



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยเทคนิคสันทิต

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญ ของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการและ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

งานแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากร ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิค สัตหีบ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด และ ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วย ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่ง ส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

งานแผนและงบประมาณ

ตุลาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 การบริหารสถานศึกษา	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2565 ของ สอศ.	1
1.2 โครงสร้าง สอศ.	2
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	3
1.3 ภารกิจและนโยบาย สอศ.	5
1.4 นโยบาย และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	22
2.2 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	22
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	23
2.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	23
2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	28
2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	31
2.7 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	32
2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	51
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	55
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)	56
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	57
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รณเลขานุการคณะกรรมาธิการการอาชีวศึกษา
รณเลขานุการคณะกรรมาธิการการอาชีวศึกษา
รณเลขานุการคณะกรรมาธิการการอาชีวศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา
และวิชาชีพ

- * กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- * กลุ่มบรรณารักษ์
- * กลุ่มบริการผู้พิการ และผู้สูงอายุ
- * กลุ่มบรรณารักษ์ดิจิทัลและนวัตกรรม
- * กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา
- * กลุ่มระบบการจัดการ และคุณวุฒิ
- * กลุ่มพัฒนาระบบส่งเสริมกิจการนักศึกษา

สำนักวิจัยและพัฒนา
การอาชีวศึกษา

- * กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- * กลุ่มงานจัดเก็บภาษีและศุลกากร
- * กลุ่มงานจัดการอาชญาวิทยา
- * กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมอาชญาวิทยา
 - กลุ่มงานพัฒนากิจกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชญาวิทยา
 - กลุ่มงานเผยแพร่และส่งเสริมสิทธิประโยชน์
- * ศูนย์วิจัยอาชญาวิทยาอาชญาวิทยา

ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

หน่วยศึกษานิเทศก์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) อยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีข้อจำกัดหลายด้านแต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติสังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน โดยที่ประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่อยหรอเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อยประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้าง ท่ามกลางปัญหาท้าทายที่หลากหลายดังกล่าวซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าประเทศจะพัฒนาต่อไปให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ในระยะยาวนั้น ประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโลจิสติกส์ให้เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ให้เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญ ขณะเดียวกันการพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเมืองมากขึ้นเพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึงและเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่

นอกจากนั้น ๕ ปีต่อจากนี้ไปนับว่าเป็นช่วงจังหวะเวลาสำคัญที่จะต้องผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันมีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและต่อเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้าน และเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตกและตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนมุ่งเน้นการต่อยอดจากความเชื่อมโยงเชิงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการกระจายความเจริญในการพัฒนาชุมชน จังหวัดและเมืองตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ รวมถึงพื้นที่เชื่อมโยงอื่นภายในประเทศ และถึงเวลาที่ประเทศไทยต้องดำเนินยุทธศาสตร์ในเชิงรุกในการสร้างสังคมผู้ประกอบการและส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม และในอาเซียน รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากกรอบความ

ร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วนการพัฒนา นอกอาเซียน ความเชื่อมโยงที่สมบูรณ์และการลงทุนของไทยในภูมิภาคจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถใช้จุดเด่นในเรื่องที่ตั้งเชิงภูมิศาสตร์ให้เกิดผลเต็มที่ที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาค

ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไทยทั้งในทุกด้านดังกล่าว ในขณะที่แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่างๆ กำลังเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลก รวมทั้งการใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่จะต้องเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกๆ ด้านต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและพัฒนาด้านสังคมเพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรมและการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งนี้ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในประเด็นการพัฒนาต่างๆ ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นต้องปรับการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลในทุกระดับต้องปรับให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นธรรม มีธรรมาภิบาล และด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและเชื่อมโยงกันซับซ้อนรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกประเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยมากขึ้น การพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อนดังกล่าวให้ปรากฏผลสัมฤทธิ์ได้อย่างจริงจังนั้นนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างขนานใหญ่สำหรับประเทศไทย ดังนั้น ภาคส่วนต่างๆ ในสังคมมีความตระหนักร่วมกันว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ลุล่วงสัมฤทธิ์ผลได้จริงจังภายใต้สภาพแวดล้อมที่ท้าทายในทุกด้านดังกล่าว นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาวและวางแนวทางการพัฒนาหลักๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อจะนำไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศที่วางไว้ โดยที่แผนแม่บทการพัฒนามาระยะยาวจะเป็นกรอบที่ช่วยกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ มีการบูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผนเฉพาะด้านในระดับต่างๆ มีความเชื่อมโยงเป็นลำดับที่เหมาะสมและมีความสอดคล้องกันภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจนส่งผลให้ต้องมีความต่อเนื่องในการแก้ปัญหารากฐานและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงสอดคล้องกันในทุกระดับ

การพัฒนาในช่วง ๕ ปีภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงนับเป็น ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในระยะ ๒๐ ปีพร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมีแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติในลำดับแรกและนับว่าเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาวได้ในที่สุด โดยมีกลไกเสริมอื่นๆ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุใน ๕ ปีแรกอย่างชัดเจนทั้งในมิติเศรษฐกิจ

สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ สำหรับการพัฒนา โดยที่การกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุในระยะ ๕ ปี ได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการต่อไปอีกใน ๓ แผนจบจนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๕ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๙ ซึ่งเป็นช่วงสุดท้ายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนางานก็จะบรรลุเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาของการพัฒนาจึงเป็นรายละเอียดและองค์ประกอบของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีในทุกด้าน โดยที่แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อไปก็จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนามารับช่วงเมื่อผ่าน ๕ ปีแรกของช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ผ่านไป

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ประกอบการ

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
- 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา

ด้านพฤติกรรมและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTEC, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

**ยุทธศาสตร์/นโยบาย/แผน และมติ ครม. ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564**

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รัฐบาลกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนว่ากระทรวงและหน่วยรับงบประมาณต่าง ๆ จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศไทย 4.0 และนโยบายสำคัญของรัฐบาล รวมทั้งการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและจัดสรรทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงภาวะเศรษฐกิจ

ของประเทศ ความเป็นธรรมทางสังคม เสถียรภาพและความยั่งยืนทางการคลัง ความจำเป็นและภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สำคัญ ดังนี้

1. นำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ รวมทั้งการบูรณาการในทุกมิติ ทั้งมิติกระทรวง/หน่วยงาน มิติบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ และมีมิติบูรณาการเชิงพื้นที่ เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ ให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง สนับสนุนซึ่งกันและกัน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของรัฐบาลเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

2. ให้ความสำคัญกับการดำเนินภารกิจที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยเฉพาะการบรรเทา แก้ไขปัญหา และเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาของประชาชน และวางรากฐานการพัฒนาประเทศสู่อนาคต รวมทั้งส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

3. ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างศักยภาพทางการคลังร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพการถ่ายโอนภารกิจบริการสาธารณะระดับท้องถิ่นแก่ประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการคลังระหว่างท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้และประสิทธิผลการใช้จ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับหลักการตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแหล่งเงิน โดยให้หน่วยรับงบประมาณที่มีเงินนอกงบประมาณหรือเงินสะสมคงเหลือ พิจารณานำเงินดังกล่าวมาใช้ดำเนินการของหน่วยงานเป็นลำดับแรก ควบคู่ไปกับการพิจารณาทบทวนเพื่อชะลอ ปรับลด หรือยกเลิกการดำเนินโครงการที่มีความสำคัญในระดับต่ำ หรือหมดความจำเป็น เพื่อนำงบประมาณดังกล่าวมาสนับสนุนนโยบายสำคัญ หรือโครงการที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่มีความพร้อมในการดำเนินการสูง หรือรายการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยตรง เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและกระตุ้นเศรษฐกิจให้เกิดการขยายตัว รวมทั้งให้ความสำคัญกับการนำผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 มาประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ

5. ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างครบถ้วน

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

เพื่อให้ประชาชนมีความสุข ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับโดยมุ่งเน้นการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ป้องกัน รักษาความสงบภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อสนับสนุนให้เศรษฐกิจมีความยั่งยืน สมดุลและมีเสถียรภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ พัฒนาเขตพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก และเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ สร้างมูลค่าภาคการเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน พัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถที่หลากหลายของคนไทยในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการทํานุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การยกระดับศักยภาพของแรงงาน เพื่อวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมเพื่อเป็นพลังทางสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง สร้างสภาพแวดล้อมและกลไกส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนให้เกิดความพออยู่ พอกิน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสร้างหลักประกันทางสังคมให้กับคนไทยทุกคน สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข การศึกษา เตรียมความพร้อมที่จะรองรับสังคมสูงวัยในทุกมิติ สนับสนุนความคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานของประชาชน และส่งเสริมมาตรการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนอย่างทั่วถึง ตลอดจนการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ รวมทั้งสนับสนุนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการรักษาสีเขียวและสิ่งแวดล้อมบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยการสร้างการเติบโตบนสังคม เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจภาคทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสนับสนุนการแก้ไขปัญหาฝุ่นละออง ปัญหามลพิษและไฟป่า ปัญหามลพิษ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ควบคู่ไปกับ

การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบาย แผน และมาตรการด้านการอนุรักษ์ คุ่มครองพื้นที่ และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ทันสมัยและมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ระบบการบริหารราชการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ การบริหารจัดการการเงิน การคลัง การบริหารงานภาครัฐที่ทันสมัย และการบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ ตลอดจนการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทั้งถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

3. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีตความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพ ภายในประเทศ
 - 1.1 ระดับจังหวัด
 - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
 - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)
 - ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)
 - ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาระดับจังหวัด
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยการเชิดชูคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็น ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”
4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาว อาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับ กลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้าง รายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพ ใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิ วิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการเล่าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ
โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน
โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในห้องถิ่น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน
โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมมีและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา
โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการ

อาชีวศึกษา

6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู

คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบ

สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออก

ใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพ

ภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถาน

ประกอบการและ ชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยมีส่วนร่วม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบต้นแบบ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จรรยาบรรณอย่างค้ำค้ำ เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้ง

พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน รองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐธรรมนุญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์

ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รู้คู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน

พันธกิจ

1. การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
2. การสร้างความเป็นหุ้นส่วน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. วิจัย พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้
6. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน
7. เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

วัตถุประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะเยี่ยม โดยผู้เรียนจะต้องมีความขยันอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีฝีมือ มีความชำนาญและประสบการณ์ สามารถที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพด้วยความมั่นใจ พร้อมทั้งมีคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความซื่อสัตย์และมีระเบียบวินัย มีความสำนึกในความเป็นไทย ช่วยกันดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“ ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ”

เอกลักษณ์

“ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล ”

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผลิदनักเรียน นักศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับแรงงานนอกระบบเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาครู บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีคุณภาพ และได้รับการยกย่อง เชิดชูจาก สังคม
3. พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีมาตรฐานในการจัดการเรียน การสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือ 3 ฝ่ายคือ สถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ
4. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. มีสถานประกอบการจำนวนมากให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน
2. มีระบบฐานข้อมูลที่ทำงานประสานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

4. การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

จากข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.) รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาในปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการตระหนักผลกระทบด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงคิดวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

4.1 จุดแข็งและโอกาสของสถานศึกษา

4.1.1 โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน สามารถเป็นพลังขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย บทบาทและเป้าหมายการพัฒนาได้ จึงควรใช้ความได้เปรียบของการรวมกลุ่มให้เกิดประโยชน์ เกิดพลังอย่างจริงจังและเร่งด่วน

4.1.2 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและผลสำเร็จของงานในหลายวิชาชีพ ตลอดจนมีความชำนาญการเฉพาะและยังมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาที่สูงขึ้นในเชิงวิชาการ จากการทำงานร่วมกันในกลุ่ม การทำงานกับสถานประกอบการ และการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

4.1.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เพียงพอในระดับหนึ่งและมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นทั้งด้านปริมาณและความสอดคล้องกับเทคโนโลยี จากโครงสร้างการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก ตลอดจนการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1.4 ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและการบริหารที่มุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จ มีแผนการพัฒนายามีระบบ

ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิตที่สอดคล้องกันนโยบาย พันธกิจ และเป้าหมายของการพัฒนาพื้นที่

4.1.5 ด้านเป้าหมายการตลาดและการแข่งขัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียน การสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. การฝึกอบรมระยะสั้น และมุ่งสู่การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ มีการกำหนดทิศทางการทำงานและมุ่งสู่จุดหมายอย่างชัดเจน

4.1.6 สภาพพื้นที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีสถานศึกษาเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ 2 จังหวัด 15 แห่ง เป็นพื้นที่ที่มีความได้เปรียบสูง ในด้านฐานที่ตั้งอุตสาหกรรมทันสมัยของประเทศ เพราะเป็นพื้นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมหลายนิคมที่รายล้อมรอบวิทยาลัย ที่มีระยะทางใกล้เคียงใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที อาทิเช่น นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมศรีราชา นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด เป็นต้น

4.1.7 ระบบควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการนำระบบคุณภาพผลผลิตมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ผลผลิต

4.1.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบและเครือข่ายความร่วมมือมีการปฏิบัติการกิจด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่ ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ การกิจการฝึกอบรมและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

4.1.9 ภาพลักษณ์และความโดดเด่นขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีชื่อเสียงและเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับของสังคมและภาคอุตสาหกรรมมาเป็นเวลานานร่วม 42 ปี ทั้งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มศักยภาพ ปัจจัยนำเข้าการบริหารจัดการและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมที่สถานศึกษาสังกัดอื่นในระดับเดียวกันไม่มี และไม่สามารถดำเนินการได้

4.1.10 เจอนไขกฎหมายและนโยบายการให้โอกาส ในปัจจุบันมีเจอนไขทางกฎหมาย แผนและนโยบายของรัฐที่ให้โอกาสด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ,การเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาและนโยบายการศึกษาของรัฐ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 - 2558 และบทบาทด้านการศึกษาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้เป็นปัจจัยภายนอกที่สร้างโอกาสด้านจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4.1.11 ความต้องการของประชาชนและชุมชน ในการที่จะพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะ เป็นการเพิ่มภารกิจของวิทยาลัยอย่างมีคุณค่าและความสำคัญ

4.1.12 ความสำคัญของชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ความสำคัญด้านการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนรวมถึงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ สามารถทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการสร้างองค์ความรู้ สร้างอาชีพที่เป็นหลักของชุมชนได้

4.1.13 การปรับบทบาทและพันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ปรับบทบาท หน้าที่ และเป้าหมายการทำงานและสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างงานและคุณภาพชีวิต ซึ่งบทบาทหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นภารกิจที่มีคุณค่าและมีความท้าทายความสำเร็จอย่างยิ่ง รวมถึงการส่งผลด้านค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษาที่ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อ

4.1.14 ความต้องการการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน มิติใหม่ของการพัฒนา วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ ได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและสมาคมวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรมีการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างศักยภาพและ ประสิทธิภาพในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ

4.2 จุดอ่อนและอุปสรรคของสถานศึกษา

4.2.1 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษของ ประเทศ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่อุตสาหกรรม พื้นที่บริการที่ทันสมัย ต้องสัมพันธ์กับสภาพที่มีการปรับเปลี่ยน และพัฒนาอย่างรวดเร็วในเชิงการแข่งขันและความอยู่รอด จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ

4.2.2 โครงสร้างและภารกิจองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นองค์กรที่มี โครงสร้างภารกิจและเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน การที่มีพื้นที่ตั้งในเขตเศรษฐกิจพิเศษจะต้องใช้ โครงสร้างและภารกิจให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ การรวมกลุ่มจะต้องยึดมั่นความเหนียวแน่นในการ ปฏิบัติภารกิจจึงจะเกิดผล หากองค์กรขาดความเหนียวแน่นและมุ่งมั่นจะไม่สามารถปฏิบัติภารกิจให้ บรรลุผลได้

4.2.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังต้องมีการพัฒนาเครื่องมือ และอุปกรณ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ สถานศึกษาจะต้องมีกลยุทธ์การจัดหาหรือการใช้ร่วมกับองค์กรอื่น

4.2.4 การเปิดสอนในระดับปริญญาตรี หากพิจารณาองค์ประกอบในหลาย ๆ ด้านแล้ว สถาบันฯ ยังมีจุดอ่อนและภัยคุกคามในหลายปัญหา เช่น ศักยภาพและความพร้อมด้าน บุคลากร การผลักดันงบประมาณจากรัฐ การบริหารจัดการครุภัณฑ์การศึกษา โอกาสการช่วงชิงและ ส่วนแบ่งทางการตลาด เงื่อนไขและการสร้างการยอมรับ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ภารกิจ หลักขององค์กร คุณภาพการลงทุน และภัยคุกคามจากองค์กรอื่น ๆ หากองค์กรมีความมุ่งมั่นตาม นโยบายของรัฐและกฎหมายก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีแผนและยุทธศาสตร์การก้าวเดินเป็นขั้น เป็นตอนและมีเป้าหมายที่เหมาะสม มีทรัพยากรความพร้อมรองรับในระดับหนึ่ง

4.2.5 เป้าหมายการตลาดและการแข่งขันการจัดการศึกษาในระดับ ปวช. ,ปวส. และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สังคมมีความเชื่อมั่นต่อองค์กรสูง แต่ในขณะเดียวกันค่านิยมของ สังคมในปัจจุบันได้สร้างเจตคติต่อตัวป้อนของสถานศึกษา ทำให้แนวโน้มการเข้าศึกษาในสาย อาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญ จึงต้องสร้างค่านิยมในอาชีพ มียุทธศาสตร์ การประชาสัมพันธ์แนะ แนวและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี เพื่อดึงนักศึกษาเข้าสู่ระบบและการศึกษาขององค์กร

4.2.6 คุณภาพผลผลิตและการมีงานทำ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน สังคมและผู้ผลิต ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายและต้องอาศัยเวลา จึงนับเป็นความยากของภารกิจที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะเป็นนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

4.2.7 พันธมิตรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ทิมมีข้อได้เปรียบเรื่องทำเลที่ตั้ง หากไม่สามารถใช้พันธมิตรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ จะส่งผลเสียต่อภารกิจทั้งระบบ จึงต้องมี กลไกและความร่วมมือกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องตามจุดเน้น โดยอาศัยโอกาสภายนอกเป็นพลัง ขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจทั้งระบบ

4.2.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ การมีทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ตนเองต่อสาธารณชน เพื่อการปฏิบัติภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สร้าง ภาพลักษณ์ให้สังคมยอมรับศักยภาพของวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่งการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ แต่หากไม่สามารถแสดงศักยภาพให้สังคมมองเห็นได้ ก็อาจขาดซึ่งการสนับสนุนด้านทรัพยากร ดังกล่าว

4.2.9 การใช้วิกฤติสู่โอกาส เป็นการใช้ความเป็นพื้นที่พิเศษและการแข่งขันนำไปสู่ การพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของพื้นที่ เช่น โครงการ WORLD BANK, โครงการเงินกู้ ต่างประเทศเงื่อนไขพิเศษ โครงการพัฒนาเพื่อการแข่งขัน (กพข.) ฯลฯ โครงการพัฒนาคุณภาพ กำลังคนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.2.10 ข้อจำกัดทรัพยากรการบริหาร ในปัจจุบันรัฐบาลได้จำกัดทรัพยากรการบริหาร เช่น อัตรากำลังคน งบประมาณ ทำให้สถานศึกษาประสบปัญหาในการปฏิบัติภารกิจ จึงต้อง แก้ไขแนวทางการบริหารงบประมาณภายในและการใช้ทรัพยากรจากภายนอก ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากลำบากต่อการบริหารจัดการ จำเป็นต้องนำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การวิพากษ์ ซึ่งต้องใช้กล ยุทธ์และเวลา ตลอดจนค้นหาเงื่อนไขสนับสนุน

กรอบการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. โครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน ศักยภาพบุคลากรมีความพร้อม ความรู้และทักษะการชำนาญด้านวิชาชีพ 2. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. มีการวางแผนและการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลงานความสำเร็จอย่างเป็นระบบ 4. มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน 5. มีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้เขตอุตสาหกรรมหลักของภาคตะวันออก 6. มีระบบควบคุมคุณภาพผลผลิตเพื่อการบริหารจัดการ 7. ภาพลักษณ์และความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและภาคอุตสาหกรรม	1. การพัฒนาด้านเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลง 2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรการบริหาร และงบประมาณจากส่วนกลาง 3. ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อการพัฒนาตนเองและสถานศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. ความต้องการแรงงานอุตสาหกรรมของภาคตะวันออกสูงขึ้น สอดคล้องต่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนของวิทยาลัยฯ 2. ความร่วมมือจากสถานประกอบการและสมาคมวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. การกระจายอำนาจการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 4. คู่แข่งด้านคุณภาพของผู้จบการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดอื่น ในระดับเดียวกันที่เป็นที่ยอมรับจากภาคอุตสาหกรรมมีจำนวนจำกัด 5. การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มประชาชนนอกระบบ 6. การขยายการศึกษาสู่ระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ	1. เจตคติและแนวความคิดของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพกับสายสามัญ 2. องค์กรประกอบการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ 3. การได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนา 4. การพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้เท่าทันต่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4.3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

4.3.1 สถานศึกษาควรจะพัฒนาการทำงานเป็นทีม (Team Work) ให้ดียิ่งขึ้นอย่างเป็นระบบ

4.3.2 สถานศึกษาควรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในการสอนหลักสูตรปริญญา และควรบูรณาการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย โดยให้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

4.3.3 จัดเตรียมและพัฒนาสถานศึกษาเปิดถึงระดับปริญญาตรีในสาขาที่ดีที่สุดตามความต้องการของสังคมประเทศชาติ

4.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในระดับสูง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอนมุ่งสู่ความเป็นสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

วันที่ 26 กรกฎาคม 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน 2512 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL” และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจาก ตัวจังหวัด การเดินทางไม่สะดวก ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทย ผู้แทนรัฐบาลออสเตรียเป็นผู้มอบ นายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทยเป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI”

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 – 2537) โดยมี พลฯ HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่ง เครื่องจักรอุปกรณ์ ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 สิงหาคม 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมซึ่งชำรุด และเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักร อุปกรณ์ภายในประเทศ

- ระยะที่ 2 กุมภาพันธ์ 2534 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 1,748,934.74 บาท

- ระยะที่ 3 พฤษภาคม 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งเครื่องจักรอุปกรณ์และแนะนำการใช้

- ระยะที่ 4 กันยายน 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และมีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีก 5 – 6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2539 และมีคณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรเลียมาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม – 10 กรกฎาคม 2539 ดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญช่างเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2534 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในฐานะสถานศึกษาดีเด่น ในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกลเพิ่มอีก 1 สาขาในปีการศึกษา 2537 นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น โดย ฯพณฯท่านรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมี นายวิชัย ป้อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษา เข้าร่วมพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยฯ ที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่งจากยอดดังกล่าว

และจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิตและช่างกลโรงงาน เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ พ.ศ. 2537 – 2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก และในปี พ.ศ.2548 วิทยาลัยฯ ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียว ประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

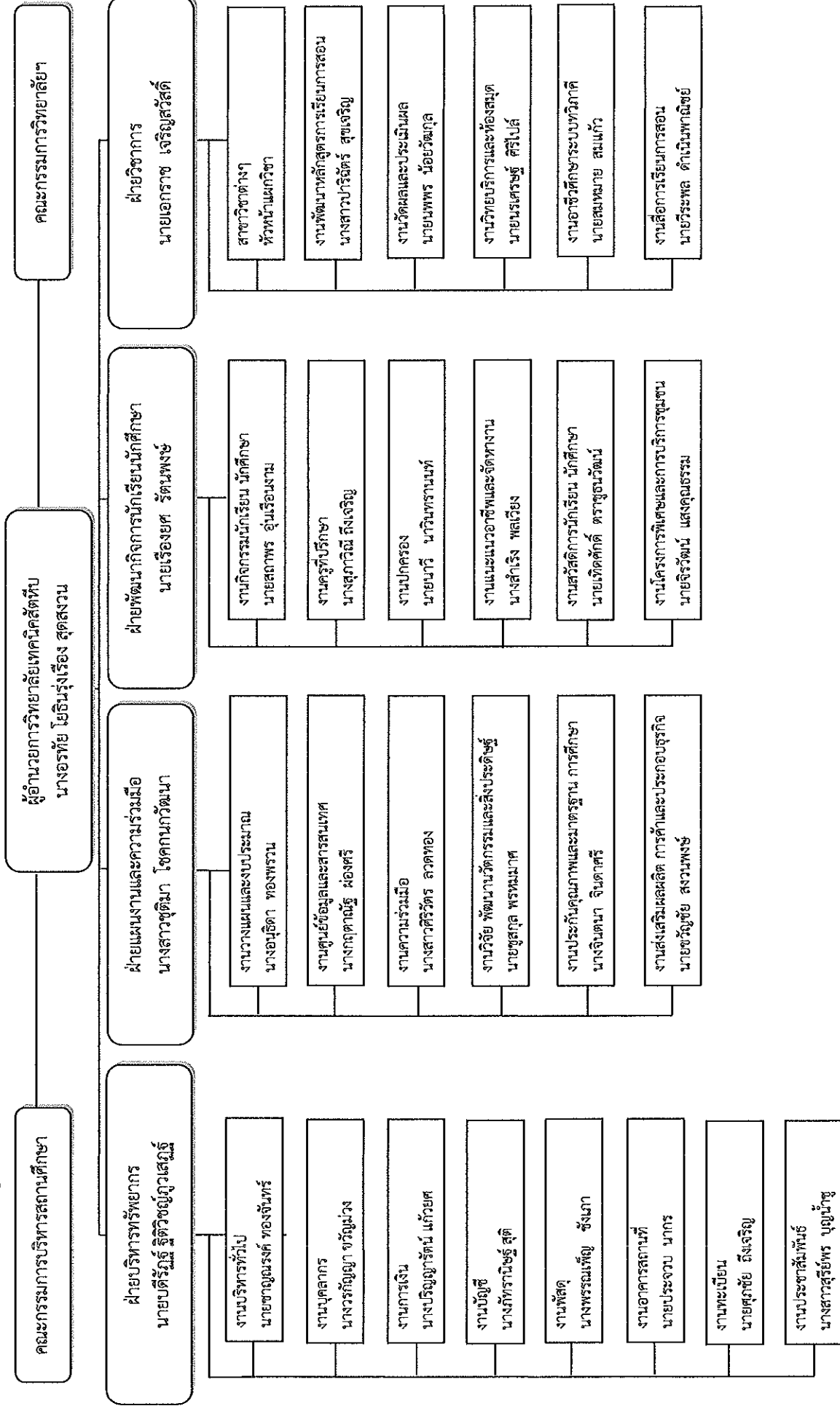
ในปี พ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัล พระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย อารังสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ในปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจำนงค์ นักศึกษาแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ชื่อภาษาอังกฤษ	THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 193 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20250
โทรศัพท์	โทร. 0-3823-8398, 0-3823-8527
โทรสาร	โทร. 0-3823-7268
เว็บไซต์	www.tatc.ac.th
อีเมล	sattahip12@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา
มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น 13 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 185 ห้อง ได้แก่
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 15 ห้อง
2. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 5 หลัง 36 ห้อง
3. อาคารฝึกปฏิบัติงาน	จำนวน 3 หลัง 60 ห้อง
4. อาคารเรียน	จำนวน 3 หลัง 50 ห้อง
5. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง
6. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง 10 ห้อง
7. อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง 15 ห้อง

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



7. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

7.1 อัตรากำลัง ปี 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2564

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีบุคลากรทั้งสิ้น 221 คน

ก. ข้าราชการ	90	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	83	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	2	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	3	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	3	คน
ค. พนักงานราชการ	18	คน
1. ทำหน้าที่สอน	18	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	110	คน
1. ทำหน้าที่สอน	62	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	48	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	คน

ข. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ		คน
2. ลูกจ้างประจำ		คน

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 221 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	13	คน	13	คน
- ปวช./ม.6	- คน	3	คน	3	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	15	คน	15	คน
- ปริญญาตรี	120 คน	21	คน	141	คน
- ปริญญาโท	45 คน	-	คน	45	คน
- ปริญญาเอก	4 คน	-	คน	4	คน
รวม	169 คน	52	คน	221	คน

7.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 128 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	18 คน	- คน		18	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน		-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	- คน	48 คน		48	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	62 คน	- คน		62	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	คน		-	คน
รวม	80 คน	48 คน		128	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม 90 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ผู้บริหาร				
1	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ปร.ด.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการ
2	นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ	คอม. วิศวกรรมไฟฟ้า และ คม.บริหารการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
3	นายเรืองยศ รัตนพงษ์	รองผู้อำนวยการ	ป.โทบริหารการศึกษา ม.กรุงเทพ-ธนบุรี	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการ
4	นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ
5	นายบดินทร์ ฐิติวิญญูเสถียร	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการ
	ข้าราชการพลเรือน				
6	นางสุลีพร รุทการ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	งานปวช. การเลขานุการ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
7	นางพรรณณเพ็ญ ชังเภา	เจ้าพนักงานธุรการ (ปฏิบัติงาน)	ศษ.ม.บริหารการศึกษา ศศ.บ.บริหารทรัพยากรมนุษย์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	หัวหน้างานพัสดุ
	การโรงแรม				
8	นางวิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.การโรงแรมและภัตตาคาร ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
9	นางพิมพ์พรณ ปัญจันธิ์	ครู	ศศ.บ.การโรงแรมและภัตตาคาร, ศศ.บ.บัญชี	การโรงแรม	จบ.ท. งานส่งเสริมและเลิดการคำ, ครุฑมณฑล กท., ครูงานปกครอง กร., กท., ที่ปรึกษา ชมรมวิชาชีพ กร.,กท.

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	การท่องเที่ยว				
10	นางสาวฉัตรชนก มหัทธมนรณิก	ครู	บธ.ม.การจัดการการท่องเที่ยว/ศศ.บ. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
	การบัญชี				
11	นางจันทนา มงคลพงษ์	ครูชำนาญการ	ศศ.ม. การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว/บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
12	นางสาวสุจิตรา ยวนใจ	ครูชำนาญการ	บธ.บ.การบัญชี, ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	การบัญชี	หัวหน้างานศูนย์แม่แพะฯ
13	นางภัทราธิษฐ์ สติ	ครู	บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
	ช่างเขียนแบบ				
14	นางรุ่งทิwa สาริยะสุนทร	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. เครื่องกล, วท.บ เทคโนโลยี การผลิต	ช่างเขียนแบบ	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล
15	นางสาวสุรัชดา ลาภถาวร	ครู	กศบ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา	ช่างเขียนแบบ	
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ				
16	นางสายชล สุขนิยม	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ, คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา, ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ
17	นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์	ครูชำนาญการ	วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์, คอ.บ.อิเล็กทรอนิกส์และคอมฯ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
18	นางปริญญารัตน์ แก้วยศ	ครู	วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานการเงิน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
19	นายปพนพัทธ์ พิมพ์คัต	ครูชำนาญการ	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ, ปทส.ไฟฟ้าสื่อสาร	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
20	นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี	ครูชำนาญการ	คอม.ม.คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, ปทส.ไฟฟ้าสื่อสาร	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
21	นายบรรเทษฐ์ ศิริปลื	ครู	ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานห้องสมุด
	แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน				
22	นางสัจจ์ พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	คอม.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร, คอ.บ. คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน
	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
23	นางกชพร รัตนปราการ	ครูชำนาญการ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ,กศม.การบริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
24	นางณัฐนันท์ ภิญญศิริ	ครูชำนาญการ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ,ปว.ค.การบริหารการ อาชีวศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
25	นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข	ครู	คบ.บ.นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
	ช่างเชื่อมโลหะ				
26	นางสาวกิตติยาภรณ์ รถทอง	ครู	คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
27	นายเกียรติชัย สิริยะสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.ไฟฟ้ากำลัง, อส.บ.อิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
28	นายประจวบ นาก	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ไฟฟ้ากำลัง, ปทส.เทคนิคไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)				
29	นายขวัญชัย สงวนพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.หลักสูตรและการสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ
30	นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ, วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า, ปวศ.วิชาชีพครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทะเบียน
31	นายเกียรติชาย เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า, ปทส.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
32	นายตรีพงษ์ เสขมาศ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ไฟฟ้ากำลัง, ค.อ.บ.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
33	นายมนัสวี นาเสียงม	ครู	วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
34	นายอรุพงษ์ เที่ยงหล้า	ครู	คอ.บ. คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
35	ว่าที่เรือตรีอริวัฒน์ บรรณนาแสงกุล (ร.น.)	ครู	ปทส.ประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง เทคนิคไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานลูกเสือ
36	นายทักษิณ พ่วงพี	ครู	วศ.บ.เทคนิคไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
	ช่างยนต์และเครื่องกลเกษตร				
37	นายณนัต เพื่องมะลิ	ครูชำนาญการ	คอ.ม.เครื่องกล, ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกช่างยนต์
38	นายณวี นวีนทรานนท์	ครูชำนาญการ	วท.บ.เกษตรกลวิธาน, ศศ.ม.ธุรกิจการเกษตร	ช่างยนต์	หัวหน้างานปกครอง
39	นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	คอ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล, ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	
40	นายบุญเสริม เรืองสุทธิ	ครูชำนาญการ	คอ.ม.เครื่องกล, ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	
41	นายสมทรงมาย สมแก้ว	ครูชำนาญการ	คอ.ม.เครื่องกล, คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิภาคี
42	นายเสกสรรค์ สุตี	ครู	คอ.บ.อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างยนต์	
43	นายจิรทัศน์ เหลือถนอม	ครู	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)				
29	นายชัยชัย สวงพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.หลักสูตรและการสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานส่งเสริม ผลผลิตการค้าฯ
30	นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ, วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า, ปวศ.วิชาชีพครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทะเบียน
31	นายเกียรติชาย เกตุแก้ว	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า, ปทส.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
32	นายตรีพงษ์ เสขมาศ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ไฟฟ้ากำลัง, ค.อ.บ.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
33	นายมนัสวี นาสรัมย์	ครู	วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
34	นายอรุพงษ์ เที่ยงหล้า	ครู	คอ.บ. คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
35	ว่าที่เรือตรีอริวัฒน์ บรรณานาแสงกุล (ร.น.)	ครู	ปทส.ประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง เทคนิค ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานลูกเสือ
36	นายทักษิณ พวงพี	ครู	วศ.บ.เทคนิคไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
	ช่างยนต์และเครื่องกลเกษตร				
37	นายณัฏ เพ็ญมะลิ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.เครื่องกล, ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกช่างยนต์
38	นายนาวี นารินทรานนท์	ครูชำนาญการ	วท.บ.เกษตรกลวิธาน, ศต.ม.ธุรกิจการเกษตร	ช่างยนต์	หัวหน้างานปกครอง
39	นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล, ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	
40	นายบุญเสริม เรืองสุทธิ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.เครื่องกล, ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	
41	นายสมหมาย สมแก้ว	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.เครื่องกล, คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้างานวินาศี
42	นายเสกสรรค์ สุตี	ครู	คอ.บ.อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างยนต์	
43	นายจิรทัศน์ เหลือถนอม	ครู	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม				
59	นายไพโรจน์ ครองตน	ครูชำนาญการพิเศษ	คอม.ไฟฟ้า, อส.บ.เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม
60	นายบรรจง ศักดิ์วินิจ	ครูชำนาญการ	อส.บ.เทคโนโลยีการวัดและควบคุมทางอุตสาหกรรม, วศ.ม.เทคโนโลยีพลังงาน	เครื่องมือวัดและควบคุม	
61	นายณพพร น้อยวัฒนกุล	ครูชำนาญการ	คอม.อิเล็กทรอนิกส์และการสอนอาชีพฯ/วศ.บ.วิศวกรรมการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	หัวหน้างานวัดผลฯ
62	นายไฉตริ ชินศิริวัฒนา	ครูชำนาญการ	คอม.ไฟฟ้า, อส.บ.เทคโนโลยีการวัดคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	
	ช่างเทคนิคพรอนิกส์				
63	นายสมบัติ อินยืน	ครูชำนาญการ	คอม.ไฟฟ้าควบคุม, วศ.บ.เทคโนโลยีวัดคุม	เทคนิคพรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพรอนิกส์
64	นายสมบัติ ช้องส่งเสียง	ครู	คอบ.วิศวกรรมเทคนิคพรอนิกส์	เทคนิคพรอนิกส์	
65	นายอริวัฒน์ เห็นชอบดี	ครู	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	เครื่องมือวัดและควบคุม	
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์				
66	นายทองคำ แก้วสุข	ครูชำนาญการ	คอม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
67	นายมนตรี บัณฑิต	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
68	นายณัฐวุฒิ พ่วงพิทักษ์	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
69	นางชลิดา สิงห์ป้อง	ครูชำนาญการพิเศษ	คอบ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	
70	นายชูสกุล พรหมมาศ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.อิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้าสื่อสาร, คอ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
71	นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม	ครู	คอบ.อุตสาหกรรมวิศวกรรม , คอ.ม.อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
72	นายเทอดศักดิ์ เงินมูล	ครู	ค.อ.บ.เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตไฟฟ้า, วศ.ม. วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตวิศวกรรมไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)				
73	นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานหลักสูตร
	ช่างก่อสร้าง				
74	นางสาววิภารัตน์ ขาวสวน	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาก่อสร้าง
75	นายสาโรจน์ อรุณฉาย	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา, บธ.บ.การจัดการงานก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	
76	นายสุพจน์ ชินอมรเลิศ	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	
	แผนกวิชาสามัญ				
77	นางสิริอร สกุลเดช	ครูชำนาญการ	ป.เอก วิจัยและประเมินผลการศึกษา	สามัญ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
78	นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู	ครูชำนาญการ	ค.บ.ภาษาไทย , กศม. บริหารการศึกษา	สามัญ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
79	นางวรกัญญา ขวัญม่วง	ครูชำนาญการ	ศศบ.ภาษาอังกฤษ, ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานบุคลากร
80	นางสำเริง พลเวียง	ครูชำนาญการ	วท.บ.เคมี , ป.บัณฑิต	สามัญ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
81	นายเทิดศักดิ์ ตราชูธนวัฒน์	ครูชำนาญการ	บธ.ม.การจัดการทั่วไป, ค.บ.คณิตศาสตร์	สามัญ	หัวหน้างานสวัสดิการ
82	นางอัจฉรา นาคอ้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	วทบ.อาหารและโภชนาการ	สามัญ	
83	นางสาวศิริวัตร ลาตทอง	ครูชำนาญการ	ศศบ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานความร่วมมือ
84	นางภัทรดา พร้อมกันต์วัฒนะ	ครูชำนาญการ	กศ.บ.บรรณารักษศาสตร์ / ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	
85	นางสาวสมพร ภูมิพันธ์	ครู	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	
86	นางสาววิมลพร พระประเสริฐ	ครู	ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	
87	นางจินตนา จินดาศรี	ครูชำนาญการ	ศศบ.ภาษาอังกฤษ , ป.บัณฑิตวิชาครู	สามัญ	หัวหน้างานประกันฯ
88	นางสาวเกสรชญาณ์ ไชยพิมพ์	ครู	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์)	สามัญ	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ (ต่อ)				
89	นางสาวสุภาวีย์ ถึงเจริญ	ครู	ศศ.บ.คณิตศาสตร์	สามัญ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
90	นางศุภนารถ โจนแจ่ม	ครู	ศ.ศ.บ.ศิลปศาสตรบัณฑิตศึกษา	สามัญ	
	พนักงานราชการ				
91	น.ส.ผ่องเพ็ญ ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ศศ.บ. บริหารธุรกิจการจัดการ , บธ.บ.บริหารธุรกิจการท่องเที่ยวโรงแรม	การโรงแรม	
92	นางอนุธิดา ทองพรวน	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวางแผนฯ
93	นายวิฑิตพร ศรีคำภา	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรกิจการบิน	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการบิน
94	นายสมเกียรติ สมพอง	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	วศ.อ. คุรุศาสตรบัณฑิตสหภาพการ	เทคนิคควบคุม และซ่อมบำรุง ระบบราง	
95	นายจักรัฐพันธ์ แซ่มสีม่วง	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	คอ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอากาศยาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน
96	น.ส.สิรินพร มูลสวัสดิ์	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	เขียนแบบ	
97	น.ส.วิภาดา สมบุญโต	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	สามัญ	
98	นางพิมพ์เลขา เรืองสุทธิ	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	บ.ธ.บ.บริหารธุรกิจการจัดการ	การบัญชี	
99	น.ส.ละมุล นาก	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. การตลาด	โลจิสติกส์	หัวหน้าแผนกโลจิสติกส์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/ แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	พนักงานราชการ (ต่อ)				
100	นางสุกาญจน์ดา สายคำวงศ์	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ค.ม. คุรุศาสตร์ไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
101	น.ส.นฤมล ปิณฑาสีพันธ์	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	โลจิสติกส์	
102	นางโสภา แบบอย่าง	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม	การโรงแรม	
103	นางสาวนันทิยา อู่ทอง	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	คอบ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม, คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
104	นายโนริ บิลัดะห์มาด	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	วศบ. ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ
105	นายวิวัฒน์ สระเสียงดี	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	คอบ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
106	นายพนพล สุภารักษ์	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	พล.ล.สาขากลุ่มเทคโนโลยีการผลิต	ช่างกลโรงงาน	
107	นายวีระพล ดำเนินพาณิชย์	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	คอบ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อ
108	นางสาวหนึ่งฤทัย จ้ายหนองบัว	พนักงานราชการ ทั่วไป ตำแหน่งครู	วท.บ.ฟิสิกส์	สามัญ	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า				
121	นายชัยวุฒิ นราศรี	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	
122	นางสาวปณิสรา ตั้งมันสกุล	ครูพิเศษสอน	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	
123	นางสาวณัฐกานต์ โลหิตะ	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	
124	ว่าที่ร.อ.สมประสงค์ รวยสวัสดิ์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมระบบควบคุม	ไฟฟ้ากำลัง	
125	นายสมบัติ จันทัง	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ไฟฟ้ากำลัง	
126	นางโชติกา ปิจิต	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	
127	นายชัยพัฒน์ เดชอุดมสุทธิ์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง				
128	นายธนกฤต บุญแทน	ครูพิเศษสอน	วศ.บ. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	
129	นางสาวกฤษณา เรืองศิริ	ครูพิเศษสอน	วศ.บ. วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	
130	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว				
131	นางสาวกัญญชลลา ช่างแต่ง	ครูพิเศษสอน	ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	
132	นางสาววัชรภรณ์ จอดนอก	ครูพิเศษสอน	ศ.ศ.บ. สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	การโรงแรม	
	แผนกวิชาช่างยนต์				
133	นายธชาพัฒน์ คงณี	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
134	นายเสฏฐวุฒิ สารบุษ	ครูพิเศษสอน	คุรุศาสตรบัณฑิต สาขากรรมบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
135	นายจักรวุฒิ บุรณะกิติ	ครูพิเศษสอน	คุรุศาสตรบัณฑิต สาขากรรมบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
136	นายวรพล พลชาสารนิจ	ครูพิเศษสอน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เกษตรกลวิธาน	ช่างยนต์	
137	นางสาวปิณฑร บุญทัน	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
138	นางวิภาวี บุญพิทักษ์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างยนต์ (ต่อ)				
139	นายธีรพล อมรมุกตกุล	ครูพิเศษสอน	อ.ศ.บ.เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง	ช่างยนต์	
140	นายอนุพันธ์ โอมงาม	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน				
141	นายพนพล เพ็ญ	ครูพิเศษสอน	วท.บ. เทคโนโลยีจัดการอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	
142	นายทศพร สมบูรณ์	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	
143	นายปรีดี บุรณะสิน	ครูพิเศษสอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	เทคนิคพื้นฐาน	
	แผนกช่างกลโรงงาน				
144	นายชำนาญ คล้ายศรี	ครูพิเศษสอน	ค.อ.ม.เครื่องมือกล, ค.อ.บ.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
145	นายทัศน์ัย มีเฉลา	ครูพิเศษสอน	ค.อ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล, ค.อ.บ.	ช่างกลโรงงาน	
146	นางสาวธัญพร วงษ์มหา	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	
147	นายวิศิษฐ์ สุขกาย	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์และเครื่องมือ	ช่างกลโรงงาน	
	แผนกวิชาช่างเทคนิคการอนิกส์				
148	นางสาวณัฐสุดา เกียรติวิวัฒน์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมอุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคการอนิกส์	
149	นางสาวพิชญชนก อิมพิทักษ์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมอุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคการอนิกส์	
150	นางสาวศิริวรรณ ฐานะดิลก	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.วิศวกรรมเทคนิคการอนิกส์	ช่างเทคนิคการอนิกส์	
151	นางสาวศศิกันต์ จันทร์สมปอง	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างเทคนิคการอนิกส์	
	แผนกวิชาเครื่องมือวัด				
152	นางสาวธัญญา นุช ตีปันดา	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมไฟฟ้า - วิศวกรรมโทรคมนาคม	เครื่องมือวัด	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
153	นายสมศรี อินทร์เลิศ	ครูพิเศษสอน	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ป.ตรี.ค.อ.ม.ครูศาสตร์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
154	นายชาตรี งามดั่งมาศ	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
155	นายธัญพิสิษฐ์ เนื่องจำนงค์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
156	นายทรงพล บุรณะสุข	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
157	นายพนันท์ สุดาทิพย์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.วิศวกรรมโพรคมมาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
	แผนกวิชาสามัญ				
158	นายพงษ์พัฒน์ ยมจินดา	ครูพิเศษสอน	ค.บ.การสอนภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	
159	นายรังสี ศิริเปล์	ครูพิเศษสอน	M.E.d.Teaching Eng AS Aforeign language (ศึกษาศาสตร์ มหาลัยมหิดล) ด้านภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	
160	นางสาวจุฑาทิพย์ สิงห์น้อย	ครูพิเศษสอน	ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต	วิชาสามัญ	
161	นางสาวปานิศา วัญญู	ครูพิเศษสอน	ค.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์	วิชาสามัญ	
162	นางสาวนันทนา สุขอุดม	ครูพิเศษสอน	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	
163	นางสาวทักษพร สมสี	ครูพิเศษสอน	ค.บ.ฟิสิกส์	วิชาสามัญ	
164	นายมนตรี เวียงคำ	ครูพิเศษสอน	ค.บ.พลศึกษา	วิชาสามัญ	
165	นางสาวอมรรรัตน์ เจริญทรัพย์	ครูพิเศษสอน	ค.บ.พลศึกษา	วิชาสามัญ	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนก วิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาบัญชี				
166	นางสาวเดือนใจ รักกลิ่น	ครูพิเศษสอน	บธ.บ.บริหารการบัญชี	บัญชี	
167	นางพัสดุดา เรืองพัฒน์นันท์	ครูพิเศษสอน	ศศบ.ศึกษาศาสตร์บัญชี	บัญชี	
168	นายยอดชาย ยะยุทธ์	ครูพิเศษสอน	บช.บ. บัญชีบัณฑิต	บัญชี	
	ครูต่างชาติ				
169	Mr. John Brett Wells	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Science in nursing	ภาษาอังกฤษ	
170	Mr.BRIAN REUYAN BABATUAN	ครูพิเศษสอน	Bachelor of Art in Education	ภาษาอังกฤษ	
	แผนกวิชาโลจิสติกส์				
171	นางสาวสุภาวดี กัญญา	ครูพิเศษสอน	บธ.บ.อุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างประจำ				
172	นายสมิง กลิ่นหอม	(ผู้ช่วยช่างไม้ฯ) ข2	ป.6	งานอาคารสถานที่	
173	นายวิจิต พันธุ์เปี่ยม	พนักงานทั่วไป ข.2	ม.6	งานอาคารสถานที่	
174	นายสมชาย คล้ายยิ่ง	พนักงานขับรถ	ป.4	พนักงานขับรถ	
	ลูกจ้างชั่วคราว				
175	นางสาวจริมาศ ปิ่นแก้ว	เจ้าหน้าที่	บธ.บ. การบัญชี	งานวัดผล	
176	นางสาวกรรณิการ์ ปึกขุนทด	เจ้าหน้าที่	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวางแผนฯ	
177	นางสาวพารณณ์ ฤทธิ์เรืองรุ่ง	เจ้าหน้าที่	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวิจัยฯ	
178	นางสาวนุสรา ทองมา	เจ้าหน้าที่	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป	งานการเงิน	
179	นางสาวเสาวนีย์ โพธิกุล	เจ้าหน้าที่	ปริญญาตรี การจัดการบัณฑิต	งานการเงิน	
180	นางสาวดารณี ดินตะบะระ	เจ้าหน้าที่	ปวส.การจัดการทั่วไป	งานการเงิน	
181	นางสาวพิชานันต์ คำมั่งริรัฐภูมิ	เจ้าหน้าที่	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์	งานพัฒนาหลักสูตร	
182	นางสาวกาญจนา ทรงศาศรี	เจ้าหน้าที่	ป.ตรีการจัดการ	งานพัสดุ	
183	นางสาวชัญญาบุษ สุตพุม	เจ้าหน้าที่	บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์	งานพัสดุ	
184	นางสาวกรรณ เจริญผล	เจ้าหน้าที่	ปวส.การจัดการโลจิสติกส์	งานพัสดุ	
185	นางสาวนิสรา นาวิทรานนท์	เจ้าหน้าที่	ปวส.เขียนแบบเครื่องกล	งานพัสดุ	
186	นางสาวพรณภา สังข์กรณ์	เจ้าหน้าที่	บธ.บ. การบัญชี	งานศูนย์แม่แพะ การค้าฯ	
187	นางสาวศิรินันท์ บัวแก้ว	เจ้าหน้าที่	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานศูนย์ข้อมูล	
188	นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม	เจ้าหน้าที่	ปวส.ติดตั้งไฟฟ้า	งานศูนย์ข้อมูล	
189	นางสาวขวัญมณฑล จุลพันธ์	เจ้าหน้าที่	ปวส.การบัญชี	งานประกันฯ	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนก/วิชา	หน้าที่งานพิเศษ
190	นางวรรณวิไล ครุฑธา	เจ้าหน้าที่	ศศบ. ศิลปศาสตรบัณฑิตการ	งานสารบรรณ	
191	นางสาวเบญจมาศ กิจธรรมเจริญ	เจ้าหน้าที่	ป.ตรีการจัดการทั่วไป	งานสารบรรณ	
192	นางสาวณัฐกร พรหมศรี	เจ้าหน้าที่	ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต	งานแผนแวน	
193	นางสาวอารยา ธรรมแสง	เจ้าหน้าที่	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานแผนแวน	
194	นางสาวจริญา ดวงแก้ว	เจ้าหน้าที่	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานครูที่ปรึกษา	
195	นางสาวพรหมพร อินทรสิงห์	เจ้าหน้าที่	บริหารธุรกิจบัณฑิต	งานประชาสัมพันธ์	
196	นางสาวมณิดิรา สาลิกุล	เจ้าหน้าที่	ปริญญาตรี การจัดการ	งานสวัสดิการนักเรียน	
197	นายอชัญชัย สุริยะมาศ	เจ้าหน้าที่	น.บ.นิติศาสตรบัณฑิต	งานโครงการพิเศษฯ	
198	นายธนต จงกสิ	เจ้าหน้าที่	ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา	งานปกครอง	
199	นางสุพรรณณี รักษาแก้ว	เจ้าหน้าที่	ปวส.การบัญชี	งานห้องสมุด	
200	นางสาวศศิวิมล มนัทยา	เจ้าหน้าที่	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานห้องสมุด	
201	นางสาวรัตติกาล โคตรชาติ	เจ้าหน้าที่	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานทะเบียน	
202	นางสาวไพโรจน์ ทินสี	เจ้าหน้าที่	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานทะเบียน	
203	นางสาวอารีย์รักษ์ ปัตถาวะโร	เจ้าหน้าที่	ปวส.วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี	งานทะเบียน	
204	นายประพันธ์ จันทาม	เจ้าหน้าที่	ปวส.สาขาการบัญชี	งานสื่อการเรียนการสอน	
205	น.ส.สุวรรรัตน์ จำวันนพันธ์	เจ้าหน้าที่	ปริญญาตรี วิศวกรรมอุตสาหกรรม	งานวิภาคี	
206	นางสาวปิยะกมล บุตรดา	เจ้าหน้าที่	บธ.บ.การตลาด	งานบุคลากร	
207	นางฉันทย์ยุดา ศรีคำ	เจ้าหน้าที่	บธ.บ.การบัญชี	งานบัญชี	
208	นางสาวพิมพ์ใจ วรประสพ	เจ้าหน้าที่	ปวส. การบัญชี	งานกิจกรรม	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
209	นางดาวเรือง ศรีพงศ์สุทธิ	เจ้าหน้าที่	ปวส. การบัญชี	งานกิจกรรม	
210	นายมนต์เสน่ห์ พลเยี่ยมหาญ	พนักงานขับรถ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	งานอาคารสถานที่	
211	นายวิสูตร หิมนันท์	พนักงานขับรถ	ปวส.เทคนิคยานยนต์	งานอาคารสถานที่	
212	นายสมชัย เกลิมชัยพัฒน์	พนักงานขับรถ	มัธยมศึกษาปีที่ 6	งานอาคารสถานที่	
213	นายบุญรอด คล้ามทุ่ง	นักการภารโรง	ป.5	งานอาคารสถานที่	
214	นายสาทิพย์ งามประดิษฐ์	นักการภารโรง	ป.6	งานอาคารสถานที่	
215	นายประยัตต์ พรหมมา	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคารสถานที่	
216	นายเจน คุรุวิเศษ	นักการภารโรง	ป.6	งานอาคารสถานที่	
217	นายสมจิตร คุรุวิเศษ	นักการภารโรง	ป.6	งานอาคารสถานที่	
218	นายสมบัติ ศรีกล้า	นักการภารโรง	ป.4	งานอาคารสถานที่	
219	น.ส.สมปอง บัวใบ	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคารสถานที่	
220	นางสาวบุญจิรา กาญจนขจรกุล	แม่บ้าน	ป.6	งานอาคารสถานที่	
221	นางบุญยืน พรหมมา	แม่บ้าน	ป.4	งานอาคารสถานที่	
222	นางสาวทิพวรรณ เอี่ยมลอย	แม่บ้าน	ป.6	งานอาคารสถานที่	

8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
8.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2564 (ปัจจุบัน)

รวมทั้งสิ้น 4,726 คน

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม											
สาขาวิชาช่างยนต์	188	158	86	432		90	66		156		588
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	121	118	116	355		99	72		171		526
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	19	23	24	66		12	11		23		89
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	156	141	122	419		136	77		213		632
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	95	98	78	271		50	59		109		380
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	65	52	49	166		22	25		47		213
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	37	34	34	105		27	16		43		148
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	86	87	81	254		54	53		107		361
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	45	34	45	124		54	29		83		207
สาขาช่างซ่อมฯ	-	-	-	-		-	-		-		-
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-		82	90		172		172
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-		11	21		32		32
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-		-	-		-		-
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงราง	-	-	-	-		14	26		40		40
สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน	-	-	-	-		17	14		31		31

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564(ต่อ)								รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ต่อ)									
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	26	9	35	35	
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
สาขาวิชาการบัญชี	74	59	61	194	66	54	120	314	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	68	67	176	-	-		176	
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	17	17	17	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	19	14	33	33	
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	76	80	156	156	
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
สาขาวิชาการโรงแรม	65	73	77	215	20	46	66	281	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	29	40	33	102	-	22	22	124	
สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	13	-	13	13	
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	39	36	26	101	36	21	57	158	
รวมทั้งสิ้น	1,060	1,021	899	2,980	924	822	1,746	4,726	

8.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2564) รวมทั้งสิ้น คน

- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คน หลักสูตรภาษาต่างประเทศระยะสั้น คน หลักสูตร ปชด. คน
- หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) คน หลักสูตรระยะสั้น ดชด. คน หลักสูตรอื่น ๆ คน

8.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 3,704 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม											
สาขาวิชาช่างยนต์	160	110	60	330		100	46		146		476
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	120	83	81	284		95	50		145		429
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	40	16	17	73		40	8		48		121
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	120	99	86	305		60	54		114		419
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	80	69	55	204		64	41		105		309
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40	37	34	111		20	18		38		149
สาขาเขียนแบบเครื่องกล	20	24	24	68		25	11		36		104
สาขาวิชาเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์	50	61	57	168		40	37		77		245
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-		90	63		153		153
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-		28	14		42		42
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-		-	-		-		-
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	40	24	32	96		40	20		60		156
สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงราง	-	-	-	-		20	18		38		38

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ต่อ)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม			
1.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ต่อ)											
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-	-	-	-		40	10	50			50
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
สาขาวิชาการบัญชี	40	42	43	125		40	38	78			203
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	48	47	175		-	-	-			175
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-		-	12	12			12
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-		10	10	20			20
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-		43	56	99			99
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-		40	6	46			46
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
สาขาวิชาการโรงแรม	40	51	54	145		24	32	56			201
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	40	28	23	91		40	15	55			146
สาขาวิชาธุรกิจการบิน						20	-	20			20
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	25	18	83		40	14	54			137
รวมทั้งสิ้น	910	717	631	2,258		919	573	1,492			3,704

8.4 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2565) รวม คน

- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คน หลักสูตรภาษาต่างประเทศระยะสั้น คน หลักสูตร ปชด. คน
- หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) คน หลักสูตรระยะสั้น ดชด. คน หลักสูตรอื่น ๆ คน

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (งบประมาณ พ.ศ. 2564)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ											หน่วย : บาท		รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ									
	ป.ร.	บ.ร.	ระชนัน	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทุนการศึกษา เฉลิมราชฯ	รวม	1. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาชั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix It Center)	3. โครงการ อาชีพ ด้านเกษตร และประมง	4. โครงการส่งเสริม การประกอบอาชีพ	5. โครงการลด ปัญหาการออก กลางคัน	6. โครงการขยาย และยกระดับ คุณภาพ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออก	7. โครงการอื่น ๆ ตามนโยบาย		รวมทั้งสิ้น
แผนงาน สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา	1,484,500.00	70,039,498.00	393,600.00	270,000.00	97,500.00	72,285,098.00	45,564,325.00	276,000.00	20,000.00	230,000.00	17,000.00	1,000,000.00	68,008,840.00	115,116,165.00	187,401,263.00
- งบบุคลากร		61,377,898.00				61,377,898.00									61,377,898.00
- งบดำเนินงาน	1,484,500.00	8,661,600.00	393,600.00			10,539,700.00							59,833,000.00	59,833,000.00	10,539,700.00
- งบลงทุน													3,600,000.00	3,600,000.00	59,833,000.00
- งบเงินอุดหนุน				270,000.00	97,500.00	367,500.00	45,564,325.00	276,000.00	20,000.00	230,000.00	17,000.00	1,000,000.00	4,575,840.00	49,164,325.00	49,531,825.00
- งบรายจ่ายอื่น														6,118,840.00	6,118,840.00

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)
วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ

1. ประมาณการรายรับ		185,687,394.69 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		57,476,544.69 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	33,161,744.69 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	24,314,800.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2564 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		101,036,860.00 บาท
งบบุคลากร	61,407,260.00 บาท	
งบดำเนินงาน	8,831,800.00 บาท	
งบลงทุน	20,558,800.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	4,087,500.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	6,151,500.00 บาท	
ค. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		27,173,990.00 บาท
งบอุดหนุน จัดการเรียนการสอน	16,211,000.00 บาท	
ค่าหนังสือเรียน	5,238,000.00 บาท	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,204,740.00 บาท	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,488,050.00 บาท	
ค่าเครื่องแบบ	2,032,200.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		185,687,394.69 บาท
งบบุคลากร		78,707,260.00 บาท
- เงินเดือน	50,527,920.00 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	1,411,200.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	3,729,600.00 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	1,090,080.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,648,460.00 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	17,300,000.00 บาท	
- ค่าตอบแทนอื่นๆ	บาท	
งบดำเนินงาน		8,994,600.00 บาท
- ค่าตอบแทน	3,516,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,353,600.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,375,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,750,000.00 บาท	
งบลงทุน		20,558,800.00 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	14,960,000.00 บาท	
- ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	5,598,800.00 บาท	
งบอุดหนุน		9,301,000.00 บาท
- ค่าตอบแทน	1,920,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	890,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,303,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	4,188,000.00 บาท	
- งบลงทุน	บาท	
งบเงินอุดหนุน		4,087,500.00 บาท
- สิ่งประดิษฐ์	270,000.00 บาท	
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	72,500.00 บาท	
- โครงการพัฒนาศักยภาพ	145,000.00 บาท	
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ		
อาชีวศึกษาและผู้เรียน		
- โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่	3,600,000.00 บาท	
เงินรายได้		32,941,744.69 บาท
- ค่าตอบแทน	15,809,600.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	4,310,750.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	3,311,658.69 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	3,009,736.00 บาท	
- งบลงทุน	6,500,000.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น (ตามนโยบาย)		6,151,500.00 บาท
โครงการตามภาระงานประจำหน่วยงาน		18,207,790.00 บาท
เงินสำรองฉุกเฉิน		6,737,200.00 บาท

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท													
แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													
รายการคำใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต										โครงการ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ เรียงฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ (บาท.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
รายการคำใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	1,500,000.00	7,101,000.00	393,600.00	270,000.00	3,600,000.00	26,927,800.00	39,792,400.00	16,211,000.00	10,962,990.00	27,173,990.00	57,476,544.69	124,442,934.69	
	1,500,000.00	68,508,260.00	393,600.00	270,000.00	3,600,000.00	26,927,800.00	101,199,660.00	16,211,000.00	10,962,990.00	27,173,990.00	57,476,544.69	185,850,194.69	
		61,407,260.00					61,407,260.00	7,000,000.00		7,000,000.00	10,300,000.00	78,707,260.00	
		50,527,920.00					50,527,920.00					50,527,920.00	
		1,411,200.00					1,411,200.00					1,411,200.00	
		3,729,600.00					3,729,600.00					3,729,600.00	
		1,090,080.00					1,090,080.00					1,090,080.00	
		4,648,460.00					4,648,460.00					4,648,460.00	
								7,000,000.00		7,000,000.00	10,300,000.00	17,300,000.00	
		1,500,000.00	7,101,000.00	393,600.00				8,994,600.00	8,461,000.00	840,000.00	9,301,000.00	26,441,744.69	44,737,344.69
		1,125,000.00	2,297,400.00	93,600.00				3,516,000.00	1,920,000.00		1,920,000.00	15,809,600.00	21,245,600.00
		1,125,000.00	2,297,400.00	93,600.00				3,516,000.00	1,200,000.00		1,200,000.00	14,946,800.00	19,662,800.00
									720,000.00		720,000.00	862,800.00	1,582,800.00
			1,353,600.00					1,353,600.00	890,000.00		890,000.00	4,310,750.00	6,554,350.00
			1,000,000.00					1,000,000.00	20,000.00		20,000.00	1,296,750.00	2,316,750.00
			50,000.00					50,000.00		0.00	0.00	450,000.00	500,000.00
		50,000.00					50,000.00	50,000.00		50,000.00	500,000.00	600,000.00	
		50,000.00					50,000.00		0.00	0.00	450,000.00	500,000.00	
		30,000.00					30,000.00	400,000.00		400,000.00	1,300,000.00	1,730,000.00	
		173,600.00					173,600.00	420,000.00		420,000.00	264,000.00	857,600.00	
											50,000.00	50,000.00	
	375,000.00	1,850,000.00	150,000.00				2,375,000.00	2,303,000.00		2,303,000.00	3,311,658.69	7,989,658.69	
								503,000.00		503,000.00	497,000.00	1,000,000.00	
								800,000.00		800,000.00	400,000.00	1,200,000.00	
		100,000.00					100,000.00					100,000.00	
	375,000.00	1,500,000.00	150,000.00				2,025,000.00	1,000,000.00		1,000,000.00	1,400,000.69	4,425,000.69	
		50,000.00					50,000.00				500,000.00	550,000.00	
											100,000.00	100,000.00	
											54,000.00	54,000.00	
											10,000.00	10,000.00	

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเทคโนโลยีคิรี

หน่วย : บาท											
แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
		ผลผลิต					โครงการ				
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	โครงการผลิตอาชีพรุ่นใหม่	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ (บาท.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ											
		</									

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแบบปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										
หน่วย : บาท										
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	โครงการผลิต อาชีพระดับใหม่	อื่นๆ	ผลผลิต	โครงการ		
								1. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ต้นบาส จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ เวียน ฟรี 15 ปี	เงินรายได้ (บคส.)
- งบเงินอุดหนุน				270,000.00	3,600,000.00	217,500.00	4,087,500.00			4,087,500.00
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						72,500.00	72,500.00			72,500.00
โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ						145,000.00	145,000.00			145,000.00
ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน										
ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและพื้นที่ใหม่										
โครงการผลิตอาชีวศึกษาระดับใหม่					3,600,000.00		3,600,000.00			3,600,000.00
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนา							270,000.00			270,000.00
เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของศูนย์ใหม่และ				270,000.00						
หุ่นยนต์อาชีวศึกษา										
- งบรายจ่ายอื่น						6,151,500.00	6,151,500.00			6,151,500.00
โครงการตามนโยบาย สอศ.						6,151,500.00	6,151,500.00			6,151,500.00
1. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ						276,000.00	276,000.00			276,000.00
ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ										
อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it										
จิตอาสา)										
2. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของ						17,000.00	17,000.00			17,000.00
ผู้เรียนอาชีวศึกษา										
3. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพ						1,000,000.00	1,000,000.00			1,000,000.00
การจัดการอาชีวศึกษาระดับภาค										
4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครู						235,200.00	235,200.00			235,200.00
ใหม่แก่นักเรียน										
5. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพ						200,000.00	200,000.00			200,000.00
ผู้เรียนอาชีวศึกษา										
6. โครงการส่งเสริมสภาพการทำงานครู						379,200.00	379,200.00			379,200.00
อาชีวศึกษา										
7. โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณ						340,000.00	340,000.00			340,000.00
ค่า										
8. โครงการผลิตอาชีวศึกษาใหม่ เพื่อสร้าง						170,000.00	170,000.00			170,000.00
กำลังคนที่มีสมรรถนะ										
9. โครงการอาชีวศึกษาด้านยานยนต์ภายใต้						20,000.00	20,000.00			20,000.00
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายา										
เสพติด										
10. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคน						932,000.00	932,000.00			932,000.00
สนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก										

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเทคโนโลยีคัลเลอร์

แผนการใช้จ่ายเงินเป็นเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
หน่วย : บาท									
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่	อื่นๆ	รวม	โครงการ	
								1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี
11. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนมัธยมศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในระดับนานาชาติ						593,100.00	593,100.00		
12. โครงการสร้างค่านิยมอาชีพศึกษา						165,000.00	165,000.00		
13. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)						1,200,000.00	1,200,000.00		
14. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)						104,000.00	104,000.00		
15. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ						140,000.00	140,000.00		
16. โครงการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						380,000.00	380,000.00		
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีคัลเลอร์								750,000.00	10,122,990.00
1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน									10,122,990.00
2.โครงการสอบ v-net 2564									
3. โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ 2564									
4. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด									
5. โครงการปัจฉิมพิธีมอบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564									
6.โครงการตรวจสอบการใช้จ่าย									
7.โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัย									
8.โครงการรณรงค์ภาษาไทยแห่งชาติ									
9.โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ									
รวมทั้งสิ้นเงิน									

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หน่วย : บาท

รายการคำใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ถึงประดิษฐ์/หุ่นยนต์	โครงการผลิต อาชีพะพันธุ์ใหม่	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ เรือน ฟรี 15 ปี	เงินรายได้ (บาท.)	
10.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา										1,500,000.00	1,500,000.00
11. โครงการเปิดบ้าน "Thai Aus 2021"										300,000.00	300,000.00
12. โครงการจัดการกิจกรรมวันครู										10,000.00	10,000.00
13. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ อาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลา เรียนเพิ่มความรู้										50,000.00	50,000.00
14.โครงการเข้าร่วมการแข่งขันประกวด " ชุด ยอดนักกิจกรรมอาชีพศึกษา" ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2564										150,000.00	150,000.00
15.โครงการเข้าร่วมการแข่งขันประกวด " ชุด ยอดนักกิจกรรมอาชีพศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564										100,000.00	100,000.00
16. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษาต่างประเทศ										3,314,000.00	3,314,000.00
17. โครงการริเริ่มระเบียบและจัดทำบัตร นักเรียน นักศึกษา										182,900.00	182,900.00
18. โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน										182,900.00	182,900.00
19. โครงการลงนามความร่วมมือกับ องค์กรทางวิชาการระหว่างสถาน ประกอบการกับสถานศึกษา										100,000.00	100,000.00
- อ่างอิงเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พันธ์										6,737,200.00	6,737,200.00

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัย เทศบาลตำบลทับปด ซอยบุรี จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมไตรมาส มกราคม 3	รวมไตรมาส มกราคม 4	รวมเป็นเงิน	
				Oct-64	Nov-64	Dec-64	รวมไตรมาส มกราคม 1	Jan-65	Feb-65	Mar-65	รวมไตรมาส มกราคม 2	Apr-65	May-65	Jun-65	Jul-65				Aug-65
	งบรายจ่าย/รายการ																		
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ																		51,418,090
1	งานตามภาระงานประจำ																		
1.1	งบดำเนินงาน																		
1.2	งบลงทุน																		
	- ค่าครุภัณฑ์		27,058,800																
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		20,960,000																
			6,098,800																20,960,000
			18,207,790																6,098,800
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา																		
2.1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านวัสดุและวัสดุสิ้นเปลือง การศึกษาขั้นพื้นฐาน																		10,122,990
2.2	โครงการสอบ v-net 2564		30,000																30,000
2.3	โครงการแข่งทักษะวิชาการ 2564		500,000																500,000
2.4	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด		20,000																20,000
2.5	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564		60,000																60,000
2.6	โครงการตรวจสอบ v-net 2564		50,000																50,000
2.7	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัยฯ		1,500,000																1,500,000
2.8	โครงการรณรงค์ภาษาไทยแห่งชาติ		15,000																15,000
2.9	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์		20,000																20,000
2.10	โครงการพัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์หนี้สินล้นพ้นตัว		1,500,000																1,500,000
2.11	โครงการเปิดบ้าน "hal Aus 2020"		300,000																300,000
2.12	โครงการจัดการกิจกรรมวันครู		10,000																10,000
2.13	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		50,000																50,000
2.14	โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน "สุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์วิชาการ" ระดับภาค ปีการศึกษา 2563		150,000																150,000
2.15	โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน "สุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์วิชาการ" ระดับชาติ ปีการศึกษา 2563		100,000																100,000
2.16	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ		3,314,000																3,314,000
2.17	โครงการประเมินและจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา		182,900																182,900
2.18	โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน		182,900																182,900

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยเขตนครศรีธรรมราช..... จังหวัดชลบุรี.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																หน่วย : บาท	
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	รวมไตรมาส 1	Jan-65	Feb-65	Mar-65	รวมไตรมาส 2	Apr-65	May-65	Jun-65	รวมไตรมาส 3	Jul-65	Aug-65	Sep-65	รวมไตรมาส 4	รวมเงิน
2.19	โครงการงบประมาณความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		100,000	→	→			→									100,000
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ		6,151,500	→	→			→					→	→			
3.1	โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน		276,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	276,000
3.2	โครงการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		593,100	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	593,100
3.3	โครงการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		17,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	17,000
3.4	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ		1,000,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	1,000,000
3.5	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อให้นักเรียน		235,200	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	235,200
3.6	โครงการส่งเสริมอาชีพการประกอบอาชีพ		379,200	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	379,200
3.7	โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพของผู้เรียน		200,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	200,000
3.8	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณวุฒิ		340,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	340,000
3.9	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์		170,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	170,000
3.10	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์		20,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	20,000
3.11	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์		932,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	932,000
3.12	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์		165,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	165,000
3.13	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์		1,200,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	1,200,000
3.14	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์		104,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	104,000
3.15	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์		140,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	140,000
3.16	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์		380,000	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	380,000

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัย เทศบาลตำบลทับ จังหวัด ชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				รวมได้ มกราคม	Jan-65	Feb-65	Mar-65	รวมได้ มกราคม	Apr-65	May-65	Jun-65	รวมได้ มกราคม	Jul-65	Aug-65	Sep-65	รวมได้ มกราคม
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)															
4.1	โครงการ															
4.2	โครงการ															
4.3	โครงการ															
4.4	โครงการ															
4.5	โครงการ															

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
การจัดสรรงบประมาณ ค่าวัสดุฝึกของสาขาวิชา
ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	สาขาวิชา	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	350,000.00	
2	สาขาวิชาก่อสร้าง	140,000.00	
3	สาขาวิชาเครื่องกล	390,000.00	
4	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	420,000.00	
5	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	560,000.00	
6	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	400,000.00	
7	สาขาวิชาเครื่องมือวัดฯ	140,000.00	
8	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	280,000.00	
9	สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล	110,000.00	
10	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	380,000.00	
11	สาขาวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน	100,000.00	
12	สาขาวิชาช่างอากาศยาน	45,000.00	
13	สาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง	29,000.00	
14	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์+เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	150,000.00	
15	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	110,000.00	
16	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120,000.00	
17	สาขาวิชาโลจิสติกส์+การค้าปลีก	93,000.00	
18	สาขาวิชาการโรงแรม	170,000.00	
19	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	78,000.00	
20	สาขาวิชาการบัญชี	160,000.00	
21	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	50,000.00	
22	สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน	11,000.00	
23	สาขาวิชาธุรกิจการบิน	6,860.00	
รวมเงินทั้งสิ้น		4,292,860.00	

โครงการพัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ๒๕๖๕
- ☒ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☒ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- ☐ พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ☒ พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- ☒ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญ และมีส่วนช่วยผลักดันให้การจัดการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่งาน ภายในสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้น ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา คือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การพัฒนาตนเองของครูและ บุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้าต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวฝ่ายบริหารทรัพยากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้จัดโครงการ พัฒนาคุณภาพ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ รวมทั้งโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ส่งผลให้องค์กรเจริญก้าวหน้า ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และยังก่อให้เกิดความรัก และสามัคคีระหว่างบุคลากรในองค์กร

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลง ของสังคมปัจจุบัน

๖.๒ เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร

๖.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในองค์กร

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวน ๒๓๑ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีทักษะความรู้และประสบการณ์ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีประสบการณ์และความรู้ก้าวหน้าต่อ สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)											
		พ.ศ. ๒๕๖๔				พ.ศ. ๒๕๖๕							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ		←											→
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←											
ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำรายงานการขอซื้อขอจ้าง		←											
ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการ		←											→
ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลโครงการ							←						→

๙. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

- โครงการศึกษาดูงาน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถก้าวหน้าทันสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๑๐.๒ บุคลากรในองค์กรมีความรัก ความสามัคคี

๑๐.๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ก่อให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๑.๒ แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวรกัญญา ขวัญม่วง)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

**รายละเอียดโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีงบประมาณ 2565**

1. ชื่อโครงการ จัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีงบประมาณ 2565
2. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์
3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2564 – เดือนกันยายน 2565

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการศึกษาในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ใน จ.ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง ทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงการทำงานและความต้องการแรงงานระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอาชีวะ

ในการผลิตกำลังแรงงานสู่ตลาดภาคอุตสาหกรรม อุปสรรคที่เป็นปัญหาของผู้เรียนอาชีวศึกษาคือทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้นหากต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนจำเป็นต้อง วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา สร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร (Communication skills) ทั้ง 4 ทักษะ อันได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาหรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนอกจากนี้ยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ตลาดแรงงานมาตรฐานนานาชาติต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้มีผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษาอังกฤษทำการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสนทนาให้กับ นักศึกษาระดับ ปวส. ทุกคน

6.2 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญจัดกิจกรรมทางภาษาต่างๆของวิทยาลัย เช่น การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ

6.3 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูต่างชาติจำนวน 4 คน

เชิงคุณภาพ ครูต่างชาติได้พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษให้ กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับ ชาวต่างชาติและเจ้าของภาษา

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

รายละเอียด	พ.ศ. 2564					พ.ศ. 2565								
	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔													
ประชุมวางแผน		↔												
จัดตารางสอน		↔												
ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการ		↔												
จัดหาครูต่างชาติ		↔												
ดำเนินงานตามโครงการ			←											→
ประเมินผลโครงการ														↔

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

10. งบประมาณ

ค่าจ้างเหมาบริการครูชาวต่างชาติ จำนวน 4 คน คนละ 28,000 บาท / เดือนเป็นเวลา 12 เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น 1,344,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

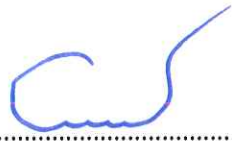
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

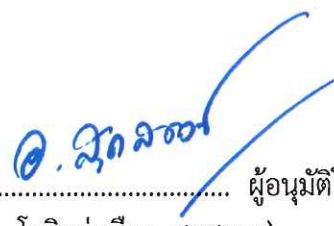
- 11.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 11.3 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

- 12.1 สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน นักศึกษา
- 12.2 นิเทศการสอนครูชาวต่างชาติ
- 12.3 ประเมินความพึงพอใจต่อการสอนครูชาวต่างชาติ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริอร สกุลเดช)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

รายละเอียดโครงการจัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ จัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ประจำปีงบประมาณ 2565

2. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2564 – เดือนกันยายน 2565

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการศึกษาในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ใน จ.ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง ทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงการทำงานและความต้องการแรงงานระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอาชีวะ

ในการผลิตกำลังแรงงานสู่ตลาดภาคอุตสาหกรรม อุปสรรคที่เป็นปัญหาของผู้เรียนอาชีวศึกษาคือทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้นหากต้องการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนจำเป็นต้อง วางแผน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา สร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร (Communication skills) ทั้ง 4 ทักษะ อันได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา หรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนอกจากนี้ยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ตลาดแรงงานมาตรฐานนานาชาติต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้มีผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษาอังกฤษทำการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสนทนาให้กับ นักศึกษา ระดับ ปวส. ทุกคน

6.2 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญจัดกิจกรรมทางภาษาต่างๆของวิทยาลัย เช่น การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ

6.3 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เชี่ยวชาญได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ กับนักเรียน นักศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้องและเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติและเจ้าของภาษา

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

รายละเอียด	พ.ศ. 2564					พ.ศ. 2565								
	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	↔													
ประชุมวางแผน		↔												
จัดตารางสอน		↔												
ประชุม คณะกรรมการเพื่อ ดำเนินโครงการ		↔												
จัดหาครูต่างชาติ		↔												
ดำเนินงานตาม โครงการ			←											→
ประเมินผลโครงการ														↔

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

10. งบประมาณ

ค่าจ้างเหมาบริการผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน คนละ 40,000 บาท / เดือนเป็นเวลา 12 เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น 480,000 บาท (สี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 11.2 นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 11.3 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

- 12.1 สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน นักศึกษา
- 12.2 นิเทศการสอนครูชาวต่างชาติ
- 12.3 ประเมินความพึงพอใจต่อการสอนครูชาวต่างชาติ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริอร สุกเดช)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

1. โครงการ : โครงการสัปดาห์ห้องสมุด
2. ผู้รับผิดชอบ : งานวิทยบริการและห้องสมุด และหมวดวิชาภาษาไทย
3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทึบ
ข้อที่ 4 : การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม 2564 - สิงหาคม 2565
5. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งของสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย มีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ใช้ศึกษาค้นคว้าและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด การอ่านถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ผู้ใช้บริการได้รับความรู้ ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด และหมวดวิชาภาษาไทย จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่อไป

6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อส่งเสริมให้เกิดสังคมการรักการอ่านในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
 - 6.2 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า
 - 6.3 เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา
7. เป้าหมาย :
 - 7.1 เชิงปริมาณ
มีนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,500 คน
 - 7.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน อันส่งผลให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้และศึกษาหาความรู้
8. สถานที่ดำเนินการ
อาคารวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทึบ

9. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ 2565												หมายเหตุ
	ต.ค. .64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ขออนุญาตดำเนินการ	←									→			
3. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	←									→			
4. ดำเนินการตามโครงการ											↔		
5. สรุปผลการดำเนินการ												↔	

10. งบประมาณของโครงการ :

งบประมาณรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. เงินรางวัล	6,000	บาท
2. ค่าวัสดุ	14,000	บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 กระตุ้นและจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะในการอ่าน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 11.2 สร้างนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 11.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้แสวงหาความรู้จากห้องสมุด

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ประเมินผลโดยการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรม
สัปดาห์ห้องสมุด

12.2 รายงานผลการประเมินโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนครเศรษฐ์ ศิริโปล)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

รายละเอียดโครงการ ปังฉนิเทศนักรเรียนนักรศึกษนักรสำเร็จการศึกษ ปัการศึกษ 2564

1. ชื่อนักรโครงการ ปังฉนิเทศนักรเรียน นักรศึกษ นักรสำเร็จการศึกษ ปัการศึกษ 2564
2. ผู้รับผิตชอบ งานเนนแนะนาวาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักรศึกษ
3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือนพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสตัหีบ

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้งศัยภาพพรัพยากรมนุษย์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2565 - พฤษภาคม 2565

5. หลักการและเหตุผล

การศึกษ - อุตสาหกรรมของประเทศไทยและสากลพัฒนาย่างกว้างขวาง นักเรียน นักรศึกษ ที่จะสำเร็จการศึกษมีความจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะก้าวออกสู่การศึกษในระดับที่สูงขึ้น หรือตลาดแรงงานที่มีความต้องการกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน อีกทั้งยังได้ทราบข้อมูลหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษออกไปแล้ว นักเรียน นักรศึกษ สนใจที่จะศึกษาต่อหรือทำงานโดยแจ้งข่าวสารข้อมูลให้ทางวิทยาลัยทราบได้ งานเนนแนะนาวาชีพและจัดหางานตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียน นักรศึกษที่จะสำเร็จการศึกษ ต้องรู้จักทางเลือกที่ถูกต้องและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) และโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับเป็นทางเลือกก่อนจบการศึกษ
2. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางวิทยาลัยฯ ที่มุ่งมนให้นักศึกษจบการศึกษอย่างมีคุณภาพและมีความพร้อมที่จะก้าวสู่นาคต
3. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จการศึกษ ในการก้าวสู่การศึกษต่อ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม
4. เพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษ อันจะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการการศึกษ

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนนักรศึกษ ที่จะสำเร็จการศึกษ ปัการศึกษ 2564 ประมาณ 1,900 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักรศึกษ ที่จะสำเร็จการศึกษ ปัการศึกษ 2564 ได้เข้าร่วมโครงการปังฉนิเทศมีความพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.00 และได้รับความรู้และมีความพร้อมจะก้าวสู่การศึกษในระดับที่สูงขึ้นและตลาดแรงงาน

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

รายละเอียด	พ.ศ. 2565		
	มี.ค	เม.ย	พ.ค
1. ขออนุมัติโครงการประสานงานผู้เกี่ยวข้อง จัดตั้งกรรมการ	←→		
2. ดำเนินการโครงการ	←→		
3. ติดตามประเมินผล		←→	→

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. ประมาณ 994 คน นักศึกษาระดับชั้นปวส.ประมาณ 906 คน ที่สำเร็จการศึกษา การศึกษา ได้รับความรู้และมีความพร้อมที่จะก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

11.2 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา 2564 ได้รับการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 แบบสอบถาม (Google Form) ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

12.2 แบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา (Google Form) ปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสำเริง พลเวียง)

หัวหน้างาน แผนกแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองยศ รัตพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

6.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษามีการวิจัยพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ของสังคมโดยรวมและประเทศชาติ

6.7 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เชิงปริมาณ : คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมการประกวด $\approx 50 - 100$ คน

เชิงคุณภาพ : คณะครู นักเรียน นักศึกษา พัฒนาปรับปรุงสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาค

ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ

เดือน		ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2564)											
กิจกรรม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
ขั้นตอนที่ 1 เขียน โครงการเพื่อขออนุมัติ													
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้ง คณะกรรมการภายใน วิทยาลัยฯ ดำเนินการทำ และพัฒนาผลงานที่จะ จัดประกวด ระดับชาติ													
ขั้นตอนที่ 3 ประชุมและ มอบหมายหน้าที่ ดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง													

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2564)											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ จัดส่งผลงานเข้าร่วม ประกวดตามโครงการ												
ขั้นตอนที่ 5 ควบคุม ติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการ												

9. สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดปทุมธานี

10. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ได้ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564

โดยอ้อม สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเสริมสร้างทักษะความสามารถด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชูสกุล พรหมมาศ)
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวด การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาค ภาคตะวันออก
และกรุงเทพมหานคร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

4. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายด้านการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ที่ส่งเสริมการนำงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการที่ทันสมัย มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในกลุ่มจังหวัดและระดับภาค เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการวิจัย พัฒนา การประดิษฐ์ คิดค้นและ การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในสถานศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อการ นำไปใช้ประโยชน์การสร้างมูลค่า และพัฒนาศักยภาพการแข่งขัน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจรากหญ้าและสังคม ของประเทศอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรปัญหาที่มีประสิทธิภาพขึ้นมารองรับ เพื่อให้ ประเทศไทยไม่อยู่ในสถานะเป็นเพียงแค่ผู้ซื้อและผู้รับถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ แต่สามารถพัฒนา เทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในอนาคต ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของ ธุรกิจนวัตกรรมโดยได้ส่งเสริมและการเผยแพร่ผลงานโดยผ่านกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้ยกระดับ ขับเคลื่อนเข้าสู่อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ทั้งในรูปแบบการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนาอาชีพของประชาชน ชุมชน สังคม และที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของสถาน ประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ซึ่งเป็นผลงานที่ประดิษฐ์คิดค้นโดยครู นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้กับสถาบันการ อาชีวศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นไปตามนโยบาย Thailand 4.0 ด้านการ เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยองค์ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะทางวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อความ เป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ชุมชน สังคมโดยรวมและประเทศชาติ

6.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษามีการวิจัยพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เกิด ความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ของสังคม โดยรวมและประเทศชาติ

6.3 เพื่อส่งเสริมการใช้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ วิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมในการขับเคลื่อนเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม

6.4 เพื่อส่งเสริมเยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

6.5 เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล สามารถนำไปใช้งานอย่างมีคุณภาพ ประหยัด และปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.6 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในจังหวัดด้วยรูปแบบคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดให้มีความเข้มแข็งสามารถบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

6.7 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมการประกวด $\approx 100 - 150$ คน

เชิงคุณภาพ : คณะครู นักเรียน นักศึกษา สามารถนำสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการคัดเลือกระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี ส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2564)											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ขั้นตอนที่ 1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ		←						→				
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการภายในวิทยาลัยฯ ดำเนินการทำและพัฒนาผลงานที่จะจัดประกวด			←							→		
ขั้นตอนที่ 3 ประชุมและมอบหมายหน้าที่ดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง				←								→

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2564)											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ จัดส่งผลงานเข้าร่วม ประกวดตามโครงการ												
ขั้นตอนที่ 5 ควบคุม ติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการ												

9. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ จังหวัดระยอง

10. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ได้ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2564

โดยอ้อม สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการเสริมสร้างทักษะความสามารถด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชูสกุล พรหมมาศ)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน
๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตีบ
 พันธกิจข้อที่ ๖. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน
๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๕
๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ ซึ่งทางวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีนักเรียนนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานในดำเนินงานบริการของวิทยาลัยฯให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนนักศึกษาจริง
- ๖.๒ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงตัวตนในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ
- ๖.๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕ จำนวน ๒,๕๐๐ คนมีบัตรประจำตัวเพื่อแสดง
ความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนมีบัตรประจำตัวครบทุกคน

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕
๑.เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	↔		
๒.ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน	↔		
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔		
๔.ประชุมมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	↔	↔	
๕.ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔	
๖.รายงานผลการดำเนินการ		↔	↔

๑๐. งบประมาณของโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘๒,๙๐๐ บาท (ในส่วนค่าทำบัตรนักศึกษา)

๑๐.๑ ค่าจ้างเหมาบริการ ๒,๕๐๐ คน x ๓๐บาท เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ ค่าบัตร ๖๗,๙๐๐ บาท

๑๐.๓ ค่าหมึกพิมพ์ ๔๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

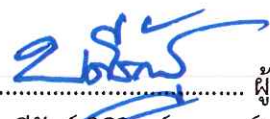
๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงตัวตนการเป็นนักศึกษากับทางวิทยาลัยฯ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

รายงานผลความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการใช้บัตรนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกชัย ถึงเจริญ)
หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบิตีร์ฤทธิ์ จิตวิญญูวงเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานอาคารสถานที่

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๕. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่ออบรมบ่มนิสัย ฝึกฝนให้ทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนอาคารปฏิบัติการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียนนักศึกษา

วิทยาลัยฯ เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ ในฐานะผู้รับผิดชอบควบคุมดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ

๖. วัตถุประสงค์ :

๑) เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒) เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ

๗. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ

: อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ

เชิงคุณภาพ

: วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษาและทางราชการ

๘. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ / ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔				พ.ศ. ๒๕๖๕					หมายเหตุ
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค. - ส.ค.				ก.ย.	
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	/									
๒.ขออนุมัติ	/									
๓.ดำเนินการตามโครงการ		/	/	/	/	/	/	/	/	
๔.สรุปผลการดำเนินการ									/	

๑๐. งบประมาณของโครงการ :

๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ๑) ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
- ๒) วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาและทางราชการ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ :

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ


..... ผู้เสนอโครงการ

(นายประจวบ นากร)

หัวหน้างานอาคารสถานที่


..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริกฐ์ สิวธิพงษ์วงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร


..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

**โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกความข้อตกลงทางวิชาการระหว่าง
สถานประกอบการ กับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ประจำปีงบประมาณ 2565**

1. ชื่อโครงการ โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกความข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการ กับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
2. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สอศ. หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
 - ข้อที่ 4.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 5 กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะ ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
 - ข้อที่ 4.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
 - 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - ข้อที่ 4.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 - 2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
 - 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
 - 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - ข้อที่ 4.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
 - พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
 - ข้อที่ 4.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
 - ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ
 - ข้อที่ 4.6 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
 - ด้านที่ 3 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีภารกิจสำคัญเพื่อการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก โดยยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ขับเคลื่อนผ่านกลไกของ “ประชารัฐ” รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศ ภายใต้แนวคิดที่ว่า ประเทศไทยสามารถผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ใน 2 รูปแบบ คือ 5 อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) ที่ได้จัดทำตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ เป้าหมายที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 และเป็นกลไกเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และการแข่งขันได้ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าวทำให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินการในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง มีเป้าหมายพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ ในการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมทั้งภายในและต่างประเทศ

วิทยาลัยเทคนิคสตัทเป็นหนึ่งสถานศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร มุ่งเน้นให้การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ มีคุณภาพและมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในกลุ่ม NEW GROWTH ENGINE ของประเทศ ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S – Curve และ NEW S - Curve

6.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาไปสู่มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสากล

6.3 เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 สร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานประกอบการ

7.1.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนความรู้

7.1.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาช่างแมคคาทรอนิกส์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน - นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะในการประกอบอาชีพและได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น

7.2.2 สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการทำงานของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

7.2.3 มีความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ

7.2.4 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2565)											
		พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ													
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายงานการขอซื้อขอจ้าง													
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ													
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ													

9. สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด

10. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- โครงการสานสัมพันธ์สถานประกอบการ
- โครงการลงนามความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการ
- โครงการพบสถานประกอบการ (MOU)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

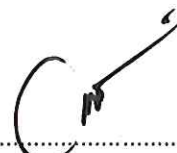
- 11.1 นักเรียน - นักศึกษา มีความรู้และทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 11.2 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานและ
- 11.3 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เข้มแข็งในประเทศและระหว่างประเทศ

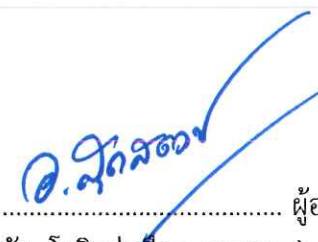
12. การติดตามผล / รายงานผล / การประเมินผล

12.1 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

12.2 แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวัตร ลวดทอง)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่ ๙๑
วันที่ ๒๖ ๓๐.๖๔

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ.....

ที่.....วันที่ 25 ตุลาคม 2564.....

เรื่อง.....ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1 เล่ม

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน อาคารสถานที่ และการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางอนุธิดา ทองพรวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

1/30/64 อ.วิมล

- 1/30/64 อ.วิมล

- 1/30/64 อ.วิมล

ตกทอดมาในเอกสารที่ส่งมาขอรับต่อไป

(นางสาวชุดมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ทราบ

☒ มอบ.....

☐ แจ้ง.....

☐ อนุมัติ.....

☐ อนุญาต.....

อ.วิมล ประชุมคณะกรรมการ
บริหารสถานศึกษา

อ.วิมล

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ	
รับที่	19
วันที่	3 กย. 64

ส่วนราชการ.....งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่.....วันที่ 2 กันยายน 2564

เรื่อง.....ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมาย การรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

ตามมติที่ประชุมวันที่ 31 สิงหาคม 2564 งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยได้รับมอบหมายให้นายรายละเอียด เข้าที่ประชุมในวันดังกล่าว เพื่อกำหนดแนวทางในการรับนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุมัติแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการ

(นางอนุธิดา ทองพรวน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.วิทยาลัย
- เพื่อไปทบทวน
- นำมาเสนอคณะกรรมการ

(นางสาวสุติมา โชคกนกวัฒนา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3 กย. 64

- ☐ ทราบ
- ☐ มอบ.....
- ☐ แจ้ง.....
- ☒ อนุมัติ.....
- ☐ อนุญาต.....

(นางอรัญญา โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

R 4/9/64

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวช.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2565		หมายเหตุ
				แผนส่งเสริม	เป้าหมาย	
1	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์				
		- สาขางานยานยนต์	ปกติ	160	160	
		ช่างกลโรงงาน				
		- เครื่องมือกล	ปกติ	80	120	
		- ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ปกติ	40	40	
		ช่างเชื่อมโลหะ				
		- โครงสร้าง	ปกติ	20	40	
		- ผลิตภัณฑ์	ปกติ	20	20	
		ช่างไฟฟ้ากำลัง				
		- ไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	120	160	
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์				
		- อิเล็กทรอนิกส์	ปกติ	80	120	
		ช่างก่อสร้าง				
		- ก่อสร้าง	ปกติ	40	80	
		ช่างเขียนแบบเครื่องกล				
		- เขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	20	40	
		เมคคาทรอนิกส์				
		- เมคคาทรอนิกส์	ปกติ	40	80	
		- เมคคาทรอนิกส์	ทวิภาคี	10	15	
		ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์				
		- เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปกติ	40	45	
2	พาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	การบัญชี				
		- การบัญชี	ปกติ	40	80	
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
		- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกติ	80	80	
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม				
		- การโรงแรม	ปกติ	40	80	
		การท่องเที่ยว				
		- การท่องเที่ยว	ปกติ	40	40	
รวม				870	1,200	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวช.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2565		หมายเหตุ
				แผนส่งเสริม	เป้าหมาย	
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		- เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	40	45	
รวม				40	45	
รวม				910	1,245	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2565		หมายเหตุ
				แผนส่งเสริม	เป้าหมาย	
1	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล				
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์	ปกติ	40	40	
		- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	ปกติ	40	40	
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์	ทวิภาคี	10	20	
		- สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า	ทวิภาคี	10	20	
		เทคนิคการผลิต				
		- สาขางานเครื่องมือกล	ปกติ	20	40	
		- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ	ปกติ	20	40	
		- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	ปกติ	20	40	
		- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก (Boach)	ทวิภาคี	5	5	
		เทคนิคโลหะ				
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ม.6	20	20	
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (Kawasaki)	ทวิภาคี	20	20	
		ไฟฟ้า				
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	20	40	
		- สาขางานไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม	ปกติ	20	40	
		- สาขางานไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม	ม.6	20	40	
		อิเล็กทรอนิกส์				
		- สาขางานระบบภาพและเสียง	ปกติ	20	20	
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ปกติ	20	40	
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ม.6	20	40	
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ทวิภาคี	4	4	
		ช่างก่อสร้าง				
		- สาขางานก่อสร้าง	ปกติ	20	40	
		เขียนแบบเครื่องกล				
		- สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	15	20	
		- สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	ม.6	10	20	
รวม				404	619	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2565		หมายเหตุ
				แผนส่งเสริม	เป้าหมาย	
	อุตสาหกรรม (ต่อ)	ตรวจสอบโดยไม่ทำลาย				
		- สาขางานตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)	ปกติ	20	20	
		- สาขางานตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)	ม.6	20	20	
		เครื่องมือวัดและควบคุม				
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม	ปกติ	40	45	ปกติ + SCG
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม	ม.6	40	40	
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดฯ (SCG)	ทวิภาคี	0	0	
		- สาขางานเทคโนโลยีการวัดฯ (Thaioil)	ทวิภาคี	10	10	
		ช่างอากาศยาน				
		- สาขางานช่างอากาศยาน	ปกติ	28	28	
		- สาขางานช่างอากาศยาน	ม.6			
		เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์				
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ปกติ	20	20	
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BMW)	ทวิภาคี	5	5	
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (SCG)	ทวิภาคี	5	5	
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (FORD)	ทวิภาคี	5	6	
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BOSCH)	ทวิภาคี	5	10	
		- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (Cotinental)	ทวิภาคี	0	10	
		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปกติ	20	20	
		- สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ม.6	20	20	
		ช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง				
		- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ	ปกติ	10	20	
		- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ	ม.6	10	20	
		เทคนิคพลังงาน				
		- สาขางานเทคนิคควบคุมผลิตพลังงาน	ปกติ	20	20	
		- สาขางานเทคนิคควบคุมผลิตพลังงาน	ม.6	20	20	
2	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี				
		- สาขางานการบัญชี	ปกติ	20	40	
		- สาขางานการบัญชี	ม.6	20	20	
รวม				338	399	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับ ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	ปีการศึกษา 2565		หมายเหตุ
				แผนสักรม	เป้าหมาย	
	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ (ต่อ)	การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)				
		- สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ทวิภาคี	10	10	
		การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				
		- การจัดการโลจิสติกส์ฯ	ปกติ	20	20	
		- การจัดการโลจิสติกส์ฯ	ม.6	20	20	
		- การจัดการโลจิสติกส์ฯ (BMW)	ทวิภาคี	3	3	
3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม				
		- สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม	ทวิภาคี	5	10	
		- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ทวิภาคี	5	10	
		- สาขางานครัวโรงแรม	ทวิภาคี	5	10	
		- สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม	ม.6	3	5	
		- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ม.6	3	5	
		- สาขางานครัวโรงแรม	ม.6	3	5	
		ธุรกิจการบิน				
		- สาขางานบริการภาคพื้น	ทวิภาคี	20	20	
		การท่องเที่ยว				
		- สาขางานการท่องเที่ยว	ปกติ	20	20	
		- สาขางานการท่องเที่ยว	ม.6	20	20	
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	ปกติ	20	24	
		- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	ม.6	20	24	
		- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	ทวิภาคี	0	2	
รวม				177	208	
รวมทั้งหมด				919	1,226	



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

ที่ ๑๐๘๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑.	นางอรทัย	โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป	ประธานกรรมการ
๒.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
๔.	นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๕.	นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	หัวหน้าแผนกวิชาโลหะการ	กรรมการ
๖.	นางสาววิภารัตน์	ชาวสวน	หัวหน้าแผนกวิชาการก่อสร้าง	กรรมการ
๗.	นายถนัด	เฟื่องมะลิ	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล	กรรมการ
๘.	นายวีระพรหม	กระจับเงิน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๙.	นายทรงวุฒิ	กาฝาก	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐.	นายทองคำ	แก้วสุข	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๑.	นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๑๒.	นายสมบัติ	อินยีน	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๓.	นายไพโรจน์	ครองตน	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	กรรมการ
๑๔.	นางรุ่งทิวา	สาริยะสุนทร	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล	กรรมการ
๑๕.	นางสายชล	สุขนิ่ม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๖.	นางสัจ	พรหมมาศ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน	กรรมการ
๑๗.	นางสิริอร	สกุลเดช	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๘.	นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๑๙.	นางสาวฉัตรชนก	มัทธรพนก	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๒๐.	นายปิธิภัทร	ศรีคำภา	หัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจการบิน	กรรมการ
๒๑.	นางจันทนา	มงคลพงษ์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒๒.	ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง	กรรมการ
๒๓.	นางสาวกชพร	รัตนปราการ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ

/๒๔.นายจักรฐพันธ์

๒๔.	นายจักรฐิพันธ์	แซมสีม่วง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน	กรรมการ
๒๕.	นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒๖.	นายปรัชญา	สุขนิ่ม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพลังงาน	กรรมการ
๒๗.	นางสาวละมุล	นากร	หัวหน้าแผนกวิชาโลจิสติกส์/การจัดการธุรกิจค้าปลีก	กรรมการ
๒๘.	นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๒๙.	นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๓๐.	นายนรเศรษฐ์	ศิริโปล์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๓๑.	นายสมหมาย	สมแก้ว	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓๒.	นายวีระพล	ดำเนินพาณิชย์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓๓.	นายชาญณรงค์	ทองจันทร์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓๔.	นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓๕.	นางปริญญารัตน์	แก้วยศ	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓๖.	นางภัทรานิษฐ์	สุติ	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓๗.	นางพรรณเพ็ญ	ซังเกา	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓๘.	นายประจวบ	นากร	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓๙.	นายศุภชัย	ถึงเจริญ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๔๐.	นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๔๑.	นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๔๒.	นายชูสกุล	พรหมมาศ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๔๓.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	กรรมการ
๔๔.	นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	หัวหน้างานความร่วมมือในและต่างประเทศ	กรรมการ
๔๕.	นางจินตนา	จินดาศรี	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๔๖.	นายสถาพร	อุ้นเรือนงาม	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๔๗.	นางสุภาวณี	ถึงเจริญ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๔๘.	นายนาวิ	นาวิทรานนท์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๔๙.	นางสำเร็จ	พลเวียง	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๕๐.	นายเทิดศักดิ์	ตราชูธนวัฒน์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๕๑.	นายจิรวุฒิ	แสงคุณธรรม	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	กรรมการ

๕๒.	นางอนุธิดา	ทองพรวน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๕๓.	นายโนรี	บิลโตะหมาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔.	นายธนภุต	บุญแทน	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕.	นางสาวกรรณิการ์	ปีกขุนทด	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีและยึดประโยชน์ของวิทยาลัยฯ เป็นที่ตั้ง

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔



(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

