

# 3.ประวัติ

และมาตรฐานวิชาชีพ

# สาขาวิชาช่างยนต์

## ประวัติ

แผนกวิชาเครื่องกลได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514 ซึ่งในขณะนั้นใช้ชื่อว่าแผนกช่างยนต์และดีเซล มีนักเรียนรุ่นแรก จำนวน 12 คน และแผนกวิชาช่างเครื่องกลการเกษตร มีนักเรียนรุ่นแรก 6 คน ต่อมาได้มีการพัฒนาขึ้นตามลำดับจนถึงปัจจุบัน มีนักเรียน-นักศึกษามากขึ้น ต่อมาเปลี่ยนชื่อสาขาและเพิ่มสาขาวิชาเรียน

## สาขาวิชาช่างยนต์

### เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ มีสาขางานดังนี้
  - สาขางานยานยนต์
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคเครื่องกล มีสาขางานดังนี้
  - สาขางานเทคนิคยานยนต์
  - สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
  - สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า

## มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### ระดับ ปวส. ทุกสาขางาน ของสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

1. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย
  2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
  3. ทดสอบความแข็งแรงของวัสดุและสมบัติของเชื้อเพลิง วัสดุหล่อลื่นและของไหล
  4. ประลองระบบกลไกขั้นต่อโยง
  5. ทดสอบระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์
  6. ประยุกต์ใช้หลักการทางเทอร์โมไดนามิกส์กับเครื่องยนต์สันดาปภายใน
  7. ประยุกต์ใช้หลักการทางกลศาสตร์ของไหลกับงานเครื่องสูบลมและเครื่องอัดอากาศ
- สาขางานเทคนิคยานยนต์
1. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพซ่อมบำรุงยานยนต์ด้วยตนเอง
  2. บริการระบบเครื่องยนต์ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์
  3. บริการระบบไฟฟ้ายานยนต์
  4. บริการระบบเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์
  5. บริการระบบปรับอากาศยานยนต์

- **สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม**

1. บริการระบบต้นกำลังอุตสาหกรรม
2. บริการเครื่องทำความเย็นและความร้อนอุตสาหกรรม
3. บริการเครื่องจักรกลสนับสนุนการผลิต
4. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพซ่อมบำรุงยานยนต์ด้วยตนเอง

- **สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า**

1. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพซ่อมบำรุงยานยนต์
2. บริการระบบประจุไฟฟ้าและกักเก็บพลังงานยานยนต์ไฟฟ้า
3. บริการระบบขับเคลื่อนและส่งกำลังยานยนต์ไฟฟ้า
4. บริการระบบควบคุมยานยนต์ไฟฟ้า

## สาขาวิชาช่างกลโรงงาน



### ประวัติ

สาขาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิตได้ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับวิทยาลัยเทคนิคสัทธิบเมื่อปี พ.ศ. 2514 เปิดทำการสอนนักเรียนระดับ ปวช. รุ่นแรก ปี พ.ศ. 2514 โดยใช้ชื่อว่า “แผนกช่างกลโรงงาน - ช่างจิ๊กและทำเครื่องมือ” ต่อมาได้พัฒนาขึ้นเป็นลำดับ เปิดสอนระดับ ปวส. ในปี พ.ศ. 2527 และระดับ ปทส. ในปี พ.ศ. 2538 ปัจจุบันระดับ ปทส. ได้ถูกยกเลิกไปเนื่องจากบุคลากรที่ผลิตได้เพียงพอต่อความต้องการ เหลือเปิดทำการสอนเพียง 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

### สาขาวิชาช่างกลโรงงานเปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
  - สาขางานเครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน) - สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (ช่างกลโรงงาน)
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
  - สาขางานเครื่องมือกล
  - สาขางานโพลีแมคคาณิก
  - สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
  - สาขางานผลิตชิ้นส่วนช่างอากาศยาน
  - สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก

### มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับ ปวส. ทุกสาขาวิชาชีพ

- **สาขาวิชาเทคนิคการผลิต**

1. วางแผนดำเนินงานจัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ

3. อ่านแบบ เขียนแบบ และวิเคราะห์แบบงาน
4. เลือกใช้วัสดุอุตสาหกรรมตามคุณลักษณะงาน
5. ปรับ แปรรูปและขึ้นรูปงานด้วยเครื่องกล
6. เขียนโปรแกรมเอ็นซี
7. ตรวจสอบชิ้นงานด้วยเครื่องมือที่มีความละเอียดสูง
8. ปรับปรุง ทดสอบสมบัติโลหะ
9. ตรวจสอบ และวางแผนการซ่อมบำรุงเครื่องมือกล

**- สาขางานเครื่องกล**

1. อ่านแบบ เขียนแบบและวิเคราะห์แบบงานเครื่องมือกล
2. ผลิตชิ้นส่วนเครื่องมือกล ด้วยเครื่องกล และเครื่องกลซีเอ็นซี
3. ตรวจสอบ ถอด และประกอบชิ้นส่วนเครื่องมือกล

**- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ**

1. อ่านแบบ เขียนแบบและวิเคราะห์แบบงานแม่พิมพ์โลหะ
2. ผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์พลาสติกด้วยเครื่องมือกล และเครื่องมือกลซีเอ็นซี
3. ตรวจสอบ ถอดและประกอบชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะ
4. ทดลองแม่พิมพ์โลหะ

**- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก**

1. อ่านแบบ เขียนแบบวิเคราะห์แบบงานแม่พิมพ์พลาสติก
2. ผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์พลาสติกด้วยเครื่องมือกล และเครื่องมือกลซีเอ็นซี
3. ตรวจสอบ ถอดและประกอบชิ้นส่วนแม่พิมพ์พลาสติก
4. ทดลองแม่พิมพ์พลาสติก

**- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์**

1. อ่านแบบ เขียนแบบและวิเคราะห์แบบงานชิ้นส่วนยานยนต์
2. ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ด้วยเครื่องมือกล และเครื่องมือกลซีเอ็นซี
3. ตรวจสอบ ถอดและประกอบชิ้นส่วนแม่พิมพ์
4. ใช้แม่พิมพ์ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์

**- สาขางานโพลีเมคคานิกส์และระบบอัตโนมัติ**

1. อ่านแบบ เขียนแบบและวิเคราะห์แบบงานสร้างชุดกลไกควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติ
2. สร้างและประกอบชุดกลไกควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติ
3. ประกอบ ปรับ ถอด และตรวจสอบชุดกลไกควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติ

**- สาขางานผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน**

1. อ่านแบบ เขียนแบบและวิเคราะห์แบบงานชิ้นส่วนอากาศยาน
2. ผลิตชิ้นส่วนอากาศยานด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี กระบวนการพิเศษและการผลิตแบบลิ
3. ตรวจสอบชิ้นส่วนอากาศยานด้วยเครื่องมือวัด 3 มิติ
4. ประกอบชิ้นส่วนโครงสร้างเครื่องบิน

# สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ



## ประวัติ

แผนกวิชาเชื่อมโลหะ เริ่มเปิดทำการสอนมาพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทท์เมื่อปี พ.ศ. 2514 มาจนถึงปัจจุบัน จากความร่วมมือของรัฐบาลไทยกับประเทศสาธารณรัฐออสเตรีย โดยเปิดทำการสอนในระดับ ปวช.สาขาวิชาโลหะการ และระดับ ปวส. ในสาขาวิชาเทคนิคโลหะ,สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ ปัจจุบันเปิดสอนในระดับสาขางานโครงสร้าง ระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะและสาขางานตรวจสอบแบบไม่ทำลาย (NDT)

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตช่างอุตสาหกรรมในระดับช่างฝีมือและช่างเทคนิค
2. ให้นักศึกษาฝึกทักษะในงานเชื่อมตามมาตรฐานงานฝีมือ งานเชื่อมที่ตรงกับความต้องการของสถาน

## ประกอบการ

3. พัฒนาแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาในพื้นที่อุตสาหกรรมภาคตะวันออก

## เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - สาขางานโครงสร้าง
  - สาขางานผลิตภัณฑ์
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
  - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
  - สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม

## มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### ระดับ ปวส.

#### - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

1. ออกแบบงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
2. เชื่อมประกอบโครงสร้างโลหะ
3. ควบคุม ตรวจสอบงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

#### - สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม

1. ดำเนินการตรวจสอบงานเชื่อมแบบทำลายสภาพ และแบบไม่ทำลายสภาพ
2. บันทึกและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบงานเชื่อมตามมาตรฐานในระบบสากล

# สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

## ประวัติ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตทิมเมื่อปีพ.ศ.2512 เปิดทำการสอน นักเรียนระดับ ปวช. รุ่นแรก ปี พ.ศ. 2514 และ เปิดสอนระดับ ปวส. ในปี พ.ศ. 2526

## เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาไฟฟ้า
  - สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง

## มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### ระดับ ปวส.

1. วางแผนดำเนินงานจัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
3. วิเคราะห์ค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ด้วยทฤษฎีและปฏิบัติ
4. ออกแบบ เขียนแบบและประมาณราคาไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
5. ออกแบบและติดตั้งไฟฟ้า
6. ควบคุมและทดสอบเครื่องกลไฟฟ้า
7. ออกแบบ ติดตั้งและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม
8. เขียนคำสั่งและโปรแกรมควบคุมในงานอุตสาหกรรม
9. ออกแบบและติดตั้งระบบไฟฟ้า
10. ออกแบบ ควบคุมและทดสอบเครื่องกลไฟฟ้า
11. ติดตั้งและบำรุงรักษาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
  - สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม
    1. ออกแบบและควบคุมด้วยระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
    2. ตรวจสอบ ซ่อมและบำรุงรักษาระบบควบคุมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
    1. ตรวจสอบและซ่อมบำรุงรักษาระบบส่งจ่ายไฟฟ้า
    2. ออกแบบและติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบสื่อสารในอาคาร โรงงาน

## สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน



### วัตถุประสงค์การจัดตั้งสาขา

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาผู้จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพที่สูงขึ้น วุฒิการศึกษาสูงขึ้น
2. เพื่อผลิตกำลังคนสาขาวิชาเทคนิคพลังงาน สาขางานเทคนิคการควบคุมการผลิตพลังงาน ให้ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
3. เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพอันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

### วัตถุประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา การสื่อสารทักษะการคิด การแก้ปัญหา ทักษะทางสังคม การดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการของงานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพเทคนิคพลังงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มพื้นฐานด้านอุตสาหกรรมพลังงาน
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและเทคโนโลยีด้านพลังงานในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน วิเคราะห์แก้ปัญหา สร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานด้านเทคนิคการควบคุมการผลิตพลังงาน เทคนิคการซ่อมบำรุงอุตสาหกรรมพลังงาน เทคนิคการจัดการพลังงาน และเทคนิคพลังงานทดแทน
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านเทคนิคในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

### เปิดสอน 1 ระดับ คือ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขางานดังนี้

- สาขางานเทคนิคการควบคุมการผลิตพลังงาน

### ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

- สาขางานเทคนิคการควบคุมการผลิตพลังงาน

1. บำรุงรักษาระบบสนับสนุนอุตสาหกรรมการผลิตพลังงาน
2. ตรวจสอบ บันทึก รายงานผลและบำรุงรักษาระบบการบันทึกและอุปกรณ์ควบคุมระบบเครื่องมือเชิง

วิเคราะห์กระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมพลังงาน

3. บำรุงรักษาระบบท่อและอุปกรณ์ ระบบควบคุมการผลิตพลังงาน

## สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์



### ประวัติ

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เริ่มเปิดสอนเมื่อปี

พ.ศ. 2526 ในระดับ ปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2533 เปิดสอนในระดับ ปวส. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2539 เปิดสอนในระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคระบบสื่อสาร

พ.ศ. 2540 เปิดสอนในระดับ ปวส. สาขางานเครื่องกลอิเล็กทรอนิกส์และเปิดสอนในสาขาวิชาช่างเทคนิค

วิศวกรรมอากาศยานสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การบิน

พ.ศ. 2551 เปิดสอนในระดับ ปวส. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

### เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
  - สาขางานระบบภาพและระบบเสียง

### มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### ระดับ ปวส.

1. วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย

2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ

3. ออกแบบ ติดตั้ง ทดสอบ วิเคราะห์ และบำรุงรักษา อุปกรณ์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการ ปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมด้วยตนเอง

- สาขางานระบบภาพและระบบเสียง

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการ ปฏิบัติงานระบบภาพและระบบเสียง

2. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพระบบภาพและระบบเสียงด้วยตนเอง



## สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

### ประวัติ

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง เปิดทำการสอนมาพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ เมื่อปี พ.ศ. 2514 มาจนถึงปัจจุบัน จากความร่วมมือของรัฐบาลไทยกับรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐออสเตรเลีย โดยเปิดสอนในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

### เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
  - สาขางานก่อสร้าง
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
  - สาขางานก่อสร้าง

### มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### ระดับ ปวส.

#### - สาขางานช่างก่อสร้าง

1. วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
3. วิเคราะห์ระบบอาคาร ระบบอุปกรณ์ และส่วนประกอบของอาคาร เขียนแบบ ออกแบบและกำหนดรายการ
4. เลือกว่าวัสดุ เทคนิค และวิธีการตามลักษณะของงานก่อสร้าง
5. ปฏิบัติงานทดสอบวัสดุในงานก่อสร้าง
6. สำรวจ วางแผนการดำเนิน ประมาณราคา จัดเตรียม ประกอบ และติดตั้งตามข้อกำหนด
7. จัดการงานก่อสร้างที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย
8. ควบคุมการปฏิบัติงานก่อสร้างตามรูปแบบรายการ และสัญญางานก่อสร้าง
9. ตรวจสอบงานก่อสร้าง จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานและรายงานผล
10. ประสานงานระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและสถานประกอบการ

## สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

### ประวัติ

เดิมวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ เป็นโรงเรียนเทคนิคสตั๊ทหีบ เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2512 เปิดทำการเรียนการสอนปี พ.ศ. 2514 ในขณะนั้น “อาจารย์สกุล เวชชกร” ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โดยแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล มีอาจารย์ประจำแผนก 1 ท่าน คือ “อาจารย์ประเสริฐ ชินชุมการ” ต่อมาปี พ.ศ. 2515 ก็มีอาจารย์ประจำแผนกเพิ่มขึ้นอีกท่านคือ “อาจารย์สมใจ ชินชุมการ” และในปีพุทธศักราช 2517 ได้ทำการยุบแผนกชั่วคราวและเปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2524 จนถึงปัจจุบันเปิดสอนในระดับ ปวช. และ ปวส.

### เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
  - สาขางานเขียนแบบเครื่องกล
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล
  - สาขางานออกแบบและเขียนแบบการผลิต

### มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### ระดับ ปวส.

1. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ เขียนแบบเครื่องกลด้วยตนเอง
2. ประยุกต์ใช้หลักการกำหนดพิสัยความคลาดเคลื่อนของรูปทรงเลขาคณิตและขนาด
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิต
4. ออกแบบและเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยคอมพิวเตอร์

## สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

### ประวัติ

วิทยาลัยฯ เปิดสอนสาขางานเครื่องมือวัดอุตสาหกรรมในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 ซึ่งอยู่ในช่วงต่อระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529) ตามนโยบายการพัฒนาด้านกำลังคน กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ได้ทำการยกร่างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิควิศวกรรม (ปวท.) พ.ศ. 2529 สาขาเทคนิควิศวกรรมการวัด และได้เปิดทำการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ ในปีการศึกษา 2529 โดยรับนักศึกษาจาก ปวช. ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และ ม.ปลายเพียง 1 รุ่น ก็ขอยกร่างหลักสูตรใหม่เป็นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใน พ.ศ. 2530 ปัจจุบันแผนกวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุมเปิดรับนักศึกษา ปวช. และ ม.6 ศึกษาต่อ ปวส.หลักสูตร 2 ปี

### เปิดสอนระดับปวส.

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม
  - สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม

## มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### ระดับ ปวส.

1. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเครื่องมือวัดและควบคุมกระบวนการผลิตอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมด้วยตนเอง
2. เชื่อมต่ออุปกรณ์ในงานการวัดและควบคุมกระบวนการผลิตอัตโนมัติในอุตสาหกรรมโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
3. สอบเทียบเครื่องมือวัดตามมาตรฐาน ประเมินผล รายงานผล และรับรองผลการสอบเทียบเครื่องมือวัดมาตรฐานกำหนด
4. บำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันนิรภัยระบบกระบวนการผลิตอัตโนมัติในอุตสาหกรรม

## สาขาวิชาช่างอากาศยาน

### ประวัติ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะได้ทำการเปิดสอนในสาขาวิชา ช่างซ่อมบำรุงอากาศยานเป็นหลักสูตรเพื่อให้ช่างซ่อมบำรุงอากาศยานสามารถดูแลบำรุงรักษาอากาศยาน โดยใช้ทักษะเชิงช่างในการดำเนินการซ่อมบำรุงอากาศยานอย่างเป็นขั้นตอนตามหลักการที่ถูกต้องภายในระยะเวลาที่จำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทั้งในด้านโครงสร้าง (Airframe) และเครื่องยนต์ต้นกำลัง (Powerplant) รวมทั้งมีความรู้พื้นฐานที่เพียงพอสำหรับการพัฒนาตนเองให้ทันกับการพัฒนาการด้านเทคโนโลยีด้านการบิน หลักสูตรได้เพิ่มเนื้อหาขององค์ความรู้ในด้านเทคโนโลยีขั้นสูงในระบบต่างๆ ที่ใช้ในอากาศยานในปัจจุบันบุคคล ตลาดจนมุ่งพัฒนาความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้วยการฝึกปฏิบัติงานจริง

### เปิดสอนระดับ ปวส.

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอากาศยาน

- สาขางานช่างอากาศยาน

### ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

1. ตัดสินใจ วางแผนและแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพช่างอากาศยานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานช่างอากาศยาน
3. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพช่างอากาศยานด้วยตนเอง
4. ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่สนับสนุนในการซ่อมบำรุงอากาศยานตามคู่มือการซ่อมบำรุงอากาศยาน
5. สรุปรายงานการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงอากาศยานที่ได้รับมอบหมาย
6. ปฏิบัติการสนับสนุนการเคลื่อนตัวของอากาศยานภาคพื้นดินให้เป็นไปตามข้อกำหนดตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย

## สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

### ประวัติ

แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนขึ้นในปีการศึกษา 2547 โดยให้แผนกวิชาเครื่องมือวัดฯ เป็นผู้ดำเนินการ และมอบหมายให้นายสมบัติ อินยีน อาจารย์ประจำแผนกวิชาเครื่องมือวัดฯ ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ซึ่งในเริ่มแรกได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2550

### เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์

และหุ่นยนต์

มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับ ปวส.

- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

1. ติดตั้ง ทดสอบอุปกรณ์งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
2. บริการซ่อมบำรุงรักษาในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
3. ออกแบบ ผลิตชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

## สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

### ประวัติ

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เปิดทำการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เปิดสอนระดับ ปวส.

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

1. วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
2. จัดการระบบฐานข้อมูลในงานอาชีพ
3. ให้บริการด้านวงจรดิจิทัล ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์
4. บริการงานด้านคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
5. บริการงานด้านระบบควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์

## สาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทาง



### ประวัติ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับมอบหมายให้เปิดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง ในปีการศึกษา 2559 โดยแผนกวิชาเทคนิคการผลิตเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนเปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อรองรับระบบการขนส่งมวลชนระบบราง เช่น รถไฟฟ้าความเร็วสูง รถไฟฟ้าใต้ดิน การเพิ่มใต้ดิน การเพิ่มเส้นทางของรถไฟ และปรับปรุงรถไฟไทยทั้งระบบตามนโยบายของรัฐบาล

### เปิดสอนระดับ ปวส.

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง  
- สาขางานซ่อมบำรุงทางวิ่งรถไฟ

### ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

1. วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
3. เขียนแบบอ่านแบบงานติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง สาขางานซ่อมบำรุงทางรถไฟ (Railway Infrastructure Maintenance)
4. ตรวจการณ์ ตรวจสอบรางรถไฟและอุปกรณ์
5. ซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
6. ติดตั้ง ถอดประกอบรางรถไฟและอุปกรณ์
7. บำรุงรักษารางรถไฟและอุปกรณ์

## สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย



### ประวัติ

ปัจจุบันการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาต้องเป็นไปเพื่อสู่ AEC ซึ่งจะเกิดขึ้นในปี 2558 ทั้งการเตรียมผู้เรียนให้เข้าสู่ตลาดแรงงานต้องตรงตามวัตถุประสงค์ทั้งคุณภาพและสมรรถนะความต้องการของสถานประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อการยกระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบของการจัดการศึกษาเพื่อการยกระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL:Work-Integrated Learning) ภายใต้ โครงการความร่วมมือ 3 ฝ่าย คือ สถานศึกษา สถานประกอบการและสมาคมหรือองค์กรวิชาชีพโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา เรียนจริง รู้จริง และทำจริงในรูปแบบ Sattahip Model โดยขณะนี้ได้ร่วมมือกับ บริษัท สยามมิชลิน ประเทศไทย บริษัท ท็อปเทร็นด์ แมนูแฟคเจอร์ จำกัด บริษัททีบีเคเค สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) และสำหรับการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เริ่มดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT) ในรูปแบบ Sattahip Model อีกด้วย

## สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

เป็นการศึกษาที่ใช้หลักวิชาการทางฟิสิกส์ เพื่อตรวจสอบวัสดุและชิ้นส่วนประกอบต่างๆ ของเครื่องจักร ระบบท่อลำเลียง ก๊าซน้ำมัน สารเคมี ถังรับแรงดันสูง หม้อต้มไอน้ำ และโครงสร้างโลหะเหล็กขนาดใหญ่ เพื่อหารอยตำหนิภายใน โครงสร้างของวัสดุ ซึ่งอาจจะมีผลทำให้เกิดความเสียหายไม่ปลอดภัยเป็นอันตรายต่อทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อมได้ NDT เป็นการตรวจสอบข้อบกพร่องทั้งภายในและภายนอก โครงสร้างของวัสดุโดยไม่ทำให้โครงสร้างมีการเปลี่ยนแปลงทั้งก่อน ขณะปฏิบัติงาน และหลังการทดสอบแต่อย่างใด

การเรียนหลักสูตร NDT ระดับ ปวส. เป็นการเรียนพื้นฐานการตรวจสอบคุณภาพของวัสดุ ปัจจุบัน NDT มี 15 วิชาการตรวจสอบ โดยหลักสูตรนี้จะทำการเรียนการสอนในรายวิชาสามัญร่วมกับ 6 รายวิชาหลักของ NDT ซึ่งเป็นการตรวจสอบมาตรฐานที่ทั้งโลกใช้ในภาคอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็น

- การบินและอวกาศ
- การบำรุงรักษาทางรถไฟ
- การต่อเรือและซ่อมบำรุง
- ผลิตยานยนต์และเครื่องยนต์
- ท่อส่งน้ำมันและอุตสาหกรรมปิโตรเลียม
- งานโยธา และโครงสร้างอาคาร
- ซ่อมบำรุงโรงไฟฟ้า
- โรงงานผลิตยาและอาหาร

## สาขาวิชาการบัญชี

### ประวัติ

แผนการบัญชีวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2554 โดย นายวัชรินทร์ ศิริพานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีแนวความคิดในการผลิตแรงงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบธุรกิจอย่างครบวงจร และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนด้านพาณิชยกรรม ในรุ่นแรกได้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี และวางแผนในการเปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี และสาขาการจัดการ ในปีการศึกษา 2557

### สาขาที่เปิดสอน

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสาขางานดังนี้
  - สาขาการบัญชี
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขางานดังนี้
  - สาขาการบัญชี

## มาตรฐานวิชาที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### ระดับ ปวส.

#### - สาขางานการบัญชี

1. วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
3. มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. วางแผนจัดการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีในงานอาชีพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
5. สามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ทักษะและความรู้ในการจัดการงานอาชีพได้อย่างมีระบบ
6. ปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินครบทั้งวงจร ตามมาตรฐานการบัญชี และหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป
7. ปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ต้นทุน การตรวจสอบและการวางระบบบัญชี เพื่อใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ
8. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
9. ใช้ระบบสารสนเทศในงานบัญชี
10. ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ข้อบังคับและจริยธรรมแห่งวิชาชีพในงานบัญชี

## สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

### ประวัติ

จากการเปลี่ยนแปลงทางสถานะเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้มีความต้องการกำลังคนทางด้านคอมพิวเตอร์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจึงได้เปิดรับนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) เข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ และรับนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขางานเทคโนโลยี-สำนักงาน จัดการเรียนการสอนที่อาคารคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคารหอพักเดิม)

### สาขาที่เปิดสอน

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสาขางานดังนี้
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขางานดังนี้
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

มาตรฐานวิชาที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับ ปวส.

- สาขางานธุรกิจดิจิทัล

1. วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
2. ประยุกต์ใช้และผลิตนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
3. เขียนแผน นำเสนอนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลเพื่อการเริ่มต้นธุรกิจ (Start up)

## สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



ประวัติ

จากมติคณะรัฐมนตรีที่เห็นชอบ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย และอุตสาหกรรมอนาคต โลจิสติกส์ก็เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมในอนาคตตามมติคณะรัฐมนตรี ผลการสำรวจพบว่าเมื่อนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษา และออกไปทำงานพบว่าในการทำงานมีอาชีพที่มีรายได้สูงและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัทธิภูมิศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสาขางานต่างๆ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้จัดทำแผนการรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2562 เพิ่มจำนวน 1 สาขางาน คือ ปะเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการโลจิสติกส์ รับผู้จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และรับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 40 คน

สาขาที่เปิดสอน

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขางานดังนี้
  - สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

มาตรฐานวิชาที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับ ปวส.

- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

1. บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้วยตนเอง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
3. ให้คำแนะนำ / สอนงานและกำกับดูแลผู้ร่วมงานประเมินผลปฏิบัติงานและส่งมอบงานได้ตามเป้าหมาย รวมถึงภาวะการเป็นผู้ผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดี
4. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับงานอาชีพ สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
5. สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานอาชีพ สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
6. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมร่วมกันวางแผน กระบวนการทำงานกำกับดูแลควบคุมการปฏิบัติงาน



## สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

### ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

1. วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
3. พัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพธุรกิจค้าปลีกและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
4. วางแผนและบริหารการจัดการสินค้าในธุรกิจค้าปลีก
5. วางแผนการบริหาร การจัดการขาย และการส่งเสริมการขายในธุรกิจค้าปลีก

### เปิดสอน 1 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขางานดังนี้
  - สาขางานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง (ทวิภาคี)

### สาขางานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง

1. ปฏิบัติงานตามแผนการจัดการจัดกิจกรรมทางการตลาดของธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง
2. จัดทำบัญชีสินค้า ควบคุมสินค้าภายในธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง
3. ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารทางการตลาดของธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง
4. ปฏิบัติงานตามแผนงานการจัดการบุคลากรของธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง

## สาขาวิชาธุรกิจการbin

### เปิดสอน 1 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขางานดังนี้
  - สาขางานบริการภาคพื้น (ทวิภาคี)

### มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับ ปวส.

#### สาขางานการบริการภาคพื้น

1. ใช้ภาษาอังกฤษและคำศัพท์เฉพาะทางเพื่อการสื่อสารในงานบริการภาคพื้น
2. ปฏิบัติงานบริการภาคพื้นดินภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในสนามbin
3. ใช้เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกอุปกรณ์ในงานบริการภาคพื้น
4. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและความปลอดภัยในลานจอด
5. ปฏิบัติงานสำรองที่นั่งและจัดจำหน่ายบัตรโดยสาร
6. บริการออกบัตรโดยสารและตรวจบัตรโดยสารแก่ผู้โดยสาร
7. ติดต่อประสานงานกับพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน ผู้โดยสาร และผู้ร่วมงาน

## สาขาวิชาการโรงแรม

### ประวัติ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา ที่มีสถานประกอบการประเภทโรงแรมที่พักเป็นจำนวนมากแต่ขาดกำลังคนที่มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นเพื่อเป็นกาตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการวิทยาลัยฯ จึงได้เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยวขึ้น โดยรับนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 ปี

**เปิดสอน 2 ระดับ คือ**

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม

**มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

**ระดับ ปวส.**

**สาขางานการโรงแรม**

1. วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย

2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ

- **สาขางาน บริการส่วนหน้าโรงแรม**

3. จัดการและดำเนินการงานบริการส่วนหน้าโรงแรม

4. จัดทำเอกสาร และใช้เทคโนโลยีในงานบริการส่วนหน้าโรงแรม

5. สื่อสารภาษาอังกฤษในระดับปฏิบัติงานและประสานงาน

- **สาขางานแม่บ้านโรงแรม**

6. จัดการและดำเนินการงานแม่บ้านโรงแรม

7. จัดทำเอกสาร และใช้เทคโนโลยีในงานแม่บ้านโรงแรม

8. สื่อสารภาษาอังกฤษในระดับปฏิบัติงานและประสานงาน

- **สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม**

9. จัดการและดำเนินการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

10. จัดทำเอกสาร และใช้เทคโนโลยีในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

11. สื่อสารภาษาอังกฤษในระดับปฏิบัติงานและประสานงาน

- **สาขางานครัวโรงแรม**

12. จัดการและดำเนินการงานครัวโรงแรม

13. จัดทำเอกสารและใช้เทคโนโลยีงานครัวโรงแรม

14. สื่อสารภาษาอังกฤษในระดับปฏิบัติงานและประสานงาน

# สาขาวิชาการท่องเที่ยว

## ประวัติ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาที่มีสถานประกอบการประเภทโรงแรมที่พักเป็นจำนวนมากแต่ขาดกำลังคนที่มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านการท่องเที่ยวตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการวิทยาลัยฯ จึงได้เปิดสอนหลักสูตรการท่องเที่ยวขึ้น โดยรับนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 ปี

## เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
  - สาขางานการท่องเที่ยว
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
  - สาขางานมัคคุเทศก์ทั่วไป

## มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### ระดับ ปวส.

#### - สาขาวิชาการท่องเที่ยว (มัคคุเทศก์)

1. วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพ การท่องเที่ยวตามมาตรฐานสมรรถนะร่วมวิชาชีพ สำหรับการท่องเที่ยวอาเซียน (กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา :2554) ประกอบด้วย
  - 3.1 การปฏิบัติงานตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการสาขาหัวหน้านำเที่ยว
  - 3.2 การปฏิบัติงานตำแหน่งพนักงานที่ปรึกษาการนำเที่ยว
  - 3.3 การปฏิบัติงานตำแหน่งพนักงานวางแผนนำเที่ยว
  - 3.4 การปฏิบัติงานตำแหน่งผู้จัดการนำเที่ยว
  - 3.5 การปฏิบัติงานในหน้าที่มัคคุเทศก์

# สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ประวัติ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2545 โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยเป็นหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ APTECH ซึ่งวิทยาลัยได้จัดส่งคณะครูจำนวน 4 ท่านเข้าร่วมโครงการ ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอน พ.ศ. 2547 คณะครูได้ทำการศึกษาต่อภาคนอกเวลาราชการในระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม) วิชาเอกเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ (MS.IIT) จากมหาวิทยาลัยนเรศวร และอบรมหลักสูตรในปีพ.ศ. 2548 ภายในสาขาวิชามีการแบ่งภาระงานสอนตามความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

## เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

## มาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวส.

### - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
3. สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ
4. จัดการ ควบคุม และพัฒนาคุณภาพงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. แสดงบุคลิกภาพและคุณลักษณะของช่างเทคนิคทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ออกแบบระบบงานสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต
7. ออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล
8. ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุ
9. ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
10. ออกแบบ ติดตั้ง และบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
11. ออกแบบ ติดตั้ง ฝึกอบรม และบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
12. วิเคราะห์ ออกแบบ ระบบงานสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต