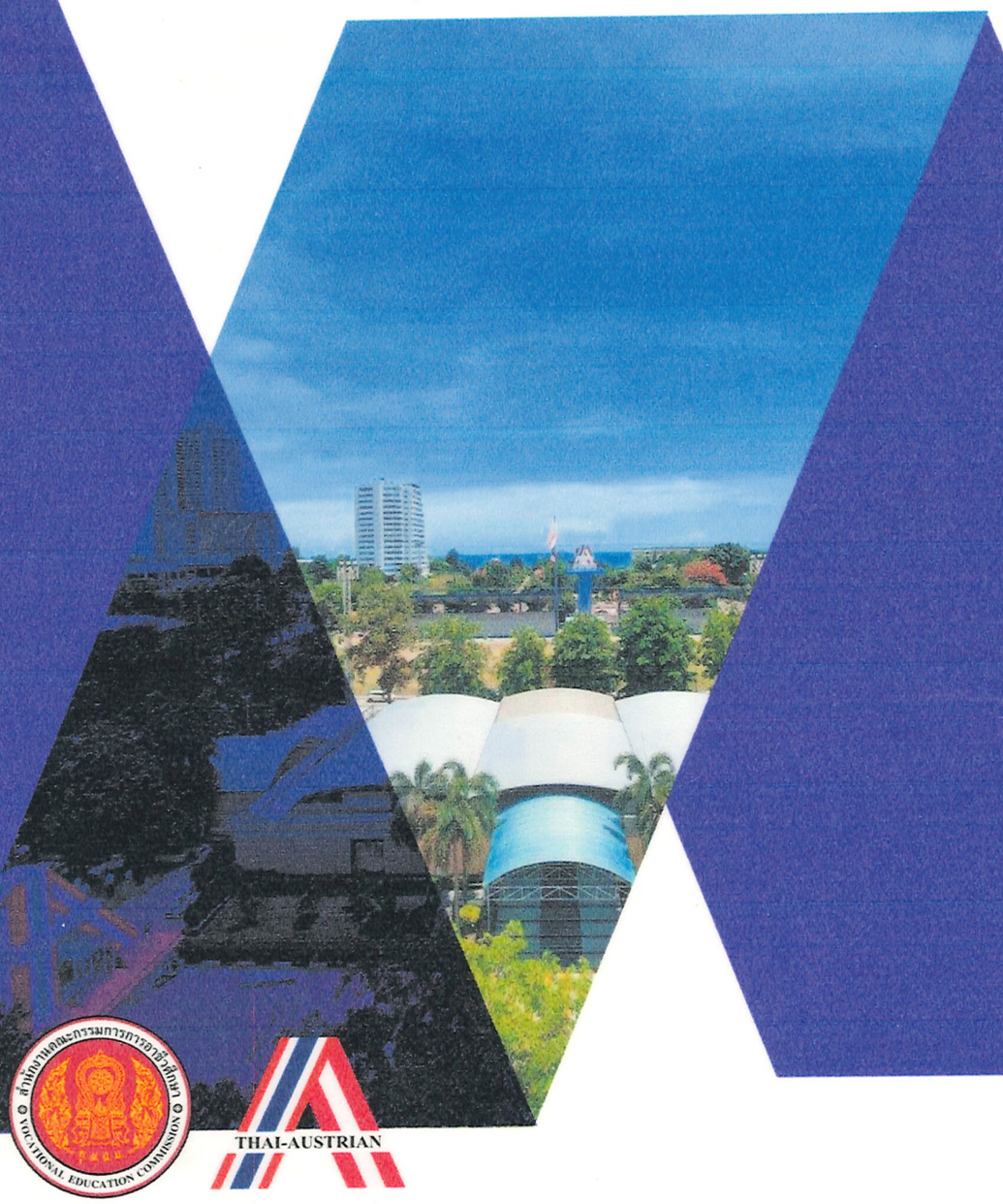


แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญ ของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัดและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วย ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

งานวางแผนและงบประมาณ
เดือนกันยายน 2566

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 การบริหารสถานศึกษา

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2567 ของ สอศ. 1

1.2 โครงสร้าง สอศ. 3

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 4

1.3 ภารกิจและนโยบาย สอศ. 5

1.4 นโยบาย และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง 7

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 24

2.2 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 25

2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น 25

2.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 25

2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 29

2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 33

2.7 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 34

2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 53

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) 57

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป) 58

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 59

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา(Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

นโยบายเร่งด่วน Quick win

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
10. ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
11. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ



หมายเหตุ สีเหลือง การแบ่งส่วนราชการที่ปรากฏในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546

สีส้ม การแบ่งส่วนราชการภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับแรกที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยอยู่ในสภาวะที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงและมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 และข้อจำกัดของโครงสร้างภายในประเทศที่ยังคงรอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนผลจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่จะมีอิทธิพลต่อโครงสร้างและองค์รวมของประเทศในทุกมิติ เพื่อนำมาประมวลผลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคต บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นในการที่จะนำพาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจมีความเจริญเติบโตท่ามกลางสังคมที่สมานฉันท์ทันสมัย ก้าวหน้า ควบคู่ไปกับสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้านจากภายนอก และสามารถบรรลุเป้าหมายระยะ 20 ปี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แนวนโยบายแห่งรัฐ รวมถึงสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก นอกจากจะต้องคำนึงถึงความสำคัญของมิติการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อภาพรวมของประเทศ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาเชิงพื้นที่ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศแล้ว การประมวลกระบวนทัศน์หลักเพื่อสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยควรให้ความสำคัญและเป็นจุดมุ่งเน้นในระยะของแผนพัฒนาฯ ยังเป็นเงื่อนไขที่มีนัยสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยแผนที่มีจุดเน้นชัดเจนจะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน ในขณะเดียวกันยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ที่มุ่งหวังได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยรับฟังความคิดเห็นจากภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับสาขาการผลิต กลุ่มอาชีพ และระดับภาคพื้นที่ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยควรให้ความสำคัญ และนำมาสู่การสังเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาที่ประเทศไทยควรมุ่งเน้น

ดำเนินการในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อนำพาประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระยะยาวได้อย่างเป็นรูปธรรม

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และCreative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้าน

ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ยุทธศาสตร์/นโยบาย/แผน และมติ ครม. ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 142 กำหนดให้ในการเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องแสดงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 5 วรรคสาม กำหนดให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรา 10 วรรคสาม กำหนดให้แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผล ผูกพันหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย ตลอดจนพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 19 (1) กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณมีหน้าที่และอำนาจกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทาง ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2565 เห็นชอบ แนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจจำปี พ.ศ. 2567 โดยกำหนด ให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานสภา

ความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง และสำนักงบประมาณพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนัยกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น สำนักงบประมาณ ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นกำรพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้บรรลุ 13 หมุดหมาย การพัฒนา ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และประเด็นสำคัญของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ตาม (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพ ของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบที่รุนแรง ควบคู่กับการให้ความสำคัญกับ ประเด็นการพัฒนาตามแผนย่อยของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ (ฉบับปรับปรุง) (๒๓ ประเด็น) จำนวน 85 ประเด็น ประเด็นความมั่นคงภายใต้ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้ 1. กำหนดโครงสร้างยุทธศำสตร์การจัดสรรงบประมำณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน และรายยการค่าดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วย รายจ่ายเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉิน หรือจไเป็น รายจ่ายเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ และรายจ่ายเพื่อชดใช้เงินคงคลัง2. นำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ (ฉบับปรับปรุง) มากำหนดไว้ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ ในแต่ละด้าน เพื่อแสดงให้เห็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ของแผนในแต่ละระดับที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. นำแผนย่อย 85 ประเด็น ภายใต้ (ร่าง) แผนแม่บทฯ (ฉบับปรับปรุง) 23 ประเด็น มากำหนด เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ ในแต่ละด้าน พร้อมทั้งนาเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ของแผนดังกล่าวมากำหนดไว้ภายใต้แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายที่ต้องการ บรรลุในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และตัวชี้วัดที่สามารถติดตามผลได้ 4. นำประเด็นสำคัญของ 13 หมุดหมาย ภายใต้แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 และประเด็นสำคัญ ของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ตาม (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ต้องเร่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่ต้องการบรรลุ มากำหนด เป็นจุดเน้นการพัฒนา ที่ต้องให้ความสำคัญลำดับสูง ควบคู่กับการนำแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ (ฉบับปรับปรุง) และประเด็นคามมั่นคงภายใต้ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มากำหนดเป็นนโยบายการจัดสรร งบประมาณ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำโครงการรองรับประเด็นดังกล่าว ซึ่งรวมถึงโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,026 โครงการ ที่

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 และเสนอขอรับ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

เพื่อให้ประชาชนมีความสุข ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับโดยมุ่งเน้นการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ป้องกัน รักษาความสงบภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อสนับสนุนให้เศรษฐกิจมีความยั่งยืน สมดุลและมีเสถียรภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ พัฒนาเขตพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออกและเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ สร้างมูลค่าภาคการเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน พัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีสุขภาวะที่ดีตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถที่หลากหลายของคนไทยในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การยกระดับศักยภาพของแรงงาน เพื่อวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมเพื่อเป็นพลังทางสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง สร้างสภาพแวดล้อมและกลไกส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนให้เกิดความพออยู่ พอกิน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสร้างหลักประกันทางสังคมให้กับคนไทยทุกคน สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข การศึกษา เตรียมความพร้อมที่จะรองรับสังคมสูงวัยในทุกมิติ สนับสนุนความคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานของประชาชน และส่งเสริมมาตรการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนอย่างทั่วถึง ตลอดจนการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ รวมทั้งสนับสนุนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการรักษาสิ่งแวดล้อมบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล เป็น

รากฐานการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยการสร้างการเติบโตบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจภาคทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสนับสนุนการแก้ไขปัญหาฝุ่นละออง ปัญหาหมอกควันและไฟป่า ปัญหามลพิษ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ควบคู่ไปกับการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบาย แผน และมาตรการด้านการอนุรักษ์ คุ้มครอง ฟื้นฟู และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ทันสมัยและมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ระบบการบริหารราชการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ การบริหารจัดการการเงิน การคลัง การบริหารงานภาครัฐที่ทันสมัย และการบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ ตลอดจนการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

3. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➢ **ยุทธศาสตร์ ที่** 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”
4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาชี วะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➢ **ยุทธศาสตร์ที่** 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➢ **ยุทธศาสตร์ที่** 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➢ **ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

3. โครงการเถ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

➢ **ยุทธศาสตร์ที่** 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการคุรุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➢ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

(ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➢ **ยุทธศาสตร์ที่** 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➢ **ยุทธศาสตร์ที่** 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิ ชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริ หาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน

➢ **ยุทธศาสตร์ที่** 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➢ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิ ทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริ หาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิ ชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร

3. โครงการการวิ เคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

โดยนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผน

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงานศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์

ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

" เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงอย่างยั่งยืน "

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะเท่าทันเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย
3. ยกระดับและขยายความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและทวิภาคี
4. ยกระดับมาตรฐานสาขาวิชาเพื่อรองรับการขยายสาขาวิชาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อแต่งตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล) สอดคล้องกับความต้องการภาคประกอบการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
2. พัฒนาหลักสูตรและสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
3. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเข้มข้น
4. ส่งเสริมในทุกสาขาวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน / ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
6. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้ดำเนินการคิดวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประกอบไปด้วย 4 นโยบาย 4 เป้าหมาย 9 ยุทธศาสตร์ 18 กลยุทธ์ และ 45 โครงการ ดังนี้

2. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์

" ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม "

เอกลักษณ์

" วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล "

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผลิตนักเรียน นักศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับแรงงานนอกระบบเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาครู บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีคุณภาพ และได้รับการยกย่อง เชิดชูจากสังคม
3. พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้มีมาตรฐานในการจัดการเรียน การสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือ 3 ฝ่ายคือ สถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ
4. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. มีสถานประกอบการจำนวนมากให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน
2. มีระบบฐานข้อมูลที่ทำงานประสานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

4. การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

จากข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.) รวมถึงการเปลี่ยน แปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาในปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการตระหนักผลกระทบด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงคิดวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

4.1 จุดแข็งและโอกาสของสถานศึกษา

4.1.1 โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน สามารถเป็นพลังขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย บทบาทและเป้าหมายการพัฒนาได้ จึงควรใช้ความได้เปรียบของการรวมกลุ่มให้เกิดประโยชน์ เกิดพลังอย่างจริงจังและเร่งด่วน

4.1.2 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและผลสำเร็จของงานในหลายวิชาชีพ ตลอดจนมีความชำนาญการเฉพาะและยังมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาที่สูงขึ้นในเชิงวิชาการ จากการทำงานร่วมกันในกลุ่ม การทำงานกับสถานประกอบการ และการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

4.1.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เพียงพอในระดับหนึ่งและมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นทั้งด้านปริมาณและความสอดคล้องกับเทคโนโลยี จากโครงสร้างการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก ตลอดจนการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1.4 ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและการบริหารที่มุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จ มีแผนการพัฒนาอย่างมีระบบทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิตที่สอดคล้องกันนโยบาย พันธกิจ และเป้าหมายของการพัฒนาพื้นที่

4.1.5 ด้านเป้าหมายการตลาดและการแข่งขัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. การฝึกอบรมระยะสั้น และมุ่งสู่การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ มีการกำหนดทิศทางการทำงานและมุ่งสู่จุดหมายอย่างชัดเจน

4.1.6 สภาพพื้นที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีสถานศึกษาเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ 2 จังหวัด 15 แห่ง เป็นพื้นที่ที่มีความได้เปรียบสูง ในด้านฐานที่ตั้งอุตสาหกรรมทันสมัยของประเทศ เพราะเป็นพื้นที่ตั้งของการนิคมอุตสาหกรรมหลายนิคมที่รายล้อมรอบวิทยาลัย ที่มีระยะทางใกล้ใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที อาทิเช่น นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด เป็นต้น

4.1.7 ระบบควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการนำระบบคุณภาพผลผลิตมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ผลผลิต

4.1.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบและเครือข่ายความร่วมมือมีการปฏิบัติภารกิจด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ ภารกิจการฝึกอบรมและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

4.1.9 ภาพลักษณ์และความโดดเด่นขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีชื่อเสียงและเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับของสังคมและภาคอุตสาหกรรมมาเป็นเวลานานร่วม 42 ปี ทั้งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มศักยภาพ ปัจจัยนำเข้าการบริหารจัดการและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมที่สถานศึกษาสังกัดอื่นในระดับเดียวกันไม่มี และไม่สามารถดำเนินการได้

4.1.10 เงื่อนไขกฎหมายและนโยบายการให้โอกาส ในปัจจุบันมีเงื่อนไขทางกฎหมาย แผนและนโยบายของรัฐที่ให้โอกาสด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ,การเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาและนโยบายการศึกษาของรัฐ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 - 2558 และบทบาทด้านการศึกษาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเสรี ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้เป็นปัจจัย ภายนอกที่สร้างโอกาสด้านจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4.1.11 ความต้องการของประชาชนและชุมชน ในการที่จะพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะ เป็นการเพิ่มภารกิจของวิทยาลัยอย่างมีคุณค่าและความสำคัญ

4.1.12 ความสำคัญของชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ความสำคัญด้านการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนรวมถึงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ สามารถทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการสร้างองค์ความรู้สร้างอาชีพที่เป็นหลักของชุมชนได้

4.1.13 การปรับบทบาทและพันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ปรับบทบาท หน้าที่และเป้าหมายการทำงานและสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างงานและคุณภาพชีวิต ซึ่งบทบาทหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นภารกิจที่มีคุณค่าและมีความท้าทายความสำเร็จอย่างยิ่ง รวมถึงการส่งผลด้านค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษาที่ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อ

4.1.14 ความต้องการการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน มิติใหม่ของการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและสมาคมวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรมีการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างศักยภาพและประสบการณ์ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ

4.2 จุดอ่อนและอุปสรรคของสถานศึกษา

4.2.1 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษของประเทศ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่อุตสาหกรรม พื้นที่บริการที่ทันสมัย ต้องสัมพันธ์กับสภาพที่มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาอย่างรวดเร็วในเชิงการแข่งขันและความอยู่รอด จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งการฝึกอบรมศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ

4.2.2 โครงสร้างและภารกิจองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นองค์กรที่มีโครงสร้างภารกิจและเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน การที่มีพื้นที่ตั้งในเขตเศรษฐกิจพิเศษจะต้องใช้โครงสร้างและภารกิจให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ การรวมกลุ่มจะต้องยึดมั่นความเหนียวแน่นในการปฏิบัติภารกิจจึงจะเกิดผล หากองค์กรขาดความเหนียวแน่นและมุ่งมั่นจะไม่สามารถปฏิบัติภารกิจให้บรรลุผลได้

4.2.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังต้องมีการพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีกลยุทธ์การจัดหารือการใช้ร่วมกับองค์กรอื่น

4.2.4 การเปิดสอนในระดับปริญญาตรี หากพิจารณาองค์ประกอบในหลาย ๆ ด้านแล้วสถาบันฯ ยังมีจุดอ่อนและภัยคุกคามในหลายปัญหา เช่น ศักยภาพและความพร้อมด้านบุคลากร การผลักดันงบประมาณจากรัฐ การบริหารจัดการครุภัณฑ์การศึกษา โอกาสการช่วงชิงและส่วนแบ่งทางการตลาด เงื่อนไขและการสร้างการยอมรับ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ภารกิจหลักขององค์กร คุณภาพการลงทุน และภัยคุกคามจากองค์กรอื่น ๆ หากองค์กรมีความมุ่งมั่นตามนโยบายของรัฐและกฎหมายก็สามารถดำเนินการได้แต่ต้องมีแผนและยุทธศาสตร์การก้าวเดินเป็นขั้นเป็นตอนและมีเป้าหมายที่เหมาะสม มีทรัพยากรความพร้อมรองรับในระดับหนึ่ง

4.2.5 เป้าหมายการตลาดและการแข่งขันการจัดการศึกษาในระดับ ปวช. ,ปวส. และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สังคมมีความเชื่อมั่นต่อองค์กรสูง แต่ในขณะเดียวกันค่านิยมของสังคมในปัจจุบันได้สร้างเจตคติต่อตัวป้อนของสถานศึกษา ทำให้แนวโน้มการเข้าศึกษาในสายอาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญ จึงต้องสร้างค่านิยมในอาชีพ มียุทธศาสตร์ การประชาสัมพันธ์แนะแนวและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี เพื่อดึงนักศึกษาเข้าสู่ระบบและการศึกษาขององค์กร

4.2.6 คุณภาพผลผลิตและการมีงานทำ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน สังคมและผู้ผลิต ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายและต้องอาศัยเวลา จึงนับเป็นความยากของภารกิจที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะเป็นนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

4.2.7 พันธมิตรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีข้อได้เปรียบเรื่องทำเลที่ตั้ง หากไม่สามารถใช้พันธมิตรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ จะส่งผลเสียต่อภารกิจทั้งระบบ จึงต้องมีกลไกและความร่วมมือกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องตามจุดเน้น โดยอาศัยโอกาสภายนอกเป็นพลังขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจทั้งระบบ

4.2.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ การมีทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษจำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ตนเองต่อสาธารณชน เพื่อการปฏิบัติภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สร้างภาพลักษณ์ให้สังคมยอมรับศักยภาพของวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่งการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ แต่หากไม่สามารถแสดงศักยภาพให้สังคมมองเห็นได้ ก็อาจขาดซึ่งการสนับสนุนด้านทรัพยากรดังกล่าว

4.2.9 การใช้วิกฤติสู่โอกาส เป็นการใช้ความเป็นพื้นที่พิเศษและการแข่งขันนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของพื้นที่ เช่น โครงการ WORLD BANK, โครงการเงินกู้ต่างประเทศเงื่อนไขพิเศษ โครงการพัฒนาเพื่อการแข่งขัน (กพข.) ฯลฯ โครงการพัฒนาคุณภาพกำลังคนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.2.10 ข้อจำกัดทรัพยากรการบริหาร ในปัจจุบันรัฐบาลได้จำกัดทรัพยากรการบริหาร เช่น อัตรากำลังคน งบประมาณ ทำให้สถานศึกษาประสบปัญหาในการปฏิบัติภารกิจ จึงต้องแก้ไขแนวทางการบริหารงบประมาณภายในและการใช้ทรัพยากรจากภายนอก ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากลำบากต่อการบริหารจัดการ จำเป็นต้องนำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การวิพากษ์ ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์และเวลา ตลอดจนค้นหาเงื่อนไขสนับสนุน

กรอบการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. โครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน ศักยภาพบุคลากรมีความพร้อม ความรู้และทักษะการชำนาญด้านวิชาชีพ 2. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. มีการวางแผนและการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จอย่างเป็นระบบ 4. มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน 5. มีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้เขตอุตสาหกรรมหลักของภาคตะวันออก 6. มีระบบควบคุมคุณภาพผลผลิตเพื่อการบริหารจัดการ 7. ภาพลักษณ์และความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและภาคอุตสาหกรรม	1. การพัฒนาด้านเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลง 2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรการบริหาร และงบประมาณจากส่วนกลาง 3. ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อการพัฒนาตนเองและสถานศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
โอกาส (Opportunity)	**อุปสรรค (Threat)**
1. ความต้องการแรงงานอุตสาหกรรมของภาค ตะวันออกสูงขึ้น สอดคล้องต่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนของวิทยาลัยฯ 2. ความร่วมมือจากสถานประกอบการและสมาคม วิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. การกระจายอำนาจการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 4. คู่แข่งด้านคุณภาพของผู้จบการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดอื่น ในระดับเดียวกันที่เป็นที่ยอมรับจากภาค อุตสาหกรรมมีจำนวนจำกัด 5. การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มประชาชนนอกระบบ 6. การขยายการศึกษาสู่ระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ	1. เจตคติและแนวความคิดของผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพกับสายสามัญ 2. การได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. การพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้เท่าทันต่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4.3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

4.3.1 สถานศึกษาควรจะพัฒนาการทำงานเป็นทีม (Team Work) ให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นระบบ

4.3.2 สถานศึกษาควรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในการสอนหลักสูตรปริญญา และควรบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย โดยให้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

4.3.3 จัดเตรียมและพัฒนาสถานศึกษาเปิดถึงระดับปริญญาตรีในสาขาที่ดีที่สุดตามความต้องการของสังคมประเทศชาติ

4.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนและฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอนมุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

วันที่ 26 กรกฎาคม 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้าน อำเภอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน 2512 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL” และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัด การเดินทางไม่สะดวก ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ อย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทย ผู้แทนรัฐบาล ออสเตรียเป็นผู้มอบ นายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทย เป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม 2533 กระวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI”

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 – 2537) โดยมี ฯพลฯ HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่ง เครื่องจักร อุปกรณ์ ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 สิงหาคม 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมซึ่งชำรุด และเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ภายในประเทศ
- ระยะที่ 2 กุมภาพันธ์ 2534 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 1,748,934.74 บาท
- ระยะที่ 3 พฤษภาคม 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งเครื่องจักรอุปกรณ์และแนะนำการใช้
- ระยะที่ 4 กันยายน 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และมีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีก 5 – 6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2539 และมีคณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม – 10 กรกฎาคม 2539 ดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann	หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter	ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber	ผู้เชี่ยวชาญช่างเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer	ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2534 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในฐานะสถานศึกษาดีเด่น ในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกลเพิ่มอีก 1 สาขาในปีการศึกษา 2537 นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น โดย ฯพณฯท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมี นายวิชัย ป้อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษา เข้าร่วมพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยฯ ที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่งจากยอดดังกล่าว และจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการ

ผลิตและช่างกลโรงงาน เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออก ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ พ.ศ. 2537 – 2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก และในปี พ.ศ.2548 วิทยาลัยฯ ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียว ประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในปี พ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย ธำรงสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ในปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจำนงค์ นักศึกษาแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 1 สาขา คือสาขาเมคคาทรอนิกส์

ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center จำนวน 3 สาขา คือ สาขาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง สาขาช่างอากาศยาน และ สาขาเมคคาทรอนิกส์

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 1 สาขา คือ สาขาช่างเทคนิคโลหะ

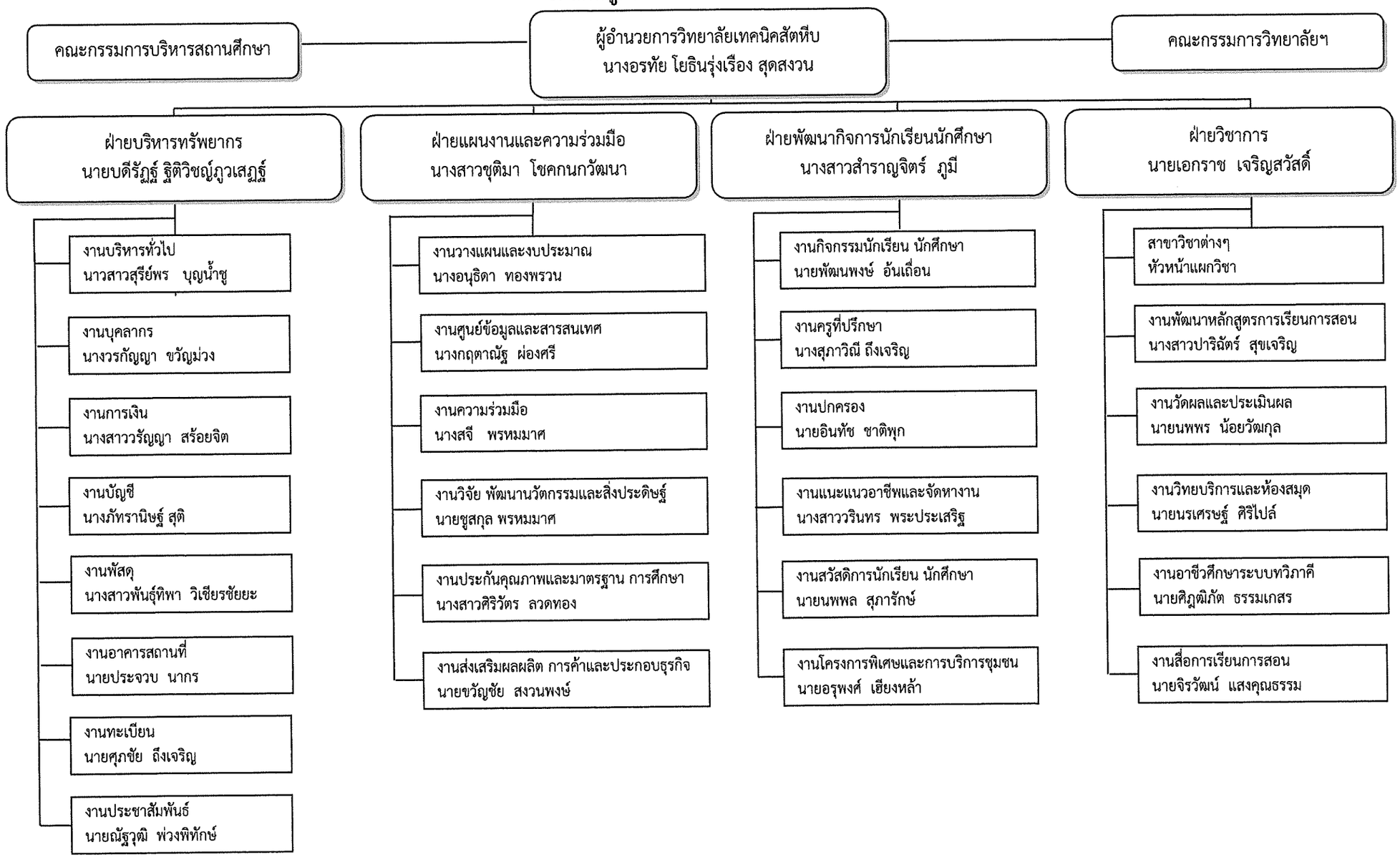
ในปี พ.ศ. 2566 ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 2 สาขา คือสาขาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT) และสาขาเครื่องมือวัดและควบคุม

5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ชื่อภาษาอังกฤษ	THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 193 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20250
โทรศัพท์	โทร. 0-3823-8398, 0-3823-8527
โทรสาร	โทร. 0-3823-7268
เว็บไซต์	www.tatc.ac.th
อีเมล	saraban@tatc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

มีอาคารและโรงฝึก	รวมทั้งสิ้น	18	หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	341	ห้อง	ได้แก่
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	17	ห้อง		
2. อาคารฝึกปฏิบัติงาน	จำนวน	1	หลัง	6	ห้องเรียน	28	ห้องพัก
3. โรงงานฝึกปฏิบัติการ	จำนวน	7	โรง	52	ห้องเรียน		
3. อาคารเรียน	จำนวน	8	หลัง	233	ห้องเรียน		
4. อาคารวิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง		

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



7. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

7.1 อัตรากำลัง ปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีบุคลากรทั้งสิ้น 215 คน

ก. ข้าราชการ	**105**	**คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	100	คน
3. ข้าราชการพลเรือน		คน
ข. ลูกจ้างประจำ	**3**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	3	คน
ค. พนักงานราชการ	**18**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	16	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	2	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	**89**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	45	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	44	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		**คน**

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	**คน**
1. ข้าราชการ		คน
2. ลูกจ้างประจำ		คน

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 215 คน

	ก. ครูผู้สอน		**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**		**รวม**	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	15	คน	15	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	11	คน	11	คน
- ปริญญาตรี	119	คน	20	คน	139	คน
- ปริญญาโท	44	คน	-	คน	44	คน
- ปริญญาเอก	5	คน	-	คน	5	คน
รวม	168	คน	47	คน	215	คน

7.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 89 คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	-	คน	44	คน	44	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	45	คน	-	คน	45	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน		คน	-	คน
รวม	**45**	**คน**	**44**	**คน**	**89**	**คน**

8. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม 105 คน (ผู้บริหาร ข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ผู้บริหาร				
1	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการชำนาญการ	ป.เอก ปร.ด.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	
2	นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ฝ่ายวิชาการ	
3	นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
4	นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ป.โท ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
5	นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ป.โท ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
	การโรงแรม				
6	นางวิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์	ครูชำนาญการ	ป.โท คศ.ม.การโรงแรมและภัตตาคาร	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
7	นางพิมพรรณ ปัญจขันธ์	ครูชำนาญการ	ป.ตรี คศ.บ.การโรงแรมและภัตตาคาร บช.บ. การบัญชี	การโรงแรม	จนท. งานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ, ครูนิเทศ กท. , ครูงานปกครอง กร., กท. , ที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ กร.,กท.
	การท่องเที่ยว				
8	นางสาวฉัตรชนก มหัทธนวรกนก	ครูชำนาญการ	ป.โท บธ.ม.การจัดการการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาท่องเที่ยว
	ธุรกิจการบิน				
9	นางสาวลลิญา แผนกระโทก	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.บ.วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา	ธุรกิจการบิน	ผู้ช่วยงานหัวหน้าประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	การบัญชี				
10	นางจันทนา มงคลพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ศศ.ม. การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
11	นางสาวสุจิตรา ยวนใจ	ครูชำนาญการ	ป.ตรี บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ
12	นางภัทรานิษฐ์ สุติ	ครูชำนาญการ	ป.โท บธ.ม.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
13	นางสาวกัณฐิกา บรรจงจัด	ครูผู้ช่วย	ป.โท บธ.ม.การบัญชี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
	ช่างเขียนแบบ				
14	นางรุ่งทิวา สาริยะสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. เครื่องกล	ช่างเขียนแบบ	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล
15	นางสาวสุรัชดา ลาภถาวร	ครูชำนาญการ	ป.ตรี กศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา	ช่างเขียนแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคคอมพิวเตอร์				
16	นางสายชล สุขนิ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
18	นายปพนพัทธ์ พิมพ์คต	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
19	นางปริญญารัตน์ แก้วยศ	ครูชำนาญการ	ป.โท วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน
20	นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์	ครูชำนาญการ	ป.โท วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
21	นายราเชนทร์ คงระคำ	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูล

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ต่อ)				
22	นางสจี พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานความร่วมมือ
23	นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ค.บ. นวัตนกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
24	นายนรเศรษฐ์ ศิริไปล์	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานวิทยบริการ
25	นางสาวมยุรมาศ อมรสิทธิกุล	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี กศ.บ.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการ
	ช่างเชื่อมโลหะ				
26	นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง	ครู	ป.ตรี คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
27	นางสาวพันธุ์ทิพา วิเชียรชัยยะ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิศวอุตสาหการ(ช่างเชื่อม)	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานพัสดุ
28	นายกิตติพงษ์ อิสริยะโยธิน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมวัสดุและโลหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
29	นายเกียรติชัย สาริยะสุนสทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
30	นายประจวบ นากร	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
31	นายขวัญชัย สงวนพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.อ.ม. หลักสูตรและการสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า
32	นายเกียรติชาย เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ป.โท ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ
33	นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูชำนาญการ	ป.เอก วศ.ด. วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทะเบียน
34	นายมนัสวี นาเสงี่ยม	ครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง(ต่อ)					
35	นายอรุพงษ์ เฮียงหล้า	ครู	ป.ตรี	ค.อ.บ. คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
36	นายทักษิณ พ่วงพี	ครู	ป.ตรี	วศ.บ. เทคนิคไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
37	นายอธิวัฒน์ เห็นชอบดี	ครู	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
38	นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
39	นายพีรณัฐ วิริยานันตะ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
40	นายเจษฎากร รัตนกุญชร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ค.อ.บ วิศวกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	ช่างยนต์					
41	นายสมหมาย สมแก้ว	ครูชำนาญการ	ป.โท	ค.อ.ม.เครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกช่างยนต์
42	นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ค.อ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
43	นายนาวี นาวินทรานนท์	ครูชำนาญการ	ป.โท	ศศ.ม. ธุรกิจการเกษตร	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
44	นายบุญเสริม เรืองสุทธิ	ครูชำนาญการ	ป.โท	ค.อ.ม.เครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
45	นายอลงกช สุกอ่ำ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
46	นายวิทวัส สุรา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
47	นายกฤตพงศ์ สุขสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า					
48	นายเสกสรรค์ สุติ	ครู	ป.ตรี	คอ.บ.อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกยานยนต์ไฟฟ้า
49	นายถนัด เฟืองมะลิ	ครูชำนาญการ	ป.เอก	คอ.ม.เครื่องกล ,ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
50	นายจิรทัศน์ เหลือถนอม	ครู	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกเทคนิคพื้นฐาน				
51	นางสาวรจนา กนกมหกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ปทส.เครื่องมือกล	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน
52	นายทรงวุฒิ กาฝาก	ครูชำนาญการ	ป.โท คอม.เครื่องกล, ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
53	นายเทพรักษ์ สกุลธรรม	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ค.อ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการมเครื่องมือกล	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
54	นายวัชรพล ปานเพ็ชร์	ครูชำนาญการ	ป.ตรี คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
55	นายวีระศักดิ์ บุตรเถื่อน	ครูชำนาญการ	ป.โท วศ.ม.วิศวกรรมระบบการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
56	นายธรณ์ภาคย์ เสถียรนนทภัทร์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.อ. ครุศาสตร์อุตสาหการ	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อฯ
	ช่างกลโรงงาน				
57	นายวีระพรรณ กระจับเงิน	ครูชำนาญการ	ป.ตรี อบ.อุตสาหการเครื่องมือกล,	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกช่างกลฯ
58	นายเอกชัย หมื่นใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท กศ.ม.เทคโนโลยีทางการศึกษา, ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
59	นายบุญทวี ละอองศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท คอ.ม.เครื่องกล,ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
60	นายธวัชชัย รัตนะ	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
61	นายประดิษฐ์ แฝงจินดา	ครู	ป.ตรี อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ,ป.บัณฑิตวิชาครู	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
62	จ.ส.อ.หญิงสุภาพร ศรีนางแย้ม	ครู	ป.เอก ปร.ด.วัดผลและวิจัยการศึกษา	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ
63	นายอินทัช ชาติพุก	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ปทส.เทคนิคการผลิต	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
64	นายศรราม บุญฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบราง				
65	นายปรัชญา สุขนิ่ม	ครู	ป.โท ว.ศ.ม.เทคโนโลยีพลังงาน	เทคนิคควบคุมฯระบบราง	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคฯระบบราง
66	นายนนทชัย จันทร์แทน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี วศ.บ.วิศวกรรมพลังงาน	เทคนิคควบคุมฯระบบราง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม					
67	นายไพโรจน์ ครองตน	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คอ.ม.ไฟฟ้า,อส.บ.เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องมือวัด
68	นายนพพร น้อยวัฒนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คอ.ม.หลักสูตรและการสอนอาชีวะ/วศ.บ.วิศวกรรมการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	หัวหน้างานวัดผลฯ
69	นายบรรจง ศักดิ์วนิชล	ครูชำนาญการ	ป.โท	อส.บ.เทคโนโลยีการวัดและควบคุมทางอุตสาหกรรมม,วศ.ม.เทคโนโลยีพลังงาน	เครื่องมือวัดและควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
70	นายไมตรี ชินศิริวัฒนา	ครูชำนาญการ	ป.โท	คอ.ม.ไฟฟ้า,อส.บ.เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
71	นางสาววิญญู สอนจ้อย	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ.วิศวกรรมระบบควบคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผล
	ช่างเมคคาทรอนิกส์					
72	นายสมบัติ อินยิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คอ.ม.ไฟฟ้าควบคุม,วศ.บ.เทคโนโลยีวัดคุม	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์
73	นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง	ครู	ป.ตรี	คอบ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
74	นางสาวพิชญ์ชนก อิ่มพิทักษ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คอบ.คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ
75	นาวสาววนิสา ดีลแหละ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ
76	ว่าที่ร.ต.ศิฏติภัค ธรรมเกสร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้างานทวิภาคี
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์					
77	นายทองคำ แก้วสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	คอ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
78	นางชลิดา สิงห์ป้อง	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คอ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
79	นางสาวปาริฉัตร์ สุขเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ค.อ.ม.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานหลักสูตร
80	นายณัฐวุฒิ พ่วงพิทักษ์	ครูชำนาญการ	ป.โท	ค.อ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ตรวจสอบภายในวิทยาลัย

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)				
81	นายชูสกุล พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	ป.โท วศ.บ.อิเล็กทรอนิกส์, ไฟฟ้าสื่อสาร,คอ.ม วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
82	นายเทอดศักดิ์ เงินมูล	ครูชำนาญการ	ป.โท วศ.ม.วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกฯ
83	นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม	ครู	ป.ตรี คอบ.ครุศาสตร์วิศวกรรม , คอม. อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อ
84	นางสาวศิริมา ทานน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตร
85	นายอนุชา นามตาแสง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกฯ
	ช่างก่อสร้าง				
86	นางสาวมนอักษร โอบอ้อม	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
87	นางสาวจิราวรรณ ลุนหล้า	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
	โลจิสติกส์และซัพพลายเชน				
88	นางสาววรัญญา สร้อยจิตร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คบ.ธุรกิจศึกษา	โลจิสติกส์	หัวหน้างานการเงิน
	แผนกวิชาสามัญ				
89	นางสิริอร สกุลเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.เอก วิจัยและประเมินผลการศึกษา	สามัญ	หัวหน้แผนกวิชาสามัญ
90	นางวรกัญญา ขวัญม่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ศศบ.ภาษาอังกฤษ,ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานบุคลากร
91	นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท ค.บ.ภาษาไทย , กศม. บริหารการศึกษา	สามัญ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
92	นางอัจฉรา นาคอ้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี วทบ.อาหารและโภชนาการ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
93	นางสำเริง พลเวียง	ครูชำนาญการ	ป.ตรี วท.บ.เคมี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ
94	นางสาวศิริวัตร ลวดทอง	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ศศบ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
95	นางสาววรินทร พระประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	หัวหน้างานแนะแนว

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ (ต่อ)				
96	นางสาวสุภาวิณี ถึงเจริญ	ครู	ป.ตรี คศบ.คณิตศาสตร์	สามัญ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
97	นายชาญณรงค์ ทองจันทร์	ครู	ป.ตรี กศ.บ.สังคศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารทั่วไป
98	นายพัฒพงษ์ อ้นเถื่อน	ครู	ป.ตรี กศ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สามัญ	หัวหน้างานกิจกรรม
99	นายไมตรี ไชยชมภู	ครู	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
100	นางสาวเฟื่องฟ้า จำปา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
101	นายพงศกร แสนขาว	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
102	นางสาวอมรรัตน์ เจิมจันทึก	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.บ.พละศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
103	นางสาวปุณฑริก พลตื้อ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ค.บ.สังคมศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
104	นางสาวธัญญาเรศ ช่วยโพกลาง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
105	นางสาวอรวรรณ แก้วกัญญา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี คอ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
พนักงานราชการ รวม 18 คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
106	นางสาวผ่องเพ็ญ ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ศศ.บ. บริหารธุรกิจการจัดการ , บธ.บ.บริหารธุรกิจการท่องเที่ยวโรงแรม	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก กร.
107	นางอนุธิดา ทองพรวน	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวางแผนฯ
108	นายปิติภัทร ศรีคำภา	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรกิจการบิน	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการบิน การท่องเที่ยว
109	นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	เขียนแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานการค้าฯ
110	นางพิมพ์ลดา เรืองสุทธิ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บ.ธ.บ.บริหารธุรกิจการจัดการ	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก บช.
111	นางสาวละมุล นากร	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ. การตลาด	โลจิสติกส์	หัวหน้าแผนกโลจิสติกส์
112	นางสาวนฤมล ปัญญาสิทธิ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ลจ.
113	นางโสภา แบบอย่าง	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก กร.
114	นางสาวนันทิยา อู่ทอง	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมอุตสาหการ,คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ซอย.
115	นายโนริ บิลโต๊ะหมาด	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วศบ. ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนก ชส.
116	นายวิทวัส สระเสียงดี	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี คอบ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ชก.

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	พนักงานราชการ (ต่อ)				
117	นายนพพล สุภารักษ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ทล.ล.สาขากลุ่มเทคโนโลยีการผลิต	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานสวัสดิการ
118	นางสาวหนึ่งฤทัย จ้ายหนองบัว	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วท.บ.ฟิสิกส์	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกสามัญ
119	นางสาวภูริชญา เรืองศิริ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ
120	นายนพพล เพ็งนู	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี วท.บ. เทคโนโลยีจัดการอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
121	นายชัยพิพัฒน์ เดชอุดมสุทธิ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
122	นางสาวจุรีมาศ ปิ่นแก้ว	พนักงานราชการทั่วไป	ป.ตรี บธ.บ. การบัญชี	งานวัดผลและงานหลักสูตร	เจ้าหน้าที่ศูนย์ CVM
123	นางสาวกรรณิการ์ บีกขุนทด	พนักงานราชการทั่วไป	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวางแผนฯ	เจ้าหน้าที่ศูนย์ CVM

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ครูพิเศษสอน รวม 45 คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
124	นางจารุวรรณ เขียวชะอุ่ม	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
125	นางสาวศศิวิมล พูลพันธ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
126	นางสาวอ้อมจันทร์ นอสูงเนิน	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
127	นางสาวมัลลิกา เรืองเดช	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ค.บ.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อฯ
128	นายจักรกฤษณ์ วงค์อาษา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ					
129	นายกรวิชญ์ อ่างบุญตา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	อส.บ.เทคโนโลยีการเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
130	นายธีรวัฒน์ เสมอตน	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	อส.บ.เทคโนโลยีการเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
131	นางสาวพิมพิมล โฉลกเหมาะ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารทั่วไป
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า					
132	นายชัชวุฒิ นราศรี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
133	นายสมบัติ จันเพ็ง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
134	นายธนาสิน จูสุข	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
135	นางสาวกัลยารัตน์ พนัสอัมพร	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
136	นางสาวธัญญานุช ดีปินดา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า – วิศวกรรมโทรคมนาคม	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
137	นายธนกฤต บุญแทน	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วศ.บ.วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ
138	นางสาวทัศนีย์ เนียมจันทร์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วศ.บ.วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ
	แผนกวิชาการโรงแรม				
139	นางสาวกัญญ์ชลา ช่างแต่ง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศ.ศ.บ.ศิลปศาสตร์บัณ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
140	นางสาววัชราภรณ์ จอดนอก	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศ.ศ.บ.สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างยนต์				
141	นายจักราวุฒิ บูรณะกิติ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าทวิภาคี
142	นายวรพล พลชาสารนิจ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วท.บ. เกษตรกลวิธาน	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
143	นายธีรพล อมรมุกดากุล	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
144	นายอนุพันธ์ โฉมงาม	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
145	นายยุทธพิชัย ทรงอาจ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
146	นางสาวพัชรมัย เปี่ยมวัฒนา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกช่างกลโรงงาน				
147	นายทศพร สมบูรณ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี อส.บ. เทคโนโลยีการผลิต	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
148	นายเกียรติศักดิ์ พระโพธิ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกร	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
149	นางสาวนันทวัน กุลชาติ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกร	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
150	นายวิศิษฎ์ สุขกาย	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
151	ว่าที่ร.อ.สมประสงค์ รวยสวัสดิ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมระบบควบคุม	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์				
152	นายจักรรินทร์ ชูใหม่	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	ช่างเมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ
153	นางสาวเบญจมาศ สกุลสุริยะทรัพย์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างเมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
154	นางสาวโยษิตา แจ่มสว่าง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	ช่างเมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
155	นายชาตรี งามดังนาค	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
156	นายธัญพิสิษฐ์ เนื่องจำนงค์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
157	นายนพนันท์ สุดาทิพย์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
158	นายจิรภัทร จันทะมั่น	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
159	นายชัยปราการ โพธิ์หล้า	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาสามัญ				
160	นายพงษ์พัฒน์ ยมจินดา	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.การสอนภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ
161	นายรังสี ศิริไปล์	ครูพิเศษสอน	ป.โท M.E.d.Teaching Eng AS Aforeign language (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) ด้านภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
162	นางสาวปาณิศา วทัญญู	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
163	นางสาวทักษพร สมสี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ค.บ.ฟิสิกส์	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
164	นายมนตรี เวียงคำ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศษ.บ.พลศึกษา	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
165	นางสาววาสนา มากดี	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี ศษ.บ.ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	โลจิสติกและซัพพลายเชน				
166	นางสาววัจนา เจริญสวัสดิ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บธ.บ.การตลาด	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	การบัญชี				
167	นายยอดชาย ยกยุทธ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บช.บ. บัญชีบัณฑิต	บัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
168	นางสาวเกศราภรณ์ แบบอย่าง	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี บธ.บ.การบัญชี	บัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างประจำ				
169	นายสมิง กลิ่นหอม	(ผู้ช่วยช่างไม้ฯ) ช2	ป.6	งานอาคารสถานที่	
170	นายวิชิต พันธุ์เปี่ยม	พนักงานทั่วไป บ.2	ม.6	งานอาคารสถานที่	
171	นายสมชาย คล้ายยิ่ง	พนักงานขับรถ	ป.4	พนักงานขับรถ	

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างชั่วคราว รวม 44 คน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
172	นางสาวยุพาภรณ์ ฤทธิ์เรืองรุ่ง	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวิจัยฯ	งานศูนย์บ่มเพาะฯ
173	นางสาวนุสรา ทองมา	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการทั่วไป	งานการเงิน	
174	นางสาวเสาวนีย์ โพธิกุล	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศ.บ.การจัดการบัณฑิต	งานการเงิน	
175	นายประพันธ์ จันงาม	เจ้าหน้าที่	ปวส. สาขาการบัญชี	งานการเงิน	
176	นางสาวดารณี ตินตะบุระ	เจ้าหน้าที่	ปวส. การจัดการทั่วไป	งานพัสดุ	
177	นางสาวเบญจมาศ กิจธรรมเจริญ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การจัดการทั่วไป	งานพัสดุ	
178	นางสาววนิสรา นาวินทรานนท์	เจ้าหน้าที่	ปวส. เขียนแบบเครื่องกล	งานพัสดุ	
179	นางสาวณัฐชยา พงค์สุทธิ์	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานพัสดุ	
180	นางสาวพรนภา สังข์กรณ์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การบัญชี	งานทวิภาคี	
181	นางสาวศิรินันท์ บัวแก้ว	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานศูนย์ข้อมูล	
182	นายศิรัตสพล เชียงทอง	เจ้าหน้าที่	ปวส. เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูล	
183	นางสาวขวัญมงคล จุลพันธ์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี การจัดการทั่วไป	งานประกันฯ, งานความร่วมมือ	งานสารบรรณ

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว (ต่อ)				
184	นางวรรณวิไล ครุฑธา	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศบ. ศิลปศาสตร์การจัดการ	งานสารบรรณ	
185	นางสาวณัฐากร พรมศรี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ร.บ.รัฐศาสตร์บัณฑิต	งานแนะแนว	งานครูที่ปรึกษา
186	นางสาวพรหมพร อินทรสิงห์	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต	งานประชาสัมพันธ์	งานสื่อฯ
187	นางสุพรรณี รักษาแก้ว	เจ้าหน้าที่	ปวส. การบัญชี	งานอาคารสถานที่	
188	นางสาวศศิวิมล มนัทยา	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวิทยบริการ	
189	นางสาวรัตติกาล โคตรชาลี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานทะเบียน	
190	นางสาวพีไลพร ทินสี	เจ้าหน้าที่	ปวส. บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานทะเบียน	
191	นางสาวกุลสตรี ทรงศรี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศ.บ.ศิลปศาสตร์บัณฑิต	งานทะเบียน	
192	นางสาวพิชญาภา ชุ่มมงคล	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานทะเบียน	
193	นางธันย์ญดา ศรีคำ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บช.บ.การบัญชี	งานบัญชี	
194	นางดาวเรือง ศรีพงศ์สุทธิ์	เจ้าหน้าที่	ปวส. ปวส. การบัญชี	งานบุคลากร	
195	นางสาวนภาพร ฑีฆะ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศ.บ.ศิลปศาสตร์สาขาภาษาอังกฤษสื่อสารธรกิจ	งานบุคลากร	
196	นางสาวทิพวรรณ ใคร่กระโทก	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การตลาด	งานสวัสดิการ	
197	นายสุรวุฒิ ช้ายเสน	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา	งานปกครอง	
198	นายไกรวิชญ์ พรานเจริญ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศษ.บ.สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา	งานปกครอง	
199	นางสาวสาวิตรี อ่อนเวียง	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี วท.บ.ชีววิทยา	งานกิจกรรม	
200	นางสาวสุจิตรา ชาติรังษี	เจ้าหน้าที่	ปวส. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	งานกิจกรรม	
201	นางสาวสุทิพย์ หุยตระกูล	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี ศศ.บ สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว (ต่อ)				
202	นายวินัส หมื่นจันทร์	พนักงานขับรถ	ปวส. เทคนิคยานยนต์	งานพัสดุ	
203	นายมนต์เสน่ห์ พลเหี้ยมหาญ	พนักงานขับรถ	ม.3	งานพัสดุ	
204	นางสาวมาเรียม ยอมิน	พนักงานขับรถ	ม.6	งานพัสดุ	
205	นายบุญรอด คล้ามทุ่ง	นักการภารโรง	ป.5	งานอาคารสถานที่	
206	นายประหยัด พรมมา	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคารสถานที่	
207	นายเจน ครุธวิเศษ	นักการภารโรง	ป.6	งานอาคารสถานที่	
208	นางสาวสมปอง บัวใบ	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคารสถานที่	
209	นางสาวบุญจิรา กาญจนขจรกุล	แม่บ้าน	ป.6	งานอาคารสถานที่	
210	นางบุญยิน พรมมา	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคารสถานที่	
211	นางสาวทิพวรรณ เอี่ยมลอย	แม่บ้าน	ป.6	งานอาคารสถานที่	
212	นางถวิล คล้ายยิ่ง	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคารสถานที่	
213	นายณัฐพงษ์ พรมมา	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคารสถานที่	
214	นายมนัส แจ่มกระจ่าง	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคารสถานที่	
215	นายพิชิต กริสสมัย	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคารสถานที่	

8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** 4,621 **คน**

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	116	104	144	364	71	79	150	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	124	105	106	335	75	82	157	
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	10	18	12	40	29	22	51	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	125	108	149	382	124	97	221	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	71	77	68	216	93	45	138	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	38	31	53	122	31	35	66	
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	38	23	31	92	42	34	76	
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	92	86	87	265	78	67	145	
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	84	43	46	173	43	40	83	
สาขาช่างซ่อมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	101	73	174	
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	9	16	25	
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงราง	-	-	-	-	24	21	45	
สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน	-	-	-	-	-	13	13	
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	8	6	14	
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	73	75	75	223	57	57	114	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุกิจ	0	75	35	110	-	-	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิตอล	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	10	2	12	
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	83	79	162	

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรม	73	57	54	184	45	33	78	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	27	.	26	53	23	14	37	
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	15	16	31	
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	76	41	38	155	47	45	92	
รวมทั้งสิ้น	**947**	**842**	**924**	**2,713**	**1,032**	**876**	**1,908**	

8.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2566) รวมทั้งสิ้น คน

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คน
2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) คน

หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น คน

หลักสูตร ปชด. คน

หลักสูตรระยะสั้น ตชด. คน

หลักสูตรอื่น ๆ คน

8.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น 3,265 คน**

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	120	66	91	277	70	50	120	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	100	68	66	234	100	52	152	
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	11	8	39	40	13	53	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	120	69	94	283	60	61	121	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	80	49	43	172	46	28	74	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40	20	33	93	20	22	42	
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	20	15	20	55	20	22	42	
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	50	55	55	160	48	42	90	
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	80	47	127	
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	28	10	38	
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	20	-	20	
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	40	28	29	97	40	26	66	
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงราง	-	-	-	-	20	13	33	
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	35	4	39	
สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน	-	-	-	-	-	8	8	
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	40	47	47	134	40	36	76	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุกิจ	-	47	22	69	-	-	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิตอล	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	10	1	11	
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	40	50	90	
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	20	10	30	

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567 (ต่อ)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรม	40	36	35	111	44	21	65	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	40	-	16	56	20	9	29	
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	26	24	90	40	28	68	
รวมทั้งสิ้น	**750**	**537**	**583**	**1,870**	**841**	**554**	**1,395**	

8.4 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2567) รวม คน

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คน
2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) คน

หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น คน
หลักสูตร ปชด. คน
หลักสูตรระยะสั้น ตชด. คน
หลักสูตรอื่น ๆ คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2566) ผลผลิต/โครงการ																						
	ผลผลิต								โครงการ														
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	เงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย	ทุนการศึกษาเฉลิมราชฯ	ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	3. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	4. โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	5. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	6. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	7. โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	8. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	9. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	10.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it) จิตอาสา	11.โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	12.โครงการอาชีวต้านยาเสพติด	13.โครงการอื่น ๆ ตามนโยบาย ของวิทยาลัยฯ	รวม	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
แผนงาน สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา	674,500.00	7,091,700.00	578,500.00	195,000.00	10,000.00	70,000.00	1,662,400.00	96,862,130.30	31,263,191.00	379,200.00	235,200.00	200,000.00	125,000.00	75,000.00	860,000.00	436,800.00	223,000.00	150,000.00	185,000.00	10,000.00	11,348,139.00	45,490,530.00	142,352,660.30
- งบบุคลากร								71,043,549.30														0.00	71,043,549.30
- งบดำเนินงาน	674,500.00	7,091,700.00	578,500.00					8,344,700.00														0.00	8,344,700.00
- งบลงทุน								15,536,481.00														0.00	15,536,481.00
- งบเงินอุดหนุน				195,000.00	10,000.00	70,000.00	1,662,400.00	1,937,400.00	31,263,191.00													31,263,191.00	33,200,591.00
- งบรายจ่ายอื่น								0.00		379,200.00	235,200.00	200,000.00	125,000.00	75,000.00	860,000.00	436,800.00	223,000.00	150,000.00	185,000.00	10,000.00	11,348,139.00	14,227,339.00	14,227,339.00

ส่วนที่ 3
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)
วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ

1. ประมาณการรายรับ			**145,909,033.19 บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			**47,209,274.19 บาท**
-ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	27,766,174.19 บาท		
-คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	19,443,100.00 บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			**98,699,759.00 บาท**
งบบุคลากร	62,342,720.00 บาท		
งบดำเนินงาน	8,333,000.00 บาท		
งบลงทุน	0.00 บาท		
งบเงินอุดหนุน	25,144,839.00 บาท		
งบรายจ่ายอื่น	2,879,200.00 บาท	(โครงการตามนโยบาย)	
2. ประมาณการรายจ่าย			**145,909,033.19 บาท**
งบบุคลากร			**62,722,720.00 บาท**
- เงินเดือน	50,527,920.00 บาท		
- เงินประจำตำแหน่ง	1,400,000.00 บาท		
- เงินวิทยฐานะ	4,739,800.00 บาท		
- ค่าจ้างประจำ	940,000.00 บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,735,000.00 บาท		
- เงินค่าครองชีพ	380,000.00 บาท		
งบดำเนินงาน			**8,333,000.00 บาท**
- ค่าตอบแทน	4,094,500.00 บาท		
- ค่าใช้สอย	630,000.00 บาท		
- ค่าวัสดุ	1,950,500.00 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	1,658,000.00 บาท		
งบลงทุน			**0.00 บาท**
ค่าครุภัณฑ์	0.00 บาท		
- ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	0.00 บาท		
งบอุดหนุน			**17,779,799.00 บาท**
- ค่าตอบแทน	8,062,000.00 บาท		
- ค่าใช้สอย	650,000.00 บาท		
- ค่าวัสดุ	2,100,000.00 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	2,357,460.00 บาท		
- ค่าสิ่งประดิษฐ์	195,000.00 บาท		
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,602,939.00 บาท		
- รายจ่ายอื่น	1,812,400.00 บาท		
เงินรายจ่ายอื่น			**35,846,175.19 บาท**
- ค่าตอบแทน	21,105,061.00 บาท		
- ค่าใช้สอย	5,715,514.06 บาท		
- ค่าวัสดุ	2,983,400.13 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	2,542,200.00 บาท		
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	3,500,000.00 บาท		
งบรายจ่ายอื่น	14,227,339.00 บาท	(รวมโครงการตามนโยบาย 2,879,200)	
เงินสำรองฉุกเฉิน			**7,000,000.00 บาท**

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
รายจ่าย	674,500.00	69,422,720.00	578,500.00	195,000.00	860,000.00	3,831,600.00	75,562,320.00	14,566,200.00	2,103,699.00	16,669,899.00	53,676,814.19	145,909,033.19
- งบบุคลากร	0.00	62,342,720.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,342,720.00	7,247,500.00	0.00	7,247,500.00	10,132,500.00	79,722,720.00
เงินเดือนข้าราชการ		50,527,920.00					50,527,920.00					50,527,920.00
เงินประจำตำแหน่ง		1,400,000.00					1,400,000.00					1,400,000.00
เงินวิทยฐานะ		4,739,800.00					4,739,800.00					4,739,800.00
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		940,000.00					940,000.00					940,000.00
ค่าตอบพนักงานราชการ		4,735,000.00					4,735,000.00					4,735,000.00
ค่าจ้างชั่วคราว							0.00	7,000,000.00		7,000,000.00	10,000,000.00	17,000,000.00
ค่าครองชีพ							0.00	247,500.00		247,500.00	132,500.00	380,000.00
เงินอื่น ๆ							0.00					0.00
- งบดำเนินงาน	674,500.00	7,080,000.00	578,500.00	0.00	0.00	0.00	8,333,000.00	6,668,700.00	500,760.00	7,169,460.00	23,949,114.19	39,451,574.19
- ค่าตอบแทน	494,500.00	3,600,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,094,500.00	2,062,000.00		2,062,000.00	12,708,000.00	18,864,500.00
เงินค่าสอนนอกเวลา	494,500.00	3,600,000.00					4,094,500.00	1,200,000.00		1,200,000.00	12,000,000.00	17,294,500.00
เงินค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ								862,000.00		862,000.00	708,000.00	1,570,000.00
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ.เต็มขั้น												
- ค่าใช้สอย	0.00	630,000.00		0.00	0.00	0.00	630,000.00	650,000.00		650,000.00	5,715,514.06	6,995,514.06
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		200,000.00					200,000.00				1,099,514.06	1,299,514.06
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		150,000.00					150,000.00				100,000.00	250,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์		50,000.00					50,000.00	50,000.00		50,000.00	316,000.00	416,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง		50,000.00					50,000.00				850,000.00	900,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ		30,000.00					30,000.00	400,000.00		400,000.00	3,000,000.00	3,430,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม		150,000.00					150,000.00	200,000.00		200,000.00	300,000.00	650,000.00
เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน											50,000.00	50,000.00
- ค่าวัสดุ	180,000.00	1,750,000.00	20,500.00	0.00	0.00	0.00	1,950,500.00	2,100,000.00		2,100,000.00	2,983,400.13	7,033,900.13
วัสดุสำนักงาน								400,000.00		400,000.00	600,000.00	1,000,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								700,000.00		700,000.00	200,000.00	900,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		100,000.00					100,000.00					100,000.00
วัสดุการศึกษา	180,000.00	1,500,000.00	20,500.00				1,700,500.00	1,000,000.00		1,000,000.00	1,393,400.13	4,093,900.13
วัสดุงานบ้านงานครัว							0.00				500,000.00	500,000.00
วัสดุเวชภัณฑ์ ยา											100,000.00	100,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา											10,000.00	10,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์											50,000.00	50,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
- ค่าวัสดุ (ต่อ)												
วัสดุก่อสร้าง		100,000.00					100,000.00				50,000.00	150,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		50,000.00					50,000.00				50,000.00	100,000.00
วัสดุสื่อประชาสัมพันธ์											30,000.00	30,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	0.00	1,100,000.00	558,000.00	0.00	0.00	0.00	1,658,000.00	1,856,700.00	500,760.00	2,357,460.00	2,542,200.00	6,557,660.00
ค่าโทรศัพท์								20,000.00		20,000.00	20,000.00	40,000.00
ค่าน้ำประปา			166,500.00				166,500.00	300,000.00		300,000.00	117,000.00	583,500.00
ค่าไฟฟ้า		1,100,000.00	391,500.00				1,491,500.00	1,496,700.00		1,496,700.00	2,000,000.00	4,988,200.00
ค่าไปรษณีย์								40,000.00		40,000.00	20,000.00	60,000.00
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต									500,760.00	500,760.00	385,200.00	885,960.00
- งบลงทุน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				3,500,000.00	3,500,000.00
3.1 ครุภัณฑ์							0.00				3,500,000.00	3,500,000.00
- ครุภัณฑ์การศึกษา							0.00					
3.2 สิ่งก่อสร้าง							0.00					0.00
- งบเงินอุดหนุน	0.00	0.00	0.00	195,000.00	0.00	1,812,400.00	2,007,400.00					2,007,400.00
1. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						140,000.00	140,000.00					140,000.00
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย						10,000.00	10,000.00					10,000.00
3. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				195,000.00			195,000.00					195,000.00
4. ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ						1,662,400.00	1,662,400.00					1,662,400.00
- งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00	0.00	860,000.00	2,019,200.00	2,879,200.00					2,879,200.00
โครงการตามนโยบายฯ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สอศ.	0.00	0.00	0.00	0.00	860,000.00	2,019,200.00	2,879,200.00					2,879,200.00
1. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา						379,200.00	379,200.00					379,200.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
โครงการตามนโยบายฯ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สอศ. (ต่อ)												
2. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน						235,200.00	235,200.00					235,200.00
3. โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต						200,000.00	200,000.00					200,000.00
4. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน						125,000.00	125,000.00					125,000.00
5. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ						75,000.00	75,000.00					75,000.00
6. โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)					860,000.00		860,000.00					860,000.00
7. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)						436,800.00	436,800.00					436,800.00
8. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา						223,000.00	223,000.00					223,000.00
9. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It) จิตอาสา						150,000.00	150,000.00					150,000.00
10.โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด						10,000.00	10,000.00					10,000.00
11.โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ						185,000.00	185,000.00					185,000.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น			
- โครงการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	650,000.00	1,602,939.00	2,252,939.00	9,095,200.00		11,348,139.00
1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน									1,602,939.00	1,602,939.00			1,602,939.00
2. โครงการสอบ v-net 2566											30,000.00		30,000.00
3. โครงการแข่งทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ/นานาชาติ								50,000.00		50,000.00	150,000.00		200,000.00
4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565											60,000.00		60,000.00
5.โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด											20,000.00		20,000.00
6.โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัย								600,000.00		600,000.00	900,000.00		1,500,000.00
7.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา											2,500,000.00		2,500,000.00
8. โครงการเปิดบ้าน "Thai Aus 2022"											200,000.00		200,000.00
9. โครงการจัดกิจกรรมวันครู											10,000.00		10,000.00
10. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้											50,000.00		50,000.00
11.โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวด ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ/นานาชาติ											250,000.00		250,000.00
12. โครงการเส้นมนาเครือข่ายครูแนะแนวฯ											100,000.00		100,000.00
13. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ											1,900,000.00		1,900,000.00
14. โครงการขึ้นทะเบียนและจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา											159,100.00		159,100.00

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
- โครงการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (ต่อ)												
15.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา											7,000.00	7,000.00
16. โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน											159,100.00	159,100.00
17. โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา											100,000.00	100,000.00
18. โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์											1,000,000.00	1,000,000.00
19. โครงการพัฒนาการบริการอินเตอร์เน็ตให้แก่ นักเรียน นักศึกษา											1,500,000.00	1,500,000.00
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่											7,000,000.00	7,000,000.00

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัย .....เทคนิคสัตหีบ..... จังหวัด .....ชลบุรี.....

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567																
				Oct-66	Nov-66	Dec-66	รวมไตรมาส 1	Jan-67	Feb-67	Mar-67	รวมไตรมาส 2	Apr-67	May-67	Jun-67	รวมไตรมาส 3	Jul-67	Aug-67	Sep-67	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ																			28,454,678
1	งานตามภาระงานประจำ																			
1.1	งบดำเนินงาน																			
1.2	งบลงทุน		0																	
	- ค่าครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหารทรัพฯ	0																	0
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	ฝ่ายวิชาการ	0																	0
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		11,348,139																	11,348,139
2.1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายกิจกรรมฯ	1,602,939																	1,602,939
2.2	โครงการสอบ v-net 2565	งานวัดผลฯ	30,000																	30,000
2.3	โครงการแข่งทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ/นานาชาติ	งานกิจกรรม	200,000																	200,000
2.4	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	งานแนะแนว	60,000																	60,000
2.5	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	งานสวัสดิการ	20,000																	20,000
2.6	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัยฯ	งานอาคารสถานที่	1,500,000																	1,500,000
2.7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	2,500,000																	2,500,000
2.8	โครงการเปิดบ้าน "thai Aus 2023"	ฝ่ายวิชาการ	200,000																	200,000
2.9	โครงการจัดกิจกรรมวันครู	งานบุคลากร	10,000																	10,000
2.10	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	งานหลักสูตร	50,000																	50,000
2.11	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวด ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ/นานาชาติ	งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ฯ	250,000																	250,000
2.12	โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนวฯ	งานแนะแนว	100,000																	100,000
2.13	โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	งานวิทยบริการ	1,000,000																	1,000,000
2.14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	ฝ่ายวิชาการ	1,900,000																	1,900,000
2.15	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	ฝ่ายพัฒนาฯ	7,000																	7,000
2.16	โครงการขึ้นทะเบียนและจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน	159,100																	159,100
2.17	โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน	งานแนะแนวฯ	159,100																	159,100
2.18	โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา	งานความร่วมมือฯ	100,000																	100,000
2.19	โครงการพัฒนาการบริการอินเตอร์เน็ตให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล	1,500,000																	1,500,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัย .....เทคนิคสัตหีบ..... จังหวัด .....ชลบุรี.....

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567																
	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	ที่ใช้	Oct-66	Nov-66	Dec-66	รวมไตรมาส 1	Jan-67	Feb-67	Mar-67	รวมไตรมาส 2	Apr-67	May-67	Jun-67	รวมไตรมาส 3	Jul-67	Aug-67	Sep-67	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ		2,879,200																	2,879,200
3.1	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It) จิตอาสา	ฝ่ายพัฒนาฯ	150,000									→		→		→		→		150,000
3.2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	ฝ่ายแผนงานฯ	75,000									→		→		→		→		75,000
3.3	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนครูให้แก่นักเรียน	ฝ่ายบริหารทรัพฯ	235,200	→		→		→		→		→		→		→		→		235,200
3.4	ครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพฯ	379,200	→		→		→		→		→		→		→		→		379,200
3.5	โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ฝ่ายวิชาการ	436,800					→		→		→		→		→		→		436,800
3.6	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลัง คนอาชีวศึกษา (CVM)	ฝ่ายวิชาการ	860,000									→		→		→		→		860,000
3.7	โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	ฝ่ายวิชาการ	200,000									→		→		→		→		200,000
3.8	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	ฝ่ายพัฒนาฯ	125,000									→		→		→		→		125,000
3.9	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	223,000									→		→		→		→		223,000
3.10	โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	ฝ่ายวิชาการ	185,000					→		→		→		→		→		→		185,000
3.11	โครงการอาชีวต้านยาเสพติด	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000													→		→		10,000
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)		0																	
4.1	โครงการ																			
4.2	โครงการ																			
4.3	โครงการ																			
4.4	โครงการ																			

โครงการที่ .....

โครงการ .....

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ .....

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

.....

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

.....

.....

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อ .....

5.2 เพื่อ .....

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 .....

6.1.2 .....

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 .....

6.2.2 .....

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 .....

7.2 .....

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ..... **งบ** .....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ..... บาท ได้แก่

8.1 .....

8.2 .....

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 .....

9.2 .....

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 .....

10.2 .....

ภาคผนวก

งานสารบรรณ
รับที่ 162
วันที่ 19 ก.ย. 66

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ **วันที่** 19 กันยายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายละเอียดแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ปรับเพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยงานวางแผนฯ ได้สรุปข้อมูลและได้นำเสนอข้อมูลในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รูปแบบออนไลน์ ในวันจันทร์ที่ 18 กันยายน 2566 เพื่อขอมติจากผู้เข้าร่วมประชุม นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ มีความประสงค์ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายฯ ประจำปีการศึกษา 2567 จากมติที่ประชุมได้รับรองข้อมูลดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
19 ก.ย 66

☐ ทราบ
☐ ชอบ.....
☐ แจ้ง.....
☐ อนุมัติ.....

(นายเรืออุดม รัตนพงษ์)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวช.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2567	
				แผนส่งกรม	เป้าหมาย
1	อุตสาหกรรม	**ช่างยนต์**			
		- สาขางานยานยนต์	ปกติ	80	80
		- สาขางานยานยนต์	ทวิภาคี	40	40
		ช่างกลโรงงาน			
		- สาขางานเครื่องมือกล	ปกติ	80	120
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ทวิภาคี	20	40
		ช่างเชื่อมโลหะ			
		- สาขางานโครงสร้าง	ทวิภาคี	20	20
		ช่างไฟฟ้ากำลัง			
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	120	120
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์			
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ปกติ	80	120
		ช่างก่อสร้าง			
		- สาขางานก่อสร้าง	ปกติ	40	80
		ช่างเขียนแบบเครื่องกล			
		- สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	20	40
		เมคคาทรอนิกส์			
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ปกติ	40	80
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ทวิภาคี	10	15
		ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์			
		- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	ปกติ	40	80
2	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	**การบัญชี**			
		- สาขางานการบัญชี	ปกติ	40	80
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	**การโรงแรม**			
		- สาขางานการโรงแรม	ทวิภาคี	40	80
		การท่องเที่ยว			
		- สาขางานการท่องเที่ยว	ทวิภาคี	40	40
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**เทคโนโลยีสารสนเทศ**			
		- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	40	80
รวม				750	1,115

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2567	
				แผนส่งกรม	เป้าหมาย
1	อุตสาหกรรม	**เทคนิคเครื่องกล**			
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์	ทวิภาคี	40	40
		- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุสาหกรรม	ทวิภาคี	20	40
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (Ford)	ทวิภาคี	5	5
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (RMA)	ทวิภาคี	5	5
		เทคนิคการผลิต			
		- สาขางานเครื่องมือกล	ทวิภาคี	20	20
		- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ	ทวิภาคี	20	20
		- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	ทวิภาคี	20	20
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ทวิภาคี	20	20
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน	ทวิภาคี	20	20
		เทคนิคโลหะ			
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ทวิภาคี	20	20
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (Kawasaki)	ทวิภาคี	20	20
		ไฟฟ้า			
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ทวิภาคี	20	40
		- สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม	ทวิภาคี	20	40
		- สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม ม.6	ปกติ	20	40
		อิเล็กทรอนิกส์			
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ปกติ)	ทวิภาคี	20	40
		- สาขางานระบบภาพและเสียง	ทวิภาคี	6	10
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ม.6)	ปกติ	20	40
		ช่างก่อสร้าง			
		- สาขางานก่อสร้าง	ทวิภาคี	20	40
		เขียนแบบเครื่องกล			
		- สาขางานออกแบบและเขียนแบบการผลิต	ทวิภาคี	20	30
		สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า			
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	ทวิภาคี	20	20
		การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย			
		- สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)	ทวิภาคี	15	15
		- สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)	ทวิภาคี	20	20

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2567	
				แผนส่งกรม	เป้าหมาย
	อุตสาหกรรม (ต่อ)	**เครื่องมือวัดและควบคุม**			
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม	ทวิภาคี	80	86
		ช่างอากาศยาน			
		- สาขางานช่างอากาศยาน	ทวิภาคี	28	28
		เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์			
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ทวิภาคี	20	20
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ (BMW)	ทวิภาคี	5	5
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ (FORD)	ทวิภาคี	5	5
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ (BOSCH)	ทวิภาคี	5	5
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ (EA)	ทวิภาคี	3	3
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ (SCG)	ทวิภาคี	5	5
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ (Samsung)	ทวิภาคี	5	5
		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	ทวิภาคี	20	20
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย ม.6	ปกติ	20	20
		เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง			
		- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ	ทวิภาคี	20	40
2	**พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ**	**การบัญชี**			
		- สาขางานการบัญชี	ทวิภาคี	20	40
		- สาขางานการบัญชี ม.6	ทวิภาคี	20	40
		การจัดการธุรกิจค้าปลีก			
		- สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ไทวัสดุ)	ทวิภาคี	10	10
		การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
		- การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ปกติ)	ทวิภาคี	20	45
		- การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ม.6)	ทวิภาคี	20	45
		ธุรกิจการบิน			
		- สาขางานบริการภาคพื้น	ทวิภาคี	20	20

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2567	
				แผนส่งกรม	เป้าหมาย
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	**การโรงแรม**			
		- สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม (สัตหีบ)	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม (สัตหีบ) ม.6	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม (STM)	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม (STM) ม.6	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานแม่บ้านโรงแรม	ทวิภาคี	2	5
		- สาขางานแม่บ้านโรงแรม ม.6	ทวิภาคี	2	5
		- สาขางานแม่บ้านโรงแรม (STM)	ทวิภาคี	2	5
		- สาขางานแม่บ้านโรงแรม (STM) ม.6	ทวิภาคี	2	5
		- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ม.6	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (STM)	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (STM) ม.6	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานครัวโรงแรม	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานครัวโรงแรม ม.6	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานครัวโรงแรม (STM)	ทวิภาคี	3	5
		- สาขางานครัวโรงแรม (STM) ม.6	ทวิภาคี	3	5
		การท่องเที่ยว			
		- สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)	ทวิภาคี	10	20
		- สาขางานการท่องเที่ยว ม.6	ทวิภาคี	10	20
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและ	**เทคโนโลยีสารสนเทศ**			
	การสื่อสาร	- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	ทวิภาคี	20	24
		- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	ปกติ	20	24
รวม				841	1,175

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

การจัดสรรงบประมาณ ค่าวัสดุฝึกของสาขาวิชา

ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	ตัวคูณ	จำนวนเงิน (บาท)	จัดสรรปี 67	หมายเหตุ
1	เทคนิคโลหะ+NDT	105	725	76,125.00	196,925.00	
	ช่างเวียน งานเชื่อม	604	200	120,800.00		
2	ก่อสร้าง	188	725	136,300.00	136,300.00	
3	เครื่องกล	514	725	372,650.00	372,650.00	
4	เทคนิคการผลิต	492	725	356,700.00	356,700.00	
5	ไฟฟ้ากำลัง	603	725	437,175.00	457,975.00	
	ช่างเวียน งานไฟฟ้า	104	200	20,800.00		
6	อิเล็กทรอนิกส์	354	725	256,650.00	295,050.00	
	ช่างเวียน งานอิเล็กฯ	192	200	38,400.00		
7	เครื่องมือวัดฯ	174	725	126,150.00	126,150.00	
8	เมคคาทรอนิกส์	410	725	297,250.00	297,250.00	
9	เขียนแบบเครื่องกล	168	725	121,800.00	121,800.00	
10	เทคนิคพื้นฐาน	576	400	230,400.00	230,400.00	
11	แลปกลาง นิวเมติกส์	เหมา		100,000.00	100,000.00	
12	ช่างอากาศยาน	25	725	18,125.00	18,125.00	
13	ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง และพลังงาน	58	725	42,050.00	42,050.00	
14	เทคนิคคอมพิวเตอร์+เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	256	725	185,600.00	185,600.00	
15	เทคโนโลยีสารสนเทศ	247	725	179,075.00	179,075.00	
16	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	109	490	53,410.00	53,410.00	
17	โลจิสติกส์+การค้าปลีก	174	490	85,260.00	85,260.00	
18	การโรงแรม	262	490	128,380.00	128,380.00	
19	การท่องเที่ยว	90	490	44,100.00	44,100.00	
20	การบัญชี	337	490	165,130.00	165,130.00	
21	สามัญสัมพันธ์	เหมา		50,000.00	50,000.00	
22	ธุรกิจการบิน	31	490	15,190.00	15,190.00	
23	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	24	725	17,400.00	17,400.00	
รวมเงินทั้งสิ้น				**3,674,920.00**	**3,674,920.00**	



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ ๑๓๗๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑.	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง	สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ประธานกรรมการ
๒.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓.	นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
๕.	นายบดีรัฏฐ์	ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองประธานกรรมการ
๖.	นางสาวกิตติยากรณ์	รถทอง	หัวหน้าสาขาวิชาโลหะการ	กรรมการ
๗.	นายโนริ	บิลโต๊ะหมาด	หัวหน้าสาขาวิชาการก่อสร้าง	กรรมการ
๘.	นายสมหมาย	สมแก้ว	หัวหน้าสาขาวิชาเครื่องกล	กรรมการ
๙.	นายเสกสรรค์	สุติ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	กรรมการ
๑๐.	นายวีระพรรณ	กระจับเงิน	หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑.	นางสาวรจนา	กนกมหกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๒.	นายทองคำ	แก้วสุข	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๓.	นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๑๔.	นายสมบัติ	อินยิน	หัวหน้าสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๕.	นายไพโรจน์	ครองตน	หัวหน้าสาขาวิชาเครื่องมือวัดฯ	กรรมการ
๑๖.	นางรุ่งทิวา	สาริยะสุนทร	หัวหน้าสาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล	กรรมการ
๑๗.	นางสายชล	สุขนิ่ม	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๘.	นางสิริอร	สกุลเดช	หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๙.	นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒๐.	นายปิติภัทร	ศรีคำภา	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาธุรกิจการบิน	กรรมการ
๒๑.	นางจันทนา	มงคลพงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ

/๒๒.ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์

๒๒.	ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง	กรรมการ
๒๓.	นายปรัชญา	สุขนิ่ม	ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง	กรรมการ
๒๔.	นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒๕.	นางสาวละมุล	นากร	หัวหน้าสาขาวิชาโลจิสติกส์/การจัดการธุรกิจค้าปลีก	กรรมการ
๒๖.	นางสาวปาริฉัตร์	สุขเจริญ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๒๗.	นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๓๘.	นายนรเศรษฐ์	ศิริไปล์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๒๙.	นายศิฎฒิภัต	ธรรมเกสร	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓๐.	นายจิรวัฒน์	แสงคุณธรรม	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓๑.	นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓๒.	นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓๓.	นางสาววรัญญา	สร้อยจิตร	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓๔.	นางภัทรานิษฐ์	สุติ	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓๕.	นายเทิดศักดิ์	ตราชูธนวัฒน์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓๖.	นายประจวบ	นากร	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓๗.	นายศุภชัย	ถึงเจริญ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓๘.	นายณัฐวุฒิ	พ่วงพิทักษ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓๙.	นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๔๐.	นายชูสกุล	พรหมมาศ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๔๑.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	กรรมการ
๔๒.	นางสจี	พรหมมาศ	หัวหน้างานความร่วมมือในและต่างประเทศ	กรรมการ
๔๓.	นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๔๔.	นายพัฒนพงษ์	อ้นเถื่อน	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๔๕.	นางสุภาวิณี	ถึงเจริญ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๔๖.	นายอินทัช	ชาติพุก	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๔๗.	นางสาววรินทร	พระประเสริฐ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๔๘.	นายนพพล	สุภารักษ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๔๙.	นายอรุพงศ์	เฮียงหล้า	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	กรรมการ
๕๐.	นางอนุธิดา	ทองพรวน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๕๑.	นางสาวพิชญ์ชนก	อิ่มพิทักษ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒.	นายธนกฤต	บุญแทน	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓.	นางสาวภูริชญา	เรืองศิริ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔.	นางสาวกรรณิการ์	บีกขุนทด	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีและยึดประโยชน์ของวิทยาลัยฯ เป็นที่ตั้ง

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

งานสารบรรณ
รับที่ 01
วันที่ 3 ต.ค. 66

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ **วันที่** 2 ตุลาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ 2567-2570

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม
2. แผนพัฒนาสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ 2567-2570 จำนวน 1 เล่ม

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 9 ในวันที่ 30 กันยายน 2566 ได้พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ 2567-2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ 2567-2570 เพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ทราบ
☐ มอบ.....
☐ แจ้ง.....
☑ อนุมัติ.....
☐ อนุญาต.....

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการพัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ๒๕๖๗

☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☑ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ☑ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

☐ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

☐ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ปี

☑ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี

☑ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

☑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☑ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

/๔.๖.ความสอดคล้อง...

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญและมีส่วนช่วยผลักดันให้การจัดการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่งาน ภายในสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้น ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา คือการพัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้าต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวฝ่ายบริหารทรัพยากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้จัดโครงการ พัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ รวมทั้งโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้า ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และยังก่อให้เกิดความรักและสามัคคีระหว่างบุคคลากรในองค์กร

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๖.๒ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

๖.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในองค์กร

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจำนวน ๒๓๑ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบสามารถปรับตัวการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีทักษะความรู้และประสบการณ์

/๘.ปฏิทิน...

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

เดือน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)											
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ	←											→
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←											→
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงานการขอซื้อขอจ้าง	←											→
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ	←											→
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลโครงการ					←							→

๙. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน)

- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑๐.๒ บุคลากรในองค์กรมีความรัก ความสามัคคี

๑๐.๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ก่อให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๑.๒ แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการจัดกิจกรรมวันครู ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบ** ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. **ระยะเวลาดำเนินการ**

๔. **หลักการและเหตุผล**

วัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในสังคมไทย คือ ความกตัญญูกตเวที ได้แก่การรู้คุณ และตอบแทนคุณผู้ที่มี พระคุณต่อเรา ซึ่งนอกจากบิดา มารดาแล้ว สังคมไทยจะยกย่องให้ครูเป็นผู้ที่มีพระคุณรองจากบิดามารดา เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณครู และบูรพาจารย์ที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ธำรงรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย เป็นแบบอย่างที่ดีงามให้แก่นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ทำให้บุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความขยันและมีความเพียรพยายาม ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จนเกิดประโยชน์ และผลดีแก่สถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรอื่นได้ งานบุคลากรและฝ่ายบริหารทรัพยากรจึงได้เสนอโครงการจัดกิจกรรมวันครู เนื่องในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ โดยเชิญคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูอาวุโสนอกประจำการ ประมาณ ๒๔๕ คน มาร่วมในพิธีดังกล่าว

๕. **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้

๒. เพื่อธำรงรักษา และสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๓. เพื่อเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความประพฤติดีมีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จนก่อให้เกิดประโยชน์และผลดีแก่สถานศึกษา

๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๕. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. **สถานที่** ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๗. **เป้าหมาย**

<u>เชิงปริมาณ</u> คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๒๔๕ คน มาร่วมกิจกรรมวันครู ตามวันเวลาที่กำหนด

<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้ร่วมกันธำรงรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย และเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา

๘. **วิธีดำเนินการ**

๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน

๓. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน เชิญชวนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรม และร่วมบริจาคเงินทำบุญ

๔. ดำเนินงานตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

/๙.ค่าใช้จ่าย...

๙. ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้ร่วมธำรงรักษา และสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามในในสังคมไทย

๒. ครูบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อบูรพาจารย์

๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความรักศรัทธาในวิชาชีพครู และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา สำหรับนำไปประพฤติปฏิบัติสืบไป

๖. เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๑. การประเมินผล

๑. จากการสังเกตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาร่วมกิจกรรม

๒. จากการประเมินผลการดำเนินงาน

.....ผู้เขียนโครงการ
(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)
หัวหน้างานบุคลากร

.....ที่ปรึกษาโครงการ
(นายบดีรัฐธ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน โดยลดปัญหาการออกกลางคัน วางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๑๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบทางลบต่อการดำเนินชีวิตและภาวะสุขภาพจิตของคนทุกวัย ตั้งแต่วัยเด็ก เรื่อยมาจนกระทั่งวัยชรา และการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ส่งผลกระทบที่คนทุกคนไม่สามารถปฏิเสธได้ เมื่อหลีกเลี่ยงไม่ได้เราจึงควรที่จะเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เพื่ออยู่ร่วมกับสภาวะนั้น ๆ อย่างมีความสุข นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบก็เป็นสมาชิกของสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนี้ วัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่มีการเจริญ เติบโตเป็นผู้ใหญ่เต็มตัว มีลักษณะชอบทำตามกลุ่ม และมีความขัดแย้งกับผู้ใหญ่มากขึ้น ความขัดแย้งของวัยรุ่น ไม่ใช่ตัวบ่งชี้ว่าวัยรุ่นไม่ต้องการความสนใจจากผู้ใหญ่ แต่ในทางตรงกันข้ามผู้ใหญ่ควรที่จะศึกษาพฤติกรรมวัยรุ่น เพื่อความเข้าใจในพฤติกรรมและให้ความเห็นอกเห็นใจ พร้อมที่จะเป็นที่ปรึกษาที่ดี และส่งเสริมให้วัยรุ่นได้พิสูจน์ความสามารถของตนเองตามที่เขาถนัด ผู้ใหญ่โดยเฉพาะบิดามารดา หรือผู้ปกครองซึ่งเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดจะต้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดูแลบุตรหลาน พร้อมไปกับการดูแลของครูที่ปรึกษา เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษา มีภูมิคุ้มกันที่ดี จนสามารถใช้ชีวิตช่วงนี้ให้ผ่านพ้นจนประสบความสำเร็จได้ในที่สุด

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และรับทราบปัญหาของนักเรียนร่วมกัน

๖.๒ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างบ้านและวิทยาลัย

๖.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองขึ้น

๗. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเทคนิควิธี และทักษะในการดูแลผู้เรียน จำนวน ๑๖๓ คน

๒. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบลดการออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

<u>เชิงคุณภาพ</u> วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๘. พื้นที่ดำเนินการ

๘.๑ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๘.๒ บ้านผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗								
	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→									
๓. ประชุม วางแผนการจัดโครงการ		←→									
๔. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		←→									
๕. ดำเนินงาน ๕.๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง ๕.๒ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเยือนหอ		←→					←→	←→	←→	←→	
๖. ติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน										←→	←→

๑๐. ค่าใช้จ่าย จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑๐.๑ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเยือนหอ - ค่ายานพาหนะ ๕,๐๐๐ บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ โครงการสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามจริง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน

๑๑.๒ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้เข้าถึงพัฒนาการของวัยรุ่นตรงกัน เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข

๑๑.๓ เพื่อการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษา และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๑๒. การติดตามประเมินผล โดยใช้แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวิณี ถึงเจริญ)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. **โครงการ** : โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

2. **ผู้รับผิดชอบ :** นายประจวบ นากร (หัวหน้างานอาคารสถานที่)

3. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**
   ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

4. **ระยะเวลาดำเนินการ :** เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

5. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่ออบรมบ่มนิสัย ฝึกฝนให้ทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยมากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลกการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียน นักศึกษา นั้น

ดังนั้น วิยาลัยฯ จึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ ควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ เพราะฉะนั้นจึงควรดูแลสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ เป็นผู้รับผิดชอบดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อที่จะทำให้วิทยาลัยฯ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด น่ามอง และสภาพแวดล้อมดียิ่งขึ้น

6. **วัตถุประสงค์**
   1. เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
   2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ และรักษาสภาพแวดล้อม ให้มีความเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น

7. เป้าหมาย :

7.1 **เชิงปริมาณ**

วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการรองรับจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพิ่มมากยิ่งขึ้น

7.2 **เชิงคุณภาพ**

วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และทางราชการ

8. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

9. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. ขออนุญาตดำเนินการ	←	→										
3. ดำเนินการตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. สรุปผลการดำเนินการ												↔

10. งบประมาณของโครงการ :

งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

1. จัดซื้อครุภัณฑ์	500,000	บาท
2. จัดซื้อวัสดุสำหรับงานซ่อมแซม และปรับปรุงภูมิทัศน์	500,000	บาท
3. จัดจ้างเหมาบริการ	500,000	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,500,000**	**บาท**

งบประมาณโครงการโดยถัวเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
2. ได้พัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานได้
3. วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และทางราชการ

12. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจวบ นากร)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

พันธกิจข้อที่ ๖. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที ซึ่งทางวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีนักเรียนนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานในด้านงานบริการของวิทยาลัยฯให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนนักศึกษาจริง

๖.๒ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงตัวตนในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

๖.๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา๒๕๖๗ จำนวน ๒,๕๐๐ คนมีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนมีบัตรประจำตัวครบทุกคน

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ตค.๖๖	พค.๖๗	มิย.๖๗
๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←		
๒.ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน	←	→	
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	
๔.ประชุมมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ		←	
๕.ดำเนินการตามโครงการ		←	→
๖.รายงายผลการดำเนินการ		←	→

๑๐. **งบประมาณของโครงการ** เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๙,๑๐๐ บาท (ในส่วนค่าทำบัตรนักศึกษา)

๑๐.๑ ค่าจ้างเหมาบริการ ๒๑๐๐ คน x ๗๕บาท เป็นเงิน ๑๕๗,๕๐๐ บาท

๑๐.๒ ค่าบัตร ๑๖๐๐ บาท (สำรองกรณี นร.นศ.ทำบัตรหาย ชำรุด)

๑๑. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงตัวตนการเป็นนักศึกษากับทางวิทยาลัยฯ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

๑๒. **การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ**

รายงานผลความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการใช้บัตรนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ถึงเจริญ)

หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา**

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

นโยบายอาชีวศึกษา นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

๔. **ระยะเวลาดำเนินการ**เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๕. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นแนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้องการตอบโจทย์ว่าจะทำอย่างไรให้นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีความสุขในการเรียนการสอน นักเรียนสามารถไปทำกิจกรรมเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพได้อีกทางหนึ่งด้วย

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร่วมกับ โรงเรียนสัตหีบวิทยาคมและโรงเรียนสัตหีบเขตฐานทัพเรือสัตหีบนั้นในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อด้านสายอาชีพ เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพให้มากขึ้น

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อแนะแนวและสร้างโอกาสทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านอาชีพให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งหมด ๓๐๐ คน มีความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพให้กับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกปีที่ ๖ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ โรงเรียนสัตหีบวิทยาคมและโรงเรียนสัตหีบเขตฐานทัพเรือสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการและขออนุมัติ	←→											
๒. ประชุม/จัดทำคำสั่ง	←→											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
๔. ดำเนินการตามแผน	←	—	—	—	→			←	—	—	—	→
๕. ติดตามและประเมินผล												←→

๑๐. งบประมาณของโครงการ

๕๐,๐๐๐ บาทถ้วน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน มีความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้

๑๑.๒ เพิ่มช่องทางในการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อสายอาชีพให้นักเรียน

๑๑.๓ นักเรียนมีความสนใจ และศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ ที่ตนเองมีความชอบและถนัดได้

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ รายงานสรุปการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายเสกสรรค์ สุติ)
ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร์ สุขเจริญ)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☑ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☑ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☑ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☑ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☑ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☑ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☑ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ☑ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☑ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☑ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☑ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☑ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☑ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☑ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☑ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาโดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาชีพด้วยการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการด้านอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓)

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มากกว่าร้อยละ ๘๐ % ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิสอบ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ มากกว่า ร้อยละ ๖๐

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

เดือน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)											
	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ ๖๗.	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ			←	→								
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←	→							
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงานการขอซื้อขอจ้าง					←	→						
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ						←	→					
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลโครงการ							←	→				

๙. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. ผลที่คาดว่าได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนนักศึกษาได้ทดสอบความรู้ ความสามารถ ด้านอาชีวศึกษา

๑๐.๒ วิทยาลัยฯ ทราบข้อมูลผลการสอบ และนำข้อมูลผลการสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอน

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ รายงานผลจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑.๒ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายนพพร น้อยวัฒนกุล)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ .....ผู้เห็นขอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2567 - พฤษภาคม 2567

5. หลักการและเหตุผล

การศึกษา – อุตสาหกรรมของประเทศไทยและสากลพัฒนาอย่างกว้างขวางนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะก้าวออกสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือตลาดแรงงานที่มีความต้องการกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน อีกทั้งยังได้ทราบข้อมูลหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วนักเรียนนักศึกษา สนใจที่จะศึกษาต่อหรือทำงานโดยแจ้งข่าวสารข้อมูลให้ทางวิทยาลัยทราบได้ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องรู้จักทางเลือกที่ถูกต้อง และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อยกับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) และโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับเป็นทางเลือกก่อนสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางวิทยาลัยฯ ที่มุ่งมั่นให้นักศึกษาจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความพร้อมที่จะก้าวสู่อนาคต
3. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการก้าวสู่การศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในสังคม
4. เพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา อันจะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษา

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ประมาณ 1,800 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศมีความพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.00 และได้รับความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและก้าวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ ปี2567				
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1. ขออนุมัติโครงการประสานงานผู้เกี่ยวข้องจัดตั้งกรรมการ	←				
2. ดำเนินการโครงการ		←	→		
3.ติดตามประเมินผล				←	→

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ประมาณ 924 คน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ประมาณ 876 คน ที่สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และมีความพร้อมที่จะก้าวตลาดแรงงาน และสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

11.2 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา 2566 ได้รับการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 แบบสอบถาม (Google Form) ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

12.2 แบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา (Google Form) ปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร พระประเสริฐ)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดโครงการ โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษา ตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรม ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

1. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

2. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2567 - กันยายน 2567

5. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) กำหนดแนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) โดยการผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ในรูปแบบที่ 1 คือ First S-Curve เป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยผลิตแต่กลุ่มอุตสาหกรรมปัจจุบันไม่เพียงพอที่จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทย เติบโตได้อย่างก้าวกระโดด จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ในรูปแบบที่ 2 คือ New S-Curve ซึ่งเป็นรูปแบบของการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมอนาคตเหล่านี้ให้เป็นกลไกที่สำคัญ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Workforce) สร้างคน สร้างงาน สร้างความเข้มแข็งจากภายในบุคลากรในวิชาชีพด้านดิจิทัลมีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาที่ขาดแคลน หรือมีความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรมดิจิทัลเกิดการจ้างงานแบบใหม่ อาชีพใหม่ ธุรกิจใหม่ จากการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งประเทศไทยยังมีความขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงที่จะไปตอบสนองภาคอุตสาหกรรมไปสู่ Thailand 4.0

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการ จึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดโครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 รวมถึงเป็นสื่อกลางให้สถานศึกษาคณะครูแนะแนวเครือข่าย และนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเข้าชมและได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา และคณะครูแนะแนวเครือข่ายในเขตพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของสถานประกอบการ โอกาสในการมีงานทำเมื่อเรียนอาชีวศึกษา

6.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.3 ขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาคุณภาพสูง

6.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

7. เป้าหมาย

สถานศึกษา และคณะครูแนะแนวเครือข่าย

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ ปี2567		
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→	
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง จัดตั้งกรรมการ	←	→	
3. ดำเนินโครงการ		←	→
4. ติดตามประเมินผล		←	→

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางการศึกษานโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

12.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ (Google From)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร พระประเสริฐ)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๓.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☑ ๑) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ ๕๐: ๕๐ สายสามัญ)

☐ ๒) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

☐ ๓) Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills ☐ ๔) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

☑ ๕) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☑ ๑) ด้านความมั่นคง ☐ ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

☐ พันธกิจที่ ๑ การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ

☐ พันธกิจที่ ๒ การสร้างความเป็นหุ้นส่วน (Partnership)

☑ พันธกิจที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (Demand Driven)

☑ พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

☐ พันธกิจที่ ๕ วิจัย พัฒนา และการจัดองค์การแห่งการเรียนรู้ (Research/learning organization)

☐ พันธกิจที่ ๖ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน

☐ พันธกิจที่ ๗ เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๔. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ เดือนมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗

๕. หลักการและเหตุผล

"ยาเสพติด" ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วน กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น "วาระแห่งชาติ" โดยยึดหลักนิติธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ ทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม โดยรัฐได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ รั้ว ป้องกัน คือ ๑.รั้วชายแดน ๒.รั้วชุมชน ๓.รั้วสังคม ๔.รั้วครอบครัว ๕.รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ รั้วป้องกันนี้จะเห็นได้ว่า รั้วชุมชนและรั้วโรงเรียนเป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ในการนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ตระหนักถึงปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (อาชีวะต้านยาเสพติด) ขึ้นมาเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดในสถานศึกษา รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้นักเรียน นักศึกษา และชุมชน ได้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและโทษของยาเสพติด และช่วยให้ปัญหายาเสพติดลดลงได้ในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

๕.๓ เพื่อเป็นมาตรการเชิงรุก ในการตรวจคัดกรองผู้ใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติด และตระหนักถึงปัญหาของการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา

๗.๒ เชิงปริมาณ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา จำนวน ๑๐๐ คน

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษากลุ่มปกติเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน

๘. วิธีการดำเนินงาน

๘.๑ เก็บข้อมูล วิเคราะห์แนวทางการดำเนินงาน

๘.๒ เสนอแนวทางการดำเนินงานเพื่อพิจารณาดำเนินการ

๘.๓ ประชุมเชิงวางแผนและกำหนดแนวทางการจัดการโครงการคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการ

๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๘.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

๘.๖ ดำเนินการตามโครงการ

๘.๗ นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงาน ระหว่างการปฏิบัติงานสิ้นสุดการปฏิบัติงานและการรายงานผลแบบ Online

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน							
	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗
๑.ขออนุมัติและอนุญาตดำเนินโครงการ	←	→						
๒.จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการฯ		←	→					
๓.ดำเนินการตามโครงการฯ				←	—	→		
๔.สรุปและรายงานผล							←	→

๙. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนและนักศึกษารู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษมากยิ่งขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนและนักศึกษาหลีกเลี่ยงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด

๑๐.๓ นักเรียนและนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ถูกคัดกรองเพื่อเข้าสู่กระบวนการบำบัดต่อไป

๑๑. การรายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๑.๒ ติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการทั้งระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตของงานที่ดำเนินการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุพงษ์ เฮียงหล้า)
ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดระดับจังหวัด ระดับภาค/ระดับชาติ /นานาชาติ

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. **สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา**

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๔. **ระยะเวลาดำเนินการ** ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗

๕. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่รัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายด้านการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ที่ส่งเสริมการนำงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการที่ทันสมัย มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในกลุ่มจังหวัดและระดับภาค เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการวิจัย พัฒนา การประดิษฐ์ คิดค้นและการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในสถานศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์การสร้างมูลค่า และพัฒนาศักยภาพการแข่งขัน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจรากหญ้าและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพขึ้นมารองรับ เพื่อให้ประเทศไทยไม่อยู่ในสถานะเป็นเพียงแค่ผู้ซื้อและผู้รับถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ แต่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในอนาคต ซึ่งเป็นไปตามนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของธุรกิจนวัตกรรม โดยได้ส่งเสริมและการเผยแพร่ผลงานโดยผ่านกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้ยกระดับขับเคลื่อนเข้าสู่อุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ทั้งในรูปแบบการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพของประชาชน ชุมชน สังคม และที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ซึ่งเป็นผลงานที่ประดิษฐ์คิดค้นโดยครู นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้กับสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ด้านการเสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยองค์ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะทางวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ชุมชน สังคมโดยรวมและประเทศชาติ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษามีการวิจัยพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ของสังคมโดยรวมและประเทศชาติ

๖.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ วิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมในการขับเคลื่อนเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

๖.๔ เพื่อส่งเสริมเยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

๖.๕ เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้งานอย่างมีคุณภาพ ประหยัด และปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๖ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในจังหวัดด้วยรูปแบบคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดให้มีความเข้มแข็งสามารถบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

๖.๗ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน ≈ ๒๐๐ ถึง ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ: คณะครู นักเรียน นักศึกษา พัฒนาปรับปรุงสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ

๘. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ต.ค. ๖๖				พ.ย. ๖๖				ธ.ค. ๖๖				ม.ค. ๖๗			
๑.ขออนุมัติโครงการ	■	■	■	■												
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ										■	■					
๓.ประชุมมอบหมายหน้าที่											■					
๔.ดำเนินการปรับปรุง											■	■	■	■		
๕.ดำเนินการเข้าร่วมประกวด															■	
๖.ควบคุมติดตามและรายงานผล										■	■	■	■	■	■	■

๑๐. งบประมาณของโครงการ

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ได้ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยอ้อม สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเสริมสร้างทักษะ ความสามารถด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๑๒. การติดตาม / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายชูสกุล พรหมมาศ)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดโครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรม และสวัสดิการ ต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นผลประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงมีแผนกการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การวัดผล ระเบียบวินัย กิจกรรม และสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ได้รับทราบ และปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้ทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา สามารถดาว์โหลดคู่มือเพื่อไว้ใช้ในการปฏิบัติขณะศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยฯ ที่ถูกต้องและมีคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนขณะกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

รายละเอียด	พ.ศ. 2567			
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	มิ.ย.
1. ขออนุมัติโครงการประสานงานผู้เกี่ยวข้อง จัดตั้งกรรมการ	←	→		
2. ดำเนินการโครงการ		←	→	
3.ติดตามประเมินผล			←	→

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 159,100 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร พระประเสริฐ)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดโครงการ Thai – Austrian Tech งานเปิดบ้านวิชาการ Open House 2023

1. ชื่อโครงการ โครงการ Thai – Austrian Tech งานเปิดบ้านวิชาการ Open House 2023

2. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

15 – 17 พฤศจิกายน 2566

5. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 ระดับอาชีวศึกษามุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศรวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง และเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษา ตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชนให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็น ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้านองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็น สื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดดำเนินงานโครงการ Thai-Austrian Tech งานเปิด บ้านวิชาการ Open House 2022 ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเข้าชมและได้รับการแนะแนว ศึกษาต่อในสายอาชีพ เข้าชมรางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งเปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาที่ สนใจโครงการโควตาพิเศษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ม.6)

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานและทราบถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการและสถานศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกรวมถึงผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสรับทราบข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

6.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

6.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางสายอาชีพ

6.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2567

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียน จำนวน 2,500 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 คณะครูและนักเรียนเข้าชมงานในแต่ละสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 90

7.2.2 นักเรียนที่เข้าชมงานตัดสินใจศึกษาต่อในสายอาชีพ เป็นการเพิ่มผู้เรียนในสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50: 50 สายสามัญ)

7.2.3 คณะครูที่นำนักเรียนเข้าชมงานมีความรู้ความเข้าใจในการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแนะแนวศึกษาต่อให้แก่นักเรียน

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เดือน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2566)					
	พฤศจิกายน			ธันวาคม		
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุมัติโครงการและขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	—	→			
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการค่าเนินงาน	←	—	→			
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายงานการขอซื้อขอจ้าง		←	—	—	→	
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ				←	—	→
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ						← →

9. **สถานที่ดำเนินการ** วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

11.2 คณะครูและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้แสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในสายอาชีพให้เป็นที่ประจักษ์

11.3 จำนวนนักเรียน ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับขั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเพิ่มมากขึ้น

12. การติดตามผล / รายงานผล/การประเมินผล

12.1 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน

12.2 แบบสรุป และรายงานผลการดาเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดโครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ.2566

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้นักเรียน-นักศึกษา มีคุณลักษณะที่ดี 11 ประการ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะ 10 ประการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนในสายอาชีพแต่ละสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในสถานศึกษานั้น ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน เพื่อเป็นการพัฒนาสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสถานศึกษานี้ งานกิจกรรมร่วมกับงานวิชาการจึงดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะในสายอาชีพในสาขาวิชาต่างๆ โดยการเข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ข้อกำหนดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการพัฒนาทักษะในสาขาวิชาต่างๆ

6.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงกิจกรรมองค์การวิชาชีพในระดับต่างๆ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา 2,500 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 คณะครูและนักเรียนเข้าชมงานในแต่ละสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 90

7.2.2 นักเรียนที่เข้าชมงานตัดสินใจศึกษาต่อในสายอาชีพ เป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)

7.2.3 คณะครูที่นำนักเรียนเข้าชมงานมีความรู้ความเข้าใจในการแนะแนวศึกษาต่อในสาย อาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแนะแนวศึกษาต่อให้แก่นักเรียน

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เดือน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)					
	พฤศจิกายน			ธันวาคม		
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุมัติโครงการและขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	—	→			
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการค่าเนินงาน	←	—	→			
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงานการขอซื้อขอจ้าง		←	—	→		
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ				←	—	→
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลโครงการ						← →

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน - นักศึกษามีทักษะทางด้านวิชาชีพที่ได้ศึกษามาเป็นอย่างดี

11.2 นักเรียน - นักศึกษามีความสนใจในกิจกรรมอื่นที่นอกเหนือจากกิจกรรมวิชาการ

11.3 นักเรียน - นักศึกษากล้าที่จะแสดงออกในกิจการทางทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

11.4 นักเรียน - นักศึกษาสามารถนำเอาทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานไปประกวดแข่งขันได้

12. การติดตามผล / รายงานผล/การประเมินผล

12.1 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน

12.2 แบบสรุป และรายงานผลการดาเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสำราญจิตร์ ภูมี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกความข้อตกลงทางวิชาการระหว่าง
สถานประกอบการ กับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกความข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

2. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ 4.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 5 กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

ข้อที่ 4.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ข้อที่ 4.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ข้อที่ 4.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ

ข้อที่ 4.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

ข้อที่ 4.6 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ด้านที่ 3 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

5. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีภารกิจสำคัญเพื่อการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก โดยยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ขับเคลื่อนผ่านกลไกของ “ประชารัฐ” รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนไทย ทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศ ภายใต้แนวคิดที่ว่า ประเทศไทยสามารถผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ใน 2 รูปแบบ คือ 5 อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) ที่ได้จัดทำตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งเป็นแผนหลัก ของการพัฒนาประเทศ เป้าหมายที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการ ปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 และเป็นกลไกเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และการแข่งขันได้ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าวทำให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินการในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง มีเป้าหมายพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ ในการผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะและทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมทั้งภายในและต่างประเทศ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นหนึ่งในสถานศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร มุ่งเน้นให้การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ มีคุณภาพและมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในกลุ่ม NEW GROWTH ENGINE ของประเทศ ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S – Curve และ NEW S - Curve

6.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาไปสู่มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสากล

6.3 เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข็มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 สร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานประกอบการ

7.1.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนความรู้

7.1.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาช่างแมคคาทรอนิกส์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน - นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะในการประกอบอาชีพและได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น

7.2.2 สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการทำงานของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

7.2.3 มีความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาชีพ

7.2.4 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

8. สถานที่ดำเนินการ

8.1 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

8.2 สถานประกอบการ

9. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เดือน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ		←					→					
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←						→			
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายงานการขอซื้อขอจ้าง				←							→	
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ					←							→
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ						←						→

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- โครงการสานสัมพันธ์สถานประกอบการ
- โครงการลงนามความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการ
- โครงการพบสถานประกอบการ (MOU)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน - นักศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

11.2 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานและ

11.3 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข็มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

12.2 แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสจี พรหมมาศ)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ **วันที่** ๒๒ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ด้วยแผนกสามัญ-สัมพันธ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นักเรียน นักศึกษา โดยการจัดการกระบวนเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้ตรงตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

ในการนี้ แผนกสามัญ-สัมพันธ์ จึงขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีครูชาวต่างชาติ จำนวน ๓ คน และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๔ คน ดังรายชื่อต่อไป

๑. Mr. Brian Reuyan Babatuan	ครูชาวต่างชาติ
๒. Mrs. Shriya Arora	ครูชาวต่างชาติ
๓. Mr. Terence Wainfen Acho	ครูชาวต่างชาติ
๔. Mr. John Brett Wells	บุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ)

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑,๕๔๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสิริอร สกุลเดช)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการฯ
เห็นควรพิจารณา
☐ มอบ .....
☐ อนุญาต
☑ อนุมัติ

๒๓ ต.ค. ๖๗

(นายบดีรัฐ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ทราบ
☐ มอบ.....
☐ แจ้ง.....
☑ อนุมัติ.....
☐ อนุญาต.....

(นางอรทัย โชติมุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☑ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☑ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☑ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☑ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☑ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☑ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☑ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ☑ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

☑ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

☑ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

☐ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี

☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☑ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☑ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☑ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

☑ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการศึกษาในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ใน จ.ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง ทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงการทำงานและความต้องการแรงงานระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอาชีวะ

ในการผลิตกำลังแรงงานสู่ตลาดภาคอุตสาหกรรม อุปสรรคที่เป็นปัญหาของผู้เรียนอาชีวศึกษาคือทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้นหากต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนจำเป็นต้อง วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และผู้เชียวชาญด้านภาษา สร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร (Communication skills) ทั้ง 4 ทักษะ อันได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาหรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนอกจากนี้ยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมกการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ตลาดแรงงานมาตรฐานนานาชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูชาวต่างชาติ ทำการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสนทนาให้กับนักศึกษาระดับ ปวช. และปวส. ทุกคน

๒. เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) จัดกิจกรรมทางภาษาต่างๆของวิทยาลัย เช่น การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) ได้ช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูชาวต่างชาติ ๓ คน และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) ๑ คน

เชิงคุณภาพ : ครูชาวต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) ได้พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติและเจ้าของภาษา

๘.ขั้นตอนการดำเนินงาน:

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประชุมวางแผน	กันยายน ๒๕๖๖	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
จัดตารางสอน	กันยายน ๒๕๖๖	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
จัดหาครูต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ)	กันยายน ๒๕๖๖	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๔๖๗	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	แผนกสามัญ-สัมพันธ์

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ: วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. งบประมาณ:

เงินจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๕๔๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ค่าจ้างเหมาบริการครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน ๓ คน ได้แก่

๑. Mr. Brian Reuyan Babatuan จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๓๖,๐๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๒. Mrs. Shriya Arora จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๓๖,๐๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๓. Mr. Terence Wainfen Acho จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙๖,๐๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ) จำนวน ๑ คน

๑. Mr. John Brett Wells จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๘๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งหมด ๑,๕๔๘,๐๐๐บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓. นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๔. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ

๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการสื่อสาร

๑๓. การติดตามผลการดำเนินงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน นักศึกษา

๒. ติดตามการปฏิบัติงานของครูชาวต่างชาติ บุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ)

๓. ประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูชาวต่างชาติ บุคลากรทางการศึกษา (ชาวต่างชาติ)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริอร สกุลเดช)
หัวหน้าแผนกสามัญ- สัมพันธ์

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ