

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงานการจัดการเรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work – integrated Learning) หรือ WIL รูปแบบที่เรียกว่า Sattahip Model ซึ่งมีการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. การวางแผนเตรียมความพร้อม

๑.๑ การเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน

แนวทางการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน มีการกำหนดคุณลักษณะของการจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตร Sattahip Model ซึ่งมีรูปแบบหลายรูปแบบ ตามระยะเวลาเรียนและมีความแตกต่างกันตามลักษณะของสาขาวิชา โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑.๑ ศึกษาการจัดการเรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน หรือ WIL จากนักวิชาการ และเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๒ จัดประชุม ๓ ฝ่าย คือสถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพเพื่อวางแผนและกำหนดหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน โดยลงนามในข้อตกลงร่วมกัน

๑.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรโดยกำหนดสมรรถนะทางวิชาชีพและสมรรถนะรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๖ ให้เป็นไปในแนวทางที่สอดคล้องและประสานประโยชน์ของทุกฝ่าย

๑.๑.๔ วางแผนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมสำหรับนักเรียนนักศึกษาในแต่ละภาคเรียนให้สอดคล้องกับสมรรถนะตามที่สถานประกอบการต้องการโดยสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง

๑.๑.๕ วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ

๑.๑.๔ สสำรวจความพร้อมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานความร่วมมือได้อย่างชัดเจน

๑.๒ การเตรียมความพร้อมด้านหลักสูตร

แนวทางการจัดทำหลักสูตรได้จัดร่างหลักสูตรโดยกำหนดสมรรถนะทางวิชาชีพและสมรรถนะรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๖ รูปแบบ Sattahip Model มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๒.๑ **หลักสูตร S Plan (Short Plan)** หมายถึง การจัดรูปแบบการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบหลักสูตร ๒ ปี สำหรับนักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีการดำเนินการ ๓ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ หลักสูตร ปวส. กำหนดระยะเวลาเรียนเป็น ๔ ภาคเรียน ดังนี้

ช่วงที่ ๑ นักเรียนนักศึกษาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ๑ ภาคเรียน

ช่วงที่ ๒ นักเรียนนักศึกษาเรียนที่สถานประกอบการ ๒ ภาคเรียน

ช่วงที่ ๓ นักเรียนนักศึกษา Top Up ทางวิชาการที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ๑ ภาคเรียน

สาขาที่เปิดทำการสอน คือ สาขามาตรวิทยา โดยความร่วมมือของสมาคมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็นผู้ร่วมดูแล

รูปแบบที่ ๒ หลักสูตร ปวส. กำหนดระยะเวลาเรียน ๔ ภาคเรียน โดยตลอดหลักสูตรสลับ

การเรียนและทำงานเป็นช่วง ๆ ดังนี้

นักเรียนนักศึกษาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ๒ เดือน

นักเรียนนักศึกษาเรียนที่สถานประกอบการ ๑ เดือนสลับกันเช่นนี้จนสำเร็จการศึกษา

ตามหลักสูตร

สาขาที่เปิดสอน คือ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยความร่วมมือกับบริษัทสยามมิชลิน ประเทศไทย จำกัดและสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติเป็นผู้ดูแล โดยหลักสูตร S Plan มีสวัสดิการจากสถานประกอบการตามข้อตกลง ดังนี้

๑. ค่าลงทะเบียน
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง
๓. ค่าที่พัก หรือตามที่บริษัทจัดให้
๔. ค่าอาหารกลางวัน หรือตามที่บริษัทจัดให้
๕. ค่าเดินทางระหว่างเรียน-ทำงาน หรือตามที่บริษัทจัดให้
๖. ค่าทำงานล่วงเวลา
๗. มีค่าเบี้ยขยันและโบนัสประจำปี

๑.๒.๒ **หลักสูตร M Plan** (Middle Plan) หมายถึง การจัดรูปแบบการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบหลักสูตรต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องถึงระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) มีลักษณะการดำเนินการ ดังนี้

หลักสูตร ปวช. ๓ ต่อเนื่อง ปวส. (ปวช.๓+ปวส.) กำหนดระยะเวลาเรียน ๕ ภาคเรียน

ดังนี้

นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. ๓ ภาคเรียนที่ ๖ เริ่มเรียนที่สถานประกอบการ ๑ ภาค

เรียน

นักเรียนนักศึกษาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ๑ ภาคเรียน

นักเรียนนักศึกษาเรียนที่สถานประกอบการ ๓ ภาคเรียน

สาขาที่เปิดทำการสอน คือ สาขาการโรงแรม โดยมีสมาคมการโรงแรมภาคตะวันออกเป็นผู้ดูแล ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการติดต่อท่าความร่วมมือ และจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖ โดยหลักสูตร M Plan มีสวัสดิการจากสถานประกอบการตามข้อตกลงร่วม ดังนี้

๑. ค่าลงทะเบียน
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง
๓. ค่าที่พัก หรือตามที่บริษัทจัดให้
๔. ค่าอาหารกลางวัน หรือตามที่บริษัทจัดให้
๕. ค่าเดินทางระหว่างเรียน-ทำงาน หรือตามที่บริษัทจัดให้
๖. ค่าทำงานล่วงเวลา
๗. มีชุดพนักงานและประกันสังคม

๑.๒.๓ **หลักสูตร L Plan (Large Plan)** หมายถึง การจัดรูปแบบการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคส์ตหีบหลักสูตรต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องถึงระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) มีลักษณะการดำเนินการ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ หลักสูตรปวช. + ปวส. กำหนดระยะเวลาเรียน ๑๐ ภาคเรียน ดังนี้

นักเรียนนักศึกษาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคส์ตหีบ ๓ ภาคเรียน

นักเรียนนักศึกษาเรียนที่สถานประกอบการสลับกับเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคส์ตหีบ ๑ ภาคเรียน

นักเรียนนักศึกษาเรียนที่สถานประกอบการ ๕ ภาคเรียน

นักเรียนนักศึกษาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคส์ตหีบ ๑ ภาคเรียน

สาขาที่เปิดสอน คือ

สาขาแม่พิมพ์พลาสติก โดยความร่วมมือกับบริษัทท้อปเทร็นด์ แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็นผู้ร่วมดูแล

สาขาช่างเทคนิคการผลิต โดยความร่วมมือกับบริษัท ทีบีเคเค (ประเทศไทย) จำกัด และชมรมบริหารงานบุคคลภาคตะวันออก (EPMA) เป็นผู้ร่วมดูแล

สาขาแม่พิมพ์พลาสติก โดยความร่วมมือกับบริษัทยูนิคซี โปรดักส์ จำกัด และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็นผู้ดูแล

รูปแบบที่ ๒ หลักสูตร ปวช. ๒ ต่อเนื่อง ปวส. (ปวช.๒+ปวส.) กำหนดระยะเวลาเรียนที่ ๗ ภาคเรียน ดังนี้

นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. ๒ ภาคเรียนที่ ๔ เริ่มเรียนที่สถานประกอบการ ๓ ภาคเรียน

นักเรียนนักศึกษาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคส์ตหีบ ๑ ภาคเรียน

นักเรียนนักศึกษาเรียนที่สถานประกอบการ ๓ ภาคเรียน

สาขาที่เปิดสอน คือ สาขาการโรงแรม และสาขายานยนต์ โดยมีสมาคมการโรงแรมภาคตะวันออก และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็นผู้ดูแล ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการติดต่อทำความร่วมมือ และจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖

โดยหลักสูตร L Plan มีสวัสดิการจากสถานประกอบการตามข้อตกลงร่วม ดังนี้

๑. ค่าลงทะเบียน

๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง
๓. ค่าที่พัก หรือตามที่บริษัทจัดให้
๔. ค่าอาหารกลางวัน หรือตามที่บริษัทจัดให้
๕. ค่าเดินทางระหว่างเรียน-ทำงาน หรือตามที่บริษัทจัดให้
๖. ค่าทำงานล่วงเวลา
๗. มีค่าเบี้ยขยันและโบนัสประจำปี

๑.๓ การเตรียมความพร้อมครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง

- ๑.๓.๑ จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตร Sattahip Model ให้ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง
- ๑.๓.๒ จัดอบรมและฝึกเทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบใหม่ให้ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงให้สอนตรงตามสมรรถนะที่หลักสูตรกำหนด
- ๑.๓.๓ กำหนดสถานภาพ บทบาท ภาระและความรับผิดชอบของครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง
- ๑.๓.๔ ส่งครูผู้สอนเข้ารับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้เข้าใจรูปแบบการเรียนการสอน
- ๑.๓.๕ จัดกิจกรรมสนทนาร่วมกันระหว่างครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงเพื่อสร้างความเป็นเอกภาพ

๑.๔ การเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษา

- ๑.๔.๑ กำหนดคุณลักษณะของนักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนตามโครงการจัดการเรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน ตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ๑.๔.๒ ประชาสัมพันธ์ และแนะแนวรูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตร Sattahip Model ให้ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
- ๑.๔.๓ ประกาศรับสมัครนักเรียนที่สนใจ
- ๑.๔.๔ สอบคัดเลือกโดยมีคณะกรรมการทั้ง ๒ ฝ่าย คือฝ่ายวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบและฝ่ายสถานประกอบการร่วมกันคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา

๑.๕ การเตรียมความพร้อมสถานประกอบการ

- ๑.๕.๑ สถานประกอบการที่เข้าร่วมลงนามในข้อตกลงการจัดการเรียนหลักสูตร Sattahip Model ดังรายชื่อต่อไปนี้
 ๑. บริษัท สยามมิชลิน ประเทศไทย จำกัด
 ๒. บริษัท ท็อปเทร็นด์ แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด
 ๓. บริษัท ที บี เค เค (ประเทศไทย) จำกัด
 ๔. บริษัท ยูนิคซี โปรดักส์ จำกัด
 ๕. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

๑.๕.๒ สถานประกอบการที่ได้ติดต่อเพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. โรงแรมแอมบาสเดอร์ จอมเทียน
๒. บริษัท เดนโซ (ประเทศไทย) จำกัด
๓. บริษัท ไล้ออน (ประเทศไทย) จำกัด
๔. KREMS UNIVERSITY ประเทศ AUSTRALIA
๕. FRONIUS ประเทศ AUSTRALIA
๖. TECHNICAL COLLEGE ประเทศ INDONESIA

๑.๖ การเตรียมความพร้อมสมาคมทางวิชาชีพ

๑.๖.๑ สมาคมหรือองค์กรทางวิชาชีพที่เข้าร่วมลงนามในข้อตกลง เพื่อดูแลรักษาผลประโยชน์ของทุกฝ่ายในการจัดการเรียนหลักสูตร Sattahip Model ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. EPMA ๘ นิคมอุตสาหกรรมตะวันออก
๒. สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
๓. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (สวทช)
๔. สมาคมโรงแรมภาคตะวันออก
๕. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

๑.๖.๒ สมาคมหรือองค์กรทางวิชาชีพที่ได้ติดต่อเพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลรักษาผลประโยชน์ของทุกฝ่าย ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. สมาคมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ไทย
๒. สมาคมอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ไทย
๓. สถาบันไทย-เยอรมัน

๒. การดำเนินการ

แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ปัจจุบันได้เปิดดำเนินการตามหลักสูตร Sattahip Model ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามสมรรถนะที่สถานประกอบการกำหนดเข้าศึกษาตามหลักสูตร Sattahip Model ดังนี้

๒.๑.๑ หลักสูตร S Plan ได้ดำเนินการ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ หลักสูตร ปวส. กำหนดระยะเวลาเรียนเป็นภาคเรียน ได้ดำเนินการร่วมกับสมาคมไทย-ญี่ปุ่น รับนักเรียนนักศึกษาสาขามาตรวิทยาจำนวน ๑๑ คน

รูปแบบที่ ๒ หลักสูตร ปวส. กำหนดระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรสลับระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ได้ดำเนินการร่วมกับบริษัท สยามมิชลิน ประเทศไทย จำกัด รับนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้าจำนวน ๒๑ คน

๒.๑.๒ หลักสูตร M Plan ได้ดำเนินการ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ หลักสูตร ปวช. ๓ ต่อเนื่อง ปวส. กำหนดระยะเวลาเรียนที่สถานประกอบการ ๕ ภาคเรียน กำหนดดำเนินการรับนักศึกษาแผนกการโรงแรม และแผนกช่างยานยนต์ เปิดทำการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖

รูปแบบที่ ๒ หลักสูตร ปวช. ๒ ต่อเนื่อง ปวส. กำหนดระยะเวลาเรียนที่สถานประกอบการ ๗ ภาคเรียน กำหนดดำเนินการรับนักศึกษาแผนกการโรงแรม และแผนกช่างยานยนต์ เปิดทำการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖

๒.๑.๓ หลักสูตร L Plan ได้ดำเนินการ ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๕ ปี ได้ดำเนินการร่วมกับ บริษัท ท็อปเทรน แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด รับนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาแม่พิมพ์พลาสติกจำนวน ๑๗ คน บริษัท ทีบีเคเค (ประเทศไทย) จำกัด รับนักเรียนนักศึกษาสาขาช่างเทคนิคการผลิตจำนวน ๒๕ คน บริษัทยูนิคซี โปรดักส์ จำกัด รับนักศึกษาสาขาแม่พิมพ์พลาสติกจำนวน ๘ คน

๒.๒ นักเรียนนักศึกษาลงนามในสัญญาการเป็นนักเรียนนักศึกษาตามข้อตกลงของสถานประกอบการ และตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕

๒.๓ ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยครูที่ปรึกษา ครูพี่เลี้ยง

๒.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพครูพี่เลี้ยง

๒.๕ นักเรียนนักศึกษาเรียนตามตารางที่กำหนดโดยครูผู้สอน

ลำดับขั้นตอนการดำเนินการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมความพร้อม	๑. กำหนดหลักเกณฑ์ Wil รูปแบบ Sattahip Model ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. วางแผนการจัดการเรียน กิจกรรม การประเมินผล ๔. สสำรวจความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์	สถานศึกษา สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตร	กำหนดหลักสูตร Sattahip Model S Plan = รายละเอียดเรียน ๒ ปี M Plan = ระยะเวลาเรียน ๓ ปี L Plan = ระยะเวลาเรียน ๕ ปี	สถานศึกษา สถานประกอบการ
๓. อบรมครูผู้สอน + ครูพี่เลี้ยง	๑. อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ การเรียนการสอนแบบ Wil ๒. อบรมเทคนิควิธีการสอนตามแนวสมรรถนะ ฯลฯ ๓. กำหนดสถานภาพ หน้าที่ ภาระงาน ๔. จัดกิจกรรมร่วมกัน	สถานศึกษา สถานประกอบการ สถานศึกษา
๔. จัดเตรียมนักศึกษา	ประชาสัมพันธ์ /แนะแนว/ รับสมัครตามคุณสมบัติที่กำหนด	
๕. สถานประกอบการ	๑. เสนอรายละเอียดของตำแหน่ง/ลักษณะงาน/ ค่าตอบแทนให้นักศึกษาทราบ ๒. พิจารณาคัดเลือกนักศึกษา/ประกาศผลการคัดเลือก	สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ
๖. สถานศึกษา/สถานประกอบการ	๑. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างแรงจูงใจ ๓. ครูพี่เลี้ยงแจ้งรายละเอียดการปฏิบัติงาน ๔. ครูที่ปรึกษาดูแล ช่วยเหลือเกี่ยวกับการปรับตัวของ นักศึกษา	สถานศึกษา สถานประกอบการ
๗. ครูนิเทศ/ครูฝึก	๑. ครูนิเทศออกนิเทศนักศึกษา ตามสถานประกอบการตาม ระยะเวลาที่กำหนด ๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน	สถานศึกษา
๘. การประเมินผล	๑. ประเมินผลตามเกณฑ์ของสถานประกอบการ ๒. ประเมินผลตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	สถานศึกษา สถานประกอบการ

ตารางที่ ๒ แผนผังการดำเนินการ Sattahip Model