



การประเมินผลการดำเนินงาน
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ

นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การประเมินผลการดำเนินงาน
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

นางสาวชุตินา โชคกนกวัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2564

ชื่อเรื่อง : การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวชุตินา โชคกนกวัฒนา
สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ปีที่ศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูที่ปรึกษาธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 2) ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และ 3) ศึกษาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 ข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ท จำนวน 30 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน 20 ข้อ และด้านการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 10 ข้อ ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .36 ถึง .64 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .84 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหาด้วยการจัดอันดับความถี่เพื่อหาค่าฐานนิยมและนำเสนอเป็นความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูที่ปรึกษาธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.51$, $\sigma = 0.70$) และข้อที่มีผลการปฏิบัติมากที่สุดคือข้อที่ 14 เข้าร่วมศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ และข้อที่ 18 แสดงการบันทึกรายรับ - รายจ่าย พร้อมหลักฐานเป็นปัจจุบัน ($\mu = 4.96$, $\sigma = 0.19$) อยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.64$, $\sigma = 0.70$) และข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุดคือ ข้อที่ 4 มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานศูนย์ฯ และข้อที่ 6 มีความด้านวัสดุอุปกรณ์ ครบถ้วน ($\mu = 4.96$, $\sigma = 0.19$) อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ โดยประเด็นที่เป็นปัญหาที่มากที่สุดคือ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ กับจำนวนผู้เรียนทำให้ดำเนินการฝึกทักษะได้เพียงบางส่วน ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ โดยข้อที่มีความถี่มากที่สุดคือควรปรับปรุง ซ่อมแซมศูนย์บ่มเพาะให้เป็นสำนักงาน และแหล่งเรียนรู้ด้านการฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ