



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญ ของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ในกระบวนการบริหารงานอาชีวศึกษายอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทาง ราชการ

งานแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากร ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประทัยด และถูกต้อง ตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วย ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่ง ส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขออ้อมรับแก้ไขและขอภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

งานแผนและงบประมาณ

ตุลาคม 2562

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 การบริหารสถานศึกษา

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2563 ของ สอศ.	1
1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สอศ. ปี 2563	1
1.3 โครงสร้าง สอศ.	4
1.4 นโยบาย และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	5

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา

2.1 ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	25
2.2 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	26
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	26
2.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	26
2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	32
2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	36
2.7 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	37
2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	66

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)	71
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีต่อไป)	72
3.3 สรุปงบทนารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	73

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศไทย และภาคเอกชน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศไทย
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครุและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. สร้างภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อสังคมและสู่ความเป็นสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศไทย
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน
3. ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน
5. ส่งเสริมเส้นทางอาชีพ

6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษานาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
3. โครงการลดปัญหาการอุกกาลังคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
4. โครงการขยายอาชีวะ-armo
5. โครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
6. โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
7. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
8. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชัติ
9. โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)/ แก้ไขปัญหาทะเบียนวิชา/ ทวิภาคีกลุ่มพิเศษ
10. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ
11. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
13. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
14. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะ
15. โครงการอาชีวะพัฒนา
16. โครงการอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรรดาชาชูปั้นก์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
17. โครงการอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
18. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
19. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
20. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

21. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
22. โครงการทุนช่างเทคนิคและบัณฑิตนักปฏิบัติ (TTB)
23. โครงการสร้างเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
24. โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
25. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
26. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
27. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมีรับนักศึกษาต่อนปลาย (ทวิภาคี)
28. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวิ่งไกลังกัวล
29. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
30. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท
31. โครงการสนับสนุนการการศึกษาในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา^{ขั้นพื้นฐาน}
32. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมอาชีพเกษตรระยะสั้น
33. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุمارี
34. โครงการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและการบริการในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศไทย
35. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทวิภาคี
36. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเมอเตี้ยล ราชอาณาจักรกัมพูชา
37. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
38. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย
39. เงินอุดหนุนบำรุงสมាជิกвиทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคโคลัมโบ
40. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
41. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
42. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ
43. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
44. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครุอาชีวศึกษา
45. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบริหารจัดการอาชีวศึกษา
46. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
47. โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
48. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา



แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ

เลขาธิการคณะกรรมการการเดินเรือศึกษา

พื้นที่บริเวณที่ดินไม่สามารถขยายและอุดหนา
ต่อไปได้แล้ว จึงต้องหันมาหาชุมชนชาวบ้านซึ่งมีความต้องการ
ที่ดินบริเวณที่ดินที่ไม่สามารถขยายและอุดหนาได้อีกต่อไป
เป็นจำนวนมาก จึงต้องหันมาหาชุมชนชาวบ้านซึ่งมีความต้องการ
ที่ดินบริเวณที่ดินที่ไม่สามารถขยายและอุดหนาได้อีกต่อไป

และจะต้องมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีกว่า
ตอนนี้มากอีกหลายครั้งจึงจะสามารถเข้าสู่ศึกษา²
ที่มีคุณภาพได้ ทางสถาบันฯ จึงขอเรียนเชิญชวนผู้สนใจ ที่ต้องการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

น้ำยาตรวจสอบภายใน

ศูนย์พัฒนาสื่อและสิ่งพิมพ์สำหรับงาน ก่อจราจรบ้านศึกษาและก่อจราจรพิเศษ

- ก่อนเข้าห้องน้ำทีไร
กลับไม่รู้จะการยืนเมื่ออยู่ห้องน้ำหัวใจหายเหลือ
ก็ต้องพึ่งญาณและดูแลตัวให้หายดีกว่า
อย่างเดียวคงไม่ได้

ถูมีสิทธิในโภปีสิ่งศรัณฑ์และ
ตัวอักษรของตัวเอง

- คุณพ่อท่านนี้เป็น
คนดีศรีธรรมและสามารถเชื่อถือได้
จริงมาก
คุณแม่ของท่านเป็นคนดีมากและมีความเมตตา
ให้กับเด็กๆ
คุณพ่อท่านเป็นคนดีมากและมีความเมตตา

ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่ทาง
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- กัญชาก็หายไป
กัญชาจะมีประโยชน์มากกว่าต่อการบริหารเชื้อรา

การจัดทำเอกสารที่มีความสำคัญทางกฎหมาย เช่น บันทึกประจำวัน หนังสือเดินทาง หรือเอกสารทางการค้า ควรใช้กระดาษที่มีคุณภาพดีและเขียนด้วยปากกาหมึกน้ำเงิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) อยู่ในห่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่ขัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยข้อจำกัดหลายด้านแต่การแข่งขันในโลกธุรกิจที่มากขึ้น อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติสังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน โดยที่ประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี 2558 และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่อรอยหรือเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังต้องประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอรัปชันเป็นวงกว้าง ท่ามกลางปัญหาท้าทายที่หลากหลายดังกล่าวซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าประเทศจะพัฒนาต่อไปให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ในระยะยาวนี้ ประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ ขณะเดียวกันการพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ และเมืองมากขึ้นเพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึงและเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่

นอกจากนั้น 5 ปีต่อจากนี้เป็นばかりเป็นช่วงจังหวะเวลาสำคัญที่จะต้องผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านภูมิภาคและในเชิงสถาบันมีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและต่อเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้าน และเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตกและตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนมุ่งเน้นการต่อยอดจากความเชื่อมโยงเชิงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ เพื่อ

สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการกระจายความเจริญในการพัฒนาชุมชน จังหวัดและเมืองตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ รวมถึงพื้นที่เชื่อมโยงอื่นภายในประเทศ และถึงเวลาที่ประเทศไทยต้องดำเนินยุทธศาสตร์ในเชิงรุกในการสร้างสังคมผู้ประกอบการและส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม และในอาเซียน รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการครอบครัว ร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วนการพัฒนานอกอาเซียน ความเชื่อมโยงที่สมบูรณ์และการลงทุน ของไทยในภูมิภาคจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถใช้จุดเด่นในเรื่องที่ตั้งเชิงภูมิศาสตร์ให้เกิดผลเต็มที่ ที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาค

ภายใต้เงื่อนไขจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสหรัฐการพัฒนาประเทศไทยทั้งในทุกด้านดังกล่าว ในขณะที่แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่างๆ กำลังเร่งพัฒนา นวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาชีวศึกษาในการ ต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลกรวมทั้งการใช้กรอบดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทาย อย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่จะต้องเร่งพัฒนาวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกๆ ด้านต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การ ลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนา และการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและพัฒนาด้านสังคมเพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรมและการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งนี้ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในประเด็นการ พัฒนาต่างๆ ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นต้องปรับการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลในทุกระดับต้อง ปรับให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นธรรม มีธรรมาภิบาล และด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและ เชื่อมโยงกันซับซ้อนรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกประเทศไทยส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทย มากขึ้น การพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อนดังกล่าวให้ปรากฏผลสัมฤทธิ์ได้อย่างจริงจัง นั้นนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างขนาดใหญ่สำหรับประเทศไทย ดังนั้น ภาคส่วนต่างๆ ในสังคมมี ความตระหนักร่วมกันว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ลุล่วงสัมฤทธิ์ผลได้จริงจังภายใต้สภาพแวดล้อมที่ ท้าทายในทุกด้านดังกล่าว ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการจัดท้ายยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนแม่บทที่ กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาวและวางแผนแนวทางการพัฒนาหลักๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อ つなไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศไทยที่วางไว้ โดยที่แผนแม่บทการพัฒนาระยะยาวจะเป็นกรอบที่ ช่วยก้าวให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยมีตัวตั้งฯ มีการบูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผน เอแพคด้านในระดับต่างๆ มีความเชื่อมโยงเป็น-LASTABที่เหมาะสมและมีความสอดคล้องกันภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจนส่งผลให้ต้องมีความต่อเนื่องในการ แก้ปัญหารากฐานและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผล

อย่างเป็นระบบและเข้มโยงสอดคล้องกันในทุกระดับ

การพัฒนาในช่วง ๕ ปีภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงนับเป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นแผนแม่บท หลักของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายอนาคต ประเทศไทยในระยะ 20 ปีพร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย ระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมีแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่ถ่ายทอด ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติในลักษณะแรกและนับว่าเป็นกลไกหรือเครื่องมือ ที่สำคัญที่สุดในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาวได้ในที่สุด โดยมี กลไกเสริมอีกหนึ่งในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุใน 5 ปีแรกอย่างชัดเจนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ สำหรับการพัฒนา โดยที่การกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ระยะ 5 ปี ได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการต่อไปอีกใน 3 แผนจับจนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 15 ในช่วงปี พ.ศ. 2575-2579 ซึ่งเป็นช่วงสุดท้ายของยุทธศาสตร์ ชาติ การพัฒนาที่จะบรรลุเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทั้งในระดับภาคร่วมและรายสาขาของการพัฒนา จึง เป็นรายละเอียดและองค์ประกอบของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีในทุกด้าน โดยที่ แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อๆ ไปก็จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนามารับซึ่งเมื่อผ่าน 5 ปีแรก ของช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ผ่านไป

การกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางแผนเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการ ป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหา เชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่ และภาคร่วมตามความต้องการในแต่ละ สาขา

1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาวิชาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ห้องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาวิชาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้านวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรีฯ ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มี ขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบันพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และCreative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพุทธิกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขภัยทางทะเลเวชวิชา

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศไทย ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับสภาพลักษณะเชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดทางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครุให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครุ/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ยุทธศาสตร์/นโยบาย/แผน และมติ ครม. ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษาได้แก่

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทบทวนบำรุงศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสัมคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครุฑีมีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

4.7 นำน้ำบ่ำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทาง ศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความ ปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

4.8 อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่รัม敦ทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาอื่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศไทยเพื่อบ้านและ วัฒนธรรม ชาติ

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

1.2 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและ การต่างประเทศ

2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็น แรงงาน ต่างด้าว ยาเสพติด

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ ตลาดแรงงาน รวมทั้งศรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพ แรงงาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

3.6 จัดระเบียบสังคม

นโยบาย 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

6.6 ซักจุ่นให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหา ขาด แคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเทศไทย ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่ เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเทศ

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางแผนรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอุปกรณ์ภาคและภูมิภาคอาเซียน 7.5 ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่ง แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

8.3 ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปักป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดย ให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศไทยให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ 9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยาย และน้ำเสีย

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรักใน การรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ด้าน ได้แก่

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2) ให้ความสำคัญกับครุ และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ขีดความสามารถของครุในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครุสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบหัวใจ และการฝึกงาน

4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ
นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในครรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพ กำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่ในระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สมพนธกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศไทยและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศไทย ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพ ภายในประเทศไทย

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเริงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการพัฒนาระบบการแนะนำอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์ เพย์แพร์ภาคลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เทื่อน ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภายนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาว อาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

7. โครงการอาชี วะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับ กลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้าง รายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพ ใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝึกอาชีพแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

2. โครงการอบรมยกระดับฝึกอาชีพแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรใหม่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิ วิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาฐานรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณาจารย์กรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณาจารย์กรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดทำแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดทำแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดทำแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะนำเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการเลี้ยงแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาครัฐ อาทิ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

พอยเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มี คุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอยเพียง

2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครุและเจ้าหน้าที่

3. โครงการครุรุทายาทครุวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครุวิชาชีพพันธุ์ใหม่ ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครุเกเบี้ยณ อายุราชการเป็นครุพิเศษ อาจารย์พิเศษ

2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครุพิเศษ อาจารย์พิเศษ

3. โครงการครุพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชญาติชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครุ

คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครุ วิชาชีพได้มีการพัฒนามัตรฐานและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ

อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เเลื่อนขึ้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอเมี้ยและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู**

คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบ สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

2. โครงการร่วมกับครุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษาอาชีวศึกษา ในอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครุวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอน ขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครุวิชาสามัญและครุวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครุวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกแบบร่องรับรองการเป็นครุ ฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีการเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ

ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดย

ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและ

ต่างประเทศ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเพิ่มเติม ศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความ

ร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ**

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาและแลกเปลี่ยนความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิ ทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
2. กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
 2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
 3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
- ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีว์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนพร้อมงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

1. พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
2. เที่ยบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบ ปวช. ได้ใน 8 เดือน
3. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
4. จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
5. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
6. ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
7. ลดการออกกลางคัน
8. ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
9. สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
10. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
6. ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2. ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

3. วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
5. ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา

โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)

- ศึกษาค้นคว้า
 - วิทยาลัทธิเทคนิคமานาชาติ (Constructionism)
 - วิทยาลัทธิการท่องเที่ยวกลาง
6. จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
 7. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

1. กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
2. พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบนิเทศภัยใน
4. เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
2. นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
3. บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกรักในความเป็นเจ้าขององค์กร
4. ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
5. จัดสรรงบประมาณ / ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
6. กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ

1. จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
2. เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

3. ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครุพัฒนาการเรียนการสอน
4. ร่วมกับประเทศไทยอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์

ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน

พันธกิจ

1. การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
2. การสร้างความเป็นทุนส่วน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. วิจัย พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้
6. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกภาคส่วน
7. เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

วัตถุประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีทักษะเยี่ยม โดยผู้เรียนจะต้องมีความขยันอดทน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ มีฝีมือ มีความชำนาญและประสบการณ์ สามารถที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพด้วยความมั่นใจ พร้อมทั้งมีคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์และมีระเบียบวินัย มีความสำนึกรักในความเป็นไทย ช่วยกันดำเนินไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกป้องระบบประชาธิปไตย รวมทั้งเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์
“ ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ”

เอกลักษณ์

“ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล ”

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผลิตนักเรียน นักศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับแรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาครุ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีคุณภาพ และได้รับการยกย่อง เชิดชูจาก สังคม
3. พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีมาตรฐานในการจัดการเรียน การสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือ 3 ฝ่ายคือ สถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ
4. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. มีสถานประกอบการจำนวนมากให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน
2. มีระบบฐานข้อมูลที่ทำงานประสานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

4. การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

จากข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.) รวมถึงการเปลี่ยน แปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาในปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการ tributary ผลกระทบด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงคิดวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

4.1 จุดแข็งและโอกาสของสถานศึกษา

4.1.1 โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน สามารถเป็นพลังขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย บทบาทและเป้าหมายการ พัฒนาได้ จึงควรใช้ความได้เปรียบของการรวมกลุ่มให้เกิดประโยชน์ เกิดพลังอย่างจริงจังและเร่งด่วน

4.1.2 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและ ผลสำเร็จของงานในหลายวิชาชีพ ตลอดจนมีความชำนาญการเฉพาะและยังมีโอกาสที่จะได้รับการ พัฒนาที่สูงขึ้นในเชิงวิชาการ จากการทำงานร่วมกันในกลุ่ม การทำงานกับสถานประกอบการ และ การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

4.1.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เพียงพอ ในระดับหนึ่งและมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นทั้งด้านปริมาณและความสอดคล้องกับ เทคโนโลยี จากโครงสร้างการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก ตลอดจนการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1.4 ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและการบริหารที่มุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จ มีแผนการพัฒนาอย่างมีระบบ ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิตที่สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป้าหมายของการ พัฒนาพื้นที่

4.1.5 ด้านเป้าหมายการตลาดและการแข่งขัน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการ จัดการเรียน การสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. การฝึกอบรมระยะสั้น และมุ่งสู่การจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ มีการกำหนดทิศ ทางการทำงานและมุ่งสู่จุดหมายอย่างชัดเจน

4.1.6 สภาพพื้นที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีสถานศึกษาเครือข่ายครอบคลุม พื้นที่ 2 จังหวัด 15 แห่ง เป็นพื้นที่ที่มีความได้เปรียบสูง ในด้านฐานที่ตั้งอุตสาหกรรมทันสมัยของ ประเทศ เพราะเป็นพื้นที่ตั้งของการนิคมอุตสาหกรรมหลายนิคมที่รายล้อมรอบวิทยาลัย ที่มีระยะทาง ใกล้ใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที อาทิเช่น นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรม เครื่อสหพัฒน์ นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ นิคมอุตสาหกรรมนาตาพุด เป็น ต้น

4.1.7 ระบบควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการนำระบบคุณภาพ ผลผลิตมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ผลิต

4.1.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบและเครือข่ายความ ร่วมมือมีการปฏิบัติภารกิจด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและ

เทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่ ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของสถาบันฯ ภารกิจการฝึกอบรมและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

4.1.9 ภาพลักษณ์และความโดดเด่นขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีชื่อเสียง และเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับของสังคมและภาคอุตสาหกรรมมาเป็นเวลานานร่วม 42 ปี ทั้งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มศักยภาพ ปัจจัยนำเข้าการบริหารจัดการและสร้างความเชื่อมั่น ให้กับสังคมที่สถานศึกษาสังกัดอื่นในระดับเดียวกันไม่มี และไม่สามารถดำเนินการได้

4.1.10 เนื่องจากภูมายและนโยบายการให้โอกาส ในปัจจุบันมีเงื่อนไขทางภูมาย แผนและนโยบายของรัฐที่ให้โอกาสด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดับที่ 12 , การเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาและนโยบายการศึกษาของรัฐ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 - 2558 และบทบาทด้านการศึกษาของประเทศเศรษฐกิจอาเซียน เสริม ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้เป็นปัจจัย ภายนอกที่สร้างโอกาสด้านจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4.1.11 ความต้องการของประชาชนและชุมชน ในการที่จะพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะ เป็นการเพิ่มภารกิจของวิทยาลัยอย่างมีคุณค่าและความสำคัญ

4.1.12 ความสำคัญของชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ความสำคัญด้านการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนรวมถึงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ สามารถทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการสร้างองค์ความรู้ สร้างอาชีพที่เป็นหลักของชุมชนได้

4.1.13 การปรับบทบาทและพันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ปรับบทบาท หน้าที่ และเป้าหมายการทำงานและสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างงานและคุณภาพชีวิต ซึ่งบทบาทหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นภารกิจที่มีคุณค่าและมีความท้าทายความสำเร็จอย่างยิ่ง รวมถึงการส่งผลด้านค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษาที่ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อ

4.1.14 ความต้องการการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน มิติใหม่ของการพัฒนา วิทยาลัย เทคนิคสัตหีบ ได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและสมาคมวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรมีการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างศักยภาพและประสบการณ์ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ

4.2 จุดอ่อนและอุปสรรคของสถานศึกษา

4.2.1 ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษของประเทศไทย ซึ่งเป็นเขตพื้นที่อุตสาหกรรม พื้นที่บริการที่หันสมัย ต้องสัมพันธ์กับสภาพที่มีการปรับเปลี่ยน

และพัฒนาอย่างรวดเร็วในเชิงการแข่งขันและความอยู่รอด จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ

4.2.2 โครงสร้างและการกิจของคุณวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นองค์กรที่มีโครงสร้างการกิจและเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน การที่มีพื้นที่ตั้งในเขตเศรษฐกิจพิเศษจะต้องใช้โครงสร้างและการกิจให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ การรวมกลุ่มจะต้องมีความเห็นใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติการกิจจึงจะเกิดผล หากองค์กรขาดความเห็นใจและมุ่งมั่นจะไม่สามารถปฏิบัติการกิจให้บรรลุผลได้

4.2.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังต้องมีการพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพราะข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีกลยุทธ์การจัดหารือการใช้ร่วมกับองค์กรอื่น

4.2.4 การเปิดสอนในระดับปริญญาตรี หากพิจารณาองค์ประกอบในหลาย ๆ ด้านแล้ว สถาบันฯ ยังมีจุดอ่อนและภัยคุกคามในหลายปัญหา เช่น ศักยภาพและความพร้อมด้านบุคลากร การผลักดันงบประมาณจากรัฐ การบริหารจัดการครุภัณฑ์การศึกษา โอกาสการซ่วงชิงและส่วนแบ่งทางการตลาด เงื่อนไขและการสร้างการยอมรับ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน การกิจหน้าที่ขององค์กร คุณภาพการลงทุน และภัยคุกคามจากการอื่น ๆ หากองค์กรมีความมุ่งมั่นตามนโยบายของรัฐและกฎหมายก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีแผนและยุทธศาสตร์การก้าวเดินเป็นขั้นเป็นตอนและมีเป้าหมายที่เหมาะสม มีทรัพยากรความพร้อมรองรับในระดับหนึ่ง

4.2.5 เป้าหมายการตลาดและการแข่งขันการจัดการศึกษาในระดับ ปวช. ,ปวส. และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สังคมมีความเข้มมั่นต่อองค์กรสูง แต่ในขณะเดียวกันค่านิยมของสังคมในปัจจุบันได้สร้างเจตคติต่อตัวป้อนของสถานศึกษา ทำให้แนวโน้มการเข้าศึกษาในสายอาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญ จึงต้องสร้างค่านิยมในอาชีพ มียุทธศาสตร์ การประชาสัมพันธ์แนวโน้มและเครือข่ายความร่วมมือที่ดี เพื่อดึงนักศึกษาเข้าสู่ระบบและการศึกษาขององค์กร

4.2.6 คุณภาพผลผลิตและการมีงานทำ เป็นการสร้างความเข้มมั่นให้ผู้เรียน สังคมและผู้ผลิต ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายและต้องอาศัยเวลา จึงนับเป็นความยากของภารกิจที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะเป็นนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

4.2.7 พัฒนาระบบทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีข้อได้เปรียบเรื่องทำเลที่ตั้ง หากไม่สามารถใช้พัฒนาระบบทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ จะส่งผลเสียต่อภารกิจทั้งระบบ จึงต้องมีกลไกและความร่วมมือกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องตามจุดเน้น โดยอาศัยโอกาสภายนอกเป็นพลังขับเคลื่อนการปฏิบัติการกิจทั้งระบบ

4.2.8 ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ การมีทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ตนเองต่อสาธารณะ เพื่อการปฏิบัติการกิจและเป้าหมายการพัฒนา สร้าง

ภาพลักษณ์ให้สังคมยอมรับศักยภาพของวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่งการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ แต่หากไม่สามารถแสดงศักยภาพให้สังคมมองเห็นได้ ก็อาจขาดซึ่งการสนับสนุนด้านทรัพยากร ดังกล่าว

4.2.9 การใช้วิกฤติสู่โอกาส เป็นการใช้ความเป็นพื้นที่พิเศษและการแข่งขันนำไปสู่ การพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของพื้นที่ เช่น โครงการ WORLD BANK, โครงการเงินกู้ ต่างประเทศเงื่อนไขพิเศษ โครงการพัฒนาเพื่อการแข่งขัน (กพช.) ฯลฯ โครงการพัฒนาคุณภาพ กำลังคนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.2.10 ข้อจำกัดทรัพยากรการบริหาร ในปัจจุบันรัฐบาลได้จำกัดทรัพยากรการ บริหาร เช่น อัตรากำลังคน งบประมาณ ทำให้สถานศึกษาประสบปัญหาในการปฏิบัติภารกิจ จึงต้อง แก้ไขแนวทางการบริหารงบประมาณภายใต้การใช้ทรัพยากรจากภายนอก ซึ่งเป็นเรื่องที่ ยกลำบากต่อการบริหารจัดการ จำเป็นต้องนำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การวิพากษ์ ซึ่งต้องใช้กล ยุทธ์และเวลา ตลอดจนค้นหาเงื่อนไขสนับสนุน

กรอบการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา

<u>จุดแข็ง (Strength)</u>	<u>จุดอ่อน (Weakness)</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างองค์กรที่มีระบบชัดเจน ศักยภาพบุคลากร มีความพร้อม ความรู้และทักษะการelmanyaด้านวิชาชีพ 2. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนา 3. มีการวางแผนและการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลงาน ความสำเร็จอย่างเป็นระบบ 4. มีเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน 5. มีสถานที่ดังอยู่ใกล้เขตอุตสาหกรรมหลักของภาค ตะวันออก 6. มีระบบควบคุมคุณภาพผลผลิตเพื่อการบริหารจัดการ 7. ภาพลักษณ์และความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในสังคม และภาคอุตสาหกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาด้านเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ให้มี ความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลง 2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรการบริหาร และงบประมาณ จากส่วนกลาง 3. ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาศักยภาพของ บุคลากร เพื่อการพัฒนาตนเองและสถานศึกษาให้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
<u>โอกาส (Opportunity)</u>	<u>อุปสรรค (Threat)</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความต้องการแรงงานอุตสาหกรรมของภาค ตะวันออกสูงขึ้น สอดคล้องต่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนของวิทยาลัยฯ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจตคติและแนวความคิดของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพกับสายสามัญ 2. องค์ประกอบการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี

<p>2. ความร่วมมือจากสถานประกอบการและสมาคม วิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3. การกระจายอำนาจการจัดสรรงบประมาณจาก ส่วนกลาง เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>4. คุณแข็งด้านคุณภาพของผู้จบการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดอื่น ในระดับเดียวกันที่เป็นที่ยอมรับจากภาค อุตสาหกรรมมีจำนวนจำกัด</p> <p>5. การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มประชาชน นอกรอบ</p> <p>6. การขยายการศึกษาสู่ระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ</p>	<p>สายปฏิบัติการ</p> <p>3. การได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ สถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนา</p> <p>4. การพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้เท่าทันต่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว</p>
--	---

4.3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

4.3.1 สถานศึกษาควรจะพัฒนาการทำงานเป็นทีม (Team Work) ให้ดียิ่งขึ้นอย่าง
เป็นระบบ

4.3.2 สถานศึกษาควรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในการสอนหลักสูตรปริญญา
และควรบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย โดยให้ตอบสนองความต้องการและเป็น
ประโยชน์กับชุมชนและห้องถินอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

4.3.3 จัดเตรียมและพัฒนาสถานศึกษาเปิดถึงระดับปริญญาตรีในสาขาที่ดีที่สุดตาม
ความต้องการของสังคมประเทศไทย

4.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความ
ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนและฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครุภาระสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครุ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครุวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอนมุ่งสู่ความเป็น
สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่ายทั้ง
ภายในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

วันที่ 26 กรกฎาคม 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน 2512 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL” และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจาก ตัวจังหวัด การเดินทางไม่สะดวก ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหอพัก 2 ชั้น ทำให้ครู อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ อย่างเป็นทางการโดย Mr.Karl Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทย ผู้แทนรัฐบาล ออสเตรียเป็นผู้มอบ นายวิญญาณุ สารัช รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทย เป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI”

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกข้อความระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 – 2537) โดยมี ฯ พลฯ HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ ได้แบ่งการจัดส่ง เครื่องจักรอุปกรณ์ ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 สิงหาคม 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมซึ่งชำรุด และเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤษภาคม 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักร อุปกรณ์ภายใต้ประเทศ

- ระยะที่ 2 กุมภาพันธ์ 2534 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 1,748,934.74 บาท

- ระยะที่ 3 พฤษภาคม 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งเครื่องจักรอุปกรณ์และแนะนำการใช้

- ระยะที่ 4 กันยายน 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และมีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีก 5 – 6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้

ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2539 และมีคณาจารย์เชี่ยวชาญชาวอสเตรียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม – 10 กรกฎาคม 2539 ดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญช่างเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2534 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในฐานะสถานศึกษาดีเด่น ในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครุศาสตร์ชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชา เครื่องมือกลเพิ่มอีก 1 สาขาในปีการศึกษา 2537 นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์ การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น โดย ฯพณฯ ห่าน รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลินประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมี นาย วิชัย ป้อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังได้รับการคัดเลือกจากการอาชีวศึกษา เข้าร่วมพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศไทย จำนวน 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบทุนรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยฯ ที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่งจากยอดตั้งกล่าว และจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิตและช่างกลโรงงาน เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาค ตะวันออก ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ พ.ศ. 2537 – 2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก และในปี พ.ศ.2548 วิทยาลัยฯ ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียว ประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

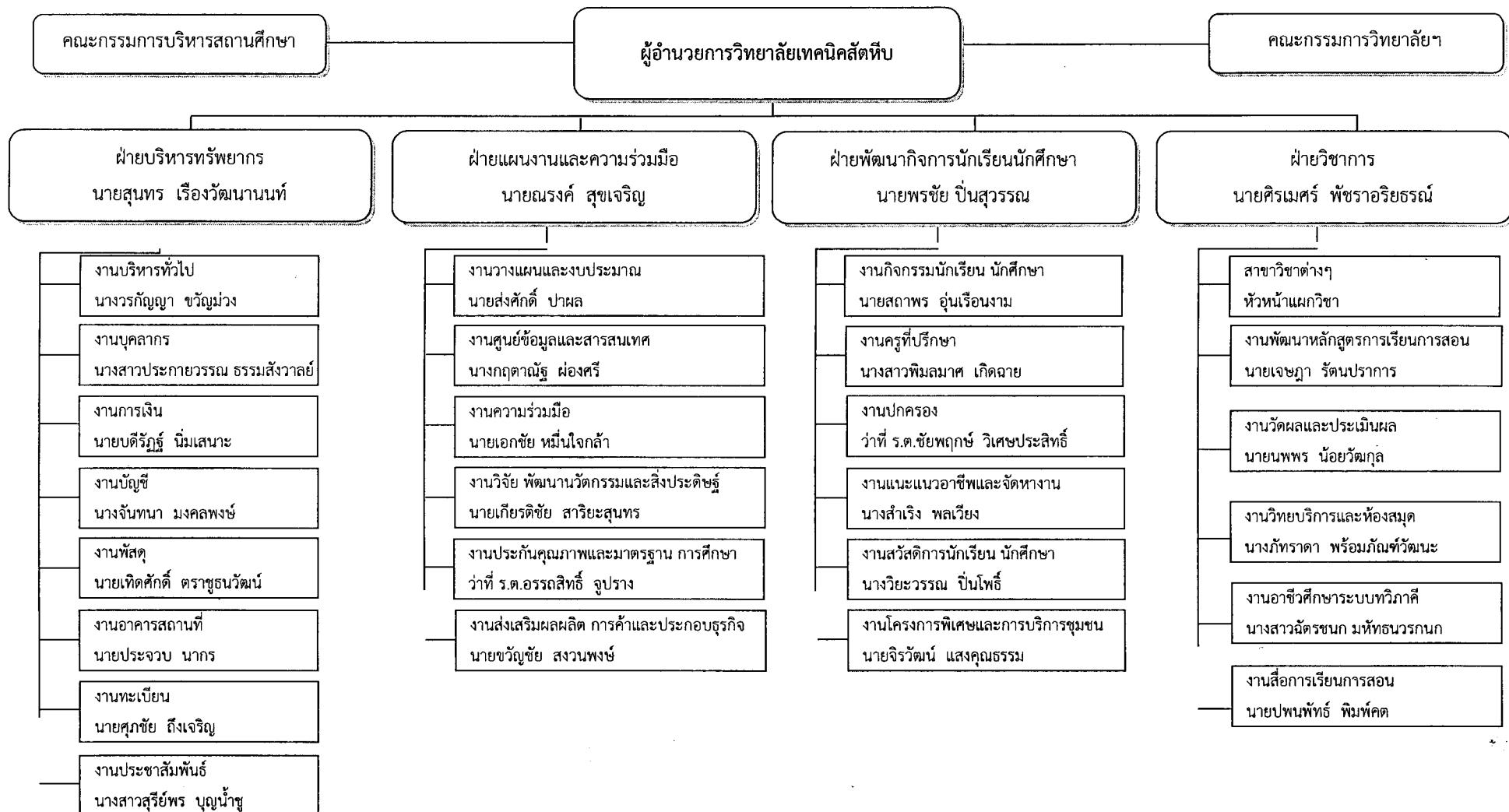
ในปี พ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกจากระบรรดังศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัล พระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย ธรรมสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ในปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจำรงค์ นักศึกษาแผนกช่างเชี่ยนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับคัดเลือกจากระบรรดังศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัล พระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ชื่อภาษาอังกฤษ	THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 193 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20250
โทรศัพท์	โทร. 0-3823-8398, 0-3823-8527
โทรสาร	โทร. 0-3823-7268
เว็บไซต์	www.tatc.ac.th
อีเมล	sattahip12@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา
มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น 23 หลัง ได้แก่
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 5 หลัง
3. อาคารฝึกปฏิบัติงาน	จำนวน 4 หลัง
4. อาคารเรียน	จำนวน 3 หลัง
5. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง
8. อาคารโถสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารพัสดุ	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารความร่วมมือ	จำนวน 1 หลัง
11. ร้านสหกรณ์วิทยาลัยฯ	จำนวน 1 หลัง
12. บ้านพักครู	จำนวน 1 หลัง
13. บ้านพักภารโรง	จำนวน 1 หลัง
14. อาคารเอนกประสงค์ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสัสดีบ4



7. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

7.1 อัตรากำลังปี 2563 ข้อมูล ณ วันที่ 4 กันยายน 2562

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	มีบุคลากรทั้งสิ้น	237 คน
------------------------------------	-------------------	--------

ก. ข้าราชการ 103 คน

- 1. ผู้บริหาร 5 คน
- 2. ข้าราชการครู 95 คน
- 3. ข้าราชการพลเรือน 3 คน

ข. ลูกจ้างประจำ 4 คน

- 1. ทำหน้าที่สอน - คน
- 2. ทัวไป/สนับสนุน 4 คน

ค. พนักงานราชการ 18 คน

- 1. ทำหน้าที่สอน 18 คน
- 2. ทัวไป/สนับสนุน - คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 112 คน

- 1. ทำหน้าที่สอน 58 คน
- 2. ทัวไป/สนับสนุน 54 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	คน
--	-----------

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	คน
---	-----------

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง - คน

- 1. ข้าราชการ คน
- 2. ลูกจ้างประจำ คน

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 237 คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่างกว่า ม.6	- คน	15 คน
- ปวช./ม.6	- คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	20 คน
- ปริญญาตรี	118 คน	22 คน
- ปริญญาโท	58 คน	- คน
- ปริญญาเอก	2 คน	1 คน
รวม	178 คน	59 คน
		237 คน

7.3 ข้อมูลกลุ่มจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 122 คน

ก. ครุภัสดอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	18 คน	- คน	- คน	18 คน	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน	- คน	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	47 คน	คน	คน	47 คน	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	6 คน	51 คน	คน	57 คน	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	คน	- คน	- คน	คน
รวม	71 คน	51 คน	122 คน	คน	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม 237 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ผู้บริหาร				
1		ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ		ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
2	นายสุนทร เรืองวัฒนาวนันท์	รองผู้อำนวยการ	คณ. ครุศาสตร์อุดสาหกรรมมหาบัณฑิต ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการชำนาญการ
3	นายพรชัย ปืนสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ
4	นายณรงค์ สุขเจริญ	รองผู้อำนวยการ	คณ.ครุศาสตร์อุดสาหกรรมมหาบัณฑิต วิศวกรรมไฟฟ้า	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ
5	นายศิรเมศร์ พัชราอริยธรรม	รองผู้อำนวยการ	คณ.ครุศาสตร์อุดสาหกรรมมหาบัณฑิต วิศวกรรมไฟฟ้า	ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ
	ข้าราชการพลเรือน				
6	นางชุติพร รุหกการ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	งานปวช. การเลขานุการ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
7	นางธนัชพร เมฆศิรินภาพงศ์	เจ้าพนักงานการเงินชำนาญงาน	บธ.ม.การบัญชี	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	หัวหน้างานการเงิน
8	นางพรรรณเพ็ญ ชั่ง Vega	เจ้าพนักงานธุรการ(ปฏิบัติงาน)	ศษ.ม.บริหารการศึกษา ศศ.บ.บริหารทรัพยากรมนุษย์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	การโรงเรม				
9	นางวิยะวรณ์ ปั้นโพธิ์	ครู	ศศ.บ.การโรงเรมและภัตตาหาร บ.บัญชิตหลักสูตรและการสอน	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงเรมและ การท่องเที่ยว	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้าแผนกวิชาการโรงเรมและ ท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการ สอน ครุที่ปรึกษาแผนก กร.
10	นางสาวผัตรชนก มหัทธนารกนก	ครู	บร.ม.การจัดการการท่องเที่ยว ศศ.บ.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงเรมฯ และการท่องเที่ยว	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบท ทวิภาคี , ครุแนะแนว กร. กท.
	การโรงเรม				
11	นางพิมพรณ ปัญจันธ์	ครู	ศศ.บ.การโรงเรมและภัตตาหาร ศศ.บ.การบัญชี	การโรงเรมและการท่องเที่ยว	ครูนิเทศ กท. ที่ปรึกษาชุมชนวิชาชีพ กร. , กท. ครุงานปักครอง กร. , กท. เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์ค้าฯ
	การบัญชี				
12	นางจันทนา มงคลพงษ์	ครูชำนาญการ	ศศม. การจัดการการโรงเรมและการท่องเที่ยว บ.บ.การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	หัวหน้างานการบัญชี หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี ครุที่ปรึกษาแผนกบัญชี

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	การบัญชี				
13	นางสุพัฒนา อุดมทรัพย์	ครุยวิทยากร	บธ.บ.บริหารหัวไว คศ.บ.การโรงเรมและภัตตาคาร	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานปกครอง สาขา การบัญชี
14	นางสาวสุจิตรา ยวนใจ	ครู	บธ.บ.การบัญชี, ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน ครุนิเทศสาขาวิชาการบัญชี
	ซ่างเขียนแบบ				
15	นางรุ่งทิวา สาริยะสุนทร	ครุยวิทยากร	ค.อ.ม. เครื่องกล, วท.บ เทคโนโลยีการผลิต	หัวหน้าแผนกวิชาซ่างเขียนแบบ	หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบ เครื่องกล เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนฯ ครุนิเทศสาขาวิชาซ่างเขียนแบบฯ ครุงานปกครองวิชาซ่างเขียนแบบฯ
16	นางสมหมาย ชินศิริวัฒนา	ครุยวิทยากร	คอ.บ. เครื่องกล	ซ่างเขียนแบบ	ครุที่ปรึกษาแผนกซ่างเขียนแบบฯ
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ				
17	นางสายชล สุนิม	ครุยวิทยากรพิเศษ	วทม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ, คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา, ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ				
18	นางกฤตญาณ์ ผ่องศรี	ครุзнักงานยุทธการ	คօ.ม.คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปทส.ไฟฟ้าสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอนฯ
19	นายปพนพัทธ์ พิมพ์คง	ครุзнักงานยุทธการ	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ ปทส.ไฟฟ้าสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน
20	นางสาวประกายวรรรณ ธรรมสัจวายล์	ครุ	วท.ม.การศึกษาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ คօ.บ.คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานบุคลากร
	แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน				
21	นางสจี พรหมมาศ	ครุзнักงานยุทธการ	คօ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร คօ.บ.คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนฯ ครุงานปักครอง สพ. เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ
	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
22	นายคมสรรค์ ภูทอง	ครุзнักงานยุทธการ	ปร.ด. บริหารจัดการอาชีวฯ แขนงวิจัย, คօ.บ. เทคโนโลยีคอมฯ, ปทส.ไฟฟ้าสื่อสาร	หัวหน้าแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจฯ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ ครุนิเทศ คร.
23	นางณัฐนันท์ ภิญญศิริ	ครุznักงานยุทธการ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ปว.ค.การบริหารการอาชีวศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครุที่ปรึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
24	นางสาวอนาภรณ์ ทวีสุข	ครู	คบ.นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ที่ปรึกษาและมรภ.วิชาชีพ คธ.
25	นางกชพร รัตนปราการ	ครู	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
	ช่างเชื่อมโลหะ				
26	นายสุคนธ์ อุดมทรัพย์	ครูชำนาญการ	คอ.บ.อุตสาหการ-เชื่อมประisan	หัวหน้าแผนกช่างเชื่อมฯ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
27	นายธรรมศักดิ์ อึ้งวัฒนศิริกุล	ครูผู้ช่วย	คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ เชื่อมประกอบ	ช่างเชื่อมโลหะ	ครุยานปักครองแผนกช่างเชื่อมโลหะ
28	นางสาวกิตติยากรณ์ รถหอง	ครูผู้ช่วย	คอ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน ครูนิเทศแผนกช่างเชื่อม เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษฯ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
29	นายวชิระ สุขมหา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า , ค.อ.บ.ไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
30	นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ไฟฟ้ากำลัง, อส.บ.อิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
31	นายประจวบ นาการ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
32	นายชวัญชัย สงวนพงษ์	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.หลักสูตรและการสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตภัณฑ์ค้าฯ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ , ครุยานแนะแนว ช.พ.

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
33	นายศุภชัย ถึงเจริญ	ครุ	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าฯ , ปวค.วิชาชีพครุ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทะเบียน เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน
34	นายเกียรติชาย เกตุแก้ว	ครุชำนาญการ	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า, ปทส.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
35	นายเจษฎา รัตนปราการ	ครุ	วศ.บ.ไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ทำหน้าที่หัวหน้าหลักสูตรและการสอน
36	นายตรีพงษ์ เลขมาศ	ครุ	ค.อ.ม.ไฟฟ้ากำลัง, ค.อ.บ.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ ที่ปรึกษาชุมชนดอนตรี
37	นายบดีรักษ์ นิมเสนะ	ครุ	วศ.บ.ไฟฟ้าหลักสูตรสองภาษา, ป.วิชาชีพครุ, ศยม. บริหารการศึกษา	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานการเงิน ครุนิเทศสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
38	นายมนัสวี นาเสียงยม	ครุผู้ช่วย	วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานลูกเสือ – เนตรนารี เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
39	นายอรุพงษ์ เฮียงหล้า	ครุผู้ช่วย	คอ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน
40	ว่าที่ร้อยตรีวิภัณฑ์ ปราajanaseengkul	ครุผู้ช่วย	ปทส.ประกาศนียบัตรวิชาชีพครุเทคนิคชั้นสูง เทคนิคไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานลูกเสือ – เนตรนารี

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
41	นางสาววรรณคณา จันทรรักษ์	ครุ	ค.อ.บ.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานลูกเสือ – เนตรนารี เจ้าหน้าที่งานครุฑีปรีกษา
	แผนกวิชาช่างอาชีวศึกษา				
42	นายเอกชัย หมื่นใจกล้า	ครุชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.เทคโนโลยีทางการศึกษา ปทส.เครื่องมือกล	ช่างซ่อมอาชีวศึกษา	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชาช่างอาชีวศึกษา หัวหน้างานความร่วมมือในและต่างประเทศ
	แผนกวิชาช่างยนต์และเครื่องกลเกษตร				
43	นายนวี นาวินทรานนท์	ครุชำนาญการ	วท.บ.เกษตรกรวิธี ศศ.ม.ธุรกิจการเกษตร	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
44	นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกตุ	ครุชำนาญการพิเศษ	คอ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	ที่ปรึกษาชั้นرمวิชาชีพ ชย. ครุที่ปรึกษาแผนก ชย.
45	นายจุตติ ประนุมศรี	ครุชำนาญการพิเศษ	คอ.ม.เครื่องกล คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
46	นายบุญเสริม เรืองสุทธิ	ครุชำนาญการ	คอ.ม.เครื่องกล ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	ครุแนะนำ ชย.

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างยนต์และเครื่องกลเกษตร				
47	นายณัด เพื่องมะลิ	ครูชำนาญ	คอ.ม.เครื่องกล , ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
48	นายสมหมาย สมแก้ว	ครู	คอ.ม.เครื่องกล คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ครูนิเทศ ชย. เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
49	นายอรรถสิทธิ์ จุปราง	ครู	คอ.ม.เครื่องกล คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
50	นายเสกสรร สุติ	ครูผู้ช่วย	คอ.บ.อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เจ้าหน้าที่ประสานงาน โรงเรียนสังกัดที่บวิทยาคุณ
51	นายอภิสิทธิ์ โคนพันธ์	ครูผู้ช่วย	คอ.บ.อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
52	นายวรารุษ สายรัตน์	ครูผู้ช่วย	วศบ.วิศวกรรมบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน				
53	นายทรงวุฒิ กาฝาก	ครูชำนาญการ	คอ.บ.เครื่องกล ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ที่ปรึกษาชั้นเรียน To Be Number One
54	นางสาวรจนา กนกมหกุล	ครูชำนาญการ	ปทส.เครื่องมือกล	เทคนิคพื้นฐาน	

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน				
55	นายสถาพร อุ่นเรือนงาม	ครุชำนาญการ	ปทส.เครื่องมือกล	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน				
56	นายวีระพรรณ กระจับเงิน	ครุชำนาญการ	คอบ.อุตสาหการเครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
57	นายมุกตี รุหการ	ครุชำนาญการพิเศษ	ค.บ.วิศวกรรมเครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
58	นายบุญทวี ละลองศรี	ครุชำนาญการพิเศษ	ค.ม.เครื่องกล ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ครุนิเทศ ชก.
59	นายรัชชัย รัตนะ	ครุชำนาญการ	ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
60	นายเทพรักษ์ สกุลธรรม	ครุ	ค.อ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการเครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
61	นายวีระศักดิ์ บุตรเตือน	ครุชำนาญการ	วศ.ม.วิศวกรรมระบบการผลิต	ช่างกลโรงงาน	
62	นายประดิษฐ์ แฝงจันดา	ครุผู้ช่วย	อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ
63	จ.ส.อ.หญิงสุภาพร ศรีนางແย้ม	ครุผู้ช่วย	ป.ตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ ป.โท สาขาประเมินผลทางการศึกษา	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร ที่ปรึกษาชุมชนวิชาชีพ ชก.
64	นายณรงค์ ไทยสา	ครุผู้ช่วย	คอบ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง				
65	ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์ วิเศษประสิทธิ์	ครูชำนาญการ	ค/o.บ.อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล	เทคนิคระบบขนส่งทางราง	ผู้แทนฝ่ายพัฒนา กิจกรรมการเรียนนักศึกษา หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง หัวหน้างานปกครอง เจ้าหน้าที่งานนักศึกษาวิชาทหาร
66	นายปรัชญา สุขนิมิ	ครูผู้ช่วย	ว.ศ.ม.เทคโนโลยีพลังงาน	เทคนิคระบบขนส่งทางราง	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน (หลักสูตร พิเศษ)
	แผนกวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม				
67	นายไพรเจน ครองตน	ครูชำนาญการ	ค/o.ม.ไฟฟ้า อส.บ.เทคโนโลยีการวัดควบคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม
68	นายธีระยุทธ นุยนุ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	วศ.ม.เทคโนโลยีการตลาดการพลังงาน อส.บ.เทคโนโลยีการวัดควบคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน (หลักสูตร พิเศษ)
69	นายบรรจง ศักดิ์วนิชล	ครูชำนาญการ	อส.บ.เทคโนโลยีการวัดและควบคุมทางอุตสาหกรรม วศ.ม.เทคโนโลยีพลังงาน	เครื่องมือวัดและควบคุม	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน ครุงานปกครอง ชว.
70	นายไมตรี ชนศิริวนนา	ครูชำนาญการ	ค/o.ม.ไฟฟ้า , อส.บ.เทคโนโลยีการวัดควบคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	ครุนิเทศ ชว. ครุที่ปรึกษา ชว.

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม				
71	นายนพพร น้อยวัฒนกุล	ครุชำนาญการ	คอ.ม.หลักสูตรและการสอนอาชีวะ วศ.บ.วิศวกรรมการวัดคุณ	เครื่องมือวัดและควบคุม	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ ชว. ครุแนะนำ ชว.
	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์				
72	นายสมบัติ อินยิน	ครุชำนาญการ	คอ.ม.ไฟฟ้าควบคุม	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ ครุงานปักครอง ชม.
73	นายวิรุณชัย คล้ายเดือน	ครุผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	ครุนิเทศ ชม. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
74	นายสมบัติ ฉ่องส่งเสียง	ครุผู้ช่วย	คอบ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
75	นายทองคำ แก้วสุข	ครุชำนาญการ	คอ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
76	นายมนตรี ปัญจันธ์	ครุชำนาญการพิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
77	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวุฒิ พ่วงพิทักษ์	ครุชำนาญการ	คอ.ม.ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
78	นางชลิตา สิงห์ป้อง	ครุชำนาญการพิเศษ	คอบ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ครุที่ปรึกษา
79	นายชูสกุล พรหมมาศ	ครุชำนาญการ	วศ.บ.อิเล็กทรอนิกส์,ไฟฟ้าสื่อสาร,คอบ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสิ่งประดิษฐ์
80	นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม	ครุผู้ช่วย	คอบ.ครุศาสตร์วิศวกรรม, คอบ.อิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
81	นายเทอดศักดิ์ เงินมูล	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุดสาหกรรมบัณฑิตไฟฟ้า,วศ.ม. วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตวิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือในและต่างประเทศ
82	นางสาวปาริณัตร์ สุขเจริญ	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.ครุศาสตร์อุดสาหกรรมมหาบัณฑิตแขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
83	นายส่งศักดิ์ ปาผล	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุดสาหกรรมวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์,คอม.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวางแผนและประเมินผล เจ้าหน้าที่ฝ่ายประสานงาน โรงเรียนสังกัดที่บ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน
	ช่างก่อสร้าง				
84	นายคณิต เมฆศิรินภาพงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
85	นายธวัชชัย เจริญลาภ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน ครุนิเทศ ชส.
86	นายสถาโรจน์ อรุณฉาย	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา,บธ.บ.การจัดการงานก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ ครูแนะแนว ชส.
87	นายเดลิศศักดิ์ มาศพฤกษ์	ครูชำนาญการ	ศอ.บ.เครื่องเรือน	ช่างก่อสร้าง	
88	นายสุพจน์ ชินอมรเดช	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ทำหน้าที่ครุที่ปรึกษาชั้มนวัชชีพสาขา ช่างก่อสร้าง
89	นางสาววิภารัตน์ ชาวนวน	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง	ครุยงานปักครอง ชส.

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ				
90	นางรัชพินทร์ สุดประเสริฐ	ครุชำนาญการ	กศ.บ.ภาษาอังกฤษ กศ.ม. บริหารการศึกษา	สามัญ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานการบัญชี (เงินสวัสดิการ)
91	นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู	ครุชำนาญการ	ค.บ.ภาษาไทย , กศม. บริหารการศึกษา	สามัญ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานปักครองกลาง
92	นางวรกัญญา ขวัญม่วง	ครุชำนาญการ	ศศบ.ภาษาอังกฤษ,ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
93	นางสาวเริง พลเวียง	ครุชำนาญการ	ครุชำนาญการ	สามัญ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
94	นายเติดศักดิ์ ตราชูรณ์วนัณ	ครุชำนาญการ	บธ.ม.การจัดการทั่วไป,ค.บ.คณิตศาสตร์	สามัญ	หัวหน้างานพัสดุ
95	นางอัจฉรา นาคอ้าย	ครุชำนาญการพิเศษ	วทบ.อาหารและโภชนาการ	สามัญ	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
96	นางสาวศิริวัตร ลวดทอง	ครุ	ศศบ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้างานความร่วมมือกับต่างประเทศ
97	นางวัตราดา พร้อมภัณฑ์วัฒนะ	ครุชำนาญการ	กศ.บ.บรรณาธิการฯศาสตร์ ศบ.สังคมศาสตร์	สามัญ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
98	นางสาวสยามพร กุมพันธ์	ครุ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	สามัญ	หัวหน้าศูนย์สถานศึกษาคุณธรรม เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
99	นางวนิพร ม่วงเขาแดง	ครุ	ศศบ.ภาษาไทย	สามัญ	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ				
100	นางจินตนา จินดาศรี	ครู	ศศบ.ภาษาอังกฤษ , ป.บัณฑิตวิชาครู	สามัญ	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร เจ้าหน้าที่ความร่วมมือในและต่างประเทศ
101	นางสาวเกเรร์ชญาณี ไชยพิมพ์	ครู	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์) มช.	สามัญ	เจ้าหน้าที่งานครุที่ปรึกษา
102	นายเศรษฐพัส สุวรรณแสนทวี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ กศ.ม.หลักสูตรและการสอน	สามัญ	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
103	นางสิรีอร สกุลเดช	ครูชำนาญการ	บ.เอก วิจัยและประเมินผลการศึกษา	สามัญ	เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ
	พนักงานราชการ				
104	น.ส.ผ่องเพ็ญ ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ศศ.บ. บริหารธุรกิจการจัดการ , บธ.บ.บริหารธุรกิจการท่องเที่ยวโรงแรม	การโรงแรม	จนท. งานพัสดุ
105	นายนพรัตน์ รุ่งเรืองจินดา	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	คอ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ ครุที่ปรึกษาแผนก ขอ. เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ
106	นางอนุธิดา ทองพรawan	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่แผนงานฯ ครุที่ปรึกษาแผนก ทร. ครุแนะนำแนว ทร.

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	พนักงานราชการ				
107	นายปิติภัทร ศรีคำภา	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	บ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต	การโรงเรียน	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
108	น.ส.ปวีณา ชาติมนตรี	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การโรงเรียน	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
109	น.ส.ภัสพร ชี้ขาด	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ค.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม ,คอม.ครุ ศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีระบบบาง	เจ้าหน้าที่สื่อสารงานการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน ชอ.
110	นายสมเกียรติ สมพอง	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	วศ.อ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีระบบบาง	ครุที่ปรึกษาชั้นมวชาชีพ ทร. ครุงานปักครอง ชก.
111	นายจักรธิพันธ์ แซมสีเม่วง	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ค.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างซ่อมอากาศยาน	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ ที่ปรึกษาชั้นมวชาชีพ ชอย. ครุที่ปรึกษาแผนก ชอย.
112	นายปิยวัฒน์ อรรถนาถ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	อส.บ. เทคโนโลยีการเชื่อม	สาขาตรวจสอบโดย ไม่ทำลาย	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
113	น.ส.สิรินทร์ มูลสวัสดิ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	บ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	สาขาตรวจสอบโดย ไม่ทำลาย	ทำหน้าที่หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะ เจ้าหน้าที่งานปักครองกลาง

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	พนักงานราชการ				
114	น.ส.พิมลมาศ เกตุฉาย	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครุที่ปรึกษา
115	น.ส.วิภาดา สมบุญโต	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	สามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานครุที่ปรึกษา
116	นางพิมพ์ลดา เรืองสุทธิ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	บ.ธ.บ.บริหารธุรกิจการจัดการ	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานครุที่ปรึกษา ครุແນະແນວ บช.
117	น.ส.ละมุล นากร	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. การตลาด	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
118	นางสุกัญจน์ดา สายคำงษ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	คศ.ม. ครุศาสตร์ไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครุภัณฑ์ฯ ชพ.
119	น.ส.นฤมล ปัญญาสิทธิ์	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
120	นางโสภา แบบอย่าง	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	บธ.บ. การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม	การโรงแรม	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ครุนิเทศ กร. เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	พนักงานราชการ				
121	นายถิรุณิ ธรรมเจริญ	พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครู	อสบ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง คอม.อิเล็กทรอนิกส์	ช่างซ่อมอากาศยาน	
	แผนกคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ			คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
122	นางสาวอุมาพร สอนนุช	ครูพิเศษสอน	ศษ.บ. คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูที่ปรึกษาชั้นมรรฯ IT, ครูที่ปรึกษา
123	นายอภิชาติ สมเชื้อ	ครูพิเศษสอน	คศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูที่ปรึกษาแผนก สท. ครูแนะแนว สท. เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
124	นายณัฐพล ชมอินทร์	ครูพิเศษสอน	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต		จนท. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ, ครุนิเทศ สท.
	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
	ไม่มี				
	แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน			เทคโนโลยีพื้นฐาน	
125	นางสาวณัฐณิชา จอมเกา	ครูพิเศษสอน	คบ.คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	เทคโนโลยีพื้นฐาน	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
126	นางสาวรัตนพร เกตตี้ยังมีศรี	ครูพิเศษสอน	กศ.บ.การศึกษาบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา		

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างเขียนแบบ				
127	นางสาวพิมพิมล โภลกเหมา	ครูพิเศษสอน	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิศวกรรมอุตสาหกรรม	เขียนแบบเครื่องกล	ที่ปรึกษาชั่มนร.วิชาชีพ ชบ. ครูแนะแนว ชบ.
	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
128	นายทัศนัย สมบุญโต	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	ครูที่ปรึกษาแผนก ชช. ที่ปรึกษาชั่มนร.วิชาชีพ ชช.
129	นายวนัสนิวัฒน์ จุ้นแดง	ครูพิเศษสอน	คศ.บ.เทคโนโลยีการเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้าฯ
130	นายธนิรยัน อธิปัตยกุล	ครูพิเศษสอน	คศ.บ.เชื่อมและประสาน	ช่างเชื่อมโลหะ	ข้าราชการบำนาญ
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า				
131	นายชัชวุฒิ นราศรี	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	ที่ปรึกษาชั่มนร.วิชาชีพ ชพ.
132	นายอ่อนวรรด สารีพันธ์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
133	นางสาวปานิสรา ตั้งมั่นสกุล	ครูพิเศษสอน	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ครูที่ปรึกษาแผนก ชพ. เจ้าหน้าที่งานทะเบียน เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้าฯ
134	นางสาวณัฐกานต์ โนนีตะ	ครูพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	
	แผนกวิชาการโรงเรมและการห่องเที่ยว				
135	นางสาวกัญญา ช่างแต่ง	ครูพิเศษสอน	ศศบ.ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมห้องเที่ยว	การโรงเรมและการห่องเที่ยว	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาช่างยนต์				
136	นายธชาพัฒน์ คงมนี	ครูพิเศษสอน	คอ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ครุยานปกครอง ชย.
137	นายอธีรพล ออมรุกกดากุล	ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีเครื่องตันกำลัง	ช่างยนต์	
138	นายเสภชญุณิ สารบุรุษ	ครูพิเศษสอน	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัญชิด วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
	แผนกเทคนิคพื้นฐาน				
139	นายนพพล สุภารักษ์	ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ปรึกษาชั้นมรุ่ง To Be Number One เจ้าหน้าที่งานปกครองกลาง
140	นายนพพล เพ็งนู	ครูพิเศษสอน	วท.บ. เทคโนโลยีจัดการอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ที่ปรึกษาชั้นมรุ่งดนตรี
141	นายทศพร สมบูรณ์	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิต	เทคนิคพื้นฐาน	เจ้าหน้าที่งานปกครองกลาง
	แผนกช่างกลโรงงาน				
142	นางสาวนันทิยา อุ่ทอง	ครูพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมอุตสาหการ, ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ
143	นางสาวธนัชพร วงศ์มหษา	ครูพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	
144	นายวิทวัส สรະเสียงดี	ครูพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
145	นายวิศิษฐ์ สุขกาย	ครูพิเศษสอน	วิศวกรรมศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์และเครื่องมือ	ช่างกลโรงงาน	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกช่างกลโรงงาน				
146	นายปรีดี บูรณะสิน	ครุพิเศษสอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยี ปั้นชิด (หล.บ.)	ช่างกลโรงงาน	
147	นายบรรดาศักดิ์ สุกใส	ครุพิเศษสอน	อสบ.ออกแบบเครื่องกล	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนาวัสดุroma
148	นายชำนาญ คล้ายศรี	ครุพิเศษสอน	คอบ.เครื่องมือกล , คอบ.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
149	นายทศนัย มีเฉลา	ครุพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมเครื่องกล , คอบ.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	
	แผนกช่างเครื่องมือวัด และแมคคาทรอนิกส์				
150	นางสาวรักชนก ไยก่อร่าง	ครุพิเศษสอน	คอบ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างเครื่องมือวัดและแมค คาทรอนิกส์	ที่ปรึกษาชั่วคราววิชาชีพ ชม.
151	นางสาวณัฐสุดา เกียรติอิวัฒน์	ครุพิเศษสอน	คอบ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างเครื่องมือวัดและแมค คาทรอนิกส์	
152	นางสาวพิชญ์ชนก อิ่มพิทักษ์	ครุพิเศษสอน	คอบ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ช่างเครื่องมือวัดและแมค คาทรอนิกส์	ครุพิเศษแผนก ชม.
153	นางสาวศิริวรรณ ฐานะบันดิติก	ครุพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	ช่างเครื่องมือวัดและแมค คาทรอนิกส์	ครุแนะนำ ชม.
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
154	นายวีระพล ดำเนินพาณิชย์	ครุพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ที่ปรึกษาชั่วคราววิชาชีพ ชอ.
155	ว่าที่ ร.ต.ภวัต กัญจนวิศว์ผล	ครุพิเศษสอน	คอบ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ครุนิเทศ ชอ. เจ้าหน้าที่งานนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
156	นายสมัคร อินทร์เลิศ	ครูพิเศษสอน	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ป.ตรี, ค.บ.ม.ครุศาสตร์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ที่ปรึกษาชุมชนตระ
157	นายชาตรี งามดังนาก	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุทสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง				
158	นายโนรี บิลโต๊ะหมาด	ครูพิเศษสอน	ค.อ.ม.วิศวกรรมโยธาและการศึกษา วศ.บ.วิศวกรรมโยธาและการศึกษา	ช่างก่อสร้าง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ ครุที่ปรึกษาแผนก ชส.
	แผนกวิชาสามัญ				
159	นางสาวณัฐกฤตา สีทิม	ครูพิเศษสอน	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	ที่ปรึกษา อ.ว.ท.
160	นายสารินทร์ สุขสม	ครูพิเศษสอน	วท.ม.พิสิกส์	วิชาสามัญ	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
161	นางสาวระพีพร ครจหอ	ครูพิเศษสอน	คบ.ภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	เจ้าหน้าที่งานลูกเสือ - เนตรนารี
162	นางสาวทัศวรรณ พุฒนิล	ครูพิเศษสอน	คบ.พิสิกส์	วิชาสามัญ	เจ้าหน้าที่งานลูกเสือ - เนตรนารี เจ้าหน้าที่สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
163	นายพงษ์พัฒน์ ยมจินดา	ครูพิเศษสอน	คบ.การสอนภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
164	นายรังสี ศรีไวป์ล	ครูพิเศษสอน	M.E.d.Teaching Eng AS Aforeign language (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) ด้านภาษาอังกฤษ	วิชาสามัญ	
165	นางสาวพรพรรณ尼ภา สุทธิผล	ครูพิเศษสอน	ศษ.บ.พลศึกษา	วิชาสามัญ	ที่ปรึกษาชุมชนกีฬา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	แผนกวิชาสามัญ				
166	นายสิทธิชัย ปัญญา	ครุพิเศษสอน	คบ.คณิตศาสตร์	วิชาสามัญ	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ ที่ปรึกษาข้อมูลกีฬา ⁺ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
167	นางสาวอังคณา ชวนชม	ครุพิเศษสอน	ครุศาสตร์บัณฑิต เอกสังคมศึกษา	วิชาสามัญ	เจ้าหน้าที่งานแนะนำอาชีพและการจัดหางาน
168	นางสาวเบญจวรรณ วงศ์ใหญ่	ครุพิเศษสอน	คบ.เอกสังคมศึกษา	วิชาสามัญ	เจ้าหน้าที่งานครุที่ปรึกษา ⁺ ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์สถานศึกษาคุณธรรม
169	นายภูมิภัทร วงศ์ลับ	ครุพิเศษสอน	คบ.ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพิสิกส์	วิชาสามัญ	
170	นางสาวจุฑาทิพย์ สิงห์น้อย	ครุพิเศษสอน	ร.บ.รัฐศาสตร์บัณฑิต	วิชาสามัญ	
	แผนกบัญชี				
171	นางสาวเตือนใจ ภักดีลัน	ครุพิเศษสอน	บธ.บ.บริหารการบัญชี	บัญชี	ครุที่ปรึกษาข้อมูลวิชาชีพ บช.
172	นางพัสรุดา เรืองวัฒนาวนันท์	ครุพิเศษสอน	ศศบ.ศึกษาศาสตร์บัญชี	บัญชี	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน ⁺ เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ
	ครุพิเศษสอนชาวต่างชาติ				
173	Mr. Lee Carlton Pual Hayward	ครุพิเศษสอน	Bachelor of Art Modern History	ภาษาอังกฤษ	
174	Ms.MARY ANN GASPAR UMANNGIL	ครุพิเศษสอน	Bachelor of Science in nursing	ภาษาอังกฤษ	
175	Mrs.LYNETTE CALAOA KILITOY	ครุพิเศษสอน	Bachelor of Art in Education	ภาษาอังกฤษ	
176	Mr.John Well Brett	ครุพิเศษสอน	Technical Diploma	ภาษาอังกฤษ	
177	Ms.Huang Na	ครุพิเศษสอน	ภาษาจีนนานาชาติ	การท่องเที่ยว/การโรงแรม	

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ครูพิเศษสอนชาวต่างชาติ				
178	Ms.Wang Limei	ครูพิเศษสอน	ภาษาจีนนานาชาติ	การท่องเที่ยว/การโรงแรม	
179	Ms.Shriya Arora	ครูพิเศษสอน	MBA ด้าน IT Telecom	ภาษาอังกฤษ	
	ลูกจ้างประจำ				
180	นายสมิง กลินทอม	(ผู้ช่วยซ่างไม้ฯ) ช2	ป.6	งานอาคารสถานที่	
181	นางวิภาวดย์ วรประ淑	พนักงานธุรการ ส1	ม.ศ.3	งานสารบรรณ	
182	นายวิชิต พันธุ์เปี้ยม	พนักงานทั่วไป บ.2	ป.6	งานอาคารสถานที่	
183	นายสมชาย คล้ายยิ่ง	(พนักงานขับรถ)	ป.4	พนักงานขับรถ	
	ลูกจ้างชั่วคราว				
184	นางศิริอัมพร พลอินทร์	จนท.งานประชาสัมพันธ์	ปวส. การจัดการทั่วไป		
185	น.ส.พิชานันท์ คำมันรัฐวุฒิ	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	ป.ตรี วิทยาศาสตร์		
186	น.ส.จริมมาศ ปันแก้ว	เจ้าหน้าที่งานวัดผล	บธ.บ. การบัญชี		
187	นางรนิดา ยอดแก้ว	เจ้าหน้าที่งานบัญชี	บธ.บ.การเงินและการธนาคาร		
188	น.ส.ชัยญาณุช สุดพุ่ม	เจ้าหน้าที่งานบัญชี	บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์		
189	นางสุพรรณี รักษาแก้ว	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	ปวส.การบัญชี		
190	น.ส.นุสรา ทองมา	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ปวส.การตลาด		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
191	นางลีลาวรรณ เกตุแก้ว	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	*** ทำหน้าที่สอน	
192	น.ส.ศศิวิมล มันทยา	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
193	น.ส.อาทิตยา พีชพูล	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
194	น.ส.รัตติกาล ศรีกงพาน	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	บธ.บ. การจัดการหัวไว		
195	น.ส.พิไลพร ทินสี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
196	นางสาวอารีย์รักษ์ ปัตถาวะโร	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	ปวส.วิทยาลัยสารพัดช่างสะบูรี		
197	น.ส.ยุพาภรณ์ ฤทธิ์เรืองรุ่ง	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
198	น.ส.กรรณิการ์ บีกขุนทด	เจ้าหน้าที่งานครุฑ์ปรีกษา	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
199	น.ส.พรนภา สังข์กรณ์	เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะ การค้าฯ	บธ.บ. การบัญชี		
200	น.ส.ศริรัตน์ บัวแก้ว	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล	บธ.บ. การจัดการหัวไว		
201	นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล	ปวส.เทคโนโลยีสารสนเทศ		
202	นางวรรณวีໄລ ครุฑชา	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	ศศบ. ศิลปศาสตร์การจัดการ		
203	นางสาววนพมาศ นาคางาม	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
204	นางสาวเกศรา นาคจันทร์	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
205	นางสาวอาทิตยา ลวดทอง	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ	ศบ.เศรษฐศาสตร์บัณฑิต การเงินการธนาคาร		

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำปี/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
206	นายวินัย หมื่นจันทร์	พนักงานขับรถ	ปวส.เทคนิคยานยนต์		
207	น.ส.สุดารัตน์ ขาวัฒนพันธุ์	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว	ปริญญาตรี วิศวกรรมอุสาหการ		
208	น.ส.มนติรา สาลีกุล	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ นักเรียน	อนุปริญญาศาสตร์		
209	น.ส.สุทธิลักษณ์ ชีคำ	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี	ปวส.ภาษาต่างประเทศธุรกิจ		
210	นางสาววนิษรา นาวินทรานนท์	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี	ปวส.เขียนแบบเครื่องกล		
211	นางสาวพิมพ์ใจ วรรณพงษ์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	ปวส. การบัญชี		
212	นางสาวปวัสรา เกิดผล	เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
213	นางสาวกัญจนा ทรงศาสรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	บธ.บ.การจัดการหัวไผ่		
214	นางสาวพรหมพร อินทรสิงห์	เจ้าหน้าที่งานปกครอง	บริหารธุรกิจบัณฑิต		
215	นายบุญรอด คล้ามทุ่ง	นักการการโรง	ป.5		
216	นายอุเทน ดีจิง	นักการการโรง	ป.6		
217	นายสาทิพย์ งามประดิษฐ์	นักการการโรง	ป.6		
218	น.ส.สมปอง บัวใบ	นักการการโรง	ป.4		
219	นายประหยด พรมมา	นักการการโรง	ป.4		
220	นายเจน ครุชวิเศษ	นักการการโรง	ป.6		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
221	นายสมจิตร ครุฑวิเศษ	นักการการโรง	ป.6		
222	นางสาวบุญจิรา กานุจันจรกุล	คณงาน	ป.6		
223	นางบุญยิน พรมมา	คณงาน	ป.4		
224	นางสาวทิพวรรณ เอี่ยมล้อย	คณงาน	ป.6		
225	นายอนุชัย สุริยะมาศ	พนักงานปักครอง	น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต		
226	นายมนตรี เวียงคำ	พนักงานปักครอง	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา		
227	นางสาวชิราภรณ์ ฤทธิเลิศ	พนักงานปักครอง	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา		
228	นายธเนศ วงศ์	พนักงานปักครอง	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา		
229	นางสาวชวัญมงคล จุลพันธ์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ	ปวส.บัญชี		
230	นางสาวนิภาพร ชัยปัญญา	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ	ปวส.เวชกิจฉุกเฉิน, ว.ท.สาธารณสุขสิรินธร		
231	นางสาวณัฐธารา พรมศรี	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว	ร.บ.รัฐศาสตร์บัณฑิต		
232	นางดาวเรือง ศรีพงศ์สุทธิ์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	ปวส.การบัญชี		
233	นางสาวดารณี ตินทะบูรณะ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ปวส.การจัดการทั่วไป		
234	นางสาวเสาวนีย์ โพธิ์กุล	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ป.ตรี การจัดการทั่วไป		
235	นายสมชัย เนติ์นชัยพิพัฒน์	พนักงานขับรถ	ม.6		

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ประจำฝ่าย/แผนกวิชา	หน้าที่งานพิเศษ
	ลูกจ้างชั่วคราว				
236	นายมนต์เสน่ห์ พลเนียมหาณ	พนักงานขั้บระดับ	ม.3		
237	นางสาวอุรัสเรณ วรรณศิลป์	ช่วยราชการสำนักนโยบายฯ	ป.เอก ด้านการศึกษา		

8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2562 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 5,148 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2562							รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม									
สาขาวิชาช่างยนต์	131	109	122	362	81	64	145	507	
++สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	167	122	116	405	126	84	210	615	
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	60	16	20	96	51	27	78	174	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	165	137	131	433	134	124	258	691	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	112	88	92	292	83	48	131	423	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	76	41	51	168	16	33	49	217	
สาขาวิช *	63	53	34	150	9	25	34	184	
สาขาวิชาเทคนิคขึ้นรูปพลาสติก	-	-	-	-	4	-	4	4	
สาขาวิชาช่างซ่อมฯ	-	11	13	24	-	-	-	24	
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	32	23	55	55	
สาขาวิชาเมคคานิคอลอโนมิสต์	98	77	42	217	64	65	129	346	
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	99	59	158	158	

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2562(ต่อ)							รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	41	15	56	56	
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	57	63	60	180	-	-	-	180	
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	34	27	61	61	
สาขาวิชาขนส่งทางราง	-	-	-	-	13	23	36	36	
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
สาขาวิชาการบัญชี	78	79	69	226	72	56	128	354	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	81	67	49	197	25	46	71	268	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	5	-	5	5	
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	84	-	84	84	
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
สาขาวิชาการโรงแรม	113	95	117	325	40	34	74	399	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	39	34	34	107	29	19	48	155	
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	33	26	99	26	27	53	152	
รวมทั้งสิ้น	1280	1025	976	3281	1068	799	1867	5148	

8.2 หลักสูตรนอกรอบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2561) รวมทั้งถึ่น คน

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คน หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น	คน หลักสูตร ปชด.	คน
2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนแมรี่ม)	คน หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	คน หลักสูตรอื่น ๆ	คน

8.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

4,987 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563							รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม									
สาขาวิชาช่างยนต์	80	131	109	320	80	81	161	481	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	120	167	122	409	100	126	226	635	
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	40	60	16	116	30	51	81	197	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	120	165	137	422	80	134	214	636	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	80	112	88	280	80	83	163	443	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40	76	41	157	20	16	36	193	
สาขาวิชานี้ยังไม่ระบุ	40	63	53	156	20	9	29	185	
สาขาวิชาเทคนิคขึ้นรูปพลาสติก	-	-	-	-	-	4	4	4	
สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์	80	98	77	255	60	64	124	379	
สาขาวิชาช่างซ่อมฯ	-	-	11	11	-	-	-	11	
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	-	-	-	-	70	99	169	169	
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	57	63	160				160	
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	20	34	54	54	
สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	24	41	65	65	

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563 (ต่อ)							รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	10	32	42	42	
สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง	-	-	-	-	20	13	33	33	
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
สาขาวิชาการบัญชี	60	78	79	217	40	72	112	329	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	5	5	5	
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	84	84	84	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	81	67	188	20	25	45	233	
3. ประเภทวิชาอุดสาหกรรมท่องเที่ยว									
สาขาวิชาการโรงแรม	60	113	95	268	20	40	60	328	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	40	39	34	113	20	29	49	162	
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	40	33	113	20	26	46	159	
รวมทั้งสิ้น	880	1259	944	3185	734	1068	1802	4987	

8.4 หลักสูตรนองกระบวนการ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2561) รวม คน

- | | | | | | |
|-------------------------------------|----|------------------------|----|----------------|----|
| 1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | คน | หลักสูตรเงยตราระยะสั้น | คน | หลักสูตร ปชด. | คน |
| 2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนแมรี่ม) | คน | หลักสูตรระยะสั้น ตชด. | คน | หลักสูตรอื่น ๆ | คน |

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคตีตีพืช

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

หน่วย : บาท

แผนงาน/รายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2562) ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน			
	ผลผลิต						โครงการ								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สังคมศิษย์/ ทุนยนต์	วิจัยคร้างองค์ ความรู้	รวม	1. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายด้านระดับ อาชญากรรมจับ การศึกษาเขียนพื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนาชุมชนแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมเครื่องเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	3. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	4. โครงการส่งเสริม การการประชาอภิบาล	5. โครงการลด ปัญหาการออก กลางคัน	6. โครงการขยาย และยกระดับ คุณภาพ อาชีวศึกษาวิภาคี	7. โครงการอื่น ๆ ตามนโยบาย		
แผนงาน สร้างและกระจาย ໄຄากลางการศึกษา	3,613,448.44	16,631,574.67	2,771,316.91	400,000.00	20,000.00	23,436,340.02	38,164,348.95				25,000.00	22,500.00	55,694,604.47	95,279,452.53	118,715,792.55
- งานบุคลากร		4,192,674.67				4,192,674.67								4,192,674.67	
- งบดำเนินงาน	2,613,500.00	9,642,000.00	2,771,316.91			15,026,816.91								15,026,816.91	
- งบลงทุน		1,796,900.00				1,796,900.00								44,789,900.00	
- งบเงินอุดหนุน				400,000.00		400,000.00	38,164,348.95							38,369,348.06	
- งบรายรับอื่น	999,948.44	1,000,000.00			20,000.00	2,019,948.44		691,000.00	477,000.00	204,999.11	25,000.00	22,500.00	12,701,604.47	38,769,348.06	
														15,937,052.91	

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีต่อไป)
วิทยาลัย เทคโนโลยีสัตหีบ

72

1. ประมาณการรายรับ	237,163,057.40 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	36,000,000.00 บาท
-ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	7,000,000.00 บาท
-คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	29,000,000.00 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2563 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	168,212,862.40 บาท
งบบุคลากร	61,062,062.40 บาท
งบดำเนินงาน	9,170,000.00 บาท
งบลงทุน	88,182,400.00 บาท
งบเงินอุดหนุน	535,000.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น	9,263,400.00 บาท
ค. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้ตามผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2563 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	32,950,195.00 บาท
งบอุดหนุน จัดการเรียนการสอน	19,414,950.00 บาท
ค่าหนังสือเรียน	6,289,000.00 บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,446,470.00 บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,987,275.00 บาท
ค่าเครื่องแบบ	2,812,500.00 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	237,163,057.40 บาท
งบบุคลากร	73,962,062.40 บาท
- เงินเดือน	50,527,920.00 บาท
- เงินประจำตำแหน่ง	1,411,200.00 บาท
- เงินวิทยฐานะ	3,729,600.00 บาท
- ค่าจ้างประจำ	1,090,080.00 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,270,560.00 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	12,900,000.00 บาท
- ค่าตอบแทนอื่นๆ	32,702.40 บาท
งบดำเนินงาน	9,170,000.00 บาท
- ค่าตอบแทน	3,178,000.00 บาท
- ค่าใช้สอย	1,342,000.00 บาท
- ค่าวัสดุ	2,900,000.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,750,000.00 บาท
งบลงทุน	88,182,400.00 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	36,700,000.00 บาท
- ค่าที่ดินสิงปุกสร้าง	51,482,400.00 บาท
งบอุดหนุน	10,288,975.00 บาท
- ค่าตอบแทน	1,420,705.00 บาท
- ค่าใช้สอย	946,270.00 บาท
- ค่าวัสดุ	2,350,000.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	3,626,000.00 บาท
- งบลงทุน	1,946,000.00 บาท
งบเงินอุดหนุน	535,000.00 บาท
- งานวิจัย	20,000.00 บาท
- สิ่งประดิษฐ์	250,000.00 บาท
- ทุนเฉลิมราชกุமารี	60,000.00 บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้	205,000.00 บาท
เงินรายได้	24,614,000.00 บาท
- ค่าตอบแทน	8,651,295.00 บาท
- ค่าใช้สอย	2,487,730.00 บาท
- ค่าวัสดุ	1,270,000.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	2,354,725.00 บาท
- งบลงทุน	9,850,250.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น (ตามนโยบาย)	9,263,400.00 บาท
โครงการตามภาระงานประจำหน่วยงาน	19,147,220.00 บาท
เงินสำรองฉุกเฉิน	2,000,000.00 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบทด้วยรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเทคนิคสังกัดที่น

หน่วย: บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนกวิชาจ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)			
	ปภช.	ปภส.	ระบบสืบ	สิ่งประดิษฐ์/ทุนสนับ	วิจัยสร้างองค์ความรู้	อื่นๆ	รวม	1. โครงการ สนับสนุนค่าวิจัย ดังต่อไปนี้	2.โครงการ เรียนพัฒนา 15 ปี	รวมทั้งสิ้น			
	2,500,000	67,532,062.40	200,000	250,000	20,000	97,710,800	168,212,862.40	19,414,950	13,535,245	32,950,195	36,000,000	237,163,057.40	
- งบบุคลากร	-	61,062,062.40	-	-	-		61,062,062.40	7,500,000	-	7,500,000	5,400,000	73,962,062.40	
เงินเดือนข้าราชการ		50,527,920.00					50,527,920.00			-		50,527,920.00	
เงินประจำตำแหน่ง		1,411,200.00					1,411,200.00			-		1,411,200.00	
เงินวิทยฐานะ		3,729,600.00					3,729,600.00			-		3,729,600.00	
ค่าวัสดุอย่างจ俭ประจำ		1,090,080.00					1,090,080.00			-		1,090,080.00	
ค่าตอบแทนนักงานราชการ		4,270,560.00					4,270,560.00			-		4,270,560.00	
ค่าจ้างข้าราชการ								7,500,000		7,500,000	5,400,000	12,900,000.00	
ค่าครองชีพ									-	-		0.00	
เงินอันฯ		32,702.40					32,702.40			-		32,702.40	
- งบดำเนินงาน	2,500,000	6,470,000.00	200,000	-	-		9,170,000.00	7,864,975	478,000	8,342,975	14,259,950	31,772,925.00	
- ค่าตอบแทน	1,500,000	1,678,000.00	-	-	-		3,178,000.00	1,420,705	-	1,420,705	8,651,295	13,250,000.00	
เงินค่าสอนออนไลน์	1,500,000	1,678,000.00					3,178,000.00	1,020,705		1,020,705	7,801,295	12,000,000.00	
เงินค่าปรับตัวนักเรียนและการปกติ							0.00	400,000		400,000	850,000	1,250,000.00	
ค่าตอบแทนพิเศษรถและรถจักรยานยนต์									-			0.00	
- ค่าใช้สอย		1,342,000.00	-	-	-		1,342,000.00	946,270	-	946,270	2,487,730	4,776,000.00	
ค่าวัสดุในการเดินทางไปราชการ		1,000,000.00					1,000,000.00	226,270		226,270	1,273,730	2,500,000.00	
ค่าซ่อมรถบันทึกษาการ		50,000.00					50,000.00			-	50,000	100,000.00	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์		80,000.00					80,000.00			-	50,000	130,000.00	
ค่าซ่อมสิ่งของรั้ง		50,000.00					50,000.00			-	550,000	600,000.00	
ค่าวัสดุเหมนาบริการ							0.00	300,000		300,000	300,000	600,000.00	
ค่าเงินสนับสนุนภารกิจสังคม		162,000.00					162,000.00	420,000		420,000	264,000	846,000.00	
- ค่าวัสดุ	1,000,000	1,850,000.00	50,000				2,900,000.00	2,350,000	-	2,350,000	1,270,000	6,520,000.00	
วัสดุสำนักงาน							0.00	500,000		500,000	200,000	700,000.00	
วัสดุอื่นเพิ่มและหล่อสีน							0.00	1,000,000		1,000,000		1,000,000.00	
วัสดุไฟฟ้าและวัสดุ		100,000.00					100,000.00					100,000.00	
วัสดุการศึกษา	1,000,000	1,500,000.00	50,000				2,550,000.00	850,000		850,000	916,000	4,316,000.00	
วัสดุงานบ้านงานครัว		50,000.00					50,000.00					50,000.00	
วัสดุเชิงวิชาชีพ											100,000	100,000.00	
วัสดุห้องสือ วารสารและทำราก											54,000	54,000.00	
วัสดุคอมพิวเตอร์												0.00	

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนกวิชาจ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต							โครงการ			เงินรายได้ (บาท.)		
	ปีง.	ปีง.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ทุนยนต์	วัสดุคร่าวงค์ความรู้	อื่นๆ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าวิจัย ดังต่อไปนี้	2.โครงการเรียนพัฒนาฯ	รวมทั้งสิ้น			
วัสดุคร่าวงค์			100,000.00				100,000.00					100,000.00	
วัสดุคร่าวงค์และงานส่ง			100,000.00				100,000.00					100,000.00	
- ค่าสาธารณูปโภค (ห้องน้ำ)			1,600,000.00	150,000			1,750,000.00	3,148,000	478,000	3,626,000	1,850,925	7,226,925.00	
ค่าโทรศัพท์							0.00				20,000	20,000.00	
ค่าน้ำประปา							150,000.00	500,000		500,000	103,500	753,500.00	
ค่าไฟฟ้า			1,600,000.00				1,600,000.00	2,600,000		2,600,000	1,727,425	5,927,425.00	
ค่าไปรษณีย์							0.00	48,000		48,000		48,000.00	
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต							0.00		478,000	478,000		478,000.00	
- งบลงทุน			-	-	-	-	88,182,400	88,182,400.00	1,946,000	-	1,946,000	10,300,250	
3.1 ค่าอุดหนี้													
- ชุดฝึกก้าวอะระบบทัวร์จันสัญญาณไฟให้เมืองต้นเหล็กในภาคศรีนาวนะ							3,000,000	3,000,000.00				3,000,000.00	
- ชุดฝึกอบรมบำรุงรักษาเครื่องบินพาณิชย์							15,000,000	15,000,000.00				15,000,000.00	
- ชุดปฏิบัติการระบบอัตโนมัติสั่งการผ่าน IoT พร้อมหุ่นยนต์แขนกล							3,000,000	3,000,000.00				3,000,000.00	
- เครื่องตรวจสอบภาระทางไฟฟ้าระบบบันทึกข้อมูลเชิงลึก							5,200,000	5,200,000.00				5,200,000.00	
- ชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในประเทศญี่ปุ่น							6,000,000	6,000,000.00				6,000,000.00	
- ชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในประเทศเยอรมนี							2,500,000	2,500,000.00				2,500,000.00	
- ชุดเชื่อมระบบไฟด้วยเกอร์มี่ต์							2,000,000	2,000,000.00	250,000	250,000		2,000,000.00	
- จัดหาครุภัณฑ์เครื่องซ้อมไฟฟ้า(MMA) ระบบอิเล็กทรอนิกส์ขนาด 300 แผลปี											350,000	350,000.00	
- จัดหาครุภัณฑ์ MT สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทิ้งลาย											54,000	54,000.00	
- จัดหาเครื่องพิมพ์และซอฟต์แวร์ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับgrade A3													
ประจำที่อาจเป็นภัยต่อระบบและเชิงนับแบบตัวถ่าย													
คอมพิวเตอร์ ห้อง 432													
- จัดหาสิ่งของนักเรียนห้องนักเรียนห้องนักเรียน											100,000	100,000.00	
- จัดหาเครื่องพิมพ์และซอฟต์แวร์ (ภาษาอังกฤษ)											7,900	7,900.00	
- จัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการกลาง													
- จัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการกลาง											121,000	121,000.00	
- จัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการกลาง											10,950	10,950.00	
- จัดหาครุภัณฑ์ห้องสมุด												4,000,000	
- จัดหาครุภัณฑ์ห้องสมุด											3,000,000	3,000,000.00	
- จัดหาครุภัณฑ์ห้องสมุด											60,000	60,000.00	
- จัดหาครุภัณฑ์ห้องสมุด											30,000	30,000.00	
3.2 สิ่งก่อสร้าง							51,482,400	51,482,400.00				51,482,400.00	
อาคารเรียนและปฏิบัติการ 6 ชั้น													

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนกวิชาจ่ายเงินเบ็ดเตล็ด (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ้นส่วน	วิจัยสร้างองค์ความรู้	อีบฯ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค้าจัดซื้อตั้งแต่ระดับอุบัติ จนถึงการศึกษาชั้นปีที่สูง	2.โครงการเรียนพัฒนาฯ 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
- ปรับปรุงอาคารคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ								900,000		900,000	900,000.00	
- ซ่อมแซมอาคารฝึกงานปูนแผ่นเกวิชาช่างก่อสร้าง								175,000		175,000	175,000.00	
- ซ่อมบำรุงอาคารเรียนแผนกวิชาอเล็กทรอนิกส์ที่ชั้นสูง								500,000		500,000	500,000.00	
- ซ่อมแซมห้องเรียนแผนกวิชาช่างยานยนต์									400,000		400,000.00	
- พัฒนาอาคารโรงอาหารแบบประยุกต์ 4 ชั้น									1,500,000		1,500,000.00	
- ปรับปรุงอาคารอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคโนโลยีด้วยสถาปัตย์									450,000		450,000.00	
- ปรับปรุงสุขา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากลัง									167,400		167,400.00	
- งานจัดอุดหนุน	-		-	250,000	20,000	265,000	535,000.00	-	-	-	535,000.00	
- ทุนการศึกษาและรางวัลทุนการศึกษา							60,000	60,000.00			60,000.00	
- โครงการรับพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ประจำกองการอาชีวศึกษาและผู้เรียน							205,000	205,000.00			205,000.00	
- โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และผู้ใหญ่ (อาชีวศึกษา)				250,000			250,000.00				250,000.00	
- โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม					20,000		20,000.00				20,000.00	
- งบรายจ่ายอื่น	-	0.00				9,263,400	9,263,400.00				9,263,400.00	
โครงการค่านันบาย สอศ.	-	0.00				9,263,400	9,263,400.00				9,263,400.00	
1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพครุภัณฑ์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)						500,000	500,000.00				500,000.00	
2. โครงการลดปัญหาการออกกลางด้านอั้นผู้เรียนอาชีวศึกษา						25,000	25,000.00				25,000.00	
3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา						30,000	30,000.00				30,000.00	
4. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทุกวิชา						22,500	22,500.00				22,500.00	
5. โครงการจัดทำบุคลากรนักบุญคืนครูให้แก่บังคับเรียน						235,200	235,200.00				235,200.00	
6. โครงการความร่วมมือผลิตภัณฑ์ของอาชีวศึกษา ตอบสนองการผลิตและบริการฯ						1,000,000	1,000,000.00				1,000,000.00	
7. โครงการร่วงประทีพิภพการสอนครุยวิชาชีวศึกษา						379,200	379,200.00				379,200.00	
8. โครงการจ้างครุยวิชาชีว์ห้องทดลองฯ						150,000	150,000.00				150,000.00	
9. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึ坎และความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						85,000	85,000.00				85,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน หมายเหตุ/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต							โครงการ		เดินรายไป (บกศ.)		
	ปชช.	บกศ.	รายเดือน	ลิงประดิษฐ์/หุบเขา	วัยรุ่นอยู่ความรู้	อีนาฯ	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้บุคลากรจากการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 15 ปี	2.โครงการเรียนฟรี			
10. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น							2,000,000	2,000,000.00			2,000,000.00	
11. โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีวะประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ							998,000	998,000.00			998,000.00	
12. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ							2,000,000	2,000,000.00			2,000,000.00	
13. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาที่เป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้							140,000	140,000.00			140,000.00	
14. โครงการอาชีวะด้านยาเสพติดภายใต้โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด							23,200	23,200.00			23,200.00	
15. โครงการผลิตและพัฒนาเก้าอี้คนน้ำหนักเบาเพื่อสนับสนุนเขตพื้นที่ภาคตะวันออก							593,000	593,000.00			593,000.00	
16. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริตภายในโครงการและสร้างความร่วมมือและร่วมกันบูรณาการในสถานศึกษา							523,000	523,000.00			523,000.00	
17. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างศูนย์พัฒนาศักยภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา							59,300	59,300.00			59,300.00	
18. โครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์เน้นผลของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา							500,000	500,000.00			500,000.00	
- โครงการบริหารจัดการน้ำดื่ม	-	-	-	-	-	-	2,103,975	13,057,245	15,161,220	4,039,800	19,201,020.00	
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3								13,057,245	13,057,245		13,057,245.00	
2. โครงการสัญลักษณ์ v-net 2561							30,000		30,000		30,000.00	
3. โครงการแผ่นดินทักษิรชีฟ 2562							50,000		50,000		50,000.00	
4. โครงการพัฒนาครุภัณฑ์การจัดการศึกษา										150,000	150,000.00	
5. โครงการสันป่าท้องถิ่น							20,000		20,000		20,000.00	
6. โครงการบัญชีนิเทศน์ศึกษาเกี่ยวกับการออกคิวอาร์ชิพและป้องกันบุคคลที่ไม่ประสงค์จะรับประทานผลิตภัณฑ์และสิ่งของ							60,000		60,000		60,000.00	
7. โครงการตรวจสอบสภาพ							50,000		50,000		50,000.00	
8. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์เรียนภาษาไทยวัยรุ่น							1,500,000		1,500,000		1,500,000.00	
9. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ							15,000		15,000		15,000.00	
10. โครงการสัปดาห์วันภาษาศาสตร์แห่งชาติ							20,000		20,000		20,000.00	
11. โครงการศึกษาดูงานของครุภัณฑ์การจัดการศึกษา										1,500,000	1,500,000.00	
13. โครงการเปิดบ้าน "thai Aus 2019"							100,000		100,000		100,000.00	
14. โครงการตัวตั้งกิจกรรมวันครุ										6,000	6,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนกวิชาจ่ายเงินเปิดเผยแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ยอดอุดหนุน/โครงการ										รวมจำนวน เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้ (บกศ.)		
	ป乍.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ้นยนต์	วัสดุสร้างองค์ความรู้	อื่นๆ	รวม	1. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ^{ชั้นมัธยม}	2.โครงการ เรียนรู้ 15 ปี			
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการท่องเที่ยวในชั้นเรียน								100,000	-	30,000	30,000.00	
16. โครงการซ้อมทำรุณเครื่องเรืองนิลชุมชนท้องถิ่น								98,975	100,000	100,000.00	98,975.00	
17. โครงการติดตั้งศาลาเพื่อป้องกันภัยร้าย								60,000	60,000	60,000	60,000.00	
18. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน								30,000	30,000	30,000	30,000.00	
19.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง										53,800	53,800.00	
20. โครงการส่งเสริมการพัฒนาักษะอาชีวให้กับผู้เรียนตามนโยบายลอดเวลาเรียนเพิ่มเติม										150,000	150,000.00	
21.โครงการเข้าร่วมการประกวด " สุขยอดนักกรรมอาชีวศึกษา " ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562										100,000	100,000.00	
22.โครงการเข้าร่วมการประกวด " สุขยอดนักกรรมอาชีวศึกษา " ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562										50,000	50,000.00	
23.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียนประจำประเทศไทย (ภาษาอังกฤษ)										2,000,000	2,000,000.00	
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่												

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
การจัดสรรงบประมาณ ค่าวัสดุผู้ก่อของสาขาวิชา
ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	360,000.00	
2	สาขาวิชา ก่อสร้าง	250,000.00	
3	สาขาวิชาเครื่องกล	350,000.00	
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	420,000.00	
5	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	590,000.00	
6	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	400,000.00	
7	สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	110,000.00	
8	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	240,000.00	
9	สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล	130,000.00	
10	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	350,000.00	
11	สาขาวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน	100,000.00	
12	สาขาวิชาช่างอาชีวศึกษา	40,000.00	
13	สาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง	25,000.00	
14	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ + เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	170,000.00	
15	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	100,000.00	
16	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	170,000.00	
17	สาขาวิชาการโรงแรม	250,000.00	
18	สาขาวิชาการบัญชี	170,000.00	
19	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	50,000.00	
	รวมเงินทั้งสิ้น	4,275,000.00	

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
การจัดสรรงบประมาณ ค่าวัสดุฝึกของสาขาวิชา
ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	360,000.00	
2	สาขาวิชาก่อสร้าง	250,000.00	
3	สาขาวิชาเครื่องกล	350,000.00	
4	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	420,000.00	
5	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	590,000.00	
6	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	400,000.00	
7	สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	110,000.00	
8	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	240,000.00	
9	สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล	130,000.00	
10	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	350,000.00	
11	สาขาวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน	100,000.00	
12	สาขาวิชาช่างอาชีวศึกษา	40,000.00	
13	สาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง	25,000.00	
14	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ + เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	170,000.00	
15	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	100,000.00	
16	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	170,000.00	
17	สาขาวิชาการโรงแรม	250,000.00	
18	สาขาวิชาการบัญชี	170,000.00	
19	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	50,000.00	
	รวมเงินทั้งสิ้น	4,275,000.00	

โครงการ

1. ชื่อโครงการ จัดทำครุภัณฑ์ชุดเครื่องเชื่อมไฟฟ้า(MMA) ระบบอินเวอร์เตอร์ ขนาด 300 แอมป์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเชื่อมโลหะ

3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์

ข้อที่ 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ข้อที่ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

สอดคล้องต่อนโยบาย พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ข้อที่ 2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล

4. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2562 – มีนาคม 2563

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก ได้ขอรับโอนครุภัณฑ์เครื่องเชื่อมเก่าจากแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นนั้น ทำให้แผนกช่างเชื่อมโลหะขาดแคลนเครื่องเชื่อมไม่พอกับนักเรียนที่เข้าเรียนรายวิชาฝึกปฏิบัติ ทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ และประจวบเหมาะที่ว่ามีนักเรียนต่างแผนกเข้ามาเรียนในภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 500 กว่าคน จึงทำให้เครื่องเชื่อมไฟฟ้าไม่เพียงพอใช้การเรียนการสอน

6. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.เพื่อแก้ไขนักเรียนว่างและไม่ต้องรอเพื่อนเชื่อมขึ้นงานเสร็จ
- 3.สามารถฝึกได้ตามใบงานที่กำหนด

7. เป้าหมาย

เงินบริษัท จำนวนนักศึกษา ระดับชั้นปวช. – ปวส. ที่เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นปวช- ปวส. ได้ฝึกปฏิบัติงานเชื่อมโลหะอย่างมีประสิทธิภาพ

8. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาเชื่อมโยง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

9. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนปฏิบัติงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน กันยายน 62 – มีนาคม 63							หมายเหตุ
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.เขียนโครงการ	↔							
2.ขออนุมัติโครงการ	↔							
3.ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ	↔	→						
4.ดำเนินการตามโครงการ		↔	→					
5.ติดตามและประเมินผลโครงการ			↔				→	

10. งบประมาณของโครงการ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 250,000 บาท (สองแสน伍仟บาทถ้วน) ดังเอกสารแนบท้าย

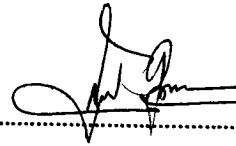
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติงานโดยไม่ต้องรอเพื่อนเชื่อมชื้นงานเสร็จ
- 3.นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานได้ตามใบงานที่กำหนด

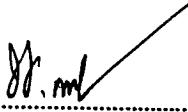
12. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

1. ติดตามการดำเนินโครงการให้เป็นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ลงชื่อ 
(นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง)
ครุพุชัย

ลงชื่อ 
(นายสุคนธ์ อุดมทรัพย์)
หัวหน้าแผนกวิชาเชื่อมโยง

ลงชื่อ 
(นายศิรเมศร์ พัชราอริยธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

เอกสารแนบ 1

รายการครุภัณฑ์ชุดเครื่องซ้อมไฟฟ้า(MMA) ระบบอินเวอร์เตอร์ ขนาด 300 แอมป์
เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาซีอัมโลหะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
	รายการครุภัณฑ์ชุดเครื่องซ้อมไฟฟ้า(MMA) ระบบอินเวอร์เตอร์ ขนาด 300 แอมป์ จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย				
1.	เครื่องซ้อมไฟฟ้า(MMA) ระบบอินเวอร์เตอร์ ขนาด 300 แอมป์ ยี่ห้อ UMIINI รุ่น MMA 300	10 เครื่อง	25,000	250,000	

โครงการ

1. ชื่อโครงการ จัดทำครุภัณฑ์ชุด MT(Magnetic Particle Testing) เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนสาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์

ข้อที่ 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศไทย

ข้อที่ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

สอดคล้องต่อนโยบาย พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ข้อที่ 2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล

4. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2562 – มีนาคม 2563

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบัน งานทางด้านอุตสาหกรรมมีบทบาทมากในการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ จึงมี ความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้การจัดเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ให้ครบครัน มีความทันสมัยและรองรับเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและการเรียนรู้ในขณะปฏิบัติงานจนเกิด ความชำนาญและสามารถปฏิบัติงานได้จริงในอุตสาหกรรม อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองแผนการขยายตัวทางภาคอุตสาหกรรม การเพิ่มกำลังการผลิต การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อรับอุตสาหกรรมเศรษฐกิจภาค ตะวันออก(EEC)

6. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถปฏิบัติงานตรวจสอบMT ได้จริงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์งานตรวจสอบด้วย MT ที่มีความทันสมัยและรองรับเทคโนโลยี
- เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษารองรับให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา ระดับชั้นปวช.- ปวส. จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นปวช- ปวส. จำนวน 100 คน มีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ งานตรวจสอบด้วย MT ที่มีความทันสมัยและรองรับเทคโนโลยี

8. สถานที่ดำเนินการ สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

9. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนปฏิบัติงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน กันยายน 62 – มีนาคม 63							หมายเหตุ
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.เขียนโครงการ	↔							
2.ขออนุมัติโครงการ	↔							
3.ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ	↔	→						
4.ดำเนินการตามโครงการ		←			→			
5.ติดตามและประเมินผลโครงการ			←				→	

10. งบประมาณของโครงการ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังเอกสารแนบท้าย 1

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานตรวจสอบโดยใช้การตรวจสอบด้วย MT ได้จริงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

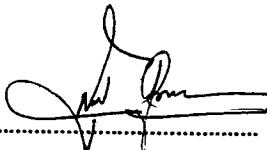
2. นักเรียนนักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์งานตรวจสอบด้วย MT ที่มีความทันสมัย และรองรับเทคโนโลยี

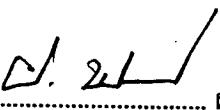
3. ได้พัฒนานักเรียนนักศึกษารองรับให้เพียงพอ กับความต้องการของตลาดแรงงาน

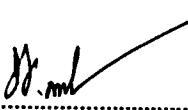
12. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

1. ติดตามการดำเนินโครงการให้เป็นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ลงชื่อ 
(นางสาวกิตติยาภรณ์ รถทอง)
ครุพุชช์วัย

ลงชื่อ 
(นายสุคนธ์ อุดมทรัพย์)
หัวหน้าแผนกวิชาเชื่อมโยง

ลงชื่อ 
(นายศิรเมศ พัชราอริยธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

เอกสารแนบ 1

รายการครุภัณฑ์ชุด MT(Magnetic Particle Testing)

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
	รายการครุภัณฑ์ชุด MT(Magnetic Particle Testing) จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย				
1.	B 100, AC Yoke, 230 VAC	4 เครื่อง	21,000	84,000	
2.	Pie Gauge with Certificate	8 อัน	6,500	52,000	
3.	MG 25 – 20,Magnetometer 20-0-20 w cert	8 ชุด	11,000	88,000	
4.	UV Lamp , Transformer-Based, 100 watt spot Bulb,Filter,UV-Absorbing Spectacles, 8 Foot Primary and 8 Foot Secondary Cord (230V/50Hz)	1 ชุด	29,900	29,900	
5.	Single Crystal Compression wave Transducer, 4MHz , 10mm dia crystal ,lemo connection	1 ชุด	8,700	8,700	
6.	Twin Crystal Compression wave Transducer, 4MHz , 10mm dia crystal ,lemo connection	1 ชุด	7,900	7,900	
7.	Single crystal shear wave Transducer, St.steel case, 4MHz, 8 x 9mm Crystal size, 45 deg, lemo connection	1 ชุด	9,900	9,900	
8.	Single crystal shear wave Transducer, St.steel case, 4MHz, 8 x 9mm Crystal size, 60 deg, lemo connection	1 ชุด	9,900	9,900	
9.	Single crystal shear wave Transducer, St.steel case, 4MHz, 8 x 9mm Crystal size, 70 deg, lemo connection	1 ชุด	9,900	9,900	

เอกสารแนบ 1 (ต่อแผ่นที่ 1)
รายการครุภัณฑ์ชุด MT(Magnetic Particle Testing)
เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
10.	IIW Calibration Standard for the calibration of shear & compression wave probes, Time base and sensitivity settings, verification of beam angle, emission point, resolution, according to BS2704, 1.5mm hole Material : carbon steel Compliant with EN ISO 2400:2012	1 ชุด	22,500	22,500	
11.	Miniature calibration block for site checking of shear wave probes, verification of beam angle, calibration of time base and sensitive testing with 1.5mm dia target hole. 12.5mm thick, includes case. according to BS2704. Material : carbon steel Compliant with EN ISO 7963:2010	1ชุด	10,900	10,900	
12.	Step Wedge 8 step (1mm to 8mm) Pad size : 15mm Material : carbon steel cabe Lemo00-Lemo01	1ชุด	10,900	10,900	
13.	cabe Lemo00-Lemo01	1ชุด	5,500	5,500	
รวมเป็นเงิน(สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				350,000	

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำเครื่องพิมพ์เลเซอร์ (ขาวดำ) สำหรับกระดาษ A3 ประจำ ห้องปฏิบัติ การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ห้อง 432

2. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล

3. สังคคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ 1. มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้มีทักษะที่ดีให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการออกแบบและเขียนแบบคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสาขางานเขียนแบบเครื่องกล เป็นสาขาที่เรียนเกี่ยวกับการออกแบบและเขียนแบบเครื่องมือ เครื่องจักรกล ออกแบบผลิตภัณฑ์ชิ้นส่วนต่างๆ ซึ่งเป็นการจินตนาความรู้ ความเข้าใจลงในแบบงาน แผ่นกระดาษเขียนแบบเพื่อใช้เป็นแบบในการสั่งงาน แสดงรายละเอียดต่างๆ ชัดเจน สมบูรณ์ครบถ้วน เพื่อเป็น การพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนการสอนให้เท่าทันกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย และยังสร้างความเชื่อมั่น ความภูมิใจในผลงานของตัวเองด้วย

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เลเซอร์ A3 ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเขียนแบบฯ
- 2) เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เลเซอร์ A3 ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเขียนแบบ เครื่องกลจำนวน 3 เครื่อง

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาได้สามารถฝึกทักษะการปฏิบัติการพิมพ์งาน ด้วยเครื่องพิมพ์ฯ A3 ส่งผลให้การเรียนการสอนแบบการเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ตามความต้องการของสถานประกอบการ

9. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน :

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. 2562-2563					หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓					
2. ขออนุมัติ		✓				
3. ดำเนินการตามโครงการ			✓	✓		
4. สรุปผลการดำเนินการ					✓	

10. งบประมาณ

ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เลเซอร์(ขาวดำ) สำหรับกระดาษ A3 ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชา เขียนแบบเครื่องกล เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 เครื่องฯ ละ 54,000 บาท รวมเป็นเงิน 54,000 บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

11. การประเมินผล

- ประเมินผลจากการสังเกตและติดตามโครงการให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

12. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ความล่าช้าในการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เลเซอร์ A3

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติการพิมพ์ ขนาดกระดาษหลากหลายมากขึ้น
- 2) การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิวา สาริยะสุนทร)

หัวหน้าแผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิรเมศร์ พัชราอริยธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชัย ปั่นสุวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

48. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED สี ชนิด Network แบบที่ 2 (27 หน้า/นาที) ราคา 27,000 บาท
คุณลักษณะพื้นฐาน

- มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า 600x600 dpi
- มีความเร็วในการพิมพ์ขาวดำสำหรับกระดาษ A4 ไม่น้อยกว่า 27 หน้าต่อนาที (ppm)
- มีความเร็วในการพิมพ์สีสำหรับกระดาษ A4 ไม่น้อยกว่า 27 หน้าต่อนาที (ppm)
- สามารถพิมพ์เอกสารกลับหน้าอัตโนมัติได้
- มีหน่วยความจำ (Memory) ขนาดไม่น้อยกว่า 512 MB
- มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
- มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง หรือ สามารถใช้งานผ่านเครือข่ายไร้สาย Wi-Fi (IEEE 802.11b, g, n) ได้
- มีถาดใส่กระดาษได้ไม่น้อยกว่า 250 แผ่น
- สามารถใช้ได้กับ A4, Letter, Legal และ Custom

49. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network สำหรับกระดาษขนาด A3 ราคา 54,000 บาท
คุณลักษณะพื้นฐาน

- มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า 1,200x1,200 dpi
- มีความเร็วในการพิมพ์สำหรับกระดาษ A4 ไม่น้อยกว่า 35 หน้าต่อนาที (ppm)
- มีความเร็วในการพิมพ์สำหรับกระดาษ A3 ไม่น้อยกว่า 18 หน้าต่อนาที (ppm)
- มีหน่วยความจำ (Memory) ขนาดไม่น้อยกว่า 256 MB
- มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
- มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
- มีถาดใส่กระดาษได้ไม่น้อยกว่า 250 แผ่น
- สามารถใช้ได้กับ A3, A4, Letter, Legal และ Custom

50. เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) ราคา 8,000 บาท
คุณลักษณะพื้นฐาน

- เป็นอุปกรณ์ที่มีความสามารถเป็น Printer, Copier, Scanner และ Fax ภายในเครื่องเดียวทัน
- เป็นเครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จากโรงงานผู้ผลิต
- มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า 1,200x1,200 dpi
- มีความเร็วในการพิมพ์ขาวดำสำหรับกระดาษ A4 ไม่น้อยกว่า 27 หน้าต่อนาที (ppm) หรือ 8 ภาพต่อนาที (ipm)
- มีความเร็วในการพิมพ์สีสำหรับกระดาษ A4 ไม่น้อยกว่า 15 หน้าต่อนาที (ppm) หรือ 5 ภาพต่อนาที (ipm)
- สามารถสแกนเอกสาร ขนาด A4 (ขาวดำ-สี) ได้
- มีความละเอียดในการสแกนสูงสุดไม่น้อยกว่า 1,200x1,200 dpi
- มีถาดป้อนเอกสารอัตโนมัติ (Auto Document Feed)
- สามารถถ่ายสำเนาเอกสารได้ทั้งสีและขาวดำ
- สามารถทำสำเนาได้สูงสุดไม่น้อยกว่า 99 สำเนา

โครงการจัดทำสำนักงานสำหรับพนักงานข้าราชการ (ตู้คอนเทนเนอร์)

๑. ชื่อโครงการ จัดทำสำนักงานสำหรับพนักงานข้าราชการ (ตู้คอนเทนเนอร์)

๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัสดุกลาง

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ ๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๔. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง เมษายน ๒๕๖๓

๕. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุกลางนอกจากดำเนินเกี่ยวกับการจัดซื้อจ้างแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลyanพาหนะส่วนกลางของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบทั้งหมดและพนักงานข้าราชการด้วย ปัจจุบันห้องงานพัสดุกลางไม่เพียงพอต้องการใช้งานและยังมีเอกสารอยู่เป็นจำนวนมากต้องเก็บรักษาไว้เพื่อเป็นหลักฐานของการเข้าตรวจสอบทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกไม่สามารถให้พนักงานข้าราชการเข้ามายังประจำการที่ห้องพัสดุได้ ซึ่งจำเป็นต้องมีพื้นที่หรือห้องให้พนักงานข้าราชการประจำการเตรียมพร้อมสำหรับออกปฏิบัติงานราชการ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีห้องพักประจำการเป็นสัดส่วน เรียบร้อย

๒. เพื่อให้สามารถติดต่อพนักงานข้าราชการได้สะดวก

๓. เพื่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ มีห้องสำนักงานสำหรับพนักงานข้าราชการเป็นสัดส่วน

เชิงปริมาณ ได้ห้องสำนักงานสำหรับพนักงานข้าราชการ จำนวน ๑ ห้อง

๘. สถานที่ดำเนินการ ด้านข้างอาคารสำนักงานพัสดุกลาง

๙. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ประชุมวางแผน		
๑.๑ บริษัทเรื่องการเขียนโครงการ	ต.ค. ๖๒	งานพัสดุกลาง
๑.๒ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	ต.ค. ๖๒	งานพัสดุกลาง
๑.๓ คำนวณงบประมาณ	ต.ค. ๖๒	แผนกซ่อมก่อสร้าง
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ		
๒.๑ หัวหน้างาน	ต.ค. ๖๒	งานพัสดุกลาง
๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	พ.ย.- ธ.ค. ๖๒	งานพัสดุกลาง
๒.๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ธ.ค. ๖๒	งานพัสดุกลาง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๓. ดำเนินการตามโครงการ		
๓.๑ ดำเนินการจัดซื้อ(งานพัสดุดำเนินการ)	ธ.ค. ๖๒ – ม.ค. ๖๓	งานพัสดุกลาง
๓.๒ ผู้รับจ้างการดำเนินการ	ม.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๓	ผู้รับจ้าง
๔. สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๓	งานพัสดุกลาง

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำสำนักงานสำหรับพนักงานคนขึ้นบรรทัด จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

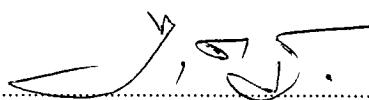
๑๑.๑ สามารถติดต่อพนักงานขึ้นบรรทัดได้สะดวกรวดเร็วกับการให้บริการครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

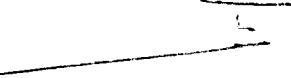
๑๑.๒ ได้ห้องประจำการพนักงานขึ้นบรรทัดจำนวน ๑ ห้อง ที่เป็นสัดส่วน สะอาดเรียบร้อย

๑๒. การประเมิน

๑๒.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๒.๒ ประเมินจากสภาพจริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายเทิดศักดิ์ ตราฐานวนัณ)
 หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุนทร เรืองวัฒนาวน)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรชัย ปันสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

เอกสารนี้ต้องการให้รับสัมภาระทางอากาศ ของสายการบิน ที่เดินทางไปต่างประเทศ

Attention

วันที่ / Date : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

Company วิทยาลัยเทคนิคสัสดีพิบูลย์

Address ๑๙๓ หมู่ ๓ ถนนอาจอมเทียน อ.สัสดีพิบูลย์ จ.ชลบุรี ๒๐๒๕๐

Tel / Fax ๐๓๘ ๒๓๘๕๒๗ , ๐๓๘ ๒๓๗๒๖๘ E-mail :

บริษัทฯ มีความยินดีขอเรียนเสนอราคายืนค้าตามรายการ และราคาตั้งต่อไปนี้ :-

ลำดับ ITEM	รายการ DESCRIPTION	จำนวน QUANTITY	ราคา/หน่วย UNIT/PRICE	จำนวนเงิน AMOUNT
1	ตู้กอนไฟฟ้า ขนาดหน้ากว้าง ยาว กว้าง ๒.๕ x ๖ เมตร หนา กว้าง ๔๘๘ มม. หัวลม ๔ ตัว - กล่องเดินสายและปุ่มกด ประดุจ ปืนยิงด้วยความเร็ว ขนาด ๒๐๐x๘๐ cm หน้าจอ ๒ ชิ้น บานเลื่อน บานลาก ๑๘๐ cm ระบบไฟฟ้าติดตั้ง ๑๖ หลอด LED ปั๊มไฟ ๒ ตัว ตัวตัดสายไฟ SAFECUT ๑ ตัว ตู้ห้องอาบน้ำแบบติดผนัง แอร์บันได รีโมท ๑๖,๐๐๐ BTU ตู้ติด Central air			100,000.00

พวงมาลัยหัว ของขบวนคุณพี่ได้มีโอกาสเดินทางกลับภาระในครั้งนี้ ขอแสดงเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับใช้พานิชเรื่องนี้ บริษัท จะดำเนินการที่ดีที่สุด ไม่ได้รับผลกระทบใดๆ ในการเดินทางกลับภาระในครั้งนี้ ขอขอบคุณ มาก(BATH) แทนการแสดงความรัก	ราคาร้านค้า	100,000.00
	ส่วนลด	
	จำนวนรวมทั้งสิ้น	100,000.00

หมายเหตุ :- ลิ้นชัก-หุคหองต้องดูแลโดยผู้เดินทางตัวเอง ไม่ใช่ใช้ห้องต้องดูแลโดยตัวผู้เดินทางตัวเอง ขออภัยด้วย

จะนำตู้ห้องอาบน้ำติดตั้งไว้ในห้องน้ำ ขนาด ๑๘๐ cm x ๘๐ cm ห้องน้ำต้องมีตู้ห้องน้ำติดตั้งไว้

2. ไฟฟ้า ๑๐๐๐๐ BTU

๑๐๐๐๐๐ BTU ๑๐๐๐๐๐ BTU

3. ตู้ห้องอาบน้ำติดตั้งไว้ในห้องน้ำ ขนาด ๑๘๐ cm x ๘๐ cm ห้องน้ำต้องมีตู้ห้องน้ำติดตั้งไว้

บริษัทฯ ขออภัยหากต้องเสียเวลา โทร ๐๓๘ ๒๓๘๕๒๗ , ๐๓๘ ๒๓๗๒๖๘-๘

๐๓๘ ๒๓๘๕๒๗ , ๐๓๘ ๒๓๗๒๖๘-๘

๐๓๘ ๒๓๘๕๒๗ , ๐๓๘ ๒๓๗๒๖๘-๘ ๐๓๘ ๒๓๘๕๒๗ , ๐๓๘ ๒๓๗๒๖๘-๘

ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับสัมภาระ กรณีไม่สามารถจัดส่งได้

ผู้รับ

ก็เป็นไปได้ที่จะมีการต่อสู้ทางการเมืองในประเทศไทย

62/16 မြေအာရုံခိုင်ခန္ဓာ လက္ခဏာများတွင် အမှာဆုံးပါသည့် ၁၇၁၆၁၂

โทรศัพท์: 0-2138-7002, 03-6691-4325 E-mail: bao_v@hotmail.com

BNC

Page 220

QUOTATION

ເອກະພາບສົດທະນະໄມ 0125634012056

Q 2562 / 0158

Attention

วันที่ / Date 16 ตุลาคม 2562

Company

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

Address

193 ม.3 ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี 20250

Tel / Fax

038 238527 ,038 237268

บริษัทฯ มีความยินดีขอเรียนเสนอราคาน้ำสินค้าตามรายการ และราคางัดต่อไปนี้ :

ลำดับ ITEM	รายการ DESCRIPTION	จำนวน QUANTITY	ราคาหน่วย UNIT/PRICE	จำนวนเงิน AMOUNT
1	ผู้อพยพต ลอนเทนเนอร์ขนาด 2.5 x 6 เมตร แบบกางมั่งคั่ง พร้อมส่ง			100,000.00

“MUSTANG” คือชื่อของรถตู้ที่มีชื่อเสียงในประเทศไทย ซึ่งได้รับการใช้เชิงพาณิชย์อย่างแพร่หลายในอดีต

นายเหตุ ๑๗. สนับสนุนความรู้ภาษาไทย เช่นเดียวกัน ที่ดังนี้

ขอแสดงความนับถือ

2. ผู้อนุมัติการเข้ารับ : เงินเดือน

3. ถ้าจดจำได้แล้ว ก็ให้เขียนลงในกระดาษที่มีชื่อว่า “บันทึก” ข้างต้นโดยพิมพ์ ให้สีเทาๆ ก็พอได้

សូមបង្ហាញលម្អិត ទំនាក់ទំនង អគ្គនាយកដ្ឋាន លេខ ពីរទី 221-4-17266-6

2000

วิธีการดูแลรักษาที่ดีที่สุดเป็นสิ่งที่สำคัญมากของชีวิตมนุษย์ทั้งหลาย

และนี่คือสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นในประเทศไทย ไม่ใช่แค่การเข้ามารักษาประเทศ

三

រូបត្រួនការងារ

- ករុណាំងដោយផែនិចប៉ាម

- ត្រូវបានដោយពីរ?

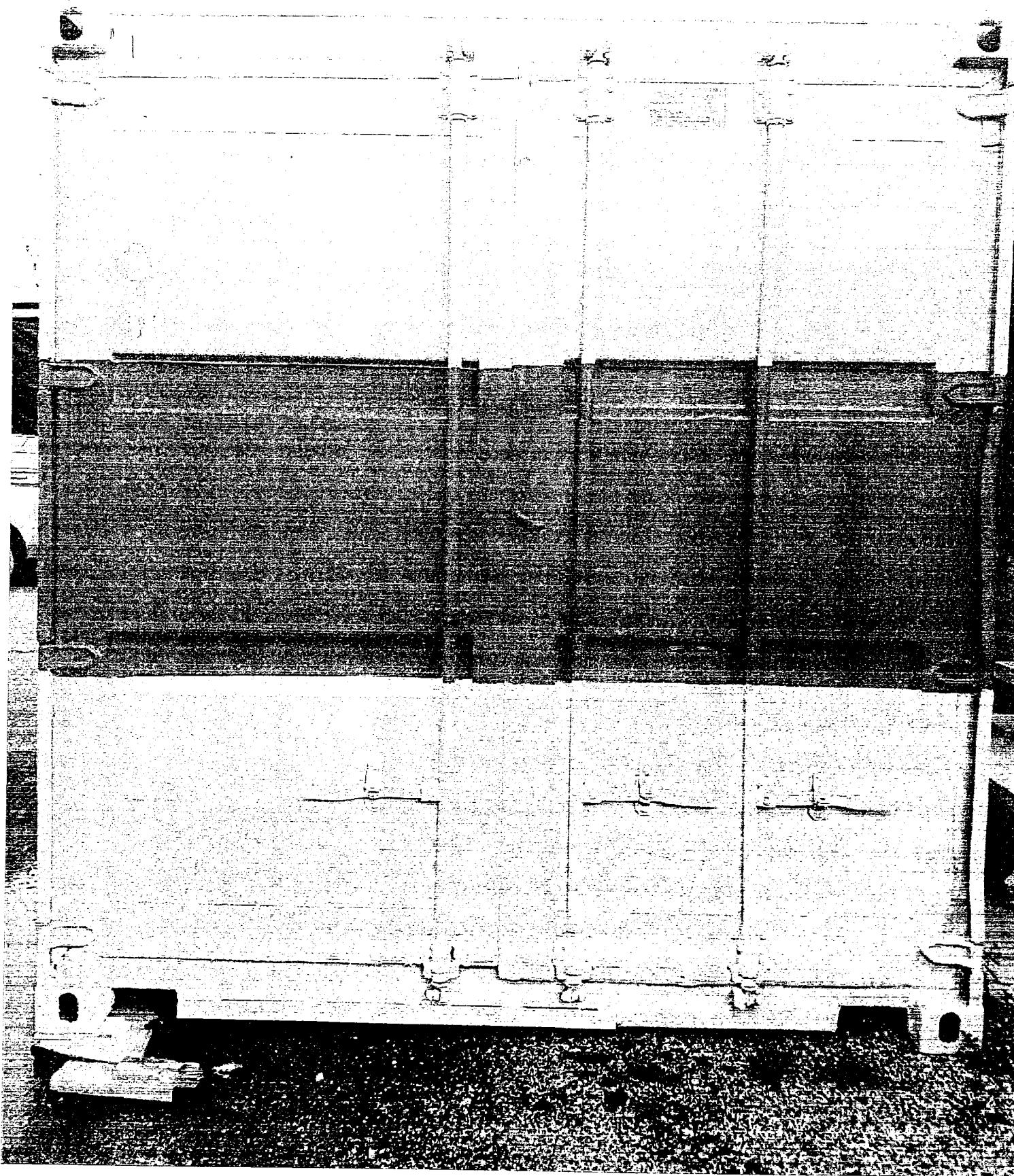
- អាជីវការ ២ ខែ បានលើខែ មីនុយត្រូវ

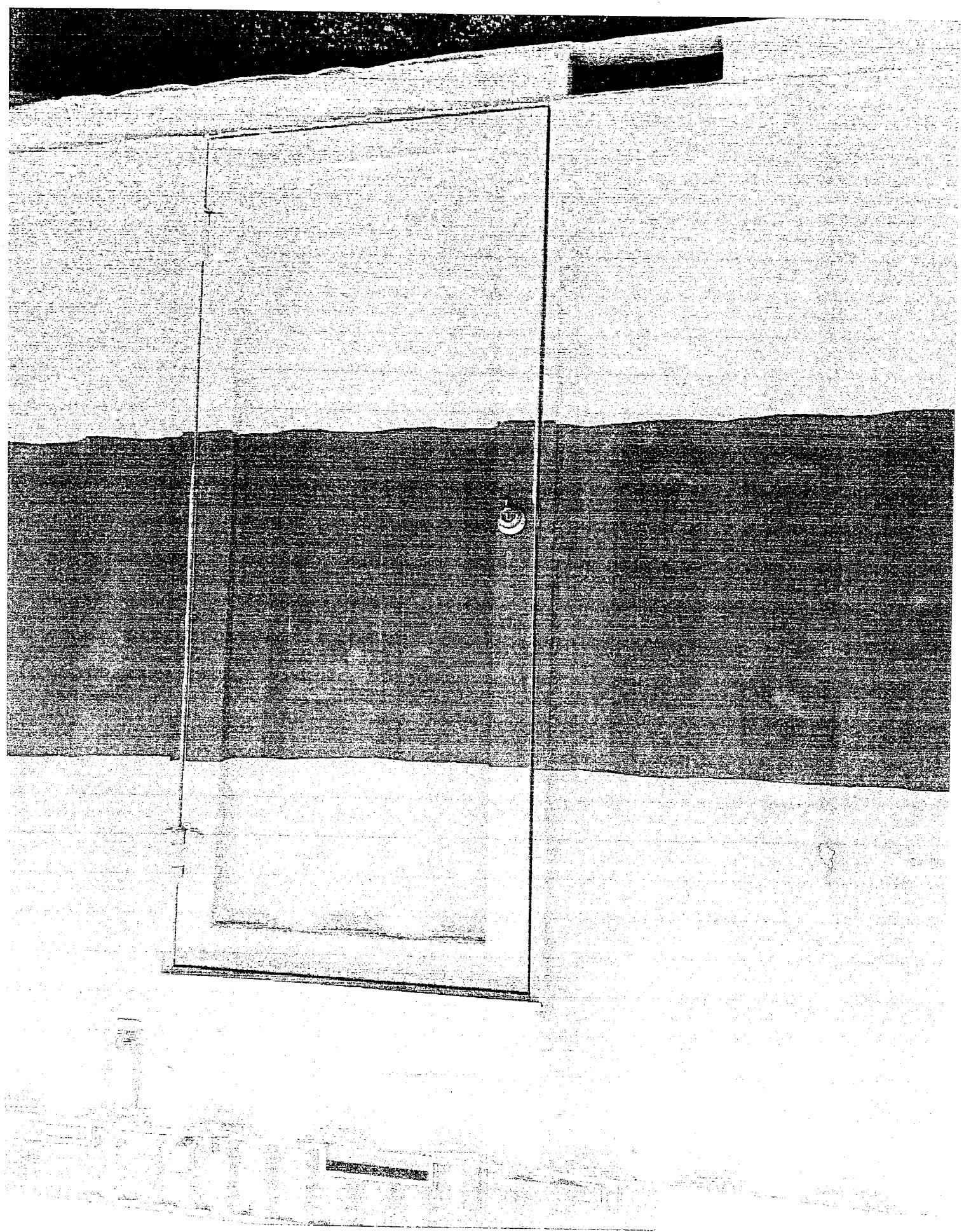
- របៀបដោយសេរី ៦ គីឡូ

- ការងារ ២ គីឡូ

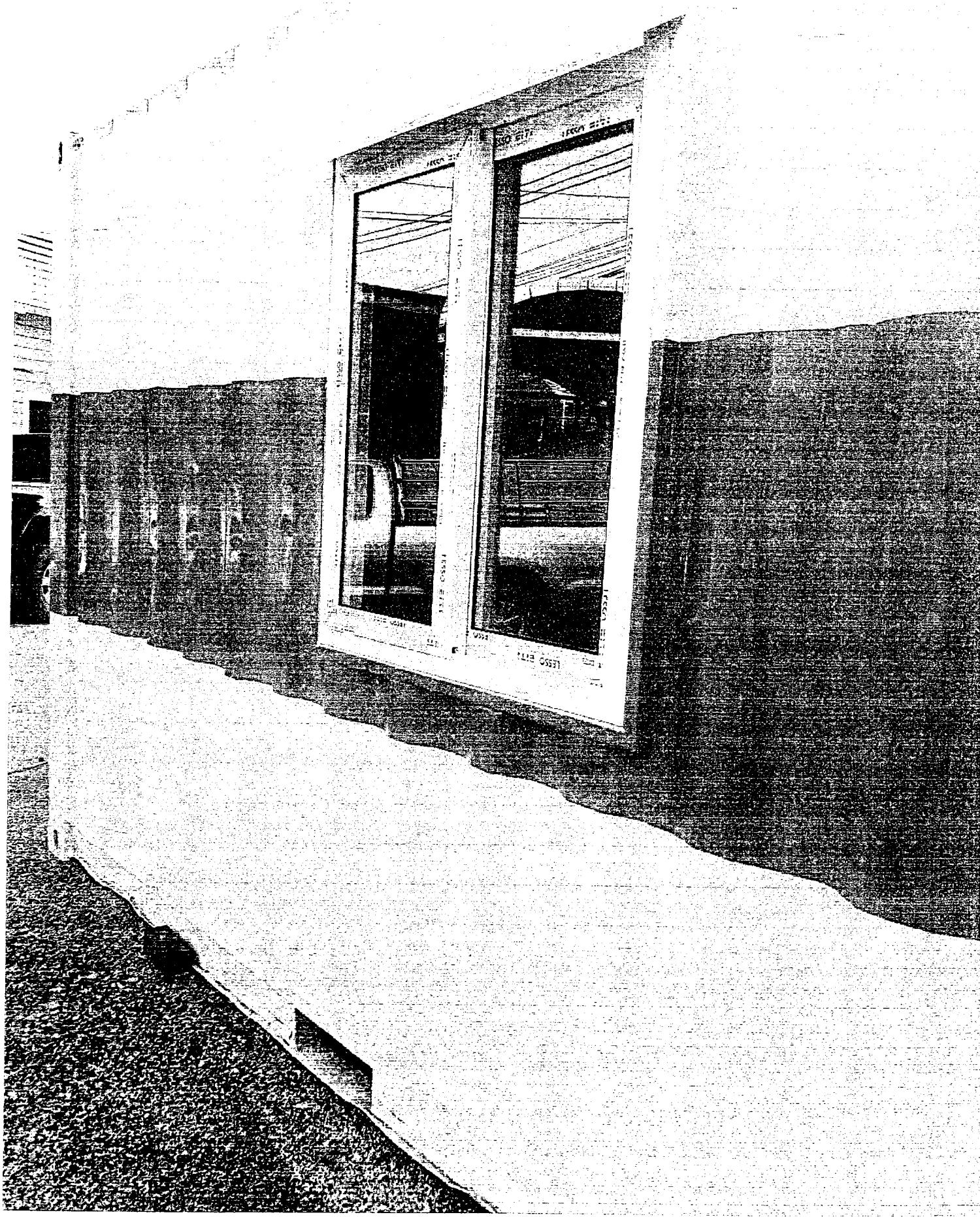
- ការងារ ៣ ខែ បានលើខែ មីនុយត្រូវ

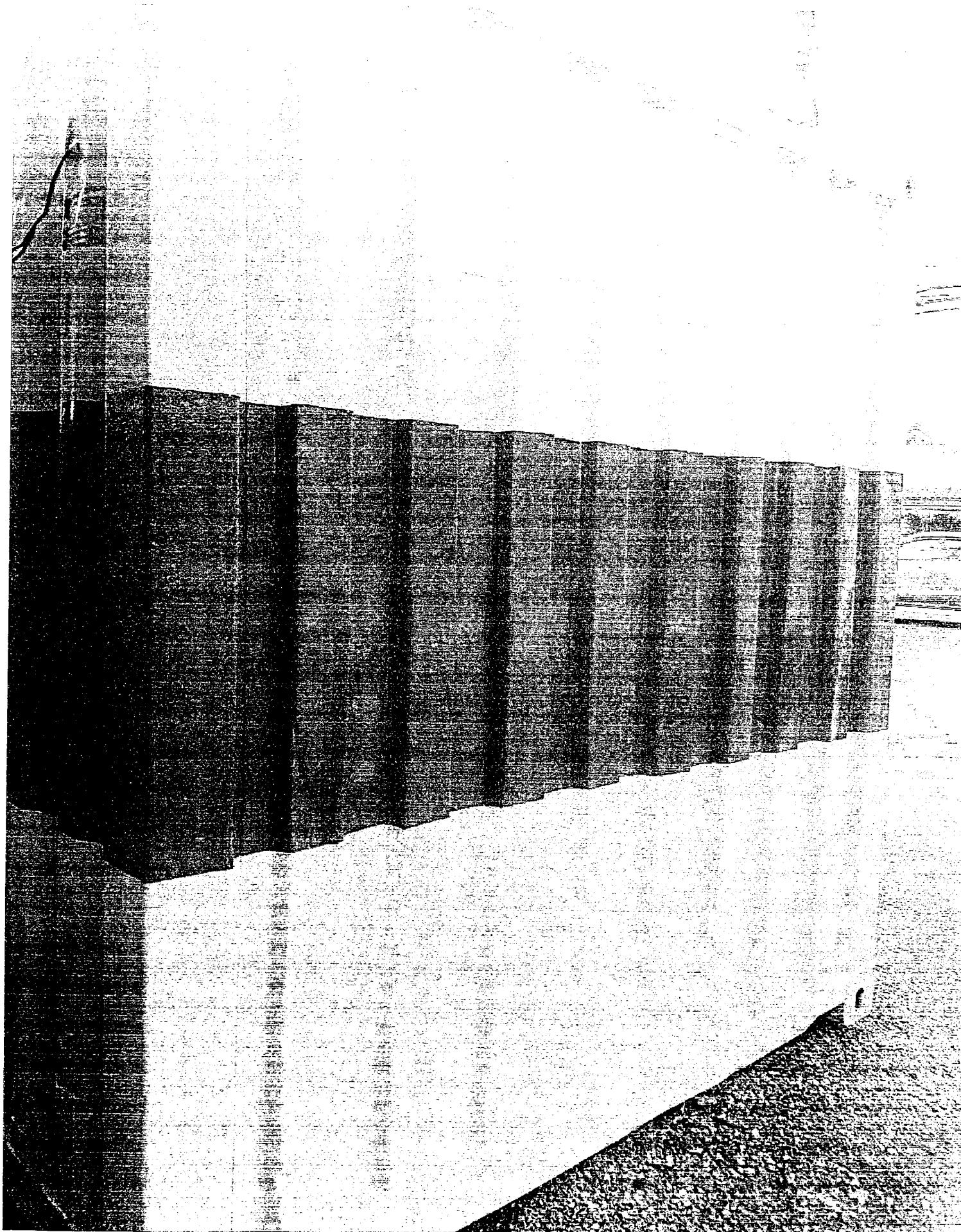
- របៀបដោយសេរី ៦ គីឡូ

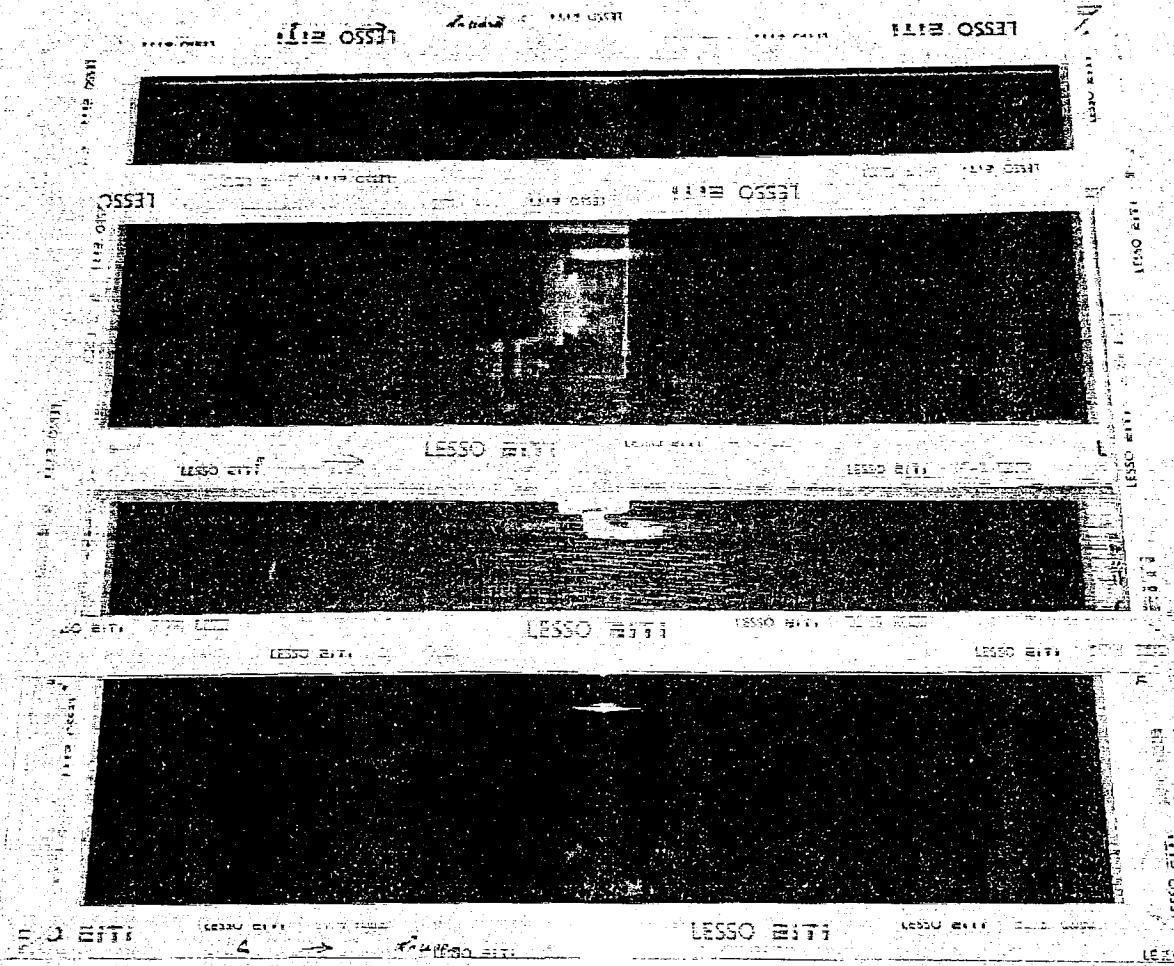












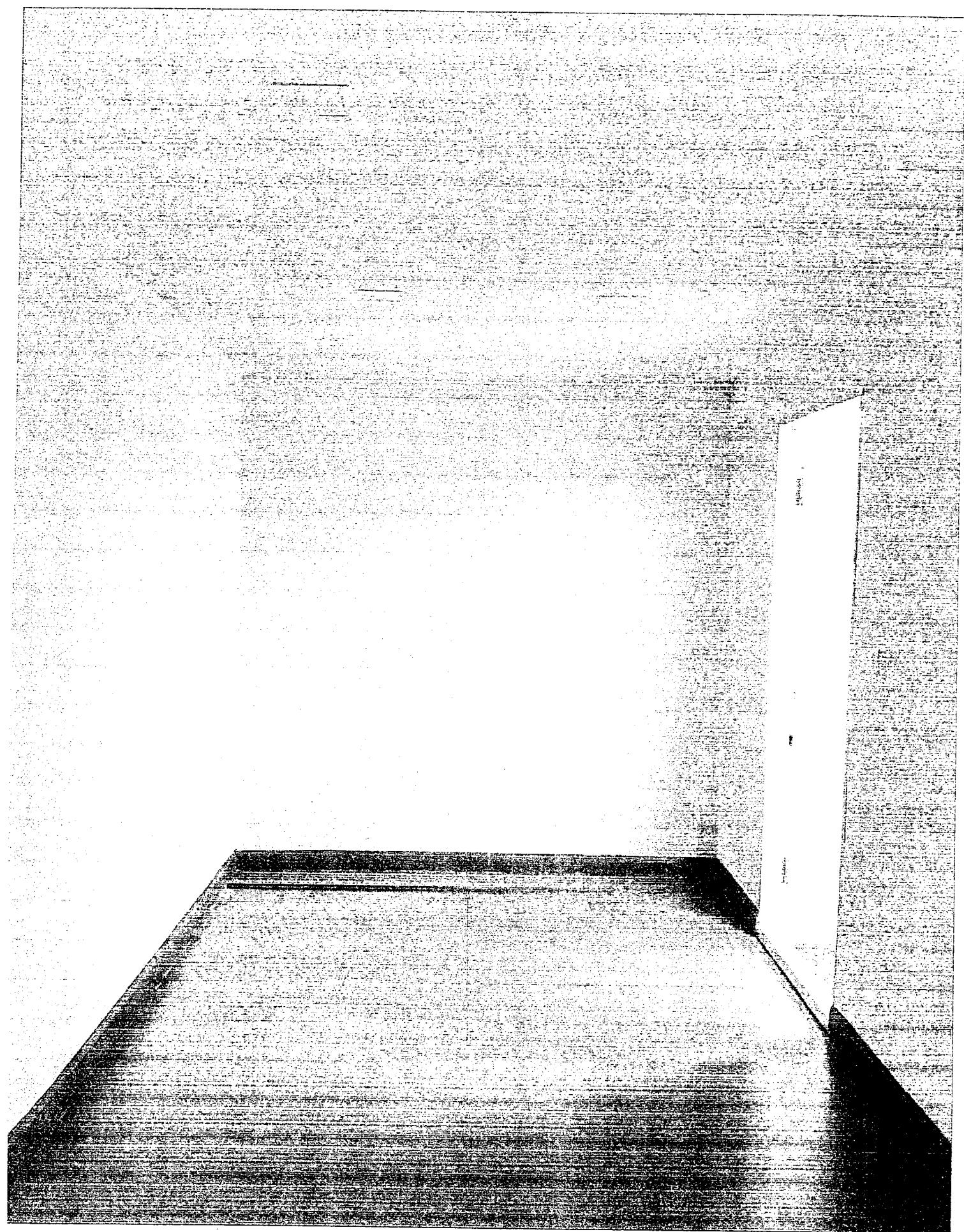
LESSO EITI

LESSO EITI

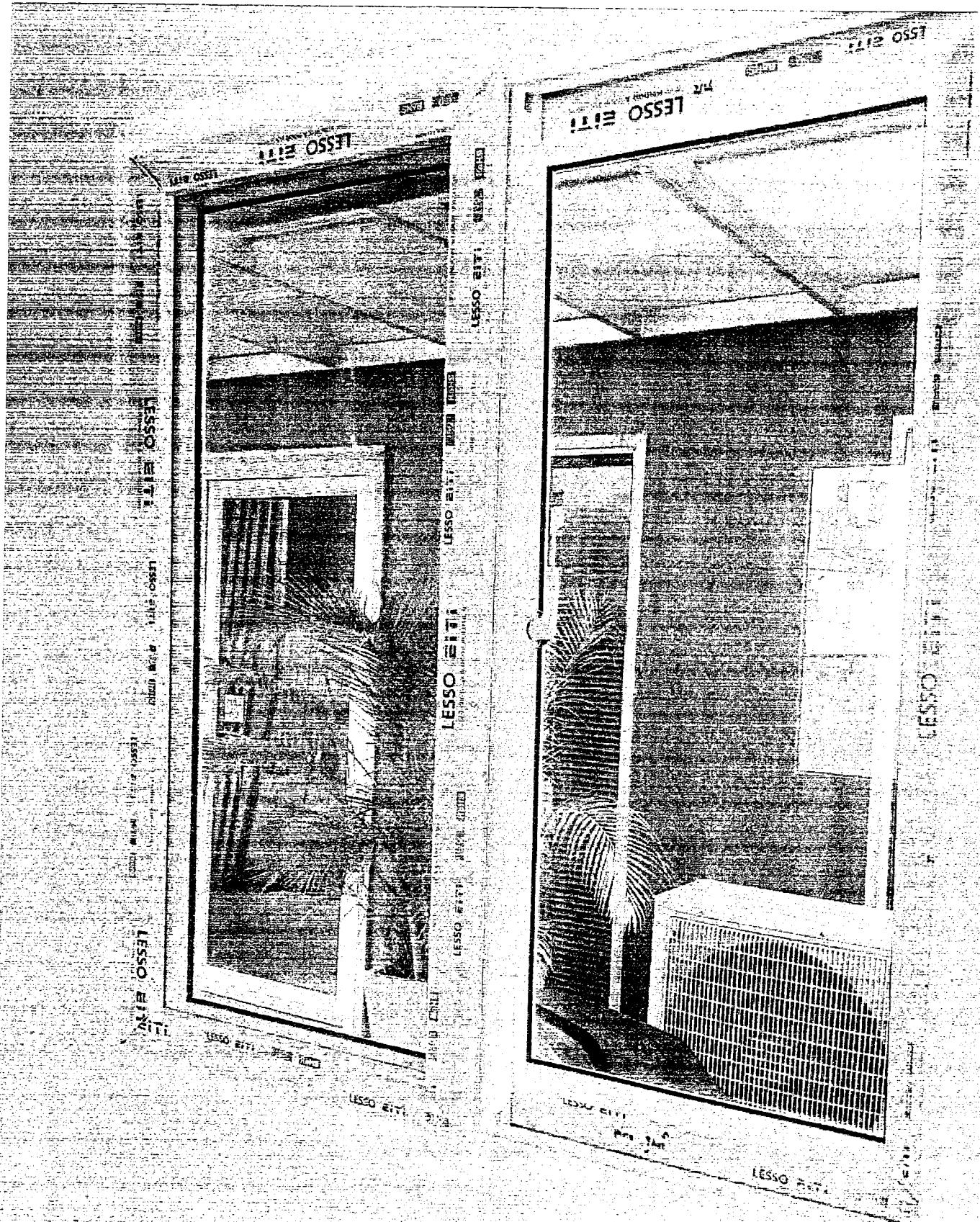
LESSO EITI FOR 200

LESSO

LESSO EITI







1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อเครื่องปรินเตอร์เลเซอร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล

3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ข้อ 3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน (DEMAND Driven)

4. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 2562 – ต.ค. 2563

5. หลักการและเหตุผล

งานวัดผลและประเมินผลดำเนินการกรอกคะแนนดิบเพื่อตัดผลการเรียนจากโปรแกรม
ศธ.ออนไลน์ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อพิมพ์ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายดับชั้นเพื่อประกาศ
ผลการเรียนและเก็บไว้เป็นหลักฐานของแต่ละภาคเรียน แต่เนื่องจากเครื่องปรินเตอร์ ไม่เพียงพอ
ต่อความต้องการ

6. วัตถุประสงค์

- เพื่อใช้งานในห้องวัดผลและประเมินผล
- เพื่อยืนยันความสะดวกในการทำงานเกี่ยวกับนักเรียน-นักศึกษา
- เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน

7. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดซื้อเครื่องปรินเตอร์เลเซอร์ จำนวน 1 เครื่อง ราคาเครื่องละ 7,900 บาท

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีเครื่องปรินเตอร์เลเซอร์ที่มีความเร็วและคมชัดเพื่อพิมพ์งานอย่างมีคุณภาพ

8. พื้นที่ดำเนินการ : ห้องวัดผลและประเมินผล

9. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	พ.ย. 2552	ธ.ค. 2552- พ.ค. 2553	ต.ค. 2553
ขออนุมัติโครงการ			
วางแผนการดำเนินการ			
ดำเนินการตามโครงการ			
สรุปและรายงานผล			

10. งบประมาณของโครงการ

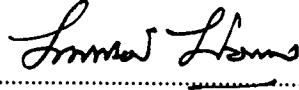
งบประมาณปี 2553 จำนวนเงิน 7,900 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

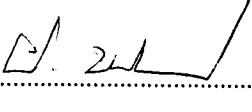
งานวัดผลและประเมินผลมีเครื่องปรินเตอร์ เพื่อพิมพ์ผลการเรียนของนักศึกษา
อย่างเพียงพอ

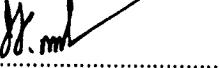
12. การติดตามและประเมินผล

ใช้แบบสอบถามครุ เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ 
ผู้เสนอโครงการ
(นายพพร น้อยวัฒนกุล)

ตำแหน่งหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
.....

ลงชื่อ 
ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริเมศร์ พัชราอริยธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๖๗

45. เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (27 หน้า/นาที) ราคา 7,900 บาท

คุณลักษณะพื้นฐาน

- มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า 1,200x1,200 dpi
- มีความเร็วในการพิมพ์ร่างไม่น้อยกว่า 27 หน้าต่อนาที (ppm)
- สามารถพิมพ์เอกสารกลับหน้าอัตโนมัติได้
- มีหน่วยความจำ (Memory) ขนาดไม่น้อยกว่า 128 MB
- มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
- มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง หรือ สามารถใช้งานผ่านเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ได้
- มีถาดใส่กระดาษได้รวมกันไม่น้อยกว่า 250 แผ่น
- สามารถใช้ได้กับ A4, Letter, Legal และ Custom

46. เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2 (33 หน้า/นาที) ราคา 15,000 บาท

คุณลักษณะพื้นฐาน

- มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า 1,200x1,200 dpi
- มีความเร็วในการพิมพ์ร่างไม่น้อยกว่า 33 หน้าต่อนาที (ppm)
- สามารถพิมพ์เอกสารกลับหน้าอัตโนมัติได้
- มีหน่วยความจำ (Memory) ขนาดไม่น้อยกว่า 128 MB
- มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
- มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง หรือ สามารถใช้งานผ่านเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ได้
- มีถาดใส่กระดาษได้ไม่น้อยกว่า 250 แผ่น
- สามารถใช้ได้กับ A4, Letter, Legal และ Custom

47. เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 3 (40 หน้า/นาที) ราคา 40,000 บาท

คุณลักษณะพื้นฐาน

- มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า 1,200x1,200 dpi
- มีความเร็วในการพิมพ์ร่างไม่น้อยกว่า 40 หน้าต่อนาที (ppm)
- สามารถพิมพ์เอกสารกลับหน้าอัตโนมัติได้
- มีหน่วยความจำ (Memory) ขนาดไม่น้อยกว่า 256 MB
- มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
- มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง หรือ สามารถใช้งานผ่านเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ได้
- มีถาดใส่กระดาษได้ไม่น้อยกว่า 500 แผ่น
- สามารถใช้ได้กับ A4, Letter, Legal และ Custom

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ

โครงการจัดทำครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการกลาง แผนกวิชาเทคโนโลยี
พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจี พرحمมาศ

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัย ได้มอบหมายให้แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
นักศึกษาทุกแผนกวิชา โดยมีห้องปฏิบัติการกลางนิเวศติกซ์และไฮดรอลิกส์ ห้องปฏิบัติการกลางคอมพิวเตอร์ แต่ยัง
ขาดครุภัณฑ์ที่จำเป็นประจำห้องเรียน

๖. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อจัดทำครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการกลาง แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน
- (๒) เพื่อให้ส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ๑) เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน ๒๕ ตัว ตัวละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท
๒) เก้าอี้ จำนวน ๕๐ ตัว ตัวละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
๓) โต๊ะเรียน จำนวน ๑๐ ตัว ตัวละ ๕,๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๖,๐๐๐ บาท
- เชิงคุณภาพ มีครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เหมาะสมกับการใช้งาน

๘. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน อาคารเขียนแบบเครื่องกล

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๓					หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓					
๒. ขออนุมัติ		✓				
๓. ดำเนินการตามโครงการ		✓	✓	✓		
๔. สรุปผลการดำเนินการ					✓	

๑๐. งบประมาณของโครงการ

๑๒๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

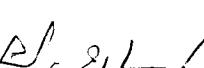
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องปฏิบัติการกลาง มีโต๊ะเก้าอี้ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ
แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาว พรหมมาศ)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ พงษ์ภูริษา)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการพัฒนาการนักเรียนนักศึกษา
รักษาการแทนในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ชื่อโครงการ การจัดซื้อครุภัณฑ์ต้องพร้อมเก้าอี้สำนักงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

หลักการและเหตุผล

งานการเงิน ได้มีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่งานการเงินพร้อมรับคนใหม่เพิ่มทำให้ต้องสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอสำหรับเจ้าหน้าที่งานการเงิน เพื่อให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างทั่วถึง สะดวก และรวดเร็ว ดังนั้นต้องพร้อมเก้าอี้สำนักงานความสำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ งานการเงินซึ่งมีความจำเป็นต้องจัดซื้อเพื่อการใช้งาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาต้องสำนักงาน
2. เพื่อจัดหาเก้าอี้สำนักงาน
3. เพื่อให้มีเพียงพอต่อจำนวนบุคลากรงานการเงินในปัจจุบัน
4. เพื่อเพิ่มความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

1. ต้องสำนักงาน 1 ตัว พร้อมกระจก
2. เก้าอี้สำนักงาน 1 ตัว

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำบันทึกขออนุญาตจัดซื้อตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ
2. ดำเนินการจัดซื้อด้วยวิธีตกลงราคา
3. ตรวจสอบพัสดุ
4. ประเมินผลการใช้พัสดุ

สถานที่ ห้องงานการเงิน ตึกอำนวยการในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

งบประมาณ จ่ายจากเงินรายได้ของสถานศึกษา

1. ค่าโดยสารนักงาน 1 โถะ พร้อมกระจากราคา 7,000 บาท
2. ค่าเก้าอี้สำนักงาน ราคา 3,950 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานการเงิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีครุภัณฑ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

การติดตามประเมินผล

ติดตามประเมินผลจากการใช้งาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายบดีรักษ์ นิมเสนะ)

หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร เรืองวัฒนาวนท)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชัย ปันสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่
นักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว พรหมมาศ

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จัดบริการอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน
นักศึกษาได้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประกอบการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลา
เรียน โดยจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ส่วนกลางเพื่อให้นักศึกษาใช้บริการ
แต่ขณะนี้ปริมาณความต้องการการใช้งานมีเพิ่มขึ้น ทางวิทยาลัยจึงมีแนวคิดที่จะขยายบริการไปยังแผนกต่างๆ
ให้นักศึกษาสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง แม้เป็นช่วงเวลา nokชั่วโมงเรียน

ดังนั้นแผนกเทคโนโลยีพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบในการจัดทำเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการอิน
เทอร์เน็ตแก่นักเรียนนักศึกษา
จึงจัดทำโครงการจัดทำเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ,
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้กับสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้การบริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดทำเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนนักศึกษาให้กับ
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) เพื่อจัดบริการอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนนักศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๓) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนนักศึกษา

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one

- | | | | |
|------------------------------|------------|--------------------------|----------------------|
| - แผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน | ๒๑ เครื่อง | ราคาเครื่องละ ๓๐,๐๐๐ บาท | เป็นเงิน ๖๓๐,๐๐๐ บาท |
| - แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ๒๑ เครื่อง | ราคาเครื่องละ ๒๓,๐๐๐ บาท | เป็นเงิน ๔๘๓,๐๐๐ บาท |

๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ ประมวลผลทั่วไป แบบที่ ๒

- | | | | |
|-----------------------------|------------|--------------------------|------------------------|
| - แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต | ๔๖ เครื่อง | ราคาเครื่องละ ๓๐,๐๐๐ บาท | เป็นเงิน ๑,๒๖๐,๐๐๐ บาท |
| - แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์ | ๒๑ เครื่อง | ราคาเครื่องละ ๓๐,๐๐๐ บาท | เป็นเงิน ๖๓๐,๐๐๐ บาท |

เชิงคุณภาพ มีครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมศักยภาพในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนนักศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ตามแผนกวิชา

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๓										หมายเหตุ
	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓										
๒. ขออนุมัติ	✓										
๓. ดำเนินการตามโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๔. สรุปผลการดำเนินการ									✓	✓	

๑๐. งบประมาณของโครงการ

๓,๐๐๓,๐๐๐ บาท (สามล้านสามพันบาทถ้วน)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) แผนกวิชาที่ได้รับการจัดสรร

มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนนักศึกษาได้อย่างเพียงพอ

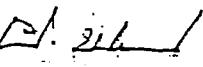
(๒) นักเรียนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

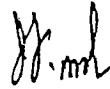
(๓) นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ


ผู้เสนอโครงการ
(นางสาว พรหมมาศ)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริเมศร์ พัชราอริยธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชัย ปั่นสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง¹
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา ประจำปี 2563
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสังกัดที่บัญญัติ ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2562 – มกราคม 2563
5. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตของสถานศึกษา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ในการสืบค้นสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้งานระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS 2012 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงมีความประสงค์จะจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่ายของสถานศึกษา
- 6.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต

7. เป้าหมาย

- 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ – จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย
 - 7.1.1 อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 1 จำนวน 20 ตัว
 - 7.1.2 อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลชนิด NAS (Network Attached Storage) จำนวน 1 ตัว
 - 7.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย แบบที่ 1 จำนวน 2 เครื่อง
 - 7.1.4 อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2 จำนวน 1 ตัว
- 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ – เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563			
	พ.ย.		ธ.ค.		ม.ค.		ม.ค.	
1. ขออนุมัติโครงการ	→							
2. ดำเนินการจัดซื้อ		→						
3. ติดตั้งเพื่อใช้งาน					→			
4. ติดตามประเมินผล							→	

งบประมาณของโครงการ ใช้งบประมาณจำนวน 484,000 บาท (สี่แสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและระบบอินเตอร์ที่ครอบคลุมการใช้งาน และการจัดการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต

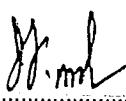
11. การติดตามและประเมิน

11.1 ติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอนให้อยู่ต่ำงกำหนดเวลา

11.2 ติดตามการใช้งานระบบสารสนเทศ,ระบบอินเตอร์เน็ต และบันทึกผลโดยใช้แบบบันทึกเหตุการณ์ประจำวันของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤดาณัฐ พ่องครี)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการ จัดหากrüvenที่ตู้เก็บเอกสาร งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๗ เร่งรัดการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่อาชีวศึกษา

สอดคล้องกับประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน และมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกับสถานศึกษาระดับพระราชทาน

ด้านที่ ๒ งานบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ข้อ ๒๒ การพัฒนาการเรียนการสอน

๒. ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานการเงินวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ต้องดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ดำเนินการด้านการเงิน การเบิกเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำฝาก การนำเงินส่งคลัง การถอนเงิน การการโอนเงินของสถานศึกษา การตรวจสอบ รายงานเงินคงเหลือ ประจำวันของวิทยาลัย ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ รักษาเอกสารหลักฐานต่างๆ ไว้เพื่อการตรวจสอบและ ทำลายตามระเบียบ

ปัจจุบันชั้นเก็บเอกสารของงานการเงินได้ชำรุดและมีการรบกวนจากปลวก ทำลายเอกสารของงาน การเงิน เพื่อให้เอกสารหลักฐานต่างๆ ของงานการเงินที่ต้องเก็บรักษาไว้เพื่อการตรวจสอบอยู่ในสภาพที่ ปลดปล่อยไม่เสียหาย จึงจำเป็นต้องมีตู้ที่ใช้เก็บเอกสารที่มีความแข็งแรงและปลดปล่อยจากการถูกทำลายของ ปลวก

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหากrüvenที่ตู้เก็บเอกสารของงานการเงินจำนวน ๑๒ ตู้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ งานการเงิน ได้รับการปรับปรุงตู้เก็บเอกสารจำนวน ๑๒ ตู้

๔.๑.๒ งานการเงิน ได้รับการปรับปรุงห้องการเงิน สามารถใช้จัดเก็บเอกสารได้อย่างปลอดภัย จำนวน ๑๒ ตู้

๔.๑.๓ งานการเงิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้พัฒนาห้องเก็บเอกสารของงานการเงิน ๑ ห้อง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการพัฒนาการเก็บเอกสารงานการเงินได้อย่างเป็น หมวดหมู่ และเป็นระบบ

๔.๒.๒ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีความพร้อมในการจัดเก็บเอกสารงานการเงินอย่างปลอดภัย

๖. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนิน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ	๒๕๖๒			๒๕๖๓								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
เสนอโครงการ	↔											
ขออนุมัติดำเนินโครงการ		↔										
ดำเนินโครงการตามงวดงาน			↔	→								
ประเมินโครงการ												
- จัดทำแบบสอบถามประเมิน							↔					
โครงการ												

๘. ค่าใช้จ่าย

เงินรายได้ เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๙. การประเมินผลโครงการ

๙.๑ งานการเงินได้รับการปรับปรุงการเก็บเอกสาร ตรงตามแบบรูประยการที่จัดรูปแบบไว้

๙.๒ จากการสังเกต สัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่งานการเงินที่จัดเก็บเอกสารงานการเงิน

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐.๑ งานการเงินสามารถปรับปรุงรูปแบบการเก็บเอกสาร ได้ตามแบบรูปแบบรายการและ
ปลอดภัยจากความเสียหาย

๑๐.๒ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการพัฒนาการเก็บเอกสารงานการเงินเพื่อรับการตรวจสอบจัดการ
เรียนการสอนระดับปวช. และ ปวส.

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นการพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านเอกสารของงานการเงินวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้เกิดประโยชน์
และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.และปวส.

ผู้เสนอโครงการ

(นายบดีรักษ์ นิมเสนา)

หัวหน้างานการเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพย์

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

(นายพรชัย ปันสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการ จัดทำครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสาร งานบัญชี ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๗ เร่งรัดการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่อาชีวศึกษา

สอดคล้องกับประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน และมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกับสถานศึกษาระดับประเทศ

ด้านที่ ๒ งานบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ข้อ ๒๒ การพัฒนาการเรียนการสอน

๒. ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบัญชี ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบัญชีวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ต้องดำเนินการจัดเก็บเอกสารของงานบัญชี ปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชี ของสถานศึกษา ตามระบบบัญชี จัดทำรายงานงบการเงิน และบัญชี จัดส่งหน่วยราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในกำหนดเวลาตามระเบียบ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี เก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่างๆ ไว้เพื่อการตรวจสอบและทำการทำลายตามระเบียบ ทั้งการจัดทำบัญชีในระบบ GFMIS

ปัจจุบันขั้นเก็บเอกสารของงานบัญชีได้ชำรุดและมีการรบกวนจากปัจจุบัน ทำลายเอกสารของงานบัญชี เพื่อให้เอกสารหลักฐานต่างๆ ของงานบัญชีที่ต้องเก็บรักษาไว้เพื่อการตรวจสอบอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยไม่เสียหาย จึงจำเป็นต้องมีตู้ที่ใช้เก็บเอกสารที่มีความแข็งแรงและปลอดภัยจากการถูกทำลายของปัจจุบัน

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารของงานบัญชี จำนวน ๖ ตู้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ งานบัญชี ได้รับการปรับปรุงตู้เก็บเอกสารจำนวน ๖ ตู้

๕.๑.๒ งานบัญชี ได้รับการปรับปรุงห้องบัญชี สามารถใช้จัดเก็บเอกสารได้อย่างปลอดภัย จำนวน ๖ ตู้

๕.๑.๓ งานบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้พัฒนาห้องเก็บเอกสารของงานบัญชี ๑ ห้อง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการพัฒนาการเก็บเอกสารงานบัญชีได้อย่างเป็น หมวดหมู่ และ เป็นระบบ

๕.๒.๒ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีความพร้อมในการจัดเก็บเอกสารงานบัญชีอย่างปลอดภัย

๖. สถานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

งานบัญชี ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนิน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ	๒๕๕๘			๒๕๕๙								
	ตค.	พย.	รค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
เสนอโครงการ		↔										
ขออนุมัติดำเนินโครงการ			↔									
ดำเนินโครงการตามงวดงาน				↔	→							
ประเมินโครงการ												
- จัดทำแบบสอบถามประเมิน โครงการ						↔						

๘. ค่าใช้จ่าย

เงินรายได้ เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. การประเมินผลโครงการ

๙.๑ งานบัญชีได้รับการปรับปรุงการเก็บเอกสาร ตรงตามแบบรูประยการที่จัดรูปแบบไว้

๙.๒ จากการสังเกต สัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่งานบัญชีที่จัดเก็บเอกสารงานบัญชี

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐.๑ งานบัญชีสามารถปรับปรุงรูปแบบการเก็บเอกสาร ได้ตามแบบรูปแบบรายการและปลดภัยจากความเสียหาย

๑๐.๒ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการพัฒนาการเก็บเอกสารงานบัญชี เพื่อรับการตรวจสอบจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. และ ปวส.

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นการพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านเอกสารของงานบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้เกิดประโยชน์และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.และปวส.

ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทนา มงคลพงษ์)

หัวหน้างานบัญชี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

(นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุษยา สุขนิม

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
(Demand Driven)

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒ – ตุลาคม ๒๕๖๓

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำการก่อสร้างมาเมื่อประมาณปีพ.ศ.๒๕๑๔ ตั้งแต่เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีแรก โดยเดิมเป็นอาคารหอพัก ได้ก่อสร้าง มาแล้วประมาณ ๔๕ ปี ซึ่งปัจจุบันเป็นอาคารที่ทำการเรียนการสอนในสาขา เทคนิคคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเป็นอาคาร ๔ ชั้น มีชั้นดาดฟ้า ซึ่งขณะนี้ชั้น ๔ ได้มีน้ำร้าวไหล ลงมายังห้องเรียน เนื่องจากพื้นชั้นดาดฟ้าทะลุ ไม่สามารถซ่อมแซมได้

ดังนั้นแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงชั้นดาดฟ้า โดยการสร้างหลังคาเพื่อป้องกันฝน ซึ่งเมื่อฝนตกทำให้เกิดการร้าวซึม และพื้นบางส่วนทรุดลงมาทางลุ่นชั้น ๔ และเมื่อหลังคาร้าวอาจจะเกิดยั้บรายการจากกระแสไฟฟ้า ได้เนื่องจากชั้น ๔ เป็นห้องปฏิบัติการจำนวน ๓ ห้องเรียน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสร้างหลังคาป้องกันฝน

๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีสภาพแวดล้อมในการเรียนที่มีความสุขและปลอดภัย

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ หลังคาป้องกันฝน ขนาด ตารางเมตร

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีสภาพแวดล้อมในการเรียนที่มีความสุขและปลอดภัย

๘. สถานที่ดำเนินการ อาคารคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน :

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓					หมายเหตุ
	พ.ย.-ธ.ค.	ม.ค.-ก.พ.	มี.ค.-เม.ย.	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ก.ย.		
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓						
๒. ขออนุมัติ	✓						
๓. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓	✓			
๔. สรุปผลการดำเนินการ					✓		

๑๐. งบประมาณของโครงการ

จำนวน ๙๐๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

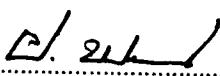
๑. อาคารคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีหลังคาป้องกันฝน และมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนนักศึกษามีสภาพแวดล้อมในการเรียนที่มีความสุขและปลอดภัย

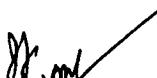
๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ติดตามผลจากขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสายชล สุชนิม)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิรเมศร์ พัชราอริยธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชัย ปืนสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการซ่อมแซมอาคารฝึกงานปูน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคณิต เมฆศิรินภาพงศ์

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตหีบ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (Demand Driven)

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษจิกายน ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ว่าด้วยการจัดให้มีความพร้อมด้านภาษาภาพและให้บริการที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และพันธกิจว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีจำเป็นดังนี้ได้รับการพัฒนาอาคารฯ เนื่องจากในปัจจุบันแผนกวิชาฯ มีพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานปูนเบื้องต้นที่ใช้งานมาอย่างนาน มีความชำรุดของหลังคา พร้อมทั้งไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนได้ ถูกผนนศาด และถูกแตดส่องโดยเฉพาะช่วงเทอมที่๒ ทำให้ไม่สะดวกต่อการใช้ในการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อความเหมาะสมและสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา ครุภัณฑ์และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกภาคปฏิบัติ วิชางานปูน งานคอนกรีต จึงต้องมีการซ่อมแซมหลังคา และทำกันศาดป้องกันแตด ผ่น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือและกันสาด สำหรับพื้นที่ปฏิบัติการปูนเปื้องตัน
 ๒. เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ซึ่งมีขนาดหลังคากระเบื้องลอนคู่ ขนาด กว้าง ๘ เมตร ยาว ๑๕ เมตร หลังคา กันสาด กว้าง ๒๘ เมตร ยาว ๑๕ เมตร เกล็ดระบายอากาศ ยาว ๑๕ เมตร สูง ๑.๕๐ เมตร

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีพื้นที่สำหรับฝึกปฏิบัติงานอย่างเพียงพอทำให้การจัดการเรียนการสอนด้านงานปูนในงานก่อสร้างสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

๔. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน :

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒		พ.ศ. ๒๕๖๓		หมายเหตุ
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				
๒. ขออนุมัติ	✓				
๓. ดำเนินการตามโครงการ		✓	✓		
๔. สรุปผลการดำเนินการ				✓	

๑๐. งบประมาณของโครงการ

จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนกวิชาช่างก่อสร้างมีพื้นที่สำหรับการเรียนปฏิบัติงานปูนที่มีประสิทธิภาพ และพอเพียง

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ติดตามผลจากขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

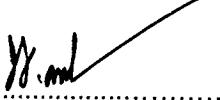
(นายคณิต เมฆศิรินภาพวงศ์)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิรเมศร์ พัชราอริยธรรม)

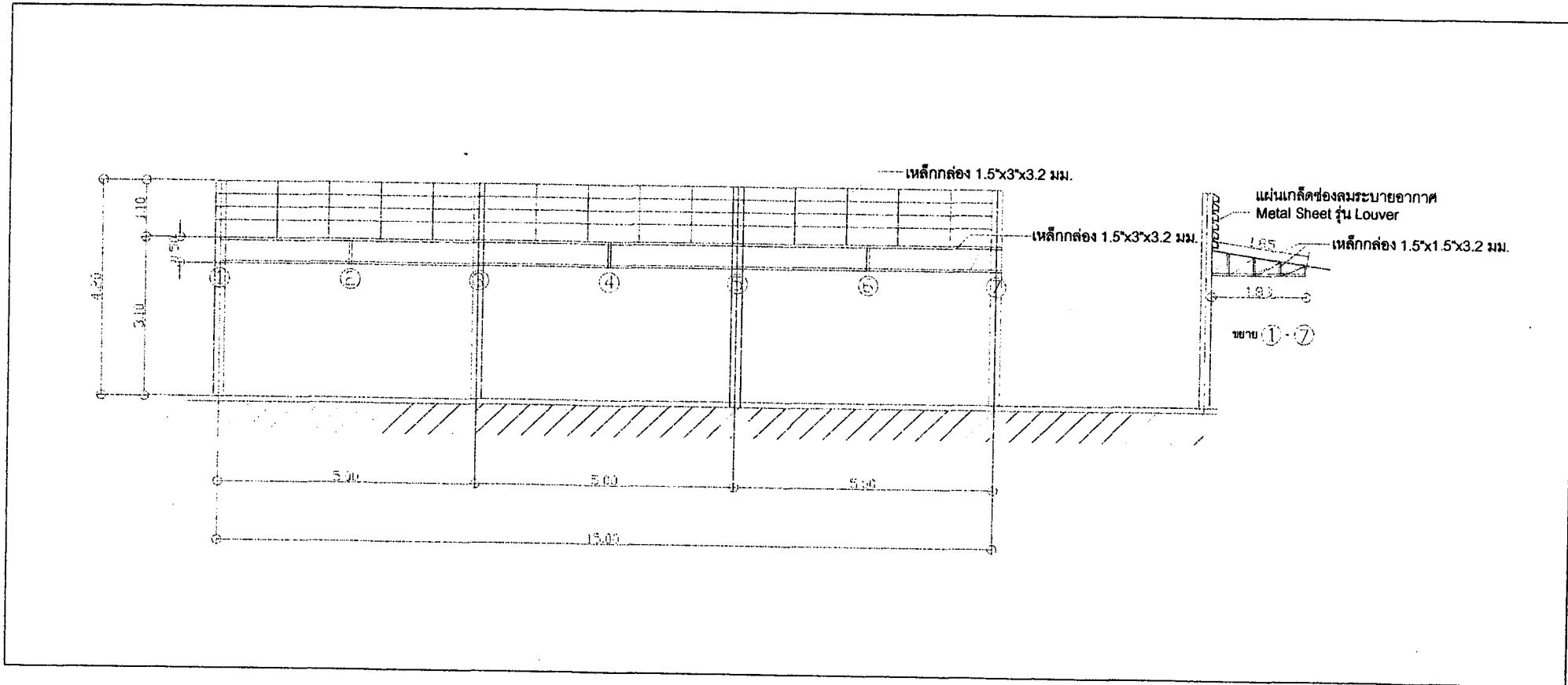
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

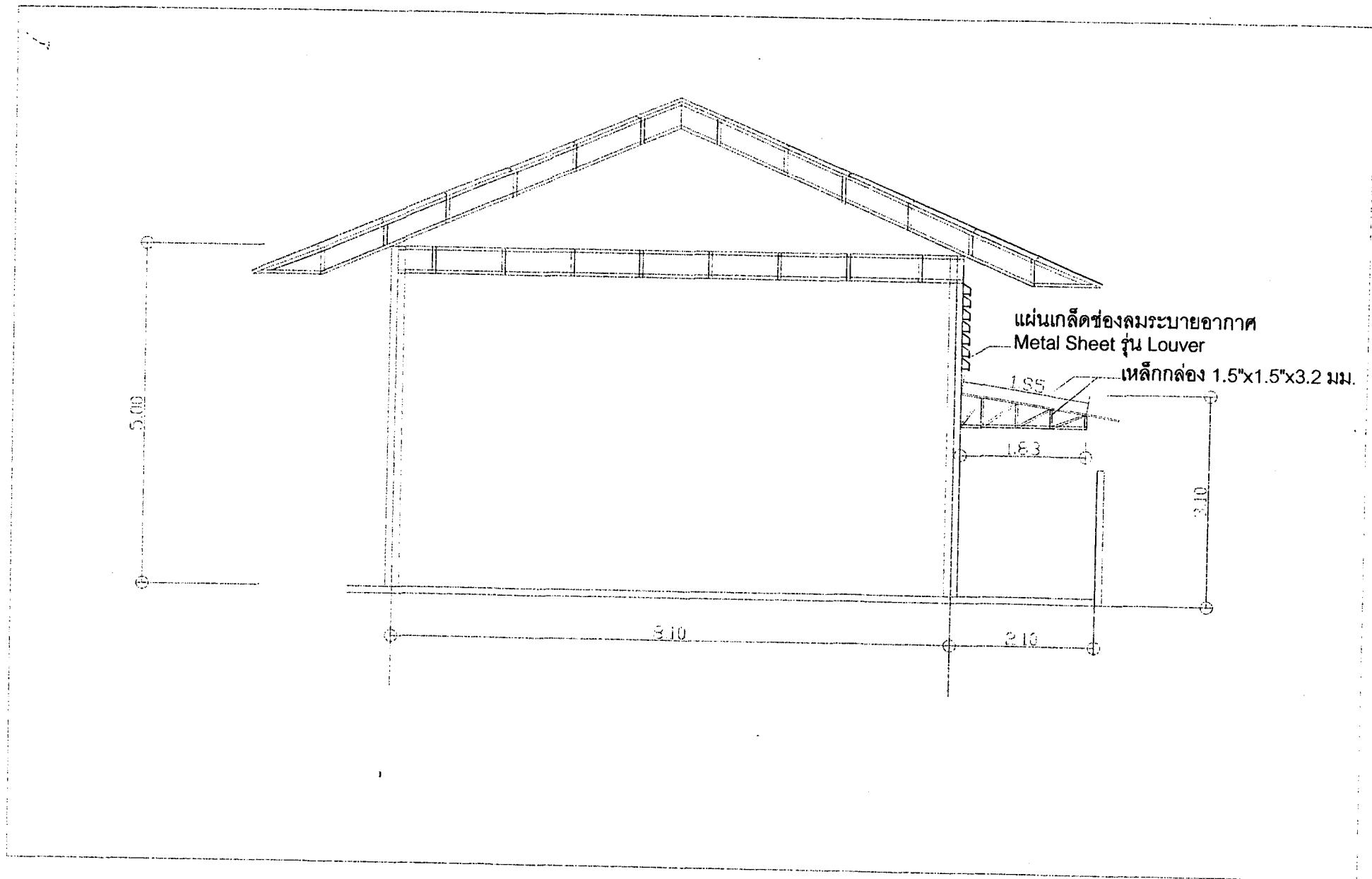
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชัย ปืนสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ





รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการซ้อมผ้าเดדןอาคารเรียนที่ชำรุด
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๓. สถานที่ต้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ข้อที่ 13 ความสะอาดความเป็นระเบียบของห้องเรียน อาคาร โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ
๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๕. หลักการและเหตุผล
ในการจัดการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อมก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษา เมื่อสภาพแวดล้อมดี บรรยายกาศดีจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น แต่ถ้าสภาพแวดล้อมและบรรยายกาศไม่ดี จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง
ปัจจุบันผ้าเดדןอาคารเรียน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ได้มีการชำรุดของผ้าเดדן เนื่องจากมีอายุการใช้งานมากกว่า ๒๐ ปี ทำให้มีสภาพหลุดร่อนและหักตกกลบmany ห้องเรียนอาจทำให้เกิดอันตรายแก่เด็กนักเรียน และทำให้สภาพห้องเรียนไม่น่าดู พร้อมส่งผลกระทบต่อบรรยายกาศในการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นทางสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการซ้อมแซมผ้าเดדןอาคารเรียน ที่ชำรุดขึ้นมา
๖. วัตถุประสงค์
๖.๑ เพื่อซ้อมแซมผ้าเดדןอาคารเรียนที่ชำรุดหลุดหักตกลงมา
๖.๒ เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน
๖.๓ เพื่อเพิ่มบรรยายกาศในการเรียนการสอนและปลอดภัย

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ อาคารเรียนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีผ้าเดדןแข็งแรง ทนทาน และปลอดภัย
เชิงคุณภาพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์มีบรรยายกาศและสิ่งแวดล้อมดีขึ้นและปลอดภัย

๘. สถานที่ดำเนินการ ผ้าเดדןบริเวณชั้น 4 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษจิกายน ๒๕๖๒	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษจิกายน ๒๕๖๒	หัวหน้างานบุคลากร
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้างานพัสดุ
๕. ติดตามและประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้างานวัดและประเมินผล

๑๐. งบประมาณของโครงการ

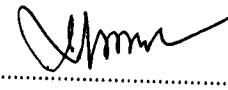
งบประมาณตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๗๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

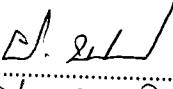
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

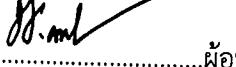
- ๑๑.๑ อาคารเรียนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีผ้าเดคานแข็งแรง ทนทาน และปลอดภัย
๑๑.๒ ห้องเรียนมีบรรยายการสอนดีขึ้นและปลอดภัย

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

- ๑๒.๑ ประเมินผลจากการสังเกต ผลการซ้อมและฝึกเดคาน
๑๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและคณาจารย์สอน

ลงชื่อ 
(นายทองคำ แก้วสุข)
หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ 
(นายทองคำ แก้วสุข)
๑๐๖๕๐๘๙๐๘๓๙ ป.๔ ถ.๓๗๙

ลงชื่อ 
(นายทองคำ แก้วสุข)
หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

งานปรับปรุง/ ซ่อมแซม
สถานที่ก่อสร้าง
ประมาณราคาโดย

รายการบริมานงานและราคา
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สพป./สพม.

แบบ ป. 4(ก)

ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และ ค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	ชีลัย	250	เส้น	35.00	8,750.00			-	8,750.00
2	ชาขอน	115	เส้น	29.00	3,335.00			-	3,335.00
3	ลือคกึ้ง	1,050	ตัว	3.00	3,150.00			-	3,150.00
4	สปริงดำ	1,050	ตัว	3.00	3,150.00			-	3,150.00
5	ขอ ป.ปลา	1,050	ตัว	3.00	3,150.00			-	3,150.00
6	ลวดแขวน	1,050	เส้น	25.00	26,250.00			-	26,250.00
7	แผ่นยิบชั้ม หนา 9 มม.	150	แผ่น	175.00	26,250.00			-	26,250.00
8	ผ้าฉาบ	235	ห่อ	35.00	8,225.00			-	8,225.00
9	ปูนยิบชั้ม	15	ถุง	250.00	3,750.00			-	3,750.00
10	สกรู 1 นิ้ว	35	กล่อง	95.00	3,325.00			-	3,325.00
11	สัน้ำพลาสติก	8	ถัง	1,650.00	13,200.00			-	13,200.00
12	กระดาษทราย เบอร์ 3	31	แผ่น			15.00	465.00		465.00
13	ตะปุคอนกรีต	20	กก	85.00	1,700.00			-	1,700.00
14	ค่าแรงรื้อแผ่นผ้าของเดิม	380	ตรม.			-	50.00	19,000.00	19,000.00
15	ค่าแรงติดตั้งแผ่นผ้าใหม่	380	ตรม.			-	135.00	51,300.00	51,300.00
	สรุปค่างาน				104,700.00			70,300.00	175,000.00

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ๖ กาญจนากิจเขต

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อที่ ๘ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

๕. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อมก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษา เมื่อสภาพแวดล้อมดี บรรยากาศดีจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น แต่ถ้าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศไม่ดี จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง ปัจจุบันหลังคาและฝ้าเพดานอาคารเรียน ๖ กาญจนากิจเขต วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มีการชำรุดของหลังคาและฝ้าเพดาน เมื่อฝนตกจะมีน้ำรั่วไหลลงมาอย่างท้องเรียนอาจทำให้เกิดอันตรายแก่เด็กนักเรียน นักศึกษา และทำให้สภาพห้องเรียนไม่น่าดู พร้อมส่งผลกระทบต่อบรรยากาศในการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและฝ้าเพดานอาคารเรียน ๖ ที่ชำรุดขึ้นมา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมหลังคาและฝ้าเพดานอาคารเรียน ๖ ที่ชำรุดไม่ให้รั่วและหลุด
๒. เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดแก่นักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อเพิ่มบรรยากาศในการเรียนการสอนและความปลอดภัย

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ อาคารเรียน ๖ กาญจนากิจเขต วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีหลังคาและฝ้าเพดานแข็งแรง

ทันทันและปลอดภัย

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดีขึ้นและปลอดภัย

๘. สถานที่ดำเนินการ อาคารเรียน ๖ กาญจนากิจเขต แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๙. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเบริกขาหารือการจัดทำโครงการ	ก.ย. ๖๒	นางสิริอร สกุลเดช
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๒	นางสิริอร สกุลเดช
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. ๖๒	ฝ่ายบริหาร
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธ.ค. ๖๒ – ก.พ. ๖๒	นางสิริอร สกุลเดช
๕. ติดตามผลและประเมินผล	ก.พ. ๖๒ / มี.ค. ๖๓	นางสิริอร สกุลเดช

๑๐. งบประมาณของโครงการ

ได้จัดงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ปรากฏในแผนงานบริหารทั่วไป โดยได้ตั้งจ่ายจากการแผนงบประมาณ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและผ้าเพดานอาคารเรียน ฯลฯ

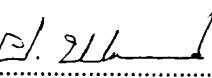
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

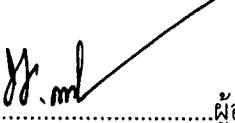
๑. อาคารเรียนกIVERYานวิชาชีวะ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีหลังคาและผ้าเพดานแข็งแรงทนทานปลอดภัย
๒. มีบรรยากาศในการเรียนการสอนดีขึ้นและปลอดภัย

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. อาคารเรียนมีหลังคาและผ้าเพดานแข็งแรงทนทานปลอดภัย	- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและคณาครุ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. วิทยาลัยมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดีขึ้นและปลอดภัย		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสิริอร สกุลเดช)
 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศิริเมศร์ พัชราอริยธรรม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (...นายมานะ ปั่นสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
 จังหวัดสงขลา ประเทศไทย

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพักครุศาสตร์สาขาวิชาเครื่องกล

2. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาเครื่องกล

3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ข้อที่ 4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563

5. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เปิดดำเนินการเรียนการสอนในสาขาวิชาเครื่องกล ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อผลิตนักเรียน-นักศึกษาให้สามารถออกไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน - นักศึกษาทั้งสิ้นประมาณ 600 คน โดยจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีควบคู่ภาคปฏิบัติ ห้องเรียนภาคทฤษฎีมีจำนวน 3 ห้อง สภาพปัจจุบันได้ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมาเป็นระยะเวลากว่า 40 ปี ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สาขาวิชาเครื่องกลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนและห้องพักครุศาสตร์สาขาวิชาเครื่องกลขึ้น โดยการปรับปรุงผ้าเพดาน ผนังกันห้องเรียนและฝ้ากันสาดด้านหลังโรงฝึกงาน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและห้องพักครุโรงฝึกงานสาขาวิชาเครื่องกล จำนวน 4 ห้อง
- 6.2 เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อเรียนการสอนในสาขาวิชาเครื่องกล

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ห้องเรียนจำนวน 3 ห้อง ห้องพักครุ จำนวน 1 ห้อง

เชิงคุณภาพ : บรรยากาศในการเรียนการสอนของสาขาวิชาเครื่องกลดีขึ้น

8. สถานที่ดำเนินการ โรงฝึกงานสาขาวิชาเครื่องกล

9. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1) ประชุมวางแผน 1.1 วางแผนรายละเอียดของโครงการ 1.2 กำหนดการปฏิบัติกรรม	ตุลาคม 2562	-
2) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.1 เขียนโครงการฯ 2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2562	-
3) เตรียมงานในด้านต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติงาน 3.1 เตรียมสถานที่ในการดำเนินโครงการ 3.2 มอบหมายหน้าที่ในการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2562	-
4) ดำเนินงาน 4.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และพื้นที่ดำเนินการ 4.2 ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพักครู 4.3 ตรวจสอบความเรียบร้อย	มกราคม 2563 ถึง สิงหาคม 2563	-
5) สรุปและประเมินผลกิจกรรม 5.1 ประเมินผลโครงการฯ 5.2 สรุปโครงการ จัดทำรูปเล่มรายงานผล	กันยายน 2563	-

10. งบประมาณของโครงการ

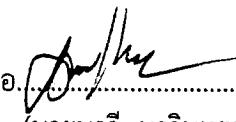
งบประมาณ เป็นเงิน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

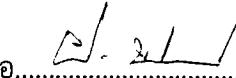
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้ห้องเรียนจำนวน 3 ห้องและห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง
- 11.2 บรรยายการในการเรียนภาคทฤษฎีของสาขาวิชาเครื่องกลตีขีน

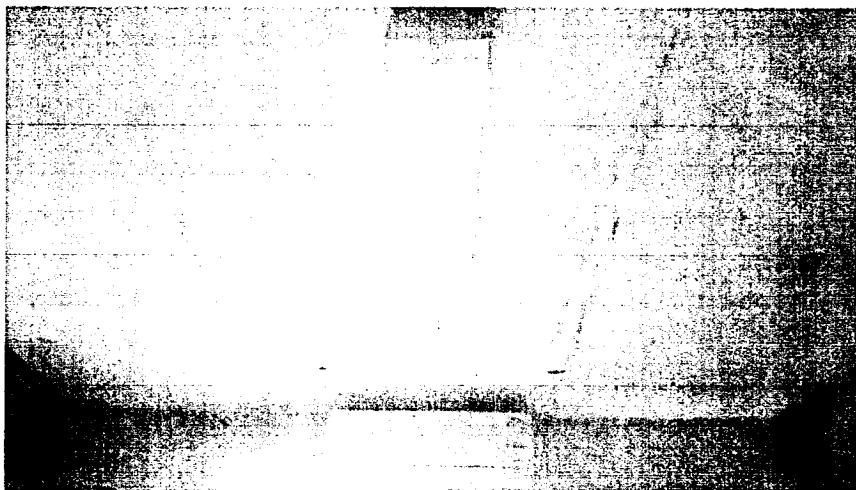
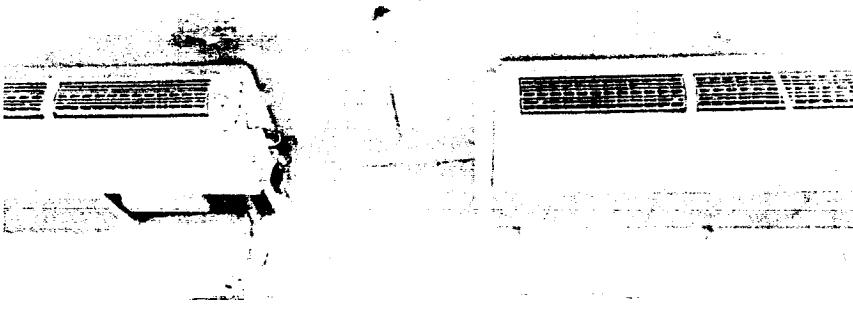
12. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

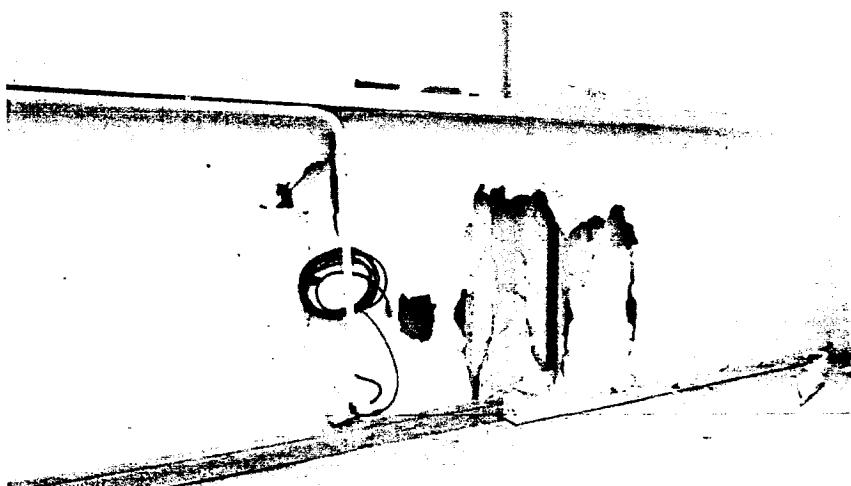
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนవี นวินทรวานนท์)
หัวหน้าสาขาวิชาเครื่องกล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิริเมธ พัชราอริยารณ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชัย ปืนสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



ภาพผ้าเพดานที่ชำรุด



ผนังห้องเรียนที่ชำรุด



ผ้ากันสาด



ห้างหุ้นส่วนจำกัด เทคโนแอลูมิเนียม

TECHNIC ALUMINIUM PARTNERSHIP LIMITED

159 หมู่ 4 บ.สูงวิถี ต.บางคลาน ปท. 20250 โทร.(038)238437 โทรสาร.(038)709293

159 หมู่ 4 บ.สูงวิถี ต.บางคลาน ปท. 20250 TEL.(038)238437 FAX.(038)709293

ใบเสนอราคา / ใบสั่งซื้อ

เลขที่ TA 222 - 2562 24 - 10 - 2562

งาน งานปรับปรุงห้องเรียน และ ห้องพักครู

เดือน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สถานที่ แผนกวิชาเครื่องกล

24 ตุลาคม 2562

เพื่อขอเสนอราคาราบ

ที่	รายการ	ขนาด ซม.		จำนวน	หน่วย	อัตรา	จำนวนเงิน
		สูง	กว้าง				
1	1. ตู้เก็บไฟฟ้า พร้อมแผงโซล่าร์ 3	8.00	5.00	40.00	ต.ร.ม.	450.00	18,000.-
2	2. ตู้เก็บไฟฟ้า พร้อมแผงโซล่าร์	8.00	6.00	48.00	ต.ร.ม.	450.00	21,600.-
3	3. ตู้เก็บไฟฟ้า พร้อมแผงโซล่าร์	9.10	4.90	44.59	ต.ร.ม.	450.00	20,000.-
4	4. ตู้เก็บไฟฟ้า พร้อมแผงโซล่าร์	9.10	6.00	54.60	ต.ร.ม.	450.00	24,670.-
5	5. ตู้เก็บไฟฟ้า พร้อมแผงโซล่าร์ ติดตั้งตั้ง	-	-	38.50	ต.ร.ม.	450.00	17,325.-
6	6. ตู้เก็บไฟฟ้า พร้อมแผงโซล่าร์ ติดตั้งตั้ง + สายไฟสี	2.70	4.80	12.96	ต.ร.ม.	1,015.00	13,164.-
7	7. ตู้เก็บไฟฟ้า 2 ประตู แผ่นสแตนเลสหุ้มตัวตู้ - สายไฟสี	2.70	4.80	12.96	ต.ร.ม.	1,015.00	13,164.-
8	8. ตู้เก็บไฟฟ้า 1 ประตู แผ่นสแตนเลสหุ้มตัวตู้ - สายไฟสี	1.80	4.90	8.82	ต.ร.ม.	640.00	7,448.-
9	9. ตู้เก็บไฟฟ้า 1 ประตู แผ่นสแตนเลสหุ้มตัวตู้ - สายไฟสี	1.80	6.00	10.80	ต.ร.ม.	640.00	9,552.-
10	10. ตู้เก็บไฟฟ้า 2 ประตู แผ่นสแตนเลสหุ้มตัวตู้	-	-	4.00	ต.ร.ม.	2,000.00	8,000.-
11	11. ตู้เก็บไฟฟ้า พร้อมแผงโซล่าร์ติดตั้ง	-	-	4.00	ต.ร.ม.	4,000.00	16,000.-
12	12. ตู้เก็บไฟฟ้า ติดตั้ง - ไฟฟ้า	-	-	64.00	ต.ร.ม.	1,320.00	110,560.-
13	13. ไฟฟ้าเพดเดอร์ หลังคา LED 30 X 2 W	-	-	38.00	ก.ต.	1,900.00	72,200.-
14	14. ตู้เก็บไฟฟ้า ติดตั้ง - ไฟฟ้า	-	-	16.00	ก.ต.	1,000.00	16,000.-
15	15. ไฟฟ้าติดตั้ง - ไฟฟ้า	-	-	6.00	ก.ต.	800.00	4,800.-
		รวม					372,230.10
		รวมทั้งสิ้น		7%			26,056.11
							398,286.21

ผู้สั่งซื้อสินค้า

ผู้เสนอราคา

(.....)

(นางวชิร รุ่งเรือง)

โทร 038 - 236437

รายละเอียดโครงการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนในอาคารโรงอาหารเอนกประสงค์

2. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์ และแผนกวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

3. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2563 (ตุลาคม 2562 ถึง มีนาคม 2563)

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับงบลงทุนอาคารโรงอาหารเอนกประสงค์ 4 ชั้น ในปีงบประมาณ 2561 และตัวอาคารได้แล้วเสร็จในเดือนกันยายน 2562 ซึ่งตัวอาคารเป็นอาคารโถง ทั้ง 4 ชั้น ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อาคารดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ดำเนินการเป็นอาคารที่จัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อความเป็นเลิศมุ่งส่งเสริมโอกาสและพัฒนาทักษะนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดและปัจจุบัน ในการจัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อความเป็นเลิศ (Excellent Model School) สอดคล้องโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้เสนอโครงการพัฒนาอาคารโรงอาหารเอนกประสงค์เพื่อสร้างบรรยายกาศ ห้องเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนให้ตรงความต้องการของสถานประกอบการเป็นต้นแบบตาม โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาต้นแบบเพื่อความเป็นเลิศ (Excellent Model School) สอดคล้องโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาชั้น 2 และชั้น 3 อาคารโรงอาหารเอนกประสงค์เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ได้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จำนวน 20 ห้อง

เชิงคุณภาพ : มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

7. พื้นที่ดำเนินการ

อาคารโรงอาหารเอนกประสงค์ ชั้น 2 และชั้น 3

8. วิธีดำเนินการ

8.1 เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ

8.2 ดำเนินโครงการพัฒนาอาคารโรงอาหารเอนกประสงค์ ชั้น 2 และชั้น 3

8.3 ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตาม ประสานงาน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกำหนดเวลา

8.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น

9. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

10. การติดตามประเมินผล

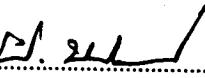
ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินโครงการ และรายงานผลต่อวิทยาลัยฯ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นไปตามมาตรฐาน

ลงชื่อ 
ผู้เสนอโครงการ
(นายเพรจัน ครองทน)
หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องมือวัดและความคุม

ลงชื่อ 
ผู้เสนอโครงการ
(นายสมบัติ อินยิน)
หัวหน้าแผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์

ลงชื่อ 
ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิรเมศ พัชราอริยธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทนา มงคลพงษ์

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

-ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

-ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๓.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ด้านการขยายโอกาสในการเรียนสายอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๓ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

-พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

๔. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓

๕. หลักการและเหตุผล

สำหรับนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2) ให้ความสำคัญกับครุ และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ขีดความสามารถของครุในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครุสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยใช้ ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพร้อมตอบสนองนโยบายตั้งกล่าว เนื่องจากเห็นถึงความสำคัญด้านอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ส่งเสริมการจัดบรรยายกาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่ออัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ในปัจจุบัน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
- ๖.๒ เพื่อเป็นห้องรับรอง
- ๖.๓ เพื่อเป็นสถานที่ดำเนินโครงการธนาคารออมเงิน

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ ปรับปรุงอาคารอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
- ๗.๒ สถานที่ดำเนินโครงการธนาคารออมเงินและใช้เป็นห้องรับรอง

๘. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน(ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)							
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
๑. ขออนุมัติและอนุญาตดำเนินโครงการ	↔							
๒. จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการฯ		↔						
๓. ดำเนินการตามโครงการฯ			↔					
๔. สรุปและรายงานผล				↔				
					↔			

๙. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๕๐,๐๐๐ บาท(สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ได้ปรับปรุงอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

๑๐.๒ ได้สถานที่ดำเนินโครงการธนาคารออมเงินและใช้เป็นห้องรับรอง

๑๑. การรายงานผล / ประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวเตือนใจ ภักดีลัน)

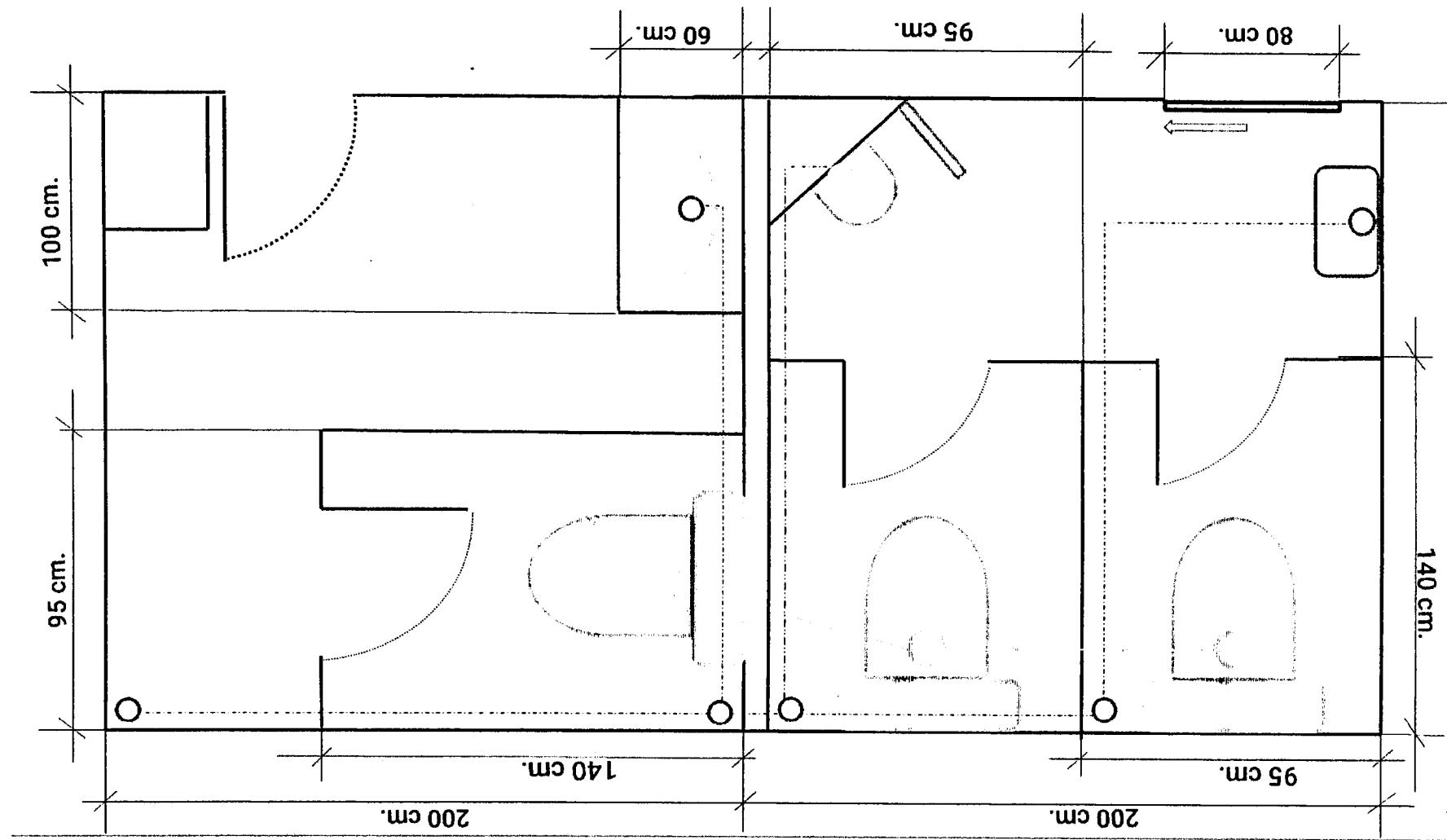
ครุอัตราจ้างแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทนากอง พลพงษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

๑๑.๒ แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร เรืองวัฒนาวนห์)
รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรชัย ปันสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



ԵՇԱՐԱՄՆԱՏԵՐՆԵՐՆԵՐՆԻ ԵՐԵՎԱՆԻ

แบบแสดงรายการ ปริมาณงาน และราคา

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง ปรับปรุงห้องสุขา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

สถานที่ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ แบบเลขที่

หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง บริษัท ทีเอส คูล แอนด์ ชัฟฟลีย์ จำกัด

จดหมาย/คำนวนราคากลางโดย เมื่อวันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2562

หน่วย : บาท

แบบแสดงรายการ ปริมาณงาน และราคา

(គ្រូរាល់ទំនាក់ទំនង)

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง ปรับปรุงห้องสาขา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

สถานที่ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ แบบเลขที่

หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง บริษัท ทีเอส คล แอนด์ ซัพพลาย จำกัด

ยอดแบบ/คำนวนราคากลางโดย เมื่อวันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

អង់គ្លំ : បាន

แบบแสดงรายการ ปริมาณงาน และราคา

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง ปรับปรุงห้องสุขา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

สถานที่ก่อสร้าง

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

แบบเลขที่

หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง บริษัท ทีโอเอ คูล แอนด์ ชัพพลาย จำกัด

ตลอดแบบ/คำนวนราคากลางโดย

เมื่อวันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

หน่วย : บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวม ค่าวัสดุและแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2	ยอดยกมา								
	ห้องน้ำหญิง								
	2.1 ผนังด้านหน้าและประตูห้องน้ำกั้นด้วย Partition	1	ห้อง	7,300	7,300	900	900	8,200	
	2.2 บูกรอบเป็น พื้น ขนาดกระเบื้อง 60x60 cm.	5.4	ตร.ม.	320	1,728	150	810	2,538	
	2.3 บูกรอบเป็น ผนัง ขนาดกระเบื้อง 20x25 cm.	20.1	ตร.ม.	320	6,432	140	2,814	9,246	
	2.4 งานท่อประปาและห้องโถสุขภรณ์	1	งาน	1,160	1,160	600	600	1,760	
	2.5 ติดตั้งฝ้าหลังมีอุปกรณ์ เคาน์เตอร์ล้อย พร้อมกระจกเงา	1	ชุด	4,590	4,590	1,450	1,450	6,040	
	2.6 ติดตั้งชักโครก รวมอุปกรณ์	1	ชุด	2,250	2,250	450	450	2,700	
	2.7 งานบานและบานประตู UPVC	1	ชุด	3,350	3,350	800	800	4,150	
	ขนาด 70x200 cm.								
	2.8 หน้าต่างบานอลูมิเนียมขอบขาว กระจกผ้า								
	เลื่อน ลิ้นชัก ขนาด 30x80 cm.	2	บาน	1,100	2,200	450	900	3,100	
	ยอดยกไป								
								114,886	

แบบ ปร.4 (ข) แผ่นที่.....4..../....2562.....

แบบแสดงรายการ ปริมาณงาน และราคา

(គ្រូវាំនុំទំនាក់ទំនង)

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง ปรับปรุงห้องสุขา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

สถานที่ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

แบบเลขที่

หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง บริษัท ทีเอส คล แอนด์ ซัพพลาย จำกัด

จอดแบบ/คำนวณราคากลางโดย

เมื่อวันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

หน่วย : นาท

แบบสรุปภาคางก่อสร้างอาคาร

กลุ่มงาน/งาน

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง ปรับปรุงห้องสขา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

สถานที่ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ແບບເລືອກທີ່

หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

แบบ ปร.4 (ก) ที่แนบ มีจำนวน 4 หน้า

เสนอราคาก่อสร้างโดย บริษัท ทีเอส คล แอนด์ ซัพพลาย จำกัด

คำนวณราคากลาง เมื่อวันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

ขนาดหรือพื้นที่ใช้สอย จำนวน.....ตร.ม.

ค่าเฉลี่ย..... บาท/ตร.ม.

ผู้ประเมินราคาก่อสร้าง
.....

(.....)

ផែទរវប់

(.....)

เห็นชอบ

(.....)

ໜມາຍເນັດ

โครงการ/งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

แบบสรุปค่าครุภัณฑ์จัดซื้อ

กลุ่มงาน/งาน

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง ปรับปรุงห้องสขา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

สถานที่ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

แบบเลขที่

หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

แบบ ปร.4 (ข) ที่แนบ มีจำนวน หน้า

คำนวนราคากลาง เมื่อวันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

អង់គ្លែយ : នាម

ผู้ประเมินราคาก่อสร้าง

ใน นาม บริษัท ทีเอ็น คูล แอนด์ ซัพพลาย จำกัด

ផែទរាង

(.....)

เห็นชอบ

(.....)

អមាយនេត្រ

โครงการ/งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

แบบสรุปราคาภาระงานก่อสร้าง

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง ปรับปรุงห้องสุขา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

สถานที่ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคลัตทีบ

แบบเลขที่

หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคลัตทีบ

แบบ ปร.4 ปร.5 และ ปร.6 ที่แนบ มีจำนวน 7 หน้า

คำนวนราคากลาง เมื่อวันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

หน่วย : บาท

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง	หมายเหตุ
1	งาน/กลุ่มงาน.... ก่อสร้างปรับปรุง	167,366.55	
2	งาน/กลุ่มงาน.....		
3	งาน/กลุ่มงาน.....		
4	งาน/กลุ่มงาน.....		
ฯลฯ.....		
สรุป	รวมค่าก่อสร้างทั้งโครงการ/งานก่อสร้าง ราคากลาง	167,366.55	
	ราคากลาง (.....ตัวอักษร.....)		

ผู้ประมาณราคา

(.....)

ผู้ตรวจ

(.....)

เห็นชอบ

(.....)

หมายเหตุ

โครงการ/งานก่อสร้างที่คำนวนราคากลาง

รายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน”

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ข้อที่ 3 การเขียนแผนการสอนหรือโครงการ ของทุกรายวิชาในทุก ๆ ภาคเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – มกราคม 2563

5. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของ “ครู” ไม่ว่าจะด้านผลลัพธ์ทางการเรียน หรือด้านคุณธรรม จริยธรรม แต่จะทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม และพัฒนาผู้เรียนได้จริง ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องรู้จักคิดอย่างเป็นกระบวนการ ซึ่งก็คือจะต้องทำ “การวิจัย” เป็นนั่นเอง เพราะการกระทำเพื่อค้นหาความจริงในสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่กระทำด้วยพื้นฐานของปัญญา หลักของการทำวิจัยเพื่อค้นพบ การแปลความหมาย และการพัฒนาระมัดระวังและระบบสู่ความก้าวหน้าความรู้ด้านต่าง ๆ ในเชิงวิทยาศาสตร์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลจริง ๆ การทำวิจัย จึงมีความสำคัญต่อครูในการนำไปพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ และครูจะต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน แก่ปัญหาของผู้เรียน ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาให้ครูคิดอย่างเป็นระบบภายใต้การวิจัย

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การทำวิจัยในชั้นเรียน
 - 6.2 เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในการจัดการเรียน การสอน
 - 6.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูให้รู้จักทำงานอย่างเป็นระบบภายใต้หลักการวิจัย

7. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ คณศรุส่วนของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวน 170 คน
เชิงคุณภาพ คณศรุมีความรู้ ความเข้าใจ และมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย คนละ 1 ผลงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562

8. สถานที่ดำเนินการ

อาคารเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

9. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2562 - 2563				
	ต.ค. 2562	พ.ย. 2562	ธ.ค. 2562	ม.ค. 2563	ก.พ. 2563
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ					
2. ดำเนินโครงการ					
3. ประเมินผลโครงการ					
4. สรุประยงานผลการประเมิน					

10. งบประมาณของโครงการ จำนวน 30,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ หลักการ และวิธีการเพื่อเขียนวิจัยในชั้นเรียนให้อย่างถูกต้อง

11.2 บูรณาการความรู้จากการวิจัยสู่การพัฒนาผู้เรียน

12. คณะวิทยากร

ดร.สมภพ สุวรรณรัฐ และคณะ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13. การติดตามประเมินผล

13.1 แบบสอบถามความคิดเห็น

13.2 รายงานวิจัยในชั้นเรียนสิ้นภาคเรียนที่ 2/2562

..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ สุขเจริญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรบุรี รังษีวงศ์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- ๑. ชื่อโครงการ** ช่องบ่ำรุงเครื่องกลึงชนิดยั้นศูนย์ทায়ແທນ
- ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
- ๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ข้อที่ 5 ในการปรับปรุง และพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและทันสมัย**
- ๔. ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม – พฤศจิกายน
- ๕. หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน เป็นแผนกวิชาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพพื้นฐาน จำนวน 4 รายวิชาดังต่อไปนี้ รายวิชา งานฝึกฝีมือ 1 ,รายวิชางานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น , รายวิชาวัสดุช่าง อุตสาหกรรม และ รายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนจะดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสาขาช่างอุตสาหกรรมทุกสาขาวิชา โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าใช้เครื่องจักรต่างๆตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนทั้งปีการศึกษา

สำหรับในการวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100 – 1008 ซึ่งมีเครื่องกลึงชนิดยั้นศูนย์ทায়ແທນ และ เครื่องเจียร์ในชนิดตั้งโต๊ะ เป็นเครื่องจักรพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยเฉพาะเครื่องกลึงชนิดยั้นศูนย์ทায়ແທນซึ่งมีการใช้งานมาตลอดจนเกิดการชำรุดเสียหายในหลายเครื่อง ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ซ่อมบำรุงเครื่องกลึงชนิดยั้นศูนย์ทায়ແທນในทุกๆเครื่องให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน ในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. ตรวจเช็คความพร้อมของเครื่องกลึงชนิดยั้นศูนย์ทায়ແທນของแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๒. ซ่อมบำรุงเครื่องกลึงชนิดยั้นศูนย์ทায়ແທນ ของแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน

๗. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ได้ซ่อมบำรุงเครื่องกลึงในแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในการเรียนการสอน
- เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าเรียนในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ได้มีเครื่องจักรสำหรับในการใช้ฝึกในการเรียน การสอน

๔. สถานที่ดำเนินการ แผนวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๕. วิธีการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. เขียนโครงการ <ul style="list-style-type: none"> 1.1 ปรึกษาเรื่องการเขียนโครงการ 1.2 รวบรวมข้อมูลต่างๆ 1.3 คำนวณงบประมาณ 	ตุลาคม 2562	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
2. เสนอขออนุมัติโครงการ <ul style="list-style-type: none"> -2.1. ครุภัณฑ์สอนรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น 2.2 หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน 2.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ 2.4 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 	ตุลาคม 2562	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
3. ดำเนินการจัดซื้อจ้างในการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องกลึงชนิดยันศูนย์ท้ายแท่นตามระเบียบพัสดุ	ตุลาคม- พฤษจิกายน 2562	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน และงานพัสดุ
4. สรุปผลการดำเนินงานโดยตรวจรับการจ้างซ่อมบำรุงเครื่องกลึงชนิดยันศูนย์ท้ายแท่นตามระเบียบพัสดุ	พฤษจิกายน 2562	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

๖. งบประมาณของโครงการ

๑๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ได้มีเครื่องจักรฝึกปฏิบัติ และเกิดทักษะความรู้ความสามารถตามสมรรถนะรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การติดตามผล / รายงานผล / ประเมินผลโครงการ

สอบถามจากครูผู้สอน และ นักเรียน นักศึกษา ที่ทำการเรียนการสอนในรายวิชางานเครื่องมือกล
เบื้องต้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงวุฒิ กาฝาก)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิรเมศร์ พัชราอริยธรน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ชื่อโครงการ ติดตั้งตาข่ายเพื่อป้องกันนกพิรารบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทนา มงคลพงษ์

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๓.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

-ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศชาติ

-ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๓.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ด้านการขยายโอกาสในการเรียนสายอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๓ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

-พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

๔. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ชั้น ๔ อาคาร ๒ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๕. หลักการและเหตุผล

สำหรับนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครุ และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ขีดความสามารถของครุในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครุสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล.

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพร้อมตอบสนองนโยบายดังกล่าว เนื่องจากเห็นถึงความสำคัญด้านส่งเสริมการจัดบรรยายกาศ-สั่งเ渭ดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นสถานที่ที่ครุและนักเรียน-นักศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอน พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ป้องกันโรคติดต่อที่มีนักพิรารบและมูลของนกพิรารบเป็นพาหะ ซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพของครุและนักเรียน-นักศึกษา ที่ใช้พื้นที่อาคารเรียนในปัจจุบัน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อควบคุมจำนวนนักพิรบที่เข้ามาอาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่อาคาร ๒ ชั้น ๔
- ๖.๒ เพื่อป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ที่มากับนักพิรบในพื้นที่

๗. เป้าหมาย

- ๗.๑ ควบคุมจำนวนนักพิรบที่เข้ามาอาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่อาคาร ๒ ชั้น ๔
- ๗.๒ ป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ที่มากับนักพิรบในพื้นที่อาคาร ๒

๘. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน(ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
๑.ขออนุมัติและอนุญาตดำเนินโครงการ	↔							
๒.จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการฯ		↔						
๓.ดำเนินการตามโครงการฯ			↔	→				
๔.สรุปและรายงานผล					↔			

๙. งบประมาณของโครงการ

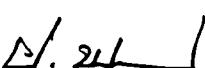
งบประมาณทั้งสิ้น ๘๘,๘๗๕ บาท(เก้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ส่งเสริมการจัดบรรยายการ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๐.๒ ป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ที่มากับนักพิรบในพื้นที่อาคาร ๒

๑๑. การรายงานผล / ประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน
- ๑๑.๒ แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ก.๑๒๓๔๕๖๒ ก.๑๒๓๔๕๖๒)
ตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชร์ ปั้นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตีใหญ่
ศูนย์นวัตกรรมวิชาชีพและอาชีวศึกษา



บริษัท กรีน การ์เด้น เมเนจเม้นท์ อิสเทิร์น จำกัด
Green Garden Management Eastern Co.,Ltd

บริษัท กรีน การ์เด้น เมเนจเม้นท์ อิสเทิร์น จำกัด

Green Garden Management Eastern Co.,Ltd.

125/171 หมู่บ้านเซนต์ริ ตำบลมะขามคู่ อำเภอโนนพัฒนา

จังหวัดระยอง 21180

Tax ID : 0215561006493

TEL : 086-368-0011, 082-223-5586

E-mail : ggm.rayong@gmail.com

QUOTATION/ใบเสนอราคา

Attention/ผู้ติดต่อ :	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสักพันธุ์	QUOTATION No. :	QT256200040
Address/ที่อยู่ :	วิทยาลัยเทคนิคสักพันธุ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก 193 หมู่ 3 ต.นาขอมเพี้ยน อ.สักพันธุ์ จ.ชลบุรี 20250	Quotation Date :	7 ตุลาคม 2562
TEL :	089-244-7374	Customer ID:	
		Prepared by:	Thayawat H.

We would like to thank you very much for your trust. Have the opportunity to offer Birds Net in your area. Here are the details.

ITEM/ลำดับ	DESCRIPTION/รายการ	Quantity/จำนวน	Price/ราคา	Amount/รวม
1	ติดตั้งตาข่าย PP มีองค์ประกอบ บริเวณระเบียงชั้นบนสุดค้าน้ำทั้งสองค้าน พื้นที่ 250 ตารางเมตร พร้อมทำความสะอาดและรักษาความสะอาดมูลนก รังนก เก็บมูลนกบนฝ้า และซีดพ่นยาฆ่าแมลง	1.00	92,500.00	92,500.00
REMARK/หมายเหตุ				
เงื่อนไขการชำระค่าบริการ	-หลังเช็คสัญญา 50% หลังส่งมอบงาน 50%	Total Amount:	92,500.00	
หลังเช็คสัญญา	49,487.50 บาท	Discount:	-	
หลังส่งมอบงาน	49,487.50 บาท	Amount:	92,500.00	
กำหนดคืนราคา	30 วันหลังเสนอราคา	Vat 7%:	6,475.00	
		Grand Amount:	98,975.00	

บริษัทฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการพิจารณาด้วยดีจากท่าน และได้มีโอกาสสร้างใช้ท่านในอนาคตอันใกล้

อนุมัติให้ดำเนินการตามใบเสนอราคา	
ผู้อนุมัติ:	_____
วันที่:	_____
ตราประทับ บริษัท:	_____

กรุณายกติดต่อสอบถาม คุณธัญญ์วัฒน์ 086-368-0011

ขอแสดงความนับถือ

Green Garden Management Eastern Co.,Ltd.

(THAYAWAT HIRUN)

General Manager

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

๓. วันที่และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๕ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔.๒ ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๑) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ๒) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๔ ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิงประดิษฐ์
- พันธกิจที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทุกรดับให้มีสมรรถนะที่ดี
- พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและมีการแข่งขันสูงในทุกด้าน รัฐบาลมีนโยบายในการนำโมเดลประเทศไทย ๔.๐ มาใช้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน สถาบันการศึกษาทั่วประเทศได้ตอบรับแนวคิดของรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อყารบคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ระบบการศึกษาในยุค ๔.๐ ต้องเป็นการศึกษาที่มีสาระ ช้อมูลสอดคล้องกับความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกแห่งบนโลกนี้ มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนานวัตกรรมต่างๆมาตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งผู้ที่มีผลโดยตรงจะเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนาของผู้เรียนดังกล่าวได้ คือ ผู้สอน ผู้สอนจะเป็นส่วนสำคัญที่จะเป็นผู้สนับสนุน (Supporter) และเป็นแหล่งความรู้ (Resource Person) ของผู้เรียน จากการสร้างการเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่สนับสนุนความต้องการของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem Based Learning) และเพชญสถานการณ์โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

ในความสำคัญดังกล่าว ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้พิจารณาแนวทางและตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑ ให้บุคลากรโดยเฉพาะคณะครุให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่จากการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกัน ยังจะทำให้เกิดประโยชน์ทั้งกับตัวผู้สอนและนักเรียน ที่เป็นบุคลากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้คณะครุได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย ในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒ เพื่อให้คณะครุใช้ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ปรับใช้ให้เข้ากับกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อให้คณะครุได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สังค្សียเข้าอบรมตามโครงการ จำนวน ๑๖๖ คน

๗.๒ เขิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เทคนิคของการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๗.๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ปรับใช้ให้เข้ากับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๗.๒.๓ ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)										
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนที่ ๑ บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	→									
ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→							
ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินงาน					←	→					
ขั้นตอนที่ ๔ รายงานผล							←	→			

๙. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. ผลที่คาดว่าได้รับ

๑๐.๑ คณครุได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เทคนิคของการพัฒนาทักษะ และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน

๑๐.๒ คณครุสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ปรับใช้ให้เข้ากับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ คณครุได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งและเปลี่ยนข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการประเมินผลการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๑.๒ แบบสรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ Jin Ray/.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา รัตนปราการ)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ก. ๒๔/.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิรเมศ พัชราอริยธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ก. ก./.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล

๓. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อ 3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (DEMAND Driven)

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 2562 – ต.ค. 2563

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนถือได้ว่าหัวใจสำคัญของ “ครู” ไม่ว่าจะด้านผลลัพธ์ทางการเรียน หรือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม แต่จะทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม และพัฒนาผู้เรียนได้จริง ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ครู จะต้องมีกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน และ การประเมินผลตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง และเป็นการ พัฒนาเรื่องการวัดผลให้มีความหลากหลาย

การอบรม จึงมีความสำคัญต่อครูในการนำไปพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ และครูจะต้องมีการ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา และยังเป็นการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๖ ด้านการ ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยครูจะต้องมีการพัฒนาตนเองด้าน วิชาการหรือวิชาชีพ คนละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครู แก้ปัญหาของผู้เรียน ใน การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาให้ครูคิดอย่างเป็นระบบ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑ สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผล

๗. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่สอน ๑๖๗ คน

และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ รวมผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด ๑๘๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการในระดับมาก

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๓. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	พ.ย. ๒๕๕๗	ธ.ค. ๒๕๕๒ - พ.ค. ๒๕๕๓	ต.ค. ๒๕๕๓
ขออนุมัติโครงการ			
วางแผนการดำเนินการ			
ดำเนินการตามโครงการ			
สรุปและรายงานผล			

๑๐. งบประมาณในการดำเนินการ รวมทั้งสิ้น

งบประมาณปี ๒๕๖๓ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

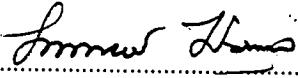
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความเข้าใจ หลักการ และวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

๒. ครูมีการพัฒนาการออกแบบการประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง

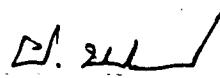
๑๒. การติดตามประเมินผล

๑. แบบสอบถามความคิดเห็น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นายนพพร น้อยวัฒนกุล)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริเมศร์ พัชราอริยธรรม)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชัย ปันสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาธุรกิจ

- 1. ชื่อโครงการ :** ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาธุรกิจ
- 2. กิจกรรม :** ฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ
- 3. ผู้รับผิดชอบ :** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- 4. ระยะเวลาดำเนินการ :** เดือน ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563
- 5. หลักการและเหตุผล :**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาธุรกิจ” เป็นแนวทาง ดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้องการตอบโจทย์ว่าจะทำอย่างไรให้ นักเรียน ผู้ประกอบและครุยวิถีความลุขในการเรียนการสอน นักเรียนสามารถไปทำกิจกรรมเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และทางสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนวัดประเมินผลเพื่อ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ส่งผลทำ ให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพได้อีกทางหนึ่งด้วย

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาธุรกิจ ร่วมกับ โรงเรียนสัตหีบเขตฐานทัพเรือสัตหีบ (ส.ห.) และโรงเรียน สัตหีบวิทยาคม นั้น ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษา ต่อด้านสายอาชีพ เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพให้มากขึ้น

- 6. วัตถุประสงค์ :**
 - 6.1 เพื่อแนะนำและสร้างโอกาสทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ
 - 6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านอาชีพให้สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
- 7. เป้าหมาย :**
 - 7.1 เชิงคุณภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพเด็กนักเรียน ส่งผลทำ ให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ

7.2 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 จากจำนวนทั้งหมด 267 คน มีความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ

8. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์ :

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา

นโยบายอาชีวศึกษา นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

9. สาระสำคัญของโครงการ :

9.1 ฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสนใจทางด้านวิชาชีพ ส่งผลทำให้เพิ่มปริมาณผู้เรียน ทางด้านสายอาชีพ

10. สถานะและความพร้อมของการจัดการ :

สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

11. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการและขออนุมัติ	↔											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง	↔											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินการตามแผน	↔			→				↔				
5. ติดตามและประเมินผล										↔		

12. งบประมาณและแผนการซ่อมบำรุง (หากมีงบประมาณเบ็ดเตล็ดอย่างฯ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	วัสดุฝึกรายหัวละ 100 บาท จำนวนนักเรียน 267 คน จำนวน 2 ภาคเรียน	53,400	
2	ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ ขนาด 1.2×2.4 ตารางเมตร จำนวน 1 ผืน	400	
รวมทั้งหมด		53,800	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 นักเรียน มีความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้
- 13.2 เพิ่มช่องทางในการแนะแนวฯ ประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อสายอาชีพให้นักเรียน
- 13.3 นักเรียนมีความสนใจ และศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ ที่ตนเองมีความชอบและถนัดได้

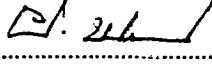
14. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

- 14.1 แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ
- 14.2 รายงานสรุปการดำเนินโครงการ จำนวน 1 ชุด

ลงชื่อ.....  ผู้เขียน/เสนอโครงการ

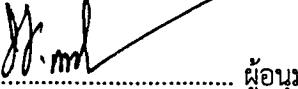
(นายส่งศักดิ์ ปาล)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....  ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายศิรเมศ พัชราอริยธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชัย ปันสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

- 1. ชื่อโครงการ** โครงการเข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับภาค ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร
- 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
- 3. สถานที่จัดต่อไปยัง ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์**
- 4. ระยะเวลาดำเนินการ** วันที่ 14 – 17 ธันวาคม 2562
- 5. หลักการและเหตุผล**
- ตามที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน ประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดศักยภาพและสมรรถนะในวิชาชีพต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีที่จะช่วยให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงาน โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนนักศึกษา มาจัดแสดงและเผยแพร่สู่สาธารณะ จึงได้จัดทำโครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2562 ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดำเนินการจัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวดอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี โดยจะดำเนินการคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการคัดเลือกในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เข้าร่วมประกวดในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ซึ่งปีนี้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ 9 ประเภท กับอีก 1 องค์ความรู้ ดังนี้

1. ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
 2. ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
 3. ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
 4. ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
 5. ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
 6. ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว
 7. ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย
 8. ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
 9. ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์
- การประกวดองค์ความรู้ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ

ดังนั้น งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงขอดำเนินการจัดทำโครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2562 ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเข้าร่วมการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปี 2562 ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

6.2 เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียน – นักศึกษาได้ประยุกต์องค์ความรู้ความคิดและประสบการณ์สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ เข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

7. เป้าหมาย

คณะกรรมการฯ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการคัดเลือกระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ที่ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

8. วิธีดำเนินการ

8.1 เชิญโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการภายในวิทยาลัยฯ ดำเนินการทำและพัฒนาผลงานที่จะจัดประกวด

8.3 ประชุมและมอบหมายหน้าที่ดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.4 ดำเนินการจัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวดตามโครงการ

8.5 ควบคุม ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. สถานที่

โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ จังหวัดระยอง

10. งบประมาณ

จากเงินได้รายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดในระดับภาค ภาคตะวันออกและไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 จากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

12.2 ประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ สุขเจริญ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชัย ปันสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

1. ชื่อโครงการ โครงการเข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

3. สอดคล้องต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

4. ระยะเวลาดำเนินการ ในระหว่างวันที่ 6 – 9 เดือนกุมภาพันธ์ 2563

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน ประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดศักยภาพและสมรรถนะในวิชาชีพต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีที่จะช่วยให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงาน โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนนักศึกษา มาจัดแสดงและเผยแพร่สู่สาธารณะ จึงได้จัดทำโครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดำเนินการจัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยจะดำเนินการคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการคัดเลือกในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ ซึ่งปีนี้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ 9 ประเภท กับอีก 1 องค์ความรู้ ดังนี้

1. ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
 2. ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
 3. ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
 4. ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
 5. ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
 6. ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว
 7. ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย
 8. ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
 9. ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์
- การประกวดองค์ความรู้ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ

ดังนั้น งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงขอดำเนินการจัดทำโครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อเข้าร่วมการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ
- 6.2 เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียน – นักศึกษาได้ประยุกต์องค์ความรู้ความคิดและประสบการณ์สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ เข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

7. เป้าหมาย

คณะกรรมการฯ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ที่ส่งเข้าประกวดในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการภายในวิทยาลัยฯ ดำเนินการทำและพัฒนาผลงานที่จะจัดประกวด
- 8.3 ประชาบุรุษและมอบหมายหน้าที่ดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 8.4 ดำเนินการจัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวดตามโครงการ
- 8.5 ควบคุม ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. สถานที่

จังหวัด.....

10. งบประมาณ

จากเงินได้รายได้สถานศึกษา (บกศ.) จำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จากการประกวดในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

12. การติดตามและประเมินผล

- 12.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 12.2 ประเมินผลโครงการ


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร)
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ สุจริตย์)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรชัย ปืนสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายละเอียดโครงการ

1. ชื่อโครงการ

โครงการปรับปรุงห้องสุขา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิชระ สุขมหา หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

3. สอดคล้องต่อนโยบาย ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ข้อ 14 ปรับปรุงห้องน้ำครู-อาจารย์ และห้องน้ำนักศึกษา เน้นความพร้อมและสะอาด

4. ระยะเวลาดำเนินการ

10 ตุลาคม 2562 ถึง 31 ธันวาคม 2562

5. หลักการและเหตุผล

ห้องสุขาสำหรับครูอาจารย์ ที่อยู่ในอาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่มีอยู่เดิม จำนวน 1 ห้อง ใช้เฉพาะอาจารย์ชาย ส่วนอาจารย์ที่เป็นสตรี จะต้องไปใช้ที่อาคารอำนวยการ ห้องสุขาเดิมนี้ได้ถูกใช้งานมาเป็นเวลากว่า 20 ปี ทำให้มีสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรมีการปรับปรุงให้เป็นห้องสุขา ที่มีสภาพดี ถูกสุขลักษณะ และแยกเป็นห้องสุขาชายและห้องสุขาหญิง เพื่อให้มีความสะอาด เหมาะสมในการใช้งาน

6. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงห้องสุขา สำหรับครูอาจารย์ชาย-หญิง ที่มีสภาพเก่า ให้มีสภาพดี ถูกสุขลักษณะ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ : ห้องสุขาชาย - หญิง อย่างละ 1 ห้อง

7.2 เชิงคุณภาพ : ห้องสุขา มีสุขลักษณะที่ดี มีสภาพดี สะอาด สวยงาม สะดวก ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างดี

8. สถานที่ดำเนินการ

อาคารปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

9. วิธีดำเนินการ/ปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. วางแผนการจัดทำโครงการ <ul style="list-style-type: none"> 1.1 วางแผน วิเคราะห์รายละเอียดของโครงการ 1.2 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติตามโครงการ 	10 ตุลาคม 2562	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ <ul style="list-style-type: none"> 2.1 เขียนโครงการ การปรับปรุงห้องสุขา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 	11 ตุลาคม 2562 - 15 ตุลาคม 2562	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> 3.1 ขออนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง ตามโครงการ 3.2 ดำเนินการปรับปรุงห้องสุขา 3.3 ควบคุม ดูแล ติดตาม ประสานงานและแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นขณะดำเนินโครงการ 	1 พฤศจิกายน 2562 - 25 ธันวาคม 2562	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
4. สรุประยงานผลการดำเนินโครงการ <ul style="list-style-type: none"> 4.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ 	28 ธันวาคม 2562	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

10. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณ จำนวน 167,366.55 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูอาจารย์ มีความพึงพอใจ ต่อการให้สวัสดิการของวิทยาลัย
- 11.2 ครูอาจารย์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี

12. การประเมินผลโครงการ

- 12.1 ความถูกต้องของการจัดสร้างฯ เป็นไปตามแบบที่กำหนด
- 12.2 ห้องสุขา มีสภาพดี ถูกสุขาลักษณะ เหมาะสมต่อการใช้งาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายชีระ สุขมหา)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชีระ สุขมหา รองผู้อำนวยการ)

บริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับรองความถูกต้อง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรชัย พินสุวรรณ)

รักษาการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ วันที่ 1 ตุลาคม 2562

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 1 เล่ม

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน อาคารสถานที่ และการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

- โปรดทราบและพิจารณาสั่งการ
- ขออนุญาตสำเนา แจ้งหัวหน้าสาขาวิชา และ หัวหน้างาน ทุกท่านทราบ

(นายสังค์ฤทธิ์ ปาผล)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ทราบ

สั่งการ

๖. อนุมัติ
๖. อนุมัติ
๖. อนุมัติ
๖. อนุมัติ

(นายพรชัย ปันสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑๖ ๐๓.๒๖

เรียนเสนอ ผู้อำนวยการ

(นายณรงค์ สุขเจริญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานวางแผนและความร่วมมือ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ ๑๖๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยฯ จึง แต่งตั้งให้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นายวิชัย	หาญพลาซัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประธานกรรมการ	
๒. นายณรงค์	สุขเจริญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รองประธานกรรมการ	
๓. นายพรชัย	ปั่นสุวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา รองประธานกรรมการ	
๔. นายสุนทร	เรืองวัฒนาวนันท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รองประธานกรรมการ	
๕. นายเอกชัย	หมื่นใจกล้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองประธานกรรมการ	
๖. นายสมชาย	กาญจนสมคิด	หัวหน้าสาขาวิชาโลหะการ	กรรมการ
๗. นายคณิต	เมฆศิรินภาพวงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาการก่อสร้าง	กรรมการ
๘. นายนารี	นาวินทรานนท์	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล	กรรมการ
๙. นายวีระพวรรณ	กระจั่นเงิน	หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๐. นายทรงวุฒิ	กาฝาก	หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๑. นายทองคำ	แก้วสุข	หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒. นายชีระ	สุขมหา	หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๑๓. นายสมบัติ	อินยิน	หัวหน้าสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๔. นายไพรожน์	ครองตน	หัวหน้าสาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	กรรมการ
๑๕. นางรุ่งทิวา	สาริยะสุนทร	หัวหน้าสาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล	กรรมการ
๑๖. นางสายชล	สุขนิม	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๗. นางสจี	พรหมมาศ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน	กรรมการ
๑๘. นางรัชพินทร์	สุดประเสริฐ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๙. นางวิยะวรรณ	ปั่นโพธ์	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	กรรมการ
๒๐. นางจันทนา	มงคลพงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒๑. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง ทำหน้าที่ หัวหน้างานปักครอง	กรรมการ
๒๒. นายสุริยัน	อธิปัตยกุล	หัวหน้าสาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	กรรมการ
๒๓. นายเอกชัย	หมื่นใจกล้า	หัวหน้าสาขาวิชาช่างอากาศยาน ทำหน้าที่ หัวหน้างานความร่วมมือใน และต่างประเทศ	กรรมการ

๖๔. นายเจษฎา	รัตนปราการ	หัวหน้งานพัฒนาหลักสูตร	
๖๕. นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	การเรียนการสอน	กรรมการ
๖๖. นางภัตราดา	พร้อมกันท์วัฒนะ	หัวหน้งานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๖๗. นางสาวฉัตรชนก	มหัทธนวนร堪ก	หัวหน้งานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๖๘. ว่าที่ ร.ต.ณัฐรุณิ	พ่วงพิทักษ์	หัวหน้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๖๙. นางศันสนีย์	ทุกข์สุญ	หัวหน้งานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๗๐. นางสาวประกายวรรณ	ธรรมลังกาลัย	หัวหน้งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗๑. นางธนัชพร	เมฆศิรินภาพวงศ์	หัวหน้งานบุคลากร	กรรมการ
๗๒. นางจันทนา	มงคลพงษ์	หัวหน้งานการเงิน	กรรมการ
๗๓. นายเติดศักดิ์	ราชรุณวัฒน์	หัวหน้งานบัญชี	กรรมการ
๗๔. นายประจวบ	นากร	หัวหน้งานพัสดุ	กรรมการ
๗๕. นายศุภชัย	ถึงเจริญ	หัวหน้งานอาคารสถานที่	กรรมการ
๗๖. นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำழ	หัวหน้งานทะเบียน	กรรมการ
๗๗. นางกฤตㄚณัฐ	ผ่องศรี	หัวหน้งานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๗๘. นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	หัวหน้งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๗๙. นายชวัญชัย	สงวนพงษ์	หัวหน้งานนิเวจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๘๐. นายอรรถสิทธิ์	อุปราช	หัวหน้งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ	กรรมการ
๘๑. นายสสถาพร	อุ่นเรือนจำ	หัวหน้งานประกันคุณภาพ	
๘๒. นางสาวพิมลมาศ	เกตุฉาย	และมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๘๓. นางสำเริง	พลเวียง	หัวหน้งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๘๔. นางวิยะวรรณ	ปั่นโพธิ์	หัวหน้งานครุฑ์ปรีกษา	กรรมการ
๘๕. นายชีรัพัน	แสงคุณธรรม	หัวหน้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๘๖. นายคมสรรค์	ภูทอง	หัวหน้งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๘๗. นางอนุธิดา	ทองพรวน	หัวหน้งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	กรรมการและเลขานุการ
๘๘. นายโนรี	บิลเต็ห์หมวด	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทำหน้าที่ หัวหน้งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
		เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
		เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีและยึด
ประโยชน์ของวิทยาลัยฯ เป็นที่ตั้ง

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒

(นายวิชัย หาญพาณิชย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2562

เรื่อง ขออนุมัติแผนรับและเป้าหมาย การรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตามที่งานแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ขอให้ทุกสาขาวิชาส่งเป้าหมาย การรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ทันต่อการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องนั้น

ในการนี้ งานแผนและงบประมาณสามารถสรุปแผนรับและเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการ

(นายสังคัด ปาล)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้อำนวยการ.

เมืองกาฬสินธุ์.

๑. อ.อยู่ที่
๒. รองรองผู้อำนวยการ

(นายพงษ์ชัย วงศ์สุธรรม)

รองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ

๙๗๓.๖

(นายพงษ์ชัย วงศ์สุธรรม)

รองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ ปวช.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย	หมายเหตุ
1	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์				
		- สาขางานยางยนต์	ปกติ	140	160	
		ช่างกลโรงงาน				
		- เครื่องมือกล	ปกติ	80	120	
		- ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ปกติ	40	40	
		ช่างเชื่อมโลหะ				
		- โครงสร้าง	ปกติ	20	40	
		- ผลิตภัณฑ์	ปกติ	20	40	
		ช่างไฟฟ้ากำลัง				
		- ไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	120	160	
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์				
		- อิเล็กทรอนิกส์	ปกติ	80	120	
		ช่างก่อสร้าง				
		- ก่อสร้าง	ปกติ	40	80	
		ช่างเขียนแบบเครื่องกล				
		- เขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	40	80	
		เมคคาทรอนิกส์				
		- เมคคาทรอนิกส์	ปกติ	80	80	
		ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์				
		- เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปกติ	40	45	
2	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี				
		- การบัญชี	ปกติ	60	80	
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
		- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกติ	40	80	

ประเพณีวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ ปวช.

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระบบ	แผนส่งเสริม	เป้าหมาย	หมายเหตุ
1	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล				
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์	ปกติ	20	40	
		- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุสาหกรรม	ปกติ	20	40	
		- สาขางานเทคนิคเครื่องกลเกษตร	ปกติ	20	40	
		- สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานเทคนิคยานยนต์	ทวิภาคี	20	20	
		- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุสาหกรรม	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานรถยนต์ไฟฟ้า	ปกติ	20	20	
		เทคนิคการผลิต				
		- สาขางานเครื่องมือกล	ปกติ	20	40	
		- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ	ปกติ	20	40	
		- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	ปกติ	20	40	
		- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ	ทวิภาคี	10	20	
		- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	ทวิภาคี	10	20	
		- สาขาวิชาชั้นรูปพลาสติก	ทวิภาคี	10	10	
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ปกติ	20	20	
		- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ทวิภาคี	10	10	
		เทคนิคโลหะ				
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปกติ	10	20	
		- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมฯ (ชินแพค)	ปกติ	10	20	
		- สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม	ม.6	10	20	
		ไฟฟ้า				
		- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	20	40	
		- สาขางานไฟฟ้าควบคุม	ปกติ	20	40	
		- สาขางานไฟฟ้าควบคุม	ม.6	20	40	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขาวางที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขาวาง	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย	หมายเหตุ
	ไฟฟ้า					
	- สาขาวางเครื่องมือวัด (มิชลิน)	ทวิภาคี	10	15		
	- สาขาวางควบคุมไฟฟ้า (ไฟฟ้ายานยนต์)	ปกติ	10	20		
	อิเล็กทรอนิกส์					
	- สาขาวางระบบภาพและเสียง	ปกติ	20	40		
	- สาขาวางอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ปกติ	20	40		
	- สาขาวางอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ม.6	20	40		
	- สาขาวางอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ทวิภาคี	10	10		
	ซ่างก่อสร้าง					
	- สาขาวางก่อสร้าง	ปกติ	20	40		
	เขียนแบบเครื่องกล					
	- สาขาวางเขียนแบบเครื่องกล	ปกติ	10	20		
	- สาขาวางเขียนแบบเครื่องกล	ม.6	10	20		
	ตรวจสอบโดยไม่ทำลาย					
	- สาขาวางตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)	ปกติ	10	20		
	- สาขาวางตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)	ม.6	10	20		
	เครื่องมือวัดและควบคุม					
	- สาขาวางเทคโนโลยีการวัดและควบคุม	ปกติ	20	20		
	- สาขาวางเทคโนโลยีการวัดและควบคุม	ม.6	40	40		
	- สาขาวางเทคโนโลยีการวัดฯ (SCG)	ทวิภาคี	10	10		
	- สาขาวางเทคโนโลยีการวัดฯ (Thaioil)	ทวิภาคี	10	10		
	ซ่างอากาศยาน					
	- สาขาวางซ่างอากาศยาน	ปกติ	16	16		
	- สาขาวางซ่างอากาศยาน	ม.6	16	16		

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขาวางที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ ปวส.

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขาวาง	ระบบ	แผนส่งกรม	เป้าหมาย	หมายเหตุ
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					
	- สาขาวางเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ปกติ	20	20		
	- สาขาวางเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BMW)	ทวิภาคี	10	10		
	- สาขาวางเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (SCG)	ทวิภาคี	10	10		
	- สาขาวางเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (FORD)	ทวิภาคี	10	10		
	- สาขาวางเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BOSCH)	ทวิภาคี	10	10		
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					
	- สาขาวางคอมพิวเตอร์ชาร์ดแวร์	ปกติ	10	23		
	- สาขาวางคอมพิวเตอร์ชาร์ดแวร์	ม.6	10	23		
	ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง					
	- สาขาวางช่างอมบำรุงรางรถไฟ	ปกติ	20	40		
	- สาขาวางช่างอมบำรุงรางรถไฟ	ม.6	20	40		
2	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ การบัญชี					
	- สาขาวางการบัญชี	ปกติ	20	40		
	- สาขาวางการบัญชี	ม.6	20	40		
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
	- สาขาวางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกติ	10	20		
	- สาขาวางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.6	10	20		
	การจัดการธุรกิจค้าปลีก					
	- ค้าปลีกเฉพาะอย่าง	ปกติ	10	10		
	- ค้าปลีกเฉพาะอย่าง	ม.6	10	10		
	การจัดการโลจิสติกส์					
	- การจัดการโลจิสติกส์	ปกติ	10	20		
	- การจัดการโลจิสติกส์	ม.6	10	20		

ประเพณีวิชา/สาขาวิชา/สาขางานที่เปิดรับประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ ปวส.