



แผน ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569





บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่ 3646
วันที่ 30 ก.ย. 69

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ วันที่ 30 กันยายน 2568

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในวันที่ 29 กันยายน 2568 ได้พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางอนธิดา ทองพรวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

รับทราบ
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐	ทราบ
☐	มอบ
☐	แจ้ง
☒	ลงนาม
☐	อื่นๆ

(นางรติยา โปษะกิจรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วย ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

งานวางแผนและงบประมาณ
เดือนกันยายน 2568

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 การบริหารสถานศึกษา	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
1.2 โครงสร้าง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	4
1.3 ภารกิจและนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5
1.4 นโยบาย และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์	25
2.2 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์	26
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	26
2.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์	26
2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	30
2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์	36
2.7 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์	37
2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	56
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	60
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)	61
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	62
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษา แห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) นโยบายหลัก

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

นโยบายเร่งด่วน Quick win

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
10. ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
11. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)



เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาฉบับแรกที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยอยู่ในสถานะที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงและมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการระบาดทั่วของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และข้อจำกัดของโครงสร้างภายในประเทศที่ยังคงรอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนผลจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่จะมีอิทธิพลต่อโครงสร้างและองค์รวมของประเทศในทุกมิติ เพื่อนำมาประมวลผลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคต บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นในการที่จะนำพาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจมีความเจริญเติบโตท่ามกลางสังคมที่สมานฉันท์ทันสมัย ก้าวหน้า ควบคู่ไปกับสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้านจากภายนอก และสามารถบรรลุเป้าหมายระยะ 20 ปี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนนโยบายแห่งรัฐ รวมถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก นอกจากนี้จะต้องคำนึงถึงความสำคัญของมิติการพัฒนาต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อภาพรวมของประเทศ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาเชิงพื้นที่ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศแล้ว การประมวลกระบวนการทัศน์หลักเพื่อสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยควรให้ความสำคัญ และเป็นจุดมุ่งเน้นในระยะของแผนพัฒนาฯ ยังเป็นเงื่อนไขที่มีนัยสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยแผนที่มีจุดเน้นชัดเจนจะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน ในขณะเดียวกันยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ที่มุ่งหวังได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำแผนพัฒนาฉบับที่ 13 โดยรับฟังความคิดเห็นจากภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับสาขาการผลิต กลุ่มอาชีพ และระดับภาคพื้นที่ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยควรให้ความสำคัญ และนำมาสู่การสังเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาที่ประเทศไทยควรมุ่งเน้นดำเนินการในช่วงของแผนพัฒนาฉบับที่ 13 เพื่อนำพาประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระยะยาวได้อย่างเป็นรูปธรรม

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
 - 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
 - 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ บีโตร์เคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
 - 2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
 - 2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
 - 2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษารฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
 - 2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีศึกษา
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดทำสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบายการกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาบุคลากร พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาหการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

1. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ และรายการคำดำเนินการภาครัฐ มีสาระสำคัญสรุปดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ การส่งเสริมสถาบันศาสนา ดูแลให้มีการปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด เร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตย แก้ไขปัญหา ยาเสพติดแบบครบวงจร แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยพิบัติ แก้ปัญหาน้ำท่วมและน้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การปฏิรูปกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2) ดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างจริงใจและสร้างสรรค์ เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูตเศรษฐกิจเชิงรุก เจรจาข้อตกลงการค้าเสรี (FTA) เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD)

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) สร้างความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) หาโอกาสในตลาดใหม่ ๆ และอาหารฮาลาล พัฒนานโยบาย “ครัวไทยสู่ครัวโลก” ยกกระตือรือร้นเกษตรกรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรกรทันสมัย เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและราคาพืชผลการเกษตร ยกกระตือรือร้นรายได้ของเกษตรกร ส่งเสริมให้เกษตรกรประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการเกษตร (Agri-Tech) อาทิ เกษตรแม่นยำ (Precision Agriculture) เทคโนโลยีด้านอาหาร (Food Tech)

2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ปรับกระบวนการผลิตของภาคอุตสาหกรรม ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาเศรษฐกิจสุขภาพ (Care and Wellness Economy) และบริการทางการแพทย์ (Medical Hub) ส่งเสริมการผลิตและการใช้งานอุปกรณ์ทางการแพทย์ภายในประเทศ สนับสนุนการยกระดับสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทยโดยใช้นวัตกรรม ยกกระตือรือร้นอุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขภาพของไทยให้ได้มาตรฐานสากล ต่อยอดพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลให้เป็นอุตสาหกรรมดิจิทัลสมัยใหม่ (Digital Economy) ดึงดูดนักลงทุนจากต่างประเทศเพื่อตั้ง Data Center และโรงงานผลิตชิป ซีพียู และ Semiconductor กระตุ้นให้เกิดความต้องการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมยานยนต์เครื่องยนต์สันดาปไปสู่ยานยนต์แห่งอนาคต (HEVS PHEVS BEVS และ FCEVs) ดึงดูดนักลงทุนจากต่างประเทศให้มาตั้งฐาน

การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าในประเทศ ถ่ายโอนเทคโนโลยีสมัยใหม่และองค์ความรู้ในการผลิตและประกอบชิ้นส่วน ยานยนต์สมัยใหม่ให้แก่ธุรกิจไทย ส่งเสริมการพัฒนาระดับทักษะและการปรับทักษะของแรงงานไทย ในอุตสาหกรรมยานยนต์เครื่องยนต์สันดาปและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

3) สร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ยกย่องศักยภาพของชุมชน ฐานชุมชนเมือง สินค้า OTOP เพิ่มความสามารถของพื้นที่ ในการรองรับนักท่องเที่ยว สร้างแรงจูงใจสำหรับสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อ ชาวต่างชาติกลุ่มผู้เข้าร่วมงานไมซ์ (MICE) และกลุ่มชาวต่างชาติที่ทำงานทางไกล (Digital Nomad) ส่งเสริมเมืองนำ เที่ยว และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ เพิ่มแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-made Destinations) อาทิ สวนน้ำ สวนสนุก ศูนย์การค้า สถานบันเทิงครบวงจร (Entertainment Complex) รวมถึงการนำคอนเสิร์ตเทศกาล การจัดประชุมนานาชาติ และการแข่งขันกีฬาระดับโลกมาจัดในประเทศไทย

4) ส่งเสริมให้ประเทศเป็นศูนย์กลางการคมนาคมและขนส่งของภูมิภาค (Logistics Hub) โดยการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนาดใหญ่ (Mega Projects) ทั้งทางราง ทางน้ำ ทางถนนและทาง อากาศ อย่างไร้รอยต่อ พัฒนาศูนย์บินและเส้นทางการบินใหม่ ๆ เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางทางการบิน (Aviation Hub) เพิ่มประตูบานใหม่ (Gateway) ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยทางถนน พัฒนาระบบขนส่ง ควบคุมอุณหภูมิ (Cold Chain) ขั้วเคลื่อนโครงการ Landbridge ผลักดันการพัฒนาระบบขนส่งมวลชน สาธารณะ (Mass Transit) กำหนดโครงสร้างอัตราค่าโดยสารร่วมในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับนโยบาย “ค่าโดยสารราคาเดียวตลอดสาย” ปรับโครงสร้างราคาพลังงานและกำหนดอัตราการรับซื้อตามประเภท เชื้อเพลิง ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง อาทิ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำสัญญาซื้อขายพลังงานได้ โดยตรง (Direct PPA) พัฒนาระบบสำรองน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อความมั่นคงทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Strategic Petroleum Reserve : SPR) สำรวจหาแหล่งพลังงานเพิ่มเติมและการเจรจาประเด็นพื้นที่ทับซ้อน กับกัมพูชา (OCA) สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นแหล่งผลิตพลังงานสะอาด ทั้งพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ และพลังงานทางเลือกอื่น ๆ กำกับดูแลให้เกิดการจัดสรรคลื่นความถี่ และสิทธิในวงโคจรดาวเทียม พัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัลที่มีคุณภาพ มั่นคงปลอดภัย ครอบคลุม เพียงพอ และเข้าถึงได้ในด้านพื้นที่และ ราคา

5) ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการให้สามารถขับเคลื่อนธุรกิจด้วยความคิดสร้างสรรค์และทุนทาง วัฒนธรรม โดยปรับใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Local Wisdom) ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ ส่งเสริม 1 ครอบครัว 1 ซอฟต์แวร์ (OFOS) ดูแล ส่งเสริม ปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยและ SMEs พัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุน ที่เป็นนวัตกรรมรูปแบบใหม่ ๆ การแก้ไขปัญหาหนี้ของ SMEs อาทิ การพักหนี้ การจัดทำ Matching Fund พัฒนาการออกแบบสินค้าและบริการที่มีอัตลักษณ์และตราสินค้าที่ เด่นชัดสามารถเข้าถึงตลาดผู้ซื้อ สนับสนุนการสอดแทรกทุนทางวัฒนธรรมในการผลิตภาพยนตร์ไทยและสื่อทุก รูปแบบ ปกป้อง SMEs จากการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรมของคู่แข่งทางการค้าต่างชาติ โดยเฉพาะผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์ จัดตั้งศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบและส่งเสริมวัฒนธรรมในพื้นที่ อาทิ ศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ (TCDC) สำนักงานส่งเสริมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (THACCA)

5) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมยกระดับ ความสามารถทางนวัตกรรมให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก ส่งเสริมการใช้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนการตั้ง กองทุนสนับสนุน การจัดซื้อโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีของภาครัฐมาสนับสนุนการนำเข้าเทคโนโลยี จากต่างประเทศมาสู่ผู้ประกอบการไทย

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ส่งเสริมสถาบันศาสนาให้เป็นกลไกในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะของรัฐ

2) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ สนับสนุนให้คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมการเติบโตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมของเด็กปฐมวัย พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ยกย่องระดับทักษะศักยภาพแรงงาน โดยการเสริมทักษะเดิม (Reskill) เพิ่มทักษะใหม่ (Upskill) ดึงดูดแรงงานนอกระบบ เข้าสู่ระบบ รวมทั้งดึงดูดแรงงานทักษะสูง ผู้ประกอบการ และนักลงทุน เพื่อเพิ่มกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ

3) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning)

4) เพิ่มการเข้าถึงการรักษาและบริการด้านสุขภาพจิตและการป้องกันยาเสพติด ขยายเครือข่ายการพัฒนาบริการในทุกระดับ พัฒนาระบบการแพทย์ทางไกล (Telemedicine) สานต่อโครงการฉีดวัคซีนปากมดลูก (HPV)

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1) การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาชน ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศเร่งแก้ไขปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศเข้าถึงสิทธิที่จึงมี ส่งเสริมความเท่าเทียมชายหญิงในครอบครัวและที่ทำงาน

2) การสนับสนุนองค์ความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการหนี้สินและการเงิน ส่งเสริมการออมเพิ่มโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนและการประกอบอาชีพ ปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบช่วยเหลือลูกหนี้ทั้งในและนอกระบบ จัดทำแผนที่ที่ทันสมัยเพื่อปรับปรุงแนวเขตที่ดินของรัฐและแก้ปัญหาที่ดินทับซ้อน ขยายโอกาสการเข้าถึงสิทธิที่ดิน ที่อยู่อาศัย และที่ดินทำกิน ยุติความขัดแย้งและแก้ไขข้อพิพาทเกี่ยวกับที่ดิน ยกย่องคุณภาพสินค้าโครงการ OTOP

4) ผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet) สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางที่สำคัญให้สามารถเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการของรัฐได้โดยสะดวกตามที่กฎหมายบัญญัติลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ยกย่องระบบหลักประกันสุขภาพ “ 30 บาท รักษาทุกที่ ” ส่งเสริมการเกิดและเติบโตของเด็กอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1) ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy or Eco-friendly Economy) โดยอาศัยจุดแข็งด้านทรัพยากรธรรมชาติ และที่ตั้งใกล้เส้นศูนย์สูตร พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและรักษาสมดุล ของระบบนิเวศท้องถิ่น สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการอนุรักษ์ พื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งรวมถึงทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ทั้งระบบเพิ่มขีดความสามารถของพื้นที่และชุมชนท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการรับมือกับภัยธรรมชาติ PM ๒.๕ สานต่อนโยบายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) พัฒนาตลาดซื้อขายคาร์บอนเครดิต (Carbon Credit) เพื่อความยั่งยืน ส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางด้านการซื้อขายคาร์บอนเครดิต (Carbon Credit) ของอาเซียนผ่านตลาดหลักทรัพย์ไทยจัดการปัญหาการลักลอบกำจัดหรือฝังกลบกากอุตสาหกรรม ของเสียอันตรายด้วยความเข้มงวด

2) แก้ปัญหาน้ำท่วมและน้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ พื้นฟู และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำอย่าง จัดหาแหล่งน้ำให้เพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับการเติบโตของเมืองและการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้ประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ เร่งให้น้ำถึงไร่นาด้วยการเพิ่มศักยภาพแหล่งกักเก็บน้ำ เพิ่มประสิทธิภาพระบบกระจายน้ำในพื้นที่เขตชลประทาน พัฒนาและบริหารจัดการแหล่งนํ้านอกเขตชลประทานและแหล่งน้ำชุมชน ควบคู่กับการขยายเขตชลประทานและการเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อรองรับการเติบโตของภาคอุตสาหกรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) การยกระดับการบริการภาครัฐให้มีขีดสมรรถนะสูง โดยเปลี่ยนผ่านไปสู่ราชการทันสมัยในระบบดิจิทัล มีการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์จากศูนย์ข้อมูลภาครัฐ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการใช้จ่ายงบประมาณ พิจารณาใช้จ่ายจากแหล่งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ พิจารณาใช้เครื่องมือทางการเงินอื่น ๆ เพื่อลดภาระการลงทุนจากงบประมาณแผ่นดินและการกู้เงินภายใต้กรอบวินัยการเงินการคลังของประเทศ ศึกษาความเป็นไปได้ของการปฏิรูประบบภาษี ไปสู่แบบ Negative Income Tax สร้างรายได้ใหม่ ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดินเข้าสู่ระบบภาษี (Underground Economy) ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบภาษีให้ทันสมัย ผลักดันกฎหมายที่เอื้อให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการเงินของโลก (Financial Hub) ปรับบทบาทภาครัฐให้เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน (Enabler) ผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) และผู้กำกับกฎกติกา (Regulator) การปฏิรูประบบราชการ และเพิ่มประสิทธิภาพ ปรับขนาดและกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับภารกิจ รวมถึงเน้นใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพบุคลากรภาครัฐเป็นคณดีและเก่ง มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม มุ่งมั่นและมีอาชีพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

2) การยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency) สร้างความชอบธรรมในการบริหารราชการแผ่นดินด้วยการฟื้นฟูหลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข้อมูล หรือข่าวสารสาธารณะของรัฐ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เน้นการมีส่วนร่วมภาคประชาชน

3) การลดกฎหมายและขั้นตอนที่ไม่จำเป็น (Ease of Doing Business) เพื่อไม่ให้ภาครัฐเป็นอุปสรรคของภาคธุรกิจหรือขัดขวางการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ส่งเสริมการปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและจริงจัง โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงการป้องกันและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รายการค่าดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วย รายการเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น รายการเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ และรายการเพื่อค่าใช้จ่ายเงินคลัง

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

เพื่อให้ประชาชนมีความสุข ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับโดยมุ่งเน้นการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ป้องกัน รักษาความสงบภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อสนับสนุนให้เศรษฐกิจมีความยั่งยืน สมดุลและมีเสถียรภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ พัฒนาเขตพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออกและเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ สร้างมูลค่าภาคการเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน พัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถที่หลากหลายของคนไทยในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการทํานุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การยกระดับศักยภาพของแรงงาน เพื่อวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมเพื่อเป็นพลังทางสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง สร้างสภาพแวดล้อมและกลไกส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนให้เกิดความพออยู่ พอกิน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสร้างหลักประกันทางสังคมให้กับคนไทยทุกคนสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข การศึกษา เตรียมความพร้อมที่จะรองรับสังคมสูงวัยในทุกมิติ สนับสนุนความคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานของประชาชน และส่งเสริมมาตรการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนอย่างทั่วถึง ตลอดจนการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ รวมทั้งสนับสนุนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการรักษาสิ่งแวดล้อมบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยการสร้างการเติบโตบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจภาคทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสนับสนุนการแก้ไขปัญหาฝุ่นละออง ปัญหาหมอกควันและไฟป่า ปัญหามลพิษ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ควบคู่ไปกับการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบายแผน และมาตรการด้านการอนุรักษ์ คุ้มครอง ปั่นฟู และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ทันสมัยและมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ระบบการบริหารราชการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ การบริหารจัดการการเงิน การคลัง การบริหารงานภาครัฐที่ทันสมัย และการบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ ตลอดจนการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

3. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีตความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
 - 1.1 ระดับจังหวัด
 - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
 - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่ม จังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญ ของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้าง เศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษา เชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่
นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิต
ให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ ออยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่
สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับ
สถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตาม
กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียน
อาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช.,
ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงใน

ชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการเล่าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการ

จัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างความเข้มแข็ง ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถาน

ประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตรารับรองแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่

ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราศษณืชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา
(ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
 2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
 4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
 5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
 6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
 7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
 8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบต้นตอ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเพิ่มพูนและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีสาระสำคัญนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.5 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์

ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะเท่าทันเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย
3. ยกระดับและขยายความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและทวิภาคี
4. ยกระดับมาตรฐานสาขาวิชาเพื่อรองรับการขยายสาขาวิชาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อแต่งตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล) สอดคล้องกับความต้องการภาคประกอบการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
2. พัฒนาหลักสูตรและสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
3. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเข้มข้น
4. ส่งเสริมในทุกสาขาวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน / ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
6. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้ดำเนินการคิดวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประกอบไปด้วย 4 นโยบาย 4 เป้าหมาย 9 ยุทธศาสตร์ 18 กลยุทธ์ และ 45 โครงการ

2. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“ ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ”

เอกลักษณ์

“ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล ”

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผลิตนักเรียน นักศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับแรงงานนอกระบบเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาครู บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีคุณภาพ และได้รับการยกย่อง เชิดชูจากสังคม
3. พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้มีมาตรฐานในการจัดการเรียน การสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือ 3 ฝ่ายคือ สถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ
4. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. มีสถานประกอบการจำนวนมากให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน
2. มีระบบฐานข้อมูลทำงานประสานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

4. การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

จากข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.) รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาในปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการตระหนักผลกระทบด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงคิดวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

4.1 จุดแข็งและโอกาสของสถานศึกษา

4.1.1 โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน สามารถเป็นพลังขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย บทบาทและเป้าหมายการพัฒนาได้ จึงควรใช้ความได้เปรียบของการรวมกลุ่มให้เกิดประโยชน์ เกิดพลังอย่างจริงจังและแรงจูงใจ

4.1.2 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและผลสำเร็จของงานในหลายวิชาชีพ ตลอดจนมีความชำนาญการเฉพาะและยังมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาที่สูงขึ้นในเชิงวิชาการ จากการทำงานร่วมกันในกลุ่ม การทำงานกับสถานประกอบการ และการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

4.1.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เพียงพอในระดับหนึ่งและมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นทั้งด้านปริมาณและความสอดคล้องกับเทคโนโลยี จากโครงสร้างการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก ตลอดจนการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1.4 ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและการบริหารที่มุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จ มีแผนการพัฒนาย่างมีระบบทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิตที่สอดคล้องกันนโยบาย พันธกิจ และเป้าหมายของการพัฒนาพื้นที่

4.1.5 ด้านเป้าหมายการตลาดและการแข่งขัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. การฝึกอบรมระยะสั้น และมุ่งสู่การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ มีการกำหนดทิศทางการทำงานและมุ่งสู่จุดหมายอย่างชัดเจน

4.1.6 สภาพพื้นที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีสถานศึกษาเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ 2 จังหวัด 15 แห่ง เป็นพื้นที่ที่มีความได้เปรียบสูง ในด้านฐานที่ตั้งอุตสาหกรรมทันสมัยของประเทศ เพราะเป็นพื้นที่ตั้งของการนิคมอุตสาหกรรมหลายนิคมที่รายล้อมรอบวิทยาลัย ที่มีระยะทางใกล้ใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที อาทิเช่น นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมศรีราชา นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด เป็นต้น

4.1.7 ระบบควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการนำระบบคุณภาพผลผลิตมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ผลผลิต

4.1.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบและเครือข่ายความร่วมมือมีการปฏิบัติการกิจด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ การกิจการฝึกอบรมและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

4.1.9 ภาพลักษณ์และความโดดเด่นขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีชื่อเสียงและเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับของสังคมและภาคอุตสาหกรรมมาเป็นเวลานานร่วม 42 ปี ทั้งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มศักยภาพ ปัจจัยนำเข้าการบริหารจัดการและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมที่สถานศึกษาสังกัดอื่นในระดับเดียวกันไม่มี และไม่สามารถดำเนินการได้

4.1.10 เงื่อนไขกฎหมายและนโยบายการให้โอกาส ในปัจจุบันมีเงื่อนไขทางกฎหมาย แผนและนโยบายของรัฐที่ให้โอกาสด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ,การเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาและนโยบายการศึกษาของรัฐ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ และบทบาทด้านการศึกษาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเสรี ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้เป็นปัจจัยภายนอกที่สร้างโอกาสด้านจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4.1.11 ความต้องการของประชาชนและชุมชน ในการที่จะพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะ เป็นการเพิ่มภารกิจของวิทยาลัยอย่างมีคุณค่าและความสำคัญ

4.1.12 ความสำคัญของชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ความสำคัญด้านการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนรวมถึงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ สามารถทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการสร้างองค์ความรู้สร้างอาชีพที่เป็นหลักของชุมชนได้

4.1.13 การปรับบทบาทและพันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ปรับบทบาท หน้าที่และเป้าหมายการทำงานและสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างงานและคุณภาพชีวิต ซึ่งบทบาทหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นภารกิจที่มีคุณค่าและมีความท้าทายความสำเร็จอย่างยิ่ง รวมถึงการส่งผลด้านค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษาที่ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อ

4.1.14 ความต้องการการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน มิติใหม่ของการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและสมาคมวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรมีการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างศักยภาพและประสบการณ์ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ

4.2 จุดอ่อนและอุปสรรคของสถานศึกษา

4.2.1 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษของประเทศ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่อุตสาหกรรม พื้นที่บริการที่ทันสมัย ต้องสัมพันธ์กับสภาพที่มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาอย่างรวดเร็ว ในเชิงการแข่งขันและความอยู่รอด จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ

4.2.2 โครงสร้างและภารกิจองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นองค์กรที่มีโครงสร้างภารกิจและเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน การที่มีพื้นที่ตั้งในเขตเศรษฐกิจพิเศษจะต้องใช้โครงสร้างและภารกิจให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ การรวมกลุ่มจะต้องยึดมั่นความเหนียวแน่นในการปฏิบัติการกิจจึงจะเกิดผล หากองค์กรขาดความเหนียวแน่นและมุ่งมั่นจะไม่สามารถปฏิบัติการกิจให้บรรลุผลได้

4.2.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังต้องมีการพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีกลยุทธ์การจัดหาหรือการใช้ร่วมกับองค์กรอื่น

4.2.4 เป้าหมายการตลาดและการแข่งขันการจัดการศึกษาในระดับ ปวช. ,ปวส. และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สังคมมีความเชื่อมั่นต่อองค์กรสูง แต่ในขณะเดียวกันค่านิยมของสังคมในปัจจุบันได้สร้างเจตคติต่อตัวป้อนของสถานศึกษา ทำให้แนวโน้มการเข้าศึกษาในสายอาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญ จึงต้องสร้างค่านิยมในอาชีพ มียุทธศาสตร์ การประชาสัมพันธ์แนะแนวและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี เพื่อดึงนักศึกษาเข้าสู่ระบบและการศึกษาขององค์กร

4.2.5 คุณภาพผลผลิตและการมีงานทำ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน สังคมและผู้ผลิต ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายและต้องอาศัยเวลา จึงนับเป็นความยากของภารกิจที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะเป็นนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

4.2.6 พันธมิตรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีข้อได้เปรียบเรื่องทำเลที่ตั้ง หากไม่สามารถใช้พันธมิตรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ จะส่งผลเสียต่อภารกิจทั้งระบบ จึงต้องมีกลไกและความร่วมมือกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องตามจุดเน้น โดยอาศัยโอกาสภายนอกเป็นพลังขับเคลื่อนการปฏิบัติการกิจทั้งระบบ

4.2.7 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ การมีทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษจำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ตนเองต่อสาธารณชน เพื่อการปฏิบัติการกิจและเป้าหมายการพัฒนา สร้างภาพลักษณ์ให้สังคมยอมรับ ศักยภาพของวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่งการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ แต่หากไม่สามารถแสดงศักยภาพให้สังคมมองเห็นได้ ก็อาจขาดซึ่งการสนับสนุนด้านทรัพยากรดังกล่าว

4.2.8 การใช้วิกฤติโอกาส เป็นการใช้ความเป็นพื้นที่พิเศษและการแข่งขันนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของพื้นที่ เช่น โครงการ WORLD BANK, โครงการเงินกู้ต่างประเทศเงื่อนไขพิเศษ โครงการพัฒนาเพื่อการแข่งขัน (กพข.) ฯลฯ โครงการพัฒนาคุณภาพกำลังคนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.2.9 ข้อจำกัดทรัพยากรการบริหาร ในปัจจุบันรัฐบาลได้จำกัดทรัพยากรการบริหาร เช่น อัตราค่าจ้างคน งบประมาณ ทำให้สถานศึกษาประสบปัญหาในการปฏิบัติการกิจ จึงต้องแก้ไขแนวทางการบริหารงบประมาณภายในและการใช้ทรัพยากรจากภายนอก ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากลำบากต่อการบริหารจัดการ จำเป็นต้องนำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การวิพากษ์ ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์และเวลา ตลอดจนค้นหาเงื่อนไขสนับสนุน

กรอบการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. โครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน ศักยภาพบุคลากรมีความพร้อม ความรู้และทักษะการชำนาญด้านวิชาชีพ 2. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. มีการวางแผนและการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลงานความสำเร็จอย่างเป็นระบบ 4. มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่ชัดเจน 5. มีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้เขตอุตสาหกรรมหลักของภาคตะวันออก 6. มีระบบควบคุมคุณภาพผลผลิตเพื่อการบริหารจัดการ 7. ภาพลักษณ์และความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและภาคอุตสาหกรรม	1. การพัฒนาด้านเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลง 2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรการบริหาร และงบประมาณจากส่วนกลาง 3. ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อการพัฒนาตนเองและสถานศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. ความต้องการแรงงานอุตสาหกรรมของภาคตะวันออกสูงขึ้น สอดคล้องต่อการผลิตและพัฒนาากำลังคนของวิทยาลัยฯ 2. ความร่วมมือจากสถานประกอบการและสมาคมวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. การกระจายอำนาจการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 3. การแข่งขันด้านคุณภาพของผู้จบการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดอื่น ในระดับเดียวกันที่เป็นที่ยอมรับจากภาคอุตสาหกรรมมีจำนวนจำกัด 4. การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มประชาชนนอกระบบ	1. เจตคติและแนวความคิดของผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพกับสายสามัญ 2. การได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. การพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้เท่าทันต่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4.3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

4.3.1 สถานศึกษาควรจะพัฒนาการทำงานเป็นทีม (Team Work) ให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นระบบ

4.3.2 สถานศึกษาควรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในการสอนหลักสูตรปริญญา และควรบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย โดยให้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

4.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในระดับสูง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอนมุ่งสู่ความเป็นสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

วันที่ 26 กรกฎาคม 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอกอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน 2512 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL” และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจาก ตัวจังหวัด การเดินทางไม่สะดวก ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทย ผู้แทนรัฐบาล ออสเตรีย เป็นผู้มอบ นายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทย เป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI”

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 – 2537) โดยมี พล.ร.อ. HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่ง เครื่องจักร อุปกรณ์ ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 สิงหาคม 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมซึ่งชำรุด และเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ภายในประเทศ

- ระยะที่ 2 กุมภาพันธ์ 2534 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 1,748,934.74 บาท
- ระยะที่ 3 พฤษภาคม 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งเครื่องจักรอุปกรณ์และแนะนำการใช้
- ระยะที่ 4 กันยายน 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และมีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีก 5 – 6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2539 และมีคณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรเลียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม – 10 กรกฎาคม 2539 ดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญช่างเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2534 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในฐานะสถานศึกษาดีเด่น ในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกลเพิ่มอีก 1 สาขาในปีการศึกษา 2537 นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น โดย ฯพณฯ ท่านรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมี นายวิชัย ป้อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษา เข้าร่วมพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยฯ ที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่งจากยอดดังกล่าว และจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิตและช่างกลโรงงาน เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออก ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ พ.ศ. 2537 – 2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก และในปี พ.ศ.2548

วิทยาลัยฯ ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียวประเภท วิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในปี พ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัล พระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย ช่างสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์บ์ในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ในปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจำนงค์ นักศึกษาแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์บ์ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาทางเทคนิคระบบขนส่งทางราง สาขาวิชาช่างอากาศยาน และ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ

ในปี พ.ศ. 2566 ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 2 สาขาวิชา คือสาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT) และสาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

ในปี พ.ศ. 2566 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาธุรกิจการบิน สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)

ในปี พ.ศ. 2567 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 8 สาขา คือ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในปี พ.ศ. 2568 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 2 สาขา คือ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 6 สาขาวิชา 3 สาขาอาชีพ 17 สาขา

1. สาขาวิชาการโรงแรม

สาขาอาชีพ ภาคบริการ

สาขา พนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร
ระดับ 1

2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

สาขาอาชีพ ช่างอุตสาหกรรม

สาขา ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1

- | | | |
|------|--|---------|
| สาขา | ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ | ระดับ 1 |
| สาขา | ช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ | ระดับ 1 |
| สาขา | ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD | ระดับ 1 |
| สาขา | ช่างกลึง | ระดับ 1 |
3. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- | | | |
|-----------|----------------------------|---------|
| สาขาอาชีพ | ช่างอุตสาหกรรม | |
| สาขา | ช่างเชื่อมทิก | ระดับ 1 |
| สาขา | ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ | ระดับ 1 |
| สาขา | ช่างเชื่อมแม็ก | ระดับ 1 |
4. สาขาวิชาไฟฟ้า
- | | | |
|-----------|---|---------|
| สาขาอาชีพ | ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | |
| สาขา | ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก | ระดับ 1 |
| สาขาอาชีพ | ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | |
| สาขา | ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร | ระดับ 1 |
5. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
- | | | |
|-----------|--|------------|
| สาขาอาชีพ | ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | |
| สาขา | ช่างควบคุมระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ | ระดับ 1, 2 |
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- | | | |
|-----------|---|---------|
| สาขาอาชีพ | ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | |
| สาขา | พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) | ระดับ 1 |
| สาขา | พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ตารางทำการ) | ระดับ 1 |
| สาขา | พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) | ระดับ 1 |
| สาขา | นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) | ระดับ 1 |

เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 8 สาขาวิชา

7 สาขาวิชาชีพ 10 สาขา 19 อาชีพ

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- | | | |
|-------------|---------------------|---------|
| สาขาวิชาชีพ | บริการยานยนต์ | |
| สาขา | สาขารยนต์ทั่วไป | |
| อาชีพ | ช่างซ่อมบำรุงทั่วไป | ระดับ 2 |
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- | | | |
|-------------|---------------------------------|-----------|
| สาขาวิชาชีพ | อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ | |
| สาขา | แม่พิมพ์พลาสติก | |
| อาชีพ | ช่างออกแบบแม่พิมพ์ฉีดพลาสติก | ระดับ 2,3 |
| อาชีพ | ช่างผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์พลาสติก | ระดับ 2,3 |
| สาขา | แม่พิมพ์โลหะ | |
| อาชีพ | ช่างออกแบบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ | ระดับ 2,3 |
| อาชีพ | ช่างผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะ | ระดับ 2,3 |

3. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

สาขาวิชาชีพ	การเชื่อมอุตสาหกรรม	
สาขา	อุตสาหกรรม วัสดุเหล็กกล้า	
อาชีพ	ช่างเชื่อมแม็ก	ระดับ 2,3
อาชีพ	ช่างเชื่อมทิก	ระดับ 2,3
อาชีพ	ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ	ระดับ 2,3

4. สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)

สาขาวิชาชีพ	บริการอุตสาหกรรม	
สาขา	การทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	
อาชีพ	นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้ผงแม่เหล็ก	
	ระดับ 4,5	
อาชีพ	นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้คลื่นความถี่สูง	
	ระดับ 4,5	
อาชีพ	นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยการตรวจพินิจ	
	ระดับ 4,5	
อาชีพ	นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้สารแทรกซึม	
	ระดับ 4,5	

5. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

สาขาวิชาชีพ	หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	
สาขา	หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	
อาชีพ	ช่างเมคคาทรอนิกส์	ระดับ 3,4,5

6. สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง

สาขาวิชาชีพ	ระบบขนส่งทางราง	
สาขา	สาขางานซ่อมบำรุง	
อาชีพ	ช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ	ระดับ 3,4

7. สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

สาขาวิชาชีพ	บริการอุตสาหกรรม	
สาขา	มาตรวิทยา	
อาชีพ	ผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดสาขาความดัน	ระดับ 3
อาชีพ	ผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดสาขามิติ	ระดับ 3

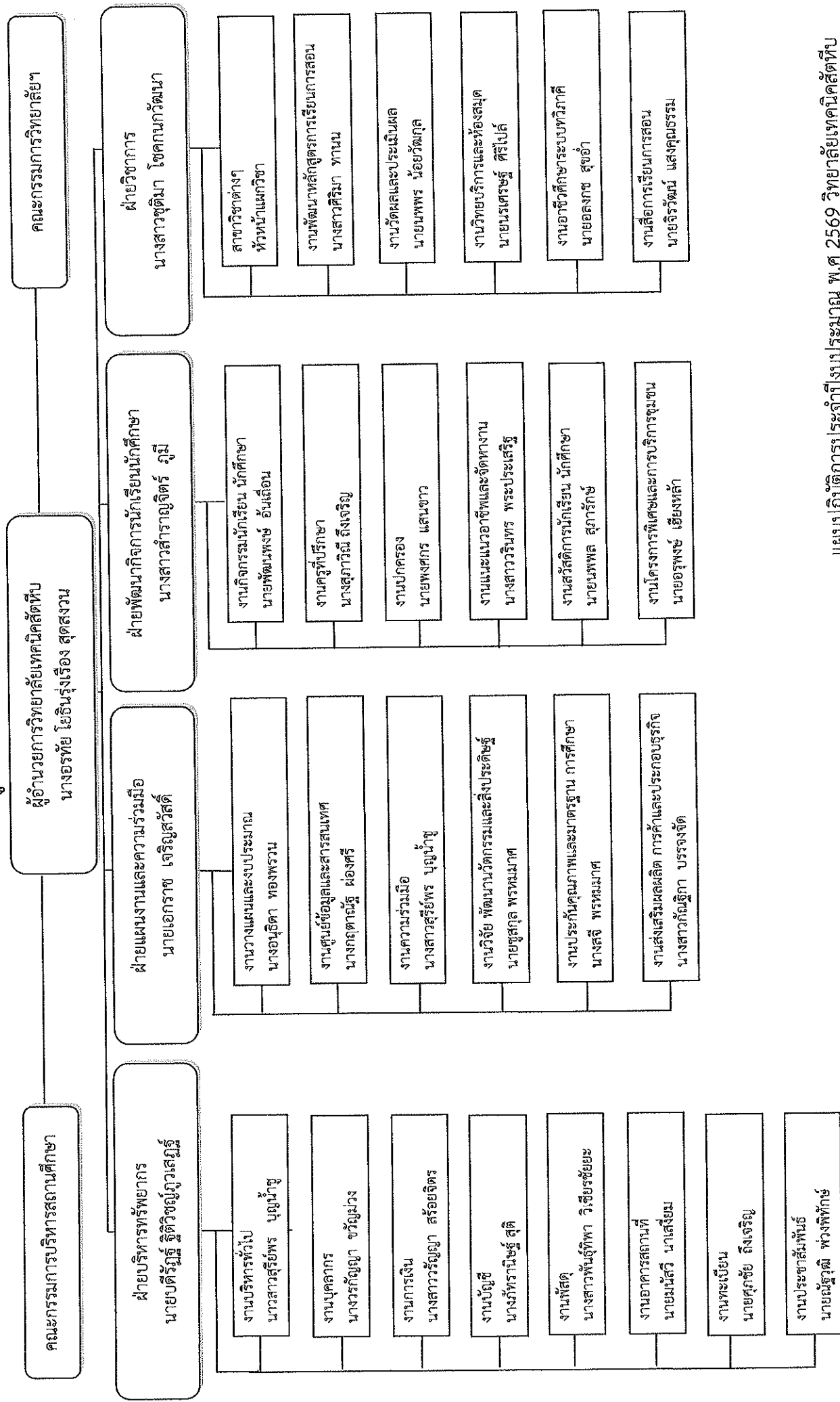
8. สาขาวิชาธุรกิจการบิน

สาขาวิชาชีพ	การบิน	
สาขา	ต้อนรับบนเครื่องบิน	
อาชีพ	พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน	ระดับ 4
สาขา	บริการภาคพื้นและสนับสนุนการบินภาคพื้นในอาคาร	
อาชีพ	พนักงานต้อนรับผู้โดยสารภาคพื้น	ระดับ 3
อาชีพ	พนักงานสำรองบัตรโดยสาร	ระดับ 3

5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์
ชื่อภาษาอังกฤษ	THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 193 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20250
โทรศัพท์	โทร. 0-3823-8398, 0-3823-8527
โทรสาร	โทร. 0-3823-7268
เว็บไซต์	www.tatc.ac.th
อีเมล	saraban@tatc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา
มีอาคารและโรงฝึก	รวมทั้งสิ้น 18 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 341 ห้อง ได้แก่
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 17 ห้อง
2. อาคารฝึกปฏิบัติงาน	จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน 28 ห้องพัก
3. โรงงานฝึกปฏิบัติการ	จำนวน 7 หลัง 52 ห้องเรียน
4. อาคารเรียน	จำนวน 8 หลัง 233 ห้องเรียน
5. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



7.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 80 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	- คน	- คน	- คน	- คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน	- คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	- คน	46 คน	46 คน	46 คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	34 คน	- คน	34 คน	34 คน	
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	คน	- คน	- คน	
รวม	34 คน	46 คน	80 คน	80 คน	

8. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม 112 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	ผู้บริหาร				
1	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ป.เอก ปร.ด.การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ	
2	นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ฝ่ายวิชาการ	
3	นางสาวสำราญจิตร ภูมิ	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม. คณิตศาสตร์ ศึกษา	ฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียน นักศึกษา	
4	นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ป.โท ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ฝ่ายแผนงาน และความ ร่วมมือ	
5	นายบิณฑ์ ฐิติวิษณุภวเสฏฐ์	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ป.โท ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	
	การโรงแรม				
6	นางวิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์	ครูชำนาญการ	ป.โท คศ.ม.การโรงแรม และภัตตาคาร	การโรงแรม	หัวหน้าแผนก วิชาการโรงแรม
7	นางพิมพ์พรณ ปัญจันท์	ครูชำนาญการ	ป.ตรี คศ.บ.การ โรงแรมและ ภัตตาคาร บช.บ. การบัญชี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้า งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
	การท่องเที่ยว				
8	นางสาวฉัตรชนก มหัทธนวรณก	ครูชำนาญการ	ป.โท บธ.ม.การจัดการ การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้า งานกิจกรรมฯ
	ธุรกิจการบิน				
9	นางสาวลลิตา แผนกระโทก	ครู	ป.ตรี ค.ม. การวัดผล และการ ประเมินผล การศึกษา	ธุรกิจการบิน	ผู้ช่วยงาน หัวหน้า ประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	การบัญชี				
10	นางจันทนา มงคลพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ศศ.ม. การจัดการ การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	การบัญชี	หัวหน้าแผนก วิชาการบัญชี
11	นางสาวสุจิตรา ยวนใจ	ครูชำนาญการ	ป.ตรี บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้า งานศูนย์บ่ม เพาะฯ
12	นางภัทรานิษฐ์ สุตติ	ครูชำนาญการ	ป.โท บธ.ม.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้างาน บัญชี
13	นางสาวกัญฐิกา บรรจงจัด	ครู	ป.โท บธ.ม.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้าศูนย์บ่ม เพาะฯ
14	นางสาวสุภาวดี บุญเลิศ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี บข.บ บัญชี บัณฑิต มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้า งานบัญชี
	ช่างเขียนแบบ				
15	นางรุ่งทิพา สาริยะสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. เครื่องกล	ช่างเขียน แบบ	หัวหน้าแผนก วิชาเขียนแบบ เครื่องกล
16	นางสาวสุรัชดา ลาภถาวร	ครู	ป.ตรี กศ.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ศึกษา	ช่างเขียน แบบ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานศูนย์บ่ม เพาะฯ
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
17	นางสายชล สุขนิ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม.เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	หัวหน้าแผนก วิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ
18	นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ ข้อมูล สารสนเทศ
19	นายปพนพัทธ์ พิมพ์คต	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม. เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนก วิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
20	นางปริญญารัตน์ แก้วยศ	ครูชำนาญการ	ป.โท วท.ม. การศึกษา วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานการเงิน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)					
21	นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์	ครูชำนาญการ	ป.โท วท.ม.การศึกษา วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานบุคลากร
22	นายราเชนทร์ คงระคำ	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานศูนย์ข้อมูล
23	นางสจี พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	หัวหน้างาน ความร่วมมือ
24	นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ค.บ. นวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานกิจกรรม
25	นายนรเศรษฐ์ ศิริไพล์	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	หัวหน้างาน วิทยบริการ
26	นางสาวมยุรมาศ อมรสิทธิกุล	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี กศ.บ.เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวิทยบริการ
27	นางสาวสุปราณี บุญสืบ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานประกัน
28	นายไมตรี นาโพธิ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ. ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัฒนา หลักสูตร
ช่างเชื่อมโลหะ					
29	นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง	ครู	ป.ตรี คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนก วิชาช่างเชื่อม โลหะ
30	นางสาวพันธุ์ทิพา วิเชียรชัยยะ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิศวะอุตสาหกรรม (ช่างเชื่อม)	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างาน พัสดุ
31	นายกิตติพงษ์ อิสริยะโยธิน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ. สาขาวิศวกรรม วัสดุและโลหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานปกครอง
32	นายอนิวรรณ ไชยรา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมการ ศาสตร์บัณฑิต สาขา วิศวกรรมโลหการและ วัสดุ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน (ผู้ประสานงาน โรงเรียนสัตหีบ วิทยาคม)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง				
33	นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนก วิชาช่างไฟฟ้า กำลัง
34	นายประจวบ นากกร	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างาน อาคารสถานที่
35	นายขวัญชัย สงวนพงษ์	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. หลักสูตรและ การสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างาน ส่งเสริมผลผลิต การค้า
36	นายเกียรติชาย เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวิจัยฯ
37	นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูชำนาญการ	ป.เอก วศ.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า และสารสนเทศ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างาน ทะเบียน
38	นายมนัสวี นาเสียม	ครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานอาคาร
39	นายอรุพงษ์ เฮียงหล้า	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ. ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างาน โครงการพิเศษ
40	นายทักษิณ พ่วงพี	ครู	ป.ตรี วศ.บ. เทคนิคไฟฟ้า อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานอาคาร
41	นายอธิวัฒน์ เห็นชอบดี	ครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
42	นายณัฐวุฒิ หราบรัมย์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัสดุ
43	นายพิรณัฐ วิเรียนันตะ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัสดุ
44	นายเจษฎากร รัตนกุลขจร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานโครงการ พิเศษ
45	นายสุระศักดิ์ จันทร์งามเที่ยง	ครูผู้ช่วย	ป.โท อุตสาหกรรมศาสตรม หาวบบัณฑิต / วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานโครงการ พิเศษและ บริการชุมชน
46	นางสุภาณัจฉา สายคำวงษ์	ครูผู้ช่วย	ป.โท ค.อ.ม. ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวบบัณฑิต	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวางแผนฯ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	ช่างยนต์				
47	นายสมหมาย สมแก้ว	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม.เครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนก ช่างยนต์
48	นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
49	นายนาวิ นาวินทรานนท์	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ศศ.ม. ธุรกิจการเกษตร	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานปกครอง
50	นายบุญเสริม เรืองสุทธิ	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม.เครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
51	นายอลงกษ สุกอ่ำ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้างานทวิ ภาคี
52	นายวิหวัธ สุรวิชญานนท์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ. ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขา วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวิจัยฯ
53	นายวรารุณี วงศ์ชาลี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานปกครอง
54	นายศิวกร นันธิษา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนครเหนือ	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัสดุ
	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า				
55	นายเสกสรรค์ สุตติ	ครู	ป.ตรี คอ.บ.อุตสาหกรรม บัณฑิต	ยานยนต์ไฟฟ้า	หัวหน้าแผนก ยานยนต์ไฟฟ้า
56	นายณนัต เพื่องมะลิ	ครูชำนาญการ	ป.เอก คอ.ม.เครื่องกล,ปทส. เครื่องกล	ยานยนต์ไฟฟ้า	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
57	นายจิรทัศน์ เหลือถนอม	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ยานยนต์ไฟฟ้า	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัสดุ
58	นายกฤตพงษ์ สุขสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วิศวกรรมเครื่องกล (เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า)	ยานยนต์ไฟฟ้า	ผู้ช่วยหัวหน้า งานปกครอง
	แผนกเทคนิคพื้นฐาน				
59	นางสาวรจนา กนกมณฑล	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี ปทส.เครื่องมือกล	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนก เทคนิคพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
แผนกเทคนิคพื้นฐาน					
60	นายทรงวุฒิ กาฝาก	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอม.เครื่องกล, ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
61	นายวัชรพล ปานเพชร	ครูชำนาญการ	ป.โท คช.ม.ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต การ บริหารการศึกษา	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
62	นายวีระศักดิ์ บุตรเลื่อน	ครูชำนาญการ	ป.โท วศ.ม.วิศวกรรม ระบบการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
63	นายธรรณภาค เสถียรนนท์ภัทร์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.อ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานสื่อฯ
ช่างกลโรงงาน					
64	นายวีระพรหม กระจับเงิน	ครูชำนาญการ	ป.ตรี คอบ.อุตสาหกรรม เครื่องมือกล,	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนก ช่างกลฯ
65	นายบุญทวี ละอองศรี	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอ.ม.เครื่องกล ,ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
66	นายประดิษฐ์ แผงจินดา	ครู	ป.ตรี อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม,ป.บัณฑิต วิชาครู	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานส่งเสริม ผลผลิตฯ
67	จ.ส.อ.หญิงสุภาพร ศรีนางแย้ม	ครู	ป.เอก ประ.ด.วัดผลและ วิจัยการศึกษา	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวิจัยฯ
68	นายอินทัช พิพัฒน์สถิตพร	ครูผู้ช่วย	ป.โท คช.ม.ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต การ บริหารการศึกษา	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานปกครอง
69	นายศรธรรม บุญฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า งานประกัน คุณภาพฯ
เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบราง					
70	นายปรัชญา สุขนิยม	ครู	ป.โท ว.ศ.ม.เทคโนโลยี พลังงาน	เทคนิคควบคุม ระบบราง	หัวหน้าแผนก วิชาเทคนิคฯ ระบบราง
71	นายณนทชัย จันทรแทน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ.วิศวกรรม พลังงาน	เทคนิคควบคุม ระบบราง	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม					
72	นายไพโรจน์ ครองตน	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอ.ม.ไฟฟ้า,อส.บ. เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัด และควบคุม	หัวหน้าแผนก วิชาช่าง เครื่องมือวัด

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม				
73	นายณพพร น้อยวัฒนกุล	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอ.ม.หลักสูตรและการ สอนอาชีวฯ/วศ.บ. วิศวกรรมการวัดคุม	เครื่องมือวัด และควบคุม	หัวหน้างาน วัดผล
74	นายบรรจง คักดีวินิช	ครูชำนาญการ	ป.โท อส.บ.เทคโนโลยีการวัด และควบคุมทาง อุตสาหกรรมม.วศ.ม. เทคโนโลยีพลังงาน	เครื่องมือวัด และควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
75	นายไมตรี ชินศิริวัฒนา	ครูชำนาญการ	ป.โท คอ.ม.ไฟฟ้า,อส.บ. เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัด และควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
76	นายชุตินันท์ ลำงาม	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการวัดคุม สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	เครื่องมือวัด และควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้า งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
	ช่างเมคคาทรอนิกส์				
77	นายสมบัติ อินยีน	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอ.ม.ไฟฟ้าควบคุม,วศ.บ. เทคโนโลยีวัดคุม	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้าแผนก วิชาเมคคาทรอ นิกส์ฯ
78	นายสมบัติ ช้องส่งเสียง	ครู	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมเมคคา ทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
79	นางสาวพิชญ์ชนก อิม พิทักษ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวางแผนฯ
80	นางสาววนิสสา ดีลแหละ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมเมคคา ทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานกิจกรรมฯ
81	ว่าที่ร.ต.ศัญติภัก ธรรม เกสร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้างานทวิ ภาคี
82	นายศิวกร อัมรงค์รัตน์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัสดุ
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์				
83	นายทองคำ แก้วสุข	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท คอ.ม.ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนก วิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
84	นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญ	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.อ.ม.ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างาน หลักสูตร

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์				
85	นายณัฐวุฒิ พ่วงพิทักษ์	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม.ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
86	นายชูสกุล พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	ป.โท วศ.บ.อิเล็กทรอนิกส์, ไฟฟ้าสื่อสาร,คอม. วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัย และ สิ่งประดิษฐ์
87	นายเทอดศักดิ์ เงินมูล	ครูชำนาญการ	ป.โท วศ.ม.วิศวกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนกฯ
88	นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม	ครู	ป.ตรี คอบ.ครุศาสตร์ วิศวกรรม , คอม. อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อ
89	นางสาวศิริมา ทานน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมอุตสาห การ	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตร
90	นายอนุชา นามตาแสง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานอาคารฯ
91	นายพงษ์สดี มัดทา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ./ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า งาน ประชาสัมพันธ์
	ช่างก่อสร้าง				
92	นางสาวมนอักษร โอบ อ้อม	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนก
93	นางสาวจิราวรรณ ลุน หล้า	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้า งานพัสดุ
	โลจิสติกส์และซัพพลายเชน				
94	นางสาววรัญญา สร้อย จิตร	ครู	ป.ตรี คบ.ธุรกิจศึกษา	โลจิสติกส์	หัวหน้างาน การเงิน
95	นางสาวชนนิกานต์ ทองทรง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ทล.บ. เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า งานการเงิน
	แผนกวิชาสามัญ				
96	นางวรกัญญา ขวัญม่วง	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ศศบ.ภาษาอังกฤษ,ศศ. ม.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างาน บุคลากร
97	นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.โท ค.บ.ภาษาไทย , กศม. บริหารการศึกษา	สามัญ	หัวหน้างาน บริหารทั่วไป

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ				
98	นางสาวศิริวัตร ลวดทอง	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ศศบ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างาน ประกันคุณภาพ การศึกษา
99	นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	หัวหน้างาน แนะแนว
100	นางสาวสุภาวณี ถึงเจริญ	ครู	ป.ตรี ศศบ.คณิตศาสตร์	สามัญ	หัวหน้างานครู ที่ปรึกษา
101	นายพัฒพงษ์ อันเถื่อน	ครู	ป.ตรี กศ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สามัญ	หัวหน้างาน กิจกรรม
102	นายพงศกร แสนขาว	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	สามัญ	หัวหน้างาน ปกครอง
103	นางอัจฉรา นาคอ้าย	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี วทบ.อาหารและ โภชนาการ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานบุคลากร
104	นางสำเริง พลเวียง	ครูชำนาญการ	ป.ตรี วท.บ.เคมี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานแนะแนว
105	นายชาญณรงค์ ทองจันทร์	ครู	ป.ตรี กศ.บ.สังคมศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานบริหาร ทั่วไป
106	นางสาวเฟื่องฟ้า จำปา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานกิจกรรม
107	นางสาวอมรรรัตน์ เจิมจันทิก	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.บ.พลศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานแนะแนว
108	นางสาวปณทริก พลตื้อ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.บ.สังคมศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานกิจกรรม
109	นางสาวธัญญาเรศ ช่วยโปกกลาง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานบุคลากร
110	นางสาวอรพรรณ แก้วกัญญา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งาน ประชาสัมพันธ์
111	นางสาวธมนวรรณ สมปาน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานสารบรรณ
112	นายชัยวุธ โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
พนักงานราชการ รวม 18 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
113	นางสาวผ่องเพ็ญ ศรีสุวรรณ	พนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ศศ.บ. บริหารธุรกิจ การจัดการ , บธ.บ.บริหารธุรกิจ การท่องเที่ยว โรงแรม	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้า งานสวัสดิการ
114	นางอนุธิดา ทองพรวน	พนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรม เกษตร	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้างาน วางแผนฯ
115	นายปิณฑิทร ศรีคำภา	พนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ. บริหารธุรกิจ บัณฑิต	ธุรกิจการบิน	หัวหน้าแผนก วิชาธุรกิจการ บิน การ ท่องเที่ยว
116	นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์	พนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการ อุตสาหกรรม	เขียนแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้า งานการค้าฯ
117	นางพิมพ์ลดา เรืองสุทธิ	พนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บ.ธ.บ.บริหารธุรกิจ การจัดการ	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก บช.
118	นางสาวละมุล นากร	พนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ. การตลาด	โลจิสติกส์	หัวหน้าแผนก โลจิสติกส์
119	นางสาวนฤมล ปัญญาสิทธิ์	พนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ศศ.บ. การจัดการ ทั่วไป	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก ลจ.
120	นางโสภา แบบอย่าง	พนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการ ท่องเที่ยวและการ โรงแรม	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้า งานสวัสดิการ
121	นางสาวนันธิยา อู่ทอง	พนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมอุตสาห การ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก ขอย.
122	นายพนพล สุภารักษ์	พนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ทล.ล.สาขากลุ่ม เทคโนโลยีการผลิต	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างาน สวัสดิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
พนักงานราชการ					
123	นางสาวกฤษญา เรืองศิริ	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมโยธา และการศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างาน วางแผน
124	นายณพพล เพ็ญ	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วท.บ. เทคโนโลยี จัดการ อุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างาน กิจกรรม(ลูกเสือ)
125	นายชัยพัฒน์ เดชอุดมสุทธิ	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างาน อาคาร
126	นายธนกฤต บุญแทน	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมโยธา และการศึกษา	ก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานแผน
127	นางสาวทัศนีย์ เนียมจันทร์	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมโยธา และการศึกษา	ก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สวัสดิการฯ
128	นายธีรวัฒน์ เสมอดน	พนักงาน ราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี อส.บ. เทคโนโลยีการ เชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
129	นางสาวจรีมาศ ปิ่นแก้ว	พนักงาน ราชการ ทั่วไป	ป.ตรี บธ.บ. การ บัญชี	งานวัดผลและ ประเมินผล	เจ้าหน้าที่ศูนย์ CVM , เจ้าหน้าที่งานวัดผล
130	นางสาวกรรณิการ์ ปีกขุนทด	พนักงาน ราชการ ทั่วไป	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	งานวางแผนฯ	เจ้าหน้าที่ศูนย์ CVM , เจ้าหน้าที่งานวางแผน และงบประมาณ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ครูพิเศษสอน รวม 34 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
131	นางจรรวณ เขียวชะอุ่ม	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
132	นางสาวศศิวิมล พูลพันธ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
133	นางสาวมัลลิกา เรืองเดช	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อฯ
134	นายจักรกฤษณ์ วงศ์อาษา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อฯ
แผนกวิชาช่างอากาศยาน					
135	นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า					
136	นายขัณฑ์ นราศรี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
137	นายสมบัติ จันเพ็ง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
138	นางสาวกัลยารัตน์ พันสอัมพร	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
139	นางสาวธัญญา นุช ดีปินดา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า - วิศวกรรมโทรคมนาคม	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
140	นางสาวนฤมล วิชัยศรี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
แผนกวิชาการโรงแรม					
141	นางสาวกัญญ์ชลา ช่างแต่ง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศ.ศ.บ.ศิลปศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สวัสดิการฯ
142	นางสาววิชรภรณ์ จอดนอก	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศ.ศ.บ.สาขาการ โรงแรมและการ ท่องเที่ยว	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สวัสดิการฯ
143	MISS CHU, YARU	ครูต่างชาติ (ภาษาจีน)	Bachelor of Art in Education	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
แผนกวิชาช่างยนต์					
144	นายวรพล พลชาสารนิจ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วท.บ. เกษตรกล วิธาน	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ทวิภาคี
แผนกช่างกลโรงงาน					
145	นายทศพร สมบูรณ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี อส.บ. เทคโนโลยี การผลิต	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
146	นางสาวนันทวัน กุลชาติ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
147	นายวรารุณ ฐูปเกิด	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี คอ.บ สาขา วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
แผนกวิชาช่างเทคนิคการทอ					
148	นายจักรรินทร์ ชูใหม่	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม โทรคมนาคม	ช่างเทคนิคการทอ นิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน วางแผน
149	นางสาวเบญจมาศ สกุลสุริยะทรัพย์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วิศวกรรม อุตสาหกรรม บัณฑิต	ช่างเทคนิคการทอ นิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน สื่อฯ
150	นางสาวโยชิตา แจ่มสว่าง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วิศวกรรม อุตสาหกรรม บัณฑิต	ช่างเทคนิคการทอ นิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์					
151	นายพนันท์ สุตาพิพย์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม โทรคมนาคม	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
152	นายชัยปราการ โพธิ์หล้า	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ โทรคมนาคม	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
แผนกวิชาสามัญ					
153	นายพงษ์พัฒน์ ยมจินดา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.การสอน ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน แนะแนวฯ
154	นางสาวปาณิสรา วัญญู	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.คณิตศาสตร์ ประยุกต์	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้า แผนก
155	นางสาวทักษพร สมสี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.ฟิสิกส์	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา
156	นายมนตรี เวียงคำ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศษ.บ.พลศึกษา	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ปกครอง
157	นางสาววาสนา มากดี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ
158	นางสาววินิตา ปัญญา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศศ.บ. การจัดการ ทั่วไป	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ทะเบียน
159	MR. BRIAN REUYAN BABATUAN	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science in nursing	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ
160	MRS. SHRIYA ARORA	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Art in Education	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ
161	MR. TERENCE WAINFEN ACHO	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Art in Education	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ
162	MISS DYNA BAGAOISAN ACOSTA	ครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Art in Education	วิชาสามัญฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ความร่วมมือ
การบัญชี					
163	นางสาวเกศราภรณ์ แบบอย่าง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างาน แนะแนว
164	นางสาวจรรุภา รอดสุวรรณ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างาน ส่งเสริมผลผลิตฯ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างประจำ				
165	นายสมิง กลิ่นหอม	(ผู้ช่วยช่างไม้) ช2	ป.6	งานอาคารสถานที่	
166	นายวิจิต พันธุ์เปี่ยม	พนักงานทั่วไป บ.2	ม.6	งานอาคารสถานที่	
167	นายสมชาย คล้ายยิ่ง	พนักงานขับรถ	ป.4	พนักงานขับรถ	

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างชั่วคราว รวม 46 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
168	นางสาวยุพภรณ์ ฤทธิเรืองรุ่ง	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวิจัยฯ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	งานความร่วมมืองานประกันฯ
169	นางสาวนุสรุา ทองมา	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการทั่วไป	งานการเงิน	
170	นางสาวเสาวนีย์ โพธิกุล	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศ.บ.การจัดการบัณฑิต	งานการเงิน	
171	นายประพันธ์ จันทาม	เจ้าหน้าที่	ปวส. สาขาการบัญชี	งานการเงิน	
172	นางสาวเบญจมาศ พิพัฒน์สถิตพร	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการทั่วไป	งานพัสดุ	
173	นางสาวจิตรเลขา แยมเกิด	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	งานพัสดุ	
174	นางสาวณัฐชยา พงศ์สุทธิ	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานพัสดุ	
175	นางสาวพรนภา สังข์กรณ์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การบัญชี	งานทวิภาคี	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
176	นางสาวศิรินันท์ บัวแก้ว	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานพัฒนาหลักสูตร	
177	นางสาวขวัญมณฑล จุลพันธ์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานสารบรรณ	
178	นางวรรณวิไล ครุฑธา	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศบ. ศิลปศาสตร์ การจัดการ	งานสารบรรณ	
179	นางสาวศศิวิมล มนต์ยา	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานสารบรรณ	
180	นางสาวณัฐกร พรหมศรี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ร.บ.รัฐศาสตร์บัณฑิต	งานแนะแนว	
181	นางสาวพรหมพร อินทรสิงห์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานประชาสัมพันธ์	งานสื่อฯ งานศูนย์ข้อมูล
182	นางสาวดารณี ดินตะบะ	เจ้าหน้าที่	ปวส. การจัดการทั่วไป	งานวิทยบริการ	
183	นางสาวรัตติกาล โคตรขาลี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานทะเบียน	
184	นางสาวไพโรจน์ ทินสี	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานทะเบียน	
185	นางสาวจันทรา เพ็ชรมีคำ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานทะเบียน	
186	นางสาวพิษณุภา ชุ่มมงคล	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานทะเบียน	
187	นางธัญญดา ศรีคำ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บข.บ.การบัญชี	งานบัญชี	
188	นางดาวเรือง ศรีพงศ์สุทธิ	เจ้าหน้าที่	ปวส. การบัญชี	งานบุคลากร	
189	นางสาวนภาพร ทีฆะ	เจ้าหน้าที่	ศษ.บ. ป.ตรี ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ	งานบุคลากร	
190	นางสาวทิพวรรณ ไกรกระโทก	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การตลาด	งานสวัสดิการ	
191	นายสุรวุฒิ ชัยแสน	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา	งานปกครอง	
192	นายไกรวิชญ์ พรานเจริญ	เจ้าหน้าที่	ศษ.บ.สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา	งานปกครอง	
193	นางสาวสาวิตรี อ่อนเวียง	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี วท.บ.ชีววิทยา	งานกิจกรรม	
194	นางสุพรรณิ รักษาแก้ว	เจ้าหน้าที่	ปวส. การบัญชี	งานกิจกรรม	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งาน พิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
195	นางสาวสุจิตรา ชาตังศรี	เจ้าหน้าที่	ปวส. เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	งานอาคาร สถานที่	
196	นายอชิตพล เชื้อกณะ	เจ้าหน้าที่	ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	งานศูนย์ข้อมูล	
197	นายธีรภัทร มีมา	เจ้าหน้าที่	ปวส. ช่างก่อสร้าง	ประจำห้อง ปฏิบัติงาน ชส.	
198	นายวินัส หมื่นจันทร์	พนักงานขับรถ	ปวส. เทคนิคยานยนต์	งานอาคาร สถานที่	
199	นายมนต์เสน่ห์ พลเยี่ยมหาญ	พนักงานขับรถ	ม.3	งานอาคาร สถานที่	
200	นายบุญรอด คล้ามทุ่ง	นักการภารโรง	ป.5	งานอาคาร สถานที่	
201	นายประหยัด พรหมมา	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
202	นายเจน คุรุวิเศษ	นักการภารโรง	ป.6	งานอาคาร สถานที่	
203	นางสาวสมปอง บัวใบ	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
204	นางสาวบุญจิรา กาญจนขจร กุล	แม่บ้าน	ป.6	งานอาคาร สถานที่	
205	นางบุญยีน พรหมมา	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
206	นางสาวทิพวรรณ เอี่ยมลอย	แม่บ้าน	ป.6	งานอาคาร สถานที่	
207	นางถวิล คล้ายยิ่ง	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
208	นายณัฐพงษ์ พรหมมา	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
209	นายมนัส แจ่งกระจำง	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคาร สถานที่	
210	นายอุเทน ดีจริง	นักการภารโรง	ป.6	งานอาคาร สถานที่	

8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 4,245 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	162	85	94	341	43	76	119	460
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	117	110	86	313	67	68	135	448
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	15	8	4	27	22	8	30	57
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	120	114	119	353	118	96	214	567
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	43	63	66	172	51	47	98	270
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40	32	33	105	16	18	34	139
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	29	33	28	90	19	26	45	135
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	86	91	87	264	44	57	101	365
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	42	81	74	197	-	-	-	197
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	96	68	164	164
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	13	11	24	24
สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง	-	-	-	-	15	13	28	28
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	31	14	45	45
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	13	7	20	20
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	80	65	62	207	65	65	130	337
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	5	5	5
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	-	-	-	-	95	84	179	179

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรม	71	73	61	205	54	36	90	295
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	32	25	21	78	11	10	21	99
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	14	15	29	29
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	72	69	71	212	45	44	89	301
เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	-	-	-	-	45	36	81	81
รวมทั้งสิ้น	909	849	806	2,564	877	804	1,681	4,245

- 8.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2568) รวมทั้งสิ้น - คน
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คน หลักสูตรเกษตรระยะสั้น คน
หลักสูตร ปชด. คน
 - หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) คน หลักสูตรระยะสั้น ตชด. คน
หลักสูตรอื่น ๆ คน

8.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	120	76	85	281	40	48	88	369
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	80	99	77	256	60	42	102	358
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	15	7	4	26	30	5	35	61
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	80	103	107	290	75	60	135	425
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	40	57	59	156	55	29	84	240
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40	29	30	99	15	11	26	125
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	20	30	25	75	15	16	31	106
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	55	82	78	215	40	36	76	291
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	80	43	123	123
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	15	7	22	22
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	15	9	24	24
สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง	-	-	-	-	15	8	23	23
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	30	4	34	34
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	40	58	56	154	55	41	96	250
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	3	3	3
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	-	-	-	-	80	53	133	133
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	15	9	24	24
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรม	40	66	55	161	30	23	53	214
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	40	22	19	81	30	6	36	117

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	62	64	166	40	28	68	234
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	73	67	180	-	-	-	180
เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	-	-	-	-	40	23	63	63
รวมทั้งสิ้น	650	764	726	2,140	775	504	1,279	3,419

- 8.4 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2569) รวม - คน**
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

คน	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	คน
	หลักสูตร ปชด.	คน
 - หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

คน	หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	คน
	หลักสูตรอื่น ๆ	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงิน งบประมาณ

[illegible]

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

61

1. ประมาณการรายรับ	170,684,359.61 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	51,466,155.00 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	26,000,000.00 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	25,466,155.00 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	96,914,990.61 บาท
งบบุคลากร	62,784,170.61 บาท
งบดำเนินงาน	8,521,300.00 บาท
งบลงทุน	20,000,000.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น	5,609,520.00 บาท
ค. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	22,303,214.00 บาท
งบอุดหนุน จัดการเรียนการสอน	14,510,792.00 บาท
ค่าหนังสือเรียน	3,937,000.00 บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,023,620.00 บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,276,052.00 บาท
ค่าเครื่องแบบ	555,750.00 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	170,684,359.61 บาท
งบบุคลากร	74,084,170.61 บาท
- เงินเดือน	51,469,368.00 บาท
- เงินวิทยฐานะ	5,162,498.55 บาท
- ค่าจ้างประจำ	1,016,690.34 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,135,613.71 บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	10,500,000.00
- ค่าครองชีพ	800,000.00
งบดำเนินงาน	8,521,300.00 บาท
- ค่าตอบแทน	4,267,800.00 บาท
- ค่าใช้สอย	680,000.00 บาท
- ค่าวัสดุ	1,725,700.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,847,800.00 บาท
งบลงทุน	20,000,000.00 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	20,000,000.00 บาท
- ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	0.00 บาท
งบเงินอุดหนุน	18,082,214.00 บาท
- ค่าตอบแทน	4,400,000.00 บาท
- ค่าใช้สอย	980,000.00 บาท
- ค่าวัสดุ	2,460,792.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	2,370,000.00 บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้	79,000.00 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,276,052.00 บาท
- ค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบ	1,579,370.00 บาท
- ค่าหนังสือเรียน/สื่อประกอบการเรียน	3,937,000.00 บาท
เงินรายได้	27,645,495.00 บาท
- ค่าตอบแทน	4,600,000.00 บาท
- ค่าใช้สอย	6,237,834.00 บาท
- ค่าวัสดุ	3,603,400.13 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	3,235,960.87 บาท
- งบลงทุน	9,968,300.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น (ตามนโยบาย)	5,530,520.00 บาท
โครงการตามภาระงานประจำหน่วยงาน	16,820,660.00 บาท
เงินสำรองฉุกเฉิน	8,000,000.00 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ผลผลิต					โครงการ			เงินรายได้ (บาท.) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้าง องค์ความรู้ ทางการ อาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	โครงการ ขับเคลื่อนศูนย์ บริการเครือข่าย การผลิตและ พัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาระดับ พื้นฐาน		2.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	
											รวมทั้งสิ้น
- ค่าวัสดุ	180,000.00	1,470,100.00	75,600.00				1,725,700.00	2,460,792.00	2,460,792.00	3,603,400.13	7,789,892.13
วัสดุสำนักงาน								400,000.00	400,000.00	600,000.00	1,000,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								800,000.00	800,000.00	200,000.00	1,000,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		70,100.00					70,100.00			200,000.00	270,100.00
วัสดุการศึกษา	180,000.00	1,300,000.00	75,600.00				1,555,600.00	1,260,792.00	1,260,792.00	1,393,400.13	4,209,792.13
วัสดุงานบ้านงานครัว										500,000.00	500,000.00
วัสดุเวชภัณฑ์ ยา										100,000.00	100,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา										10,000.00	10,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์										300,000.00	300,000.00
วัสดุก่อสร้าง		50,000.00					50,000.00			100,000.00	150,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		50,000.00					50,000.00			100,000.00	150,000.00
วัสดุสื่อประชาสัมพันธ์										100,000.00	100,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ชิ้นค่า)		1,747,800.00	100,000.00				1,847,800.00	2,370,000.00	2,370,000.00	3,235,960.87	7,453,760.87
ค่าโทรศัพท์		7,800.00					7,800.00	30,000.00	30,000.00	20,000.00	57,800.00
ค่าน้ำประปา		400,000.00					400,000.00	500,000.00	500,000.00	400,000.00	1,300,000.00
ค่าไฟฟ้า		1,300,000.00	100,000.00				1,400,000.00	1,800,000.00	1,800,000.00	1,695,960.87	4,895,960.87
ค่าไปรษณีย์		40,000.00					40,000.00	40,000.00	40,000.00	20,000.00	100,000.00
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต										1,100,000.00	1,100,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ผลผลิต									
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้าง องค์ความรู้ ทางการ อาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	โครงการ ขับเคลื่อนศูนย์ บริหารเครือข่าย การผลิตและ พัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	โครงการ		
								1.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	รวมทั้งสิ้น
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน								เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้น	
- งบลงทุน						20,000,000.00	20,000,000.00		9,968,300.00	29,968,300.00
3.1 ครุภัณฑ์										
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา (สอศ.)										
1. ชุดปฏิบัติการเชื่อมและการตัดโลหะด้วยเทคโนโลยี Laser Source System สมัยใหม่							10,000,000	10,000,000.00		10,000,000.00
2. ชุดปฏิบัติการเครื่องกัดอัตโนมัติควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ CNC 5 แกน พร้อมซอฟต์แวร์ CAD-CAM สมัยใหม่							10,000,000	10,000,000.00		10,000,000.00
3.1.2 ครุภัณฑ์การศึกษา (สถานศึกษา)										
1. ชุดระบบตรวจสอบชิ้นงานระบบอัตโนมัติสำหรับงานอุตสาหกรรมเครื่องฉีดพลาสติกด้วยระบบกลึงจักรชั้นและหุ่นยนต์ 3 แกน									990,000.00	990,000.00
2. ครุภัณฑ์สำหรับพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน									2,000,000.00	2,000,000.00
3.1.3 ครุภัณฑ์สำนักงาน										
1. เครื่องปรับอากาศ									1,764,300.00	1,764,300.00

3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคโนโลยีบัณฑิตศิลป์

หน่วย : บาท

ส่วนที่ 3

หน่วย : บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										
ผลผลิต										
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	โครงการ			เงินรายได้ (บคส.) รวมทั้งสิ้น
							1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รวมทั้งสิ้น	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
โครงการตามนโยบายฯ ของรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สอศ.				0.00	2,257,080.00	2,257,080.00				67,778,464.00
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ					543,880.00	543,880.00				543,880.00
7. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					39,000.00	39,000.00				39,000.00
8.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It) จิตอาสา					75,000.00	75,000.00				75,000.00
9. โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะมีงานทำ					30,000.00	30,000.00				30,000.00
10.โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน สาขามหาพรอนิกส์					135,000.00	135,000.00				135,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
ผลผลิต									
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVVM)	อื่นๆ	รวม	โครงการ	
								1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านระดับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการเรียนรู้ 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
								รวมทั้งสิ้น	(เงินรายได้ (บาท) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
โครงการตามนโยบายฯ ขอบรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สอศ.					0.00	717,100.00	717,100.00		36,095,552.00
11.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี						10,000.00	10,000.00		10,000.00
12.โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด						20,000.00	20,000.00		20,000.00
13.โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล						100,000.00	100,000.00		100,000.00
14.โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาและการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ						90,000.00	90,000.00		90,000.00
15.โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง						477,100.00	477,100.00		477,100.00
16.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา						20,000.00	20,000.00		20,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										
รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต							โครงการ		เงินรายได้ (บาท) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	โครงการ		
								1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
15. โครงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)									20,000.00	20,000.00
16. โครงการลดปัญหาทหารออกกลางคืน									7,000.00	7,000.00
17. โครงการตรวจสอบสภาพเสถียรภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบในสถานศึกษา (ประเภทกัญชา ยา บ้า)									20,000.00	20,000.00
18. โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา									78,200.00	78,200.00
19. โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา พหุวิชาปีที่ 1 และรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-5 ประจำปีการศึกษา 2569									1,000.00	1,000.00
20. โครงการวันไหว้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569								20,000.00	20,000.00	200,000.00
										220,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
ผลผลิต									
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVN)	อื่นๆ	รวม	โครงการ	
								1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามระดับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนรู้ 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
								รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ (บาท.) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา									
21. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569								8,000.00	8,000.00
22. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569								15,000.00	15,000.00
23. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีพุทธศักราช 2569								8,000.00	8,000.00
24. โครงการวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9								5,000.00	5,000.00
25. โครงการวันปิยมหาราช								5,000.00	5,000.00
26. โครงการวันบิดาแห่งภาษาไทย								5,000.00	5,000.00
27. โครงการวันลอยกระทง								25,000.00	25,000.00
28. โครงการวันสงกรานต์								10,000.00	10,000.00
29. โครงการแข่งขันเข้าพรรษา								25,000.00	25,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิคลัตถ์

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
ผลผลิต											
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	โครงการ		
									1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุปริญญาจนจบการศึกษาก่อนพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รวมทั้งสิ้น
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ										รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ (บาท) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา											
30. โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม ประจำปีพุทธศักราช 2569									8,000.00	8,000.00	8,000.00
31. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคลัดทิพย์									20,000.00	20,000.00	20,000.00
32. โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี)									10,000.00	10,000.00	10,000.00
33. โครงการทบทวนความรู้ภูมิปัญญาและสวนสนาม									3,000.00	3,000.00	3,000.00
34. โครงการกิจกรรมลูกเสืออาสา									20,000.00	20,000.00	20,000.00
35. โครงการลูกเสือจิตอาสา									5,000.00	5,000.00	5,000.00
36. โครงการเสริมสร้างเจตคติที่ดีของลูกเสือ									5,000.00	5,000.00	5,000.00
37. โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า									5,000.00	5,000.00	5,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบนำรายจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้ (บาท.) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้าง องค์ความรู้ ทางการ อาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	โครงการ ขับเคลื่อนศูนย์ บริหารเครือข่าย พัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	โครงการ		
								1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน	2.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	
38. โครงการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินองค์กรมาตรฐาน								10,000.00	10,000.00	10,000.00
39. โครงการพิธีมอบใบ ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา									798,400.00	798,400.00
40. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ ดูแลผู้เรียน									1,940,440.00	1,940,440.00
41. โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี วิสาขมัญญ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ									292,500.00	292,500.00
42. โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ 26 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569								300,000.00	300,000.00	300,000.00
43. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัต หีบ ประจำปีการศึกษา 2570								5,000.00	5,000.00	5,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
หน่วย : บาท												
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ผลผลิต		โครงการ				เงินรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
				โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVN)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนรู้ฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			รวมทั้งสิ้น
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา												
48. อวท.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เคารพพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2569												50,000.00
49. โครงการกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ												500,000.00
50. โครงการประกวดวาดภาพผู้เรียนอายุ 13-15 ปี												1,000.00
ราชการ												0.00
51. ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย												
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569												
52. โครงการเปิดบ้านวิชาการ												280,000.00
Thai-Aus Open house												
53. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ												25,000.00
54. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์												15,000.00
55. โครงการค่าย STEM												10,000.00
56. โครงการวันคริสต์มาส												15,000.00
57. โครงการส่งเสริมทักษะหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์												5,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบท้ายรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัททิว

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
		ผลผลิต		โครงการ					
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVN)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รวมทั้งสิ้น
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ									เงินรายได้ (บาท) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา									
58. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2569								6,000.00	6,000.00
59. โครงการคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น								8,000.00	8,000.00
60. โครงการปิดประชุมวิชาการและส่งมอบหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การฯ วิทยาลัยเทคนิคสัททิว ประจำปีการศึกษา 2569								250,000.00	250,000.00
61. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ								50,000.00	50,000.00
62. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ								30,000.00	30,000.00
63. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด								4,000.00	4,000.00
64. โครงการทัศนศึกษาพระปฐมเจดีย์								70,000.00	70,000.00
รวม								4,000.00	4,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบกำไร/จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
ผลผลิต									
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	โครงการ	
								1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการเรียนรู้ 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น	(งบรายได้ (บาท)) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา									
65. โครงการส่งเสริมสมาชิกดีเด่นภายใต้โครงการนิเทศ								2,000.00	2,000.00
66. กิจกรรมชมรมชมรมตรัสกาลและไฟส์คอง								20,000.00	20,000.00
67. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย								10,000.00	10,000.00
68. โครงการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนเพื่อการรับรองสมรรถนะอาชีพ								567,652.00	567,652.00
69. โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน									
70. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568								128,250.00	128,250.00
71. โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสู่ตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0								60,000.00	60,000.00
								100,000.00	100,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน่วยรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต					โครงการ				รวมทั้งสิ้น (บคค.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			รวมทั้งสิ้น
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา												
72. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2569										200,000.00	200,000.00	
73. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยสู่การเป็นกำลังคนคุณภาพของประเทศ										1,500,000.00	1,500,000.00	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ												
74. โครงการลงนามร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ										100,000.00	100,000.00	
75. โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ความสำเร็จในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และ นานาชาติ										200,000.00	200,000.00	
76. โครงการพัฒนาการบริการอินเทอร์เน็ตให้แก่ นักเรียน นักศึกษา										1,000,000.00	1,000,000.00	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
ผลผลิต									
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVN)	อื่นๆ	รวม	โครงการ	
								1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนรู้ 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
								รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ (บาท.) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ									
77. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ 2569									39,000.00
78. โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ 2569									39,000.00
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พันท									8,000,000.00

ปฏิทินการปฏิบัติงานการดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569																			
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมณ															
				ด.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ย 69	รวมไตรมาส 2	เม.ย 69	พ.ค. 69	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
2.15	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	ฝ่ายพัฒนาฯ	7,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	7,000
2.16	โครงการตรวจสอบสถิติผู้ลงทะเบียนขอสมัคร ปอดภัยในสถานศึกษา (ประเภทกีฬา ยาน้ำ)	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	20,000
2.17	โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	78,200.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	78,200
2.18	โครงการรับสมัครนักเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และ รายงานความคืบหน้าวิชาทหารชั้นปีที่ 2-5 ประจำปี การศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	1,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	1,000
2.19	โครงการรับสมัคร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปี การศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	200,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	200,000
2.20	โครงการร่วมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	8,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	8,000
2.21	โครงการร่วมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ จักราลที่ 10 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	15,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	15,000
2.22	โครงการร่วมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริภคินี พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง ประจำปีพุทธศักราช 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	8,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	8,000
2.23	โครงการร่วมเฉลิมวันสวรรคต จักราลที่ 9	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	5,000
2.24	โครงการร่วมวันมหาพรต	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	5,000
2.25	โครงการวันบิดาแห่งการศึกษาไทย	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	5,000
2.26	โครงการวันออกพรรษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	25,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	25,000
2.27	โครงการวันสุนทรภู่	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	10,000
2.28	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียน	ฝ่ายพัฒนาฯ	25,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	25,000
2.29	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียน	ฝ่ายพัฒนาฯ	8,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	8,000
2.30	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียน	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	20,000
2.31	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียน	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	10,000
2.32	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียน	ฝ่ายพัฒนาฯ	3,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	3,000

ปฏิบัติการปฏิบัติการด้านงาน ตามแผนงานประจำปี พ.ศ. 2569

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569																			
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ค.ค 68	พ.ย 68	ธ.ค 68	รวมไตรมาส 1	ม.ค 69	ก.พ 69	มี.ค 68	รวมไตรมาส 2	เม.ย 69	พ.ค 69	มิ.ย 69	รวมไตรมาส 3	ก.ค 69	ก.ย 69	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
2.33	โครงการกิจกรรมลูกเสืออาสา	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	20,000
2.34	โครงการลูกเสืออาสา	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	5,000
2.35	โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกที่ของลูกเสือ	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	5,000
2.36	โครงการวันสมโภชพระมหากษัตริย์ราชเจ้า	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	5,000
2.37	โครงการเสริมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐาน	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	10,000
2.38	โครงการอบรมแบบบูรณาการตามแผนพัฒนาฯ	ฝ่ายพัฒนาฯ	798,400.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	798,400
2.39	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลผู้เรียน	ฝ่ายพัฒนาฯ	1,940,440.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	1,940,440
2.40	โครงการกิจกรรมทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ฝ่ายพัฒนาฯ	292,500.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	292,500
2.41	โครงการลาหมาดหน้าสามัคคี ครั้งที่ 26 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	300,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	300,000
2.42	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570	ฝ่ายพัฒนาฯ	5,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	5,000
2.43	โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	75,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	75,000
2.44	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำและความภาคภูมิใจ สร้างความเป็นไทยในการดำเนินกิจกรรมวิถีการทางชาติ ศาสนา	ฝ่ายพัฒนาฯ	50,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	50,000
2.45	โครงการวันสถาปนา 57 ปีวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีพุทธศักราช 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	0.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	0
2.46	โครงการศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยต่างสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	30,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	30,000
2.47	อว.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 28	ฝ่ายพัฒนาฯ	50,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	50,000
2.48	กรรมาคม 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	500,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	500,000
2.49	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การแสดงศักยภาพของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	1,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	1,000
2.50	ประจำปีการศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนาฯ	0.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	0
2.51	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Thai-Aus Ooen house	ฝ่ายพัฒนาฯ	280,000.00	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	280,000

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนงานตามภาระงานประจำปี พ.ศ. 2569

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569																				
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณ																
				ค.ค 68	พ.ย 68	ธ.ค 68	รวมไตรมาส 1	ม.ค 69	ก.พ 69	มี.ค 69	รวมไตรมาส 2	เม.ย 69	พ.ค 69	มิ.ย 69	รวมไตรมาส 3	ก.ค 69	ส.ค 69	ก.ย 69	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
2.52	โครงการรับภาษาไทยแห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนา	25,000.00																	25,000
2.53	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ฝ่ายพัฒนา	15,000.00																	15,000
2.54	โครงการค่าย STEM	ฝ่ายพัฒนา	10,000.00																	10,000
2.55	โครงการวันคริสต์มาส	ฝ่ายพัฒนา	15,000.00																	15,000
2.56	โครงการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	ฝ่ายพัฒนา	5,000.00																	5,000
2.57	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักเรียนไทย	ฝ่ายพัฒนา	0.00																	0
2.58	โครงการคัดเลือกชมรมวิชาดีเด่น	ฝ่ายพัฒนา	6,000.00																	6,000
2.59	โครงการเปิดประชุมวิชาการและส่งเสริมหน้าที่ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การ วิทยาศาสตร์ สัปดาห์ ประจำปีการศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนา	8,000.00																	8,000
2.60	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ	ฝ่ายพัฒนา	300,000.00																	300,000
2.61	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร	ฝ่ายพัฒนา	200,000.00																	200,000
2.62	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด	ฝ่ายพัฒนา	100,000.00																	100,000
2.63	โครงการฝึกอบรมพระ จักรพรรยเมธยาเจ้า	ฝ่ายพัฒนา	4,000.00																	4,000
2.64	โครงการส่งเสริมสมาชิกดีเด่นภายใต้โครงการนิเทศ	ฝ่ายพัฒนา	2,000.00																	2,000
2.65	กิจกรรมชมรมดนตรีสากล และโพล้คอง	ฝ่ายพัฒนา	20,000.00																	20,000
2.66	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	ฝ่ายพัฒนา	10,000.00																	10,000
2.67	โครงการยกระดับสมรรถนะผู้เรียน เพื่อการรับรอง สมรรถนะอาชีพ	ฝ่ายพัฒนา	567,652.00																	567,652
2.68	โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน	ฝ่ายพัฒนา	128,250.00																	128,250
2.69	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษา ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2568	ฝ่ายพัฒนา	60,000.00																	60,000
2.70	โครงการสนับสนุนเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อ ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาดมแนว ทางการพัฒนาทักษะคุณภาพสูงของเยาวชน ต้องการคุณลักษณะตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0	ฝ่ายพัฒนา	100,000.00																	100,000
2.71	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2569	ฝ่ายพัฒนา	200,000.00																	200,000
2.72	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย สักการเป็นกำลังคนคุณภาพของประเทศไทย	ฝ่ายพัฒนา	1,500,000.00																	1,500,000

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
จังหวัด ชลบุรี

[illegible]

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569																				
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ด.ค 68	พ.ย 68	ธ.ค 68	รวมไตรมาส 1	ม.ค 69	ก.พ 69	มี.ค 68	รวมไตรมาส 2	เม.ย 69	พ.ค 69	มิ.ย 69	รวมไตรมาส 3	ก.ค 69	ส.ค 69	ก.ย 69	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
3.9	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาคีมีงานทำ		30,000.00					↕		↕		↕		↕		↕		↕		30,000
3.10	โครงการบ่มเพาะ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและการระหว่างภาครัฐและเอกชน สาขาเทคนิคการช่างยนต์		135,000.00					↕		↕		↕		↕		↕		↕		135,000
3.11	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		10,000.00					↕		↕		↕		↕		↕		↕		10,000
3.12	โครงการอาชีพด้านยาเสพติด		20,000.00					↕		↕		↕		↕		↕		↕		20,000
3.13	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะคนในสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล		100,000.00					↕		↕		↕		↕		↕		↕		100,000
3.14	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพทางการอาชีวศึกษา และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		90,000.00					↕		↕		↕		↕		↕		↕		90,000
3.15	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง		477,100.00					↕		↕		↕		↕		↕		↕		477,100
3.16	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		20,000.00					↕		↕		↕		↕		↕		↕		20,000
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)		0.00																	
4.1	โครงการ																			
4.2	โครงการ																			
4.3	โครงการ																			
4.4	โครงการ																			

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อ

5.2 เพื่อ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1

6.1.2

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1

6.2.2

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1

7.2

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1

8.2

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1

9.2

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1

10.2

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ 2569

ลำดับ	โครงการ	งปม	อุดหนุน	รายได้	หมายเหตุ
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
1	โครงการพัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ			2,500,000.00	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (ครูต่างชาติ)			1,401,600.00	
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ			1,500,000.00	
4	โครงการขึ้นทะเบียนและจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา			128,250.00	
5	โครงการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องแบบ		1,579,370.00		
- ฝ่ายวิชาการ					
6	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีในสถานศึกษา			200,000.00	
7	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ			30,000.00	
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ			0.00	
9	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			50,000.00	
10	โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์			1,000,000.00	
11	โครงการยกระดับกำลังคนสมรรถนะสูง			2,376,150.00	
12	โครงการจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการเรียน		3,937,000.00		
13	โครงการยกระดับภาษาต่างประเทศ				
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหายาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา			396,270.00	
15	โครงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)			20,000.00	
16	โครงการลดปัญหาहारออกกลางคัน			7,000.00	
17	โครงการตรวจสอบสารเสพติดสร้างสภาพแวดล้อมปลอดภัยในสถานศึกษา (ประเภทกัญชา ยาบ้า)			20,000.00	
18	โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา			78,200.00	
19	โครงการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-5 ประจำปีการศึกษา 2569			1,000.00	
20	โครงการวันไหว้ครู วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569		20,000.00	200,000.00	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ 2569

ลำดับ	โครงการ	งปม	อุดหนุน	รายได้	หมายเหตุ
21	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569		8,000.00		
22	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569		15,000.00		
23	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีพุทธศักราช 2569		8,000.00		
24	โครงการวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9		5,000.00		
25	โครงการวันปิยมหาราช		5,000.00		
26	โครงการวันบิดาแห่งการชาติไทย		5,000.00		
27	โครงการวันลอยกระทง		25,000.00		
28	โครงการวันสงกรานต์		10,000.00		
29	โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา		25,000.00		
30	โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม ประจำปีพุทธศักราช 2569		8,000.00		
31	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ		20,000.00		
32	โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ 2 สี)		10,000.00		
33	โครงการทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม		3,000.00		
34	โครงการกิจกรรมลูกเสือข้อสะอาด		20,000.00		
35	โครงการลูกเสือจิตอาสา		5,000.00		
36	โครงการเสริมสร้างเจตคติที่ดีของลูกเสือ		5,000.00		
37	โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า		5,000.00		
38	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐาน		10,000.00		
39	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา			798,400.00	
40	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลผู้เรียน			1,940,440.00	
41	โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ			292,500.00	
42	โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ 26 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569		300,000.00		
43	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2570		5,000.00		

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ 2569

ลำดับ	โครงการ	งบ	อุดหนุน	รายได้	หมายเหตุ
44	โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา		75,000.00		
45	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำและความภาคภูมิใจ อารมณ์ความเป็นไทยในการดำเนินกิจกรรมพิธีการทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		50,000.00		
46	โครงการวันสถาปนา 57 ปีวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ปีพุทธศักราช 2569				
47	โครงการศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยต่างสถานศึกษา		30,000.00		
48	โครงการอวท.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2569		50,000.00		
49	โครงการกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ		455,400.00	44,600.00	
50	โครงการกวดวิชาจิตผู้เกษียณอายุราชการ		1,000.00		
51	ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569				
52	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Thai-Aus Open house		80,000.00	200,000.00	
53	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ		25,000.00		
54	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์		15,000.00		
55	โครงการค่าย STEM		10,000.00		
56	โครงการวันคริสต์มาส		15,000.00		
57	โครงการส่งเสริมทักษะหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์		5,000.00		
58	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2569				
59	โครงการคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น		6,000.00		
60	โครงการปิดประชุมวิชาการฯและส่งมอบหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การฯ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2569		8,000.00		
61	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับชาติ		250,000.00	50,000.00	
62	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร		50,000.00	150,000.00	
63	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด		30,000.00	70,000.00	
64	โครงการตักบาตรพระ วัชรธรรมะยามเช้า		4,000.00		

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ 2569

ลำดับ	โครงการ	งปม	อุดหนุน	รายได้	หมายเหตุ
65	โครงการส่งเสริมสมาชิกดีเด่นภายใต้โครงการนิเทศ		2,000.00		
66	กิจกรรมชมรมดนตรีสากล และโพล์คซอง		20,000.00		
67	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย		10,000.00		
68	โครงการยกระดับสมรรถนะผู้เรียน เพื่อการรับรองสมรรถนะอาชีพ		567,652.00		
69	โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน			128,250.00	
70	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568			60,000.00	
71	โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0			100,000.00	
72	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2569			200,000.00	
73	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ผู้การเป็นกำลังคนคุณภาพของประเทศ			1,500,000.00	
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
74	โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ			100,000.00	
75	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ความสำเร็จในระดับ สถานศึกษา จังหวัด ภาค และนานาชาติ			200,000.00	
76	โครงการพัฒนาการบริการอินเทอร์เน็ตให้แก่ นักเรียน นักศึกษา			1,000,000.00	
77	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ 2569			39,000.00	
78	โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ 2569			39,000.00	
-งบลงทุน					
1. ครุภัณฑ์การศึกษา (สถานศึกษา)					
1.1	ชุดระบบตรวจสอบชิ้นงานระบบอัตโนมัติสำหรับงานอุตสาหกรรมเครื่องฉีดพลาสติกด้วยระบบกล้องวิชั่น และหุ่นยนต์ 3 แกน			990,000.00	
1.2	ครุภัณฑ์สำหรับพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน			2,000,000.00	
2. ครุภัณฑ์สำนักงาน					
2.1	เครื่องปรับอากาศ			1,764,300.00	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ 2569

ลำดับ	โครงการ	งปม	อุดหนุน	รายได้	หมายเหตุ
3.	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์หรืออิเล็กทรอนิกส์				
3.1	คอมพิวเตอร์ประมวลผล			1,700,000.00	
4.	ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่			175,000.00	
4.1	จอแสดงผล LED สำหรับโดมอเนกประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและการเรียนรู้			1,200,000.00	
5.	ครุภัณฑ์อื่น			1,000,000.00	
6	สิ่งก่อสร้าง				
6.1	ปรับปรุงระบบระบายน้ำ			650,000.00	
6.2	ห้องน้ำ ระหว่าง แผนกวิชาช่างเชื่อมและช่างก่อสร้าง			489,000.00	
รวมเป็นเงิน		0.00	7,792,422.00	26,788,960.00	

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทรัพยากร
๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และการกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญและมีส่วนช่วยผลักดันให้การจัดการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่งาน ภายในสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้าทั้งปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา คือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้าต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวฝ่ายบริหารทรัพยากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ รวมทั้งโครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เป็นการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้า ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และยังก่อให้เกิดความรักและ สามัคคีระหว่างบุคลากรในองค์กร

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๗.๒ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

๗.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในองค์กร

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวน ๒๓๕ คน

เชิงคุณภาพ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

-ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีทักษะความรู้และประสบการณ์และมีประสบการณ์และความรู้ก้าวหน้าทันต่อ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ(ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)											
	พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๑๒.๒ บุคลากรในองค์กรมีความรัก ความสามัคคี

๑๒.๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ก่อให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓.๒ แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)
หัวหน้างานงานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดินทร์ รุติวิชัยภูแสน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่..... 2994
วันที่ 15 ส.ค. 68

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่

วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ด้วยหมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญ-สัมพันธ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา
ทักษะภาษาอังกฤษของ นักเรียน-นักศึกษา โดยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียน
นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้ตรงตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้
จัดทำโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

ในการนี้ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญ-สัมพันธ์ จึงขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการจัด
จ้างครูชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้ได้ตามกรอบ
มาตรฐาน CEFR ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีครูชาวต่างชาติ จำนวน ๔ คน (ชาวต่างชาติ) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| ๑. Mr. Brian Reuyan Babatuan | ครูชาวต่างชาติ |
| ๒. Mrs. Shriya Arora | ครูชาวต่างชาติ |
| ๓. Mr. Terence Wainfen Acho | ครูชาวต่างชาติ |
| ๔. Miss Dyna Bagaoisan Acosta | ครูชาวต่างชาติ |

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑,๔๐๑,๖๐๐ (หนึ่งล้านสี่แสนหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

ดังรายละเอียดโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

เรียน ผู้อำนวยการ
เพื่อไปติดประกาศ นกเหนือ
ณ อาคารหอประชุม ๖๓๐๓
(นายอรรถ ทนพท)
พรินซ์ชาต ทนพท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

R 15/8/68

(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)

หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ

(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

เจษฎาภิบาล อนุชิต

(นายบดินทร์ จิตวิญญูเสถียร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

- ☐ ทราบ
☐ มอบ.....
☐ แจ้ง.....
☒ อนุมัติ.....
☐ อนุญาต.....

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
 ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร .
 ๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
 ๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา
☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 ประเด็นพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ข้อ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 ตัวชี้วัด ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นๆไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
 ภารกิจ/กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องมาตรฐานสากล
 ๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

- ## ๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการศึกษาในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ใน

จ.ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง ทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงการทำงานและความต้องการแรงงานระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอาชีว

ในการผลิตกำลังแรงงานสู่ตลาดภาคอุตสาหกรรม อุปสรรคที่เป็นปัญหาของผู้เรียนอาชีวศึกษาคือทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้นหากต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนจำเป็นต้อง วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา สร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร (Communication skills) ทั้ง 4 ทักษะ อันได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาหรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนอกจากนี้ยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ตลาดแรงงานมาตรฐานนานาชาติต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูชาวต่างชาติ ด้านภาษาอังกฤษทำการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสนทนาให้กับ
นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส. ทุกคน

๒. เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ จัดกิจกรรมทางภาษาต่างๆของวิทยาลัย เช่น การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ ได้ช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครูชาวต่างชาติ ๔ คน

เชิงคุณภาพ : ครูชาวต่างชาติได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติและเจ้าของภาษา

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	๒๕๖๘			๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	→											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	→											
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	→											
5. รายงานผลโครงการ												→

๑๑. งบประมาณของโครงการ เงินจัดสรรงบประมาณ ๑,๔๐๑,๖๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน บาท

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

ค่าจ้างเหมาบริการครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน ๔ คน ได้แก่

๑. Mr. Brian Reuyan Babatuan จำนวน ๒๘,๔๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๔๐,๘๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

๒. Mrs. Shriya Arora จำนวน ๒๘,๔๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๔๐,๘๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

๓. Mr. Terence Wainfen Acho จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙๖,๐๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

(ชาวต่างชาติ) จำนวน ๑ คน

๔. Miss Dyna Bagaoisan Acosta จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๒๔,๐๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งหมด ๑,๔๐๑,๖๐๐ (หนึ่งล้านสี่แสนหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๔. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน นักศึกษา

๒. ติดตามการปฏิบัติงานของครูชาวต่างชาติ

๓. ประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูชาวต่างชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)

หัวหน้าหัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา ไชคณกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนัสวี นาแสงี่ยม (หัวหน้างานอาคารสถานที่)
๓. ลักษณะโครงการ
- | | |
|---|---|
| ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ | ☒ โครงการตามภาระงานปกติ |
| ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. | ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. |

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

- ☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
- ส่งเสริม “เรียนดี มีความสุข” ผ่านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
- ประเด็นพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาเพื่อความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
- และการกิจของสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ
- ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน
- ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคสัทีบ เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากะเวยวชน ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อบรมบ่มนิสัย ฝึกฝนให้ทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งาน มานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยมากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดีมีผลต่อการจัดการ เรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ของนักเรียน นักศึกษา นั้น

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ ควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ เพราะฉะนั้นจึงควรดูแลสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ เป็นผู้รับผิดชอบดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ เพื่อที่จะทำให้วิทยาลัยฯ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด น่ามอง และสภาพแวดล้อมดียิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ
2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ และรักษาสภาพแวดล้อม ให้มีความเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการรองรับจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพิ่มมากยิ่งขึ้น
เชิงคุณภาพ วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อนักเรียน นักศึกษา และทางราชการ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	68	68	68	68	69	69	69	69	69	69	69	69	69
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. ขออนุญาตดำเนินการ	↔												
3. ดำเนินการตามโครงการ		←											→
4. สรุปผลการดำเนินการ													↔
5. รายงานผลโครงการ													↔

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดซื้อครุภัณฑ์	๕๐๐,๐๐๐	บาท
๒. จัดซื้อวัสดุสำหรับงานซ่อมแซม และปรับปรุงภูมิทัศน์	๕๐๐,๐๐๐	บาท
๓. จัดจ้างเหมาบริการ	๕๐๐,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๕๐๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณโครงการโดยเฉลี่ยทุกรายการ		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์
2. ได้พัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานได้
3. วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อนักเรียน นักศึกษา และทางราชการ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายมนัสวี นาเสี่ยม)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบัตร์ภู่ ฐิติวิญญูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ
พันธกิจข้อที่ ๖. บุคลากรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน
๔. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ – มิถุนายน ๒๕๖๙
๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ ซึ่งทางวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีนักเรียนนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานในด้านงานบริการของวิทยาลัยฯให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนนักศึกษาจริง
- ๖.๒ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงตัวตนในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ
- ๖.๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา๒๕๖๙ จำนวน ๒,๓๐๐ คนมีบัตรประจำตัวเพื่อ
แสดงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนมีบัตรประจำตัวครบทุกคน

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙
๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→		
๒.ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน	←→		
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→		
ขั้นตอนการดำเนินการ	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙
๔.ประชุมมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	←→	←→	
๕.ดำเนินการตามโครงการ	←→	←→	
๖.รายงานผลการดำเนินการ		←→	←→

๑๐. งบประมาณของโครงการ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๘,๒๕๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงตัวตนการเป็นนักศึกษากับทางวิทยาลัยฯ

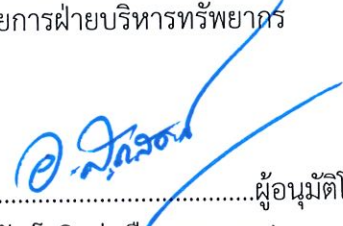
๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

รายงานผลความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการใช้บัตรนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ถึงเจริญ)
หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดินทร์ ฐิติวิญญูเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

ฝ่ายวิชาการ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ส่งเสริมการมีรายได้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน

โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากร ที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังงานความร่วมมือ

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการ

อาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒ ๑. ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ภารกิจ/กิจกรรม ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๖๘ - เดือนกันยายน ๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย ได้แก่ สถานศึกษา สถานประกอบการ ครู อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ปกครอง ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจในแนวทางและวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมอบหมายให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีจัดทำแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นให้สถานศึกษาและสถานประกอบการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และให้ครู อาจารย์ ผู้เรียน

ตลอดจนผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ นำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ อย่างมีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มขีดความสามารถกำลังคนอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป เกณฑ์การใช้หลักสูตร ๒.๑ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ข้อ ๔ สถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจะต้อง ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ข้อ (๖) จัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ และปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาชีพ จากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะได้นำความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานและฝึกอาชีพ มีการปรับตัวเพื่ออยู่ ร่วมทำงานกับบุคคลภายนอก เป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ การฝึกปฏิบัติงานเป็นประสบการณ์ที่มีค่า มาก เพราะนักเรียน นักศึกษาจะมีโอกาสได้สัมผัสกับความรู้สึกรับรู้ของการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง ได้ปฏิบัติงานใน สาขาที่เรียนมาจริงได้พบปัญหาจริงที่ท้าทายเพื่อทดสอบความสามารถและความอดทนกับทั้งมีโอกาสได้ปฏิสัมพันธ์ กับบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในสถานประกอบการอันถือเป็นแหล่งความรู้ที่ ทรงคุณค่ายิ่ง

ด้วยเหตุนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิง จึงเห็นความสำคัญของการจัดดำเนิน กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ,กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน ก่อนออกฝึกอาชีพ ,กิจกรรมการนิเทศติดตามผู้เรียนฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ , กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพครูนิเทศก์ ,กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ ,กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ และหลังฝึกอาชีพให้เป็นไปตามความต้องการของ สถานประกอบการ ,กิจกรรมยกระดับทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี ,กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้เรียนหลังฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้โครงการยกระดับและ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การ ปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจและองค์ความรู้ของผู้ปฏิบัติทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ การพัฒนาทักษะ ชีวิต และทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ร่วมกับผู้ประกอบการให้มากขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษารับการศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น และได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะในการทำงานจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๗.๒ เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๓ เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สาขาวิชาที่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๑๙ สาขาวิชา
ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และระดับ ปวส. ๒

เชิงคุณภาพ สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิง

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม /วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔							ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔				
	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	กย. ๖๔	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและขออนุญาต												
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง												
๔. ดำเนินการตามกำหนดการ												
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) เพื่อมาใช้ในการดำเนินการดังนี้

- ๑๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- ๑๑.๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนออกฝึกอาชีพ
- ๑๑.๓ กิจกรรมการนิเทศติดตามผู้เรียนฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- ๑๑.๔ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศก์
- ๑๑.๕ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ
- ๑๑.๖ กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพ และหลังฝึกอาชีพให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ
- ๑๑.๗ กิจกรรมยกระดับทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- ๑๑.๘ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้เรียนหลังฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

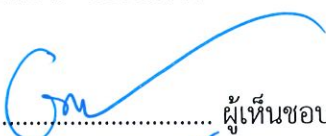
- ๑๒.๑ กลไกการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ช่วยทำให้การยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาโดยส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ร่วมกับผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น
- ๑๒.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปริมาณเพิ่มขึ้น และได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการทำงานจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
- ๑๒.๓ สถานประกอบการมีความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการที่จะทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ และรายงานผลประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอลงกข สุกอ่ำ)

หน่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคสัทีบ
๓. ลักษณะโครงการ
- | | |
|---|---|
| ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ | ☒ โครงการตามภาระงานปกติ |
| ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. | ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. |
๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
- ☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่
- ☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
.....
- ☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
ประเด็นพัฒนาที่
- ☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการ
อาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๑
ประเด็นการประเมิน คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ภารกิจ/กิจกรรม การสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำปีการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะประจำสาขาวิชา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่นักเรียน นักศึกษาจะต้องมีการปฏิบัติงานจริง และมีการวัดผลที่เป็นมาตรฐานของอาชีวศึกษา ฉะนั้น การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถจะวัดประสิทธิภาพเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถจะวัดประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมวัดระดับความรู้ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยฯจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบความรู้ตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะประจำสาขาวิชาชีพของตนและเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพ การเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- ๗.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ และ ระดับ ปวส.๒

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						
	ต.ค. ๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙	ม.ค.๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
5. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

ทุกแผนกวิชาดำเนินการจัดสอบนักเรียนนักศึกษา

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒.๒ นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ แบบสรุปผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายณพพร น้อยวัฒนกุล)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☒ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 ยุทธศาสตร์ที่
☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 ประเด็นพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพและกำลังคน (Skill Certificate)
 ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะคน ตามแนว Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
 และภารกิจของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมิน ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ
กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
 ประเด็นการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในปัจจุบันต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ (Occupational Standards) และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ความรู้ และทักษะอ่อน (Soft Skills) ที่จำเป็นต่อการทำงานจริง

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้ทุกสถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างแรงงานคุณภาพที่มีความพร้อมในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ผู้สอนทุกคนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : พัฒนาแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร/แผนกวิชา

พัฒนาหลักสูตรรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ								
	ปี ๒๕๖๙								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	←				→				
๒. ศึกษาความต้องการสมรรถนะจากสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	←	→							
๓. จัดทำร่างหลักสูตรและเสนอขอความเห็นชอบ			←		→				
๔. ทดลองใช้หลักสูตรและปรับปรุงแก้ไข					←			→	
๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลโครงการ									↔

๑๑. งบประมาณของโครงการ

ดำเนินการโดยไม่ประสงค์ใช้งบประมาณ มีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ
๒. พัฒนาหลักสูตรรายวิชา

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
๒. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพและมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนิน

ลงชื่อ ศิริมา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริมา ทานน)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ชุตินา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุตินา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ อ. สุพรรณ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานปกติ
☒ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 ยุทธศาสตร์ที่
☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 พัฒนาการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 ประเด็นพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมิน ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
 ประเด็นการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นแนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้องการตอบโจทย์ว่าจะทำอะไรให้นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีความสุขในการเรียนการสอน นักเรียนสามารถไปทำกิจกรรมเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ กิจกรรม นันทนาการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มี โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดอาชีวศึกษาแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพได้ อีกทางหนึ่งด้วย

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสตึก ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร่วมกับ โรงเรียนสตึกวิทยาลัยอาชีวศึกษาและโรงเรียนสตึกเขตฐานทัพเรือสตึกนั้น ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อด้านสายอาชีพเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพให้มากขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อแนะแนวและสร้างโอกาสทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านอาชีพให้นำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งหมด 300 คน มีความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพให้กับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ โรงเรียนสัตหีบวิทยาคมและโรงเรียนสัตหีบเขตฐานทัพเรือสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

[illegible]

๑๑. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน มีความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้

๑๒.๒ เพิ่มช่องทางในการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อสายอาชีพให้นักเรียน

๑๒.๓ นักเรียนมีความสนใจ และศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ ที่ตนเองมีความชอบและถนัดได้

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ รายงานสรุปการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ

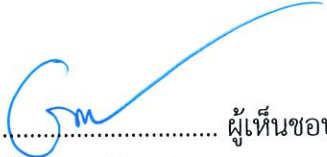
(นายเทอดศักดิ์ เงินมูล)

ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

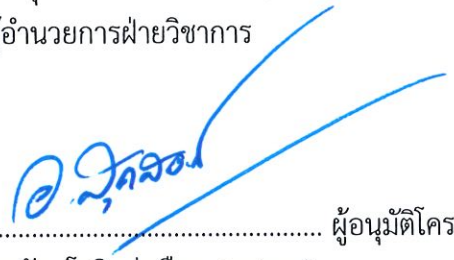
(นางสาวศิริมา ทานน)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุตินา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการ : โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
2. ผู้รับผิดชอบ : นายนครเศรษฐ์ ศิริโปล (หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด)
3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	☒ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.	☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
4. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสตัทีบ
 - ☐ 4.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ 4.2 ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ☐ 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ☐ 4.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 การบริหารจัดการภารกิจกิจกรรม
ตัวชี้วัด แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
ภารกิจ/กิจกรรม 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
5. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569
6. หลักการและเหตุผล

ด้วย ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการค้นหาค้นหาข้อมูล หนังสือ เอกสารทางวิชาการ งานวิจัย ซึ่งเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ในปัจจุบันเข้าสู่ยุคของอินเทอร์เน็ตที่มีการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอย่างกว้างขวางทั่วโลก ทำให้ระบบการบริหารห้องสมุดได้ถูกยกระดับให้สามารถทำงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ทำให้ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นข้อมูลหนังสือ จอหนังสือ ผ่านเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้สะดวกมากยิ่งขึ้น มักเรียกสั้น ๆ ว่าระบบ E-Library สามารถบริหารจัดการงานอื่น ๆ ที่มีความสำคัญได้ดีขึ้น ได้แก่ การกำหนดรหัสหนังสือด้วยโปรแกรมอัตโนมัติ การใช้บาร์โค้ด การมีประตูเซ็นเซอร์ผ่านเข้า-ออก และมีเครื่องสแกนใบหน้าโดยทำหน้าที่เก็บข้อมูลจำนวนผู้ใช้บริการในการเข้า-ออกห้องสมุด รวมไปถึงมีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยโดยการติดกล้องวงจรปิดภายในตัวอาคาร เพื่อเป็นการรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินทางราชการและผู้ใช้บริการ

ในการนี้ งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการห้องสมุด และสามารถให้บริการแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการเสริมภาพลักษณ์ที่ทันสมัยของห้องสมุด

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาการให้บริการของห้องสมุด
2. เพื่อพัฒนาระบบ E-Library ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล จัดเก็บข้อมูลห้องสมุด และให้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้งานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ใช้บริการมีความประทับใจและใช้บริการของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น
2. ห้องสมุดมีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9. สถานที่ดำเนินการ

อาคารวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

10. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ 2568													หมายเหตุ
	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			↔	↔										
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						↔	↔	↔	↔	↔	↔			
๕. รายงานผลโครงการ													↔	

11. งบประมาณของโครงการ :

งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

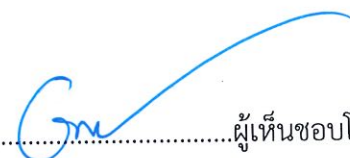
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

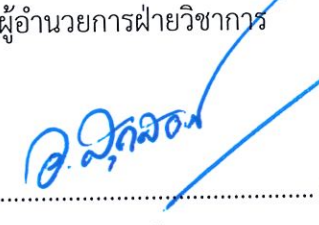
1. ยกระดับคุณภาพการบริการของห้องสมุดให้เป็นสากลและมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาความสามารถในการให้บริการของห้องสมุด
3. ได้ระบบฐานข้อมูล E-Library เพื่อจัดเก็บข้อมูลห้องสมุด และให้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้งานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและประเมินผล

มีการติดตามและประเมินผลจากผู้ใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศเรษฐ์ ศิริโปล)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตีมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒) เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนระดับชั้น ปวส.

เชิงคุณภาพ นักศึกษามีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						
	ต.ค.๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
5. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ โดยเก็บจากนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๙๕๐ บาท/คน (ครั้งเดียว)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๑) ค่าสมัครสอบภาษาต่างประเทศ

๒) ค่าดำเนินงานในการจัดสอบ เช่น ค่าวัสดุ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน กรรมการคุมสอบ เงินรางวัล

๓) กิจกรรมส่งเสริมทักษะผู้เรียน ด้านภาษาต่างประเทศ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษามีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. ประเมินผลโดยการสอบภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษา

๒. ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา ไชยคนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยสู่การเป็นกำลังคนคุณภาพของประเทศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ

การศึกษา

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์การที่จัดตั้งขึ้นภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านความเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงทักษะวิชาชีพที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของสมาชิกองค์การ อวท. จึงถือเป็นกลไกสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการองค์กร ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้สมาชิกองค์การ อวท.

๒.) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้มีความเป็นผู้นำ มีวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.) เพื่อเตรียมความพร้อมสมาชิกองค์การฯ ในการเป็นกำลังคนคุณภาพของประเทศ ที่มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อการทำงาน และการพัฒนาประเทศในอนาคต

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตึก เข้าร่วมโครงการทุกคน

เชิงคุณภาพ สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการได้ส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการ การวางแผน การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตึก

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

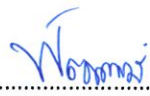
๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) นักเรียน นักศึกษา ได้ปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

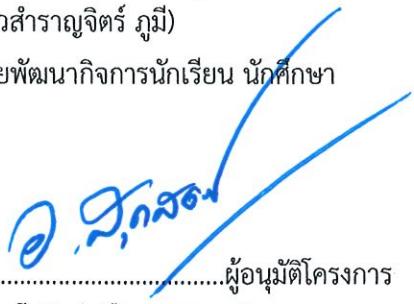
๒.) นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มทักษะการบริหารจัดการ การวางแผน การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนเพื่อการรับรองสมรรถนะอาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และการกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม

มาตรฐานอื่น ๆ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจมีความรวดเร็ว ส่งผลให้ตลาดแรงงานต้องการบุคลากรที่มีทักษะวิชาชีพที่ตรงตามมาตรฐาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานจริงได้ตามสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

การรับรองสมรรถนะอาชีพ (Professional Competency Certification) เป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยยืนยันว่าผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และแข่งขันได้ในระดับประเทศและนานาชาติ อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และรองรับนโยบายของรัฐในการพัฒนาแรงงานฝีมือ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ จึงยกระดับสมรรถนะผู้เรียนเพื่อการรับรองสมรรถนะอาชีพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านทักษะความรู้และทักษะปฏิบัติในการประกอบอาชีพ ตลอดจน

สามารถเข้ารับการประเมินเพื่อขอรับการรับรองสมรรถนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ

๒.) เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการประเมินและรับรองสมรรถนะอาชีพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายด้านคุณวุฒิวิชาชีพ และการพัฒนากำลังคนของประเทศอย่างเป็นระบบ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตึก เข้าร่วมโครงการทุกคน

เชิงคุณภาพ สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการได้เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการประเมินและรับรองสมรรถนะอาชีพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตึก

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๕๖๗,๖๕๒ (ห้าแสนหกหมื่นเจ็ดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

๒.) นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในตนเอง และมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

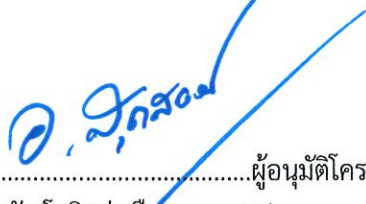
๓.) นักเรียน นักศึกษา สามารถผ่านการประเมินและได้รับการรับรองสมรรถนะอาชีพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหายาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

‘เรียนดี มีความสุข’

☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการประเมิน : เรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะ และทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ภารกิจ/กิจกรรม

๑. ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน

๒. ป้องกันปัญหายาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า

๓. สร้างสภาพแวดล้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ปัญหาเสพติด ในประเทศไทยกำลังทวีความรุนแรง และมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว การแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า ไม่สามารถสำเร็จลงได้ด้วยการดำเนินงานของหน่วยงานหนึ่ง จำเป็นที่จะต้องอาศัยกำลังจากทุกฝ่าย ช่วยกระตุ้นแรงจูงใจ เพื่อให้ปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า หดสั้นไป โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง กับนักเรียน นักศึกษา ในการควบคุม ดูแล และป้องกันปัญหาดังกล่าวจะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรใน ครอบครัวปลอดภัยจากยาเสพติด อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ทางสถานศึกษาจึงได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน และส่งเสริม ให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหายาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างปลอดภัย และเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปรามการเสพยาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา
๓. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์หาแนวร่วมในการป้องกันปราบปรามยาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า
๔. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างปลอดภัย

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (จำนวน) : นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๙						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ โดยเก็บจากนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษาละ ๑๔๐ บาท/คน

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าจ้างเหมาตรวจสุขภาพ
๒. ค่าวัสดุชุดตรวจสอบสารเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. ค่าจ้างเหมาบริการสำหรับปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉิน (กู้ชีพ กู้ภัย)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีความรู้เรื่องภัยของสารเสพติด

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

☒ รายงานผล

☐ สัมภาษณ์

☐ สอบถาม

☐ ทดสอบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายณพพล สุภารักษ์)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

"ทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน"

☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒.๘ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

และการทำงาน

☐ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ : ด้านผู้เรียนและการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน : ผู้เรียนได้ฝึกทักษะชีวิตขั้นพื้นฐาน เช่นการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

ตัวชี้วัดที่ : ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมที่สามารถทำ CPR ได้ถูกต้องตามขั้นตอน $\geq 80\%$

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมที่มีความรู้ด้านปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพิ่มขึ้น $\geq 80\%$

ภารกิจ/กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งด้านทักษะชีวิตและวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศไทยโดยส่วนใหญ่เกิดจาก โรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจและหลอดเลือด โรคหัวใจ ความดันโลหิต และอุบัติเหตุ ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บเหล่านี้อาจมีอาการที่ผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกาย หรือบางรายอาจมี ภาวะการหยุดหายใจกะทันหัน ถ้าปล่อยไว้นานเกิน ๔ นาที แม้จะช่วยให้ฟื้นคืนชีพกลับมาได้ ก็เกิดสภาวะการตายของสมองอย่างถาวร ดังนั้นการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างทันท่วงทีและถูกต้อง และมีการส่งต่อผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บต่อไปยังแพทย์

หรือสถานพยาบาลอย่างเหมาะสมรวดเร็ว และถูกวิธีจะทำให้ผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บมีโอกาสรอดชีวิตและกลับคืนมาใช้ชีวิตเป็นปกติได้ ดังนั้นการอบรมหลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญซึ่งจะทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ที่ถูกต้องและ ได้รับการฝึกฝนอย่างชำนาญ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้

งานสวัสดิการฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวในข้างต้น จึงจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาล สามารถช่วยเหลือในเบื้องต้นได้ อย่างถูกต้องก่อนนำส่งสถานพยาบาลต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ถูกต้อง
- ๗.๒ เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถให้การปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพได้ถูกต้อง

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (จำนวน) : ๑. ผู้เข้าร่วมอบรม ๑๐๐ คน

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่สามารถทำ CPR ถูกต้องตามขั้นตอน ≥ 80
หลังจบการอบรม

เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมมีความรู้ด้านปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๙						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
5. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
- ๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ได้ถูกต้อง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ



รายงานผล



สัมภาษณ์



สอบถาม



ทดสอบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายณพพล สุภารักษ์)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

-

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการตรงกับการสร้างกลไกดูแลผู้เรียนเชิงป้องกันและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ ๓ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ/กิจกรรม ๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา (ในเชิงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเป็นชุมชนหนึ่ง)

ภารกิจ/กิจกรรม ๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองถือเป็นการระดมพลังและทรัพยากรจากภายนอกเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลดปัญหาการออกกลางคัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบต่อทางลบต่อการดำเนินชีวิตและภาวะสุขภาพจิตของคนทุกวัย ตั้งแต่วัยเด็ก เรื่อยมาจนกระทั่งวัยชรา และการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ส่งผลกระทบต่อที่คนทุกคนไม่สามารถปฏิเสธได้ เมื่อหลีกเลี่ยงไม่ได้เราจึงควรที่จะเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เพื่ออยู่ร่วมกับสภาวะนั้น ๆ อย่างมีความสุข นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบก็เป็นสมาชิกของสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนี้ วัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่เต็มตัว มีลักษณะชอบทำตามกลุ่ม และมีความขัดแย้งกับผู้ใหญ่มากขึ้น ความขัดแย้งของวัยรุ่น ไม่ใช่ตัวบ่งชี้ว่าวัยรุ่นไม่ต้องการความสนใจจากผู้ใหญ่ แต่ในทางตรงกันข้ามผู้ใหญ่ควรที่จะศึกษาพฤติกรรมวัยรุ่น เพื่อความเข้าใจในพฤติกรรมและให้ความเห็นอกเห็นใจ พร้อมทั้งจะเป็นที่ปรึกษาที่ดี และส่งเสริมให้วัยรุ่นได้พิสูจน์ความสามารถของตนเองตามที่เขาค้นคว้า ผู้ใหญ่โดยเฉพาะบิดามารดา หรือผู้ปกครองซึ่งเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดจะต้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดูแลบุตรหลาน พร้อมไปกับการดูแลของครูที่ปรึกษา เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษามีภูมิคุ้มกันที่ดี จนสามารถใช้ชีวิตช่วงนี้ให้ผ่านพ้นจนประสบความสำเร็จได้ในที่สุด

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และรับทราบปัญหาของนักเรียนร่วมกัน
- ๗.๒ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกันระหว่างบ้านและวิทยาลัย
- ๗.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองขึ้น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน)

๑. ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเทคนิควิธี และทักษะในการดูแลผู้เรียน จำนวน ๑๕๓ คน
๒. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบลดการออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
- ๙.๒ บ้านผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๓. ประชุม วางแผนการจัดโครงการ												
๔. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง												
๕. ดำเนินงาน ๕.๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์วันนัดพบ ผู้ปกครอง												
๕.๒ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเยือนหอ												
๖. ติดตามประเมินผล และรายงานผลการ ปฏิบัติงาน												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเยือนหอ - ค่ายานพาหนะ ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒,๐๐๐ บาท

๑๑.๒ โครงการสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามจริง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

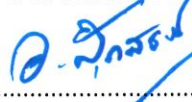
- ๑๒.๑ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน
- ๑๒.๒ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้เข้าถึงพัฒนาการของวัยรุ่นตรงกัน เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข
- ๑๒.๓ เพื่อการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษา และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวิณี ถึงเจริญ)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรถัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ : โครงการตรวจสอบสารเสพติดสร้างสภาพแวดล้อมปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอรุพงษ์ เอียงหล้า (หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน)

๓. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา :

☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่

☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

.....

☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๙ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ
การศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล :

“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วน กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดมากขึ้นอย่างน่าวิตก เป็นผลทำให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ ให้ด้วยคุณภาพ ทำให้ส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม โดยรัฐบาลมีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ ร้วป้องกัน คือ ๑.ร้วชายแดน ๒.ร้วชุมชน ๓.ร้วสังคม ๔.ร้วครอบครัว ๕.ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ ร้วป้องกันนี้

จะเห็นได้ว่าร่วชุมชนและร่วโรงเรียนเป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ในการนี้ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบเสพติดสร้างสภาพแวดล้อมปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ปลุกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้อง ส่งเสริมสถาบันครอบครัวและตระหนักถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด เรียนรู้ทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

๗. วัตถุประสงค์ :

- ๗.๑ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗.๓ เพื่อเป็นมาตรการเชิงรุก ในการตรวจคัดกรองผู้ใ้ยาเสพติดในสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย :

- ๘.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ได้รับการตรวจสอบเสพติดประเภทกัญชาและยาบ้า จำนวน ๒๐๐ คน
- ๘.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติด และตระหนักถึงปัญหาของการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน :

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ							
	ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→					
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			←→					
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				←→				
5. รายงานผลโครงการ							←→	

๑๑. งบประมาณของโครงการ : ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

จัดซื้อชุดตรวจสอบเสพติดประเภทกัญชาและยาบ้า จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษา รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษมากยิ่งขึ้น
- ๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษา หลีกเสี่ยงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๑๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ถูกคัดกรองเพื่อเข้าสู่กระบวนการบำบัดต่อไป

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ :

๑๓.๑ การสังเกต

๑๓.๒ การสัมภาษณ์

๑๓.๓ แบบสอบถาม

๑๓.๔ สรุปและรายงานผล



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอรุพงษ์ เที่ยงหล้า)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☒ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนามนุษย์อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างความเป็นธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้ประชาชน

☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาระบบอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๑. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ประเด็นพัฒนาที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นพัฒนาที่ ๓. การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

☐ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และการกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ

การศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ/กิจกรรม ๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม ๒๕๖๙)
☒ ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙)
☐ ไตรมาสที่ ๓ (เดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙)
☐ ไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๙)

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศเรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ประสานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ในฐานะศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี และเป็นหน่วยงานหลักในภูมิภาคที่ขับเคลื่อนงานตามภารกิจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพมีการบูรณาการของหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เล็งเห็นความสำคัญที่จะต้องเตรียมบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ โดยเฉพาะทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อที่จะร่วมกันบูรณาการและขับเคลื่อนภารกิจหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามกฎหมายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน) ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน ได้แก่

- ข้าราชการครู วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจในหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดชลบุรี และประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๔						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
5. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๗๘,๒๐๐ (เจ็ดหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์บสามารถขับเคลื่อนภารกิจงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ ความประพฤติ และสิทธิอย่าง ยุติธรรม

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ พงศกร ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศกร แสนขาว)
หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ อรุณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ อรุณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์บ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ : โครงการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ และรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒ - ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธรรณภักย์ เสถียรนนท์ (ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ชมรมรักษาดินแดน)

๓. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา :

- ☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่
- ☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
.....
- ☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
ประเด็นพัฒนาที่
- ☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
และภารกิจของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ
การศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๖. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาวิชาทหารเป็นหนึ่งในแนวทางการปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่พลเมืองให้แก่นักเรียนชายและหญิง ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด อีกทั้งยังช่วยลดภาระของกองทัพในการเรียกพลเมื่อสำเร็จการศึกษา และยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีความรู้พื้นฐานทางทหาร ตลอดจนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีทางเลือกในการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ผ่านการเข้ารับการศึกษาเป็นนักศึกษาวิชาทหาร จึงมอบหมายหน้าที่ให้ชมรมรักษา

ดินแดน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ และรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒ - ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูล และอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามขั้นตอน และส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในการรับใช้ชาติในรูปแบบของเยาวชนต้นแบบ

๗. วัตถุประสงค์ :

- ๗.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย
- ๗.๓ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๘. เป้าหมาย :

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๘.๑.๑ รับสมัครให้ได้ตามเป้าที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน
- ๘.๑.๒ นักศึกษาวิชาทหารที่ผ่านการทดสอบร่างกายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๘.๒.๑ คุณลักษณะของผู้สมัคร
 - มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคต้องห้าม
 - มีผลการเรียนในระดับที่กำหนด
 - ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติตามระเบียบของศูนย์การกำลังสำรอง
- ๘.๒.๒ ทักษะและคุณลักษณะของผู้ฝึกสำเร็จ
 - มีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ
 - มีความสามารถด้านการทหารพื้นฐาน เช่น ระเบียบแถว การใช้อาวุธเบื้องต้น
 - มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำเบื้องต้น
 - ปฏิบัติตามคุณธรรมความรักชาติและการเสียสละ
- ๘.๒.๓ พัฒนาการด้านพฤติกรรมและทัศนคติ
 - พัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการรับใช้ประเทศ
 - ลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ยาเสพติด อาชญากรรม หรือความรุนแรงในกลุ่มเยาวชน
- ๘.๒.๔ การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและชุมชน
 - สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจและสนับสนุนบทบาทของนักศึกษาวิชาทหาร

๙. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน :

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการให้ นักเรียนและผู้ปกครองทราบ			←→					→				
๓. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่มี ความประสงค์			←→					→				
๔. ประสานงานกับหน่วยฝึก นศท.								←→				
๕. จัดเตรียมเอกสารการสมัครตามที่ หน่วยฝึกกำหนด									←→			
๖. นำนักเรียนไปตรวจร่างกายและ ทดสอบร่างกาย ณ หน่วยฝึกที่ รับผิดชอบ									←→			
๗. รายงานตัวชั้นปีที่ ๑-๓										←→		
๘. รายงานตัวชั้นปีที่ ๔-๕												←→

๑๑. งบประมาณของโครงการ : ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

ค่าวัสดุ

จำนวนเงิน

๑,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๒.๑ นักเรียนที่สนใจสามารถสมัครเข้ารับการฝึกเป็นนักศึกษาวิชาทหารได้

๑๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๒.๓ เป็นการลดจำนวนการเกณฑ์ทหารในอนาคต

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ :

๑๓.๑ ติดตามผลการเรียนภาคปกติและภาคสนาม

๑๓.๒ สรุปจำนวนผู้สมัคร/ ผู้ผ่านเกณฑ์

๑๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรณภักย์ เสถียรนนท์ภัทร์)

ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ชมรมรักษาดินแดน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการวันไหว้ครู วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ

การศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔

๖. หลักการและเหตุผล

ความกตัญญูทวนเวียนเป็นสิ่งที่อยู่ในตัวของใครแล้วจะทำให้ผู้นั้นมีความเจริญ เช่นเดียวกันศิษย์หากมีความกตัญญูกับครูก็จะทำให้มีความเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้า วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมไหว้ครูเพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณครู ที่ได้อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และเพื่อเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ให้คงไว้ซึ่งการมีสัมมาคารวะ ความกตัญญูต่อครู โดยมีคณะกรรมการ อวท. และนักเรียน - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว อีกทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ซึ่งจะทำให้เกิดความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อคงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ
- ๒.) เพื่อสร้างเจตคติความสำนึกและความกตัญญูตอเวทิตา ความศรัทธาและความเคารพของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อครู
- ๓.) เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
เชิงคุณภาพ นักเรียน – นักศึกษามีความรักความสามัคคีพร้อมเพรียง และความภาคภูมิใจ ในการประกอบ
คุณงามความดี มีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง

๙. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมเทรตดิชั่น ฮอลล์ สวนนงนุชพัทยา

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๙						
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ เงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
เงิน บกศ. จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ และนักเรียนนักศึกษามีหลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

๒.) ผู้เข้าร่วมโครงการเป็น “คนดีและมีความสุข”

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ
ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรมของชาติ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
 - ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา
 - ☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
 - ☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
และภารกิจของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่ -
ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ
การศึกษา
๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙
๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับบุคลากร และนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ ตระหนักในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ อันจะส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีของคนในชาติ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรมของชาติขึ้น
๗. วัตถุประสงค์
 - ๑.) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม และร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
 - ๒.) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษาตระหนักในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของประเทศไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามให้คงอยู่ตลอดไป

๓.) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทึบ

เชิงคุณภาพ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาทุกคนประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทึบ ร่วมกับชุมชนเทศบาล และหน่วยงานต่าง ๆ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๑๑๔,๐๐๐ (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ดังนี้

๑. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทึบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๒. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทึบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๓. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔. โครงการวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕. โครงการวันปิยมหาราช จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๗. โครงการวันบิดาแห่งการชาติไทย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๘. โครงการวันลอยกระทง จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๙. โครงการวันสงกรานต์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม และร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษาตระหนักในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามให้คงอยู่ตลอดไป

๓.) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) แนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเป็นเอกภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ เป็นไปตามระเบียบใหม่ จึงขอพัฒนาและปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อพัฒนาปรับปรุงสำนักงาน อวท. เป็นไปตามระเบียบอวท.

๒.) เพื่อคณะดำเนินงาน อวท. มีศักยภาพในการทำงาน

๓.) เพื่อสร้างภาพพจน์และชื่อเสียงที่ดีของ อวท. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สำนักงานอวท.มีวัสดุอุปกรณ์ ครบตามระเบียบอวท.

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการอวท.มีสำนักงานที่มีคุณภาพ ได้รับการปรับปรุงตรงตามระเบียบอวท.อยู่เสมอ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๔						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) เพื่อพัฒนาปรับปรุงสำนักงาน อวท. เป็นไปตามระเบียบอวท.

๒.) เพื่อคณะดำเนินงาน อวท. มีศักยภาพในการทำงาน

๓.) เพื่อสร้างภาพพจน์และชื่อเสียงที่ดีของ อวท. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ

การศึกษา

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ ๑๐ คุณธรรมนำวิชาชีพเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญจึงได้จัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญขึ้น โดยลูกเสือวิสามัญชั้น ปวช.๑ ทุกคนได้ผ่านพิธีเตรียมรับลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าพิธีประจำกอง และการอยู่ค่ายพักแรม และยังเป็นการให้ลูกเสือน้อมรับวินัย อดทน มีความสามัคคีในหมู่คณะ และปฏิบัติตามพิธีการของลูกเสือวิสามัญอย่างถูกต้อง โดยยึดหลักคุณธรรมนำวิชาชีพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองและกิจกรรมของลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญชั้น ปวช.๑ ทุกคนเข้าร่วมในพิธีการรับเตรียมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ
- ๒.) เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ สร้างความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกหมู่คณะ
- ๓.) เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ ทุกคนได้บำเพ็ญตนตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เชิงคุณภาพ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. ๑ ของชมรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมโครงการ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตึก

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๔๘,๐๐๐ (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

๑. โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ ๒ สี) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ✓
๒. โครงการทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ✓
๓. โครงการกิจกรรมลูกเสือซอสะอาด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ✓
๔. โครงการลูกเสือจิตอาสา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ✓
๕. โครงการเสริมสร้างเจตคติที่ดีของลูกเสือ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ✓
๖. โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ✓

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ สร้างความสามัคคีในทุกหมู่คณะ
- ๒.) นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ๓.) ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญชั้น ปวช.๑ ทุกคนเข้าร่วมในพิธีการรับเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าพิธีประจำกอง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณพพล เพ็งนุ)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ

การศึกษา

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอและอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรีหรือประเภทวิชาอื่น ๆ ยกเว้นประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาประมง และได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามี ประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้และภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนโดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์กรนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์กรนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย

การจัดกิจกรรมขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นั้น ดำเนินการตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ และแนวปฏิบัติ

ประกอบระเบียบ ระบุให้มีการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐาน ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติดังกล่าว และเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพตามแบบประเมินที่กำหนด เพื่อให้ได้องค์การมาตรฐานดีเด่นและองค์การมาตรฐาน ในทุกระดับ

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ และพัฒนากิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในรูปของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๒.) เพื่อให้สมาชิกองค์การและอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เข้าร่วมประชุมนำแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ไปปรับใช้กับกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืน และใช้กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพเป็นเครื่องมือในการบูรณาการวิชาชีพ

๓.) เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพของนักศึกษา ทั้งทางทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) เพื่อให้สมาชิกองค์การและอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เข้าร่วมประชุมนำแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ไปปรับใช้กับกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืน และใช้กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพเป็นเครื่องมือในการบูรณาการวิชาชีพ

๒.) เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพของนักศึกษา ทั้งทางทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต

๓.) มีความพร้อมด้านเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการรับการประเมินองค์การ

๔.) คณะกรรมการองค์การและสมาชิกองค์การได้แนวคิดและนำกลับมาพัฒนาองค์การให้ดีขึ้น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพื้มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ

การศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ กล่าวว่าไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๕๐ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ให้มีคุณภาพในสังคม และพัฒนาประเทศชาติให้สามารถอยู่ในสังคมได้ และจุดมุ่งหมายในการปฏิรูปการศึกษา ให้ระบุคุณลักษณะของผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการคิด เป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ไม่เห็นแก่ตนเอง เสียสละและอดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดคุณลักษณะของ “ คนไทย ” ที่พึงประสงค์ไว้ว่า ต้องเป็นผู้ที่ “มองไกลคิดไกล ใฝ่ดี ” โดยมุ่งเน้นให้มีความสมดุลทางร่างกาย ปัญญา จิตใจและสังคม

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ จึงได้จัดทำโครงการพื้มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน - นักศึกษาที่มุ่งมั่น และพยายามจนประสบความสำเร็จ ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๓) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการออกไปสู่สังคมหลังจากสำเร็จการศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒

เชิงคุณภาพ นักเรียน – นักศึกษาได้รับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมีความพร้อมในการออกไปสู่สังคม

๙. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมเทรตดิชั่น ฮอลล์ สวนนงนุชพัทยา

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๙						
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ โดยเรียกเก็บในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากนักเรียนระดับชั้น ปวช. และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา จำนวน ๘๐๐ บาท/คน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ได้รับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒) นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๓) นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการออกไปสู่สังคมหลังจากสำเร็จการศึกษา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดท๊อบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานปกติ
 - ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
 - ☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 - ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ
 - ตัวชี้วัดที่ -
 - ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้น และยั่วยุหลายด้านอันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนา และควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกต้อง ประกอบกับสภาพสังคม และเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงาน และการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ ตรระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องจากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๓. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา ที่มีความเสี่ยง เช่น การออกกลางคัน พฤติกรรมเบี่ยงเบน

ปัญหาครอบครัว ฯลฯ

๔. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๘. เป้าหมาย

๑. ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้และทักษะในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. ผู้เรียนทุกคนมีข้อมูลพื้นฐานและมีการประเมินความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ
๓. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ แก้ไข และส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม
๔. อัตราการออกกลางคันลดลง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ โดยเก็บจากนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนละ ๔๐๐ บาท/คน เพื่อมาใช้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ค่าจ้างเหมาสำหรับระบบการแจ้งเตือน (SMS) ไปยังผู้ปกครองเพื่อกำกับ ติดตามผู้เรียน
๒. จัดหาครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน
๓. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมความประพฤติผู้เรียน
๔. ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีความเข้มแข็ง มีการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง
๓. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนลดลงอย่างชัดเจน
๔. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. จัดเก็บข้อมูลผู้เรียนผ่านแบบประเมินความเสี่ยงและบันทึกในระบบของสถานศึกษา
๒. ประเมินผลความก้าวหน้าเป็นรายภาคเรียน โดยใช้ข้อมูลจากครูที่ปรึกษาและแบบสอบถาม
๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๔. มีการประชุมสรุปบทเรียน (Reflection) และปรับปรุงกระบวนการในแต่ละปีการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

นโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานะของสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเยาวชน ซึ่งมีการตอบสนองกับเทคโนโลยีหรือกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง สิ่งสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่ไม่ควรลืม คือมีการปลูกฝังทางด้านการพัฒนาคุณภาพการอยู่ร่วมกัน การรู้จักสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมธรรมชาติ กิจกรรมเดินทางไกลช่วยเสริมสร้างความอดทน ความมีวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ขณะที่การอยู่ค่ายพักแรมช่วยส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตกลางแจ้ง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม รวมถึงการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

ในการนี้ ชมรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และได้ดำเนินการโครงการกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยและเป็นผู้ที่มีจิตอาสาอีกด้วย

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง อดทน และระเบียบวินัย สามัคคี เสียสละ มีความรับผิดชอบร่วมกัน ให้ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ
- ๒.) เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตกลางแจ้ง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในหมู่คณะ ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓.) เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ๔.) เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และการดำเนินชีวิตตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
- ๕.) เพื่อเป็นไปตามหลักสูตรการเรียนการสอน ในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(จำนวน) นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑

เชิงคุณภาพ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. ๑ ของชมรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๙. สถานที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสือสวนนงนุชพัทยา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๙						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ โดยเก็บจากนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐๐ บาท/คน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ มีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๓.) ได้ทบทวน ทดสอบความรู้ในด้านวิชาลูกเสือวิสามัญ

๔.) เป็นไปตามหลักสูตรการเรียนการสอน ในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณพพล เพ็ญนุ)
ครูที่ปรึกษาชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ ๒๖ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ อาชีวเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ใน ๑ ปีการศึกษานักเรียน - นักศึกษา จะต้องดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับว่าจะต้องมีในหลักสูตร เพื่อนักเรียน - นักศึกษา จะได้ผ่อนคลายจากการเรียนการสอน หันมาเล่นกีฬา และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน - นักศึกษา รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อีกทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อีกทั้ง สถานศึกษามุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้ถึงพร้อมซึ่งการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยการจัด/ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพและดูแลผู้เรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย และเพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุขภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ซึ่งจะทำให้เกิดความสุข ยั่งยืน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ในการช่วยให้เยาวชนของชาติได้เล่นกีฬา เพื่อเป็นเกราะป้องกันปัญหายาเสพติด และอบายมุขอื่น ๆ

๒.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความสมัครสมานสามัคคี และรู้จักการทำงานเป็นทีม

๓.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงออกถึงความเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๔.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบทุกระดับชั้น และเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ นักเรียน - นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ ๒๖

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๔						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ (สามแสนบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) สนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ในการช่วยให้เยาวชนของชาติได้เล่นกีฬา เพื่อเป็นเกราะ ป้องกันปัญหายาเสพติด และอบายมุขอื่น ๆ

๒.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาภายในองค์กรมีความสมัครสมานสามัคคี และรู้จักการทำงานเป็นทีม

๓.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงออกถึงความเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๔.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ออกกำลังกาย และสนใจในการเล่นกีฬาอันจะส่งผลให้ห่างไกลยาเสพติด

๕.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ

การศึกษา

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชนเพื่อประชาชน
ซึ่งแต่เดิมนั้นมีประชาชนจำนวนไม่มาก ประชาชนจึงได้มีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองโดยตรง แต่ต่อมามี
ประชาชนเพิ่มมากขึ้น การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนจึงจำเป็นต้องกระทำโดยทางอ้อม ด้วยการเลือก
ผู้แทนเข้ามาทำหน้าที่ในการใช้อำนาจอธิปไตยประเทศไทยได้มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมืองการปกครอง และมีสิทธิในการ
เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทำหน้าที่ในการตรากฎหมายการควบคุมการ
บริหารราชการแผ่นดินของฝ่ายบริหาร และเมื่อการให้ความเห็นชอบในเรื่องสำคัญ ๆ และประเทศไทยได้มีการ
ปฏิรูปการเมืองการปกครองทั่วประเทศ พ.ศ. ๒๕๓๘ ที่ผ่านมาโดยกำหนดให้เยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไปมี
สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเป็นครั้งแรก วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ จึงมีการจำลองการเลือกตั้งการใช้สิทธิ์
ในรูปแบบเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๙ อีกทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้

ถึงพร้อมซึ่งการเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดย การจัดส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และดูแลผู้เรียนให้มี สุขภาพพลานามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย และเพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเร่งรัดการ ปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำ ความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ภายใต้ คุณธรรมพื้นฐาน ๔ ประการ ซึ่งจะก่อให้เกิดความ ซื่อสัตย์ มีวินัย สามัคคี และ มีน้ำใจ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อสรรหานายกองค์การฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒.) เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เข้าใจระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมโครงการทุกคน

เชิงคุณภาพ สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งและสรรหานายก องค์การมีความเข้าใจและตระหนักในการใช้สิทธิภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙. สถานที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๙						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) นักเรียน นักศึกษา ได้นายกองค์การฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒.) นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง และสรรหานายกองค์การตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษานั้น เพื่อให้สอดคล้องและเป็นการพัฒนาอาชีพที่นักเรียนนักศึกษาสามารถไปปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และถือเป็นการพัฒนาสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสถานศึกษา งานกิจกรรมร่วมกับงานวิชาการ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ

๒.) เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

๓.) เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบถึงกิจกรรมองค์การวิชาชีพในระดับต่าง ๆ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการอวท.และสมาชิกองค์การ

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการอวท.และสมาชิกองค์การได้รับความรู้และประสบการณ์จริงสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๗๕,๐๐๐ (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) นักเรียนนักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๒.) นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง
- ๓.) นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบถึงกิจกรรมองค์การวิชาชีพระดับต่าง ๆ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำและความภาคภูมิใจ อารงความเป็นไทยในการดำเนินกิจกรรมพิธีการทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำและความภาคภูมิใจ อารงความเป็นไทยในการดำเนินกิจกรรมพิธีการทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งผู้นำในระดับสถานศึกษา ให้มีทักษะความรู้ และเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพผลการส่งเสริมภาวะผู้นำเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรนักเรียนและระบบการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ผู้นำจึงต้องมีความสามารถในการปรับตัวและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถประสานงานและขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของหมู่คณะ

ดังนั้น โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานจริง และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำที่เข้มแข็งในอนาคต ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อให้คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รู้จักวางแผนงานกิจกรรมที่จะทำก่อนล่วงหน้า และการทำงานเป็นทีม
- ๒.) เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก
- ๓.) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างภาวะผู้นำ
- ๔.) เพื่อธำรงความเป็นไทยในการดำเนินกิจกรรมพิธีการทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการงานกิจกรรมฯ ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการ อวท. ๒๕๖๙ และ ๒๕๗๐ จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการงานกิจกรรมฯ และคณะกรรมการ อวท. เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๙						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

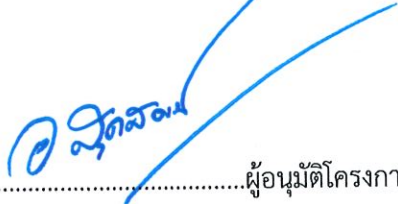
- ๑.) คณะกรรมการชมรมวิชาชีพทุกชมรมได้รับความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- ๒.) นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะความรู้ และเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการวันสถาปนา ๕๗ ปี วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปี้ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ -

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ -

ประเด็นการประเมิน -

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม -

๕. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ ๑ กันยายน เป็นวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปี้ ซึ่งเป็นวันสำคัญที่เราควรระลึกถึงวันที่ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยฯ ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๒ และเพื่อให้คณะครูเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน - นักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาโดยร่วมทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง ถวายปิ่นโตแด่พระสงฆ์ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง ครอบครัว และอุทิศแก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว โดยมีคณะกรรมการ อวท. และนักเรียน - นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว อีกทั้ง สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องคือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุขภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ซึ่งจะก่อให้เกิดความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อเป็นการระลึกถึงวันประกาศจัดตั้งวิทยาลัยฯ ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๒
- ๒.) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งและทำบุญร่วมกัน
- ๓.) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทำบุญเพื่อเป็นศิริมงคลแก่สถาบันการศึกษา
- ๔.) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ให้รักสถาบัน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ นักเรียน – นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการวันสถาปนา ๕๗ ปี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๙						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา ตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง
- ๒.) นักเรียนได้ทำบุญเพื่อเป็นศิริมงคลแก่สถาบันการศึกษา
- ๓.) นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสถาปนา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยต่างสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยต่างสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้ แนวคิดมาประยุกต์และพัฒนาปรับปรุงองค์การให้ดียิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ แนวคิดมาประยุกต์และพัฒนาปรับปรุงองค์การให้ดียิ่งขึ้น

๒.) เพื่อให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๓.) เพื่อให้คณะกรรมการองค์การ มีการเรียนรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับอวท. มากยิ่งขึ้น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการอวท.และคณะกรรมการชมรมทุกชมรม

เชิงคุณภาพ นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาองค์การให้ดียิ่งขึ้น

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) คณะกรรมการ อวท. นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในองค์กร
- ๒.) คณะกรรมการ อวท. ของวิทยาลัยได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ
ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ อวท.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒. การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม -

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๖. หลักการและเหตุผล

จิตอาสาและจิตสาธารณะ คือจิตของคนที่รู้จักเสียสละและคิดที่จะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม ไม่สร้างปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม โดยไม่หวังผลตอบแทนและมีความสุขในการทำคุณงานความดีเพื่อส่วนรวม คนที่มีจิตสาธารณะเป็นคนที่มีความสำนึกที่คำนึงถึงส่วนรวมอยู่เสมอ ทุกสิ่งที่ปฏิบัติจะให้ความสำคัญกับการรักษาทรัพยากรของส่วนรวม ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เคารพสิทธิในการใช้ทรัพย์สินของส่วนรวม นอกจากนี้ผู้ที่มีจิตสาธารณะจะยินดีเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ จะเรียกเพิ่มเติมว่า เป็นคนมีจิตสาธารณะและจิตอาสา ชุมชนเป็นที่รวมของคนหมู่มาก มีการใช้ทรัพยากรและสาธารณูปโภคร่วมกัน จึงอาจเกิดปัญหาที่กระทบกับชีวิตความเป็นอยู่ของทุกคนที่อยู่ร่วมกันในชุมชน การสร้างความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วน สร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่นภูมิลำเนาจะช่วยให้ชุมชนอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขการทำนุบำรุงศาสนาถือเป็นเรื่องที่สำคัญอีกประการ สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนจึงฝึกให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน

ในการนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ จึงดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ “อวท.จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๘ พรรษา ๒๕๖๕” เพื่อเป็นการสร้างกระบวนการ จิตสาธารณะ ในการพัฒนาสังคม และชุมชน สร้างจิตสำนึกและวินัยเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชนและเพิ่มประสิทธิภาพ ในเรื่องของจิตอาสา

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก จิตอาสา และจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

๒.) เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาพื้นที่ทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย

๓.) เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาพื้นที่สาธารณะ ใกล้เคียงวิทยาลัย

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาทุกคน และคณะกรรมการ อวท. เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการเป็นนักเรียนจิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก จิตอาสา และจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

๒.) นักเรียน นักศึกษาดำเนินกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาพื้นที่ทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย

๓.) นักเรียน นักศึกษาดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาพื้นที่สาธารณะ ใกล้เคียงวิทยาลัย

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๓. เสริมสร้างอาชีพแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

๗. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๒. การจัดการอาชีวศึกษา

๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ การบริหารจัดการ

๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม -

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พงศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พงศ. ๒๕๕๘) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้คณะกรรมการองค์การทุกสถานศึกษา จัดกิจกรรมของชมรมในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจึงกำหนดให้ทุกชมรมต้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับระเบียบดังกล่าว อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ โครงการ

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อให้คณะกรรมการชมรมทุกชมรมจัดทำโครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ โครงการ
- ๒.) เพื่อได้โครงการที่ตรงตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๓.) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านเอกสารในการประเมินมาตรฐานองค์การดีเด่น
- ๔.) เพื่อสามารถคัดเลือกชมรมดีเด่นไว้สำหรับประเมินมาตรฐานองค์การดีเด่น

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ รายงานผลโครงการของ ๑๗ ชมรม

เชิงคุณภาพ รายงานผลโครงการมีความถูกต้องสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับปัจจุบัน

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ (ห้าแสนบาทถ้วน)

- อุดหนุน จำนวน ๔๕๕,๔๐๐ บาท
- บกศ จำนวน ๔๔,๖๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถฉีกเฉลี่ยทุกรายการได้ตามจริง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) คณะกรรมการองค์การ คณะกรรมการชมรมและสมาชิก ได้จัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดได้ครบถ้วน สมบูรณ์ตามระเบียบ
- ๒.) มีโครงการที่สมบูรณ์ตรงกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาฉบับปัจจุบัน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกตเวทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ -

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ -

ประเด็นการประเมิน -

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม -

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ ๓๐ กันยายนของทุกปี เป็นวันเกษียณอายุราชการของบุคลากร เพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ เชิดชูเกียรติคุณและแสดงความเคารพต่อท่าน อีกทั้งเพื่อให้คณะเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อยกย่อง เชิดชูและเป็นขวัญกำลังใจให้กับคุณครู

๒.) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูต่องานให้กับนักเรียนนักศึกษา

๓.) เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างคุณครูและนักเรียนนักศึกษา

๔.) เพื่อเป็นการแสดงกตเวทิตาจิตแด่คุณครูในวาระเกษียณอายุราชการ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยทุกคน

เชิงคุณภาพ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับคุณครูและแสดงความกตัญญูต่องาน

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัทท

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๙						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง							
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๕. รายงานผลโครงการ							

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญยุคเวทีต่อครู และรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ
- ๒.) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก ความศรัทธา เคารพต่อครู

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ
ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานปกติ
 - ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา
 - ☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
ประเด็นพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
และภารกิจของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒. การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดที่ -
ภารกิจ/กิจกรรม -
๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕
๖. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นหนึ่งในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งจากครัวเรือน สถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน ทำให้ระบบการจัดการขยะมูลฝอยต้องเผชิญกับภาระหนัก อีกทั้งยังเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษทางดิน ทางน้ำ และทางอากาศ

การลดและคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางถือเป็นแนวทางหนึ่งที่มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เนื่องจากจะช่วยลดปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัด เพิ่มมูลค่าให้กับขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่หรือรีไซเคิลได้ และช่วยส่งเสริมพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นในชุมชนอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการ “ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย” ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และกระตุ้นให้ประชาชนในพื้นที่ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะอย่างถูกวิธี โดยเน้นการลดปริมาณขยะจากต้นทาง และการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง อันจะนำไปสู่การมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนในระยะยาว

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อลดและคัดแยกขยะขยะมูลฝอยภายในวิทยาลัย
- ๒.) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง
- ๓.) เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และยั่งยืนในระยะยาว

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คิดเป็น ๘๐ %

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกและพฤติกรรมในการลดและคัดแยกขยะอย่างต่อเนื่อง

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) นักเรียน นักศึกษา เกิดการปลูกฝังจิตสำนึก และระเบียบวินัยในการลด คัดแยกขยะมูลฝอย
- ๒.) นักเรียน นักศึกษา มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นตัวอย่างให้กับประชาชนทั่วไป
- ๓.) เกิดการนำขยะที่คัดแยกแล้วกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้มากขึ้น เช่น การรีไซเคิล หรือการนำไปแปรรูป

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ Thai-Aus Open house

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒. การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม -

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับอาชีวศึกษา มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิภาคหรือประเทศรวมทั้งการ เป็นผู้ประกอบการเอง และเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้าง สังคมชุมชนให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาให้ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้านองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดดำเนินงานโครงการ Thai-Aus งานเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเป็น

สื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาส เข้าชมและได้รับการแนะนำศึกษาต่อในสายอาชีพ เข้าชมรางวัล และผลงานของนักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งเปิดรับ สมัครนักเรียน นักศึกษาที่สนใจโครงการโควตาพิเศษ

๗. วัตถุประสงค์

- 1.) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานและทราบถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการและสถานศึกษาในเขตพื้นที่ ภาคตะวันออก รวมถึงผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.) เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.) เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- ๔.) เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาทุกคน และคณะกรรมการ อวท. เข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนเข้าชมงานในแต่ละสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ 2568 - 2569											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
5. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน 80,000 (แปดหมื่นบาทถ้วน)

- งบอุดหนุน จำนวน 80,000 บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายทุกรายการได้ตามจริง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.) นักเรียน นักศึกษา ประสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
- 2.) นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้แสดงศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนในสายอาชีพ ให้เป็นที่ประจักษ์
- 3.) นักเรียน นักศึกษา ที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อใน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพิ่มมากขึ้น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ
ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒน์พงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการ Thai-Austrian Tech งานเปิดบ้านวิชาการ open house

 ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

 ๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	☒ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.	☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

 ๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
 ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

 ๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับอาชีวศึกษามุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิภาคหรือประเทศรวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง และเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชนให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้านองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการ

เรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนาให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดดำเนินงานโครงการ Thai-Austrian Tech งานเปิดบ้านวิชาการ open house เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเข้าชมและได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีพ พร้อมทั้งเปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจโครงการโควตาพิเศษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานและทราบถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด เพื่อให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการและสถานศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือถึงผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
๒. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน
๓. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

๘. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียน จำนวน ๒,๕๐๐ คน
- เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนเข้าชมงานในแต่ละสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ ๙๐
นักเรียนที่เข้าชมงานตัดสินใจศึกษาต่อในสายอาชีพ เป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ ๕๐ : ๕๐ สายสามัญ)
คณะครูที่นำนักเรียนเข้าชมงานมีความรู้ความเข้าใจในการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแนะแนวศึกษาต่อให้แก่นักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ		
	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค.๖๘
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→		
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←→		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←→	
๕. รายงานผลโครงการ		←→	→

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

การวางแผน (กำหนดเป้าหมาย งบประมาณผู้เข้าร่วม) การประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารเชิญชวน
โรงเรียนเครือข่าย คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน

การจัดเตรียมกิจกรรม (การจัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานการแสดงความสามารถ) การจัดงาน
การดำเนินการตามกำหนดการ, การอำนวยความสะดวก

การประเมินผล (เก็บข้อมูลความพึงพอใจ, สรุปผลเพื่อพัฒนา) เพื่อให้ผู้ที่มาร่วมงานได้เข้าใจการ
ดำเนินงานและความก้าวหน้าทางวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ
คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

๒. คณะครูและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้แสดงศักยภาพในการจัดการเรียน
การสอนในสายอาชีพให้เป็นที่ยอมรับ

๓. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเพิ่มมากขึ้น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ (Google Form)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัญญา โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมวิชาการ เพิ่มทักษะการเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม .๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม ทักษะเหล่านี้ถือเป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูง หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการกิจกรรมวิชาการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ขึ้น โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การแข่งขันทางวิชาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน และการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมในโครงการนี้จึงมีความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน และสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน/นักศึกษาอย่างรอบด้าน
- ๒.) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน/นักศึกษามีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.) เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ใน

สถานการณ์ต่าง ๆ

- ๔.) เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๕.) เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โครงการมุ่งหวังให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้นเป้าหมาย และมีกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างน้อย ๔ กิจกรรมหลักตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน เช่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาดีขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถสื่อสารความรู้หรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๗๐,๐๐๐ (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

๑. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
๒. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
๓. โครงการค่าย STEM จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๔. โครงการวันคริสต์มาส จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
๕. โครงการส่งเสริมทักษะหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

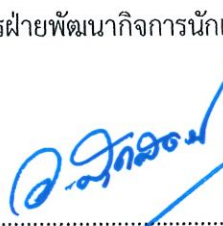
๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กล้าคิด กล้าแสดงออก และใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น
- ๒.) นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.) วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่นักเรียน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ
ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู, นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ และนางสาวธมนวรรณ สมปาน

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการ

อาชีวศึกษา และการกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียน วิชาอื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษา อันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๗.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์

๗.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียน นักศึกษาตามศักยภาพ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวนร้อยละ ๗๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

๙. สถานที่ดำเนินการ อาคารโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
๑. เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ										↔			
๒. แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ										↔			
๓. ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ										↔			
๔. สรุปรายงานผล การดำเนิน โครงการ										↔			

๑๑. งบประมาณของโครงการ

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบลงทุน ☒ งบอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ

๑๑.๑ ค่าใช้สอย - บาท

๑๑.๒ ค่าตอบแทน - บาท

๑๑.๓ ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

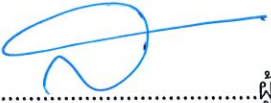
๒. คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

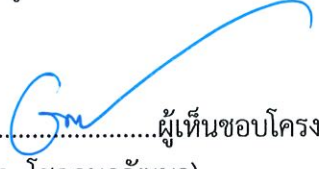
☒ การสังเกต

☒ การสัมภาษณ์

☒ แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตีมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๓. เสริมสร้างอาชีพแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

๗. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๒. การจัดการอาชีวศึกษา

๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม -

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๖. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับพระราโชบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียน การสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่น ๆ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขา วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนโดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามระเบียบดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษา ในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีความรู้ และมีความสุข ภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ซึ่งจะทำให้เกิดความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในกฎระเบียบการปฏิบัติตนเพื่อให้ เป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่สมบูรณ์

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีความเข้าใจในกฎระเบียบการปฏิบัติตนของสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒.) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เกิดความรับผิดชอบในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยสมบูรณ์

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา สมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

รับทราบกฎระเบียบการปฏิบัติตนของสมาชิกองค์การฯ

๙. สถานที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในกฎระเบียบในการปฏิบัติตนของสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒.) นักเรียน นักศึกษา เกิดความรับผิดชอบในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่สมบูรณ์

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๓. เสริมสร้างอาชีวแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๒. การจัดการอาชีวศึกษา

๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ การบริหารจัดการ

๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม -

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพการคัดเลือกชมรมดีเด่นเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมให้ ชมรมต่าง ๆ

ภายในองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างประโยชน์ต่อผู้เรียน และสังคมตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชมรมอื่น ๆ ภายในสถานศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อส่งเสริมให้ชมรมในองค์การนักวิชาชีพฯ พัฒนาการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.) เพื่อยกย่องชมรมที่มีผลงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.) เพื่อสร้างแรงจูงใจและความภาคภูมิใจแก่สมาชิกชมรมและคณะทำงาน
- ๔.) เพื่อคัดเลือกชมรมดีเด่นเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ชมรมภายในองค์การนักวิชาชีพฯ เข้าร่วมการคัดเลือกไม่น้อยกว่า ๑๐ ชมรม

เชิงคุณภาพ ชมรมที่ได้รับการคัดเลือกมีการดำเนินงานที่มีระบบ ระเบียบ และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๖,๐๐๐ (หกพันบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) ได้ชมรมตัวอย่างที่มีผลงานและการบริหารจัดการดี
- ๒.) สมาชิกชมรมเกิดความภาคภูมิใจและมีกำลังใจในการทำกิจกรรม
- ๓.) วิทยาลัยมีชื่อเสียงด้านการพัฒนากิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ
- ๔.) ชมรมที่ได้รับคัดเลือกสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับสูงขึ้นได้

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสมาชิกดีเด่นภายใต้โครงการนิเทศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๓. เสริมสร้างอาชีพแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๒. การจัดการอาชีวศึกษา

๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ การบริหารจัดการ

๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม -

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ช่วยลดความเครียด สร้างเสริมสุขภาพกายและใจ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ในปัจจุบันพบว่า เยาวชนและประชาชนจำนวนไม่น้อยขาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างเหมาะสม ซึ่งอาจนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หรือการใช้เวลาว่างไปในทางที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น การส่งเสริมทักษะด้านนันทนาการจึงเป็นสิ่งจำเป็น ที่จะช่วยให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและสังคม

ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะนันทนาการขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเยาวชนและประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการจัดกิจกรรมนันทนาการทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม พร้อมทั้งเสริมสร้างภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการและสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม
- ๒.) เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- ๓.) เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในสังคม
- ๔.) เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็น ๘๐ %

เชิงคุณภาพ พัฒนาศักยภาพของผู้เข้าร่วมให้สามารถนำกิจกรรมนันทนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือในชุมชนของตนได้อย่างเหมาะสม

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำทักษะด้านนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๒.) เยาวชนและประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และลดโอกาสเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
- ๓.) ผู้เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมที่ได้รับ

๔.) เกิดเครือข่ายผู้นำกิจกรรมนันทนาการในระดับชุมชนหรือสถานศึกษา ที่สามารถถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมต่อเนื่องได้

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ
ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการปิดประชุมวิชาการฯ และส่งมอบหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การฯ
วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

๓. เสริมสร้างอาชีพแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

๗. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๒. การจัดการอาชีวศึกษา

๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม -

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง
และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีการพัฒนาการที่รอบด้าน มีสุขภาพดี มีจิตสาธารณะ
รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัศสัลดอ้อม โอบอ้อม อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่
จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกๆ ด้าน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงมีนโยบายให้สถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ และมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาได้จัดตั้งองค์การฯ ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้และภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าน้ำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติคณะกรรมการองค์การชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ ผู้ประพฤดีดีและประพฤดีชอบเป็นผู้นำผู้นำที่ดี และสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่คณะกรรมการองค์การฯ ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นกำลังใจใจให้กับคณะกรรมการองค์การฯ
- ๒.) เพื่อส่งเสริมการะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกของสมาชิกองค์การ
- ๓.) เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างคุณครูและสมาชิกองค์การ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการองค์การฯ ประจำปี ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙ คณะกรรมการชมรม วิชาชีพต่าง ๆ ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพต่าง ๆ และนักเรียน ระดับชั้น ปวช.

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการองค์การฯ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็น ๙๐ %

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๘,๐๐๐ (แปดพันบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) การดำเนินงานจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นในทิศทางเดียว และสอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.) สมาชิกองค์การและอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เข้าร่วมประชุมสามารถบ้านนทางการปฏิบัติกิจกรรมองค์การ นักวิชาชีพ ไปปรับใช้กับกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืน และใช้กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพเป็น เครื่องมือในการบูรณาการวิชาชีพ

๓.) สร้างภาพลักษณ์ของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพของนักศึกษา ทั้งทางทักษะวิชาชีพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษานั้น เพื่อให้สอดคล้องและเป็นการพัฒนาอาชีพที่นักเรียนนักศึกษาสามารถไปปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และถือเป็นการพัฒนาสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสถานศึกษานี้ งานกิจกรรมร่วมกับงานวิชาการ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับชาติ

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ

๒.) เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

๓.) เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบถึงกิจกรรมองค์การวิชาชีพในระดับชาติ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการอวท.และสมาชิกองค์การ

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการอวท.และสมาชิกองค์การได้รับความรู้และประสบการณ์จริงสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ (สามแสนบาทถ้วน)

- อุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- บกศ. จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการได้ตามจริง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) นักเรียนนักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๒.) นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง
- ๓.) นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบถึงกิจกรรมองค์การวิชาชีพระดับชาติ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษานั้น เพื่อให้สอดคล้องและเป็นการพัฒนาอาชีพที่นักเรียนนักศึกษาสามารถไปปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และถือเป็นการพัฒนาสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสถานศึกษา งานกิจกรรมร่วมกับงานวิชาการ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ

๒.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

๓.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบถึงกิจกรรมองค์การวิชาชีพในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ

กรุงเทพมหานคร

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการอวท.และสมาชิกองค์การ

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการอวท.และสมาชิกองค์การได้รับความรู้และประสบการณ์จริงสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ (สองแสนบาทถ้วน)

- อุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- บกศ. จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการได้ตามจริง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) นักเรียนนักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๒.) นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง
- ๓.) นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบถึงกิจกรรมองค์การวิชาชีพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒน์พงษ์ อันเถื่อน)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษานั้น เพื่อให้สอดคล้องและเป็นการพัฒนาอาชีพที่นักเรียนนักศึกษาสามารถไปปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และถือเป็นการพัฒนาสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสถานศึกษา งานกิจกรรมร่วมกับงานวิชาการ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ

๒.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

๓.) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบถึงกิจกรรมองค์การวิชาชีพในระดับต่าง ๆ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการอวท.และสมาชิกองค์การ

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการอวท.และสมาชิกองค์การได้รับความรู้และประสบการณ์จริงสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- อุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- บกศ. จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายทุกรายการได้ตามจริง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) นักเรียนนักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๒.) นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง
- ๓.) นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบถึงกิจกรรมองค์การวิชาชีพระดับจังหวัด

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการตักบาตรพระ วัชรธรรมะยามเช้า

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ

การศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

การตักบาตรเป็นประเพณีที่สำคัญในพระพุทธศาสนาและเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ที่แสดงถึงความศรัทธา ความกตัญญู และการมีจิตใจเมตตา โครงการตักบาตรพระ วัชรธรรมะยามเช้า จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชน โดยเฉพาะเยาวชนและประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาในชีวิตประจำวัน อันจะช่วยหล่อหลอมจิตใจให้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เกิดความสงบสุขภายในตนและสังคม

นอกจากนี้ การรับฟังธรรมะในช่วงเช้ายังเป็นการเริ่มต้นวันใหม่อย่างมีสติ สร้างแรงบันดาลใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ช่วยให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตใจที่มั่นคง มีความรู้เท่าทันตนเองและสังคม อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุขอย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ประชาชน เยาวชน นักเรียน นักศึกษา มีความศรัทธาและปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง

๒.) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยด้านการตักบาตร และการฟังธรรมในยามเช้า

- ๓.) เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ ปัญญา และเมตตาธรรม
- ๔.) เพื่อเป็นการเริ่มต้นวันใหม่อย่างสงบ ร่มเย็น และเสริมสร้างพลังใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๕.) เพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชน สถานศึกษา หรือหน่วยงาน ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันในทาง

พระพุทธศาสนา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมมีจิตใจสงบ มีสติ และมีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถเริ่มต้นวันใหม่

ด้วยพลังทางบวก

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.) ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสดำเนินกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การตักบาตร ฟังธรรม และเจริญสติ

๒.) ผู้เข้าร่วมมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถน้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.) วัฒนธรรมและประเพณีไทยด้านการตักบาตรและการฟังธรรมยามเช้าได้รับการอนุรักษ์ และสืบทอดอย่างยั่งยืน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะนันทนาการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ -

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทักษะด้านนันทนาการเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป เนื่องจากกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงแต่ช่วยผ่อนคลายความเครียดจากการทำงาน หรือการเรียน แต่ยังเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางสังคม เสริมสร้างสุขภาพกายและใจ และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในชุมชน

ปัจจุบันวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมน้อยลง ขาดกิจกรรมสร้างสรรค์ และอาจเสี่ยงต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การจัดโครงการส่งเสริมทักษะนันทนาการจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เกิดความสนุกสนาน เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะชีวิต และพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่าง ๆ

ดังนั้น การดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะนันทนาการจึงมีความจำเป็นและเหมาะสมอย่างยิ่ง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์

๗. วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำกิจกรรมนันทนาการอย่างสร้างสรรค์

- ๒.) เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตผ่านกิจกรรมนันทนาการ
- ๓.) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- ๔.) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเองได้
- ๕.) เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมเสี่ยงและสร้างค่านิยมที่ดีในสังคม

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ๘๐ %

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๕. รายงานผลโครงการ												

๑๑. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

๑. กิจกรรมชมรมดนตรีสากล และโพล์ซอ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

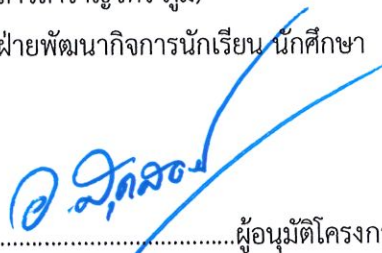
- ๑.) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการมากยิ่งขึ้น
- ๒.) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
- ๓.) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม
- ๔.) ได้รับข้อมูลและผลประเมินที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ บัณฑิตนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ
- | | |
|---|---|
| ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ | ☒ โครงการตามภาระงานปกติ |
| ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. | ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. |
๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
- ☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
- ☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
- ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
- และการกิจของสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ตัวชี้วัดที่ ๕. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
- ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - พฤษภาคม ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษา - อุตสาหกรรมของประเทศไทยและสากลพัฒนาอย่างกว้างขวางนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะก้าวออกสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือตลาดแรงงานที่มีความต้องการกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน อีกทั้งยังได้ทราบข้อมูลหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วนักเรียน นักศึกษา สนใจที่จะศึกษาต่อหรือทำงานโดยแจ้งข่าวสารข้อมูลให้ทางวิทยาลัยทราบได้ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องรู้จักทางเลือกที่ถูกต้อง และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) และโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับเป็นทางเลือกก่อนสำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางวิทยาลัยฯ ที่มุ่งมั่นให้นักศึกษาจบการศึกษามีคุณภาพ และมีความพร้อมที่จะก้าวสู่นาคต
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการก้าวสู่การศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม
๔. เพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา อันจะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (จำนวน) นักเรียนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประมาณ ๑,๙๐๐ คน
เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ มีความพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้รับความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และก้าวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ม.ค.(๖๙)	ก.พ.(๖๙)	มี.ค.(๖๙)	เม.ย.(๖๙)
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔		
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		↔		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			↔	
๕. รายงานผลโครงการ			↔	↔

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

การวางแผนและอนุมัติโครงการ การดำเนินกิจกรรม ซึ่งรวมถึงการมอบความรู้ ทักษะ และการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมสู่โลกภายนอก ทั้งการศึกษาต่อและการทำงาน ตลอดจนการประเมินผลโครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นปวช.๓ ประมาณ ๙๒๔ คน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ประมาณ ๘๗๖ คน ที่สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และมีความพร้อมที่จะก้าวตลาดแรงงาน และสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนได้รับการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม (Google Form) ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

แบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา (Google Form) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

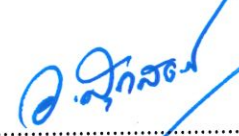
(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
- ☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
- ☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
- ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ประเด็นพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ประเด็นพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
- และภารกิจของสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๙ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) กำหนดแนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) โดยการผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ในรูปแบบที่ ๑ คือ First S-Curve เป็นการลงทุนในกลุ่ม อุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยผลิตแต่กลุ่มอุตสาหกรรมปัจจุบันไม่เพียงพอที่จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทย เติบโตได้อย่างก้าวกระโดด จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ในรูปแบบที่ ๒ คือ New S-Curve ซึ่งเป็นรูปแบบของการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและเทคโนโลยี ในอุตสาหกรรมขนาดกลางให้กลายเป็นกลไกที่สำคัญ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Workforce) สร้างคน สร้างงาน สร้างความเข้มแข็งจากภายในบุคลากรในวิชาชีพด้านดิจิทัลมีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาที่ขาดแคลน หรือมีความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรมดิจิทัลเกิดการจ้างงานแบบใหม่ อาชีพใหม่ ธุรกิจใหม่จากการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งประเทศไทยยังมีความขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงที่จะไปตอบสนองภาคอุตสาหกรรมไปสู่ Thailand ๔.๐

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการ จึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดโครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ รวมถึงเป็นสื่อกลางให้สถานศึกษาคณะครูแนะแนวเครือข่าย และนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเข้าชมและได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๑. ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา และคณะครูแนะแนวเครือข่ายในเขตพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของสถานประกอบการ โอกาสในการมีงานทำเมื่อเรียนอาชีวศึกษา
๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. ขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาคุณภาพสูง
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครูแนะแนวเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษา 35 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ สร้างกระบวนการรับเข้านักเรียน นักศึกษาใหม่โดยใช้กระบวนการเชิงรุกกับคณะครูแนะแนวเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ		
	ก.ค ๖๙	ส.ค.๖๙	ก.ย ๖๙
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→		
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←→	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←→	→
๕. รายงานผลโครงการ			←→

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ก่อนดำเนินการ (การวางแผน, กำหนดวัตถุประสงค์, เลือกรูปแบบเป้าหมาย)
๒. ระหว่างดำเนินการ (จัดกิจกรรมสัมมนา, สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้)
๓. หลังดำเนินการ (จัดทำทะเบียนผู้เข้าร่วม, สรุปรายงานผล, และติดตามผลระยะยาว)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ และสถานศึกษาในเครือข่ายได้รับทราบแนวทางการศึกษานโยบายและ
วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจ (Google Form)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.๑ และปวส.๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

- ☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๙ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา มีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษาทั้งทางด้านระบบการศึกษา และระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ การปฐมนิเทศจะช่วยให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมและเพื่อให้ นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในวิทยาลัยเทคนิคสตึก เป็นการช่วยให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งใน

ด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนั้นยังเป็นการแนะนำผู้บริหาร ครู และหน่วยงานต่างๆ ในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงตนระหว่างที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน ระเบียบวินัย การให้บริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนและแนวทางในการดำรงตนอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพ และทำให้นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพและการเรียนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับชั้น ปวช.๑ ประมาณ ๙๒๘ คน
 นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับชั้น ปวส.๑ ประมาณ ๘๘๐ คน
 รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑,๘๐๘ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการปฐมนิเทศมีคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฐมนิเทศไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค.๖๙
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→			
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←→			
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←→		
5. รายงานผลโครงการ			←→	←→

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การเตรียมการ (วางแผน, เสนอโครงการ, แต่งตั้งคณะกรรมการ)
๒. การดำเนินงาน (จัดเตรียมสถานที่, ดำเนินกิจกรรมตามแผน, ประสานงาน)
๓. การตรวจสอบและประเมินผล ประเมินความสำเร็จของโครงการ และ การสรุปรายงานและปรับปรุงรายงานผลและปรับปรุงเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้
นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสถาบัน กฎระเบียบ วัฒนธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ ได้อย่างราบรื่นเรียนดี มีความสุข

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้รับทราบแนวทางการศึกษานโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

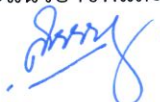
แบบสอบถาม (Google Form) ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

แบบสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ (Google Form) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา
☒ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่ ๙ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

- ## ๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ การจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรม และสวัสดิการ ต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นผลประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงมีแผนการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การวัดผล ระเบียบวินัย กิจกรรม และสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ได้รับทราบ และปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลที่ต้องทำตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้ทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๘. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปวช. ๑ นักศึกษาปวส. ๑ ประมาณ ๑,๘๐๐ คน ได้รับคู่มือนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติตนขณะศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคสัต
- เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยฯ ที่ถูกต้องและมีคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนขณะกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ				
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→				
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	←→				
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←→			
๕. รายงานผลโครงการ			←→		←→

128, 250

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑๕๖,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การบันทึกขออนุญาต โครงการ
๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓. การประชุม เพื่อรับทราบนโยบาย
๔. การรวบรวมและพิจารณา ข้อมูลระเบียบต่างๆ
๕. การเสนอผู้อำนวยการ เพื่ออนุมัติ
๖. การจัดพิมพ์ เป็นรูปเล่ม, และแจกจ่ายคู่มือให้นักเรียนนักศึกษา

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม (Google Form) ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษา

๒. การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร ภูมิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่าง
สถานประกอบการกับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์
๓. ลักษณะโครงการ
- | | |
|---|---|
| ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ | ☒ โครงการตามภาระงานปกติ |
| ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. | ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. |

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

- ☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่
- ☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
.....
- ☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
ประเด็นพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
และภารกิจของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ
สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน
ตัวชี้วัดที่ ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า ๓ ข้อ
ภารกิจ/กิจกรรม การการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตาม
ความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา
หลักสูตร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรมระหว่างสถานศึกษาและ
สถานประกอบการ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทาง
วิชาการกับสถานประกอบการ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และผลิตกำลังคนที่มี
คุณภาพสู่สังคมและประเทศชาติ

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์และสถานประกอบการ

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดฮีบและสถานประกอบการ
 ๗.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 ๗.๓ เพื่อส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการมีงานทำของผู้เรียน
 ๗.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนด้านวิชาชีพ

๘. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : สถานประกอบการเข้าร่วมความร่วมมืออย่างน้อย ๕๐ แห่ง
 : มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) อย่างน้อย ๕๐ ฉบับ
 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงตามสาขา
 : หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการแรงงาน
 : สถานประกอบการและวิทยาลัยมีความสัมพันธ์ทางวิชาการที่ยั่งยืน

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดฮีบ / สถานประกอบการ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	๒๕๖๘					๒๕๖๙						
	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.
๑.ขออนุมัติโครงการ												
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการเนินการ												
๓.ศึกษาข้อมูล ออกแบบ												
๔.ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง												
๕.ดำเนินการลงนามความร่วมมือ												
๖.ควบคุมติดตามและรายงานผล												

๑๑. งบประมาณของโครงการ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
 ๑๒.๒ ผู้เรียนได้รับโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพและมีโอกาสมีงานทำเพิ่มขึ้น
 ๑๒.๓ หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 ๑๒.๔ ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู)
 หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ความสำเร็จในระดับ สถานศึกษา จังหวัด ภาค และ
นานาชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่

☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

.....

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม
วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ภารกิจ/กิจกรรม - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Project-Based Learning

- โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

- โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ความสำเร็จในระดับนานาชาติ

- โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตนวัตกรรมเพื่อสนองความต้องการ

แก้ไขปัญหาของสถาน ประกอบการและชุมชน

- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายด้านการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ที่ส่งเสริมการนำงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์
หรือต่อยอดเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการที่ทันสมัย มีความสามารถ
ในการแข่งขัน รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในกลุ่มจังหวัดและระดับภาค เพื่อให้ตรงกับ

- ความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการวิจัย พัฒนา การประดิษฐ์ คิดค้นและการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในสถานศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์การสร้างมูลค่า และพัฒนาศักยภาพการแข่งขัน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจรากหญ้าและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งประดิษฐ์ที่มีประสิทธิภาพขึ้นมารองรับ เพื่อให้ประเทศไทยไม่อยู่ในสถานะเป็นเพียงแค่ผู้ซื้อและผู้รับถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ แต่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในอนาคต ซึ่งเป็นไปตามนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของธุรกิจนวัตกรรมโดยได้ส่งเสริมและการเผยแพร่ผลงานโดยผ่านกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้ยกระดับขับเคลื่อนเข้าสู่อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ทั้งในรูปแบบการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพของประชาชน ชุมชน สังคม และที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้นเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ซึ่งเป็นผลงานที่ประดิษฐ์คิดค้นโดยครู นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ด้านการเสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยองค์ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะทางวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ชุมชน สังคมโดยรวมและประเทศชาติ

๗.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษามีการวิจัยพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ของสังคมโดยรวมและประเทศชาติ

๗.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ วิชาชีพชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมในการขับเคลื่อนเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม

๗.๔ เพื่อส่งเสริมเยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

๗.๕ เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้งานอย่างมีคุณภาพ ประหยัด และปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๖ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในจังหวัดด้วยรูปแบบคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดให้มีความเข้มแข็งสามารถบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน ประมาณ ๑๐๐ - ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ : คณะครู นักเรียน นักศึกษา พัฒนาปรับปรุงสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพเข้าร่วมประกวดและแข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ สถานที่จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	๒๕๖๘					๒๕๖๙						
	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
๓. ดำเนินการจัดทำและปรับปรุง			↔	↔	↔	↔						
๔. ดำเนินการเข้าร่วมประกวด สถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ				↔	↔	↔						
๕. เข้าร่วมประกวดระดับนานาชาติ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
๖. ติดตาม และรายงานผล									↔	↔		

๑๑. งบประมาณของโครงการ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ได้ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยอ้อม สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเสริมสร้างทักษะ ความสามารถด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชูสกุล พรหมมาศ)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัญญา โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่

☒ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

นโยบายที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☒ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

☒ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ

บริหารจัดการสถานศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนและสังคม การจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 อันเป็นยุคที่มีความสลับซับซ้อนและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต้องเร่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นทักษะหนึ่งที่สำคัญในการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียน สามารถรับรู้ เข้าใจการใช้และการจัดการสื่อสารสนเทศ เปิดใจรับสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเท่าทัน สามารถบริหารจัดการ เทคโนโลยี เรียนรู้เทคนิควิทยาการต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ในการนี้วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนทางด้านอาชีวศึกษา เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะทางวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ดังนั้นการจัด การเรียนการสอนจึงให้ความสำคัญกับการจัดเตรียมทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อรองรับการจัด การเรียนรู้อย่างใหม่

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอน การดูแลผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าสื่อสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๗.๓ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ - จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

[illegible]

๑๑. งบประมาณของโครงการ

ใช้งบประมาณจำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงและครอบคลุมการพื้นที่ใช้งาน เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ ติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอนให้อยู่ตามกำหนดเวลาตามระเบียบราชการ

๑๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของผู้เรียน,ระบบอินเทอร์เน็ต และบันทึกผลโดยใช้แบบบันทึกเหตุการณ์ประจำวันของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
 - ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
 - ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
 - ☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 - นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - สนับสนุนการสร้าง ความเข้าใจและทักษะของครูและบุคลากรในการจัดทำ SAR เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา
 - ☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 - ประเด็นพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการประกันคุณภาพ
 - ☐ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา
 - มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ
 - ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๖. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) จะช่วยให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนจัดทำรายงาน SAR ของสาขาวิชา/สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๗. วัตถุประสงค์
 - ๗.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและกระบวนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา
 - ๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๗.๓ เพื่อสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบต่อการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน ครอบคลุมครูและบุคลากรของสาขาวิชาต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำร่างรายงาน SAR ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินในการพัฒนาสาขาวิชาและสถานศึกษามากขึ้น

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง						
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						
๕. รายงานผลโครงการ						

๑๑. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๙,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๑๑.๑ ค่าวัสดุ

- ค่ากระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท

๑๑.๒ ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินโครงการอบรม

- ค่าอาหาร ๗๐ บาท x ๒๑๐ x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๔,๗๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่าง ๓๕ บาท x ๒๑๐ คน x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๔,๗๐๐ บาท

๑๑.๓ ค่าตอบแทนพิเศษ

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการได้

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ บุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดทำรายงาน SAR ของสาขาวิชาได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๑๒.๒ การจัดทำ SAR ของสาขาวิชามีคุณภาพมากขึ้น และสามารถนำไปใช้พัฒนาสาขา/สถานศึกษาได้

๑๒.๓ สร้างความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ ประเมินความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม

๑๓.๒ ประเมินคุณภาพร่างรายงาน SAR ที่ผู้เข้าร่วมจัดทำ

๑๓.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมต่อเนื้อหาและการจัดอบรม

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ ประเมินจากการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของรายงาน SAR

๑๓.๒ ประเมินจากความเรียบร้อยของกระบวนการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

๑๓.๓ ประเมินจากการนำผลการประเมิน SAR ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสจี พรหมมาศ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
 - ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
 - ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
 - ☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 - สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
 - ☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 - ประเด็นพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการประกันคุณภาพ
 - ☐ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา
 - มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ
 - ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๙
๖. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยสถานศึกษามีหน้าที่ในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน ได้แก่

 ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษา
 ๒. จัดทำแผนพัฒนา
 ๓. ดำเนินการตามแผน
 ๔. ประเมินผลและตรวจสอบ
 ๕. ติดตามผลการดำเนินการ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน ครอบคลุมครูและบุคลากรของสาขาวิชาต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำร่างรายงาน SAR ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินในการพัฒนาสาขาวิชาและสถานศึกษามากขึ้น

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง						
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						
๕. รายงานผลโครงการ						

๑๑. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๙,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๑๑.๑ ค่าวัสดุ

- ค่ากระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท

๑๑.๒ ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินโครงการอบรม

- ค่าอาหาร ๗๐ บาท x ๒๑๐ x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๔,๗๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่าง ๓๕ บาท x ๒๑๐ คน x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๔,๗๐๐ บาท

๑๑.๓ ค่าตอบแทนพิเศษ

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ บุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดทำรายงาน SAR ของสาขาวิชาได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
- ๑๒.๒ การจัดทำ SAR ของสาขาวิชามีคุณภาพมากขึ้น และสามารถนำไปใช้พัฒนาสาขา/สถานศึกษาได้
- ๑๒.๓ สร้างความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

- ๑๓.๑ ประเมินความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม
- ๑๓.๒ ประเมินคุณภาพร่างรายงาน SAR ที่ผู้เข้าร่วมจัดทำ
- ๑๓.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมต่อเนื้อหาและการจัดอบรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสจี พรหมมาศ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

โครงการ งบลงทุน/ครุภัณฑ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนัสวี นาเสี่ยม (หัวหน้างานอาคารสถานที่)

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 ☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
 ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 ส่งเสริม “เรียนดี มีความสุข” ผ่านสิ่งแวดล้อมที่ดี

☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
 ประเด็นพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา
 และการกิจของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (ห้องเรียนเย็นสบาย ลดสิ่งรบกวนในการเรียนรู้)
 ๒.๒.๗ เชื้อต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และสื่อการสอน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่ งานอาคารสถานที่ ได้รับมอบหมายหน้าที่จากวิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ ให้ดูแลเกี่ยวกับการพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนั้น ปัจจุบันสภาพอากาศมีความร้อนสูง ส่งผลให้บรรยากาศภายในห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องเตรียมการสอน อากาศถ่ายเทได้ไม่สะดวก ทำให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเกิดความไม่สบายกาย ส่งผลต่อสมาธิและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนนั้น

ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้เหมาะสม งานอาคารสถานที่จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ช่วยให้การบรรยากาศการเรียนการสอนมีความเหมาะสม ส่งผลให้การเรียนรู้มีคุณภาพ และการปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศสำหรับห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องเตรียมการสอนให้เพียงพอ
๒. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการศึกษาและการทำงานของครูผู้สอน
๓. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๓๔ เครื่อง ในการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและครูผู้สอนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีสภาพแวดล้อมที่ดี

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. ขออนุญาตดำเนินการ	↔												
3. ดำเนินการตามโครงการ		←											→
4. สรุปผลการดำเนินการ													↔
5. รายงานผลโครงการ													↔

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๑,๗๖๔,๓๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนหกหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ๑,๗๖๔,๓๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๗๖๔,๓๐๐ บาท

งบประมาณโครงการโดยเฉลี่ยทุกรายการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน
๒. ผู้เรียนและครูผู้สอนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งเสริมสมาธิและประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอน
๓. วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริการทางการศึกษา

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัสวี นาเสียม)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบดินทร์ จิตวิญญูเสถียร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ จัดหาครุภัณฑ์ชุดจอแสดงผล LED สำหรับโดมเอกประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและการเรียนรู้
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์
ข้อที่ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๔. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙
๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษามีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์ได้มอบหมายให้งานสื่อการเรียนการสอนเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน ตลอดจนการดูแลอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมและประชุมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม จากการให้บริการที่ผ่านมา พบว่า ในการประชุมหรืออบรมที่ดำเนินการกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา จะใช้สถานที่บริเวณโดมเอกประสงค์ ซึ่งสถานที่ดังกล่าว ยังขาดความพร้อมในเรื่องของจอแสดงผล LED ที่มีขนาดใหญ่เพียงพอ และให้การมองเห็น รับข้อมูลในการนำเสนอได้อย่างทั่วถึง

เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและการเรียนรู้ที่จัดขึ้นบริเวณโดมเอกประสงค์ งานสื่อการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์จอแสดงผล LED สำหรับติดตั้ง ณ โดมเอกประสงค์ เพื่อใช้เป็นสื่อในการดำเนินกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ถ่ายทอดภาพกิจกรรมต่างๆ และใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน การอบรม นอกห้องเรียน ซึ่งจะช่วยให้ดึงดูดความสนใจ สร้างการมีส่วนร่วม และทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึงและชัดเจนยิ่งขึ้น

การดำเนินโครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดจอแสดงผล LED สำหรับโดมเอกประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและการเรียนรู้ นับได้ว่าเป็นการส่งเสริมให้เกิดการยกระดับคุณภาพการจัดการกิจกรรมของส่วนงาน แผนกวิชาต่างๆ และยังส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและใส่ใจในการสื่อสารกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาชุดจอแสดงผล LED สำหรับใช้งานในกิจกรรมต่างๆ บริเวณ โดมเอกประสงค์
๒. เพื่อให้การใช้งานโดมเอกประสงค์ มีความพร้อมในการใช้งานในลักษณะของการอบรม ประชุม มากยิ่งขึ้น

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์จอแสดงผล LED สำหรับโดมเอกประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด โดยมีขนาดพื้นที่ในการแสดงผล ๔ x ๘ เมตร

เชิงคุณภาพ ครุภัณฑ์ที่จัดหา มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานในการประชุม การอบรม และกิจกรรมต่าง ๆ หรืองานตามวัตถุประสงค์ได้อย่างสมบูรณ์

๘. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘				๒๕๖๙
	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม
๑. ศึกษาข้อมูลการจัดทำโครงการ	✓				
๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				
๓. ขออนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์		✓			
๔. จัดซื้อครุภัณฑ์ตามโครงการ			✓	✓	
๕. สรุปรายงานผล					✓

๙. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณในการครุภัณฑ์ชุดจอแสดงผล LED สำหรับโดมเอนกประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด พร้อมติดตั้ง เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับข้อมูลต่างๆที่ได้จากการจัดกิจกรรมดียิ่งขึ้น
๒. ลดงบประมาณการจัดทำป้ายโครงการฯ ซึ่งเป็นวัสดุสิ้นเปลืองของหน่วยงานต่างๆ ที่จัดกิจกรรมบริเวณ โดมเอนกประสงค์ได้

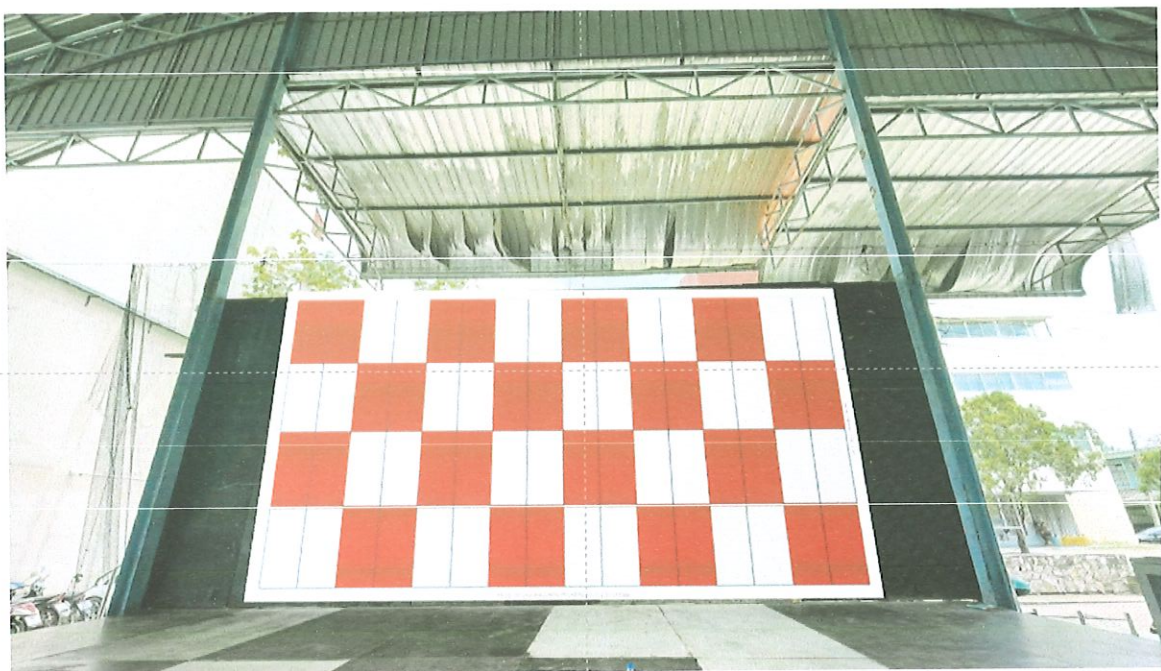
๑๑. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัดน์ แสงคุณธรรม)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวชุติมา ไซคณกัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



รายละเอียดโครงการ

1. โครงการ : โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับใช้ในงานประชาสัมพันธ์
2. ผู้รับผิดชอบ : นายณัฐวุฒิ พ่วงพิทักษ์ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานปกติ
 - ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

4. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

- ☐ 4.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่.....
- ☐ 4.2 ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569
.....
- ☐ 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
ประเด็นพัฒนาที่.....
- ☒ 4.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 การบริหารจัดการ
ภารกิจ/กิจกรรม 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
ภารกิจ/กิจกรรม 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมกราคม – เมษายน 2569

6. หลักการและเหตุผล

งานสื่อการเรียนการสอน มีหน้าที่ในการรวบรวม และเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษารวมทั้งข่าวสารอื่น ๆ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป ซึ่งในการเผยแพร่ส่วนใหญ่จะใช้สื่อวีดิทัศน์ วีดิโอ และรูปภาพประกอบเป็นหลัก แต่อุปกรณ์ที่งานประชาสัมพันธ์ใช้อยู่ในปัจจุบันไม่เพียงพอต่อการจัดทำสื่อดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์เพียงพอต่อการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ วีดิโอ และรูปภาพ

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับใช้ในงานประชาสัมพันธ์
- 7.2 เพื่อให้บริการประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย :

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 กล้องถ่ายภาพซิงเกิลเลนส์ จำนวน 1 เครื่อง
8.1.2 เลนส์ขนาด RF14 – 35 mm f/4L IS USM จำนวน 1 เครื่อง
8.1.3 เลนส์ขนาด RF 24-105 mm f/4L IS USM จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ 2569			
	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค. 69	เม.ย.69
1. ขออนุมัติโครงการ				
2. ขออนุญาตดำเนินการ				
3. ดำเนินการตามโครงการ				
4. สรุปผลการดำเนินการ				

10. งบประมาณของโครงการ : งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 175,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- กล้องถ่ายภาพซิงเกิลเลนส์ จำนวน 1 เครื่อง
เลนส์ขนาด RF 14 – 35 mm f/4L IS USM จำนวน 1 เครื่อง
เลนส์ขนาด RF 24-105 mm f/4L IS USM จำนวน 1 เครื่อง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 175,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้อุปกรณ์สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
9.2 ได้การทำงานประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็ว

12. การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลโดยการทดสอบจากผู้ใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ พ่วงพิทักษ์)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริรัฐ จิตวิชัยภูวเสถียร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการ ระบบระบายน้ำวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

 ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนัสวี นาเสงี่ยม (หัวหน้างานอาคารสถานที่)

 ๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	☐ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.	☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

 ๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ส่งเสริม “เรียนดี มีความสุข” ผ่านสิ่งแวดล้อมที่ดี
☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และการกิจของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๓ การบริหารจัดการ ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

 ๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

 ๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพื้นที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีปัญหาน้ำท่วมขังในช่วงฤดูฝน โดยเฉพาะบริเวณอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และเส้นทางสัญจร ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ การสอน การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ รวมถึงอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อโครงสร้างพื้นฐาน และความปลอดภัยแก่ครู บุคลากร และนักเรียน-นักศึกษา

ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาทั่วทั้งขั้ว เพิ่มประสิทธิภาพการระบายน้ำ และพัฒนาสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการก่อสร้างระบบระบายน้ำภายในวิทยาลัย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนบายน้ำภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๒. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขังในพื้นที่เสี่ยง
๓. เพื่อเพิ่มความสะดวก ปลอดภัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการเรียนการสอน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ก่อสร้างรางและระบบระบายน้ำ ครอบคลุมพื้นที่สำคัญของวิทยาลัย

เชิงคุณภาพ ระบบระบายน้ำสามารถรองรับปริมาณน้ำฝนได้ ลดปัญหาน้ำท่วมขัง และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ใช้สถานศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. ขออนุญาตดำเนินการ	↔												
3. ดำเนินการตามโครงการ		←											→
4. สรุปผลการดำเนินการ													↔
5. รายงานผลโครงการ													↔

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๖๕๐,๐๐๐ บาท (หกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดจ้างก่อสร้างรางระบายน้ำ ๖๕๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณโครงการโดยเฉลี่ยทุกรายการ

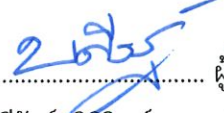
๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

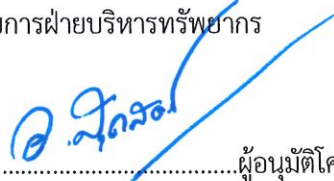
๑. ระบบระบายน้ำที่มีประสิทธิภาพ ลดปัญหาน้ำท่วมขังภายในวิทยาลัย
๒. สภาพแวดล้อมในวิทยาลัยมีความสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๓. การเรียน อาคารปฏิบัติการ และพื้นที่ใช้งานได้รับการปกป้องจากความเสี่ยงที่เกิดจากน้ำท่วม
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน-นักศึกษา มีความสะดวกและความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายมนัสวี นาเสียม)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดินทร์ จิตวิชัยภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ _____ โครงการก่อสร้างห้องน้ำ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ _____ นายมนัสวี นาแสงยม (หัวหน้างานอาคารสถานที่)

๓. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

๔. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

☐ ๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ส่งเสริม “เรียนดี มีความสุข” ผ่านสิ่งแวดล้อมที่ดี

☐ ๔.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประเด็นพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ๔.๔ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรใช้
บริการเป็นจำนวนมาก แต่ห้องน้ำที่มีอยู่ไม่เพียงพอ ไม่สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบ
ต่อสุขอนามัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความสะอาด และความสะอาดกสบายในการใช้งาน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการก่อสร้างห้องน้ำเพิ่มเติม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อก่อสร้างห้องน้ำที่เพียงพอและได้มาตรฐานสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร
๒. เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีและสิ่งแวดล้อมที่สะอาดภายในวิทยาลัย
๓. เพื่อเพิ่มความสะอาด ปลอดภัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการเรียนการสอน

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ก่อสร้างห้องน้ำใหม่ จำนวน ๖ ห้อง (ชาย ๒ ห้อง / หญิง ๔ ห้อง)

เชิงคุณภาพ ห้องน้ำได้มาตรฐาน มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย รองรับการใช้งานได้อย่างเหมาะสม

๙. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. ขออนุญาตดำเนินการ	↔												
3. ดำเนินการตามโครงการ		←											→
4. สรุปผลการดำเนินการ													↔
5. รายงานผลโครงการ													↔

๑๑. งบประมาณของโครงการ ๔๙๘,๐๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดจ้างก่อสร้างรางระบายน้ำ	๔๙๘,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๙๘,๐๐๐	บาท
งบประมาณโครงการโดยเฉลี่ยทุกรายการ		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องน้ำใหม่ที่ได้มาตรฐาน สะอาด และเพียงพอต่อการใช้งาน
๒. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีสุขอนามัยที่ดีขึ้น
๓. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑๓. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายมนัสวี นาเสียม)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดินทร์ ฐิติวิชญ์ภูวเสถียร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ที่ ๑๖๑๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งให้ผู้ที่มิรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง	สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน	รองประธานกรรมการ และความร่วมมือ
๓. นางสาวสำราญจิตร	ภูมิ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ	รองประธานกรรมการ นักเรียนนักศึกษา
๔. นางสาวชุตินา	โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. นายปติรัฐ	จิตติวิทย์ภูวนะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ ทรัพยากร
๖. นางสาวกิตติยากรณ์	รตทอง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๗. นางสาวมนออักษร	โอบอ้อม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๘. นายสมหมาย	สมแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๙. นายเสกสรรค์	สุติ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิค ยานยนต์ไฟฟ้า	กรรมการ
๑๐. นายวีระพรหม	กระจับเงิน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑. นางสาวรจนา	กนกมณฑล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๒. นายทองคำ	แก้วสุข	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๓. นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๑๔. นายสมบัติ	อินอิน	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๕. นายไพโรจน์	ครองตน	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องมือวัดฯ	กรรมการ
๑๖. นางรุ่งทิวา	สาริยะสุนทร	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบฯ	กรรมการ
๑๗. นางสาวชล	สุขน้อม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	กรรมการ
๑๘. นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๙. นางสาววิษวรรณ	ปิ่นโพธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒๐. นางจันทนา	มงคลพงษ์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒๑. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน	กรรมการ

๒๒. นายปิติกัทร	ศรีคำภา	หัวหน้าแผนกวิชาการธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว	กรรมการ
๒๓. นายปรัชญา	สุขน้อม	หัวหน้าแผนกวิชาการระบบขนส่งทางราง	กรรมการ
๒๔. นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	กรรมการ
๒๕. นางสาวละมุล	นากร	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ และการจัดการธุรกิจค้าปลีก	กรรมการ
๒๖. นางสาวศิริมา	ทานน	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๒๗. นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	หัวหน้างานวัดผลฯ	กรรมการ
๒๘. นายนรเศรษฐ์	ศิริไพล์	หัวหน้างานวิทยบริการ	กรรมการ
๒๙. นายอลงกช	สุขอ่ำ	หัวหน้างานทวิภาคี	กรรมการ
๓๐. นายจิรวัฒน์	แสงคุณธรรม	หัวหน้างานสื่อฯ	กรรมการ
๓๑. นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	หัวหน้างานบริหารทั่วไปและงานความร่วมมือ	กรรมการ
๓๒. นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓๓. นางสาววรัญญา	สร้อยจิตร	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓๔. นางภัทรานิษฐ์	สุติ	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓๕. นายพัฒนพงษ์	อันเถื่อน	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๓๖. นายมนัสวี	นาแสงี่ยม	หัวหน้างานอาคารฯ	กรรมการ
๓๗. นายศุภชัย	ถึงเจริญ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓๘. นายณัฐวุฒิ	พ่วงพิทักษ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓๙. นางกฤตตานันท์	ผ่องศรี	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล	กรรมการ
๔๐. นายชูสกุล	พรหมมาศ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๔๑. นางสาวกัมธิกา	บรรจงจิต	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๔๒. นางสจี	พรหมมาศ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๔๓. นางสาวพันธุ์ทิพา	วิเชียรชัยยะ	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๔๔. นางสาววิณี	ถึงเจริญ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๔๕. นายพงศกร	แสนขาว	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๔๖. นางสาววรินทร์	พระประเสริฐ	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๔๗. นายณพพล	สุภารักษ์	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๔๘. นายอรุพงษ์	เสียงหล้า	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๔๙. นางอนุดิดา	ทองพรวน	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๕๐. นางสาวกาญจนา	สายคำวงษ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นายจักรินทร	ชูใหม่	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. นายธนภฤต	บุญแทน	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓. นางสาวอุริชญา	เรืองศิริ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นางสาวกรรณิการ์	ปีกขุนทด	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ตามนโยบาย และภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีและยึด
ประโยชน์ของวิทยาลัยฯ เป็นที่ตั้ง

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘



(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่ 3124
วันที่ 27 ก.ค. 68

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่

วันที่ 26 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายละเอียดแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 โดยงานวางแผนฯ ได้สรุปข้อมูลและได้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในวันที่ 25 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมนาจอมเทียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อขอมติจากผู้เข้าร่วมประชุม นั้น

ในการนี้ งานวางแผนฯ มีความประสงค์ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 จากมติที่ประชุมได้รับรองข้อมูลดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางอนุชิตา ทองพรวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

รับทราบ
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐	ทราบ
☐	มอบ.....
☐	แจ้ง.....
☒	อนุมัติ.....
☐	อนุญาต.....

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุขสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวช.

ลำดับ	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	ปีการศึกษา 2569			
			สาขาวิชา	ระบบ	แผนส่งเสริม	เป้าหมาย
1	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	ปกติ	120	120
		อุตสาหกรรมกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน	ปกติ	80	120
			ช่างเชื่อมโลหะ	ทวิภาคี	15	15
			ช่างเชื่อมแบบเครื่องกล	ปกติ	20	40
			พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า	ปกติ	80
		อิเล็กทรอนิกส์		ปกติ	40	80
		เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ		เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ปกติ	40
			เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ทวิภาคี	15	15
		อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	ปกติ	40	80
			บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	ปกติ
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม		การโรงแรม	ทวิภาคี	40
		การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ทวิภาคี	40	45
4	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฮาร์ดแวร์	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	ปกติ	40	80
		ซอฟต์แวร์และการประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	40	80
รวม					650	1,055

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวส.

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่ขอรับ ระดับ ปวช.							
ลำดับ	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	ปีการศึกษา 2569				
			สาขาวิชา	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย	
1	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล	ทวิภาคี	40	40	
			เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	ทวิภาคี	15	20	
		อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต	ทวิภาคี	60	80	
			เทคนิคโลหะ	ทวิภาคี	15	15	
			เทคนิคโลหะ (ม.6)	ทวิภาคี	15	15	
			เขียนแบบเครื่องกล	ทวิภาคี	15	30	
			การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	ทวิภาคี	15	15	
			การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (ม.6)	ทวิภาคี	15	15	
		พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	ทวิภาคี	60	80	
			ไฟฟ้า ม.6	ทวิภาคี	15	30	
			เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	ทวิภาคี	40	40	
			เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ม 6	ทวิภาคี	15	20	
		เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ทวิภาคี	40	40	
			อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	ทวิภาคี	15	20
			ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	เครื่องมือวัดและควบคุม	ทวิภาคี	40	40
				เครื่องมือวัดและควบคุม ม.6	ทวิภาคี	40	40
2	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	ทวิภาคี	40	40	
			การบัญชี ม.6	ทวิภาคี	15	30	
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม (ม.6)	ทวิภาคี	30	40	
		การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว (ม.6)	ทวิภาคี	30	40	
4	อุตสาหกรรมโลจิสติก	โลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ม.6)	ทวิภาคี	80	90	
		ระบบขนส่งทางราง	ระบบขนส่งทางราง (ม.6)	ทวิภาคี	15	20	
		บริการภาคพื้น	ธุรกิจการบิน	ทวิภาคี	15	15	
		ช่างอากาศยาน	ช่างอากาศยาน	ปกติ	15	15	
5	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และการประยุกต์	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	ทวิภาคี	40	40	
			เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทวิภาคี	40	40	
รวม					775	910	

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
การจัดสรรงบประมาณ ค่าวัสดุฝึกของสาขาวิชา
ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	ตัวคูณ	จำนวนเงิน/บาท	จัดสรรปี 2569	หมายเหตุ
1	เทคนิคโลหะ + NDT	77	725	55,825.00	109,625.00	
	ช่างเขียน งานเชื่อม	269	200	53,800.00		
2	ก่อสร้าง	139	725	100,775.00	100,775.00	
3	เครื่องกล	460	725	333,500.00	333,500.00	
4	เทคนิคการผลิต	448	725	324,800.00	324,800.00	
5	ไฟฟ้ากำลัง	567	725	411,075.00	436,075.00	
	ช่างเขียน ไฟฟ้า	125	200	25,000.00		
6	อิเล็กทรอนิกส์	270	725	195,750.00	225,750.00	
	ช่างเขียน งานอิเล็กทรอนิกส์	150	200	30,000.00		
7	เมคคาทรอนิกส์	365	725	264,625.00	264,625.00	
8	เขียนแบบเครื่องกล	135	725	97,875.00	97,875.00	
9	เทคนิคคอมพิวเตอร์	197	725	142,825.00	142,825.00	
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	301	725	218,225.00	218,225.00	
11	การโรงแรม	295	490	144,550.00	144,550.00	
12	การท่องเที่ยว	99	490	48,510.00	48,510.00	
13	การบัญชี	337	490	165,130.00	165,130.00	
14	สามัญสัมพันธ์	เหมาจ่าย		80,000	80,000	
15	เทคนิคพื้นฐาน	242	490	118,580.00	118,580.00	
16	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	81	725	58,725.00	58,725.00	
17	ธุรกิจการบิน	29	490	14,210.00	14,210.00	
18	เครื่องมือวัด	164	725	118,900.00	118,900.00	
19	ช่างอากาศยาน	24	725	17,400.00	17,400.00	
20	เทคนิคระบบขนส่งทางราง	28	725	20,300.00	20,300.00	
21	โลจิสติกส์+ค้าปลีก	184	490	90,160.00	90,160.00	
22	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	45	725	32,625.00	32,625.00	
รวมทั้งสิ้น		5,031		3,163,165.00	3,163,165.00	



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ

รับที่ 3636

วันที่ 30 ก.ย. 68

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่.....วันที่..... 30 กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑๒ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตามคำสั่ง วท. สัตหีบ ที่ ๑๘๓๖/๒๕๖๗ มอบหมายให้ทำหน้าที่กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และมีหน้าที่ทำรายงานการประชุม ในแต่ละครั้งนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้แนบเอกสารรายงานการประชุม โดยมีรายละเอียดตาม สิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เรียน เสนอรองผู้อำนวยการฯ

เพื่อโปรดทราบ

(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)

กรรมการและเลขานุการ

เรียน เสนอผู้อำนวยการฯ

เพื่อโปรดทราบ

(นายบดินทร์ จิตวิญญูเสฏฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

- ☒ ทราบ
- ☐ มอบ.....
- ☐ แจ้ง.....
- ☐ อนุมัติ.....
- ☐ อนุญาต.....

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๖๘

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมจามเทียร อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ผู้มาประชุม

๑. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๓. นางสาวสำราญจิตร ภูมิ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๔. นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นายบดินทร์ ฐิติวิชัยภูวเสถียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๖. นายนพพร น้อยวัฒนกุล	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นายชูสกุล พรหมมาศ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๘. นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๙. นายขวัญชัย สงวนพงษ์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายทองคำ แก้วสุข	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางวรกัญญา ขวัญม่วง	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร/ หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วย เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางอนุธิดา ทองพรวน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๒. นางสาวกรรณิการ์ ปีกขุนทด	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมแล้ว และเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุม
ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวขอขอบคุณทุกท่านที่สละเวลาเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในวันนี้
ก่อนเข้าสู่วาระการประชุมในลำดับถัดไป ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ และขอความร่วมมือพิจารณาใน ๒ เรื่อง
สำคัญ ดังนี้

เรื่องหนึ่ง คือ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงกิจกรรม
โครงการ และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณถัดไป โดยจัดทำขึ้นตามกรอบนโยบาย
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับคำแนะนำของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน

คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน จึงใคร่ขอเรียนเชิญที่ประชุมร่วมกันพิจารณา เพื่อให้ความเห็นชอบหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เรื่องที่สอง คือ แนวทางการจัดตารางเรียนและตารางสอน ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ซึ่งฝ่ายวิชาการได้มีการปรับปรุงตามหลักสูตรและข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน จึงใคร่ขอเชิญคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแนวทางดังกล่าว เพื่อให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะก่อนจะนำไปปฏิบัติจริง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

นางอนุธิดา ทองพรวน หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่างานวางแผนและงบประมาณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้คณะกรรมการได้พิจารณาความเห็นชอบในที่ประชุมครั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าว จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจาก นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา และผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และยกระดับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน แผนฯ ประกอบด้วยทั้งหมด ๗๗ โครงการ แบ่งออกเป็น งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น (เอกสารแนบหมายเลข ๑)

ทั้งนี้ ได้มีการประมาณการงบประมาณที่ต้องใช้ในแต่ละโครงการอย่างรอบคอบ และพิจารณาจากความเป็นไปได้ในการดำเนินงานจริง ข้าพเจ้าขอเรียนเชิญท่านประธานและคณะกรรมการพิจารณา หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ข้าพเจ้าพร้อมจะรับไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนเสนออนุมัติต่อไป ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา และมีมติให้ดำเนินการตามที่งานวางแผนและงบประมาณได้นำเสนอมา

หลังจากนั้น ท่านประธานได้ขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา ในการมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการอนุมัติเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายโดยต้องไม่มีผลกระทบกับวงเงินสำรองจ่ายที่ตั้งงบประมาณไว้ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

๔.๒ แนวทางการจัดตารางเรียนและตารางสอน ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

นางสาวชุดิมา โชคกนกวัฒนา รองฯ ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ แจ้งให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ทราบว่า จากมติการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑๑/ ๒๕๖๘ คณะกรรมการได้ให้แนวทางในการแก้ไขปัญหาเรื่องการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาที่ขอเพิ่มระยะเวลาเป็น ๑๘ สัปดาห์ ด้วยการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง นักศึกษา และแผนกวิชา เพื่อให้การจัดตารางเรียน และตารางสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ให้การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพในระดับอาชีวศึกษา โดยยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวได้พิจารณาให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายพ.ศ. ๒๕๕๑ รวมถึงระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำแนวทางการจัดตารางเรียนและตารางสอน ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาเพื่อให้คณะกรรมการร่วมกันพิจารณา หลังจากนั้นที่ประชุมได้ร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ฝ่ายวิชาการนำไปปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ และนำเข้าสู่ที่ประชุมให้คณะกรรมการลงมติอีกครั้งหนึ่ง ในการประชุมครั้งต่อไป ดังนี้

๑. จำนวนสัปดาห์ในการจัดการเรียนการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จัดการเรียนการสอนจำนวน ๑๘ สัปดาห์ รวมการวัดผลและประเมินผล

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีจัด ๑๕ สัปดาห์ (รวมการวัดผลและประเมินผล) ดำเนินการสอบมาตรฐาน ส่งผลการเรียน กรอกผลการเรียน และอนุมัติผลการเรียน ภายใน สัปดาห์ที่ ๑๖-๑๗ กรณีจัด ๑๘ สัปดาห์ (รวมการวัดผลและประเมินผล) ดำเนินการสอบมาตรฐาน ส่งผลการเรียน กรอกผลการเรียน และอนุมัติผลการเรียน ภายใน สัปดาห์ที่ ๑๙-๒๐

๒. การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อกลุ่มเรียน

กลุ่มปฏิบัติการ สาขาช่างอุตสาหกรรม : ๑๕ คนต่อกลุ่ม

กลุ่มทฤษฎี สาขาพาณิชยกรรม/ช่างอุตสาหกรรม : ๓๐ คนต่อห้อง

หมายเหตุ: ในกรณีที่จำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้พิจารณาถึงความจำเป็น ความเหมาะสม และข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา โดยสามารถกำหนดจำนวนผู้เรียนต่อกลุ่มได้ ดังนี้

สาขาช่างอุตสาหกรรม : ๑๐ คนต่อกลุ่ม

สาขาพาณิชยกรรม : ๑๕ คนต่อกลุ่ม

หากไม่เป็นไปตามจำนวนที่กำหนด ให้ดำเนินการ คิดคาบเรียนตามสัดส่วนที่เหมาะสม

๓. การจัดตารางสอนตามแผนการเรียน

รายวิชาปกติ : จัดตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

รายวิชาวิภาคี : ให้จัดชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติ ประมาณร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงปฏิบัติ

ของรายวิชานั้น

๔. แนวปฏิบัติในช่วงสัปดาห์ที่ ๑-๓ ของภาคเรียนที่ ๑

ให้จัดการเรียนการสอนเพื่อ ปรับพื้นฐาน และ/หรือ เตรียมความพร้อมในรายวิชาวิภาคี

๕. แนวปฏิบัติในช่วงสัปดาห์ที่ ๑๖-๑๘

รายวิชาออนไลน์ ให้ปรับการเรียนการสอนเป็น On-site

รายวิชาวิภาคี ให้ดำเนินการเรียนการสอนแบบ On-site

สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ให้ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาในระดับ ปวส. ๒

ในสาขาวิชาที่จัดตารางเรียน ๑๕ สัปดาห์เท่านั้น

๖. เวลาเรียน

เริ่มเรียนเวลา ๐๘.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. กรณีจัดการเรียนเกินเวลา ๑๙.๐๐ น. ให้ดำเนินการขออนุญาตจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๗. ช่วงเวลาพักกลางวัน

ให้แบ่งเป็น ๒ ช่วงเวลาอย่างเท่าเทียมกัน ได้แก่

ช่วงที่ ๑ : เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

ช่วงที่ ๒ : เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

๘. จำนวนชั่วโมงว่างระหว่างวันของผู้เรียน

ควรจัดให้มี ชั่วโมงว่างไม่เกิน ๒ ชั่วโมง ต่อวัน

๙. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

จัดในวัน พุธ ระหว่างเวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. (สามารถนับเป็นคาบเรียนได้) ครูที่ปรึกษาที่มีผู้เรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ ไม่ต้องลงชั่วโมงสอนในคาบกิจกรรม

๑๐. กิจกรรมในสถานประกอบการ

ชั่วโมงกิจกรรมที่จัดในสถานประกอบการ ไม่นับเป็นชั่วโมงสอนในตารางสอนของครู

๑๑. ชั่วโมง PLC

สำหรับหัวหน้าแผนก หัวหน้างาน และฝ่ายบริหาร ให้จัดในวัน พุธ เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๘.๐๐ น.

๑๒. แผนกร่วมที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระยะสั้น

กรณีดำเนินการร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย ให้จัดการเรียนการสอนในวันพุธเวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น. สามารถ จัดสรรค่าวัสดุฝึกเพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสม

๑๓. รายวิชาโครงการ (ตามหลักสูตร ปวช. พ.ศ. ๒๕๖๒)

รายวิชา โครงการ ๑ และ โครงการ ๒ : จำนวน ๒ หน่วยกิต

ชั่วโมงสอนครู ๒ คาบ / นักเรียนเรียน ๖ คาบ

รายวิชา โครงการ (เดี่ยว) : จำนวน ๔ หน่วยกิต

ชั่วโมงสอนครู ๔ คาบ / นักเรียนเรียน ๑๒ คาบ

รายวิชา ฝึกงาน (สำหรับนักเรียนระดับ ปวช.๓) : จัดให้มีคาบนิเทศโดยกำหนด ๑๐ คน / ๑ คาบ
การนิเทศไม่เกิน ๔ คาบต่อครั้ง

๑๔. รายวิชา Block Course

ให้ดำเนินการตามความเหมาะสมของลักษณะรายวิชาของแต่ละแผนกโดยพิจารณาหลักการจัดการเรียนรู้จากง่ายไปหายาก

๑๕. วิชาสามัญ

จัดการเรียนการสอนใน สัปดาห์ที่ ๑-๑๕ ครอบคลุม ทุกแผนกวิชา

๑๖. ช่วงวันหยุดเทศกาลปีใหม่หยุดระหว่างวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๒ มกราคม ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ประธานกล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ร่วมกันเสนอข้อคิดเห็น และแนวทางในการดำเนินงานต่าง ๆ ขอบขอบคุณทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาเข้าร่วมประชุม และขอปิดประชุมไว้แต่เพียงเท่านี้

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.


.....
(นางสาวสุรียพร บุญน้ำชู)
ผู้จัดรายงานการประชุม


.....
(นายศิริพันธุ์ จิตวิญญูเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ผู้ตรวจรายงานการประชุม


.....
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัสดีบ
ประธานในการประชุม

บัญชีรายชื่อการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมนาจอมเทียน อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ผู้มาประชุม

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑.	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง	สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	อ. ธีรเดช
๒.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	Em
๓.	นางสาวสำราญจิตร	ภูมิ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	อ. ธีรเดช
๔.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	Gm
๕.	นายบศัรภูมิ	ฐิติวิชัยภูวนะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	2568
๖.	นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	mm
๗.	นางสาววรินทร์	พระประเสริฐ	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	Pr
๘.	นายชูสกุล	พรหมมาศ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๙.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	pm
๑๐.	นายทองคำ	แก้วสุข	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๑.	นายศุภชัย	ถึงเจริญ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	ol
๑๒.	นางวรกัญญา	ขวัญมั่ง	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร/ หัวหน้างานบุคลากร	Ar
๑๓.	นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	g



