# การประกันคุณภาพภายใน
# Self Assessment Report

S
A
R

# รายงาน
## การประเมินตนเอง
## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

**วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

# คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ตามมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ และกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด และเพื่อให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน ๕ ด้าน

โดยเนื้อหาเกี่ยวกับบทสรุปของผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและอาชีวศึกษา แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลเพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินงาน วางแผนและพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สู่มาตรฐานการศึกษาที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

# สารบัญ


| | หน้า |
|---|---|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร | ๑ |
| ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | ๖ |
| ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษา | ๑๗ |
| ส่วนที่ ๔ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ | ๒๒ |
| ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | |
| ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา | ๓๗ |
| ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ๔๒ |
| ภาคผนวก ก | |
| ๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | |
| ๒. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่ ๗๑๘/๒๕๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ | |
| ภาคผนวก ข รูปภาพดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ | |

# ส่วนที่ 1
# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561

| ตัวบ่งชี้ที่<br>มาตรฐานที่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | รวม | เฉลี่ย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 4 | | | | | 9 | 90.00 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29 | 96.67 |
| 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | | | 18 | 90.00 |
| 4 | 5 | 4 | | | | | 9 | 90.00 |
| รวม | 20 | 17 | 9 | 9 | 5 | 5 | 64 | 92.86 |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับตัวบ่งชี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ | “ยอดเยี่ยม” | จำนวน | 9 ตัวบ่งชี้ |
| ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ | “ดีเลิศ” | จำนวน | 5 ตัวบ่งชี้ |
| ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ | “ดี” | จำนวน | - ตัวบ่งชี้ |
| ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ | “ปานกลาง” | จำนวน | - ตัวบ่งชี้ |
| ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ | “กำลังพัฒนา” | จำนวน | - ตัวบ่งชี้ |

1.2. จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีการวางแผนในการบริหารคน งบประมาณ รวมไปถึงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำแผนการสอนทุกรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- สถานศึกษามีการวางแผนให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน – นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทุกกิจกรรม

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองที่มีมาตรฐานสากล

1.3. จุดที่ควรพัฒนา

ดำเนินการส่งเสริมให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงกับสาขาวิชา และเทคโนโลยีในสาขาเฉพาะทางต่างๆ และเพิ่มจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอกับผู้เรียน และเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคีในทุกแผนกวิชาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางศึกษาคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม และจัดการรายงานการบริหารงานภายใต้ระบบ PDCA ดำเนินการในทุกตัวบ่งชี้ทุกประเด็นให้เป็นรูปแบบ PDCA

1.4. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการรองรับการเจริญเติบโตในด้านธุรกิจ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการจัดหาชาวต่างชาติมาสอนเพิ่ม และสนับสนุนให้นักเรียน – นักศึกษาได้แสดงออกด้านความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบันด้วยวิธีที่หลากหลาย กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียน การสอน และคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มีการจัดโครงการต่างๆ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ ได้แก่ โครงการความร่วมมือกับรัฐ (MOU) เอกชน และ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา โครงการฝึกงาน โครงการฝึกอาชีพ โครงการพิเศษ บริการประชาชน และอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โดยในแต่ละโครงการ ได้มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งสถานประกอบการ ชุมชน และประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน – นักศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ ในสายงานอาชีพมากยิ่งขึ้น

สาขาวิชาที่เปิดสอนร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ (วัชรมาลีน)
- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ (TBKK)
- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก
- สาขางานขึ้นรูปพลาสติก
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ชินแพค)

- สาขางานเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม (มิชลิน)
- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม (SCG)
- สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม (Thaioil)
- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BMW)
- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (SCG)
- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (FORD)
- สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BOSCH)

รายชื่อโครงการและกิจกรรมที่นักเรียน – นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ได้แก่

- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 3 E to E
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน – นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน
- โครงการนิเทศนักเรียน – นักศึกษา ออกฝึกปฏิบัติงาน
- โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- กิจกกรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- โครงการบริการตรวจเช็คและซ่อมจักรยานในกิจกรรม Bike ไออุ่นรัก
- โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสาร หมวด 2 หมวด 3 ในช่วงเทศการปีใหม่
- กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ตามสถานที่ต่างๆ
- กิจการรมงาน Thai – Austrian Tech
- โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2562
- โครงการสอนอาชีพระยะสั้น เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. 2562
- โครงการอาชีวะอาสาช่วยลดมลภาวะฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

จากสาขางานที่วิทยาลัยได้จัดการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ และโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น มีผลจากการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ คือ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการมีการจัดทำแผนการเรียน เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานติดตานิเทศการเรียนการสอน และออกฝึกปฏิบัติงานตาม สถานประกอบการในทุกปีการศึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง

3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนี่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

4. สถานศึกษามนโยบายให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแนวการจัดการเรียนรู้และหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล เพื่อแจ้งให้กับผู้เรียนได้รับทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน

5. สถานศึกษามีระบบการรายงานผลการเรียนของผู้เรียนให้นักเรียน – นักศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบทางระบบ RMS

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการทำงาน คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การส่งเสริมทางด้านวิชาการ

1. การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2. แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
3. แข่งขันงานลานกีฬาต้านยาเสพติด
4. การเป็นผู้ประกอบการ/แผนธุรกิจ
5. กิจกรรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การส่งเสริมทางวิชาชีพ

1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น E to E
2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
3. โครงการอาชีวะอาสา
4. โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสาร หมวด 2 หมวด 3

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

4.1ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย 4.0” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวความคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน-นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนก่อให้เกิดประโยชน์ทุกภาคส่วน โดยในแง่ของประชาชนได้รับการดูแลรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบวิชาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน และพัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเป็นการลดรายจ่าย โดยยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบวิชาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน และเพิ่มรายได้ด้วยการอบรมถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน และพัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน

2. พัฒนานักเรียน-นักศึกษา ให้มีจิตอาสา และมีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Work integratet Learning : WIL)

4.3 วิธีการดำเนินงาน.

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ประชุมเชิงวางแผนและกำหนดแนวทางการจัดการโครงการคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการ
3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
4. ปฏิบัติการอาชีวะบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
5. นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงานระว่างการปฏิบัติงาน สิ้นสุดการปฏิบัติงาน และรายงานผลแบบ Online

4.4 ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยได้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน ซึ่งโครงการที่ได้ดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่องเป็น คือ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โดยให้บริการและให้การช่วยเหลือ เพื่อบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย ให้ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังให้นักเรียน-นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ ในการฝึกปฏิบัติงานจริง

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียน-นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม
2. สามารถนำวิชาชีพที่เปิดสอนมาบูรณาการให้เกิดการเรียน การสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ
3. สร้างความน่าเชื่อถือให้แกประชาชน ผู้เข้าใช้บริการ และสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินโครงการฯ
4. ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบวิชาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน และช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

# ส่วนที่ 2
# ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

## 2.1 ข้อมูลพื้นเกี่ยวกับสถานศึกษา

**ที่อยู่**

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

**โทรศัพท์** 038238398 , 038238527 **โทรสาร** 038237268

**E-mail** Sattahip12@gmail.com **Website** www.tatc.ac.th

**ประวัติสถานศึกษา**

วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา
วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2512 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกล จากตัวจังหวัดการเดินทางไม่สะดวกทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน-นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู-อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทยผู้แทนรัฐบาลออสเตรียเป็นผู้มอบ นายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทยเป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำ ระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูงผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 - 2537) โดยมี ฯพลฯ HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีย่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมที่ซึ่งชำรุดและเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ภายในประเทศ
- ระยะที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 8,335,934.74 บาท

- ระยะที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และแนะนำการใช้

- ระยะที่ 4 เดือนกันยายน พ.ศ. 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และจะมีผู้เชียวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีกประมาณ 5-6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 คณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 มีดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์

อีกทั้งในปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ฯพณฯ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมีนายวิชัย ป้อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ และวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในปีการศึกษา 2534 ในฐานะสถานศึกษาดีเด่นในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12 ปี พ.ศ. 2536 และเปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกลอีก 1 สาขา ในปีการศึกษา 2537

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา (ในขณะนั้น) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาเข้าร่วมพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์และบุคลากรในสถานศึกษาโดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่ง จากยอดดังกล่าวจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิต และช่างกลโรงงานเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออก ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2537-2541 ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ. 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก

เมื่อพ.ศ. 2548 ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวะต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียว ประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

**การจัดการศึกษา**

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**สภาพชุมชน**

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมีบริเวณใกล้เคียงล้อมรอบไปด้วยเขตนิคมอุตสาหกรรม จำนวน 4 แห่งด้วยกัน คือนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จ.ระยอง นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง,นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน และสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ ศรีราชา

**สภาพเศรษฐกิจ**

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตั้งอยู่ใกล้เมืองพัทยาซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย และเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย

**สภาพสังคม**

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สามารถจัดการศึกษาสายอาชีพโดยประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.

## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

**ข้อมูลผู้เรียน**

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | ทวิศึกษา | รวม |
|---|---|---|---|---|
| ปวช.1 | 1283 | 0 | 0 | 1283 |
| ปวช.2 | 1050 | 82 | 0 | 1132 |

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | ทวิศึกษา | รวม |
|---|---|---|---|---|
| ปวช.3 | 1100 | 241 | 0 | 1341 |
| **รวม ปวช.** | **3433** | **323** | **0** | **3756** |

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | รวม |
|---|---|---|---|
| ปวส.1 | 922 | 0 | 922 |
| ปวส.2 | 853 | 545 | 1398 |
| **รวม ปวส.** | **1775** | **545** | **2320** |

**ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560**

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ |
|---|---|---|---|
| ปวช.3 | 1065 | 849 | 79.72 |
| ปวส.2 | 958 | 692 | 72.23 |
| **รวม** | **2023** | **1541** | **76.17** |

**ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561**

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ |
|---|---|---|---|
| ปวช.3 | 1210 | 789 | 65.21 |
| ปวส.2 | 853 | 658 | 77.14 |
| **รวม** | **2063** | **1447** | **70.14** |

**ข้อมูลบุคลากร**

| ประเภท | ทั้งหมด(คน) | มีใบประกอบวิชาชีพ(คน) | สอนตรงสาขา(คน) |
|---|---|---|---|
| ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | 5 | 5 | - |
| ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง | 102 | 102 | 89 |
| ข้าราชการพลเรือน | 3 | - | - |
| พนักงานราชการครู | 17 | 17 | 11 |
| พนักงานราชการ(อื่น) | 0 | - | - |
| ครูพิเศษสอน | 55 | 55 | 47 |
| เจ้าหน้าที่ | 49 | - | - |

| ประเภท | ทั้งหมด(คน) | มีใบประกอบวิชาชีพ(คน) | สอนตรงสาขา(คน) |
|---|---|---|---|
| บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ) | 4 | - | - |
| **รวม ครู** | **174** | **174** | **147** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **235** | **174** | **147** |

**ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน**

| ประเภทวิชา | ระดับ ปวช.(สาขาวิชา) | ระดับ ปวส.(สาขาวิชา) | รวม(สาขาวิชา) |
|---|---|---|---|
| อุตสาหกรรม | 10 | 13 | 23 |
| พาณิชยกรรม | 2 | 2 | 4 |
| ศิลปกรรม | 0 | 0 | 0 |
| คหกรรม | 0 | 0 | 0 |
| เกษตรกรรม | 0 | 0 | 0 |
| ประมง | 0 | 0 | 0 |
| อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | 2 | 2 | 4 |
| อุตสาหกรรมสิ่งทอ | 0 | 0 | 0 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1 | 1 | 2 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **15** | **18** | **33** |

**ข้อมูลอาคารสถานที่**

| ประเภทอาคาร | จำนวน(หลัง) |
|---|---|
| อาคารเรียน | 3 |
| อาคารปฏิบัติการ | 8 |
| อาคารวิทยบริการ | 1 |
| อาคารอเนกประสงค์ | 1 |
| อาคารอื่น ๆ | 5 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **18** |

**ข้อมูลงบประมาณ**

| ประเภทงบประมาณ | จำนวน(บาท) |
|---|---|
| งบบุคลากร | 58232735.86 |
| | |

| ประเภทงบประมาณ | จำนวน(บาท) |
|---|---|
| งบดำเนินงาน | 16894500.00 |
| งบลงทุน | 6383344.04 |
| งบเงินอุดหนุน | 38634520.00 |
| งบรายจ่ายอื่น | 4904544.94 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **125049644.84** |

**2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา**

**ปรัชญา**

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

**อัตลักษณ์**

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

**เอกลักษณ์**

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล

**2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน

**พันธกิจ**

1. การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
2. การสร้างความเป็นหุ้นส่วน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. วิจัย พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้
6. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกส่วน
7. เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

**เป้าประสงค์**

ในการผลิตผู้เรียนตามอัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

และตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล

**ยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องารของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนและฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอน มุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่าย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

**2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา**

**รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560**

| รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---|---|---|
| สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "ป้ายแจ้งเตือนฉุกเฉิน เวอร์ชั่น 2" | ชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน "เครื่องลงทะเบียนผู้ใช้บริการสำหรับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center" | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน "เครื่องทำไอศกรีม" | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

| รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---|---|---|
| การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน "ศิลปะภาพนูนสูงจากขวดพลาสติก" | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

**รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561**

| รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---|---|---|
| การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องทำข้าวคั่ว 2 IN 1" | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "ตู้เพาะเมล็ดสมาร์ทโฟนพลังงานแสงอาทิตย์" | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "TATC Lifeband" | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ชุดปลูกผักไฮเทค | รองชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี |
| วิจิตราวิจิตรศิลป์ | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| อุปกรณ์รีดเลือดพร้อมซีลสาย | รางวัลอื่น ๆ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| โรงเรือนกระจกอัตโนมัติ | รองชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี |

**รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560**

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---|---|---|
| | | | |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---|---|---|
| นายจุตติ ประนมศรี<br>งานวิจัย รูปแบบการเรียนรู้ STEM Education โดยใช้หลักตามกระบวนการเรียนแบบความร่วมมือด้วยทักษะ 7Es | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา |

**รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561**

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---|---|---|
| นางจินตนา จินดาศรี<br>การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

**รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560**

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---|---|---|
| นางสาวราณี กลิ่นราตรี<br>รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| นายปรีชา แช่มช้อย , นายชาญณรงค์ นาพรม , นายชลชาติ นครพัฒน์<br>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทงานปูน | ชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายพิรภพ อุทา<br>การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ | ชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายณัฏฐ์ชวัลกร อุดมวิชาญาณ , นายจาตุรงค์ นาธงชัย<br>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานมาตรวิทยา | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายศุกร์ภาสิทธิ์ สีคำ , นายภาณุพงษ์ กลัดเงิน<br>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ | ชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาวณัฏฐณิชา เกรียงสมุทร<br>การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ มวยสากลสมัครเล่น | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายวุฒิชัย ปลิกแสง<br>การแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานแห่งชาติ ทักษะงานกลึง CNC | ชนะเลิศ | ชาติ | กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน |

**รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561**

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---|---|---|
| นางสาวชยานันท์ แก้วเกิด<br>การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---|---|---|
| นายธนกิจ ผ่องฉาย , นายศุกร์ภาสิทธิ์ สีคำ<br>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาวธิดาดาว หลิน<br>การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายธนภัทร ชะเอม , นายสุรชาติ เพียรเสร็จ , นายสิปปกร จันปัญญา<br>ทักษะวิชาชีพ ประเภท งานปูน | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายชาญณรงค์ นาพรม , นายนฤดล อ่วมสิน , นายชีพชนก เสนานาค<br>ทักษะวิชาชีพ ประเภท งานไม้เครื่องเรือน | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายธีรภัทร มีมา , นายธนวัต ศรีคุณวัต , นายสิทธิพงษ์ วรรณพงษ์ , นายณัฐภัทร คงยืน<br>ทักษะวิชาชีพ ประเภท ทักษะงานสำรวจเพื่อการก่อสร้าง | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายธนกิจ ผ่องฉาย , นายศุกร์ภาสิทธิ์ สีคำ<br>ทักษะวิชาชีพ ประเภท ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายชนิสร แย้มเกษม , นายวสันต์ ภักดิ์สงศรี<br>การแข่งขันทักษะ ประเภท ทักษะไมโครคอนโทรเลอร์ | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายล้อมพงษ์ สำราญชื่น , นายชนะชัย โต๊ะมุดบำรุง<br>ทักษะวิชาชีพ ประเภท ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายธนธรณ์ บัวลพ , นายพีรดนย์ ประณีตพลกรัง , นายชัยวัฒน์ รัตน์เมือง<br>ทักษะวิชาชีพ ประเภท การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายปฏิพัทธิ์ น้อยสันเทียะ , นายปรเมศวร์ ตุพิมาย<br>ทักษะวิชาชีพ ประเภท การวัดละเอียด | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายธนากร ไชร์แก้วท้วม<br>ทักษะวิชาชีพ ประเภท การออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---|---|---|
| นายก้องภพ สมจิตต์ , นายชินุพัฒน์ ประทุมแดง , นายธนกร เหล็กม่วง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องทำข้าวคั่ว 2 IN 1" | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| น.ส.อลิเซีย โบรดี้ คัมมิ่ง , น.ส.ณัชชา มูลสาร การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

## ส่วนที่ 3

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 34 ประเด็น ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

**1.4 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

**1.5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมมือพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

**1.6 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประมูลที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

**1.7 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

**1.8 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการ เข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

**1.9 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

**1.10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และ ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

**1.11 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

**2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

**2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

**2.5 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

**2.6 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

มีการส่งเสริมให้สาขาวิชา หรือสาขางาน ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**2.7 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**2.8 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

การนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**2.9 การจัดการเรียนการสอน**

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผล

ตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

**2.10 การบริหารจัดการชั้นเรียน**

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนรู้และด้านอื่นๆ

**2.11 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

**2.12 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสวนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรม ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**2.13 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

**3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

**3.3 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**3.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**3.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และ จิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

**3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

**3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคมระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในการศึกษา

**3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

**3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากร และงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

**3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

## ส่วนที่ 4

## ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**4.1.1 ผลสัมฤทธิ์**

**1) ด้านความรู้**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.32 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.45 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการแข่งขันทักษะ ตามข้อ 1 และ ข้อ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามข้อ 1 และ ข้อ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการแข่งขันทักษะ ตามข้อ 1 และ ข้อ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ระดับ 4 ดาว ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.32 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.45 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยได้รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.32 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.45 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**4) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาภายในระเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียน แบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละ กับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การคำนวณ

ร้อยละ = 1447 X 100

2063

= 70.14

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินผู้สำเร็จการเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 70.14 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับคุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมมือพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยได้รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**6) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ และวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ระดับ 4 ดาว ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**7) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับคุณภาพผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยใน

สถานศึกษา มีผลงานในระดับชาติ โดยปฏิบัติดังนี้

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษา (มี)
2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงใน ระดับสถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด (มี)
3. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค (มี)
4. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ (มี)
5. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในระดับประเทศ หรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ (ไม่มี)

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามข้อ 1 และ ข้อ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**8) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ระดับคุณภาพผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา และมีผลงานในระดับชาติ ดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา (มี)
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด (มี)
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค (มี)
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ (มี)
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ (ไม่มี)

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการแข่งขันทักษะ ตามข้อ 1 และ ข้อ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**9) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กำหนดให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีหลักเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่าเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

ร้อยละ = 1602 X 100

1613

= 99.318 %

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.32 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**10) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กำหนดให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

ร้อยละ = 1217 X 100

1613

= 75.45 %

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.45 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**11) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา

การประเมิน

ร้อยละของผู้ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{1377}{1541} \times 100$$

$$= 89.35\ \%$$

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.35 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**4.1.2 จุดเด่น**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.32 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.45 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.35 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา**

**4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**4.2.1 ผลสัมฤทธิ์**

**1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามข้อ 1 , 2 , 3 , 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 75.75 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามข้อ 1 , 2 , 3 , 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 74.71 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินร้อยละของการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.83 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.62 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

**3) ด้านการบริหารจัดการ**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 65.05 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 65.05 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการบริการชุมชนและจิตอาสา ตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**5) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร (มี)

2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือ การปรับปรุงหลักสูตร (มี)

3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน (มี)

4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา (มี)

5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ไม่มี)

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามข้อ 1 , 2 , 3 , 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**6) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การคำนวณ

ร้อยละ = 25 X 100

33

= 75.75

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 75.75 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**7) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ (มี)
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มี)
3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น (มี)
4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (มี)
5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย (ไม่มี)

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามข้อ 1 , 2 , 3 , 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**8) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การคำนวณ

ร้อยละ = 130 X 100

174

= 74.71

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 74.71 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**9) การจัดการเรียนการสอน**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ร้อยละของการจัดการเรียนการสอน

การคำนวณ

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนทีทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100[147+174+161+152+165]}{5(174)}$$

$$= 91.83$$

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินร้อยละของการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.83 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**10) การบริหารจัดการชั้นเรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

การคำนวณ

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนรู้และด้านอื่นๆ

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100[70+122+104+139+162]}{5(174)}$$

$$= 68.62$$

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.62 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

**11) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ร้อยละของการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

การคำนวณ

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

W = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองมาใช้และการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Y = จำนวนร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

Z = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100[174+174+150+51+17]}{5(174)}$$

$$= 65.05$$

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 65.05 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

**12) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของศึกษาของสถานศึกษา (มี)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (มี)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (มี)
4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา (มี)
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา (ไม่มี)

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**13) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา (มี)
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ (มี)
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (มี)
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (มี)
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ

บริหารจัดการศึกษา (ไม่มี)

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**4.2.2 จุดเด่น**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือ การปรับปรุงหลักสูตร

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรมีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

**4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. ควรให้มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

**4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**4.3.1 ผลสัมฤทธิ์**

**1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 65.05 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการบริการชุมชนและจิตอาสา ตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 65.05 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

5. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

6. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามข้อ 1 และ ข้อ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินร้อยละของการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.83 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**3) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3 จัดทำแผนการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวีภาคี

5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระดับคุณภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้ง ในประเทศและ

ต่างประเทศ (มี)

2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ (มี)

3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขา ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน (มี)

4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม (มี)

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ไม่มี)

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**5) การบริการชุมชนและจิตอาสา**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ระดับคุณภาพการบริการชุมชนและจิตอาสา

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน (มี)

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ (มี)

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ (มี)

4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา (มี)

5. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา (มี)

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพการบริการชุมชนและจิตอาสา ตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**6) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (มี)

2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึก หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน (มี)

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึก หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด (มี)

4. สถานศึกษาพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึก หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (มี)

5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียน

รู้ โรงฝึก หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (มี)

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ระดับคุณภาพอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**7) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่

1.1 ระบบส่งกำลัง

1.2 ระบบควบคุม

1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรือฟาร์ม

1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

5. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระดับคุณภาพระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**8) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับคุณภาพแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ

5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางในสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ระดับคุณภาพแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**9) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระดับคุณภาพระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
2. มีผู้รับผิดชอบดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล
3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ระดับคุณภาพแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ตามข้อ 1,2,3,4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**10) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ร้อยละของการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การคำนวณ

ร้อยละ = จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน X 100
จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ร้อยละ = 150 X 100
214

= 70.09

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินการการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 70.09 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**4.3.2 จุดเด่น**

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับหลายบริษัท
2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน วิชาการ และจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

**4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ หรือห้องเรียนรู้เฉพาะทางในทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

**4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. มีแผนงานและโครงการจัดแหล่งเรียนรู้ หรือห้องเรียนรู้เฉพาะทางในทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

**ตารางที่ 4.1 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน**

| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 | คะแนนที่ได้ |
|---|---|
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** | **94.47** |
| ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ | 94.58 |
| ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | 94.58 |
| ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 94.23 |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา** | **82.05** |
| ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | 80.00 |
| ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | 84.00 |
| ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ | 81.33 |
| ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | 82.86 |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | **86.25** |
| ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 80.00 |
| ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | 92.50 |
| **สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** | **87.59** |

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

# ส่วนที่ 5
# ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
# ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

## 5.1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

### 5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.1

**ตารางที่ 5.1** ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ค่าน้ำหนัก (50) | คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | | |
| 1 | การดูแลและแนะแนวผู้เรียน | 4 | ดีเลิศ | 2 | 8 |
| 2 | ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 4 | ดีเลิศ | 2 | 8 |
| 3 | ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ | 4 | ดีเลิศ | 3 | 12 |
| 4 | ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | 4 | ดีเลิศ | 3 | 12 |
| 5 | ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ | 4 | ดีเลิศ | 2 | 8 |
| 6 | ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | 5 | ยอดเยี่ยม | 20 | 100 |
| 7 | ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) | 4 | ดีเลิศ | 3 | 12 |
| 8 | การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา | 5 | ยอดเยี่ยม | 15 | 75 |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้จาการประเมิน** | | | | | **235** |
| ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 250 | | | | | 94 |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา<br>☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br>☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | | |

### 5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังตารางที่ 5.2

**ตารางที่ 5.2** ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ค่าน้ำหนัก (10) | คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | | |
| **1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ** | | | | 5 | |
| 1.1 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ | 4 | ดีเลิศ | 2 | 8 |
| 1.2 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | 4 | ดีเลิศ | 3 | 12 |
| **2. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | | 5 | |
| 2.1 | คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | 4 | ดีเลิศ | 2 | 8 |
| 2.2 | การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน | 4 | ดีเลิศ | 3 | 12 |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้จาการประเมิน** | | | | | **40** |
| ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50 | | | | | 80 |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน<br>☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br>☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | | |

### 5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.3

**ตารางที่ 5.3** ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ค่าน้ำหนัก (20) | คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | | |
| **1. ครูผู้สอน** | | | | 10 | |

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ค่าน้ำหนัก (20) | คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | | |
| 1.1 | การจัดการเรียนการสอน | 5 | ยอดเยี่ยม | 5 | 25 |
| 1.2 | การบริหารจัดการชั้นเรียน | 3 | ดี | 3 | 9 |
| 1.3 | การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | 3 | ดี | 2 | 6 |
| **2. ผู้บริหารสถานศึกษา** | | | | **10** | |
| 2.1 | การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม | 4 | ดีเลิศ | 5 | 20 |
| 2.2 | การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | 4 | ดีเลิศ | 5 | 20 |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้จาการประเมิน** | | | | | **80** |
| ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100 | | | | | 80 |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา<br>☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br>☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | | |

### 5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.4

**ตารางที่ 5.4** ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ค่าน้ำหนัก (10) | คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | | |
| 1 | การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 4 | ดีเลิศ | 6 | 24 |
| 2 | การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | 4 | ดีเลิศ | 2 | 8 |
| 3 | การบริการชุมชนและจิตอาสา | 5 | ยอดเยี่ยม | 2 | 10 |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้จาการประเมิน** | | | | | **42** |
| ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50 | | | | | 84 |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม<br>☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br>☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | | |

### 5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.5

**ตารางที่ 5.5** ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ค่าน้ำหนัก (10) | คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | | |
| 1 | อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม | 5 | ยอดเยี่ยม | 2 | 10 |
| 2 | ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | 5 | ยอดเยี่ยม | 2 | 10 |
| 3 | แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ | 4 | ดีเลิศ | 2 | 8 |
| 4 | ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา | 4 | ดีเลิศ | 2 | 8 |
| 5 | การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน | 4 | ดีเลิศ | 2 | 8 |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้จาการประเมิน** | | | | | **44** |
| ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50 | | | | | 88 |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน<br>☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br>☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | | |

### 5.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 5.6

**ตารางที่ 5.6** ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

| ที่ | ด้านการประเมิน | ค่าน้ำหนัก (100) | คะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละด้าน | ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา | 50 | 235 | (235 x 50) / 250 = 47.00 |
| 2 | หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | 10 | 40 | (40 x 10) / 50 = 8.00 |
| 3 | ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา | 20 | 80 | (80 x 20) / 100 = 16.00 |
| 4 | การมีส่วนร่วม | 10 | 42 | (42 x 10) / 50 = 8.40 |
| 5 | ปัจจัยพื้นฐาน | 10 | 44 | (44 x 10) / 50 = 8.80 |
| **ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม** | | | **441** | **88.20** |

| ที่ | ด้านการประเมิน | ค่า น้ำหนัก (100) | คะแนนที่ได้ จากการประเมิน แต่ละด้าน | ร้อยละของคะแนน ที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน |
|---|---|---|---|---|
| สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา<br>☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br>☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | |

## ส่วนที่ 6

## แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม) |
|---|---|
| 1. การติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย 3. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 4. การจัดแหล่งเรียนรู้ หรือห้องเรียนรู้เฉพาะทางในทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน | 1. มีแผนงานและโครงการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. มีแผนงานและโครงการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย 3. มีแผนงานและโครงการส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 4. มีแผนงานและโครงการจัดแหล่งเรียนรู้ หรือห้องเรียนรู้เฉพาะทางในทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน |

# ภาคผนวก ก

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่ ๗๑๘/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

# ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

## วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทร: 038238398 , 038238527

E-mail: Sattahip12@gmail.com

| ระดับชั้น | จำนวนสาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนครู |
|---|---|---|---|
| ปวช. - ปวส. | 15 (ปวช.) | 3756 (ปวช.) | 174 |
| | 18 (ปวส.) | 2320 (ปวส.) | |

ผู้อำนวยการ นายวิชัย หาญพลาชัย

โทร 0874878962

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### ระดับคุณภาพ

88.2

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

| KPIs | Weight | 2560 | 2561 | |
|---|---|---|---|---|
| | | Score | Score | Percent |
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา | 50 | 0 | 235 | 94 |
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | 10 | 0 | 40 | 80 |
| 3. ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา | 20 | 0 | 80 | 80 |
| 4. ด้านการมีส่วนร่วม | 10 | 0 | 42 | 84 |
| 5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน | 10 | 0 | 44 | 88 |
| รวม | 100 | | | 88.2 |

# ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

## วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทร: 038238398 , 038238527

E-mail: Sattahip12@gmail.com

| ระดับชั้น | จำนวนสาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนครู |
|---|---|---|---|
| ปวช. - ปวส. | 15 (ปวช.) | 3756 (ปวช.) | 174 |
| | 18 (ปวส.) | 2320 (ปวส.) | |

ผู้อำนวยการ นายวิชัย หาญพลาชัย

โทร 0874878962

## ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### ระดับคุณภาพ

**87.59**

| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
|---|---|---|---|---|

| มาตรฐานที่ | 2560 | 2561 |
|---|---|---|
| | Score | Score |
| 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ | 0.00 | 94.47 |
| 2. การจัดการอาชีวศึกษา | 0.00 | 82.05 |
| 3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 0.00 | 86.25 |
| รวม | 0.00 | 87.59 |

# ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

## วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทร: 038238398 , 038238527

E-mail: Sattahip12@gmail.com

| ระดับชั้น | จำนวนสาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนครู |
|---|---|---|---|
| ปวช. - ปวส. | 15 (ปวช.) | 3756 (ปวช.) | 174 |
| | 18 (ปวส.) | 2320 (ปวส.) | |

ผู้อำนวยการ นายวิชัย หาญพลาชัย

โทร 0874878962

## ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### ระดับคุณภาพ

**87.59**

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

| มาตรฐานที่ | 2560 | 2561 |
|---|---|---|
| | Score | Score |
| 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ | 0.00 | 94.47 |
| 2. การจัดการอาชีวศึกษา | 0.00 | 82.05 |
| 3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 0.00 | 86.25 |
| รวม | 0.00 | 87.59 |

| ประเด็นที่ | 2560 | 2561 |
|---|---|---|
| | Score | Score |
| 1.1 ด้านความรู้ | 0.00 | 94.58 |
| 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | 0.00 | 94.58 |
| 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 0.00 | 94.23 |
| 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | 0.00 | 80.00 |
| 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | 0.00 | 84.00 |
| 2.3 ด้านการบริหารจัดการ | 0.00 | 81.33 |
| 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | 0.00 | 82.86 |
| 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 0.00 | 80.00 |
| 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | 0.00 | 92.50 |

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ ๗๑๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

---

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๒๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถานบันการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังรายนามต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายวิชัย | หาญพลาชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุนทร | เรืองวัฒนานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นายพรชัย | ปิ่นสุวรรณ | กรรมการ |
| ๔. นายศิรเมศร์ | พัชราอริยธรณ์ | กรรมการ |
| ๕. นายณรงค์ | สุขเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. ว่าที่ ร.ต.อรรถสิทธิ์ | จูปราง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

<u>มีหน้าที่</u> กำกับ ดูแลอำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้คณะกรรมการปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

.../๒.คณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายสุนทร | เรืองวัฒนานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางชุลีพร | รุหการ | กรรมการ |
| ๓. นายนพพล | สุภารักษ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปาณิสรา | ตั้งมั่นสกุล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพิไลพร | ทินศรี | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอารีรักษ์ | ปัตถาวะโร | กรรมการ |
| ๗. นายศุภชัย | ถึงเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวรัตติกาล | ศรีกงพาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายพรชัย | ปิ่นสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์ | วิเศษประสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๓. นายภวัต | กาญจนวิศิษฎ์ผล | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.อวิภัณฑ์ | ปรารถนาแสงกุศล | กรรมการ |
| ๕. นายมนัสวี | นาเสงี่ยม | กรรมการ |
| ๖. นางสาวทัศวรรณ | พุฒนิล | กรรมการ |
| ๗. นางสาวระพีพร | ครจอหอ | กรรมการ |
| ๘. นายวิทวัส | สระเสียงดี | กรรมการ |
| ๙. นายทรงวุฒิ | กาฝาก | กรรมการ |
| ๑๐. นายนพพล | สุภารักษ์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายนพพล | เพ็งนู | กรรมการ |
| ๑๒. นายสิทธิชัย | ปัญญา | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวณัฐกฤตา | สีทิม | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวสยุมพร | กุมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวเกสร์ชุญาณ์ | ไชยพิมพ์ | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวเบญจวรรณ | วงศ์ใหญ่ | กรรมการ |
| ๑๗. นายสถาพร | อุ่นเรือนงาม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวพิมพ์ใจ | วรประสพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวดาวเรือง | ศรีพงศ์สุทธิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

.../ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายณรงค์ | สุขเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสิรินทร | มูลสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓. นางพิมพรรณ | ปัญจขันธ์ | กรรมการ |
| ๔. นางพัสสุดา | เรืองวัฒนานนท์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปาณิสรา | ตั้งมั่นสกุล | กรรมการ |
| ๖. นายขวัญชัย | สงวนพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวพรนภา | สังข์กรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายณรงค์ | สุขเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชูสกุล | พรหมมาศ | กรรมการ |
| ๓. นายเกรียงศักดิ์ | ปานคล้าย | กรรมการ |
| ๔. นายเกียรติชาย | เกตุแก้ว | กรรมการ |
| ๕. นางสจี | พรหมมาศ | กรรมการ |
| ๖. นายนพรัตน์ | รุ่งเรืองจินดา | กรรมการ |
| ๗. นายเกียรติชัย | สาริยะสุนทร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวยุพาภรณ์ | ฤทธิ์เรืองรุ่ง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายศิรเมศร์ | พัชราอริยธรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวชิระ | สุขมหา | กรรมการ |
| ๓. นายคณิต | เมฆศิรินภาพงศ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสายชล | สุขนิ่ม | กรรมการ |
| ๕. นายเอกชัย | หมื่นใจกล้า | กรรมการ |
| ๖. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์ | วิเศษประสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๗. นางรัชพินทร์ | สุดประเสริฐ | กรรมการ |
| ๘. นายสมชาย | กาญจนสมคิด | กรรมการ |
| ๙. นายสุริยัน | อธิปัตยกุล | กรรมการ |
| ๑๐. นายทองคำ | แก้วสุข | กรรมการ |
| ๑๑. นายนาวี | นาวินทรานนท์ | กรรมการ |
| ๑๒. นายไพโรจน์ | ครองตน | กรรมการ |
| ๑๓. นายสมบัติ | อินยิน | กรรมการ |

.../๑๔.นางรุ่งทิวา

| | | |
|---|---|---|
| ๑๔. นางรุ่งทิวา | สาริยะสุนทร | กรรมการ |
| ๑๕. นางจันทนา | มงคลพงษ์ | กรรมการ |
| ๑๖. นายคมสรรค์ | ภูทอง | กรรมการ |
| ๑๗. นายวีระพรรณ | กระจับเงิน | กรรมการ |
| ๑๘. นายทรงวุฒิ | กาฝาก | กรรมการ |
| ๑๙. นางสจี | พรหมมาศ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๐. นางวิยะวรรณ | ปิ่นโพธิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายศิรเมศร์ | พัชราอริยธรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุกาญจน์ดา | สายคำวงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นายนพพร | น้อยวัฒนกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นาวสาวจุรีมาศ | ปิ่นแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายพรชัย | ปิ่นสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวรินทร | ม่วงเขาแดง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสยุมพร | กุมพันธ์ | กรรมการ |
| ๔. นายสาครินทร์ | สุขสม | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอังคณา | ชวนชม | กรรมการ |
| ๖. นายพงษ์พัฒน์ | ยมจินดา | กรรมการ |
| ๗. นางสำเริง | พลเวียง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวสุดารัตน์ | ขำวัฒนพันธุ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวณัฐากร | พรมศรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

**ด้านที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายศิรเมศร์ | พัชราอริยธรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวฉัตรชนก | มหัทธนวรกนก | กรรมการ |
| ๓. นางพัสสุดา | เรืองวัฒนานนท์ | กรรมการ |

.../๔.นางสาวจุรีมาศ

| | | |
|---|---|---|
| ๔. นางสาวจุรีมาศ | ปิ่นแก้ว | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอาทิตยา | ลวดทอง | กรรมการ |
| ๖. นายเจษฎา | รัตนปราการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาววนิสรา | นาวินทรานนท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวภัสพร | ชัชวาล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายศิรเมศร์ | พัชราอริยธรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจุรีมาศ | ปิ่นแก้ว | กรรมการ |
| ๓. นางสุกาญจน์ดา | สายคำวงศ์ | กรรมการ |
| ๔. นายเสกสรร | สุติ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุพรรณี | แจ่มสว่าง | กรรมการ |
| ๖. นายนพพร | น้อยวัฒนกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายส่งศักดิ์ | ปาผล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ด้านที่ ๓ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การจัดการเรียนกรสอน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายศิรเมศร์ | พัชราอริยธรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอรุพงษ์ | เฮียงหล้า | กรรมการ |
| ๓. นายปฏิวัฒน์ | อรรถนาถ | กรรมการ |
| ๔. นาวสาวภัสพร | ชัชวาล | กรรมการ |
| ๕. นายนพพล | สุภารักษ์ | กรรมการ |
| ๖. นางพัสสุดา | เรืองวัฒนานนท์ | กรรมการ |
| ๗. นายเจษฎา | รัตนปราการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวสุพรรณี | แจ่มสว่าง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายสุนทร | เรืองวัฒนานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจินตนา | จินดาศรี | กรรมการ |
| ๓. จ.ส.อ.หญิง สุภาพร | ศรีนางแย้ม | กรรมการ |
| ๔. นางสาวประกายวรรณ | ธรรมสังวาล | กรรมการและเลขานุการ |

.../๕.นางวรรณวิไล

| | | |
|---|---|---|
| ๕. นางวรรณวิไล | ครุฑธา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นางสาวนพมาศ | นาคงาม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายสุนทร | เรืองวัฒนานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิลาวัลย์ | วรประสพ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวละมุล | นากร | กรรมการ |
| ๔. นางพัสสุดา | เรืองวัฒนานนท์ | กรรมการ |
| ๕. นางศันสนีย์ | ทุกข์สูญ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวนฤมล | ปัญญาสิทธิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายณรงค์ | สุขเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไพโรจน์ | ครองตน | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐพล | ชมอินทร์ | กรรมการ |
| ๔. นายอภิชาต | สมเชื้อ | กรรมการ |
| ๕. นางกฤตาณัฐ | ผ่องศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวศิรินันท์ | บัวแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายอภิพัฒน์กิจ | แก้วเนียม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**ด้านที่ ๔ การมีส่วนร่วม**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายศิรเมศร์ | พัชราอริยธรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวราวุธ | สายรัตน์ | กรรมการ |
| ๓. นายวิรุณชัย | คล้ายเดือน | กรรมการ |
| ๔. นายปิฏิวัฒน์ | อรรถนาถ | กรรมการ |
| ๕. นางสุกาญจน์ดา | สายคำวงศ์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวฉัตรชนก | มหัทธนวรกนก | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวสุทธิลักษณ์ | ชีคำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาววนิสรา | นาวินทรานนท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

.../ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายณรงค์ | สุขเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจินตนา | จินดาศรี | กรรมการ |
| ๓. นายเทิดศักดิ์ | เงินมูล | กรรมการ |
| ๔. นายเอกชัย | หมื่นใจกล้า | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวศิริวัตร | ลวดทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายพรชัย | ปิ่นสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมนตรี | ปัญจขันธ์ | กรรมการ |
| ๓. นายสุคนธ์ | อุดมทรัพย์ | กรรมการ |
| ๔. นายถนัด | เฟื่องมะลิ | กรรมการ |
| ๕. นายธวัชชัย | รัตนะ | กรรมการ |
| ๖. นายสมหมาย | สมแก้ว | กรรมการ |
| ๗. นายสมบัติ | ฆ้องส่งเสียง | กรรมการ |
| ๘. นายมนัสวี | นาเสงี่ยม | กรรมการ |
| ๙. นายเสกสรร | สุติ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวกิตติยากรณ์ | รถทอง | กรรมการ |
| ๑๑. นายจิรวัฒน์ | แสงคุณธรรม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นายส่งศักดิ์ | ปาผล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ด้านที่ ๕ ปัจจัยพื้นฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายสุนทร | เรืองวัฒนานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสาโรจน์ | อรุณฉาย | กรรมการ |
| ๓. นายตรีพงศ์ | เลขมาศ | กรรมการ |
| ๔. นายอรุพงษ์ | เฮียงหล้า | กรรมการ |
| ๕. นายวราวุธ | สายรัตน์ | กรรมการ |
| ๖. นายประจวบ | นากร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายปฏิวัฒน์ | อรรถนาถ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นายอนุวรรต | สาลีพันธุ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

.../ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ แหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายศิรเมศร์ | พัชราอริยธรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอัจฉรา | นาคอ้าย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวดาริน | กีฎามระ | กรรมการ |
| ๔. นางภัทราดา | พร้อมภัณฑ์วัฒนะ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวิตรี | สายวิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นางสาวเกศรา | นาคจันทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสาวอาทิตยา | ลวดทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายณรงค์ | สุขเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศิรินันท์ | บัวแก้ว | กรรมการ |
| ๓. นายอภิพัฒน์กิจ | แก้วเนียม | กรรมการ |
| ๔. นายโนริ | บิลโต๊ะหมาด | กรรมการ |
| ๕ นางกฤตาณัฐ | ผ่องศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวสมจินตน์ | อารีศิลป์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางวรรณวิไล | ครุฑธา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายณรงค์ | สุขเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไพโรจน์ | ครองตน | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐพล | ชมอินทร์ | กรรมการ |
| ๔. นายอภิชาต | สมเชื้อ | กรรมการ |
| ๕. นางกฤตาณัฐ | ผ่องศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวศิรินันท์ | บัวแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายอภิพัฒน์กิจ | แก้วเนียม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ด้านการประกันคุณภาพ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายณรงค์ | สุขเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจุตติ | ประนมศรี | กรรมการ |
| ๓. นายขวัญชัย | สงวนพงษ์ | กรรมการ |
| ๔. นายประดิษฐ์ | แฝงจินดา | กรรมการ |
| ๕. ว่าที่ ร.ต.อรรถสิทธิ์ | จูปราง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวขวัญมงคล | จุลพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

.../นางสาวณัฐณิชา

๘. นางสาวณัฐณิชา จอมเกาะ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. จัดระบบกลไกการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. รวบรวมผล แปรผลข้อมูล อภิปรายผล เพื่อสรุปการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ รวมไปถึงแผนกวิชา และครูทุกท่าน

ทั้งนี้ ให้กรรมการทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ อนึ่งบุคคลหรือหน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูล จะต้องให้ความร่วมมือแก่คณะกรรมการเก็บข้อมูล โดยไม่บิดเบือน เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองอยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง อันจะยังประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชัย หาญพลาชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

.....พิมพ์

.....ร่าง

.....ตรวจ/ทาน

# ภาคผนวก ข

รูปภาพการดำเนินการการประกันคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน – ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

**ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ครั้งที่ ๓**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑**
**ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร Central lab วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงาน**
**ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑**
**ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**การประชุมครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑**
**ณ ห้องประชุมเวียนนาคอนเฟอเรนซ์ อาคารเรียนเวียนนาพาราไดซ์**
**วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีเปิดกองและการเรียนวิชาลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**
**ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๑**
**ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

โครงการสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๑
ณ โดมเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

**กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในกิจกรรมวันไหว้วันครู**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีไหว้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีเปิดการแข่งขันกีฬาภายในนักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**
**ลานกีฬาต้านยาเสพย์ติด ครั้งที่ ๒๐**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**ระหว่างวันที่วันที่ ๑๘ – ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑**
**ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีเปิดการแข่งขันกีฬาภายในนักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**
**ลานกีฬาต้านยาเสพย์ติด ครั้งที่ ๒๐**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**ระหว่างวันที่วันที่ ๑๘ – ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑**
**ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีวันต่อต้านยาเสพย์ติดโลก**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑**
**ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**การอบรมหลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID PLAN**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑**
**ณ** ห้องประชุมเวียนนาพาราไดซ์ **วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีสดุดีเฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคล**
**เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**โครงการหล่อเทียน และแห่เทียนพรรษา**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีสดุดีเฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคล**
**เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหามาหาราชินี**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**ระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ครบรอบ ๔๙ ปี**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี วิสามัญวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑**
**ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ ศรีราชา**

**พิธีลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษา**
**ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กับ บริษัท ควอลลิเทค จำกัด (มหาชน)**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑**
**ณ ห้องประชุมนาจอมเทียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**ทำบุญตักบาตร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต**
**'พระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร'**
**วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑**
**ณ ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษา**
**ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กับ บริษัท อาร์ เอ็ม เอ ออโตโมทีพ จำกัด**
**วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๑**
**ณ ห้องประชุมนาจอมเทียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษา ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**
**กับ บริษัท โรเบิร์ต บ๊อซ ออโตโมทีฟ เทคโนโลยีส์ (ประเทศไทย) จำกัด**
**วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑**
**ณ ห้องประชุมเวียนนาคอนเฟอร์เรนท์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชลบุรี**
**ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑**
**ณ โดมอเนกประสงค์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชลบุรี**
**ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑**
**ณ โดมอเนกประสงค์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีเปิดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย**
**ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี**
**วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑**
**ณ โดมอเนกประสงค์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การผสมเครื่องดื่ม
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ณ โดมอเนกประสงค์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

**พิธีเคารพธงชาติและร่วมร้องเพลงชาติไทย เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา**
**พระบาทสมเด็จพระปรมินทร์มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร**
**วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่ออุทิศเป็นพระราชกุศล**
**และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและถวายราชสักการะกตัญญุตาบูชา**
**วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

งานวันครู วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

**พิธีลงนามความร่วมมือจัดการศึกษา ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และ**
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอสัตหีบ**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**รองอธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศ ตรวจเยี่ยมวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**
**วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก**
**ประจำปีงบประมาณ 2562**
**วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒**
**ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

พิธีปิดและมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการฝึกอบรม
หลักสูตร 'AIRCRAFT STRUCTURAL REPAIR
และการปฏิบัติงานสนับสนุนบริการภาคพื้นกับอากาศยาน
วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒
ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

**พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**

**พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา**
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**
**วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒**
**ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ**