



แผน ปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2568





บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่ 2770
วันที่ 3 ต.ค. 67

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ วันที่ 30 กันยายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ในวันที่ 30 กันยายน 2567 ได้พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางอนธิตา ทองพรวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เริ่ม 4 เร. 4000.
ส.อ. ปรกพิวาร 4000.00
Cuu

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ☐ ทราบ
- ☐ มอบ.....
- ☐ แจ้ง.....
- ☒ อนุมัติ.....
- ☐ อนุญาต.....

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วย ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขอภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

งานวางแผนและงบประมาณ

เดือนกันยายน 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 การบริหารสถานศึกษา	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
1.2 โครงสร้าง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	4
1.3 ภารกิจและนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5
1.4 นโยบาย และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสตึก	22
2.2 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสตึก	24
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	24
2.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสตึก	24
2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	28
2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสตึก	33
2.7 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสตึก	34
2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	53
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	57
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)	58
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	59

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) นโยบายหลัก

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

นโยบายเร่งด่วน Quick win

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
10. ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
11. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)



เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาฉบับแรกที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยอยู่ในสภาวะที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงและมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และข้อจำกัดของโครงสร้างภายในประเทศที่ยังคงรอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนผลจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและองค์รวมของประเทศในทุกมิติ เพื่อนำมาประมวลผลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคต บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นในการที่จะนำพาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจมีความเจริญเติบโตท่ามกลางสังคมที่สมานฉันท์ ทันสมัย ก้าวหน้า ควบคู่ไปกับสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้านจากภายนอก และสามารถบรรลุเป้าหมายระยะ 20 ปี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนนโยบายแห่งรัฐ รวมถึงสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก นอกจากจะต้องคำนึงถึงความสำคัญของมิติการพัฒนาต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อภาพรวมของประเทศ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาเชิงพื้นที่ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศแล้ว การประมวลกระบวนการทัศน์หลักเพื่อสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยควรให้ความสำคัญ และเป็นจุดมุ่งเน้นในระยะของแผนพัฒนาฯ ยังเป็นเงื่อนไขที่มีนัยสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยแผนที่มียุทธศาสตร์ชัดเจนจะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน ในขณะเดียวกันยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ที่มุ่งหวังได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำแผนพัฒนาฉบับที่ 13 โดยรับฟังความคิดเห็นจากภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับสาขาการผลิต กลุ่มอาชีพ และระดับภาคพื้นที่ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยควรให้ความสำคัญ และนำมาสู่การสังเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาที่ประเทศไทยควรมุ่งเน้นดำเนินการในช่วงของแผนพัฒนาฉบับที่ 13 เพื่อนำพาประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระยะยาวได้อย่างเป็นรูปธรรม

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
 - 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
 - 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
 - 2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
 - 2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
 - 2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
 - 2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบายการกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA และUNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

1. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 142 กำหนดให้มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องแสดงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 5 วรรคสาม กำหนดให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรา 10 วรรคสาม กำหนดให้แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลผูกพันหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย ตลอดจนพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 19 (1) กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานมีหน้าที่และอำนาจกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2566 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 โดยกำหนดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง และสำนักงานประมาณพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนัยกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น สำนักงานงบประมาณ ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ควบคู่ไปกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 13 หมายเหตุการพัฒนา ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และประเด็นสำคัญของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นการสร้างรายได้ ขยายโอกาส ดูแลคุณภาพชีวิตและความมั่นคง รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการภาครัฐ ตลอดจนให้ความสำคัญกับประเด็นการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (23 ประเด็น) จำนวน 85 ประเด็น ประเด็นความมั่นคงภายใต้ นโยบายและ

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทางการพัฒนาของ ยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. กำหนดโครงสร้างยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 5 ด้าน และรายการคำดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วยรายจ่ายเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉิน หรือจำเป็น รายจ่ายเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ และรายจ่ายเพื่อชดเชยเงินคงคลัง
2. นำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) มากำหนดไว้ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ ในแต่ละด้าน เพื่อแสดงให้เห็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของแผนในแต่ละระดับที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. นำแผนย่อย 85 ประเด็น ภายใต้แผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) 23 ประเด็น มากำหนด เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ ในแต่ละด้าน พร้อมทั้งนำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของแผนดังกล่าวมากำหนดไว้ภายใต้แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายที่ต้องการ บรรลุใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และตัวชี้วัดที่สามารถติดตามผลได้
4. นำนโยบายสำคัญของรัฐบาล ประเด็นสำคัญของ 13 หมายเหตุ ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และประเด็นสำคัญของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ต้องเร่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่ต้องการบรรลุ มากำหนดเป็นจุดเน้นการพัฒนา ที่ต้องให้ความสำคัญลำดับสูง ควบคู่กับการนำแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) และประเด็นความมั่นคงภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มากำหนดเป็นนโยบายการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำโครงการรองรับประเด็นดังกล่าวต่อไป

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

เพื่อให้ประชาชนมีความสุข ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับโดยมุ่งเน้นการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ป้องกัน รักษาความสงบภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อสนับสนุนให้เศรษฐกิจมีความยั่งยืน สมดุลและมีเสถียรภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ พัฒนาเขตพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออกและเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ สร้างมูลค่าภาคการเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน พัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถที่หลากหลายของคนไทยในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการ ศิลปะและวัฒนธรรม การ

ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การยกระดับศักยภาพของแรงงาน เพื่อวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมเพื่อเป็นพลังทางสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง สร้างสภาพแวดล้อมและกลไกส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนให้เกิดความพออยู่ พอกิน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสร้างหลักประกันทางสังคมให้กับคนไทยทุกคนสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข การศึกษา เตรียมความพร้อมที่จะรองรับสังคมสูงวัยในทุกมิติ สนับสนุนความคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานของประชาชน และส่งเสริมมาตรการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนอย่างทั่วถึง ตลอดจนการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ รวมทั้งสนับสนุนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยการสร้างการเติบโตบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจภาคทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสนับสนุนการแก้ไขปัญหาฝุ่นละออง ปัญหาหมอกควันและไฟป่า ปัญหามลพิษ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ควบคู่ไปกับการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบายแผน และมาตรการด้านการอนุรักษ์ คุ่มครอง พื้นฟู และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ทันสมัยและมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ระบบการบริหารราชการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ การบริหารจัดการการเงิน การคลัง การบริหารงานภาครัฐที่ทันสมัย และการบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ ตลอดจนการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

3. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีตความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”
4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิต ให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สำหรับผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
 2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงใน

ชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการเล่าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
 3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
 4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
 5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
 6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์
- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรม วิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและ

ชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจริญแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบต้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีพศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริต คอรัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการ เรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการ การทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสาน ต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุก พื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับ ฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.5 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์
ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะเท่าทันเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย
3. ยกระดับและขยายความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและทวิภาคี
4. ยกระดับมาตรฐานสาขาวิชาเพื่อรองรับการขยายสาขาวิชาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อแต่งตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล) สอดคล้องกับความต้องการภาคประกอบการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
2. พัฒนาหลักสูตรและสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
3. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเข้มข้น
4. ส่งเสริมในทุกสาขาวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน / ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
6. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้ดำเนินการคิดวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประกอบไปด้วย 4 นโยบาย 4 เป้าหมาย 9 ยุทธศาสตร์ 18 กลยุทธ์ และ 45 โครงการ

2. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“ ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ”

เอกลักษณ์

“ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล ”

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผลิคนักเรียน นักศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับแรงงานนอกระบบเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาครู บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีคุณภาพ และได้รับการยกย่อง เชิดชูจากสังคม
3. พัฒนาวិทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้มีมาตรฐานในการจัดการเรียน การสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือ 3 ฝ่ายคือ สถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ
4. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. มีสถานประกอบการจำนวนมากให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน
2. มีระบบฐานข้อมูลที่ทำงานประสานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

4. การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

จากข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.) รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาในปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการตระหนักผลกระทบด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงคิดวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

4.1 จุดแข็งและโอกาสของสถานศึกษา

4.1.1 โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน สามารถเป็นพลังขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย บทบาทและเป้าหมายการพัฒนาได้ จึงควรใช้ความได้เปรียบของการรวมกลุ่มให้เกิดประโยชน์ เกิดพลังอย่างจริงจังและแรงด่วน

4.1.2 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและผลสำเร็จของงานในหลายวิชาชีพ ตลอดจนมีความชำนาญการเฉพาะและยังมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาที่สูงขึ้นในเชิงวิชาการ จากการทำงานร่วมกันในกลุ่ม การทำงานกับสถานประกอบการ และการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

4.1.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เพียงพอในระดับหนึ่งและมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นทั้งด้านปริมาณและความสอดคล้องกับเทคโนโลยี จากโครงสร้างการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก ตลอดจนการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1.4 ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและการบริหารที่มุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จ มีแผนการพัฒนาย่างมีระบบทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิตที่สอดคล้องกันนโยบาย พันธกิจ และเป้าหมายของการพัฒนาพื้นที่

4.1.5 ด้านเป้าหมายการตลาดและการแข่งขัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. การฝึกอบรมระยะสั้น และมุ่งสู่การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ มีการกำหนดทิศทางการทำงานและมุ่งสู่จุดหมายอย่างชัดเจน

4.1.6 สภาพพื้นที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีสถานศึกษาเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ 2 จังหวัด 15 แห่ง เป็นพื้นที่ที่มีความได้เปรียบสูง ในด้านฐานที่ตั้งอุตสาหกรรมทันสมัยของประเทศ เพราะเป็นพื้นที่ตั้งของการนิคมอุตสาหกรรมหลายนิคมที่รายล้อมรอบวิทยาลัย ที่มีระยะทางใกล้เคียงใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที อาทิเช่น นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมศรีราชา นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด เป็นต้น

4.1.7 ระบบควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการนำระบบคุณภาพผลผลิตมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ผลผลิต

4.1.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบและเครือข่ายความร่วมมือมีการปฏิบัติการกิจด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ การกิจการฝึกอบรมและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

4.1.9 ภาพลักษณ์และความโดดเด่นขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีชื่อเสียงและเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับของสังคมและภาคอุตสาหกรรมมาเป็นเวลานานร่วม 42 ปี ทั้งได้รับการพัฒนาย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มศักยภาพ ปัจจัยนำเข้าการบริหารจัดการและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมที่สถานศึกษาสังกัดอื่นในระดับเดียวกันไม่มี และไม่สามารถดำเนินการได้

4.1.10 เจอนไขกฎหมายและนโยบายการให้โอกาส ในปัจจุบันมีเงื่อนไขทางกฎหมาย แผนและนโยบายของรัฐที่ให้โอกาสด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ,การเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาและนโยบายการศึกษาของรัฐ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ และบทบาทด้านการศึกษาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเสรี ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้เป็นปัจจัยภายนอกที่สร้างโอกาสด้านจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4.1.11 ความต้องการของประชาชนและชุมชน ในการที่จะพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะ เป็นการเพิ่มภารกิจของวิทยาลัยอย่างมีคุณค่าและความสำคัญ

4.1.12 ความสำคัญของชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ความสำคัญด้านการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนรวมถึงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ สามารถทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการสร้างองค์ความรู้สร้างอาชีพที่เป็นหลักของชุมชนได้

4.1.13 การปรับบทบาทและพันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ปรับบทบาท หน้าที่และเป้าหมายการทำงานและสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างงานและคุณภาพชีวิต ซึ่งบทบาทหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นภารกิจที่มีคุณค่าและมีความท้าทายความสำเร็จอย่างยิ่ง รวมถึงการส่งผลด้านค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษาที่ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อ

4.1.14 ความต้องการการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน มิติใหม่ของการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและสมาคมวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรมีการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างศักยภาพและประสบการณ์ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ

4.2 จุดอ่อนและอุปสรรคของสถานศึกษา

4.2.1 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษของประเทศ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่อุตสาหกรรม พื้นที่บริการที่ทันสมัย ต้องสัมพันธ์กับสภาพที่มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาอย่างรวดเร็ว ในเชิงการแข่งขันและความอยู่รอด จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งการฝึกอบรมศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ

4.2.2 โครงสร้างและภารกิจองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นองค์กรที่มีโครงสร้างภารกิจและเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน การที่มีพื้นที่ตั้งในเขตเศรษฐกิจพิเศษจะต้องใช้โครงสร้างและภารกิจให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ การรวมกลุ่มจะต้องยึดมั่นความเหนียวแน่นในการปฏิบัติภารกิจจึงจะเกิดผล หากองค์กรขาดความเหนียวแน่นและมุ่งมั่นจะไม่สามารถปฏิบัติภารกิจให้บรรลุผลได้

4.2.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังต้องมีการพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีกลยุทธ์การจัดหาหรือการใช้ร่วมกับองค์กรอื่น

4.2.4 เป้าหมายการตลาดและการแข่งขันการจัดการศึกษาในระดับ ปวช. ,ปวส. และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สังคมมีความเชื่อมั่นต่อองค์กรสูง แต่ในขณะเดียวกันค่านิยมของสังคมในปัจจุบันได้สร้างเจตคติต่อตัวป้อนของสถานศึกษา ทำให้แนวโน้มการเข้าศึกษาในสายอาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญ จึงต้องสร้างค่านิยมในอาชีพ มียุทธศาสตร์ การประชาสัมพันธ์แนะแนวและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี เพื่อดึงนักศึกษาเข้าสู่ระบบและการศึกษาขององค์กร

4.2.5 คุณภาพผลผลิตและการมีงานทำ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน สังคมและผู้ผลิต ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายและต้องอาศัยเวลา จึงนับเป็นความยากของภารกิจที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะเป็นนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

4.2.6 พันธมิตรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีข้อได้เปรียบเรื่องทำเลที่ตั้ง หากไม่สามารถใช้พันธมิตรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ จะส่งผลเสียต่อภารกิจทั้งระบบ จึงต้องมีกลไกและความร่วมมือกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องตามจุดเน้น โดยอาศัยโอกาสภายนอกเป็นพลังขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจทั้งระบบ

4.2.7 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ การมีทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษจำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ตนเองต่อสาธารณชน เพื่อการปฏิบัติภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สร้างภาพลักษณ์ให้สังคมยอมรับ ศักยภาพของวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่งการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ แต่หากไม่สามารถแสดงศักยภาพให้สังคมมองเห็นได้ ก็อาจขาดซึ่งการสนับสนุนด้านทรัพยากรดังกล่าว

4.2.8 การใช้วิกฤติโอกาส เป็นการใช้ความเป็นพื้นที่พิเศษและการแข่งขันนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของพื้นที่ เช่น โครงการ WORLD BANK, โครงการเงินกู้ต่างประเทศเงินพิเศษ โครงการพัฒนาเพื่อการแข่งขัน (กพข.) ฯลฯ โครงการพัฒนาคุณภาพกำลังคนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.2.9 ข้อจำกัดทรัพยากรการบริหาร ในปัจจุบันรัฐบาลได้จำกัดทรัพยากรการบริหาร เช่น อัตราค่าจ้างคน งบประมาณ ทำให้สถานศึกษาประสบปัญหาในการปฏิบัติการกิจ จึงต้องแก้ไขแนวทางการบริหารงบประมาณภายในและการใช้ทรัพยากรจากภายนอก ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากลำบากต่อการบริหารจัดการ จำเป็นต้องนำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การวิพากษ์ ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์และเวลา ตลอดจนค้นหาเงื่อนไขสนับสนุน

กรอบการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา

<u>จุดแข็ง (Strength)</u>	<u>จุดอ่อน (Weakness)</u>
1. โครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน ศักยภาพบุคลากรมีความพร้อม ความรู้และทักษะการชำนาญด้านวิชาชีพ 2. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. มีการวางแผนและการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลงานความสำเร็จอย่างเป็นระบบ 4. มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่ชัดเจน 5. มีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้เขตอุตสาหกรรมหลักของภาคตะวันออก 6. มีระบบควบคุมคุณภาพผลผลิตเพื่อการบริหารจัดการ 7. ภาพลักษณ์และความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและภาคอุตสาหกรรม	1. การพัฒนาด้านเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลง 2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรการบริหาร และงบประมาณจากส่วนกลาง 3. ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อการพัฒนาตนเองและสถานศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
<u>โอกาส (Opportunity)</u>	<u>อุปสรรค (Threat)</u>
1. ความต้องการแรงงานอุตสาหกรรมของภาคตะวันออกสูงขึ้น สอดคล้องต่อการผลิตและพัฒนาากำลังคนของวิทยาลัยฯ 2. ความร่วมมือจากสถานประกอบการและสมาคมวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. การกระจายอำนาจการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 3. แข่งด้านคุณภาพของผู้จบการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดอื่นในระดับเดียวกันที่เป็นที่ยอมรับจากภาค อุตสาหกรรมมีจำนวนจำกัด 4. การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มประชาชนนอกระบบ	1. เจตคติและแนวความคิดของผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพกับสายสามัญ 2. การได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. การพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้เท่าทันต่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4.3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

4.3.1 สถานศึกษาควรจะพัฒนาการทำงานเป็นทีม (Team Work) ให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นระบบ

4.3.2 สถานศึกษาควรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในการสอนหลักสูตรปริญญา และควรบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย โดยให้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

4.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอนมุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

วันที่ 26 กรกฎาคม 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน 2512 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL” และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจาก ตัวจังหวัด การเดินทางไม่สะดวก ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทย ผู้แทนรัฐบาล ออสเตรีย เป็นผู้มอบ นายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทย เป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI”

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 – 2537) โดยมี พล.ร.อ. HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่ง เครื่องจักร อุปกรณ์ ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 สิงหาคม 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมซึ่งชำรุด และเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ภายในประเทศ

- ระยะที่ 2 กุมภาพันธ์ 2534 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 1,748,934.74 บาท
 - ระยะที่ 3 พฤษภาคม 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งเครื่องจักรอุปกรณ์และแนะนำการใช้
 - ระยะที่ 4 กันยายน 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และ มีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีก 5 - 6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2539 และมีคณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรเลียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม 2539 ดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญช่างเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2534 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในฐานะสถานศึกษาดีเด่น ในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกล เพิ่มอีก 1 สาขาในปีการศึกษา 2537 นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษา สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียน การสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น โดย ฯพณฯท่าน รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมี นายวิชัย ป้อม ประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษา เข้าร่วมพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรม อาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยฯ ที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่งจากยอดดังกล่าว และจะนำมา พัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิตและช่างกลโรงงาน เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออก ระยะเวลา โครงการตั้งแต่ พ.ศ. 2537 - 2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวง ศึกษาธิการ ให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำ หน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก และในปี พ.ศ.2548

วิทยาลัยฯ ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาด้านแบบ (Super Model) แห่งเดียวประเภท วิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในปี พ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัล พระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย อารังสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ในปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจำนงค์ นักศึกษาแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 1 สาขา คือ สาขาเมคคาทรอนิกส์

ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center จำนวน 3 สาขา คือ สาขาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง สาขาช่างอากาศยาน และ สาขาเมคคาทรอนิกส์

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 1 สาขา คือ สาขาช่างเทคนิคโลหะ

ในปี พ.ศ. 2566 ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 2 สาขา คือ สาขาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT) และสาขาเครื่องมือวัดและควบคุม

ในปี พ.ศ. 2566 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 5 สาขา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาธุรกิจการบิน สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)

เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 6 สาขาวิชา จำนวน 16 อาชีพ

1. สาขาวิชาการโรงแรม

อาชีพ พนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ระดับ 1

2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

อาชีพ 2.1 ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1

2.2 ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1

2.3 ช่างเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1

2.4 ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1

2.5 ช่างควบคุมเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1

3. สาขาวิชาช่างเชื่อม

อาชีพ 3.1 ช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 1 3.2 ช่างเชื่อมทิก ระดับ 1

3.3 สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1

4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

อาชีพ 4.1 ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1,2

4.2 ช่างไฟฟ้าในอาคาร ระดับ 1

5. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

อาชีพ ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1

6. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อาชีพ 6.1 ช่างนักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) ระดับ 1

6.2 ช่างนักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1

6.3 พนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) ระดับ 1

6.4 พนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1

เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 8 สาขาวิชา
จำนวน 12 อาชีพ

1. สาขาวิชาช่างยนต์

อาชีพ ช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป ระดับ 2

2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

อาชีพ 2.1 ช่างผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์แม่พิมพ์โลหะ ระดับ 2 และ ชั้น 3

2.2 ช่างผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์แม่พิมพ์พลาสติก ระดับ 2 และ ชั้น 3

2.3 ช่างเครื่องมือวัดสาขาโลหะ ระดับ 3

3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

อาชีพ ช่างเชื่อมอุตสาหกรรมวัสดุเหล็กกล้า ระดับ 2 และ 3

4. สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

อาชีพ การทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลาย ระดับ 4,5

5. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

อาชีพ ช่างเมคคาทรอนิกส์ ควบคุมวิชาชีพระดับ 3,4

6. สาขาวิชาช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

อาชีพ ช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ ควบคุมวิชาชีพระดับ 3,4

7. สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

อาชีพ ผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดสาขาความดัน ระดับ 3

8. สาขาวิชาธุรกิจการบิน

อาชีพ 8.1 พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน ระดับ 4

8.2 พนักงานต้อนรับผู้โดยสารภาคพื้น ระดับ 3

8.3 พนักงานสำรองบัตรโดยสาร ระดับ 3

5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

ชื่อภาษาอังกฤษ THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 193 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน
อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20250

โทรศัพท์ โทร. 0-3823-8398, 0-3823-8527

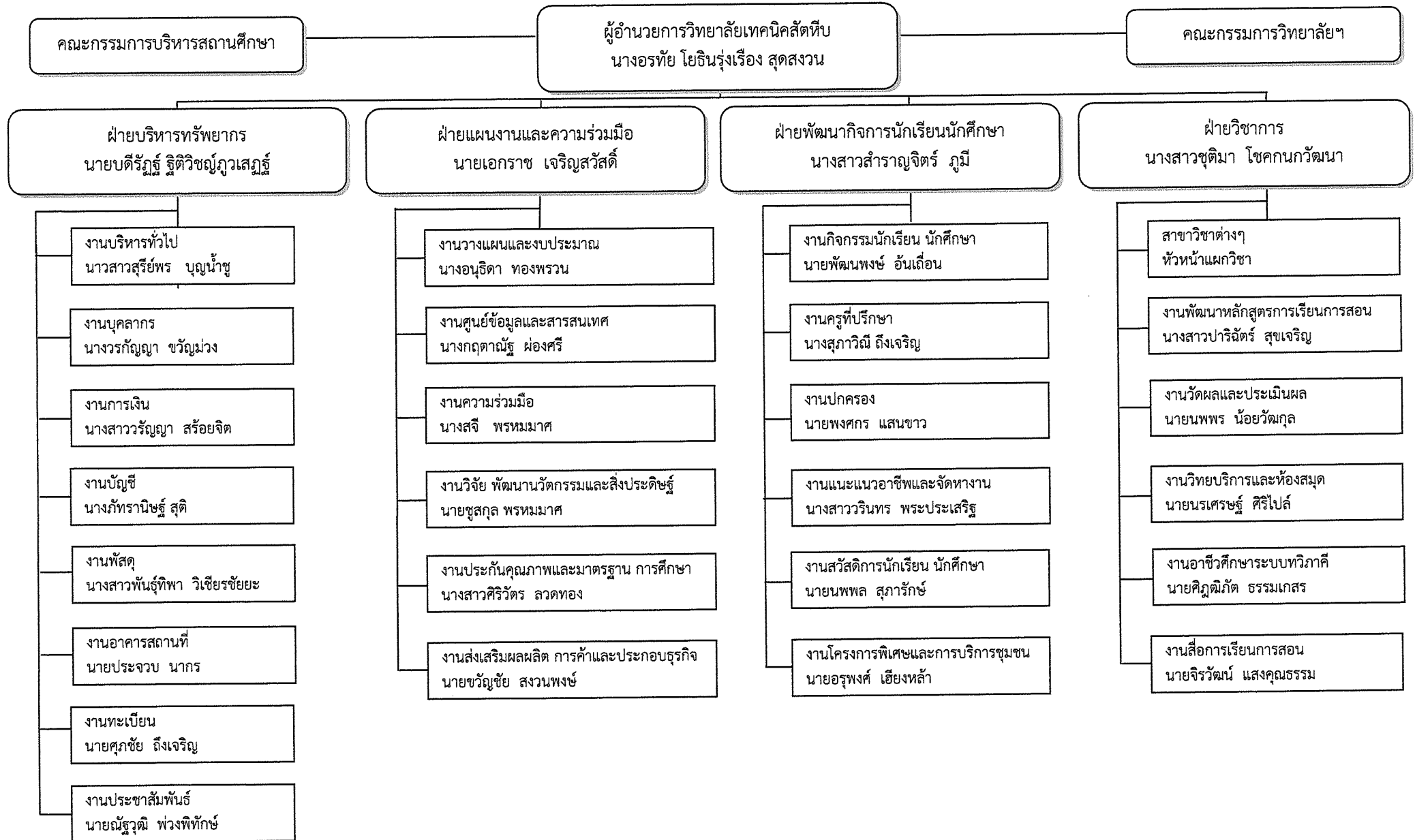
โทรสาร โทร. 0-3823-7268

เว็บไซต์ www.tatc.ac.th

อีเมล saraban@tatc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา	64 ไร่	3 งาน	20 ตารางวา	
มีอาคารและโรงฝึก	รวมทั้งสิ้น 18 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น 341 ห้อง	ได้แก่	
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	17 ห้อง		
2. อาคารฝึกปฏิบัติงาน	จำนวน 1 หลัง	6 ห้องเรียน	28 ห้องพัก	
3. โรงงานฝึกปฏิบัติการ	จำนวน 7 โรง	52 ห้องเรียน		
4. อาคารเรียน	จำนวน 8 หลัง	233 ห้องเรียน		
5. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง		

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



7. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

7.1 อัตรากำลัง ปี 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 20 กันยายน 2567

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีบุคลากรทั้งสิ้น 214 คน

ก. ข้าราชการ	104	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	99	คน
3. ข้าราชการพลเรือน		คน
ข. ลูกจ้างประจำ	3	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	3	คน
ค. พนักงานราชการ	17	คน
1. ทำหน้าที่สอน	15	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	2	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	90	คน
1. ทำหน้าที่สอน	45	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	45	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ		คน
2. ลูกจ้างประจำ		คน

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 215 คน

ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	13	คน		13	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน		-	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	11	คน		11	คน
- ปริญญาตรี	121	คน	23	คน		144	คน
- ปริญญาโท	41	คน	-	คน		41	คน
- ปริญญาเอก	5	คน	-	คน		5	คน
รวม	167	คน	47	คน		214	คน

7.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 91 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	- คน	- คน	- คน	- คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน	- คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	- คน	45 คน	45 คน	45 คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	45 คน	- คน	45 คน	45 คน	
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	คน	- คน	- คน	
รวม	45 คน	45 คน	90 คน	คน	

8. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม 104 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	ผู้บริหาร				
1	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ป.เอก ปร.ด.การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ	
2	นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ฝ่ายวิชาการ	
3	นางสาวชุตินา โขคนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ป.โท ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ฝ่ายแผนงาน และความ ร่วมมือ	
4	นายบดินทร์ จิตวิชัยภูาสกุล	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ป.โท ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	
5	นางสาวสำราญจิตร ภูมิ	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม. คณิตศาสตร์ ศึกษา	ฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียน นักศึกษา	
	การโรงแรม				
6	นางวิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์	ครูชำนาญการ	ป.โท คศ.ม.การโรงแรม และภัตตาคาร	การโรงแรม	หัวหน้าแผนก วิชาการโรงแรม
7	นางพิมพ์พรณ ปัญจันต์	ครูชำนาญการ	ป.ตรี คศ.บ.การ โรงแรมและ ภัตตาคาร บช.บ. การบัญชี	การโรงแรม	จนท. งาน ส่งเสริมผลผลิต การค้า, ครุฑเทศ กท. , ครูงานปกครอง กร., กท. , ที่ ปรึกษาชมรม วิชาชีพ กร.,กท.
	การท่องเที่ยว				
8	นางสาวฉัตรชนก มัทธอนวรกก	ครูชำนาญการ	ป.โท บธ.ม.การจัดการ การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้า งานกิจกรรมฯ
	ธุรกิจการบิน				
9	นางสาวลลิตา แผนกระโทก	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.บ.วิจัยและ จิตวิทยา การศึกษา	ธุรกิจการบิน	ผู้ช่วยงาน หัวหน้า ประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	การบัญชี				
10	นางจันทนา มงคลพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ศศ.ม. การจัดการ การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	การบัญชี	หัวหน้าแผนก วิชาการบัญชี
11	นางสาวสุจิตรา ยวนใจ	ครูชำนาญการ	ป.ตรี บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้า งานศูนย์บ่ม เพาะฯ
12	นางภัทรานิษฐ์ สุตติ	ครูชำนาญการ	ป.โท บธ.ม.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้างาน บัญชี
13	นางสาวกัญธิกา บรรจงจิต	ครูผู้ช่วย	ป.โท บธ.ม.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้าศูนย์บ่ม เพาะฯ
	ช่างเขียนแบบ				
14	นางรุ่งทิพา สาริยะสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. เครื่องกล	ช่างเขียน แบบ	หัวหน้าแผนก วิชาเขียนแบบ เครื่องกล
15	นางสาวสุรัชดา ลาภถาวร	ครู	ป.ตรี กศ.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ศึกษา	ช่างเขียน แบบ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานศูนย์บ่ม เพาะฯ
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
16	นางสายชล สุขนิม	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม.เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	หัวหน้าแผนก วิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ
17	นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ ข้อมูล สารสนเทศ
18	นายปพนพัทธ์ พิมพ์คต	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม. เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนก วิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
19	นางปริญญารัตน์ แก้วยศ	ครูชำนาญการ	ป.โท วท.ม. การศึกษา วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานการเงิน
20	นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์	ครูชำนาญการ	ป.โท วท.ม.การศึกษา วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานบุคลากร
21	นายราเชนทร์ คงระคำ	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานศูนย์ข้อมูล

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)					
22	นางสัจจิ พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า สื่อสาร	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	หัวหน้างาน ความร่วมมือ
23	นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ค.บ. นวัตกรรม และคอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานกิจกรรม
24	นายนครเศรษฐ์ ศิริโปล	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	หัวหน้างาน วิทยบริการ
25	นางสาวมยุรมาศ อมรสิทธิกุล	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี กศ.บ.เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวิทย บริการ
26	นางสาวสุปราณี บุญสือ	ครูผู้ช่วย		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	
ช่างเชื่อมโลหะ					
27	นางสาวกิตติยาภรณ์ รถทอง	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุต สาหการ	ช่างเชื่อม โลหะ	หัวหน้าแผนก วิชาช่างเชื่อม โลหะ
28	นางสาวพันธุ์ทิพา วิเชียรชัยยะ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวอุตสา หการ(ช่างเชื่อม)	ช่างเชื่อม โลหะ	หัวหน้างาน พัสดุ
29	นายกิตติพงษ์ อีสริยะโยธิน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วิศวกรรมการ ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรม วัสดุและโลหการ	ช่างเชื่อม โลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานปกครอง
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
30	นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้า กำลัง	หัวหน้าแผนก วิชาช่างไฟฟ้า กำลัง
31	นายประจวบ นากร	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้า กำลัง	หัวหน้างาน อาคารสถานที่
32	นายขวัญชัย สงวนพงษ์	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. หลักสูตร และการสอน	ช่างไฟฟ้า กำลัง	หัวหน้างาน ส่งเสริม ผลผลิตการค้า
33	นายเกียรติชาย เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า กำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวิจัยฯ
34	นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูชำนาญการ	ป.เอก วศ.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า และสารสนเทศ	ช่างไฟฟ้า กำลัง	หัวหน้างาน ทะเบียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
35	นายมนัสวี นาเส็งยม	ครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า กำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานอาคาร
36	นายอรุพงษ์ เชียงหล้า	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ. คุรุศาสตร์ อุตสาหกรรม สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า กำลัง	หัวหน้างาน โครงการ พิเศษ
37	นายทักษิณ พวงพี	ครู	ป.ตรี วศ.บ. เทคนิคไฟฟ้า อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้า กำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานอาคาร
38	นายอธิวัฒน์ เห็นชอบดี	ครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
39	นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า กำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัสดุ
40	นายพีรณัฐ วิริยานันตะ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า กำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัสดุ
41	นายเจษฎากร รัตนบุญชร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้า กำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานโครงการ พิเศษ
	ช่างยนต์				
42	นายสมหมาย สมแก้ว	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม.เครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนก ช่างยนต์
43	นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
44	นายนาวิ นาวิทรานนท์	ครูชำนาญการ	ป.โท ศศ.ม. ธุรกิจ การเกษตร	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานปกครอง
45	นายบุญเสริม เรืองสุทธิ	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม.เครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
46	นายทรงวุฒิ กาฝาก	ครูชำนาญการ	ป.โท คอม.เครื่องกล, ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	เทคนิค พื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
47	นายอลงกข สุกอ่ำ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัสดุ
48	นายวิหวัธ สุรา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ. คุรุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวิจัย
	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า				
49	นายเสกสรรค์ สุตติ	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ.อุตสาหกรรม บัณฑิต	ยานยนต์ ไฟฟ้า	หัวหน้าแผนก ยานยนต์ไฟฟ้า
50	นายณัด เพื่องมะลิ	ครูชำนาญการ	ป.เอก คอม.เครื่องกล ,ปทส.เครื่องกล	ยานยนต์ ไฟฟ้า	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
51	นายจิรทัศน์ เหลือถนอม	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ยานยนต์ไฟฟ้า	ผู้ช่วยหัวหน้างาน พัสดุ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า				
52	นายกฤตพงษ์ สุขสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วิศวกรรมเครื่องกล (เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า)	ยานยนต์ไฟฟ้า	ผู้ช่วยหัวหน้า งานปกครอง
	แผนกเทคนิคพื้นฐาน				
53	นางสาวรจนา กนกมทกุล	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี ปทส.เครื่องมือกล	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนก เทคนิค พื้นฐาน
54	นายวัชรพล ปานเพ็ชร	ครู	ป.ตรี คอ.บ.วิศวกรรมอุต สาหการ	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
55	นายวีระศักดิ์ บุตรเลื่อน	ครูชำนาญการ	ป.โท วศ.ม.วิศวกรรม ระบบการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
56	นายสมเกียรติ สมพอง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.อ. ครุศาสตร์อุต สาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานสื่อฯ
	ช่างกลโรงงาน				
57	นายวีระพรหม กระจับเงิน	ครูชำนาญการ	ป.ตรี อบ.อุตสาหกรรม เครื่องมือกล,	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนก ช่างกลฯ
58	นายบุญทวี ละอองศรี	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอ.ม.เครื่องมือกล ,ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
59	นายธวัชชัย รัตนะ	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานโครงการ พิเศษฯ
60	นายประดิษฐ์ แผงจินดา	ครู	ป.ตรี อส.บ.เทคโนโลยีอุต สาหการ,ป.บัณฑิต วิชาครู	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานส่งเสริม ผลผลิตฯ
61	จ.ส.อ.หญิงสุภาพร ศรีนางแย้ม	ครู	ป.เอก ปร.ด.วัดผลและ วิจัยการศึกษา	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวิจัยฯ
62	นายอินทัช พิพัฒน์สถิตพร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ปทส.เทคนิคการ ผลิต	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานปกครอง
63	นายศรธรรม บุญฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิศวกรรมอุต สาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานประกัน คุณภาพฯ
	เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบราง				
64	นายปรัชญา สุขนิ่ม	ครู	ป.โท ว.ศ.ม.เทคโนโลยี พลังงาน	เทคนิคควบคุม ฯระบบราง	หัวหน้าแผนก วิชาเทคนิคฯ ระบบราง
65	นายพนนทชัย จันทรแทน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ.วิศวกรรม พลังงาน	เทคนิคควบคุม ฯระบบราง	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม					
66	นายไพโรจน์ ครองตน	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอ.ม.ไฟฟ้า,อส.บ. เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัด และควบคุม	หัวหน้าแผนก วิชาช่าง เครื่องมือวัด
67	นายณพพร น้อยวัฒนกุล	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอ.ม.หลักสูตรและการ สอนอาชีวฯ/วศ.บ. วิศวกรรมการวัดคุม	เครื่องมือวัด และควบคุม	หัวหน้างาน วัดผลฯ
68	นายบรรจง ศักดิ์วิมล	ครูชำนาญการ	ป.โท อส.บ.เทคโนโลยีการวัด และควบคุมทาง อุตสาหกรรม,วศ.ม. เทคโนโลยีพลังงาน	เครื่องมือวัด และควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
69	นายไมตรี ชินศิริวัฒนา	ครูชำนาญการ	ป.โท คอ.ม.ไฟฟ้า,อส.บ. เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัด และควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
70	นางสาววิญญู สอนจ้อย	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ.วิศวกรรมระบบ ควบคุม	เครื่องมือวัด และควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวัดผล
ช่างเมคคาทรอนิกส์					
71	นายสมบัติ อินยีน	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอ.ม.ไฟฟ้าควบคุม,วศ.บ. เทคโนโลยีวัดคุม	เมคคาทรอ นิกส์	หัวหน้าแผนก วิชาเมคคาทรอ นิกส์
72	นายสมบัติ ช้องส่งเสียง	ครู	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมเมคคาทรอ นิกส์	เมคคาทรอ นิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
73	นางสาวพิชญชนก อัมพิทักษ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	เมคคาทรอ นิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวางแผนฯ
74	นางสาววนิสดา ตีลทะเล	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมเมคคา ทรอนิกส์	เมคคาทรอ นิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานกิจกรรมฯ
75	ว่าที่ร.ต.ศัญฉิภากร ธรรมเกษตร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอ นิกส์	หัวหน้างานทวิ ภาคี
ช่างอิเล็กทรอนิกส์					
76	นายทองคำ แก้วสุข	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนก วิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
77	นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญ	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม.ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างาน หลักสูตร
78	นายณัฐวุฒิ พ่วงพิทักษ์	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
79	นายชูสกุล พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	ป.โท วศ.บ.อิเล็กทรอนิกส์,ไฟฟ้า สื่อสาร,คอบ.วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)					
80	นายเทอดศักดิ์ เงินมูล	ครูชำนาญการ	ป.โท วศ.ม.วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนกฯ
81	นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม	ครู	ป.ตรี คอบ.คุรุศาสตร์วิศวกรรม , คอบ.อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อ
82	นางสาวศิริมา ทานน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมอุตสา หการ	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัสดุ
83	นายอนุชา นามตาแสง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานอาคารฯ
84	นายพงษ์สกลิต มัดหา	ครูผู้ช่วย		อิเล็กทรอนิกส์	
ช่างก่อสร้าง					
85	นางสาวมนอักษร โอบอ้อม	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานกิจกรรม
86	นางสาวจิราวรรณ ลุนหล้า	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานอาคาร
โลจิสติกส์และซัพพลายเชน					
87	นางสาวรัญญา สร้อยจิตร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คบ.ธุรกิจศึกษา	โลจิสติกส์	หัวหน้างาน การเงิน
แผนกวิชาสามัญ					
88	นางสิริอร สกุดเดช	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.เอก วิจัยและประเมินผล การศึกษา	สามัญ	หัวหน้าแผนก วิชาสามัญ
89	นางวรกัญญา ขวัญม่วง	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ศศบ.ภาษาอังกฤษ,ศศ. ม.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างาน บุคลากร
90	นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.บ.ภาษาไทย , กศม. บริหารการศึกษา	สามัญ	หัวหน้างาน บริหารทั่วไป
91	นางอัจฉรา นาคอ้าย	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี วทบ.อาหารและ โภชนาการ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานบุคลากร
92	นางสำเริง พลเวียง	ครูชำนาญการ	ป.ตรี วท.บ.เคมี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานแนะแนวฯ
93	นางสาวศิริวัตร ลวดทอง	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ศศบ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างาน ประกันคุณภาพ การศึกษา
94	นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	หัวหน้างาน แนะแนว
95	นางสาวสุภาวิณี ถึงเจริญ	ครู	ป.ตรี ศศบ.คณิตศาสตร์	สามัญ	หัวหน้างานครู ที่ปรึกษา
96	นายชาญณรงค์ ทองจันทร์	ครู	ป.ตรี กศ.บ.สังคมศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
แผนกวิชาสามัญ					
97	นายพัฒพงษ์ อันเถื่อน	ครู	ป.ตรี กศ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สามัญ	หัวหน้างานกิจกรรม
98	นายไมตรี ไชยชมภู	ครู	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
99	นางสาวเฟื่องฟ้า จำปา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
100	นายพงศกร แสนขาว	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	สามัญ	หัวหน้างานปกครอง
101	นางสาวอมรรตน์ เจิมจันทิก	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.บ.พลศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
102	นางสาวปณชกร พลดี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.บ.สังคมศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
103	นางสาวธัญญาเรศ ช่วยโพกลาง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
104	นางสาวอรรพรรณ แก้วกัญญา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

**ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
พนักงานราชการ รวม 17 คน**

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
105	นางสาวมิ่งเพ็ญ ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ศศ.บ. บริหารธุรกิจ การจัดการ , บธ.บ.บริหารธุรกิจ การท่องเที่ยวโรงแรม	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ
106	นางอนุธิดา ทองพรวน	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวางแผนฯ
107	นายปิณฑร ศรีคำภา	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรกิจการบิน	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการบิน การท่องเที่ยว
108	นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	เขียนแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานการค้าฯ
109	นางพิมพ์ลดา เรืองสุทธิ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บ.ธ.บ.บริหารธุรกิจ การจัดการ	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก บข.

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
พนักงานราชการ					
110	นางสาวละมุล นากร	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ. การตลาด	โลจิสติกส์	หัวหน้าแผนกโลจิสติกส์
111	นางสาวนฤมล ปัญญาสิทธิ์	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ศศ.บ. การ จัดการทั่วไป	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ลจ.
112	นางโสภา แบบอย่าง	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ. การ จัดการ ท่องเที่ยวและ การโรงแรม	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สวัสดิการ
113	นางสาวนันทยา อุ่ทอง	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรม อุตสาหการ,ครู ศาสตร์ อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ชอย.
114	นายโนริ บิลโตะหมาด	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วศบ. ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา และการศึกษา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างาน วางแผนฯ
115	นายพนพล สุภารักษ์	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ทล.ล.สาขา กลุ่มเทคโนโลยี การผลิต	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานสวัสดิการ
116	นางสาวภูริชญา เรืองศิริ	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมโยธา และการศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
117	นายพนพล เพ็งนู	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วท.บ. เทคโนโลยี จัดการ อุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างาน กิจกรรม
118	นายชัยพัฒน์ เดชอุดมสุทธิ	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างาน อาคาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
พนักงานราชการ					
119	ว่าที่ร.อ.สมประสงค์ รวยสวัสดิ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมระบบ ควบคุม	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สวัสดิการฯ
120	นางสาวจรีมาศ ปิ่นแก้ว	พนักงาน ราชการ ทั่วไป	ป.ตรี บธ.บ. การ บัญชี	เมคครทรอ นิกส์	เจ้าหน้าที่ศูนย์ CVM , เจ้าหน้าที่งานวัดผล
121	นางสาวกรรณิการ์ ปีกขุนทด	พนักงาน ราชการ ทั่วไป	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	งานวางแผนฯ	เจ้าหน้าที่ศูนย์ CVM , เจ้าหน้าที่งานวางแผน และงบประมาณ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ครูพิเศษสอน รวม 47 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
122	นางจารุวรรณ เขียวชะอุ่ม	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
123	นางสาวศศิวิมล พูลพันธ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
124	นางสาวอ้อมจันทร์ นอสูงเนิน	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
125	นางสาวมัลลิกา เรืองเดช	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อฯ
126	นายจักรกฤษณ์ วงศ์อาษา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อฯ
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ					
127	นายกรวิญญ์ อ่างบุญตา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี อส.บ.เทคโนโลยีการเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
128	นายธีรวัฒน์ เสมอตน	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี อส.บ.เทคโนโลยีการเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า					
129	นายชัชวดี นราศรี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
130	นายสมบัติ จันทัง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
131	นางสาวกัลยารัตน์ พันธ์อัมพร	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
132	นางสาวธัญญา นุช ดีปินดา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า – วิศวกรรมโทรคมนาคม	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
133	นางสาวนฤมล วิชัยศรี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง					
134	นายธนภุต บุญแทน	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วศ.บ.วิศวกรรม โยธาและการศึกษา	ก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างาน แผน
135	นางสาวทัศนีย์ เนียมจันทร์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วศ.บ.วิศวกรรม โยธาและการศึกษา	ก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สวัสดิการฯ
แผนกวิชาการโรงแรม					
136	นางสาวกัญญ์ชลา ช่างแต่ง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศ.ศ.บ.ศิลปศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สวัสดิการฯ
137	นางสาววัชรภรณ์ จอดนอก	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศ.ศ.บ.สาขาการ โรงแรมและการ ท่องเที่ยว	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สวัสดิการฯ
แผนกวิชาช่างยนต์					
138	นายวรพล พลขาสารนิจ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วท.บ. เกษตรกล วิชา	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ทวิภาคี
139	นายธีรพล อมรมุกดากุล	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี อส.บ. เทคโนโลยี เครื่องต้นกำลัง	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน อาคาร
140	นายอนุพันธ์ โฉมงาม	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ปกครอง
141	นางสาวพัชรมัย เปี่ยมวัฒนา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สื่อฯ
แผนกช่างกลโรงงาน					
142	นายทศพร สมบูรณ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี อส.บ. เทคโนโลยี การผลิต	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
143	นายเกียรติศักดิ์ พระโพธิ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
144	นางสาวนันท์วัน กุลชาติ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
145	นายวิศิษฐ์ สุขกาย	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วศ.บ.เทคโนโลยี วิศวกรรมแม่พิมพ์ และเครื่องมือ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์					
146	นายจักรรินทร์ ชูใหม่	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม โทรคมนาคม	ช่างเมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน วางแผน
147	นางสาวเบญจมาศ สกฤตริยะทรัพย์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ช่างเมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สื่อฯ
148	นางสาวโยชิตา แจ่มสว่าง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ช่างเมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์					
149	นายชาติรี งามดั่งนาค	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม บัณฑิต วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
150	นายพนันท์ สุตาพิทย์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม โทรคมนาคม	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
151	นายจิรภัทร จันทะมัน	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
152	นายชัยปราการ โพธิ์หล้า	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ โทรคมนาคม	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
แผนกวิชาสามัญ					
153	นายพงษ์พัฒน์ ยมจินดา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.การสอน ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน แนะแนวฯ
154	นางสาวปาณิศา วทัญญู	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.คณิตศาสตร์ ประยุกต์	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
155	นางสาวทักษพร สมสี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.ฟิสิกส์	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา
156	นายมนตรี เวียงคำ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศษ.บ.พลศึกษา	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ปกครอง
157	นางสาววาสนา มากดี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ
158	นางสาววินิตา ปัญญา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ทะเบียน
159	MR. BRIAN REUYAN BABATUAN	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science in nursing	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ
160	MRS. SHRIYA ARORA	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Art in Education	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
แผนกวิชาสามัญ					
161	MR. TERENCE WAINFEN ACHO	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Art in Education	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ
162	MISS DYNA BAGAOISAN ACOSTA	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Art in Education	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ
163	Miss.Yo Jiajia You	ครูต่างชาติ (ภาษาจีน)	Bachelor of Art in Education	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ
โลจิสติกส์และซัพพลายเชน					
164	นางสาววิจนา เจริญสวัสดิ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บธ.บ.การตลาด	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
การบัญชี					
165	นางสาวเกศราภรณ์ แบบอย่าง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างาน แนะแนว
166	นางสาวจรรุภา รอดสุวรรณ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บริหารธุรกิจ บัณฑิต	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ส่งเสริมผลผลิตฯ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างประจำ				
167	นายสมิง กลิ่นหอม	(ผู้ช่วยช่างไม้ฯ) ช2	ป.6	งานอาคารสถานที่	
168	นายวิจิต พันธุ์เปี่ยม	พนักงานทั่วไป บ.2	ม.6	งานอาคารสถานที่	
169	นายสมชาย คล้ายยิ่ง	พนักงานขับรถ	ป.4	พนักงานขับรถ	

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างชั่วคราว รวม 45 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
170	นางสาวยุพาภรณ์ ฤทธิ์เรืองรุ่ง	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	งานวิจัยฯ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	งานความร่วมมือ งานประกันฯ
171	นางสาวนุสรา ทองมา	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการทั่วไป	งานการเงิน	
172	นางสาวเสาวนีย์ โพธิกุล	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศ.บ.การจัดการ บัณฑิต	งานการเงิน	
173	นายประพันธ์ จันทาม	เจ้าหน้าที่	ปวส. สาขาการบัญชี	งานการเงิน	
174	นางสาวเบญจมาศ พิพัฒน์สถิตพร	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการทั่วไป	งานพัสดุ	
175	นางสาววนิสรา นาวิทรานนท์	เจ้าหน้าที่	ปวส. เขียนแบบ เครื่องกล	งานพัสดุ	
176	นางสาวณัฐชยา พงศ์สุทธิ	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	งานพัสดุ	
177	นางสาวพรนภา สังข์กรณ์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การบัญชี	งานทวิภาคี	
178	นางสาวศิรินันท์ บัวแก้ว	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานศูนย์ข้อมูล	
179	นายศิริตสพล เชียงทอง	เจ้าหน้าที่	ปวส. เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูล	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
180	นางสาวขวัญมงคล จุลพันธ์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี การจัดการทั่วไป	งานสารบรรณ	
181	นางวรรณวิไล ครุฑธา	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศบ. ศิลปศาสตร์ การจัดการ	งานสารบรรณ	
182	นางสาวพิมพ์พิมล โฉลกเหมาะ	ครูพิเศษ สอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรม อุตสาหการ	เจ้าหน้าที่งาน สารบรรณ	
183	นางสาวณัฐกร พรหมศรี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ร.บ.รัฐศาสตร์ บัณฑิต	งานแนะแนว	งานครูที่ ปรึกษา
184	นางสาวพรหมพร อินทรสิงห์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บริหารธุรกิจ บัณฑิต	งาน ประชาสัมพันธ์	งานสื่อฯ
185	นางสุพรรณิ รักษาแก้ว	เจ้าหน้าที่	ปวส. การบัญชี	งานอาคาร สถานที่	
186	นางสาวศศิวิมล มนัทยา	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	งานวิทยบริการ	
187	นางสาวดารณี ดินตะบุง	เจ้าหน้าที่	ปวส. การจัดการทั่วไป	งานพัสดุ	
188	นางสาวรัตติกาล โคตรขาลี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การ จัดการทั่วไป	งานทะเบียน	
189	นางสาวไพไลพร ทินสี	เจ้าหน้าที่	ปวส. บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	งานทะเบียน	
190	นางสาวจันทรา เพ็ชรมีคำ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บริหารธุรกิจ บัณฑิต	งานทะเบียน	
191	นางสาวพิชญภา ชุ่มมงคล	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การ จัดการทั่วไป	งานทะเบียน	
192	นางธัญญดา ศรีคำ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บข.บ.การบัญชี	งานบัญชี	
193	นางดาวเรือง ศรีพงศ์สุทธิ	เจ้าหน้าที่	ปวส. ปวส. การบัญชี	งานบุคลากร	
194	นางสาวนภาพร ฑีฆะ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศิลปะศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ สื่อสารธุรกิจ	งานบุคลากร	
195	นางสาวทิพวรรณ ไกรกระโทก	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การตลาด	งานสวัสดิการ	
196	นายสุรวุฒิ ชัยเสน	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การบริหาร จัดการกีฬา	งานปกครอง	
197	นายไกรวิชญ์ พรานเจริญ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศษ.บ.สาขาพล ศึกษาและสุข ศึกษา	งานปกครอง	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
198	นางสาวสาวิตรี อ่อนเวียง	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี วท.บ.ชีววิทยา	งานกิจกรรม	
199	นางสาวสุจิตรา ขาติรังษี	เจ้าหน้าที่	ปวส. เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	งานกิจกรรม	
201	นางสาวมัสสรีดา กันยาบัณฑิตย์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการ ทั่วไป	งานพัฒนา หลักสูตรฯ	
202	นายธีรภัทร มีมา	เจ้าหน้าที่	ปวส. ช่างก่อสร้าง	ประจำห้อง ปฏิบัติงาน ชส.	
203	นายวินัส หมั่นจันทร์	พนักงาน ขับรถ	ปวส. เทคนิคยานยนต์	งานอาคาร สถานที่	
204	นายมนต์เสนห์ พลเยี่ยมหาญ	พนักงาน ขับรถ	ม.3	งานอาคาร สถานที่	
205	นายบุญรอด คล้ามพุง	นักการภาร โรง	ป.5	งานอาคาร สถานที่	
206	นายประหยัด พรหมมา	นักการภาร โรง	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
207	นายเจน คุรุวิเศษ	นักการภาร โรง	ป.6	งานอาคาร สถานที่	
208	นางสาวสมปอง บัวใบ	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
209	นางสาวบุญจิรา กาญจนขจรกุล	แม่บ้าน	ป.6	งานอาคาร สถานที่	
210	นางบุญยีน พรหมมา	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
211	นางสาวทิพวรรณ เอี่ยมลอย	แม่บ้าน	ป.6	งานอาคาร สถานที่	
212	นางถวิล คล้ายยั้ง	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
213	นายณัฐพงษ์ พรหมมา	นักการภาร โรง	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
214	นายมนัส แจ่มกระจ่าง	นักการภาร โรง	ป.4	งานอาคาร สถานที่	

8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

4,662

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	119	101	97	317	82	67	149	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	142	93	93	328	73	74	147	
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	11	7	16	34	11	19	30	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	125	121	105	351	113	110	223	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	73	68	69	210	56	87	143	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	34	35	30	99	23	28	51	
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	39	30	22	91	26	37	63	
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	94	80	85	259	59	74	133	
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	84	77	42	203	-	41	41	
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	84	86	170	
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	11	9	20	
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงราง	-	-	-	-	14	19	33	
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	16	21	37	
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	10	6	16	
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	68	67	75	210	70	53	123	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	73	73	-	-	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	9	8	17	
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	87	79	166	

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรม	82	64	55	201	42	41	83	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	34	23	0	57	12	22	36	
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	16	12	28	
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	75	72	40	187	49	45	94	
เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	-	-	-	-	36	-	36	
รวมทั้งสิ้น	980	846	802	2,628	899	938	1,837	

8.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น		ทั้งปีการศึกษา (2567) รวมทั้งสิ้น	คน
1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คน หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น		คน
	หลักสูตร ปชด.		คน
2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	คน หลักสูตรระยะสั้น ตชด.		คน
	หลักสูตรอื่น ๆ		คน

8.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	120	119	101	340	60	82	142	482
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	100	142	93	335	60	73	133	468
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	10	11	7	28	20	11	31	59
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	120	125	121	366	60	113	173	539
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	80	73	68	221	60	56	116	337
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40	34	35	109	20	23	43	152
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	20	39	30	89	20	26	46	135
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	50	94	88	232	40	59	99	331
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	80	84	164	164
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	15	11	26	26
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	20	16	36	36
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	40	84	77	201	-	-	-	201
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงราง	-	-	-	-	20	14	34	34
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	20	10	30	30
สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	40	68	67	175	80	70	150	325
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	10	9	19	19
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	80	87	167	167
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	20	16	36	36

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ต่อ)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรม	40	82	64	186	40	42	82	268
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	40	34	23	97	20	12	32	129
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	75	72	187	40	49	89	276
เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	-	-	-	-	40	36	76	76
รวมทั้งสิ้น	740	980	846	2,566	825	899	1,724	4,290

8.4 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2568) รวม คน

- | | | | |
|------------------------------------|----|-----------------------|----|
| 1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | คน | หลักสูตรเกษตรระยะสั้น | คน |
| | | หลักสูตร ปชด. | คน |
| 2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) | คน | หลักสูตรระยะสั้น ตชด. | คน |
| | | หลักสูตรอื่น ๆ | คน |

หน่วย : บาท

57

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)
วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ

1. ประมาณการรายรับ		183,772,172.00 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		45,417,000.00 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	26,494,500.00 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	18,922,500.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		138,355,172.00 บาท
งบบุคลากร	80,822,720.00 บาท	
งบดำเนินงาน	7,980,800.00 บาท	
งบลงทุน	20,390,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	23,500,452.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	5,661,200.00 บาท (โครงการตามนโยบาย+อุดหนุนทั่วไป)	
2. ประมาณการรายจ่าย		183,772,172.00 บาท
งบบุคลากร		80,822,720.00 บาท
- เงินเดือน	50,527,920.00 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	1,400,000.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	4,739,800.00 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	940,000.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,735,000.00 บาท	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	18,000,000.00 บาท	
- เงินค่าครองชีพ	480,000.00 บาท	
งบดำเนินงาน		7,980,800.00 บาท
- ค่าตอบแทน	4,038,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	630,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,930,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,382,800.00 บาท	
งบลงทุน		20,390,000.00 บาท
ค่าครุภัณฑ์	20,390,000.00 บาท	
- ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	0.00 บาท	
งบอุดหนุน		19,218,724.00 บาท
- ค่าตอบแทน	4,800,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	2,616,596.13 บาท	
- ค่าวัสดุ	3,126,799.87 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	4,670,000.00 บาท	
- โครงการสร้างองค์ความรู้ฯ	114,000.00 บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,177,628.00 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	1,713,700.00 บาท	
เงินรายได้		32,369,300.00 บาท
- ค่าตอบแทน	11,600,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	8,629,939.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	3,603,400.13 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	3,535,960.87 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	5,000,000.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	14,996,128.00 บาท (โครงการตามนโยบาย+โครงการวิทยาลัย)	
เงินสำรองฉุกเฉิน		8,000,000.00 บาท

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
รายจ่าย	618,000.00	69,422,720.00	282,800.00	114,000.00	600,000.00	23,623,500.00	96,374,720.00	23,510,896.00	2,777,628.00	26,288,524.00	58,936,800.00	183,777,672.00
- งบบุคลากร	0.00	62,342,720.00	0.00	114,000.00	0.00	0.00	62,342,720.00	8,247,500.00	0.00	8,247,500.00	10,232,500.00	80,822,720.00
เงินเดือนข้าราชการ		50,527,920.00					50,527,920.00					50,527,920.00
เงินประจำตำแหน่ง		1,400,000.00					1,400,000.00					1,400,000.00
เงินวิทยฐานะ		4,739,800.00					4,739,800.00					4,739,800.00
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		940,000.00					940,000.00					940,000.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		4,735,000.00					4,735,000.00					4,735,000.00
ค่าจ้างชั่วคราว							0.00	8,000,000.00		8,000,000.00	10,000,000.00	18,000,000.00
ค่าครองชีพ							0.00	247,500.00		247,500.00	232,500.00	480,000.00
เงินอื่น ๆ							0.00					0.00
- งบดำเนินงาน	618,000.00	7,080,000.00	282,800.00		0.00	0.00	7,980,800.00	14,613,396.00	600,000.00	15,213,396.00	27,369,300.00	50,563,496.00
- ค่าตอบแทน	438,000.00	3,600,000.00	0.00		0.00	0.00	4,038,000.00	4,800,000.00	0.00	4,800,000.00	11,600,000.00	20,438,000.00
เงินค่าสอนนอกเวลา	438,000.00	3,600,000.00					4,038,000.00	3,700,000.00		3,700,000.00	11,000,000.00	18,738,000.00
เงินค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ								1,100,000.00		1,100,000.00	600,000.00	1,700,000.00
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ.เพิ่มขึ้น										0.00		
- ค่าใช้สอย	0.00	630,000.00	0.00		0.00	0.00	630,000.00	2,616,596.13	0.00	2,616,596.13	8,629,939.00	11,876,535.13
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		200,000.00					200,000.00			0.00	1,100,000.00	1,300,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		150,000.00					150,000.00			0.00	600,000.00	750,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์		50,000.00					50,000.00	900,000.00		900,000.00	200,000.00	1,150,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง		50,000.00					50,000.00			0.00	1,290,000.00	1,340,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ		30,000.00					30,000.00	1,516,596.13		1,516,596.13	5,089,939.00	6,636,535.13
ค่าเงินสมทบประกันสังคม		150,000.00					150,000.00	200,000.00		200,000.00	300,000.00	650,000.00
เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน										0.00	50,000.00	50,000.00
- ค่าวัสดุ	180,000.00	1,750,000.00	0.00		0.00	0.00	1,930,000.00	3,126,799.87	0.00	3,126,799.87	3,603,400.13	8,660,200.00
วัสดุสำนักงาน								400,000.00		400,000.00	600,000.00	1,000,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								800,000.00		800,000.00	200,000.00	1,000,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		100,000.00					100,000.00				200,000.00	300,000.00
วัสดุการศึกษา	180,000.00	1,500,000.00					1,680,000.00	1,926,799.87		1,926,799.87	1,393,400.13	5,000,200.00
วัสดุงานบ้านงานครัว							0.00				500,000.00	500,000.00
วัสดุเวชภัณฑ์ ยา											100,000.00	100,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา											10,000.00	10,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์											300,000.00	300,000.00

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
วัสดุก่อสร้าง		100,000.00					100,000.00				100,000.00	200,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		50,000.00					50,000.00				100,000.00	150,000.00
วัสดุสื่อประชาสัมพันธ์											100,000.00	100,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นค่า)	0.00	1,100,000.00	282,800.00		0.00	0.00	1,382,800.00	4,070,000.00	600,000.00	4,670,000.00	3,535,960.87	9,588,760.87
ค่าโทรศัพท์							0.00	30,000.00		30,000.00	20,000.00	50,000.00
ค่าน้ำประปา								500,000.00		500,000.00	400,000.00	900,000.00
ค่าไฟฟ้า		1,100,000.00	282,800.00				1,382,800.00	3,500,000.00		3,500,000.00	2,695,960.87	7,578,760.87
ค่าไปรษณีย์								40,000.00		40,000.00	20,000.00	60,000.00
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต									600,000.00	600,000.00	400,000.00	1,000,000.00
- งบลงทุน	0.00	0.00	0.00		0.00	20,390,000.00	20,390,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000,000.00	25,390,000.00
3.1 คุรุภัณฑ์							0.00				5,000,000.00	5,000,000.00
- คุรุภัณฑ์การศึกษา							0.00					0.00
- คุรุภัณฑ์							0.00					
1. ชุดปฏิบัติการเครื่องช่วยฝึกเสมือนจริง Simulation อากาศยานไร้คนขับ UAV						4,000,000.00	4,000,000.00					4,000,000.00
2. ชุดฝึกปฏิบัติการเทคโนโลยีด้านยานยนต์ไฟฟ้าพร้อมชุดจำลอง 20 สถานการณ์ปัญหาผ่านระบบ IP						4,500,000.00	4,500,000.00					4,500,000.00
3. ชุดฝึกซ่อมบำรุงเครื่องบินพาณิชย์เสมือนจริง Boeing รุ่น 737						11,890,000.00	11,890,000.00					11,890,000.00
3.2 สิ่งก่อสร้าง						0.00	0.00					0.00
- งบเงินอุดหนุน	0.00	0.00	0.00	114,000.00	0.00	0.00	1,827,700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,827,700.00
18.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				114,000.00			114,000.00					114,000.00
19.ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						57,500.00	57,500.00					57,500.00
20.ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ						1,656,200.00	1,656,200.00					1,656,200.00

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บคศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
- งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00		600,000.00	3,233,500.00	3,833,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,833,500.00
โครงการตามนโยบายฯ ขอบรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สอศ.	0.00	0.00	0.00	0.00	600,000.00	3,233,500.00	3,833,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,833,500.00
1. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา						379,200.00	379,200.00					379,200.00
2. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน						117,600.00	117,600.00					117,600.00
3. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)						1,134,000.00	1,134,000.00					1,134,000.00
4. โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)					600,000.00		600,000.00					600,000.00
5. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา						100,000.00	100,000.00					100,000.00
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ						300,000.00	300,000.00					300,000.00
7. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ						30,000.00	30,000.00					30,000.00
8.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It) จิตอาสา						104,500.00	104,500.00					104,500.00
9.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง						40,000.00	40,000.00					40,000.00
10.โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน สาขามัคคาพรอนิกส์						182,000.00	182,000.00					182,000.00

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บคส.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
11.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี						5,000.00	5,000.00					5,000.00
12.โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด						20,000.00	20,000.00					20,000.00
13.โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล						80,000.00	80,000.00					80,000.00
14.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัยนวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา						100,000.00	100,000.00					100,000.00
15.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมทพปัญหาของผู้เรียนอาชีวศึกษา						100,000.00	100,000.00					100,000.00
16.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา(จัดหาครูอัตราจ้าง)						331,200.00	331,200.00					331,200.00
17.โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา						210,000.00	210,000.00					210,000.00
- โครงการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	650,000.00	2,177,628.00	2,827,628.00	8,335,000.00	11,162,628.00
1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน									2,177,628.00	2,177,628.00		2,177,628.00
- โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่											-	-
- โครงการวันคริสต์มาส											-	-
- โครงการวันวิทยาศาสตร์											-	-
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทะเลและมหาสมุทร											-	-

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยเทคนิคสศท

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น			
- โครงการลานกีฬาด้านยาเสพติด - โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 2.โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. โครงการแข่งทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ/นานาชาติ 4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 5.โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด 6.โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัย 7.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 8. โครงการเปิดบ้าน "Thai Aus 2024" 9. โครงการจัดกิจกรรมวันครู 10. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 11.โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวด ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ/นานาชาติ 12. โครงการเสัมนนาเครือข่ายครูแนะแนวฯ 13. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ 14. โครงการขึ้นทะเบียนและจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา 15.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา											- - 0.00 50,000.00 0.00 0.00 600,000.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00	- - 75,000.00 150,000.00 60,000.00 20,000.00 900,000.00 2,500,000.00 200,000.00 10,000.00 50,000.00 150,000.00 100,000.00 1,500,000.00 156,500.00 7,000.00	- - 75,000.00 200,000.00 60,000.00 20,000.00 1,500,000.00 2,500,000.00 200,000.00 10,000.00 50,000.00 150,000.00 100,000.00 1,500,000.00 156,500.00 7,000.00

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยเทคนิคสลับ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
16. โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน										0.00	156,500.00	156,500.00
17. โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา										0.00	100,000.00	100,000.00
18.โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา										0.00	200,000.00	200,000.00
19. โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์										0.00	1,000,000.00	1,000,000.00
20. โครงการพัฒนาการบริการอินเทอร์เน็ตให้แก่ นักเรียน นักศึกษา										0.00	1,000,000.00	1,000,000.00
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่											8,000,000.00	8,000,000.00

โครงการ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

.....

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

.....

.....

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อ

5.2 เพื่อ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1

6.1.2

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1

6.2.2

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1

7.2

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1

8.2

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1

9.2

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1

10.2

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568																รวมเป็นเงิน
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	ที่ใช้	ต.ค 67	พ.ย 67	ธ.ค 67	รวมไตรมาส 1	ม.ค 68	ก.พ 68	มี.ค 68	รวมไตรมาส 2	เม.ย 68	พ.ค 68	มิ.ย 68	รวมไตรมาส 3	ก.ค 68	ส.ค 68	ก.ย 68	รวมไตรมาส 4	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		39,533,428.00																	39,533,428
1	งานตามภาระงานประจำ																			7,980,800
1.1	งบดำเนินงาน		7,980,800.00																	20,390,000
1.2	งบลงทุน		20,390,000.00																	20,390,000
	- ค่าครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	20,390,000.00																	0
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	ฝ่ายวิชาการ	0.00																	11,162,628
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		11,162,628.00																	2,177,628
2.1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานกิจกรรม	2,177,628.00																	-
	- โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รางวัลปราชญ์ สุนทรภู่	งานกิจกรรม	-																	-
	- โครงการวันคริสต์มาส	งานกิจกรรม	-																	-
	- โครงการวันวิทยาศาสตร์	งานกิจกรรม	-																	-
	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทะเลและมหาสมุทร	งานกิจกรรม	-																	-
	- โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด	งานกิจกรรม	-																	-
	- โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	งานกิจกรรม	-																	-
2.2	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	งานวัดผล	75,000.00																	75,000
2.3	โครงการแข่งทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ/ นานาชาติ	งานกิจกรรม	200,000.00																	200,000
2.4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนว	60,000.00																	60,000
2.5	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	งานโครงการ พิเศษ	20,000.00																	20,000
2.6	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัย	งานอาคารสถานที่	1,500,000.00																	1,500,000
2.7	โครงการ อบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาดูงาน	งานบุคลากร	2,500,000.00																	2,500,000
2.8	โครงการเปิดบ้าน "Thai Aus 2024"	งานแนะแนว	200,000.00																	200,000
2.9	โครงการจัดกิจกรรมวันครู	งานบุคลากร	10,000.00																	10,000
2.10	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	งานหลักสูตร	50,000.00																	50,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568																
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	ที่ใช้	ต.ค 67	พ.ย 67	ธ.ค 67	รวมไตรมาส 1	ม.ค 68	ก.พ 68	มี.ค 68	รวมไตรมาส 2	เม.ย 68	พ.ค 68	มิ.ย 68	รวมไตรมาส 3	ก.ค 68	ส.ค 68	ก.ย 68	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
2.11	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วม การประกวด ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ/นานาชาติ	งานวิจัยและ สิ่งประดิษฐ์ฯ	150,000.00																	150,000
2.12	โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนวฯ	งานแนะแนว	100,000.00																	100,000
2.13	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	งานบุคลากร	1,500,000.00																	1,500,000
2.14	โครงการขึ้นทะเบียนและจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน	156,500.00																	156,500
2.15	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	7,000.00																	7,000
2.16	โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน	งานแนะแนว	156,500.00																	156,500
2.17	โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทาง วิชาการระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา	งานความร่วมมือ	100,000.00																	100,000
2.18	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	งานทวิภาคี	200,000.00																	200,000
2.19	โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	งานวิทยบริการ	1,000,000.00																	1,000,000
2.20	โครงการพัฒนาการบริการอินเทอร์เน็ตให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล	1,000,000.00																	1,000,000
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ		3,833,500.00																	3,833,500
3.1	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป	379,200.00																	379,200
3.2	โครงการจัดทบทวนการสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	117,600.00																	117,600
3.3	โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ฝ่ายวิชาการ	1,134,000.00																	1,134,000
3.4	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	ฝ่ายวิชาการ	600,000.00																	600,000
3.5	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	100,000.00																	100,000
3.6	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน อาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถาน ประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ	300,000.00																	300,000
3.7	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ	ฝ่ายแผนงานฯ	30,000.00																	30,000
3.8	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับ การเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix It) จัดอาส	ฝ่ายพัฒนาฯ	104,500.00																	104,500

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568																	รวมเป็นเงิน
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	ที่ใช้	ต.ค 67	พ.ย 67	ธ.ค 67	รวมไตรมาส 1	ม.ค 68	ก.พ 68	มี.ค 68	รวมไตรมาส 2	เม.ย 68	พ.ค 68	มิ.ย 68	รวมไตรมาส 3	ก.ค 68	ส.ค 68	ก.ย 68	รวมไตรมาส 4		
3.9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะ เยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ฝ่ายวิชาการ	40,000.00																	40,000	
3.10	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีว ศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน สาขาแมคคาพอ นิกส์	ฝ่ายวิชาการ	182,000.00																	182,000	
3.11	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000.00																	5,000	
3.12	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000.00																	20,000	
3.13	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้าน ภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มี สมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	80,000.00																	80,000	
3.14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคน อาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัยนวัตกรรม โดย รูปแบบการวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายแผนงานฯ	100,000.00																	100,000	
3.15	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ	100,000.00																	100,000	
3.16	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา(จัดหาครูอัตราจ้าง)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	331,200.00																	331,200	
3.17	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	210,000.00																	210,000	
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่เงิน สอศ./สถานศึกษา)		0.00																		
4.1	โครงการ																				
4.2	โครงการ																				
4.3	โครงการ																				
4.4	โครงการ																				

ภาคผนวก

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

ลำดับ	โครงการ	งปม	อุดหนุน	รายได้	หน่วยงาน
1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกเป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข		1,700,000		งานกิจกรรม
2	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา			100,000	งานสวัสดิการ
3	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567			60,000.00	งานแนะแนวฯ
4	โครงการเปิดบ้าน "Thai Aus 2024"			200,000.00	งานแนะแนวฯ
5	โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน			156,500.00	งานแนะแนวฯ
6	โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0			100,000.00	งานแนะแนวฯ
7	โครงการตรวจสอบสารเสพติด			20,000.00	งานโครงการพิเศษ
8	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาภาคเรียนที่2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568			7,000.00	งานครูที่ปรึกษา
9	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			50,000.00	งานพัฒนาหลักสูตร
10	โครงการยกระดับการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษา			200,000.00	งานทวิภาคี
11	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			75,000.00	งานวัดผลฯ
12	โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา			100,000.00	งานความร่วมมือ
13	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ระดับชาตินานาชาติ			150,000.00	งานวิจัยฯ
14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ			1,377,600.00	งานบุคลากร
15	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			2,500,000.00	งานบุคลากร
16	โครงการจัดกิจกรรมวันครู			10,000.00	งานบุคลากร
17	โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์			1,000,000.00	งานวิทยบริการ
18	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัย			1,500,000.00	งานอาคารฯ
19	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา			156,500.00	งานทะเบียน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกเป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุขภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ซึ่งจะก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกเป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุขภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ซึ่งจะก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะดำเนินการในรูปแบบของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และชมรมวิชาชีพ รวมถึงชมรมอื่น ๆ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ

๖.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.

เชิงคุณภาพ นักเรียน – นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้สมาชิก เป็นคนเก่งคนดี และมีความสุข คิดเป็น ๘๐%

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/วิธีการ	เดือน / ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓.ประชุมวางแผนงาน												
๔.ดำเนินการตามแผนงาน												
๕.สรุปและรายงานผล												

๑๐. งบประมาณของโครงการ

จำนวน ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ

๑๑.๓ นักเรียนนักศึกษารู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ ระบุ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๘ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนมกราคม ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

ตามทำงานสวัสดิการฯได้ดำเนินการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา เพื่อรองรับอาการเจ็บป่วยอุบัติเหตุในขณะปฏิบัติงาน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ปัจจุบันปริมาณการใช้ยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดใช้หวัด ในการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เริ่มขาดแคลน ทำให้ประสิทธิภาพ ในการให้บริการด้านงานปฐมพยาบาลและการจ่ายยาลดลง เป็นการเพิ่มคุณภาพในการให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

งานสวัสดิการฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการให้บริการดังกล่าว เพราะถือเป็นการจัดสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมให้มีความพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน ช่วยบรรเทาความเดือดร้อนให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ส่วนหนึ่ง อีกทั้งเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลาน จึงจัดทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อรองรับยาและเวชภัณฑ์ที่ขาดแคลนไว้บริการนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในกิจกรรมต่างๆ

๖. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทดแทนในส่วนของยาและเวชภัณฑ์ของเก่าที่หมดลง

๕.๒ เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณของยาและเวชภัณฑ์ให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๕.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยด้านสุขภาพและความปลอดภัย

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ ทุกคน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ มีความพึงพอใจในการให้บริการด้านการปฐมพยาบาล และการจ่ายยาที่มีประสิทธิภาพ และลดการเจ็บป่วยได้ในเบื้องต้น

๘. สถานที่ดำเนินการ งานสวัสดิการและพยาบาลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/วิธีการ	เดือน / ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๐. งบประมาณของโครงการ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีปริมาณยาและเวชภัณฑ์พร้อมและเพียงพอสำหรับการให้บริการนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดบริการ และประสิทธิภาพต่อการปฐมพยาบาล และการดูแลอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพนพล สุภารักษ์)

หัวหน้างานงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ บัณฑิตนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๘
๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษา - อุตสาหกรรมของประเทศไทยและสากลพัฒนาอย่างกว้างขวางนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะก้าวออกสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือตลาดแรงงานที่มีความต้องการกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน อีกทั้งยังได้ทราบข้อมูลหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วนักเรียน นักศึกษา สนใจที่จะศึกษาต่อหรือทำงานโดยแจ้งข่าวสารข้อมูลให้ทางวิทยาลัยทราบได้ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องรู้จักทางเลือกที่ถูกต้อง และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) และโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับเป็นทางเลือกก่อนสำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางวิทยาลัยฯ ที่มุ่งมั่นให้นักศึกษาจบการศึกษามีคุณภาพและมีความพร้อมที่จะก้าวสู่นาคต
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการก้าวสู่การศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในสังคม
๔. เพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา อันจะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษา

๗. เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | นักเรียนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประมาณ ๑,๙๐๐ คน |
| เชิงคุณภาพ | นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าร่วมโครงการบัณฑิตนิเทศมีความพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้รับความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและก้าวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น |

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ				
	ม.ค.(๖๘)	ก.พ.(๖๘)	มี.ค.(๖๘)	เม.ย.(๖๘)	พ.ค.(๖๘)
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→	→		
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←→	→		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←→	→		
๕. รายงานผลโครงการ				←→	→

๑๐. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

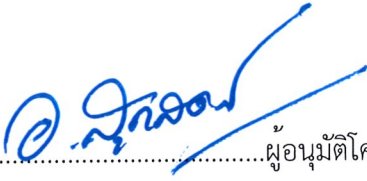
นักเรียนระดับชั้นปวช.๓ ประมาณ ๙๒๔ คน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ประมาณ ๘๗๖ คน
 ที่สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และมีความพร้อมที่จะก้าวตลาดแรงงาน และสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 ตลอดจนได้รับการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม (Google Form) ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
 แบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา (Google Form) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)
 หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัสดี

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการ Thai-Austrian Tech งานเปิดบ้านวิชาการ open house
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
 ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗
๕. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับอาชีวศึกษามุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิภาคหรือประเทศรวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง และเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชนให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้านองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสตึกได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดดำเนินงานโครงการ Thai-Austrian Tech งานเปิดบ้านวิชาการ open house เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเข้าชมและได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีพ พร้อมทั้งเปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจโครงการโควตาพิเศษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานและทราบถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการและสถานศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือถึงผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสดำเนินการ
๒. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
๓. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็น

สากล

๔. เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียน จำนวน ๒,๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนเข้าชมงานในแต่ละสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ ๙๐

นักเรียนที่เข้าชมงานตัดสินใจศึกษาต่อในสายอาชีพ เป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพละ ๕๐ : ๕๐ สายสามัญ)

คณะครูที่นำนักเรียนเข้าชมงานมีความรู้ความเข้าใจในการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแนะแนวศึกษาต่อให้แก่นักเรียน

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดตีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ		
	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→		
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←→		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←→		
๕. รายงานผลโครงการ		←→	←→

๑๐. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดตีบกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

๒. คณะครูและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดตีบได้แสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในสายอาชีพให้เป็นที่ประจักษ์

๓. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดตีบเพิ่มมากขึ้น

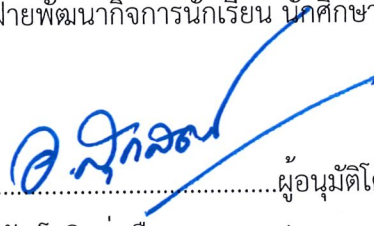
๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจ (Google Form)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา
 ข้อที่ ข้อที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา
๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ การจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรม และสวัสดิการ ต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นผลประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงมีแผนการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การวัดผล ระเบียบวินัย กิจกรรม และสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ได้รับทราบ และปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้ทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา สามารถดาวน์โหลดคู่มือเพื่อไว้ใช้ในการปฏิบัติขณะศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยฯ

ที่ถูกต้องและมีคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนขณะกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัย
เทคนิคสตั๊ป

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ				
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→			
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←→			
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←→			
๕. รายงานผลโครงการ			←→		

๑๐. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น ๑๕๖,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม (Google Form) ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษา
การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

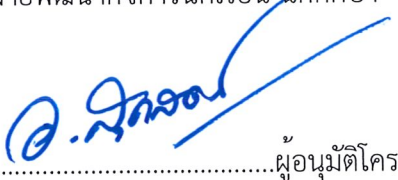
(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบสนองโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) กำหนดแนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) โดยการผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ในรูปแบบที่ ๑ คือ First S-Curve เป็นการลงทุนในกลุ่ม อุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยผลิตแต่กลุ่มอุตสาหกรรมปัจจุบันไม่เพียงพอที่จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทย เติบโตได้อย่างก้าวกระโดด จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ในรูปแบบที่ ๒ คือ New S-Curve ซึ่งเป็นรูปแบบของการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมอนาคตเหล่านี้ให้เป็นกลไกที่สำคัญ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Workforce) สร้างคน สร้างงาน สร้างความเข้มแข็งจากภายในบุคลากรในวิชาชีพด้านดิจิทัลมีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาที่ขาดแคลน หรือมีความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรมดิจิทัลเกิดการจ้างงานแบบใหม่ อาชีพใหม่ ธุรกิจใหม่ จากการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งประเทศไทยยังมีความขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงที่จะไปตอบสนองภาคอุตสาหกรรมไปสู่ Thailand ๔.๐

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการ จึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดโครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบสนองโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ รวมถึงเป็นสื่อกลางให้สถานศึกษาคณะครูแนะแนวเครือข่าย และนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเข้าชมและได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา และคณะครูแนะแนวเครือข่ายในเขตพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของสถานประกอบการ โอกาสในการมีงานทำเมื่อเรียนอาชีวศึกษา

๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. ขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาคุณภาพสูง

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๗. เป้าหมาย สถานศึกษา และคณะครูแนะแนวเครือข่าย

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตึก

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ		
	ก.ค ๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย ๖๗
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔		
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		↔	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔	↔
๕. รายงานผลโครงการ			↔

๑๐. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ และสถานศึกษาในเครือข่ายได้รับทราบแนวทางการศึกษานโยบายและ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคสตึก

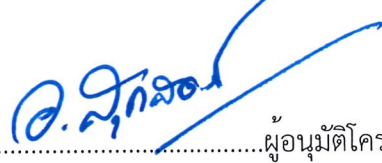
๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจ (Google Form)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการตรวจสอบสารเสพติด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๓.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ ๕๐: ๕๐ สายสามัญ)

๓.๒.๒ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๓.๑ ด้านความมั่นคง

๓.๓.๒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓.๓ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๓.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

๓.๔.๑ พันธกิจที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (Demand Driven)

๓.๔.๒ พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

๕. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วน กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลัง ในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม โดยรัฐได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ ร้วป้องกัน คือ ๑.ร้วขายแดน ๒.ร้วชุมชน ๓.ร้วสังคม ๔.ร้วครอบครัว ๕.ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วชุมชนและร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศในการนี้วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท ได้ตระหนักถึงปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการอบรมจิตอาสาเยาวชน สร้างความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน กลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา เพื่อเป็นการลดและแก้ไขปัญหายาเสพติด น้ำกระเทียม และบุหรี่ปั๊พฟ้า พร้อมเสริมสร้างความรู้ ปลูกฝังอุดมการณ์ในการป้องกันการ

แพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา สร้างกระแสการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ส่งเสริมสถาบันครอบครัวและตระหนักถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด เรียนรู้ทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๖.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๖.๓ เพื่อเป็นมาตรการเชิงรุก ในการตรวจคัดกรองผู้ใ้ยาเสพติดในสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ได้รับการตรวจสอบสารเสพติดประเภทกัญชา และยาบ้า จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติด และตระหนักถึงปัญหาของการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔						
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔					
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			↔	↔			
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					↔		
๕. รายงานผลโครงการ						↔	↔

๑๐. งบประมาณของโครงการ

- จัดซื้อชุดตรวจสอบสารเสพติดประเภทกัญชาและยาบ้า รวม ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนและนักศึกษารู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษมากยิ่งขึ้น
- ๑๑.๒ นักเรียนและนักศึกษาหลีกเลี่ยงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด
- ๑๑.๓ นักเรียนและนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ถูกคัดกรองเพื่อเข้าสู่กระบวนการบำบัดต่อไป

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

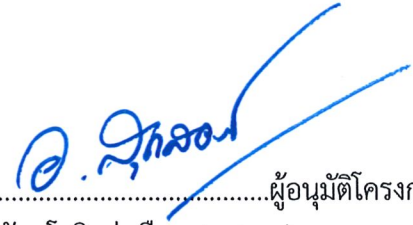
- ๑๒.๑ การสังเกต
- ๑๒.๒ การสัมภาษณ์
- ๑๒.๓ แบบสอบถาม



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอรพงษ์ เชียงหล้า)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- | | |
|------------------------|--|
| ๑. ชื่อโครงการ | ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ |
| ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ | วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ |
| ๓. สอดคล้องต่อนโยบาย | ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน โดยลดปัญหาการออกกลางคัน วางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๑๕ ด้วยการ ป้องกัน/ดูแลรายบุคคล |
| ๔. ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘ |
| ๕. หลักการและเหตุผล | |

ด้วยปัจจุบันสังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบทางลบต่อการดำเนินชีวิตและภาวะสุขภาพจิตของคนทุกวัย ตั้งแต่ วัยเด็ก เรื่อยมาจนกระทั่งวัยชรา และการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ส่งผลกระทบที่คนทุกคนไม่สามารถปฏิเสธได้ เมื่อหลีกเลี่ยงไม่ได้เราจึงควรที่จะเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เพื่ออยู่ร่วมกับสภาวะนั้น ๆ อย่างมีความสุข นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสตัทท์เบิร์กก็เป็นสมาชิกของสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนี้ วัยรุ่นซึ่งเป็น วัยที่มีการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่เต็มตัว มีลักษณะชอบทำตามกลุ่ม และมีความขัดแย้งกับผู้ใหญ่มากขึ้น ความขัดแย้งของวัยรุ่น ไม่ใช่ตัวบ่งชี้ว่าวัยรุ่นไม่ต้องการความสนใจจากผู้ใหญ่ แต่ในทางตรงกันข้ามผู้ใหญ่ควรที่จะศึกษาพฤติกรรมของวัยรุ่น เพื่อความเข้าใจในพฤติกรรมและให้ความเห็นอกเห็นใจ พร้อมทั้งจะเป็นที่ปรึกษาที่ดี และส่งเสริมให้วัยรุ่นได้ พิสูจน์ความสามารถของตนเองตามที่เขาค้นคว้า ผู้ใหญ่โดยเฉพาะบิดามารดา หรือผู้ปกครองซึ่งเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดจะต้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดูแลบุตรหลาน พร้อมไปกับการดูแลของครูที่ปรึกษา เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษา มีภูมิคุ้มกันที่ดี จนสามารถใช้ชีวิตช่วงนี้ให้ผ่านพ้นจนประสบความสำเร็จได้ในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และรับทราบปัญหาของนักเรียนร่วมกัน
- ๖.๒ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างบ้านและวิทยาลัย
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองขึ้น

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบมีเทคนิควิธี และทักษะในการดูแลผู้เรียน จำนวน ๑๕๗ คน
๒. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบลดการออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๘. พื้นที่ดำเนินการ

- ๘.๑ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
๘.๒ บ้านฝัปปครองนักรเรียนนักรศึกษา

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
๓. ประชุม วางแผนการจัดโครงการ			↔									
๔. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง			↔									
๕. ดำเนินงาน												
๕.๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง			↔					↔				
๕.๒ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเยือนหอ										↔		
๖. ติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน											↔	

๑๐. ค่าใช้จ่าย จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑๐.๑ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเยือนหอ - ค่ายานพาหนะ ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ โครงการสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามจริง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน
- ๑๑.๒ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้เข้าถึงพัฒนาการของวัยรุ่นตรงกัน เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข
- ๑๑.๓ เพื่อการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษา และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๑๒. การติดตามประเมินผล โดยใช้แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ
(นางสุภาวดี ถึงเจริญ)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

นโยบายอาชีวศึกษา นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

ในระดับปวช.ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

๔. ระยะเวลาดำเนินการเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นแนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้องการตอบโจทยว่าจะทำอย่างไรให้นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีความสุขในการเรียนการสอน นักเรียนสามารถไปทำกิจกรรมเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพได้อีกทางหนึ่งด้วย

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร่วมกับ โรงเรียนสัททีบวิทยาคมและโรงเรียนสัททีบเขตฐานทัพเรือสัททีบนั้น ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อด้านสายอาชีพ เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพให้มากขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อแนะแนวและสร้างโอกาสทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านอาชีพให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งหมด ๓๐๐ คน มีความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพให้กับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ โรงเรียนสตั๊ดทึบวิทยาคมและโรงเรียนสตั๊ดทึบเขตฐานทัพเรือสตั๊ดทึบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการและขออนุมัติ	←→											
๒. ประชุม/จัดทำคำสั่ง	←→											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
๔. ดำเนินการตามแผน	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๕. ติดตามและประเมินผล												←→

๑๐. งบประมาณของโครงการ

๕๐,๐๐๐ บาทถ้วน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียน มีความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้
- ๑๑.๒ เพิ่มช่องทางในการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อสายอาชีพให้นักเรียน
- ๑๑.๓ นักเรียนมีความสนใจ และศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ ที่ตนเองมีความชอบและถนัดได้

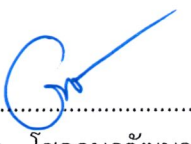
๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

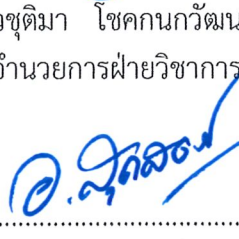
๑๒.๑ แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ รายงานสรุปการดำเนินโครงการ


ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นายเสกสรรค์ สุต)
ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญ)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ การยกระดับการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคสตึก

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากร ที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๓.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๓.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๕ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ

พันธกิจที่ ๒ การสร้างความเป็นหุ้นส่วน (Partnership)

พันธกิจที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (Demand Driven)

พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

พันธกิจที่ ๕ การวิจัย พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ (Research/Learning organization)

พันธกิจที่ ๖ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน

พันธกิจที่ ๗ เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม เดือนสิงหาคม , เดือนตุลาคม และ เดือนกุมภาพันธ์

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย ได้แก่ สถานศึกษา สถานประกอบการ ครู อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ปกครอง ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจในแนวทางและวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมอบหมายให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีจัดทำแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นให้สถานศึกษาและสถานประกอบการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และให้ครู อาจารย์ ผู้เรียน ตลอดจนผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ นำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ อย่างมีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มขีดความสามารถกำลังคนอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป เกณฑ์การใช้หลักสูตร ๒.๑ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ข้อ ๙ สถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจะต้อง ปฏิบัติ

ตามหลักเกณฑ์ ข้อ (๖) จัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ และปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาชีพ จากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะได้นำความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานและฝึกอาชีพ มีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมทำงานกับบุคคลภายนอก เป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ การฝึกปฏิบัติงานเป็นประสบการณ์ที่มีค่ามาก เพราะนักเรียน นักศึกษาจะมีโอกาสได้สัมผัสกับความรู้สึกรของการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง ได้ปฏิบัติงานในสาขาที่เรียนมาจริงได้พบปัญหาจริงที่ท้าทายเพื่อทดสอบความสามารถและความอดทนกับทั้งมีโอกาสได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในสถานประกอบการอันถือเป็นแหล่งความรู้ที่ทรงคุณค่ายิ่ง

ด้วยเหตุนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ จึงเห็นความสำคัญของการจัดดำเนินการกิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ , กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพ , กิจกรรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ ภายใต้โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ การสร้างความเข้าใจและองค์ความรู้ของผู้ปฏิบัติทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ร่วมกับผู้ประกอบการให้มากขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้นและได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการทำงานจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๖.๒ เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๖.๓ เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สาขาวิชาที่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๐ สาขาวิชา ผู้เรียน ระดับ ปวช.๓ และปวส. ๒

เชิงคุณภาพ สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๕ แห่ง

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

แผนการดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘							ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘				
	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	กย. ๖๘	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและขออนุญาต	←→											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→				←→						
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง		←→					←→					
๔. ดำเนินการตามกำหนดการ			←→					←→				←→
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ			←→					←→				←→

๑๐. งบประมาณของโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
๑.๑	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ	
๑.๒	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพ	
๑.๓	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูฝึกในสถานประกอบการ	
๑.๔	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศก์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)		๒๐๐,๐๐๐

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ กลไกการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ช่วยทำให้การยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาโดยส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ร่วมกับผู้ประกอบการ มีเพิ่มขึ้น

๑๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปริมาณมากขึ้น และได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการทำงานจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๑๑.๓ สถานประกอบการมีความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการที่จะทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ และประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ

(ศิริณัฐ ธรรมแสน)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุตีมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ

ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒. หน่วยรับผิดชอบ

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔. วันที่และสถานที่ดำเนินโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะประจำสาขาวิชา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่นักเรียน นักศึกษาจะต้องมีการปฏิบัติงานจริง และมีการวัดผลที่เป็นมาตรฐานของอาชีวศึกษา ฉะนั้น การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถจะวัดประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถจะวัดประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมวัดระดับความรู้ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยฯจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบความรู้ตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะประจำสาขาวิชาชีพของตนและเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

๖.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๙๗๗ คน ระดับ ปวส.๒ จำนวน ๙๗๒ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนนักศึกษผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๔. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔									
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงานการขอซื้อขอยืม					↔								
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ						↔	↔						
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลโครงการ								↔	↔				

๑๐. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณทั้งสิ้น ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก	๓๕,๐๐๐
๓	ค่ากระดาษสำหรับทำข้อสอบ	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗๕,๐๐๐

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๑๒. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ แบบสรุปผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายณพพร น้อยวัฒนกุล)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกความข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑) ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๑) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up – Skill , Re - Skill)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๑) ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

๒) ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๓) พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีการให้ความสำคัญเพื่อการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก โดยยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้านจากภายนอก และสามารถบรรลุเป้าหมายระยะ ๒๐ ปี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าว ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินการในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง มีเป้าหมายพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศในการผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะและทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมทั้งภายในและต่างประเทศ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นหนึ่งในสถานศึกษา ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ มีคุณภาพและมาตรฐานตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในกลุ่ม NEW GROWTH ENGINE ของประเทศ ใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S – Curve และ New S – Curve

๖.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาไปสู่มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสากล

๖.๓ เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ :

๗.๑.๑ สร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานประกอบการ

๗.๑.๒ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนความรู้

๗.๑.๓ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ :

๗.๒.๑ นักเรียน - นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะในการประกอบอาชีพและได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น

๗.๒.๒ สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการทำงานของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

๗.๒.๓ มีความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงานในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ

๗.๒.๔ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

๘. สถานที่ดำเนินการ

๘.๑ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๘.๒ สถานประกอบการ

๙. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←	←	←	←	←	←					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	←	←	←	←	←	←			
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง				←	←	←	←	←	←	←	←	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					←	←	←	←	←	←	←	←
๕. รายงานผลโครงการ							←	←	←	←	←	←

๑๐. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- โครงการสานสัมพันธ์สถานประกอบการ
- โครงการลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ
- โครงการพบสถานประกอบการ (MOU)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๑๑.๒ วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐาน

๑๑.๓ วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ

๑๒. การติดตาม / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๒.๒ แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสจี พรหมมาศ)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัญญา โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดระดับจังหวัด ระดับภาค/ระดับชาติ /นานาชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายด้านการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ที่ส่งเสริมการนำงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการที่ทันสมัย มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในกลุ่มจังหวัดและระดับภาค เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการวิจัย พัฒนา การประดิษฐ์ คิดค้นและการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในสถานศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์การสร้างมูลค่า และพัฒนาศักยภาพการแข่งขัน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจจากหญ้าและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพขึ้นมารองรับ เพื่อให้ประเทศไทยไม่อยู่ในสถานะเป็นเพียงแค่ผู้ซื้อและผู้รับถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ แต่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในอนาคต ซึ่งเป็นไปตามนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของธุรกิจนวัตกรรม โดยได้ส่งเสริมและการเผยแพร่ผลงานโดยผ่านกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้ยกระดับขับเคลื่อนเข้าสู่ อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ทั้งในรูปแบบการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพ ของประชาชน ชุมชน สังคม และที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ซึ่งเป็นผลงานที่ประดิษฐ์คิดค้นโดยครู นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ด้านการเสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยองค์ความรู้และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะทางวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่เกิด ประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ชุมชน สังคมโดยรวมและประเทศชาติ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษามีการวิจัยพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เกิด ความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ของสังคม โดยรวมและประเทศชาติ

๖.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ วิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมในการขับเคลื่อนเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม

๖.๔ เพื่อส่งเสริมเยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

๖.๕ เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๖ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในจังหวัดด้วยรูปแบบคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดให้มีความเข้มแข็งสามารถบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

๖.๗ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน $\approx$ ๒๐๐ ถึง ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ: คณะครู นักเรียน นักศึกษา พัฒนาปรับปรุงสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ

๘. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						
	ตค.๖๗	พย.๖๗	ธค.๖๗	มค.๖๘	กพ.๖๘	มีค.๖๗	เมย.๖๗
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๐. งบประมาณของโครงการ

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ได้ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

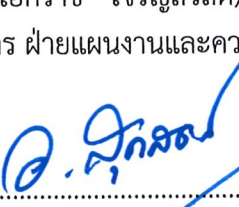
โดยอ้อม สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเสริมสร้างทักษะ ความสามารถด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๑๒. การติดตาม / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายชูสกุล พรหมมาศ)
 หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
 รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่ ๒153
วันที่ 13 ต.ค. 67

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ

ที่

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบให้ได้ตามกรอบ มาตรฐาน CEFR ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ

ด้วยหมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะ
ภาษาอังกฤษของ นักเรียน-นักศึกษา โดยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียน นักศึกษาของ
วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ ให้ตรงตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างครู
ชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

ในการนี้ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์ จึงขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการ
จัดจ้างครูชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ ให้ได้ตามกรอบ
มาตรฐาน CEFR ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีครูชาวต่างชาติ จำนวน ๔ คน (ชาวต่างชาติ) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| ๑. Mr. Brian Reuyan Babatuan | ครูชาวต่างชาติ |
| ๒. Mrs. Shriya Arora | ครูชาวต่างชาติ |
| ๓. Mr. Terence Wainfen Acho | ครูชาวต่างชาติ |
| ๔. Miss Dyna Bagaoisan Acosta | ครูชาวต่างชาติ |

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑,๓๗๗,๖๐๐ (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันหกกร้อยบาท
บาทถ้วน) ดังรายละเอียดโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสิริอร สกุลเดช)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการฯ

เห็นควรพิจารณา

☐ มอบ

☒ อนุญาต

☒ อนุมัติ

(นายบดินทร์ ฐิติวงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)

หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ

☐	ทราบ
☐	มอบ
☐	แจ้ง
☒	อนุมัติ
☒	อนุญาต

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ

โครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของ นักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสตึกให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☒ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☐ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการศึกษาในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ใน จ.ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง ทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงการทำงานและความต้องการแรงงานระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอาชีว

ในการผลิตกำลังแรงงานสู่ตลาดภาคอุตสาหกรรม อุปสรรคที่เป็นปัญหาของผู้เรียนอาชีวศึกษาคือ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้นหากต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน จำเป็นต้อง วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา สร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร (Communication skills) ทั้ง 4 ทักษะ อันได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาหรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนอกจากนี้ยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ตลาดแรงงานมาตรฐานนานาชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูชาวต่างชาติ ด้านภาษาอังกฤษทำการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสนทนาให้กับ นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส. ทุกคน

๒. เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ จัดกิจกรรมทางภาษาต่างๆของวิทยาลัย เช่น การแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ ได้ช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูชาวต่างชาติ ๔ คน

เชิงคุณภาพ : ครูชาวต่างชาติได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติและเจ้าของภาษา

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน:

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๗	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประชุมวางแผน	กันยายน ๒๕๖๗	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
จัดตารางสอน	กันยายน ๒๕๖๗	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
จัดหาครูต่างชาติ	กันยายน ๒๕๖๗	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	แผนกสามัญ-สัมพันธ์

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ: วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. งบประมาณ:

เงินจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๓๗๗,๖๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ค่าจ้างเหมาบริการครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน ๔ คน ได้แก่

๑. Mr. Brian Reuyan Babatuan จำนวน ๒๘,๔๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๔๐,๘๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)
๒. Mrs. Shriya Arora จำนวน ๒๘,๔๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๔๐,๘๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)
๓. Mr. Terence Wainfen Acho จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙๖,๐๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) จำนวน ๑ คน

๑. Miss Dyna Bagaoisan Acosta จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งหมด ๑,๓๗๗,๖๐๐ (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๔. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ

๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการสื่อสาร

๑๓. การติดตามผลการดำเนินงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน นักศึกษา
๒. ติดตามการปฏิบัติงานของครูชาวต่างชาติ
๓. ประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูชาวต่างชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริอร สกุลเดช)

หัวหน้าแผนกสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา โชคคนกวีวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการพัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ๒๕๖๘
- ☐ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☒ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☐ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- ☒ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☒ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญและมีส่วนช่วยผลักดันให้การจัดการศึกษาการปฏิบัติหน้าที่งาน ภายในสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา คือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลกระทบต่อองค์กรเจริญก้าวหน้าต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวฝ่ายบริหารทรัพยากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้จัดโครงการ พัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ รวมทั้งโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้า ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และยังก่อให้เกิดความรักและสามัคคีระหว่างบุคลากรในองค์กร

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๖.๒ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

๖.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในองค์กร

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจำนวน ๒๓๓ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีทักษะความรู้และ

ประสบการณ์และมีประสบการณ์และความรู้ก้าวหน้าต่อ

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขอ อนุญาตดำเนินโครงการ	←											→
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	←						→					
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงาน การขอซื้อขอยืม	←							→				
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ	←											→
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผล โครงการ						←						→

๙. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน)

- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถก้าวหน้าสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๑๐.๒ บุคลากรในองค์กรมีความรัก ความสามัคคี

๑๐.๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ก่อให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๑.๒ แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบตรีภู่ ฐิติวิญญูเสถียร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดตีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมวันครู ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
ข้อที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๕. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในสังคมไทย คือ ความกตัญญูตเวที ได้แก่การรู้คุณ และตอบแทนคุณ ผู้ที่มี พระคุณต่อเรา ซึ่งนอกจากบิดา มารดาแล้ว สังคมไทยจะยกย่องให้ครูเป็นผู้ที่มีพระคุณรองจากบิดามารดา เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณครู และบูรพาจารย์ที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา อารัง รักษา และสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย เป็นแบบอย่างที่ดีงามให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ทำให้บุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความขยันและความเพียรพยายาม ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จนเกิดประโยชน์ และผลดีแก่สถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรอื่นได้ งานบุคลากรและฝ่ายบริหารทรัพยากรจึงได้เสนอโครงการ จัดกิจกรรมวันครู เนื่องในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ โดยเชิญคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูอาวุโสนอกประจำการ ประมาณ ๒๔๓ คน มาร่วมในพิธีดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้
๒. เพื่ออารังรักษา และสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
๓. เพื่อเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความประพฤติดีมีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จนก่อให้เกิดประโยชน์และผลดีแก่สถานศึกษา
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา
๕. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๒๔๓ คน มาร่วมกิจกรรมวันครู ตามวันเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้ร่วมกันอารังรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย และเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๙. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						
	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→						
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→				
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			←→	→			
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←→			
5. รายงานผลโครงการ				←→	→		

๑๐. งบประมาณของโครงการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐.๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้ร่วมธำรงรักษา และสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามในสังคมไทย
๒. ครูบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความรักศรัทธาในวิชาชีพครู และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๕. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา สำหรับนำไปประพฤติปฏิบัติสืบไป
๖. เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. จากการสังเกตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมกิจกรรม
๒. จากการประเมินผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีดิรัฐ ฐิติวิษณุภาสกร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
2. ผู้รับผิดชอบ นายนเรศเรษฐ์ ศิริไพล์ (หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด)
3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
นโยบายข้อที่ 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 2. จัดให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การบริหาร
4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
5. หลักการและเหตุผล

ด้วย ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการค้นหาค้นหาข้อมูล หนังสือ เอกสารทางวิชาการ งานวิจัย ซึ่งเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ในปัจจุบันเข้าสู่ยุคของอินเทอร์เน็ตที่มีการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอย่างกว้างขวางทั่วโลก ทำให้ระบบการบริหารห้องสมุดได้ถูกยกระดับให้สามารถทำงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ทำให้ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นข้อมูลหนังสือ จอหนังสือ ผ่านเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้สะดวกมากยิ่งขึ้น มักเรียกสั้น ๆ ว่าระบบ E-Library สามารถบริหารจัดการงานอื่น ๆ ที่มีความสำคัญได้ดีขึ้น ได้แก่ การกำหนดรหัสหนังสือด้วยโปรแกรมอัตโนมัติ การใช้บาร์โค้ด การมีประตูเซ็นเซอร์ผ่านเข้า-ออก และมีเครื่องสแกนใบหน้าโดยทำหน้าที่เก็บข้อมูลจำนวนผู้ใช้บริการในการเข้า-ออกห้องสมุด รวมไปถึงมีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยโดยการติดกล้องวงจรปิดภายในตัวอาคาร เพื่อเป็นการรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินทางราชการและผู้ใช้บริการ

ในการนี้ งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการห้องสมุด และสามารถให้บริการแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการเสริมภาพลักษณ์ที่ทันสมัยของห้องสมุด

6. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อเป็นการพัฒนาการให้บริการของห้องสมุด
 2. เพื่อพัฒนาระบบ E-Library ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล จัดเก็บข้อมูลห้องสมุด และให้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้งานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. เป้าหมาย :

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ใช้บริการมีความประทับใจและใช้บริการของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น
2. ห้องสมุดมีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. สถานที่ดำเนินการ

อาคารวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

9. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ 2568													หมายเหตุ
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	67	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔													
2. ขออนุญาตดำเนินการ	↔													
3. ดำเนินการตามโครงการ		←											→	
4. สรุปผลการดำเนินการ													↔	

10. งบประมาณของโครงการ :

งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยกระดับคุณภาพการบริการของห้องสมุดให้เป็นสากลและมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาความสามารถในการให้บริการของห้องสมุด
3. ได้ระบบฐานข้อมูล E-Library เพื่อจัดเก็บข้อมูลห้องสมุด และให้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้งานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและประเมินผล

มีการติดตามและประเมินผลจากผู้ให้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนครเศรษฐ์ ศิริไพล์)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
2. ผู้รับผิดชอบ นายประจวบ นากร (หัวหน้างานอาคารสถานที่)
3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
5. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากะยาวชน ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่ออบรมบ่มนิสัยฝึกฝนให้ทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยมากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียน นักศึกษา นั้น

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ ควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ เพราะฉะนั้นจึงควรดูแลสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ เป็นผู้รับผิดชอบดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป เพื่อที่จะทำให้วิทยาลัยฯ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด น่ามอง และสภาพแวดล้อมดียิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ และรักษาสภาพแวดล้อม ให้มีความเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น

7. เป้าหมาย :

7.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการรองรับจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพิ่มมากยิ่งขึ้น

7.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
นักเรียน นักศึกษา และทางราชการ

8. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

9. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ 2568													หมายเหตุ
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	67	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔													
2. ขออนุญาตดำเนินการ	↔													
3. ดำเนินการตามโครงการ		←											→	
4. สรุปผลการดำเนินการ													↔	

10. งบประมาณของโครงการ :

งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

1. จัดซื้อครุภัณฑ์	500,000	บาท
2. จัดซื้อวัสดุสำหรับงานซ่อมแซม และปรับปรุงภูมิทัศน์	500,000	บาท
3. จัดจ้างเหมาบริการ	500,000	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,500,000	บาท

งบประมาณโครงการโดยเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
- ได้พัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานได้
- วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อนักเรียน นักศึกษา และทางราชการ

12. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายประจวบ นากร)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิติรัฐ ฐิติวิญญูเสฏฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
พันธกิจข้อที่ ๖. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันที่ ซึ่งทางวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป มีนักเรียนนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปจะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานในด้านงานบริการของวิทยาลัยฯให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนนักศึกษาจริง
- ๖.๒ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงตัวตนในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ
- ๖.๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๕๐๐ คนมีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนมีบัตรประจำตัวครบทุกคน

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→		
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→	→	
๓.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←→	→	
๔.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←→	→	
๕.รายงานผลโครงการ		←→	→

๑๐. งบประมาณของโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๖,๕๐๐ บาท (ในส่วนของค่าทำบัตรนักศึกษา)

๑๐.๑ ค่าจ้างเหมาบริการ ๒,๐๐๐ คน x ๔๐บาท เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ ค่าบัตร ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๓ ค่าหมึกพิมพ์ ๒๖,๕๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

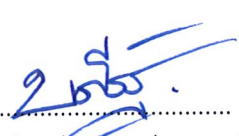
๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงตัวตนการเป็นนักศึกษากับทางวิทยาลัยฯ

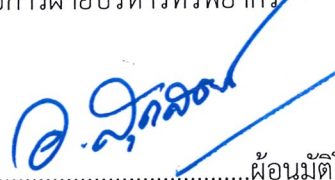
๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

รายงานผลความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการใช้บัตรนักเรียนนักศึกษา

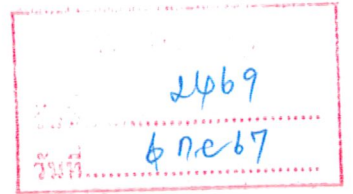
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ถึงเจริญ)
หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดินทร์ ชูติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่

วันที่ 6 กันยายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายละเอียดแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยงานวางแผนฯ ได้สรุปข้อมูลและได้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในวันที่ 6 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมนาจอมเทียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อขอมติจากผู้เข้าร่วมประชุม นั้น

ในการนี้ งานวางแผนฯ มีความประสงค์ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จากมติที่ประชุมได้รับรองข้อมูลดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางอนุชิตา ทองพรวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ๒๔๖๑๐. เพื่อโปรด
๑. พิจารณา, ๑๖
๒. เสนอให้ ๑๖๕๐๐

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ทราบ

☐ มอบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ อนุมัติ.....

☐ อนุญาต.....

(นางอรัญญา โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวช.

ลำดับ	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	ปีการศึกษา 2568			
			สาขาวิชา	ระบบ	แผนส่งเสริม	เป้าหมาย
1	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	ปกติ	120	160
		อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน	ปกติ	80	120
			ช่างกลโรงงาน	ทวิภาคี	20	40
			ช่างเชื่อมโลหะ	ทวิภาคี	10	15
			ช่างเขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	20	40
		พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า	ปกติ	120	120
			อิเล็กทรอนิกส์	ปกติ	80	120
		เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ปกติ	40	80
			เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ทวิภาคี	10	15
		อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	ปกติ	40	80
2	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	ปกติ	40	80
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	ทวิภาคี	40	80
		การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ทวิภาคี	40	40
4	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฮาร์ดแวร์	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	ปกติ	40	80
		ซอฟต์แวร์และการประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	40	80
รวม					740	1,150

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวส.

ปีการศึกษา 2568							
ลำดับ	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	ระบบ	แผนสัปดาห์	เป้าหมาย	
1	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล	ทวิภาคี	60	80	
			เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	ทวิภาคี	20	20	
		อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต	ทวิภาคี	60	80	
			เทคนิคโลหะ	ทวิภาคี	10	15	
			เทคนิคโลหะ (ม.6)	ทวิภาคี	10	15	
			เขียนแบบเครื่องกล	ทวิภาคี	20	20	
			การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	ทวิภาคี	10	15	
			การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (ม.6)	ทวิภาคี	10	15	
		พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	ทวิภาคี	40	80	
			ไฟฟ้า ม.6	ทวิภาคี	20	40	
			เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	ทวิภาคี	40	40	
			เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ม 6	ทวิภาคี	20	20	
		เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ทวิภาคี	40	45	
			ช่างก่อสร้าง	ทวิภาคี	20	40	
			เครื่องมือวัดและควบคุม	ทวิภาคี	40	40	
			เครื่องมือวัดและควบคุม ม.6	ทวิภาคี	40	40	
2	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	ทวิภาคี	40	40	
			การบัญชี ม.6	ทวิภาคี	40	40	
		การตลาด	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	ทวิภาคี	10	10	
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	ทวิภาคี	20	40	
			การโรงแรม (ม.6)	ทวิภาคี	20	40	
		การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ทวิภาคี	10	20	
			การท่องเที่ยว (ม.6)	ทวิภาคี	10	20	
		4	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ทวิภาคี	40	45
				การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ม.6)	ทวิภาคี	40	45
	ระบบขนส่งทางราง	ระบบขนส่งทางราง	ทวิภาคี	10	20		
		ระบบขนส่งทางราง (ม.6)	ทวิภาคี	10	20		
	บริการภาคพื้น	ธุรกิจการบิน	ทวิภาคี	20	20		
		ช่างอากาศยาน	ปกติ	15	15		
	5	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	ทวิภาคี	40	44	
			เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทวิภาคี	40	44	
รวม					825	1,068	

วิทยาลัยเทคนิคสตึก
การจัดสรรงบประมาณ ค่าวัสดุฝึกของสาขาวิชา
ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	ตัวคูณ	จำนวนเงิน/บาท	จัดสรรปี 2568	หมายเหตุ
1	เทคนิคโลหะ+NDT	89	725	64,525	126,325.00	
	ช่างเขียน งานเชื่อม	309	200	61,800		
2	ก่อสร้าง	152	725	110,200	110,200.00	
3	เครื่องกล	482	725	349,450	349,450.00	
4	เทคนิคการผลิต	468	725	339,300	339,300.00	
5	ไฟฟ้ากำลัง	539	725	390,775	390,775.00	
6	อิเล็กทรอนิกส์	337	725	244,325	275,925.00	
	ช่างเขียน งานอิเล็กทรอนิกส์	158	200	31,600		
7	เครื่องมือวัดฯ	164	725	118,900	118,900.00	
8	เมคคาทรอนิกส์	330	725	239,250	239,250.00	
9	เขียนแบบเครื่องกล	135	725	97,875	97,875.00	
10	เทคนิคพื้นฐาน	335	400	134,000	134,000.00	
12	ช่างอากาศยาน	26	725	18,850	18,850.00	
13	ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง	34	725	24,650	24,650.00	
14	เทคนิคคอมพิวเตอร์+ความปลอดภัย	277	725	200,825	200,825.00	
15	เทคโนโลยีสารสนเทศ	276	725	200,100	200,100.00	
16	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	
17	โลจิสติกส์+การค้าปลีก	186	490	91,140	91,140.00	
18	การโรงแรม	268	490	131,320	131,320.00	
19	การท่องเที่ยว	129	490	63,210	63,210.00	
20	การบัญชี	325	490	159,250	159,250.00	
21	สามัญสัมพันธ์	เหมา	40,000		40,000.00	
22	ธุรกิจการบิน	36	490	17,640	17,640.00	
23	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	36	725	26,100	26,100.00	
รวมเงินทั้งสิ้น		4,289		3,155,085	3,155,085.00	



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสตัทีบ

ที่ ๑๖๓๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสตัทีบ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ที่กำหนดไว้แล้ว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งให้ผู้ที่มิรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

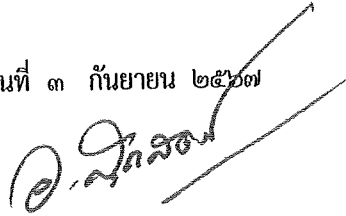
๑. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง	สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตัทีบ	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน	รองประธานกรรมการ และความร่วมมือ
๓. นางสาวสำราญจิตร	ภูมิ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ	รองประธานกรรมการ นักเรียนนักศึกษา
๔. นางสาวชุตินา	โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. นายบดินทร์	ฐิติวิญญูภูเสถียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ ทรัพยากร
๖. นางสาวกิตติยากรณ์	รตทอง	หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๗. นายโนริ	ปิลโตะหมาด	หัวหน้าสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๘. นายสมหมาย	สมแก้ว	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๙. นายเสกสรรค์	สุติ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิค ยานยนต์ไฟฟ้า	กรรมการ
๑๐. นายวีระพรรณ	กระจับเงิน	หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑. นางสาวรจนา	กนกมณฑล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๒. นายทองคำ	แก้วสุข	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๓. นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๑๔. นายสมบัติ	อินอิน	หัวหน้าสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ฯ	กรรมการ
๑๕. นายไพโรจน์	ครองตน	หัวหน้าสาขาวิชาเครื่องมือวัดฯ	กรรมการ
๑๖. นางรุ่งทิพา	สาริยะสุนทร	หัวหน้าสาขาวิชาเขียนแบบฯ	กรรมการ
๑๗. นางสาวชล	สุขนิยม	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสิริอร	สกุลเดช	หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๙. นางสาววิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒๐. นางจันทนา	มงคลพงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ

๒๑. นายปิติกัทร	ศรีคำภา	หัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว	กรรมการ
๒๒. นายปรัชญา	สุขนัม	หัวหน้าสาขาวิชาระบบขนส่งทางราง	กรรมการ
๒๓. นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	กรรมการ
๒๔. นางสาวละมุล	นากร	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการธุรกิจค้าปลีก	กรรมการ
๒๕. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๒๖. นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	หัวหน้างานวัดผลฯ	กรรมการ
๒๗. นายนรเศรษฐ์	ศิริโปล์	หัวหน้างานวิทยบริการ	กรรมการ
๒๘. นายศิณัฐนิภ	ธรรมเกษตร	หัวหน้างานทวิภาคี	กรรมการ
๒๙. นายจิรวัฒน์	แสงคุณธรรม	หัวหน้างานสื่อฯ	กรรมการ
๓๐. นางสาวสุรีย์	บุญน้ำชู	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๑. นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓๒. นางสาววรัญญา	สร้อยจิตร	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓๓. นางภัทรานิษฐ์	สุติ	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓๔. นายพัฒนพงษ์	อันเถื่อน	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๓๕. นายประจวบ	นากร	หัวหน้างานอาคารฯ	กรรมการ
๓๖. นายศุภชัย	ถึงเจริญ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓๗. นายณัฐวุฒิ	พ่วงพิทักษ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓๘. นางกฤตภาณัฐ	ผ่องศรี	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล	กรรมการ
๓๙. นายชูสกุล	พรหมมาศ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๔๐. นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๔๑. นางสาวจี	พรหมมาศ	หัวหน้างานความร่วมมือฯ	กรรมการ
๔๒. นางสาวศิริวัตร	ลาวทอง	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๔๓. นางสาวพันธุ์ทิพา	วิเชียรชัยยะ	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๔๔. นางสาวสุภาวิณี	ถึงเจริญ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๔๕. นายพงศกร	แสนขาว	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๔๖. นางสาววรินทร์	พระประเสริฐ	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๔๗. นายนพพล	สุภารักษ์	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๔๘. นายอรุพงศ์	เชียงหล้า	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๔๙. นางอนุดิตา	ทองพรวน	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๕๐. นางสาวพิชญ์ชนก	อัมพิทักษ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นายจักรินทร	ชูใหม่	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. นายธนกฤต	บุญแทน	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓. นางสาวสุริชญา	เรืองศิริ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นางสาวกรรณิการ์	ปึกขุนทด	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
ตามนโยบาย และภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีและยึด
ประโยชน์ของวิทยาลัยฯ เป็นที่ตั้ง

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗



(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ

2702

วันที่

วันที่

17.1.67

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

ที่.....วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๘ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

ตามคำสั่ง วท. สตั๊ท ที่ ๑๗๔๗/๒๕๖๖ มอบหมายให้ทำหน้าที่กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท และมีหน้าที่ทำรายงานการประชุม ในแต่ละครั้งนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้แนบเอกสารรายงานการประชุม โดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เรียน เสนอรองผู้อำนวยการฯ

1๗๔๗/๒๕๖๖

(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)
กรรมการและเลขานุการ

เรียน เสนอผู้อำนวยการฯ

1๗๔๗/๒๕๖๖

(นายบดินทร์ ฐิติวิษณุภาส)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ ทราบ

☐ มอบ.....

☐ แจ้ง.....

☐ อนุมัติ.....

☐ อนุญาต.....

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมนาจอมเทียน อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ผู้มาประชุม

๑. นางอรัญญา โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชุตินา โชคคนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓. นายบดินทร์ ฐิติวิทย์ภูเสถียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๔. นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	กรรมการ
๕. นางสาวศิริวัตร ลวดทอง	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๖. นางสิริอร สกฤตเดช	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายทองคำ แก้วสุข	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางวรกัญญา ขวัญม่วง	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการและเลขานุการ
	หัวหน้างานบุคลากร	
๑๐. นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	ไปราชการ
๒. นางสาวสำราญจิตร ภูมิ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	ไปราชการ
๓. นายนพพร น้อยวัฒนกุล	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	ไปราชการ
๔. นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	ไปพบแพทย์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางอนุธิดา ทองพรวน	หัวหน้างานวางแผนฯ
๒. นางสาวกรรณิการ์ ปีกขุนทด	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมแล้ว และเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ทันต่อการดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการทุกท่าน ร่วมกันพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อให้งานวางแผนและงบประมาณสามารถดำเนินการต่อไปได้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา มีมติรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

นางอนุธิดา ทองพรวน หัวหน้างานแผนและงบประมาณ นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา (เอกสารแนบหมายเลข ๑) ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑. เพิ่มเติมโครงการของแผนกวิชาสามัญให้ครอบคลุมทุกหมวดวิชา ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยให้ใช้งบประมาณจากงานกิจกรรมในการดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินหน่วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. เพิ่มเติมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด โดยอาจกำหนดจัดกิจกรรมภายในวันเดียวกับโครงการของหมวดวิชาภาษาไทย

หลังจากนั้นท่านประธานได้ให้แนวทางในการจัดสรรครุภัณฑ์ให้กับแผนกวิชาว่า ขณะนี้ยังไม่สามารถพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ได้ เนื่องจากเป็นช่วงต้นงบประมาณ โดยหลังจากนี้จะมีการดำเนินการในช่วงที่งบประมาณถูกจัดสรรและมียอดเหลือจ่ายจะได้นำเรื่องเข้ามาพิจารณาจัดสรรงบประมาณในครั้งต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบให้งานแผนและงบประมาณดำเนินการตามข้อมูลที่เสนอ และผู้อำนวยการสามารถปรับเปลี่ยนยอดเงินเพิ่ม-ลดได้ โดยให้มีเงินเหลือจ่ายไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๔.๒ การกำหนดวันเปิด-ปิด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายบดีรัฐ รุติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า จากการวางแผนการดำเนินงานในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร่วมกับงานทะเบียนและฝ่ายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้วนั้น จึงได้กำหนดวันเปิด-ปิด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันเสาร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

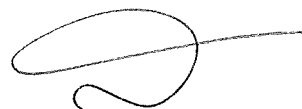
ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาถึงความเหมาะสม และกำหนดการของการจัดโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ แล้วมีมติเห็นชอบให้กำหนดวันเปิด-ปิด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเสนอ และมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อแจ้งให้แก่คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ทราบข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

ประธานกล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ร่วมกันเสนอข้อคิดเห็น และแนวทางในการดำเนินงานต่าง ๆ ขอบขอบคุณทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาเข้าร่วมประชุม และขอปิดประชุมไว้แต่เพียงเท่านี้

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น



(นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู)

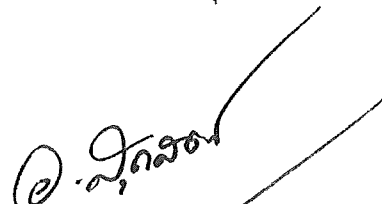
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายบดีรัฐ รุติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุตสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ประธานในการประชุม

ส่วนที่ 3
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)
วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ

1. ประมาณการรายรับ		183,777,672.00 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		45,422,500.00 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	26,500,000.00 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	18,922,500.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		138,355,172.00 บาท
งบบุคลากร	80,822,720.00 บาท	
งบดำเนินงาน	7,980,800.00 บาท	
งบลงทุน	20,390,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	23,500,452.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	5,661,200.00 บาท (โครงการตามนโยบาย+อุดหนุนทั่วไป)	
2. ประมาณการรายจ่าย		183,777,672.00 บาท
งบบุคลากร		80,822,720.00 บาท
- เงินเดือน	50,527,920.00 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	1,400,000.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	4,739,800.00 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	940,000.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,735,000.00 บาท	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	18,000,000.00 บาท	
- เงินค่าครองชีพ	480,000.00 บาท	
งบดำเนินงาน		7,980,800.00 บาท
- ค่าตอบแทน	4,038,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	630,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,930,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,382,800.00 บาท	
งบลงทุน		20,390,000.00 บาท
ค่าครุภัณฑ์	20,390,000.00 บาท	
- ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	0.00 บาท	
งบอุดหนุน		19,218,724.00 บาท
- ค่าตอบแทน	4,800,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	2,616,596.13 บาท	
- ค่าวัสดุ	3,126,799.87 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	4,670,000.00 บาท	
- โครงการสร้างองค์ความรู้	114,000.00 บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,177,628.00 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	1,713,700.00 บาท	
เงินรายได้		32,369,300.00 บาท
- ค่าตอบแทน	11,600,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	8,629,939.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	3,603,400.13 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	3,535,960.87 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	5,000,000.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	14,996,128.00 บาท (โครงการตามนโยบาย)	
เงินสำรองฉุกเฉิน		8,000,000.00 บาท

โครงการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	ฝ่าย	งาน	หมายเหตุ
1	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	75,000.00	วิชาการ	วัดผล	
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ ให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	50,000.00	วิชาการ	ครูเสกสรรค์	
4	โครงการยกระดับการส่งเสริมการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษา	200,000.00	วิชาการ	งานทวิภาคี	
5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ผู้สำเร็จ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2567	60,000.00	พัฒนากิจการฯ	งานแนะแนว	
6	โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ 2567	200,000.00	พัฒนากิจการฯ	งานกิจกรรม	
7	โครงการเปิดบ้าน "Thai Aus 2024"	200,000.00	พัฒนากิจการฯ	งานแนะแนว	
8	โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ อาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนา กำลังคนคุณภาพสูงต่อบ้จทย์ความ ต้องการภาคอุตสาหกรรม ตามนโยบาย ไทยแลนด์ 4.0	100,000.00	พัฒนากิจการฯ	งานแนะแนว	
9	โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน	156,500.00	พัฒนากิจการฯ	งานแนะแนว	เงินเก็บจาก นร
10	โครงการตรวจสอบสารเสพติด	20,000.00	พัฒนากิจการฯ	โครงการพิเศษ	
11	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568	7,000.00	พัฒนากิจการฯ	งานครูที่ปรึกษา	
12	โครงการจัดกิจกรรมวันครู	10,000.00	บริหารทรัพยากร	งานบุคลากร	
13	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2,500,000.00	บริหารทรัพยากร	งานบุคลากร	
14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษาต่างประเทศ	1,500,000.00	บริหารทรัพยากร	งานบุคลากร	เงินเก็บจาก นร
15	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัย	1,500,000.00	บริหารทรัพยากร	งานอาคาร	
16	โครงการขึ้นทะเบียนและจัดทำบัตร นักเรียน นักศึกษา	156,500.00	บริหารทรัพยากร	งานทะเบียน	เงินเก็บจาก นร
17	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมการประกวดระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ระดับชาติ นานาชาติ	150,000.00	แผนงานและความร่วมมือ	งานวิจัย	
18	โครงการลงนามความร่วมมือบันทึก ข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถาน ประกอบการกับสถานศึกษา	100,000.00	แผนงานและความร่วมมือ	งานความร่วมมือ	

โครงการวิทยาลัยเทคนิคสตึก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	ฝ่าย	งาน	หมายเหตุ
19	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึก ปราชญ์สุนทรภู่ - โครงการวันคริสต์มาส - โครงการวันวิทยาศาสตร์ - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทะเลและมหาสมุทร	2,177,628.00	พัฒนากิจการฯ	งานกิจกรรม	เงินเก็บจาก นร
20	โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	1,000,000.00	วิชาการ	ห้องสมุด	
21	โครงการพัฒนาการบริการอินเทอร์เน็ต ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	1,000,000.00	แผนงานและความร่วมมือ	งานศูนย์ข้อมูล	
รวมเป็นเงิน		11,162,628.00			

