แผน
ปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ
2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สถาบันการอาชีวศึกษากาคตะวันออก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

งานสารบรรณ
รับที่ 4449
วันที่ 15 ต.ค. 69

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ **วันที่** 15 ตุลาคม 2569

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในวันที่ 15 ตุลาคม 2569 ได้พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการ
๑. ○ ทราบ ○ อนุญาต ● อนุมัติ
๒. ○ ลงนามแล้ว
๓. ○ แจ้งรองฯ ๔ ฝ่าย ○ แจ้ง.....
.....
๔. ○ มอบตามเสนอ ตามระเบียบฯ
.....
๕. มอบ.....
กำกับติดตามรายงานผลตามระเบียบฯ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วย ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ
เดือนตุลาคม 2569

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 การบริหารสถานศึกษา

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1

1.2 โครงสร้าง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ 2566-2570) 6

1.4 เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6

1.5 นโยบาย และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง 6

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 41

2.2 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 42

2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น 42

2.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 42

2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 46

2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 57

2.7 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 58

2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 77

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) 81

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ปีต่อไป) 82

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 84

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหาร จัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) นโยบายหลัก

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

1.2 สนับสนุนการจัดทำอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกกลุ่มวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Anywhere Anytime)

2.1 สร้างความยืดหยุ่นให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด (Quality for All)
2.3 ปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิจัยอาชีวฯ จิตอาสาอาชีวฯ)
2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต (ที่ปรึกษาอาชีวศึกษา) (Coaching)
2.7 ส่งเสริมการเรียนและพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษา
2.8 พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนสุขสันต์ สังคมดี)
3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและมีกายภาพที่สะอาด
3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการเป็นนายช่างและพัฒนาตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
4.3 ส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน จนจบแล้วทำได้ (Learn to Earn)
4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรจัดการอาชีวศึกษา
5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.อศ.ต.จ.
5.3 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษในกระทรวงศึกษาธิการ (One Stop-MOL)
5.4 ผลักดันการลงนามความร่วมมือเป็นเอกภาพครอบคลุมหน่วยงาน (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการบริหารงานบุคคลยุคใหม่
6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากร และเพิ่มงบประมาณครูผู้สอน
6.3 พัฒนาผู้บริหารและเพิ่มประสิทธิภาพในการเป็นผู้ดูแลบุคลากร
6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร (ผู้จัดการบุคลากรอาชีวศึกษา)
6.5 ส่งเสริมการจัดทำรางวัลอาชีวศึกษาแห่งคุณภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การสื่อสารองค์กร
7.4 สร้างไอคอนสังคม
7.5 พัฒนาชุมชนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้นำด้านต้นแบบและผู้นำเชิงอาชีพ (Senior Idol)

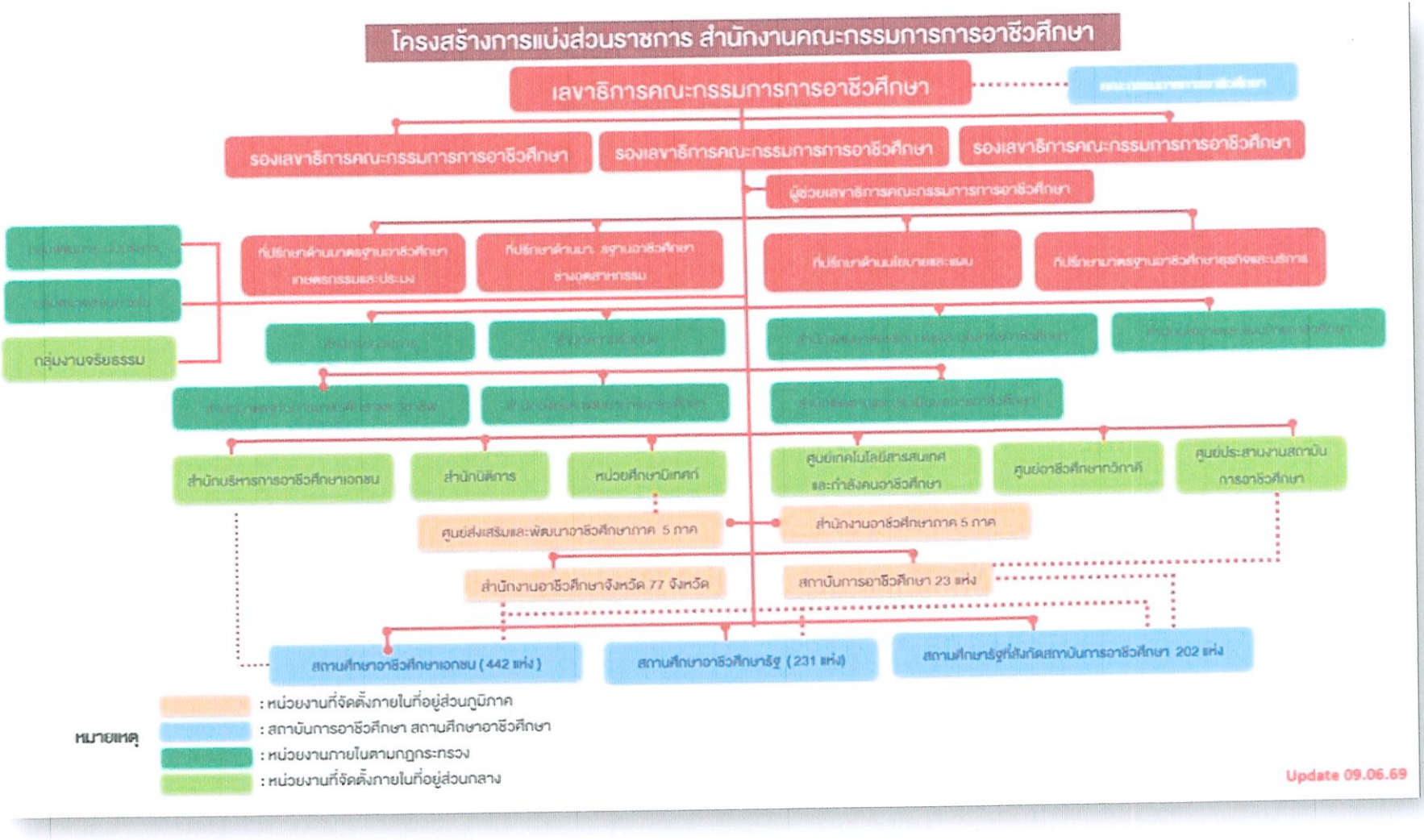
ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปรับปรุงระเบียบนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหาร
8.2 พัฒนาและปรับปรุงกฎหมายระบบการจัด
8.3 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญ
8.4 พัฒนาและปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน/การจัดการอาชีวศึกษา
8.5 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการปฏิบัติงาน/การจัดการ
8.6 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

นโยบายเร่งด่วน Quick win

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
10. ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
11. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับแรกที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยอยู่ในสภาวะที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงและมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 และข้อจำกัดของโครงสร้างภายในประเทศที่ยังคงรอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนผลจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่จะมีอิทธิพลต่อโครงสร้างและองค์รวมของประเทศในทุกมิติ เพื่อนำมาประมวลผลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคต บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นในการที่จะนำพาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจมีความเจริญเติบโตท่ามกลางสังคมที่สมานฉันท์ ทันสมัย ก้าวหน้า ควบคู่ไปกับสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้านจากภายนอก และสามารถบรรลุเป้าหมายระยะ 20 ปี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แนวนโยบายแห่งรัฐ รวมถึงสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก นอกจากจะต้องคำนึงถึงความสำคัญของมิติการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อภาพรวมของประเทศ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาเชิงพื้นที่ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศแล้ว การประมวลกระบวนทัศน์หลักเพื่อสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยควรให้ความสำคัญและเป็นจุดมุ่งเน้นในระยะของแผนพัฒนาฯ ยังเป็นเงื่อนไขที่มีนัยสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยแผนที่มีจุดเน้นชัดเจนจะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน ในขณะเดียวกันยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ที่มุ่งหวังได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำแผนพัฒนาฯฉบับที่ 13 โดยรับฟังความคิดเห็นจากภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับสาขาการผลิต กลุ่มอาชีพ และระดับภาคพื้นที่ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยควรให้ความสำคัญ และนำมาสู่การสังเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาที่ประเทศไทยควรมุ่งเน้นดำเนินการในช่วงของแผนพัฒนาฯฉบับที่ 13 เพื่อนำพาประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระยะยาวได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาคุณภาพสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสเข้าถึงระบบอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบ วิธีการที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง มาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างศักยภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาในภาพรวม ทุกประเภทและระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการครูบุคลากรการอาชีวศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลง

3. เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความ พร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 3.1 ความสุขของประชากรไทย

3.2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

3.3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

3.4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ

3.5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

4.1.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

4.1.1.3 การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาลเห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน

4.1.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

4.1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.1.2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

4.1.2.2 การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

4.1.2.3 การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

4.1.2.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

4.1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง

4.1.3.1 การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

4..13.2 การพัฒนาและผนึกพลังอำนาจแห่งชาติกองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และ เผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ

4.1.3.3 การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

4.1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

4.1.4.1 การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ

4.1.4.2 การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค

4.1.4.3 การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

4.1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

4.1.5.1 การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม

4.1.5.2 การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ

4.1.5.3 การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย 1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัด 1. รายได้ประชาชาติการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและการกระจายรายได้

2. ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน
3. การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
4. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4.2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า

4.2.1.1 เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น
4.2.1.2 เกษตรปลอดภัย
4.2.1.3 เกษตรชีวภาพ
4.2.1.4 เกษตรแปรรูป
4.2.1.5 เกษตรอัจฉริยะ

4.2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

4.2.2.1 อุตสาหกรรมชีวภาพ
4.2.2.2 อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
4.2.2.3 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
4.2.2.4 อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
4.2.2.5 อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

4.2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

4.2.3.1 ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
4.2.3.2 ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
4.2.3.3 ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
4.2.3.4 ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
4.2.3.5 ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4.2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

4.2.4.1 เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
4.2.4.2 สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
4.2.4.3 เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
4.2.4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
4.2.4.5 รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

4.2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

4.2.5.1 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
4.2.5.2 สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
4.2.5.3 สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
4.2.5.4 สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
4.2.5.5 ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

4.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพฒนาและเสริมสรางศักยภาพทรพยากรมนุษย์

4.3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.3.1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

4.3.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

4.3.1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา

4.3.1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

4.3.1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

4.3.1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคน

4.3.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4.3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย

4.3.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

4.3.2.3 ช่วงวัยแรงงาน

4.3.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4.3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4.3.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

4.3.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

4.3.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.3.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

4.3.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3.4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถ ในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

4.3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

4.3.5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

4.3.5.2 การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

4.3.5.3 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4.3.5.4 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ด

4.3.5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

4.3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.3.6.1 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4.3.6.2 การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4.3.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4.3.6.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4.3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4.3.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

4.3.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

4.3.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

4.3.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

4.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัด 3.1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร

3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน ๓.๓ ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

3.4 คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

4.4.1.1 ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก

4.4.1.2 ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค

4.4.1.3 กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร

4.4.1.4 เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน

4.4.1.5 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม

4.4.1.6 ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง

4.4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

4.4.1.8 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

4.4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

4.4.2.1 พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในภูมิภาค

4.4.2.2 กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ

4.4.2.3 จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต

4.4.2.4 ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด

4.4.2.5 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

4.4.2.6 การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่.

4.4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4.4.3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม

4.4.3.2 การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

4.4.3.3 สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน

4.4.3.4 ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม

4.4.3.5 สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

4.4.3.6 สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับ สังคมยุคดิจิทัล

4.4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง

4.4.4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถใน การจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

4.4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

4.4.4.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน

4.4.4.4 สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

4.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้ อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบทางลบ จากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

4. ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด 1. พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู

3. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม

4.5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

4.5.1.1 เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4.5.1.2 อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด

4.5.1.3 อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ

4.5.1.4 รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.5.1.5 ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

4.5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

4.5.2.1 เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล

4.5.2.2 ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ

4.5.2.3 ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม

4.5.2.4 พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4.5.3.1 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

4.5.3.2 มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4.5.3.3 มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน

4.5.3.4 พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4.5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

4.5.4.1 จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม และอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ

4.5.4.2 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

4.5.4.3 จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตร ทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล

4.5.4.4 สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดก ทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐาน วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

4.5.4.5 พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

4.5.4.6 เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับ ความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

4.5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.5.5.1 พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ

4.5.5.2 เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล

4.5.5.3 พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงาน ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.5.5.4 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน

4.5.5.5 พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

4.5.6 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

4.5.6.1 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

4.5.6.2 พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม

4.5.6.3 จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

4.5.6.4 พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคต ประเทศด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

4.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัด 1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

3. ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

4. ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6.1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง

4.6.1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับ แนวหน้าของภูมิภาค

4.6.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

4.6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

4.6.2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

4.6.2.2 ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

4.6.2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ในทุกระดับ

4.6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

4.6.3.1 ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม

4.6.3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

4.6.3.3 ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

4.6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

4.6.4.1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

4.6.4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

4.6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

4.6.5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

4.6.5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

4.6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4.6.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

4.6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

4.6.7.1 ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง

4.6.7.2 มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น

4.6.7.3 การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

4.6.8.1 บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

4.6.8.2 ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง

4.6.8.3 หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญาและปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน

4.6.8.4 ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วม ของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม

4.6.8.5 พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

5. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง โดยสอดรับกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สู่เป้าหมายสากล ปี พ.ศ. 2570 เพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมยุคใหม่และการเติบโตทางเศรษฐกิจ การขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 5 ด้านหลัก ดังนี้

5.1 นโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน (Demand-Driven)

5.1.1 ความต้องการของตลาด : มุ่งเน้นผลิตกำลังคนในสาขาเทคโนโลยีชั้นสูงและสาขาขาดแคลน เร่งยกระดับ การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ร่วมกับภาคเอกชน

5.1.2 การศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Learn to Earn): ส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และลดช่องว่างทางทักษะ (Skill Gaps)

5.2 เป้าหมายการยกระดับสู่สากล (Internationalization)

5.2.1 มาตรฐานสมรรถนะเทียบเท่าสากล : ขับเคลื่อนสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)

5.2.2 เครือข่ายระดับโลก : บูรณาการร่วมกับองค์กรและสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำจากต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและหลักสูตรที่ทันสมัย

5.3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงาน

5.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เพิ่มขีดความสามารถการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาคุณภาพสูง

5.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ขยายโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของแต่ละพื้นที่

5.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายภาคเอกชนและสถานประกอบการ

5.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง ตลอดจนยกระดับหลักสูตรและการบริหารจัดการให้เป็นดิจิทัล

5.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.4.1 การมีงานทำ : ผู้เรียนอาชีวศึกษาต้องมีงานทำตรงตามสาขาหรือมีรายได้ที่เหมาะสมในอัตราที่สูงขึ้น

5.4.2 การขยายโอกาส : ลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน และเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มากขึ้นเพื่อป้อนแรงงานระดับเทคนิค

6. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 142 กำหนดให้ในการเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องแสดงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 5 วรรคสาม กำหนดให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรา 10 วรรคสาม กำหนดให้แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลผูกพันหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย ตลอดจนพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 19 (1) กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณมีหน้าที่และอำนาจกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็น แนวทางในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 11 เมษายน 2569 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ซึ่งกำหนดให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ การทบทวนข้อเสนอเป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ตามมติที่ประชุมระหว่าง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง และสำนักงบประมาณ ในวันอังคารที่ 21 เมษายน 2569

เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนัยกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น สำนักงบประมาณ ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ตามที่ได้แถลงไว้ ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2569 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ควบคู่ไปกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 13 หมุดหมาย การพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และประเด็นสำคัญของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และประเด็นเร่งด่วนตามแผนแม่บทฯ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Pro - Growth Budget Initiative) อย่างเต็มศักยภาพ ทั่วถึง และมีคุณภาพ มุ่งแก้ไขปัญหาเร่งด่วนและผลักดันการปฏิรูปประเทศ (Transformation) เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด พร้อมทั้งการสร้างความมั่นคงทางพลังงานในภาพรวมของประเทศ การปรับตัวและดำเนินการ เพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) การป้องกันภัยพิบัติ และการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยต่าง ๆ ตลอดจนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อส่งเสริม การวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาให้ประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีสวัสดิการที่เหมาะสม ลดความเหลื่อมล้ำ คำนึงถึงมิติเพศภาวะ (Gender - Responsive Budgeting : GRB) รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการภาครัฐโดยการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1) กำหนดโครงสร้างยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ

2) นำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติมากำหนดไว้ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ ในแต่ละด้าน เพื่อแสดงให้เห็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของแผนในแต่ละระดับที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นรูปธรรม

3) นำแผนแม่บทฯ 23 ประเด็น มากำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์แต่ละด้าน พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายที่ต้องการบรรลุในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และตัวชี้วัดที่สามารถติดตามผลได้

4) นำนโยบายสำคัญของรัฐบาล ประเด็นสำคัญของ 13 หมุดหมาย ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ประเด็นสำคัญของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ตามนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และประเด็นเร่งด่วนตามแผนแม่บทฯ ที่ต้องเร่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มากำหนดเป็นจุดเน้นการพัฒนาของนโยบายการจัดสรรงบประมาณที่ต้องให้ความสำคัญ ลำดับสูง เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำแผนงาน/โครงการ เสนอขอรับการจัดสรร งบประมาณต่อไป

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วย รายจ่ายเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นรายจ่ายเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ และรายจ่ายเพื่อชดใช้เงินคงคลัง

สำหรับสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บท

1.1.1 ความมั่นคง

เป้าหมาย

- ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- ดัชนีสันติภาพโลกของประเทศไทย มีคะแนนไม่เกิน 1.89 คะแนน
- ดัชนีชี้วัดความสุขโลก ของประเทศไทย อันดับไม่เกิน 30 ของโลก

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

1.1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ธำรงรักษา สถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.1.2 การส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยบูรณาการการบังคับใช้กฎหมายกับผู้กระทำผิด และมีอิทธิพลอย่างจริงจัง

1.1.1.3 การจัดทำประชามติ เพื่อนำไปสู่การร่างรัฐธรรมนูญตามขั้นตอนที่ถูกต้องให้เป็นประชาธิปไตย โดยยึดโยงกับประชาชนและหลักการของประชาธิปไตย สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนสากล เคารพพหุวัฒนธรรม

1.1.1.4 การส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ ปราบปรามและบังคับใช้กฎหมายเพื่อขจัดยาเสพติดอย่างจริงจัง สร้างความเข้มแข็งทั้งระดับบุคคล สถาบันครอบครัว และชุมชน

1.1.1.5 การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยบูรณาการความร่วมมือภายในประเทศทุกภาคส่วนให้เป็นเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ

1.1.1.6 การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติอย่างเป็นระบบ โดยติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง ระบบการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า (Early Warning)

1.1.1.7 การส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์แบบบูรณาการ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด

1.1.1.8 การแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เพื่อนำสันติสุขที่ยั่งยืนกลับคืนสู่พื้นที่ชายแดนใต้

1.1.1.9 การพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ป้องกัน เฝ้าระวัง และจัดเตรียมมาตรการรองรับผลกระทบจากภัยคุกคามที่เกิดขึ้นทั้งใน และนอกราชอาณาจักร ปกป้อง รักษา และแก้ไขปัญหาที่กระทบต่ออธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ ทั้งทางบก ทางทะเล และทางอากาศ และพัฒนาขีดความสามารถเชิงยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันประเทศ

1.1.1.10 การบูรณาการกลไกบริหารจัดการและข้อมูลด้านความมั่นคง มุ่งเน้น การเสริมความพร้อม ยกระดับกลไกหน่วยงาน มีเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย ตลอดจนมีความปลอดภัยของข้อมูลด้านความมั่นคง

1.2 การต่างประเทศ

เป้าหมาย

• การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

ตัวชี้วัด

• คะแนนตัวชี้วัดการต่างประเทศไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

1.2.1 การร่วมมือทางการพัฒนากับต่างประเทศ โดยเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ มีกฎหมาย MOU ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง กระจายความเสี่ยงและเพิ่มโอกาส กระชับความสัมพันธ์กับทุกชั้วอำนาจ

1.2.2 การรักษาสมดุลกับมิตรประเทศ โดยกำหนดนโยบายที่ตรงกับความต้องการของประเทศอย่างชัดเจนและขับเคลื่อนนโยบายต่างประเทศที่ดำเนินไป ในทุกมิติครอบคลุมทุกทิศทางและไปให้ไกลกว่าประเทศไทย (Beyond Thailand)

1.2.3 การแก้ไขปัญหาเขตแดนระหว่างไทยกับประเทศรอบบ้านด้วยสันติวิธี และกลไกทวิภาคี ผลักดันการสำรวจจัดทำหลักเขตแดน บริหารจัดการพื้นที่ และหาแนวทางร่วมในการแก้ไขปัญหา

1.2.4 การสนับสนุนการพัฒนาความสัมพันธ์ทางการค้าและการลงทุน ด้วยการเจรจาการค้า การทูตเศรษฐกิจผ่านการทำงานในลักษณะ “ทีมประเทศไทย” ผลักดันและเพิ่มกรอบความร่วมมือข้อตกลงเขตการค้าเสรี เพื่อสร้างประโยชน์ ทางเศรษฐกิจและสังคม

1.2.5 การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนากฎหมาย นโยบายแห่งรัฐ ให้มีส่วนร่วม ของประชาชนและภาคเอกชนในการต่างประเทศ และแนวปฏิบัติที่ยกระดับ ไทยสู่มาตรฐานระหว่างประเทศในทุกด้าน อาทิ ด้านสังคม สิ่งแวดล้อม สุขอนามัย คุณภาพชีวิต ศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรหน่วยงาน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มความโปร่งใส และการบริหาร จัดการที่ดีอยู่ในมาตรฐานระดับนานาชาติ

1.2.6 ส่งเสริมและยกระดับบทบาทวัฒนธรรมไทยในเวทีระหว่างประเทศ ผ่านการขับเคลื่อนการทูตทางวัฒนธรรมเชิงรุก เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และส่งเสริมภาพลักษณ์ของประเทศ

1.2.7 การส่งเสริมการบริหารจัดการกลไกการบูรณาการขับเคลื่อนด้านการต่างประเทศของส่วนราชการไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการ และมีธรรมาภิบาล ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการต่างประเทศของภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีความเป็นเลิศ ตลอดจนคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของคนไทย ในต่างประเทศอย่างเป็นระบบ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บท

2.1.1 การเกษตร

เป้าหมาย

- ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น
- ผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศสาขาเกษตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5.13
- ผลิตภาพการผลิตของภาคการเกษตร เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1.06

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

2.1.1.1 การส่งเสริมการทำเกษตรยั่งยืนที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของเกษตรกรไทยอย่างยั่งยืน และให้เกิดการขยายผลแบบอย่างความสำเร็จของรูปแบบเกษตรกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีมูลค่าสูง

2.1.1.2 การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ โดยสนับสนุนการอนุรักษ์การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมงท้องถิ่น และพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานของกระบวนการผลิตสินค้าเกษตรชีวภาพ ตลอดจนส่งเสริมการผลิตและการใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบทางการเกษตร

2.1.1.3 การส่งเสริมให้มีการพัฒนาและทำธุรกิจผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปมูลค่าเพิ่มสูงที่มีศักยภาพทางการตลาดในอนาคต สนับสนุนให้ผู้บริโภคเลือกใช้และบริโภคสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปที่ปลอดภัย มีคุณภาพสูง และได้มาตรฐาน

2.1.1.4 การส่งเสริมให้เกษตรกรประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมกระบวนการผลิตที่หลากหลาย

2.1.1.5 การสนับสนุนการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเกษตรพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปุ๋ยคุณภาพสูง เพื่อเพิ่มผลผลิตและเพิ่มมูลค่าผลตอบแทน ให้สูงขึ้น

2.1.1.6 การส่งเสริมการรวมกลุ่มของเกษตรกร เพื่อสร้างและยกระดับความเข้มแข็งและความสามารถในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสนับสนุนให้มีโอกาสในการเข้าถึงสินเชื่อต้นทุนต่ำ หรือแหล่งทุนภายใต้เงื่อนไขที่ผ่อนปรนมากขึ้น

การดำเนินการตามแผนแม่บท

2.1.7 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการเกษตร

2.1.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

เป้าหมาย

- การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ
- ผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในภาคอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 9.34
- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในภาคบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6.17
- อัตราการขยายตัวของผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.6
- อัตราการขยายตัวของผลิตภาพการผลิตของภาคบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.1

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

2.1.2.1 การส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ด้วยการพัฒนาอุตสาหกรรมถ่านชีวภาพ (Biochar) เพื่อการส่งออก พัฒนาสินค้า บริการและตลาดที่สร้างมูลค่าเพิ่ม

2.1.2.2 การส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับการยกระดับอุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขภาพบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล โดยพัฒนาฐานการผลิต และสนับสนุนการจัดตั้งโรงงานต้นแบบเภสัชชีวภัณฑ์ ยา สมุนไพร และวัคซีน ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ รวมทั้ง ยกระดับศูนย์ทดสอบและระบบการประเมินเทคโนโลยีทางการแพทย์ให้ได้มาตรฐานสากล

2.1.2.3 การพัฒนาให้ประเทศเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลที่สำคัญของอาเซียน โดยสนับสนุนผู้ประกอบการ ให้ปรับตัวเป็นผู้ผลิตที่มีการพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์และใช้นวัตกรรมการผลิต สมัยใหม่ภายใต้แนวคิดอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์สีเขียว มุ่งเน้นการผลิต อุปกรณ์และชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและผลิตชิ้นส่วนประกอบสำคัญ ในห่วงโซ่อุปทานที่เป็นที่ต้องการในอนาคตและมีมูลค่าสูง ส่งเสริมให้เกิด การสร้างตราสินค้าและส่งออกผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

2.1.2.4 การส่งเสริมผู้ประกอบการใหม่ และสนับสนุนผู้ประกอบการเดิมให้สามารถปรับเปลี่ยนไปสู่สายการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า และสามารถผลิตชิ้นส่วน ที่เป็นเทคโนโลยีหลักของยานยนต์แห่งอนาคต ส่งเสริมผู้ประกอบการไทย ในการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าในระบบขนส่งสาธารณะและยานยนต์ไฟฟ้า

2.1.2.5 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศของคนไทย เพื่อลดการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศและสร้างโอกาสให้กับผู้ประกอบการภายในประเทศ

2.1.2.6 การแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เป็นอุปสรรค ต่อผู้ประกอบการไทย และปรับกลไกการสนับสนุนผู้ประกอบการให้มี เอกภาพ สะดวก และตรงกับความต้องการ

2.1.2.7 การแสวงหาและสร้างตลาดเพื่อรองรับสินค้าอุตสาหกรรมไทย โดยจัดทำข้อตกลงการค้า และกำหนดมาตรการอำนวยความสะดวกให้ ผู้ประกอบการไทยสามารถเข้าถึงตลาดได้

2.1.2.8 การดึงดูดการลงทุนที่เชื่อมต่อกับห่วงโซ่มูลค่าอุตสาหกรรมในประเทศ และสนับสนุนการยกระดับผลิตภาพของอุตสาหกรรมในภาพรวม โดยให้ ความสำคัญกับการดึงดูดการลงทุนที ใช้สินค้าขั้นกลาง รวมถึงวัตถุดิบและ แรงงานในประเทศ หรือการผลิตสินค้าต้นน้ำที่มีความจำเป็นต่ออุตสาหกรรม ต่อเนื่องในประเทศ ปรับระบบส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศให้เอื้อต่อ การพัฒนา

2.1.2.9 การปรับโครงสร้างการผลิตของประเทศโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้า ของเทคโนโลยี อาทิ การประยุกต์ใช้ระบบอัตโนมัติเข้ามาเป็นตัวช่วย ในการผลิตรวมทั้งวางหลักสูตร/แนวทางการผลิตและพัฒนาบุคลากร ภาคอุตสาหกรรมสู่มาตรฐานระหว่างประเทศและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

การดำเนินการตามแผนแม่บท

2.1.2.10 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

2.1.3 การท่องเที่ยว

เป้าหมาย

- ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
- รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น
- ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวม ในประเทศ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวในเมืองรองสูงกว่าอัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวรวมของประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- อันดับการพัฒนาการเดินทางและการท่องเที่ยว ไม่เกินอันดับที่ 28 ของโลก

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

2.1.3.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายทั้งทางภูมิศาสตร์ ชีวภาพ และวัฒนธรรม รวมถึงวิถีการดำเนินชีวิตในแต่ละท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความนิยมไทยเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนำไปสร้างมูลค่าเพิ่มเป็นสินค้าและบริการไทยสำหรับการท่องเที่ยวคุณภาพสูง

2.1.3.2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น เชื่อมโยง กับสินค้า GI (สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์) เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน และกระจายรายได้อย่างทั่วถึงและยั่งยืน

2.1.3.3 การส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ โดยเฉพาะการจัดนิทรรศการ การจัดประชุมและกิจกรรมสันทนาการระดับ นานาชาติ รวมถึงการจัดแสดงสินค้า พัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวให้พร้อมรองรับ การพำนักระยะยาวของนักท่องเที่ยวต่างชาติที มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากรูปแบบการทำงานและใช้ชีวิตของคนทำงานในยุคใหม่ที่สามารถทำงานที ไหนก็ได้ (Work from Anywhere)

2.1.3.4 การส่งเสริมการพัฒนาเมืองสุขภาพและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แบบครบวงจร ต่อยอดกับธุรกิจและบริการเชิงสุขภาพ อาทิ ภูมิปัญญา การดูแลรักษาสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น

2.1.3.5 การยกระดับศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมท่องเที่ยวทางน้ำ เพื่อดึงดูด นักท่องเที่ยว โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม และสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย และเอื้อต่อการท่องเที่ยวทางน้ำ

2.1.3.6 การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว ยกระดับเมืองน่าเที่ยวสู่การสร้าง การท่องเที่ยวมูลค่าสูง โดยสร้างความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้อง นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการ การท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับความปลอดภัยในการเดินทางท่องเที่ยวทุกรูปแบบ

การดำเนินการตามแผนแม่บท

2.1.3.7 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการท่องเที่ยว

2.1.4 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

เป้าหมาย

• ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

• ประเทศไทยมีพื้นที่ที่มีแผนผังภูมินิเวศ เพื ่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี

• ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ลดลง

ตัวชี้วัด

• อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดเฉลี่ยของเมืองศูนย์กลาง ทางเศรษฐกิจ ขยายตัวเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.6

• มีแผนผังภูมินิเวศระดับภาค เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1 ผัง

• อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อประชากรเฉลี่ยของจังหวัด ร้อยละ 20 แรกที่ต่ำที่สุด เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.3 ต่อปี

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

2.1.4.1 การพัฒนาเศรษฐกิจสำคัญภายใต้เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค เพื่อกระจายความเจริญและสร้างศูนย์กลางทางเศรษฐกิจให้เชื่อมโยง ทั้งภายในพื้นที่ใกล้เคียง และต่างประเทศ ด้วยการต่อยอดมรดก ทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยว (ภาคกลาง) ยกระดับ การผลิตผลไม้เมืองร้อนสู่การเป็นมหานครผลไม้เมืองร้อนแห่งเอเชีย (ภาคตะวันออก) ส่งเสริมเกษตรสมัยใหม่และการท่องเที่ยวริมแม่น้ำโขง (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) พัฒนาการท่องเที่ยวสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ (ภาคเหนือ) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการให้มีมูลค่าสูง (ภาคใต้) และพัฒนาสินค้าเกษตรอัตลักษณ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ตลอดห่วงโซ่คุณค่าเพื่อให้เป็นสินค้ามูลค่าสูง (ภาคใต้ชายแดน)รวมทั้งพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมให้ครอบคลุมและได้มาตรฐาน เพื่อสร้างฐานเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นท

2.1.4.2 การริเริ่มพื้นที่ทดลองเชิงนโยบาย (Policy Sandbox) ด้านการเงิน การคลัง และการจัดการลงทุนในระบบขนส่งมวลชนหลากหลายรูปแบบ การพัฒนา พื้นที่รอบสถานีขนส่งมวลชน (Transit Oriented Development : TOD)

2.1.4.3 การสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการใช้ทุน ทางวัฒนธรรม องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสินค้าและบริการ ที่มีคุณภาพ ผ่านการใช้งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่

2.1.4.4 การพัฒนาพื้นที่ และเมืองด้วยระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการร่วมกันระหว่างภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง บนฐานภูมินิเวศให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ จัดทำนโยบายและแผนผัง ระดับต่าง ๆ

การดำเนินการตามแผนแม่บท

2.1.4.5 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

2.1.5 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

เป้าหมาย

- ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน อยู่ใน 38 อันดับแรก

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

2.1.5.1 การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาปัจจัยสนับสนุนพื้นที่ที่มีศักยภาพ โดยพัฒนาระบบคมนาคมและโลจิสติกส์ให้เชื่อมโยงอย่างไร้รอยต่อตั้งแต่ ระดับภูมิภาค อนุภูมิภาค และชายแดน ให้เกิดการขนส่งอย่างต่อเนื่อง หลายรูปแบบ

2.1.5.2 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโลจิสติกส์ เพื่ออำนวยความสะดวก ลดต้นทุน และลดอุปสรรคการค้าการลงทุน สอดรับกับรูปแบบธุรกิจในอนาคตโดยเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต การขนส่ง และการกระจายสินค้าของภาคเกษตรและภาคอุตสาหกรรม

2.1.5.3 การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและนวัตกรรมประหยัดพลังงาน ในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ ภาคขนส่ง และภาคครัวเรือน โดยพัฒนา ระบบโครงสร้างพื้นฐานข้อมูลการบริหารจัดการ การผลิตและการใช้ พลังงานทดแทน ควบคู่กับการวางรากฐานการปรับโครงสร้างตลาดพลังงาน ไปสู่การเปิดตลาดไฟฟ้าเสรี ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้รองรับสัญญาซื้อขายพลังงานไฟฟ้าโดยตรงระหว่างผู้ผลิตและผู้ใช้พลังงาน (Direct PPA) เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านพลังงานของประเทศ

2.1.5.4 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานและการให้บริการสาธารณะของภาครัฐเพิ่มขึ้น

2.1.5.5 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัลที่มีคุณภาพ ครอบคลุม เพียงพอ และเข้าถึงได้ทั้งในด้านพื้นที่และราคา จัดสรรคลื่นความถี่และสิทธิ ในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม สนับสนุนให้ประเทศไทยสามารถใช้ประโยชน์ จากความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ โดยขยายความครอบคลุมของโครงข่ายสื่อสารหลักภายในประเทศและบรอดแบนด์ความเร็วสูงทั่วประเทศ รวมถึงโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเคลื่อนที่ ให้มีเสถียรภาพและสอดคล้อง กับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมทั้งเพิ่มศักยภาพ และสมรรถนะการให้บริการอินเทอร์เน็ต บูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูล ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การขยายอินเทอร์เน็ตแบนด์วิดธ์ระหว่าง ประเทศ การเชื่อมต่อโครงข่ายระหว่างประเทศเพื่อลดต้นทุนและระยะเวลา ในการสร้างศูนย์ข้อมูล เพื่อรองรับกับปริมาณความต้องการใช้งานด้านดิจิทัล ในอนาคต

การดำเนินการตามแผนแม่บท

2.1.5.6 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

2.1.6 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

เป้าหมาย

- ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจ เพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด

- สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวม ในประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40
- อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านกฎระเบียบทางการค้า ไม่เกินอันดับที่ 40
- ระบบฐานข้อมูลวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่รัฐบาลและผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมใช้ได้เป็นปัจจุบันและทั่วถึง

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

2.1.6.1 การสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการไทย โดยการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจสีเขียว (Green Transition) และเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Transition) อย่างเหมาะสม มีกระบวนการ ทางความคิดและความสามารถในการปรับตัว ตามขนาดศักยภาพ และประเภทของธุรกิจ โดยสร้างความตระหนัก วางรากฐานการศึกษา และให้ข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องแก่ผู้ประกอบการและเพิ่มทักษะที่จำเป็น ต่อการยกระดับผลิตภาพหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ สร้างโอกาส ทางธุรกิจให้กับผู้ประกอบการ โดยผลักดันให้สินค้า บริการ และนวัตกรรม เป็นส่วนหนึ่งในห่วงโซ่อุปทานของธุรกิจขนาดใหญ่ทั้งในและต่างประเทศ

2.1.6.2 การพัฒนาเครื่องมือ ผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่ มีความหลากหลาย และการค้ำประกันสินเชื่อ พัฒนาระบบประเมินความน่าเชื่อถือทางเครดิต และระบบประเมินมูลค่าทรัพย์สินในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ประโยชน์ จากข้อมูลทั้งด้านการเงินและที่ไม่ใช่การเงิน และพัฒนาช่องทางการเข้าถึง แหล่งทุนที่เหมาะสม ตลอดจนนวัตกรรมรูปแบบใหม่ ๆ สนับสนุนสินเชื่อ สีเขียว (Green Loan) และตราสารหนี้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Green Bond) ยกระดับตลาดทุนให้ทันสมัย แข่งขันได้ในระดับสากล

2.1.6.3 การส่งเสริมผู้ประกอบการในการออกแบบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน สนับสนุนให้มีการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่มีอัตลักษณ์ และตราสินค้าที่เด่นชัด รวมถึงมีการสรรค์สร้างนวัตกรรม เพื่อสร้างความแตกต่างและตอบโจทย์ตลาดที่สามารถเข้าถึงตลาดผู้ซื้อและห่วงโซ่ อุปทานในระดับโลกได้ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาสินค้าและบริการสีเขียว การทดสอบและรับรองมาตรฐานที่จำเป็น และการเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์ สู่ตลาดเป้าหมายเดิมและตลาดใหม่ที่มีศักยภาพเพื่อกระจายความเสี่ยง

2.1.6.4 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนิน ธุรกิจและกำกับให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรมระหว่างวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมกับผู้ประกอบการรายใหญ่ โดยเฉพาะการกำหนด แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการประกอบธุรกิจที่มีความเสี่ยงจะเกิดการผูกขาด หรือไม่เป็นธรรม และการพัฒนาเครื่องมือตรวจจับพฤติกรรมจำกัด การแข่งขันในภาคอุตสาหกรรมและบริการ

2.1.6.5 การสร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายและพันธมิตรทางธุรกิจ และระหว่าง ภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการที่มีขนาดและศักยภาพ ต่างกันดำเนินธุรกิจอย่างเกื้อหนุนกัน โดยพัฒนาระบบสิทธิประโยชน์ จูงใจให้ผู้ประกอบการรายใหญ่ สนับสนุน SMEs ในการเปลี่ยนผ่าน ตามแนวคิดการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน ที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีการบริหารงานตามหลัก

ธรรมาภิบาล (Environmental, Social and Governance : ESG) และธุรกิจแบบมีส่วนร่วม (Inclusive Business : IB) รวมถึงส่งเสริมให้ SMEs ดำเนินการตามแนวคิด ESG

2.1.6.6 การอำนวยความสะดวกและลดขั้นตอน ระยะเวลาในการอนุมัติ/อนุญาต ของภาครัฐ โดยขยายผล Biz Portal ไปสู่ Single Submission ให้ครอบคลุม การอนุมัติของภาครัฐทุกประเภท และทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

การดำเนินการตามแผนแม่บท

2.1.6.7 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่

2.1.7 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

เป้าหมาย

- การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของเขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น
- การลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของเขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 6.63
- มูลค่าการส่งเสริมการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 130,000 ล้านบาท

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

2.1.7.1 การส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ระบบโลจิสติกส์ ระบบดิจิทัลและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้อง กับอุตสาหกรรมการผลิต การท่องเที่ยวและการบริการ และความต้องการ ของพื้นที่ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และส่งเสริมการเชื่อมโยงกับพื้นที่เศรษฐกิจหลัก พื้นที่ใกล้เคียง และประเทศ ในภูมิภาค ตลอดจนเร่งพัฒนาสนามบินอู่ตะเภาให้เป็นสนามบินหลัก ของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่หลักของเมืองการบิน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย พร้อมทั้งใช้ประโยชน์ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถรองรับภัยพิบัติทางธรรมชาติ การเฝ้าระวัง และป้องกันโรคติดต่อ รวมถึงรองรับการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่

2.1.7.2 การขับเคลื่อนการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษให้เป็นฐานเศรษฐกิจสำคัญ ของประเทศ รวมทั้งเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน โดยส่งเสริม การลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายพิเศษที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและยกระดับ การผลิต/บริการที่สร้างมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งสร้างระบบนิเวศทางธุรกิจ เพื่อดึงดูดการลงทุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้แก่ นักลงทุนและประชาชน ส่งเสริมกิจกรรมทางการตลาดทั้งภายในประเทศ และประเทศเพื่อนบ้าน รวมถึงพัฒนาเครือข่ายกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เชื่อมโยงในพื้นที่กับพื้นที่โดยรอบและพื้นที่เศรษฐกิจแห่งอื่นในประเทศ และภูมิภาค สร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการและชุมชนมีส่วนร่วมในห่วงโซ่ การผลิตและบริการ โดยพัฒนาบุคลากร แรงงาน และผู้ประกอบการ ให้มีคุณภาพและเพียงพอรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมและบริการ ส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม แลกเปลี่ยนข้อมูล องค์ความรู้ จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้และอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานผ่านความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา ชุมชน และเครือข่ายในพื้นที่ สนับสนุนการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และต่อยอดสู่การขยายผลในเชิงพาณิชย์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนา เมือง สังคม และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษให้สมดุลและยั่งยืน

2.1.7.3 การเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงแหล่งเงินทุน โดยส่งเสริมการลงทุน ในอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สอดคล้องกับศักยภาพ/โอกาส และความต้องการของพื้นที่ ส่งเสริมสิทธิประโยชน์ทั้งด้านภาษี มิใช่ภาษี และมาตรการจูงใจ รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการลงทุนเพื่อดึงดูด ให้เกิดการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเฉพาะระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ 4 ภาค ตลอดจนเสริมสร้างโอกาสความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการร่วมลงทุนกับภาคเอกชนในการพัฒนา ด้านคมนาคมและโลจิสติกส์

การดำเนินการตามแผนแม่บท

2.1.7.4 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทเขตเศรษฐกิจพิเศษ

2.1.8 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย

• ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

• มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

• ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ อันดับไม่เกิน 30

• สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1.7

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

2.1.8.1 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งตอบโจทย์ภาคการผลิต และบริการเป้าหมาย ทั้งในภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ กำหนดทิศทางและโจทย์วิจัยมุ่งสาขาเศรษฐกิจเป้าหมาย จัดสรรทุนวิจัย แบบเชิงภารกิจ เพื่อสร้างเทคโนโลยีขั้นสูงและเทคโนโลยีสำคัญที่ยกระดับผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขัน พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และเครือข่ายนานาชาติ เพื่อเร่งการถ่ายทอด เทคโนโลยีและการนำไปใช้ประโยชน์จริง

2.1.8.2 การพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านความหลากหลาย ทางชีวภาพและการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทั้งทางบก ทางน้ำ และทางทะเล รวมถึงจัดทำฐานข้อมูลวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อต่อยอด สู่เศรษฐกิจสีเขียว ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสร้างระบบนิเวศ เพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจเศรษฐกิจสีเขียว ตลอดจนพัฒนาระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางการวิจัย และโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนา ผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเติบโตของเศรษฐกิจ สีเขียวอย่างยั่งยืน

2.1.8.3 การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยกำหนดนโยบายและมาตรการสนับสนุนการวิจัย ควบคู่สิทธิประโยชน์และมาตรการ ทางการเงิน การคลัง และภาษีเพื่อจูงใจให้ภาคเอกชน นำผลงานไปใช้ประโยชน์ ดึงดูดและพัฒนาบุคลากรวิจัยคุณภาพสูงควบคู่กับ การยกระดับทักษะอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่าย ความร่วมมือการวิจัยและพัฒนาทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

2.1.8.4 การส่งเสริมปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้น การพัฒนาและยกระดับห้องปฏิบัติการและโรงงานต้นแบบให้ได้มาตรฐาน ระดับสากล จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อรองรับการวิเคราะห์ ทดสอบ และพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นนวัตกรรมใหม่ เสริมสร้าง ศักยภาพและความสามารถของโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพให้มีความเข้มแข็งและตอบสนองต่อการพัฒนานวัตกรรม

ในทุกมิติ รวมถึงส่งเสริมการบริหารจัดการและเชื่อมโยงการทำงานของทุกภาคส่วนให้สามารถ เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรด้านวิจัยและนวัตกรรมอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

การดำเนินการตามแผนแม่บท

2.1.8.5 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด

- การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บท

3.1.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

- คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

ตัวชี้วัด

- ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัยรับผิดชอบ ความกตัญญู ความสุจริต และการมีจิตสาธารณะ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 5.10 คะแนน

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

3.1.1.1 การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันศาสนาเพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาผู้เผยแผ่ศาสนาให้ประพฤติปฏิบัติตัว เป็นแบบอย่างตามคำสอนที่ถูกต้องของแต่ละศาสนา ป้องกันและขจัด การบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น สืบสาน รักษาและต่อยอด ศิลปะวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีคุณค่า รวมถึงเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง พัฒนาความพร้อมและศักยภาพของครอบครัว ให้เป็นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี ควบคู่กับการส่งเสริมกลไก และภาคีพัฒนาที่เกี่ยวข้องให้ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างมีระบบ

3.1.1.2 การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาสื่อ รูปแบบและช่องทางการสื่อสาร เพื่อให้เกิดผลในวงกว้างในการปลูกฝังค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงามของคนในสังคม

การดำเนินการตามแผนแม่บท

3.1.1.3 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

3.1.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

• คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

• ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ไม่น้อยกว่า 0.82 คะแนน

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

3.1.2.1 การสร้างเสริมสถาบันครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ ของสังคมให้มีความอบอุ่น เข้มแข็งและมีความมั่นคง จัดสวัสดิการและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่สมดุลระหว่างการทำงาน และครอบครัว เพิ่มขีดความสามารถของครอบครัวให้มีหลักประกันความมั่นคงในทุกด้าน

3.1.2.2 การสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน โดยพัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองตั้งแต่ก่อนการตั้งครรภ์ ทั้งให้ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะของมารดาและเด็ก ส่งเสริมโภชนาการ ธรรมชาติของสมอง จิตใจ ผลกระทบของสื่อหน้าจอทุกชนิด สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย รวมถึงจัดสรรทรัพยากร เพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions) ปรับระบบพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็ก และส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพ ตลอดจนพัฒนาระบบส่งต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานระหว่าง การศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

3.1.2.3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะพื้นฐานชีวิต (Foundational Skills) ได้แก่ ทักษะการอ่านที่สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ได้ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะทางสังคมและอารมณ์ตั้งแต่วัยเรียน รวมถึงสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน และการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ส่งเสริมการทำงานของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนาระบบ สนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ ตลอดจนส่งเสริมให้กลุ่มเด็กเปราะบางได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สามารถต่อยอดสู่การเป็นแรงงาน ที่มีคุณภาพต่อไป

3.1.2.4 การส่งเสริมและสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะแก่แรงงานทุกกลุ่ม ให้สอดคล้องกับศักยภาพเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ (Upskill/Newskill) เพื่อให้ มีทักษะที่ตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงพัฒนาทักษะเดิม (Reskill) ทักษะทางสังคม (Soft Skills) ทักษะพื้นฐานชีวิต (Foundational Skills) และทักษะเฉพาะทางที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน

3.1.2.5 การสร้างระบบการจ้างงานที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมให้กับผู้สูงอายุ โดยเชื่อมโยงกับทักษะและประสบการณ์เดิม และสนับสนุนการประกอบ อาชีพหลังเกษียณ พร้อมฝึกทักษะใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้สามารถดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและไม่ตกเป็นเหยื่อของกลุ่มมิจฉาชีพ

การดำเนินการตามแผนแม่บท

3.1.2.6 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.1.3 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

• คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

ตัวชี้วัด

• อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ไม่เกินอันดับที่ 40

• สัดส่วนเด็กที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

3.1.3.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษารูปแบบ และระบบการเรียนรู้ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งครอบครัว ชุมชน และผู้ประกอบการในการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะให้กับผู้เรียน และประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะพื้นฐานชีวิต (Foundational Skills) คุณลักษณะแนวความคิด แบบเติบโต (Growth Mindset) และความฉลาดทางศีลธรรมและจริยธรรม รวมทั้งให้มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น

3.1.3.2 การพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ส่งเสริมและผลักดันการพัฒนา การเรียนรู้ให้กับคนไทยตลอดช่วงชีวิต สนับสนุนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย และแหล่งเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพื้นที่กายภาพและเสมือนจริง เพื่อให้เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤต ยกระดับการช่วยเหลือเด็กนอกระบบ ผ่านการเชื่อมโยงฐานข้อมูลและบูรณาการ กลไกชุมชนสำหรับการค้นหาเด็กและเยาวชนในระดับพื้นที่ รวมทั้งจัดทำแผนและให้การช่วยเหลือ

3.1.3.3 การส่งเสริมทักษะที่จำเป็นและทักษะแห่งอนาคต อาทิ ทักษะความรู้ ความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีเป็นตัวช่วยในการเรียนสองภาษา การจัดทำแผน และการประเมินผลการเรียนรายบุคคล

3.1.3.4 การส่งเสริมการปฏิรูประบบการศึกษาให้ตอบสนองต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง วิถีชีวิตและความต้องการของตลาดแรงงาน และยกระดับการเรียนการสอน ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้เทียบเท่ากับระดับนานาชาติหรือสถาบันชั้นนำของโลก เพื่อให้สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

3.1.3.5 การผลิตและพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการ ของประเทศ มีอัตรากำลังครูและผู้สอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของครู และประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูที่อิงผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียนในการปรับเพิ่มวิทยฐานะ

การดำเนินการตามแผนแม่บท

3.1.3.6 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการพัฒนาการเรียนรู้

3.1.4 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

เป้าหมาย

• คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

• อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี ไม่น้อยกว่า 72 ปี

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

3.1.4.1 การสร้างความสมดุลระหว่างการดูแลเชิงป้องกันและการรักษาพยาบาล โดยการยกระดับการดูแลสุขภาพเชิงรุก การส่งเสริมสุขภาพกายและจิต การป้องกันโรค และการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบการดูแลระยะยาว (Long-term Care) การดูแลแบบประคับประคอง และการดูแลระยะสุดท้าย ที่มีคุณภาพ และเข้าถึงได้ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม และที่อยู่อาศัยตามหลักอารยสถาปัตย์ (Universal Design) ตลอดจนส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการ ของผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ อาทิ ผู้พิการ

3.1.4.2 การส่งเสริมและขยายผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ โดยมุ่งเน้นการแพทย์แม่นยำและการใช้ AI ทางการแพทย์ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของการให้บริการ เช่น การแพทย์ทางไกล (Telemedicine) การนำเทคโนโลยี และ AI มาพัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน (Back Office) พร้อมทั้ง เร่งรัดการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพส่วนบุคคลและเชื่อมโยงฐานข้อมูล กลางด้านสุขภาพของประเทศให้มีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวก และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพควบคู่ไปกับ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์แผนไทยให้เป็นทางเลือก ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม

3.1.4.3 การยกระดับและส่งเสริมระบบบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิให้ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ โดยปรับปรุงสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ ยกระดับระบบบริหารจัดการ กำลังคนเพื่อดึงดูดและธำรงรักษาบุคลากรในพื้นที่ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลสุขภาพและยกระดับระบบส่งต่อผู้ป่วยแบบไร้รอยต่อ พร้อมทั้งทบทวนปรับปรุงกฎหมาย นโยบาย และมาตรการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการให้บริการ ทางสุขภาพ และพัฒนากลไกการถ่ายโอนงบประมาณที่สะท้อนภาระงานจริง

3.1.4.4 การเร่งรัดปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกำลังคนด้านสุขภาพ โดยส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพทั้งระบบผ่านการร่วมมือกับภาคเอกชนในการผลิตบุคลากร นำเข้ากำลังคนด้านสุขภาพในสาขาที่ขาดแคลน กระจายและพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านสุขภาพสู่พื้นที่ห่างไกล โดยดำเนินโครงการพยาบาลอาสาประจำหมู่บ้าน เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย และผู้อยู่ในภาวะพึ่งพิง ตลอดจนมีมาตรการจูงใจกำลังคนสุขภาพให้คงอยู่ ในระบบสุขภาพ และปรับปรุงระบบสวัสดิการพื้นฐานให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.1.4.5 การส่งเสริมให้มีทรัพยากรด้านสาธารณสุขที่จำเป็นในการจัดการภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และโรคติดต่ออันตราย ควบคู่กับยกระดับระบบ ฐานข้อมูลเฝ้าระวังป้องกันโรคและภัยสุขภาพ และพัฒนากลไกในการรับมือ ต่อภาวะฉุกเฉิน เช่น กฎหมาย นโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้อง พร้อมบูรณาการ ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการ ตลอดจนเร่งพัฒนา ช่องทางการสื่อสารให้มีความหลากหลาย เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเตรียมพร้อมรับมือได้อย่างทันการณ์

การดำเนินการตามแผนแม่บท

3.1.4.6 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

3.1.5 ศักยภาพการกีฬา

เป้าหมาย

• คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา

ตัวชี้วัด

• ดัชนีศักยภาพการกีฬา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

3.1.5.1 การสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติในทุกระดับ และยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมการแข่งขัน/เวทีให้แสดงออกจัดหาอุปกรณ์กีฬา เก็บตัวฝึกซ้อมอย่างมีประสิทธิภาพ จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันของนักกีฬา และสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนเพื่อสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับคนไทยและสร้าง ชื่อเสียงให้กับประเทศ รวมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกร่วมกับภาคเอกชนและสนับสนุนเครือข่ายด้านการกีฬาวิทยาศาสตร์การกีฬาตลอดจนพัฒนาฐานข้อมูลด้านการกีฬา

การดำเนินการตามแผนแม่บท

3.1.5.๒ การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทศักยภาพการกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

• สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

• กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลัง ของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

• เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัด

• ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร

• ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

• ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

• คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บท

4.1.1 พลังทางสังคม

เป้าหมาย

• ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

• ดัชนีความก้าวหน้าของคนในมิติการมีส่วนร่วม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 7.7

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

4.1.1.1 การสนับสนุนให้ทุกภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม โดยออกแบบโครงสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสมให้แก่ภาคีเครือข่ายในการบูรณาการ ทำงานร่วมกัน พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศฐานข้อมูลการพัฒนาสังคมรวมถึงยกระดับศักยภาพบทบาทสตรี ความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิ มนุษยชน เพื่อให้เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมที่เข้มแข็ง

4.1.1.2 การกระจายอำนาจการคลังให้ท้องถิ่นตามความพร้อม ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการ แก้ไข ปัญหา เฝ้าระวัง เตือนภัย พัฒนา และพึ่งตนเองได้ในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ควบคู่กับการสร้างผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้ง เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดและการสืบทอดภูมิปัญญา ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานที่สามารถใช้จัดทำ แผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดภาษีใหม่และค่าธรรมเนียม ตลอดจนเครื่องมือที่จะสร้างรายได้ให้แก่ท้องถิ่น และนำเทคโนโลยี และงานวิจัยมาใช้พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงตลาด สร้างงาน สร้างอาชีพ ให้มีค่าตอบแทนและสวัสดิการที่มั่นคงในท้องถิ่น

4.1.1.3 การสร้างชุมชนเข้มแข็ง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทย ส่งเสริมเศรษฐกิจสูงวัย (Silver Economy) อุตสาหกรรมหรือกิจการ ส่งเสริมการสร้างรายได้ การออมและการลดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เพื่อให้ผู้สูงอายุและประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งพาตนเองได้

การดำเนินการตามแผนแม่บท

4.1.1.4 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทพลังทางสังคม

4.1.2 เศรษฐกิจฐานราก

เป้าหมาย

• รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

• ดัชนีความยากจนหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายในระบบบริหารจัดการข้อมูลพัฒนาคน แบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP) มิติด้านความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

4.1.2.1 การเร่งรัดการบริหารจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน โดยยึดลูกหนี้เป็นศูนย์กลาง และมีฐานข้อมูลที่ครอบคลุม เข้าถึงและเชื่อถือได้จากทุกประเภทของสถาบันการเงิน โดยพัฒนามาตรการช่วยเหลือและแก้ปัญหาหนี้นอกระบบ รวมทั้งลดภาระหนี้สินให้กับประชาชนผู้มีรายได้น้อย และช่วยให้สามารถกลับสู่ระบบสินเชื่อได้ สนับสนุนเกษตรกร วิสาหกิจชุมชนให้สามารถเข้าถึง แหล่งเงินทุนในระบบที่มีต้นทุนต่ำและทรัพยากรที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ตลอดจนปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับศักยภาพในการชำระหนี้อย่างยั่งยืน

4.1.2.2 การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการเงิน (Financial Literacy) อย่างครบวงจร เพื่อยกระดับให้กับคนไทยทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อยให้สามารถวางแผนทางการเงินบริหารจัดการหนี้สินและให้มีศักยภาพในการออม และการลงทุนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4.1.2.3 การยกระดับและพัฒนาผู้ผลิต/ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากและวิสาหกิจชุมชน โดยมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยในการพัฒนาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างและยกระดับกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากผ่านเทคโนโลยี นวัตกรรมฐานข้อมูลวิสาหกิจรายย่อยที่เหมาะสม รวมทั้งยกระดับคุณภาพสินค้ามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ตราสินค้าและบริการ ให้ชุมชนสามารถแข่งขัน และเติบโตได้อย่างยั่งยืน

4.1.2.4 การคุ้มครองพื้นที่เกษตรกรรมที่มีศักยภาพ จัดการที่ดินและขยายโอกาส ในการเข้าถึงที่ดินทำกินอย่างเป็นธรรม โดยดำเนินการตรวจสอบและจัดระเบียบการใช้ประโยชน์ที่ดิน รวมถึงกำหนดเขตการใช้พื้นที่ทำการเกษตรที่เหมาะสม

การดำเนินการตามแผนแม่บท

4.1.2.5 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทเศรษฐกิจฐานราก

4.1.3 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย

• คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

• ดัชนีความยากจนหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ลดลงเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 6.54 ต่อปี

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

4.1.3.1 การปรับปรุงรูปแบบการจัดความคุ้มครองทางสังคม ให้ทุกกลุ่มคนได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมและสามารถรองรับผลกระทบจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติบนฐานของความยั่งยืนทางการคลัง โดยกระตุ้นเศรษฐกิจผ่านโครงการคนละครึ่งพลัส ส่งเสริมการออม การเข้าถึงตลาดเงินและตลาดทุน ตลอดจนดำเนินมาตรการเยียวยาประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง เพื่อบรรเทาผลกระทบจากการเพิ่มขึ้น ของราคาน้ำมัน และจัดให้มีความคุ้มครองทางสังคมแบบร่วมจ่าย โดยเฉพาะในกลุ่มที่มีศักยภาพและจูงใจให้คนเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น

4.1.3.2 การสนับสนุนการจ้างงานรูปแบบใหม่ ๆ ที่มีความหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของแรงงานทั้งในและนอกระบบ ปรับปรุงรูปแบบการจ่ายเงินสมทบช่องทางการสื่อสาร และรูปแบบการให้บริการที่เข้าถึงได้ง่ายควบคู่กับการยกระดับความโปร่งใสในการบริหารจัดการระบบ ประกันสังคม รวมถึงสิทธิประโยชน์ให้มีความหลากหลายและยืดหยุ่น พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบการประกันตนและจูงใจให้นายจ้างและแรงงาน นอกระบบเข้าสู่ระบบประกันสังคมและระบบการออมภาคสมัครใจ ตลอดจนปรับปรุงกฎหมายคุ้มครองแรงงานให้ครอบคลุมการจ้างงานรูปแบบใหม่ และการจ้างงานในระบบเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม

4.1.3.3 การลดความเหลื่อมล้ำและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบหลักประกัน สุขภาพหลักของประเทศให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนากลไกกำกับดูแล และบริหารจัดการต้นทุนและค่าบริการทางการแพทย์ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และคุ้มค่าโดยปรับปรุงระบบการจ่ายค่าบริการของทุกกองทุน ที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพเชิงคุณค่า (Value-based Healthcare) และลดบริการ ที่ไม่จำเป็น

4.1.3.4 การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยทุกคนมีโอกาสได้เรียนฟรี และเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค รวมทั้งสนับสนุนทุนการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพโดยมุ่งแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พัฒนาระบบเฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือ เด็กยากจน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพ ตามความเหมาะสม

4.1.3.5 การส่งเสริมการเกิดและเติบโตของเด็กทุกคนอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม และมุ่งขยายการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐ ชุมชน และภาคเอกชน ให้ครอบคลุมเด็กอายุ 0 - 2 ปี เพื่อให้พ่อแม่หรือผู้ปกครอง สามารถกลับเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยที่เด็กยังอาศัยกับพ่อแม่ได้

4.1.3.6 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยเพิ่มการเข้าถึงบริการดูแลระยะยาว ด้านสาธารณสุข ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถอยู่อาศัยในบ้านตนเอง ปรับปรุงที่อยู่อาศัยและจัดสถานที่พักพิงให้เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางและผู้สูงอายุที่ยากจน พร้อมทั้งจูงใจให้ผู้ประกอบการจ้างงานกลุ่มเปราะบาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย

4.1.3.7 การบูรณาการระบบความคุ้มครองทางสังคม โดยพัฒนาและเชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลของคนไทยตั้งแต่เกิดจนเสียชีวิต เพื่อให้รัฐสามารถออกแบบและจัดสวัสดิการในการดำเนินมาตรการช่วยเหลือและเยียวยา โดยหน่วยงานสามารถทำงานบนฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อลดความทับซ้อน ระหว่างโครงการ/มาตรการ และลดการตกหล่นของกลุ่มเปราะบาง

การดำเนินการตามแผนแม่บท

4.1.3.8 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

• อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

• ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ

• ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

• ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

• พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู

• การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

5.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บท

5.1.1 การเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

• สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

• อันดับของประเทศด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลกอยู่ใน 40 อันดับแรกของโลก

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

5.1.1.1 การปรับโครงสร้างภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และโลจิสติกส์ โดยนำแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนเศรษฐกิจสีเขียวมาใช้เป็นมาตรฐานสนับสนุนให้มีการลงทุนด้านการใช้พลังงานสะอาด การนำปัจจัยการผลิตมาใช้แบบหมุนเวียน และการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์

5.1.1.2 การบริหารจัดการกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้เหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อย่างมีคุณค่าและสมดุล บริหารจัดการทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน แก้ปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

5.1.1.3 การส่งเสริมการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและพื้นที่ชายฝั่ง โดยบริหารจัดการแบ่งเขตพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน ส่งเสริมการทำประมงที่เหมาะสม เพื่อความสมบูรณ์ของระบบนิเวศและทรัพยากรทางทะเล และพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศในการบริหารจัดการปัญหาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมทางทะเลที่ควรได้รับความคุ้มครองและบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ

5.1.1.4 การส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศในการบริหารจัดการภัยธรรมชาติในรูปแบบทวิภาคี และพหุภาคี เพื่อแก้ไขปัญหาผลกระทบ ด้านความมั่นคงและสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน โดยเฉพาะการปล่อย ก๊าซเรือนกระจก ปัญหาหมอกควันข้ามพรมแดน ปัญหาการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำและมลพิษทางน้ำ ทั้งในประเทศและข้ามพรมแดน

5.1.1.5 การผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมาย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ ภายในปี 2593 เพื่อรับมือ กับการค้าระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด ส่งเสริมมาตรการและกลไก การลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศและรายสาขา อาทิ การสนับสนุนการใช้ พลังงานแสงอาทิตย์ในชุมชนและหน่วยงานของรัฐ การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า และระบบขนส่งสาธารณะ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน การพัฒนา ยกระดับวิถีเกษตรกรไปสู่เกษตรกรรุ่นใหม่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ที่เน้นการป้องกันและลดการเผาในภาคการเกษตรเพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM 2.5 ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาระบบตลาดคาร์บอนและการสร้างรายได้ จากการเก็บกักคาร์บอน พร้อมทั้งวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ จัดทำฐานข้อมูล สำหรับการซื้อขายคาร์บอน พัฒนาระบบการรับรองปริมาณการปล่อย และกักเก็บคาร์บอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และส่งเสริมอำนวย ความสะดวกในการเข้าซื้อขายในตลาดคาร์บอนของผู้ปล่อยและผู้กักเก็บ คาร์บอน

5.1.1.6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบตลอดห่วงโซ่ ในระดับชุมชน สนับสนุนการลดและคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม ให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะก่อนทิ้งเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่โดยให้ความสำคัญกับการนำมาเป็นวัสดุในการผลิตและเป็นวัตถุดิบให้โรงงานส่งเสริมการแปรรูปขยะมูลฝอยและวัตถุดิบที่เหลือจากกระบวนการผลิตเป็นพลังงาน สร้างชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการคัดแยกขยะและนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับพื้นที่

5.1.1.7 การบริหารจัดการปัญหามลพิษจากแหล่งกำเนิดในเชิงพื้นที่ ทั้งมลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางเสียง และความสั่นสะเทือน โดยกำหนดให้มีการควบคุม ติดตามตรวจสอบคุณภาพที่มีมาตรฐาน จัดให้มีระบบ การอนุญาตการระบายมลพิษที่ไม่เป็นอุปสรรค รวมทั้งบริหารจัดการควบคุมมลพิษจากการบำบัดกำจัดขยะ และของเสียอันตราย โดยปรับปรุงฟื้นฟูสถานที่กำจัดขยะ และยกระดับจิตสำนึกของประชาชนในการกำจัดคัดแยก หรือนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอยและไม่ก่อให้เกิดแหล่งกำเนิดมลพิษ

5.1.1.8 การพัฒนาเครื่องมือและกลไกในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยผลักดันกฎหมายนโยบาย และมาตรการด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาฐานข้อมูล และตัวชี้วัดเพื่อสนับสนุนการจัดทำระบบบัญชีเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม บัญชีเศรษฐกิจหมุนเวียน และบัญชีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่สนับสนุนการประเมินเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ

5.1.1.9 การสร้างความตระหนักในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล ให้เกิดขึ้นในสังคม ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ทัศนคติแก่ทุกภาคส่วน ให้คำนึงถึงความสำคัญของการดำเนินการตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ เร่งผลักดันให้มีการนำไปใช้อย่างแพร่หลาย ในทุกภาคส่วน ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การดำเนินการตามแผนแม่บท

5.1.110 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน

5.1.2 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

เป้าหมาย

- ความมั่นคงด้านน้ำของประเทศเพิ่มขึ้น
- ผลิตภาพของน้ำทั้งระบบเพิ่มขึ้น ในการใช้น้ำอย่างประหยัดและสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ
- แม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพให้มีระบบนิเวศที่ดี

ตัวชี้วัด

- ดัชนีความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ ไม่น้อยกว่า 70 คะแนน
- ผลิตภาพจากการใช้น้ำ 19 ดอลลาร์สหรัฐ/ลูกบาศก์เมตร
- สัดส่วนของแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติที่ไม่มีสิ่งรุกล้ำผิดกฎหมาย (ร้อยละของแม่น้ำลำคลองและพื้นที่ชุ่มน้ำทั้งประเทศ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

(1) สัดส่วนลำคลองสายหลักในกรุงเทพมหานคร และลำน้ำสายหลักของประเทศ ใน 22 ลุ่มน้ำ ได้รับการฟื้นฟูไม่น้อยกว่าร้อยละ 53

(2) สัดส่วนของพื้นที่ชุ่มน้ำ Ramsar site แหล่งน้ำ และพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญ ระดับชาติ ได้รับการฟื้นฟูแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

5.1.2.1 การบริหารจัดการน้ำและวางแผนการใช้น้ำอย่างบูรณาการเป็นระบบและสมดุล ตลอดจนพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งปรับปรุงมาตรการกฎระเบียบที่เอื้อต่อการจัดการ การจัดหาและใช้น้ำอย่างสมดุล

5.1.2.2 การจัดระบบการบริหารจัดการพิบัติภัยด้านน้ำให้มีการพยากรณ์และระบบ เตือนภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และ AI ในการวิเคราะห์ พยากรณ์ข้อมูลการบริหารจัดการน้ำและการพยากรณ์อากาศ ทั้งระบบให้มีความแม่นยำระดับตำบล เพื่อลดความสูญเสีย ป้องกันภัย โดยประชาชนในพื้นที่ประสบภัยสามารถรับมือและจัดการกับความเสี่ยง ที่เกิดจากภัยพิบัติด้านน้ำได้อย่างทันการ

5.1.2.3 การส่งเสริมการพัฒนาและฟื้นฟูระบบชลประทานและการกระจายน้ำ ในพื้นที่เขตชลประทาน พร้อมทั้งพัฒนาและบริหารจัดการแหล่งน้ำนอกเขตชลประทาน แหล่งน้ำชุมชน และการจัดการตะกอนที่เหมาะสม ควบคู่กับการยกระดับการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความรับผิดชอบที่ชัดเจนและบูรณาการการทำงานร่วมกัน มีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการน้ำตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

5.1.2.4 การส่งเสริมและผลักดันการเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ/ป่าเศรษฐกิจ ที่สามารถสร้างรายได้ในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมสำหรับการปลูกพืชเพื่อเพิ่มปริมาณน้ำ ตามธรรมชาติให้มีเพียงพอต่อการใช้งานทั้งระบบ โดยมีการป้องกันการรุกล้ำ แนวเขตแม่น้ำและแหล่งน้ำธรรมชาติที่เหมาะสม

การดำเนินการตามแผนแม่บท

5.1.2.5 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

• ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

• ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

• ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

• กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัด

• ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

• ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

• ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

• ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

6.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บท

6.1.1 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

• กลไกการให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

• ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัด

• ความพึงพอใจในกลไกการให้บริการของรัฐที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

• ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์อันดับโลกไม่เกิน 50

• หน่วยงานระดับกรมที่มีระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐ ในระดับ 4 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของหน่วยงานภาครัฐระดับกรมทั้งหมด

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

6.1.1.1 การพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเต็มรูปแบบ โดยสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐ ให้มีการนำเทคโนโลยีและอุปกรณ์ดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน การบูรณาการและการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐโดยสมบูรณ์ ปรับปรุงกฎหมายขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.1.2 การทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐ ให้อยู่ในรูปแบบ “ราชการทันใจ” ควบคู่กับการพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนจากการควบคุมมาเป็นการกำกับ ดูแล หรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ และผลักดันร่างกฎหมาย ว่าด้วยการอำนวยความสะดวกและการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน (Super License) รวมถึงการบูรณาการการจัดทำแผนฯ ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ข้อมูลสถานการณ์และบริบทการพัฒนาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการ ระหว่างหน่วยงาน ผ่านกลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

6.1.1.3 การส่งเสริมให้ภาครัฐกำหนดเป้าหมายการให้บริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคน การติดตามประเมินผล และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการทั้งกระบวนการตั้งแต่การนำเข้า กระบวนการดำเนินการผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุ เป้าหมาย พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้หน่วยงานและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล

6.1.1.4 การเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเงินและการคลังให้สอดคล้องกับเงื่อนไข ทางเศรษฐกิจ ทั้งในเรื่องการใช้จ่ายของภาครัฐ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ ขยายฐานภาษีควบคู่กับการจัดเก็บภาษีรูปแบบใหม่ ๆ พัฒนาประสิทธิภาพภาคการเงิน ส่งเสริมให้เกิดการชำระเงินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐเพื่อให้ได้พัสดุ หรือบริการที่คุ้มค่าและสมเหตุสมผล และเพิ่มมาตรการจัดการคู่สัญญา ภาครัฐที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประโยชน์สาธารณะ

6.1.1.5 การพิจารณาทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย นโยบาย และมาตรการที่เกี่ยวข้อง ให้เอื้อต่อการดำเนินงาน และไม่เป็นอุปสรรค ยกเลิกภารกิจการให้บริการ ของภาครัฐที่มีต้นทุนสูงเมื่อเทียบกับเอกชนหรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐ ต้องดำเนินการ ผ่านการพัฒนากลไกและการสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการ หรือร่วมดำเนินการ พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง

6.1.1.6 การปฏิรูประบบราชการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กร และออกแบบระบบบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และกระชับ โดยให้โครงสร้างภาครัฐมีขนาดเล็กลง สนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐจัดเก็บข้อมูลที่มีโครงสร้างและสามารถอ่านได้ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อยกระดับการบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ (Machine Readable) และเชื่อมโยง ข้อมูลเข้าด้วยกันเพื่อให้สามารถใช้ AI วิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้การรักษา ความปลอดภัยของข้อมูลที่เคร่งครัด

6.1.1.7 การปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศและการขับเคลื่อนการเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลายยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐ เพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวม ตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์ความรู้และทักษะ พร้อมทั้งการพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพ ในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการตามแผนแม่บท

6.1.1.8 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

6.1.2 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

• ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด

• ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยอันดับไม่เกิน 43 หรือคะแนนไม่น้อยกว่า 57 คะแนน

• คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน ในประเทศไทยไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

6.1.2.1 การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และมาตรฐานด้านจริยธรรมอย่างเคร่งครัด สร้างความเชื่อมั่น และเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับสังคมด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อาทิ การเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีหรือช่องทางต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึง และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อเท็จจริง ความคิดเห็น แจ้งเบาะแส และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างปลอดภัย ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหาร จัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ปัญหา และการพัฒนาร่วมกันเพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชั่น

6.1.2.2 การปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมต่อต้านการทุจริต ในเด็กและเยาวชน ผ่านหลักสูตรการศึกษาที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้สามารถถ่ายทอด ความรู้และค่านิยมที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงบทลงโทษที่เหมาะสมสำหรับผู้กระทำผิด และมีการติดตามผลการดำเนินงานที่เปิดเผย ต่อสาธารณะ เพื่อเป็นแบบอย่างให้ประชาชนและเยาวชนสามารถเรียนรู้ และปฏิบัติตามได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.1.2.3 การปรับปรุงระบบงานและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ โดยพัฒนากลไกตรวจสอบภายใน ให้เป็นอิสระและมืออาชีพ ส่งเสริมสมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ของเจ้าหน้าที ในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงาน รวมถึงการกำหนดมาตรฐานการสืบสวนปราบปรามที่เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่ดี ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดดุลยพินิจที่ไม่เหมาะสมและบูรณาการระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงาน เพื่อตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าหน้าที่รัฐอย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพ สร้างองค์ความรู้และพัฒนา สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้ทันต่อพลวัตของการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการค้นหาความจริง และแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการตามแผนแม่บท

6.1.2.4 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.1.3 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมาย

• กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

• การอำนวยความยุติธรรมเป็นไปโดยความเสมอภาคโปร่งใส เป็นธรรม ทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัด

• คะแนนเฉลี่ย 5 ปัจจัยของดัชนีนิติธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย (1. การจำกัดอำนาจรัฐ 2. ปราศจากการคอร์รัปชัน 3. รัฐบาลโปร่งใส 4. สิทธิขั้นพื้นฐาน 5. ความเป็นระเบียบ และความมั่นคง) ไม่น้อยกว่า 0.65 คะแนน

• คะแนนเฉลี่ย 3 ปัจจัยของดัชนีนิติธรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม (1. การบังคับใช้กฎหมาย 2. กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง 3. กระบวนการยุติธรรมทางอาญา) ไม่น้อยกว่า 0.60 คะแนน

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

การดำเนินการตามประเด็นเร่งด่วน

6.1.3.1 การเร่งเสนอร่างชุดกฎหมาย (Omnibus Law) เพื่อปฏิรูปกฎหมายที่ล้าสมัย และยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น โดยยึดมั่นในหลักนิติธรรมการบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม ตลอดจนมุ่งเน้นการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของประชาชน และภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก และเข้าถึงได้ง่าย กำหนดกรอบระยะเวลาในการเสนอร่างกฎหมายและประเมินผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น จากกฎหมายใหม่ รวมถึงการพัฒนากฎหมายและแนวปฏิบัติที่ยกระดับไทยสู่มาตรฐานระหว่างประเทศ ยกระดับมาตรฐานทางสังคมสิ่งแวดล้อมความโปร่งใส การบริหารจัดการที่ดี และธรรมาภิบาลในภาคธุรกิจ ให้อยู่ ในระดับนานาชาติ เพื่อป้องกันการกีดกันทางการค้าและก้าวพ้นกับดักรายได้ ปานกลาง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนากฎหมายผ่านช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็นที่หลากหลาย เพื่อให้กฎหมายมีความโปร่งใสและตอบสนอง ต่อสังคมได้อย่างแท้จริง

การดำเนินการตามแผนแม่บท

6.1.3.2 การดำเนินภารกิจตามแผนแม่บทกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์
ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

"เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน"

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะเท่าทันเทคโนโลยี

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3. ยกระดับและขยายความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและทวิภาคี

4. ยกระดับมาตรฐานสาขาวิชาเพื่อรองรับการขยายสาขาวิชาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อแต่งตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล) สอดคล้องกับความต้องการภาคประกอบการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. พัฒนาหลักสูตรและสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

3. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเข้มข้น

4. ส่งเสริมในทุกสาขาวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน / ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

6. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้ดำเนินการคิดวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประกอบไปด้วย 4 นโยบาย 4 เป้าหมาย 9 ยุทธศาสตร์ 18 กลยุทธ์ และ 45 โครงการ

2. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์

" ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม "

เอกลักษณ์

" วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล "

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผลิตนักเรียน นักศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับแรงงานนอกระบบเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาครู บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีคุณภาพ และได้รับการยกย่อง เชิดชูจากสังคม
3. พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้มีมาตรฐานในการจัดการเรียน การสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือ 3 ฝ่ายคือ สถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ
4. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. มีสถานประกอบการจำนวนมากให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน
2. มีระบบฐานข้อมูลที่ทำงานประสานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

4. การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

จากข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.) รวมถึงการเปลี่ยน แปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาในปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการตระหนักผลกระทบด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงคิดวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

4.1 จุดแข็งและโอกาสของสถานศึกษา

4.1.1 โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน สามารถเป็นพลังขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย บทบาทและเป้าหมายการพัฒนาได้ จึงควรใช้ความได้เปรียบของการรวมกลุ่มให้เกิดประโยชน์ เกิดพลังอย่างจริงจังและเร่งด่วน

4.1.2 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและผลสำเร็จของงานในหลายวิชาชีพ ตลอดจนมีความชำนาญการเฉพาะและยังมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาที่สูงขึ้นในเชิงวิชาการ จากการทำงานร่วมกันในกลุ่ม การทำงานกับสถานประกอบการ และการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

4.1.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เพียงพอในระดับหนึ่งและมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นทั้งด้านปริมาณและความสอดคล้องกับเทคโนโลยี จากโครงสร้างการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก ตลอดจนการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1.4 ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและการบริหารที่มุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จ มีแผนการพัฒนาอย่างมีระบบทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิตที่สอดคล้องกันนโยบาย พันธกิจ และเป้าหมายของการพัฒนาพื้นที่

4.1.5 ด้านเป้าหมายการตลาดและการแข่งขัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. การฝึกอบรมระยะสั้น และมุ่งสู่การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ มีการกำหนดทิศทางการทำงานและมุ่งสู่จุดหมายอย่างชัดเจน

4.1.6 สภาพพื้นที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีสถานศึกษาเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ 2 จังหวัด 15 แห่ง เป็นพื้นที่ที่มีความได้เปรียบสูง ในด้านฐานที่ตั้งอุตสาหกรรมทันสมัยของประเทศ เพราะเป็นพื้นที่ตั้งของการนิคมอุตสาหกรรมหลายนิคมที่รายล้อมรอบวิทยาลัย ที่มีระยะทางใกล้ใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที อาทิเช่น นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด เป็นต้น

4.1.7 ระบบควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการนำระบบคุณภาพผลผลิตมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ผลผลิต

4.1.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบและเครือข่ายความร่วมมือมีการปฏิบัติภารกิจด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ ภารกิจการฝึกอบรมและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

4.1.9 ภาพลักษณ์และความโดดเด่นขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีชื่อเสียงและเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับของสังคมและภาคอุตสาหกรรมมาเป็นเวลานานร่วม 42 ปี ทั้งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มศักยภาพ ปัจจัยนำเข้าการบริหารจัดการและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมที่สถานศึกษาสังกัดอื่นในระดับเดียวกันไม่มี และไม่สามารถดำเนินการได้

4.1.10 เงื่อนไขกฎหมายและนโยบายการให้โอกาส ในปัจจุบันมีเงื่อนไขทางกฎหมาย แผนและนโยบายของรัฐที่ให้โอกาสด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ,การเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาและนโยบายการศึกษาของรัฐ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ และบทบาทด้านการศึกษาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเสรี ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้เป็นปัจจัย ภายนอกที่สร้างโอกาสด้านจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4.1.11 ความต้องการของประชาชนและชุมชน ในการที่จะพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะ เป็นการเพิ่มภารกิจของวิทยาลัยอย่างมีคุณค่าและความสำคัญ

4.1.12 ความสำคัญของชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ความสำคัญด้านการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนรวมถึงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ สามารถทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการสร้างองค์ความรู้สร้างอาชีพที่เป็นหลักของชุมชนได้

4.1.13 การปรับบทบาทและพันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ปรับบทบาท หน้าที่และเป้าหมายการทำงานและสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างงานและคุณภาพชีวิต ซึ่งบทบาทหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นภารกิจที่มีคุณค่าและมีความท้าทายความสำเร็จอย่างยิ่ง รวมถึงการส่งผลด้านค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษาที่ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อ

4.1.14 ความต้องการการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน มิติใหม่ของการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและสมาคมวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรมีการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างศักยภาพและประสบการณ์ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ

4.2 จุดอ่อนและอุปสรรคของสถานศึกษา

4.2.1 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษของประเทศ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่อุตสาหกรรม พื้นที่บริการที่ทันสมัย ต้องสัมพันธ์กับสภาพที่มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาอย่างรวดเร็วในเชิงการแข่งขันและความอยู่รอด จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ

4.2.2 โครงสร้างและภารกิจองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นองค์กรที่มีโครงสร้างภารกิจและเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน การที่มีพื้นที่ตั้งในเขตเศรษฐกิจพิเศษจะต้องใช้โครงสร้างและภารกิจให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ การรวมกลุ่มจะต้องยึดมั่นความเหนียวแน่นในการปฏิบัติภารกิจจึงจะเกิดผล หากองค์กรขาดความเหนียวแน่นและมุ่งมั่นจะไม่สามารถปฏิบัติภารกิจให้บรรลุผลได้

4.2.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังต้องมีการพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีกลยุทธ์การจัดหารือการใช้ร่วมกับองค์กรอื่น

4.2.4 เป้าหมายการตลาดและการแข่งขันการจัดการศึกษาในระดับ ปวช. ,ปวส. และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สังคมมีความเชื่อมั่นต่อองค์กรสูง แต่ในขณะเดียวกันค่านิยมของสังคมในปัจจุบันได้สร้างเจตคติต่อตัวป้อนของสถานศึกษา ทำให้แนวโน้มการเข้าศึกษาในสายอาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญ จึงต้องสร้างค่านิยมในอาชีพ มียุทธศาสตร์ การประชาสัมพันธ์แนะแนวและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี เพื่อดึงนักศึกษาเข้าสู่ระบบและการศึกษาขององค์กร

4.2.5 คุณภาพผลผลิตและการมีงานทำ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน สังคมและผู้ผลิต ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายและต้องอาศัยเวลา จึงนับเป็นความยากของภารกิจที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะเป็นนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

4.2.6 พันธมิตรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีข้อได้เปรียบเรื่องทำเลที่ตั้ง หากไม่สามารถใช้พันธมิตรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ จะส่งผลเสียต่อภารกิจทั้งระบบ จึงต้องมีกลไกและความร่วมมือกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องตามจุดเน้น โดยอาศัยโอกาสภายนอกเป็นพลังขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจทั้งระบบ

4.2.7 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ การมีทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษจำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ตนเองต่อสาธารณชน เพื่อการปฏิบัติภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สร้างภาพลักษณ์ให้สังคมยอมรับศักยภาพของวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่งการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ แต่หากไม่สามารถแสดงศักยภาพให้สังคมมองเห็นได้ ก็อาจขาดซึ่งการสนับสนุนด้านทรัพยากรดังกล่าว

4.2.8 การใช้วิกฤติสู่โอกาส เป็นการใช้ความเป็นพื้นที่พิเศษและการแข่งขันนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของพื้นที่ เช่น โครงการ WORLD BANK, โครงการเงินกู้ต่างประเทศเงื่อนไขพิเศษ โครงการพัฒนาเพื่อการแข่งขัน (กพข.) ฯลฯ โครงการพัฒนาคุณภาพกำลังคนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.2.9 ข้อจำกัดทรัพยากรการบริหาร ในปัจจุบันรัฐบาลได้จำกัดทรัพยากรการบริหาร เช่น อัตรากำลังคน งบประมาณ ทำให้สถานศึกษาประสบปัญหาในการปฏิบัติภารกิจ จึงต้องแก้ไขแนวทางการบริหารงบประมาณภายในและการใช้ทรัพยากรจากภายนอก ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากลำบากต่อการบริหารจัดการ จำเป็นต้องนำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การวิพากษ์ ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์และเวลา ตลอดจนค้นหาเงื่อนไขสนับสนุน

กรอบการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. โครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน ศักยภาพบุคลากรมีความพร้อม ความรู้และทักษะการชำนาญด้านวิชาชีพ 2. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. มีการวางแผนและการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลงานความสำเร็จอย่างเป็นระบบ 4. มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน 5. มีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้เขตอุตสาหกรรมหลักของภาคตะวันออก 6. มีระบบควบคุมคุณภาพผลผลิตเพื่อการบริหารจัดการ 7. ภาพลักษณ์และความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและภาคอุตสาหกรรม	1. การพัฒนาด้านเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลง 2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรการบริหาร และงบประมาณจากส่วนกลาง 3. ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อการพัฒนาตนเองและสถานศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
โอกาส (Opportunity)	**อุปสรรค (Threat)**
1. ความต้องการแรงงานอุตสาหกรรมของภาคตะวันออกสูงขึ้นสอดคล้องต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนของวิทยาลัยฯ 2. ความร่วมมือจากสถานประกอบการและสมาคมวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. การกระจายอำนาจการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 3. การแข่งขันด้านคุณภาพของผู้จบการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดอื่น ในระดับเดียวกันที่เป็นที่ยอมรับจากภาคอุตสาหกรรมมีจำนวนจำกัด 4. การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มประชาชนนอกระบบ	1.เจตคติและแนวความคิดของผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพกับสายสามัญ 2. การได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. การพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้เท่าทันต่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4.3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

4.3.1 สถานศึกษาควรจะพัฒนาการทำงานเป็นทีม (Team Work) ให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นระบบ

4.3.2 สถานศึกษาควรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในการสอนหลักสูตรปริญญา และควรบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย โดยให้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

4.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนและฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอนมุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

วันที่ 26 กรกฎาคม 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน 2512 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า "THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL" และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจาก ตัวจังหวัด การเดินทางไม่สะดวก ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทย ผู้แทนรัฐบาล ออสเตรียเป็นผู้มอบ นายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทย เป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม 2533 กระรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า "TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI"

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 – 2537) โดยมี ฯพลฯ HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่ง เครื่องจักร อุปกรณ์ ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 สิงหาคม 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมซึ่งชำรุด และเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ภายในประเทศ

- ระยะที่ 2 กุมภาพันธ์ 2534 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 1,748,934.74 บาท

- ระยะที่ 3 พฤษภาคม 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งเครื่องจักรอุปกรณ์และแนะนำการใช้

- ระยะที่ 4 กันยายน 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และมีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีก 5 – 6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2539 และมีคณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม – 10 กรกฎาคม 2539 ดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญช่างเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2534 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในฐานะสถานศึกษาดีเด่น ในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกล เพิ่มอีก 1 สาขาในปีการศึกษา 2537 นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น โดย ฯพณฯท่านรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมี นายวิชัย ป้อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษา เข้าร่วมพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยฯ ที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่งจากยอดดังกล่าว และจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิตและช่างกลโรงงาน เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออก ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ พ.ศ. 2537 – 2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก และในปี พ.ศ.2548 วิทยาลัยฯ ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียวประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในปี พ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัล พระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย ธำรงสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ในปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจำนงค์ นักศึกษาแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center จำนวน 3 สาขวิชา คือ สาขาวิชาางเทคนิคระบบขนส่งทางราง สาขาวิชาช่างอากาศยาน และ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ

ในปี พ.ศ. 2566 ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 2 สาขาวิชา คือสาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT) และสาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

ในปี พ.ศ. 2566 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาธุรกิจการบิน สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)

ในปี พ.ศ. 2567 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 8 สาขา คือ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในปี พ.ศ. 2568 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 2 สาขา คือ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

ได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) รวมจำนวน 19 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
2. สาขาวิชาช่างอากาศยาน
3. สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
4. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
5. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
6. สาขาวิชาธุรกิจการบิน
7. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
8. สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม
9. สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย
10. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
11. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

12. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
13. สาขาวิชาการบัญชี
14. สาขาวิชาการโรงแรม
15. สาขาวิชาการท่องเที่ยว
16. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
17. สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย
18. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
19. สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

ได้รับการพิจารณาอนุญาตให้เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ Department Of Skill Development จำนวน 19 ศูนย์ทดสอบ

เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 9 สาขาวิชา 3 สาขาอาชีพ 19 สาขา

1. สาขาวิชาการโรงแรม
   สาขาอาชีพ ภาคบริการ
   สาขา พนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ระดับ 1
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
   สาขาอาชีพ ช่างอุตสาหการ
   สาขา ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1
   สาขา ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1
   สาขา ช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1
   สาขา ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1
   สาขา ช่างกลึง ระดับ 1
3. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
   สาขาอาชีพ ช่างอุตสาหการ
   สาขา ช่างเชื่อมทิก ระดับ 1
   สาขา ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1
   สาขา ช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 1
4. สาขาวิชาไฟฟ้า
   สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิส์และคอมพิวเตอร์
   สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1
   สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิส์และคอมพิวเตอร์
   สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1
5. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
   สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
   สาขา ช่างควบคุมระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 , 2

6. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
   สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าอิเล็ทรอนิส์และคอมพิวเตอร์
   สาขา พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) ระดับ 1
   สาขา พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ตารางทำการ) ระดับ 1
   สาขา พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1
   สาขา นักเขียนโปรแกรคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) ระดับ 1
7. สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
   สาขาอาชีพ โลจิสติกส์และการขนส่ง
   สาขา ผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 1
8. สาขาวิชาก่อสร้าง
   สาขาอาชีพ ช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์
   สาขา ช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 1
9. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
   สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าอิเล็ทรอนิส์และคอมพิวเตอร์
   สาขา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 1

เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 8 สาขาวิชา 7 สาขาวิชาชีพ 10 สาขา 19 อาชีพ

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
   สาขาวิชาชีพ บริการยานยนต์
   สาขา สาขารถยนต์ทั่วไป
   อาชีพ ช่างซ่อมบำรุงทั่วไป ระดับ 2
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
   สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์
   สาขา แม่พิมพ์พลาสติก
   อาชีพ ช่างออกแบบแม่พิมพ์ฉีดพลาสติก ระดับ 2,3
   อาชีพ ช่างผลิตชิ้นส่วนยแม่พิมพ์พลาติก ระดับ 2,3
   สาขา แม่พิมพ์โลหะ
   อาชีพ ช่างออกแบบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 2,3
   อาชีพ ช่างผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะ ระดับ 2,3
3. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
   สาขาวิชาชีพ การเชื่อมอุตสาหกรรม
   สาขา อุตสาหกรรม วัสดุเหล็กกล้า
   อาชีพ ช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 2,3
   อาชีพ ช่างเชื่อมทิก ระดับ 2,3
   อาชีพ ช่างเชื่อมอาร์กโละด้วยมือ ระดับ 2,3

4. สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)

สาขาวิชาชีพ	บริการอุตสาหกรรม	
สาขา	การทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	
อาชีพ	นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้ผงแม่เหล็ก ระดับ 4,5	
อาชีพ	นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้คลื่นความถี่สูง ระดับ 4,5	
อาชีพ	นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยการตรวจพินิจ ระดับ 4,5	
อาชีพ	นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้สารแทรกซึม ระดับ 4,5	

5. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

สาขาวิชาชีพ	หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	
สาขา	หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	
อาชีพ	ช่างแมคคาทรอนิกส์	ระดับ 3,4,5

6. สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง

สาขาวิชาชีพ	ระบบขนส่งทางราง	
สาขา	สาขางานซ่อมบำรุง	
อาชีพ	ช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ	ระดับ 3,4

7. สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

สาขาวิชาชีพ	บริการอุตสาหกรรม	
สาขา	มาตรวิทยา	
อาชีพ	ผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดสาขาความดัน	ระดับ 3
อาชีพ	ผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดสาขามิติ	ระดับ 3

8. สาขาวิชาธุรกิจการบิน

สาขาวิชาชีพ	การบิน	
สาขา	ต้อนรับบนเครื่องบิน	
อาชีพ	พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน	ระดับ 4
สาขา	บริการภาคพื้นและสนับสนุนการบินภาคพื้นในอาคาร	
อาชีพ	พนักงานต้อนรับผู้โดยสารภาคพื้น	ระดับ 3
อาชีพ	พนักงานสำรองบัตรโดยสาร	ระดับ 3

5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ชื่อภาษาอังกฤษ THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 193 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20250

โทรศัพท์	โทร. 0-3823-8398, 0-3823-8527
โทรสาร	โทร. 0-3823-7268
เว็บไซต์	www.tatc.ac.th
อีเมล	saraban@tatc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา
มีอาคารและโรงฝึก	รวมทั้งสิ้น 18 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 341 ห้อง ได้แก่
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 17 ห้อง
2. อาคารฝึกปฏิบัติงาน	จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน 28 ห้องพัก
3. โรงงานฝึกปฏิบัติการ	จำนวน 7 หลัง 52 ห้องเรียน
4. อาคารเรียน	จำนวน 8 หลัง 233 ห้องเรียน
5. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง

5.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

1) ที่ตั้ง และอาณาเขต

จังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศไทย หรือริมฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย ประมาณเส้นรุ้งที่ 12 องศา 30 ลิปดา ถึง 13 องศา 43 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศา 45 ลิปดา ถึง 101 องศา 45 ลิปดาตะวันออก ระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 34 (ถนนสายบางนา – ตราด) รวมระยะทางประมาณ 81 กิโลเมตร นอกจากนี้ยังมีเส้นทางหลวงพิเศษหมายเลข 7 หรือ Motorway (กรุงเทพฯ – ชลบุรี) ระยะทาง 79 กิโลเมตร ใช้ระยะเวลาในการเดินทางประมาณ 45 นาทีเท่านั้น

จังหวัดชลบุรีมีพื้นที่ทั้งสิ้น 2,726,875 ไร่ (4,363 ตารางกิโลเมตร) คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของพื้นที่ประเทศไทย (พื้นที่ของประเทศไทยประมาณ 320,696,875 ไร่ หรือ 513,115 ตารางกิโลเมตร)

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดฉะเชิงเทรา
ทิศใต้	ติดกับ	จังหวัดระยอง
ทิศตะวันออก	ติดกับ	จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดระยอง
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย

2) เขตการปกครอง

จังหวัดชลบุรีแบ่งเขตการปกครองออกแบ่งเป็น 11 อำเภอ 92 ตำบล 687 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร 2 แห่ง ได้แก่ เทศบาล นครแหลมฉบัง และเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์ เทศบาลเมือง 10 แห่ง เทศบาลตำบล 35 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 50 แห่ง และมีรูปแบบการปกครองพิเศษ 1 แห่ง คือ เมืองพัทยา แยกจากการปกครองของอำเภอบางละมุง เนื่องจากเป็นเมืองท่องเที่ยวระดับนานาชาติ ซึ่งมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว อำเภอทั้ง 11 ของจังหวัดชลบุรี ได้แก่ อำเภอเมืองชลบุรี อำเภอพนัสนิคม อำเภอพานทอง อำเภอบ้านบึง อำเภอศรีราชา อำเภอเกาะจันทร์ อำเภอบ่อทอง อำเภอหนองใหญ่ อำเภอบางละมุง อำเภอสัตหีบ และอำเภอเกาะสีชัง

3) ภูมิประเทศ

จังหวัดชลบุรี มีภูเขาทอดอยู่เกือบกลางของจังหวัดเป็นแนวยาวจากทิศตะวันตกเฉียงเหนือไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับเนินเขาและที่ราบชายฝั่งทะเล ตอนเหนือเป็นที่ราบเหมาะแก่การกสิกรรม ทิศตะวันออกและทิศใต้เดิมเป็นป่าเขาพื้นที่ลุ่มดอน แต่ปัจจุบันเปลี่ยนสภาพจากป่าไม้

เป็นที่โล่งเตียนใช้เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย ข้าว สับปะรด ยางพารา และมะม่วงหิมพานต์ ซึ่งจะพบแหล่งเพาะปลูกเกือบทุกอำเภอ มีชายฝั่งทะเลและหาดสวยงามเหมาะแก่การท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจหลายแห่ง เช่น ชายหาดบางแสน พัทยา เป็นต้น ลักษณะดินส่วนใหญ่เป็นดินปนทราย ยกเว้นบางส่วนของอำเภอพนัสนิคม และส่วนใหญ่ของอำเภอพานทอง จะเป็นดินเหนียว และดินตะกอน แหล่งน้ำธรรมชาติมีน้อยจึงมีปัญหาขาดแคลนแหล่งน้ำประกอบกับมีการบุกรุกแผ้วถางป่าสงวนแห่งชาติ ทำให้พื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์เกิดปัญหาดินเสื่อมโทรมจากการทำไร่มันสำปะหลังและไร่อ้อย

4) ภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปจังหวัดชลบุรีตั้งอยู่ในเขตมรสุมเขตร้อน โดยได้รับอิทธิพลจากทั้งลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ในช่วงเดือนสิงหาคม ถึง ตุลาคม และได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึง กุมภาพันธ์ ส่งผลให้จังหวัดชลบุรีมีฤดูกาลแตกต่างกันอย่างชัดเจน 3 ฤดู ได้แก่

- ฤดูร้อน เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม อากาศค่อนข้างอบอ้าว แต่ไม่ถึงกับร้อนจัด
- ฤดูฝน เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม มีฝนตกกระจายทั่วไป โดยมักตกหนักในเขตป่าและภูเขา
- ฤดูหนาว เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์ อากาศไม่หนาวจัด ทว่าเย็นสบาย ท้องฟ้าสดใส ปลอดโปร่ง และมีแดดตลอดวัน นับเป็นช่วงเวลาซึ่งชายหาดจะคึกคักไปด้วยนักท่องเที่ยว ส่วนภาคเกษตร ในฤดูนี้เป็นเวลาที่ค่อนข้างแล้ง เพราะฝนทิ้งช่วงหลายเดือน

สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจของจังหวัดชลบุรีประจำปี 2567 อุตสาหกรรมที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวม สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่

1) การผลิต (ร้อยละ 54.65 ของ GPP)
2) การขายส่ง-ขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ (ร้อยละ 10.86 ของ GPP)
3) การขนส่ง (ร้อยละ 6.32 ของ GPP)

ดัชนีราคาผู้บริโภคของจังหวัด เดือนธันวาคม 2567 เท่ากับ 106.60 ลดลงจากเดือนพฤศจิกายน ร้อยละ 106.40 การจดทะเบียน นิติบุคคลตั้งใหม่ จำนวน 8,338 ราย เป็นบริษัทจำกัด 7,957 ราย ห้างหุ้นส่วนจำกัด 381 ราย ทุนจดทะเบียน 34,476.71 ล้านบาท อุตสาหกรรมที่มีทุนจดทะเบียนสูงสุด คือ อุตสาหกรรมการผลิต ทุนจดทะเทียน 12605.73 ล้านบาท ในส่วนการจดทะเบียนโรงงานจัดตั้งใหม่ พบว่า มีจำนวน 188 ราย สามารถเพิ่มแรงงานได้ 7,112 คน เงินทุนรวม 13,257.58 ล้านบาท และมีผลิตภาพแรงงาน จังหวัดเท่ากับ 639,629 บาทต่อคนต่อปี กรมโรงงานอุตสาหกรรม รายงานข้อมูลแนวโน้มการปิดตัวของโรงงานในประเทศไทย โดยพบว่าช่วง 6 เดือนแรกของปี 2567 (ม.ค. – มิ.ย.) มีการแจ้งเลิกทะเบียนโรงงาน รวมแล้วทั้งสิ้น 667 แห่ง คิดเป็นทุนจดทะเบียน อยู่ที่ 18,091 ล้านบาท และมีผลกระทบต่อการจ้างงานสูงถึง 17,674 คน ขณะส่วนต่างของจำนวนโรงงานที่เปิดตัวใหม่และปิดตัวในช่วงเวลาดังกล่าว ลดลง 109 แห่ง ซึ่งส่งสัญญาณน่าเป็นห่วงมากขึ้นเกี่ยวกับภาคการผลิตของไทย พร้อมๆ กับความกังวลต่อภาวะเศรษฐกิจโลก และการฟื้นตัวของเศรษฐกิจไทย ที่เป็นไปอย่างเชื่องช้าโดยโรงงานที่ปิดตัว กระจายหลากหลายอุตสาหกรรม มากสุดในกลุ่มโรงโม่บดย่อยหิน / โรงขุด, โรงงานอาหารและเครื่องดื่ม, การทำยางขั้นต้น / ผลิตภัณฑ์ยาง, เหล็ก และโลหะ เป็นต้น ส่วนแรงงานที่ถูกเลิกจ้าง กระจุกตัวอยู่ในกลุ่มแปรรูปไม้ / ผลิตภัณฑ์กระดาษ, ผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้า, กิจการสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม เมื่อเจาะดูรายพื้นที่ ข้อมูลในชุดเดียวกันระบุว่า จังหวัดชลบุรี ได้กลายเป็นพื้นที่อันดับ 1 ที่ในช่วง 6 เดือนแรกของปี มีการปิดตัวของโรงงานสูงสุด จำนวน 118 แห่ง รองลงมา คือ สมุทรปราการ 45 แห่ง และกรุงเทพฯ 44 แห่ง

ทั้งนี้ เป็นที่รับรู้กันว่า “จังหวัดชลบุรี” เป็นจังหวัดที่มีระบบเศรษฐกิจและศักยภาพสูงระดับประเทศ โดยมีมูลค่า GPP อยู่ที่ 1,059,797 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนมากถึง 43.44 ของ GDP กลุ่มจังหวัด EEC และหากคิดเป็นสัดส่วน 6.27% ของ GDP ประเทศไทย อยู่ในลำดับที่ 3 รองจากจังหวัดระยอง และกรุงเทพฯ เท่านั้น

อย่างไรก็ดี จะพบว่าทุกครั้งที่เกิดภาวะช็อกทางเศรษฐกิจเมืองอุตสาหกรรม และมีศักยภาพครบทั้งในภาคการท่องเที่ยว และเชิงพาณิชย์ มักเห็นภาพผลกระทบเกิดขึ้นเป็นลำดับต้นๆ เนื่องจากเป็นพื้นที่แหล่งงานขนาดใหญ่ มีนิคมอุตสาหกรรม และธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องทั้งในภาคการผลิต การส่งออก ท่องเที่ยว และบริการ โดยมีนิคมอุตสาหกรรมใหญ่ที่เป็นที่รู้จักกันอย่าง นิคมอุตสาหกรรมเหมราชชลบุรี, นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร , นิคมอุตสาหกรรมปิ่นทอง, นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง หรือจะเป็นนิคมอุตสาหกรรมพานทองเกษมชลบุรี ที่เป็นศูนย์รวมของอุตสาหกรรมกระจก เป็นต้น

ขณะข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับรายได้เฉลี่ยประชากรต่อคนต่อปี อยู่ที่ 143,407.08 บาทอำเภอที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีมากที่สุด ได้แก่ อำเภอสัตหีบ 217,945.36 บาท ส่วนอำเภอที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีน้อยที่สุด ได้แก่ อำเภอบ่อทอง 78,839.54 บาท จับสัญญาณตลาดที่เกี่ยวข้องกับ “กำลังซื้อ” อย่างตลาดอสังหาริมทรัพย์ กลุ่มที่อยู่อาศัยพิษของวิกฤติโควิด และปัญหาเศรษฐกิจที่ไม่สดใสอย่างหวัง ประกอบกับปัจจัยซึมในภาคการผลิต ดอกเบี้ย และเงินเฟ้อ ก็ส่งผลต่อตลาดอสังหาฯ อย่างชัดเจนเช่นกัน

โดยข้อมูลของ REIC (ศูนย์ข้อมูลอสังหาริมทรัพย์) รายงานว่า ผลการสำรวจตลาดที่อยู่อาศัยรายจังหวัดในไตรมาส 1 ปี 2567 ของจังหวัดในพื้นที่ EEC พบ แม้จังหวัดชลบุรีจะมีโครงการที่อยู่อาศัยเปิดขายใหม่เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า มากกว่า 448% โดยเฉพาะในกลุ่มโครงการคอนโดมิเนียม แต่พบว่าชลบุรียังมีที่อยู่อาศัยเหลือขาย เป็นจำนวน 29,224 หน่วย เพิ่มขึ้น 10.8% รวมเป็นมูลค่า 110,161 ล้านบาท ราว 17,300 หน่วย เหลือขายในกลุ่มคอนโดฯ มูลค่า 66,383 ล้านบาท กระจายอยู่ใน 3 ทำเลอันตรายหลักๆ ได้แก่

- ทำเลจอมเทียน
- ทำเลพัทยา-เขาพระตำหนัก
- ทำเลนิคมฯ อมตะนคร-บายพาส

ซึ่ง ดร.วิชัย วิรัตกพันธ์ รักษาการผู้อำนวยการ REIC ให้ความเห็นว่า แม้ตลาดที่อยู่อาศัยในชลบุรีในภาพรวมยังเป็นตลาดที่มีโอกาสที่จะขยายตัวได้ แต่ต้องระวังซัพพลายส่วนเกินของคอนโดฯ ที่เป็นอยู่ขณะนี้ และทาวน์เฮาส์ที่ทิศทางของยอดขายปรับตัวลดลงต่อเนื่องมา 5 ไตรมาสติดต่อกันแล้ว ส่งผลให้มีอสังหาฯ เหลือขายเพิ่มสูงขึ้นถึง 26%

จากการเติบโตของภาคบริการ โดยเฉพาะจำนวนผู้เยี่ยมเยือน และรายได้ในภาคการท่องเที่ยวสูงขึ้น ส่วนหนึ่งเป็นผลจากมาตรการส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐผ่านมาตรการวีซ่าฟรี และการจัดกิจกรรม การท่องเที่ยวในพื้นที่ ซึ่งส่งผลดีต่อการจ้างงานในภาคบริการ และส่งผลเชิงบวกไปยังภาคการค้าและบริการอื่น ๆ ในพื้นที่การลงทุนภาคเอกชนปรับดีขึ้น จากการที่ผู้ประกอบการเร่ง ผลิตสินค้าตามคำสั่งซื้อช่วงเทศกาลส่งท้ายปีสอดคล้องกับการส่งออกที่ขยายตัวขึ้นเนื่องจากอุปสงค์ในตลาดโลก โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์และส่วนประกอบ และการลงทุนในสินค้าทุนและสินค้าวัตถุดิบอุปกรณ์ส่วนประกอบจำพวกเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่เพิ่มขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการค้าของสหรัฐอเมริกาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจย้ายฐานการลงทุนของนักลงทุนต่างชาติสำหรับการลงทุนภาคเกษตรเร่งตัวขึ้นจากความต้องการบริโภคภายในและภายนอกประเทศ ส่งผลให้ปริมาณและราคาผลผลิตในสินค้าปศุสัตว์ขยายตัวดีขึ้นประกอบกับการใช้จ่ายภาครัฐที่เร่งการเบิกจ่ายทั้งรายจ่ายลงทุนและประจำหลัง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ปี 2568 มีผลบังคับใช้ และถึงแม้ว่าการลงทุน ด้านอสังหาริมทรัพย์ชะลอตัวลง จากกำลังซื้อที่ลดลงและการเข้มงวดในการปล่อย

สินเชื่อ เศรษฐกิจของพื้นที่อีอีซี ปี 2567 เมื่อเทียบกับปีที่แล้วยังคงขยายตัวต่อเนื่องประมาณ ร้อยละ 3.2 ภาคเกษตรมีภาวะเศรษฐกิจการเกษตร ไตรมาส 2 ปี 2567 และแนวโน้มปี 2567 จังหวัดชลบุรี ไตรมาส 2 ปี 2567 ขยายตัวร้อยละ 0.2 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีที่ผ่านมา เป็นผลมาจากสาขาปศุสัตว์ ขยายตัวร้อยละ 3.1 สาขาป่าไม้ ขยายตัวร้อยละ 0.8 สาขาพืช หดตัวร้อยละ 8.4 สาขาประมง หดตัวร้อยละ 5.4 สาขาบริการทางการเกษตร หดตัวร้อยละ 5.5 แนวโน้มภาวะเศรษฐกิจการเกษตร ปี 2567 จังหวัดชลบุรีคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 0.7-1.7 สาขาปศุสัตว์ คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.1 - 4.1 สาขาป่าไม้ คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 0.3 – 1.3 สาขาพืช คาดว่าจะหดตัวร้อยละ (-5.2) – (-4.2) สาขาประมง คาดว่าจะหดตัวร้อยละ (-6.9) – (-5.9) สาขาบริการทางการเกษตร คาดว่าจะหดตัวร้อยละ (-5.0) – (-4.0) ที่มา : กรมโรงงานอุตสาหกรรม, ศูนย์วิจัยกสิกรไทย, REIC, จังหวัดชลบุรี

สภาพสังคม

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สามารถจัดการศึกษาสายอาชีพโดยประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชั้นสูง (ปวส.)

จังหวัดชลบุรี มีประชากรประมาณ 1,535,445 คน ประชากรแฝงประมาณ 1,500,000 คน ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผู้โยกย้ายเข้ามาทำงานในภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ที่ขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ทว่าเมื่อพูดถึงผู้คนพื้นถิ่นจริงๆ ของชลบุรีแล้ว จะพบว่าคนชลบุรีมีอาชีพผูกพันอยู่กับท้องทะเล นาไร่ ทำปศุสัตว์ และทำเหมืองแร่ โดยลักษณะนิสัยของคนเมืองชลดั้งเดิมได้ชื่อว่าเป็นคนจริง ใช้ชีวิตเรียบง่าย ประหยัดอดออม เอาการเอางาน หนักเอาเบาสู้ มีความเป็นมิตร และพร้อมต้อนรับผู้มาเยือนเสมอ แม้ทุกวันนี้สภาพบ้านเมืองของชลบุรีจะเจริญรุดหน้าไปมาก อีกทั้งมีผู้คนต่างถิ่นโยกย้ายเข้ามาอาศัยผสมกลมกลืนกับชนดั้งเดิม ทว่าคนเมืองชลก็ยังคงรักษาขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงามของตนเอาไว้อย่างเหนียวแน่น สะท้อนออกมาในรูปแบบงานเทศกาลประจำปีต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นงานบุญกลางบ้าน และงานเครื่องจักสานพนัสนิคม งานประเพณีวันไหล (งานก่อพระทรายวันไหล) ในช่วงหลังวันสงกรานต์ งานประเพณีกองข้าวอำเภอศรีราชา งานประเพณีวิ่งควายอันศึกคักสนุกสาน รวมถึงงานแห่พระพุทธสิหิงค์และงานกาชาดชลบุรี เป็นต้น เหล่านี้ล้วนแสดงให้ประจักษ์ถึงเอกลักษณ์ความโดดเด่นของคนชลบุรีได้อย่างชัดเจน

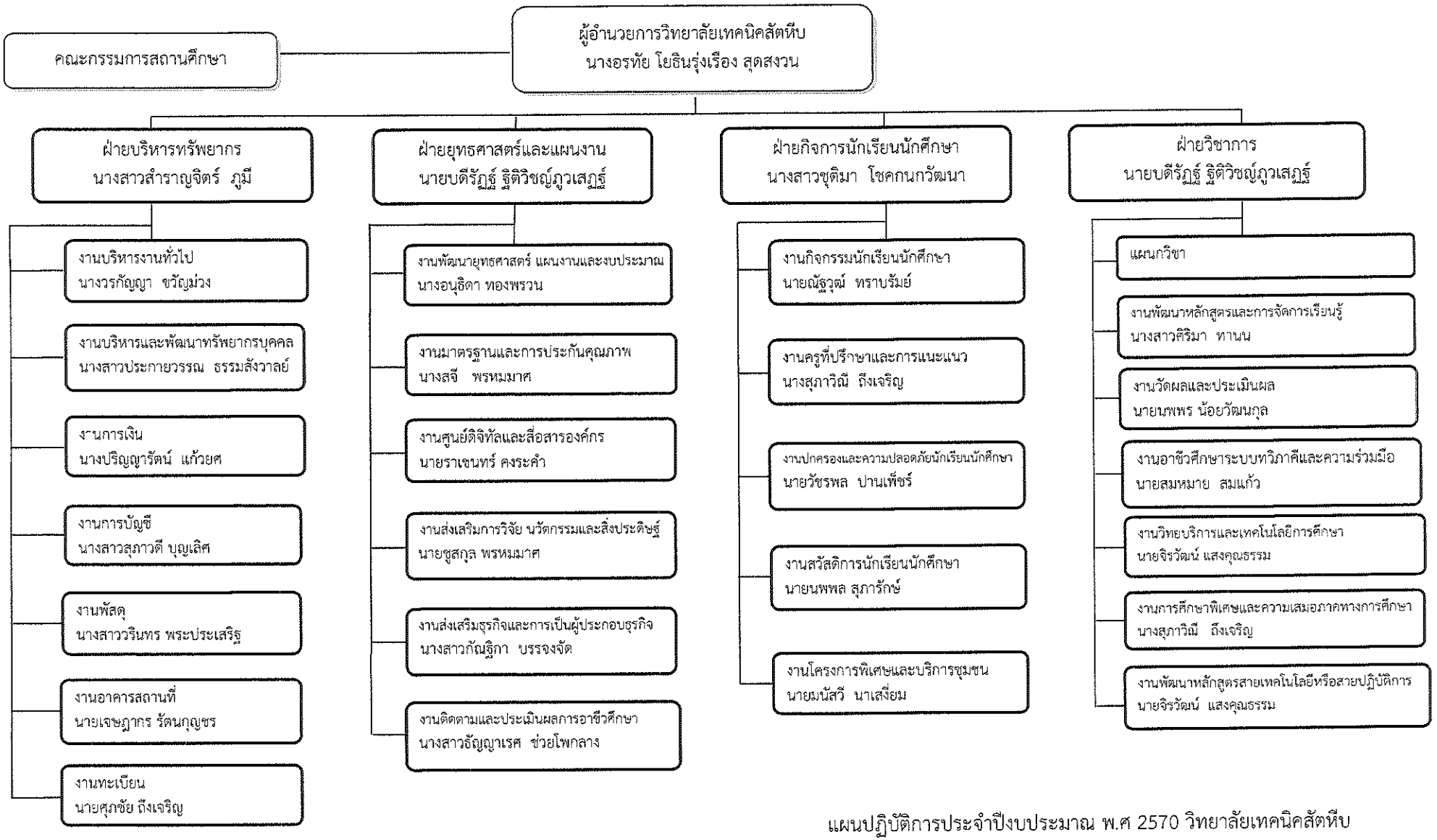
คนเมืองชล ในปัจจุบันนับถือศาสนาพุทธมากถึง 97 เปอร์เซ็นต์ ส่วนที่เหลือนับถือศาสนาคริสต์ อิสลาม และอื่นๆ โดยผสมผสานความเชื่อความศรัทธาในสิ่งศักดิ์สิทธิ์เข้าไว้ในศาสนาที่ตนนับถือด้วย เช่น เมื่อถึงช่วงเทศกาลกินเจประมาณเดือนตุลาคมของทุกปี ผู้คนที่ศรัทธาก็จะพากันนุ่งขาวห่มขาว งดการบริโภคเนื้อสัตว์ แล้วเดินทางไปร่วมสวดมนต์บำเพ็ญทานยังโรงเจต่างๆ ทั่วจังหวัดชลบุรี หรือ อีกตัวอย่างหนึ่งที่เห็นได้ชัดเจนก็คือ คนเมืองชลมักเดินทางไปที่เขาสามมุข เพื่อสักการะ และขอพรจากเจ้าแม่สามมุขบริเวณเขาสามมุข ซึ่งไม่ห่างจากหาดบางแสน และอ่างศิลา สองตัวอย่างนี้ คือ ความเชื่อของชาวจีนที่ผสานรวมเป็นเนื้อเดียวกับความศรัทธาท้องถิ่น จนไม่สามารถแยกออกจากกันได้

อำเภอเมืองชลบุรี เป็นย่านชุมชนจีนที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออก คนจีนในชลบุรีส่วนใหญ่เป็นเชื้อสายแต้จิ๋ว ซึ่งเชี่ยวชาญการค้าและมีบทบาทสำคัญในเรื่องเศรษฐกิจประมง อุตสาหกรรม เกษตรกรรม และเข้ามาตั้งถิ่นฐานในช่วงต้นรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 2-3) อยู่แถบชายทะเลเมืองบางปลาสร้อยทำการค้าและประมงอย่างกว้างขวาง จนมีเหลือส่งออกไปยังต่างประเทศ อีกทั้งเป็นผู้นำอ้อยเข้ามาปลูก และริเริ่มอุตสาหกรรมน้ำตาลทรายแถบอำเภอบ้านบึง อำเภอพานทอง และอำเภอพนัสนิคม ส่วนคนจีนที่อพยพเข้ามาในสมัยรัชกาลที่ 5 มักทำอาชีพปลูกผัก และเลี้ยงเป็ดอยู่ในบริเวณเดียวกัน สำหรับชนชาวลาวนั้น อพยพเข้ามาช่วงรัชกาลที่ 3 มีอาชีพทำไร่ ทำนา และมีความสามารถพิเศษในการทำหัตถกรรมจักสาน ส่วนชาวมุสลิมอพยพเข้ามาตั้งแต่

สมัยอยุธยา ปัจจุบันมีอาชีพทำสวนผลไม้ ไร่มันสำปะหลัง และค้าขายในตลาดเป็นกลุ่มที่เคร่งครัดในประเพณีและศาสนา

ทุกวันนี้ ชลบุรีได้ก้าวย่างผ่านยุคแห่งการพัฒนา จนสามารถบรรลุถึงความเพียบพร้อม ทั้งในแง่ของทรัพยากรธรรมชาติ การท่องเที่ยว อุตสาหกรรม การเกษตร วิถีชีวิต และสามารถรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นไว้ได้อย่างสมบูรณ์ กลายเป็นเมืองชายทะเลที่มีเสน่ห์ น่าเที่ยว น่าลงทุน และมีความปลอดภัยสูง ศักยภาพ และความโดดเด่นในหลายด้านของเมืองชลทั้งหมดดังกล่าว จึงกลายเป็นต้นทุนที่มั่งคั่งเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ชลบุรีกลายเป็น “เพชรน้ำเอกแห่งบูรพาทิศ” ที่พร้อมเปิดประตูออกสู่สังคมโลกได้อย่างสมภาคภูมิ

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



7. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

7.1 อัตรากำลัง ปี 2569 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2569

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีบุคลากรทั้งสิ้น 207 คน		
ก. ข้าราชการ	**113**	**คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	108	คน
3. ข้าราชการพลเรือน		คน
ข. ลูกจ้างประจำ	**3**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	3	คน
ค. พนักงานราชการ	**18**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	16	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	2	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	**73**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	30	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	43	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		**คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	**คน**
1. ข้าราชการ		คน
2. ลูกจ้างประจำ		คน

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา คน

	ก. ครูผู้สอน		**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**		**รวม**	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	12	คน	12	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	2	คน	2	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	11	คน	11	คน
- ปริญญาตรี	120	คน	23	คน	143	คน
- ปริญญาโท	35	คน	-	คน	35	คน
- ปริญญาเอก	4	คน	-	คน	4	คน
รวม	159	คน	49	คน	207	คน

7.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 73 คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	-	คน	41	คน	41	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	27	คน	-	คน	27	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	3	คน	2	คน	5	คน
รวม	**30**	**คน**	**43**	**คน**	**73**	**คน**

8. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม 113 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ผู้บริหาร				
1	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการชำนาญการ	ป.เอก ปร.ด.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	
2	นายระพินทร์ พลสงคราม	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ป.โท การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต/สาขาการบริหารสถาศึกษา	ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	
3	นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	
4	นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ป.โท ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
5	นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ป.เอก ปร.ด.การบริหารการศึกษา	ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	
	การโรงแรม				
6	นางวิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์	ครูชำนาญการ	ป.โท คศ.ม.การโรงแรมและภัตตาคาร	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
7	นางพิมพรรณ ปัญจขันธ์	ครูชำนาญการ	ป.ตรี คศ.บ.การโรงแรมและภัตตาคาร บช.บ.การบัญชี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
	การท่องเที่ยว				
8	นางสาวฉัตรชนก มหัทธนวรกนก	ครูชำนาญการ	ป.โท บธ.ม.การจัดการการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ
	ธุรกิจการบิน				
9	นางสาวลลิญา แผนกระโทก	ครู	ป.ตรี ค.ม. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา	ธุรกิจการบิน	ผู้ช่วยงานหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	การบัญชี				
10	นางภัทรานิษฐ์ สุติ	ครูชำนาญการ	ป.โท บธ.ม.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้าแผนก
11	นางจันทนา มงคลพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ศศ.ม. การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
12	นางสาวกัณฐิกา บรรจงจัด	ครู	ป.โท บธ.ม.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ
13	นางสาวสุจิตรา ยวนใจ	ครูชำนาญการ	ป.ตรี บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ
14	นางสาวสุภาวดี บุญเลิศ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี บช.บ บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
	ช่างเขียนแบบ				
15	นางรุ่งทิวา สาริยะสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. เครื่องกล	ช่างเขียนแบบ	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล
16	นางสาวสุรัชดา ลาภถาวร	ครู	ป.ตรี กศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา	ช่างเขียนแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบัญชี
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคคอมพิวเตอร์				
17	นางสายชล สุชนิ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
18	นายปพนพัทธ์ พิมพ์คต	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
19	นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลฯ
20	นางปริญญารัตน์ แก้วยศ	ครูชำนาญการ	ป.โท วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ต่อ)					
21	นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์	ครูชำนาญการ	ป.โท	วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากร
22	นายราเชนทร์ คงระคำ	ครูชำนาญการ	ป.โท	ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลฯ
23	นางสจี พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	ป.โท	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานมาตรฐานและการประกัน
24	นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ค.บ. นวัตนกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
25	นายนรเศรษฐ์ ศิริไปล์	ครู	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการ
26	นางสาวรัฐภรณ์ ทองพรหม	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต / สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ
27	นางสาวสุปราณี บุญสืบ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานมาตรฐานและการประกัน
28	นายไมตรี นาโพธิ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ค.อ.บ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
	ช่างเชื่อมโลหะ					
29	นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง	ครู	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
30	นางสาวพันธุ์ทิพา วิเชียรชัยยะ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวอุตสาหการ (ช่างเชื่อม)	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานพัสดุ
31	นายกิตติพงษ์ อิสริยะโยธิน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ. สาขาวิศวกรรมวัสดุและโลหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
32	นายเกียรติชัย สาริยะสุนสทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
33	นายประจวบ นากร	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
34	นายขวัญชัย สงวนพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ค.อ.ม. หลักสูตรและการสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลฯ
35	นายเกียรติชาย เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ป.โท	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ
36	นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูชำนาญการ	ป.เอก	วศ.ด. วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทะเบียน
37	นายมนัสวี นาเสงี่ยม	ครู	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารฯ
38	นายอรุพงษ์ เฮียงหล้า	ครู	ป.ตรี	ค.อ.บ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
39	นายทักษิณ พ่วงพี	ครู	ป.ตรี	วศ.บ. เทคนิคไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารฯ
40	นายอธิวัฒน์ เห็นชอบดี	ครู	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
41	นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
42	นายเจษฎากร รัตนกุญชร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษ
43	นายสุระศักดิ์ จันทร์งามเที่ยง	ครูผู้ช่วย	ป.โท	อุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต / วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษ
44	นางสุกาญจน์ดา สายคำวงษ์	ครูผู้ช่วย	ป.โท	ค.อ.ม ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผล
	ช่างยนต์					
45	นายสมหมาย สมแก้ว	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท	ค.อ.ม.เครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้างานทวิภาคี
46	นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ค.อ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
47	นายนาวี นาวินทรานนท์	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท	ศศ.ม. ธุรกิจการเกษตร	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
48	นายบุญเสริม เรืองสุทธิ	ครูชำนาญการ	ป.โท	ค.อ.ม.เครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างยนต์					
49	นายจิรทัศน์ เหลือถนอม	ครู	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ยานยนต์ไฟฟ้า	หัวหน้าแผนก
50	นายอลงกช สุกอ่ำ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
51	นายวิทวัส สุรวิชญานนท์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ค.อ.บ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขา วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ
52	นายวราวุฒิ วงศ์ชาลี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
53	นายศิวกร นันธิษา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเหนือ	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า					
54	นายเสกสรรค์ สุติ	ครู	ป.ตรี	คอ.บ.อุตสาหกรรมบัณฑิต	ยานยนต์ไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกยานยนต์ไฟฟ้า
55	นายธาดา หมานดำ	ครู	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ยานยนต์ไฟฟ้า	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
56	นายณัด เฟืองมะลิ	ครูชำนาญการ	ป.เอก	คอ.ม.เครื่องกล,ปทส.เครื่องกล	ยานยนต์ไฟฟ้า	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
57	นายกฤตพงษ์ สุขสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วิศวกรรมเครื่องกล (เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า)	ยานยนต์ไฟฟ้า	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
	แผนกเทคนิคพื้นฐาน					
58	นางสาวรจนา กนกมหกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ปทส.เครื่องมือกล	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน
59	นายทรงวุฒิ กาฝาก	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คอม.เครื่องกล, ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
60	นายวัชรพล ปานเพ็ชร์	ครูชำนาญการ	ป.โท	คษ.ม.ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกเทคนิคพื้นฐาน					
61	นายวีระศักดิ์ บุตรเถื่อน	ครูชำนาญการ	ป.โท	วศ.ม.วิศวกรรมระบบการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
62	นายธรณ์ภาค เสถียรนนทภัทร์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.อ. ครุศาสตร์อุตสาหการ	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
	ช่างกลโรงงาน					
63	นายศรราม บุญฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนก
64	นายวีระพรรณ กระจับเงิน	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	คอบ.อุตสาหการเครื่องมือกล,	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
65	นายบุญทวี ละอองศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คอ.ม.เครื่องกล,ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
66	นายประดิษฐ์ แฝงจินดา	ครู	ป.ตรี	อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ,ป.บัณฑิตวิชาครู	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจ
67	นายสุชาติ โสพัฒน์	ครู	ป.ตรี	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
68	นายวรานนท์ ปัจฉิม	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานงานติดตาม
	เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบราง					
69	นายนนทชัย จันทร์แทน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ.วิศวกรรมพลังงาน	เทคนิคควบคุมฯระบบราง	หัวหน้าแผนก
70	นายปรัชญา สุขนิ่ม	ครู	ป.โท	ว.ศ.ม.เทคโนโลยีพลังงาน	เทคนิคควบคุมฯระบบราง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม					
71	นายชุติพนธ์ ลำงาม	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการวัดคุม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	เครื่องมือวัดและควบคุม	หัวหน้าแผนก
72	นายไพโรจน์ ครองตน	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คอ.ม.ไฟฟ้า,อส.บ.เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
73	นายนพพร น้อยวัฒนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คอ.ม.หลักสูตรและการสอนอาชีวะ/วศ.บ.วิศวกรรมการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	หัวหน้างานวัดผล

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม					
74	นายบรรจง ศักดิ์วนิชล	ครูชำนาญการ	ป.โท	อส.บ.เทคโนโลยีการวัดและควบคุมทาง อุตสาหกรรมม,วศ.ม. เทคโนโลยีพลังงาน	เครื่องมือวัดและควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
75	นายไมตรี ชินศิริวัฒนา	ครูชำนาญการ	ป.โท	คอ.ม.ไฟฟ้า,อส.บ. เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	ช่างเมคคาทรอนิกส์					
76	นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง	ครู	ป.ตรี	คอบ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้าแผนก
77	นายสมบัติ อินยิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คอ.ม.ไฟฟ้าควบคุม ,วศ.บ.เทคโนโลยีวัดคุม	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
78	นาวสาววนิสา ดีลแหละ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ
79	นางสาวพิชญ์ชนก อิ่มพิทักษ์	ครู	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าวิชาชีพครู	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานการบัญชี
80	ว่าที่ร.ต.ศิฏติภัค ธรรมเกสร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานติดตามฯ
81	นายศิวกร ธำมรงค์รัตน์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
82	นางสาวกมลพร พยนต์ภาค	ครูผู้ช่วย	ป.โท	ครุศาสตร์อุตสาหการบัณฑิต/สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์					
83	นายทองคำ แก้วสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คอ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนก
84	นางสาวปาริฉัตร์ สุขเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ค.อ.ม.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกช่างอากาศยาน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์					
85	นายณัฐวุฒิ พ่วงพิทักษ์	ครูชำนาญการ	ป.โท	ค.อ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
86	นายชูสกุล พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	ป.โท	วศ.บ.อิเล็กทรอนิกส์, ไฟฟ้าสื่อสาร,คอ.ม วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
87	นายเทอดศักดิ์ เงินมูล	ครูชำนาญการ	ป.โท	วศ.ม.วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกฯ
88	นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม	ครู	ป.ตรี	คอบ.คุรุศาสตร์วิศวกรรม , คอม.อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิทยบริการฯ
89	นางสาวศิริมา ทานน	ครู	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
90	นายอนุชา นามตาแสง	ครู	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารฯ
91	นายพงษ์สถิต มัดหา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ค.อ.บ./ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
	ช่างก่อสร้าง					
92	นางสาวมนอักษร โอบอ้อม	ครู	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนก
93	นางสาวจิราวรรณ ลุนหล้า	ครู	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
	โลจิสติกส์และซัพพลายเชน					
94	นางสาววรัญญา สร้อยจิตร	ครู	ป.ตรี	คบ.ธุรกิจศึกษา	โลจิสติกส์	หัวหน้างานการเงิน
95	นางสาวชนนิกานต์ ทองทรง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน
	แผนกวิชาสามัญ					
96	นางสาวศิริวัตร ลวดทอง	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ศศบ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้าแผนก
97	นางวรกัญญา ขวัญม่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ศศบ.ภาษาอังกฤษ,ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
98	นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ค.บ.ภาษาไทย , กศม. บริหารการศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการ

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ				
99	นางสาววรินทร พระประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
100	นางสาวสุภาวิณี ถึงเจริญ	ครู	ป.ตรี คศบ.คณิตศาสตร์	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
101	นายพัฒพงษ์ อ้นเถื่อน	ครู	ป.ตรี กศ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สามัญ	หัวหน้างานกิจกรรม
102	นายพงศกร แสนขาว	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	สามัญ	หัวหน้างานปกครอง
103	นางอัจฉรา นาคอ้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี วทบ.อาหารและโภชนาการ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาบุคลากร
104	นางสำเริง พลเวียง	ครูชำนาญการ	ป.ตรี วท.บ.เคมี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
105	นายชาญณรงค์ ทองจันทร์	ครู	ป.ตรี กศ.บ.สังคศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารทั่วไป
106	นางสาวเฟื่องฟ้า จำปา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากร
107	นางสาวอมรรัตน์ เจิมจันทึก	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.บ.พละศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
108	นางสาวปุณฑริก พลตื้อ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.บ.สังคมศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
109	นางสาวธัญญาเรศ ช่วยโพกลาง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานติดตามฯ
110	นางสาวอรวรรณ แก้วกัญญา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
111	นางสาวธมนวรรณ สมปาน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
112	นายชัยวุธ โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
พนักงานราชการ รวม 18 คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
113	นางสาวผ่องเพ็ญ ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี	ศศ.บ. บริหารธุรกิจการจัดการ , บธ.บ.บริหารธุรกิจการท่องเที่ยวโรงแรม	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ
114	นางอนุธิดา ทองพรวน	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมเกษตร	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ
115	นายปิติภัทร ศรีคำภา	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรกิจการบิน	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการบิน และการท่องเที่ยว
116	นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี	บธ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	เขียนแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจ
117	นางพิมพ์ลดา เรืองสุทธิ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี	บ.ธ.บ.บริหารธุรกิจการจัดการ	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานการบัญชี
118	นางสาวละมุล นากร	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี	บธ.บ. การตลาด	โลจิสติกส์	หัวหน้าแผนกโลจิสติกส์
119	นางสาวนฤมล ปัญญาสิทธิ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ลจ.
120	นางโสภา แบบอย่าง	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี	บธ.บ. การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ
121	นางสาวนันทิยา อู่ทอง	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี	คอบ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ชอย.
122	นายนพพล สุภารักษ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี	ทล.ล.สาขากลุ่มเทคโนโลยีการผลิต	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานสวัสดิการ

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	พนักงานราชการ				
123	นางสาวภูริชญา เรืองศิริ	พนักงานราชการทั่วไปตำแหน่งครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ
124	นายนพพล เพ็งนู	พนักงานราชการทั่วไปตำแหน่งครู	ป.ตรี วท.บ. เทคโนโลยีจัดการอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม(ลูกเสือ)
125	นายชัยพิพัฒน์ เดชอุดมสุทธิ์	พนักงานราชการทั่วไปตำแหน่งครู	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
126	นายธนกฤต บุญแทน	พนักงานราชการทั่วไปตำแหน่งครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
127	นางสาวทัศนีย์ เนียมจันทร์	พนักงานราชการทั่วไปตำแหน่งครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ
128	นายธีรวัฒน์ เสมอตน	พนักงานราชการทั่วไปตำแหน่งครู	ป.ตรี อส.บ. เทคโนโลยีการเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
129	นางสาวจุรีมาศ ปิ่นแก้ว	พนักงานราชการทั่วไป	ป.ตรี บธ.บ. การบัญชี	งานวัดผลและประเมินผล	เจ้าหน้าที่ศูนย์ CVM , เจ้าหน้าที่งานวัดผล เจ้าหน้าที่งานศึกษาพิเศษ
130	นางสาวกรรณิการ์ บึกขุนทด	พนักงานราชการทั่วไป	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวางแผนฯ	เจ้าหน้าที่ศูนย์ CVM , เจ้าหน้าที่งานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ เจ้าหน้าที่งานติดตาม

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ครูพิเศษสอน รวม 34 คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
131	นางจารุวรรณ เขียวชะอุ่ม	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
132	นางสาวศศิวิมล พูลพันธ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
133	นางสาวมัลลิกา เรืองเดช	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ค.บ.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
134	นายจักรกฤษณ์ วงค์อาษา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
	แผนกวิชาช่างอากาศยาน					
135	นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า					
136	นายชัชวุฒิ นราศรี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
137	นายสมบัติ จันเพ็ง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
138	นางสาวกัลยารัตน์ พนัสอัมพร	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
139	นางสาวธัญญานุช ดีปินดา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า – วิศวกรรมโทรคมนาคม	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
	แผนกวิชาการโรงแรม					
140	นางสาวกัญญ์ชลา ช่างแต่ง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ศ.ศ.บ.ศิลปศาสตร์บัณ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ
141	นางสาววัชราภรณ์ จอดนอก	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ศ.ศ.บ.สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกการโรงแรม				
142	MISS CHU, YARU	ครูต่างชาติ (ภาษาจีน)	Bachelor of Art in Education	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างยนต์				
143	นายวรพล พลชาสารนิจ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วท.บ. เกษตรกลวิธาน	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
	แผนกช่างกลโรงงาน				
144	นายทศพร สมบูรณ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี อส.บ. เทคโนโลยีการผลิต	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
145	ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ ธูปเกิด	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี คอ.บ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
146	นายพรชัย สุนลี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
147	นายอนุชา กระแสสุข	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
148	นายศราวุฒิ ทรัพย์เมือง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์				
149	นายจักรรินทร์ ชูใหม่	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	ช่างเมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
150	นางสาวเบญจมาศ สกุลสุริยะทรัพย์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างเมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
151	นายนพนันท์ สุดาทิพย์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
	แผนกวิชาสามัญ				
152	นายพงษ์พัฒน์ ยมจินดา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.การสอนภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ				
153	นางสาวปาณิศา วทัญญู	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
154	นายมนตรี เวียงคำ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศษ.บ.พลศึกษา	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง,งานลูกเสือ
155	นางสาววาสนา มากดี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
156	MR. BRIAN REUYAN BABATUAN	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science in nursing	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
157	MRS. SHRIYA ARORA	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Art in Education	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
158	MR. TERENCE WAINFEN ACHO	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Art in Education	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
159	MISS DYNA BAGAOISAN ACOSTA	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Art in Education	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
160	Miss Yang, Yangzixi	ครูต่างชาติ (ภาษาจีน)	Bachelor of Art in Education	แผนกการโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
	การบัญชี				
161	นางสาวเกศราภรณ์ แบบอย่าง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
162	นางสาวจารุภา รอดสุวรรณ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตฯ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างประจำ				
163	นายสมิง กลิ่นหอม	(ผู้ช่วยช่างไม้ฯ) ช2	ป.6	งานอาคารสถานที่	
164	นายวิชิต พันธุ์เปี่ยม	พนักงานทั่วไป บ.2	ม.6	งานอาคารสถานที่	
165	นายสมชาย คล้ายยิ่ง	พนักงานขับรถ	ป.4	พนักงานขับรถ	

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างชั่วคราว รวม 46 คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
166	นางสาวยุพาภรณ์ ฤทธิ์เรืองรุ่ง	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	
167	นางสาวนุสรา ทองมา	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี	
168	นางสาวเสาวนีย์ โพธิกุล	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศ.บ.การจัดการบัณฑิต	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	
169	นางสาวเบญจมาศ พิพัฒน์สถิตพร	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	
170	นางสาวจิตรเลขา แย้มเกิด	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	
171	นางสาวณัฐชยา พงศ์สุทธิ์	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	
172	นางสาวพรนภา สังข์กรณ์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	
173	นางสาวศิรินันท์ บัวแก้ว	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตร	
174	นางสาวขวัญมงคล จุลพันธ์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ งานประกันฯ	
175	นางวรรณวิไล ครุฑธา	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศบ. ศิลปศาสตร์การจัดการ	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป	
176	นางสาวศศิวิมล มนัทยา	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป	
177	นางสาวณัฐากร พรมศรี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ร.บ.รัฐศาสตร์บัณฑิต	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	
178	นางสาวพรหมพร อินทรสิงห์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ดิจิทัล	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
179	นางสาวดารณี ตินตะบุระ	เจ้าหน้าที่	ปวส. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ	
180	นางสาวรัตติกาล โคตรขาลี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	
181	นางสาวพิไลพร ทินสี	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	
182	นางสาวจันทรา เพ็ชร์มีค่า	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	
183	นางสาวพิชญาภา ชุ่มมงคล	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	
184	ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณภา ทองโคตร	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บช.บ.การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี	
185	นางดาวเรือง ศรีพงศ์สุทธิ์	เจ้าหน้าที่	ปวส. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานบริหารและพัฒนา	
186	นางสาวนภาพร ทีฆะ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศษ.บ. ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป (AMTO)	
187	นางสาวทิพวรรณ ใคร่กระโทก	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การตลาด	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ	
188	นายสุรวุฒิ ซ้ายเสน	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา	เจ้าหน้าที่งานปกครอง	
189	นายไกรวิชญ์ พรานเจริญ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศษ.บ.สาขาพละศึกษาและสุขศึกษา	เจ้าหน้าที่งานปกครอง	
190	นางสาวสาวิตรี อ่อนเวียง	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี วท.บ.ชีววิทยา	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	
191	นางสุพรรณี รักษาแก้ว	เจ้าหน้าที่	ปวส. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	
192	นางสาวสุจิตรา ชาติรังษี	เจ้าหน้าที่	ปวส. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
193	นายอชิตพล เชื้อกุณะ	เจ้าหน้าที่	ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ดิจิทัล	
194	นายธีรภัทร มีมา	เจ้าหน้าที่	ปวส. ช่างก่อสร้าง	ประจำห้องปฏิบัติงาน ชส.	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
195	นางสาวปิยะฉัตร เสนาวัง	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป	
196	นายวินัส หมื่นจันทร์	พนักงานขับรถ	ปวส.	พนักงานขับรถ	
197	นายมนต์เสน่ห์ พลเหี้ยมหาญ	พนักงานขับรถ	ม.3	พนักงานขับรถ	
198	นายบุญรอด คล้ามทุ่ง	นักการภารโรง	ป.5	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
199	นายประหยัด พรมมา	นักการภารโรง	ป.4	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
200	นายเจน ครุธวิเศษ	นักการภารโรง	ป.6	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
201	นางสาวสมปอง บัวใบ	แม่บ้าน	ป.4	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
202	นางสาวบุญจิรา กาญจนขจรกุล	แม่บ้าน	ป.6	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
203	นางบุญยิน พรมมา	แม่บ้าน	ป.4	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
204	นางสาวทิพวรรณ เอี่ยมลอย	แม่บ้าน	ป.6	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
205	นายณัฐพงษ์ พรมมา	นักการภารโรง	ป.4	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
206	นายมนัส แจ่งกระจ่าง	นักการภารโรง	ป.4	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
207	นายอุเทน ดีจริง	นักการภารโรง	ป.6	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	

8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2569 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 3,966 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2569							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	117	124	70	311	45	68	118	429
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	132	88	93	313	63	61	124	437
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	22	12	7	41	18	7	25	66
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	128	101	98	327	110	86	196	523
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	59	31	53	143	75	42	117	260
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	41	29	28	98	23	16	39	137
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	28	22	29	79	12	23	35	114
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	90	70	80	240	46	51	97	337
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	38	67	145	-	-	-	145
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	87	61	148	148
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	7	10	17	17
สาขาวิชาระบบขส่งทางราง	-	-	-	-	10	12	22	22
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	23	13	36	36
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	14	6	20	20
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	85	65	52	202	51	58	109	311
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิตอล	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	89	76	165	165

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2569							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรม	91	61	62	214	49	32	81	295
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	49	28	22	99	18	9	27	126
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	21	13	34	34
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	79	62	61	202	36	40	76	278
เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	-	-	-	-	35	32	67	67
รวมทั้งสิ้น	**961**	**731**	**722**	**2,414**	**832**	**720**	**1,552**	**3,966**

8.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2569) รวมทั้งสิ้น - คน

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คน
2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) คน

หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น คน
หลักสูตร ปชด. คน
หลักสูตรระยะสั้น ตชด. คน
หลักสูตรอื่น ๆ คน

8.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2570 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,996 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2570							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	120	87	49	256	40	48	88	344
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	80	62	65	207	60	42	102	309
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	15	8	5	28	25	5	30	58
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	80	71	69	220	100	60	160	380
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	40	22	37	99	60	29	89	188
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40	20	20	80	20	11	31	111
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	20	15	20	55	15	16	31	86
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	55	49	56	160	55	36	91	251
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	80	43	123	123
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	15	7	22	22
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	20	9	29	29
สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง	-	-	-	-	20	8	28	28
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	25	4	29	29
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	40	45	36	121	55	41	96	217
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	80	53	133	133
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	15	9	24	24
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรม	40	43	43	126	40	23	63	189
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	40	20	15	75	40	6	46	121

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2570							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	43	43	126	30	28	58	184
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	27	47	114	-	-	-	114
เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	-	-	-	-	30	23	53	53
รวมทั้งสิ้น	650	512	505	1,667	825	504	1,329	2,996

8.4 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2570) รวม - คน

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คน
2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) คน

หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น คน
หลักสูตร ปชด. คน
หลักสูตรระยะสั้น ตชด. คน
หลักสูตรอื่น ๆ คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2569) ผลผลิต/โครงการ																													
	ผลผลิต				โครงการ																								รวม	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	2.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะ	3.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย	5.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	6.โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill - New-skill) เพื่อตอบสนองผู้เรียนและผู้ปกครอง	7.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	8.โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	9.โครงการพัฒนาและยกระดับการคิดคามผู้เรียนการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะมีงานทำ	10.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It) จิตอาสา	11.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	12.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	13.โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนสาขาแมคคาทรอนิกส์ (อ.กรอ.อศ)	14.โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	15.โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (กิจกรรมพัฒนาครูวิชาชีพด้วยมืออาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ)	16.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัยนวัตกรรมโดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา	17.โครงการอาชีวศึกษาปลอดภัย	18.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	19.โครงการยกระดับและพัฒนาสีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดรับกับมาตรฐานสากล	20.โครงการพัฒนาทักษะสีเขียวเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)	21.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	22.ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	23.ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	24.อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		
รวม	739,900.00	7,584,900.00	105,200.00	93,590,474.74	596,160.00	235,200.00	10,000.00	30,000.00	42,000.00	300,000.00	503,900.00	465,250.00	30,000.00	166,000.00	3,062,000.00	67,000.00	120,000.00	20,000.00	225,800.00	111,000.00	10,000.00	20,000.00	455,000.00	40,000.00	75,000.00	227,500.00	8,200.00	33,672,034.30	42,492,044.30	
- งบบุคลากร				65,194,474.74																									0.00	65,194,474.74
- งบค่าจ้างงาน	739,900.00	7,584,900.00	105,200.00	8,430,000.00																									0.00	8,430,000.00
- งบลงทุน				19,876,000.00																									0.00	19,876,000.00
- งบเงินอุดหนุน				0.00				30,000.00																	75,000.00	227,500.00	8,200.00	33,672,034.30	36,012,734.30	36,012,734.30
- งบรายจ่ายอื่น				0.00	596,160.00	235,200.00	10,000.00		42,000.00	300,000.00	503,900.00	465,250.00	30,000.00	166,000.00	3,062,000.00	67,000.00	120,000.00	20,000.00	225,800.00	111,000.00	10,000.00	20,000.00	455,000.00	40,000.00					6,479,310.00	6,479,310.00

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ปีต่อไป)

วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ

1. ประมาณการรายรับ			**170,778,556.65 บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		**43,773,964.71 บาท**	
-ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	28,680,049.71 บาท		
-คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	15,093,915.00 บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2570 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		**127,004,591.94 บาท**	
งบบุคลากร	67,748,470.90 บาท		
งบดำเนินงาน	8,619,000.00 บาท		
งบลงทุน	15,000,000.00 บาท		
งบเงินอุดหนุน	29,483,611.04 บาท		
งบรายจ่ายอื่น	6,153,510.00 บาท (โครงการตามนโยบาย+อุดหนุนทั่วไป)		
2. ประมาณการรายจ่าย			**170,778,556.65 บาท**
งบบุคลากร		**80,548,470.90 บาท**	
- เงินเดือน	51,937,575.46 บาท		
- เงินวิทยฐานะ	9,687,295.44 บาท		
- ค่าจ้างประจำ	360,000.00 บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,763,600.00 บาท		
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	12,800,000.00 บาท		
งบดำเนินงาน		**8,619,000.00 บาท**	
- ค่าตอบแทน	4,940,480.00 บาท		
- ค่าใช้สอย	934,228.00 บาท		
- ค่าวัสดุ	923,634.00 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	1,820,658.00 บาท		
งบลงทุน		**15,000,000.00 บาท**	
- ค่าครุภัณฑ์	15,000,000.00 บาท		
งบอุดหนุน		**23,451,811.04 บาท**	
- ค่าตอบแทน	7,450,000.00 บาท		
- ค่าใช้สอย	1,600,360.00 บาท		
- ค่าวัสดุ	1,586,001.04 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	3,046,000.00 บาท		
- ค่าครุภัณฑ์	1,500,000.00 บาท		
- โครงการสร้างองค์ความรู้ฯ	30,000.00 บาท		
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	200,000.00 บาท		
- รายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	8,200.00 บาท		
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย	30,000.00 บาท		
- ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,690,000.00 บาท		
- ค่ากิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	4,125,000.00 บาท		
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,186,250.00 บาท		
เงินรายได้		**23,166,564.71 บาท**	
- ค่าตอบแทน	1,500,000.00 บาท		
- ค่าใช้สอย	9,708,074.71 บาท		
- ค่าวัสดุ	1,815,000.00 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	961,500.00 บาท		
- ค่าครุภัณฑ์	8,881,990.00		
- ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	300,000.00		

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ปีต่อไป)
วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ

งบรายจ่ายอื่น	5,885,310.00	บาท
โครงการวิทยาลัย	5,107,400.00	บาท
เงินสำรองฉุกเฉิน	9,000,000.00	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
รายจ่าย	739,900.00	7,584,900.00	105,200.00	30,000.00	2,558,000.00	86,502,980.90	97,520,980.90	21,069,861.04	8,413,750.00	29,483,611.04	43,773,964.71	170,778,556.65
- งบบุคลากร	0.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	67,748,470.90	67,748,470.90	6,300,000.00	0.00	6,300,000.00	6,500,000.00	80,548,470.90
เงินเดือนข้าราชการ						51,937,575.46	51,937,575.46					51,937,575.46
เงินวิทยฐานะ						9,687,295.44	9,687,295.44					9,687,295.44
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ						360,000.00	360,000.00					360,000.00
ค่าตอบพนักงานราชการ						5,763,600.00	5,763,600.00					5,763,600.00
ค่าจ้างชั่วคราว								6,300,000.00		6,300,000.00	6,500,000.00	12,800,000.00
- งบดำเนินงาน	739,900.00	7,584,900.00	105,200.00		0.00	189,000.00	8,619,000.00	13,269,861.04	412,500.00	13,682,361.04	13,984,574.71	36,285,935.75
- ค่าตอบแทน	310,720.00	4,629,760.00	0.00		0.00	0.00	4,940,480.00	7,450,000.00	0.00	7,450,000.00	1,500,000.00	13,890,480.00
เงินค่าสอนนอกเวลา	310,720.00	4,629,760.00					4,940,480.00	6,850,000.00		6,850,000.00	1,100,000.00	12,890,480.00
เงินค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ								600,000.00		600,000.00	400,000.00	1,000,000.00
- ค่าใช้สอย	41,368.00	703,860.00	0.00		0.00	189,000.00	934,228.00	1,600,360.00	0.00	1,600,360.00	9,708,074.71	12,242,662.71
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	41,368.00	377,595.00					418,963.00	5,960.00		5,960.00	170,000.00	594,923.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		320,265.00					320,265.00			0.00	100,000.00	420,265.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์							0.00			0.00	1,500,000.00	1,500,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง							0.00			0.00	4,500,000.00	4,500,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ		6,000.00					6,000.00	1,250,000.00		1,250,000.00	2,394,061.35	3,650,061.35
ค่าเงินสมทบประกันสังคม						189,000.00	189,000.00	314,400.00		314,400.00	264,000.00	767,400.00
ค่าเงินสมทบกองทุนเงินทดแทน											10,013.36	10,013.36
ค่าใช้สอยอื่นๆ								30,000.00		30,000.00	770,000.00	800,000.00
- ค่าวัสดุ	387,812.00	507,785.00	28,037.00		0.00	0.00	923,634.00	1,586,001.04	0.00	1,586,001.04	1,815,000.00	4,324,635.04
วัสดุสำนักงาน								66,001.04		66,001.04	130,000.00	196,001.04
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								600,000.00		600,000.00		600,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ											200,000.00	200,000.00
วัสดุการศึกษา	387,812.00	507,785.00	28,037.00				923,634.00	880,000.00		880,000.00	800,000.00	2,603,634.00
วัสดุงานบ้านงานครัว								10,000.00		10,000.00	190,000.00	200,000.00
วัสดุเวชภัณฑ์ ยา											200,000.00	200,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา											5,000.00	5,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์											10,000.00	10,000.00
วัสดุก่อสร้าง								10,000.00		10,000.00	100,000.00	110,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง											100,000.00	100,000.00
วัสดุสื่อประชาสัมพันธ์								20,000.00		20,000.00	80,000.00	100,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	0.00	1,743,495.00	77,163.00		0.00	0.00	1,820,658.00	2,633,500.00	412,500.00	3,046,000.00	961,500.00	5,828,158.00
ค่าโทรศัพท์		2,000.00					2,000.00	1,500.00		1,500.00	4,000.00	7,500.00
ค่าน้ำประปา		218,660.00	77,163.00				295,823.00	430,000.00		430,000.00	200,000.00	925,823.00
ค่าไฟฟ้า		1,522,835.00					1,522,835.00	2,200,000.00		2,200,000.00	750,000.00	4,472,835.00
ค่าไปรษณีย์							0.00	2,000.00		2,000.00	7,500.00	9,500.00
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต							0.00		412,500.00	412,500.00		412,500.00
- งบลงทุน	0.00	0.00	0.00		0.00	15,000,000.00	15,000,000.00	1,500,000.00	0.00	1,500,000.00	9,181,990.00	25,681,990.00
3.1 ครุภัณฑ์								1,500,000.00		1,500,000.00	3,000,000.00	4,500,000.00
- ครุภัณฑ์การศึกษา											2,500,000.00	2,500,000.00
- ครุภัณฑ์สำนักงาน											2,000,000.00	2,000,000.00
- ครุภัณฑ์อื่นๆ												
- ห้องศูนย์ปฏิบัติการ เครือข่ายและความปลอดภัย (NOC and SOC)						10,000,000.00	10,000,000.00					10,000,000.00
- ชุดปฏิบัติงานเชื่อมอัดโนมัติด้วยแขนกล พร้อมตู้เชื่อมเทคโนโลยีสมัยใหม่						5,000,000.00	5,000,000.00					5,000,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
- อุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (Next Generation Firewall) แบบที่ 2											1,000,000.00	1,000,000.00
3.2 สิ่งก่อสร้าง												0.00
- โครงการก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย โรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ											300,000.00	300,000.00
- งบเงินอุดหนุน	0.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	238,200.00	268,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	268,200.00
1.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				30,000.00			30,000.00					30,000.00
2.ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						200,000.00	200,000.00					200,000.00
3.รายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา						8,200.00	8,200.00					8,200.00
4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย						30,000.00	30,000.00					30,000.00
- งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00		2,558,000.00	3,327,310.00	5,885,310.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,885,310.00
โครงการตามนโยบายฯ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สอศ.	0.00	0.00	0.00	0.00	2,558,000.00	3,327,310.00	5,885,310.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,885,310.00
1.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)						596,160.00	596,160.00					596,160.00
2.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน						235,200.00	235,200.00					235,200.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
3.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา						10,000.00	10,000.00					10,000.00
4.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)						42,000.00	42,000.00					42,000.00
5.โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill - New-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง						300,000.00	300,000.00					300,000.00
6.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง						503,900.00	503,900.00					503,900.00
7.โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)						465,250.00	465,250.00					465,250.00
8.โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้เรียนการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะมีงานทำ						30,000.00	30,000.00					30,000.00
9.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It) จิตอาสา						156,000.00	156,000.00					156,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
10.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล					2,558,000.00		2,558,000.00					2,558,000.00
11.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ						37,000.00	37,000.00					37,000.00
12.โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน สาขาแมคคาทรอนิกส์ (อ.กรอ.อศ)						120,000.00	120,000.00					120,000.00
13.โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด						20,000.00	20,000.00					20,000.00
14.โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (กิจกรรมพัฒนาครูวิชาชีพด้วยมืออาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ในสถาน						225,800.00	225,800.00					225,800.00
15.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา						111,000.00	111,000.00					111,000.00
16.โครงการอาชีวศึกษาปลอดภัย						10,000.00	10,000.00					10,000.00
17.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา						20,000.00	20,000.00					20,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
18.โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดรับกับมาตรฐานสากล						405,000.00	405,000.00					405,000.00
19.โครงการพัฒนาทักษะสีเขียวเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)						40,000.00	40,000.00					40,000.00
- โครงการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	8,001,250.00	8,001,250.00	5,107,400.00	13,108,650.00
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา												
1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 2/69 , 1/70										0.00	20,000.00	20,000.00
2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่									30,000.00	30,000.00		30,000.00
3. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา										0.00	147,500.00	147,500.00
4. โครงการเปิดบ้านวิชาการ THAI - AUSTRIAN TECH OPEN HOUSE										0.00	200,000.00	200,000.00
5. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา									60,000.00	60,000.00		60,000.00
6. โครงการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-5									1,000.00	1,000.00		1,000.00
7. โครงการวันคริสต์มาส									25,000.00	25,000.00		25,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
8. โครงการค่าย STEM สร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน									15,000.00	15,000.00		15,000.00
9. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ									25,000.00	25,000.00		25,000.00
10. โครงการตักบาตรพระ									0.00	0.00		0.00
11. โครงการวันภาษาไทยปราชญ์สุนทรภู่									25,000.00	25,000.00		25,000.00
12. โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5 ธันวาคม 2569									5,000.00	5,000.00		5,000.00
13. เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ									20,000.00	20,000.00		20,000.00
14. โครงการงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัณณวดี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ครบ 101 ปี									5,000.00	5,000.00		5,000.00
15. โครงการจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์									60,000.00	60,000.00		60,000.00
16. โครงการเชิดชูเกียรติและส่งมอบหน้าที่									10,000.00	10,000.00		10,000.00
17. โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการดับเพลิงขั้นต้น									6,000.00	6,000.00		6,000.00
18. โครงการประกวดการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงของชมรมวิชาชีพ									6,000.00	6,000.00		6,000.00
19. โครงการพัฒนาศักยภาพวงดนตรีสากลและวงโฟล์คซอง									20,000.00	20,000.00		20,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
20. โครงการพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี “ศตวรรษามหาธีรราชานุสรณ์” ครบรอบ 101 ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย									5,000.00	5,000.00		5,000.00
21. โครงการร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ประจำปี 2570									5,000.00	5,000.00		5,000.00
22. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา									60,000.00	60,000.00		60,000.00
23. โครงการวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช) 23 ตุลาคม 2569 ประจำปีการศึกษา 2569									5,000.00	5,000.00		5,000.00
24. โครงการร่วมงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2570									10,000.00	10,000.00		10,000.00
25. น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร “วันนวมินทรมหาราช” 13 ตุลาคม 2569									5,000.00	5,000.00		5,000.00
26. โครงการวันพระบิดาการช่างไทย									5,000.00	5,000.00		5,000.00
27. โครงการวันมาฆบูชา									5,000.00	5,000.00		5,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
28. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาจิตตามหลักศาสนา									20,000.00	20,000.00			20,000.00
29. โครงการส่งเสริมบทบาทและพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ									20,000.00	20,000.00			20,000.00
30. โครงการส่งเสริมรณรงค์การคัดแยกขยะ									5,000.00	5,000.00			5,000.00
31. โครงการส่งเสริมและรณรงค์การลดการใช้พลังงาน									3,000.00	3,000.00			3,000.00
32. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพสมาชิกให้ห่างไกลยาเสพติด									20,000.00	20,000.00			20,000.00
33. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม พุทธศักราช 2570									5,000.00	5,000.00			5,000.00
34. โครงการอวท.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2570									0.00	0.00			0.00
35. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570									5,000.00	5,000.00			5,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
36. โครงการกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570									50,000.00	50,000.00		50,000.00
37. โครงการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570									85,000.00	85,000.00	71,400.00	156,400.00
38. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)									46,460.00	46,460.00		46,460.00
39. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ (ปวช.1 และปวส.1) วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีการศึกษา 2570 และการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีการศึกษา 2570"									0.00	0.00		0.00
40. โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ									15,000.00	15,000.00		15,000.00
41. โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570									20,000.00	20,000.00		20,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
42. โครงการกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2570									5,000.00	5,000.00		5,000.00
43. โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ 27 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570									220,000.00	220,000.00	60,000.00	280,000.00
44. โครงการลูกเสือจิตอาสา									10,000.00	10,000.00		10,000.00
45. โครงการกิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด ประจำปีการศึกษา 2570									8,400.00	8,400.00		8,400.00
46. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2571									0.00	0.00		0.00
47. โครงการเลือกตั้งประธานชมรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2570									0.00	0.00		0.00
48. โครงการค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำและการสร้างสัมพันธ์ในการทำงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ									20,000.00	20,000.00		20,000.00
49. โครงการแห่เทียนพรรษา									20,000.00	20,000.00		20,000.00
50. โครงการพิธีไหว้ครู วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570									20,000.00	20,000.00		20,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
51. โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2570									25,000.00	25,000.00		25,000.00
52. โครงการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา 2/69 , 1/70										0.00	81,000.00	81,000.00
53. โครงการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2569									100,000.00	100,000.00	50,000.00	150,000.00
54. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชา									1,050,390.00	1,050,390.00		1,050,390.00
ฝ่ายบริหารทรัพยากร												0.00
55. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570										0.00	147,500.00	147,500.00
56. โครงการปรับปรุงถนนภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ										0.00	450,000.00	450,000.00
57.โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย										0.00	2,000,000.00	2,000,000.00
58. โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา										0.00	500,000.00	500,000.00
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ												
59. โครงการวันครู										0.00	10,000.00	10,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
60.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)									1,690,000.00	1,690,000.00		1,690,000.00
ฝ่ายวิชาการ												0.00
61. โครงการจัดหา บำรุงรักษา และปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน										0.00	150,000.00	150,000.00
62. โครงการเช่าห้องประชุมออนไลน์ Zoom											37,500.00	37,500.00
63. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ										0.00	30,000.00	30,000.00
64. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ										0.00	0.00	0.00
65. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้										0.00	50,000.00	50,000.00
66. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน									4,125,000.00	4,125,000.00		4,125,000.00
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ												0.00
67. โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ความสำเร็จในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคชาติ และนานาชาติ										0.00	200,000.00	200,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	รวมทั้งสิ้น		
68. โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา										0.00	0.00	0.00
69. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา										0.00	0.00	0.00
70.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการแนะแนวและดูแล นร-นศ ด้วยแอพพลิเคชั่นบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (My RMS)											480,000.00	480,000.00
71.โครงการติดตั้งเครือข่ายสื่อสารใยแก้วนำแสงความเร็วสูง เพื่อรองรับห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัย											425,000.00	425,000.00
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่											9,000,000.00	9,000,000.00

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570																
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	ที่ใช้	ต.ค 69	พ.ย 69	ธ.ค 69	รวมไตรมาส 1	ม.ค 70	ก.พ 70	มี.ค 70	รวมไตรมาส 2	เม.ย 70	พ.ค 70	มิ.ย 70	รวมไตรมาส 3	ก.ค 70	ส.ค 70	ก.ย 70	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		47,409,640																	47,409,640
1	งานตามภาระงานประจำ																			
1.1	งบดำเนินงาน		8,619,000																	8,619,000
1.2	งบลงทุน		25,681,990																	25,681,990
	- ค่าครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหารทรัพฯ	25,381,990																	25,381,990
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	ฝ่ายบริหารทรัพฯ	300,000																	300,000
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		13,108,650																	13,108,650
2.1	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 2/69	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000	←	←	←		←	←	←		←	←	←		←	←	←		20,000
2.2	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่	ฝ่ายพัฒนาฯ	30,000	←	←	←														30,000
2.3	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	147,500	←	←	←														147,500
2.4	โครงการเปิดบ้านวิชาการ THAI - AUSTRIAN TECH OPEN HOUSE	ฝ่ายพัฒนาฯ	200,000	←	←	←														200,000
2.5	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	60,000	←	←	←														60,000
2.6	โครงการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-5	ฝ่ายพัฒนาฯ	1,000					←	←	←										1,000
2.7	โครงการวันคริสต์มาส	ฝ่ายพัฒนาฯ	25,000	←	←	←														25,000
2.8	โครงการค่าย STEM สร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน	ฝ่ายพัฒนาฯ	15,000													←	←	←		15,000
2.9	โครงการลัปดาห์วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ฝ่ายพัฒนาฯ	25,000													←	←	←		25,000
2.10	โครงการตักบาตรพระ	ฝ่ายพัฒนาฯ	0	←	←	←		←	←	←		←	←	←		←	←	←		0
2.11	โครงการวันภาษาไทยปราชญ์สุนทรภู่	ฝ่ายพัฒนาฯ	25,000									←	←	←						25,000
2.12	โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5 ธันวาคม 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000	←	←	←														5,000
2.13	เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000									←	←	←						20,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570																
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	ที่ใช้	ต.ค 69	พ.ย 69	ธ.ค 69	รวมไตรมาส 1	ม.ค 70	ก.พ 70	มี.ค 70	รวมไตรมาส 2	เม.ย 70	พ.ค 70	มิ.ย 70	รวมไตรมาส 3	ก.ค 70	ส.ค 70	ก.ย 70	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
2.14	โครงการงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ครบ 101 ปี	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000																	5,000
2.15	โครงการจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์	ฝ่ายพัฒนาฯ	60,000																	60,000
2.16	โครงการเชิดชูเกียรติและส่งมอบหน้าที่	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000																	10,000
2.17	โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการดับเพลิงขั้นต้น	ฝ่ายพัฒนาฯ	6,000																	6,000
2.18	โครงการประกวดการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงของชมรมวิชาชีพ	ฝ่ายพัฒนาฯ	6,000																	6,000
2.19	โครงการพัฒนาศักยภาพวงดนตรีสากล และวงโฟล์คซอง	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000																	20,000
2.20	โครงการพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี “ศตวรรษามหาธีรราชานุสรณ์” ครบรอบ 101 ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000																	5,000
2.21	โครงการร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ ประจำปี 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000																	5,000
2.22	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	60,000																	60,000
2.23	โครงการวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช) 23 ตุลาคม 2569 ประจำปีการศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000																	5,000
2.24	โครงการร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000																	10,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570																
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	ที่ใช้	ต.ค 69	พ.ย 69	ธ.ค 69	รวมไตรมาส 1	ม.ค 70	ก.พ 70	มี.ค 70	รวมไตรมาส 2	เม.ย 70	พ.ค 70	มิ.ย 70	รวมไตรมาส 3	ก.ค 70	ส.ค 70	ก.ย 70	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
2.25	น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร "วันนวมินทรมหาราช" 13 ตุลาคม 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000	←	—	→														5,000
2.26	โครงการวันพระบิดาการช่างไทย	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000					←	—	→										5,000
2.27	โครงการวันมาฆบูชา	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000					←	—	→										5,000
2.28	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาจิตตามหลักศาสนา	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000									←	—	→						20,000
2.29	โครงการส่งเสริมบทบาทและพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000									←	—	→						20,000
2.30	โครงการส่งเสริมรณรงค์การคัดแยกขยะ	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000									←	—	→						5,000
2.31	โครงการส่งเสริมและรณรงค์การลดการใช้พลังงาน	ฝ่ายพัฒนาฯ	3,000									←	—	→						3,000
2.32	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพสมาชิกให้ห่างไกลยาเสพติด	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000									←	—	→						20,000
2.33	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม พุทธศักราช 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000													←	—	→		5,000
2.34	โครงการอวท.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	0													←	—	→		0
2.35	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000									←	—	→						5,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570															
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	ที่ใช้	ต.ค 69	พ.ย 69	ธ.ค 69	รวมไตรมาส 1	ม.ค 70	ก.พ 70	มี.ค 70	รวมไตรมาส 2	เม.ย 70	พ.ค 70	มิ.ย 70	รวมไตรมาส 3	ก.ค 70	ส.ค 70	ก.ย 70	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
2.36	โครงการกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	50,000	←	—	→		←	—	→		←	—	→		←	—	→		50,000
2.37	โครงการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	156,500.00	←	—	→		←	—	→		←	—	→		←	—	→		156,500
2.38	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ฝ่ายพัฒนาฯ	46,460					←	—	→		←	—	→		←	—	→		46,460
2.39	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ (ปวช.1 และปวส.1) วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีการศึกษา 2570 และการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีการศึกษา 2570"	ฝ่ายพัฒนาฯ	0									←	—	→		←	—	→		0
2.40	โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ฝ่ายพัฒนาฯ	15,000									←	—	→		←	—	→		15,000
2.41	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000	←	—	→		←	—	→		←	—	→		←	—	→		20,000
2.42	โครงการกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000					←	—	→		←	—	→		←	—	→		5,000
2.43	โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ 27 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	280,000									←	—	→		←	—	→		280,000
2.44	โครงการลูกเสือจิตอาสา	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000	←	—	→		←	—	→		←	—	→		←	—	→		10,000
2.45	โครงการกิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด ประจำปีการศึกษา 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	8,400									←	—	→		←	—	→		8,400

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570																
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	ที่ใช้	ต.ค 69	พ.ย 69	ธ.ค 69	รวมไตรมาส 1	ม.ค 70	ก.พ 70	มี.ค 70	รวมไตรมาส 2	เม.ย 70	พ.ค 70	มิ.ย 70	รวมไตรมาส 3	ก.ค 70	ส.ค 70	ก.ย 70	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
2.46	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2571	ฝ่ายพัฒนาฯ	0																	0
2.47	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	0																	0
2.48	โครงการค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำและการสร้างสัมพันธ์ในการทำงาน คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประ,ทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000																	20,000
2.49	โครงการแห่เทียนพรรษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000																	20,000
2.50	โครงการพิธีไหว้ครู วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000																	20,000
2.51	โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	25,000																	25,000
2.52	โครงการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	81,000																	81,000
2.53	โครงการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	150,000																	150,000
2.54	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยกิจกรรมชุมนุมวิชาชีพแผนกวิชา	ฝ่ายพัฒนาฯ	1,050,390																	1,050,390
2.55	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570	ฝ่ายบริหารฯ	147,500																	147,500
2.56	โครงการปรับปรุงถนนภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ฝ่ายบริหารฯ	450,000																	450,000
2.57	โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย	ฝ่ายบริหารฯ	2,000,000																	2,000,000
2.58	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ฝ่ายบริหารฯ	500,000																	500,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570																
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	ที่ใช้	ต.ค 69	พ.ย 69	ธ.ค 69	รวมไตรมาส 1	ม.ค 70	ก.พ 70	มี.ค 70	รวมไตรมาส 2	เม.ย 70	พ.ค 70	มิ.ย 70	รวมไตรมาส 3	ก.ค 70	ส.ค 70	ก.ย 70	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
2.59	โครงการวันครู	ฝ่ายบริหารฯ	10,000																	10,000
2.60	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)	ฝ่ายบริหารฯ	1,690,000																	1,690,000
2.61	โครงการจัดหา บำรุงรักษา และปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	150,000																	150,000
2.62	โครงการเช่าห้องประชุมออนไลน์ Zoom	ฝ่ายวิชาการ	37,500																	37,500
2.63	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	27,500																	27,500
2.64	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ	0																	0
2.65	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ฝ่ายวิชาการ	50,000																	50,000
2.66	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	ฝ่ายวิชาการ	4,125,000																	4,125,000
2.67	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ความสำเร็จในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ และนานาชาติ	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	200,000																	200,000
2.68	โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	0																	0
2.69	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	0																	0
2.70	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการแนะแนวและดูแล นร-นศ ด้วยแอพพลิเคชั่นบนอุปารณ์เคลื่อนที่ (My RMS)	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	480,000																	480,000
2.71	73.โครงการติดตั้งเครือข่ายสื่อสารใยแก้วนำแสงความเร็วสูง เพื่อรองรับห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัย	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	425,000																	425,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570																
				ต.ค 69	พ.ย 69	ธ.ค 69	รวมไตรมาส 1	ม.ค 70	ก.พ 70	มี.ค 70	รวมไตรมาส 2	เม.ย 70	พ.ค 70	มิ.ย 70	รวมไตรมาส 3	ก.ค 70	ส.ค 70	ก.ย 70	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ		5,885,310																	5,885,310
3.1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	ฝ่ายบริหารฯ	596,160																	596,160
3.2	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	ฝ่ายบริหารฯ	235,200																	235,200
3.3	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000																	10,000
3.4	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	ฝ่ายพัฒนาฯ	42,000																	42,000
3.5	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill - New-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง	ฝ่ายวิชาการ	300,000																	300,000
3.6	โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	ฝ่ายวิชาการ	503,900																	503,900
3.7	โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ฝ่ายวิชาการ	465,250																	465,250
3.8	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้เรียจการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะมีงานทำ	ฝ่ายพัฒนาฯ	30,000																	30,000
3.9	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It) จิตอาสา	ฝ่ายพัฒนาฯ	156,000																	156,000
3.10	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ	2,558,000																	2,558,000
3.11	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	37,000																	37,000
3.12	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน สาขาแมคคาทรอนิกส์ (อ.กรอ.อศ)	ฝ่ายวิชาการ	120,000																	120,000
3.13	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	ฝ่ายกิจการฯ	20,000																	20,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570																
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	ที่ใช้	ต.ค 69	พ.ย 69	ธ.ค 69	รวมไตรมาส 1	ม.ค 70	ก.พ 70	มี.ค 70	รวมไตรมาส 2	เม.ย 70	พ.ค 70	มิ.ย 70	รวมไตรมาส 3	ก.ค 70	ส.ค 70	ก.ย 70	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
3.14	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (กิจกรรมพัฒนาครูวิชาชีพด้วยมืออาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ)	ฝ่ายบริหารฯ	225,800	←	—	→		←	—	→		←	—	→		←	—	→		225,800
3.15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัยนวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	111,000	←	—	→		←	—	→		←	—	→		←	—	→		111,000
3.16	โครงการอาชีวศึกษาปลอดภัย	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000									←	—	→		←	—	→		10,000
3.17	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ	20,000									←	—	→		←	—	→		20,000
3.18	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดรับกับมาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ	405,000	←	—	→		←	—	→		←	—	→		←	—	→		405,000
3.19	โครงการพัฒนาทักษะสีเขียวเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)	ฝ่ายวิชาการ	40,000													←	—	→		40,000
4	โครงการพิเศษ (สอศ.)																			
4.1	โครงการ																			
4.2	โครงการ																			
4.3	โครงการ																			
4.4	โครงการ																			

โครงการ .....

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ .....

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

.....

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

.....

.....

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อ .....

5.2 เพื่อ .....

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 .....

6.1.2 .....

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 .....

6.2.2 .....

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 .....

7.2 .....

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ..... งบ .....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ..... บาท ได้แก่

8.1 .....

8.2 .....

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 .....

9.2 .....

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 .....

10.2 .....

งานสารบรรณ
รับที่ 3450
วันที่ 3 ก.ย. 69

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ **วันที่** 3 กันยายน 2569

เรื่อง ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ด้วยงานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายละเอียดแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570 โดยได้สรุปข้อมูลและได้นำเสนอในที่ประชุมสภา PLC ในวันที่ 2 กันยายน 2569 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร A วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อขอมติจากผู้เข้าร่วมประชุม นั้น

ในการนี้ งานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ มีความประสงค์ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570 จากมติที่ประชุมได้รับรองข้อมูลดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ
1. เพื่อโปรดอนุมัติ
2. เพื่อโปรดแจ้งหัวหน้าแผนกวิชา
3. เพื่อโปรดแจ้งงานทะเบียน

(นายบดีรัฏฐ์ ธิติวิชญภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการ
๑. ☑ ทราบ ○ อนุญาต ○ อนุมัติ
๒. ○ ดำเนินการแล้ว
๓. ☑ แจ้งรองฯ ๔ ฝ่าย ○ แจ้ง ตามเสนอ
.....
๔. ○ มอบตามเสนอ ตามระเบียบฯ
.....
๕. ...อบ.....
กำกับติดตามรายงานผลตามระเบียบฯ

(นางอรทัย โชธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวช.

ลำดับ	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	ปีการศึกษา 2569				จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2569	กลุ่มอาชีพ	ปีการศึกษา 2570			
			สาขาวิชา	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย	งานทะเบียน ณ 10 มิ.ย 69		สาขาวิชา	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย
1	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	ปกติ	120	120	117	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	ปกติ	120	120
		อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน	ปกติ	80	120	132	อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน	ปกติ	80	132
			ช่างเชื่อมโลหะ	ทวิภาคี	15	15	22		ช่างเชื่อมโลหะ	ทวิภาคี	15	20
			ช่างเขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	20	40	28		ช่างเขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	20	42
		พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์						พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์				
			ช่างไฟฟ้า	ปกติ	80	120	128		ช่างไฟฟ้า	ปกติ	80	120
			อิเล็กทรอนิกส์	ปกติ	40	80	59		อิเล็กทรอนิกส์	ปกติ	40	80
		เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ						เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ				
			เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ปกติ	40	80	79		เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ปกติ	40	88
			เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ทวิภาคี	15	15	11		เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ทวิภาคี	15	15
		อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	ปกติ	40	80	41	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	ปกติ	40	88
2	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	ปกติ	40	90	85	การเงินและบัญชี	การบัญชี	ปกติ	40	90
		การโรงแรม	การโรงแรม	ทวิภาคี	40	90	91	การโรงแรม	การโรงแรม	ทวิภาคี	40	90
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ทวิภาคี	40	45	49	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ทวิภาคี	40	45
4	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฮาร์ดแวร์	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	ปกติ	40	80	40	ฮาร์ดแวร์	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	ปกติ	40	44
		ซอฟแวร์และการประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	40	80	79	ซอฟแวร์และการประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	40	88
รวม					650	1,055	961				650	1,062

ระดับ ปวส

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	ปีการศึกษา 2569				จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2569	กลุ่มอาชีพ	ปีการศึกษา 2570			
			สาขาวิชา	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย	งานทะเบียน ณ 10 มิ.ย 69		สาขาวิชา	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย
1	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล	ทวิภาคี	40	40	45	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล	ทวิภาคี	40	40
			เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ปกติ)	ทวิภาคี	15	20	23		เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ปกติ)	ทวิภาคี	20	25
		อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต	ทวิภาคี	60	80	63	อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต	ทวิภาคี	60	80
			เทคนิคโลหะ (ปกติ)	ทวิภาคี	15	15	0		เทคนิคโลหะ (ปกติ)	ทวิภาคี	10	15
			เทคนิคโลหะ (ม.6)	ทวิภาคี	15	15	18		เทคนิคโลหะ (ม.6)	ทวิภาคี	15	15
			เขียนแบบเครื่องกล	ทวิภาคี	15	30	12		เขียนแบบเครื่องกล	ทวิภาคี	15	30
			การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (ปกติ)	ทวิภาคี	15	15	0		การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (ปกติ)	ทวิภาคี	10	15
			การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (ม.6)	ทวิภาคี	15	15	14		การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (ม.6)	ทวิภาคี	15	15
		พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์						พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์				
			ไฟฟ้า	ทวิภาคี	60	80	73		ไฟฟ้า	ทวิภาคี	80	80
			ไฟฟ้า ม.6	ทวิภาคี	15	30	37		ไฟฟ้า ม.6	ทวิภาคี	20	40
			เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	ทวิภาคี	40	40	42		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	ทวิภาคี	40	40
			เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ม 6	ทวิภาคี	15	20	33		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ม 6	ทวิภาคี	20	40
		เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ						เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ				
			เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ทวิภาคี	40	40	46		เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ทวิภาคี	40	44
									เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ม.6)	ทวิภาคี	15	20

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	ปีการศึกษา 2569				จำนวนนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2569	กลุ่มอาชีพ	ปีการศึกษา 2570			
			สาขาวิชา	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย	งานทะเบียน ณ 10 มิ.ย 69		สาขาวิชา	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย
2	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	ทวิภาคี	15	20	23	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	ทวิภาคี	20	44
		ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	เครื่องมือวัดและควบคุม	ทวิภาคี	40	40	44	ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	เครื่องมือวัดและควบคุม	ทวิภาคี	40	44
			เครื่องมือวัดและควบคุม ม.6	ทวิภาคี	40	40	43		เครื่องมือวัดและควบคุม ม.6	ทวิภาคี	40	44
	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	ทวิภาคี	40	40	37	การเงินและบัญชี	การบัญชี	ทวิภาคี	40	40
			การบัญชี ม.6	ทวิภาคี	15	30	14		การบัญชี ม.6	ทวิภาคี	15	30
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	ทวิภาคี	0	0	40	การโรงแรม	การโรงแรม	ทวิภาคี	20	40
			การโรงแรม (ม.6)	ทวิภาคี	30	40	9		การโรงแรม (ม.6)	ทวิภาคี	20	20
		การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ทวิภาคี	0	0	6	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ทวิภาคี	20	20
			การท่องเที่ยว (ม.6)	ทวิภาคี	30	40	12		การท่องเที่ยว (ม.6)	ทวิภาคี	20	20
4	อุตสาหกรรมโลจิสติก	โลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ทวิภาคี	0	0	6	โลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ทวิภาคี	0	0
			การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ม.6)	ทวิภาคี	80	90	83		การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ม.6)	ทวิภาคี	80	90
		ระบบขนส่งทางราง	ระบบขนส่งทางราง	ทวิภาคี	10	10	1	ระบบขนส่งทางราง	ระบบขนส่งทางราง	ทวิภาคี	10	15
			ระบบขนส่งทางราง (ม.6)	ทวิภาคี	10	10	9		ระบบขนส่งทางราง (ม.6)	ทวิภาคี	10	15
		บริการภาคพื้น	ธุรกิจการบิน	ทวิภาคี	15	15	21	บริการภาคพื้น	ธุรกิจการบิน	ทวิภาคี	15	20
		ช่างอากาศยาน	ช่างอากาศยาน	ปกติ	15	15	7	ช่างอากาศยาน	ช่างอากาศยาน	ปกติ	15	15
5	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟแวร์และการประยุกต์	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	ทวิภาคี	40	40	35	ซอฟแวร์และการประยุกต์	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	ทวิภาคี	30	44
			เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทวิภาคี	40	40	36		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทวิภาคี	30	44
รวม					780	910	832				825	1,044

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

การจัดสรรงบประมาณ ค่าวัสดุฝึกของสาขาวิชา

ประจำปีการศึกษา 2570

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	ตัวคูณ	จำนวนเงิน/บาท	จัดสรรปี 2570	หมายเหตุ
1	เทคนิคโลหะ + NDT	91	725	65,975.00	124,175.00	
	ช่างเวียน งานเชื่อม	291	200	58,200.00		
2	ก่อสร้าง	116	725	84,100.00	84,100.00	
3	เครื่องกล	364	725	263,900.00	263,900.00	
4	เทคนิคการผลิต	328	725	237,800.00	237,800.00	
5	ไฟฟ้ากำลัง	406	725	294,350.00	317,750.00	
	ช่างเวียน ไฟฟ้า	117	200	23,400.00		
6	อิเล็กทรอนิกส์	201	725	145,725.00	191,925.00	
	ช่างเวียน งานอิเล็กส์	231	200	46,200.00		
7	เมคคาทรอนิกส์	266	725	192,850.00	192,850.00	
8	เขียนแบบเครื่องกล	93	725	67,425.00	67,425.00	
9	เทคนิคคอมพิวเตอร์	114	725	82,650.00	82,650.00	
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	196	725	142,100.00	142,100.00	
11	การโรงแรม	198	490	97,020.00	97,020.00	
12	การท่องเที่ยว	124	490	60,760.00	60,760.00	
13	การบัญชี	234	490	114,660.00	114,660.00	
14	สามัญสัมพันธ์	เหมาจ่าย		80,000	80,000	
15	เทคนิคพื้นฐาน	378	490	185,220.00	185,220.00	
16	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	62	725	44,950.00	44,950.00	
17	ธุรกิจการบิน	28	490	13,720.00	13,720.00	
18	เครื่องมือวัดฯ	141	725	102,225.00	102,225.00	
19	ช่างอากาศยาน	25	725	18,125.00	18,125.00	
20	เทคนิคระบบขนส่งทางราง	32	725	23,200.00	23,200.00	
21	โลจิสติกส์	156	490	76,440.00	76,440.00	
22	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	33	725	23,925.00	23,925.00	
รวมทั้งสิ้น		4,225		2,544,920.00	2,544,920.00	



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ที่ ๑๖๙๔/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งให้ผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง	สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสำราญจิตร์	ภูมี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓.	นายระพินทร์	พลสงคราม	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองประธานกรรมการ
๕.	นายบดีรัฏฐ์	ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๖.	นางสาวกิตติยากรณ์	รถทอง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๗.	นางสาวมนอักษร	โอบอ้อม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๘.	นายจิรทัศน์	เหลือถนอม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๙.	นายเสกสรรค์	สุติ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	กรรมการ
๑๐.	นายศรราม	บุญฤทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑.	นางสาวรจนา	กนกมหกุล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๒.	นายทองคำ	แก้วสุข	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๓.	นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๑๔.	นายสมบัติ	ข้องส่งเสียง	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ฯ	กรรมการ
๑๕.	นายชุติพนธ์	ลำงาม	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องมือวัดฯ	กรรมการ
๑๖.	นางรุ่งทิวา	สาริยะสุนทร	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบฯ	กรรมการ
๑๗.	นางสายชล	สุขนิ่ม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๘.	นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๙.	นางสาววิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒๐.	นางภัทรานิษฐ์	สุติ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒๑.	นางสาวปาริฉัตร์	สุขเจริญ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน	กรรมการ

/๒๒.นายปิติภัทร

๒๒. นายปิติภัทร	ศรีคำภา	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว	กรรมการ
๒๓. นายนนทชัย	จันทร์แทน	หัวหน้าแผนกวิชาระบบขนส่งทางราง	กรรมการ
๒๔. นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	กรรมการ
๒๕. นางสาวละมุล	นากร	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	กรรมการ
๒๖. นางสาวศิริมา	ทานน	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๒๗. นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	หัวหน้างานวัดผลฯ	กรรมการ
๒๘. นายจิรวัฒน์	แสงคุณธรรม	หัวหน้างานวิทยบริการฯ	กรรมการ
๒๙. นายสมหมาย	สมแก้ว	หัวหน้างานทวิภาคี	กรรมการ
๓๐. นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓๑. นางสาวประกายวรรณ	ธรรมสังวาลย์	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากร	กรรมการ
๓๒. นางสาววรัญญา	สร้อยจิตร	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓๓. นางสาวสุภาวดี	บุญเลิศ	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ
๓๔. นายพัฒนพงษ์	อ้นเถื่อน	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๓๕. นายมนัสวี	นาเสงี่ยม	หัวหน้างานอาคารฯ	กรรมการ
๓๖. นายศุภชัย	ถึงเจริญ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓๗. นายราเชนทร์	คงระคำ	หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลฯ	กรรมการ
๓๘. นายชูสกุล	พรหมมาศ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๓๙. นางสาวกัณฐิกา	บรรจงจัด	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๔๐. นางสจี	พรหมมาศ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๔๑. นางสาวพันธุ์ทิพา	วิเชียรชัยยะ	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๔๒. นายพงศกร	แสนขาว	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๔๓. นางสาววรินทร	พระประเสริฐ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนวฯ	กรรมการ
๔๔. นายนพพล	สุภารักษ์	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๔๕. นายอรุพงษ์	เฮียงหล้า	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๔๖. นางพิมพรรณ	ปัญจขันธ์	ครูแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๔๗. นางสาวผ่องเพ็ญ	ศรีสุวรรณ	ครูแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๔๘. นางโสภา	แบบอย่าง	ครูแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๔๙. นางสาวกัญญ์ชลา	ช่างแต่ง	ครูแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๕๐. นางสาววัชราภรณ์	จอดนอก	ครูแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๕๑. นางสาวฉัตรชนก	มหัทธนวรกนก	ครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๕๒. นางสาวลลิญา	แผนกระโทก	ครูแผนกวิชาธุรกิจการบิน	กรรมการ
๕๓. นางจันทนา	มงคลพงษ์	ครูแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๕๔. นางสาวสุจิตรา	ยวนใจ	ครูแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๕๕. นางพิมพ์ลดา	เรืองสุทธิ	ครูแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๕๖. นางสาวเกศราภรณ์	แบบอย่าง	ครูแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๕๗. นางสาวจารุภา	นามตาแสง	ครูแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ

/๕๘.นางสาวสุรัชดา

๕๘. นางสาวสุรัชดา	สาภถาวร	ครูแผนกวิชาเขียนแบบ	กรรมการ
๕๙. นางสาวสิรินทร	มูลสวัสดิ์	ครูแผนกวิชาเขียนแบบ	กรรมการ
๖๐. นางปริญญารัตน์	แก้วยศ	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖๑. นางสาวธนาภรณ์	ทวีสุข	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖๒. นายไมตรี	นาโพธิ์	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖๓. นางสาวรัฐภรณ์	ทองพรหม	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖๔. นางสาวจารุวรรณ	เขียวชะอุ่ม	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖๕. นายจักรกฤษณ์	วงค์อาษา	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖๖. นางสาวศศิวิมล	พูลพันธ์	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖๗. นางสาวมัลลิกา	เรืองเดช	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖๘. นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖๙. นายนรเศรษฐ์	ศิริไปล์	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๗๐. นางสาวสุปราณี	บุญสืบ	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๗๑. นายกิตติพงษ์	อิสริยะโยธิน	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๗๒. นายนรวิชญ์	กาญจนามัย	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๗๓. นายธีรวัฒน์	เสมอตน	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๗๔. นายประจวบ	นาภร	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ภรรมการ
๗๕. นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๗๖. นายเกียรติชาย	เกตุแก้ว	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๗๗. นายทักษิณ	พ่วงพี	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๗๘. นายอธิวัฒน์	เห็นชอบดี	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๗๙. นายณัฐวุฒิ	ทราบรัมย์	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๘๐. นายเจษฎากร	รัตนกุญชร	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๘๑. นายสุระศักดิ์	จันทร์งามเที่ยง	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๘๒. นายชัยพิพัฒน์	เดชอุตมสุทธิ์	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๘๓. นายชัชวุฒิ	นราศรี	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๘๔. นายสมบัติ	จันเพ็ง	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๘๕. นางสาวกัลยารัตน์	พนัสอัมพร	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๘๖. นางสาวธัญญานุช	ดีปินตา	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๘๗. นายฉัตรชัย	ฤกษ์สังเกตุ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๘๘. นายนาวี	นาวินทรานนท์	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๘๙. นายบุญเสริม	เรืองสุทธิ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๙๐. นายอลงกช	สุกอ่ำ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๙๑. นายวิทวัส	สุรวิชญานนท์	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๙๒. นายวราวุฒิ	วงศ์ชาลี	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๙๓. นายศิวกร	นันธิษา	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๙๔. นายวรพล	พลชาสารนิจ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๙๕. นายเสกสรรค์	สุติ	ครูแผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า	กรรมการ

/๙๖.นายณัต

๙๖. นายถนัด	เฟืองมะลิ	ครูแผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า	กรรมการ
๙๗. นายธาดา	หมานดำ	ครูแผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า	กรรมการ
๙๘. นายกฤตพงศ์	สุขสวัสดิ์	ครูแผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า	กรรมการ
๙๙. นายทรงวุฒิ	กาฝาก	ครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐๐.นายวีระศักดิ์	บุตรเถื่อน	ครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐๑.นายวัชรพล	ปานเพ็ชร์	ครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐๒.นายธรณ์ภาคย์	เสถียรนนทภัทร์	ครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐๓.นายนพพล	เพ็งนู	ครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐๔.นายวีระพรรณ	กระจับเงิน	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๐๕.นายบุญทวี	ละอองศรี	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๐๖.นายประดิษฐ์	แฝงจันดา	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๐๗.นายสุชาติ	โสพัฒน์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๐๘. นายวรานนท์	ปัจฉิม	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๐๙.นายนพพล	สุภารักษ์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑๐.นายทศพร	สมบูรณ์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑๑.ว่าที่ ร.ต.ศราวุฒิ	ธูปเกิด	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑๒.นายพรชัย	สุนสี	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑๓.นายอนุชา	กระแสสุข	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑๔.นายศราวุฒิ	ทรัพย์เมือง	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑๕.นายปรัชญา	สุขนิ่ม	ครูแผนกวิชาเทคนิคขนส่งทางราง	กรรมการ
๑๑๖.นายไพโรจน์	ครองตน	ครูแผนกวิชาเครื่องมือวัด	กรรมการ
๑๑๗.นายบรรจง	ศักดิ์วนิชล	ครูแผนกวิชาเครื่องมือวัด	กรรมการ
๑๑๘.นายไมตรี	ชินศิริวัฒนา	ครูแผนกวิชาเครื่องมือวัด	กรรมการ
๑๑๙.นายสมบัติ	อินยิน	ครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒๐.นางสาวพิชญ์ชนก	อิ่มพิทักษ์	ครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒๑.นางสาววนิสา	ดีลแหละ	ครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒๒.ว่าที่ ร.ต.ศิฏฐิภัต	ธรรมเกสร	ครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒๓.นายศิวกร	ธำมรงค์รัตน์	ครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒๔.นางสาวกมลพร	พยนต์ภาค	ครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒๕.นางสาวเบญจมาศ	สกุลสุริยะทรัพย์	ครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒๖.ว่าที่ ร.ต.ณัฐวุฒิ	พ่วงพิทักษ์	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒๗.นายเทอดศักดิ์	เงินมูล	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒๘.นายอนุชา	นามตาแสง	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒๙.นางสาวภัสพร	ชัชวาล	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๓๐.นายพงษ์สถิต	มัดหา	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๓๑.นายนพนันท์	สุดาทิพย์	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๓๒.นางสาวจิราวรรณ	ลุนหล้า	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๑๓๓.นางสาวภูริชญา	เรืองศิริ	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ

/๑๓๔.นายธนกฤต

๑๓๔.นายธนกฤต	บุญแทน	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๑๓๕.นางสาวทัศนีย์	เนียมจันทร์	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๑๓๖.นางสาวนันทิยา	อู่ทอง	ครูแผนกวิชาช่างอากาศยาน	กรรมการ
๑๓๗.นายอภิพัฒน์กิจ	แก้วเนียม	ครูแผนกวิชาช่างอากาศยาน	กรรมการ
๑๓๘.นางสาวชนนิกานต์	ทองทรง	ครูแผนกวิชาโลจิสติกส์ฯ	กรรมการ
๑๓๙.นางสาวนฤมล	ปัญญาสิทธิ์	ครูแผนกวิชาโลจิสติกส์ฯ	กรรมการ
๑๔๐.นางสำเริง	พลเวียง	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๔๑.นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๔๒.นางอัจฉรา	นาคอ้าย	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๔๓.นางสุภาวิณี	ถึงเจริญ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๔๔.นายชาญณรงค์	ทองจันทร์	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๔๕.นางสาวปุณฑริก	พลตื้อ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๔๖.นางสาวอมรรัตน์	เจิมจันทึก	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๔๗.นางสาวอรวรรณ	แก้วกัญญา	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๔๘.นางสาวธัญญาเรศ	ช่วยโพกลาง	หัวหน้างานติดตามฯ	กรรมการ
๑๔๙.นางสาวเฟื่องฟ้า	จำปา	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕๐.นายชัยวุธ	โพธิ์ศรี	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕๑.นางสาวธมนวรรณ	สมปาน	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕๒.นายธนาวุฒิ	จิโสะ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕๓.นายพงษ์พัฒน์	ยมจินดา	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕๔.นางสาวปาณิศา	วทัญญู	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕๕.นายมนตรี	เวียงคำ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕๖.นางสาววาสนา	มากดี	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕๗.นางอนุธิดา	ทองพรวน	หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕๘.นางสุกาญจน์ดา	สายคำวงษ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕๙.นายจักรินทร์	ชูใหม่	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖๐.นางสาวกรรณิการ์	บีกขุนทด	เจ้าหน้าที่งานพัฒนายุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตามนโยบาย และภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีและยึดประโยชน์ของวิทยาลัยฯ เป็นที่ตั้ง

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๙

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดโครงการของวิทยาลัยเทคนัคสัตหีบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2570

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			รวม
			อุดหนุนกิจกรรม	รายได้สถานศึกษา (บกศ.)	รายจ่ายอื่น	
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
1	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 2/69 , 1/70	งานครูที่ปรึกษาฯ		20,000.00		20,000.00
2	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่	งานครูที่ปรึกษาฯ	30,000.00			30,000.00
3	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา	งานครูที่ปรึกษาฯ		147,500.00		147,500.00
4	โครงการเปิดบ้านวิชาการ THAI - AUSTRIAN TECH OPEN HOUSE	งานครูที่ปรึกษาฯ		200,000.00		200,000.00
5	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา	งานครูที่ปรึกษาฯ	60,000.00			60,000.00
6	โครงการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-5	งานกิจกรรม/รด.	1,000.00			1,000.00
7	โครงการวันคริสต์มาส	กิจกรรม/สามัญ	25,000.00			25,000.00
8	โครงการค่าย STEM สร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน	กิจกรรม/สามัญ	15,000.00			15,000.00
9	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กิจกรรม/สามัญ	25,000.00			25,000.00
10	โครงการตักบาตรพระ	กิจกรรม/สามัญ	0.00			0.00
11	โครงการวันภาษาไทยปราชญ์สุนทรภู่	กิจกรรม/สามัญ	25,000.00			25,000.00
12	โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5 ธันวาคม 2569	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
13	เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ	กิจกรรม/ลูกเสือ	20,000.00			20,000.00
14	โครงการงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ครบ 101 ปี	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
15	โครงการจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์	กิจกรรม	60,000.00			60,000.00
16	โครงการเชิดชูเกียรติและส่งมอบหน้าที่	กิจกรรม	10,000.00			10,000.00
17	โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการดับเพลิงขั้นต้น	กิจกรรม/ลูกเสือ	6,000.00			6,000.00
18	โครงการประกวดการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงของชมรมวิชาชีพ	กิจกรรม	6,000.00			6,000.00
19	โครงการพัฒนาศักยภาพวงดนตรีสากล และวงโฟล์คซอง	กิจกรรม	20,000.00			20,000.00
20	โครงการพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี “ศตวรรษามหาธีรราชานุสรณ์” ครบรอบ 101 ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	กิจกรรม/ลูกเสือ	5,000.00			5,000.00
21	โครงการร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ ประจำปี 2570	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
22	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	กิจกรรม/ลูกเสือ	60,000.00			60,000.00
23	โครงการวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช) 23 ตุลาคม 2569 ประจำปีการศึกษา 2569	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
24	โครงการร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2570	กิจกรรม	10,000.00			10,000.00

รายละเอียดโครงการของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2570

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			รวม
			อุดหนุนกิจกรรม	รายได้สถานศึกษา (บกศ.)	รายจ่ายอื่น	
25	น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร "วันนวมินทรมหาราช" 13 ตุลาคม 2569	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
26	โครงการวันพระบิดาการช่างไทย	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
27	โครงการวันมาฆบูชา	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
28	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาจิตตามหลักศาสนา	กิจกรรม	20,000.00			20,000.00
29	โครงการส่งเสริมบทบาทและพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กิจกรรม	20,000.00			20,000.00
30	โครงการส่งเสริมรณรงค์การคัดแยกขยะ	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
31	โครงการส่งเสริมและรณรงค์การลดการใช้พลังงาน	กิจกรรม	3,000.00			3,000.00
32	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพสมาชิกให้ห่างไกลยาเสพติด	กิจกรรม	20,000.00			20,000.00
33	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2570	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
34	โครงการอวท.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2570	กิจกรรม	0.00			0.00
35	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
36	โครงการกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570	กิจกรรม	50,000.00			50,000.00
37	โครงการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570	กิจกรรม	85,000.00	71,400.00		156,400.00
38	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	กิจกรรม	46,460.00			46,460.00
39	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ (ปวช.1 และปวส.1) วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีการศึกษา 2570 และการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีการศึกษา 2570"	กิจกรรม	0.00			0.00
40	โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กิจกรรม/ลูกเสือ	15,000.00			15,000.00
41	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570	กิจกรรม	20,000.00			20,000.00

รายละเอียดโครงการของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2570

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			รวม
			อุดหนุนกิจกรรม	รายได้สถานศึกษา (บกศ.)	รายจ่ายอื่น	
42	โครงการกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2570	กิจกรรม	5,000.00			5,000.00
43	โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ 27 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570	กิจกรรม	220,000.00	60,000.00		280,000.00
44	โครงการลูกเสือจิตอาสา	กิจกรรม/ลูกเสือ	10,000.00			10,000.00
45	โครงการกิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด ประจำปีการศึกษา 2570	กิจกรรม/ลูกเสือ	8,400.00			8,400.00
46	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2571	กิจกรรม	0.00			0.00
47	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2570	กิจกรรม	0.00			0.00
48	โครงการค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำและการสร้างสัมพันธ์ในการทำงาน คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กิจกรรม	20,000.00			20,000.00
49	โครงการแห่เทียนพรรษา	กิจกรรม	20,000.00			20,000.00
50	โครงการพิธีไหว้ครู วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570	กิจกรรม	20,000.00			20,000.00
51	โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2570	กิจกรรม	25,000.00			25,000.00
52	โครงการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา 2/69 , 1/70	กิจกรรม		81,000.00		81,000.00
53	โครงการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2569	กิจกรรม	100,000.00	50,000.00		150,000.00
54	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ	งานครูที่ปรึกษาฯ			50,000.00	50,000.00
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
55	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570	งานทะเบียน		147,500.00		147,500.00
56	โครงการปรับปรุงถนนภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	งานอาคารสถานที่		450,000.00		450,000.00
57	โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย	งานอาคารสถานที่		2,000,000.00		2,000,000.00
58	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรฯ		500,000.00		500,000.00
59	โครงการวันครู	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรฯ		10,000.00		10,000.00
งบลงทุน 1	โครงการก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	งานอาคารสถานที่		300,000.00		300,000.00

รายละเอียดโครงการของวิทยาลัยเทคนัคสัตหีบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2570

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ			รวม
			อุดหนุนกิจกรรม	รายได้สถานศึกษา (บกศ.)	รายจ่ายอื่น	
งบลงทุน 2	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	งานอาคารสถานที่		1,797,400.00		1,797,400.00
	ฝ่ายวิชาการ					
60	โครงการจัดหา บำรุงรักษา และปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	งานวิทยบริการ		150,000.00		150,000.00
61	โครงการเช่าห้องประชุมออนไลน์ Zoom	งานวิทยบริการ		37,500.00		37,500.00
62	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลฯ		30,000.00		30,000.00
63	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		0.00		0.00
64	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		50,000.00		50,000.00
	ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน					0.00
65	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ความสำเร็จในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคชาติและนานาชาติ	งานส่งเสริมการวิจัยฯ		200,000.00		200,000.00
66	โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา	งานมาตรฐานและการประกันฯ		0.00		0.00
67	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา	งานมาตรฐานและการประกันฯ		0.00		0.00
68	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการแนะแนวและดูแล นร-นศ ด้วยแอพพลิเคชั่นบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (My RMS)	งานศูนย์ดิจิทัลฯ		480,000.00		480,000.00
69	โครงการติดตั้งเครือข่ายสื่อสารใยแก้วนำแสงความเร็วสูง เพื่อรองรับห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัย	งานศูนย์ดิจิทัลฯ		425,000.00		425,000.00
70	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานศูนย์บ่มเพาะฯ		37,000.00		37,000.00
71	อุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (Next Generation Firewall) แบบที่ 2	งานศูนย์ดิจิทัลฯ		1,000,000.00		1,000,000.00
รวมเป็นเงิน			**1,135,860.00**	**8,244,300.00**	**50,000.00**	**9,430,160.00**

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๗๐

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- [x] ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- [ ] ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- [ ] ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- [x] ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- [ ] ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- [ ] ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- [ ] ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- [x] ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- [ ] ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- [ ] ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- [x] ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- [ ] ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- [ ] ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- [ ] ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- [ ] ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- [ ] ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- [ ] ๑.๑ ด้านความรู้
- [ ] ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- [x] ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- [ ] ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- [ ] ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- [ ] ๒.๓ การบริหารจัดการ
- [ ] ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- [ ] ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- [ ] ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีต่างๆ การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบทางลบต่อการดำเนินชีวิตและภาวะสุขภาพจิตของคนทุกวัย ตั้งแต่วัยเด็ก เรื่อยมาจนกระทั่งวัยชรา และการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ส่งผลกระทบที่คนทุกคนไม่สามารถปฏิเสธได้ เมื่อหลีกเลี่ยงไม่ได้เราจึงควรที่จะเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เพื่ออยู่ร่วมกับสภาวะนั้นๆ อย่างมีความสุข นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบก็เป็นสมาชิกของสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนี้ วัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่เต็มตัว มีลักษณะชอบทำตามกลุ่ม และมีความขัดแย้งกับผู้ใหญ่มากขึ้น ความขัดแย้งของวัยรุ่น ไม่ใช่ตัวบ่งชี้ว่าวัยรุ่นไม่ต้องการความสนใจจากผู้ใหญ่ แต่ในทางตรงกันข้ามผู้ใหญ่ควรที่จะศึกษาพฤติกรรมวัยรุ่น เพื่อความเข้าใจในพฤติกรรมและให้ความเห็นอกเห็นใจ พร้อมที่จะเป็นที่ปรึกษาที่ดี และส่งเสริมให้วัยรุ่นได้พิสูจน์ความสามารถของตนเองตามที่เขาถนัด ผู้ใหญ่โดยเฉพาะบิดามารดา หรือผู้ปกครองซึ่งเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดจะต้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดูแลบุตรหลาน พร้อมไปกับการดูแลของครูที่ปรึกษา เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษามีภูมิคุ้มกันที่ดี จนสามารถใช้ชีวิตช่วงนี้ให้ผ่านพ้นจนประสบความสำเร็จได้ในที่สุด

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และรับทราบปัญหาของนักเรียนร่วมกัน

๗.๒ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างบ้านและวิทยาลัย

๗.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองขึ้น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน)

๘.๑ ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเทคนิควิธีและทักษะในการดูแลผู้เรียน จำนวน ๑๕๓ คน

๘.๒ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบลดการออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๕ ในปีการศึกษา ๒๕๗๐

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙.๒ บ้านผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓											
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓											
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ .....๒๐,๐๐๐บาท..... (.....สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านเยือนหอ

- ค่ายานพาหนะ ๗,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓,๐๐๐ บาท

๑๑.๒ กิจกรรมสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง

- ค่าน้ำดื่ม ภาคเรียนที่ ๑ ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำดื่ม ภาคเรียนที่ ๒ ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักกันและสร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน

๑๒.๒ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้เข้าถึงพัฒนาการของวัยรุ่นตรงกัน เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนอย่างมีความสุข

๑๒.๓ เพื่อการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษา และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร พระประเสริฐ)
หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายระพินทร์ พลสงคราม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มิถุนายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา มีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษาทั้งทางด้านระบบการศึกษาและระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ การปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และงานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นการช่วยให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนั้นยังเป็นการแนะนำผู้บริหาร ครู และหน่วยงานต่างๆ ในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับทราบเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงตนระหว่างที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน ระเบียบวินัย การให้บริการและสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนและแนวทางในการดำรงตนอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพและทำให้นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพและการเรียนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (จำนวน) นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ระดับชั้น ปวช.๑ ประมาณ ๙๒๘ คน
นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ระดับชั้น ปวส.๑ ประมาณ ๘๘๐ คน
รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑,๘๐๘ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา ที่ได้รับการปฐมนิเทศมีคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฐมนิเทศไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การเตรียมการ (วางแผน, เสนอโครงการ, แต่งตั้งคณะกรรมการ)

๒. การดำเนินงาน (จัดเตรียมสถานที่, ดำเนินกิจกรรมตามแผน, ประสานงาน)

๓. การตรวจสอบและประเมินผล ประเมินความสำเร็จของโครงการ และ การสรุปรายงานและปรับปรุงรายงานผลและปรับปรุงเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสถาบัน กฎระเบียบ วัฒนธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ ได้อย่างราบรื่นเรียนดี มีความสุข

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ได้รับทราบแนวทางการศึกษานโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ (Google From) นักเรียนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวิณี ถึงเจริญ)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☑ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรม และสวัสดิการ ต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นผลประโยชน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงมีแผนกการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การวัดผล ระเบียบวินัย กิจกรรม และสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ได้รับทราบ และปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้ทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (จำนวน) นักเรียนระดับ ปวช. ๑ นักศึกษา ปวส. ๑ ประมาณ ๑,๘๐๐ คน ได้รับคู่มือนักเรียนนักศึกษาเพื่อไว้ใช้ในการปฏิบัติตนขณะศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยฯ ที่ถูกต้องและมีคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนขณะกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๒๘,๒๕๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การบันทึกขออนุญาต โครงการ

๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน

๓. การประชุม เพื่อรับทราบนโยบาย

๔. การรวบรวมและพิจารณา ข้อมูลระเบียบต่างๆ

๕. การเสนอผู้อำนวยการ เพื่ออนุมัติ

๖. การจัดพิมพ์ เป็นรูปเล่ม, และแจกจ่ายคู่มือให้นักเรียนนักศึกษา

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม (Google Form) ความพึงพอใจนักเรียนนักศึกษา

๒. การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวิณี ถึงเจริญ)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการเปิดบ้านวิชาการ Thai - Austrian Tech open house

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☑ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☑ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๔๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับอาชีวศึกษามุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิภาคหรือประเทศรวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง และเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชนให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้านองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสาน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดดำเนินงานโครงการเปิดบ้านวิชาการ Thai - Austrian Tech open house เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเข้าชมและได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีพ พร้อมทั้งเปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจ โครงการโควตาพิเศษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานและทราบถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการและสถานศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกรวมถึงผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

๒. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

๓. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียน จำนวน ๒,๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนเข้าชมงานในแต่ละสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ ๙๐

นักเรียนที่เข้าชมงานตัดสินใจศึกษาต่อในสายอาชีพเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

(สายอาชีวะ ๕๐ : ๕๐ สายสามัญ)

คณะครูที่นำนักเรียนเข้าชมงานมีความรู้ความเข้าใจในการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแนะแนวศึกษาต่อให้แก่นักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การวางแผน (กำหนดเป้าหมาย งบประมาณผู้เข้าร่วม) การประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารเชิญชวนโรงเรียนเครือข่าย คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน

๒. การจัดเตรียมกิจกรรม (การจัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานการแสดงความสามารถ) การจัดงานการดำเนินการตามกำหนดการ, การอำนวยความสะดวก

๓. การประเมินผล (เก็บข้อมูลความพึงพอใจ, สรุปผลเพื่อพัฒนา) เพื่อให้ผู้ที่มาร่วมงานได้เข้าใจการดำเนินงานและความก้าวหน้าทางวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

๒. คณะครูและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้แสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในสายอาชีพให้เป็นที่ประจักษ์

๓. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเพิ่มมากขึ้น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ Thai - Austrian Tech open house

๒. การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวิณี ถึงเจริญ)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๔๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☑ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - เมษายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ก่อนสำเร็จการศึกษา นักเรียนนักศึกษาควรได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การสมัครงาน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาและการรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของผู้สำเร็จการศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงจัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคม
๔. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๘. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้นประมาณ ๑,๘๐๑ คน ประกอบด้วย

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๙๒๕ คน

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๘๗๖ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการศึกษาต่อ การสมัครงาน และการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓. นักเรียนนักศึกษาผู้สำเร็จการ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การเตรียมการ (วางแผน, เสนอโครงการ, แต่งตั้งคณะกรรมการ)

๒. การดำเนินงาน (จัดเตรียมสถานที่, ดำเนินกิจกรรมตามแผน, ประสานงาน)

๓. การตรวจสอบและประเมินผล ประเมินความสำเร็จของโครงการ และ การสรุปรายงานและปรับปรุงรายงานผลและปรับปรุงเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นปวช.๓ ประมาณ ๙๒๔ คน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ประมาณ ๘๗๖ คน ที่สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และมีความพร้อมที่จะก้าวตลาดแรงงาน และสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนได้รับการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม (Google Form) ความพึงพอใจนักเรียนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวิณี ถึงเจริญ)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ และรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒ - ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายธรณ์ภาคย์ เสถียรนนทภัทร์ (ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ชมรมรักษาดินแดน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - สิงหาคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิชาทหารเป็นหนึ่งในแนวทางการปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่พลเมืองให้แก่นักเรียนชายและหญิง ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด อีกทั้งยังช่วยลดภาระของกองทัพในการเรียกพลเมื่อสำเร็จการศึกษา และยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีความรู้พื้นฐานทางทหาร ตลอดจนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีทางเลือกในการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ผ่านการเข้ารับการฝึกเป็นนักศึกษาวิชาทหาร จึงมอบหมายหน้าที่ให้ชมรมรักษาดินแดน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ และรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒ - ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูล และอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามขั้นตอน และส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในการรับใช้ชาติในรูปแบบของเยาวชนต้นแบบ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

๗.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย

๗.๓. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ รับสมัครให้ได้ตามเป้าที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๘.๑.๒ นักศึกษาวิชาทหารที่ผ่านการทดสอบร่างกายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของผู้เข้าทดสอบ

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ คุณลักษณะของผู้สมัคร

- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคต้องห้าม
- มีผลการเรียนในระดับที่กำหนด
- ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติตามระเบียบของศูนย์การกำลังสำรอง

๘.๒.๒ ทักษะและคุณลักษณะของผู้ฝึกสำเร็จ

- มีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ
- มีความสามารถด้านการทหารพื้นฐาน เช่น ระเบียบแถว การใช้อาวุธเบื้องต้น
- มีความสามารถทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำเบื้องต้น
- ปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติและความเสียสละ

๘.๒.๓ พัฒนาการด้านพฤติกรรมและทัศนคติ

- พัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการรับใช้ประเทศ
- ลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ยาเสพติด อาชญากรรม หรือความรุนแรงในกลุ่มเยาวชน

๘.๒.๔ การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและชุมชน

- สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจและสนับสนุนบทบาทของนักศึกษาวิชาทหาร

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบ		←	—	—	—	—	→					
๓. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่มีความประสงค์		←	—	—	—	—	→					
๔. ประสานงานกับหน่วยฝึก นศท.						←	→					
๕. จัดเตรียมเอกสารการรับสมัครตามที่หน่วยฝึกกำหนด								←	→			
๖. นำนักเรียนไปตรวจร่างกายและทดสอบร่างกาย ณ หน่วยฝึกที่กำหนด								←	→			
๗. รายงานตัวชั้นปีที่ ๑ - ๓									←	→		
๘. รายงานตัวชั้นปีที่ ๔ - ๕											←	→

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

ค่าวัสดุ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่สนใจสามารถสมัครเข้ารับการฝึกเป็นนักศึกษาวิชาทหารได้

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป็นการลดจำนวนการเกณฑ์ทหารในอนาคต

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. ติดตามผลการเรียนภาคปกติและภาคสนาม

๒. สรุปจำนวนผู้สมัคร/ผู้ผ่านเกณฑ์

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายธรณ์ภาคย์ เสถียรนนทภัทร์)

ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ชมรมรักษาดินแดน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนุธิดา ทองพรวน)

หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** วันคริสต์มาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ ถึง มกราคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

จังหวัดชลบุรีเป็นเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยเป้าหมายหลักในการเติมเต็มภาพรวมในการส่งเสริมการลงทุน ซึ่งเป็นการยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ สิ่งที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรมนั้น การเรียนรู้ภาษาจึงมีความจำเป็นต่อการสื่อสารประกอบอาชีพในภาคอุตสาหกรรม นอกจากความสามารถในการสื่อสารแล้ว ผู้เรียนต้องมีความเข้าใจในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เพื่อจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดให้มีโครงการวันคริสต์มาสเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ นอกจากนักเรียนนักศึกษาจะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้แล้ว ต้องมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันสำคัญของชาวตะวันตก

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ

๗.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (จำนวน)

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน-นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๕๐๐ คน

ตัวชี้วัด แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่มโครงการมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก คิดเป็น ๙๐%

ตัวชี้วัด แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการฯ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/วิธีการ	เดือน / ปี พ.ศ. ๒๕๖๙			เดือน / ปี พ.ศ. ๒๕๗๐								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมวางแผนงาน												
๔. การดำเนินการตามแผนงาน												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๑. งบประมาณของโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	ค่าจัดซื้อวัสดุ	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๑๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	**๒๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามจริง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส ตลอดจนถึงประเพณีและกล้าแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)
หัวหน้าแผนกสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการค่าย STEM สร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวศิริวัตร ลวดทอง

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๙ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ในจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์นั้น ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและเหตุผล ศึกษาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางธรรมชาติ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์มากที่สุด การจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้นั้น จะต้องมีกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ ยังต้องมีสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียง และเหมาะสมเพื่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงไม่ควรมีอยู่เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียว กิจกรรมค่ายจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีนอกห้องเรียนได้

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้ดำเนินงานโครงการค่ายสร้างนักวิทย์ สนุกคิดแบบ STEM สำหรับนักเรียนนักศึกษาขึ้น โดยใช้กิจกรรมค่ายในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยมีความมุ่งหวังให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ที่มีความสามารถระดับชั้นนำของประเทศ มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นทำงานเพื่อสังคมและประเทศชาติ รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริง ซึ่งบอกจากจะได้รับความรู้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์แล้วยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติอในท้องถิ่น

๗.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน และสร้างความตระหนักในความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริมสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

๗.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการสืบเสาะความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทำกิจกรรมโครงงานตามความสนใจของนักเรียน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (จำนวน) ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารปฏิบัติการ A วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. เงินราวัล จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๒. ค่าจัดซื้อวัสดุ ๘,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย เกิดความรู้ ทักษะแระสบการณ์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวันได้

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมที่

๑๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนากระบวนการสืบเสาะความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทำกิจกรรมโครงงานตามความสนใจของนักเรียน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวศิริวัตร ลวดทอง

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๙ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งในด้านสังคม และเศรษฐกิจ จึงได้มีมติคณะรัฐมนตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ เห็นชอบให้วันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๔) "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" โดยได้มอบหมายให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการดำเนินการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย และได้ขอความร่วมมือจาก หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย เป็นการกระตุ้นให้ประชาชนและเยาวชนไทยได้มีความตื่นตัวเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องมาเป็นประจำทุกปี

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน เป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้กับชีวิตประจำวัน

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

๗.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๗.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (จำนวน) ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ส.ค ๖๙	ก.ย ๖๙	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. **งบประมาณของโครงการ** ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. เงินรางวัลการประกวดวาดภาพ หัวข้อ “นวัตกรรมสีเขียว พลิกโฉมโลกด้วยพลังงานที่ยั่งยืน” (เดี่ยว) ๓,๐๐๐ บาท

๒. เงินรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ **ระดับ ปวช.** (ทีม ๒ คน) ๓,๐๐๐ บาท

๓. เงินรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ **ระดับ ปวส.** (ทีม ๒ คน) ๓,๐๐๐ บาท

๔. การประกวดชุด แฟชั่น รีไซเคิล (ตัวแทนชมรมวิชาชีพ) ๗,๐๐๐ บาท

๕. การประกวด THAI – AUS’s Got Talent (เดี่ยว/ทีม) ๕,๐๐๐ บาท

๖. จัดซื้อวัสดุ (ของรางวัล) ๔,๐๐๐ บาท

๑๒. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๑๒.๓ นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาพหุปัญญา

๑๓. **การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ**

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการตักบาตรพระรับธรรมะยามเช้า

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอัจฉรา นาคอ้าย

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☑ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยมีวัฒนธรรมอันดีงามหลายอย่างที่ได้รับการสืบทอดมาแต่โบราณกาล หนึ่งในนั้นคือการตักบาตร พระภิกษุสงฆ์ ซึ่งเป็นผู้เผยแผ่พระพุทธศาสนา ศาสนาอันเป็นที่พึ่งและที่ระลึกอันสูงสุดของชาวไทยเกือบทั้งประเทศ การตักบาตรถือเป็นการให้ทานอย่างหนึ่ง กล่าวคือเป็นการสละอาหารถวายแด่พระสงฆ์ เพื่อประโยชน์โดยตรงคือหล่อเลี้ยงชีวิตพระสงฆ์ผู้สืบทอดพระศาสนา และประโยชน์โดยอ้อมคือการละความเป็นตัวตน ละความเห็นว่าเป็นของตัวของตน เจริญจาคานุสติกรรมฐาน เป็นทางดำรงพระศาสนาให้รุ่งเรืองสืบต่อไปอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดโครงการตักบาตรพระรับธรรมะยามเช้า เพื่อสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมอันดีงามในหมู่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร ในสถานศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญแห่งสุนทรียภาพด้านศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนมีความภูมิใจในการประพฤติตามแบบแผนวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจในกิจกรรมตักบาตรมีพื้นที่ในการทำกิจกรรมที่สนใจร่วมกัน

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดการปฏิบัติ การตระหนักรู้ ในด้านขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และศาสนาประจำชาติ

๙. **สถานที่ดำเนินการ** วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. **วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน**

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. **งบประมาณของโครงการ** - บาท

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑..ค่าวัสดุ จำนวน .....-.....บาท

๑๑.๒..ค่าป้ายไวนิล จำนวน .....-.....บาท

๑๒. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๒.๑ นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันสรรค์สร้าง รักษา ในการปฏิบัติ ตามขนมธรรมเนียมของประเพณีไทย

๑๒.๒ นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดการรักและตระหนักรู้ในศาสนาประจำชาติ

๑๓. **การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ**

ใช้แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา นาคอ้าย)

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ .....

(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนุธิดา ทองพรวน)

หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่

๒. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ หมวดวิชาภาษาไทย

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☑ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ

☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งมีความสำคัญต่อการตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยในฐานะมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นเครื่องมือสื่อสารและหล่อหลอมอัตลักษณ์ของชาติ อีกทั้งวันที่ ๒๖ มิถุนายนยังเป็นวันสุนทรภู่ กวีเอกของไทยผู้ได้รับยกย่องให้เป็น “ปราชญ์แห่งภาษาและวรรณกรรม”การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมรำลึกถึงคุณูปการของสุนทรภู่ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และความเข้าใจในภาษาไทย ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสมในบริบทวิชาการและสังคม

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อรำลึกถึงคุณูปการของสุนทรภู่ในฐานะกวีเอกของไทย

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

๖.๓ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์วรรณกรรม

๖.๔ เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมที่บูรณาการวัฒนธรรม ภาษา และความคิดสร้างสรรค์

๘. เป้าหมาย :

๘.๑ เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาไทย

ตัวชี้วัด แบบลงทะเบียน เข้าร่วมโครงการฯ

๘.๒ เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมชั้น ๒ อาคาร A วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								■				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง								■				
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									■	■		
๕. รายงานผลโครงการ										■		

๑๑. งบประมาณ

☑ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐ อื่นๆ.....

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

๑๒.๒ นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้วรรณกรรมและวัฒนธรรมไทย

๑๒.๓ สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งเสริมภาษาไทยและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

๑๒.๔ เกิดผลงานสร้างสรรค์ที่สะท้อนความเข้าใจในบทประพันธ์และแนวคิดของสุนทรภู่

๑๒.๕ เกิดชุมชนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่างครู นักเรียน และสังคมผ่านภาษาไทย

๑๓. ประเมินผล

☑ สังเกต ☑ สัมภาษณ์ ☑ สอบถาม ☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ ระบุ .....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)
หัวหน้าแผนกสามัญ สัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๕ ธันวาคม ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติ คือ วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ วันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันสำคัญอีกวันหนึ่งที่เราควรแสดงความจงรักภักดี และถวายพระพรชัยมงคล ที่ทรงพระราชดำริตั้งโครงการต่าง ๆ มุ่งส่งเสริมการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประชาชน มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยยึดหลักให้ประชาชนมีส่วนได้ช่วยเหลือตัวเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๕ ธันวาคม ๒๕๖๙ ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของพระองค์ท่าน และแสดงความจงรักภักดี

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน ได้ปลูกฝังความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดี และการพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริ

๗.๓ เพื่อให้นักเรียน ได้เห็นความสำคัญของวันคล้ายวันวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติวันพ่อแห่งชาติ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒,๘๗๗ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๒.๒ นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ได้เห็นความสำคัญของวันคล้ายวันวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ วันพ่อแห่งชาติ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ธีติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ๒๕๖๙

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนพพล เพ็งนู

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☑ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☑ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

งานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นกิจกรรมสำคัญระดับประเทศที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเยาวชนด้านความเป็นผู้นำ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ ตามอุดมการณ์และวิถีลูกเสือสากล การส่งลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมครั้งนี้จึงเป็นโอกาสสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกับลูกเสือจากพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ

การเข้าร่วมงานดังกล่าวยังช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต (Life Skills) เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา นอกจากนี้ยังเป็นเวทีให้ลูกเสือได้แสดงศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ และความพร้อม ในการใช้ทักษะลูกเสืออย่างถูกต้องตามหลักการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ในด้านสถานศึกษา การส่งลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในระดับชาติยังเป็นการพัฒนาบุคลากรและคุณภาพนักเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมความภาคภูมิใจในสถาบัน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานลูกเสืออื่นทั่วประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระยะยาว

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมความพร้อมและสนับสนุนให้ลูกเสือของโรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่และนำประสบการณ์ที่ได้รับกลับมาพัฒนาโรงเรียนและชุมชนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือพัฒนาทักษะชีวิต

๗.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีตามอุดมการณ์ลูกเสือ

๗.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านกิจการลูกเสือ

๗.๔ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและชื่อเสียงให้สถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินการ ค่ายวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอย่างรอบด้าน

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมมีเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ และมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพล เพ็งนู)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ โครงการงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ครบ ๑๐๑ ปี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงเป็นพระราชวงศ์ผู้เปี่ยมด้วยพระเมตตา มีบทบาทสำคัญในหลายด้าน ทั้งด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม การดนตรี อนุรักษ์ศิลป์ไทย และการบำเพ็ญพระกรณียกิจเพื่อสาธารณประโยชน์ตลอดพระชนม์ชีพ พระองค์ทรงอุทิศพระวรกายและพระสติปัญญาเพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังทรงเป็นแบบอย่างของความเรียบง่าย สมถะ และความกตัญญูกตเวทีต่อพระราชวงศ์และแผ่นดิน

ด้วย อำเภอสัตหีบจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตครบ ๑๐๑ ปี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และวันคล้ายวันประสูติครบ ๑๐๑ ปี สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ได้แก่ พิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และถวายพระกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี พิธีวางพวงมาลา ถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และพิธีวางพุ่มดอกไม้ถวายสักการะสมเด็จพระเจ้ากคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัฒณวดี เดือนพฤศจิภายน ๒๕๖๙ ณ ที่ว่าการอำเภอสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของงานด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสาธารณประโยชน์ ซึ่งพระองค์ทรงให้การอุปถัมภ์ อันนำไปสู่การสืบสานและการอนุรักษ์ต่อไปในสังคมไทย

๗.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดความจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ

๗.๓ เกิดสื่อและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้เผยแพร่ต่อในระยะยาว เช่น นิทรรศการ บอร์ดความรู้ สื่อประชาสัมพันธ์ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการศึกษาและกิจกรรมสาธารณะ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ ที่ว่าการอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของงานด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสาธารณประโยชน์ ซึ่งพระองค์ทรงให้การอุปถัมภ์ อันนำไปสู่การสืบสานและการอนุรักษ์ต่อไปในสังคมไทย

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองตามแบบอย่างพระจริยวัตรของพระองค์ ส่งผลให้เกิดการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสังคม

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** จิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☑ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☑ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม - พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาภูมิทัศน์ในพื้นที่สาธารณะหรือชุมชนเป็นสิ่งสำคัญต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน เนื่องจากสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและมีความสวยงามช่วยส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจของคนในชุมชน อีกทั้งยังสร้างความรู้สึกภูมิใจและความผูกพันระหว่างประชาชนกับพื้นที่สาธารณะ โครงการจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดูแล รักษา และปรับปรุงพื้นที่รอบตัวให้สะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด “คนดีทำดีเพื่อสังคม” นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมจิตอาสายังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

โดยหลักการแล้ว โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางการพัฒนาภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม และเพิ่มคุณภาพชีวิตของชุมชนในระยะยาว

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ในพื้นที่สาธารณะให้สะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ
๗.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๗.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
๗.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างความภาคภูมิใจในชุมชน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนประมาณ ๒,๘๗๗ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่สาธารณะ

๑๒.๒ การมีพื้นที่ที่สะอาดและเป็นระเบียบช่วยส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจของประชาชน

๑๒.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการพัฒนาพื้นที่ชุมชน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** เชิดชูเกียรติและส่งมอบหน้าที่

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีคนเก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีการพัฒนาการที่ดีรอบด้าน มีสุขภาพดี มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ลดออม โอบอ้อม อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงมีนโยบายให้สถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ และมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาได้จัดตั้งองค์การฯ ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้และภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการเชิดชูเกียรติและส่งมอบหน้าที่ผู้ประพฤติดีและประพฤติชอบเป็นผู้นำที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะกรรมการองค์การฯ ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นกำลังใจให้กับคณะกรรมการองค์การฯ

๗.๒ เพื่อส่งเสริมการะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกของสมาชิกองค์การ

๗.๓ เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างคุณครูและสมาชิกองค์การ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการองค์การฯ ประจำปี ๒๕๖๙ และ ๒๕๗๐ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ และนักเรียน ประมาณ ๒,๘๗๗ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ การดำเนินงานจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นในทิศทางเดียวและสอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒.๒ สมาชิกองค์การและอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เข้าร่วมประชุนสามารถบ้านนทางการปฏิบัติกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ไปปรับใช้กับกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืน และใช้กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพเป็นเครื่องมือในการบูรณาการวิชาชีพ

๑๒.๓ สร้างภาพลักษณ์ของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพของนักศึกษา ทั้งทางทักษะวิชาชีพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการดับเพลิงขั้นต้น

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนพพล เพ็งนู

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☑ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอัคคีภัยเป็นภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทั้งในสถานประกอบการ อาคารสำนักงาน โรงงานอุตสาหกรรม และชุมชน ซึ่งอัคคีภัยก่อให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิต ทรัพย์สิน และการดำเนินงานขององค์กรอย่างร้ายแรง สาเหตุของการเกิดเพลิงไหม้ส่วนใหญ่มักเกิดจากความประมาท ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือการขาดทักษะในการป้องกันและระงับเหตุเบื้องต้น การฝึกอบรมดับเพลิงขั้นต้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย สาเหตุของการเกิดเพลิงไหม้ ประเภทของไฟ วิธีการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงอย่างถูกต้อง รวมถึงการอพยพหนีไฟอย่างปลอดภัย การมีบุคลากรที่สามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว จะช่วยลดความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

ดังนั้น องค์กรจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมดับเพลิงขั้นต้นขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและความตระหนักด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกัน ระงับเหตุอัคคีภัยเบื้องต้น และรับมือกับเหตุฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดความปลอดภัยแก่บุคลากรและองค์กรอย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย และสาเหตุของการเกิดเพลิงไหม้

๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๗.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินแก่บุคลากรภายในองค์กร

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครู และลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตห์ เข้าร่วมโครงการ การฝึกอบรมดับเพลิงขั้นต้น ประมาณ ๙๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

ค่าตอบแทนวิทยากร

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและสาเหตุของการเกิดเพลิงไหม้เพิ่มมากขึ้น

๑๒.๒ บุคลากรมีความพร้อมและสามารถระงับเหตุอัคคีภัยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดการลุกลามของเพลิงไหม้

๑๒.๓ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพล เพ็งนู)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ประกวดการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงของชมรมวิชาชีพ

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นกระบวนการสำคัญในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเสริมสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันให้กับผู้เรียน แต่ในปัจจุบันกิจกรรมหน้าเสาธงของบางแผนกวิชาหรือชมรมวิชาชีพยังขาดความต่อเนื่องไม่ดึงดูดความสนใจ และยังไม่สามารถนำเสนอเนื้อหาที่สร้างสรรค์ หรือสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเต็มที่เพื่อยกระดับคุณภาพของกิจกรรมหน้าเสาธงให้มีความหลากหลายน่าสนใจ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัด โครงการประกวดการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงของชมรมวิชาชีพ ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ชมรมต่าง ๆ ได้แสดงศักยภาพในการวางแผน ออกแบบ และดำเนินกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ การสื่อสาร และทักษะการนำเสนอ

นอกจากนี้ การประกวดจะช่วยสร้างบรรยากาศแห่งการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนากิจกรรมให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นแนวทางในการเผยแพร่นวัตกรรมการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงที่หลากหลาย สามารถนำไปเป็นต้นแบบให้กับแผนกวิชาอื่น ๆ ได้

ดังนั้น การดำเนินโครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านวินัย คุณธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ให้มีความสร้างสรรค์ น่าสนใจ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากกิจกรรมหน้าเสาธง

๗.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ชมรมวิชาชีพได้แสดงศักยภาพ ในการวางแผน ออกแบบ และนำเสนอเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

๗.๔ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีในสถานศึกษา และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวมมากขึ้น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๗ ชมรมวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ชมรมวิชาชีพต่าง ๆ สามารถพัฒนารูปแบบกิจกรรมหน้าเสาธงให้มีความสร้างสรรค์และมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๒.๒ เกิดการแลกเปลี่ยนแนวคิดและแนวทางการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานอื่นของสถานศึกษา

๑๒.๓ ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงมากขึ้น

๑๒.๔ ได้รูปแบบกิจกรรมหน้าเสาธงที่เป็นต้นแบบ สามารถใช้เป็นแนวทางพัฒนาต่อในปีถัดไป

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาศักยภาพวงดนตรีสากล และวงโฟล์คซอง

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ดนตรีถือเป็นศิลปะ และสื่อกลางที่สามารถสะท้อนวัฒนธรรม ประเพณี และความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ได้อย่างลึกซึ้ง ในปัจจุบัน วงดนตรีสากลและวงโฟล์คซองได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ เนื่องจากดนตรีไม่เพียงแต่เป็นความบันเทิงเท่านั้น แต่ยังช่วยพัฒนาทักษะด้านสังคม การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน อย่างไรก็ตาม วงดนตรีไทยจำนวนมากยังขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะดนตรี การจัดการวงดนตรี และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะวงดนตรีสากล และวงโฟล์คซองซึ่งมีรูปแบบการฝึกซ้อม เทคนิค และการประสานเสียงที่ซับซ้อนกว่า การพัฒนาศักยภาพของสมาชิกวงดนตรีในด้านเหล่านี้จึงเป็นสิ่งจำเป็น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาทักษะดนตรีของสมาชิกวง ทั้งการเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การประสานเสียง และความเข้าใจด้านทฤษฎีดนตรี

๗.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือ ของสมาชิกวงดนตรีในการฝึกซ้อม และการแสดง

๗.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการวงดนตรี ให้สามารถสร้างผลงานคุณภาพ และนำไปแสดงในเวทีต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ เพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมดนตรี ให้เยาวชนและชุมชนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปะดนตรี

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนประมาณ ๒,๘๗๗ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมดนตรี ทำให้เยาวชนและชุมชนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของศิลปะดนตรี

๑๒.๒ สมาชิกวงมีทักษะดนตรีที่เพิ่มขึ้น ทั้งการเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง และการประสานเสียง ทำให้สามารถแสดงผลงานได้อย่างมืออาชีพมากขึ้น

๑๒.๓ วงดนตรีมีศักยภาพในการบริหารจัดการวง สามารถสร้างสรรค์ผลงานคุณภาพและนำไปแสดงในเวทีต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ พิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี "ศตวรรษามหาธีรราชานุสรณ์" ครบรอบ ๑๐๑ ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพพล เพ็งนู

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ผู้ทรงมีพระปรีชาสามารถ และทรงสร้างสรรค์คุณูปการสำคัญต่อประเทศชาติในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ สถาปนากิจการลูกเสือไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๔ ซึ่งถือเป็นรากฐานของการพัฒนายุวชนไทยให้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย คุณธรรม ความเสียสละ และจิตอาสา นอกจากนี้ พระองค์ยังทรงทุ่มเทพระวรกายพัฒนาการศึกษา วรรณคดี ศิลปวัฒนธรรม และการปกครองท้องถิ่นของไทยให้ก้าวหน้าอย่างเด่นชัด

ในปีนี้เป็นโอกาสสำคัญที่กิจการลูกเสือไทย และประชาชนชาวไทยต่างร่วมกันรำลึกถึงครบ ๑๐๐ ปีแห่งการเสด็จสวรรคตของพระองค์ ซึ่งนับเป็นวาระสำคัญทางประวัติศาสตร์ และเป็นช่วงเวลาแห่งการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อประเทศชาติอย่างหาที่สุดมิได้ จึงสมควรจัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีเพื่อแสดงความกตัญญูกตเวที และความเคารพยกย่องต่อพระเกียรติคุณ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของพระองค์ ในฐานะ “พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย”

๗.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการเป็นพลเมืองที่ดีตามอุดมการณ์ลูกเสือ

๗.๓ สร้างความสามัคคีและความภาคภูมิใจในสถาบันลูกเสือไทย ผ่านกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างของความมีระเบียบ วินัย และความจงรักภักดี และเสริมสร้างจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมตามรอยพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๖ ผู้ทรงเน้นความสำคัญของคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๑๒.๒ เพื่อเกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง เช่น ความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความจงรักภักดี และจิตสาธารณะ

๑๒.๓ เป็นการสืบสานขนบธรรมเนียมการถวายราชสดุดีให้คงอยู่ต่อไป ช่วยรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทยสำหรับคนรุ่นใหม่

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพล เพ็งนู)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

วันสงกรานต์ถือเป็นประเพณีสำคัญของไทยที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมไทยและค่านิยมทางสังคม เช่น การเคารพผู้สูงอายุ การทำบุญ และการสืบสานประเพณีไทย การจัดโครงการร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ในชุมชนหรือสถานศึกษา จึงมีความสำคัญดังนี้

- ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย: ให้คนรุ่นใหม่มีโอกาสเรียนรู้และปฏิบัติตามประเพณีไทยอย่างถูกต้อง

- เสริมสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน/องค์กร: การทำกิจกรรมร่วมกันช่วยสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิก

- ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม: เช่น การแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ การทำบุญตักบาตร การรดน้ำดำหัว

- สร้างความสุขและบรรเทาความเครียด: กิจกรรมสนุกสนาน เช่น เล่นน้ำสงกรานต์ ทำให้ผู้เข้าร่วมได้พักผ่อนและผ่อนคลาย

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ ให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้และปฏิบัติตามประเพณีสงกรานต์อย่างถูกต้อง เช่น การรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ การทำบุญตักบาตร

๗.๒ สร้างความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างสมาชิกผ่านกิจกรรมร่วมสนุก

๗.๓ ส่งเสริมการเคารพผู้ใหญ่ การมีน้ำใจ และความรับผิดชอบต่อสังคม

๗.๔ กระตุ้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและรักษาเอกลักษณ์ของชุมชน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานเทศบาลตำบลนาจอมเทียน และอำเภอสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้และปฏิบัติตามประเพณีสงกรานต์อย่างถูกต้อง เช่น การรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ การทำบุญตักบาตร

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมมีความเคารพผู้ใหญ่ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมเกิดความสามัคคี มีความร่วมมือและความเข้าใจกันมากขึ้น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนพพล เพ็งนู

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☑ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☑ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๙ – เดือนมกราคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการลูกเสือจิตอาสา และเสริมสร้างเจตคติที่ดีของลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือประกอบด้วย วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพราชทานประจำจังหวัด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ให้การฝึกอบรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการลูกเสือจิตอาสา และเสริมสร้างเจตคติที่ดีของลูกเสือ โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้น้อมนำความสำเร็จของ “โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ร่วมกันจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ภายใต้การดำเนินงานจิตอาสา “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ขอพระราชทานหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มาดำเนินการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือได้เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เป็นการถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระทรงประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้โครงการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และเสริมสร้างเจตคติที่ดีของลูกเสือขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเป็นการถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระทรงประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และเสริมสร้างเจตคติที่ดีของลูกเสือและการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษาได้

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ น้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และเสริมสร้างเจตคติที่ดีของลูกเสือ ไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษา และชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครู และลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประมาณ ๙๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาขัดเกลาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เห็นถึงคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ตัวของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษาและชุมชน

๑๒.๒ สร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเอง ซึ่งทำให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเชื่อมั่นในการกระทำความดี ช่วยเหลือสังคม

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพล เพ็งนู)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช) ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๓ ตุลาคม ของทุกปีเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของแดนดินถิ่นสยาม ด้วยเหตุที่เป็นวันคล้ายวันเสด็จฯ สวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ หรือชนชาวสยามถวายพระนามแก่พระองค์ว่า "สมเด็จพระปิยมหาราช" ผู้ทรงสร้างคุณสำเร็จประโยชน์แก่พสกนิกรชาวไทยทั่วเขตแคว้นแดนดิน พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถยิ่ง ทรงมีพระราชกุศโลบายที่แยบยลต่อชาวต่างชาติในสมัยล่าอาณานิคม ทั้งชาวฝรั่งเศส อังกฤษ ฮอลันดา เป็นต้น จึงสามารถรักษาแผ่นดินสยามไว้ ด้วยการยอมเสียสละส่วนน้อยเพื่อรักษาส่วนใหญ่ ประดุจดั่งพระองค์ทรงยอมตัดแขนข้างหนึ่งของพระองค์ เพื่อรักษาพระวรกายส่วนที่เหลือไว้ อีกทั้งพระองค์ยังทรงมีพระราชกรณียกิจเพื่อพัฒนาชาติไทยมากมาย ทั้งด้านการวางรากฐานการปกครองของไทย ด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ทรัพยากรบุคคลของชาติและที่ยังประโยชน์แก่พกนิกรชาวไทย ดุจแสงจันทราส่องสว่างเป็นที่กระจ่างตาในค่ำคืนมืดมิด ดุจธารน้ำหลากจากภูผาหลั่งรินรดหมู่ไม้น้อยใหญ่นานาพันธุ์ที่กำลังอับเฉาโรยราให้ได้หวนย้อนกลับมาชุ่มฉ่ำ ชื่นมื่น รื่นรมย์ ขึ้นอีกครั้ง คือการที่พระองค์ทรงเลิกทาส ประทานอิสรภาพแก่ชนชาวไทย เพื่อให้บ้านเมืองมีความทันสมัย มีความเจริญทัดเทียมกับชาติตะวันตกที่รุกล้ำ กร้ำกราย ล่าอาณานิคม ซึ่งรวมถึงถิ่นสุวรรณภูมิแห่งนี้จากพระราชกรณียกิจนานับการ ที่ส่งผลต่อชาวสยามให้ได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีความผาสุกร่มเย็นสืบมา

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีความตระหนัก และให้ความสำคัญต่อบทบาทหน้าที่ในการปลูกฝังเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรัก และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยปลูกฝัง และกระตุ้นให้นักเรียนมีความรัก หวงแหน เคารพ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ซึ่งจะทำให้เกิดความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ รัชกาลที่ ๕

๗.๒ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๗.๓ เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ ๒,๘๗๗ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และที่ว่าการอำเภอสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังเสริมสร้างความรัก และเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☑ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☑ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่ เทศบาลตำบลนาจอมเทียน ได้กำหนดจัดโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๗๐ ในเดือนมกราคม ๒๕๗๐ ณ อาคารพระนางจอมเทียน และสวนสาธารณะชายหาดบ้านอำเภอ ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกันทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้ง ๔ ด้าน ทำให้เด็กมองเห็นคุณค่า และความสำคัญของตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก เกิดความรักความสามัคคีในครอบครัว ทั้งนี้ โดยจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก กิจกรรมการแสดงออกของเด็กและเยาวชนบนเวที และกิจกรรมบริการอาหาร และเครื่องดื่มสำหรับเด็กที่เข้าร่วมโครงการฯ

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๗๐ ร่วมกับเทศบาลตำบลนาจอมเทียนตามวันและเวลาดังกล่าวข้างต้น เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ทำให้เด็กมองเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก เกิดความรักความสามัคคีในครอบครัว

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหรือเยาว์ที่สนใจได้ร่วมกันทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เยาว์ที่สนใจมีทักษะ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนหรือผู้เยาว์ที่สนใจมองเห็นคุณค่า และความสำคัญของตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก เกิดความรักความสามัคคีในครอบครัว

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ อาคารพระนางจอมเทียน และสวนสาธารณะชายหาดบ้านอำเภอ ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๗๐

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงทักษะความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ส่งเสริมให้นักเรียนหรือเยาว์ที่สนใจได้ร่วมกันทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และพัฒนาการด้านต่าง ๆ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฐ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร "วันนวมินทรมหาราช" ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๙

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ ๑๓ ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร "พระมหากษัตริย์ผู้ทรงงานหนักที่สุดในโลก ในพระราชหฤทัยมีแต่พสกนิกรชาวไทย" ตลอดระยะเวลา ๗๐ ปี ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงครองราชย์ พระองค์ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยหลักทศพิธราชธรรม เพื่อให้บ้านเมือง และประชาชนอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข ดังพระปฐมบรมราชโองการในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เมื่อวันที่ ๕ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ ว่า "เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม"นับจากวันนั้น พระองค์พระราชกรณียกิจน้อยใหญ่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนมาโดยตลอดอีกทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ซึ่งจะทำให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมตระหนักในความเป็นไทยพลเมืองที่ดี ของประเทศชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ ๒,๘๗๗ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และที่ว่าการอำเภอสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตลอดจนสร้างความสามัคคีภายในหน่วยงาน

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงศาสตร์พระราชาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการวันพระบิดาการช่างไทย

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. **ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๖. **หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๑๓ เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานในพิธีเปิดงานแนะแนวอาชีพ และแข่งขันฝีมือแห่งชาติครั้งที่ ๑ ณ ลุมพินีสถาน และมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับความเป็นช่างของคนไทย ความตอนหนึ่งว่า ช่างทุกประเภท เป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตของบ้านเมืองและของคนทุกคน เพราะตลอดชีวิตของเราเราต้องอาศัย และใช้บริการหรือสิ่งต่าง ๆ ที่มาจากฝีมือของช่างอยู่ทุกวี่ทุกวัน ผู้เป็นช่างจึงสมควรได้รับความเอาใจใส่ สนับสนุนจากทุก ๆ ฝ่าย ยิ่งในสมัยปัจจุบัน วิทยาการทุกอย่างเจริญก้าวหน้า ยิ่งจำเป็นต้องส่งเสริมมากเป็นพิเศษ เพื่อให้ได้ช่างที่มีความสามารถสูง ให้มีสิ่งใช้สอยที่มีคุณภาพดี และเพียงพอกับความต้องการในการส่งเสริมนั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงแรงงานจึงเห็นสมควรถวายพระราชสมัญญา "พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย" แด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยกำหนดให้วันที่ ๒ มีนาคมของ ทุกปีเป็น "วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ" กระทรวงแรงงาน โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้น้อมนำมาเป็นแรงดลใจให้ทุกภาคส่วนได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาฝีมือแรงงานให้มีมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคน เพื่อพัฒนาชาติ และได้ดำเนินการจัดงานวันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติขึ้น ในวันที่ ๒ มีนาคมของทุกปี

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อรำลึกและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาการช่างไทยผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศิลปะและงานช่างในประเทศไทย

๗.๒ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์งานช่างไทย และสืบทอดความรู้และทักษะงานช่างแบบดั้งเดิมให้คงอยู่ต่อไป

๗.๓ เพื่อสร้างความตระหนักและสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะงานช่างในรุ่นเยาว์ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับช่างรุ่นใหม่

๗.๔ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและยกย่องเกียรติคุณของช่างไทยในสังคม

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ให้ผู้ข้าร่วมโครงการ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๒.๒ นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๒.๓ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและงานฝีมือท้องถิ่น และความภาคภูมิใจ เอกลักษณ์ของชุมชนผ่านการอนุรักษ์งานช่างไทย

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** วันมาฆบูชา

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

วันมาฆบูชา เป็นวันสำคัญทางพุทธศาสนาที่ตรงกับวันเพ็ญเดือน ๓ ซึ่งเป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมเทศนาโอวาทปาติโมกข์แก่พระอรหันต์จำนวน ๑,๒๕๐ รูป โดยที่ทุกพระองค์มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย การจัดโครงการวันมาฆบูชา มีความสำคัญดังนี้

- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ช่วยให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ระลึกถึงหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า เช่น ความรัก ความเมตตา การให้ทาน และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

- รักษาและสืบสานวัฒนธรรมไทย เป็นการสืบสานประเพณีและพิธีกรรมทางพุทธศาสนาให้คนรุ่นใหม่เข้าใจและปฏิบัติสืบต่อ

- สร้างความสามัคคีในชุมชน การร่วมทำบุญ ฟังธรรม และเวียนเทียนเป็นการสร้างความผูกพันระหว่างสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลัก การจัดโครงการวันมาฆบูชาจึงเป็นโอกาสให้ประชาชนตระหนักถึงคุณค่าของศาสนาและวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีให้แก่คนในชุมชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของสังคมในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า เช่น ความเมตตา การให้ทาน การรักษาศีล และความกตัญญู

๗.๒ เพื่อให้ประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีทางพุทธศาสนา เช่น การเวียนเทียน ฟังธรรม และการทำบุญ

๗.๓ ให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของวันมาฆบูชา ตลอดจนการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ ๒,๘๗๗ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า การรักษาศีล การมีความเมตตา และการให้ทาน

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ และการปฏิบัติที่ถูกต้องของวันมาฆบูชา

๑๒.๓ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และปลูกฝังคุณธรรมในตนเองและผู้อื่น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฐ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาจิตตามหลักศาสนา

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมไทยและสังคมโลกเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยี วิถีชีวิต วัฒนธรรม และค่านิยม ทำให้เกิดปัญหาด้านจริยธรรม คุณธรรม และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในหลายระดับ ทั้งในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาจิตใจตามหลักศาสนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสร้างรากฐานของคนรุ่นใหม่ให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักเคารพสิทธิผู้อื่น และมีความอดทน มีสติปัญญา และมีจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิต

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาจิตตามหลักศาสนา มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าของความดีงาม อีกทั้งยังช่วยลดปัญหาสังคม เช่น การทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง การละเมิดสิทธิผู้อื่น และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ

นอกจากนี้ การพัฒนาจิตใจตามหลักศาสนายังช่วยส่งเสริมให้บุคคลมีคุณลักษณะสำคัญ เช่น ความซื่อสัตย์ ความอดทน การให้อภัย ความกตัญญู และความมีเมตตากรุณา ซึ่งเป็นคุณสมบัติพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและยั่งยืน

ดังนั้น การจัดโครงการนี้จึงมีความจำเป็นและสอดคล้องกับการพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่เข้มแข็ง เป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสังคมไทยที่น่าอยู่และยั่งยืนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และมีความเคารพต่อผู้อื่น

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีสติ มีความอดทน มีความเมตตากรุณา และสามารถใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนาในการแก้ปัญหาและดำเนินชีวิต

๗.๓ เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง หรือการละเมิดสิทธิผู้อื่น ผ่านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

๗.๔ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ และคุณธรรมที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ ๒,๘๗๗ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และที่ว่าการอำเภอสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมมีสติปัญญา ความอดทน ความเมตตากรุณา และสามารถใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนาในการแก้ปัญหาและรับมือกับความเครียดหรือความขัดแย้ง

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมช่วยลดการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง การละเมิดสิทธิผู้อื่น และพฤติกรรมที่เป็นอันตรายต่อสังคม

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และมีความเคารพต่อผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมบทบาทและพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์กรนักเรียน นักศึกษา ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสังคม การที่นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลิกภาพ ความมั่นใจ และทักษะการเป็นผู้นำอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการประสานงาน ดูแลสมาชิก และเป็นตัวแทนสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปัจจุบัน การแข่งขันด้านทักษะอาชีพ และความต้องการผู้นำรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนจึงต้องได้รับการเสริมสร้างทักษะที่หลากหลาย ทั้งด้านการสื่อสาร การวางตัว การตัดสินใจ การแก้ปัญหา รวมถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กัน การจัดโครงการส่งเสริมบทบาทและพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ อวท. จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้นำที่ดี มีความรับผิดชอบ สามารถเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม และพร้อมก้าวสู่สังคมวิชาชีพในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นำ อวท. และผู้เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการเสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา อวท. ให้มีความสามารถในการวางแผน ตัดสินใจ การสื่อสาร และการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพที่เหมาะสมสำหรับผู้นำ ทั้งด้านการพูด การวางตัว มารยาททางสังคม และความมั่นใจในตนเอง

๗.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพและศักยภาพขององค์การ อวท. ให้มีความเข้มแข็ง พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนและวิทยาลัย

๗.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในสถานศึกษาและสังคม

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการองค์การฯ ประจำปี ๒๕๖๙ และ ๒๕๗๐ จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมเกิดความรับผิดชอบและตระหนักในบทบาทของผู้นำ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดี

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำ ทั้งด้านการพูด การวางตัว ความมั่นใจ และมารยาทสังคม

๑๒.๓ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความเข้มแข็งและเป็นระบบมากขึ้น จากการมีผู้นำที่มีความรู้ ความสามารถ และทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฐธ์ ธิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมรณรงค์การคัดแยกขยะ

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☑ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☑ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. **ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตามการขยายตัวของชุมชน เศรษฐกิจ และพฤติกรรมการบริโภคของประชาชน ส่งผลให้ระบบการจัดการขยะของท้องถิ่นต้องรับภาระเพิ่มขึ้น ทั้งด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และพื้นที่รองรับขยะ การกำจัดขยะที่ไม่ถูกต้องยังส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษทางอากาศ น้ำ และดิน รวมถึงเป็นสาเหตุของปัญหาสุขภาพในระยะยาว การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยลดปริมาณขยะที่จะต้องกำจัด ลดต้นทุนการจัดการ และเพิ่มมูลค่าขยะรีไซเคิล อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน อย่างไรก็ตามพบว่าประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

ดังนั้น การจัดทำโครงการส่งเสริมรณรงค์การคัดแยกขยะ จึงมีความจำเป็นเพื่อสร้างความตระหนักรู้ ปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสม และกระตุ้นให้ประชาชนหรือผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมรณรงค์ อบรมให้ความรู้ และการสร้างระบบคัดแยกขยะที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่โครงการ ซึ่งจะนำไปสู่การลดปริมาณขยะ ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน/นักเรียนเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง

๗.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมผ่านการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง

๗.๓ เพื่อลดปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดและเพิ่มปริมาณขยะรีไซเคิล ในพื้นที่โครงการ

๗.๔ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักเรียน หรือประชาชนในการดูแลรักษาความสะอาดและจัดการขยะอย่างยั่งยืน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนประมาณ ๒,๘๗๗ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้องมากขึ้น

๑๒.๒ เกิดพฤติกรรมการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในพื้นที่โครงการ

๑๒.๓ พื้นที่มีความสะอาดเป็นระเบียบมากขึ้น ลดปัญหากลิ่นเหม็นและปัญหาสิ่งแวดล้อม

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมและรณรงค์การลดการใช้พลังงาน

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☑ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☑ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประหยัดเป็นเรื่องจำเป็นในปัจจุบัน เนื่องจากทรัพยากรพลังงานมีจำกัดและมีค่าใช้จ่ายสูง การลดการใช้พลังงานไม่เพียงช่วยลดค่าใช้จ่ายของบุคคล องค์กร และประเทศชาติเท่านั้น แต่ยังช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกและมลพิษจากการผลิตพลังงาน นอกจากนี้ การส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนยังสอดคล้องกับนโยบายด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมระดับชาติและระดับโลก ทำให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่ยั่งยืน

- ทรัพยากรพลังงานมีจำกัด : การใช้พลังงานอย่างไม่รู้คุณค่าอาจทำให้ทรัพยากรเหล่านี้หมดไปในอนาคต การลดการใช้พลังงานจึงเป็นการวางแผนเพื่อความยั่งยืน

- ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม : การผลิตและการใช้พลังงานมักก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศและน้ำ การลดการใช้พลังงานช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- ประหยัดค่าใช้จ่าย : การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพช่วยลดค่าใช้จ่ายทั้งในระดับครัวเรือน องค์กร และรัฐ

- สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบ : การรณรงค์และส่งเสริมการประหยัดพลังงานช่วยสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรและประชาชนเกี่ยวกับความสำคัญของการประหยัดพลังงาน

๗.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและลดการสิ้นเปลืองพลังงานในชีวิตประจำวันและในองค์กร

๗.๓ เพื่อกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและลดผลกระทบจากการใช้พลังงาน

๗.๔ เพื่อสร้างแนวทางหรือมาตรการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงทั้งในระดับบุคคลและองค์กร

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนประมาณ ๒,๘๗๗ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการและประชาชนทั่วไปตระหนักถึงความสำคัญของการประหยัดพลังงาน และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการนำแนวทางการประหยัดพลังงานไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ความรู้ไปสู่ชุมชน

๑๒.๓ โครงการช่วยให้หน่วยงานหรือชุมชนสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายด้านพลังงานของประเทศ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** เสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพสมาชิกให้ห่างไกลยาเสพติด

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชน และประชาชนในหลายพื้นที่ทั้งในด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ รวมถึงสังคมโดยรวม เยาวชนจำนวนมากขาดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และขาดพื้นที่ในการแสดงศักยภาพ ส่งผลให้มีความเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้โดยง่าย การส่งเสริมกิจกรรมกีฬาเป็นแนวทางหนึ่งที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะชีวิต สร้างระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ความสามัคคี และสามารถลดเวลาว่างที่อาจนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงได้

การจัดโครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพทางร่างกายและจิตใจของสมาชิกหรือเยาวชน ทั้งยังช่วยปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองเพื่อสามารถพัฒนาฝีมือด้านกีฬาได้ดี ส่งผลให้ห่างไกลจากยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ

ตัวยเหตุนี้ โครงการดังกล่าวจึงมีความสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันด้านพฤติกรรม ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีและพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในด้านกีฬาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนหรือองค์กรให้มีความเข้มแข็งและปลอดภัยจากยาเสพติดมากยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและทักษะด้านกีฬา

๗.๒ เพื่อเตรียมพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ พร้อมพัฒนาสมาชิกให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๗.๓ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตที่ดีในสังคม

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนประมาณ ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีเตรียมพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ พร้อมพัฒนาสมาชิกให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๑๒.๒ นักเรียนเกิดการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และความสามัคคี

๑๒.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรงขึ้น และมีพฤติกรรมรักการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๗๐ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

จิตอาสาและจิตสาธารณะ คือจิตของคนที่รู้จักเสียสละและคิดที่จะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม ไม่สร้างปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม โดยไม่หวังผลตอบแทนและมีความสุขในการทำคุณงานความดีเพื่อส่วนรวม คนที่มีจิตสาธารณะเป็นคนที่มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงส่วนรวมอยู่เสมอ ทุกสิ่งที่ปฏิบัติจะให้ความสำคัญกับการรักษาทรัพยากรของส่วนรวม ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เคารพสิทธิในการใช้ทรัพย์สินของส่วนรวม นอกจากนี้ผู้ที่มีจิตสาธารณะจะยินดีเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ จะเรียกเพิ่มเติมว่า เป็นคนมีจิตสาธารณะและจิตอาสา ชุมชนเป็นที่รวมของคนหมู่มาก มีการใช้ทรัพยากรและสาธารณูปโภคร่วมกัน จึงอาจเกิดปัญหาที่กระทบกับชีวิตความเป็นอยู่ของทุกคนที่อยู่ร่วมกันในชุมชน การสร้างความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วน สร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่นภูมิลำเนาจะช่วยให้ชุมชนอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขการทำนุบำรุงศาสนาถือเป็นเรื่องที่สำคัญอีกประการ สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนจึงฝึกให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “อวท.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๗๐” เพื่อเป็นการสร้างกระบวนการ จิตสาธารณะ ในการพัฒนาสังคม และชุมชน สร้างจิตสำนึกและวินัยเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน และเพิ่มประสิทธิภาพ ในเรื่องของจิตอาสา

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน มีจิตสำนึก จิตอาสา และจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาพื้นที่ทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย

๗.๓ เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียน ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาร่วมทำความดี เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๗๐

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒,๘๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- วัสดุอุปกรณ์จัดซื้อ - จัดจ้าง ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๗๐

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากยิ่งขึ้น

๑๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดความรัก ความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีภายในสถานศึกษา

๑๒.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถน้อมนำหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษา และการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** อวท.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☑ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☑ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☒ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☒ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

จิตอาสาและจิตสาธารณะ คือจิตของคนที่รู้จักเสียสละและคิดที่จะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม ไม่สร้างปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม โดยไม่หวังผลตอบแทนและมีความสุขในการทำคุณงามความดีเพื่อส่วนรวม คนที่มีจิตสาธารณะเป็นคนที่มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงส่วนรวมอยู่เสมอ ทุกสิ่งที่ปฏิบัติจะให้ความสำคัญกับการรักษาทรัพยากรของส่วนรวม ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เคารพสิทธิในการใช้ทรัพย์สินของส่วนรวม นอกจากนี้ผู้ที่มีจิตสาธารณะจะยินดีเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ จะเรียกเพิ่มเติมว่า เป็นคนมีจิตสาธารณะและจิตอาสา ชุมชนเป็นที่รวมของคนหมู่มาก มีการใช้ทรัพยากรและสาธารณูปโภคร่วมกัน จึงอาจเกิดปัญหาที่กระทบกับชีวิตความเป็นอยู่ของทุกคนที่อยู่ร่วมกันในชุมชน การสร้างความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วน สร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่นภูมิลำเนาจะช่วยให้ชุมชนอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขการทำนุบำรุงศาสนาถือเป็นเรื่องที่สำคัญอีกประการ สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนจึงฝึกให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “อวท.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๗๐” เพื่อเป็นการสร้างกระบวนการ จิตสาธารณะ ในการพัฒนาสังคม และชุมชน สร้างจิตสำนึกและวินัยเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน และเพิ่มประสิทธิภาพ ในเรื่องของจิตอาสา

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน มีจิตสำนึก จิตอาสา และจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาพื้นที่ทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย

๗.๓ เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียน ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาร่วมทำความดี เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๗๐

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒,๘๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน มีจิตสำนึก จิตอาสา และจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ส่วนรวมช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

๑๒.๒ นักเรียน ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาพื้นที่ทั้งภายใน และพื้นที่สาธารณะใกล้เคียงวิทยาลัย

๑๒.๓ นักเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาร่วมทำความดี เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๗๐

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ ๓ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ซึ่งพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าต่างพร้อมใจกันแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทยตลอดมา

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อถวายพระพรชัยมงคล แสดงออกถึงความจงรักภักดี และปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีความสำนึกในสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อีกทั้งยังเป็นการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อถวายพระพรชัยมงคล และแสดงความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

๗.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๗.๓ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๗.๔ เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน ๔๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- วัสดุอุปกรณ์จัดซื้อ - จัดจ้าง ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้แสดงความจงรักภักดีและถวายพระพรชัย มงคลแด่
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์

๑๒.๓ นักเรียน และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และมีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น

๑๒.๔ เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในการร่วมกิจกรรมของ สถานศึกษา

๑๒.๕ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทยได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนพพล เพ็งนู

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. **ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนกรกฎาคม ๒๕๗๐

๖. **หลักการและเหตุผล**

การที่จะดำเนินการฝึกอบรมเยาวชนให้บรรลุอุดมการณ์ของลูกเสืออย่างสูงสุด ดูเหมือนว่าจะเป็นปัญหาที่ยากมากถ้าหากจะพิจารณาจากปัจจัย และสิ่งต่าง ๆ ที่จะเข้ามามีส่วนในการที่จะชี้ว่าความเพียรพยายามของเราที่จะฝึกอบรมเยาวชนนั้นประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวอย่างไร ซึ่งจะไม่มีคำตอบสำเร็จรูปที่จัดทำไว้แต่เราจะต้องเพียรพยายามรวบรวมข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่เราพิจารณาเห็นว่าเป็นเงื่อนไขแห่งความสำเร็จเป็นคู่มือหรือแนวทางขึ้นไว้ ถ้าหากได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขนี้ให้ครบถ้วนบริบูรณ์แล้ว ก็หวังได้ว่าโอกาสที่จะประสบความสำเร็จนั้น อาจจะพึงหวังได้แม้ว่าจะไม่สามารถรับประกันได้ก็ตาม แต่ถ้าผู้ใดละทิ้งเงื่อนไขที่ได้รวบรวมไว้นั้นไปเพียงข้อหนึ่งข้อใด ความล้มเหลวในการพัฒนาลูกเสือ ให้บรรลุตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาตินั้นก็อาจเกิดขึ้นได้ในตอนนี้สภาวะของสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเยาวชน ซึ่งมีการตอบสนองกับเทคโนโลยีหรือกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง สิ่งสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่ไม่ควรลืม คือมีการปลูกฝังทางด้านการพัฒนาคุณภาพการอยู่ร่วมกัน การรู้รักสามัคคี และอยู่รวมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ

ในการนี้ ชมรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และได้ดำเนินการ โครงการกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ เพื่อประโยชน์ดังที่กล่าวมาข้างต้น สืบไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญมีบทบาท และมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีในหมู่คณะ

๗.๒ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน

๗.๓ เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ในด้านวิชาลูกเสือวิสามัญ

๗.๔ เพื่อเป็นไปตามหลักสูตรการเรียนการสอน ในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ มีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๑๒.๓ ได้ทบทวน ทดสอบความรู้ในด้านวิชาลูกเสือวิสามัญเป็นไปตามหลักสูตรการเรียนการสอนในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพล เพ็งนู)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** เตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☑ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานจึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม ตลอดจนการมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

การเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในระดับสถานศึกษา เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะตามสาขาวิชา ฝึกประสบการณ์จากสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับการแข่งขันจริง และได้รับคำแนะนำจากครูผู้ฝึกสอนอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูผู้สอนได้ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางการฝึกซ้อม และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเกณฑ์การแข่งขัน

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขัน สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

๗.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการแข่งขัน

๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเพิ่มพูนประสบการณ์จากการฝึกซ้อม

๗.๔ เพื่อคัดเลือกและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๕๖,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

- งบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท
- งบปรมาณเงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๗๑,๔๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานสูงขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๑๒.๓ นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขัน ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☑ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษามีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นกระบวนการสำคัญในการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

ดังนั้น วิทยาลัยจึงจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ ตลอดจนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของมาตรฐานวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อทดสอบความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ เพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาและเข้าสู่การประกอบอาชีพ

๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๗.๔ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะด้านวิชาชีพ

๗.๕ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๔๖,๔๖๐ บาท (สี่หมื่นหกพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- วัสดุอุปกรณ์จัดซื้อ - จัดจ้าง ๔๖,๔๖๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน ระดับ ปวช. ได้รับการทดสอบและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด

๑๒.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

๑๒.๓ นักเรียนมีความมั่นใจและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒.๔ สถานศึกษามีข้อมูลผลการทดสอบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๑๒.๕ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มีความรู้และทักษะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ (ปวช.๑ และปวส.๑) วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ และ การปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีการศึกษา ๒๕๗๐"

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับอาชีวศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่ง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นสถานศึกษาหลักในการป้อนบุคลากรสายช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยีเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม การเริ่มต้นชีวิตการเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) จึงเป็นช่วงเวลาสำคัญที่นักเรียนนักศึกษาต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติ และวิธีการเรียนรู้จากการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การเรียนที่เน้นการปฏิบัติงานจริงและระเบียบวินัยทางวิชาชีพที่เข้มงวด

ในปัจจุบัน สภาพสังคมและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ของวัยรุ่นมีความซับซ้อนมากขึ้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ "ระบบการเรียน" "กฎระเบียบ" "สวัสดิการ" และ"ความปลอดภัย" เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้อย่างราบรื่น ลดความขัดแย้ง และป้องกันปัญหาการออกกลางคัน ซึ่งมักเกิดจากการไม่สามารถปรับตัวได้ในช่วงภาคเรียนแรก

นอกจากนี้ ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) กำหนดให้มีการจัดตั้งองค์กรขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกทักษะความเป็นผู้นำ การวางแผนงาน และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สมาชิกใหม่ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังให้เข้าใจในปรัชญาและวัตถุประสงค์ขององค์กร เพื่อให้เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ไม่เพียงแต่เก่งในด้านวิชาการและทักษะฝีมือเท่านั้น แต่ยังต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้จัด "โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐" ขึ้น เพื่อเป็นก้าวแรกในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย วาจา และใจ พร้อมที่จะเข้ารับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์วิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพตลอดหลักสูตร เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบเกี่ยวกับ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบอย่างถูกต้อง

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจใน โครงสร้างหลักสูตร การวัดผลประเมินผล และการวางแผนการเรียนในสายอาชีพ

๗.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ที่ปรึกษา และรุ่นพี่ กับนักเรียนนักศึกษาใหม่ (สร้างระบบเครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

๗.๔ เพื่อให้สมาชิกใหม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และกระตุ้นให้เกิดส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์

๗.๕ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีและความภาคภูมิใจในการเรียนสายอาชีพ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒,๘๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และระบบการเรียนการสอนในหลักสูตรอาชีวศึกษาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

๑๒.๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน (Drop-out) เนื่องจากมีความเข้าใจในระบบการเรียนและการปฏิบัติตนที่ชัดเจน

๑๒.๓ นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ลดปัญหาการกระทำผิดระเบียบวินัยของสถานศึกษา

๑๒.๔ สมาชิกใหม่องค์การฯ มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพและกิจกรรมจิตอาสา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ ๒ สี) กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนพพล เพ็งนู

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ ๑๐ คุณธรรมนำวิชาชีพเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญจึงได้จัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญขึ้น โดยลูกเสือวิสามัญชั้น ปวช.๑ ทุกนายได้ผ่านพิธีเตรียมรับลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าพิธีประจำกอง และการอยู่ค่ายพักแรม และยังเป็นการให้ลูกเสือมีระเบียบวินัย อดทน มีความสามัคคีในหมู่คณะ และปฏิบัติตนตามพิธีการของลูกเสือวิสามัญอย่างถูกต้อง โดยยึดหลักคุณธรรมนำวิชาชีพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะการการอาชีวศึกษา และเพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองและกิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญชั้น ปวช.๑ ทุกคนเข้าร่วมในพิธีการรับเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

๗.๒ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ สร้างความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหมู่คณะ

๗.๓ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ทุกคนได้บำเพ็ญตนตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๙๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- วัสดุอุปกรณ์จัดซื้อ - จัดจ้าง ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๒.๒ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๑๒.๓ ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญชั้น ปวช.๑ ทุกคนเข้าร่วมในพิธีการรับเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าพิธีประจำกอง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพล เพ็งนู)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☑ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นองค์กรที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม การจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา เป็นกิจกรรมสำคัญที่เปิดโอกาสให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานและความสามารถของนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และสร้างประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

๗.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

๗.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

๗.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกัน

๗.๕ เพื่อคัดเลือกและพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในระดับที่สูงขึ้น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เข้าร่วมโครงการ จำนวนประมาณ ๒,๘๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- วัสดุอุปกรณ์จัดซื้อ - จัดจ้าง ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำมากขึ้น

๑๒.๒ สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกัน

๑๒.๓ สถานศึกษาสามารถคัดเลือกและพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับที่สูงขึ้น

๑๒.๔ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิตในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งปวงชนชาวไทยต่างพร้อมใจกันน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศิลปหัตถกรรมไทย และการสร้างอาชีพแก่ราษฎรในทุกภูมิภาค ส่งผลให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและประเทศชาติมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรและประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ และร่วมกันบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อสังคม อันเป็นการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความเสียสละ และจิตสาธารณะ หน่วยงานจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อให้บุคลากรและประชาชนได้ร่วมประกอบพิธีถวายพระพรชัยมงคล ลงนามถวายพระพร และเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามความเหมาะสม อันเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี และสืบสานการทำความดีเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอย่างเป็นรูปธรรม

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดี รวมทั้งน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๗๐

๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ และกิจกรรมสาธารณประโยชน์อันเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๗.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตอาสา ความเสียสละ ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อสังคมแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๔ หน่วยงานสามารถดำเนินกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติได้อย่างสมพระเกียรติ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- วัสดุอุปกรณ์จัดซื้อ - จัดจ้าง ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น

๑๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตอาสา ความเสียสละ ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อสังคมแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๔ หน่วยงานสามารถดำเนินกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติได้อย่างสมพระเกียรติ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ ๒๗ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ใน ๑ ปีการศึกษานักเรียน - นักศึกษา จะต้องดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับว่าจะต้องมีในหลักสูตร เพื่อนักเรียน - นักศึกษา จะได้ผ่อนคลายจากการเรียนการสอนหันมาเล่นกีฬาและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน – นักศึกษา รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อีกทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อีกทั้ง สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ถึงพร้อมซึ่งการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยการจัด/ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพและดูแลผู้เรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุขภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ซึ่งจะทำให้เกิดความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันในการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากร ตลอดจนเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสามัคคีภายในวิทยาลัย

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงจัดโครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการหลีกเลี่ยงยาเสพติด รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ในการช่วยให้เยาวชนของชาติได้เล่นกีฬา เพื่อเป็นเกราะป้องกันปัญหายาเสพติด และอบายมุขอื่น ๆ

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ อันนำไปสู่การมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี

๗.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการมีน้ำใจนักกีฬา

๗.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรของวิทยาลัย ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒,๘๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๘๐,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุนกิจกรรมฯ ๒๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินบำรุงการศึกษา ๖๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๒ นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด รวมทั้งลดพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ

๑๒.๓ นักเรียน ได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ การยอมรับกติกา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๑๒.๔ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีบรรยากาศแห่งความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากร ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสถานศึกษาที่ปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฐธ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ลูกเสือจิตอาสา

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนพพล เพ็งนู

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☑ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☑ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือมีอุดมการณ์สำคัญในการยึดมั่นตามคติพจน์ "เสียสละเพื่อส่วนรวม" และ "เสียสละเลือดเนื้อ เพื่อชาติ" ซึ่งสอดคล้องอย่างยิ่งกับแนวคิด "จิตอาสาพระราชทาน" ที่มุ่งเน้นให้คนในชาติมีความสามัคคี เสียสละ และมีจิตสาธารณะ การบูรณาการทั้งสองส่วนจึงช่วยปลูกฝังคุณธรรมนี้ให้แก่เยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

สังคมในปัจจุบันต้องการพลังของเยาวชนที่มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม โครงการนี้มุ่งหวังใช้กระบวนการทางลูกเสือเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาเจตคติ พฤติกรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคม เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การดูแลรักษาความสะอาด การพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา การช่วยเหลือชุมชน และกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ อันจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีน้ำใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ ส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒ พัฒนาเยาวชนให้มีความเสียสละ มีวินัย และพร้อมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทน

๗.๓ สร้างเครือข่ายเยาวชนจิตอาสาที่มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือสังคมอย่างมีระบบ

๗.๔ ปลูกฝังให้ลูกเสือร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม บรรเทาสาธารณภัย และสนับสนุนกิจกรรมงานพระราชพิธีหรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๙๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ มีจิตสำนึกจิตสาธารณะ มีวินัย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

๑๒.๒ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๑๒.๓ มีเจตคติที่ดีและภาคภูมิใจในการทำความดีเพื่อสังคมและประเทศชาติ

๑๒.๔ สังคมมีความสงบสุขและเข้มแข็ง จากการมีพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพล เพ็งนู)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนพพล เพ็งนู

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. **ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๗๐

๖. **หลักการและเหตุผล**

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบนการจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงจัดให้มีกิจกรรมลูกเสือช่อสะอาดขึ้น เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และ สร้างจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริตตามระบอบประชาธิปไตย เพื่อปลูกฝังคุณค่า ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อประเทศชาติ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริตให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจการของลูกเสือ วิธีทางการลูกเสือ อันจะส่งผลให้ประเทศชาติมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. **วัตถุประสงค์**

๗.๑ เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีเข้าใจ ตระหนักรู้ และยึดมั่นในค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต การมีวินัย และความรับผิดชอบ ตามแนวทางของกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

๗.๒ เพื่อสร้างกระบวนการคิดและพฤติกรรมที่ไม่ยินยอม ไม่ทนต่อการทุจริต และละอายต่อการกระทำผิดทุกรูปแบบ

๗.๓ พื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนลงมือทำประโยชน์เพื่อสังคม มีความเสียสละ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสถานศึกษาให้น่าอยู่

๗.๔ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแรงบันดาลใจให้แก่ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และสถานศึกษาที่มีผลงานและพฤติกรรมเป็นแบบอย่างด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๘. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๙๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. **สถานที่ดำเนินการ** วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. **วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน**

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๘,๔๐๐ บาท (แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

- วัสดุอุปกรณ์จัดซื้อ - จัดจ้าง ๘,๔๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ตระหนักรู้ เคารพสิทธิผู้อื่น และยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๑๒.๒ สามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนและไม่ยินยอมต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๑๒.๓ สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

๑๒.๔ ได้รับเครื่องมือและกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพล เพ็งนู)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๑

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. **ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. **หลักการและเหตุผล**

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชนเพื่อประชาชน ซึ่งแต่เดิมนั้นมีประชาชนจำนวนไม่มาก ประชาชนจึงได้มีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองโดยตรง แต่ต่อมามีประชาชนเพิ่มมากขึ้น การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนจึงจำเป็นต้องกระทำโดยทางอ้อม ด้วยการเลือกผู้แทนเข้ามาทำหน้าที่ในการใช้อำนาจอธิปไตยประเทศไทยได้มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมืองการปกครอง และมีสิทธิในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทำหน้าที่ในการตรากฎหมายการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของฝ่ายบริหาร และเมื่อการให้ความเห็นชอบในเรื่องสำคัญ ๆ และประเทศไทยได้มีการปฏิรูปการเมืองการปกครองทั่วประเทศ พ.ศ. ๒๕๓๘ ที่ผ่านมาโดยกำหนดให้เยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไปมีสิทธิ์ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเป็นครั้งแรก วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงมีการจำลองการเลือกตั้งการใช้สิทธิ์ในรูปแบบเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๑ อีกทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ถึงพร้อมซึ่งการเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดย การจัดส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และดูแลผู้เรียนให้มี สุขภาพพลามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเร่งรัดการ ปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ภายใต้ คุณธรรมพื้นฐาน ๔ ประการ ซึ่งจะทำให้เกิดความ ซื่อสัตย์ มีวินัย สามัคคี และ มีน้ำใจ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. **วัตถุประสงค์**

๗.๑ เพื่อสรรหานายกองค์การฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๑

๗.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๘. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒,๘๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. **สถานที่ดำเนินการ** โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. **วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน**

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. **งบประมาณของโครงการ** ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๒.๑ นักเรียน ได้นายกองค์การฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๑๒.๒ นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งและสรรหานายกองค์การตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๓. **การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ**

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** เลือกตั้งประธานชมรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนพพล เพ็งนู

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารี เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ การมีชมรมลูกเสือ–เนตรนารี ที่เข้มแข็งจึงต้องอาศัยผู้นำที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และทำหน้าที่ประสานงานกิจกรรม ต่าง ๆ ของชมรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการใช้สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดให้มี การเลือกตั้งประธานชมรมลูกเสือ–เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๗๐ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อ การลงสมัคร การหาเสียง และการลงคะแนนเสียงอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ กระบวนการดังกล่าวจะเป็นการฝึกให้ผู้เรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การยอมรับผลการตัดสิน และการทำงานภายใต้กติกาที่เป็นธรรม

นอกจากนี้ การเลือกตั้งประธานชมรมยังช่วยพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียน ได้แก่ ความกล้าแสดงออก การวางแผน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม และการเตรียมตัวเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้กระบวนการคัดเลือกผู้นำชมรมลูกเสือ–เนตรนารีเป็นไปอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และทำให้กิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารีในปีการศึกษา ๒๕๗๐ ดำเนินไปอย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อคัดเลือกประธานชมรมลูกเสือ–เนตรนารีที่มีความสามารถและเหมาะสม

๗.๓ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบของนักเรียน

๗.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัย เสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกันและการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๙๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. **งบประมาณของโครงการ** ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๒.๑ ได้ประธานชมรมลูกเสือ–เนตรนารีที่มีความเหมาะสม

๑๒.๒ นักเรียนมีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น

๑๒.๓ ผู้เรียนพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและความกล้าแสดงออก

๑๒.๔ ชมรมลูกเสือ–เนตรนารีมีระบบการบริหารที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

๑๓. **การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ**

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพล เพ็งนู)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** ค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำและการสร้างสัมพันธ์ในการทำงาน คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☒ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำเป็นต้องอาศัยนักเรียน นักศึกษาที่มีทักษะความเป็นผู้นำ สามารถวางแผนงาน ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะคณะกรรมการองค์การฯ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมขององค์การฯ และขมรมให้บรรลุเป้าหมาย อย่างไรก็ตาม การทำงานในส่วนกลางจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากสมาชิกหลายคนที่อาจมาจากต่างชมรม และยังไม่คุ้นเคยหรือรู้จักกันมากนัก ส่งผลให้การประสานงานและการทำงานร่วมกันอาจขาดความเป็นธรรมชาติและความคล่องตัว

ดังนั้น การพัฒนาภาวะผู้นำควบคู่กับการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกจึงมีความสำคัญ โดยควรเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รู้จักกัน สร้างความคุ้นเคยและความไว้วางใจ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม การวางแผน การสื่อสาร การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งการจัดกิจกรรมในรูปแบบค่ายจะเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดทำโครงการค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำและการสร้างสัมพันธ์ในการทำงาน คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ความเป็นผู้นำ ฝึกการทำงานเป็นทีม และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกเกิดความคุ้นเคย ความไว้วางใจ และความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน ตลอดจนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานขององค์การฯ และขมรมวิชาชีพฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้คณะกรรมการองค์การฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำ และสามารถนำหลักการภาวะผู้นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

๗.๒เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การกล้าแสดงออก การรับฟังความคิดเห็น การวางแผน การตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีมของคณะกรรมการองค์การฯ

๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการองค์การฯ ได้รู้จักและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เกิดความคุ้นเคย ความไว้วางใจ และความพร้อมในการทำงานร่วมกับสมาชิกที่มาจากต่างชมรม

๗.๔ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการองค์การฯ สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากกิจกรรมค่ายไปประยุกต์ใช้ในการประสานงาน และการปฏิบัติงานส่วนกลางให้มีความคล่องตัว เป็นธรรมชาติ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการงานกิจกรรมฯ และคณะกรรมการอวท. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ และ ๒๕๗๑ จำนวนรวม ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน ๑๔,๔๐๐ บาท
- จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนิน ๕,๖๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ คณะกรรมการองค์การฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่

๑๒.๒ คณะกรรมการองค์การฯ มีทักษะด้านการสื่อสาร การรับฟังความคิดเห็น การวางแผน การแบ่งหน้าที่ การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๑๒.๓ คณะกรรมการองค์การฯ ได้รู้จักสมาชิกคนอื่นมากขึ้น เกิดความคุ้นเคย ความสัมพันธ์ที่ดี ความไว้วางใจ และความพร้อมในการทำงานร่วมกับสมาชิกจากต่างชมรม

๑๒.๔ คณะกรรมการองค์การฯ สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากกิจกรรมค่ายไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานส่วนกลาง ส่งผลให้การสื่อสาร การประสานงาน และการทำงานร่วมกันมีความคล่องตัวเป็นธรรมชาติ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** แห่เทียนพรรษา

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่พระสงฆ์จำพรรษาอยู่ ณ วัดใดวัดหนึ่งตลอดระยะเวลา ๓ เดือนในฤดูฝน ตามพระธรรมวินัย ซึ่งในอดีตพุทธศาสนิกชนจะร่วมกันหลอมเทียนและแห่เทียนพรรษาไปถวายแก่พระสงฆ์ เพื่อให้ใช้จุดส่องสว่างในการปฏิบัติศาสนกิจ การศึกษาพระธรรมวินัย และการสวดมนต์ทำวัตร แม้ในปัจจุบันบริบททางสังคมจะเปลี่ยนไป แต่ประเพณีแห่เทียนพรรษายังคงเป็นสัญลักษณ์อันทรงคุณค่าที่สะท้อนถึงความศรัทธา ความผูกพันของชุมชนกับพระพุทธศาสนา ตลอดจนความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในท้องถิ่น ซึ่งงบประมาณอุดหนุนโครงการพัฒนาผู้เรียนได้มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงามให้แก่สมาชิก อวท. และนักเรียน จึงเห็นควรใช้กิจกรรมประเพณีแห่เทียนพรรษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสัมผัสวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ด้วยเหตุนี้ อวท. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดทำโครงการแห่เทียนพรรษาขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิก อวท. และนักเรียนเกิดความตระหนักรู้ในความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมวิถีไทย วิถีพุทธ ให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้สมาชิก อวท. และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชนและร่วมกันทำนุบำรุงส่งเสริมพระพุทธศาสนาในท้องถิ่น

๗.๒ เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยตามวิถีไทย วิถีพุทธ

๗.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ความสามัคคี และจิตสาธารณะของสมาชิก อวท. ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นรูปธรรม และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินการ ณ วัดอัมพาราม ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- วัสดุอุปกรณ์จัดซื้อ - จัดจ้าง ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ สมาชิก อวท. และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชนและร่วมกันทำนุบำรุงส่งเสริมพระพุทธศาสนาในท้องถิ่น

๑๒.๒ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ และฟื้นฟูผ่านการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ตามวิถีไทยและวิถีพุทธ

๑๒.๓ สมาชิก อวท. ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีจิตสาธารณะพร้อมทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๑๒.๔ สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นรูปธรรม และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** พิธีไหว้ครู วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. **ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. **หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม โดยครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ อบรมสั่งสอน และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้น การแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและการระลึกถึงพระคุณของครูจึงเป็นคุณธรรมอันพึงประสงค์ที่ควรส่งเสริมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีอันดีงามของไทยที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความเคารพและความกตัญญูต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู อาจารย์ และผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดโครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของครู ร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นในการศึกษาเล่าเรียน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษาโดยรวมต่อไป

๗. **วัตถุประสงค์**

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงความเคารพ กตัญญูกตเวที และระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้

๗.๒ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทยเกี่ยวกับพิธีไหว้ครู

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู อาจารย์ และนักเรียน

๗.๔ เพื่อให้นักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

๘. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒,๘๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. **สถานที่ดำเนินการ** โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. **วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน**

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๗๐	พ.ย. ๗๐	ธ.ค. ๗๐	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. **งบประมาณของโครงการ** ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

- เงินรางวัลการประกวดพานไหว้ครู -ประเภทสวยงาม -ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ๑๑,๐๐๐ บาท
- เงินรางวัลการประกวดคลิปวิดีโอ ๕,๕๐๐ บาท
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๓,๕๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน มีความกตัญญูกตเวทีและตระหนักถึงพระคุณของครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้

๑๒.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครู อาจารย์ และนักเรียน

๑๒.๓ นักเรียน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

๑๒.๔ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๑๒.๕ สถานศึกษาสามารถส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☑ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนโยบายมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่กำหนดให้มีการจัดประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาในทุกระดับ เพื่อเป็นเวทีในการบ่มเพาะสมรรถนะผู้เรียน กระตุ้นให้เกิดการคิดค้น สร้างสรรค์ผลงานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในภาคปฏิบัติงานจริง ตลอดจนการพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในฐานะสถาบันการศึกษาแกนนำหลักที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) มีพันธกิจสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมเป้าหมาย (New S-Curve) การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG Economy Model) การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากการเรียนทฤษฎีในห้องเรียน ไปสู่การลงมือปฏิบัติจริงในลักษณะการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary) โดยใช้วิทยาศาสตร์ประยุกต์เป็นฐานในการขับเคลื่อนนวัตกรรมวิชาชีพ

อย่างไรก็ดี จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนนักศึกษายังขาดเวทีในการแสดงออกและการทดสอบประสิทธิภาพของผลงานในระดับสากล รวมถึงจำเป็นต้องได้รับการกระตุ้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดขั้นสูง การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการสื่อสารนำเสนอเชิงวิชาการ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ร่วมกับงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในมิติดังกล่าว

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมและประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ตามระเบียบ อวท." ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและคัดเลือกผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพโดดเด่น ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานชิ้นงานให้มีความพร้อมในการเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อันเป็นการสร้างชื่อเสียง ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสะท้อนถึงศักยภาพการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นรูปธรรม

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้นำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาคิดค้น พัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ภาควิชาชีพ

๗.๒ เพื่อคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ตามระเบียบ อวท. ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๗.๓ เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารนำเสนอ) ของนักเรียนนักศึกษาผ่านกระบวนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนที่ผ่านเข้าเป็นตัวแทนไปประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”

๙. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- วัสดุอุปกรณ์จัดซื้อ - จัดจ้าง ๒๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเกิดทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และมีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ส่งเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ

๑๒.๒ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีตัวแทนโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านเข้าสู่การประกวดแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ และ ๑/๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายวิทวัส สุรวิชญานนท์ (ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการสังคม)

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเดินทางของ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีการใช้รถจักรยานยนต์และยานพาหนะเป็นจำนวนมากซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทางถนน โดยเฉพาะพฤติกรรมการขับขี่ที่ไม่ปลอดภัย เช่น การไม่สมหมวกนิรภัย การฝ่าฝืนกฎจราจร และการขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและเครื่องหมายการจราจร อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นอาจส่งผลกระทบต่อชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน รวมถึงการเรียนและการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยทางถนนให้แก่นักเรียน นักศึกษา ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดวินัยและความรับผิดชอบในการใช้รถใช้ถนน โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติตามกฎจราจร การสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเดินทางอย่างปลอดภัย

ตามที่ บริษัท ไทยฮอนด้า จำกัด ตระหนักถึงปัญหาอุบัติเหตุทางถนน ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่มีการใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะหลัก ด้วยเหตุนี้ บริษัทฯ จึงได้ทำความร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำโครงการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ และ ๑/๒๕๗๐ และให้สถานศึกษาพิจารณาเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้มอบหมายหน้าที่ให้งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม เป็นผู้ดำเนินการจัดทำโครงการฯ ดังกล่าว โดยบริษัท ไทยฮอนด้า จำกัด จะเป็นผู้สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน คู่มือในการฝึกอบรมฯ ตลอดจนวิทยากรในการบรรยายความรู้และฝึกทักษะในการขับขี่ปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร เครื่องหมายจราจร และหลักการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง

๗.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและความรู้ในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

๗.๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร และมีความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๗.๔. เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การเกิดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมขับขี่ปลอดภัย จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน รวมเป็น ๓๐๐ คน

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการอบรมและกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรม

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะด้านการขับขี่ปลอดภัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและวินัยในการใช้รถใช้ถนน ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยและการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๙. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารปฏิบัติการ ๖ ชั้น อาคาร A วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←											→
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←											→
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←											→
๕. รายงานผลโครงการ											←	→

รายละเอียดการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๑. ดำเนินการจัดการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๐๐ คน ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙

๒. ดำเนินการจัดการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน ในภาคเรียนที่ ๑/๑๕๗๐

๓. ดำเนินการจัดการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ คน ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๗๐

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๘๑,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวนเงิน	๔๔,๐๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวนเงิน	๒๖,๐๐๐	บาท
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวนเงิน	๑๑,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๘๑,๐๐๐**	**บาท**

***หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถเฉลี่ยได้ทุกรายการ**

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร สัญญาณและเครื่องหมายจราจร รวมถึงหลักการขับขี่อย่างปลอดภัย

๒. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน มีวินัย เคารพกฎจราจร และมีความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๓. นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัย และการปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง

๔. นักเรียน นักศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการใช้รถใช้ถนน และช่วยเผยแพร่ความรู้ด้านความปลอดภัยทางถนนแก่ครอบครัวและชุมชนได้

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน

๒. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการเมื่อเสร็จสิ้น เสนอต่อผู้บริหาร

๓. ประเมินความสำเร็จของโครงการจากการบรรลุวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทวัส สุรวิชญานนท์)
ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการสังคม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมนัสวี นาเสงี่ยม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการสังคม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ธิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☑ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☒ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ประเทศอุตสาหกรรม และยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งด้านวิชาชีพ (Vocational Skills) และทักษะพื้นฐาน (Foundational Skills) ผ่านเวทีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะปฏิบัติจริง ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนปลูกฝังความสามัคคีและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ถือเป็นเวทีคัดเลือกที่สำคัญยิ่ง เพื่อเฟ้นหาตัวแทนที่มีศักยภาพสูงเข้าสู่การแข่งขันในระดับชาติ ดังนั้น เพื่อให้การเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา และครูผู้ควบคุม เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ ได้รับการฝึกฝนทักษะเชิงลึก ทบทวนข้อบกพร่อง และสร้างความมั่นใจก่อนเข้าสู่สนามแข่งขันจริง วิทยาลัยจึงได้จัดทำ โครงการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เข้าร่วมแข่งขันให้มีความพร้อมสูงสุด พร้อมสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับสถานศึกษาต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามเกณฑ์มาตรฐานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗.๒ เพื่อพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ควบคุม

๗.๓ เพื่อทบทวน ตรวจสอบความพร้อมของเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการแข่งขันให้มีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งานมากที่สุด

๗.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และเตรียมความพร้อมรอบด้านให้แก่คณะทำงานและผู้เข้าร่วมแข่งขัน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ "มาก"

๙. สถานที่ดำเนินกา สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

- งบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- งบปรมาณเงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน ที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และความพร้อมสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐานการแข่งขัน

๑๒.๒ ผู้เข้าแข่งขันมีความมั่นใจ มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าภายใต้สถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมทั้งด้านบุคลากร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการแข่งขันอย่างรอบคอบและสมบูรณ์ที่สุด

๑๒.๔ เพิ่มโอกาสและศักยภาพในการคว้าชัยชนะ ตลอดจนสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับสถานศึกษาในการแข่งขันระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานปกติ
☑ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☑ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ๒.๓ การบริหารจัดการ

☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยาน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษา ทั้งในด้านการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ การศึกษาต่อ และความสอดคล้องระหว่างสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษากับการประกอบอาชีพ ตลอดจนสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

การติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปัจจุบันยังประสบปัญหาในการรวบรวม และปรับปรุงข้อมูลให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาบางส่วนเปลี่ยนแปลงที่อยู่หรือช่องทางการติดต่อ ทำให้ไม่สามารถติดต่อเพื่อสอบถามข้อมูลสถานภาพการทำงานและการศึกษาต่อได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้ข้อมูลที่ได้รับอาจไม่ครอบคลุมและไม่สะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูที่ปรึกษา ครูประจำแผนกวิชา งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ตลอดจนเครือข่ายศิษย์เก่าและสถานประกอบการ พร้อมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลและช่องทางการติดต่อสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำขึ้น เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความเป็นระบบ สามารถรวบรวม ตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามสถานภาพการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน และสถานประกอบการเป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นสารสนเทศประกอบการประเมินผลการจัดการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการปรับปรุงการจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานอย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อนำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการประเมินผลและพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ สามารถติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๑,๒๘๐ คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑,๖๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑.๒ จัดทำและปรับปรุงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ จำนวน ๑ ระบบ

๑.๓ แผนกวิชาทุกแผนกมีส่วนร่วมในการติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ วิทยาลัยมีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ มีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นระบบ สามารถรวบรวมข้อมูลการมีงานทำการประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ครูที่ปรึกษา ครูประจำแผนกวิชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูลมีความครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และภาวการณ์มีงานทำ

๑.๑ การเตรียมการ (วางแผน, เสนอโครงการ, แต่งตั้งคณะกรรมการ)

๑.๒ การดำเนินงาน (จัดเตรียมสถานที่, ดำเนินกิจกรรมตามแผน, ประสานงาน)

๑.๓ การตรวจสอบและประเมินผล ประเมินความสำเร็จของโครงการ และ การสรุปรายงานและปรับปรุงรายงานผลและปรับปรุงเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

๒. กิจกรรมลงพื้นที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑ การเตรียมการ (วางแผน, เสนอโครงการ, แต่งตั้งคณะกรรมการ)

๒.๒ การดำเนินงาน (จัดเตรียมสถานที่, ดำเนินกิจกรรมตามแผน, ประสานงาน)

๒.๓ การตรวจสอบและประเมินผล ประเมินความสำเร็จของโครงการ และ การสรุปรายงานและปรับปรุงรายงานผลและปรับปรุงเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยมีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยติดตามข้อมูลได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์และประเมินภาวะการมีงานทำได้อย่างเป็นระบบ

๓. บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕. วิทยาลัยฯ มีสารสนเทศประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ สถานศึกษาหรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวิณี ถึงเจริญ)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

(55-59,งบลงทุน 1,2)

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานทะเบียน

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๗๐ – มิถุนายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที ซึ่งทางวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีนักเรียนนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานในด้านงานบริการของวิทยาลัยฯให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนนักศึกษาจริง

๗.๒ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงตัวตนในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

๗.๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ จำนวน ๒,๐๐๐ คน มีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนมีบัตรประจำตัวครบทุกคน

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							←	→				
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							←	→				
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ								←	→			
๕. รายงานผลโครงการ									←	→		

๑๑. งบประมาณของโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

ค่าจ้างเหมาบริการ ๒,๐๐๐ คน x ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงตัวตนการเป็นนักศึกษากับทางวิทยาลัยฯ

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ติดตามนักเรียนนักศึกษาได้รับบัตรนักเรียนนักศึกษาทุกคน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ถึงเจริญ)
หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและ
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงถนนภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎากร รัตนกุญชร (หัวหน้างานอาคารสถานที่)

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☑ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☑ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

☑ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ๒.๓ การบริหารจัดการ

☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีถนนภายในวิทยาลัยที่ใช้เป็นเส้นทางสัญจรของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ ปัจจุบันพบว่าถนนบางบริเวณมีลักษณะเป็นร่องบริเวณแนวกึ่งกลางถนน ส่งผลให้ผิวจราจรไม่เรียบและอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้ใช้เส้นทาง โดยเฉพาะผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งอาจทำให้ล้อรถตกลงในร่อง เสียการทรงตัว และเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้

เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งปรับปรุงสภาพผิวถนนให้มีความเรียบและปลอดภัยต่อการสัญจร งานอาคารสถานที่จึงจัดทำโครงการปรับปรุงถนนภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขผิวถนนบริเวณที่มีลักษณะเป็นร่อง ให้มีสภาพเหมาะสมต่อการใช้งาน สามารถอำนวยความสะดวกและเพิ่มความปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงผิวถนนภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบที่มีลักษณะเป็นร่องบริเวณแนวกึ่งกลางถนน
๒. เพื่อแก้ไขปัญหาผิวถนนที่ไม่เรียบและอาจเป็นอุปสรรคต่อการสัญจร
๓. เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ โดยเฉพาะผู้ใช้รถจักรยานยนต์
๔. เพื่อให้การสัญจรภายในวิทยาลัยมีความสะดวกและปลอดภัยยิ่งขึ้น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน)

ปรับปรุงผิวถนนภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ บริเวณแนวกึ่งกลางถนนที่มีลักษณะเป็นร่อง จำนวน ๑ โครงการ

เชิงคุณภาพ

ผิวถนนบริเวณที่ดำเนินการได้รับการปรับปรุงให้มีความเรียบ เหมาะสม และปลอดภัยต่อการสัญจร สามารถลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของผู้ใช้รถจักรยานยนต์และยานพาหนะอื่น

๙. สถานที่ดำเนินการ ถนนภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ บริเวณแนวกึ่งกลางถนนที่มีลักษณะเป็นร่อง

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→
๕. รายงานผลโครงการ												←→

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๔๕๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

เพื่อเป็นค่าปรับปรุงผิวถนนภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ บริเวณแนวกึ่งกลางถนนที่มีลักษณะเป็นร่อง ให้มีสภาพเรียบ เหมาะสม และปลอดภัยต่อการสัญจร

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผิวถนนบริเวณแนวกึ่งกลางถนนที่มีลักษณะเป็นร่องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีสภาพเรียบและเหมาะสมต่อการใช้งาน

๒. ผู้ใช้รถจักรยานยนต์และยานพาหนะอื่นสามารถสัญจรได้อย่างสะดวกและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

๓. ลดความเสี่ยงและโอกาสเกิดอุบัติเหตุจากการที่ล้อรถตกหรือเสียการทรงตัวเนื่องจากร่องบริเวณผิวถนน

๔. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความปลอดภัยในการสัญจรของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด โดยตรวจสอบความเรียบร้อยและคุณภาพของการปรับปรุงผิวถนน รวมทั้งประเมินสภาพการใช้งานและความปลอดภัยในการสัญจรภายหลังดำเนินโครงการ พร้อมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารตามลำดับ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร รัตนกุญชร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงกา
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเจษฎากร รัตนกุญชร (หัวหน้างานอาคารสถานที่)

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☑ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☑ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☑ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☑ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☑ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ

ปัจจุบันพื้นที่โดยรอบวิทยาลัยฯ บางส่วนมีสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่ควรได้รับการปรับปรุงและบำรุงรักษาให้มีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และเหมาะสมต่อการใช้งาน เช่น พื้นที่สีเขียว ต้นไม้ สนามทางเดิน และบริเวณโดยรอบอาคารสถานที่ ซึ่งหากได้รับการดูแลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จะช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา ตลอดจนสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแล บำรุงรักษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ จึงจัดทำ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่โดยรอบให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันจะส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีภาพลักษณ์ที่ดีอย่างเหมาะสม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม

๒. เพื่อพัฒนาและบำรุงรักษาพื้นที่โดยรอบอาคารสถานที่ พื้นที่สีเขียว และบริเวณต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความเหมาะสมต่อการใช้งาน

๓. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

๔. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และสร้างความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อราชการและผู้ใช้บริการมากยิ่งขึ้น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตามพื้นที่และรายการที่กำหนด ตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←											→
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←											→
๕. รายงานผลโครงการ												←→

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งานปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัย	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. งานปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	๕๐๐,๐๐๐ บาท
๓. งานปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย	๕๐๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณโครงการโดยถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม และเหมาะสมต่อการใช้งาน

๒. พื้นที่โดยรอบอาคาร สถานที่ พื้นที่สีเขียว และบริเวณต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ ได้รับการปรับปรุงและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการปฏิบัติงาน

๔. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนและบุคลากร

๕. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีภาพลักษณ์ที่ดี สร้างความประทับใจแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้มาติดต่อราชการ และผู้ใช้บริการ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน กิจกรรม และวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. ตรวจสอบสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ภายหลังการดำเนินโครงการ

๓. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่มีต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร รัตนกุญชร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงกา
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารงานทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☑ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☑ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญและมีส่วนช่วยผลักดันให้การจัดการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่งาน ภายในสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา คือการพัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้าต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวฝ่ายบริหารทรัพยากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้จัดโครงการ พัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ รวมทั้งโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้า ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และยังก่อให้เกิดความรักและสามัคคีระหว่างบุคคลากรใน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๗.๒ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

๗.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในองค์กร

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน). ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจำนวน ๒๓๑ คน

เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีทักษะความรู้และประสบการณ์และมีประสบการณ์และความรู้ก้าวทันต่อ

๙. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๖๙	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๙	เม.ย ๖๙	พ.ค ๖๙	มิ.ย ๖๙	ก.ค ๖๙	ส.ค ๖๙	ก.ย ๖๙
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท (-ห้าแสนบาทถ้วน-)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๑๒.๒ บุลากรในองค์กรมีความรัก ความสามัคคี

๑๒.๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ก่อให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓.๒ แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์)
หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฐ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมวันครู ปีพุทธศักราช ๒๕๗๐

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในสังคมไทย คือ ความกตัญญูกตเวที ได้แก่การรู้คุณ และตอบแทนคุณผู้ที่มี พระคุณต่อเรา ซึ่งนอกจากบิดา มารดาแล้ว สังคมไทยจะยกย่องให้ครูเป็นผู้ที่มีพระคุณรองจากบิดามารดา เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณครู และบูรพาจารย์ที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ธำรง รักษาและสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย เป็นแบบอย่างที่ดีงามให้แก่นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ทำให้บุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความขยันและมีความเพียรพยายาม ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จนเกิดประโยชน์ และผลดีแก่สถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรอื่นได้ งานบุคลากรและฝ่ายบริหารทรัพยากรจึงได้เสนอโครงการจัดกิจกรรมวันครู เนื่องในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๗๐ โดยเชิญคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและครูอาวุโสนอกประจำการ ประมาณ ๒๔๐ คน มาร่วมในพิธีดังกล่าว

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้

๒. เพื่อธำรงรักษา และสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๓. เพื่อเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความประพฤติดีมีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จนก่อให้เกิดประโยชน์และผลดีแก่สถานศึกษา

๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๕. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๐ คน

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้ร่วมกันธำรงรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย และเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. **งบประมาณของโครงการ** รวมทั้งสิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้ร่วมธำรงรักษา และสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามในสังคมไทย
๒. ครูบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อบูรพาจารย์
๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความรักศรัทธาในวิชาชีพครู และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๕. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา สำหรับนำไปประพฤติปฏิบัติสืบไป
๖. เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๓. **การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ**

๑. จากการสังเกตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาร่วมกิจกรรม
๒. จากการประเมินผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์)
หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ โครงการก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎากร รัตนกุญชร (หัวหน้างานอาคารสถานที่)

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☑ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☑ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☑ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก โดยโรงอาหารเป็นสถานที่สำหรับประกอบและจำหน่ายอาหารให้แก่ผู้ใช้บริการ ส่งผลให้เกิดน้ำเสียจากการล้างภาชนะ อุปกรณ์ประกอบอาหาร และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงอาหารเป็นจำนวนมาก ซึ่งน้ำเสียดังกล่าวอาจมีเศษอาหาร ไขมัน และสิ่งปนเปื้อนอื่น ๆ หากไม่มีระบบบำบัดน้ำเสียที่มีประสิทธิภาพ อาจส่งผลกระทบต่อสุขอนามัย สิ่งแวดล้อม และพื้นที่โดยรอบวิทยาลัย

เพื่อให้การจัดการน้ำเสียจากโรงอาหารเป็นไปอย่างถูกสุขลักษณะ ลดปัญหาน้ำเสีย กลิ่นไม่พึงประสงค์ การอุดตันของระบบระบายน้ำ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร เพื่อรองรับและบำบัดน้ำเสียก่อนระบายออกสู่ระบบระบายน้ำ

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหารขึ้น เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลดีต่อผู้เรียน บุคลากร และผู้ใช้บริการภายในวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียสำหรับรองรับน้ำเสียที่เกิดจากกิจกรรมภายในโรงอาหาร

๒. เพื่อบำบัดน้ำเสีย เศษอาหาร ไขมัน และสิ่งปนเปื้อนก่อนระบายออกสู่ระบบระบายน้ำ

๓. เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและป้องกันปัญหากลิ่นไม่พึงประสงค์ น้ำเน่าเสีย และการอุดตันของระบบระบายน้ำ

๔. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน)

ก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวน ๑ ระบบ

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหารที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดปัญหาน้ำเสีย เศษอาหาร ไขมัน กลิ่นไม่พึงประสงค์ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทำให้สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

๙. สถานที่ดำเนินการ บริเวณโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→
๕. รายงานผลโครงการ												↔

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

รายการ	งบประมาณ
ค่าก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ และค่าแรง	๓๐๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหารที่สามารถรองรับและบำบัดน้ำเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ลดปัญหาน้ำเสีย เศษอาหาร ไขมัน กลิ่นไม่พึงประสงค์ และการอุดตันของระบบระบายน้ำ

๓. ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

๔. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ใช้บริการโรงอาหาร มีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด

๒. ตรวจสอบความถูกต้องและคุณภาพของการก่อสร้างให้เป็นไปตามรูปแบบและรายละเอียดที่กำหนด

๓. ตรวจรับและทดสอบการใช้งานของระบบบำบัดน้ำเสียภายหลังการดำเนินงานแล้วเสร็จ

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร รัตนกุญชร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎากร รัตนกุญชร (หัวหน้างานอาคารสถานที่)

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☑ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☑ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☑ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☑ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☑ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่ งานอาคารสถานที่ ได้รับมอบหมายหน้าที่จากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้ดูแลเกี่ยวกับการพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนั้น ปัจจุบันสภาพอากาศมีความร้อนสูง ส่งผลให้บรรยากาศภายในห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องเตรียมการสอน อากาศถ่ายเทได้ไม่สะดวก ทำให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเกิดความไม่สบายกาย ส่งผลต่อสมาธิและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนนั้น

ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้เหมาะสม งานอาคารสถานที่จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ช่วยให้บรรยากาศการเรียนการสอนมีความเหมาะสม ส่งผลให้การเรียนรู้มีคุณภาพ และการปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศสำหรับห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องเตรียมการสอนให้เพียงพอ

๒. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการศึกษาและการทำงานของครูผู้สอน

๓. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน)

เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๓๕ เครื่อง ในการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและครูผู้สอนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีสภาพแวดล้อมที่ดี

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๕. รายงานผลโครงการ												←→

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑,๗๙๗,๔๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	๑,๗๙๗,๔๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๑,๗๙๗,๔๐๐**	**บาท**

งบประมาณโครงการโดยถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน

๒. ผู้เรียนและครูผู้สอนมีสภาพแวดล้อมการเรียนที่เหมาะสม ส่งเสริมสมาธิและประสิทธิภาพการเรียนการสอน

๓. วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริการทางการศึกษา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด

๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร รัตนกุญชร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ฝ่ายวิชาการ

(60-64)

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** จัดหาวัสดุ บำรุงรักษา และปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานวิทยบริการและเทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☑ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบ โจทย์ประชาชน

☐

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☑ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☑ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อโสตทัศนูปกรณ์ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน งานวิทยบริการและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีภาระหน้าที่โดยตรงในการให้บริการ ควบคุมดูแล และอำนวยความสะดวกด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ภายในสถานศึกษา แต่เนื่องจากการใช้งานอุปกรณ์และครุภัณฑ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำส่งผลให้จอแสดงผลภาพ ระบบเครื่องเสียง รวมถึงครุภัณฑ์งานสื่อโสตทัศนูปกรณ์อื่นๆ เกิดความชำรุดทรุดโทรมและเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

เพื่อเป็นการป้องกันมิให้เกิดปัญหาข้อขัดข้องระหว่างการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ และเพื่อรักษาสภาพการใช้งานของทรัพย์สินทางราชการให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด งานวิทยบริการและเทคโนโลยีทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดตั้งโครงการนี้ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมด้านงบประมาณสำหรับจัดหาวัสดุ อะไหล่ และอุปกรณ์ประกอบต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการซ่อมแซม รวมถึงการจัดจ้างเหมาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานสื่อที่ชำรุดให้กลับมาอยู่ในสภาพสมบูรณ์ พร้อมให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อะไหล่ และอุปกรณ์ประกอบ สำหรับใช้ในการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานตามปกติ

๗.๒ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานงานวิทยบริการและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อมใช้งานตามปกติ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดหาวัสดุซ่อมแซม อะไหล่ และสายสัญญาณต่างๆ สำหรับงานสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ไม่น้อยกว่า ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความสมบูรณ์ พร้อมใช้งาน และสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←→				←→						
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๕. รายงานผลโครงการ												←→

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- วัสดุ อะไหล่ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินงาน ปรับปรุง ทดแทน หรือซ่อมแซมระบบสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น ถ่าน , สาย HDMI สายสัญญาณต่างๆ เป็นต้น

- ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในงานวิทยบริการและเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น จอภาพแสดงผลแบบ LED , เครื่องเสียง ไมค์โครโฟน เป็นต้น

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ สถานศึกษามีวัสดุและอะไหล่สำรองที่เพียงพอต่อการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่องานสื่อโสตทัศนูปกรณ์เกิดข้อขัดข้อง

๑๒.๒ จอแสดงผลและครุภัณฑ์งานสื่อต่างๆ ได้รับการบำรุงรักษาให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนานและคุ้มค่า

๑๒.๓ การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ สรุปผลการดำเนินการโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม)
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** เช่าห้องเรียน/ห้องประชุมสำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

- ☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

- ☑ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการประชุมได้ปรับเปลี่ยนสู่ระบบ Hybrid และ Online มากขึ้น เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้มีการใช้งานแพลตฟอร์มการประชุมออนไลน์ เช่น ZOOM หรือ Google Meet ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ

อย่างไรก็ตาม จากการใช้งานแพลตฟอร์มในรูปแบบบัญชีผู้ใช้งานทั่วไป (Basic/Free) ที่มีข้อจำกัดหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อจำกัดด้านระยะเวลาการใช้งาน (จำกัด ๔๐ นาทีต่อครั้งสำหรับ ZOOM Basic) ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อการเรียนการสอน ทำให้บทเรียนต้องหยุดชะงัก ขาดความต่อเนื่อง และนักเรียน นักศึกษาเสียสมาธิ นอกจากนี้ ยังขาดฟังก์ชันสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การแบ่งกลุ่มย่อย (Breakout Rooms) การทำแบบสำรวจ (Polling) เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุด งานสื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการเช่าห้องเรียน/ห้องประชุมสำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมในสถานศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และยังสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีเสถียรภาพและมีฟังก์ชันสนับสนุนการเรียนการสอนและการประชุม

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน) ชุดลิขสิทธิ์ ZOOM จำนวน ๑ Licenses รองรับผู้เข้าร่วมประชุม/นักศึกษา ได้อย่างน้อย ๕๐๐ คนต่อห้อง ระยะเวลาจำนวน ๑ ปี

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์การเรียนหรือการประชุม ออนไลน์ที่มีคุณภาพ มีความต่อเนื่อง นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้นผ่านเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้

๙. **สถานที่ดำเนินการ** วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. **วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน**

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←→										
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๕. รายงานผลโครงการ												←→

๑๑. **งบประมาณของโครงการ**

งบประมาณเช่าห้องเรียน/ห้องประชุมสำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ไม่จำกัดเวลา รองรับจำนวน ๕๐๐ คน จำนวน ๑ License เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๗,๕๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๒. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์การเรียนหรือการประชุมออนไลน์ที่ดี การใช้งานไม่หยุดชะงัก ทำให้มีสมาธิในการเรียนหรือการประชุม ส่งผลให้เข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

๑๒.๒ วิทยาลัยสามารถจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปฐมนิเทศ หรือการประชุมผู้ปกครอง ในรูปแบบออนไลน์ขนาดใหญ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. **การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ**

รายงานสรุปผลโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม)
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖
ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗
ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง
มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓
ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕
การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖
การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑
ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒
ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓
เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔
พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
(Skill Certificate)

☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕
พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖
ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗
เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะประจำสาขาวิชา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่นักเรียน นักศึกษาจะต้องมีการปฏิบัติงานจริง และมีการวัดผลที่เป็นมาตรฐานของอาชีวศึกษา ฉะนั้น การทดสอบมาตฐานวิชาชีพจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถจะวัดประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถจะวัดประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมวัดระดับความรู้ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยฯจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบความรู้ตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะประจำสาขาวิชาชีพของตนและเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ และ ระดับ ปวส.๒

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						
	ต.ค. ๖๙	พ.ย.๖๙	ธ.ค.๖๙	ม.ค.๗๐	ม.ค.๗๐	ก.พ.๗๐	มี.ค.๗๐
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
5. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

ทุกแผนกวิชาดำเนินการจัดสอบนักเรียนนักศึกษา

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒.๒ นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ แบบสรุปผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพร น้อยวัฒนกุล)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☑ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☑ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☑ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☑ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในปัจจุบันต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ (Occupational Standards) และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ความรู้ และทักษะอ่อน (Soft Skills) ที่จำเป็นต่อการทำงานจริง

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้ทุกสถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างแรงงานคุณภาพที่มีความพร้อมในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ผู้สอนทุกคนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน) : พัฒนาแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร/แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ : พัฒนาหลักสูตรรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย. ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน				←	—	—	—	→				
๒. ศึกษาความต้องการสมรรถนะจากสถานประกอบการและตลาดแรงงาน				←	→							
๓. จัดทำร่างหลักสูตรและเสนอขอความเห็นชอบ						←	—	→				
๔. ทดลองใช้หลักสูตรและปรับปรุงแก้ไข								←	—	—	→	
๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลโครงการ												↔

๑๑. งบประมาณของโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ประสงค์ใช้งบประมาณ มีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

๒. พัฒนาหลักสูตรรายวิชา

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๒. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพและมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

๒. รายงานสรุปการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริมา ทานน)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☑ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☑ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☑ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☑ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☑ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นแนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้องการตอบโจทย์ว่าจะทำอย่างไรให้นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีความสุขในการเรียนการสอน นักเรียนสามารถไปทำกิจกรรมเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพได้อีกทางหนึ่งด้วย

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร่วมกับ โรงเรียนสัตหีบวิทยาคมและโรงเรียนสัตหีบเขตฐานทัพเรือสัตหีบนั้น ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อด้านสายอาชีพเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในสายอาชีพให้มากขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวและสร้างโอกาสทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านอาชีพให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน) : ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งหมด ๓๐๐ คน มีความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ : สร้างโอกาสและทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพให้กับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกปีที่ ๖ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ โรงเรียนสัตหีบเขตฐานทัพเรือสัตหีบ (ส.ห.) โรงเรียนนาวิกโยธินบูรณะ (น.ย.) และโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม (ส.ว.)

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย. ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←→	←→										
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←	—	—	—	→			←	—	—	—	→
๕. รายงานผลโครงการ												←→

๑๑. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้

๒. เพิ่มช่องทางในการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อสายอาชีพให้นักเรียน

๓. นักเรียนมีความสนใจ และศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ ที่ตนเองมีความชอบและถนัดได้

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

๒. รายงานสรุปการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริมา ทานน)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

(65-70,ครุภัณฑ์ 1)

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระหว่างเดือน ต.ค. 2569 – ก.ย. 2570)

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ความสำเร็จในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ และนานาชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการพิเศษไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

4. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. / สถานศึกษา

4.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ 4.1.1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 4.1.2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 4.1.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4.1.4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 4.1.5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 4.1.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ 4.2.1 หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ 4.2.2 หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ 4.2.3 หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ 4.2.4 หมุดหมายที่ 4 ไทย เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ 4.2.5 หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ 4.2.6 หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- ☐ 4.2.7 หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ 4.2.8 หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ 4.2.9 หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอเหมาะสม
- ☐ 4.2.10 หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ 4.2.11 หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☐ 4.2.12 หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ 4.2.13 หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 4.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 4.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 4.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 4.3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 4.3.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

- ☐ 4.4.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 4.4.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

4.5 ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

- ☐ 4.5.1 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☑ 4.5.2 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ 4.5.3 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 4.5.4 ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ 4.5.5 ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ 4.5.6 ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ 4.5.7 ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ 4.5.8 ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4.6 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

4.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
- ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.6.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 การบริหารจัดการ
- ☐ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.6.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2569 – เดือนกันยายน พ.ศ. 2570

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน และนักศึกษา ได้พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงศักยภาพและสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งสามารถเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครู นักเรียน และนักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ตลอดจนเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและความต้องการของภาคอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้จัดทำโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน และนักศึกษาอาชีวศึกษา คิดค้น พัฒนา และสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์

7.2 เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตอบสนองความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

7.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย

7.4 เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

7.5 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา

7.6 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครู นักเรียน และนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบทุกสาขาวิชา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 300 ผลงาน

8.1.2 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวนไม่น้อยกว่า 70 คน

8.1.3 มีผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง หรือได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน สถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผลงานทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 รู นักเรียน และนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการคิดค้น พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยเพิ่มขึ้น

8.2.2 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

8.2.3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษา

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และสถานที่จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์

10. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570											
	ปี พ.ศ. 2569					ปี พ.ศ. 2570						
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. เสนอขออนุมัติโครงการและจัดทำแผนการดำเนินงาน (P)	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมวางแผน (P)		↔										
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเตรียมความพร้อม (D)		↔	↔	↔								
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน (D)			↔	↔	↔	↔	↔	↔				
5. คัดเลือกและพัฒนาผลงานเพื่อเข้าร่วมประกวดระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และระดับชาติ (D)				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
6. ติดตาม ประเมินผล และรวบรวมข้อมูลผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณะ (C)									↔	↔	↔	
7. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน และนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาในปีถัดไป (A)											↔	↔

11. งบประมาณของโครงการ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยเพิ่มขึ้น และเกิดการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชากับการปฏิบัติงานจริง

12.3 สถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

12.4 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ สถานประกอบการ และชุมชน ในการพัฒนา ต่อยอด และนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน

12.5 สถานศึกษามีผลงานที่สะท้อนศักยภาพของผู้เรียนและครู สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

12.6 ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับรางวัล การยอมรับ หรือการเผยแพร่ผลงานในระดับต่าง ๆ

12.7 สถานศึกษามีฐานข้อมูลและองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และต่อยอดการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA

13. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโรงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

13.1 ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมและการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

13.2 รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

13.3 ประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชูสกุล พรหมมาศ)
หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☑ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☑ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☑ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☑ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยสถานศึกษามีหน้าที่ในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน ได้แก่

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนา
๓. ดำเนินการตามแผน
๔. ประเมินผลและตรวจสอบ
๕. ติดตามผลการดำเนินการ
๖. จัดส่งรายงานผล
๗. ปรับปรุงและพัฒนา

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) เป็นขั้นตอนสำคัญในการแสดงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ทั้งในด้านจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการประเมินคุณภาพภายในและเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้ถูกต้องครบถ้วน และตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๗.๒ เพื่อใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ การตัดสินใจ และการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จัดทำรายงาน SAR ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

เชิงคุณภาพ รายงาน SAR มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามมาตรฐาน และผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐								
	พ.ศ. ๒๕๖๙			พ.ศ. ๒๕๗๐					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง									
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ									
๕. รายงานผลโครงการ									

๑๑. งบประมาณของโครงการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน และถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๒.๒ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพสามารถนำไปใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๑๒.๓ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ ประเมินจากการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของรายงาน SAR

๑๓.๒ ประเมินจากความเรียบร้อยของกระบวนการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

๑๓.๓ ประเมินจากการนำผลการประเมิน SAR ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสจี พรหมมาศ)
หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ธิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☑ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☑ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☑ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☑ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☑ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) จะช่วยให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนจัดทำรายงาน SAR ของแผนกวิชา สาขาวิชา และสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและกระบวนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เพื่อสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน ครอบคลุมครูและบุคลากรของสาขาวิชาต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำร่างรายงาน SAR ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินในการพัฒนาสาขาวิชาและสถานศึกษามากขึ้น

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐					
	พ.ศ. ๒๕๖๙			พ.ศ. ๒๕๗๐		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง						
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						
๕. รายงานผลโครงการ						

๑๑. งบประมาณของโครงการ ไม่ใช้งบดำเนินการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ บุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดทำรายงาน SAR ของสาขาวิชาได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๑๒.๒ การจัดทำ SAR ของแผนกวิชา สาขาวิชามีคุณภาพมากขึ้น และสามารถนำไปใช้พัฒนาสาขา และสถานศึกษาได้

๑๒.๓ สร้างความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ ประเมินความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม

๑๓.๒ ประเมินคุณภาพร่างรายงาน SAR ที่ผู้เข้าร่วมจัดทำ

๑๓.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมต่อเนื้อหาและการจัดอบรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสจี พรหมมาศ)
หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐)

๑. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาด้วยแอพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☑ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
☑ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☑ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

- ☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

- ☑ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ๒.๓ การบริหารจัดการ

☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐)

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบสู่การเป็นสถานศึกษาดิจิทัลอย่างครบวงจร ครอบคลุมทั้งงานทะเบียน งานวัดและประเมินผล การบันทึกเวลาเรียน งานกิจการนักเรียน และงานสารบรรณ อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงข้อมูลจากระบบดังกล่าวยังจำกัดอยู่เป็นส่วนใหญ่ในรูปแบบเดิม ทำให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และบุคลากรไม่สามารถรับทราบข้อมูลที่จำเป็นได้อย่างทันท่วงที

วิทยาลัยฯ จึงเห็นความจำเป็นในการจัดให้มีแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ซึ่งทำงานร่วมกับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยตรง ในรูปแบบการเช่าใช้บริการ แอปพลิเคชันนี้จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ติดตามข้อมูลการเข้าเรียน ผลการเรียน ความประพฤติ และข่าวสารประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ ได้แบบเรียลไทม์ ขณะเดียวกันครูและบุคลากรจะได้รับการแจ้งเตือนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้เรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การติดตาม ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับผู้ปกครองมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และเป็นการยกระดับการบริหารจัดการสารสนเทศของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ทันสมัย คล่องตัว และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ดียิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อจัดให้มีแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ซึ่งทำงานร่วมกับระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS) ที่วิทยาลัยฯ ใช้งานอยู่

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง สามารถติดตามข้อมูลการเข้าเรียน ผลการเรียน ความประพฤติ และข่าวสารประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ได้ทุกที่ทุกเวลา

๗.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรรับการแจ้งเตือนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้เรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างทันท่วงที

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

(๑) มีแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ที่ทำงานร่วมกับระบบบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน ๑ ระบบ พร้อมให้บริการเป็นระยะเวลา ๑๒ เดือน

(๒) นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ลงทะเบียนใช้งานแอปพลิเคชัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) แอปพลิเคชันมีความพร้อมให้บริการ และแสดงข้อมูลถูกต้องสอดคล้องกับระบบบริหารจัดการ

สถานศึกษา

(๒) ผู้ใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการใช้งานในระดับดีขึ้นไป

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐												
	ก.ย. ๖๙	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย. ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←→											
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←											→
๕. รายงานผลโครงการ													←→

๑๑. งบประมาณของโครงการ ตามยอดเงินประมาณการ ๔๘๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- ค่าเช่าบริการ MyRMS แบบเหมาจ่ายรายปี

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒. ลดการใช้กระดาษและขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อนในฝ่ายต่างๆ

๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์การเป็นสถานศึกษาดิจิทัล และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. รายงานสรุปสถิติการใช้งานจากระบบหลังบ้านของ MyRMS

๒ ผลการประเมินความพึงพอใจจากการใช้งานแอปพลิเคชันของครูและนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายราเชนทร์ คงระคำ)
หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ธิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการติดตั้งเครือข่ายใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) เพื่อรองรับห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัย

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☑ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☑ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☑ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☑ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☑ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☑ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☑ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. **ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๙ ถึงเดือน มีนาคม ๒๕๗๐

๖. **หลักการและเหตุผล**

แผนกเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ปัจจุบันแผนกได้จัดเตรียมห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัย (Network and Security Operations Center : NOC/SOC) เพื่อใช้เป็นศูนย์กลางในการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ และบริหารจัดการระบบเครือข่ายของวิทยาลัย และเป็นห้องปฏิบัติการสำหรับฝึกทักษะของนักเรียน นักศึกษา แต่ห้องดังกล่าวยังไม่มีระบบสายสัญญาณใยแก้วนำแสงเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายหลักและอาคารต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย ทำให้ไม่สามารถรองรับการรับส่งข้อมูลความเร็วสูงในระยะทางไกล ซึ่งจำเป็นต่องานเฝ้าระวัง วิเคราะห์ และตอบสนองต่อภัยคุกคามทางไซเบอร์เพื่อให้ห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัยสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องติดตั้งเครือข่ายใยแก้วนำแสงเชื่อมต่อระหว่างห้อง NOC/SOC กับห้องควบคุมระบบเครือข่ายหลักและจุดกระจายสัญญาณของอาคารต่าง ๆ โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. **เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ:** รองรับการรับส่งข้อมูลความเร็วสูงระดับ ๑๐ กิกะบิตต่อวินาที ในระยะทางไกล และไม่ถูกรบกวนจากสัญญาณแม่เหล็กไฟฟ้า

๒. **เพื่อความมั่นคงปลอดภัย:** ให้ห้อง NOC/SOC สามารถเฝ้าระวัง ตรวจจับ และตอบสนองต่อภัยคุกคามทางไซเบอร์ของวิทยาลัยได้แบบรวมศูนย์และทันต่อเหตุการณ์

๓. **เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน:** ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงด้านการติดตั้ง การเชื่อมต่อด้วยวิธี Fusion Splice และการทดสอบสายใยแก้วนำแสง รวมทั้งงานปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

ดังนั้น การติดตั้งเครือข่ายใยแก้วนำแสงจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานหลักของห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัย และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของประเทศ

๗. **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อติดตั้งเครือข่ายใยแก้วนำแสงเชื่อมต่อห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัย (NOC/SOC) กับระบบเครือข่ายหลักของวิทยาลัย

๒. เพื่อเพิ่มความเร็ว ความเสถียร และความมั่นคงปลอดภัยของระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย

๓. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสงและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของนักเรียน นักศึกษา

๘. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ติดตั้งสายใยแก้วนำแสงชนิด เชื่อมต่อห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัยกับจุดกระจายสัญญาณ จำนวน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยมีระบบเครือข่ายใยแก้วนำแสงความเร็วสูงที่มีเสถียรภาพและได้มาตรฐาน รองรับการเฝ้าระวังและบริหารจัดการความปลอดภัยของระบบเครือข่ายแบบรวมศูนย์ และนักเรียน นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ

๙. สถานที่ดำเนินการ ห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัย (NOC/SOC) แผนกเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย และจุดกระจายสัญญาณในอาคารต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			←→	←→								
๔. ติดตั้ง ทดสอบระบบ และตรวจรับงาน					←→							
๕. รายงานผลโครงการ						←→						

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๔๒๕,๐๐๐ (สี่แสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

ติดตั้งเครือข่ายใยแก้วนำแสงเชื่อมต่อห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัย จำนวน ๔๒๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องศูนย์ปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัยเชื่อมต่อกับเครือข่ายหลักของวิทยาลัยด้วยใยแก้วนำแสงความเร็วสูง ๑๐ Gbps พร้อมใช้งาน

๒. ระบบเครือข่ายของวิทยาลัยมีเสถียรภาพ และสามารถเฝ้าระวังภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบใยแก้วนำแสงและงานด้านความปลอดภัยเครือข่ายจากสถานการณ์จริง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินโครงการ

๒. รายงานผลการทดสอบสายใยแก้วนำแสง (OTDR / Optical Power Meter) และผลการตรวจรับงาน

๓. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายราเชนทร์ คงระคำ)

หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม "การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ (ด้านการอบรม และเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☑ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง

☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาคทางสังคม

☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่

☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์

สำคัญ ของโลก

☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านกระบวนการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน รวมถึงพฤติกรรมผู้บริโภคที่หันมาใช้ช่องทางออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินธุรกิจต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2570 ให้กับนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่อง มั่นคงและยั่งยืนโดยเริ่มตั้งแต่การอบรมให้ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และแนวคิดเชิงธุรกิจ การจัดประกวดเขียนแผนธุรกิจเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการวางแผนธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ดำเนินธุรกิจจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ฝึกทักษะการบริหารจัดการการตลาด และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมทั้งการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน เห็นภาพการดำเนินธุรกิจ และได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้ประกอบการ สามารถต่อยอดแนวคิดสู่การประกอบอาชีพได้จริง อันจะนำไปสู่การสร้างรายได้ และการประกอบอาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืนในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ผ่านการประกวดแผนธุรกิจ และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ

๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินธุรกิจจริง สามารถบริหารจัดการ วางแผนการตลาด และแก้ไขปัญหาในการประกอบธุรกิจได้

๗.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง และเข้าใจรูปแบบการดำเนินธุรกิจในสถานการณ์จริง

๗.๕ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแรงบันดาลใจ มีแนวคิดในการดำเนินธุรกิจในยุคออนไลน์

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๘.๑ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ (ทุกแผนก) จำนวน 20 คน

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

๘.๑ นักเรียน นักศึกษารู้แนวทางการจัดทำแผนธุรกิจที่ถูกต้อง และได้แผนธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 4 แผนธุรกิจ

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบธุรกิจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

๘.๓ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดการประกอบธุรกิจ เพิ่มช่องทางในการประกอบธุรกิจ มีรายได้ และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถดำเนินธุรกิจของตนเองได้

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๓๗,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ กิจกรรมอบรมการเป็นผู้ประกอบการ

- ค่าวิทยากร

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

- ค่าอาหารกลางวัน

๑๑.๒ ประกวดเขียนแผนธุรกิจ

- เงินรางวัล

๑๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

- ของที่ระลึก

- ป้ายไวนิล

๑๑.๔ ดำเนินธุรกิจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษารู้แนวทางการจัดทำแผนธุรกิจที่ถูกต้อง และได้แผนธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 4 แผนธุรกิจ

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบธุรกิจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

๑๒.๓ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดการประกอบธุรกิจ เพิ่มช่องทางในการประกอบธุรกิจ มีรายได้ และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถดำเนินธุรกิจของตนเองได้

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ หลังจากการฝึกอบรมมีการติดตามผลจากแผนธุรกิจ

๑๓.๒ ผู้ผ่านการทดสอบจะได้รับใบประกาศฯ จากการอบรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุภา นามตาแสง)
หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัณฐิกา บรรจงจัด)
หัวหน้างานส่งเสริมการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙ (ระหว่างเดือน ต.ค ๒๕๖๙ - ก.ย ๒๕๗๐)

๑. **ชื่อโครงการ** จัดหาครุภัณฑ์ป้องกันเครือข่าย (Next Generation Firewall) แบบที่ ๒

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ☐ ๔.๑.๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ๔.๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ๔.๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☑ ๔.๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสอภาพทางสังคม
- ☐ ๔.๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ☐ ๔.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๒ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๓ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ๔.๒.๔ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ๔.๒.๕ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ๔.๒.๖ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก
- ☐ ๔.๒.๗ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ☐ ๔.๒.๘ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ๔.๒.๙ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ๔.๒.๑๐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ๔.๒.๑๑ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☐ ๔.๒.๑๒ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☑ ๔.๒.๑๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ ๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☑ ๔.๔.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ ๔.๔.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๔.๕.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ ๔.๕.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ ๔.๕.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ๔.๕.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ☐ ๔.๕.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☐ ๔.๕.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ☐ ๔.๕.๗ ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☐ ๔.๕.๘ ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๔.๖.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๖.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ☐ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๙ ถึงเดือน มีนาคม ๒๕๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Cyber Threats) มีรูปแบบที่ซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น เช่น การโจมตีระบบ (DoS/DDoS) มัลแวร์เรียกค่าไถ่ และการบุกรุกเจาะระบบ ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อความมั่นคงปลอดภัยและความเสถียรของระบบเครือข่ายสารสนเทศ รวมถึงต้องปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และ พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

เนื่องจากอุปกรณ์ป้องกันเครือข่ายเดิมของ [ใส่ชื่อหน่วยงาน] มีประสิทธิภาพไม่เพียงพอต่อปริมาณทราฟฟิกที่เพิ่มขึ้น และไม่รองรับการตรวจจับภัยคุกคามสมัยใหม่

ดังนั้น เพื่อยกระดับความปลอดภัยระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสูงสุด รองรับข้อมูลความเร็วสูง และเป็นไปตามมาตรฐานเกณฑ์ราคากลางของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม หน่วยงานจึงมีความจำเป็นต้องจัดหา อุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (Next Generation Firewall) แบบที่ ๒ เพื่อคัดกรอง ป้องกันภัยคุกคาม และสร้างความมั่นใจในการให้บริการระบบสารสนเทศขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (Next Generation Firewall) ที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นไปตามมาตรฐานเกณฑ์ราคากลางของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๒. เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และยับยั้งภัยคุกคามทางไซเบอร์ในรูปแบบต่างๆ เช่น DoS/DDoS, Malware และการบุกรุกเจาะระบบ ไม่ให้สร้างความเสียหายแก่ระบบสารสนเทศของหน่วยงาน

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบเครือข่าย (Traffic/Bandwidth) และรองรับปริมาณการรับส่งข้อมูลความเร็วสูงขององค์กร

๔. เพื่อรองรับการเก็บข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ (Logging) และระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้ถูกต้องตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ฯ และ พ.ร.บ. ไซเบอร์ฯ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ได้รับอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย ประสิทธิภาพสูง จำนวน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพและความมั่นคงปลอดภัยสูงขึ้น

๙. สถานที่ดำเนินการ งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๗๐											
	ต.ค ๖๙	พ.ย ๖๙	ธ.ค ๖๙	ม.ค ๗๐	ก.พ ๗๐	มี.ค ๗๐	เม.ย ๗๐	พ.ค ๗๐	มิ.ย ๗๐	ก.ค ๗๐	ส.ค ๗๐	ก.ย ๗๐
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			←→	←→								
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					←	←	←	←	←	→		
๕. รายงานผลโครงการ											←→	←→

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑,๐๐๐,๐๐๐ (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

ค่าจัดหาค่าอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (Next Generation Firewall) จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย ๑ ตัว

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินโครงการ

๑๓.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายราเชนทร์ คงระคำ)
หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

