



รายงานผลการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา 2562



TATC

**Thai-Austrian
Technical College**



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดฮีบ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment : SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 25 ตัวบ่งชี้ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และเพื่อให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาจำนวน 5 ด้าน

โดยเนื้อหาเกี่ยวกับบทสรุปของผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและอาชีวศึกษา แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลเพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินงานวางแผนและพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป สู่มาตรฐานการศึกษาที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งจัดทำขึ้นเพื่อรายงานการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป
กรกฎาคม 2563

คำชี้แจง

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

คณะกรรมการดำเนินการ

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานเรียบร้อยแล้วดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานเรียบร้อยแล้ว

1.1.1 ผลผลิต

ผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมามีวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ด้านการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน	ร้อยละของคะแนน
1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ	234	46.80
2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร้อยละ	50	10.00
3	ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ	95	19.00
4	ด้านการมีส่วนร่วมร้อยละ	50	10.00
5	ด้านปัจจัยพื้นฐานร้อยละ	50	10.00
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม		479	95.80

1.1.2 ผลลัพธ์

ผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 96.00 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ร้อยละ 95.74
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ร้อยละ 99.02
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 86.67

1.1.3 ผลสะท้อน

ผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละประเด็น มีผลการประเมินดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ร้อยละ 100.00
 - ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ร้อยละ 68.00
 - ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 97.89

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ร้อยละ 100.00
- ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ร้อยละ 97.65
- ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ร้อยละ 100.00
- ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 100.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 88.89
- ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ร้อยละ 80.00

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 96.00 ระดับคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2. จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีโครงการจำนวนมากที่คอยส่งเสริม แก้ไขปัญหา และป้องกันปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาะวิวาท การมั่วสุม ปัญหายาเสพติด และความปลอดภัยในทุกด้าน เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนด ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษามีการติดตาม ดูแล เสริมแรงทางบวกให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่าง ๆ และยังมีระบบ RMS ที่ทันสมัยคอยติดตามรายงานผลการขาดเรียนให้ผู้ปกครองทราบและช่วยกันแก้ปัญหาต่อไป

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยครูผู้สอนซึ่งมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเฉพาะทาง ครูผู้สอนได้ให้ความรู้ตามหลักสูตรรายวิชา โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาได้จบตามระยะเวลาของหลักสูตร และนำความรู้ไปต่อยอดกับการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะและการประยุกต์ความรู้กับทักษะจนเกิดผลงานวิชาการทางด้านต่าง ๆ และทางวิทยาลัยฯ ยังมีการกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการเรียนการสอนและมีการใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนสอนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานโดย

ประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเกือบเต็มจำนวน ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล ทั้งแบบรูปเล่ม และข้อมูลสารสนเทศ มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยเน้นเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ทำให้นักเรียน – นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จนทำให้วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม รวมไปถึงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นจำนวนมาก ครูผู้สอนจึงมีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ และสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน – นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน – นักศึกษานั้นมีผลงานมากมาย เช่น ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งมีการสนับสนุนงบประมาณ ทั้งจากวิทยาลัยและจากส่วนกลาง ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักเรียน – นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกปีการศึกษา และยังได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ไปจนถึงระดับชาติ เป็นต้น

5. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ และเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้มากที่สุด และเพื่อให้ตรงตามความพึงพอใจของสถานประกอบการ ทางวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงมีการพัฒนาหลักสูตร ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ และงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

6. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีทรัพยากรสารสนเทศสำหรับให้บริการนักเรียน – นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุม มีการเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ไว้หลายผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต ISP (Internet service provider) เพื่อบริการจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาและเป็น Backup กับ ISP หลัก เพื่อลดการ Downtimeในการใช้งาน ทางวิทยาลัยฯ ยังมีการให้บริการอินเทอร์เน็ต ทั้งระบบสาย (LAN) และไร้สาย (Wireless) ที่สามารถใช้งานได้ครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ภายในสถานศึกษา นอกจากการใช้งานเพื่อการเรียนการสอนแล้วผู้บริหารยังสามารถนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการบริหารงานได้ครบทุกด้าน

7. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริงโดยเรียนรู้กับอุปกรณ์เครื่องจักรที่ทันสมัย ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพที่กำหนด และเนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาที่มีการก่อตั้งมาเป็นระยะเวลายาวนาน และได้มีการปรับปรุง สร้างอาคารเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อนักเรียน – นักศึกษา พร้อม

ทั้งสามารถรองรับผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ตลอดจนผู้ประกอบการ ชุมชน วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึง โดยการจัดให้มีเวรยามเฝ้าทั้งหน้าประตูทางเข้า – ออกวิทยาลัย คอยตรวจตราโดยรอบวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังมีการจัดครุเวรในเวลากลางวันและวันหยุดราชการ และติดตั้งกล้องวงจรปิดไว้ ณ จุดต่าง ๆ เพื่อสอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในวิทยาลัยฯ

8. นักเรียน – นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และยังมีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการ Fix it Center ที่จัดขึ้นเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางวิทยาลัยฯ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละครั้ง ทำให้หน่วยงานของรัฐ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด และผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกสบายในการเข้ารับบริการ

1.3. จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีนักเรียน – นักศึกษาจำนวนมาก และครูที่ปรึกษาบางท่านมีการะงานมาก จึงอาจทำให้ครูที่ปรึกษาดูแล ให้คำปรึกษา หรือช่วยแก้ไขปัญหากับนักเรียน – นักศึกษาได้ไม่ทั่วถึงหรือไม่เต็มประสิทธิภาพ

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบต้องกำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนกวิชา มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ในการดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ หรือดูแลภูมิทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบนั้น ต้องมีการติดตั้งเครื่องสำรองไฟและอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าเกินในทุกจุดที่มีอุปกรณ์เครือข่ายที่มีราคาสูง และติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม และมีการตรวจเช็คกล้องวงจรปิดอยู่เสมอ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

4. เพิ่มแหล่งค้นคว้าทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้นเนื่องจาก วิทยาลัยฯ มีคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักเรียน – นักศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

5. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานภายในสถานศึกษา

6. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับการจัดการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จากทาง สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา ภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (Uninet) แต่เกิดการชำรุดเสียหายบ่อยครั้ง ทำให้ทางวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต ISP (Internet service provider) อื่นเพื่อนำมาเป็นสัญญาณสำรองในการใช้งาน

7. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีจำนวนนักเรียน - นักศึกษาระบบทวิภาคีต่ำกว่าประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

8. จัดให้มีครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

1.4. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. ควรมีครูที่ปรึกษาเพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับการตอบปัญหาของนักเรียน - นักศึกษา ซึ่งครูที่ปรึกษาต้องให้คำปรึกษาได้ในทุกเรื่อง ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเรื่องส่วนตัว นอกจากนั้นควรใช้รูปแบบการติดตามนักเรียน – นักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น ซึ่งระบบสารสนเทศที่ใช้ในการติดตามนักเรียน - นักศึกษา

ควรที่จะเข้าถึงง่าย ผู้ปกครองหรือครอบครัวนักเรียน - นักศึกษาสามารถใช้งานได้ง่าย เข้าใจได้ง่าย เพื่อเพิ่มการติดตามและประเมินผลและรายงานระบบผู้ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบควรมีการกำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ให้ครบทุกแผนกวิชา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา มีการตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียน - นักศึกษา ในการออกฝึกทักษะหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้ตรงต่อสาขาวิชาที่เรียน เพื่อให้ นักเรียน - นักศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถที่ตรงกับสาขาวิชานั้น ๆ และจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้ร่วมพัฒนาผู้เรียน

3. เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีทั้งบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน - นักศึกษา และบุคลากรภายนอกเข้ามาติดต่อกันหรือใช้บริการเป็นจำนวนมาก จึงควรมีการอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่จอดรถให้เพียงพอ สัญญาณ Internet หรือสัญญาณ Wi-Fi ควรครอบคลุมทั่วพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เชื่อมต่อหรือใช้งานง่ายไม่ยุ่งยาก และความเร็วของสัญญาณเสถียร คงที่ และปรับเปลี่ยนครุภัณฑ์ บางส่วนที่มีการชำรุด นอกจากนั้นก็ควรเพิ่มแหล่งค้นคว้าทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ เพิ่มการติดตั้งเครื่องสำรองไฟและอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าเกิน และติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม พร้อมทั้งตรวจเช็คกล้องวงจรปิดอยู่เสมอ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มีการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ ได้แก่ โครงการความร่วมมือกับรัฐ (MOU) เอกชน และ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา โครงการฝึกงาน โครงการฝึกอาชีพ โครงการพิเศษ บริการประชาชน และอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โดยในแต่ละโครงการ ได้มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งสถานประกอบการ ชุมชน และประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน - นักศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ ในสายงานอาชีพมากยิ่งขึ้น

สาขางานที่เปิดสอนร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

- การโรงแรม บริการส่วนหน้าโรงแรม
- การโรงแรม แม่บ้านโรงแรม
- การโรงแรม บริการอาหารและเครื่องดื่ม
- การโรงแรม ครั้วโรงแรม
- เทคนิคเครื่องกล เทคนิคยานยนต์
- เทคนิคเครื่องกล เทคนิคเครื่องกลเรือ
- เทคนิคการผลิต แม่พิมพ์โลหะ
- เทคนิคการผลิต แม่พิมพ์พลาสติก (TGI)
- เทคนิคการผลิต ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- เทคนิคโลหะ เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ชินแพค)
- ไฟฟ้า เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม (มิชลิน)
- อิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- เขียนแบบเครื่องกล เขียนแบบเครื่องกล (TGI)

- เครื่องมือวัดและควบคุม เทคโนโลยีการวัดและควบคุม (SCG)
- เครื่องมือวัดและควบคุม เทคโนโลยีการวัดและควบคุม (Thaioil)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BMW)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (SCG)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (FORD)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BOSCH)
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก ธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง

รายชื่อโครงการและกิจกรรมที่นักเรียน – นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ ได้แก่

- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน – นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน
- โครงการนิเทศนักเรียน – นักศึกษา ออกฝึกปฏิบัติงาน
- โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่
- กิจกรรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน
- กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ตามสถานที่ต่างๆ
- กิจกรรมงาน Thai – Austrian Tech
- โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2562
- อำเภอเยี่ยมเคลื่อนที่
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม
- โครงการค่ายนักอิเล็กทรอนิกส์ด้านเทคโนโลยี IOT ครั้งที่ 4

จากสำนักงานที่วิทยาลัยได้จัดการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ และโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น มีผลจากการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ คือ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการมีการจัดทำแผนการเรียน เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานติดตามนิเทศการเรียนการสอน และออกฝึกปฏิบัติงานตามสถานประกอบการในทุกปีการศึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง

3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

4. สถานศึกษามีนโยบายให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแนวการจัดการเรียนรู้และหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล เพื่อแจ้งให้กับผู้เรียนได้รับทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน

5. สถานศึกษามีระบบการรายงานผลการเรียนของผู้เรียนให้นักเรียน – นักศึกษา ผู้ปกครองได้รับทราบทางระบบ RMS

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการทำงาน คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การส่งเสริมทางด้านวิชาการ

1. การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2. แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
3. แข่งขันงานลานกีฬาต้านยาเสพติด
4. การเป็นผู้ประกอบการ/แผนธุรกิจ
5. กิจกรรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การส่งเสริมทางวิชาชีพ

1. โครงการอำเภอย้ายเคลื่อนที่
2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
3. โครงการอาชีวอาสา
4. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2562
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา(Excellent Center) สาขาวิชาช่างอากาศยาน

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นให้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม หนึ่งในอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่มีการเติบโตสูงในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า คือ อุตสาหกรรมการบิน ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่ควรเร่งพัฒนาทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและในด้านบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เป้าหมายของการเป็นศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาอากาศยาน (MRO) และศูนย์การผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน (OEM) จะนำมาซึ่งโอกาสทางธุรกิจและสร้างรายได้ให้กับประเทศอย่างมหาศาล โดยในส่วนของอุตสาหกรรมการซ่อมบำรุงอากาศยานนั้น มีมูลค่าทางการตลาดรวมทั่วโลกกว่า 3 ล้านล้านบาท ซึ่งประเทศไทยสามารถเข้าไปแบ่งสัดส่วนเพียงแค่ 1% จากมูลค่ารวมทั้งหมด ปัจจุบันความสำเร็จประการหนึ่งของการพัฒนาอุตสาหกรรมอากาศยาน คือการพัฒนากำลังคนให้มีความพร้อม และสามารถตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมอากาศยานให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ด้านอุตสาหกรรมการบินแบบครบวงจร ทั้งด้านซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน และจัดสรรครุภัณฑ์เพื่อเป็นเครื่องมืออุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งการเร่งพัฒนาครูผู้ฝึกสอนในด้านช่างซ่อมอากาศยาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
2. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมการบิน ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

3. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐาน AMTO จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย

4.3 วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมและประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำเอกสารและดำเนินการตามโครงการ
3. ติดตามและประเมินผล
4. รายงานผลการดำเนินงาน
5. นำผลการประเมินจากการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

สาขาช่างอากาศยาน ไปพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

4.4 ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป ได้ดำเนินการจัดทำกรอบการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) กลุ่มอาชีพช่างอากาศยาน เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม (Training Center) ศูนย์การเรียนรู้อาชีพ (Vocational Learning Center) ให้ได้มาตรฐานอาชีพ ยกระดับคุณภาพ และการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล ที่สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายและโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. วิทยาลัยฯสามารถเป็นศูนย์กลางด้านการบินที่มีศักยภาพในการเผยแพร่ความรู้ และพัฒนาบุคลากรด้านการบิน
2. สามารถผลิตบุคคลที่มีความสนใจและต้องการเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะด้านการซ่อมบำรุงอากาศยาน และผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรม
3. วิทยาลัยฯมีมาตรฐานและผ่านการรับรองเป็นสถาบันการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน (AMTO) จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทรศัพท์ 038-238398 , 038-238527

โทรสาร 038-237268 E-mail Sattahip 12 @gmail.com

ประวัติสถานศึกษา

วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอด.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2512 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัดการเดินทางไม่สะดวกทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน-นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู-อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทยผู้แทนรัฐบาลออสเตรียเป็นผู้มอบ นายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทยเป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำ ระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูงผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 - 2537) โดยมี ฯพณฯ HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมที่ซึ่งชำรุดและเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ภายในประเทศ

- ระยะที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 8,335,934.74 บาท

- ระยะที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และแนะนำการใช้

- ระยะที่ 4 เดือนกันยายน พ.ศ. 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และจะมีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีกประมาณ 5-6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 คณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรเลียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 มีดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์

อีกทั้งในปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ฯพณฯ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมีนายวิชัย บ่อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ และวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในปีการศึกษา 2534 ในฐานะสถานศึกษาดีเด่นในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12 ปี พ.ศ. 2536 และเปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกลอีก 1 สาขา ในปีการศึกษา 2537

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา (ในขณะนั้น) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาเข้าร่วมพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์และบุคลากรในสถานศึกษาโดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่ง จากยอดดังกล่าวจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิต และช่างกลโรงงานเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออก ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2537-2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ. 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสตั๊มป์ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก

เมื่อพ.ศ. 2548 ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวะต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียวประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊มป์ ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสตั๊มป์ จังหวัดชลบุรี โดยมีบริเวณใกล้เคียงล้อมรอบไปด้วยเขตนิคมอุตสาหกรรมจำนวน 4 แห่งด้วยกัน คือ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง, นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง, นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน และสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ ศรีราชา

สภาพเศรษฐกิจ

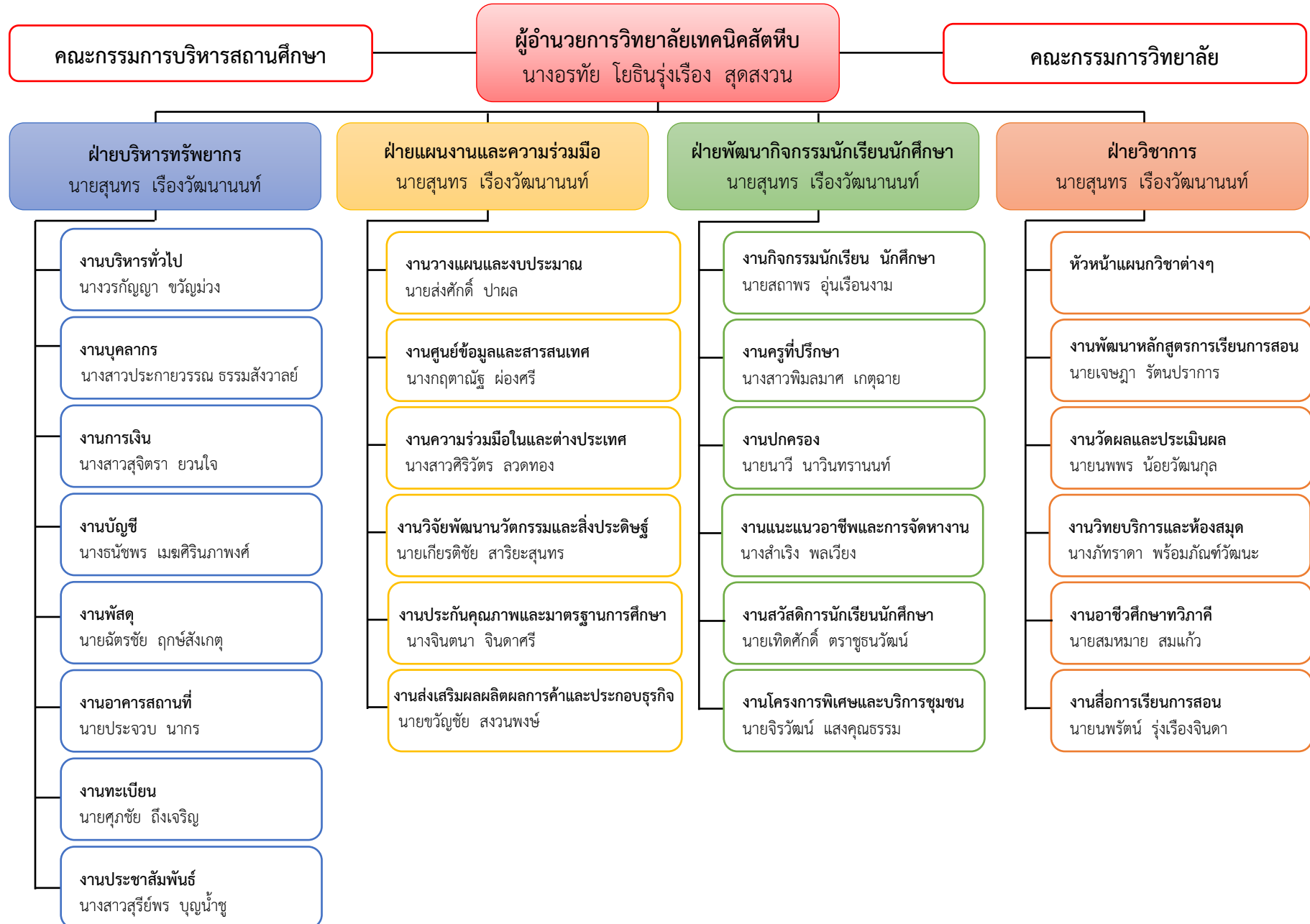
วิทยาลัยเทคนิคสตั๊มป์ ตั้งอยู่ใกล้เมืองพัทยาซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของไทย และเป็นรู้จักกันอย่างแพร่หลาย

สภาพสังคม

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊มป์ สามารถจัดการศึกษาสายอาชีพโดยประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งระดับปวช. และ ปวส.

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างบริหารงาน ดังนี้



คำชี้แจง

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	56
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	58
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	72
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	77
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	78

2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	1,261	31	0	1,292
ปวช.2	1,015	29	0	1,044
ปวช.3	1,065	66	0	1,131
รวม ปวช.	3,341	126	0	3,467

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	934	140	1,074
ปวส.2	782	121	903
รวม ปวส.	1,716	261	1,977

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1,210	789	65.21
ปวส.2	853	674	79.02
รวม	2,063	1,463	70.92

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1,227	799	65.12
ปวส.2	922	726	78.74
รวม	2,149	1,525	70.96

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	95	95	95
ข้าราชการพลเรือน	3	-	-
พนักงานราชการครู	18	18	15
พนักงานราชการ (อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	56	56	56
เจ้าหน้าที่	56	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	4		
รวม ครู	169	169	166
รวมทั้งสิ้น	234	169	166

ข้อมูลหลักการเรียนรู้การสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	10	14	24
พาณิชยกรรม	2	4	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	2	4
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	15	21	36

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	14
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่นๆ	6
รวมทั้งสิ้น	24

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	4,192,674.67
งบดำเนินงาน	15,026,816.91
งบลงทุน	44,789,900.00
งบเงินอุดหนุน	38,769,348.06
งบรายจ่ายอื่น	15,937,052.91
รวมทั้งสิ้น	118,715,792.55

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ ขยันทำงาน ผลิตคุณธรรม

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ

พันธกิจ

1. การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
2. การสร้างความเป็นหุ้นส่วน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. วิจัย พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้
6. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกส่วน
7. เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เป้าประสงค์

ในการผลิตผู้เรียนตามอัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

และตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอน มุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่าย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เจาะแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษาประสานงานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่ในระบบ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องทำข้าวคั่ว 2 IN 1"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "ตู้เพาะเมล็ดสมาร์ตโฟนพลังงานแสงอาทิตย์"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "TATC Lifeband"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชุดปลูกผักไฮโดร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
วีจิตราวจิตรศิลป์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อุปกรณ์รีดเลือดพร้อมซิลสาย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โรงเรือนกระจกอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT)"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดใส่กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมส์เพื่อการบัญชี"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์กรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกันทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์กรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "ตู้จดหมายอัจฉริยะ แจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจินตนา จินดาศรี การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูสกุล พรหมมาศ เข้าร่วม16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายส่งศักดิ์ ปาผล เข้าร่วม16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทิดศักดิ์ ตรีชูธนวัฒน์ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักมวยไทยชายสมัครเล่น รุ่น น้ำหนักไม่เกิน 45กิโลกรัม	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิชัย ปัญญา แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักมวยไทยชายสมัครเล่น รุ่น น้ำหนักไม่เกิน 45กิโลกรัม	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตรีพงศ์ เลขมาศ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักหมากล้อมชายคู่ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิทธิชัย ปัญญา แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักหมากล้อมชายคู่ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพรนิภา สุทธิผล แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วิ่งผลัด ประเภท วิ่ง4x100เมตร หญิง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพรนิภา สุทธิผล แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วิ่งผลัดผสม หญิง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจตุติ ประนมศรี แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ กีฬาเปตอง ประเภทชุดตั้ง (Shooting) ชาย เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร ครงจอหอ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ กีฬาเปตอง ประเภทชุดตั้ง (Shooting) ชาย เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจตุติ ประนมศรี แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ เหรียญทองประเภทคู่หญิง เหรียญ เงินประเภทคู่ชาย เหรียญเงินประเภททีมหญิง3คน เหรียญ เงินประเภทชุดตั้ง(Shoting)ชายและหญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร ครงจอหอ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ เหรียญทองประเภทคู่หญิง เหรียญ เงินประเภทคู่ชาย เหรียญเงินประเภททีมหญิง3คน เหรียญ เงินประเภทชุดตั้ง(Shoting)ชายและหญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกต แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ฟุตซอลชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิชัย ปัญญา แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ฟุตซอลชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณพพร น้อยวัฒนกุล แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วอลเลย์บอล	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณพพล สุภารักษ์ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วอลเลย์บอล	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกต แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ฟุตซอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิชัย ปัญญา แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ฟุตซอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณพพร น้อยวัฒนกุล แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วอลเลย์บอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพนพล สุภารักษ์ แข่งขันกีฬาอาชีพวอลเลย์บอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบดินทร์ นิมเสนาะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชาย เกตุแก้ว ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุกาญจน์ดา สายคำวงศ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา ตั้งมันสกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญ ทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร ครอบหอ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญ ทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญ ทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญ ทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณพพร น้อยวัฒนกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไมตรี ชินศิริวัฒนา ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพโรจน์ ครองตน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT) "	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT) "	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT) "	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร ครอบห่อ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"			
นายบดินทร์ นิมเสนาะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชาย เกตุแก้ว ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุกาญจน์ดา สายคำวงษ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา ตั้งมันสกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณพพร น้อยวัฒนกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไมตรี ชินศิริวัฒนา ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมส์เพื่อการบัญชี"			
นางสาวสุจิตรา ยวนใจ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมส์เพื่อการบัญชี"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพิมพ์ลดา เรืองสุทธิ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมส์เพื่อการบัญชี"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบติรัฐ นิมเสนะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชาย เกตุแก้ว ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุภาณูจันดา สายคำวงษ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา ตั้งมันสกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเทอดศักดิ์ เงินมูล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB- IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายส่งศักดิ์ ปาผล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB- IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ร.ต. ภาวัต กาญจนวิศิษฐ์ผล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB- IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูสกุล พรหมมาศ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB- IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB- IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ดร. สิริอร สกุลเดช ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"			
นายสาครินทร์ สุขสม ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรักชนก ไยสีอ่าง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฮ่องสงเสียง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภัสพร ชัชวาล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทาง รถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทาง รถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูสกุล พรหมมาศ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทาง รถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอนุธิดา ทองพรวน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ต. ชัยพฤกษ์ วิเศษประสิทธิ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมเกียรติ สมพอง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิฑูรย์ สระเสียงดี ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนันทยา อุทอง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร กระจอหอ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"			
นางสาวสุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณพพร น้อยวัฒนกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบดินทร์ นิมเสนาะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูสกุล พรหมมาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพิมพ์พรณ ปัญจันท์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Miss Huang Na การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรฐิพันธ์ แคมสิมวง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การปรับค่าแรงบิดและการห้ามลวดเพื่อความปลอดภัย (ช่างอากาศยาน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายถิรวุฒิ ธรรมเจริญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การปรับค่าแรงบิดและการห้ามลวดเพื่อความปลอดภัย (ช่างอากาศยาน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประจวบ พงษ์ริดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การปรับค่าแรงบิดและการห้าม ลวดเพื่อความปลอดภัย (ช่างอากาศยาน)			
นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ อินยีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ ช้องสง่เสียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิรุณชัย คล้ายเดือน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางวรกัญญา ขวัญม่วง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะการพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยาภรณ์ รถทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งาน เชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมนัสวิน จั่นแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งาน เชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ อินยีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมบัติ ช้องส่งเสียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิรุณชัย คล้ายเดือน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสายชล สุขน้อม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอนรรต สาริพันธุ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประจวบ นากร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายตรีพงษ์ เลขมาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิชัย ปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมนัสวิน จุ่นแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนรรต สาริพันธุ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประจวบ นากร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชูสกุล พรหมมาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเทอดศักดิ์ เงินมูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ไมโครคอนโทรลเลอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสายชล สุขนิ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิชาติ สมเชื้อ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ อินยีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิรุณชัย คล้ายเดือน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.			
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดร้องเพลงไทย สากล-ไทยลูกทุ่ง (ชาย)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณพพล เพ็ญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดร้องเพลงไทย สากล-ไทยลูกทุ่ง (ชาย)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดร้องเพลงไทย สากล-ไทยลูกทุ่ง (หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณพพล เพ็ญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดร้องเพลงไทย สากล-ไทยลูกทุ่ง (หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทัศนัย สมบุญโต การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุ งานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาตรี งามดั่งนาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววิภารัตน์ ชาวสวน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานปูน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ อินธิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฮ่องสงเสียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิรุณชัย คล้ายเดือน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปวีณา ชาทิมนตรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปิฎวัฒน์ อรรถนาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ผ่านเข้ารอบคัดเลือกไปต่อระดับชาติ ทักษะงานเชื่อม เสมือนจริง Welding Simulator ประเภทเดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภูมิภัทร ะลับ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรอง ชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการ วัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภูมิภัทร ะลับ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรอง ชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการ วัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทศวรรณ พุฒนิล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรอง ชนะเลิศ ผลงาน "ตู้จดหมายอัจฉริยะ แจ้งเตือนผ่าน แอปพลิเคชันไลน์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่มี การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ประจำปี2562 และได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครู สุคดี" ประจำปี2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กรุงเทพมหานคร
นายจตุติ ประนมศรี รางวัลผู้วิจัยและส่งผลงานวิจัยเข้าคัดสรรเพื่อรับรางวัล ผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ ผู้บริหารดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายจตุติ ประนมศรี บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจรีมาศ ปิ่นแก้ว บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวยุพารัตน์ ฤทธิเรืองรุ่ง บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายอนุชัย สุริยมาศ บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวสุทธิลักษณ์ ชีคำ บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวสุมพร กุมพันธ์ ครูผู้ควบคุมทีม โครงการแข่งเรือ เปลี่ยนขยะให้เป็น ทุนการศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์คุณธรรมอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชยานันท์ แก้วเกิด การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนกิจ ผ่องฉาย , นายศุภรภาสสิทธิ์ สีคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธิดาดาว หลิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนภัทร ชะเอม , นายสุรชาติ เพียรเสร็จ , นายสิปปกร จันปัญญา ทักษะวิชาชีพ ประเภท งานปูน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาญณรงค์ นาพรม , นายณฤต อ่วมสิน , นายชีพ ชนก เสนานาค ทักษะวิชาชีพ ประเภท งานไม้เครื่องเรือน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรภัทร มีมา , นายธนวัต ศรีคุณวัต , นายสิทธิพงษ์ วรรณพงษ์ , นายณัฐภัทร คงเย็น ทักษะวิชาชีพ ประเภท ทักษะงานสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนกิจ ผ่องฉาย , นายศุภรภาสสิทธิ์ สีคำ ทักษะวิชาชีพ ประเภท ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชินสร แยมเกษม , นายวสันต์ ภักดีสงศรี การแข่งขันทักษะ ประเภท ทักษะไมโครคอนโทรเลอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายล้อมพงษ์ สำราญชื่น , นายชนะชัย โต๊ะมุดบำรุง ทักษะวิชาชีพ ประเภท ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนธรณ์ บัวลพ , นายพีรตน์ ประณีตพลกรัง , นาย ชัยวัฒน์ รัตนเมือง ทักษะวิชาชีพ ประเภท การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปฏิพัทธ์ น้อยสันเทียะ , นายปรเมศวร์ ตูพิมาย ทักษะวิชาชีพ ประเภท การวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนกร ไชร์แก้วท้วม ทักษะวิชาชีพ ประเภท การออกแบบและเขียนแบบ เครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายก้องภพ สมจิตต์ , นายชินุพัฒน์ ประทุมแดง , นายธน กร เหล็กม้วน สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องทำข้าว คั่ว 2 IN 1"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น.ส.อลิเชีย โบรดี คัมมิง , น.ส.ณัชชา มูลสาร การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปานัสม์ ประดิษฐ์ผล เข้าร่วม16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรภัฏฐ์ หอมจันทร์ เข้าร่วม16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวาสิลป์ หอมจันทร์ เข้าร่วม16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี			
นางสาววีรดา อรรถาพันธ์ เข้าร่วม16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนัสวิน ทองปรอน มาร์ค เข้าร่วม16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิริวิทย์ สว่างแสง แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักมวยไทยชายสมัครเล่น รุ่นไม่ เกิน 45กก.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอิทธิกร บุญพา แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักหมากล้อมชายคู่ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฏฐวัฒน์ อังกาย แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักหมากล้อมชายคู่ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปลายฟ้า พระภัสสร แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วิ่งผลัด ประเภท วิ่ง4x100เมตร หญิง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปลายฟ้า พระภัสสร แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วิ่งผลัดผสม หญิง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชุตีเทพ เจตะวัฒนะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรชาติ ทรัพย์คำ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรธรรม ยวบบุตร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวิจักขณ์ เจริญสันติสุข ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญ ทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภาวิณี นาคดี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญ ทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ ภูลิจิรัง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตะวัน สุทธิสถิตย์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณพลสิทธิ์ สุรินทร์อาภรณ์ , ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐกรณ์ ทองหล่อ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนาธิป ลำสัน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิฑูรย์ ทินนระกร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจมส์ จูเนียร์ สมชาย เพรม ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิโคลัส พ็อกข ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจมส์ จูเนียร์ สมชาย เพรม ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT) "	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิโคลัส พ็อกข ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT) "	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวิจักขณ์ เจริญสันติสุข ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภาวิณี นาคดี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชุตีเทพ เจตะวัฒนะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านแพทย์หรือ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"			
นายวรชาติ ทรัพย์ข้า ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรธรรม ยูบุตร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ กุลจิรัง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตะวัน สุทธิสถิตย์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณพลสิทธิ์ สุรินทร์อาภรณ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐกรณ์ ทองหล่อ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนาธิป ลำสัน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิษพล ทินนะกร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมส์เพื่อการบัญชี"			
นายชุตีเทพ เจตะวัฒนะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรชาติ ทรัพย์ขำ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรธรรม ยุวบุตร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพ ความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุพงศ์ กลัดเงิน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB- IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนาพุทธ ชัยเทวารินทร์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB- IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ ใจจำเริญ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB- IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรกิตติ์ พันธุ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB- IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจมส์ จูเนียร์ สมชาย เพรม ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิโคลาส พ็อกซ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนิชาภา ฝ่าพิมาย ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐกิตติ์ สนเพียนวัตร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสินชัย พร้อมจรรยา ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิวกร พลอยแหวน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุกฤษฎ์ สันติธารารณ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทาง รถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรสิทธิ์ ศรีผุย ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทาง รถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปารามศ คณะใน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกันทาง รถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทงศักดิ์ เครือเภาว ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภท สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรย เส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐกิตต์ กาญจนอุทัยศิริ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภท สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรย เส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัยณรงค์ โจมทอง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภท สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรย เส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวิจักขณ์ เจริญสันติสุข ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญ เงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภาวินี นาคดี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญ เงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนากร ศรีทวน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชาติญา แผลงงาม ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุรัสวดี ชื่นโชติ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศุธิกาญจน์ หรบภรณ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยศวรธรณ์ พระวิชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกิจ ผ่องฉาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชื้อฮวา แซ่โจว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพล พยัคฆ์ใหม่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การปรับค่าแรงบิดและการห้ามลวดเพื่อความปลอดภัย (ช่างอากาศยาน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอำนาจ นิลชา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การปรับค่าแรงบิดและการห้ามลวดเพื่อความปลอดภัย (ช่างอากาศยาน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพชรพล พรหมแพง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขจรพณ ต่อปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายโกสินทร์ พิลาอ่อน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชาญชล กองจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพัชรพล หาญณรงค์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอลิเชีย โบรดี้ คัมมิ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะการพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ เสมอตน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งาน เชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชูเกียรติ เพ็งรุ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งาน เชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายตรัยวุฒิ ก้อนทองสุรพิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งาน เชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายคมชาญ ช้ายเล้ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภัทเชษฐ์ รัชส์สันติภักดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศิริภรณ์ โชจอหอ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรหมพชร เจริญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกันยา ดิคาพันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนภัทร สัญญพรหม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบัญชา สุนทรอินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤตวัฒน์ สาริกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพีรดนัย ปราณีตพลกรัง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนครินทร์ ธิคำลอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเทวินทร์ บัวรุ่งสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฐานพัฒน์ ขาวดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฐาปกรณ์ วิทยาภรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพันธ์ พลชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัจเมฆ กันทะอินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศรัณญา สุลัยมาร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ เสมอตน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SAW ระดับปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชูเกียรติ เพ็งรุ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SAW ระดับปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพีรณย์ ปราณีตพลกรัง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณครินทร์ ธิคำลอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเทวินทร์ บัรุ่มสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายยศวรรธน์ พระวิชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนกิจ ผ่องฉาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพชรพล พรหมแพง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายขจรพฏ ต่อปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายโกสินทร์ พิล่าอ่อน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวสันต์ ภักดิ์สงศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ไมโครคอนโทรลเลอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐนนท์ การเร็ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ไมโครคอนโทรลเลอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศิริภรณ์ โชจอหอ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพรหมพชร เจริญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเอกราช ศรีสุลย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสรวิษฐ์ คุณวิชา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปฏิพล เหลนปก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาญชล กองจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพัชรพล หาญณรงค์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณพรัตน์ วรรณพงษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดร้องเพลงไทย สากล-ไทยลูกทุ่ง (ชาย)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์นารา เฝ้าบริบูรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดร้องเพลงไทย สากล-ไทยลูกทุ่ง (หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมนต์มนัส แซ่หว่าง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุ งานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปัทมา เข้มทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุ งานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสโรชา บัวแสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุ งานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชนาพุทธ ชัยเทวารักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ ใจจำเริญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนภัทร ชะเอม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานปูน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุรชาติ เพียรเสร็จ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานปูน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิปปกร จันปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานปูน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคมชาญ ช้ายเส็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภัทเชษฐ์ รักษ์สันติภักดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภูรินทร์ ประมุงอุดมรัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวบัวชมพู โต๊ะมุดบำรุง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุธิพล เทือกศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพียาดล ภูักัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ผ่านเข้ารอบคัดเลือกไปต่อระดับชาติ ทักษะงานเชื่อม เสมือนจริง Welding Simulator ประเภทเดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชินาธิป ร่ำร้อง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ผ่านเข้ารอบคัดเลือกไปต่อระดับชาติ ทักษะงานเชื่อม เสมือนจริง Welding Simulator ประเภทเดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวรวิทย์ หิรัญวัฒน์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรอง ชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการ วัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพงศธร ไชยพิเดช การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรอง ชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการ วัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพันธ์ ฤดีจำเริญ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรัท หิรัญวัฒน์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศธร ไชยพิเดช การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรพันธ์ ฤดีจำเริญ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรหมพชร เจริญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "ตู้จดหมายอัจฉริยะ แจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสืบพงษ์ เกตุระหงษ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "ตู้จดหมายอัจฉริยะ แจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิวกกร แซ่ไคว้ว การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "ตู้จดหมายอัจฉริยะ แจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสศทบ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับปวช. จำนวน 952 คน

- ระดับปวส. จำนวน 791 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก

- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 100.00

- ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด และมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดทำข้อสอบมาตรฐานทางวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งมีการวางแผนงานในการแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและประสพการณ์ตรงด้านการจัดให้มีการเข้าไปเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานอาชีพจริงในสถานประกอบการ

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับปวช. จำนวน 890 คน

- ระดับปวส. จำนวน 710 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 91.28

- ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 89.20

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการเรียน และการประกอบอาชีพ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ในระดับปวช. จำนวน 10 คน และในระดับปวส. จำนวน 15 คน รวมเป็นจำนวน 25 คน

2. ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ระดับปวช. จำนวน 10 คน ระดับปวส. จำนวน 5 คน รวมเป็นจำนวน 15 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทบี้ ได้รับผลการประเมิน 3 ดาว ระดับ ภาค

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทบี้มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด จำนวน 59 คน ระดับภาค จำนวน 29 คน ระดับชาติ จำนวน 9 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ระดับจังหวัด จำนวน 23 ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน 11 ผลงาน
- ระดับชาติ จำนวน 5 ผลงาน

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทบี้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ โดยดำเนินโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมคัดเลือกตัวแทนนักเรียน – นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทบี้ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับปวช. จำนวน 799 คน
- ระดับปวส. จำนวน 726 คน

- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 65.12
 - ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 78.74
- 1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้การสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์
- 1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ระดับปวช. จำนวน 3,160 คน
 - ระดับปวส. จำนวน 1,814 คน
- 1.2.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยได้รับผลการประเมิน เหรียญทอง ระดับ จังหวัด
- 1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
- 1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.1 เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. ในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับปวช. จำนวน 699 คน และระดับปวส. จำนวน 473 คน
- 1.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 47.78 และระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 32.33
- 1.3.3 ผลสะท้อน : ในทุกปีวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะมีนักเรียน - นักศึกษา ที่กำลังจะจบการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน - นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาตามเป้าหมายของวิทยาลัย และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาให้กับนักเรียน - นักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญทางวิชาการและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ในการทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิง จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยครูผู้สอนซึ่งมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเฉพาะทาง ครูผู้สอนได้ให้ความรู้ตามหลักสูตรรายวิชา โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาได้จบตามระยะเวลาของหลักสูตร และนำความรู้ไปต่อยอดกับการปฏิบัติ ทำให้นักเรียน - นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิงนั้นมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิงมีห้องปฏิบัติการและมีสำนักงานในการทำกิจกรรมของนักเรียน - นักศึกษา มีความสะดวกและอุปกรณ์การทำธุรกิจครบครัน และยังมีครูที่คอยให้คำปรึกษาในการเขียนแผนธุรกิจก่อนการดำเนินธุรกิจ ไปจนถึงการดำเนินธุรกิจจนสำเร็จตามแผนที่วางไว้ภายใต้การให้ความรู้จากบุคคลภายนอก ได้แก่ อาจารย์กิ่งทอง สัตยาภิธาน ครูบัญชีจากวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี และธนาคารออมสินสาขาลาดบ้านอำเภอ

3. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิง มีการส่งเสริมให้นักเรียน - นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกปีการศึกษา ซึ่งนักเรียน - นักศึกษาได้รับการเรียนการสอนจากครูผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ อีกทั้งก่อนการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน - นักศึกษาจะได้รับการอบรมพิเศษจากครูผู้สอน จึงทำให้วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิงได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ไปจนถึงระดับชาติ

4. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิงได้มีโครงการจำนวนมากที่คอยส่งเสริม แก้ไขปัญหา และป้องกันปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาะวิวาท การมั่วสุม ปัญหายาเสพติด และความปลอดภัยในทุกด้าน เพื่อให้ นักเรียน - นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนด และยังมีระบบ RMS ที่ทันสมัยคอยติดตามรายงานผลการขาดเรียนให้ผู้ปกครองทราบและช่วยกันแก้ปัญหาต่อไป

5. ครูผู้สอนได้เห็นสภาพจริงของบ้าน และชุมชนที่ผู้เรียนพักอาศัย ทำให้ครูผู้สอนได้เข้าใจเจตคติและทัศนคติของผู้ปกครอง รวมถึงได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และปัญหาของผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง

6. นักเรียน - นักศึกษาได้เข้าร่วม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิงได้มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง

7. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ และเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้มากที่สุด เพื่อให้ตรงตามความพึงพอใจของสถานประกอบการ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาและให้ความสำคัญต่อการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยการเน้นให้นักเรียน - นักศึกษา ออกฝึกทักษะหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

2. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตรงตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะตรงตามสมรรถนะในสาขาของผู้เรียนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในปีการศึกษาต่อไป

3. สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาได้ดำเนินธุรกิจที่สอดคล้องกับแต่ละสาขาวิชาเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพจริงได้

4. ครูต้องศึกษาอุปนิสัยของนักเรียน - นักศึกษา และควรศึกษาถึงลักษณะครอบครัว หรือสภาพแวดล้อมที่นักเรียน - นักศึกษาอาศัยอยู่ และต้องวางแผนในการนัดพบผู้ปกครองล่วงหน้า และหากมีการเลื่อนนัดหมาย ก็ต้องแจ้งให้ทราบ

5. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบมีนักเรียน – นักศึกษาจำนวนมาก และครูที่ปรึกษาบางท่านมีภาระงานมาก จึงอาจทำให้ครูที่ปรึกษาดูแล ให้คำปรึกษา หรือช่วยแก้ไขปัญหาแก่นักเรียน – นักศึกษาได้ไม่ทั่วถึงหรือไม่เต็มประสิทธิภาพ

6. ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร ในบางกิจกรรมยังมีการจัดกิจกรรมที่ไม่หลากหลาย สำหรับจำนวนนักเรียน - นักศึกษาที่มีจำนวนมาก ทำให้นักเรียน นักศึกษาอาจจะเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบถ้วนตามจุดมุ่งหมาย

7. ครูที่ปรึกษา / ครูแผนกวิชา ต้องให้ความร่วมมือในการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียน - นักศึกษา ในการออกฝึกทักษะหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้ตรงต่อสาขาวิชาที่เรียน เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาได้มีความรู้ ความสารถที่ตรงกับสาขาวิชานั้นๆ

2. ควรมีการจัดแผนการเรียนรายวิชาที่สอดคล้องกับสมรรถนะการสอบ V-NET

3. สนับสนุนให้ครูในทุกสาขาวิชามีความรู้ในการดำเนินธุรกิจเพื่อเป็นผู้แนะนำให้ความรู้แก่นักเรียน - นักศึกษา ในสาขาวิชาแผนกนั้น ๆ และสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่มีธุรกิจต้นแบบภายในวิทยาลัยฯ

4. ครูที่ปรึกษาควรให้คำปรึกษาได้ในทุกเรื่องทั้งกับนักเรียน - นักศึกษา ผู้ปกครองและครอบครัวของนักเรียน – นักศึกษา

5. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรในวันและเวลาที่เหมาะสม ไม่ยื้อเยื้อหรือใช้เวลานานเกินไป

6. ควรใช้รูปแบบการติดตามนักเรียน – นักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบมีการดำเนินกิจกรรมการนิเทศผู้เรียนที่ออกฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ครูได้รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา และสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาประเมินผล พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 12 สาขา

- 1.2.3) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 60
- 1.2.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลและ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- 1.1.1) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.1.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมิน คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.1.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปได้ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู มีการประเมินครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครูทำการส่งบันทึกหลังการสอน และนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนมาทำเป็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- 1.2.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 169 คน
- 1.2.3) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 81
- 1.2.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปมีการดำเนินงานส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู มีการประเมินครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครูทำการส่งบันทึกหลังการสอน และนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนมาทำเป็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

1.3) การจัดการเรียนการสอน

- 1.3.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 164 คน
 2. ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 133 คน
 3. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 133 คน
 4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 133 คน
 5. ครูผู้สอนที่จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 149 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 86.78

1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบมีการกำหนดให้ครูทุกคนจบการศึกษาตามวุฒิที่ตรงกับกรเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังมีการส่งครูผู้สอนไปพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน และพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.4.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 139 คน
 2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสาระสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 169 คน
 3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 169 คน
 4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 139 คน
 5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 132 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.52

1.4.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบมีนโยบายด้านการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ระบบดูแลผู้เรียน บริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ มีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย

1.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 1.5.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 155 คน
 2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 139 คน

3. ครูผู้สอนที่นำผล จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 139 คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 155 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 149 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 87.45

1.5.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินงานด้านการฝึกอบรมและพัฒนาทั้ง ภายในและภายนอกของครูผู้สอนในทุกปีการศึกษา เป็นการส่งเสริม ครูให้อบรมด้านวิชาชีพ เช่น แผนกวิชาช่างยนต์ โดยส่งไปฝึกอบรม บริษัทโตโยต้า และสถานประกอบการอื่น

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 151 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 70.56

1.6.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และขยาย ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วบริเวณวิทยาลัยฯ และให้ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับ บริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องงานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องงานฟาร์ม ที่ได้รับ การพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 56.07

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องงานฟาร์ม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการ พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรง ฝึกงาน สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร และจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- 1.3.1) **เชิงปริมาณ** : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง
- 1.3.2) **เชิงคุณภาพ** : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.3.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งระบบต่าง ๆ ได้มีการจัดไว้อย่างเพียงพอ สะดวกสบาย ระบบความปลอดภัยใช้ทั้งผู้รักษาความปลอดภัย การจัดหน้าที่ครูเวร และกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนั้นมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก
- 1.4) **แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**
- 1.4.1) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 88.90 และในภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 31.44
- 1.4.2) **เชิงคุณภาพ** : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.4.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีแผนงาน หรือโครงการ ที่รองรับในโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ ซึ่งแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ก็อยู่ภายใต้โครงการนี้ด้วย ผู้รับผิดชอบจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า โดยมีเครื่องปรับอากาศ แสงสว่างเพียงพอ และจัดที่นั่งสำหรับผู้เข้ารับบริการอย่างเพียงพอทำให้ผู้เข้ารับบริการศูนย์วิทยบริการมีความพึงพอใจเป็นจำนวนมาก
- 1.5) **ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**
- 1.5.1) **เชิงปริมาณ** : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานในสถานศึกษา จำนวน 400 Mbps
- 1.5.2) **เชิงคุณภาพ** : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.5.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศและจัดทำแผนพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อการบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา RMS ซึ่งมีกระบวนการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน จึงทำให้ผู้ที่เข้าใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเป็นอย่างมาก

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 1.1.1) **เชิงปริมาณ** : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 57.14

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 6.75

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2, 3, 4, และ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดไว้ครบทุกขั้นตอน

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน โดยประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร และยังมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการเรียนการสอนและมีการใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนสอนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเกือบเต็มจำนวน ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน และวิทยาลัยฯ ยังมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ในชั้นเรียน ครูผู้สอนทุกรายวิชายังมีการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบ มีจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นจำนวนมาก จึงทำให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ และสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน – นักศึกษาได้มีประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษานั้นมีผลงานมากมาย เช่น ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นต้น

5. ทางวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบ ได้มีการเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ไว้หลายผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต ISP (Internet service provider) เพื่อบริการจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา และเป็น Backup กับ ISP หลัก เพื่อลดการ Downtime ในการใช้งาน

6. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบ มีที่ตั้งอาคารศูนย์วิทยบริการเป็นศูนย์กลาง สะดวกต่อการเข้าใช้บริการ มีทรัพยากรสารสนเทศสำหรับให้บริการนักเรียน – นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย ครบวงจร มีห้องศึกษาเรียนรู้ค้นคว้าเฉพาะกลุ่ม และยังมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ

7. เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบเป็นสถานศึกษาที่มีการก่อตั้งมาเป็นระยะเวลายาวนานแล้วนั้น จึงได้มีการปรับปรุงและสร้างอาคารเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อนักเรียน – นักศึกษา และสามารถรองรับผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน จึงทำให้ผู้ที่ได้เข้ามาใช้บริการหรือสัมผัสกับวิทยาลัยฯ ต่างชื่นชม ในความพร้อมของอาคารสถานที่ ตลอดจนภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

8. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทีบได้มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึง โดยการจัดให้มีเวรยามเฝ้าทั้งหน้าประตูทางเข้า – ออกวิทยาลัย คอยตรวจตราโดยรอบวิทยาลัย อีกทั้งยังมีการจัดครูเวรในเวลากลางคืนและวันหยุดราชการ และยังได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดไว้ ณ จุดต่างๆ เพื่อสอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในวิทยาลัย

9. ผู้บริหารสามารถนำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาและการบริหารงานได้ครบทุกด้าน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง
2. กำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนกวิชา
3. ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
4. ครูผู้สอนประจำรายวิชาทุกคน ต้องมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา และมีการประสานงาน วางแผนระบบการดูแลผู้เรียนของสถานศึกษาร่วมกันระหว่างบ้านและชุมชน
5. วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จากทางสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (Uninet) แต่เกิดการชำรุดเสียหายบ่อยครั้ง ทำให้ทางวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต ISP (Internet service provider) อื่นเพื่อนำมาเป็นสัญญาณสำรองในการใช้งาน
6. มีคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักเรียน – นักศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ และเพิ่มแหล่งค้นคว้าทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ
7. สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคีตามจำนวนนักเรียน - นักศึกษาในทุกสาขาวิชา เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรกำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนกวิชา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา และควรมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย
2. ครูผู้สอนควรให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และปัญหากลุ่มเสี่ยงในชั้นเรียน
3. ควรมีโครงการสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้ครูมีระบบการดูแลช่วยเหลือให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพิ่มการติดตามและประเมินผลและรายงานระบบผู้ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น
4. เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีทั้งบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน - นักศึกษา และบุคลากรภายนอกเข้ามาติดต่องานหรือใช้บริการเป็นจำนวนมาก จึงควรมีการอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่จอดรถให้เพียงพอต่อการใช้งานหรือใช้บริการ และปรับเปลี่ยนครุภัณฑ์บางส่วนที่มีการชำรุด เนื่องจากมีอายุการใช้งานมายาวนาน
5. สัญญาณ Internet หรือ สัญญาณ Wi-Fi ควรที่จะครอบคลุมทั่วพื้นที่ของวิทยาลัย เชื่อมต่อหรือเข้าใช้งานง่ายไม่ยุ่งยาก และความเร็วของสัญญาณเสถียร คงที่
6. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดควรสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาเพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
7. สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการรองรับการเจริญเติบโตในด้านธุรกิจ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการจัดการหาครูชาวต่างชาติมาสอนเพิ่ม

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.1.3) ผลสะท้อน : การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตลอดปีการศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกส่วนเพราะดำเนินการภายใต้มาตรฐานแผนงาน โครงการที่ร่วมกันกำหนด ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ทำให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และสังคม มีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- 1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบนั้น สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และความมุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณภาพและปริมาณของผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตและพัฒนาที่มีสมรรถนะได้มาตรฐานของตลาดแรงงาน

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

- 1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาในปีการศึกษา 2562 เป็นจำนวน 6 โครงการ 11 โครงการ
- 1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เห็นความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะชีวิต จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และได้ยึดแนวปฏิบัติการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการ Fix it Center เพื่อให้เด็กมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคในสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน 35 ชิ้นงาน

- ระดับจังหวัด จำนวน 21 ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน 10 ผลงาน
- ระดับชาติ จำนวน 4 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน 16 รางวัล

- ระดับจังหวัด จำนวน 10 ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน 4 ผลงาน
- ระดับชาติ จำนวน 2 ผลงาน

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนได้รับรางวัล โดยมีการดำเนินโครงการ เข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถไปในทางที่เหมาะสม

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานภายในสถานศึกษา

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ และงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนนั้นยังได้รับความรู้ มีทักษะ มีเจตคติตรงกับสมรรถนะวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการ ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริงโดยเรียนรู้กับอุปกรณ์เครื่องจักรที่ทันสมัย ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพที่กำหนด

4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการติดตามการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน และโครงการ Fix it Center เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และวิทยาลัยฯ ก็ยังมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละครั้ง ทำให้หน่วยงานของรัฐ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด และผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกสบายในการเข้ารับบริการ

5. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์เครื่องมือในทุกสาขาวิชา

6. วิทยาลัยให้ความสำคัญสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์มีการสนับสนุนงบประมาณ ทั้งจากวิทยาลัยและจากส่วนกลาง

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบควรมีการพัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน – นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

2. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนต้องได้รับการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

3. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์ผลงานจนได้รับรางวัล แม้วิทยาลัยจะมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับชาติ ในปีการศึกษา 2562 แต่จากการเสนอขอรับงบประมาณจัดทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ในภาคเรียนที่ 1 ตลอดจนถึงการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ในภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้น การเข้ามามีส่วนร่วมของสาขาวิชาในการส่งสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมประกวดยังไม่ครบทุกสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. วิทยาลัยควรระดมความร่วมมือกับสถานประกอบการในเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนา ทักษะ ความรู้ให้แก่ผู้เรียน และครูผู้สอน เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
3. วิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกสาขาวิชา
4. วิทยาลัยควรต้องระดมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
5. นอกจากนโยบายในการบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งประดิษฐ์แล้ว วิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจให้กับครูและนักเรียน - นักศึกษา ที่ประสบความสำเร็จในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ได้มีการพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			115
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			83
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			97.65
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	4	20
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			40
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			88.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95.74
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100.00
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	99.02
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	86.67
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	88.89
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน - นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทำงาน ในสถานประกอบการ EEC ประจำปีการศึกษา 2562 2. โครงการสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2562 3. โครงการเยี่ยมบ้านเยี่ยมหอ 4. การทดสอบความถนัดและความรู้ด้านวิชาชีพสำหรับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2562 5. โครงการเปิดบ้าน Thai-Austrian Tech 2019 ประจำปีการศึกษา 2562 6. โครงการสอบ V-net ประจำปีการศึกษา 2562 7. โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 8. โครงการอบรมการใช้และเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้และพัฒนาการควบคุมสมองกล
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 2. โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 3. โครงการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา(หุ่นยนต์ ABU) ประจำปีการศึกษา 2562 4. โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 5. โครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน 6. โครงการเข้าค่ายสะสมแต้มศึกษาสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ประจำปีการศึกษา 2562 7. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการพัฒนาจิต 2. โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ (ป่าชายเลน) ประจำปีการศึกษา 2562 3. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. โครงการอบรมทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ 5. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรม 6. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 7. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 8. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 9. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 10. โครงการนวมสัมพันธ์ 11. โครงการจรรยาบรรณวิชาชีพและพัฒนาบุคลากรในงานบริการ 12.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือเนตรนารี
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. แผนงานการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 2. มีการจัดทำปรับปรุงรายวิชาเดิม 3. มีการกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง 3. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน 4. มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 5. มีการทำบันทึกหลังการสอน 6. มีการวิจัยในชั้นเรียน 7. มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา 8. จัดให้มีระบบดูแลนักเรียน-นักศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการจัดทำบอร์ดผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 2.โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ป้ายรับสมัครนักเรียน-นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 3. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุด MT(Magnetic Particle Testing) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย 5.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา 6.โครงการจัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนนักศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1.โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี 2.โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนการออกฝึกอาชีพและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์และฝึกอาชีพ 3.โครงการพัฒนาความรู้ความปลอดภัยในสถานประกอบการ
มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

	(แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center 2.โครงการอาชีวอาสา 3.โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสาร หมวด 2 หมวด 3 4. โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ 5.โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ"การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน" 2. โครงการเข้าร่วมประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562 3. โครงการเข้าร่วมประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562 4. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา



วิทยาลัยเทคนิคสท๊ท

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอม
เทียน อำเภอสท๊ท จังหวัดชลบุรี 20250

โทร: 038238398 , 038238527

E-mail: Sattahip12@gmail.com

ปวช. - ปวส.

15 (ปวช.)

3467 (ปวช.)

169

21 (ปวส.)

1977 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ นางอรทัย โยธิน

รุ่งเรือง สุดสงวน

โทร 0624539124

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

96.00

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่

2561

2562

Score

Score

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

94.46

95.74

2. การจัดการอาชีวศึกษา

81.88

99.02

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

84.17

86.67

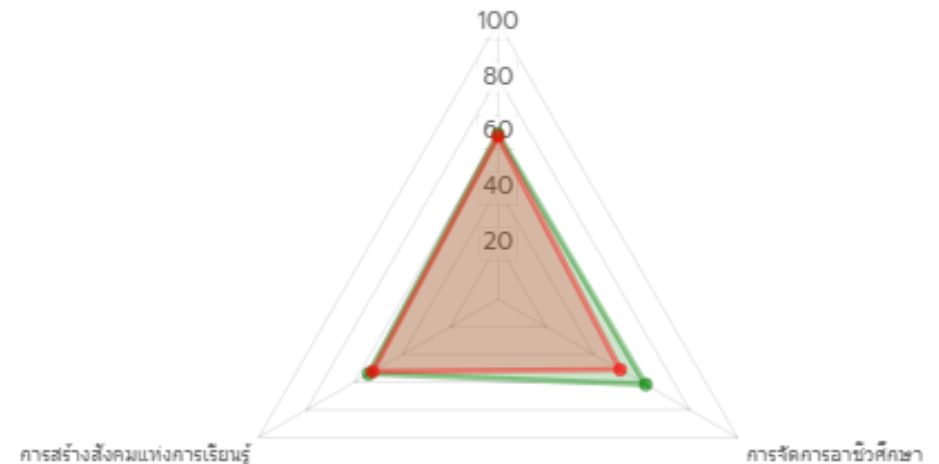
รวม

90.00

96.00

ปี 2561 ปี 2562

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์





วิทยาลัยเทคนิคสท๊ปป

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอม
เทียน อำเภอสท๊ปป จังหวัดชลบุรี 20250
โทร: 038238398 , 038238527

E-mail: Sattahip12@gmail.com

ปวช. - ปวส.

15 (ปวช.)

3467 (ปวช.)

169

21 (ปวส.)

1977 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ นางอรทัย โยธิน

รุ่งเรือง สุดสงวน

โทร 0624539124

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

96.00

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่

2561

2562

Score

Score

ประเด็นที่

2561

2562

Score

Score

1.1 ด้านความรู้

94.58

100.00

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

94.58

68.00

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

94.23

97.89

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

80.00

100.00

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

84.00

97.65

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

81.33

100.00

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

82.86

100.00

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

80.00

88.89

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

92.50

80.00

รวม

90.00

96.00



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ

ที่ ๖๙๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๒๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถานบันการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางอรทัย	โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนทร	เรืองวัฒนานนท์	กรรมการ
๓. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแลอำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้คณะกรรมการปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนทร	เรืองวัฒนานนท์	รองประธานกรรมการ
๓. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	รองประธานกรรมการ
๔. นางวรภัฏญา	ขวัญม่วง	กรรมการ
๕. นายทองคำ	แก้วสุข	กรรมการ
๖. นายสถาพร	อุ้นเรือนงาม	กรรมการ
๗. นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๘. นายวชิระ	สุขมหา	กรรมการ

/ ๙. นาย...

๙. นายคณิต	เมฆศิริภาพวงศ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวชล	สุขนัม	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวกิตติยาภรณ์	รททอง	กรรมการ
๑๓. นายไพโรจน์	ครองตน	กรรมการ
๑๔. นายสมบัติ	อินนิน	กรรมการ
๑๕. นางรุ่งทิพา	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๑๖. นายทรงวุฒิ	กาฝาก	กรรมการ
๑๗. นายถนัด	เพื่องมะลิ	กรรมการ
๑๘. นายพนพันธ์	พิมพ์คต	กรรมการ
๑๙. นางจันทนา	มงคลพงษ์	กรรมการ
๒๐. นายคมสรค์	ภูทอง	กรรมการ
๒๑. นายวีระพรรณ	กระจับเงิน	กรรมการ
๒๒. นางสาวจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๒๓. นางสาวสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๒๔. นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๒๕. นายบดินทร์	นิมเสนาะ	กรรมการ
๒๖. นางสาวฉัตรชนก	มัทธนวนรกก	กรรมการ
๒๗. นายปรัชญา	สุขนัม	กรรมการ
๒๘. นางสาวละมุล	นากร	กรรมการ
๒๙. นางจินตนา	จินดาศรี	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวขวัญมงคล	จุลพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย มาตรฐานและตัวบ่งชี้ แนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางประเมินคุณภาพภายนอก ตามตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๓ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ สร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตาม

๓.๑. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑, ๒.๒.๕, ๒.๓.๒

๑. นายสุนทร	เรืองวัฒนานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางวรกัญญา	ขวัญมวง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๒.๒, ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๒.๑, ๒.๒.๒, ๒.๒.๓, ๒.๓.๔, ๓.๑.๑		
๑. นายสุนทร	เรืองวัฒนานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นายทองคำ	แก้วสุข	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑, ๒.๓.๑, ๒.๓.๕, ๒.๓.๖, ๒.๔.๑, ๓.๑.๒, และ ๓.๒.๑		
๑. นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓, ๑.๓.๑, ๒.๒.๔, ๒.๓.๓ และ ๓.๑.๓		
๑. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสถาพร	อ่อนเรือนงาม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. แนะนำ ปรีกษา และนิเทศแก่ครู และบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ

๒. ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบตามบริบทของตนเอง

๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนา

๔. คณะกรรมการดำเนินการประจำด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่น

๑. นายศุภชัย	ถึงเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นายนพพล	สุภารักษ์	กรรมการ
๓. นางสาวปานิสร	ตั้งมั่นสกุล	กรรมการ
๔. นางชุลีพร	รุทการ	กรรมการ
๕. นางสาวรัตติกาล	ศรีกิ่งพาล	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวอารีรักษ์	ปัตถาวะโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวพิไลพร	ทินศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑. นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	กรรมการ
๓. นางสุภาณูจันดา	สายคำวงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวจรีมาศ	ปิ่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการ

๑. นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางพิมพ์พรรณ	ปัญญาพันธ์	กรรมการ
๓. นางพัสดุดา	เรืองวัฒนานนท์	กรรมการ
๔. นางสาวนันทิยา	อุ่ทอง	กรรมการ
๕. นายวนัสวิน	จันแดง	กรรมการ
๖. นางสาวสิรินทร	มูลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวพรนภา	สังข์กรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะ
วิชาชีพจนได้รับรางวัล

๑. นายเจษฎา	รัตนปราการ	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรยุทธ	นัยนุ่น	กรรมการ
๓. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย	เจริญลาภ	กรรมการ
๕. นางอัจฉรา	นาคอ้าย	กรรมการ
๖. นายบรรจง	ศักดิ์นิล	กรรมการ
๗. นางรุ่งทิพา	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๘. นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	กรรมการ
๙. นายศุภชัย	ถึงเจริญ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๑๑. นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๑๒. นางสาววรินทร	พระประเสริฐ	กรรมการ
๑๓. นางสาววิภาดา	สมบุญโต	กรรมการ
๑๔. นายประดิษฐ์	แฝงจินดา	กรรมการ
๑๕. นายอรุณพงษ์	เสียงหล้า	กรรมการ
๑๖. นายส่งศักดิ์	ปาผล	กรรมการ
๑๗. นายเสกสรรค์	สุติ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๑๙. นายณรงค์	ไทยสา	กรรมการ
๒๐. นายปรัชญา	สุขน้อม	กรรมการ
๒๑. นายปฏิวัฒน์	อรรถนาถ	กรรมการ
๒๒. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๒๓. นายนพพล	สุภารักษ์	กรรมการ
๒๔. นางพัสดุตา	เรืองวัฒนานนท์	กรรมการ
๒๕. นายบรรดาศักดิ์	สุกใส	กรรมการ
๒๖. นางกชพร	รัตนปราการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวพิกานันต์	คำมั่นรัฐวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ

๑. นางสาวสำเร็จ	พลเวียง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรินทร	พระประเสริฐ	กรรมการ
๓. นางสาวสยมพร	กุ่มพันธ์	กรรมการ
๔. นายสาครินทร์	สุขสม	กรรมการ
๕. นายพงษ์พัฒน์	ยมจินดา	กรรมการ

๖. นางสาวอังคณา	ชวนชม	กรรมการ
๗. นายภูมิภัทร	วะลัป	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐากร	พรมศรี	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุดารัตน์	ข้าววัฒนพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๑ ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นายสถาพร	อุ้นเรือนงาม	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	กรรมการ
๓. นางสาวสยมพร	กุ่มพันธ์	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.อวิวัฒน์	ปรารถนาแสงกุล	กรรมการ
๕. นายวิหวัส	สระเสียดี	กรรมการ
๖. นายทรงวุฒิ	กาฝาก	กรรมการ
๗. นายตรีพงศ์	เลขมาศ	กรรมการ
๘. นายสิทธิชัย	ปัญญา	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐกฤตา	สีทิม	กรรมการ
๑๐. นางสาวดาวเรือง	ศรีพงศ์สุทธิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวพิมพ์ใจ	วรประสพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ ระดับคุณภาพในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๒ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๑. นายเจษฎา	รัตนปราการ	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรยุทธ	นุ้ยนุ่น	กรรมการ
๓. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย	เจริญลาภ	กรรมการ
๕. นางอัจฉรา	นาคอ้าย	กรรมการ
๖. นายบรรจง	ศักดิ์นิชล	กรรมการ
๗. นางรุ่งทิพา	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๘. นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	กรรมการ

๙. นายศุภชัย	ถึงเจริญ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๑๑. นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๑๒. นางสาววรินทร์	พระประเสริฐ	กรรมการ
๑๓. นางสาววิภาดา	สมบุญโต	กรรมการ
๑๔. นายประดิษฐ์	แฝงจินดา	กรรมการ
๑๕. นายอรุณพงษ์	เฮียงหล้า	กรรมการ
๑๖. นายสงค์ศักดิ์	ปาผล	กรรมการ
๑๗. นายเสกสรรค์	สุติ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๑๙. นายณรงค์	ไทยสา	กรรมการ
๒๐. นายปรัชญา	สุขนิม	กรรมการ
๒๑. นายปฏิวัฒน์	อรรถนถ	กรรมการ
๒๒. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๒๓. นายนพพล	สุภารักษ์	กรรมการ
๒๔. นางพัสดุดา	เรืองวัฒนานนท์	กรรมการ
๒๕. นายบรรดาศักดิ์	สุกใส	กรรมการ
๒๖. นางกชพร	รัตนปราการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวพิชานันต์	คำมันรัฐวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๔ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นางสาวพิมลมาศ	เกตุนาย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเกสรชญาณ์	ไชยพิมพ์	กรรมการ
๓. นางพิมพ์ลดา	เรืองสุทธิ	กรรมการ
๔. นางสาววิภาดา	สมบุญโต	กรรมการ
๕. นางสาวเบญจวรรณ	วงศ์ใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวกรรณิการ์	ปึกขุนทด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๕ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. นางสาวประกายวรรณ	ธรรมสังวาลย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	กรรมการ
๓. นางจินตนา	จินดาศรี	กรรมการ
๔. นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	กรรมการ
๕. นางสาววรางคณา	จันทร์รักษ์	กรรมการ
๖. นางวรรณวิไล	ครุฑธา	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนพมาศ	นาคงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
จัดการสถานศึกษา

๑. นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐพล	ชมอินทร์	กรรมการ
๓. นายอภิชาติ	สมเชื้อ	กรรมการ
๔. นางสาวศิรินันท์	บัวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายอภิพัฒน์กิจ	แก้วเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ อาคาร
สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องงานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก

๑. นายประจวบ	นากร	ประธานกรรมการ
๒. นายสาโรจน์	อรุณฉาย	กรรมการ
๓. นายสุพจน์	ชินอมรเลิศ	กรรมการ
๔. นายตรีพงศ์	เลขมาศ	กรรมการ
๕. นายอรุณพงศ์	เอียงหล้า	กรรมการ
๖. นายวรารุช	สายรัตน์	กรรมการ
๗. นายสงค์ศักดิ์	ปาผล	กรรมการ
๘. นายปิฎกวัฒน์	อรรถนารถ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายอนุวรรต	สาริพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค

๑. นายเทิดศักดิ์	ตราชูธนวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปวีณา	ชาติมนตรี	กรรมการ
๓. นายปิติกัทร	ศรีคำภา	กรรมการ
๔. นางโสภา	แบบอย่าง	กรรมการ
๕. นางสาวทัศวรรณ	พูนนิล	กรรมการ
๖. นายสิทธิชัย	ปัญญา	กรรมการ
๗. นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวมณฑิรา	สาสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นางภัทราดา	พร้อมภักษ์วัฒนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนฤมล	ปัญญาสิทธิ์	กรรมการ
๓. นางสาวนิภาพร	ชัยปัญญา	กรรมการ
๔. นางสาวมลฤดี	มรรคผล	กรรมการ
๕. นางสาวเกศรา	นาคจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายประพันธ์	จันทาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๕ การบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๖ ร้อยละของห้องเรียนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน

การสอน

๑. นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐพล	ชมอินทร์	กรรมการ
๓. นายอภิชาติ	สมเชื้อ	กรรมการ
๔. นางสาวศรินันท์	บัวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายอภิพัฒน์กิจ	แก้วเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นางอนูธิดา	ทองพรวน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	กรรมการ
๓. นายโนริ	บิลโตะหมาด	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวสุพรรณิ	รักษาแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

๑. นายสมหมาย	สมแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉัตรชนก	มัทธนวรกนก	กรรมการ
๓. นายวิรุณชัย	คล้ายเดือน	กรรมการ
๔. นายวรารุช	สายรัตน์	กรรมการ
๕. นายปิฎกวัฒน์	อรรถนารถ	กรรมการ
๖. นางสาวสุทธิลักษณ์	ชีคำ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาววนิสรา	นาวิทรานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวศิริวิตร	ลวดทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกชัย	หมื่นใจกล้า	กรรมการ
๓. นางรัชพินทร์	สุดประเสริฐ	กรรมการ
๔. นายวีระศักดิ์	บุตรเถื่อน	กรรมการ
๕. นางรังสี	ศิริไพล์	กรรมการ
๖. นางสาวดาริน	กัญจามระ	กรรมการ
๗. นายเทอดศักดิ์	เงินมูล	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓ ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นายจิรวุฒิ	แสงคุณธรรม	ประธานกรรมการ
๒. นายมนตรี	ปัญญาจันทร์	กรรมการ

๓. นายสุคนธ์	อุดมทรัพย์	กรรมการ
๔. นายถนัด	เฟื่องมะลิ	กรรมการ
๕. นางธวัชชัย	รัตนะ	กรรมการ
๖. นายสมหมาย	สมแก้ว	กรรมการ
๗. นางสาวรวงคณา	จันทารักษ์	กรรมการ
๘. นายสมบัติ	ฉ่องส่งเสียง	กรรมการ
๙. นายเสกสรรค์	สุติ	กรรมการ
๑๐. นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๑๑. นายส่งศักดิ์	ปาพล	กรรมการ
๑๒. นางโสภา	แบบอย่าง	กรรมการ
๑๓. นายเสฏฐวุฒิ	สารบุรุษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวจุฑาทิพย์	สิงห์น้อย	กรรมการ
๑๕. นางสาวรัตนพร	เกลี้ยงมีศรี	กรรมการ
๑๖. นายมนัสวี	นาเสียงม	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นายอนุชัย	สุริยมาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จนได้รับรางวัล

๑. นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๓. นายเกียรติชาย	เกตุแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๕. นายนพรัตน์	รุ่งเรืองจินดา	กรรมการ
๖. นายบรรดาศักดิ์	สุกใส	กรรมการ
๗. นางสาวรักชนก	ใยลีอ้าง	กรรมการ
๘. นายกฤตณัย	เหลื่องอร่าม	กรรมการ
๙. นายชูสกุล	พรหมมาศ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวยุพาภรณ์	ฤทธิ์เรืองรุ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษารายละเอียด เอกสาร เครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน

๒. จัดเก็บข้อมูล และหลักฐานที่เกี่ยวข้องในแต่ละตัวบ่งชี้

๓. สรุปข้อมูลเข้าแฟ้มจัดเก็บเอกสาร

๕. คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน

๑. นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นายจตุติ	ประนมศรี	กรรมการ
๓. นางสาววิภารัตน์	ชาวสวน	กรรมการ

๔. นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการ
๕. นางสาวจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๖. นายชูสกุล	พรหมมาศ	กรรมการ
๗. นางสาวสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๘. นางกชพร	รัตนปราการ	กรรมการ
๙. นายประดิษฐ์	แผงจันทา	กรรมการ
๑๐. นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัสพร	ชัชวาล	กรรมการ
๑๒. นายจักรฐิพันธ์	แซมสีม่วง	กรรมการ
๑๓. นายปิติกัทร	ศรีคำภา	กรรมการ
๑๔. นายทศพร	สมบูรณ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวพิมพ์พิมล	โฉลกเหมาะ	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐนิชา	จอมเกาะ	กรรมการ
๑๗. นางสาวศิริวรรณ	ฐานะดิolk	กรรมการ
๑๘. นางจินตนา	จินตาศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวขวัญมงคล	จุลพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ในสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓. ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และรวบรวมผล แปรผลข้อมูล อภิปรายผล เพื่อสรุปการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. จัดทำรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ประสานงานกับฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้กรรมการทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ หนึ่งบุคคลหรือหน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูล จะต้องให้ความร่วมมือแก่คณะกรรมการเก็บข้อมูล โดยไม่บิดเบือน เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองอยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง อันจะยังประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางอรัทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

