

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารงานสู่มาตรฐานสากล สถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ผู้วิจัย	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ปีที่พิมพ์	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)สร้างรูปแบบการบริหารงานสู่มาตรฐานสากล สถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมคู่มือการดำเนินงาน 2)ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบโดย (2.1)ศึกษาและเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ Safety Management System (SMS), Quality Management System (QMS) และHuman Factors ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบและ(2.2)ศึกษาผลการประเมินคุณภาพภายในสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และ3)ศึกษาผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อขอรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย ประชารถที่ใช้ในการวิจัยเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (AMTO-TATC) จำนวน 46 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1)แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 2)แบบทดสอบจำนวน 3 ชุดได้แก่ แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Safety Management System (SMS) ,Quality Management System (QMS) และHuman Factors ชุดละ 10 ข้อ รวม 30 ข้อ 3) แบบประเมินแบบการบริหารงานสู่มาตรฐานสากล สถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล “ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยใช้การทดสอบค่าที่แบบกลุ่มเมื่ออิสระ (t -test for Dependent Samples)

ผลการวิจัย พぶว่า

- ข้อมูลเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับสร้างรูปแบบการบริหารงานสู่มาตรฐานสากล สถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ควรจะประกอบด้วยปัจจัยหลัก 3 ด้าน ได้แก่ 1)ด้านปัจจัยนำเข้า (Inputs) 2)ด้านกระบวนการ (Processes) และ3)ด้านผลผลิต (Outputs) โดยการดำเนินงานในแต่ละด้านควรได้รับการตรวจสอบคุณภาพตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1)Plan (วางแผน) 2)Do (ปฏิบัติตามแผน) 3)Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) 4)Act (ปรับปรุงแก้ไข)

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารงานสู่มาตรฐานสากล สถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และคู่มือการดำเนินงาน ได้ผลดังนี้

2.1 รูปแบบการบริหารงานสู่มาตรฐานสากล สถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1)นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน ฝึกอบรม (Policy and Objectives) 2)ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Interested Parties) 3)ปัจจัยนำเข้า (Inputs) ซึ่งมี 6 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ (1)หลักสูตรฝึกอบรม (Training Courses) (2)ผู้ฝึกอบรม (Trainee) (3)บุคลากรที่นำไปและบุคลากรด้านการสอน (Staff and Instructor) (4)ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก (5)แผนงานและงบประมาณ (Plan and Budget) และ(6)วิสัยทัศน์และภาวะผู้นำของผู้บริหาร (Vision and Leadership) 4)กระบวนการบริหาร (Processes) ซึ่งมี 3 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ (1)ระบบการบริหารงานสำนักงาน (OA) (2)ระบบการบริหารงานประกันคุณภาพ (QA) และ(3)ระบบการบริหารงานด้านฝึกอบรม (TM) (ซึ่งมีอีก 4 องค์ประกอบย่อยๆ ได้แก่ การตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพ และการทดสอบ 5)ผลผลิต (Outputs) และ6)ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมด้วยคู่มือการดำเนินงาน จำนวน 5 เล่ม ได้แก่ 1)คู่มือ ดำเนินการฝึกอบรม (Training Procedure Manual: TPM) 2)คู่มือหลักสูตรการฝึกอบรมในอนาคต การจัดการคุณภาพ (Quality Management System Manual: QMM) 4)คู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Instruction Manual: WM) และ5)คู่มือหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทั่วไป (Training Course for Staff)

2.2 ผลการตรวจสอบคุณภาพของร่างรูปแบบการบริหารงานสู่มาตรฐานสากล สถาบัน ฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พบว่า มีความเหมาะสมดีแล้ว และให้ปรับปรุงเพิ่มเติม เกี่ยวกับการนำผลที่ได้จากการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มี รูปแบบที่ชัดเจนผ่านคณะกรรมการในการตรวจสอบโดย สถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิค สัตหีบ จะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผู้จัดการด้านการประกัน คุณภาพ (QA Manager) ผู้ประเมินภายใน Lead Auditor และ Auditor และคณะกรรมการกำกับติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ (Quality Management Representative: QMR) เพื่อให้การดำเนินงานทุกขั้นตอน เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. ผลการศึกษาการใช้รูปแบบการบริหารงานสู่มาตรฐานสากล สถาบันฝึกอบรมนายช่าง ภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และคู่มือการดำเนินงาน พบว่า

3.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ หลังการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน โดยรวมทั้ง 3 หลักสูตร ได้แก่ Safety Management System (SMS), Quality Management System (QMS) และ Human Factors สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานทุกหลักสูตร หลังการอบรมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผลการทดลองใช้รูปแบบและคู่มือการดำเนินงานโดยการประเมินคุณภาพภายใน ทดลองใช้ จำนวน 2 ครั้ง โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Audit) ได้ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน พบประเด็นที่ไม่สอดคล้องและไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (CAAT) รวมจำนวน 8 ประเด็น และให้สถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (AMTO-TATC) ค้นหาสาเหตุ เสนอวิธีการแก้ไขในและดำเนินการแก้ไขในแต่ละประเด็นตามระยะเวลาที่กำหนด

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานสู่มาตรฐานสากล สถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และคู่มือการดำเนินงาน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.22)

5. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อขอรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินจาก สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย โดยการประเมินแบ่งออกเป็น 2 ครั้ง พบประเด็นที่ไม่เป็นไปตาม มาตรฐานและข้อกำหนดของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (CAAT) รวมทั้ง 2 ครั้ง จำนวน 14 ประเด็น และสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (AMTO-TATC) “ได้ค้นหาสาเหตุและ เสนอวิธีการในการแก้ไขในแต่ละประเด็นต่อสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (CAAT) และ ดำเนินการแก้ไขครบเรียบร้อยทุกประเด็น จนผ่านการประเมินและรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (AMTO-TATC) อย่างสมบูรณ์”

คำสำคัญ : สถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน, การบริหารงานสู่มาตรฐานสากล, การฝึกอบรม, การประเมินคุณภาพ