ประวัติ
และมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชาช่างยนต์

ประวัติ

แผนกวิชาเครื่องกลได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514 ซึ่งในขณะนั้นใช้ชื่อว่าแผนกช่างยนต์และดีเซล มีนักเรียนรุ่นแรก จำนวน 12 คน และแผนกวิชาช่างเครื่องกลการเกษตร มีนักเรียนรุ่นแรก 6 คน ต่อมาได้มีการพัฒนาขึ้นตามลำดับจนถึงปัจจุบัน มีนักเรียน-นักศึกษามากขึ้น ต่อมาเปลี่ยนชื่อสาขาและเพิ่มสาขาวิชาเรียน

สาขาวิชาช่างยนต์

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ มีสาขางานดังนี้

- สาขางานยานยนต์

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคเครื่องกล มีสาขางานดังนี้

- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
- สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวส. ทุกสาขางานของสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ปฏิบัติงานอาชีพด้านเครื่องกล ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
3. เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
5. ทดสอบความแข็งแรงของวัสดุและสมบัติของเชื้อเพลิง วัสดุหล่อลื่นและของไหล
6. ประลองระบบกลไกชิ้นต่อโยง
7. ทดสอบระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์
8. ประยุกต์ใช้หลักการทางเทอร์โมไดนามิกส์กับเครื่องยนต์สันดาปภายใน
9. ประยุกต์ใช้หลักการทางกลศาสตร์ของไหลกับงานเครื่องสูบและเครื่องอัดอากาศ

สาขางานเทคนิคยานยนต์

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพซ่อมบำรุงยานยนต์ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานด้านยานยนต์
3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพซ่อมบำรุงยานยนต์ด้วยตนเอง

4. บริการระบบเครื่องยนต์ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์

5. บริการระบบไฟฟ้ายานยนต์

6. บริการระบบเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์

7. บริการระบบปรับอากาศยานยนต์

สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพซ่อมบำรุงยานยนต์ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานด้านเครื่องกลอุตสาหกรรม

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพซ่อมบำรุงเครื่องกลอุตสาหกรรมด้วยตนเอง

4. บริการระบบต้นกำลังอุตสาหกรรม

5. บริการเครื่องทำความเย็นและความร้อนอุตสาหกรรม

6. บริการเครื่องจักรกลสนับสนุนการผลิต

สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพซ่อมบำรุงยานยนต์ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานด้านยานยนต์ไฟฟ้า

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้าด้วยตนเอง

4. บริการระบบประจุไฟฟ้าและกักเก็บพลังงานยานยนต์ไฟฟ้า

5. บริการระบบขับเคลื่อนและส่งกำลังยานยนต์ไฟฟ้า

6. บริการระบบควบคุมยานยนต์ไฟฟ้า

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ประวัติ

สาขาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิตได้ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเมื่อปี พ.ศ. 2514 เปิดทำการสอนนักเรียนระดับ ปวช. รุ่นแรก ปี พ.ศ. 2514 โดยใช้ชื่อว่า “แผนกช่างกลโรงงาน - ช่างจิ๊กและทำเครื่องมือ” ต่อมาได้พัฒนาขึ้นเป็นลำดับ เปิดสอนระดับ ปวส. ในปี พ.ศ. 2527 และระดับ ปทส. ในปี พ.ศ. 2538 ปัจจุบันระดับ ปทส. ได้ถูกยกเลิกไปเนื่องจากบุคลากรที่ผลิตได้เพียงพอต่อความต้องการ เหลือเปิดทำการสอนเพียง 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชาช่างกลโรงงานเปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- สาขางานเครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน) - สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (ช่างกลโรงงาน)

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- สาขางานเครื่องมือกล
- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
- สาขางานผลิตชิ้นส่วนช่างอากาศยาน
- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส. ทุกสาขางานเทคนิคการผลิต

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพด้าน เทคนิคการผลิตตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

5. อ่านแบบ เขียนแบบ และวิเคราะห์แบบงาน

6. ปรับ แปรรูปและขึ้นรูปงานด้วยเครื่องมือกล

7. เขียนโปรแกรมเอ็นซี

8. ตรวจสอบ และวางแผนการซ่อมบำรุงเครื่องมือกล

สาขางานเครื่องกล

1. อ่านแบบ เขียนแบบและวิเคราะห์แบบงานเครื่องมือกล

2. ผลิตชิ้นส่วนเครื่องมือกล ด้วยเครื่องกล และเครื่องกลซีเอ็นซี

3. ตรวจสอบ ถอด และประกอบชิ้นส่วนเครื่องมือกล

สาขางานแม่พิมพ์โลหะ

1. อ่านแบบ เขียนแบบและวิเคราะห์แบบงานแม่พิมพ์โลหะ
2. ผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์พลาสติกด้วยเครื่องมือกล และเครื่องมือกลซีเอ็นซี
3. ตรวจสอบ ถอดและประกอบชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะ
4. ทดลองแม่พิมพ์โลหะ

สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก

1. อ่านแบบ เขียนแบบวิเคราะห์แบบงานแม่พิมพ์พลาสติก
2. ผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์พลาสติกด้วยเครื่องมือกล และเครื่องมือกลซีเอ็นซี
3. ตรวจสอบ ถอดและประกอบชิ้นส่วนแม่พิมพ์พลาสติก
4. ทดลองแม่พิมพ์พลาสติก

สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์

1. อ่านแบบ เขียนแบบและวิเคราะห์แบบงานชิ้นส่วนยานยนต์
2. ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ด้วยเครื่องมือกล และเครื่องมือกลซีเอ็นซี
3. ตรวจสอบ ถอดและประกอบชิ้นส่วนแม่พิมพ์
4. ใช้แม่พิมพ์ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์

สาขางานผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน

1. อ่านแบบ เขียนแบบและวิเคราะห์แบบงานชิ้นส่วนอากาศยาน
2. ผลิตชิ้นส่วนอากาศยานด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี กระบวนการพิเศษและการผลิตแบบลี
3. ตรวจสอบชิ้นส่วนอากาศยานด้วยเครื่องมือวัด 3 มิติ
4. ประกอบชิ้นส่วนโครงสร้างเครื่องบิน

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ประวัติ

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ เริ่มเปิดทำการสอนมาพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เมื่อปี พ.ศ. 2514 มาจนถึงปัจจุบัน จากความร่วมมือของรัฐบาลไทยกับประเทศสาธารณรัฐออสเตรีย โดยเปิดทำการสอนในระดับ ปวช.สาขาวิชาโลหะการ และระดับ ปวส. ในสาขาวิชาเทคนิคโลหะ,สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ ปัจจุบันเปิดสอนในระดับสาขางานโครงสร้าง ระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะและสาขางานตรวจสอบแบบไม่ทำลาย (NDT)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตช่างอุตสาหกรรมในระดับช่างฝีมือและช่างเทคนิค
2. ให้นักศึกษาฝึกทักษะในงานเชื่อมตามมาตรฐานงานฝีมือ งานเชื่อมที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. พัฒนาแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาในพื้นที่อุตสาหกรรมภาคตะวันออก

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
   - สาขางานโครงสร้าง
   - สาขางานผลิตภัณฑ์
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
   - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวส.ทุกสาขางานเทคนิคโลหะ

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ปฏิบัติงานอาชีพเทคนิคโลหะ ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
3. เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
5. วางแผนงานเชื่อมตามมาตรฐาน
6. ทดสอบ ตรวจสอบวัสดุ และงานเชื่อมด้วยวิธีการทางโลหะวิทยา
7. ออกแบบรอยต่อ และกำหนดสัญลักษณ์ในงานเชื่อม

สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

1. ออกแบบงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
2. เชื่อมประกอบโครงสร้างโลหะ
3. ควบคุม ตรวจสอบงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ประวัติ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเมื่อปีพ.ศ.2512 เปิดทำการสอน นักเรียนระดับ ปวช. รุ่นแรก ปี พ.ศ. 2514 และ เปิดสอนระดับ ปวส. ในปี พ.ศ. 2526

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาไฟฟ้า
- สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวส.ทุกสาขางานไฟฟ้า

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริการงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ปฏิบัติงานอาชีพช่างไฟฟ้า ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม
3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรมด้วยตนเอง
4. ออกแบบแบะควบคุมด้วยระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
5. ตรวจสอบ ซ่อมและบำรุงรักษาระบบควบคุมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพไฟฟ้ากำลัง ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางกรณี
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง
3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพไฟฟ้ากำลัง ด้วยตนเอง
4. ออกแบบ ติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบไฟฟ้าสื่อสารของอาคาร โรงงาน
5. ตรวจสอบ ซ่อมและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ประวัติ

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เริ่มเปิดสอนเมื่อปี

พ.ศ. 2526 ในระดับ ปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2533 เปิดสอนในระดับ ปวส. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2539 เปิดสอนในระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคระบบสื่อสาร

พ.ศ. 2540 เปิดสอนในระดับ ปวส. สาขางานเครื่องกลอิเล็กทรอนิกส์และเปิดสอนในสาขาวิชาช่างเทคนิควิศวกรรมอากาศยานสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การบิน

พ.ศ. 2551 เปิดสอนในระดับ ปวส. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริการงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ปฏิบัติงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อละสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ไขปัญหาและปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมด้วยตนเอง

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ประวัติ

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง เปิดทำการสอนมาพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เมื่อปี พ.ศ. 2514 มาจนถึงปัจจุบัน จากความร่วมมือของรัฐบาลไทยกับรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐออสเตรีย โดยเปิดสอนในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
   - สาขางานก่อสร้าง
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
   - สาขางานก่อสร้าง

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานช่างก่อสร้าง

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้าง ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานก่อสร้าง

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพช่างก่อสร้าง ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงาน ช่างก่อสร้าง

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้าง ด้วยตนเอง

สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

ประวัติ

เดิมวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2512 เปิดทำการเรียนการสอนปี พ.ศ. 2514 ในขณะนั้น “อาจารย์สกุล เวชชกร” ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โดยแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล มีอาจารย์ประจำแผนก 1 ท่าน คือ “อาจารย์ประเสริฐ ชินชุมากร” ต่อมีปี พ.ศ. 2515 ก็มีอาจารย์ประจำแผนกเพิ่มขึ้นอีกท่านคือ “อาจารย์สมใจ ชินชุมากร” และในปีพุทธศักราช 2517 ได้ทำการยุบแผนกชั่วคราวและเปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2524 จนถึงปัจจุบันเปิดสอนในระดับ ปวช. และ ปวส.

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
   - สาขางานเขียนแบบเครื่องกล
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล
   - สาขางานออกแบบและเขียนแบบการผลิต

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานเขียนแบบเครื่องกล

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ปฏิบัติงานอาชีพเขียนแบบเครื่องกลตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
5. ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบและเขียนแบบเครื่องจักรกลด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนและสนับสนุนงานอาชีพ
6. ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบและเขียนแบบจิกและฟิกเจอร์ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
7. ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบและเขียนแบบแม่พิมพ์โลหะและแม่พิมพ์พลาสติกด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
8. ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบและเขียนแบบระบบท่ออุตสาหกรรมด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานออกแบบและเขียนแบบการผลิต

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพ เขียนแบบเครื่องกลที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงาน เขียนแบบเครื่องกล

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ เขียนแบบเครื่องกลด้วยตนเอง

4. ประยุกต์ใช้หลักการกำหนดพิกัดความคลาดเคลื่อนของรูปทรงเรขาคณิตและขนาด

5. ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิต

สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

ประวัติ

วิทยาลัยฯ เปิดสอนสาขางานเครื่องมือวัดอุตสาหกรรมในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 ซึ่งอยู่ในช่วงต่อระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529) ตามนโยบายการพัฒนาด้านกำลังคน กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ได้ทำการยกร่างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิควิศวกรรม (ปวท.) พ.ศ. 2529 สาขาเทคนิควิศวกรรมการวัด และได้เปิดทำการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในปีการศึกษา 2529 โดยรับนักศึกษาจาก ปวช. ช่างไฟฟ้าและอิเล็กฯ และ ม.ปลายเพียง 1 รุ่น ก็ขอยกร่างหลักสูตรใหม่เป็นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใน พ.ศ. 2530 ปัจจุบันแผนกวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุมเปิดรับนักศึกษา ปวช. และ ม.6 ศึกษาต่อ ปวส.หลักสูตร 2 ปี

เปิดสอนระดับปวส.

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานเครื่องมือวัดและควบคุม

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพเครื่องมือวัดและควบคุมตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

5. เขียนแบบและอ่านแบบงานอุปกรณ์เครื่องมือวัดและควบคุมกระบวนการผลิตอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม

สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพ เครื่องมือวัดและควบคุมกระบวนการผลิตอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงาน เครื่องมือวัดและควบคุมกระบวนการผลิตอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเครื่องมือวัดและควบคุมกระบวนการผลิตอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมด้วยตนเอง

4. เชื่อมต่ออุปกรณ์ในงานการวัดและควบคุมกระบวนการผลิตอัตโนมัติในอุตสาหกรรมโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5. สอบเทียบเครื่องมือวัดตามมาตรฐาน ประเมินผล รายงานผล และรับรองผลการสอบเทียบเครื่องมือวัดมาตรฐานกำหนด

6. บำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันนิรภัยระบบกระบวนการผลิตอัตโนมัติในอุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างอากาศยาน

ประวัติ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะได้ทำการเปิดสอนในสาขาวิชา ช่างซ่อมบำรุงอากาศยานเป็นหลักสูตรเพื่อให้ช่างซ่อมบำรุงอากาศยานสามารถดูแลบำรุงรักษาอากาศยาน โดยใช้ทักษะเชิงช่างในการดำเนินการซ่อมบำรุงอากาศยานอย่างเป็นขั้นตอนตามหลักการที่ถูกต้องภายในระยะเวลาที่จำกัดอย่างมีปริสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทั้งในด้านโครงสร้าง (Airframe) และเครื่องยนต์ต้นกำลัง (Powerplant) รวมทั้งมีความรู้พื้นฐานที่เพียงพอสำหรับการพัฒนาตนเองให้ทันกับการพัฒนาการด้านเทคโนโลยีด้านการบิน หลักสูตรได้เพิ่มเนื้อหาขององค์ความรู้ในด้านเทคโนโลยีขั้นสูงในระบบต่างๆที่ใช้ในอากาศยานในปัจจุบันบุคคล ตลาดจนมุ่งพัฒนาความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้วยการฝึกปฏิบัติงานจริง

เปิดสอนระดับ ปวส.

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอากาศยาน

- สาขางานช่างอากาศยาน

สาขาวิชาช่างอากาศยาน เป็นหลักสูตรที่ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างอากาศยานและเครื่องยนต์ รวมทั้งการบำรุงรักษาระบบต่างๆในอากาศยาน ซึ่งได้รับรองคุณภาพและมาตรฐานจากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (กพท.) และเป็นหลักสูตรเฉพาะด้าน ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center โดยทำความร่วมมือ (MOU) กับบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และบริษัท การบินกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ซึ่งจะได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัทชั้นนำมากถึง 600 ชั่วโมง เพื่อเพิ่มศักยภาพขีดความสามารถในการยกระดับมาตรฐานการฝึกอบรมช่างอากาศยาน ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรจากวิทยาลัยฯ ภายใต้การรับรองสถาบันและหลักสูตรฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย ในหลักสูตร TATC Part 66 CAT Bl.l จำนวน13 โมดูลดังนี้

1. Mathematics
2. Physics
3. Electrical Fundamentals
4. Electronic Fundamentals
5. Digital Techniques / Electronic Instrument System
6. Materials and Hardware
7. Maintenance Practices
8. Basic Patronymics

9. Human Factors

10. Aviation Legislation

11. Turbine Aeroplan Aerodynamics, Structures and Systems

12. Gas Turbine Engine

13. Propeller

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.สาขางานช่างอากาศยาน

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพช่างอากาศยาน ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/ เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

5 สื่อสารภาษาอังกฤษ ในงานช่างอากาศยานด้วยการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ตามหลักภาษาโดยใช้ศัพท์เทคนิคในงานอาชีพ

สาขางานช่างอากาศยาน

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพช่างอากาศยานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานช่างอากาศยาน

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพช่างอากาศยานด้วยตนเอง

4. ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่สนับสนุนในการซ่อมบำรุงอากาศยานตามคู่มือการซ่อมบำรุงอากาศยาน

6. ปฏิบัติการสนับสนุนการเคลื่อนตัวของอากาศยานภาคพื้นดิน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดมาตรฐานด้านความปลอดภัยอากาศยานภาคพื้นดิน

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ประวัติ

แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนขึ้นในปีการศึกษา 2547 โดยให้แผนกวิชาเครื่องมือวัดฯ เป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งในเริ่มแรกได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2550

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานงานหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานเมคคารอนิกส์และหุ่นยนต์ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

4. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริการงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. ปฏบัติงานอาชีพเมคคาทรอนิกส์และหุนยนต์ ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนดโดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
6. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงความประหยัดและความปลอดภัย
7. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสานสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
8. วิเคราะห์ คำนวณค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล เครื่องมือกล ตามหลักทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อนำค่าที่ได้มาปรับตั้งระบบเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
9. ออกแบบ เขียนแบบ อ่านแบบ และเลือกใช้วัสดุอุตสาหกรรมในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
10. ติดตั้ง ปรับตั้ง ทดสอบอุปกรณ์ในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
11. เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

สาขางานหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติด้วยตนเอง
4. ออกแบบ ติดตั้ง ปรับ แก้ไขงาน ในงานหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
5. เขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
6. ควบคุมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ประวัติ

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เปิดทำการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และในปัจจุบันปรับปรุงเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

เปิดสอนระดับ ปวส.

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริการงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ปฏิบัติงานอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
5. สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ
6. จัดการระบบฐานข้อมูลในงานอาชีพ
7. ให้บริการด้านวงจรดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์
8. ให้บริการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นธรรมในงานอาชีพคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย
3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายด้วยตนเอง
4. พัฒนาและประยุกต์ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
5. บริการงานด้านระบบเครือข่ายคอมเตอร์และอินเตอร์เน็ต

สาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง

ประวัติ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับมอบหมายให้เปิดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง ในปีการศึกษา 2559 โดยแผนกวิชาเทคนิคการผลิตเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนเปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อรองรับระบบการขนส่งมวลชนระบบราง เช่น รถไฟฟ้าความเร็วสูง รถไฟฟ้าใต้ดิน การเพิ่มใต้ดิน การเพิ่มเส้นทางของรถไฟฟ้า และปรับปรุงรถไฟฟ้าไทยทั้งระบบตามนโยบายของรัฐบาล

เปิดสอนระดับ ปวส.

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพซ่อมบำรุงทางรถไฟที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงทางรถไฟ

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพซ่อมบำรุงทางรถไฟด้วยตนเอง

สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

ประวัติ

ปัจจุบันการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาต้องเป็นไปเพื่อสู่ AEC ซึ่งจะเกิดขึ้นในปี 2558 ทั้งการเตรียมผู้เรียนให้เข้าสู่ตลาดแรงงานต้องตรงตามวัตถุประสงค์ทั้งคุณภาพและสมรรถนะความต้องการของสถานประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อการยกระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบของการจัดการศึกษาเพื่อการยกระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WiL:Work-Integrated Learning) ภายใต้ โครงการความร่วมมือ 3 ฝ่าย คือ สถานศึกษา สถานประกอบการและสมาคมหรือองค์กรวิชาชีพโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา เรียนจริง รู้จริง และทำจริงในรูปแบบ Sattahip Model โดยขณะนี้ได้ร่วมมือกับ บริษัท สยามมิชลิน ประเทศไทย บริษัท ท๊อปเทร็นด์ แมนูแฟคเจอรี่ จำกัด บริษัทที บี เคเค สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) และสำหรับการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เริ่มดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT) ในรูปแบบ Sattahip Model อีกด้วย

สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

เป็นการศึกษาที่ใช้หลักวิชาการทางฟิสิกส์ เพื่อตรวจสอบวัสดุและชิ้นส่วนประกอบต่างๆ ของเครื่องจักร ระบบท่อลำเลียงก๊าซน้ำมัน สารเคมี ถังรับแรงดันสูง หม้อต้มไอน้ำ และโครงสร้างโลหะเหล็กขนาดใหญ่ เพื่อหารอยตำหนิภายใน โครงสร้างของวัสดุ ซึ่งอาจจะมีผลทำให้เกิดความเสียหายไม่ปลอดภัยเป็นอันตรายต่อทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อมได้ NDT เป็นการตรวจสอบข้อบกพร่องทั้งภายในและภายนอก โครงสร้างของวัสดุโดยไม่ทำให้โครงสร้างมีการเปลี่ยนแปลงทั้งก่อน ขณะปฏิบัติงานและหลังการทดสอบแต่อย่างใด

การเรียนหลักสูตร NDT ระดับ ปวส. เป็นการเรียนพื้นฐานการตรวจสอบคุณภาพของวัสดุ ปัจจุบัน NDT มี 15 วิชาการตรวจสอบ โดยหลักสูตรนี้จะทำการเรียนการสอนในรายวิชาสามัญร่วมกับ 6 รายวิชาหลักของ NDT ซึ่งเป็นการตรวจสอบมาตรฐานที่ทั่วโลกใช้ในภาคอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็น

- การบินและอวกาศ
- การบำรุงรักษาทางรถไฟ
- การต่อเรือและซ่อมบำรุง
- ผลิตยานยนต์และเครื่องยนต์
- ท่อส่งน้ำมันและอุตสาหกรรมปิโตรเลียม
- งานโยธา และโครงสร้างอาหาร
- ซ่อมบำรุงโรงไฟฟ้า
- โรงงานผลิตยาและอาหาร

เปิดสอนระดับ ปวส.

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

- สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนดโดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

5. เลือกใช้กระบวนการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย ที่เหมาะสมกับงาน

6. ตรวจสอบโดยพินิจและการใช้สารแทรกซึม

7. ตรวจสอบโดยการใช้ผงแม่เหล็ก

8. ตรวจสอบด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง

9. ตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน

10. ตรวจสอบด้วยรังสี

สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพการตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยตนเอง

4. วิเคราะห์รอยตำหนิ ข้อบกพร่องและความไม่ต่อเนื่องชิ้นงานหรือวัสดุอื่นๆจากภาพถ่ายรังสี

5. กฎหมาย กฎกระทรวง และข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัยด้านนิวเคลียร์และรังสีของสำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ

6. เลือกใช้มาตรฐาน รหัส คำศัพท์เฉพาะ และสัญลักษณ์ต่างๆของการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย ตามมาตรฐาน

7. ทดสอบ ตรวจสอบวัสดุ และงานเชื่อมโดยทำลาย และการทดสอบโดยไม่ทำลาย

8. ตรวจสอบงานโครงสร้างเหล็ก งานถังและภาชนะแรงดัน งานระบบงานท่ออุตสาหกรรม

9. ทดสอบ ตรวจสอบวัสดุ และงานเชื่อม ด้วยวิธีการทางโลหะวิทยา

10. อ่านแบบ เขียนแบบแผ่นคลี่ ขึ้นรูป ประกอบงานโลหะแผ่น

11. ควบคุมงานเชื่อม ประกอบงานโครงสร้าง ตรวจสอบงานเชื่อม บันทึกและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบงานเชื่อมตามมาตรฐานในระบบสากล

สาขาวิชาการบัญชี

ประวัติ

แผนกการบัญชีวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2554 โดย นายวัชรินทร์ ศิริพานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีแนวความคิดในการผลิตแรงงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบธุรกิจอย่างครบวงจร และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนด้านพาณิชยกรรม ในรุ่นแรกได้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี และวางแผนในการเปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี และสาขาการจัดการ ในปีการศึกษา 2557

สาขาที่เปิดสอน

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสาขางานดังนี้
   - สาขางานการบัญชี
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขาวิชาการบัญชี
   - สาขางานการบัญชี

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานการบัญชี

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือกใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานการบัญชี

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพด้านการบัญชีที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานด้านการบัญชี

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้านการบัญชีด้วยตนเอง

4. ปฏิบัติงานด้านบัญชีครบทั้งวงจรตามหลักการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงินและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การตรวจสอบและการวางระบบบัญชี

6. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร

7. ใช้ระบบสารสนเทศในงานบัญชี

8. ปฏิบัติงานตามกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ประวัติ

จากมติคณะรัฐมนตรีที่เห็นชอบ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย และอุตสาหกรรมอนาคต โลจิสติกส์ก็เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมในอนาคตตามมติคณะรัฐมนตรี ผลการสำรวจพบว่าเมื่อนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษา และออกไปทำงานพบว่าในการทำงานมีอาชีพที่มีรายได้สูงและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีศักยภาพด้านอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสาขางานต่างๆ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้จัดทำแผนการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2562 เพิ่มจำนวน 1 สาขางาน คือ ปะเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการโลจิสติกส์

สาขาที่เปิดสอน

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขางานดังนี้

- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ตามหลักการและแบบแผน ที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

5. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ร่วมวางแผนกระบวนการทำงาน กำกับดูแลการปฏิบัติงาน

สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม ในงานอาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้วยตนเอง

4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

5. ให้คำแนะนำ/สอนงานและกำกับดูแลผู้ร่วมงานประเมินผลปฏิบัติงานและส่งมอบงานได้ตามเป้าหมาย รวมถึงภาวการณ์เป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดี

6. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับงานอาชีพการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน

7. สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานอาชีพการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน

8. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมร่วมกัน วางแผน กระบวนการทำงาน กำกับดูแล ควบคุมการปฏิบัติงาน

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

เปิดสอน 1 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
   - สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพการบริหารธุรกิจค้าปลีก ตามหลักการและแบบแผนที่กาหนดโดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

5. วางแผนดำเนินงานตามหลักการจัดการธุรกิจค้าปลีกเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

6. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการให้เหมาะสมกับประเภทของธุรกิจ

7. วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการเพื่อสร้างทีมนักขาย

8. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการบริการลูกค้าในธุรกิจค้าปลีก

9. ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการภาวะผู้นำ และการบริหารงานบุคคล

10. วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการการจัดการสินค้าและบริการในธุรกิจค้าปลีก

11. เลือกใช้และปฏิบัติการจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยงให้เหมาะสมกับสถานการณ์

สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพการจัดการธุรกิจค้าปลีก ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพการจัดการธุรกิจค้าปลีกด้วยตนเอง

4. ดูแลและตรวจสอบ การป้องกันการสูญเสียของสินค้าในธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

สาขาวิชาธุรกิจการบิน

เปิดสอน 1 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขางานดังนี้

- สาขางานบริการภาคพื้น (ทวิภาคี)

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานธุรกิจการบิน ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพธุรกิจการบินตามหลักการและแบบแผนที่กาหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

5. สื่อสารภาษาอังกฤษในงานบริการภาคพื้น ด้วยการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ตามหลักภาษาโดยใช้ศัพท์เทคนิคในงานอาชีพ

สาขางานบริการภาคพื้น

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพธุรกิจการบินที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2.ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานธุรกิจการบิน

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพธุรกิจการบินด้วยตนเอง

4. แสดงบุคลิกภาพที่ถูกต้องของผู้ปฏิบัติงานบริการภาคพื้น

5. ใช้ภาษาอังกฤษและคำศัพท์เฉพาะทางเพื่อการสื่อสารในงานบริการภาคพื้น

6. ปฏิบัติงานบริการภาคพื้นดินภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในสนามบิน

7. ใช้เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ในงานบริการภาคพื้น

8. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและความปลอดภัยในลานจอด

9. ปฏิบัติงานสำรองที่นั่ง และจัดจำหน่ายบัตรโดยสาร

10. บริการออกบัตรโดยสารและตรวจบัตรโดยสารแก่ผู้โดยสาร

11. ติดต่อประสานงานกับพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน ผู้โดยสาร และผู้ร่วมงาน

สาขาวิชาการโรงแรม

ประวัติ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา ที่มีสถานประกอบการประเภทโรงแรมที่พักเป็นจำนวนมากแต่ขาดกำลังคนที่มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นเพื่อเป็นกาตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการวิทยาลัยฯ จึงได้เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยวขึ้น โดยรับนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 ปี

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการโรงแรม

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการโรงแรม

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานการโรงแรม

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพการโรงแรมตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม

1. ตัดสินใจวางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพการบริการส่วนหน้าโรงแรมที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานบริการส่วนหน้าโรงแรม

3. บริหารจัดการประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพการบริการส่วนหน้าโรงแรมด้วยตนเอง

สาขางานแม่บ้านโรงแรม

1. ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพแม่บ้านโรงแรมที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรม

3. บริหารจัดการ ประสานงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพแม่บ้านโรงแรมด้วยตนเอง

สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

1. ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานบริการอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3. บริหารจัดการ ประสานงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพบริการอาหารและเครื่องดื่มด้วยตนเอง

สาขางานครัวโรงแรม

1. ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานครัวโรงแรมที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานครัวโรงแรม

3. บริหารจัดการประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพครัวโรงแรมด้วยตนเอง

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ประวัติ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาที่มีสถานประกอบการประเภทโรงแรมที่พักเป็นจำนวนมากแต่ขาดกำลังคนที่มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านการท่องเที่ยวตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการวิทยาลัยฯ จึงได้เปิดสอนหลักสูตรการท่องเที่ยวขึ้น โดย

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- สาขางานการท่องเที่ยว

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- สาขางานการท่องเที่ยว

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานการท่องเที่ยว

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพการท่องเที่ยว ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานการท่องเที่ยว

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพด้านการท่องเที่ยวที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานการท่องเที่ยว

3. บริหารจัดการประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้านการท่องเที่ยวด้วยตนเอง

4. ปฏิบัติงานสำนักงานธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ตามพระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ฉบับปัจจุบัน

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2545 โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยเป็นหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ APTECH ซึ่งวิทยาลัยได้จัดส่งคณะครูจำนวน 4 ท่านเข้าร่วมโครงการ ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอน พ.ศ. 2547 คณะครูได้ทำการศึกษาต่อภาคนอกเวลาราชการในระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม) วิชาเอกเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ (MS.IIT) จากมหาวิทยาลัยนเรศวรและอบรมหลักสูตรในปีพ.ศ. 2548 ภายในสาขาวิชามีการแบ่งภาระงานสอนตามความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.ทุกสาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ หรือ นักพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือ นักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที หรือ นักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ออกแบบระบบ และทดสอบระบบ

3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์ออกแบบระบบ นักทดสอบระบบด้วยตนเอง

สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

ประวัติ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช2563(เพิ่มเติม พ.ศ.2566) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า เมื่อวันที่ 20 กุมพาพันธ์ 2566

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.

ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

1. วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริ หารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ปฏิบัติงานอาชีพด้านยานยนต์ไฟฟ้า ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3. เลือก ใช้และบำรุง รักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

5. ประยุกต์ใช้หลักการทางกลศาสตร์วิศวกรรมและการทดสอบความแข็งแรงของวัสดุกับงานยานยนต์ไฟฟ้า

6. ทดสอบระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์

7. ทดสอบระบบกักเก็บพลังงานและระบบอัดประจุไฟฟ้า

8. ประยุกต์ใช้หลักการงานมอเตอร์ขับเคลื่อน และระบบควบคุมสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า

9. ประยุกต์ใช้หลักการงานอิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม เซนเซอร์ยานยนต์ไฟฟ้าและงานอิเล็กทรอนิกส์กำลังในงานยานยนต์ไฟฟ้า

10. ประยุกต์ใช้หลักการงานเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า และหลักการตรวจวิเคราะห์ปัญหายานยนต์ไฟฟ้ากับงานบริการยานยนต์ไฟฟ้า

11. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้าที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

12. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานด้านยานยนต์ไฟฟ้า

13. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้าด้วยตนเอง

14. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านความปลอดภัยยานยนต์ไฟฟ้า ในการปฏิบัติงานด้านยานยนต์ไฟฟ้า

15. การแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานซ่อมระบบปรับอากาศยานยนต์ไฟฟ้า

16. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านงานระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ไฟฟ้า โปรแกรมควบคุมระบบอัตโนมัติ ในการแก้ปัญหางานด้านยานยนต์ไฟฟ้า