

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญ ของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

งานแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากร ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วย ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขอภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

งานแผนและงบประมาณ

ตุลาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 การบริหารสถานศึกษา	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2564 ของ สอศ.	1
1.2 โครงสร้าง สอศ.	2
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	3
1.3 ภารกิจและนโยบาย สอศ.	5
1.4 นโยบาย และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ	26
2.2 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ	27
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	27
2.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ	27
2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	33
2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ	37
2.7 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ	38
2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	59
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	63
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)	64
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	65
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



เครือข่ายการคณะกรรมาธิการการอาชีวศึกษา

ที่ปรึกษาจำนวนน้อยชายและหญิง
ที่ปรึกษาคณะกรรมการอำนวยการศึกษาและพัฒนาระบบ
ที่ปรึกษาคณะกรรมการอำนวยการศึกษาและพัฒนาระบบ
ที่ปรึกษาคณะกรรมการอำนวยการศึกษาและพัฒนาระบบ

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักอำนวยการ

- * กลุ่มคนงานด้านบริการ
 - กลุ่มงานการโรงแรม
 - กลุ่มงานรถจักรยาน
- * กลุ่มบริหารทั่วไป
- * กลุ่มประชาสัมพันธ์
- * ส่วนการถึงและรักษา
 - กลุ่มงานการคลังและงบประมาณ
 - เลขาธิการนิเทศ
 - กลุ่มงานการเงิน
 - กลุ่มงานบัญชีงานงบประมาณ
 - กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์
- * กลุ่มงานการประชาสัมพันธ์
 - กลุ่มงานการประชาสัมพันธ์สาธารณะ
 - กลุ่มงานการประชาสัมพันธ์การงาน
 - กลุ่มงานการงานการก่อสร้าง
 - กลุ่มงานการงานการก่อสร้าง
 - กลุ่มงานการงานการก่อสร้าง
- * กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - กลุ่มงานจัดการงานบุคคล 1
 - กลุ่มงานจัดการงานบุคคล 2
 - กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
 - กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
 - กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- * กลุ่มบริหาร
 - กลุ่มงานบริหาร
 - กลุ่มงานบริหาร
 - กลุ่มงานบริหาร

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ
บุคลากรอาชีวศึกษา

- [illegible]

สำนักติดตามและประเมินผล
การทวศึกษา

- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มประเมินผล
- กลุ่มติดตามและรายงานผล

สำนักนโยบายและแผน
การอาชีวศึกษา

- * กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- * กลุ่มส่งเสริมงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
 - กลุ่มบริหารงาน
 - กลุ่มแผนและนโยบาย
 - กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- * กลุ่มบริหารงานพิเศษ
 - กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา
 - กลุ่มงานศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา
 - กลุ่มงานศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนา
 - กลุ่มงานส่งเสริมการอาชีวศึกษาต่างประเทศ

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา
และวิชาชีพ

- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มอาคารฐานอาชีพศึกษาอุตสาหกรรม
- กลุ่มอาคารฐานอาชีพศึกษาธุรกิจและบริการ
- กลุ่มอาคารฐานอาชีพศึกษาศาสตร์ธรรมชาติและ
ประมง
- กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษาวิชาชีพ
- กลุ่มระบบการจัดการ และ เทคโนโลยี
- กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา

ตำนานความร่วมมือ

- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- กลุ่มความร่วมมือภาครัฐ
- กลุ่มความร่วมมือเอกชน
- กลุ่มความร่วมมือกับต่างประเทศ

สำนักวิจัยและพัฒนา
การอาชีวศึกษา

- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มวิจัยนโยบายและทางศาสตร์
- กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา
- กลุ่มวิจัยส่งเสริมและพัฒนাবัณฑิตอาชีวศึกษา
- กลุ่มงานพัฒนাবัณฑิตอาชีวศึกษา
- กลุ่มงานเผยแพร่นวัตกรรมส่งเสริม
- กิจกรรมประกันคุณภาพ
- ศูนย์การเรียนรู้สำหรับอาชีวศึกษา

ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงาน
กิจกรรมนันทศึกษาและกิจการพิเศษ

- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มโครงการอื่น ๆ ที่มาจากกระทรวง
- กลุ่มที่คำนวณและส่งเสริมกิจการนักศึกษา
- กลุ่มกิจการพิเศษ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ
กำลังคนอาชีวศึกษา

- กลุ่มบุคลากรทั่วไป
- กลุ่มบุคลากรในคณะกรรมการหลักประกัน
อาชีวศึกษา
- กลุ่มหลักในไลบรารีสื่อสารเพื่อการบริหาร
อาชีวศึกษา
- กลุ่มหลักในไลบรารีสื่อสารเพื่อการเรียน
การสอนและการฝึกอบรม

ศูนย์หล่นการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

หน่วยงานต้นสังกัด

MANUSCRIPT

สี่เหลี่ยม

การแบ่งส่วนราชการที่ปรากฏในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546

ផ្គត់ផ្គង់

การแบ่งส่วนราชการภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) อยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่ต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีข้อจำกัดหลายด้านแต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติสังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน โดยที่ประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่อยหรอเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อยประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้าง ท่ามกลางปัญหาท้าทายที่หลากหลายดังกล่าวซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าประเทศจะพัฒนาต่อไปให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ในระยะยาวนั้น ประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโลจิสติกส์ให้เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ให้เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญ ขณะเดียวกันการพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเมืองมากขึ้นเพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึงและเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่

นอกจากนั้น ๕ ปีต่อจากนี้ไปนับว่าเป็นช่วงจังหวะเวลาสำคัญที่จะต้องผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันมีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและต่อเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้าน และเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตกและตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนมุ่งเน้นการต่อยอดจากความเชื่อมโยงเชิงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ เพื่อ

สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการกระจายความเจริญในการพัฒนาชุมชน จังหวัดและเมืองตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ รวมถึงพื้นที่เชื่อมโยงอื่นภายในประเทศ และถึงเวลาที่ ประเทศไทยต้องดำเนินยุทธศาสตร์ในเชิงรุกในการสร้างสังคมผู้ประกอบการและส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วนการพัฒนานอกอาเซียน ความเชื่อมโยงที่สมบูรณ์และการลงทุนของไทยในภูมิภาคจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถใช้จุดเด่นในเรื่องที่ตั้งเชิงภูมิศาสตร์ให้เกิดผลเต็มที่ ที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาค

ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไทยทั้งในทุกด้านดังกล่าว ในขณะที่แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่างๆ กำลังเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลก รวมทั้งการใช้อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่จะต้องเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกๆ ด้านต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนา และการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและพัฒนาด้านสังคมเพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรมและการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งนี้ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในประเด็นการพัฒนาต่างๆ ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นต้องปรับการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลในทุกระดับต้องปรับให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นธรรม มีธรรมาภิบาล และด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและเชื่อมโยงกันซับซ้อนรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกประเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยมากขึ้น การพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อนดังกล่าวให้ปรากฏผลสัมฤทธิ์ได้อย่างจริงจัง นั้นนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างขนานใหญ่สำหรับประเทศไทย ดังนั้น ภาคส่วนต่างๆ ในสังคมมีความตระหนักร่วมกันว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ลุล่วงสัมฤทธิ์ผลได้จริงจึงภายใต้สภาพแวดล้อมที่ท้าทายในทุกด้านดังกล่าว นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาวและวางแนวทางการพัฒนาหลักๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อจะนำไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศที่วางไว้ โดยที่แผนแม่บทการพัฒนาระยะยาวจะเป็นกรอบที่ช่วยกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ มีการบูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผนเฉพาะด้านในระดับต่างๆ มีความเชื่อมโยงเป็นลำดับที่เหมาะสมและความสอดคล้องกันภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจนส่งผลให้ต้องมีความต่อเนื่องในการแก้ปัญหารากฐานและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผล

อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงสอดคล้องกันในทุกระดับ

การพัฒนาในช่วง ๕ ปีภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงนับเป็น ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในระยะ ๒๐ ปีพร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมีแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติในลำดับแรกและนับว่าเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาวได้ในที่สุด โดยมีกลไกเสริมอื่นๆ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุใน ๕ ปีแรกอย่างชัดเจนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ สำหรับการพัฒนา โดยที่การกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุในระยะ ๕ ปี ได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการต่อไปอีกใน ๓ แผนจวบจนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๕ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๗๕-๒๕๗๙ ซึ่งเป็นช่วงสุดท้ายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาที่จะบรรลุเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาของการพัฒนาจึงเป็นรายละเอียดและองค์ประกอบของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีในทุกด้าน โดยที่แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อไปก็จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนามารับช่วงเมื่อผ่าน ๕ ปีแรกของช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ผ่านไป

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ บีโตร์เคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครีวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟฟ้าความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
 - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายในยกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
 - ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
 - ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
 - พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
 - จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ
- 3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพและการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท
- 3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN
- 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- 4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาครูจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC; SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ยุทธศาสตร์/นโยบาย/แผน และมติ ครม. ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564

การจัดหางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รัฐบาลกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนว่ากระทรวงและหน่วยรับงบประมาณต่าง ๆ จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 และนโยบายสำคัญของรัฐบาล รวมทั้งการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและจัดสรรทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงภาวะเศรษฐกิจของประเทศ ความเป็นธรรมทางสังคม เสถียรภาพและความยั่งยืนทางการคลัง ความจำเป็นและภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สำคัญ ดังนี้

1. นำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ รวมทั้งการบูรณาการในทุกมิติ ทั้งมิติกระทรวง/ หน่วยงาน มิติบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ และมิติบูรณาการเชิงพื้นที่ เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ ให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง สนับสนุนซึ่งกันและกัน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของรัฐบาลเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

2. ให้ความสำคัญกับการดำเนินการกิจที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยเฉพาะการบรรเทา แก้ไขปัญหา และเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาของประชาชน และวางรากฐานการพัฒนาประเทศสู่อนาคต รวมทั้งส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

3. ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างศักยภาพทางการคลังร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพการถ่ายโอนภารกิจการจัดบริการสาธารณะระดับท้องถิ่นแก่ประชาชนให้มีความคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการคลังระหว่างท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้และประสิทธิภาพใช้จ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับหลักการตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูprayได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแหล่งเงิน โดยให้หน่วยรับงบประมาณที่มีเงินนอกงบประมาณหรือเงินสะสมคงเหลือ พิจารณานำเงินดังกล่าวมาใช้ดำเนินการกิจของหน่วยงานเป็นลำดับแรก ควบคู่ไปกับการพิจารณาพบทุนเพื่อชะลอ ปรับลด หรือยกเลิก การดำเนินโครงการที่มีความสำคัญในระดับต่ำ หรือหมดความจำเป็น เพื่อนำงบประมาณดังกล่าวมาสนับสนุนนโยบายสำคัญ หรือโครงการที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่มีความพร้อมในการดำเนินการสูง หรือรายการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยตรง เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและกระตุ้นเศรษฐกิจให้เกิดการขยายตัว รวมทั้งให้ความสำคัญกับการนำผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 มาประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ

5. ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ และมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างครบถ้วน

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

เพื่อให้ประชาชนมีความสุข ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับโดยมุ่งเน้นการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ป้องกัน รักษาความสงบภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อสนับสนุนให้เศรษฐกิจมีความยั่งยืน สมดุลและมีเสถียรภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ พัฒนาเขตพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก และเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ สร้างมูลค่าภาคการเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน พัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถที่หลากหลายของคนไทยในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการทํานุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การยกระดับศักยภาพของแรงงาน เพื่อวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

2.3 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมเพื่อเป็นพลังทางสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง สร้างสภาพแวดล้อมและกลไกส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนให้เกิดความพออยู่ พอกิน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสร้างหลักประกันทางสังคมให้กับคนไทยทุกคน สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข การศึกษา เตรียมความพร้อมที่จะรองรับสังคมสูงวัยในทุกมิติ สนับสนุนความคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานของประชาชน และส่งเสริมมาตรการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนอย่างทั่วถึง ตลอดจนการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ รวมทั้งสนับสนุนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการรักษาสิ่งแวดล้อมบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยการสร้างการเติบโตบนสังคม เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจภาคทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสนับสนุนการแก้ไขปัญหาฝุ่นละออง ปัญหาหมอกควันและไฟป่า ปัญหามลพิษ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ควบคู่ไปกับการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบาย แผน และมาตรการด้านการอนุรักษ์ คัดกรองพื้นที่ฟู และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ทันสมัยและมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ระบบการบริหารราชการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ การบริหารจัดการการเงิน การคลัง การบริหารงานภาครัฐที่ทันสมัย และการบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ ตลอดจนการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

3. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

3. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน

อาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตรารับรองแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ราษฎรชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู

คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการ

อาชีวศึกษา

6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู

คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพ

ภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบต้นนัย ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีพศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการ

ปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจ

ในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์
ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน

พันธกิจ

1. การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
2. การสร้างความเป็นหุ้นส่วน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. วิจัย พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้
6. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน
7. เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

วัตถุประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะเยี่ยม โดยผู้เรียนจะต้องมีความขยันอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีฝีมือ มีความชำนาญและประสบการณ์ สามารถที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพด้วยความมั่นใจ พร้อมทั้งมีคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีความซื่อสัตย์และมีระเบียบวินัย มีความสำนึกในความเป็นไทย ช่วยกันดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“ ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ”

เอกลักษณ์

“ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล ”

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผลิตนักเรียน นักศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับแรงงานนอกระบบเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาคูครู บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีคุณภาพ และได้รับการยกย่อง เชิดชูจาก สังคม
3. พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีมาตรฐานในการจัดการเรียน การสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือ 3 ฝ่ายคือ สถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ
4. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. มีสถานประกอบการจำนวนมากให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน
2. มีระบบฐานข้อมูลที่ทำงานประสานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

4. การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

จากข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.) รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาในปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการตระหนักผลกระทบด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงคิดวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

4.1 จุดแข็งและโอกาสของสถานศึกษา

4.1.1 โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน สามารถเป็นพลังขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย บทบาทและเป้าหมายการพัฒนาได้ จึงควรใช้ความได้เปรียบของการรวมกลุ่มให้เกิดประโยชน์ เกิดพลังอย่างจริงจังและเร่งด่วน

4.1.2 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและผลสำเร็จของงานในหลายวิชาชีพ ตลอดจนมีความชำนาญการเฉพาะและยังมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาที่สูงขึ้นในเชิงวิชาการ จากการทำงานร่วมกันในกลุ่ม การทำงานกับสถานประกอบการ และการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ ผูกอบรมทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

4.1.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เพียงพอในระดับหนึ่งและมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นทั้งด้านปริมาณและความสอดคล้องกับเทคโนโลยี จากโครงสร้างการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก ตลอดจนการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1.4 ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและการบริหารที่มุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จ มีแผนการพัฒนายังมีระบบทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิตที่สอดคล้องกันนโยบาย พันธกิจ และเป้าหมายของการพัฒนาพื้นที่

4.1.5 ด้านเป้าหมายการตลาดและการแข่งขัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียน การสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. การฝึกอบรมระยะสั้น และมุ่งสู่การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ มีการกำหนดทิศทางการทำงานและมุ่งสู่จุดหมายอย่างชัดเจน

4.1.6 สภาพพื้นที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีสถานศึกษาเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ 2 จังหวัด 15 แห่ง เป็นพื้นที่ที่มีความได้เปรียบสูง ในด้านฐานที่ตั้งอุตสาหกรรมทันสมัยของประเทศ เพราะเป็นพื้นที่ตั้งของการนิคมอุตสาหกรรมหลายนิคมที่รายล้อมรอบวิทยาลัย ที่มีระยะทางใกล้ใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที อาทิเช่น นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมศรีราชา นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด เป็นต้น

4.1.7 ระบบควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการนำระบบคุณภาพผลผลิตมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ผลผลิต

4.1.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบและเครือข่ายความร่วมมือมีการปฏิบัติการกิจด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่ ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ การกิจการฝึกอบรมและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

4.1.9 ภาพลักษณ์และความโดดเด่นขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีชื่อเสียงและเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับของสังคมและภาคอุตสาหกรรมมาเป็นเวลานานร่วม 42 ปี ทั้งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มศักยภาพ ปัจจุบันนำเข้าการบริหารจัดการและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมที่สถานศึกษาสังกัดอื่นในระดับเดียวกันไม่มี และไม่สามารถดำเนินการได้

4.1.10 เจอนไขกฎหมายและนโยบายการให้โอกาส ในปัจจุบันมีเงื่อนไขทางกฎหมาย แผนและนโยบายของรัฐที่ให้โอกาสด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ,การเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาและนโยบายการศึกษาของรัฐ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 - 2558 และบทบาทด้านการศึกษาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเสรี ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้เป็นปัจจัย ภายนอกที่สร้างโอกาสด้านจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4.1.11 ความต้องการของประชาชนและชุมชน ในการที่จะพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะ เป็นการเพิ่มภารกิจของวิทยาลัยอย่างมีคุณค่าและความสำคัญ

4.1.12 ความสำคัญของชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ความสำคัญด้านการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนรวมถึงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ สามารถทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการสร้างองค์ความรู้ สร้างอาชีพที่เป็นหลักของชุมชนได้

4.1.13 การปรับบทบาทและพันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ปรับบทบาท หน้าที่และเป้าหมายการทำงานและสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างงานและคุณภาพชีวิต ซึ่งบทบาทหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นภารกิจที่มีคุณค่าและมีความท้าทายความสำเร็จอย่างยิ่ง รวมถึงการส่งผลด้านค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษาที่ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อ

4.1.14 ความต้องการการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน มิติใหม่ของการพัฒนาวิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ ได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและสมาคมวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรมีการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างศักยภาพและประสบการณ์ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ

4.2 จุดอ่อนและอุปสรรคของสถานศึกษา

4.2.1 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษของประเทศ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่อุตสาหกรรม พื้นที่บริการที่ทันสมัย ต้องสัมพันธ์กับสภาพที่มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาอย่างรวดเร็วในเชิงการแข่งขันและความอยู่รอด จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ

4.2.2 โครงสร้างและภารกิจองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นองค์กรที่มีโครงสร้างภารกิจและเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน การที่มีพื้นที่ตั้งในเขตเศรษฐกิจพิเศษจะต้องใช้โครงสร้างและภารกิจให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ การรวมกลุ่มจะต้องยึดมั่นความเหนียวแน่นในการปฏิบัติการกิจจึงจะเกิดผล หากองค์กรขาดความเหนียวแน่นและมุ่งมั่นจะไม่สามารถปฏิบัติการกิจให้บรรลุผลได้

4.2.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังต้องมีการพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีกลยุทธ์การจัดหาหรือการใช้ร่วมกับองค์กรอื่น

4.2.4 การเปิดสอนในระดับปริญญาตรี หากพิจารณาองค์ประกอบในหลาย ๆ ด้านแล้ว สถาบันฯ ยังมีจุดอ่อนและภัยคุกคามในหลายปัญหา เช่น ศักยภาพและความพร้อมด้านบุคลากร การผลักดันงบประมาณจากรัฐ การบริหารจัดการครุภัณฑ์การศึกษา โอกาสการช่วงชิงและส่วนแบ่งทางการตลาด เงื่อนไขและการสร้างการยอมรับ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ภารกิจหลักขององค์กร คุณภาพการลงทุน และภัยคุกคามจากองค์กรอื่น ๆ หากองค์กรมีความมุ่งมั่นตามนโยบายของรัฐและกฎหมายก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีแผนและยุทธศาสตร์การก้าวเดินเป็นขั้นเป็นตอนและมีเป้าหมายที่เหมาะสม มีทรัพยากรความพร้อมรองรับในระดับหนึ่ง

4.2.5 เป้าหมายการตลาดและการแข่งขันการจัดการศึกษาในระดับ ปวช. ,ปวส. และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สังคมมีความเชื่อมั่นต่อองค์กรสูง แต่ในขณะเดียวกันค่านิยมของสังคมในปัจจุบันได้สร้างเจตคติต่อตัวป้อนของสถานศึกษา ทำให้แนวโน้มการเข้าศึกษาในสายอาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญ จึงต้องสร้างค่านิยมในอาชีพ มียุทธศาสตร์ การประชาสัมพันธ์แนะแนวและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี เพื่อดึงนักศึกษาเข้าสู่ระบบและการศึกษาขององค์กร

4.2.6 คุณภาพผลผลิตและการมีงานทำ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน สังคมและผู้ผลิต ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายและต้องอาศัยเวลา จึงนับเป็นความยากของภารกิจที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะเป็นนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

4.2.7 พันธมิตรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีข้อได้เปรียบเรื่องทำเลที่ตั้ง หากไม่สามารถใช้พันธมิตรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ จะส่งผลเสียต่อภารกิจทั้งระบบ จึงต้องมี

กลไกและความร่วมมือกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องตามจุดเน้น โดยอาศัยโอกาสภายนอกเป็นพลังขับเคลื่อนการปฏิบัติการทั้งระบบ

4.2.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ การมีทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ตนเองต่อสาธารณชน เพื่อการปฏิบัติการและเป้าหมายการพัฒนา สร้างภาพลักษณ์ให้สังคมยอมรับศักยภาพของวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่งการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ แต่หากไม่สามารถแสดงศักยภาพให้สังคมมองเห็นได้ ก็อาจขาดซึ่งการสนับสนุนด้านทรัพยากร ดังกล่าว

4.2.9 การใช้วิกฤติโอกาส เป็นการใช้ความเป็นพื้นที่พิเศษและการแข่งขันนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของพื้นที่ เช่น โครงการ WORLD BANK, โครงการเงินกู้ต่างประเทศเงื่อนไขพิเศษ โครงการพัฒนาเพื่อการแข่งขัน (กพข.) ฯลฯ โครงการพัฒนาคุณภาพกำลังคนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.2.10 ข้อจำกัดทรัพยากรการบริหาร ในปัจจุบันรัฐบาลได้จำกัดทรัพยากรการบริหาร เช่น อัตรากำลังคน งบประมาณ ทำให้สถานศึกษาประสบปัญหาในการปฏิบัติการ จึงต้องแก้ไขแนวทางการบริหารงบประมาณภายในและการใช้ทรัพยากรจากภายนอก ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากลำบากต่อการบริหารจัดการ จำเป็นต้องนำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การวิพากษ์ ซึ่งต้องใช้กลยุทธและเวลา ตลอดจนค้นหาเงื่อนไขสนับสนุน

กรอบการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. โครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน ศักยภาพบุคลากร มีความพร้อม ความรู้และทักษะการชำนาญด้านวิชาชีพ 2. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. มีการวางแผนและการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลงานความสำเร็จอย่างเป็นระบบ 4. มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน 5. มีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้เขตอุตสาหกรรมหลักของภาคตะวันออก 6. มีระบบควบคุมคุณภาพผลผลิตเพื่อการบริหารจัดการ 7. ภาพลักษณ์และความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและภาคอุตสาหกรรม	1. การพัฒนาด้านเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลง 2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรการบริหาร และงบประมาณจากส่วนกลาง 3. ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อการพัฒนาตนเองและสถานศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. ความต้องการแรงงานอุตสาหกรรมของภาคตะวันออกสูงขึ้น สอดคล้องต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนของวิทยาลัยฯ 2. ความร่วมมือจากสถานประกอบการและสมาคมวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. การกระจายอำนาจการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 4. คู่แข่งด้านคุณภาพของผู้จบการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดอื่น ในระดับเดียวกันที่เป็นที่ยอมรับจากภาคอุตสาหกรรมมีจำนวนจำกัด 5. การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มประชาชนนอกระบบ 6. การขยายการศึกษาสู่ระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ	1. เจตคติและแนวความคิดของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพกับสายสามัญ 2. องค์กรประกอบการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ 3. การได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนา 4. การพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้เท่าทันต่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4.3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

4.3.1 สถานศึกษาควรจะพัฒนาการทำงานเป็นทีม (Team Work) ให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นระบบ

4.3.2 สถานศึกษาควรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในการสอนหลักสูตรปริญญา และควรบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย โดยให้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

4.3.3 จัดเตรียมและพัฒนาสถานศึกษาเปิดถึงระดับปริญญาตรีในสาขาที่ดีที่สุดตามความต้องการของสังคมประเทศชาติ

4.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในการเรียน การสอนมุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

วันที่ 26 กรกฎาคม 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน 2512 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL” และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจาก ตัวจังหวัด การเดินทางไม่สะดวก ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทย ผู้แทนรัฐบาลออสเตรียเป็นผู้มอบ นายบุญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทยเป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI”

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 – 2537) โดยมี พลฯ HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่ง เครื่องจักรอุปกรณ์ ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 สิงหาคม 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักรอุปกรณ์เดิมซึ่งชำรุด และเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ภายในประเทศ

- ระยะที่ 2 กุมภาพันธ์ 2534 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 1,748,934.74

บาท

- ระยะที่ 3 พฤษภาคม 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งเครื่องจักรอุปกรณ์และแนะนำการใช้

- ระยะที่ 4 กันยายน 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และมีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีก 5 - 6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2539 และมีคณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม 2539 ดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญช่างเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2534 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในฐานะสถานศึกษาดีเด่น ในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกลเพิ่มอีก 1 สาขาในปีการศึกษา 2537 นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น โดย ฯพณฯ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมี นายวิชัย บ่อมาบรรณศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษา เข้าร่วมพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท

ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยฯ ที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่งจากยอดดังกล่าว และจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิตและช่างกลโรงงาน เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาค ตะวันออก ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ พ.ศ. 2537 – 2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก และในปี พ.ศ.2548 วิทยาลัยฯ ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียว ประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในปี พ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัล พระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย อารังสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

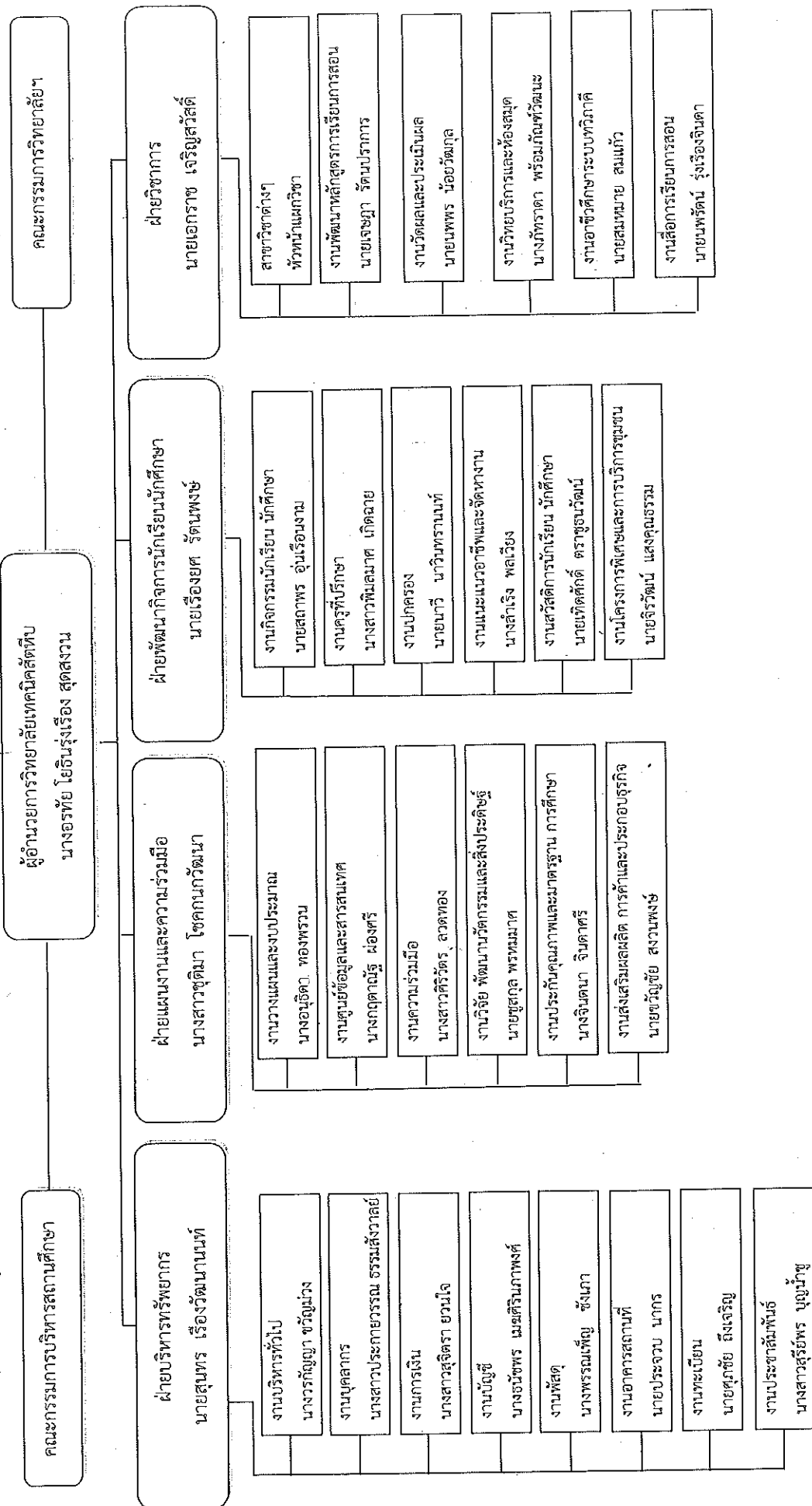
ในปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจามรงค์ นักศึกษาแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ชื่อภาษาอังกฤษ	THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 193 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20250
โทรศัพท์	โทร. 0-3823-8398, 0-3823-8527
โทรสาร	โทร. 0-3823-7268
เว็บไซต์	www.tatc.ac.th
อีเมล	sattahip12@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา
มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น 13 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 185 ห้อง ได้แก่
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 15 ห้อง

2. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 5 หลัง	36 ห้อง
3. อาคารฝึกปฏิบัติงาน	จำนวน 3 หลัง	60 ห้อง
4. อาคารเรียน	จำนวน 3 หลัง	50 ห้อง
5. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง
6. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	10 ห้อง
7. อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	15 ห้อง

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



7. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

7.1 อัตรากำลัง ปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2563

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีบุคลากรทั้งสิ้น 231 คน

ก. ข้าราชการ	99	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	91	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	3	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	3	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	3	คน
ค. พนักงานราชการ	18	คน
1. ทำหน้าที่สอน	18	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	111	คน
1. ทำหน้าที่สอน	61	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	50	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ		คน
2. ลูกจ้างประจำ		คน

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 224 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	11 คน		11 คน
- ปวช./ม.6	- คน	1 คน		1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	15 คน		15 คน
- ปริญญาตรี	123 คน	23 คน		149 คน
- ปริญญาโท	43 คน	- คน		44 คน
- ปริญญาเอก	4 คน	- คน		4 คน
รวม	170 คน	50 คน		220 คน

7.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 129 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	18 คน	- คน		18 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน		- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	- คน	50 คน		50 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	61 คน	- คน		61 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	คน		- คน
รวม	79 คน	50 คน		129 คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 99 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ผู้บริหาร				
1	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ปริญญาโท กศ.ม. บริหารการศึกษา ม.บูรพา	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการ
2	นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์	รองผู้อำนวยการ	คอม. คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการชำนาญการ
3	นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ	คอม. วิศวกรรมไฟฟ้า และ คมบริหารการศึกษาศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
4	นายเรืองยศ รัตนพงษ์	รองผู้อำนวยการ	ป.โทบริหารการศึกษาศึกษา ม.กรุงเทพ-ธนบุรี	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ
5	นางชุดิมา โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการ	คช.ม.บริหารการศึกษาศึกษา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ
	ข้าราชการพลเรือน				
6	นางจุลพัทธ รุทการ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	งานปวช. การเลขานุการ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
7	นางธนัชพร เมฆศิรินภาพงส์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	บธ.ม.การบัญชี	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	หัวหน้างานบัญชี
8	นางพรรณมณี ชาญชัย	เจ้าพนักงานธุรการ(ปฏิบัติงาน)	คช.ม.บริหารการศึกษาศึกษา ศศ.บ.บริหารทรัพยากรมนุษย์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	หัวหน้างานพัสดุ
	การโรงแรมและการท่องเที่ยว				
9	นางวิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์	ครู	คศ.บ.การโรงแรมและภัตตาคาร ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
10	นางพิมพ์พรณ ปัญญจันทร์	ครู	คศ.บ.การโรงแรมและภัตตาคาร, ศศ.บ.บัญชี	การโรงแรม	จหน. งานส่งเสริมการตลาด, ครูพิเศษ กท. , ครูงานปกครอง กท. , กท. , ที่ปรึกษา ชมรมวิชาชีพ กท. , กท.

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	การท่องเที่ยว				
11	นางสาวธิดารชนก มัทธอนวรภนิก	ครู	บ.ร.ม.การจัดการการท่องเที่ยว/ศ.บ.อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
	การบัญชี				
12	นางจันทนา มงคลพงษ์	ครูชำนาญการ	ศ.ค.ม. การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว/ บ.ช.บ.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
13	นางสาวสุจิตรา ยวนใจ	ครูชำนาญการ	บ.ช.บ.การบัญชี, ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	การบัญชี	หัวหน้างานการเงิน
14	นางสาวภัทรานิษฐ์ จันดากุล	ครู	บ.ช.บ.การบัญชี	การบัญชี	
	ช่างเขียนแบบ				
15	นางรุ่งทิพา สาริยะสุนทร	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. เครื่องกล, วท.บ. เทคโนโลยีการผลิต	ช่างเขียนแบบ	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล
16	นางสาวสุรัชดา ลาภถาวร	ครู	กศบ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา	ช่างเขียนแบบ	
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ				
17	นางสายชล สุขนิยม	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ, คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา, ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ
18	นางสาวประภาวรรณ ธรรมสังสัย	ครู	วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์, คอ.บ. อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานบุคลากร
19	นางบริญญารัตน์ แก้วยศ	ครู	วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
20	นายปพนพัทธ์ พิมพ์ดัด	ครูชำนาญการ	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ, ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
21	นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี	ครูชำนาญการ	คอม.ม.คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
	แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน				
22	นางสจี พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	คอม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร, คอม.บ.คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน
	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
23	นายคมสรค์ ภูทอง	ครูชำนาญการ	ปร.ด. บริหารจัดการอาชีวศึกษา แผนกวิจัย,คอม.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
24	นางณัฐมนันท์ ภิญญศิริ	ครูชำนาญการ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
25	นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข	ครู	ค.บ. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
26	นางกชพร รัตนปราการ	ครูชำนาญการ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ศึกษ.บ. บริหารการศึกษาศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
	ช่างเชื่อมโลหะ				
27	นางสาวกิตติยาภรณ์ รถทอง	ครู	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
28	นายธรรมศักดิ์ อังวัฒนศิริกุล	ครู	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ เชื่อมประกอบ	ช่างเชื่อมโลหะ	
29	นายวัชรพล ปานเพชร	ครู	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
30	นายเกียรติชัย สิริยะสุนทร	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. ไฟฟ้ากำลัง, อ.ส.บ. อิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
31	นายประจวบ นาก	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ไฟฟ้ากำลัง, ปท.ส.เทคนิคไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
32	นายขวัญชัย สอนพงษ์	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.หลักสูตรและการสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า
33	นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ, วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า, บวศ.วิชาชีพครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทะเบียน
34	นายเกียรติชัย เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า, ปท.ส.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
35	นายเจษฎา รัตนปราการ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.ไฟฟ้า, กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน
36	นายตรีพงษ์ เลขมาศ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ไฟฟ้ากำลัง, ค.อ.บ.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
37	นายมนัสวี นาสรัมย์	ครู	วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
38	นายอรุพงษ์ เขียงหล้า	ครู	ค.อ.บ. คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
39	ว่าที่เรือตรีวิวัฒน์ บารณนาแสงกุล (ร.น.)	ครู	ปท.ส. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง เทคนิค ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
40	นางสาวรวงคณา จันทารักษ์	ครู	ค.อ.บ. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
41	นายทักษิณ พ่วงพิ	ครู	วศ.บ. เทคนิคไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
	ช่างยนต์และเครื่องกลเกษตร				
42	นายณัฐ เพื่องมะลิ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. เครื่องกล, ปท.ส. เครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกช่างยนต์
43	นายณาวี นาวิทรามนท์	ครูชำนาญการ	วท.บ. เกษตรกล, วิชา, ศศ.ม. ธุรกิจการเกษตร	ช่างยนต์	หัวหน้างานปกครอง
44	นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล, ปท.ส. เครื่องกล	ช่างยนต์	
45	นายบุญเสริม เรืองสุทธิ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. เครื่องกล, ปท.ส. เครื่องกล	ช่างยนต์	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างยนต์และเครื่องกลเกษตร				
46	นายสมหมาย สมแก้ว	ครู	คอม.เครื่องกล, คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้างานทวิภาคี
47	นายเสกสรรค์ สุดี	ครู	คอ.บ.อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างยนต์	
48	นายอภิสิทธิ์ ไคนพันธ์	ครู	คอ.บ.อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างยนต์	
49	นายวรารุณ สายรัตน์	ครู	วศบ.วิศวกรรมบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
	แผนกเทคนิคพื้นฐาน				
50	นายพรงวุฒิ กาฝาก	ครูชำนาญการ	คอม.เครื่องกล, คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน
51	นางสาวรจนา กนกมณฑล	ครูชำนาญการ	ปทส.เครื่องมือกล	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
52	นายสถาพร อุ่นเรือนงาม	ครูชำนาญการ	ปทส.เครื่องมือกล	เทคนิคพื้นฐาน	
	ช่างกลโรงงาน				
53	นายวีระพรรณ กระจับเงิน	ครูชำนาญการ	คอ.บ.อุตสาหกรรมเครื่องมือกล,	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกช่างกลฯ
54	นายเอกชัย หมื่นใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.เทคโนโลยีทางการศึกษา, ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
55	นายภูมิศักดิ์ รุทการ	ครูชำนาญการพิเศษ	คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
56	นายบุญทวี ละอองศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	คอ.ม.เครื่องมือกล, ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
57	นายธวัชชัย รัตน์ะ	ครูชำนาญการ	ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
58	นายเทพรักษ์ สกุลธรรม	ครูชำนาญการ	คอ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
59	นายวีระศักดิ์ บุญเถื่อน	ครูชำนาญการ	วศ.ม.วิศวกรรมระบบการผลิต	ช่างกลโรงงาน	
60	นายประติษฐ์ แผงจินดา	ครู	อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม, บ.บัณฑิตวิชาครู	ช่างกลโรงงาน	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างกลโรงงาน				
61	จ.ส.อ.หญิงสุภาพร ศรีนางแย้ม	ครู	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม , ป.โท สาขา ประเมินผลทางการศึกษา	ช่างกลโรงงาน	
62	นายณรงค์ ไทยสา	ครู	คอบ.เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	
	เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบราง				
63	นายชัยพลภักดิ์ วิเศษประสิทธิ์	ครูชำนาญการ	คอบ.อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
	เทคนิคพลังงาน				
64	นายปรัชญา สุขนิม	ครูผู้ช่วย	ว.ศ.ม.เทคโนโลยีพลังงาน	เทคนิคพลังงาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพลังงาน
	ช่างเครื่องมื่อวัดและควบคุม				
65	นายไพโรจน์ ครองตน	ครูชำนาญการ	คอบ.ไฟฟ้า, อส.บ.เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องมื่อ วัดและควบคุม
66	นายบรรจง ตักด้วนิชล	ครูชำนาญการ	อส.บ.เทคโนโลยีการวัดและควบคุมทาง อุตสาหกรรมม,ว.ศ.ม.เทคโนโลยีพลังงาน	เครื่องมือวัดและควบคุม	
67	นายพนพร น้อยวัฒนกุล	ครูชำนาญการ	คอบ.หลักสูตรและการสอนอิสระ/ว.ศ.บ.วิศวกรรมการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	หัวหน้างานวัดผลฯ
68	นายไมตรี ชินศิริวัฒนา	ครูชำนาญการ	คอบ.ไฟฟ้า, อส.บ.เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	
	ช่างเทคนิคการอนิกส์				
69	นายสมบัติ อินธิ์น	ครูชำนาญการ	คอบ.ไฟฟ้าควบคุม,ว.ศ.บ.เทคโนโลยีวัดคุม	เมคาทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเมคาทรอนิกส์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างเทคนิคพรอนิกส์				
70	นายวิรุณชัย คล้ายเดือน	ครู	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	
71	นายสมบัติ ฮ่องสงเสียง	ครูผู้ช่วย	คอบ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์				
72	นายทองคำ แก้วสุข	ครูชำนาญการ	คอ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
73	นายมนตรี ปิจจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
74	นายณัฐวุฒิ พ่วงพิทักษ์	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
75	นางชลิดา สิงห์ป่อง	ครูชำนาญการพิเศษ	คอ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	
76	นายชูสกุล พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.อิเล็กทรอนิกส์,ไฟฟ้าสื่อสาร,คอ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
77	นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม	ครู	คอบ.คุรุศาสตร์วิศวกรรม , คอ.ม.อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
78	นายเทอดศักดิ์ เงินมูล	ครู	ค.อ.บ.คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตไฟฟ้า,วศ.ม.วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตวิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	
79	นายสงค์ศักดิ์ ปาผล	ครู	ค.อ.บ.คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์,คอม.คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
80	นางสาวปาริณต์ร์ สุขเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	อิเล็กทรอนิกส์	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างก่อสร้าง				
81	นายคณิต เมฆศิริภาพพงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
82	นายศำโรจน์ อรุณฉาย	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา, บธ.บ.การจัดการงานก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	
83	นายสุพจน์ ชินอมรเลิศ	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	
84	นางสาววิภากรัตน์ ขาวสวน	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	
	แผนกวิชาสามัญ				
85	นางสิริอร สกุลเดช	ครูชำนาญการ	ป.เอก วิจัยและประเมินผลการศึกษา	สามัญ	
86	นางรัชพินทร์ สุดประเสริฐ	ครูชำนาญการ	กศ.บ.ภาษาอังกฤษ กศ.ม. บริหารการศึกษา	สามัญ	
87	นางสาวสุรีย์พร บุญมาชู	ครูชำนาญการ	ค.บ.ภาษาไทย , กศ.ม. บริหารการศึกษา	สามัญ	
88	นางวรกัญญา ขวัญม่วง	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ, ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	
89	นางสำเริง พลเวียง	ครูชำนาญการ	วท.บ.เคมี , ป.บัณฑิต	สามัญ	
90	นายพิศศักดิ์ ติราชูธนวัฒน์	ครูชำนาญการ	บธ.ม.การจัดการทั่วไป, ค.บ.คณิตศาสตร์	สามัญ	
91	นางอัจฉรา นาคอ้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.อาหารและโภชนาการ	สามัญ	
92	นางสาวศิริวัตร ลวดทอง	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	
93	นางภัทราดา พร้อมภักดิ์วัฒน์	ครูชำนาญการ	กศ.บ.บรรณารักษศาสตร์ / ศศ.บ.ภาษาไทย	สามัญ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
94	นางสาวยุพพร กุมพันธ์	ครู	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	
95	นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ	ครู	ศศ.บ.ภาษาไทย	สามัญ	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ				
96	นางจินตนา จินดาศรี	ครูชำนาญการ	ศศบ.ภาษาอังกฤษ, ป.บัณฑิตวิชาครู	สามัญ	หัวหน้างานประกันฯ
97	นางสาวเกสรชญาณ์ ไชยพิมพ์	ครู	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์)	สามัญ	
98	นางสาวสุภาวีย์ ถึงเจริญ	ครู	ศศบ.คณิตศาสตร์	สามัญ	
99	นายทวีศักดิ์ สุชีเมักษ์	ครู	ศศม.การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	สามัญ	
	พนักงานราชการ		2		
100	น.ส.ผ่องเพ็ญ ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ศศ.บ. บริหารธุรกิจการจัดการ , บธ.บ.บริหารธุรกิจการท่องเที่ยวโรงแรม	การโรงแรม	จนท. งานพัสดุ
101	นายณพรัตน์ รุ่งเรืองจินดา	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	คอบ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อฯ
102	นางอนุธิดา ทองพรวน	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวางแผนฯ
103	นายปิธิภัทร ศรีคำภา	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต	การโรงแรม	
104	น.ส.ปริมา ชาดิมนตรี	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การโรงแรม	
105	น.ส.ภัสพร ชีवाल	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	คอบ. วิศวกรรมโทรคมนาคม ,คอม.เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุง ระบบราง	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
106	นายสมเกียรติ สมพอง	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	วศ.อ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุง ระบบราง	
107	นายจักรัฐพันธ์ แซ่มสีม่วง	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	คอ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอากาศยาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน
108	นายปิฎกวัฒน์ อรรถนถ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	อส.บ. เทคโนโลยีการเชื่อม	สาขาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	
109	น.ส.สิรินพร มุสสวัสดิ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	สาขาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	
110	น.ส.พิมลมาศ เกตุฉาย	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
111	น.ส.วิภาดา สมบุญโต	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	สามัญ	
112	นางพิมพ์ลดา เรืองสุทธิ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	บ.ธ.บ.บริหารธุรกิจการจัดการ	การบัญชี	
113	น.ส.ละมุล นากร	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. การตลาด	โลจิสติกส์	หัวหน้าแผนกโลจิสติกส์
114	นางสุภาภรณ์ดา สายคำวงษ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	คอม.ม. ครุศาสตร์ไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
115	น.ส.นฤมล ปัญญาสิทธิ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	โลจิสติกส์	
116	นางโสภา แบบอย่าง	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม	การโรงแรม	
117	นายถิรฤดี ธรรมเจริญ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	อสม. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง คอม. อิเล็กทรอนิกส์	ช่างอากาศยาน	
	เทคโนโลยีสารสนเทศ				
118	นายณัฐพล ขมอินทร์	ครูพิเศษสอน	คอ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
119	นางสาวปรวี อริพ่าย	ครูพิเศษสอน	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
120	นางสาววรรณ เวียะอุม	ครูพิเศษสอน	ครุศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
121	นายอภิชาติ สมเชื้อ	ครูพิเศษสอน	คอ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
	แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน				
122	นางสาวณัฐนิชา จอมเกาะ	ครูพิเศษสอน	คป.คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
123	นางสาวรัตนพร เกียรติศิริ	ครูพิเศษสอน	กศ.บ. การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	แผนกวิชาช่างเขียนแบบ				
124	นางสาวพิมพ์ล โฉลกเหมาะ	ครูพิเศษสอน	ครุศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมอุตสาหกรรม	เขียนแบบเครื่องกล	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนก วิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
125	นายสุริยัน อธิปัตย์กุล	ครูพิเศษสอน	ค.บ.เชื่อมและประสาน	ช่างเชื่อมโลหะ	
126	นายทัศนัย สมบุญโต	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	
127	นายณัฏฐ์ จันแดง	ครูพิเศษสอน	ค.บ. เทคโนโลยีการเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า				
128	นายชัชวดี นราศรี	ครูพิเศษสอน	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	
129	นายอนุวรรต สารพันธ์	ครูพิเศษสอน	ค.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	
130	นางสาวปณิสรา ตั้งมันสกุล	ครูพิเศษสอน	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	
131	นางสาวณัฐกานต์ โลหิตะ	ครูพิเศษสอน	ค.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง				
132	นายโนรี บิดโตะหมาด	ครูพิเศษสอน	วศ.บ. ค.บ. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ช่างก่อสร้าง	
	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว				
133	นางสาวกัญญาชลา ช่างแต่ง	ครูพิเศษสอน	ศศ.บ.ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	
	แผนกวิชาช่างยนต์				
134	นายธัชพัฒน์ คงมณี	ครูพิเศษสอน	ค.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
135	นายเสฏฐวุฒิ สารบุรุษ	ครูพิเศษสอน	คุรุศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
136	นายจักรวุฒิ บุณยะกิติ	ครูพิเศษสอน	คุรุศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
137	นายวรพล พลชาสารนิจ	ครูพิเศษสอน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เกษตรกลีวิทยา	ช่างยนต์	
138	นายณัฏฐ์ ภูกิตติธนเศรษฐ์	ครูพิเศษสอน	ค.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนก วิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน				
139	นายพนพล สุภารักษ์	ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	
140	นายพนพล เพ็ญ	ครูพิเศษสอน	วท.บ. เทคโนโลยีจัดการอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	
141	นายทศพร สมบูรณ์	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	
142	นายภฤตย์ เหลืองอร่าม	ครูพิเศษสอน	คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม วิศวกรรมอุตสาหการ	เทคนิคพื้นฐาน	
143	นายปรีดี บุรณะสิน	ครูพิเศษสอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	เทคนิคพื้นฐาน	
	แผนกช่างกลโรงงาน				
144	นายชำนาญ คล้ายศรี	ครูพิเศษสอน	คอม.เครื่องมือกล, คอ.บ. เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
145	นายทัศนัย มีเฉลา	ครูพิเศษสอน	คอม.วิศวกรรมเครื่องกล, คอ.บ.	ช่างกลโรงงาน	
146	นางสาวนันทิยา อุทอง	ครูพิเศษสอน	คอม.วิศวกรรมอุตสาหการ, คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
147	นางสาวธนัชพร วงษ์มหา	ครูพิเศษสอน	คอม.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	
148	นายวิวัฒน์ สระเสียงดี	ครูพิเศษสอน	คอม.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	
149	นายวิศิษฐ์ สุขกาย	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์และเครื่องมือ	ช่างกลโรงงาน	
150	นายบรรดาศักดิ์ สุกใส	ครูพิเศษสอน	อสบ. ออกแบบเครื่องกล	ช่างกลโรงงาน	
	แผนกวิชาช่างเทคนิคพรอนิกส์				
151	นางสาวรักชนก ไยสีอ่าง	ครูพิเศษสอน	คอม.คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคพรอนิกส์	
152	นางสาวณัฐสุดา เกียรติธวัณ	ครูพิเศษสอน	คอม.คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคพรอนิกส์	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนก วิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างเทคนิคการอนิกส์				
153	นางสาวพิชญ์ชนก อิมพิทักษ์	ครูพิเศษสอน	คอบ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคการอนิกส์	
154	นางสาวศิริวรรณ ฐาปะนียดิลก	ครูพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมแม่เหล็กการอนิกส์	ช่างเทคนิคการอนิกส์	
155	นางสาวศศิกันต์ จันทร์สมบอง	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างเทคนิคการอนิกส์	
	แผนกวิชาเครื่องมืองัด				
156	นางสาวรัชฎา ชื่นปันดา	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมไฟฟ้า - วิศวกรรมโทรคมนาคม	เครื่องมือวัด	
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
157	นายวีระพล ดำเนินพานิชย์	ครูพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
158	นายภวัต กาญจนวิศิษฐ์	ครูพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
159	นายสมัคร อินทร์เลิศ	ครูพิเศษสอน	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ ป.ตรี.คอม.ครุศาสตร์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
160	นายชาติรี งามดังนาค	ครูพิเศษสอน	คอบ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
	แผนกวิชาสามัญ				
161	นางสาวพัศวรรณ พุฒนิล	ครูพิเศษสอน	คป.ฟิสิกส์	วิชาสามัญ	
162	นายพงษ์พัฒน์ ยมจินดา	ครูพิเศษสอน	คอบ.การสอนภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	
163	นายรังสี ศิริไพบ	ครูพิเศษสอน	M.E.d.Teaching Eng AS Aforeign language (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) ด้านภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	
164	นางสาวดาริน กัญจระ	ครูพิเศษสอน	สค.ม. สังคมศึกษา,ศ.บ.ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ				
165	นางสาวพรณินภา สุทธิผล	ครูพิเศษสอน	ศษ.บ.พลศึกษา	วิชาสามัญ	
166	นายสิทธิชัย ปัญญา	ครูพิเศษสอน	คบ.คณิตศาสตร์	วิชาสามัญ	
167	นางสาวเบญจวรรณ วงศ์ใหญ่	ครูพิเศษสอน	คบ.เอกสังคมศึกษา	วิชาสามัญ	
168	นายภูมิภัทร เวลล์	ครูพิเศษสอน	คบ.ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	วิชาสามัญ	
169	นางสาวจุฑาทิพย์ สิงห์น้อย	ครูพิเศษสอน	ร.บ.รัฐศาสตร์บัณฑิต	วิชาสามัญ	
170	นางสาวปณิศา วาญญู	ครูพิเศษสอน	คบ.คณิตศาสตร์ประยุกต์	วิชาสามัญ	
	แผนกวิชาบัญชี				
171	นางสาวเตือนใจ รักดีสัน	ครูพิเศษสอน	บธ.บ.บริหารการบัญชี	บัญชี	
172	นางพัลลดา เรืองวัฒนานนท์	ครูพิเศษสอน	ศศบ.ศึกษาศาสตร์บัญชี	บัญชี	
173	นายยอดชาย ยกบุตร	ครูพิเศษสอน	บข.บ. บัญชีบัณฑิต	บัญชี	
	ครูต่างชาติ				
174	Ms.MARY ANN GASPAR UMANNGIL	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Art Modern History	ภาษาอังกฤษ	
175	Mrs.LYNETTE CALAOA KILTOY	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Education	ภาษาอังกฤษ	
176	Ms. SHRIYA ARORA	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Science in nursing	ภาษาอังกฤษ	
177	Mr.BRIAN REUYAN BABATUAN	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Art in Education	ภาษาอังกฤษ	
	แผนกวิชาโลจิสติกส์				
178	นางสาวสุภาวดี กัญญาญ	ครูพิเศษสอน	บธ.บ.อุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างประจำ				
179	นายสมิง กลิ่นหอม	(ผู้ช่วยช่างไม้) ช2	ป.6	งานอาคารสถานที่	
180	นายวิจิต พันธุ์เปี่ยม	พนักงานทั่วไป บ.2	ม.6	งานอาคารสถานที่	
181	นายสมชาย คล้ายยิ่ง	(พนักงานขับรถ)	ป.4	พนักงานขับรถ	
	ลูกจ้างชั่วคราว				
182	น.ส.สุริมาศ บินแก้ว	เจ้าหน้าที่งานวัดผล	บธ.บ. การบัญชี		
183	นางธนิดา ยอดแก้ว	เจ้าหน้าที่งานบัญชี	บธ.บ.การเงินและการธนาคาร		
184	น.ส.ชญานุช สุดพุ่ม	เจ้าหน้าที่งานบัญชี	บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์		
185	นางสาวกรรณิการ์ บิกขุนทด	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
186	นางสาวยุพารักษ์ ฤทธิ์เรืองรุ่ง	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
187	น.ส.นุสรา ทองมา	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป		
188	นางสาวเสาวนีย์ โพธิกุล	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ปริญญาตรี การจัดการบัณฑิต		
189	น.ส.พิชานันต์ คำมั่นรัฐวุฒิ	เจ้าหน้าที่งานพัฒนากลยุทธ์	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์		
190	น.ส.กาญจนา ทรงคำศรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ป.ตรีการจัดการ		
191	น.ส.รัตติกาล ศรีกงพาน	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	บธ.บ. การจัดการทั่วไป		
192	น.ส.พรนภา สังข์กรณ์	เจ้าหน้าที่งานศูนย์แม่แพะการค้า	บธ.บ. การบัญชี		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
193	น.ส.ศิรินันท์ บัวแก้ว	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล	บอ.บ. การจัดการทั่วไป		
194	นางวรรณวิไล ครุฑธธา	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ	ศศบ. ศิลปศาสตร์การจัดการ		
195	นางสาวเบญจมาศ กิจธรรมเจริญ	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ	ป.ตรีการจัดการทั่วไป		
196	น.ส.สุภารัตน์ ขำวัฒนพันธุ์	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว	ปริญญาตรี วิศวกรรมอุตสาหการ		
197	นางสาวณัฐกร พรหมศรี	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว	ร.บ.รัฐศาสตร์บัณฑิต		
198	นางสาวพรหมพร อินทรสิงห์	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	บริหารธุรกิจบัณฑิต		
199	ร.ต.หญิง ศิริรัตน์ ปะการะโต	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ	ปริญญาตรีรัฐประศาสนศาสตร์		
200	นางสาวเกศรา นาคจันทร์	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ	บอ.บ.บริหารธุรกิจบัณฑิต		
201	น.ส.มณฑิรา สาลีกุล	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน	ปริญญาตรี การจัดการ		
202	นายอนุชัย สุริยะมาศ	พนักงานปกครอง	น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต		
203	นายมนตรี เวียงคำ	พนักงานปกครอง	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา		
204	นายธเนศ งอกสี	พนักงานปกครอง	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา		
205	นางสุพรรณิ รักษาแก้ว	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	วส.การบัญชี		
206	นางสาวดารณี ดินตะบุนะ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	วส.การจัดการทั่วไป		
207	น.ส.ศศิมาศ มั่นทยา	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	วส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
208	น.ส.ไพโรพร ทินสี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	วส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
209	นางสาวอารีย์รักษ์ บัตถาวะโร	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	วส.วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
210	อภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล	ปวส.ติดตั้งไฟฟ้า		
211	นางสาวนพมาศ นาคงาม	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
212	นางสาวนิภาพร ชัยปัญญา	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ	ปวส.เวชกิจฉุกเฉิน ว.ท.สาธารณสุขสิรินธร		
213	นายประพันธ์ จันทาม	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน	ปวส.สาขาการบัญชี		
214	นายวิสูตร หมีนจันทร์	พนักงานขับรถ	ปวส.เทคนิคยานยนต์		
215	นายสมชัย เอลิมชัยพัฒน์	พนักงานขับรถ	มัธยมศึกษาปีที่ 6		
216	นายมนต์เสน่ห์ พลเยี่ยมหาญ	พนักงานขับรถ	มัธยมศึกษาปีที่ 3		
217	นางสาวขวัญมงคล จุลพันธ์	เจ้าหน้าที่งานปกครอง	ปวส.การบัญชี		
218	น.ส.สุทธิลักษณ์ ชีคำ	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี	ปวส.ภาษาต่างประเทศธุรกิจ		
219	นางสาววันิสรา นาวินทรานนท์	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี	ปวส.เขียนแบบเครื่องกล		
220	นางสาวพิมพ์ใจ วรประสพ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	ปวส. การบัญชี		
221	นางดาเวียง ศรีพงษ์สุทธิ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	ปวส. การบัญชี		
222	นายบุญรอด คล้ามทุ่ง	นักการภารโรง	ป.5		
223	นายสาทิพย์ งามประดิษฐ์	นักการภารโรง	ป.6		
224	น.ส.สมปอง บัวใบ	นักการภารโรง	ป.4		
225	นายประยัด พรมมา	นักการภารโรง	ป.4		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
226	นายเจน คุรุวิเศษ	นักการภารโรง	ป.6		
227	นายสมจิตร คุรุวิเศษ	นักการภารโรง	ป.6		
228	นายสมบัติ ศรีกลิ่น	นักการภารโรง	ป.4		
229	นางสาวบุญจิรา กาญจนขจรกุล	คนงาน	ป.6		
230	นางบุญยืน พรมมา	คนงาน	ป.4		
231	นางสาวทิพรรณ เจริญลอย	คนงาน	ป.6		

8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2563 (ปัจจุบัน)

รวมทั้งสิ้น 5,294 คน

หน่วย : คน

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2563										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม											
สาขาวิชาช่างยนต์	206	98	102	406	81	75			156	562	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	164	134	108	406	86	117			203	609	
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	37	37	15	89	32	67			99	188	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	175	141	134	450	105	114			219	669	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	125	87	82	294	73	74			147	441	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	69	54	39	162	30	15			45	207	
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	40	44	52	136	21	8			29	165	
สาขาช่างซ่อมฯ	-	-	10	10	-	-			-	10	
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	107	91	74	272	63	62			125	395	
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-		113	91			204	204	
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-		24	39			63	63	
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	45	51	59	155	-	-			-	155	
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-		37	27			64	64	

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2563(ต่อ)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ต่อ)											
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงราง	-	-	-	-		32	11		43		43
สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน						16	-		16		16
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
สาขาวิชาการบัญชี	77	70	74	221		60	70		130		351
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	76	66	222		-	23		23		245
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล						21	-		21		21
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-		18	5		23		23
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-		90	81		171		171
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
สาขาวิชาการโรงแรม	86	88	89	263		56	39		95		358
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	45	38	32	115		25	27		52		167
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	48	31	33	112		31	22		53		165
รวมทั้งสิ้น	1,304	1,040	969	3,313		1,014	967		1,981		5,294

8.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2563) รวมทั้งสิ้น

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คน	หลักสูตร ปชด.	คน	รวมทั้งสิ้น
2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	คน	หลักสูตรอื่น ๆ	คน	รวมทั้งสิ้น

8.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง	ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564								รวมทั้งสิ้น
		ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม										
สาขาวิชาช่างยนต์		160	175	93	428	120	77	197		625
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน		120	139	127	426	110	82	192		618
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ		40	31	35	106	103	30	133		239
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		120	149	134	403	143	100	243		646
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		80	106	83	269	64	69	133		402
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง		40	59	51	170	20	29	49		219
สาขาเขียนแบบเครื่องกล		20	34	42	96	20	20	40		136
สาขาวิชาเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์		50	91	86	227	55	60	115		342
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม		-	-	-	-	80	107	187		187
สาขาวิชาช่างอากาศยาน		-	-	-	-	28	23	51		51
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์		40	38	48	126	-	-	-		126
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		-	-	-	-	40	35	75		75
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงราง		-	-	-	-	30	30	60		60

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ต่อ)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ต่อ)											
สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน											
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
สาขาวิชาการบัญชี	40	65	67	172		40	57		97		269
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	68	72	180		-	-		-		180
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล						-	20		20		20
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-			10	17		27		27
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-		43	86		129		129
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
สาขาวิชาการโรงแรม	40	73	84	217		22	53		75		292
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	40	38	36	114		-	24		24		138
สาขาวิชาการจัดการบิน	-	-	-	-		20	-		20		20
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	42	30	112		42	29		71		183
รวมทั้งสิ้น	870	1108	988	3057		1030	948		1978		5,035

8.4 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2564) รวม คน

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คน	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	คน	หลักสูตร ปชต.	คน
2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)	คน	หลักสูตรระยะสั้น ดชต.	คน	หลักสูตรอื่น ๆ	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

งบรายจ่าย : บพท															รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ															
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต						โครงการ								
	ป.จ.	ป.ส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทุนการศึกษา เฉลิมราช	รวม	1. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนถึง การศึกษาระดับปริญญา	2. โครงการ พัฒนาระบบ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix It Center)	3. โครงการ อาชีวะ พัฒนาผลิตภัณฑ์	4. โครงการส่งเสริม การประกอบอาชีพ	5. โครงการลด ปัญหาการออก กลางคืน	6. โครงการขยาย และยกระดับ คุณภาพอาชีวศึกษา ทวิภาคี	7. โครงการอื่น ๆ ตามนโยบาย	รวมทั้งสิ้น	
แผนงาน สร้างและกระจาย โอกาสทางการศึกษา	1,496,100.00	64,567,277.69	230,800.00	292,000.00	72,500.00	66,658,677.69	37,295,775.00				26,000.00	57,300.00	67,829,599.67	107,064,674.67	173,723,352.25
		56,412,877.69				56,412,877.69								1,100,000.00	56,412,877.69
	1,096,100.00	8,154,400.00	230,800.00			9,881,300.00							60,475,200.00	60,475,200.00	10,981,300.00
													3,600,000.00	3,600,000.00	60,775,200.00
				292,000.00	72,500.00	364,500.00	37,295,775.00			20,000.00	145,000.00	26,000.00	57,300.00	41,040,775.00	41,407,275.00
งบรายจ่ายอื่น							591,000.00						3,754,399.67	4,448,699.67	4,448,699.67

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)
วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ

1. ประมาณการรายรับ		235,957,701.71 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		60,216,658.71 บาท
- ยอดยกมาจากรายรับปีปัจจุบัน	30,033,458.71 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	30,183,200.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2564 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		142,481,298.00 บาท
งบบุคลากร	61,377,898.00 บาท	
งบดำเนินงาน	8,831,800.00 บาท	
งบลงทุน	68,482,400.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	509,500.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	3,279,700.00 บาท	
ค. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		33,259,745.00 บาท
งบอุดหนุน จัดการเรียนการสอน	19,676,250.00 บาท	
ค่าหนังสือเรียน	6,359,000.00 บาท	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,462,570.00 บาท	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,020,525.00 บาท	
ค่าเครื่องแบบ	2,741,400.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		235,957,701.71 บาท
งบบุคลากร		78,677,898.00 บาท
- เงินเดือน	50,527,920.00 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	1,411,200.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	3,729,600.00 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	1,090,080.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,619,098.00 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	17,300,000.00 บาท	
- ค่าตอบแทนอื่นๆ	บาท	
งบดำเนินงาน		8,831,800.00 บาท
- ค่าตอบแทน	3,453,200.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,353,600.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,275,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,750,000.00 บาท	
งบลงทุน		68,482,400.00 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	17,000,000.00 บาท	
- ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	51,482,400.00 บาท	
งบอุดหนุน		11,111,250.00 บาท
- ค่าตอบแทน	2,420,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	2,023,250.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,800,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	3,868,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน		509,500.00 บาท
- สิ่งประดิษฐ์	292,000.00 บาท	
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	72,500.00 บาท	
- โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีพศึกษาและนักเรียน	145,000.00 บาท	
เงินรายได้		28,349,198.71 บาท
- ค่าตอบแทน	14,896,800.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	4,010,750.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,964,000.71 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	3,329,736.00 บาท	
- งบลงทุน	3,147,912.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น (ตามนโยบาย)		3,279,700.00 บาท
โครงการตามภาระงานประจำปีหน่วยงาน		26,715,955.00 บาท
เงินสำรองฉุกเฉิน		10,000,000.00 บาท

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
โครงการ						โครงการ					รวมทั้งสิ้น	
ผลผลิต						โครงการ					รวมทั้งสิ้น	
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์/วิจัยสร้างองค์ความรู้	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ อื่นที่มี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น	รวมรายได้ (บาท.)			
1,500,000	68,478,898.00	230,800	292,000	0	71,979,600	19,676,250	13,583,495	33,259,745	60,216,658.71	10,300,000.00	235,957,701.71	
	61,377,898.00	-	-	-	61,377,898.00	7,000,000	-	7,000,000			78,677,898.00	
- บข.บุคลากร	50,527,920.00				50,527,920.00			-			50,527,920.00	
เงินเดือนข้าราชการ	1,411,200.00				1,411,200.00			-			1,411,200.00	
เงินประจำตำแหน่ง	3,729,600.00				3,729,600.00			-			3,729,600.00	
เงินวิทยฐานะ	1,090,080.00				1,090,080.00			-			1,090,080.00	
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	4,619,098.00				4,619,098.00			-			4,619,098.00	
ค่าตอบแทนผลงานราชการ						7,000,000		7,000,000	10,300,000.00		17,300,000.00	
ค่าจ้างชั่วคราว								-			0.00	
ค่าเช่าอสังหาริมทรัพย์								-			0.00	
เงินเดือน ๑								-			0.00	
- บค.ดำเนินงาน	1,500,000	7,101,000.00	230,800	-	8,831,800.00	10,691,250	420,000	11,111,250	25,201,286.71		45,144,336.71	
- ค่าตอบแทน	1,125,000	2,297,400.00	30,800	-	3,453,200.00	2,420,000	-	2,420,000	14,896,800.00		20,770,000.00	
เงินเดือนนอกเวลา	1,125,000	2,297,400.00	30,800		3,453,200.00	1,500,000		1,500,000	14,646,800.00		19,600,000.00	
เงินค่าตอบแทนเวลา						920,000		920,000	250,000.00		1,170,000.00	
เงินค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ								-			0.00	
ค่าตอบแทนพิเศษราชการและงานเสริมอื่น								-				
- ค่าจ้าง		1,353,600.00			1,353,600.00	2,023,250		2,023,250	4,010,750.00		7,387,600.00	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1,000,000.00				1,000,000.00	203,250		203,250	1,296,750.00		2,500,000.00	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	50,000.00				50,000.00			-	450,000.00		500,000.00	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	50,000.00				50,000.00	1,000,000		1,000,000	500,000.00		1,550,000.00	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	50,000.00				50,000.00			-	450,000.00		500,000.00	
ค่าจ้างเหมาบริการ	30,000.00				30,000.00	400,000		400,000	1,000,000.00		1,430,000.00	
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	173,600.00				173,600.00	420,000		420,000	264,000.00		857,600.00	
เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน									50,000.00		50,000.00	
- ค่าวัสดุ	375,000	1,850,000.00	50,000		2,275,000.00	2,800,000		2,800,000	2,964,000.71		8,039,000.71	
วัสดุสำนักงาน						600,000		600,000	400,000.00		1,000,000.00	
วัสดุเรื่องหนังสือและหนังสือ						1,000,000		1,000,000	100,000.00		1,100,000.00	
วัสดุไฟฟ้าและวัสดุ	100,000.00				100,000.00						100,000.00	
วัสดุการศึกษา	1,500,000.00	50,000			1,925,000.00				1,300,000.71		4,425,000.71	

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

การจัดสรรงบประมาณ ค่าวัสดุฝึกของสาขาวิชา

ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	สาขาวิชา	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	360,000.00	
2	สาขาวิชาก่อสร้าง	250,000.00	
3	สาขาวิชาเครื่องกล	350,000.00	
4	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	420,000.00	
5	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	590,000.00	
6	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	400,000.00	
7	สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	110,000.00	
8	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	240,000.00	
9	สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล	130,000.00	
10	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	350,000.00	
11	สาขาวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน	100,000.00	
12	สาขาวิชาช่างอากาศยาน	40,000.00	
13	สาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง	25,000.00	
14	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ + เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	170,000.00	
15	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	100,000.00	
16	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	170,000.00	
17	สาขาวิชาการโรงแรม	250,000.00	
18	สาขาวิชาการบัญชี	170,000.00	
19	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	50,000.00	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	4,275,000.00	

โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
ณ วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มี
สมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☒ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☒ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาโดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคสัททิตบ จึงได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาชีพด้วยการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการด้านอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓)

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มากกว่าร้อยละ ๘๐ % ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิสอบ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ มากกว่า ร้อยละ ๖๐

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุญาต ดำเนินโครงการ			↔									
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน				↔	↔							
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงาน การขอซื้อขอยืม					↔							
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ						↔						
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผล โครงการ							↔	↔				

๙. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

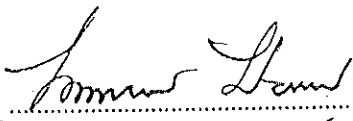
๑๐.๑ นักเรียนนักศึกษาได้ทดสอบความรู้ ความสามารถ ด้านอาชีวศึกษา

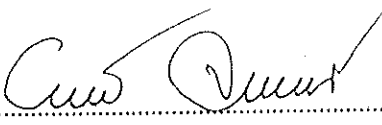
๑๐.๒ วิทยาลัยฯ ทราบข้อมูลผลการสอบ และนำข้อมูลผลการสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอน

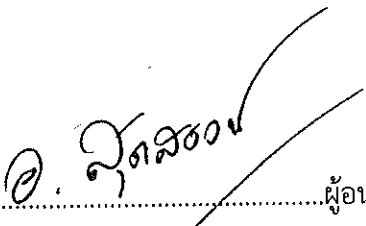
๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ รายงานผลจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๑.๒ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนพร น้อยวัฒนกุล)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก

โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

3. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ 2564 ณ วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

4.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 5 กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มี
สมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

4.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☒ 2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☒ พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☐ พันธกิจที่ 4 พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☐ พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

4.6 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ด้านที่ 3 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2557 เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 131 ตอนพิเศษ 239 ง วันที่ 24 พฤศจิกายน 2557 นอกจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในส่วนของสถานศึกษาและสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีจะต้องร่วมกันจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศตลอดหลักสูตร ตลอดจนร่วมกันกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์บิง จึงได้จัดทำโครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพและมาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ ครุภัณฑ์และครูฝึกในสถานประกอบการให้มีประสิทธิภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการ

6.2 เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ

7. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 บริษัทในกลุ่มพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก(EEC)

7.1.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7.1.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะในการประกอบอาชีพและได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น

7.2.2 สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการทำงานของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

7.2.3 มีความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ

7.2.4 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

8. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564

9. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

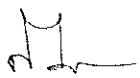
10.2 วิทยาลัย มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานและ
ประสิทธิภาพมากขึ้น

10.3 วิทยาลัยได้พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

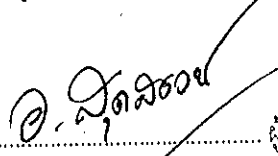
11.2 แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมหมาย สมแก้ว)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุตสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

โครงการ “สัปดาห์ห้องสมุด พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตรพระผู้ทรงเป็นแรงบันดาลใจในการอ่าน”

๑. ชื่อโครงการ “สัปดาห์ห้องสมุด พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพระผู้ทรงเป็นแรงบันดาลใจในการอ่าน”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด และหมวดวิชาภาษาไทย

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

ข้อที่ ๔. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๔

๕. หลักการและเหตุผล :

พระบรมราชาบาทในสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๔ ความว่า “...หนังสือเป็นการสะสมความรู้และทุกสิ่งทุกอย่าง ที่มนุษย์ได้สร้าง ทำมา คิด มาแต่โบราณกาล จนทุกวันนี้ หนังสือจึงเป็นสิ่งสำคัญคล้ายๆธนาคารความรู้และเป็นอมสิน เป็นสิ่งที่ทำให้มนุษย์ ก้าวหน้าได้โดยแท้...”

ดังนั้นศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้เล็งเห็นความสำคัญในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน จึงร่วมมือกับหมวดวิชาแผนกสามัญ จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด “พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพระผู้ทรงเป็นแรงบันดาลใจในการอ่าน” ขึ้นเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ และเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเขียนและการอ่าน พระราโชวาทและ พระราชดำรัสทางการอ่าน รวมทั้งพระราชนิพนธ์ ผ่านการจัดนิทรรศการ เพื่อให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนผู้ใช้บริการ ห้องสมุดได้ศึกษา ค้นคว้าต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อส่งเสริมให้เกิดสังคมการอ่านในสถานศึกษา มีความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับพระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผ่านการจัดนิทรรศการ เพื่อให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ศึกษา ค้นคว้าต่อไป

๓. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ให้แก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๗. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ : มีนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑,๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ : นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน อันส่งผลให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาเป็นคนที่มีความคุณภาพต่อไป

๘. สถานที่ดำเนินการ

อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔											หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ		←									→	
๓. ขึ้นสรุปผลและดำเนินงาน										↔		

๑๐. งบประมาณที่ของโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท

- เงินรางวัล เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กระตุ้นและจูงใจให้นักศึกษาเกิดทักษะในการอ่าน การเขียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์

ห้องสมุด

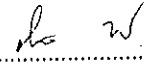
๒. สร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต

๔. ให้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้แก่เรียน นักศึกษา

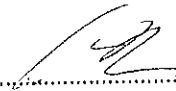
๕. ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสวงหาความรู้ ความสามารถ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

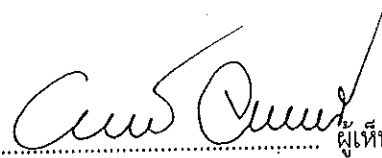
(นางภัทรดา พร้อมภักษ์วัฒน์)

หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

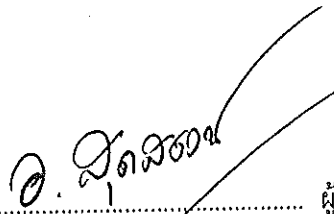
(นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ)

หมวดวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายการวัสดุที่ต้องการจัดซื้อ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	ราคารวม
๑.	เงินรางวัลการประกวดและแข่งขัน ๖ ประเภท			
	รางวัลที่ ๑	๖ รางวัล	๕๐๐	๓,๐๐๐
	รางวัลที่ ๒	๖ รางวัล	๓๐๐	๑,๘๐๐
	รางวัลที่ ๓	๖ รางวัล	๒๐๐	๑,๒๐๐
๒.	ของรางวัล	๕๐ ชิ้น	๖๕	๓,๒๕๐
๓.	พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ขนาด ๒๐*๓๐ นิ้ว	๑ ภาพ	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔.	ป้ายไวนิลโครงการ ,ป้ายโครงการ	๒ ป้าย	๓๐๐	๖๐๐
๕.	อุปกรณ์งานสอนอาชีพ	๔ อาชีพ	๑,๒๐๐	๔,๘๐๐
๖.	ลูกโป่ง	๓ ห่อ	๒๕๐	๗๕๐
๗.	ลูกโป่งใส่ไม้	๓ ห่อ	๑๕๐	๔๕๐
๘.	ขนมกล่อง	๑๕ โหล	๕๐	๗๕๐
๙.	ลูกอม	๘ ห่อ	๕๐	๔๐๐
๑๐.	ปากกา	๒ กล่อง	๑๕๐	๓๐๐
๑๑.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๓ มม. ๖๕x๑๒๒ ซม. คละสี	๖ แผ่น	๑๐๕	๖๓๐
๑๒.	กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า ๘๐ G ๕๒x๗๗ ซม.	๑๒ แผ่น	๑๐	๑๒๐
๑๓.	กระดาษการ์ดสี A๔ ๑๒๐ แกรม สีฟ้า และสีม่วง (แพ็ค ๒๕๐ แผ่น)	๒ แพ็ค	๑๗๕	๓๕๐
๑๔.	เทปโฟมกาว ๒ หน้า ๑๘ มม.x๑๒๐ ซม. สก๊อตซ์	๔ ม้วน	๕๐	๒๐๐
๑๕.	กาชุปเปอร์กลู ชนิดน้ำ (แพ็ค ๒ หลอด) สก๊อตซ์	๔ แพ็ค	๕๐	๒๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ : โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์บาร์โค้ด และเครื่องอ่านบาร์โค้ด

๒. ผู้รับผิดชอบ : นางภัทราดา พร้อมภักษ์วัฒน์

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสทท

ข้อที่ : ๑. ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๕. หลักการและเหตุผล :

ตามที่งานวิทยบริการและห้องสมุด ให้บริการกับนักเรียน-นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ปัจจุบันผู้ใช้บริการมีความต้องการค้นคว้าจากทรัพยากรสารสนเทศมากขึ้น การให้บริการค้นคว้าข้อมูลทางทรัพยากรสารสนเทศไม่เพียงพอ งานวิทยบริการและห้องสมุดจึงมีความต้องการที่จะขยายบริการ ให้นักเรียน-นักศึกษาสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างทั่วถึง

ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุเครื่องพิมพ์บาร์โค้ด และเครื่องอ่านบาร์โค้ด เพื่อใช้ทำการลงทะเบียนทรัพยากรสารสนเทศที่ได้จัดหามาให้บริการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุงานวิทยบริการและห้องสมุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินการบริการงานวิทยบริการและห้องสมุด เกิดประสิทธิภาพ อันเป็นผลดีต่อนักเรียน-นักศึกษา และสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์บาร์โค้ด TSC TE210

๒. เพื่อจัดหาเครื่องอ่านบาร์โค้ด ซิบร้า DS2208

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : มีเครื่องพิมพ์บาร์โค้ด TSC TE210 จำนวน ๑ เครื่อง, เครื่องอ่านบาร์โค้ด ซิบร้า DS2208 จำนวน

๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ : มีเครื่องพิมพ์บาร์โค้ด TSC TE210 และมีเครื่องอ่านบาร์โค้ด ซิบร้า DS2208 ที่มีคุณภาพและทันสมัย

๘. สถานที่ดำเนินการ : อาคารวิทยบริการและห้องสมุด

๙. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน :

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔						หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. เสนอโครงการ	↔						
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ	←					→	
๓. ขึ้นสรุปผลและดำเนินงาน						↔	

๑๐. งบประมาณของโครงการ :

งบประมาณโครงการ ๑๓,๔๐๐ บาท

- เครื่องพิมพ์บาร์โค้ด TSC TE210 จำนวน ๑ เครื่องๆละ ๙,๙๐๐ บาท
- เครื่องอ่านบาร์โค้ด ซิบร้า DS2208 จำนวน ๑ เครื่องๆละ ๓,๕๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. มีเครื่องพิมพ์บาร์โค้ด TSC TE210 เพื่อใช้ลงทะเบียนทรัพยากรสารสนเทศ
๒. มีเครื่องอ่านบาร์โค้ด ซิบร้า DS2208 เพื่อใช้ลงทะเบียนทรัพยากรสารสนเทศ

๑๒. การติดตามผล/รายงานผล/ประเมินผลโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทราดา พร้อมภักษ์วัฒน์)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

.....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

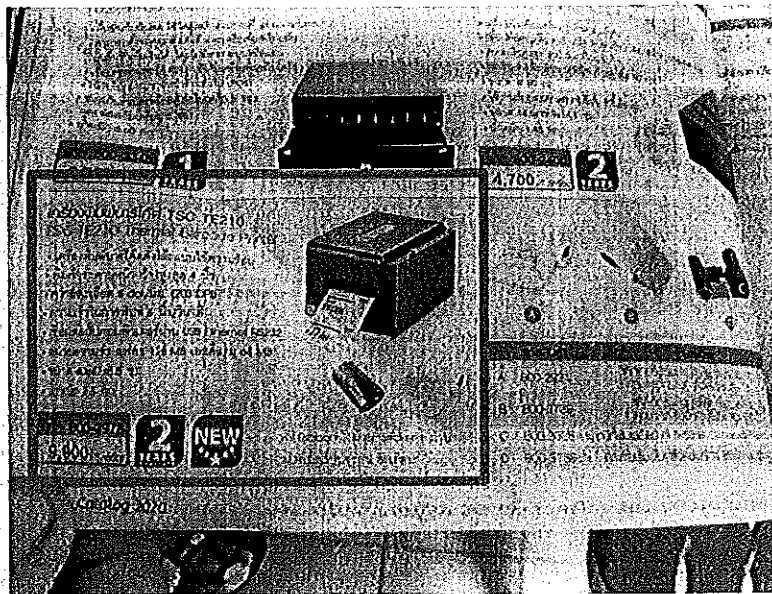
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

เครื่องพิมพ์บาร์โค้ด TSC TE210



เครื่องสแกนบาร์โค้ด ซิบร้า DS2208



รายละเอียดของโครงการ

1. ชื่อโครงการ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์
3. สอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
4. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

5. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ด้วยการจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในครั้งนี้ก็เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรมีการแสดงออกของการบูรณาการความรู้ที่เรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลที่สนใจและผู้ชมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ ภายใต้แนวคิดจุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีนวัตกรรม นอกจากนี้ผู้เข้าชมยังได้รับความสนุกสนานควบคู่กับความรู้จากการเล่นเกมและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์อีกด้วย

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๖.๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่น
- ๖.๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ
- ๖.๔. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่น
- ๖.๕. เพื่อเสริมให้นักเรียนนักศึกษานได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน
- ๖.๖. เพื่อให้บุคคลที่สนใจได้รับความรู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา ประยุกต์เข้าสู่บทเรียน และไปพัฒนาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๐ โครงงาน

เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่นได้

๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาย้ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวะการณ์ของโลกปัจจุบันและเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้อื่นได้

๘. สถานที่ดำเนินการ แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินโครงการ

แผนปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	↔											
๒. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๓. สรุปผลการดำเนินการ												↔

๑๐. งบประมาณของโครงการ

๑๐.๑. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๑ คน ๓,๖๐๐ บาท

(จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท)

๑๐.๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน ๑,๐๕๐ บาท

(จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท)

๑๐.๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๓๕๐ บาท

๑๐.๔ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

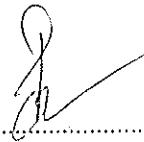
๑๑.๑. นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการจัดโครงงานวิทยาศาสตร์

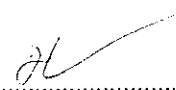
๑๑.๒. นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์

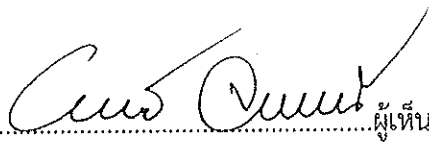
๑๑.๓. นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่น

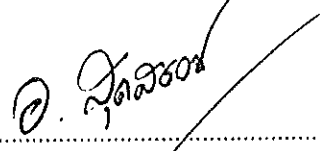
๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

โครงการมีการติดตามประเมินผลจากแบบสอบถาม และการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสำเริง พลเวียง)
ครูหมวดวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........
(นางสิริอร สกุลเดช)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยอินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก

โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. กิจกรรม : ฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ
3. ผู้รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
4. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564
5. หลักการและเหตุผล :
6. ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นแนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้องการตอบโจทยว่าจะทำอย่างไร ให้นักเรียนผู้ปกครองและครูมีความสุขในการเรียนการสอน นักเรียนสามารถไปทำกิจกรรมเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพได้อีกทางหนึ่งด้วย

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร่วมกับ โรงเรียนสตั๊ทหีบวิทยาคมและโรงเรียนสตั๊ทหีบเขตรฐานทัพรือสตั๊ทหีบนั้น ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อด้านสายอาชีพ เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพให้มากขึ้น

7. วัตถุประสงค์ :
 - 7.1 เพื่อแนะแนวและสร้างโอกาสทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ
 - 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านอาชีพให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
8. เป้าหมาย :
 - 7.1 เชิงคุณภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพเด็กนักเรียน ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการและขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
4. ดำเนินการตามแผน												
5. ติดตามและประเมินผล												

13. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียน มีความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้

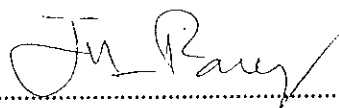
13.2 เพิ่มช่องทางในการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อสายอาชีพให้นักเรียน

13.3 นักเรียนมีความสนใจ และศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ ที่ตนเองมีความชอบและถนัดได้

15. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

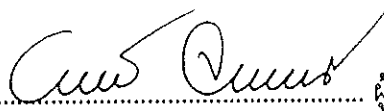
14.1 แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

14.2 รายงานสรุปการดำเนินโครงการ จำนวน 1 ชุด

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

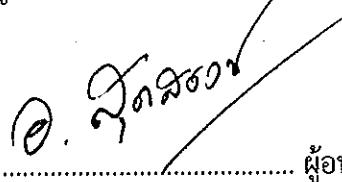
(นายเจษฎา รัตนปราการ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ : โครงการซ่อมแซมอาคารวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ผู้รับผิดชอบ : นางภัทราดา พร้อมภักษ์วัฒนะ

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

ข้อที่ : ๑. ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๕. หลักการและเหตุผล :

ตามที่งานวิทยบริการและห้องสมุด ดำเนินการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ แก่นักเรียน-นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัย เสริมสร้างองค์ความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า มาเป็นระยะเวลายาวนาน อาคารมีสภาพการใช้งานเสื่อมโทรมและชำรุดตามกาลเวลา จึงสมควรได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้ใช้บริการ

ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมอาคารวิทยบริการและห้องสมุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินการบริการงานวิทยบริการและห้องสมุดเกิดประสิทธิภาพ อันเป็นผลดีต่อนักเรียน-นักศึกษา และสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อแก้ไขน้ำรั่วซึมพื้นระเบียงชั้น ๓ อาคารวิทยบริการและห้องสมุด
๒. เพื่อแก้ไขฝ้าเพดานชำรุด

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : มีพื้นระเบียงและฝ้าเพดานที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

เชิงคุณภาพ : มีอาคารวิทยบริการและห้องสมุดที่มีคุณภาพและทันสมัย

๘. สถานที่ดำเนินการ : อาคารวิทยบริการและห้องสมุด

๙. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน :

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔						หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. เสนอโครงการ	↔						
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ	←					→	
๓. ขึ้นสรุปผลและดำเนินงาน						↔	

๑๐. งบประมาณของโครงการ :

งบประมาณโครงการ ๑๒๖,๔๓๑.๒๐ บาท

- งานแก้ไขน้ำรั่วซึมพื้นระเบียงชั้น ๓ อาคารวิทยบริการและห้องสมุด ราคา ๘๓,๗๘๑ บาท
- งานซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคารวิทยบริการและห้องสมุด ราคา ๔๒,๖๕๐.๒๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. มีอาคารวิทยบริการและห้องสมุดที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๑๒. การติดตามผล/รายงานผล/ประเมินผลโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรดา พร้อมภักษ์วัฒนะ)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

.....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

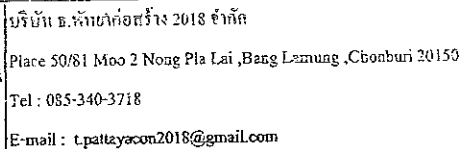
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ



Project	งานแก้ไขน้ำท่วมพื้นระเบียง ชั้น 3 อาคารหอสมุดวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
Owner	วิทยาลัยเทคนิคสคหิ
Place	อาคารหอสมุดวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
Tel.	

No. TP20080011
Date 19/8/2563

Note. * 5/1/15, 12/12/2009 1 7/1 *
 5 8 4 7 2

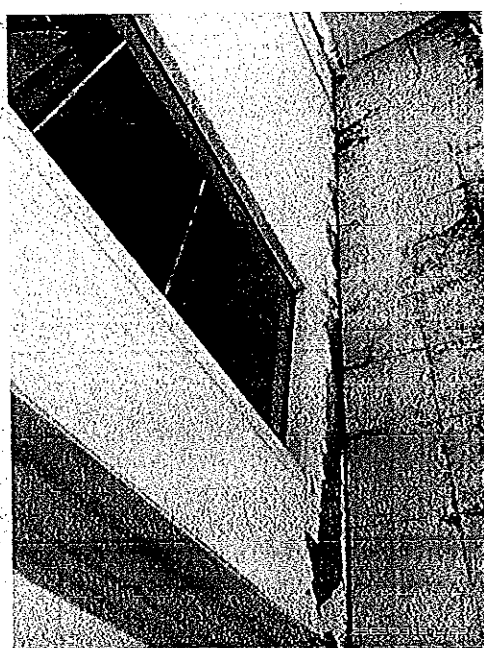
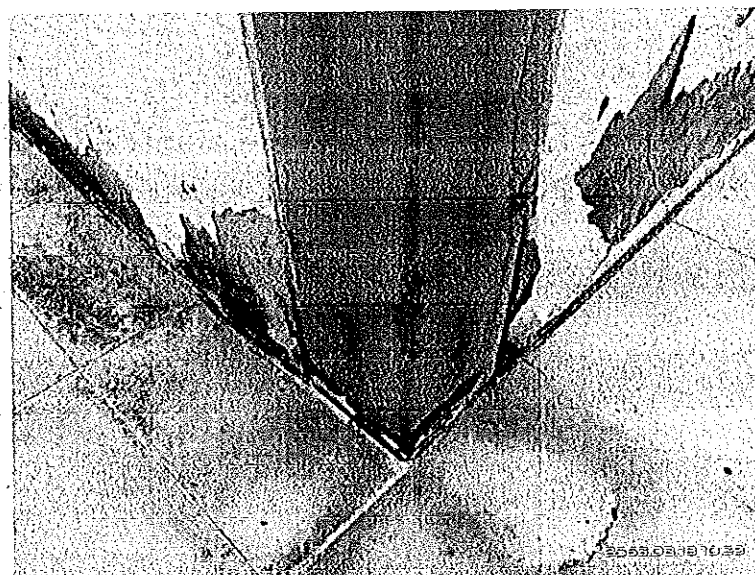
ผู้มีอำนาจอนุมัติ/Authorized Signature

๘๔ ๘๔๖๗๐
(นายธนาคาร ธนาคารนคร)

(นายธนาคาร ธนาคารอนุสรณ์)

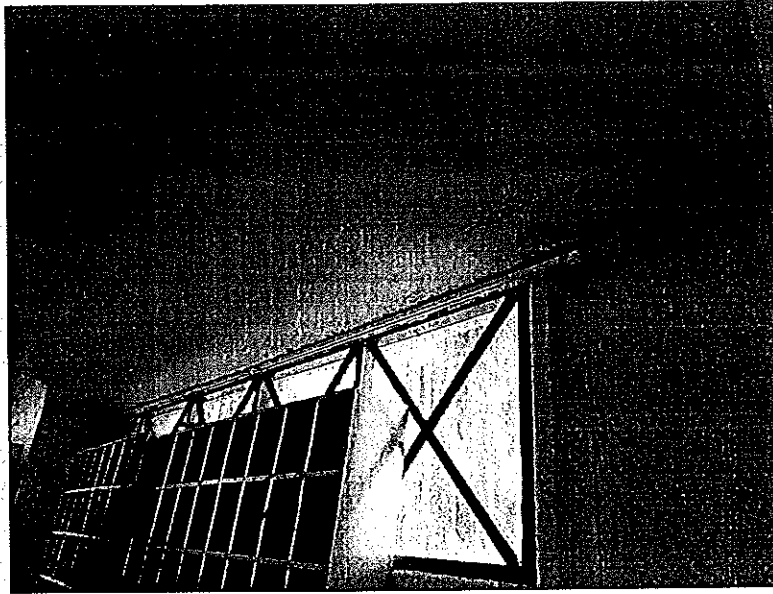
วันที่ 19 สิงหาคม 2563

วันที่ / /

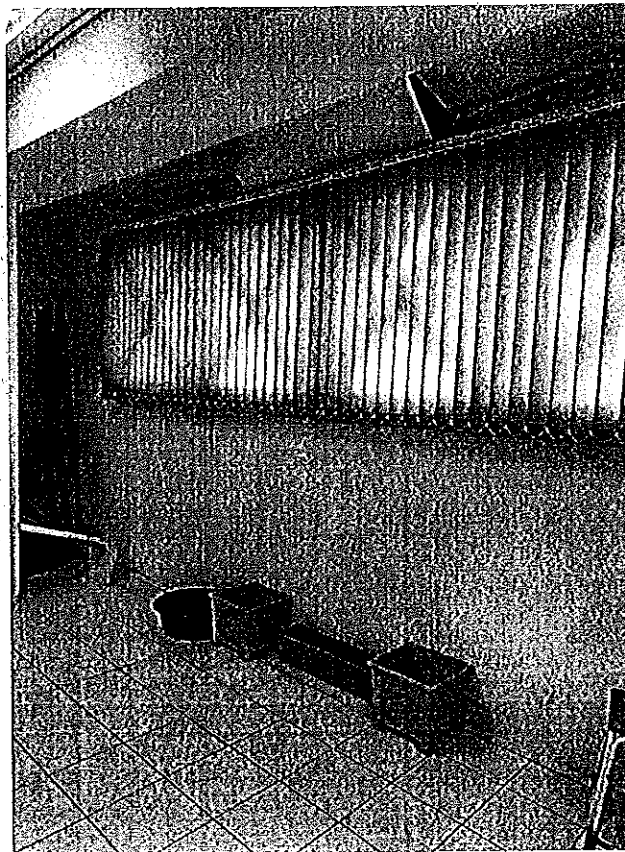


รูปภาพงานพื้นระเบียง ชั้น 3 อาคารหอสมุดวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

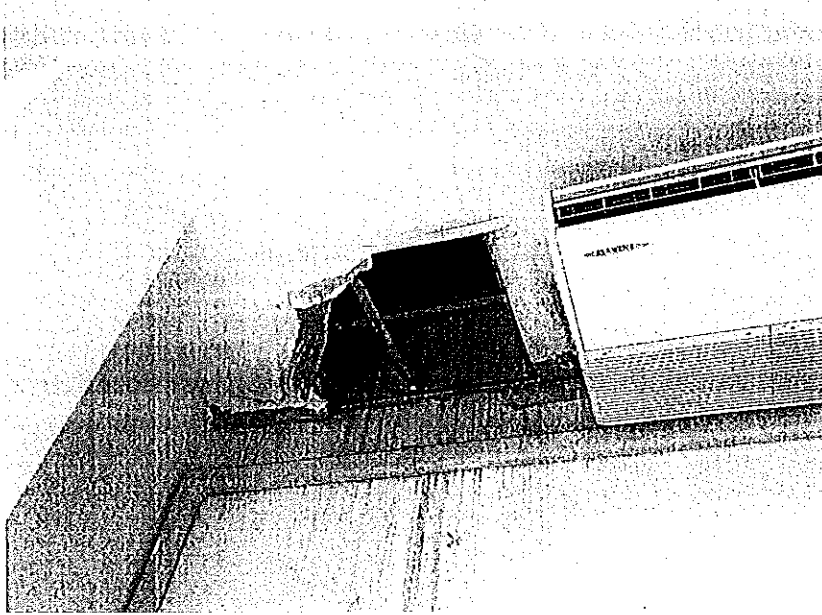
ฝ้าเพดานชั้น ๑ อาคารวิทยบริการและห้องสมุด

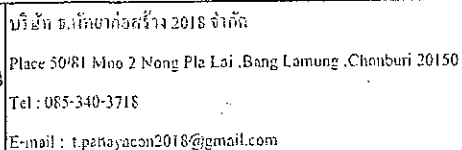


ฝ้าเพดานชั้น ๒ อาคารวิทยบริการและห้องสมุด



ฝ้าเพดานชั้น ๓ อาคารวิทยบริการและห้องสมุด





Project	งานแก้ไขงานค่า ขึ้น 2 อาคารหอสมุดวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
Owner	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
Place	อาคารหอสมุดวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
Tel.	

No. TP20090012

Date 10/9/2563

Note.

ผู้รับอนุญาต/Authorized Signature

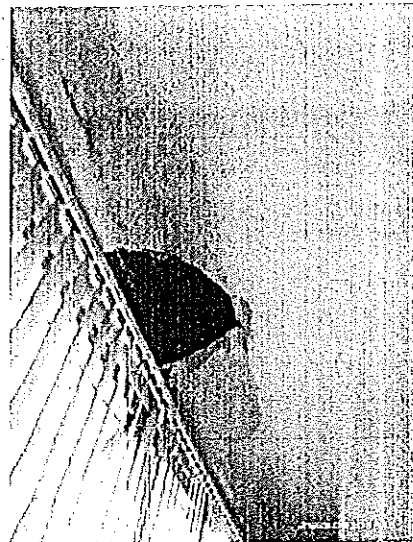
(ฅาบฉาคร ฉนสารอนุสรณ์)

วันที่ 10 กันยายน 2563

วันที่ / /



บริเวณห้องเก็บกระเป๋าที่จะทำผ้า และทาสีใหม่



บริเวณห้องคอมพิวเตอร์ที่จะทำผ้า และทาสีใหม่



ที่ ขบ. 041333



สำนักงานทะเบียนหุ้นส่วนบริษัทจังหวัดชลบุรี
กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

หนังสือรับรอง

ขอรับรองว่าบริษัทนี้ ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2561 ทะเบียนนิติบุคคลเลขที่ 0205561020011
ปรากฏข้อความในรายการตามเอกสารทะเบียนนิติบุคคล ณ วันออกหนังสือนี้ ดังนี้

1. ชื่อบริษัท บริษัท ธ.พิทยาก่อสร้าง 2018 จำกัด
2. กรรมการของบริษัทมี 1 คน ตามรายชื่อดังต่อไปนี้
 1. นายธนกร ธนสารอนุสรณ์/
3. จำนวนหรือชื่อกรรมการซึ่งลงชื่อผูกพันบริษัทได้คือ กรรมการหนึ่งคนลงลายมือชื่อ

และประทับตราสำคัญของบริษัท/

- 4.ทุนจดทะเบียน 1,000,000.00 บาท / หนึ่งล้านบาทถ้วน/
 5. สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 50/81 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองปลาไหล อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี/
 6. วัตถุประสงค์ของบริษัทมี 23 ข้อ ดังปรากฏในสำเนาเอกสารแนบท้ายหนังสือรับรองนี้-จำนวน 2 แผ่น
- โดยมีลายมือชื่อนายทะเบียนซึ่งรับรองเอกสารและประทับตราสำนักงานทะเบียนหุ้นส่วนบริษัทเป็นสำคัญ

ออกให้ ณ วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563



คำเตือน : ผู้ใช้ควรตรวจสอบข้อควรทราบท้ายหนังสือรับรองฉบับนี้ทุกครั้ง



กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์
Department of Business Development
Ministry of Commerce

โทร. 02 528 7600

Creative Services
สายด่วน 1570 www.dbd.go.th

ที่ ขบ. 041333



สำนักงานทะเบียนหุ้นส่วนบริษัทจังหวัดชลบุรี
กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

หนังสือรับรอง

ข้อควรทราบ ประกอบหนังสือรับรอง ฉบับที่ ขบ. 041333

1. บริษัทนี้เดิมชื่อ บริษัท ธาดา คอนซัลแตนท์ เอ็นจิเนียริง จำกัด ได้จดทะเบียนเปลี่ยนชื่อเป็น บริษัท ธ.พัฒนาก่อสร้าง 2018 จำกัด เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2562
2. นิติบุคคลนี้ได้ส่งงบการเงินปี 2561
3. หนังสือรับรองเฉพาะข้อความที่ห้าง/บริษัทได้นำมาจดทะเบียนไว้เพื่อผลทางกฎหมายเท่านั้น
ข้อเท็จจริงเป็นสิ่งที่ควรหาไว้พิจารณาฐานะ
4. นายทะเบียนอาจเพิกถอนการจดทะเบียน ถ้าปรากฏว่าข้อความอันเป็นสาระสำคัญที่จดทะเบียน
ไม่ถูกต้อง หรือเป็นเท็จ



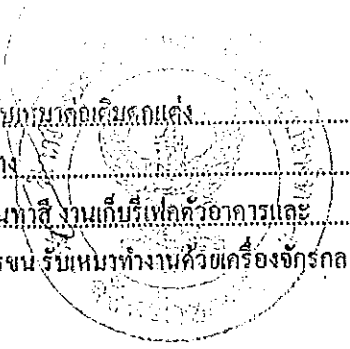
วัตถุประสงค์ทั่วไป

- (1) ซื้อ จัดหา รับ เช่า เช่าซื้อ ถือกรรมสิทธิ์ ครอบครอง ปรับปรุง ใช้อยู่ และการจัดการโดยประการอื่น ซึ่งทรัพย์สินใด ๆ ตลอดจนดอกผลของทรัพย์สินนั้น
 - (2) ขาย โอน จำนอง จำนำ แลกเปลี่ยน และจำหน่ายทรัพย์สินโดยประการอื่น
 - (3) เป็นนายหน้า ตัวแทน ตัวแทนคำต่างในกิจการและธุรกิจทุกประเภท เว้นแต่ในธุรกิจประกันภัย การหาสมาชิกให้สมาคม และการค้าหลักทรัพย์
 - (4) กู้ยืมเงิน เบิกเงินเกินบัญชีจากธนาคาร นิติบุคคล หรือสถาบันการเงินอื่น และให้กู้ยืมเงินหรือให้เครดิตด้วยวิธีการอื่น โดยจะมีหลักประกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งการรับ ออก โอน และสละหนี้ส่วนตัวเงิน หรือตราสารที่เปลี่ยนมือได้อย่างอื่น เว้นแต่ในธุรกิจธนาคาร ธุรกิจเงินทุน และธุรกิจเครดิตฟองซิเอร์
 - (5) ทำการจัดตั้งสำนักงานสาขาหรือแต่งตั้งตัวแทน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
 - (6) เข้าเป็นหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดชอบในหุ้นส่วนจำกัด เป็นผู้ถือหุ้นในบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด
- วัตถุประสงค์ประกอบธุรกิจบริการ
- (7) ประกอบกิจการรับเหมาก่อสร้างอาคาร อาคารพาณิชย์ อาคารที่พักอาศัย สถานที่ทำการ ถนน สะพาน เขื่อน อุโมงค์ และงานก่อสร้างอย่างอื่นทุกชนิด รวมทั้งรับทำงานโยธาทุกประเภท
 - (8) ประกอบกิจการโรงแรม ภัตตาคาร บาร์ ในท้องถิ่น
 - (9) ประกอบกิจการขนส่งและขนถ่ายสินค้า และคนโดยสารทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ ทั้งภายในประเทศ และระหว่างประเทศ รวมทั้งรับบริการนำของออกจากท่าเรือตามพิธีศุลกากรและการจัดระวางการขนส่งทุกชนิด
 - (10) ประกอบกิจการบริการจัดเก็บ รวบรวม จัดทำ จัดพิมพ์และเผยแพร่สถิติ ข้อมูลในทางเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การเงิน การตลาด รวมทั้งวิเคราะห์และประเมินผลในการดำเนินธุรกิจ
 - (11) ประกอบกิจการบริการทางด้านกฎหมาย ทางบัญชี ทางวิศวกรรม ทางสถาปัตยกรรม รวมทั้งกิจการโฆษณา
 - (12) ประกอบธุรกิจบริการรับค่าประกันหนี้สิน ความรับผิด และการปฏิบัติตามสัญญาของบุคคลอื่น รวมทั้งรับบริการค้าประกันบุคคล ซึ่งเดินทางเข้ามาในประเทศหรือเดินทางออกไปต่างประเทศตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง กฎหมายว่าด้วยภาษีอากร และกฎหมายอื่น
 - (13) ประกอบธุรกิจบริการรับเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำปัญหาเกี่ยวกับด้านบริหารงานพาณิชยกรรม อุตสาหกรรม รวมทั้งปัญหาการผลิตการตลาดและจัดจำหน่าย
 - (14) ประกอบธุรกิจบริการรับเป็นผู้จัดการและดูแลผลประโยชน์ เก็บผลประโยชน์และจัดการทรัพย์สินให้บุคคลอื่น
 - (15) ประกอบกิจการโรงพยาบาลเอกชน สถานพยาบาล รับรักษาคนไข้และผู้ป่วยเจ็บ
- รับทำการฝึกสอนและอบรมทางด้านวิชาการเกี่ยวกับการแพทย์ การอนามัย
- (16) ประกอบกิจการจัดสร้างและจัดจำหน่ายภาพยนตร์ โรงภาพยนตร์ และโรงมหรสพอื่น สถานที่ตากอากาศ สนามกีฬา สระว่ายน้ำ โบว์ลิ่ง
 - (17) ประกอบกิจการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา ตรวจสอบ อัดฉีด พ่นน้ำยากันสนิมสำหรับยานพาหนะทุกประเภท รวมทั้งบริการติดตั้ง ตรวจสอบ และแก้ไขอุปกรณ์ ป้องกันวินาศภัยทุกประเภท
 - (18) ประกอบกิจการซักรีดเสื้อผ้า ตัดผม แต่งผม เสริมสวย
 - (19) ประกอบกิจการรับจ้างถ่ายรูป ล้างอัด ขยายรูป รวมทั้งเอกสาร
 - (20) ประกอบกิจการสถานบริการอาบอบนวด
 - (21) ประกอบกิจการประมูลเพื่อรับจ้างทำของ ตามวัตถุประสงค์ทั้งหมด ให้แก่บุคคล คณะบุคคล นิติบุคคล ส่วนราชการ และองค์การของรัฐ

วัตถุประสงค์ของ ห้างหุ้นส่วน/บริษัท นี้ มี.....23.....ข้อ ดังนี้

(22) ..ประกอบกิจการรับเหมาก่อสร้างถนนวงจร..รับเขียนแบบก่อสร้าง..รับงานต่อเติมตกแต่ง
รับเหมาทำโครงสร้าง รับเหมาวางระบบสาธารณูปโภค รับเป็นที่ปรึกษาก่อนก่อสร้าง

(23) ..ประกอบกิจการ รับเหมาตกแต่งเฟอร์นิเจอร์ภายในและภายนอก งานทาสี งานเก็บรีไฟต์ตัวอาคารและ
สิ่งที่ก่อสร้าง รับเหมางานชุดลอก ชุดบ่อ ปรับดินถมที่ หุบ ทำลาย รื้อ พร้อมบริการขน รับเหมาทำงานด้วยเครื่องจักรกล
หนัก





หนังสือบริคณห์สนธิ

บริษัท..... ธานี คอนซัลแตนท์ เอ็นจิเนียริง.....จำกัด

ทะเบียนเลขที่ บค. 02045610197811

หนังสือบริคณห์สนธิของบริษัทฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2561 มีรายการดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ชื่อบริษัท "บริษัท..... ธานี คอนซัลแตนท์ เอ็นจิเนียริง จำกัด"

เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ดังนี้ TADA CONSULTANT ENGINEERING CO. LTD.

ข้อ 2 สำนักงานของบริษัทจะตั้งอยู่ ณ จังหวัด ชลบุรี

ข้อ 3 วัตถุประสงค์ทั้งหลายของบริษัท มี 23 ข้อ ดังปรากฏใน แบบ ว. ที่แนบ

ข้อ 4 ผู้ถือหุ้นของบริษัทนี้ต่างรับผิดชอบจำกัดเพียงไม่เกินจำนวนเงินที่ตนยังใช้ไม่ครบมูลค่าหุ้นที่ตนถือ

(ถ้าจะมีการรับคิดโดยไม่จำกัดก็ได้ โดยให้คณะกรรมการผู้ถือหุ้นนั้นไว้ด้วย ถ้าไม่มีให้ระบุ ".....")

ข้อ 5 ทุนของบริษัท กำหนดไว้เป็นจำนวน..... หุ้นสามัญ.....บาท (.....1,000,000.....)

แบ่งออกเป็น.....หุ้น.....หุ้น (.....10,000.....) (ตัวอักษร).....หุ้น (.....100.....) (ตัวเลข)

ข้อ 6 ชื่อ ที่อยู่ อาชีพ สหายมือชื่อ และจำนวนหุ้นที่ผู้เริ่มก่อนการแต่ละคนได้เข้าซื้อชื่อไว้รวม.....3.....คน มีดังนี้

ข้าพเจ้าผู้เริ่มก่อนการทุกคนซึ่งได้ลงลายมือชื่อไว้ที่นี้ยินยอมให้นำทะเบียนตราตรวจสอบความถูกต้องและเปิดเผยข้อมูลตามที่ได้รับไว้ในรายการจดทะเบียนนี้เพื่อใช้ประโยชน์ของทางราชการ

(1) นายธนกร ธนสารอนุสรณ์.....อายุ.....27.....ปี หมายเลขโทรศัพท์.....085-340-3718

☒ ถือบัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ 1-16011-00326-52-5

☐ ถือบัตรอื่น ๆ (ระบุ).....เลขที่.....

ที่อยู่.....101 หมู่ที่ 8 ตำบลพรหมมาสถ์ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

อาชีพ.....นักธุรกิจ.....ได้เข้าซื้อชื่อหุ้นไว้แล้ว.....หนึ่ง.....หุ้น (ลงลายมือชื่อ).....

(2) นายนฤมล ธนสารอนุสรณ์.....อายุ.....46.....ปี หมายเลขโทรศัพท์.....085-340-3718

☒ ถือบัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ 5-12011-000077-93-5

☐ ถือบัตรอื่น ๆ (ระบุ).....เลขที่.....

ที่อยู่.....50/81 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองปลาไหล อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

อาชีพ.....ค้าขาย.....ได้เข้าซื้อชื่อหุ้นไว้แล้ว.....หนึ่ง.....หุ้น (ลงลายมือชื่อ).....

(3) นายณรินทร์ คำกระโปก.....อายุ.....26.....ปี หมายเลขโทรศัพท์.....083-1175422

☒ ถือบัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ 1-2096-00096-61-5

☐ ถือบัตรอื่น ๆ (ระบุ).....เลขที่.....

ที่อยู่.....130/34 หมู่ที่ 6 ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

อาชีพ.....ค้าขาย.....ได้เข้าซื้อชื่อหุ้นไว้แล้ว.....หนึ่ง.....หุ้น (ลงลายมือชื่อ).....

(4).....อายุ.....ปี หมายเลขโทรศัพท์.....

☐ ถือบัตรประจำตัวประชาชนเลขที่.....

☐ ถือบัตรอื่น ๆ (ระบุ).....เลขที่.....

ที่อยู่.....

อาชีพ.....ได้เข้าซื้อชื่อหุ้นไว้แล้ว.....หุ้น (ลงลายมือชื่อ).....

ผู้เริ่มก่อนการทุกคนตกลงให้นำหนังสือบริคณห์สนธิฉบับนี้ขึ้นผล หากไม่ได้ออกทะเบียนจัดตั้งบริษัทภายใน 10 ปี นับแต่วันที่จดทะเบียนหนังสือบริคณห์สนธิ

(ลงลายมือชื่อ).....ผู้เริ่มก่อนการ / กรรมการผู้จดทะเบียน
(.....นายธนกร ธนสารอนุสรณ์.....)

หน้า.....1.....ของจำนวน.....2.....หน้า (ลงลายมือชื่อ).....นายทะเบียน

เอกสารประกอบ.....200026105310065.....นายทะเบียน



คำรับรองลายมือชื่อของพยาน

ข้าพเจ้า นางสาวณภัทรสร เทพจันทร์ อายุ 31 ปี หมายเลขโทรศัพท์ 083-580-2254
☒ ถิ่นบัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ 1-5508-00033-25-0
☐ ถิ่นบัตรอื่น ๆ (ระบุ) เลขที่
 อยู่บ้านเลขที่ 106 หมู่ที่ 1 ถนน ตำบล/แขวง
 อำเภอ/เขต พังช้าง จังหวัด น่าน

ข้าพเจ้า นายพรเทพ โพธิ์ทอง อายุ 48 ปี หมายเลขโทรศัพท์ 086-802-2294
☒ ถิ่นบัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ 3-6001-00735-22-2
☐ ถิ่นบัตรอื่น ๆ (ระบุ) เลขที่
 อยู่บ้านเลขที่ 118/17 หมู่ที่ 9 ถนน ตำบล/แขวง
 อำเภอ/เขต สักทิม จังหวัด ชลบุรี

ขอรับรองว่าผู้เริ่มก่อการตั้งบริษัทนี้ทุกคนได้ลงลายมือชื่อต่อหน้าข้าพเจ้า และข้าพเจ้ายินยอมให้นายทะเบียนตรวจสอบ
 ความถูกต้องและเปิดเผยข้อมูลตามที่ได้ระบุไว้ในรายการจดทะเบียนนี้ เพื่อใช้ประโยชน์ของทางราชการ

(ลงลายมือชื่อ) พยาน
 (นางสาวณภัทรสร เทพจันทร์)

(ลงลายมือชื่อ) พยาน
 (นายพรเทพ โพธิ์ทอง)

หนังสือการแนบ
 200 บาท

“ได้ชำระค่าอากรแสตมป์เป็นตัวเงิน 200 บาทแล้ว
 ตามใบเสร็จรับเงินเล่มที่ 975522
 เลขที่ 27552132 31 พ.ค. 2561
 ลงวันที่

นายบรรณสิทธิ์ สกุตรขานนท์
 นายทะเบียน

(ลงลายมือชื่อ) ผู้เริ่มก่อการ / กรรมการผู้จดทะเบียน
 (นายธนกร ธนสารอนสุธร)

หน้า 2 ของจำนวน 2 หน้า บริษัท ราคาคอนซอร์เนียม เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด
 ประกาศที่ 200026105310065 พ (ลงลายมือชื่อ) นายทะเบียน
 (นายบรรณสิทธิ์ สกุตรขานนท์)



รายการจดทะเบียนจัดตั้ง

บริษัท ชาติา กอนจัลแดนทีเอ็นจีเนียริง จำกัด

ทะเบียนเลขที่ ๐205561020011

(ทุน.....) หนึ่งล้าน บาท แบ่งออกเป็น หนึ่งหมื่น หุ้น มูลค่าหุ้นละ หนึ่งร้อย บาท

ข้อ 1. จำนวนหุ้นทั้งสิ้นซึ่งได้มีผู้เข้าซื้อหรือได้จัดออกให้แล้ว หนึ่งหมื่น หุ้น (..... 10,000)

เป็นหุ้นสามัญ หนึ่งหมื่น หุ้น (..... 10,000) ชนิดเดียว / และหุ้นบุริมสิทธิ หุ้น (.....)

ข้อ 2. จำนวนหุ้นสามัญและหุ้นบุริมสิทธิ คือ

ก. หุ้นสามัญ ซึ่งต้องให้ใช้เป็นเงินจนเต็มค่า (ลงเงินเต็มมูลค่า) หนึ่งหมื่น หุ้น (..... 10,000)

และ ซึ่งออกให้เหมือนหนึ่งว่าได้ใช้เต็มค่าแล้ว (ไม่ต้องลงเงินเลย) หุ้น (.....)

ได้ใช้แค่บางส่วนแล้ว หุ้นละ บาท (ลงเงินเพียงหุ้นละ.....บาท) หุ้น (.....)

ข. หุ้นบุริมสิทธิ ซึ่งต้องให้ใช้เป็นเงินจนเต็มค่า (ลงเงินเต็มมูลค่า) หุ้น (.....)

และ ซึ่งออกให้เหมือนหนึ่งว่าได้ใช้เต็มค่าแล้ว (ไม่ต้องลงเงินเลย) หุ้น (.....)

ได้ใช้แค่บางส่วนแล้ว หุ้นละ บาท (ลงเงินเพียงหุ้นละ.....บาท) หุ้น (.....)

ข้อ 3. จำนวนเงินที่ได้ใช้แล้วแต่ละหุ้น (เฉพาะหุ้นที่ลงเงิน) คือ

ก. หุ้นสามัญ ซึ่งต้องลงเงินเต็มมูลค่า ได้ใช้เงินค่าหุ้นแล้วหุ้นละ ยี่สิบห้า บาท (..... 25)

และ ซึ่งต้องลงเงินเพียงหุ้นละ บาท ได้ใช้เงินค่าหุ้นแล้วหุ้นละ บาท (.....)

ข. หุ้นบุริมสิทธิ ซึ่งต้องลงเงินเต็มมูลค่า ได้ใช้เงินค่าหุ้นแล้ว หุ้นละ บาท (.....)

และ ซึ่งต้องลงเงินเพียงหุ้นละ บาท ได้ใช้เงินค่าหุ้นแล้ว หุ้นละ บาท (.....)

ข้อ 4. จำนวนเงินที่ได้รับไว้เป็นค่าหุ้นรวมทั้งสิ้น คือ

ก. หุ้นสามัญ ซึ่งต้องลงเงินหุ้นละ 100 บาท ได้รับเงินค่าหุ้นไว้แล้ว 250,000 บาท

และ ซึ่งต้องลงเงิน (บางส่วน) เพียงหุ้นละ บาท ได้รับเงินค่าหุ้นไว้แล้ว บาท

ข. หุ้นบุริมสิทธิ ซึ่งต้องลงเงินหุ้นละ บาท ได้รับเงินค่าหุ้นไว้แล้ว บาท

และ ซึ่งต้องลงเงิน (บางส่วน) เพียงหุ้นละ บาท ได้รับเงินค่าหุ้นไว้แล้ว บาท

จำนวนเงินค่าหุ้นที่ได้รับไว้แล้วรวมทั้งสิ้น ...สองแสนห้าหมื่น.....บาท (..... 250,000)

ข้อ 5. ชื่อ และที่อยู่ ของกรรมการทุกคนของบริษัท จำนวน 1 คน ดังปรากฏรายละเอียดในแบบ ก. ที่แนบ

ข้อ 6. จำนวนหรือชื่อกรรมการซึ่งลงชื่อผูกพันบริษัท คือ

" กรรมการหนึ่งคนลงลายมือชื่อและประทับตราสำคัญของบริษัท "

(ลงลายมือชื่อ)..... อนุภร ธีระธนากร กรรมการผู้จดทะเบียน
(..... นายธนากร ธนสารอนุสรณ์)

หน้า 1 ของจำนวน 2 หน้า
เอกสารประกอบคำขอ 200026105310065 (ลงลายมือชื่อ) นายทะเบียน
เอกสารประกอบคำขอ นายบรรณสิทธิ์ สฤทธิรัตนันท์)



รายการจดทะเบียนแก้ไขเพิ่มเติม และ/หรือ มติพิเศษ

บริษัท ชาติ ดอนห้วยตมที่เอ็นจิเนียจิง จำกัด

ทะเบียนเลขที่ 0205561020011

ข้อความซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมรายการในทะเบียนแล้ว รวม 2 รายการ เป็นดังนี้

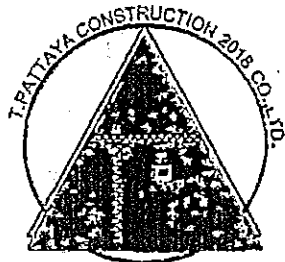
1. ให้แก้ไขเพิ่มเติมหนังสือบริคณห์สนธิข้อ 1 เป็นดังนี้

ข้อ 1. ชื่อบริษัท "บริษัท ฐ.พัทยาค่อสร้าง 2018 จำกัด"

เขียนเป็นภาษาอังกฤษเป็นดังนี้คือ " T.PATTAYA CONSTRUCTION 2018 CO.,LTD. "

2. ให้แก้ไขเพิ่มเติมตราของบริษัท เป็นดังนี้

ข้อ 10. ตราของบริษัท มีดังที่ประทับไว้นี้



(ลงลายมือชื่อ) กรรมการผู้จดทะเบียน

(..... นายธนกร ฐานสารอนุสรณ์.....)

หน้า... 1 ของฉบับนี้ (ลงลายมือชื่อ) นายทะเบียน
เอกสารประกอบคำขอที่ 200026205170038 นายบรรณสิทธิ์ สกฤษ์หลานนท์

โครงการพัฒนาหลักสูตรมรรคนะ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

๒. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

☒ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

☒ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

☒ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาศักยภาพทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี

☒ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ ด้านการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา

☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและอันเชิญปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพคนจึงมีความสำคัญลำดับสูงเนื่องจากคนเป็นทั้งเป้าหมายสุดท้ายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนา ขณะเดียวกันเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการ การพัฒนาคุณภาพคนให้เพียบพร้อมทั้งด้านคุณธรรมและความรู้จะนำไปสู่ความคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลรอบคอบและระมัดระวังด้วยจิตสำนึกในศีลธรรมและคุณธรรมทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถตัดสินใจโดยใช้หลักความพอประมาณในการดำรงชีวิตอย่างมีจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตอดทนขยันหมั่นเพียร อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นสามารถดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการสร้างความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศคือการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ให้มีความพร้อมในด้านความรู้ และทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ การจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงมีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียน การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนว การศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา ได้ร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๖.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

๖.๔ เพื่อจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๗.๒.๒ ผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาทักษะด้านการฝึกปฏิบัติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

๗.๒.๔ หลักสูตรที่ได้จัดทำและถูกพัฒนา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๕ มาตรฐานวิชาชีพที่ได้จัดทำและถูกพัฒนา สามารถนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๖ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๔. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุญาต		↔											
ขั้นตอนที่ ๒ วางแผนโครงการ			↔										
ขั้นตอนที่ ๓ ประชุม ปรึกษาหารือดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ					↔	↔	↔	↔					
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผล โครงการ									↔	↔	↔	↔	

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพ

๑๐.๒ ผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐.๓ มีหลักสูตรตามความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีฝีมือและต้องสอดคล้องกับความต้องการ

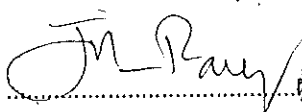
๑๐.๔ มีมาตรฐานวิชาชีพตรงตามสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ

๑๐.๕ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ

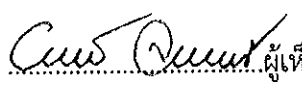
๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

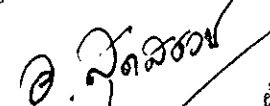
๑๑.๒ แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา รัตนปราการ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัญญา โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการซ่อมประตูม้วนเหล็ก

๑. ชื่อโครงการ : โครงการซ่อมประตูม้วนเหล็ก

๒. ผู้รับผิดชอบ : งานพัสดุกลาง

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๔. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประตูม้วนเหล็กเปิด-ปิด ประจำห้องงานพัสดุกลางมีการใช้งานมานานมากแล้ว ทำให้เกิดการชำรุด สปริง ค้างเวลาเปิด-ปิด เข้า-ออก เบิกวัสดุต่าง ๆ ยกประตูขึ้นลำบาก ทำให้เกิดการอาการบาดเจ็บหลังจากการเปิด-ปิดประตูที่หนักมาก งานพัสดุกลางจึงมีความจำเป็นต้องซ่อมแซมประตูม้วนเหล็กให้สามารถใช้งานได้ตามปกติเหมือนเดิม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมประตูม้วนเหล็กที่ชำรุด

๒. เพื่อความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ ประตูม้วนเหล็กปลอดภัยใช้งานง่ายขึ้น

เชิงปริมาณ ได้ประตูม้วนเหล็กที่ปลอดภัย จำนวน ๓ ชุด

๘. สถานที่ดำเนินการ ห้องสำนักงานพัสดุกลาง

๙. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ประชุมวางแผน		
๑.๑ ปฐกษาเรื่องการเขียนโครงการ	ส.ค. ๖๓	งานพัสดุกลาง
๑.๒ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	ส.ค. ๖๓	งานพัสดุกลาง
๑.๓ คำนวณงบประมาณ	ส.ค. ๖๓	ประสานผู้เกี่ยวข้อง
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ		
๒.๑ หัวหน้างาน	ส.ค. ๖๓	งานพัสดุกลาง
๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	ก.ย. ๖๓	งานพัสดุกลาง
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๒.๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ก.ย. ๖๓	งานพัสดุกลาง
๓. ดำเนินการตามโครงการ		
๓.๑ ดำเนินการจัดซื้อ(งานพัสดุดำเนินการ)	ต.ค.๖๓ – ธ.ค. ๖๓	งานพัสดุกลาง
๓.๒ ผู้รับจ้างดำเนินการ	ม.ค. ๖๔ – ก.พ. ๖๔	ร้านค้า
๔.สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๔	งานพัสดุกลาง

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการซ่อมแซมประตูม้วนเหล็ก เป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๙,๘๔๔ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

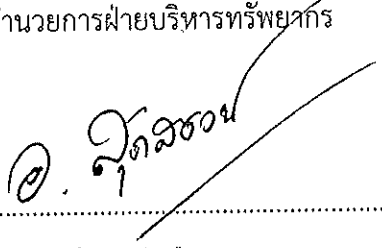
ได้ประตูม้วนเหล็กที่ปลอดภัย จำนวน ๓ ชุด

๑๒. การประเมิน

ติดตามประเมินจากการใช้งานจริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตึก



บริษัท เฟิสท์ อีสเทิร์น ซัพพลาย จำกัด (สำนักงานใหญ่)
1/19 หมู่ 6 ต.สุขุมวิท ต.นาเกลือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20150
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0205542002844
โทร. 038-424034-6 , 038-422815
เบอร์มือถือ 081-9822179
โทรสาร 038-423537
www.fes.co.th

ลูกค้า

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
193 ม.3 ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี 20250
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000249829

ใบเสนอราคา

เลขที่ QT2020080194
วันที่ 21/08/2020
ผู้ขาย ทองดี ชัยชนะ 085-2797891
ชื่อร้าน คลังพัสดุกกลาง
ผู้ติดต่อ อาจารย์นิค (คลังพัสดุกกลาง)
เบอร์โทร 096-9469978

รายละเอียดของงาน				ปริมาณ	ราคาต่อหน่วย	รวม	รวม
1	ค่าบริการซ่อมประตุม้วนที่ชำรุด -ซ่อมประตุม้วนตั้งสปริง -จัดเรียงใบ -อัดจารบี ประตุม้วนกว้างหลังเสา 4.79 เมตร สูงรวมกล่อง 3.20 เมตร -บานแปงครึ่ง	3 ชุด	2,500.00	7,500.00			
2	ค่าบริการซ่อมประตุม้วนที่ชำรุด -ซ่อมประตุม้วนตั้งสปริง -จัดเรียงใบ -อัดจารบี ประตูกว้างหลังเสา 3.70 เมตร สูงรวมกล่อง 2.90 เมตร	1 ชุด	1,300.00	1,300.00			
3	ขอเกี่ยวยาว 1.20 เมตร	2 อัน	200.00	400.00			
4	เงื่อนไขการชำระเงิน - ชำระค่าสินค้า 40 % เมื่อสั่งซื้อ - 60 % ส่วนที่เหลือ ชำระในวันทำการติดตั้งเสร็จ - โอนเงินเข้า ธนาคารกสิกรไทย สาขาดอนสุขุมวิทนาเกลือ ประเภทออมทรัพย์ - เลขที่บัญชี 481-2-04853-3 ในนาม บริษัท เฟิสท์ อีสเทิร์น ซัพพลาย จำกัด	1 งาน	0.00	0.00			
				รวมเงิน		9,200.00 บาท	
				ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%		644.00 บาท	
				จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น		9,844.00 บาท	

(แก้พันแปดร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน)

ในนาม วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ในนาม บริษัท เฟิสท์ อีสเทิร์น ซัพพลาย จำกัด



ผู้สั่งซื้อสินค้า

วันที่

ผู้อนุมัติ

วันที่

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานอาคารสถานที่

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๕. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนอาชีวศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษาและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียนนักศึกษา

วิทยาลัยฯ เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ ในฐานะผู้รับผิดชอบควบคุมดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ

๖. วัตถุประสงค์ :

- ๑) เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
- ๒) เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ

๗. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ

อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษาและทางราชการ

๘. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ / ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓				พ.ศ.๒๕๖๔					หมายเหตุ
	ก.ย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค. - ส.ค.					
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	/									
๒.ขออนุมัติ	/									
๓.ดำเนินการตามโครงการ		/	/	/	/	/	/	/	/	
๔.สรุปผลการดำเนินการ										/

๑๐. งบประมาณของโครงการ :

๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑) ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

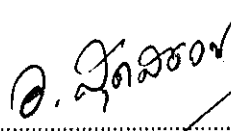
๒) วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาและทางราชการ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ :

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ


..... ผู้เสนอโครงการ
(นายประจวบ นากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่


..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร


..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเคลื่อนที่ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานราชการภายนอก
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน / สาขาวิชาช่างยนต์, ช่างไฟฟ้า, ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง

๓.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☒ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☐ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๓.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมบริการชุมชนแบบเคลื่อนที่ ด้วยการให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษารถจักรยานยนต์ เครื่องยนต์การเกษตร และเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน ซึ่งนับเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนก่อให้เกิดประโยชน์ทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเคลื่อนที่ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานราชการภายนอก โดยเน้นการให้บริการร่วมกับหน่วยงานเคลื่อนที่ของ

หน่วยงานราชการภายนอก เช่น อำเภอ , จังหวัด , องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น ซึ่งนับว่าช่วยส่งเสริมให้ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับบริการที่หลากหลาย และนอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมอีกด้วย

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ในครัวเรือน
- ๖.๒ พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : มีผู้ใช้บริการจำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

๘. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่อำเภอสตึกและพื้นที่ใกล้เคียง

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

รายการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ก.ย. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓ - ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	
๑. เสนอโครงการ	✓				งานโครงการพิเศษ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓			งานโครงการพิเศษ
๓. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ					งานโครงการพิเศษและ แผนกต่างๆ
๔. ปฏิบัติการบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน			✓		งานโครงการพิเศษ/ แผนกต่างๆ
๕. นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงาน ระหว่างปฏิบัติงานสิ้นสุดการปฏิบัติงาน และการรายงานผล			✓	✓	ฝ่ายบริหาร งานโครงการพิเศษ และงานประกันคุณภาพ

๑๐. งบประมาณของโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุในการดำเนินการ

- สาขาวิชาช่างยนต์ (น้ำมันเครื่อง ๑๒ โหล x ๑,๓๖๐ บาท) = ๑๖,๓๒๐ บาท

- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๓,๒๗๗ บาท

- บ้ายประชาสัมพันธ์

๔๐๓ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

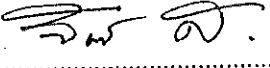
* ทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสมตามที่จ่ายจริง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

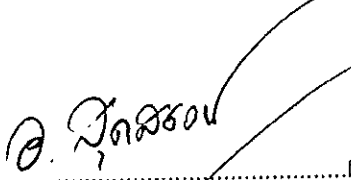
- นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม
- สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชน ผู้เข้าใช้บริการ และสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินโครงการฯ
- ประชาชนได้รับการช่วยเหลือในการซ่อมแซมเครื่องมือและช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- สรุปโครงการฯ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัดน์ แสงคุณธรรม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรวัดน์ แสงคุณธรรม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

โครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา

ของวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๓-กันยายน ๒๕๖๔ (๒ ภาคเรียน /ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☒ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☐ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการศึกษาในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ใน จ.ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง ทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงการทำงานและความต้องการแรงงานระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอาชีว

ในการผลิตกำลังแรงงานสู่ตลาดภาคอุตสาหกรรม อุปสรรคที่เป็นปัญหาของผู้เรียนอาชีวศึกษาคือ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้นหากต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน จำเป็นต้อง วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา สร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร (Communication skills) ทั้ง 4 ทักษะ อันได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาหรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนอกจากนี้ยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ตลาดแรงงานมาตรฐานนานาชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูต่างชาติทำการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเสริมให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี
๒. เพื่อครูต่างชาติเป็นวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมทางภาษาต่างๆของวิทยาลัย เช่น การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้ครูต่างชาติได้ช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครูต่างชาติจำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ : ครูต่างชาติได้พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษให้ กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติและเจ้าของภาษา

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน:

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๓	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๓	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
จัดตารางสอน	ตุลาคม ๒๕๖๓	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
จัดหาครูชาวต่างชาติ	ตุลาคม ๒๕๖๓	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	แผนกสามัญ-สัมพันธ์
ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	แผนกสามัญ-สัมพันธ์

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ: วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

๑๐. งบประมาณ:

เงินจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายละเอียดดังนี้

ค่าจ้างเหมาบริการครูชาวต่างชาติ จำนวน ๕ คน คนละ ๓๐,๐๐๐ บาท / เดือนเป็นเวลา ๑ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านแปดแสนบาทถ้วน)

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ
๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการสื่อสาร

๑๓. การติดตามผลการดำเนินงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน นักศึกษา
๒. นิเทศการสอนครูชาวต่างชาติ
๓. ประเมินความพึงพอใจต่อการสอนครูชาวต่างชาติ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสิริอร สกุลเดช)

หัวหน้าแผนกสามัญ- สัมพันธ์

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพสาขาวิชาการท่องเที่ยว ด้านงานมัคคุเทศก์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (Demand Driven) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการท่องเที่ยวมีความสำคัญอย่างมากต่อเศรษฐกิจไทย และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่างต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยเฉพาะธุรกิจนำเที่ยวซึ่งอาชีพมัคคุเทศก์ซึ่งเป็นหนึ่งในอาชีพที่สงวนไว้สำหรับคนไทยเท่านั้น โดยมีคคุเทศก์เป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว ในฐานะผู้เชื่อมโยงความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นระหว่างนักท่องเที่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวหรือสิ่งที่นักท่องเที่ยวสนใจ เป็นผู้คอยอธิบายเรื่องราวด้านโบราณสถาน สถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี กิจกรรม วิถีชีวิตของผู้คน ความสวยงามตามธรรมชาติ จุดที่น่าสนใจในสถานที่ต่าง ๆ ตลอดจนมีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบต่อนักท่องเที่ยว ที่อยู่ในความดูแลระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ ในขณะเดียวกันการออกภาคปฏิบัติครั้งนี้ สามารถนำประสบการณ์ในการออกภาคสนามด้านงานมัคคุเทศก์ตามแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศประกอบการเก็บเส้นทางและฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ตามข้อกำหนดของกรมการท่องเที่ยว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนั้นนักศึกษาจึงควรได้รู้จักกับบทบาทและหน้าที่ที่มัคคุเทศก์ควรปฏิบัติ ความสามารถด้านต่าง ๆ ของการเป็นผู้นำเที่ยว ให้ความสำคัญใส่ใจศึกษาเรื่องดังกล่าวอย่างลึกซึ้ง เพื่อประโยชน์ในการทำงาน และการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เต็มไปด้วยประสิทธิภาพ เกิดความประทับใจจากนักท่องเที่ยว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยวออกสู่สถานประกอบการต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ได้เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์

๖.๒ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ในการจัดระบการนำเที่ยวและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ เช่น การสำรองห้องพัก การติดต่อกับหน่วยงานที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น

๖.๓ เพื่อนำประสบการณ์ในการออกภาคสนามที่งานมัคคุเทศก์ตามแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทยประกอบการเก็บเส้นทางและฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ตามข้อกำหนดของกรมการท่องเที่ยว

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ จำนวน ๕๑ คน และครูผู้ควบคุม ๔ คน

เชิงคุณภาพ : นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ ที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักการและวิธีการการเป็นมัคคุเทศก์ตามข้อกำหนดของกรมการท่องเที่ยว

๘. สถานที่ดำเนินการ

เส้นทางท่องเที่ยวตามข้อกำหนดของสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

๙.๑ วางแผนการจัดทำโครงการ ๑/๒๕๖๓

๙.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

๙.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ชี้แจงรายละเอียดผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๙.๔ สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. งบประมาณของโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณ (นักศึกษาและครูเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางทั้งสิ้น)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์เพิ่มขึ้น

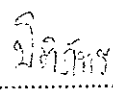
๑๑.๒ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในการจัดรายการนำเที่ยวและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ เช่น การสำรองห้องพัก การติดต่อกับหน่วยงานที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้นได้

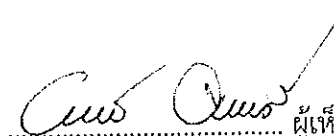
๑๑.๓ นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ในการออกภาคสนามด้านงานมัคคุเทศก์มาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศประกอบการเก็บเส้นทางและฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ตามข้อกำหนดของกรมการท่องเที่ยวได้

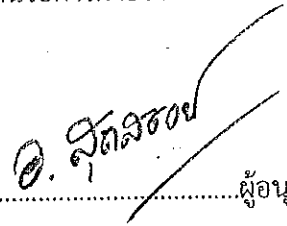
๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ การสังเกต

๑๒.๒ แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปิติภัทร ศรีคำภา)
พนักงานราชการ ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ค่าใช้จ่าย ในการออกภาคสนามประกอบการเก็บเส้นทางและฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ ในเส้นทาง
ท่องเที่ยวตามข้อกำหนดของสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม/บาท
๑	ค่าจ้างเหมารถ ๒ คัน	๓๒,๐๐๐ x ๒	๖๔,๐๐๐
๒	ค่าที่พักคนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒ คืน	๒๐๐ x ๕๕	๓๓,๐๐๐
๓	ค่าประกันอุบัติเหตุคนละ ๑๐๐ บาท	๑๐๐ x ๕๕	๕,๕๐๐
๕	ค่าธรรมเนียมในการเข้าชม	๑๐๐ x ๕๕	๕,๕๐๐
รวมเป็นเงิน หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน			๑๐๘,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่กำหนดขึ้นมาเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ

โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และงานทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชลบุรี โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน
พัทยา จังหวัดชลบุรี

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะ
ตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☒ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☐ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

การสร้างการแข่งขันและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวะการแข่งขันที่สูงในปัจจุบันและอนาคตจำเป็นต้องมีกำลังแรงงานในประเทศที่มีคุณภาพ เพื่อสามารถแข่งขันกับแรงงานสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙) โดยกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ มุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและ กระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและ เชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงาน พร้อมทั้ง เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

เป้าหมายที่สำคัญคือ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและมีกรอบวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่ นอก ระบบให้เพิ่มขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบได้ตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดแนวทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เป็นการสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้นในการสร้างความร่วมมือและกำหนดปัญหาความต้องการผู้เรียน อาชีวศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จึงเป็นการตอบสนองโจทย์ยุทธศาสตร์ ของอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร มุ่งเน้นให้การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC)

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ
- ๖.๒ เพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ Sattahip Model
- ๖.๓ เพื่อประชุมร่วมกำหนด แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ทวิภาคี (Sattahip Model)

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สถานประกอบการที่ทำงานที่ความร่วมมือกับวิทยาลัย Sattahip Model และทวิภาคี

๓๐ บริษัท

๗.๑.๒ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ Sattahip Model และทวิภาคี ๓๐ บริษัท

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ

๗.๒.๒ สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการทำงานของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

๗.๒.๓ มีความร่วมมือจากสถานประกอบการในรูปแบบ Sattahip Model เพิ่มขึ้น

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		๖๓	๖๓	๖๓	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ		←→											
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→											
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงานการขอซื้อของจ้าง		←→											
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ		←→											
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลโครงการ		←→											

๙. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย) ๑๔๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- ค่าชุดการแสดง		= ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารเย็น	๑๕๐ คน X ๔๐๐ บาท	= ๖๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่		= ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าดอกไม้ติดหน้าอก		= ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าป้าย Backdrop		= ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าพวงกุญแจ (ของชำร่วย)	๕๐๐ ชิ้น X ๗๒ บาท	= ๓๖,๐๐๐ บาท
- ค่าโลโก้ระลึกสถานประกอบการ ๓๐ แห่ง		= ๒๕,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๔๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

รายการวัสดุในการจัดทำโลโก้ที่ระลึกตามโครงการฯ

ที่	รายการ	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	รวม	หมายเหตุ
๑	อลูมิเนียม เส้นแบน Aluminm Flat bar ๖" X ๑/๒"	๕,๑๐๐	๓	เส้น	๑๕,๓๐๐	
๒	ทองเหลืองเพลลาเส้นหกเหลี่ยม Brass hexagon bar ๒" X ๒"	๓,๓๐๐	๑	ท่อน	๓,๓๐๐	
๓	สกรูหัวจมสแตนเลส M๕ X ๑๒	๕	๒๐๐	ตัว	๑,๐๐๐	
๔	แกลกเกอร์เคลือบเงา ๕,๐๐๐	๘๕๐	๒	แกลกลอน	๑,๗๐๐	
๕	สติ๊กเกอร์หนาพิเศษ ๓M ขนาด ๖๐ ซม. X ๓๐ เมตร	๓,๒๔๐	๑	ม้วน	๓,๒๔๐	
๖	สีน้ำมันอะครีติก ๔ สี (แดง,ขาว,น้ำเงิน,ดำ) ขนาด ๑/๔ ปอนด์	๘๕	๔	กระป๋อง	๓๔๐	
๗	ฟูกันลงสี	๓๐	๔	ด้าม	๑๒๐	
รวม (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					๒๕,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ วิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ และ Sattahip Model

๑๐.๒ วิทยาลัยได้พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๑.๒ แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)

หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา โชคณกัวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

- #### ๔. หลักการและเหตุผล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓	
	ตุลาคม	พฤศจิกายน
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→	
๒. ประสานผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→	
๓. จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง	←→	
๔. ดำเนินการโครงการ		←→
๕. รายงานและประเมินผลโครงการ	←→	←→

๘. งบประมาณในการดำเนินงาน

หมวดรายการ	รายการ	จำนวนเงิน
๑. ค่าอาหารกลางวัน		
รายละเอียดดังนี้		
วันจันทร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓		
๑๐๐ บาท/คน/มื้อ x ๕๐ คน x ๑ มื้อ		๕,๐๐๐.-
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
รายละเอียดดังนี้		
วันจันทร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓		
๓๕ บาท/คน/มื้อ x ๕๐ คน x ๒ มื้อ		๓,๕๐๐.-
๓. น้ำดื่มแบบถ้วย ๗๐ บาท/ลิตร x ๓ ลิตร		๒๑๐.-
๔. น้ำแข็งก้อน ๒๕ บาท/กก x ๓ กก		๗๕.-
๕. ค่าวัสดุโครงการ		๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-เก้าพันสองร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน-)		๙,๒๘๕.-

๙. พื้นที่ดำเนินการ วันจันทร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับการพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
๒. บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เรียนรู้ระเบียบกฎหมายและสิทธิประโยชน์ของตนเองและนายจ้างเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑. คณะกรรมการงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๒. คณะกรรมการงานวิจัยและพัฒนา
๓. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา
๔. แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสำเริง พลเวียง)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



กำหนดการอบรม

กิจกรรม โครงการพัฒนาบุคลากร อบรมความรู้เรื่องประกันสังคม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

วันที่	๐๘.๐๐ น.	๐๘.๑๕. - ๐๘.๔๕ น.	๐๘.๔๕ น.- ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐น. - ๑๓.๐๐น.	๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.
วันจันทร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ ลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการฯ	ประธานกล่าวเปิดพิธี โดย นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ กล่าวรายงาน โดย นายเรืองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา	อบรมให้ความรู้เรื่องประกันสังคม หัวข้อบรรยาย “กองทุนประกันสังคม” โดย คุณนิตยา ศรีสุกใส ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแรงงานปฏิบัติงาน จากสำนักงานประกันสังคม สาขาศรีราชา	๑๒.๐๐น. - ๑๓.๐๐น.	อบรมให้ความรู้เรื่องประกันสังคม หัวข้อบรรยาย “กองทุนเงินทดแทน” โดย คุณศรีลักษณ์ วงศ์สืบ ตำแหน่ง นักวิชาการแรงงานปฏิบัติการ จากสำนักงานประกันสังคม สาขาศรีราชา

หมายเหตุ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

ที่

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

ด้วยงาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขออนุมัติดำเนินโครงการอบรมเชิงการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติโครงการดังกล่าว โดยใช้งบประมาณครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน ๑๗๐,๑๑๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ขอเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ขอเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ขอเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(รองอธิการบดี) นายวิชาญ วิชาญ

(นางอนุชิตา ทองพรหม)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

เรื่อง ๑๗๐.๑๑๐

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

นายวิชาญ วิชาญ

นายวิชาญ วิชาญ

๒๐๐๙ ฝ่ายวิชาการ

(นายวิชาญ วิชาญ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

- ☐ ทราบ
- ☐ มอบ.....
- ☐ แจ้ง.....
- ☒ อนุมัติ.....
- ☐ อนุญาต.....

อ.วิชาญ วิชาญ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง/ผู้ดูแลงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและ
ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☒ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยเทคนิคสตึก

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และ

ประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☐ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☒ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาครูผู้สอนโดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ และทักษะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นมืออาชีพตามหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการสร้างความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศคือการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ให้มีความพร้อมในด้านความรู้ และทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษาจึงมีภาระหลักในการพัฒนาบุคลากรด้านครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบต่อไป

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ให้กับบุคลากรในทุกๆด้านไม่ว่าจะเป็นการพัฒนา ด้านการสอน ด้านการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์การทำงาน ด้านสังคม ซึ่งปัจจุบันการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมีหลายรูปแบบ ซึ่งเมื่อได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์แล้ว ก็จะนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนา งานที่ตนเองรับผิดชอบต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมทั้งหมด จำนวน ๑๙๑ คน

กิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน วันที่ ๑๐

พ.ย. ๒๕๖๓

- กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในสถานศึกษา วันที่ ๑๗-

๑๘ พ.ย. ๒๕๖๓

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูผู้สอนที่ได้พัฒนาทักษะเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒.๒ หลักสูตรที่ได้จัดทำและถูกพัฒนา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗.๒.๓ มาตรฐานวิชาชีพที่ได้จัดทำและถูกพัฒนา สามารถนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ		←→											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→									

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ต่อ)

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓.จัดทำรายงานการขอซื้อของจ้าง						←→							
๔.ดำเนินการ								←→					
๕.รายงานผลโครงการ												←→	

๙. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย) ถัวเฉลี่ยในโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๗๐,๑๑๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการจัดการเรียนการสอน วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	ค่าวิทยากร (วันละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน)	๗,๒๐๐
๒.	ค่าอาหารกลางวัน วันละ ๘๐ บาท ต่อคน จำนวนคนทั้งหมด ๑๙๑ คน	๑๕,๒๘๐
๓.	ค่าอาหารว่าง ๓๕ บาท จำนวน ๑๙๑ คน (เบรค ๒ ช่วง เช้าและบ่าย)	๑๓,๓๗๐
๔.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		๔๕,๘๕๐

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในสถานศึกษา วันที่ ๑๗-๑๘ พ.ย.

๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	ค่าวิทยากร คนละ ๙ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท วิทยากร ๓ คน	๓๒,๔๐๐
๒.	ค่าที่พักวิทยากร ๖๕๐ บาท จำนวน ๒ วัน จำนวน ๓ คน	๓,๙๐๐
๓.	ค่าอาหารกลางวัน วันละ ๘๐ บาท ต่อคน จำนวนคนทั้งหมด ๑๙๑ คน	๓๐,๕๖๐
๔.	ค่าอาหารว่าง ๓๕ บาท จำนวน ๑๙๑ คน วันละ ๒ เวลา จำนวน ๒ วัน	๒๖,๗๔๐
๕.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒๘,๖๖๐
๖.	ค่าป้าย	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)		๑๒๔,๒๖๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

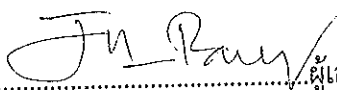
๑๐.๒ ผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ระหว่างการฝึกอบรม ประเมินผลโดยการสังเกตกระบวนการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

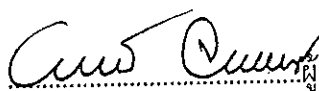
๑๑.๒ หลังจากการฝึกอบรมประเมินผลโดยการติดตามขยายผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๑๑.๓ แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

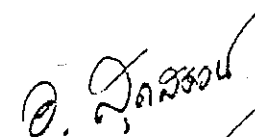
(นายเจษฎา รัตนปรการ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัญญา โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ บริจาคโลหิตเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
 ข้อที่ มิติที่ ๒ ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสา
 และกีฬา

๔. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

- ## ๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบัน การรักษาพยาบาลและช่วยเหลือชีวิตผู้ป่วยจะประสบปัญหาเป็นอย่างมากเกี่ยวกับจำนวนเลือดที่มีปริมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงพยาบาลต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในการทำการผ่าตัดรักษาผู้ป่วยหรือช่วยชีวิตในยามปกติและฉุกเฉิน จนทำให้สภากาชาดไทยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางการสื่อสารต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือมายังหน่วยงานและประชาชนเพื่อร่วมบริจาคโลหิตเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ในการนี้ ด้วยตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีให้พสกนิกรอย่างหาประมาณค่ามิได้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงจัดทำโครงการบริจาคโลหิตเพื่อพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

- ## ๒. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะครู นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบตระหนักถึงการมีส่วนร่วมกิจกรรมของสังคม
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้คณะครู นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบเป็นผู้มีจิตสาธารณะรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

- ## ๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนั้ดศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวน ๒๕๐ คน
ต่อครั้งในการบริจาคโลหิต

เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีจิตสาธารณะรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

๘. สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน										
	จ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค
	๖๓	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔										
๒. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง											
๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	↔									
๒.๒ ขออนุญาตใช้ห้องโสตฯ											
๓. ดำเนินโครงการ		↔				↔				↔	
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											↔

๑๐. งบประมาณของโครงการ

๑๐.๑ ป้ายไวนิล ๑,๐๐๐ บาท X ๑ ผืน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ คำน้ําดั้ม ๖๕ บาท X ๒๐ ลิ้ง เป็นเงิน ๑,๓๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๓๐๐ บาท

(สองพันสามร้อยบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครู นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบได้มีส่วนร่วมกิจกรรมของสังคม

๑๑.๒ ครู นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบเป็นผู้มีจิตสาธารณะรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

๑๒. การรายงานผล / ประเมินผลโครงการ แบบสอบถามจาก Google Form

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ ตักบาตรพระรับธรรมะยามเช้า
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา และศูนย์สถานศึกษาคุณธรรม
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
 ข้อที่ มิตินี้ที่ ๒ ข้อที่ ๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสา
 และกีฬา
๔. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ปิงบประมาณ ๒๕๖๔
๕. หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ที่แพร่กระจายเข้ามาในสังคมไทย เป็นเหตุให้วิถีชีวิตของคนในสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไป จากวิถีชีวิตที่เรียบง่ายยึดมั่นในขนบประเพณีต่างๆ ตั้งแต่เข้าจรวดเย็น เปลี่ยนมาเป็นวิถีชีวิตที่ต้องเร่งรีบ เพื่อความอยู่รอด ในอดีตวัดเคยเป็นสถานที่ที่สมาชิกของสังคมต้องพึ่งพาอาศัยตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับคนในสังคมต่างเป็นไปแบบเอื้อเฟื้อพึ่งพาซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะประเพณีการทำบุญของชาวพุทธที่ถือว่า การทำบุญเป็นการสร้างกุศล ซึ่งคตินิยมการเข้าวัดทำบุญเพื่อถวายเป็นทาน ฟังพระธรรมเทศนา และถืออุโบสถศีลต้องใช้เวลาในการสร้างบุญ เมื่อวิถีชีวิตเปลี่ยนเวลาในการเข้าวัดน้อยลง วิถีชีวิตที่เคยใกล้ชิดกับวัดเริ่มห่างเหินวัดกับคนในสังคมต่างแยกกันอยู่ แต่ชาวพุทธก็ยังปรารถนาที่จะสั่งสมบุญ วิธีการสร้างบุญได้เปลี่ยนวิธีการเป็นการสร้างบุญแบบรวดเร็วและง่ายขึ้น การสร้างบุญกลายเป็นเพียงพิธีกรรมที่ต้องปฏิบัติเพื่อความมีหน้ามีตา บุคคลหลายคนซื้อบุญกุศลด้วยเงินขอเพียงมีเงินก็สามารถแลกบุญมาได้แล้ว ซึ่งความเข้าใจเป็นความเข้าใจผิดสำหรับชาวพุทธในยุคสมัยนี้ โดยเฉพาะการทำบุญที่ชาวพุทธปฏิบัติมากที่สุด คือ การตักบาตร การตักบาตรที่เคยเป็นประเพณีที่มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ถูกต้องบางส่วนกลับถูกละเลย การตักบาตรด้วยเงินเพิ่มมากขึ้นซึ่งถ้าชาวพุทธไม่ช่วยกันปฏิบัติรักษาประเพณีนี้ไว้ ในอนาคตประเพณีการตักบาตรที่ถูกต้องอาจเปลี่ยนแปลงไป

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานครูที่ปรึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการนำพาวิถีชีวิตของนักเรียนนักศึกษา คณะครูและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ร่วมกันอนุรักษ์ขนบประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของชาวพุทธไว้ ทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ ขยันทำงาน ผลิตคุณธรรม งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการตักบาตรพระรับธรรมะยามเช้าขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบได้ร่วมกันอนุรักษ์
ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งงามของชาวพุทธ
- ๖.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบเป็นสังคมแห่งคุณธรรมจริยธรรม
- ๖.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบมีประสบการณ์จริง และ
สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องต่อไป

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวน ๒๐๐ คน ต่อวัน ในเช้าวันศุกร์เวลา ๐๖.๓๐ น.

เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของชาวพุทธ และเป็นสังคมแห่งคุณธรรมจริยธรรม

๘. สถานที่ดำเนินการ ส่วนหย่อมข้างตึกอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔						
๒. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	↔						
๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ							
๒.๒ หนังสือมอบอำนาจ							
๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ		←					→
๔. ดำเนินโครงการ		←					→
๕. สรุป ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน							↔

๑๐. งบประมาณของโครงการ ค่าวัสดุ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
(สี่พันบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่เป็นผู้ร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ที่ดั้งเดิมของชาวพุทธ และส่งเสริมให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๑๒. การรายงานผล / ประเมินผลโครงการ แบบสอบถามจาก Google Form

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ งานสัมพันธวันนัดพบผู้ปกครอง(Classroom Meeting) ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ
 ข้อที่ มิติที่ ๑ ข้อที่ ๗ ลดการออกกลางคัน
๔. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ เดือนมีนาคม – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔
๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และ เทคโนโลยีต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบทางลบต่อการดำเนินชีวิตและภาวะสุขภาพจิตของคนทุกวัย ตั้งแต่วัยเด็ก เรื่อยมาจนกระทั่งวัยชรา และการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ส่งผลกระทบที่คนทุกคนไม่สามารถปฏิเสธได้ เมื่อหลีกเลี่ยงไม่ได้เราจึงควรที่จะเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ เพื่ออยู่ร่วมกับสภาวะนั้น ๆ อย่างมีความสุข นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ก็เป็นสมาชิกของสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนี้ วัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่เต็มตัว มีลักษณะชอบทำตามกลุ่ม และมีความขัดแย้งกับผู้ใหญ่มากขึ้น ความขัดแย้งของวัยรุ่น ไม่ใช่ตัวบ่งชี้ว่าวัยรุ่นไม่ต้องการความสนใจจากผู้ใหญ่ แต่ในทางตรงกันข้ามผู้ใหญ่ควรที่จะศึกษาพฤติกรรมวัยรุ่น เพื่อความเข้าใจในพฤติกรรมและให้ความเห็นนอกเหนือไปจากที่ปรึกษาที่ดี และส่งเสริมให้วัยรุ่นได้พิสูจน์ความสามารถของตนเองตามที่เขาค้นพบ ผู้ใหญ่ โดยเฉพาะบิดามารดา หรือผู้ปกครองซึ่งเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดจะต้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดูแลบุตรหลาน พร้อมไปกับการดูแลของครูที่ปรึกษา เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษามีภูมิคุ้มกันที่ดีจนสามารถใช้ชีวิตช่วงนี้ให้ผ่านพ้นจนประสบความสำเร็จในที่สุด

โครงการสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง จึงเป็นโครงการที่จะสานสัมพันธ์ระหว่าง บิดา มารดา ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และรับทราบปัญหา เพื่อหาทางในการแก้ไขการออก กลางคันของนักเรียนนักศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และรับทราบปัญหาของนักเรียนร่วมกัน
- ๖.๒ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างบ้านและวิทยาลัย
- ๖.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองชั้น
- ๖.๔ เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในด้านการทะเลาะวิวาท การมั่วสุมทางด้านชู้สาว การพนัน สารเสพติด และความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษาในทุกด้าน โดยช่วยกันทุกฝ่ายเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๗.๑ ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทบี้ จำนวน ๑๖๕ คน

๗.๒ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทบี้ จำนวน ๕,๖๕๔ คน

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทบี้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทบี้

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔				
	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔				
๓. ประชุม วางแผนการจัดโครงการ		↔			
๔. จัดเตรียมเอกสาร					
๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ		↔			
๔.๒ บันทึกสรุปผลการประชุมฯ ของครูที่ปรึกษา					
๔.๓ เอกสารแจกผู้ปกครอง					
๕. ดำเนินการจัดทำโครงการ			↔	↔	
๖. ติดตามประเมินผล				↔	
๗. รายงานผลการปฏิบัติงาน					↔

๑๐. งบประมาณของโครงการ

ค่าใช้จ่ายการดำเนินการสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

๑๐.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท x ๕๐ คน x ๒ วัน = ๕,๐๐๐

๑๐.๒ ค่าน้ำดื่ม (สำหรับผู้ปกครอง) ๖๕ บาท x ๕๐ ลิ้ง (๔๘ แก้ว/ลิ้ง) = ๓,๒๕๐

๑๐.๓ ค่าน้ำดื่ม (สำหรับครู ผู้ดำเนินงาน) ๔๕ บาท x ๓๐ แพค = ๑,๓๕๐

๑๐.๔ ค่าน้ำแข็ง ๒๕ บาท x ๘ กลัก x ๒ วัน = ๔๐๐

๑๐.๕ ค่าวัสดุ = ๓,๐๐๐

รวมทั้งหมด ๑๗,๐๐๐

(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถปรับเปลี่ยนได้

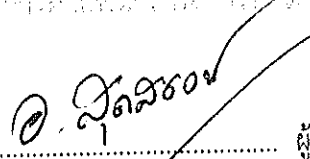
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน
- ๑๑.๒ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้เข้าถึงพัฒนาการของวัยรุ่นตรงกัน เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข
- ๑๑.๓ เพื่อการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษา และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๑๒. การรายงานผล / ประเมินผลโครงการ, แบบสอบถามจาก Google Form

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททโศภิต

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททโศภิต

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.๑และปวส.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
ข้อที่๓ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๔

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา มีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษาทั้งทางด้านระบบ การศึกษา และระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ การปฐมนิเทศจะช่วยให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมและเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นการช่วยให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนั้นยังเป็นการแนะนำผู้บริหาร ครู และหน่วยงานต่างๆ ในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รู้จัก

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน ระเบียบวินัย การให้บริการและสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนและแนวทางในการดำรงตนอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพ และทำให้นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับ การเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพและการเรียนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป

๗. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (โควตา โควตาพิเศษ รอบปกติ)
- เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศมีความพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ					
	ส.ค. - ก.ย. ๖๓	ต.ค.-ธ.ค. ๖๓	ม.ค.-ก.พ. ๖๔	มี.ค.-เม.ย. ๖๔	พ.ค.-มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔					
๒. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง จัดตั้ง กรรมการ		↔				
๓. ดำเนินการโครงการ ๓.๑ การบรรยายโดยพระ วิทยากร ๓.๒ พบปะกับครูที่ปรึกษา ๓.๓ หัวหน้างานต่างๆ อธิบาย หลักการใช้ชีวิตในวิทยาลัยเทคนิคสตัทท์				↔		
๔. ติดตามประเมินผล					↔	↔

๑๐. งบประมาณของโครงการ

หมวดรายการ รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา (บาท)	รวมจำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งบปม.	บกศ.	อื่นๆ	
๑. ค่าเสียปฐมนิเทศ	๒,๔๐๐ คน	๒๕๐			๖๐๐,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารนักเรียนที่เข้า รับการปฐมนิเทศ	๒,๔๐๐ คน	๔๕			๖๔๘,๐๐๐	๒๔๐๐ คน×๔๕บาท× ๖มือ
๓. ค่าสถานที่	๘ รุ่น	๗,๕๐๐			๖๐,๐๐๐	๗๕๐๐ บาท × ๘ รุ่น
๔. ค่าป้ายไวนิล	๓ แผ่น	๒,๔๕๐			๗,๓๕๐	๒,๔๕๐ บาท×๓ แผ่น
๕. ค่าอาหาร นศ. (ที่เลี้ยง)	๒๐ คน	๔๕			๕๗,๖๐๐	๔๕ บาท×๒๐คน×๘ มือ×๘รุ่น
๖. ค่าอาหารครู	๔๕ คน	๔๕			๙๗,๒๐๐	๔๕ บาท×๔๕คน×๖ มือ×๘รุ่น
๗. บัณฑิตถวายพระ	๘ รุ่น	๑๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐บาท×๘รุ่น
๘. ค่าวัสดุและอื่นๆ (เทียน ด้าย,เข็ม,เครื่องไทยธรรม, พวงมาลัย,กาแฟ,ขนม,น้ำ น้ำแข็ง ฯลฯ)	๘ รุ่น				๒๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (-หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)					๑,๕๗๕,๑๕๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางการศึกษา นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม (Google Form) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสำเร้ง พลเวียง)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเรณู เรืองชัย)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท

๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓และปวส.๒ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
ข้อที่๓ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๓ - มิถุนายน ๒๕๖๔
๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษา - อุตสาหกรรมของประเทศไทยและสากลพัฒนาอย่างกว้างขวาง นักเรียนนักศึกษาที่จะจบการศึกษามีความจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะก้าวออกสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือตลาดแรงงานที่มีความต้องการกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน อีกทั้งยังได้ทราบข้อมูลหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วนักศึกษาสนใจที่จะศึกษาต่อหรือทำงาน โดยแจ้งข่าวสารข้อมูลให้ทางวิทยาลัยทราบได้ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่านักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องรู้จักทางเลือกที่ถูกต้อง และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับเป็นทางเลือกก่อนจบการศึกษา
๒. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางวิทยาลัยฯ ที่มุ่งมั่นให้นักศึกษาจบการศึกษามีคุณภาพและมีความพร้อมที่จะก้าวสู่อนาคต
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในการก้าวสู่การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในสังคม
๔. เพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา อันจะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษา

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประมาณ ๑,๙๔๙ คน
เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เข้าร่วมโครงการ
ปัจฉิมนิเทศมีความพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้รับความรู้และมีความพร้อมที่จะก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและตลาดแรงงาน

๘. สถานที่ดำเนินการ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน					
	ส.ค.- ก.ย. ๖๓	ต.ค. - ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย - มิ.ย. ๖๔
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→					
๒. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง จัดตั้งกรรมการ		←→				
๓. ดำเนินการโครงการ				←→		
๔. ติดตามประเมินผล					←→	←→

๑๐. งบประมาณของโครงการ

หมวดรายการ รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา (บาท)	รวมจำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	บกศ.	อื่นๆ	
๑. ค่าแผ่นป้ายไว้นิล	๑ แผ่น	๒,๕๒๐			๒,๕๒๐	
๒. ค่าน้ำดื่ม (แก้ว)	๔๐ ลิ้ง	๖๐			๒,๕๐๐	
๓. ค่าไปรษณียบัตร	๒,๐๐๐ ใบ	๒			๔,๐๐๐	
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๒๐ กล่อง	๓๕			๗,๗๐๐	
๕. ค่านำแข็ง	๕ กก.	๒๕			๑๒๕	
๖. ค่าดินสอ ๒ b	๖ แพ็ค	๑๕๐			๙๐๐	
๗. กระดาษ A๔	๑๐ รีม	๑๒๐			๑,๒๐๐	
๘. ค่าตอบแทนวิทยากร	๒ คน	๗,๒๐๐			๑๔,๔๐๐	
๙. เครื่องเย็บกระดาษ Max HD-๑๐	๕ อัน	๑๐๕			๒๑๐	
๑๐. ลวดเย็บกระดาษ Max ๑๐-๑M (๒๔ กล่อง/แพ็ค)	๓ แพ็ค	๓๖๐			๑,๐๘๐	
๑๑. ถุงขยะ ขนาด ๒๔ x ๒๘ นิ้ว	๕ แพ็ค	๘๐			๔๐๐	
๑๒. ปากกาลูกกลิ้ง ๐.๕ มม.(แพ็ค ๕๐ ด้าม) สีน้ำเงิน	๑๐ แพ็ค	๒๒๐			๒,๒๐๐	
๑๓. หัวพิมพ์ Canon G๒๐๐๐ สีดำ	๑ ตลับ	๑,๖๕๐			๑,๖๕๐	
๑๔. หัวพิมพ์Canon G๒๐๐๐ สีแดงน้ำเงินเหลือง	๑ ตลับ	๑,๗๕๐			๑,๗๕๐	
รวมทั้งสิ้น (-สี่หมื่นสี่ร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน-)					๔๐,๔๓๕	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

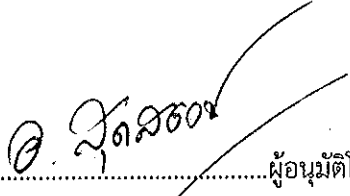
นักเรียนระดับชั้นปวช. ประมาณ ๙๗๗ คน นักศึกษาระดับชั้นปวส.ประมาณ ๙๗๒ คน ที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับความรู้และมีความพร้อมที่จะก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและตลาดแรงงาน

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม (Google From) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสำเร้ง พลเวียง)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสำเร้ง พลเวียง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยอินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2564

2. รับผิดชอบโครงการ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่พัฒนาก้าวกระโดด ทำให้ปริมาณความต้องการให้การค้นคว้าและการใช้สื่อสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตของประชาชนคนไทยมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นด้วย

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีและมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้มาโดยตลอด โดยเฉพาะปัจจุบันความต้องการในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตมีเพิ่มขึ้นในทุกสาขาวิชา ทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ การสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรและมีปริมาณความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตสูง งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศในฐานะที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลจัดการและให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา จึงมีความประสงค์ที่จะขอเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มเพื่อให้สามารถให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาให้สามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาวิชาได้พอเพียงต่อการใช้งาน

6. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน
2. เพื่อตอบสนองและรองรับการใช้งานระบบสารสนเทศต่าง ๆ และการสืบค้นข้อมูลและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาวิชา

เป้าหมาย

เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบสายคู่เช่า Leased line ความเร็ว 400/200 Mbps

จำนวน 1 วงจร

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	→					→						
2. ขออนุมัติ	→					→						
3. ดำเนินการตามโครงการ												→
4. สรุปผลการดำเนินการ						→						→

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)

8. การติดตามประเมินผล

แบบสอบถามนักเรียน นักศึกษาผู้ใช้บริการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตินา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดบริการอินเทอร์เน็ตในเวลาราชการให้กับนักเรียนหลักสูตรปกติ
ประจำปีงบประมาณ 2564

2. รับผิดชอบโครงการ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ
ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้มีบริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในระบบปกติอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ในฐานะได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ ให้ดูแลเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา จึงเห็นความจำเป็นของการจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมให้กับนักเรียน เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน

6. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้มีการบริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในระบบปกติอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

เป้าหมาย

จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนในระบบปกติอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

7. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	→					→						
2. ขออนุมัติ	→					→						
3. ดำเนินการตามโครงการ												→
4. สรุปผลการดำเนินการ						→						→

8. งบประมาณ

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่วนของค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นค่าบริการ Internet Leased Line 100/100 Mbps เดือนละ 35,000 จำนวน 12 เดือน รวมเป็นเงิน 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)

9. การติดตามประเมินผล

แบบสอบถามนักเรียน นักศึกษาผู้ใช้บริการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัญญา โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ประจำปีงบประมาณ 2564

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์

3. สอดคล้องนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสตัทท์
ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

5. หลักการและเหตุผล :

ตามที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัยฯ ให้สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนหลักสูตรปกติเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้มีบริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในระบบปกติอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี ซึ่งขณะนี้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบบางส่วนได้มีการชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการซ่อมแซมเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ อันจะส่งผลให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพ
- 6.2 เพื่อให้คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อความต้องการ

7. เป้าหมาย :

เชิงคุณภาพ : จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัยฯ

เชิงปริมาณ : เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

8. วิธีดำเนินการ :

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			→						→			
2. ดำเนินการจัดซื้อ			→						→			
3. ติดตั้ง/ซ่อมเพื่อใช้งาน				→						→		
4. ติดตามและประเมินผล						→						→

9. งบประมาณ :

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าบริการอินเทอร์เน็ต จำนวน 180,000 บาท
(หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 10.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้เพียงพอต่อความต้องการ
- 10.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ตามปกติ

11. การติดตามประเมินผล :

- 10.1 ตรวจสอบการทำงานโดยเจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนามาตรฐานและปรับปรุงนวัตกรรมการผลิตประดิษฐ์และหุ่นยนต์เข้าร่วมการแข่งขัน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

3. ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (หลัก 12 ด้าน)

- ☒ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- ☒ 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทย สอดคล้องต่อนโยบาย

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☒ 2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
- ☒ พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

4. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 – กันยายน 2564 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายด้านการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ที่ส่งเสริมการนำงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการที่ทันสมัย มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในกลุ่มจังหวัดและระดับภาค เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการวิจัย พัฒนา การประดิษฐ์ คิดค้นและการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในสถานศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์การสร้างมูลค่าและพัฒนาศักยภาพการแข่งขัน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจจากทฤษฎีและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพขึ้นมารองรับ เพื่อให้ประเทศไทยไม่อยู่ในสถานะเป็นเพียงแค่ผู้ซื้อและผู้รับถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ แต่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในอนาคต ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของธุรกิจนวัตกรรมโดยได้ส่งเสริมและการเผยแพร่ผลงานโดยผ่านกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้ยกระดับขับเคลื่อนเข้าสู่อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ทั้งในรูปแบบการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพของประชาชน ชุมชน สังคม และที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ซึ่งเป็นผลงานที่

ประดิษฐ์คิดค้นโดยครู นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ด้านการเสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยองค์ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะทางวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ชุมชน สังคมโดยรวมและประเทศชาติ

6.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษามีการวิจัยพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ของสังคมโดยรวมและประเทศชาติ

6.3 เพื่อส่งเสริมการใช้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ วิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมในการขับเคลื่อนเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม

6.4 เพื่อส่งเสริมเยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

6.5 เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้งานอย่างมีคุณภาพ ประหยัด และปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.6 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในจังหวัดด้วยรูปแบบคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดให้มีความเข้มแข็งสามารถบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

7. เป้าหมาย

คณะครู นักเรียน นักศึกษา สามารถนำสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการคัดเลือกระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

8. วิธีดำเนินการ

8.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.2 ประชุมครูที่ปรึกษาโครงการ

8.3 ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์เพื่อเข้าร่วมประกวด

8.4 โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ที่ผ่านการคัดเลือก ผู้รับผิดชอบโครงการนั้นดำเนินการพัฒนาปรับปรุงและส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

8.5 งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ควบคุม ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์เข้าร่วมการประกวด

11. การติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชูสกุล พรหมมาศ)
ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร)
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์เข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

3. ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (หลัก 12 ด้าน)

☒ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

☒ 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทย สอดคล้องต่อนโยบาย

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ 1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

☒ 2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☒ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

☒ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

☒ พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

☒ พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ

☒ พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

☐ พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี

☐ พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 – กันยายน 2564 ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายด้านการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ที่ส่งเสริมการนำงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการที่ทันสมัย มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในกลุ่มจังหวัดและระดับภาค เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการวิจัย พัฒนา การประดิษฐ์ คิดค้นและการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในสถานศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์การสร้างมูลค่า และพัฒนาศักยภาพการแข่งขัน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจจากทฤษฎีและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพขึ้นมารองรับ เพื่อให้ประเทศไทยไม่อยู่ในสถานะเป็นเพียงแค่ผู้ซื้อและผู้รับถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ แต่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในอนาคต ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของธุรกิจนวัตกรรมโดยได้ส่งเสริมและการเผยแพร่ผลงานโดยผ่านกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้ยกระดับขับเคลื่อนเข้าสู่อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ทั้งในรูปแบบการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพของประชาชน ชุมชน สังคม และที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ซึ่งเป็นผลงานที่ประดิษฐ์คิดค้นโดยครู นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

แผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม อาชีวศึกษาให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ด้านการเสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยองค์ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะทางวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ชุมชน สังคมโดยรวมและประเทศชาติ

6.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษามีการวิจัยพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ของสังคมโดยรวมและประเทศชาติ

6.3 เพื่อส่งเสริมการใช้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ วิชากิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมในการขับเคลื่อนเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม

6.4 เพื่อส่งเสริมเยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

6.5 เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้งานอย่างมีคุณภาพ ประหยัด และปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.6 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในจังหวัดด้วยรูปแบบคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดให้มีความเข้มแข็งสามารถบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

7. เป้าหมาย

คณะครู นักเรียน นักศึกษา สามารถนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ ที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ส่งเข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ

8. วิธีดำเนินการ

8.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.2 ประชุมครูที่ปรึกษาโครงการ

8.3 ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์เพื่อเข้าร่วมประกวด

8.4 โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ที่ผ่านการคัดเลือก ผู้รับผิดชอบโครงการนั้นดำเนินการพัฒนาปรับปรุงและส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

8.5 งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ควบคุม ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์เข้าร่วมการประกวด

11. การติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายชูสกุล พรหมมาศ)

ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ

โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่าง
สถานประกอบการ กับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☒ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☒ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☐ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☐ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีภารกิจสำคัญเพื่อการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ขับเคลื่อนผ่านกลไกของ “ประชารัฐ” รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศ ภายใต้แนวคิดที่ว่า ประเทศไทยสามารถผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ใน ๒ รูปแบบ คือ ๕ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) และ ๕ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) ที่ได้จัดทำตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ และเป็นกลไกเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และการแข่งขันได้ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าวทำให้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบาย ขับเคลื่อนการดำเนินการในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง มีเป้าหมายพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบเป็นหนึ่งในสถานศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร มุ่งเน้นให้การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

๖.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาไปสู่มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสากล

๖.๓ เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการ

๗.๑.๒ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๗.๑.๓ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาช่างแมคคาทรอนิกส์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะในการประกอบอาชีพและได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น

๗.๒.๒ สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการทำงานของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

๗.๒.๓ มีความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ

๗.๒.๕ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ			←										
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←									
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงานการขอซื้อขอยืม				←									
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ						←							
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลโครงการ							←						

๙. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

- งบประมาณทั้งสิ้น ๓๕๐,๐๐๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
- โครงการสานสัมพันธ์สถานประกอบการฯ ๑๔๘,๐๐๐ บาท
 - โครงการลงนามความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 - โครงการลงนามความร่วมมือกับบริษัท BMW กับ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์,
โลจิสติกส์, ไฟฟ้ากำลัง, สารสนเทศ และช่างเชื่อมโลหะ ๒๕,๐๐๐ บาท
 - โครงการพบสถานประกอบการ (MOU) ๗๗,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- ๑๐.๒ วิทยาลัย มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานและ
ประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๐.๓ วิทยาลัยได้พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๑๑.๒ แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุดิมา โชคนกนกวัดนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2564
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์หรือพันธกิจ ของสอศ. : ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ
4. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน – สิงหาคม 2564
5. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
6. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ซึ่งดำเนินกิจกรรมอบรมเขียนแผนธุรกิจ สร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือ สถานศึกษา และส่งเสริมการทำธุรกิจทั้งใน และนอกสถานศึกษา พร้อมกับพัฒนาปรับปรุงให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำความรู้เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ของผู้เรียนได้ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีองค์ความรู้ ประสบการณ์ในเชิงธุรกิจ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีแนวทางในการประกอบการธุรกิจ มีรายได้ระหว่างเรียน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด แนวทางบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี และมีแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

8. เป้าหมาย :

8.1 เชิงปริมาณ

- 1.) นักเรียนนักศึกษา จำนวน 80 คน
- 2.) มีกลุ่มธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มธุรกิจ

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ แนวทางบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี และมีแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี
- 2) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ มีประสบการณ์จริง และมีอาชีพเสริม มีรายได้

9. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

แผนการดำเนินงาน	ปี 63					ปี 64							
	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	
ขั้นการวางแผน (Plan)													
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	←	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→									
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)													
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→								
2. ดำเนินการตามโครงการ				←					→				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)													
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						←				→			
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									←	→			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)													
1. รายงานผลโครงการ										←	→		
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											←	→	

10. งบประมาณการ

(ใช้งบประมาณโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 145,000 บาท)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรมเขียนแผนธุรกิจและประกวดแผนธุรกิจ	25,000	
กิจกรรมที่ 2 โครงการศึกษาดูงาน	10,000	
กิจกรรมที่ 3 โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจและต่อยอดธุรกิจเดิม	100,000	
กิจกรรมที่ 4 โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	10,000	
รวมยอดทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)	145,000	

หมายเหตุ ** ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ **

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้

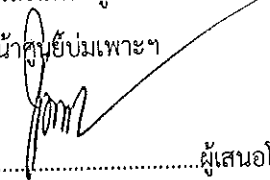
12. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 1) ใช้วิธีการสังเกตการณ์ การมีส่วนร่วม พิจารณาผลงานจากการปฏิบัติการนำเสนอผลงาน และการตอบแบบสอบถาม
- 2) หลังจากการเข้าร่วมโครงการมีการติดตามผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปใช้ในการวางแผนการประกอบธุรกิจได้ และเป็นผู้ประกอบการได้
- 3) เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ

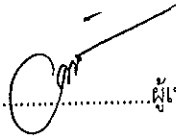
(นางสาวสิรินทร มุลสวัสดิ์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

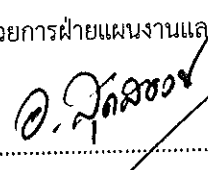
(นายวุฒิชัย สงวนพงษ์)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุตินา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยอินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร ศึกษาดูงานนอกสถานที่
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของสอศ. /สถานศึกษา
พันธกิจที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ การพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.10
4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564
5. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญ และมีส่วนช่วยผลักดัน ให้การจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา คือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครูและบุคลากรจึงจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้ได้มีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้าต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวฝ่ายบริหารทรัพยากรจึงได้จัดโครงการอบรมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร โดยนำคณะครูและบุคลากรทางศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนา และปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนา องค์กรให้เจริญก้าวหน้า ก้าวทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีระหว่างบุคลากรในองค์กร

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ก้าวทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร
3. เพื่อพัฒนาทักษะ และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในองค์กร

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ จำนวน 202 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ มีประสบการณ์ มีความรู้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

8. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาภายใต้สังกัด สอศ.

9. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2563 - 2564			
	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64
1.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	←→			
2.สำรวจบุคลากรที่เข้ารับการอบรม	←→			
3.ติดต่อและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	←→			
4.ดำเนินโครงการ			←→	
5.ประเมินผลโครงการ			←→	
6.สรุปผลการประเมิน			←→	

10. งบประมาณของโครงการ

จากเงินรายได้ของสถานศึกษาประมาณ 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

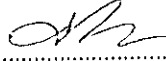
11.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ก้าวทันตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม

11.2 บุคลากรในองค์กรเกิดความรัก ความสามัคคี

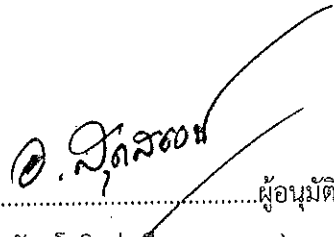
11.3 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้า

12. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

1. โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ
3. ติดตามผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางประกายวรรณ ธรรมสังข์วาลย์)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด

- [illegible]

9. งบประมาณของโครงการ

ใช้งบประมาณจำนวน 918,560 บาท (เก้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

9.1 จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมการใช้งานและการจัดการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต

11. การติดตามและประเมิน

11.1 ติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอนให้อยู่ตามกำหนดเวลา

11.2 ติดตามการใช้งานระบบสารสนเทศ,ระบบอินเทอร์เน็ต และบันทึกผลโดยใช้แบบบันทึกเหตุการณ์ประจำวันของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัญญา โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบ เพื่อให้บริการ
สารสนเทศแก่นักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสจี พรหมมาศ

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสตัทท์
ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จัดบริการอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประกอบการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ส่วนกลางเพื่อให้นักศึกษาใช้บริการ แต่ขณะนี้ปริมาณความต้องการการใช้งานมีเพิ่มขึ้น ทางวิทยาลัยจึงมีแนวคิดที่จะขยายบริการไปยังแผนกต่าง ๆ ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างทั่วถึง แม้เป็นช่วงเวลานอกชั่วโมงเรียน

ดังนั้นแผนกเทคโนโลยีพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ เพื่อการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบ เพื่อให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้กับแผนกวิชาต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศเพื่อให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา
- ๒) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนนักศึกษา

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สารสนเทศ ที่เพียงพอและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ
เชิงคุณภาพ มีครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมศักยภาพในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนนักศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ตามแผนกวิชา

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓												
๒. ขออนุมัติ	✓	✓											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
๔. สรุปผลการดำเนินการ												✓	

๑๐. งบประมาณของโครงการ

๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) แผนกวิชาที่ได้รับการจัดสรร มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน
นักศึกษาได้อย่างเพียงพอ

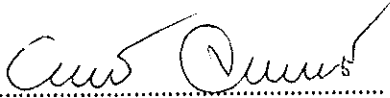
๒) นักเรียนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

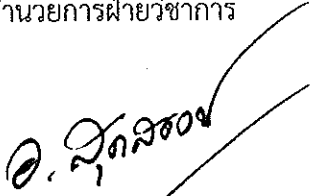
๓) นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ


..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสี จี พรหมมาศ)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน


..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยอินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ
พันธกิจข้อที่ ๖. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน
๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๔
๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ ซึ่งทางวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ มีนักเรียนนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัททีบจะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานในด้านงานบริการของวิทยาลัยฯให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนนักศึกษารับ
- ๒.๒ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงตัวตนในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ
- ๒.๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๕๐๐ คนมีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนมีบัตรประจำตัวครบทุกคน

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ค.๖๔	มิ.ย.๖๔	ก.ค.๖๔
๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→		
๒.ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน	←→		
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→		
๔.ประชุมมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	←→	→	
๕.ดำเนินการตามโครงการ	←→	→	
๖.รายงานผลการดำเนินการ		←→	→

๑๐. งบประมาณของโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (ในส่วนตัวทำบัตรนักศึกษา)

๑๐.๑ ค่าจ้างเหมาบริการ ๒,๕๐๐ คน x ๓๐ บาท เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ ค่าบัตร ๗๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๓ ค่าหมึกพิมพ์ ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงตัวตนการเป็นนักศึกษากับทางวิทยาลัยฯ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

รายงานผลความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการใช้บัตรนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภชัย ถึงเจริญ)

หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑. ชื่อโครงการ : ฝึกทบทวนนักศึกษาวิชาทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนพัฒนา ..แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข
แผนพัฒนา

๒. ผู้รับผิดชอบ : ☐ องค์การฯ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

☒ ชมรมวิชาชีพ นักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ด้วยระเบียบหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน กองทัพบก กระทรวงกลาโหม ว่าด้วย การปกครอง บังคับบัญชา การฝึกและการสอนนักศึกษาวิชาทหาร พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน กองทัพบก กระทรวงกลาโหม ว่าด้วย การเปิด-ปิดสถานศึกษาวิชาทหาร พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษา วิชาทหารจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร และสถานศึกษาวิชาทหาร จะต้องเข้าร่วมโครงการศูนย์ฝึก นศท. แข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาวิชาทหารนั้นๆ เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมรูปแบบต่างๆที่เสริมสร้างลักษณะผู้นำให้กับ นักศึกษาวิชาทหาร เป็นประโยชน์ต่อสถาบัน ชุมชน ผู้ปกครอง และตัวนักศึกษาวิชาทหารอย่างต่อเนื่องตลอดห้วง การศึกษาให้เป็นรูปธรรม การจัดกิจกรรมฝึกทบทวนฯ เป็นกิจกรรมหนึ่งในการส่งเสริมการฝึกความพร้อมและ ความเป็นผู้นำให้แก่ตัวนักศึกษาวิชาทหาร เพราะได้นำความรู้ ความสามารถ มาใช้ในการฝึก ซึ่งจะช่วยให้ตัว นักศึกษาวิชาทหาร มีความชำนาญ มีความรู้ และเป็นการส่งเสริมความเป็นระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถเป็นกำลังพลสำรองที่มีประสิทธิภาพที่พร้อมรับใช้ชาติ ปกป้องอธิปไตย รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารใน การจัดกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักศึกษาวิชาทหารมีลักษณะความ เป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และเป็นกำลังพลสำรองที่มีคุณภาพตรงตามต้องการของกองทัพ อีกทั้งยังยึดมั่นการ ปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความพร้อมในการเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพที่มีคุณภาพ มีลักษณะความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) :

นักศึกษาวิชาทหาร มีความพร้อมในการเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพที่มีคุณภาพ มีลักษณะ ความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) :

นักศึกษาวิชาทหาร สามารถเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพที่มีคุณภาพ มีลักษณะความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เจริญปริมาณ : นักศึกษาวิชาทหารได้เข้ารับการฝึกหัดทวนนักศึกษาวิชาทหาร ในส่วนของกองทัพอากาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๘๐๐ นาย

๗.๒ เจริญคุณภาพ : - นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย

- นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย มีความพร้อมที่จะเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพอากาศ ที่พร้อมรับใช้ชาติทุกเมื่อ

๘. พื้นที่ดำเนินการ : โดมอเนกประสงค์และสนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคสทท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักศึกษาวิชาทหาร ได้ฝึกหัดทวนวิชาทหาร ได้รับความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เจริญปริมาณ	นักศึกษาวิชาทหาร	๘๐๐ นาย
เจริญคุณภาพ	นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย	
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๓	
เชิงค่าใช้จ่าย	๔๔,๐๐๐ บาท	

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการใน ไตรมาส (/)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนิน งาน	งบอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รายได้ อื่น
๑. เสนอ โครงการ/ อนุมัติ	/				นักศึกษา วิชาทหาร จำนวน ๘๐๐ นาย	โดม อเนกประสง ค์และสนาม ฟุตบอล วิทยาลัยเทค นิคสัตหีบ	-	-	-	-
๒. แต่งตั้ง/ ประชุม คณะกรรมการ	/						-	-	-	-
๓. ดำเนิน กิจกรรมตาม โครงการ	/						-	-	-	-
๔. สรุป รายงานผล โครงการ		/					-	-	-	-
รวมเงิน								๔๔,๐๐๐		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๔๔,๐๐๐ บาท			

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล :

แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ณัฏฐิทธิ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฏฐิทธิ องค์เจริญ)
ประธานชมรมนักศึกษาวิชาทหาร
วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท. [Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ภวัต กาญจนวิศิษฐ์ผล)
ครูที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาวิชาทหาร
วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสถาพร อุ่นเรือนงาม)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการ ที่ได้รับมอบหมาย
วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....อ. สุภัทรา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยอินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

โครงการฝึกหัดทวนนักศึกษาวิชาทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ	รายการ	ราคา	จำนวน	หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ ชั่วโมง	๕๐๐	๒	ชั่วโมง	๑,๐๐๐	
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร (ครูฝึก)	๔๐๐	๓๘	คน	๑๑,๔๐๐	
๓	ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด ๔ x ๑๐ เมตร	๕,๓๒๐	๑	ป้าย	๕,๓๒๐	
๔	ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด ๐.๗ x ๑.๒ เมตร	๑๔๐	๓	ป้าย	๔๒๐	
๕	ป้ายสติ๊กเกอร์ประชาสัมพันธ์	๑๐๐	๒	แผ่น	๒๐๐	
๖	น้ำดื่มถังขนาด ๒๐ ลิตร	๒๐	๓๐	ถัง	๖๐๐	
๗	น้ำแข็ง	๒๕	๑๐	กิโลกรัม	๒๕๐	
๘	กระดาษทำเกียรติบัตรหนา ๑๒๐ แกรม	๔	๔๐	แผ่น	๑๖๐	
๙	อาหารว่างวิทยากรและครูฝึก ๔๕ คน	๓๕	๔๕	คน	๓,๑๕๐	๒ มื้อ
๑๐	อาหารกลางวันผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	๘๐	๒๕	คน	๒,๐๐๐	
๑๑	เกลียวปรับ ๓๕ x ๓๐๐ มม.	๑๗๐	๒๐	อัน	๓,๔๐๐	
๑๒	ข้อต่อ ๓๕ x ๒๒๕ มม.	๒๕	๒๐	อัน	๕๐๐	
๑๓	เหล็กเส้น ๖๐๐ มม.	๒๕๐	๔๐	เส้น	๑๐,๐๐๐	
๑๔	ตัวล็อกจับจอบภาพ	๑๔๐	๔๐	ตัว	๕,๖๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน			๔๔,๐๐๐	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์

ที่.....วันที่.....1 ตุลาคม 2561

เรื่อง.....ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1 เล่ม

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน อาคารสถานที่ และการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

1. โปรดทราบและพิจารณาสั่งการ
2. ขออนุญาตสำเนา แจกหัวหน้าสาขาวิชา และ หัวหน้างาน ทุกท่านทราบ

(นางอนุธิดา ทองพรวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

1304 อนุธิดา
- 1304 ปดกอน
- 1304 อนุธิดา

(นางสาวจุติมา ไชยกุลแก้ววัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ☒ ทราบ
- ☐ มอบ.....
- ☐ แจ้ง.....
- ☐ ทูลเกล้า.....
- ☒ ขออนุญาต.....

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
วันที่ ๑๑
ที่ ๑๕ ทค. ๖๓

ส่วนราชการ.....งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่.....วันที่ 15 ตุลาคม 2563

เรื่อง.....ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมาย การรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตูล

ตามบันทึกข้อความที่ 20 ลงวันที่ 5 ตุลาคม 2563 งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้รับมอบหมายให้นำรายละเอียดดังกล่าว เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในวันที่ 14 ตุลาคม 2563 เพื่อกำหนดแนวทางในการรับนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการ

(นางอนุธิดา ทองพรวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

1/10/63 อ.อ.ทค.ม
- 1/10/63 อ.ทค.ม
1/10/63 อ.ทค.ม

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ☒ ทราบ
- ☐ มอบ
- ☐ แจ้ง
- ☒ อนุมัติ
- ☒ อนุญาต

นางอรทัย ไชยรัตน์ (รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตูล)

๑๕ ต.ค. ๒๕๖๓

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	แผนสักระยะ	เป้าหมาย	หมายเหตุ
1	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์				
		- สาขางานยานยนต์	ปกติ	160	200	
		ช่างกลโรงงาน				
		- เครื่องมือกล	ปกติ	80	120	
		- ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ปกติ	40	40	
		ช่างเชื่อมโลหะ				
		- โครงสร้าง	ปกติ	20	40	
		- ผลิตภัณฑ์	ปกติ	20	20	
		ช่างไฟฟ้ากำลัง				
		- ไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	120	160	
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์				
		- อิเล็กทรอนิกส์	ปกติ	80	120	
		ช่างก่อสร้าง				
		- ก่อสร้าง	ปกติ	40	80	
		ช่างเขียนแบบเครื่องกล				
		- เขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	20	40	
		เมคคาทรอนิกส์				
		- เมคคาทรอนิกส์	ปกติ	40	80	
		- เมคคาทรอนิกส์	ทวิภาคี	10	15	
		ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์				
		- เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปกติ	40	45	
2	พาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	การบัญชี				
		- การบัญชี	ปกติ	40	80	
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
		- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกติ	40	40	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	แผนส่งเสริม	เป้าหมาย	หมายเหตุ
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม				
		- การโรงแรม	ปกติ	40	80	
		การท่องเที่ยว				
		- การท่องเที่ยว	ปกติ	40	40	
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		- เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	40	45	
		รวม		870	1245	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	แผนสัปดาห์	เป้าหมาย	
1	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล				
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์	ปกติ	40	40	
		- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	ปกติ	40	40	
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์	ทวิภาคี	20	20	
		- สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า	ทวิภาคี	20	20	
		เทคนิคการผลิต				
		- สาขางานเครื่องมือกล	ปกติ	20	40	
		- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ	ปกติ	20	40	
		- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	ปกติ	20	40	
		- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ทวิภาคี	20	20	
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน	ทวิภาคี	20	20	
		เทคนิคโลหะ				
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปกติ	20	20	
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมฯ (RCK)	ทวิภาคี	20	20	
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมฯ (BMW)	ทวิภาคี	3	3	
		- สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม	ม.6	20	20	
		ไฟฟ้า				
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	40	40	
		- สาขางานไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม	ปกติ	40	40	
		- สาขางานไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม	ม.6	60	80	
		- สาขางานไฟฟ้าควบคุม (BMW)	ทวิภาคี	3	3	
		อิเล็กทรอนิกส์				
		- สาขางานระบบภาพและเสียง	ปกติ	20	20	
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ปกติ	20	40	
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ม.6	20	40	
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ทวิภาคี	4	4	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	แผนสัปดาห์	เป้าหมาย	หมายเหตุ
	อุตสาหกรรม (ต่อ)	ช่างก่อสร้าง				
		- สาขางานก่อสร้าง	ปกติ	20	40	
		เขียนแบบเครื่องกล				
		- สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	10	20	
		- สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	ม.6	10	20	
		ตรวจสอบโดยไม่ทำลาย				
		- สาขางานตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)	ปกติ	20	20	
		- สาขางานตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)	ม.6	20	20	
		เครื่องมือวัดและควบคุม				
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม	ปกติ	20	20	
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม	ม.6	40	40	
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดฯ (SCG)	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดฯ (Thaioil)	ทวิภาคี	10	10	
		ช่างอากาศยาน				
		- สาขางานช่างอากาศยาน	ปกติ	18	18	
		- สาขางานช่างอากาศยาน	ม.6	10	10	
		เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์				
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ปกติ	20	20	
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BMW)	ทวิภาคี	5	5	
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (SCG)	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BOSCH)	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (Cotinental)	ทวิภาคี	10	10	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย	หมายเหตุ
	อุตสาหกรรม (ต่อ)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปกติ	20	20	
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ม.6	20	20	
		ช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง				
		- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ	ปกติ	15	20	
		- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ	ม.6	15	20	
		เทคนิคพลังงาน				
		- สาขางานเทคนิคควบคุมผลิตพลังงาน	ปกติ	20	20	
		- สาขางานเทคนิคควบคุมผลิตพลังงาน	ม.6	20	20	
2	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี				
		- สาขางานการบัญชี	ปกติ	20	40	
		- สาขางานการบัญชี	ม.6	20	20	
		การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)				
		- สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ทวิภาคี	10	10	
		การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				
		- การจัดการโลจิสติกส์ฯ	ปกติ	20	20	
		- การจัดการโลจิสติกส์ฯ	ม.6	20	20	
		- การจัดการโลจิสติกส์ฯ (BMW)	ทวิภาคี	3	3	
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม				
		- สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม	ทวิภาคี	5	10	
		- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ทวิภาคี	3	5	
		- สาขางานครัวโรงแรม	ทวิภาคี	3	5	
		- สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม	ม.6	5	10	
		- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ม.6	3	5	
		- สาขางานครัวโรงแรม	ม.6	3	5	
		ธุรกิจการบิน				
		- สาขางานบริการภาคพื้น	ทวิภาคี	20	40	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	แผนส่งเสริม	เป้าหมาย	หมายเหตุ
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	ปกติ	20	20	
		- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	ม.6	20	20	
		- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	ทวิภาคี	2	2	
		รวม		1030	1258	



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

ที่ ๑๑๙๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

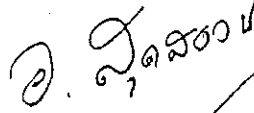
๑. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองประธานกรรมการ
๓. นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
๕. นายเรืองยศ รัตนพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๖. นางสาวกิตติยาภรณ์ รอดทอง	หัวหน้าแผนกวิชาโลหะการ	กรรมการ
๘. นายคณิต เมฆศิริภาพวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาการก่อสร้าง	กรรมการ
๙. นายณัฏ เพ็ญมะลิ	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล	กรรมการ
๑๐. นายวีระพรรณ กระจับเงิน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๑. นายทรงวุฒิ กาฝาก	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๒. นายทองคำ แก้วสุข	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๓. นายวชิระ สุขมหา	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๑๔. นายสมบัติ อินยีน	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๕. นายไพโรจน์ ครองตน	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	กรรมการ
๑๖. นางรุ่งทิพา สาริยะสุนทร	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล	กรรมการ
๑๗. นางสาวชล สุขนิ่ม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๘. นางสจี พรหมมาศ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน	กรรมการ
๑๙. นางสิริอร สกุดเดช	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๒๐. นางวิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒๑. นางจันทนา มงคลพงษ์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒๒. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์ วิเศษประสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง	กรรมการ
๒๓. นายคมสรณ์ ภูทอง	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๒๔. นายจักรูพันธ์ แซ่มะม่วง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน	กรรมการ

/๒๕.นายปพนพัทธ์...

๒๕. นายปพนพัทธ์ พิมพ์คต	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒๖. นางสาวฉัตรชนก มหัทธนนรกก	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒๗. นายปรัชญา สุขนิ่ม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพลังงาน	กรรมการ
๒๘. นางสาวละมุล นาก	หัวหน้าแผนกวิชาโลจิสติกส์/การจัดการธุรกิจค้าปลีก	กรรมการ
๒๙. นายเจษฎา รัตนปราการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๓๐. นายนพพร น้อยวัฒนกุล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๓๑. นางภัทราดา พร้อมกันต์วิวัฒน์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๓๒. นายสมหมาย สมแก้ว	หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓๓. นายนพรัตน์ รุ่งเรืองจินดา	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓๔. นางวรกัญญา ขวัญม่วง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓๕. นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓๖. นางสาวสุจิตรา ยวนใจ	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓๗. นางธนัษพร เมฆศิริภาพงศ์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓๘. นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓๙. นายประจวบ นาก	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๔๐. นายศุภชัย ถึงเจริญ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๔๑. นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๔๒. นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๔๓. นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๔๔. นายขวัญชัย สงวนพงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	กรรมการ
๔๕. นางสาวศิริวัตร ลวดทอง	หัวหน้างานความร่วมมือในและต่างประเทศ	กรรมการ
๔๖. นางจินตนา จินดาศรี	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๔๗. นายสถาพร อุ่นเรือนงาม	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๔๘. นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๔๙. นายนาวี นาวินทรานนท์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๕๐. นางสาวสำเร็จ พลเวียง	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๕๑. นายเทิดศักดิ์ ทรายูธนวัฒน์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๕๒. นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	กรรมการ
๕๓. นางอนุธิดา ทองพรวน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๕๔. นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. นางสาวนันทิยา อุทอง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖. นายโนริ บิลโด้หมาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นางสุพรรณิ รักษาแก้ว	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีและยึด
ประโยชน์ของวิทยาลัยฯ เป็นที่ตั้ง

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓



(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ