



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ | 2566

ประจำปีงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

www.tatc.ac.th

คำนำ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเทคนิคสทหีบนี้เป็นเครื่องมือสำคัญ ของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสทหีบ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากร ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคสทหีบ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ยังถือเป็น เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วย ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขอภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

งานวางแผนและงบประมาณ

ตุลาคม 2566

สารบัญ

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 การบริหารสถานศึกษา

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2565 ของ สอศ.	1
1.2 โครงสร้าง สอศ.	2
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	3
1.3 ภารกิจและนโยบาย สอศ.	5
1.4 นโยบาย และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	6

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	22
2.2 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	22
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	23
2.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	25
2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	28
2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	32
2.7 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	33
2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	53

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	57
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)	58
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	59

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ



หมายเหตุ

สีแดง

การแบ่งส่วนราชการที่ปรากฏในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546

สีส้ม

การแบ่งส่วนราชการภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) (ร่าง)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับแรกที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยอยู่ในสภาวะที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงและมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และข้อจำกัดของโครงสร้างภายในประเทศที่ยังคงรอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนผลจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่จะมีอิทธิพลต่อโครงสร้างและองค์รวมของประเทศในทุกมิติ เพื่อนำมาประมวลผลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคต บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นในการที่จะนำพาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจมีความเจริญเติบโตท่ามกลางสังคมที่สมานฉันท์ทันสมัย ก้าวหน้า ควบคู่ไปกับสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้านจากภายนอก และสามารถบรรลุเป้าหมายระยะ 20 ปี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนนโยบายแห่งรัฐ รวมถึงสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก นอกจากนี้จะต้องคำนึงถึงความสำคัญของมิติการพัฒนาต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อภาพรวมของประเทศ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาเชิงพื้นที่ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศแล้ว การประมวลกระบวนการทัศน์หลักเพื่อสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยควรให้ความสำคัญและเป็นจุดมุ่งเน้นในระยะของแผนพัฒนาฯ ยังเป็นเงื่อนไขที่มีนัยสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยแผนที่มีจุดเน้นชัดเจนจะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน ในขณะเดียวกันยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ที่มุ่งหวังได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยรับฟังความคิดเห็นจากภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับสาขาการผลิต กลุ่มอาชีพ และระดับภาคพื้นที่ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยควรให้ความสำคัญ และนำมาสู่การสังเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาที่ประเทศไทยควรมุ่งเน้น

ดำเนินการในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อนำพาประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระยะยาวได้อย่างเป็นรูปธรรม

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
 - 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
 - 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
 - 2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
 - 2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทนายทนาย วิทยาลัยอาชีวศึกษานานาชาติ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบไอออนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, ้วยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และCreative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้าน

ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ยุทธศาสตร์/นโยบาย/แผน และมติ ครม. ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566

ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายให้ประเทศได้รับการพัฒนาและฟื้นฟูจากผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรมนุษย์ ความมั่นคง และสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต มีหลักประกันและความคุ้มครองทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส อาทิ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และเด็ก ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากสวัสดิการภาครัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เศรษฐกิจมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง และกระจายประโยชน์สู่ประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มฐานรากให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ สามารถยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น หลุดพ้นจากปัญหาความยากจน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ เพื่อลดภาระทางการคลังและสนับสนุนให้เศรษฐกิจในภาพรวมมีความเข้มแข็งและเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ โดยการจัดทำร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว รัฐบาลได้ดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบของพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 และสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน โดยได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สำคัญ ดังนี้

1. ดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนย่อย (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) นโยบายของรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนปฏิบัติการของกระทรวง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ โดยมุ่งให้ความสำคัญกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้บรรลุ 13 หมายเหตุตาม (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และโครงการสำคัญประจำปี 2566 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 406 โครงการ ที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564

2. ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบพุ่งเป้า โดยใช้งบประมาณของหน่วยรับงบประมาณทั้งในส่วน of แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนให้เกิดผลสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียนและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ตามข้อตกลงการประชุมสมัชชาประเทศภาคีอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (COP 26) รวมทั้งให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ การจัดสวัสดิการที่จำเป็นสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางทางสังคมและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตลอดจนมีการกระจายงบประมาณอย่างเป็นธรรม ไม่ซ้ำซ้อน และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อประชาชน

3. ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพการถ่ายโอนภารกิจการจัดบริการสาธารณะ ลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้และประสิทธิผล การใช้จ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. จัดทำงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแหล่งเงิน โดยให้หน่วยรับงบประมาณพิจารณำเงินนอกงบประมาณหรือเงินสะสมคงเหลือมาใช้ดำเนินการกิจกรรมของหน่วยรับงบประมาณเป็นลำดับแรก รวมทั้งต้องพิจารณาแหล่งเงินอื่นในการดำเนินโครงการลงทุน เช่น การร่วมลงทุนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน (Public Private Partnership : PPP) กองทุนรวมโครงสร้างพื้นฐานเพื่ออนาคตประเทศไทย (Thailand Future Fund : TFF) เพื่อเป็นการลดภาระงบประมาณ และทำให้การใช้ทรัพยากรของประเทศเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. ดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

เพื่อให้ประชาชนมีความสุข ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับโดยมุ่งเน้นการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ป้องกัน รักษาความสงบภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อสนับสนุนให้เศรษฐกิจมีความยั่งยืน สมดุลและมีเสถียรภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ พัฒนาเขตพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก และเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ สร้างมูลค่าภาคการเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน พัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถที่หลากหลายของคนไทยในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการทำงานบำรู้งศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การยกระดับศักยภาพของแรงงาน เพื่อวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมเพื่อเป็นพลังทางสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง สร้างสภาพแวดล้อมและกลไกส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนให้เกิดความพออยู่ พอกิน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสร้างหลักประกันทางสังคมให้กับคนไทยทุกคน สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข การศึกษา เตรียมความพร้อมที่จะรองรับสังคมสูงวัยในทุกมิติ สนับสนุนความคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานของประชาชน และส่งเสริมมาตรการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนอย่างทั่วถึง ตลอดจนการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ รวมทั้งสนับสนุนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการรักษาสิ่งแวดล้อมบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยการสร้างการเติบโตบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจภาคทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสนับสนุนการแก้ไขปัญหาฝุ่นละออง ปัญหาหมอกควันและไฟป่า ปัญหามลพิษ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ควบคู่ไปกับ

การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบาย แผน และมาตรการด้านการอนุรักษ์ คุ่มครอง พื้นฟู และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ทันสมัยและมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ระบบการบริหารราชการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ การบริหารจัดการการเงิน การคลัง การบริหารงานภาครัฐที่ทันสมัย และการบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ ตลอดจนการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

3. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีตความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพ ภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาระดับจังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสาย อาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็น ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”
4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาว อาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีพ
6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาชีพอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับ กลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้าง รายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพ ใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิ วิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพท์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

3. โครงการเล่าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสาย ปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มี คุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ
โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน
โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน
โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชา ที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณา ความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา
โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการ

อาชีวศึกษา

6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู

คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
 2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
 3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
 4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
 5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
 6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์
- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถาน

ประกอบการและ ชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยมีส่วนร่วม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผน การปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียม คนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ สังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการ ต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้ง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึง การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน

ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่เป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

14. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

15. มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

15. มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

17. มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) ศูนย์มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

18. มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความสำคัญร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

19. มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

20. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจาก

ที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์

ขยันทำงาน ฝึกลักษณะ

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน

พันธกิจ

1. การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
2. การสร้างความเป็นหุ้นส่วน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. วิจัย พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้
6. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน
7. เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

วัตถุประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะเยี่ยม โดยผู้เรียนจะต้องมีความขยันอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีฝีมือ มีความชำนาญและประสบการณ์ สามารถที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพด้วยความมั่นใจ พร้อมทั้งมีคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์และมีระเบียบวินัย มีความสำนึกในความเป็นไทย ช่วยกันดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“ ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ”

เอกลักษณ์

“ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล ”

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผลิदनักเรียน นักศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับแรงงานนอกระบบเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาครู บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีคุณภาพ และได้รับการยกย่อง เชิดชูจาก สังคม
3. พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีมาตรฐานในการจัดการเรียน การสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือ 3 ฝ่ายคือ สถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ
4. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. มีสถานประกอบการจำนวนมากให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน
2. มีระบบฐานข้อมูลที่ทำงานประสานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

4. การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

จากข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.) รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาในปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการตระหนักผลกระทบด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงคิดวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

4.1 จุดแข็งและโอกาสของสถานศึกษา

4.1.1 โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน สามารถเป็นพลังขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนากิจการให้สอดคล้องกับนโยบาย บทบาทและเป้าหมายการพัฒนาได้ จึงควรใช้ความได้เปรียบของการรวมกลุ่มให้เกิดประโยชน์ เกิดพลังอย่างจริงจังและเร่งด่วน

4.1.2 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและผลสำเร็จของงานในหลายวิชาชีพ ตลอดจนมีความชำนาญการเฉพาะและยังมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาที่สูงขึ้นในเชิงวิชาการ จากการทำงานร่วมกันในกลุ่ม การทำงานกับสถานประกอบการ และการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

4.1.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เพียงพอในระดับหนึ่งและมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นทั้งด้านปริมาณและความสอดคล้องกับเทคโนโลยี จากโครงสร้างการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก ตลอดจนการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1.4 ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและการบริหารที่มุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จ มีแผนการพัฒนาย่างมีระบบ

ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิตที่สอดคล้องกันนโยบาย พันธกิจ และเป้าหมายของการพัฒนาพื้นที่

4.1.5 ด้านเป้าหมายการตลาดและการแข่งขัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียน การสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. การฝึกอบรมระยะสั้น และมุ่งสู่การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ มีการกำหนดทิศทางการทำงานและมุ่งสู่จุดหมายอย่างชัดเจน

4.1.6 สภาพพื้นที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีสถานศึกษาเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ 2 จังหวัด 15 แห่ง เป็นพื้นที่ที่มีความได้เปรียบสูง ในด้านฐานที่ตั้งอุตสาหกรรมทันสมัยของประเทศ เพราะเป็นพื้นที่ตั้งของการนิคมอุตสาหกรรมหลายนิคมที่รายล้อมรอบวิทยาลัย ที่มีระยะทางใกล้เคียงใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที อาทิเช่น นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมศรีราชา นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด เป็นต้น

4.1.7 ระบบควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการนำระบบคุณภาพผลผลิตมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ผลผลิต

4.1.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบและเครือข่ายความร่วมมือมีการปฏิบัติการด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่ ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ การกิจการฝึกอบรมและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

4.1.9 ภาพลักษณ์และความโดดเด่นขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีชื่อเสียงและเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับของสังคมและภาคอุตสาหกรรมมาเป็นเวลานานร่วม 42 ปี ทั้งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มศักยภาพ ปัจจัยนำเข้าการบริหารจัดการและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมที่สถานศึกษาสังกัดอื่นในระดับเดียวกันไม่มี และไม่สามารถดำเนินการได้

4.1.10 เจอนไขกฎหมายและนโยบายการให้โอกาส ในปัจจุบันมีเจอนไขทางกฎหมาย แผนและนโยบายของรัฐที่ให้โอกาสด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ,การเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาและนโยบายการศึกษาของรัฐ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 - 2558 และบทบาทด้านการศึกษาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้เป็นปัจจัย ภายนอกที่สร้างโอกาสด้านจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4.1.11 ความต้องการของประชาชนและชุมชน ในการที่จะพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะ เป็นการเพิ่มภารกิจของวิทยาลัยอย่างมีคุณค่าและความสำคัญ

4.1.12 ความสำคัญของชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ความสำคัญด้านการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนรวมถึงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ สามารถทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการสร้างองค์ความรู้ สร้างอาชีพที่เป็นหลักของชุมชนได้

4.1.13 การปรับบทบาทและพันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ปรับบทบาท หน้าที่ และเป้าหมายการทำงานและสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น การ สร้างงานและคุณภาพชีวิต ซึ่งบทบาทหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นภารกิจที่มีคุณค่าและมีความ ทำความสำเร็จอย่างยิ่ง รวมถึงการส่งผลด้านค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษาที่ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่ง บุตรหลานศึกษาต่อ

4.1.14 ความต้องการการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน มิติใหม่ของการพัฒนา วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ ได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและสมาคมวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ในการ จัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรมีการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างศักยภาพและ ประสิทธิภาพในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ

4.2 จุดอ่อนและอุปสรรคของสถานศึกษา

4.2.1 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษของ ประเทศ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่อุตสาหกรรม พื้นที่บริการที่ทันสมัย ต้องสัมพันธ์กับสภาพที่มีการปรับเปลี่ยน และพัฒนาอย่างรวดเร็วในเชิงการแข่งขันและความอยู่รอด จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ

4.2.2 โครงสร้างและภารกิจองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นองค์กรที่มี โครงสร้างภารกิจและเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน การที่มีพื้นที่ตั้งในเขตเศรษฐกิจพิเศษจะต้องใช้ โครงสร้างและภารกิจให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ การรวมกลุ่มจะต้องยึดมั่นความเหนียวแน่นในการ ปฏิบัติภารกิจจึงจะเกิดผล หากองค์กรขาดความเหนียวแน่นและมุ่งมั่นจะไม่สามารถปฏิบัติการกิจให้ บรรลุผลได้

4.2.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังต้องมีการพัฒนาเครื่องมือ และอุปกรณ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ สถานศึกษาจะต้องมีกลยุทธ์การจัดหาหรือการใช้ร่วมกับองค์กรอื่น

4.2.4 การเปิดสอนในระดับปริญญาตรี หากพิจารณาองค์ประกอบในหลาย ๆ ด้านแล้ว สถาบันฯ ยังมีจุดอ่อนและภัยคุกคามในหลายปัญหา เช่น ศักยภาพและความพร้อมด้าน บุคลากร การผลักดันงบประมาณจากรัฐ การบริหารจัดการครุภัณฑ์การศึกษา โอกาสการช่วงชิงและ ส่วนแบ่งทางการตลาด เงื่อนไขและการสร้างการยอมรับ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ภารกิจ หลักขององค์กร คุณภาพการลงทุน และภัยคุกคามจากองค์กรอื่น ๆ หากองค์กรมีความมุ่งมั่นตาม นโยบายของรัฐและกฎหมายก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีแผนและยุทธศาสตร์การก้าวเดินเป็นขั้น เป็นตอนและมีเป้าหมายที่เหมาะสม มีทรัพยากรความพร้อมรองรับในระดับหนึ่ง

4.2.5 เป้าหมายการตลาดและการแข่งขันการจัดการศึกษาในระดับ ปวช. ,ปวส. และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สังคมมีความเชื่อมั่นต่อองค์กรสูง แต่ในขณะเดียวกันค่านิยมของ สังคมในปัจจุบันได้สร้างเจตคติต่อตัวป้อนของสถานศึกษา ทำให้แนวโน้มการเข้าศึกษาในสาย อาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญ จึงต้องสร้างค่านิยมในอาชีพ มียุทธศาสตร์ การประชาสัมพันธ์แนะ แนวและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี เพื่อดึงนักศึกษาเข้าสู่ระบบและการศึกษาขององค์กร

4.2.6 คุณภาพผลผลิตและการมีงานทำ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน สังคมและผู้ผลิต ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายและต้องอาศัยเวลา จึงนับเป็นความยากของภารกิจที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะเป็นนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

4.2.7 พันธมิตรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัททโธปมีข้อได้เปรียบเรื่องทำเลที่ตั้ง หากไม่สามารถใช้พันธมิตรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ จะส่งผลเสียต่อภารกิจทั้งระบบ จึงต้องมี กลไกและความร่วมมือกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องตามจุดเน้น โดยอาศัยโอกาสภายนอกเป็นพลัง ขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจทั้งระบบ

4.2.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ การมีทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ตนเองต่อสาธารณชน เพื่อการปฏิบัติภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สร้าง ภาพลักษณ์ให้สังคมยอมรับศักยภาพของวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่งการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ แต่หากไม่สามารถแสดงศักยภาพให้สังคมมองเห็นได้ ก็อาจขาดซึ่งการสนับสนุนด้านทรัพยากร ดังกล่าว

4.2.9 การใช้วิกฤติสู่โอกาส เป็นการใช้ความเป็นพื้นที่พิเศษและการแข่งขันนำไปสู่ การพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของพื้นที่ เช่น โครงการ WORLD BANK, โครงการเงินกู้ ต่างประเทศเงื่อนไขพิเศษ โครงการพัฒนาเพื่อการแข่งขัน (กพข.) ฯลฯ โครงการพัฒนาคุณภาพ กำลังคนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.2.10 ข้อจำกัดทรัพยากรการบริหาร ในปัจจุบันรัฐบาลได้จำกัดทรัพยากรการบริหาร เช่น อัตรากำลังคน งบประมาณ ทำให้สถานศึกษาประสบปัญหาในการปฏิบัติภารกิจ จึงต้อง แก้ไขแนวทางการบริหารงบประมาณภายในและการใช้ทรัพยากรจากภายนอก ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากลำบากต่อการบริหารจัดการ จำเป็นต้องนำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การวิพากษ์ ซึ่งต้องใช้กล ยุทธ์และเวลา ตลอดจนค้นหาเงื่อนไขสนับสนุน

กรอบการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. โครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน ศักยภาพบุคลากร มีความพร้อม ความรู้และทักษะการชำนาญด้านวิชาชีพ 2. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. มีการวางแผนและการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จอย่างเป็นระบบ 4. มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน 5. มีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้เขตอุตสาหกรรมหลักของภาค ตะวันออก 6. มีระบบควบคุมคุณภาพผลผลิตเพื่อการบริหารจัดการ 7. ภาพลักษณ์และความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในสังคม และภาคอุตสาหกรรม	1. การพัฒนาด้านเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลง 2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรการบริหาร และงบประมาณ จากส่วนกลาง 3. ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อการพัฒนาตนเองและสถานศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. ความต้องการแรงงานอุตสาหกรรมของภาค ตะวันออกสูงขึ้น สอดคล้องต่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนของวิทยาลัยฯ 2. ความร่วมมือจากสถานประกอบการและสมาคม วิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. การกระจายอำนาจการจัดสรรงบประมาณจาก ส่วนกลาง เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 4. คู่แข่งด้านคุณภาพของผู้จบการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดอื่น ในระดับเดียวกันที่เป็นที่ยอมรับจากภาค อุตสาหกรรมมีจำนวนจำกัด 5. การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มประชาชน นอกกรอบ 6. การขยายการศึกษาสู่ระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ	1. เจตคติและแนวความคิดของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพกับสายสามัญ 2. องค์ประกอบเปิดสอนในระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ 3. การได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ สถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนา 4. การพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้เท่าทันต่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4.3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

4.3.1 สถานศึกษาควรจะพัฒนาการทำงานเป็นทีม (Team Work) ให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นระบบ

4.3.2 สถานศึกษาควรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในการสอนหลักสูตรปริญญา และควรบูรณาการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย โดยให้ตอบสนองความต้องการและเป็น ประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

4.3.3 จัดเตรียมและพัฒนาสถานศึกษาเปิดถึงระดับปริญญาตรีในสาขาที่ดีที่สุดตาม ความต้องการของสังคมประเทศชาติ

4.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในระดับสูง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอนมุ่งสู่ความเป็นสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

วันที่ 26 กรกฎาคม 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน 2512 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL” และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจาก ตัวจังหวัด การเดินทางไม่สะดวก ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทย ผู้แทนรัฐบาลออสเตรียเป็นผู้มอบ นายบุญโญ สารธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทยเป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบสังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI”

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 – 2537) โดยมี พลฯ HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่ง เครื่องจักรอุปกรณ์ ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 สิงหาคม 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมซึ่งชำรุด และเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักร อุปกรณ์ภายในประเทศ

- ระยะที่ 2 กุมภาพันธ์ 2534 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 1,748,934.74 บาท

- ระยะที่ 3 พฤษภาคม 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งเครื่องจักรอุปกรณ์และแนะนำการใช้

- ระยะที่ 4 กันยายน 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และมีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีก 5 - 6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2539 และมีคณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรเลียมาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม 2539 ดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญช่างเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2534 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในฐานะสถานศึกษาดีเด่น ในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกลเพิ่มอีก 1 สาขาในปีการศึกษา 2537 นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ป ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น โดย ฯพณฯท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมี นายวิชัย ป้อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ป ยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษา เข้าร่วมพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยฯ ที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่งจากยอดดังกล่าว

และจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิตและช่างกลโรงงาน เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ พ.ศ. 2537 – 2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก และในปี พ.ศ.2548 วิทยาลัยฯ ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาด้านแบบ (Super Model) แห่งเดียว ประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในปี พ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัล พระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย อารังสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ในปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจำนงค์ นักศึกษาแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 1 สาขา คือสาขาเมคคาทรอนิกส์

ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center จำนวน 3 สาขา คือ สาขาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง สาขาช่างอากาศยาน และ สาขาเมคคาทรอนิกส์

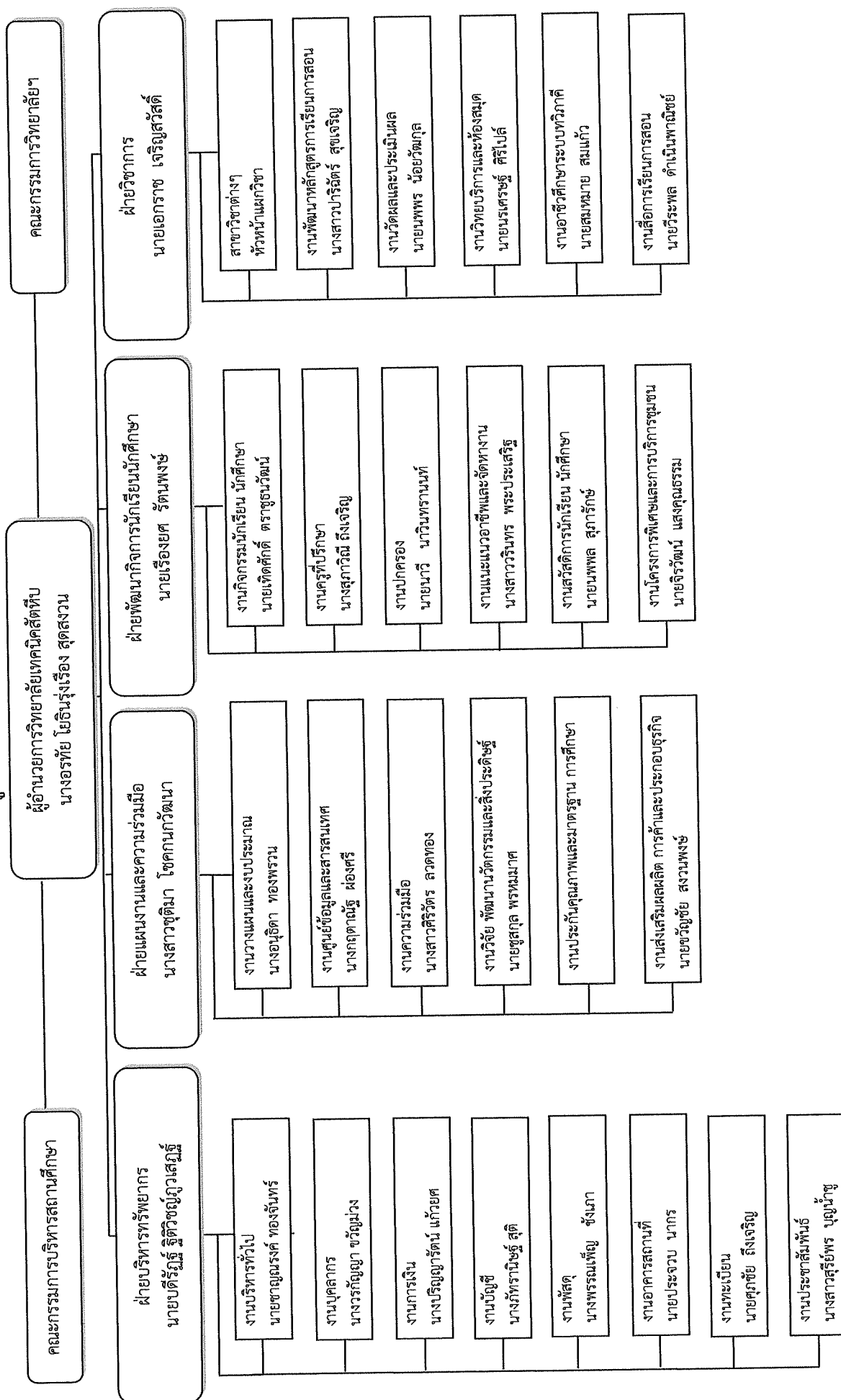
ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับการแต่งตั้งเป็น Excellent Center เพิ่มเติม จำนวน 1 สาขา คือ สาขาช่างเทคนิคโลหะ

5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ชื่อภาษาอังกฤษ	THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 193 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20250
โทรศัพท์	โทร. 0-3823-8398, 0-3823-8527
โทรสาร	โทร. 0-3823-7268
เว็บไซต์	www.tatc.ac.th
อีเมล	saraban@tatc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น 16 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น 251 ห้อง	ได้แก่
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	15 ห้อง	
2. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 5 หลัง	36 ห้อง	
3. อาคารฝึกปฏิบัติงาน	จำนวน 3 หลัง	60 ห้อง	
4. อาคารเรียน	จำนวน 5 หลัง	110 ห้อง	
5. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง	
6. อาคารโรงอาหารเอนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	25 ห้อง	

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



7. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

7.1 อัตรากำลัง ปี 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2565

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีบุคลากรทั้งสิ้น 225 คน

ก. ข้าราชการ	105	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	99	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	1	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	3	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ท้าไป/สนับสนุน	3	คน
ค. พนักงานราชการ	17	คน
1. ทำหน้าที่สอน	16	คน
2. ท้าไป/สนับสนุน	1	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	100	คน
1. ทำหน้าที่สอน	52	คน
2. ท้าไป/สนับสนุน	48	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ		คน
2. ลูกจ้างประจำ		คน

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 225 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	14	คน	14	คน
- ปวช./ม.6	- คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	14	คน	14	คน
- ปริญญาตรี	113 คน	23	คน	136	คน
- ปริญญาโท	56 คน	-	คน	56	คน
- ปริญญาเอก	4 คน	-	คน	4	คน
รวม	173 คน	52	คน	225	คน

7.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 117 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	17 คน	- คน		17	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน		-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	- คน	48 คน		48	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	52 คน	- คน		52	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	คน		-	คน
รวม	69 คน	48 คน		117	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำนวนหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม 106 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ผู้บริหาร				
1	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ปร.ด.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการ
2	นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ	คอ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า และ คม. บริหารการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
3	นายเรืองยศ รัตนพงษ์	รองผู้อำนวยการ	ป.โทบริหารการศึกษา ม.กรุงเทพ-ธนบุรี	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการ
4	นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ
5	นายบดินทร์ ลิขิตวิชญ์ภูเสถ	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการ
	ข้าราชการพลเรือน				
6	นางพรรณเพ็ญ ชิงเภา	เจ้าพนักงานธุรการ (ปฏิบัติงาน)	ศษ.ม. บริหารการศึกษา ศศ.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	หัวหน้างานพัสดุ
	การโรงแรม				
7	นางวิษวรรณ ปิ่นเพ็ช	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. การโรงแรมและภัตตาคาร ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
8	นางพิมพ์พรณ ปญจันธ	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. การโรงแรมและภัตตาคาร, ศศ.บ. บัญชี	การโรงแรม	จนท. งานส่งเสริมผลผลิตการค้า, ครูพิเศษ กท., ครูงานปกครอง กร., กท., ที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ กร., กท.

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	การท่องเที่ยว				
9	นางสาวฉัตรชนก มัทธนวรณก	ครู	บธ.ม.การจัดการการท่องเที่ยว/ศศ.บ. อดสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
	ธุรกิจการบิน				
10	นางสาวลลิตา แผนกรชไทย	ครูผู้ช่วย	ค.ม.วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา	ธุรกิจการบิน	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
	การบัญชี				
11	นางจันทนา มงคลพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว/บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
12	นางสาวสุจิตรา ยวงใจ	ครูชำนาญการ	บธ.บ.การบัญชี, ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	การบัญชี	หัวหน้างานศูนย์แม่แพะฯ
13	นางภัทราธิษฐ์ สุตติ	ครู	บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
14	นางสาวกัญญา บรรจงจิต	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
	ช่างเขียนแบบ				
15	นางรุ่งทิภา สารยะสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม. เครื่องกล, วท.บ. เทคโนโลยีการผลิต	ช่างเขียนแบบ	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล
16	นางสาวสุรชดา ลาภถาวร	ครู	กศบ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา	ช่างเขียนแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์แม่แพะฯ
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ				
17	นางสายชล สุขนิม	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ, คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา, ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
18	นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์	ครูชำนาญการ	วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์, คอ.บ.อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
19	นางปริญญารัตน์ แก้วยศ	ครูชำนาญการ	วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานการเงิน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
20	นายปพนพัทธ์ พิมพ์คต	ครูชำนาญการ	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ, ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
21	นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.อ.ม.คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
22	นายนครเศรษฐ์ ศิริโปล์	ครู	ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานห้องสมุด
23	นายราเชนทร์ คงระคำ	ครูผู้ช่วย	ค.อ.ม.คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ
	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
24	นางสจี พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร, คอ.บ. คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
25	นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข	ครูชำนาญการ	ค.บ. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
26	นางสาวมยุรมาศ อมรสิทธิกุล	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการ
	ช่างเชื่อมโลหะ				
27	นางสาวกิตติยาภรณ์ รณทอง	ครู	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
28	นางสาวพัณณิศา วิเชียรชัยยะ	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ. วิศวกรรมช่างเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแปรรูป
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
29	นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง, อส.บ.อิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
30	นายประจวบ นากร	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง, ปท.ส. เทคนิคไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
31	นายขวัญชัย สงวนพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม. หลักสูตรและการสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)				
32	นายเกียรติชาย เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า, ปทส. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ
33	นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ, วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าฯ, ปวค.วิชาชีพครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทะเบียน
34	นายมนัสวี นาสั่งยม	ครู	วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
35	นายอรุพงษ์ เอียงหล้า	ครู	ค.อ.บ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
36	นายทักษิณ พวงพี	ครู	วศ.บ.เทคนิคไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
37	นายพิรณัฐ วิทยานันตะ	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
38	นายณัฐวุฒิ ทราบรัมย์	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
	ช่างยนต์และเครื่องกลเกษตร				
39	นายณนัต เพื่องมะลิ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.เครื่องกล, ปทส. เครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกช่างยนต์
40	นายณาวี นาวิมทรานนท์	ครูชำนาญการ	วท.บ.เกษตรกลวิธาน, ศศ.ม.ธุรกิจการเกษตร	ช่างยนต์	หัวหน้างานปกครอง
41	นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล, ปทส. เครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
42	นายบุญเสริม เรืองสุทธิ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.เครื่องกล, ปทส. เครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
43	นายสมหมาย สมแก้ว	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.เครื่องกล, ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้างานทวิภาคี
44	นายเสกสรรค์ สุตติ	ครู	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
45	นายจิรทัศน์ เทื่อนอม	ครู	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
46	นายอลงกช สุกล้า	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกเทคนิคพื้นฐาน				
47	นางสาวจรณา กนกมณฑล	ครูชำนาญการ	ปทส.เครื่องมือกล	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน
48	นายทรงวุฒิ กาฝาก	ครูชำนาญการ	คอม.เครื่องมือกล, ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
49	นายวัชรพล ปานเพ็ชร	ครู	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
50	นายวีระศักดิ์ บุญเถื่อน	ครูชำนาญการ	วศ.ม.วิศวกรรมระบบการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	ช่างกลโรงงาน				
51	นายวีระพรรณ กระจับเงิน	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมเครื่องมือกล,	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกช่างกลฯ
52	นายเอกชัย หมั่นใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.เทคโนโลยีทางการศึกษา, ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าความร่วมมือ
53	นายมุกดี รุทการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
54	นายบุญทวี ละออศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	คอม.เครื่องมือกล, ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
55	นายรัชชัย รัตนะ	ครูชำนาญการ	ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
56	นายเทพรักษ์ สกุลธรรม	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
57	นายประดิษฐ์ แสงจินดา	ครู	อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม, ป.บัณฑิตวิชาครู	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
58	จ.ส.อ.หญิงสุภาพร ศรีนางรัมย์	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม, ป.โท สาขา ประเมินผลทางการศึกษา	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
59	นายสมเกียรติ สมพอง	ครูผู้ช่วย	วศ.อ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อฯ
60	นายอินทัช ชาดิพุท	ครูผู้ช่วย	ปทส.เทคนิคการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
	เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบราง				
61	นายชัยพฤกษ์ วิเศษประสิทธิ์	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล	ทางราง	หัวหน้าแผนก
	เทคนิคพลังงาน				
62	นายปรัชญา สุขนิยม	ครู	ว.ศ.ม.เทคโนโลยีพลังงาน	เทคนิคพลังงาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพลังงาน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	เทคนิคพลังงาน				
63	นายณนทชัย จันทน์แทน	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมพลังงาน	เทคนิคพลังงาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
	ช่างเครื่องมืองัดและควบคุม				
64	นายไพโรจน์ ครองตน	ครูชำนาญการพิเศษ	คอ.ม.ไฟฟ้า, อส.บ.เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมืองัดและควบคุม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องมืองัดและควบคุม
65	นายบรรจง ศักดิ์วิมล	ครูชำนาญการ	อส.บ.เทคโนโลยีการวัดและควบคุมทางอุตสาหกรรมม, วศ.ม.เทคโนโลยีพลังงาน	เครื่องมืองัดและควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
66	นายณพนพร น้อยวัฒนกุล	ครูชำนาญการ	คอ.ม.หลักสูตรและการสอนอาชีพ/วศ.บ.วิศวกรรมการวัดคุม	เครื่องมืองัดและควบคุม	หัวหน้างานวัดผลฯ
67	นายไมตรี จินศิริวัฒนา	ครูชำนาญการ	คอ.ม.ไฟฟ้า, อส.บ.เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมืองัดและควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
68	นางสาววิญญู สอน้อย	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมระบบควบคุม	เครื่องมืองัดและควบคุม	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผล
	ช่างเมคคาทรอนิกส์				
69	นายสมบัติ อินธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	คอ.ม.ไฟฟ้าควบคุม, วศ.บ.เทคโนโลยีวัดคุม	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์
70	นายสมบัติ ช้องสงเสียง	ครู	คอบ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
71	นายอริวัฒน์ เห็นชอบดี	ครู	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
72	นางสาวพิชญ์ชนก อิมพิทักษ์	ครูผู้ช่วย	คอบ.อุตสาหกรรมอุตสาหกรรมการ	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ
73	นางสาววนิสา ตีลทะเล	ครูผู้ช่วย	คอ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ
74	ว่าที่ ร.ต.ศุภดิศักดิ์ ธรรมเกษตร	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์				
75	นายทองคำ แก้วสุข	ครูชำนาญการ	คอ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
76	นายณัฐวุฒิ พ่วงพิทักษ์	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ตรวจสอบภายในวิทยาลัยฯ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)				
77	นางชลิดา สิงห์ป่อง	ครูชำนาญการพิเศษ	คอ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	ครูแนะแนวแผนกฯ
78	นายชูสกุล พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.อิเล็กทรอนิกส์,ไฟฟ้าสื่อสาร,คอม.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
79	นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	คอ.ม.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานหลักสูตร
80	นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม	ครู	คอป.บ.ครุศาสตร์วิศวกรรม , คอม.อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
81	นายเทอดศักดิ์ เงินมูล	ครู	ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตไฟฟ้า,วศ.ม.วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตวิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกฯ
82	นางสาวศิริมา ทานน	ครูผู้ช่วย	คอ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตร
	ช่างก่อสร้าง				
83	นายสุพจน์ ชินอมเรเลิศ	ครูชำนาญการ	คอ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
84	นางสาวมนอักษร โอ้อม	ครูผู้ช่วย	คอ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผน
85	นางสาวจิราวรรณ ลุนล้ำ	ครูผู้ช่วย	คอ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร
	โลจิสติกส์และซัพพลายเชน				
86	นางสาววรัญญา สร้อยจิตร	ครูผู้ช่วย		โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน
	แผนกวิชาสามัญ				
87	นางสิริอร สกุลเดช	ครูชำนาญการ	ป.เอก วิจัยและประเมินผลการศึกษา	สามัญ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
88	นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู	ครูชำนาญการ	ค.บ.ภาษาไทย , กตม. บริหารการศึกษา	สามัญ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
89	นางวรกัญญา ขวัญม่วง	ครูชำนาญการ	ศศบ.ภาษาอังกฤษ,ศศม.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานบุคลากร
90	นางสำเริง พลเวียง	ครูชำนาญการ	วท.บ.เคมี ,ป.บัณฑิต	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
91	นายเทิดศักดิ์ ตรีชูชนวัฒน์	ครูชำนาญการ	บรม.การจัดการทั่วไป,ค.บ.คณิตศาสตร์	สามัญ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
92	นางอัจฉรา นาค่าย	ครูชำนาญการพิเศษ	วทบ.อาหารและโภชนาการ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
93	นางสาวศิริวัตร ลวดทอง	ครูชำนาญการ	ศศบ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานความร่วมมือ
94	นางภัทราดา พร้อมภักดีวัฒนะ	ครูชำนาญการ	กศ.บ.บรรณารักษศาสตร์ / ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
95	นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	หัวหน้างานแนะแนว
96	นางสาวเกสรชญาณ์ ไชยพิมพ์	ครู	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์)	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
97	นางสาวสุภาวิณี ถึงเจริญ	ครู	ศศบ.คณิตศาสตร์	สามัญ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
98	นายชาญณรงค์ ทองจันทร์	ครู	กศ.บ.สังคมศึกษา	สามัญ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
99	นายพัฒพงษ์ อันเถื่อน	ครู	กศ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
100	นายไมตรี ไชยชมภู	ครู		สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
101	นางสาวเพ็ญฟ้า จำปา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
102	นายพงศกร แสนขาว	ครูผู้ช่วย	ค.บ.วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
103	นางสาวอมรัตน์ เจริญพัก	ครูผู้ช่วย	ค.บ.พลศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
104	นางสาวปณชกร พลดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.สังคมศึกษา	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
105	นางสาวรัญญาเรศ ช่วยโพกลาง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
106	นางสาวอรรณณ แก้วกัญญา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
พนักงานราชการ รวม 17 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
107	นางสาวผ่องเพ็ญ ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ศศ.บ. บริหารธุรกิจจัดการ , บธ.บ. บริหารธุรกิจการท่องเที่ยวโรงแรม	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก กร.
108	นางอนุธิดา ทองพรรณ	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวางแผนฯ
109	นายปิณฑิทร ศรีคำภา	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรกิจการบิน	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการบิน
110	นายจักรรัฐพันธ์ แซ่มสีม่วง	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	คอ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอากาศยาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน
111	นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. การจัดการอุตสาหกรรม	เขียนแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานการค้าฯ
112	นางสาววิภาดา สมบุญโต	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	สามัญ	
113	นางพิมพ์ลดา เรืองสุทธิ	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	บ.ธ.บ. บริหารธุรกิจจัดการ	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก บช.
114	นางสาวละมุล นาก	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. การตลาด	โลจิสติกส์	หัวหน้าแผนกโลจิสติกส์
115	นางสาวนฤมล ปัญญาสิทธิ์	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ลจ.
116	นางโสภา แบบอย่าง	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. การจัดการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก กร.

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	พนักงานราชการ (ต่อ)				
117	นางสาวนันทิยา อู่ทอง	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	คอบ. วิศวกรรมอุตสาหการ, คุรุศาสตร์ อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ซอย.
118	นายโนริ บิลโตะหามาต	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	วศบ. คอ.บ. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ
119	นายวิวัธน์ สระเสียด	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	คอบ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ชก.
120	นายณพพล สุภารักษ์	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ทล.ล. สาขา กลุ่มเทคโนโลยีการผลิต	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานสวัสดิการ
121	นายธีระพล ดำเนินพาณิชย์	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	คอบ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อ
122	นางสาวหนึ่งฤทัย จ้ายหนองบัว	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	วท.บ. พิสิกส์	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก สามัญ
123	นางสาวจุริมาศ ปิ่นแก้ว	เจ้าหน้าที่ศูนย์ CVM	บธ.บ. การบัญชี	แมคโครทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่ศูนย์ CVM เจ้าหน้าที่งาน วัดผล

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำนวนหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ครูพิเศษสอน รวม 51 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	เทคโนโลยีสารสนเทศ				
124	นายณัฐพล ขมอินทร์	ครูพิเศษสอน	คอ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
125	นางจารุวรรณ เขียวชะอุ่ม	ครูพิเศษสอน	ครุศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
126	นางสาวศศิวิมล พูลพันธ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างเขียนแบบ				
127	นางสาวพิมพ์มล โฉลกเหมาะ	ครูพิเศษสอน	ครุศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมอุตสาหกรรม	เขียนแบบเครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
128	นางสาวณมล ลาคุณ	ครูพิเศษสอน	อส.บ.เทคโนโลยีการเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
129	นายกรวิชัย อ่างบุญตา	ครูพิเศษสอน	อส.บ.เทคโนโลยีการเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า				
130	นายชัชวุฒิ นราศรี	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
131	นางสาวปณิสรา ตังมันสกุล	ครูพิเศษสอน	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานแผน
132	นางสาวณัฐกานต์ โลหิตะ	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
133	นายสมบัติ จันเพ็ง	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
134	นายธนาสิน จุสุข	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
135	นางสาวกัลยารัตน์ พันธุ์อัมพร	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง				
136	นายชนกฤต บุญแทน	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานแผนก
137	นางสาวกรรณิญา เรืองศิริ	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
138	นางสาวทัศนีย์ เปี่ยมจันทร์	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาการโรงแรม				
139	นางสาวกัญญ์ชลา ช่างแต่ง	ครูพิเศษสอน	ศศ.บ.ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
140	นางสาววัชรารักษ์ จอดนอก	ครูพิเศษสอน	ศศ.บ.สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างยนต์				
141	นายชชาพัฒน์ คงณี	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
142	นายจักรวุฒิ บุณยะกิติ	ครูพิเศษสอน	คุรุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
143	นายวรพล พลสารนิจ	ครูพิเศษสอน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เกษตรกลวิทยา	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
144	นางสาวปิติพร บุญทัน	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
145	นางริภาวี บุญพิทักษ์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
146	นายธีรพล อมรมุกดากุล	ครูพิเศษสอน	อ.ศ.บ. เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
147	นายอนุพันธ์ โฉมงาม	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน				
148	นายบพพล เพ็ญ	ครูพิเศษสอน	วท.บ. เทคโนโลยีจัดการอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างาน กิจกรรม
149	นายปรีดี บุณยะสิน	ครูพิเศษสอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
150	นายสมภพ สุขัก	ครูพิเศษสอน	วท.บ. เทคโนโลยีจัดการอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกช่างกลโรงงาน				
151	นายทศพร สมบูรณ์	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิต	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
152	นายเกียรติศักดิ์ พระโพธิ์	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
153	นางสาวนันทวัน กุลชาติ	ครูพิเศษสอน	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างเทคนิคการอนิกส์				
154	นางสาวณัฐสุดา เกียรติวิวัฒน์	ครูพิเศษสอน	คอบ.เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคการอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
155	ว่าที่ร.อ.สมประสงค์ รวยสวัสดิ์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมระบบควบคุม	ช่างเทคนิคการอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
156	นายณัฐฤกษ์ ไชยชนะ	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมเทคนิคการอนิกส์	ช่างเทคนิคการอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาเครื่องมือวัด				
157	นางสาวธัญญา นุช ดีปันดา	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมไฟฟ้า - วิศวกรรมโทรคมนาคม	เครื่องมือวัด	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
158	นายชาติกร งามตั้งนาค	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
159	นายธัญพิสิษฐ์ เนื่องจำนงค์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
160	นายพนันท์ สุทาพิพย์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
161	นายจิรภัทร จันทะมัน	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ				
162	นายพงษ์พัฒน์ ยมจินดา	ครูพิเศษสอน	ค.บ.การสอนภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
163	นายรังสี ศิริไพล์	ครูพิเศษสอน	M.E.d.Teaching Eng AS Aforeign language (ศึกษาศาสตร์ มหาลัยมหิดล) ด้านภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
164	นางสาวปณิศา วาญญู	ครูพิเศษสอน	ค.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
165	นางสาวทักษพร สมสี	ครูพิเศษสอน	ค.บ.ฟิสิกส์	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
166	นายมนตรี เวียงคำ	ครูพิเศษสอน	ศษ.บ.พลศึกษา	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
167	นางสาวสุจิตาภา มิ่งปรีชา	ครูพิเศษสอน	ศษ.บ.พลศึกษา	วิชาสามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
	แผนกวิชาบัญชี				
168	นางสาวเตือนใจ ภักดีสัน	ครูพิเศษสอน	บธ.บ.บริหารการบัญชี	บัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
169	นายอดชา ยกบุตร	ครูพิเศษสอน	บธ.บ. บัญชีบัณฑิต	บัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
	ครูต่างชาติ				
170	MRS. EMMA LETRAN EMPERADO	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Science in nursing	ภาษาอังกฤษ	
171	MRS. SHRIYA ARORA	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Art in Education	ภาษาอังกฤษ	
172	MR. TERENCE WAINFEN ACHO	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Science in nursing	ภาษาอังกฤษ	
173	Mr. John Brett Wells	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Science in nursing	ภาษาอังกฤษ	
174	Mr.BRIAN REUYAN BABATUAN	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Art in Education	ภาษาอังกฤษ	
175	LI Yuan Yuan	ครูพิเศษสอน		ภาษาจีน	

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างประจำ				
176	นายสมิง กลิ่นหอม	(ผู้ช่วยช่างไม้ฯ) ซ2	ป.6	งานอาคารสถานที่	
177	นายวิจิต พันธุ์เปี่ยม	พนักงานทั่วไป ป.2	ม.6	งานอาคารสถานที่	
178	นายสมชาย คล้ายยิ่ง	พนักงานขับรถ	ป.4	พนักงานขับรถ	

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 47 คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
179	นางสาวกรรณิการ์ ปิกขุนทด	เจ้าหน้าที่	บธ.ป. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวางแผนฯ	
180	นางสาวพารณ ฤทธิ์เรืองรุ่ง	เจ้าหน้าที่	บธ.ป. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวิจัยฯ	
181	นางสาวนุสรา ทองมา	เจ้าหน้าที่	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป	งานการเงิน	
182	นางสาวเสาวนีย์ โพธิกุล	เจ้าหน้าที่	ปริญญาตรี การจัดการบัณฑิต	งานการเงิน	
183	นางสาวดารณี ดินตะปุระ	เจ้าหน้าที่	ปวส.การจัดการทั่วไป	งานการเงิน	
184	นางสาวพิชานันต์ คำมัญญะภูมิ	เจ้าหน้าที่	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์	งานพัฒนาหลักสูตร	
185	นางสาวกาญจนา พงศาศรี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรีการจัดการ	งานพัสดุ	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว (ต่อ)				
186	นางสาวชญานุช สุดพุ่ม	เจ้าหน้าที่	บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์	งานพัสดุ	
187	นางสาวกรรณ เจริญผล	เจ้าหน้าที่	ปวส.การจัดการโลจิสติกส์	งานพัสดุ	
188	นางสาวนิสรา นวรินทร์	เจ้าหน้าที่	ปวส.เขียนแบบเครื่องกล	งานพัสดุ	
189	นางสาวพรนภา สังข์กรณ	เจ้าหน้าที่	บธ.บ. การบัญชี	งานศูนย์บ่มเพาะ การค้าฯ	
190	นางสาวศรินทร์ บัวแก้ว	เจ้าหน้าที่	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานศูนย์ข้อมูล	
191	นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม	เจ้าหน้าที่	ปวส.ติดตั้งไฟฟ้า	งานศูนย์ข้อมูล	
192	นางสาวขวัญมงคล จุลพันธ์	เจ้าหน้าที่	ปวส.การบัญชี	งานประกันฯ	
193	นางวรรณวิไล ศุภชธา	เจ้าหน้าที่	ศบ. ศิลปศาสตร์การจัดการ	งานสารบรรณ	
194	นางสาวเบญจมาศ กิจธรรมเจริญ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรีการจัดการทั่วไป	งานสารบรรณ	
195	นางสาวณัฐกร พรมศรี	เจ้าหน้าที่	ร.บ.รัฐศาสตร์บัณฑิต	งานแนะแนว	
196	นางสาวเกศราภรณ์ แบบอย่าง	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี	งานแนะแนว	
197	นางสาวจริญา ดวงแก้ว	เจ้าหน้าที่	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานกิจกรรม	
198	นางสาวพรหมพร อินทรสิงห์	เจ้าหน้าที่	บริหารธุรกิจบัณฑิต	งานประชาสัมพันธ์	
199	นายอนุชัย สุริยะมาศ	เจ้าหน้าที่	น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต	งานโครงการพิเศษฯ	
200	นางสุพรรณิ รักษาแก้ว	เจ้าหน้าที่	ปวส.การบัญชี	งานอาคารสถานที่	
201	นางสาวศศิวิมล มันทยา	เจ้าหน้าที่	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวิทยบริการ	
202	นางสาวรัตติกาล โคตรชาลี	เจ้าหน้าที่	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานทะเบียน	
203	นางสาวพิไลพร ทินสี	เจ้าหน้าที่	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานทะเบียน	
204	นางสาวมะลิวรรณ พานนท์	เจ้าหน้าที่	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานทะเบียน	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว (ต่อ)				
205	นางสาวนิภาพร บุติกา	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี สาธารณสุข	งานทะเบียน	
206	นายประพันธ์ จันทม	เจ้าหน้าที่	ปวส.สาขาการบัญชี	งานสื่อการเรียนการสอน	
207	นางสาวมนต์จิรา ชังเภา	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี	งานวิภาคี	
208	นางสาวปิยะกมล บุตรดา	เจ้าหน้าที่	บธ.ป.การตลาด	งานครูที่ปรึกษา	
209	นางธัญญดา ศรีคำ	เจ้าหน้าที่	บช.บ.การบัญชี	งานบัญชี	
210	นางดาวเรือง ศรีพงศ์สุทธิ์	เจ้าหน้าที่	ปวส. การบัญชี	งานบุคลากร	
211	นางสาวทิพวรรณ ไคร์กระโทก	เจ้าหน้าที่	ป.ตรี	งานสวัสดิการ	
212	นายวิศรุต รางทอง	เจ้าหน้าที่	ร.บ.มนุษยศาสตร์	งานปกครอง	
213	นางสาวนันทยา หล้าชนม์	เจ้าหน้าที่	ปวส.	งานปกครอง	
214	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตาทา	เจ้าหน้าที่	ศศ.บ.พลศึกษา	งานปกครอง	
215	นายวินัส หมื่นจันทร์	พนักงานขับรถ	ปวส.เทคนิคยานยนต์	งานอาคารสถานที่	
216	นายบุญรอด คล้ามทุ่ง	นักการภารโรง	ป.5	งานอาคารสถานที่	
217	นายสาทิพย์ งามประดิษฐ์	นักการภารโรง	ป.6	งานอาคารสถานที่	
218	นายประยัตน์ พรหมมา	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคารสถานที่	
219	นายเจน คุรุวิเศษ	นักการภารโรง	ป.6	งานอาคารสถานที่	
220	นายณัฐพงษ์ พรหมมา	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคารสถานที่	
221	นายมนต์เสน่ห์ พลเยี่ยมหาญ	พนักงานขับรถ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	งานอาคารสถานที่	
222	น.ส.สมปอง บัวใบ	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคารสถานที่	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว (ต่อ)				
223	นางสาวบุญจิรา กาญจนขจรกุล	แม่บ้าน	ป.6	งานอาคารสถานที่	
224	นางบุญเย็น พรหมมา	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคารสถานที่	
225	นางสาวทิพวรรณ เอี่ยมลอย	แม่บ้าน	ป.6	งานอาคารสถานที่	
226	นางฉวีล คัล้ายิ่ง	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคารสถานที่	

8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

รวมทั้งสิ้น 4,920 คน

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม			
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม											
สาขาวิชาช่างยนต์	129	158	160	447		88	98		186		
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	136	113	127	376		84	101		185		
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	24	16	23	63		32	12		44		
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	127	154	149	430		121	122		243		
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	80	73	106	259		50	43		93		
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	39	57	53	149		39	24		63		
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	25	33	36	94		37	26		63		
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	94	89	93	276		70	57		127		
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	45	47	36	128		44	53		97		
สาขาช่างซ่อมฯ	-	-	-	-		-	-		-		-
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-		85	87		172		
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-		17	11		28		
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-		-	-		-		-
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงราง	-	-	-	-		21	12		33		
สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน	-	-	-	-		15	17		32		

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565(ต่อ)										รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ต่อ)												
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	7	25		32				
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
สาขาวิชาการบัญชี	79	78	63	220	60	68		128				
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	78	38	72	188	-	-		-				
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-		-				
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	2	14		16				
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	82	83		165				
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว												
สาขาวิชาการโรงแรม	61	60	78	199	35	16		51				
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	29	44	73	17	-		17				
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	18	14		32				
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร												
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	45	39	39	123	51	37		88				
รวมทั้งสิ้น	962	984	1,079	3,025	975	920		1,895				

8.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น พังงการศึกษา (2566) รวมทั้งสิ้น

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คน	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คน	หลักสูตร ปชด.	คน
2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	คน	หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	คน	หลักสูตรอื่น ๆ	คน

8.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

8.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 3,831 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	120	100	101	321	80	62	142	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	140	71	80	291	95	64	159	
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	50	10	14	74	40	8	48	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	132	97	94	323	60	77	137	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	120	46	67	233	44	27	71	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	80	36	33	149	20	15	35	
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	30	21	23	74	25	16	41	
สาขาวิชาเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์	95	56	59	210	48	36	84	
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	90	55	145	
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	28	7	35	
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	80	30	23	133	40	32	72	
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงราง	-	-	-	-	20	8	28	

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ต่อ)										รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ต่อ)												
สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
สาขาวิชาการบัญชี	80	49	40	169	40	43					83	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	24	45	69	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	10	9					19	
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	42	52					94	
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	40	16					56	
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว												
สาขาวิชาการโรงแรม	80	38	49	167	20	10					30	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	40	18	28	86	20	-					20	
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	20	9					29	
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร												
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	25	25	130	40	23					63	
รวมทั้งสิ้น	1,127	621	681	2,429	822	580					1,402	

8.4 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2566) รวม คน

- | | | | | | |
|------------------------------------|----|------------------------|----|----------------|----|
| 1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | คน | หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น | คน | หลักสูตร ปชด. | คน |
| 2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม) | คน | หลักสูตรระยะสั้น ตชด. | คน | หลักสูตรอื่น ๆ | คน |

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

หน่วย : บาท

ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ																			รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต						โครงการ											รวม		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทุนการศึกษา เฉลิมราชยา	ค่าอุปกรณ์/ การเรียน สาขาอาชีพ	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนถึง การศึกษาก่อน พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	3. โครงการ อนุรักษ์พันธุ์ พืช เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	4. โครงการ ส่งเสริมการ การ ประกอบา	5. โครงการ ผลิตอาชีพ พันธุ์ใหม่	6. โครงการ พัฒนาศูนย์ ความเป็น เลิศทาง การศึกษา (Excellent Center)	7. โครงการ พัฒนา สมรรถนะครู ให้มีความเป็น เลิศและ เชี่ยวชาญ เฉพาะ	8. โครงการ ผลิตและ พัฒนา กำลังคน สนับสนุน เขตพัฒนา พิเศษภาค ตะวันออก	9. โครงการ เสริมสร้างและ พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา	10. โครงการ ขับเคลื่อน วิจัย การพัฒนางาน เพื่อพัฒนา กำลังคนสู่ ทักษะกลุ่ม อาชีพ	7. โครงการอื่น ๆ ตามนโยบาย			
แผนงาน สร้างและ กระจาย โอกาส ทางการศึกษา	1,081,900.00	69,101,420.00	112,000.00	154,000.00	42,500.00	427,172.00	70,918,992.00	9,620,275.00	91,000.00	72,000.00	40,000.00	3,756,000.00	500,000.00	252,500.00	623,400.00	1,079,300.00	500,000.00	35,234,640.00	51,769,115.00	122,688,107.00
- งบบุคลากร	62,107,120.00						62,107,120.00													0.00
- งบดำเนินงาน	1,081,900.00	6,994,300.00	112,000.00				8,188,200.00											27,058,800.00	27,058,800.00	27,058,800.00
- งบลงทุน							0.00											3,600,000.00	16,820,275.00	17,443,947.00
- งบเงินอุดหนุน				154,000.00	42,500.00	427,172.00	623,672.00	9,620,275.00	91,000.00	72,000.00	40,000.00	3,600,000.00	500,000.00	252,500.00	623,400.00	1,079,300.00	500,000.00	4,575,840.00	7,890,040.00	
- งบรายจ่ายอื่น							0.00					156,000.00								

ส่วนที่ 3
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)
วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ

1. ประมาณการรายรับ		177,407,206.13 บาท
ก. เงินรายได้ (บกส.) ยกมา		50,275,389.13 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	31,300,189.13 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	18,975,200.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		96,073,292.00 บาท
งบบุคลากร	62,107,120.00 บาท	
งบดำเนินงาน	8,188,200.00 บาท	
งบลงทุน	15,651,700.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	4,323,672.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	5,802,600.00 บาท	
ค. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนกระทั่งถึงขั้นพื้นฐาน ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	24,943,025.00 บาท	
งบอุดหนุน จัดการเรียนการสอน	14,902,750.00 บาท	
ค่าหนังสือเรียน	4,795,000.00 บาท	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,102,850.00 บาท	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,277,625.00 บาท	
ค่าเครื่องแบบ	1,864,800.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		177,407,206.13 บาท
งบบุคลากร		79,407,120.00 บาท
- เงินเดือน	50,527,920.00 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	1,411,200.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	4,523,000.00 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	910,000.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,735,000.00 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	17,300,000.00 บาท	
- ค่าตอบแทนอื่นๆ	0.00 บาท	
งบดำเนินงาน		8,188,200.00 บาท
- ค่าตอบแทน	4,500,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	606,100.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,993,900.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,088,200.00 บาท	
งบลงทุน		15,651,700.00 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	7,857,200.00 บาท	
- ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	7,794,500.00 บาท	
งบอุดหนุน		7,903,800.00 บาท
- ค่าตอบแทน	2,062,800.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	850,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,203,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,788,000.00 บาท	
- งบลงทุน	0.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน		4,323,672.00 บาท
- สิ่งประดิษฐ์	154,000.00 บาท	
- มูลนิธิราชกุมารี	42,500.00 บาท	
- โครงการพัฒนาศักยภาพ	100,000.00 บาท	
- โครงการผลิตอาชีวศึกษา	3,600,000.00 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	427,172.00 บาท	
เงินรายได้		29,417,239.13 บาท
- ค่าตอบแทน	13,708,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	6,543,939.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	3,037,000.13 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,645,500.00 บาท	
- งบลงทุน	3,482,800.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น (ตามนโยบาย)		5,802,600.00 บาท
โครงการตามภาระงานประจำหน่วยงาน		19,712,875.00 บาท
เงินสำรองฉุกเฉิน		7,000,000.00 บาท

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
ผลผลิต					โครงการ				
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	โครงการผลิตอาชีพ คุณภาพสูง	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน									
รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ									
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	1,088,200.00	0.00				1,088,200.00	2,368,000.00	420,000.00	2,788,000.00
ค่าโทรศัพท์							20,000.00		20,000.00
ค่าน้ำประปา						0.00	400,000.00		400,000.00
ค่าไฟฟ้า	1,088,200.00					1,088,200.00	1,900,000.00		2,988,200.00
ค่าไปรษณีย์							48,000.00		48,000.00
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต								420,000.00	420,000.00
- งบลงทุน					15,651,700.00	15,651,700.00			15,651,700.00
3.1 ครุภัณฑ์									
- เครื่องใช้สำนักงาน					950,000.00	950,000.00			950,000.00
- เครื่องพิมพ์ 3 มิติ					297,600.00	297,600.00			297,600.00
- ชุดปฏิบัติการสาขาวิชาธุรกิจการบิน					1,409,600.00	1,409,600.00			1,409,600.00
- เครื่องเชื่อมตัด (TIG) อินเวอร์เตอร์					200,000.00	200,000.00			200,000.00
ขนาด 200A พร้อมอุปกรณ์					2,000,000.00	2,000,000.00			2,000,000.00
- ชุดปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงในงาน					3,000,000.00	3,000,000.00			3,000,000.00
เมคคาทรอนิกส์									
- ชุดปฏิบัติการสำหรับผลิตชิ้นส่วน									
ในงานเมคคาทรอนิกส์									
- ครุภัณฑ์การศึกษา									
3.2 สิ่งก่อสร้าง									
- อาคารเรียนและปฏิบัติการ 6 ชั้น					7,794,500.00	7,794,500.00			7,794,500.00
- งบเงินอุดหนุน					569,672.00	4,323,672.00			4,323,672.00
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					42,500.00	42,500.00			42,500.00
โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์เฉพาะ					100,000.00	100,000.00			100,000.00
ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน									
โครงการผลิตอาชีวศึกษา คุณภาพสูง				3,600,000.00		3,600,000.00			3,600,000.00
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ						154,000.00			154,000.00
อาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี									
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ					427,172.00	427,172.00			427,172.00

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบท้ายรายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										
ผลผลิต										
โครงการ										
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ้นประจักษ์/หุ่นยนต์	โครงการผลิตอาชีพะ คุณภาพสูง	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ (บาท.)
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน										
1,704,000.00										
1,000,000.00										
200,000.00										
20,000.00										
104,000.00										
380,000.00										
19,712,875.00										
9,620,275.00										
30,000.00										
200,000.00										
60,000.00										
20,000.00										
1,555,000.00										
2,500,000.00										
200,000.00										
10,000.00										

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำปี พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเพชณิคลังที่ป..... จังหวัดชลบุรี.....

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566																				
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ขั้	Oct-65	Nov-65	Dec-64	รวมไตรมาส 1	Jan-66	Feb-66	Mar-66	รวมไตรมาส 2	Apr-66	May-66	Jun-66	รวมไตรมาส 3	Jul-66	Aug-66	Sep-66	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นปีงบประมาณ																			64,804,970
1	งานตามภาระงานประจำ																			
1.1	งบบุคลากร																			
1.2	งบลงทุน		19,134,500																	
	- ค่าครูในค้	ฝ่ายบริหารรักษา	11,340,000																	11,340,000
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	ฝ่ายวิชาการ	7,794,500																	7,794,500
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		19,925,435																	19,925,435
2.1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านระดับอนุบาลจน	ฝ่ายกิจกรรมฯ	9,620,275																	9,620,275
2.2	โครงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานวัดผลฯ	30,000																	30,000
2.3	โครงการแข่งขันกีฬาวีซีฟุต 2565	งานกิจกรรม	200,000																	200,000
2.4	โครงการแข่งขันกีฬาวีซีฟุต 2565	งานแนะแนว	60,000																	60,000
2.5	โครงการโครงการเสด็จ	งานส่งเสริมการ	20,000																	20,000
2.6	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัยฯ	งานอาคารสถานที่	1,555,000																	1,555,000
2.7	โครงการโครงการเสด็จ	งานบุคลากร	2,500,000																	2,500,000
2.8	โครงการโครงการเสด็จ	ฝ่ายวิชาการ	200,000																	200,000
2.9	โครงการจัดการกิจกรรมวันครู	งานบุคลากร	10,000																	10,000
2.10	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน	งานหลักสูตร	50,000																	50,000
2.11	โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ฯ	250,000																	250,000
2.12	โครงการส่งเสริมงานเครือข่ายครูแนะแนว	งานแนะแนว	100,000																	100,000
2.13	โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	งานวิทยบริการ	1,000,000																	1,000,000
2.14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	ฝ่ายวิชาการ	1,993,200																	1,993,200
2.15	โครงการแข่งขันกีฬาวีซีฟุต 2565	งานทะเบียน	159,200																	159,200
2.16	โครงการจัดการค่ายผู้เรียน	งานแนะแนว	159,200																	159,200
2.17	โครงการลงนามความร่วมมือกับเครือข่าย	งานความร่วมมือ	100,000																	100,000
2.18	โครงการพัฒนาการบริหารอินเทอร์เน็ตให้แก่นักเรียน	งานศูนย์ข้อมูล	1,918,560																	1,918,560

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเทศบาลตำบล..... จังหวัดชลบุรี.....

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566																			
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ												รวมเป็นเงิน			
				Oct-65	Nov-65	Dec-64	รวมไตรมาส 1	Jan-66	Feb-66	Mar-66	รวมไตรมาส 2	Apr-66	May-66	Jun-66	รวมไตรมาส 3		Jul-66	Aug-66	Sep-66
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ		6,419,600																
3.1	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it จิตอาสา)	ฝ่ายพัฒนา	91,000	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	91,000
3.2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	ฝ่ายแผนงาน	40,000					→											40,000
3.3	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครูให้แก่นักเรียน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	235,200	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	235,200
3.4	โครงการส่งเสริมสภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	379,200	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	379,200
3.5	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	170,000	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	170,000
3.6	โครงการผลิตและพัฒนาแม่เหล็กสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ฝ่ายวิชาการ	623,400																623,400
3.7	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	ฝ่ายวิชาการ	500,000	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	500,000
3.8	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสมรรถนะ (Education To Employment)	ฝ่ายวิชาการ	104,000	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	104,000
3.9	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	ฝ่ายพัฒนา	17,000	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	17,000
3.1	โครงการเลือกวิชาเพิ่มใหม่	ฝ่ายวิชาการ	156,000	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	156,000
3.11	โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทั่วไป	ฝ่ายวิชาการ	1,000,000	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	1,000,000
3.12	โครงการพัฒนาระบบครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (excellent teacher)	ฝ่ายวิชาการ	252,500																252,500
3.13	โครงการขับเคลื่อนวิทยาสารตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาแม่เหล็กผู้ที่จะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	500,000																500,000
3.14	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,079,300	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	1,079,300
3.15	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ฝ่ายพัฒนา	72,000																72,000

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเทศบาลตำบล..... จังหวัดชลบุรี.....

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566																			
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	รวมไตรมาส 2												รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
				Oct-65	Nov-65	Dec-64	รวมไตรมาส 1	Jan-66	Feb-66	Mar-66	Apr-66	May-66	Jun-66	Jul-66	Aug-66				Sep-66
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ (ต่อ)		600,000																
3.16	โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียน อาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	200,000																200,000
3.17	โครงการอาชีพด้านยานยนต์ภายใต้โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000																20,000
3.18	โครงการปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ	380,000																380,000
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบ สอด/สถานศึกษา)		0																
4.1	โครงการ																		
4.2	โครงการ																		
4.3	โครงการ																		
4.4	โครงการ																		

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่

วันที่ 6 ตุลาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 เล่ม

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 7 ในวันที่ 6 ตุลาคม 2565 ได้พิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางอนูธิดา ทองพรวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

1504 อนูธิดา
- เพื่อ 1504
- 1504 1504

(นางสาวชุตินา โขคนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

11 ต.ค. 65

☐ ทราบ

☐ มอบ.....

☐ แจ้ง.....

☒ ออ.....

☐ อนุมัติ.....

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ
การจัดสรรงบประมาณ ค่าวัสดุฝึกของสาขาวิชา
ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	สาขาวิชา	จัดสรรปี 66	หมายเหตุ
1	เทคนิคโลหะ +NDT	209,000.00	
2	ก่อสร้าง	153,000.00	
3	เครื่องกล	458,000.00	
4	เทคนิคการผลิต	406,000.00	
5	ไฟฟ้ากำลัง	514,000.00	
6	อิเล็กทรอนิกส์	308,000.00	
7	เครื่องมือวัดฯ	124,000.00	
8	เมคคาทรอนิกส์	292,000.00	
9	เขียนแบบเครื่องกล	113,000.00	
10	เทคนิคพื้นฐาน	297,000.00	
11	เทคโนโลยีพื้นฐาน	100,000.00	
12	ช่างอากาศยาน	20,000.00	
13	ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง	23,000.00	
14	เทคนิคคอมพิวเตอร์+เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	163,000.00	
15	เทคโนโลยีสารสนเทศ	152,000.00	
16	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	92,000.00	
17	โลจิสติกส์+การค้าปลีก	88,000.00	
18	การโรงแรม	122,000.00	
19	การท่องเที่ยว	44,000.00	
20	การบัญชี	170,000.00	
21	สามัญสัมพันธ์	50,000.00	
22	เทคนิคพลังงาน	23,000.00	
23	ธุรกิจการบิน	15,000.00	
รวมเงินทั้งสิ้น		3,936,000.00	



วันที่ 34
เดือน 6 พ.ย. 65

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ที่ วันที่ ๒ กันยายน 2565
เรื่อง ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมาย การรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายละเอียดแผนรับและเป้าหมาย การรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมนำเสนอในที่ประชุมสภาภาพ ในวันอังคารที่ 6 กันยายน 2565 โดยให้ผู้เข้าร่วมการประชุมพิจารณา และนำไปใช้กำหนดแผนรับและเป้าหมาย การรับ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งงานแผนฯ ได้ดำเนินการเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ จึงมีความประสงค์ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2566 รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการ

(นางอนุธิดา ทองพรวน)

หัวข้องานวางแผนและงบประมาณ

[illegible]

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6 n. 91 65

๑. กส ๑๖

๒. มอญ ๗๕๗๐

๑. ๒๕๖๖

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวช.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2566		หมายเหตุ
				แผนส่งเสริม	เป้าหมาย	
1	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์				
		- สาขางานยานยนต์	ปกติ	120	120	
		ช่างกลโรงงาน				
		- เครื่องมือกล	ปกติ	80	120	
		- ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ปกติ	20	20	
		ช่างเชื่อมโลหะ				
		- โครงสร้าง	ปกติ	20	25	
		- ผลิตภัณฑ์	ปกติ	20	25	
		ช่างไฟฟ้ากำลัง				
		- ไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	120	132	
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์				
		- อิเล็กทรอนิกส์	ปกติ	80	120	
		ช่างก่อสร้าง				
		- ก่อสร้าง	ปกติ	40	80	
		ช่างเขียนแบบเครื่องกล				
		- เขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	20	30	
		เมคคาทรอนิกส์				
		- เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ปกติ	40	80	
		- เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ทวิภาคี	10	15	
		ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์				
		- เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปกติ	40	80	
2	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี				
		- การบัญชี	ปกติ	40	80	
		สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกติ	0	0	
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม				
		- การโรงแรม	ปกติ	40	80	
		การท่องเที่ยว				
		- การท่องเที่ยว	ปกติ	40	40	
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		- เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	40	80	
รวม				770	1,127	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2566		หมายเหตุ
				แผนสักรม	เป้าหมาย	
1	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล				
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์	ปกติ	40	40	
		- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	ปกติ	20	20	
		- สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า	ปกติ	10	20	
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (Ford)	ทวิภาคี	5	5	
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (RMA)	ทวิภาคี	5	5	
		เทคนิคการผลิต				
		- สาขางานเครื่องมือกล	ปกติ	20	20	
		- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ	ปกติ	20	20	
		- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	ปกติ	20	20	
		- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก (PJW)	ทวิภาคี	5	5	
		เทคนิคโลหะ				
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ม.6	20	20	
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (Kawasaki)	ทวิภาคี	20	20	
		ไฟฟ้า				
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	20	40	
		- สาขางานไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม	ปกติ	20	40	
		- สาขางานไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม	ม.6	20	40	
		อิเล็กทรอนิกส์				
		- สาขางานระบบภาพและเสียง	ปกติ	0	0	
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ปกติ	20	40	
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ม.6	20	40	
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ทวิภาคี	4	4	
		ช่างก่อสร้าง				
		- สาขางานก่อสร้าง	ปกติ	20	40	
		เขียนแบบเครื่องกล				
		- สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	15	20	
		- สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	ม.6	10	20	
รวม				364	509	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2566		หมายเหตุ
				แผนส่งเสริม	เป้าหมาย	
	อุตสาหกรรม (ต่อ)	ตรวจสอบโดยไม่ทำลาย				
		- สาขางานตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)	ปกติ	20	20	
		- สาขางานตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)	ม.6	20	20	
		เครื่องมือวัดและควบคุม				
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม	ปกติ	40	46	ปกติ + SCG
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม	ม.6	40	40	
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดฯ (Thaioil)	ทวิภาคี	10	10	
		ช่างอากาศยาน				
		- สาขางานช่างอากาศยาน	ปกติ	28	28	
		- สาขางานช่างอากาศยาน	ม.6			
		เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์				
		- สาขางานหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ	ปกติ	20	20	
		- สาขางานหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ (BMW)	ทวิภาคี	5	5	
		- สาขางานหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ (FORD)	ทวิภาคี	5	10	
		- สาขางานหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ (BOSCH)	ทวิภาคี	5	10	
		- สาขางานหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ (EA)	ทวิภาคี	3	3	
		- สาขางานหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ (SCG)	ทวิภาคี	5	10	
		- สาขางานหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ (Samsung)	ทวิภาคี	5	10	
		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปกติ	0	0	
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ม.6	0	0	
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	ปกติ	20	24	
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	ม.6	20	24	
		ช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง				
		- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ	ปกติ	10	20	
		- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ	ม.6	10	20	
		เทคนิคพลังงาน				
		- สาขางานเทคนิคควบคุมผลิตพลังงาน	ปกติ	0	0	
		- สาขางานเทคนิคควบคุมผลิตพลังงาน	ม.6	0	0	
		- สาขางานเทคนิคพลังงานทดแทน	ปกติ	0	0	
		- สาขางานเทคนิคพลังงานทดแทน	ม.6	0	0	
2	พาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	การบัญชี				
		- สาขางานการบัญชี	ปกติ	20	40	
		- สาขางานการบัญชี	ม.6	20	20	
		การจัดการธุรกิจค้าปลีก				
		- สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ไทวัสดุ)	ทวิภาคี	10	10	
รวม				316	390	



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสหัสขันธ์

ที่ ๑๘๐๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสหัสขันธ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

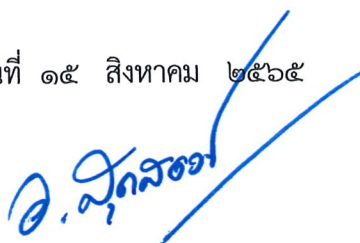
๑. นางอรทัย	โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสหัสขันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
๕. นายบดินทร์	จิตติวิทย์ภูแสน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	รองประธานกรรมการ
๖. นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	หัวหน้าแผนกวิชาโลหะการ	กรรมการ
๗. นายโนรี	บิลโตะหมาด	หัวหน้าแผนกวิชาการก่อสร้าง	กรรมการ
๘. นายถนัด	เพื่องมะลิ	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล	กรรมการ
๙. นายวีระพรหม	กระจับเงิน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๐. นายทรงวุฒิ	กาฝาก	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๑. นายทองคำ	แก้วสุข	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒. นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๑๓. นายสมบัติ	อินยีน	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๔. นายไพโรจน์	ครองตน	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องมือวัดและ ควบคุม	กรรมการ
๑๕. นางรุ่งทิพา	สาริยะสุนทร	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล	กรรมการ
๑๖. นางสาวชล	สุขนิ่ม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	กรรมการ
๑๗. นางสัจ	พรหมมาศ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสิริอร	สกุลเดช	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๙. นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒๐. นายปิณฑิทร	ศรีคำภา	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยวและ สาขาวิชาธุรกิจการบิน	กรรมการ
๒๑. นางจันทนา	มงคลพงษ์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ

๒๒.	ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคระบบ ขนส่งทางราง	กรรมการ
๒๓.	นายจักรฐิพันธ์	แซมสีม่วง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน	กรรมการ
๒๔.	นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒๕.	นายปรัชญา	สุขนิม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพลังงาน	กรรมการ
๒๖.	นางสาวละมุล	นากร	หัวหน้าแผนกวิชาโลจิสติกส์/การจัดการธุรกิจค้าปลีก	กรรมการ
๒๗.	นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๒๘.	นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๒๙.	นายนรเศรษฐ์	ศิริไพล์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๓๐.	นายสมหมาย	สมแก้ว	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓๑.	นายวีระพล	ดำเนินพาณิชย์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓๒.	นายชาญณรงค์	ทองจันทร์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓๓.	นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓๔.	นางปริญญารัตน์	แก้วยศ	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓๕.	นางภัทราธิษฐ์	สุติ	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓๖.	นางพรรณเพ็ญ	ซังเกา	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓๗.	นายประจวบ	นากร	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓๘.	นายศุภชัย	ถึงเจริญ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓๙.	นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๔๐.	นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๔๑.	นายชูสกุล	พรหมมาศ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๔๒.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	กรรมการ
๔๓.	นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	หัวหน้างานความร่วมมือในและต่างประเทศ	กรรมการ
๔๔.	นางจินตนา	จินดาศรี	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๔๕.	นายเทิดศักดิ์	ตราชูนวัฒน์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๔๖.	นางสุภาวิณี	ถึงเจริญ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๔๗.	นายนาวิ	นาวิทรานนท์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๔๘.	นางสาววรินทร์	พระประเสริฐ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๔๙.	นายณพพล	สุภารักษ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๕๐.	นายจิรวัฒน์	แสงคุณธรรม	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	กรรมการ

๕๑.	นางอนุธิดา	ทองพรวน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๕๒.	นางสาวพิชญ์ชนก	อิมพิทักษ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓.	นางสาวมนอักษร	โอบอ้อม	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔.	นายโนริ	บิลโตะหมาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕.	นายธนกฤต	บุญแทน	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖.	นางสาวปาณิสรา	ตั้งมั่นสกุล	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๗.	นางสาวภูริชญา	เรืองศิริ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๘.	นางสาวทัศนีย์	เนียมจันทร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๙.	นางสาวกรรณิการ์	ปึกขุนทด	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีและ
ยึดประโยชน์ของวิทยาลัยฯ เป็นที่ตั้ง

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕



(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

พิมพ์กรรณิการ์

ร่าง 

ตรวจทาน 

รายละเอียดโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ
วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

1. ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ
วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสตึก

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - พฤศจิกายน 2565

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้นักเรียน-นักศึกษา มีคุณลักษณะที่ดี ๑๑ ประการ สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยเทคนิคสตึก ที่ส่งเสริมให้ชมรมวิชาชีพแต่ละสาขาวิชามีการจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะ ทั้ง ๑๑ ประการ โดยการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานขึ้น โดยได้กำหนดกิจกรรมแข่งขันที่ได้กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จะดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐานในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร จึงต้องจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว อีกทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ข้อกำหนดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ ฯลฯ

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน พัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐานได้

6.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ทักษะวิชาชีพที่ได้เรียนมาอย่างเป็นประโยชน์

6.3 เพื่อค้นหาตัวแทนไปแข่งทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในงานแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

6.4 เพื่อให้นักเรียน – นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และได้มีโอกาสแสดงออกในทางวิชาการทางด้านอาชีพได้

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียน จำนวน 2,500 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.2 คณะครูและนักเรียนเข้าชมงานในแต่ละสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 90

7.2.3 นักเรียนที่เข้าชมงานตัดสินใจศึกษาต่อในสายอาชีพ เป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพละ 50 : 50 สายสามัญ)

7.2.3 คณะครูที่นำนักเรียนเข้าชมงานมีความรู้ความเข้าใจในการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแนะแนวศึกษาต่อให้แก่นักเรียน

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2566)					
	ตุลาคม			พฤศจิกายน		
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุมัติโครงการและขออนุญาตดำเนินโครงการ						
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงานการขอซื้อขอจ้าง						
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ						
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลโครงการ						

-3-

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบ

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน – นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพที่ได้ศึกษามาเป็นอย่างดี

11.2 นักเรียน – นักศึกษามีความสนใจในกิจกรรมอื่นที่นอกเหนือจากกิจกรรมวิชาการ

11.3 นักเรียน – นักศึกษากล้าที่จะแสดงออกในกิจการทางทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

11.4 นักเรียน – นักศึกษาสามารถนำเอาทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานไปประกวดแข่งขันได้

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน

12.2 แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเทิดศักดิ์ ตราฐธนวัฒน์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองยศ รัตพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ภาค ชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ./สถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายด้านการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ที่ส่งเสริมการนำงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการที่ทันสมัย มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในกลุ่มจังหวัดและระดับภาค เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการวิจัย พัฒนา การประดิษฐ์ คิดค้นและการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในสถานศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์การสร้างมูลค่า และพัฒนาศักยภาพการแข่งขัน สนับสนุนการพัฒนา เศรษฐกิจรากหญ้าและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพขึ้นมารองรับ เพื่อให้ประเทศไทยไม่อยู่ในสถานะเป็นเพียงแค่ผู้ซื้อและผู้รับถ่ายทอดเทคโนโลยีจาก ต่างประเทศ แต่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในอนาคต ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้น การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของธุรกิจนวัตกรรมโดยได้ส่งเสริมและการเผยแพร่ผลงานโดยผ่านกิจกรรมการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้ยกระดับขับเคลื่อนเข้าสู่อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ทั้งในรูปแบบการใช้และถ่ายทอด เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพของประชาชน ชุมชน สังคม และที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ซึ่งเป็น ผลงานที่ประดิษฐ์คิดค้นโดยครู นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ด้านการ เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยองค์ความรู้และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะทางวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่เกิด ประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ชุมชน สังคมโดยรวมและประเทศชาติ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ วิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมในการขับเคลื่อนเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม

๖.๓ เพื่อส่งเสริมเยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

๖.๔ เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๕ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในจังหวัดด้วยรูปแบบคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดให้มีความเข้มแข็งสามารถบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

๖.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน ~ 150-200 คน

เชิงคุณภาพ: คณะครู นักเรียน นักศึกษา พัฒนาปรับปรุงสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

๘. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์และแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66
๑.ขออนุมัติโครงการ						
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
๓.ดำเนินการปรับปรุงสิ่งประดิษฐ์						
๔.เข้าร่วมประกวดระดับ จังหวัด						
๕.เข้าร่วมประกวดระดับ ภาค						
๖.เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ						
๗.เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์						
๘.ติดตามและประเมินผล						

๑๐. งบประมาณของโครงการ

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

ได้ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด ระดับภาค
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ได้ผลงานหุ่นยนต์เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

โดยอ้อม สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเสริมสร้าง
ทักษะ ความสามารถด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๑๒. การติดตาม / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายชุกฤต พรหมมาศ)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดโครงการ Thai-Austrian Tech งานเปิดบ้านวิชาการ open house 2022

1. ชื่อโครงการ โครงการ Thai-Austrian Tech งานเปิดบ้านวิชาการ open house 2022
2. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 - พฤศจิกายน 2565

5. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 ระดับอาชีวศึกษามุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิภาคหรือประเทศรวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง และเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชนให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้านองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดดำเนินงานโครงการ Thai-Austrian Tech งานเปิดบ้านวิชาการ open house 2022 ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเข้าชมและได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีพ เข้าชมรางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งเปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาที่สนใจโครงการโควตาพิเศษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น
- 11.2 คณะครูและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้แสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในสายอาชีพให้เป็นที่ประจักษ์
- 11.3 จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเพิ่มมากขึ้น

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน

12.2 แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเทิดศักดิ์ ตราชูธวัฒน์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองยศ รัตพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
พันธกิจข้อที่ ๖. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ ซึ่งทางวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีนักเรียนนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานในด้านงานบริการของวิทยาลัยฯให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนนักศึกษาจริง
- ๖.๒ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงตัวตนในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ
- ๖.๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๕๐๐ คนมีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนมีบัตรประจำตัวครบทุกคน

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ตค.๖๕	พค.๖๖	มิย.๖๖
๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→		
๒.ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน	←→		
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→	
๔.ประชุมมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ		←→	
๕.ดำเนินการตามโครงการ		←→	→
๖.รายงานผลการดำเนินการ		←→	→

๑๐. งบประมาณของโครงการ

- ๑๐.๑ ค่าจ้างเหมาบริการ ๒,๔๑๐ คน x ๗๐ บาท เป็นเงิน ๑๖๘,๗๐๐ บาท
๑๐.๒ ค่าบัตร (สำรองกรณี นักเรียนนักศึกษาทำบัตรหาย หรือชำรุด) เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
๑๐.๓ ค่าหมึกพิมพ์ (สำรองกรณี นักเรียนนักศึกษาทำบัตรหาย หรือชำรุด) เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๘,๒๐๐ บาท
(หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงตัวตนการเป็นนักเรียนนักศึกษากับทางวิทยาลัยฯ
๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

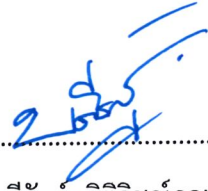
๑๒. การติดตาม / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

- ๑๒.๑ รายงานความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการใช้บัตรนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

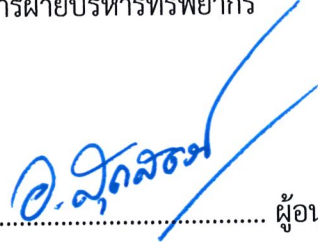
(นายศุภชัย ถึงเจริญ)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบวรรัฐ ฐิติวิชัยภูวเสถียร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการ : โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
2. ผู้รับผิดชอบ : นายประจวบ นากร (หัวหน้างานอาคารสถานที่)
3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
4. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
5. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากว่าเยาวชน ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่ออบรมบ่มนิสัย ฝึกฝนให้ทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยมากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ของนักเรียน นักศึกษา นั้น

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ ควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ เพราะฉะนั้นจึงควรดูแลสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ เป็นผู้รับผิดชอบดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อที่จะทำให้วิทยาลัยฯ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด น่ามอง และสภาพแวดล้อมดียิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ และรักษาสภาพแวดล้อม ให้มีความเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น

7. เป้าหมาย :

7.1 เสิ้งปริมาณ

วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการรองรับจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพิ่มมากยิ่งขึ้น

7.2 เสิ้งคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
นักเรียน นักศึกษา และทางราชการ

8. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

9. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ 2566													หมายเหตุ
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	65	65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔													
2. ขออนุญาตดำเนินการ	↔													
3. ดำเนินการตามโครงการ		←											→	
4. สรุปผลการดำเนินการ													↔	

10. งบประมาณของโครงการ :

งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,555,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

1. จัดซื้อครุภัณฑ์	500,000	บาท
2. จัดซื้อวัสดุสำหรับงานซ่อมแซม และปรับปรุงภูมิทัศน์	555,000	บาท
3. จัดจ้างเหมาบริการ	500,000	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,555,000	บาท

งบประมาณโครงการโดยเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
- ได้พัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานได้
- วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อนักเรียน นักศึกษา และทางราชการ

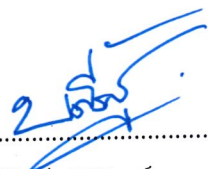
12. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

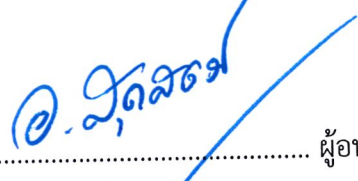
(นายประจวบ นากร)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบดินทร์ รุธิวิชัยภูวนเสถียร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ
3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์หรือพันธกิจ ของสอศ. : ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ
4. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - สิงหาคม 2566
5. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ
6. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ การดำเนินกิจกรรมได้แก่ การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการอบรมเขียนแผนธุรกิจ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือสถานศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ การส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถนำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ นำความรู้เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ของผู้เรียนได้ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม และสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ จึงดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 7.1) เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและจิตสำนึกในเชิงธุรกิจให้แก่ผู้เรียน
- 7.2) เพื่อให้ผู้เรียน มีมีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- 7.3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในสถานศึกษาพร้อมต่อการเป็นศูนย์ฝึกธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ :

- 1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 70 คน
- 2) ครูที่ปรึกษาฯ ไม่น้อยกว่า 20 คน
- 3) มีกลุ่มธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มธุรกิจ

8.2 เชิงคุณภาพ :

- 1) ผู้เรียนและครูที่ปรึกษาฯ และเข้าใจกระบวนการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค สัตหีบ
- 2) ผู้เรียนที่เข้ารับการส่งเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการมีองค์ความรู้ทางธุรกิจ สามารถต่อยอดการพัฒนาอาชีพของตนเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้
- 3) ศูนย์บ่มเพาะฯ มีความพร้อมในการเป็นแหล่งบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ให้ได้ฝึกการเป็นผู้ประกอบการจริง

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
9.1) สร้างความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพอิสระผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	เมษายน 2566 - สิงหาคม 2566	
9.2) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระ	พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567	
9.3) ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ให้พร้อมต่อการเป็นศูนย์ฝึกและบ่มเพาะการทำธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา	เมษายน 2566 - สิงหาคม 2566	

10. งบประมาณการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 100,000 บาท)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ – (ตลาดนัด)	5,000	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม – (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)	35,000	
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานสถานประกอบการ / สถานศึกษา	5,000	
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมการประกอบธุรกิจและต่อยอดธุรกิจเดิม	50,000	
กิจกรรมที่ 5 การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ระดับสถานศึกษา	5,000	
รวมยอดทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	100,000	

หมายเหตุ ** ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถดัดแปลงได้ **

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านธุรกิจมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้อาชีพผู้ประกอบการเป็นอีก 1 อาชีพทางเลือกในอนาคตสำหรับนักเรียน นักศึกษา

12. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 12.1) การสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ
- 12.2) การติดตามและประเมินผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจากการสรุปรายงานผล
- 12.3) นำปัญหาและอุปสรรคมาปรับแก้ไขและพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวสุจิตรา ยวนใจ)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการฯ

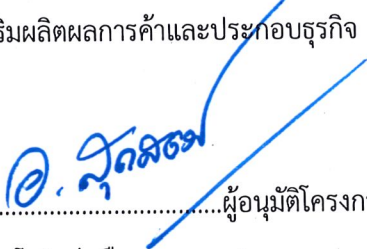
(นายขวัญชัย สงวนพงษ์)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นางสาวสุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

โครงการจัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของ นักเรียน
นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานปกติ
☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่
และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
☒ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
☐ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการศึกษาในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ใน จ.ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง ทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงการทำงานและความต้องการแรงงานระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ในการผลิตกำลังแรงงานสู่ตลาดภาคอุตสาหกรรม อุปสรรคที่เป็นปัญหาของผู้เรียนอาชีวศึกษาคือ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้นหากต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน จำเป็นต้อง วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา สร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร (Communication skills) ทั้ง 4 ทักษะ อันได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาหรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนอกจากนี้ยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ตลาดแรงงานมาตรฐานนานาชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษาอังกฤษทำการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสนทนาให้กับ นักเรียน ระดับ ปวส. ทุกคน
๒. เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญจัดกิจกรรมทางภาษาต่างๆของวิทยาลัย เช่น การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เชี่ยวชาญ ๑ คน

เชิงคุณภาพ : ผู้เชี่ยวชาญได้พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติและเจ้าของภาษา

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน:

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๕	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประชุมวางแผน	กันยายน ๒๕๖๕	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
จัดตารางสอน	กันยายน ๒๕๖๕	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
จัดหาครูต่างชาติ	กันยายน ๒๕๖๕	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	แผนกสามัญ-สัมพันธ์

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ: วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. งบประมาณ:

เงินจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายละเอียดดังนี้

ค่าจ้างเหมาบริการผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ ได้แก่ Mr. John Brett Wells จำนวน ๑ คน คนละ ๔๐,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๘๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ
๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการสื่อสาร

๑๓. การติดตามผลการดำเนินงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน นักศึกษา
๒. นิเทศการสอนครูชาวต่างชาติ
๓. ประเมินความพึงพอใจต่อการสอนครูชาวต่างชาติ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสิริอร สกุลเดช)
หัวหน้าแผนกสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของ นักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☒ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☐ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการศึกษาในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ใน จ.ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง ทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงการทำงานและความต้องการแรงงานระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ในการผลิตกำลังแรงงานสู่ตลาดภาคอุตสาหกรรม อุปสรรคที่เป็นปัญหาของผู้เรียนอาชีวศึกษาคือ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้นหากต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน จำเป็นต้อง วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา สร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร (Communication skills) ทั้ง 4 ทักษะ อันได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิ้ง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาหรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนอกจากนี้ยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ตลาดแรงงานมาตรฐานนานาชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูชาวต่างชาติ ด้านภาษาอังกฤษทำการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสนทนาให้กับ นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส. ทุกคน
๒. เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ จัดกิจกรรมทางภาษาต่างๆของวิทยาลัย เช่น การแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ ได้ช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เชี่ยวชาญ ๔ คน

เชิงคุณภาพ : ครูชาวต่างชาติ ได้พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติและเจ้าของภาษา

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน:

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๕	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประชุมวางแผน	กันยายน ๒๕๖๕	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
จัดตารางสอน	กันยายน ๒๕๖๕	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
จัดหาครูต่างชาติ	กันยายน ๒๕๖๕	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	แผนกสามัญ-สัมพันธ์

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ: วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. งบประมาณ:

เงินจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายละเอียดดังนี้

ค่าจ้างเหมาบริการครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน ๔ คน ได้แก่

๑. Mr. Brian Reuyan Babatuan จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๓๖,๐๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)
 ๒. Mrs. Emma Letran Emperado จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๓๖,๐๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)
 ๓. Mrs. Shriya Arora จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๓๖,๐๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)
 ๔. Mr. Terence Wainfen Acho จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙๖,๐๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)
- รวมเป็นจำนวนเงินทั้งหมด ๑,๔๐๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสี่พันบาทถ้วน)

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ
๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการสื่อสาร

๑๓. การติดตามผลการดำเนินงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน นักศึกษา
๒. นิเทศการสอนครูชาวต่างชาติ
๓. ประเมินความพึงพอใจต่อการสอนครูชาวต่างชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริอร สุกุลเดช)
หัวหน้าแผนกสามัญ- สัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกความข้อตกลงทางวิชาการระหว่าง
สถานประกอบการ กับวิทยาลัยเทคนิคสตึก
ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกความข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการ กับวิทยาลัยเทคนิคสตึก
2. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสตึก
ข้อที่ 4.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 5 กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะ ให้
มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
ข้อที่ 4.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ข้อที่ 4.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ข้อที่ 4.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
ข้อที่ 4.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ
ข้อที่ 4.6 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
ด้านที่ 3 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

5. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีการให้ความสำคัญเพื่อการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก โดยยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ขับเคลื่อนผ่านกลไกของ “ประชารัฐ” รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศ ภายใต้แนวคิดที่ว่า ประเทศไทยสามารถผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ใน 2 รูปแบบ คือ 5 อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) ที่ได้จัดทำตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ เป้าหมายที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 และเป็นกลไกเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และการแข่งขันได้ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าวทำให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินการในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง มีเป้าหมายพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ ในการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมทั้งภายในและต่างประเทศ

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดเป็นหนึ่งในสถานศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร มุ่งเน้นให้การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ มีคุณภาพและมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในกลุ่ม NEW GROWTH ENGINE ของประเทศ ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S - Curve และ NEW S - Curve

6.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาไปสู่มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสากล

6.3 เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 สร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานประกอบการ

7.1.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนความรู้

7.1.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาช่างแมคคาทรอนิกส์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน - นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะในการประกอบอาชีพและได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น

7.2.2 สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการทำงานของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

7.2.3 มีความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ

7.2.4 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

8. สถานที่ดำเนินการ

8.1 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

8.2 สถานประกอบการ

9. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2566)											
		พ.ศ. 2565				พ.ศ. 2566							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ			←						→				
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←						→			
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายงานการขอซื้อขอยืม					←							→	
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ						←							→
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ							←						→

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- โครงการสานสัมพันธ์สถานประกอบการ
- โครงการลงนามความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการ
- โครงการพบสถานประกอบการ (MOU)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน - นักศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

11.2 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานและ

11.3 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

12.2 แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตินา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

โครงการ

๑. ชื่อโครงการ : อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (อาชีวะด้านยาเสพติด)
๒. ผู้รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนและ งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๓. ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๔. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วน กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

วิทยาลัยฯ จึงได้มีโครงการป้องกันและลดปัญหายาเสพติด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และชุมชน ได้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและโทษของยาเสพติด และช่วยให้ปัญหายาเสพติดลดลงได้ในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- ๕.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๕.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๕.๓ เพื่อเป็นมาตรการเชิงรุก ในการตรวจคัดกรองผู้ช้ยาเสพติดในสถานศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมาย :

- เชิงคุณภาพ - นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบตระหนักถึงปัญหาของการเสพยาเสพติด ในสถานศึกษา
- เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียน นักเรียนร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ คน

๗. กิจกรรม : การจัดกิจกรรมป้องกันและลดปัญหายาเสพติด และสุ่มตรวจสอบสารเสพติดจากนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง

๘. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน :

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. เขียนโครงการ ๑.๑ ปรัชญาเรื่องการเขียนโครงการ ๑.๒ รวบรวมข้อมูล	ก.ย. ๒๕๖๕	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.๑ หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ ๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ ๒.๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ	ก.ย. ๒๕๖๕	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. ประชุมศึกษามอบหมายงาน ๓.๑ แต่งตั้งคำสั่งและออกคำสั่ง ๓.๒ ทำหนังสือเวียนการประชุม ๓.๓ แจ้งเวียนผู้เกี่ยวข้อง ๓.๔ ประชุมปรึกษาหารือและมอบหมาย หน้าที่	ม.ค. ๒๕๖๖	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๔. ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ ดำเนินการตรวจสอบสารเสพติดกับกลุ่ม เสี่ยง ๔.๒ ดำเนินการ	ม.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	งานปกครอง
๕. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๙. งบประมาณดำเนินการ : ๒๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. การประเมินผล :

๑. การสังเกต
๒. การสัมภาษณ์
๓. แบบสอบถาม

๑๑. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น :

- ไม่มี -

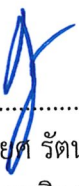
๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

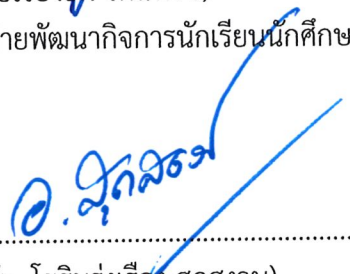
๑๒.๑ นักเรียนและนักศึกษารู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษมากยิ่งขึ้น

๑๒.๒ นักเรียนและนักศึกษาหลีกเลี่ยงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด

๑๒.๓ นักเรียนและนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ถูกคัดกรองเพื่อเข้าสู่กระบวนการบำบัดต่อไป

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัดน์ แสงคุณธรรม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองยศ รัตนพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดโครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา อิเล็กทรอนิกส์

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มิถุนายน 2566

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อออนไลน์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มีการพัฒนารูปแบบไปมาก และมีจำนวนผู้ใช้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเทคโนโลยีด้านฮาร์ดแวร์ที่ทันสมัยการผลิตหนังสือเป็นเล่มๆ มีต้นทุนสูงถึงสูงมากโดยเฉพาะหนังสือสี่สี กระบวนการผลิต การจัดจำหน่าย การจัดส่งสินค้าก็ยุ่งยาก การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ให้ได้ประโยชน์มากที่สุดในวงการหนังสือคือการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรืออีบุ๊ก (E-book) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-book คือ หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติมักจะเพิ่มข้อมูลที่สามารอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ ทั้งในระบบออฟไลน์ และออนไลน์ คุณลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์และโต้ตอบกับผู้เรียนได้ นอกจากนี้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ และสามารถสั่งพิมพ์เอกสารที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้ ที่สำคัญหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือธรรมดาทั่วไป

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานนักเรียนทำได้เห็นถึงประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถนำไปต่อยอดการใช้งานได้จริงในชีวิตประจำวัน จึงได้นำเสนอนวัตกรรมในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ให้กับนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังไม่ได้รับทราบข้อมูลรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในสายอาชีพของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดังนั้นงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจึงได้จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

ดังนั้นการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลที่ต้องการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้ทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา สามารถดาวโหลดคู่มือเพื่อใช้ในการปฏิบัติขณะศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป ได้รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยฯ ที่ถูกต้องและมีคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนขณะกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

รายละเอียด	พ.ศ. 2566			
	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.
1. ขออนุมัติโครงการประสานงานผู้เกี่ยวข้อง จัดตั้งกรรมการ	←	→		
2. ดำเนินการโครงการ		←	→	
3.ติดตามประเมินผล			←	→

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 159,200 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

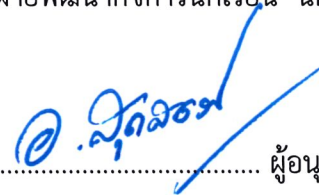
11.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้นปวช.1 และปวส.1 ปีการศึกษา 2566 ทุกคนได้รับคู่มือนักเรียน นักศึกษา

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)
หัวหน้างาน แผนกแนะอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองยศ รัตพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดโครงการ ปังฉนิเทศนักรเรียน นักรศึษา ผู้สำเร็จการศึษา ปีการศึษา 2565

1. ชื่อโครงการ ปังฉนิเทศนักรเรียน นักรศึษา ผู้สำเร็จการศึษา ปีการศึษา 2565
2. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักรเรียน นักรศึษา
3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2566 - พฤษภาคม 2566

5. หลักการและเหตุผล

การศึษา - อุตสาหกรรมของประเทศไทยและสากลพัฒนาอย่างกว้างขวางนักรเรียน นักรศึษา ที่จะสำเร็จการศึษามีความจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะก้าวออกสู่การศึษาในระดับที่สูงขึ้นหรือตลาดแรงงานที่มีความต้องการกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน อีกทั้งยังได้ทราบข้อมูลหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึษาออกไปแล้วนักรเรียน นักรศึษา สนใจที่จะศึษาต่อหรือทำงานโดยแจ้งข่าวสารข้อมูลให้ทางวิทยาลัยทราบได้ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่านักรเรียน นักรศึษาที่จะสำเร็จการศึษาต้องรู้จักทางเลือกที่ถูกต้อง และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึษา การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) และโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึษา (Excellent Center) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักรเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับเป็นทางเลือกก่อนสำเร็จการศึษา
2. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางวิทยาลัยฯ ที่มุ่งมั่นให้นักรศึษาจบการศึษาอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมที่จะก้าวสู่อนาคต
3. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จการศึษาในการก้าวสู่การศึษาต่อการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม
4. เพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึษา อันจะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึษา

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักรเรียนนักรศึษา ที่จะสำเร็จการศึษา ปีการศึษา 2565 ประมาณ 1,900 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศมีความพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.00 และได้รับความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและก้าวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ ปี2566			
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.-พ.ค
1. ขออนุมัติโครงการประสานงานผู้เกี่ยวข้อง จัดตั้งกรรมการ	←→			
2. ดำเนินการโครงการ		←→		
3.ติดตามประเมินผล				←→

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. ประมาณ 994 คน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.ประมาณ 906 คน ที่สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และมีความพร้อมที่จะก้าวตลาดแรงงาน และสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

11.2 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา 2565 ได้รับการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

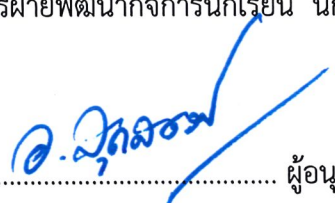
12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 แบบสอบถาม (Google Form) ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

12.2 แบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา (Google Form) ปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)
หัวหน้างาน แผนกแนะอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองยศ รัตพงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

**รายละเอียดโครงการ โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรม
ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0**

1. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
2. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2566 - กันยายน 2566

5. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) กำหนดแนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) โดยการผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ในรูปแบบที่ 1 คือ First S-Curve เป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยผลิตแต่กลุ่มอุตสาหกรรมปัจจุบันไม่เพียงพอที่จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทย เติบโตได้อย่างก้าวกระโดด จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ในรูปแบบที่ 2 คือ New S-Curve ซึ่งเป็นรูปแบบของการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมอนาคตเหล่านี้ให้เป็นกลไกที่สำคัญ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Workforce) สร้างคน สร้างงาน สร้างความเข้มแข็งจากภายในบุคลากรในวิชาชีพด้านดิจิทัลมีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาที่ขาดแคลน หรือมีความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรมดิจิทัลเกิดการจ้างงานแบบใหม่ อาชีพใหม่ ธุรกิจใหม่ จากการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งประเทศไทยยังมีความขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงที่จะไปตอบสนองภาคอุตสาหกรรมไปสู่ Thailand 4.0

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการ จึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดโครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่ออาชีวศึกษาตามแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 รวมถึงเป็นสื่อกลางให้สถานศึกษาคณะครูแนะแนวเครือข่าย และนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเข้าชมและได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา และคณะครูแนะแนวเครือข่ายในเขตพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของสถานประกอบการ โอกาสในการมีงานทำเมื่อเรียนอาชีวศึกษา

6.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.3 ขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาคุณภาพสูง

6.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

7. เป้าหมาย

สถานศึกษา และคณะครูแนะแนวเครือข่าย

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ ปี2566		
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→		
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง จัดตั้งกรรมการ	←→	→	
3. ดำเนินโครงการ		←→	→
4. ติดตามประเมินผล		←→	→

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 100,000บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางการศึกษานโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

12.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ (Google From)

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)

หัวหน้างาน แผนกแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองยศ รัตพงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

โครงการพัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ๒๕๖๖
- ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☐ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- ☒ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☒ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญและมีส่วนช่วยผลักดันให้การจัดการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่งาน ภายในสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้น ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา คือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การพัฒนาตนเองของครูและ บุคลากรทางการต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้าต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวฝ่ายบริหารทรัพยากรของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดฮีบจึงได้จัดโครงการ พัฒนาคุณภาพ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดฮีบ รวมทั้งโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็ม กำลังความสามารถ ส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้า ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และยังก่อให้เกิด ความรักและสามัคคีระหว่างบุคลากรในองค์กร

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ก้าวทันสภาพการ เปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๖.๒ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

๖.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในองค์กร

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดฮีบจำนวน ๒๓๑ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดฮีบสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดฮีบสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีทักษะ ความรู้และประสบการณ์และมีประสบการณ์และความรู้ก้าวหน้าต่อ

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)											
	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ	←											→
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←						→					
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงานการขอซื้อขอจ้าง	←							→				
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ	←											→
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลโครงการ						←						→

๙. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน)

- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถก้าวหน้าทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๑๐.๒ บุคลากรในองค์กรมีความรัก ความสามัคคี

๑๐.๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ก่อให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๑.๒ แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบดินทร์ จิตวิญญูเสฏฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

นโยบายอาชีวศึกษา นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

ในระดับปวช.ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นแนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้องการตอบโจทยว่าจะทำอย่างไรให้นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีความสุขในการเรียนการสอน นักเรียนสามารถไปทำกิจกรรมเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพได้อีกทางหนึ่งด้วย

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร่วมกับ โรงเรียนสตั๊ดวิทยาคมและโรงเรียนสตั๊ดเขตฐานทัพเรือสตั๊ดนั้น ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อด้านสายอาชีพ เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพให้มากขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อแนะแนวและสร้างโอกาสทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านอาชีพให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งหมด ๓๐๐ คน มี
ความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพให้กับผู้เรียนระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ โรงเรียนสตั๊ปปะวิทยาคมและโรงเรียนสตั๊ปปะเขตฐานทัพเรือสตั๊ปปะ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการและขอ อนุมัติ	↔											
๒. ประชุม/จัดทำคำสั่ง	↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๔. ดำเนินการตามแผน	←							←				→
๕. ติดตามและประเมินผล												↔

๑๐. งบประมาณของโครงการ

๕๐,๐๐๐ บาทถ้วน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน มีความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้

๑๑.๒ เพิ่มช่องทางในการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อสายอาชีพให้นักเรียน

๑๑.๓ นักเรียนมีความสนใจ และศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ ที่ตนเองมีความชอบและถนัดได้

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ รายงานสรุปการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เขียนโครงการ
(นายเสกสรรค์ สutti)
ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญ)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดกิจกรรมวันครู ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๔. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในสังคมไทย คือ ความกตัญญูต่อบุคคลที่ได้แก่การรู้คุณ และตอบแทนคุณ ผู้ที่มีพระคุณต่อเรา ซึ่งนอกจากบิดา มารดาแล้ว สังคมไทยจะยกย่องให้ครูเป็นผู้ที่มีพระคุณรองจากบิดามารดา เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณครู และบูรพาจารย์ที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา อารังรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย เป็นแบบอย่างที่ดีงามให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ทำให้บุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความขยันและความเพียรพยายาม ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จนเกิดประโยชน์ และผลดีแก่สถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรอื่นได้ งานบุคลากรและฝ่ายบริหารทรัพยากรจึงได้เสนอโครงการจัดกิจกรรมวันครู เนื่องในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ โดยเชิญคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูอาวุโสนอกประจำการ ประมาณ ๒๔๐ คน มาร่วมในพิธีดังกล่าว

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้
๒. เพื่ออารังรักษา และสืบทอดวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย
๓. เพื่อเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความประพฤติดีมีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จนก่อให้เกิดประโยชน์และผลดีแก่สถานศึกษา
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา
๕. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๒๔๐ คน มาร่วมกิจกรรมวันครู ตามวันเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้ร่วมกันอารังรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย และเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา

๗. วิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน
๓. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน เชิญชวนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรม และร่วมบริจาคเงินทำบุญ
๔. ดำเนินงานตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด ดังนี้
 - ๔.๑ คณะครู ครูพิเศษสอน และบุคลากรทางการศึกษามาพร้อมกัน ณ บริเวณโรงอาหารใหม่
 - ๔.๒ พระสงฆ์ ๙ รูป เจริญพระพุทธมนต์ คณะครูถวายจตุปัจจัยไทยธรรมและภัตตาหารปิ่นโต

- ๔.๓ คณะครูร่วมทำพิธีน้อมรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ โดยครูอาวุโสในประจำการกล่าว
คำปฏิญาณ และครูอาวุโสนอกประจำการ นำสวดคำฉันท์รำลึกถึงพระคุณครู
- ๔.๔ พิธีมอบเกียรติบัตรแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- ๔.๕ ประธานกล่าวให้โอวาท

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ค่าใช้จ่าย

ส่วนที่ ๑ งบประมาณของโครงการ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม

ชุดละ ๔๐ บาท จำนวน ๒๔๐ ชุด	เป็นเงิน	๙,๖๐๐ บาท
----------------------------	----------	-----------

๒. ของที่ระลึกมอบแก่ครูอาวุโส ใน-นอกประจำการที่เป็นตัวแทนกล่าวคำปฏิญาณ และนำสวดคำฉันท์

รำลึกถึงพระคุณครู ๒ ชุด ๆ ละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๒๐๐ บาท
--------------------------------------	----------	-----------

๓. ป้ายไวณิล

	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
--	----------	-----------

รวมเป็นเงิน	๑๑,๘๐๐ บาท
-------------	------------

ส่วนที่ ๒ เงินสนับสนุนจากคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
เพื่อนำไปใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ตามรายละเอียดดังนี้

๑. เงินถวายปัจจัยแด่พระภิกษุ ๙ รูป

รูปละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๘ รูป	เป็นเงิน	๓,๒๐๐ บาท
---------------------------	----------	-----------

รูปละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๑ รูป	เป็นเงิน	๘๐๐ บาท
---------------------------	----------	---------

๒. เครื่องสังฆทาน จำนวน ๙ ชุด ชุดละ ๔๐๐ บาท

	เป็นเงิน	๓,๖๐๐ บาท
--	----------	-----------

๓. ดอกไม้ รูป เทียน

	เป็นเงิน	๖๐๐ บาท
--	----------	---------

๔. อาหารปิ่นโตถวายแด่พระภิกษุ ๙ รูป ๆ ละ ๒๐๐ บาท

	เป็นเงิน	๑,๘๐๐ บาท
--	----------	-----------

รวมเป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
-------------	------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้ร่วมธำรงรักษา และสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามใน
ในสังคมไทย
๒. ครูบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความกตัญญูทอเทอบูรพาจารย์
๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความรักศรัทธาในวิชาชีพครู และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๕. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา สำหรับนำไปประพฤติปฏิบัติสืบไป
๖. เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. การประเมินผล

๑. จากการสังเกตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาร่วมกิจกรรม
๒. จากการประเมินผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ที่ปรึกษาโครงการ
(นายบดินทร์ ฐิติวิษณุภวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์
ผู้อนุมัติโครงการ

