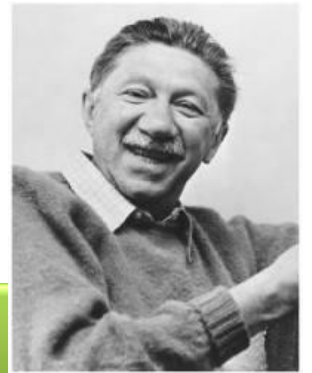


ທາຍຊຶ້ມນຸຢຍນິຍມ (Humanistic Theories)



๑. ทฤษฎีตัวตนของคาร์ล โรเจอร์



๒. ทฤษฎีความต้องการของอับราฮัม มาสโลว์



ทฤษฎีตัวตนของคาร์ล โรเจอร์



คาร์ล โรเจอร์ (Carl Rogers)
ชาวอเมริกัน





ทฤษฎีตัวตน Self theory

วิธีการทำจิตบำบัดแนวใหม่
ที่เรียกว่า Client centered therapy



แนวความคิดที่สำคัญ

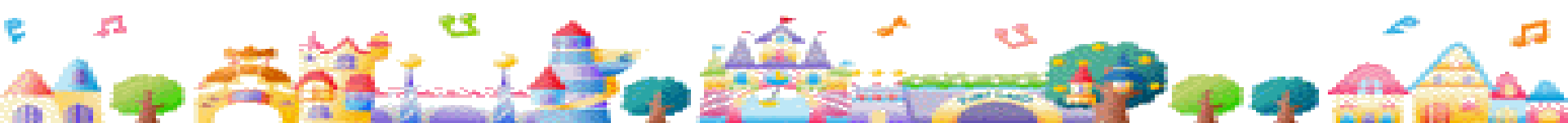
๑. ตัวตนของบุคคล

๒. แก่นนำบุคลิกลักษณะหรือประสบการณ์

๓. เป้าหมายในชีวิตของบุคคล

๔. การพัฒนาบุคลิกลักษณะ

๕. ชีวิตที่ดี (Good life)

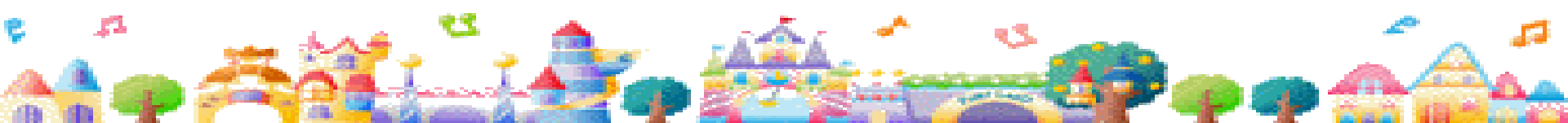


ตัวตนของบุคคล (Self) แบ่งออกเป็น ๓ แบบ

๑. ตนตามที่ตนมองเห็น (Self-concept)

๒. ตนตามที่เป็นจริง (Real self)

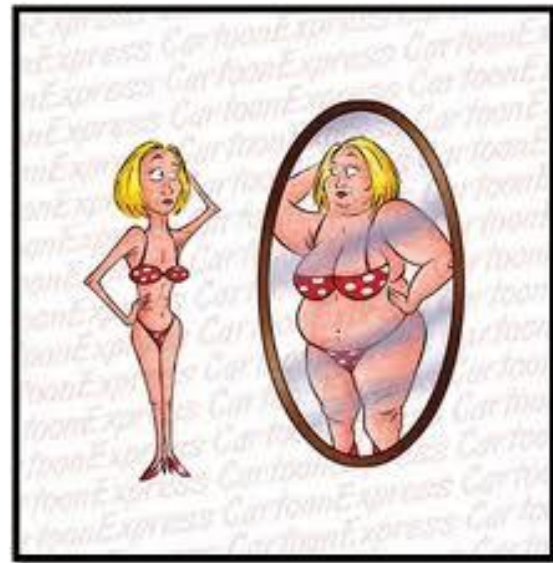
๓. ตนตามอุดมคติ (Ideal self)



๑. ตนที่ตนมองเห็น (Self concept) (เราเห็น)

คือ ภาพของตนที่เห็นเองว่าตนเป็นอย่างไร อาจจะมี
หลายแง่หลายมุม ซึ่งอาจจะไม่ตรงกับข้อเท็จจริง หรือ
ตรงตามภาพที่คนอื่นเห็น

(Self concept)



๒. ตนตามที่เป็นจริง (Real self) (คนอื่นเห็น)

คือ ลักษณะตัวตนที่เป็นไปตามข้อเท็จจริง แต่บ่อยครั้งที่
ตนมองไม่เห็นข้อเท็จจริงของตน

(Real self)



๓. ตนตามอุดมคติ (Ideal self) (เราต้องการ)

คือ ตัวตนที่อยากมี อยากเป็น แต่ยังไม่มี ไม่เป็น
ในสภาวะปัจจุบัน

(Ideal self)



ตัวอย่าง Self

ฉันหุ่นดี
Self concept

ฉันฝัน
Ideal self

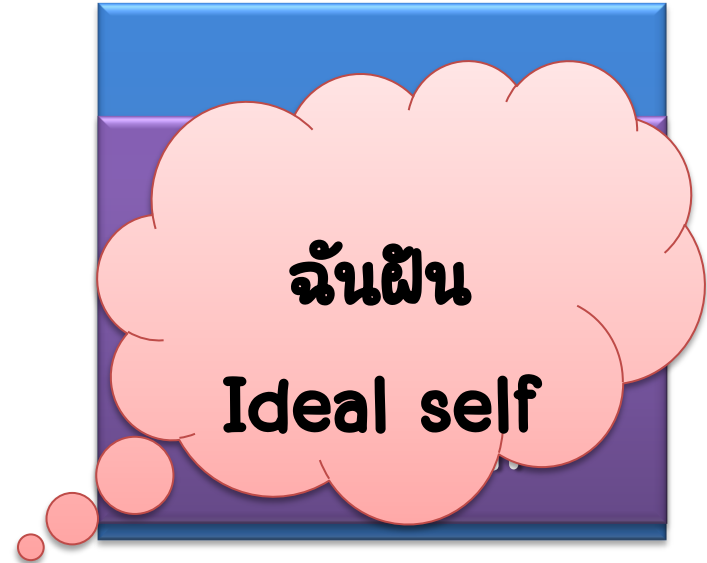
หุ่นของฉัน
Real self



ปัญหา Self



คนที่มีแนวโน้มเป็นโรค
ประสาท



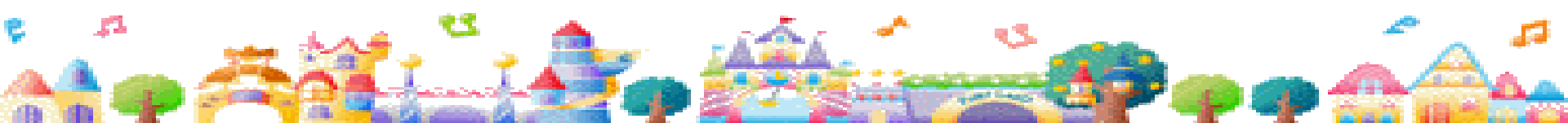
คนโดยสมบูรณ์



แกนนำบุคลิกภาพหรือประสบการณ์ (The Organism)



**บุคลิกภาพของมนุษย์ถูกหล่อหลอมและผลักดันจาก
ประสบการณ์ของบุคคลตั้งแต่แรกเกิดจนจบชีวิต
ประสบการณ์จึงเป็นแกนนำบุคลิกภาพ**



แกนนำบุคลิกภาพหรือประสบการณ์



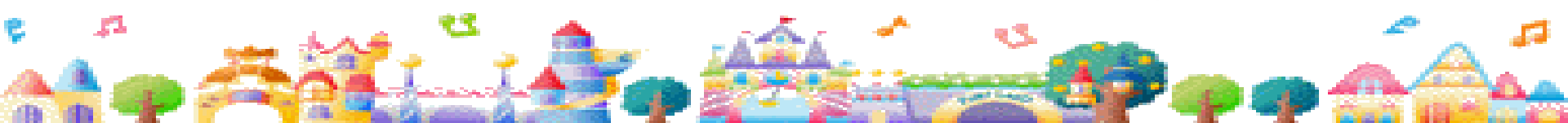
ประสบการณ์ของบุคคลเป็นสิ่งที่สำนึกรู้เฉพาะตน
(Phenomenal field) ผู้อื่นจะรู้ได้เฉพาะบางส่วน
บางแง่ บางมุมเท่านั้น



เป้าหมายในชีวิตของบุคคล



โรเจอร์เชื่อว่า มนุษย์ทุกคนปรารถนาเป็นคนดี และต้องการ
เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ แต่มนุษย์ไม่สามารถแสดงธรรมชาติ
ได้ดีได้ เพราะสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย เขาจึงช่วยเหลือโดย
วิธีการทำจิตบำบัด **Client centered therapy**



การพัฒนาบุคลิกภาพ

๑. มนุษย์มีธรรมชาติไม่ดี

๒. เด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูด้วยความรัก เอาใจใส่อย่างบริสุทธิ์ จะเป็นเด็กที่มี self ที่สมบูรณ์

๓. พ่อแม่ที่เลี้ยงลูกด้วยอารมณ์ที่ไม่คงเส้นคงวา เด็กจะเกิดความสับสน เด็กมีแนวโน้มจะเป็นผู้ใหญ่ที่มีบุคลิกภาพบกพร่อง

๔. บุคคลที่มีบุคลิกภาพสมบูรณ์คือผู้ที่คอยสำรวจตนเอง วิพากวิจารณ์ตนเองอยู่เสมอ

๕. บุคคลที่มีความสุขกาย สุขใจ คือ บุคคลที่มีสติสัมปชัญญะตลอดเวลา



ชีวิตที่ดี (Good life)

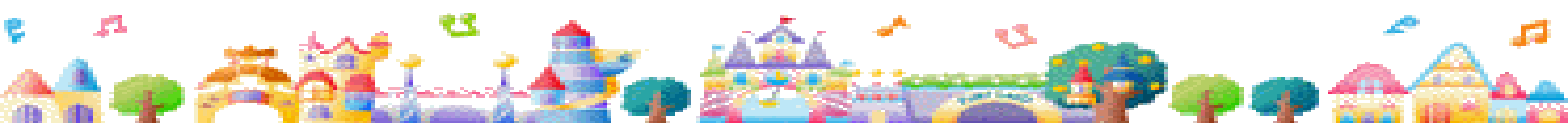
๑. มีสติสัมปชัญญะ

๒. มีชีวิตที่ไม่ยึดติดอดีตหรืออนาคต

๓. ใช้ปัญญาหรือความคิดในการพิจารณาไตร่ตรองการกระทำของตนเอง

๔. มีอิสระเสรีในการคิดกระทำกิจกรรม ด้วยความรับผิดชอบ

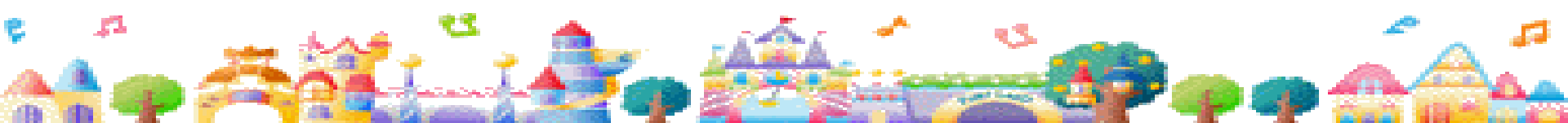
๕. มีความคิดสร้างสรรค์



ทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของอับราฮัม มาสโลว์



อับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow)
ชาวอเมริกัน



นักจิตวิทยามนุษยนิยม ได้อธิบายความต้องการของมนุษย์ ๕ ชั้น



รู้คุณค่าของตนเองอย่างถ่องแท้ (Self - Actualization)

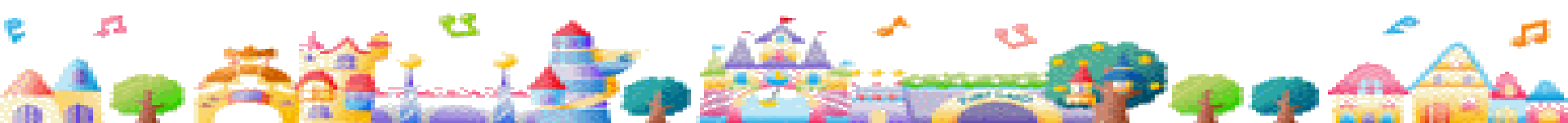
๑. รับรู้ความจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ยอมรับตนและบุคคลอื่น

๓. มีความคิดเห็นและพฤติกรรมอย่างสภาพธรรมชาติ

๔. แก้ปัญหาโดยยึดปัญหาเป็นหลัก

๕. มีอารมณ์ขัน



รู้คุณค่าของตนเองอย่างถ่องแท้ (Self - Actualization)

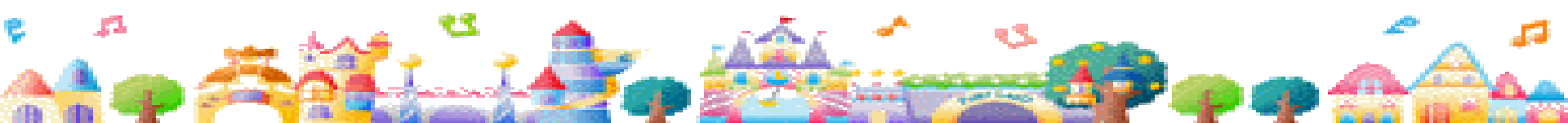
๖. มีความคิดสร้างสรรค์สูง

๗. ไม่คล้อยตามกลุ่มสังคมอย่างง่าย ๆ

๘. เอาใจใส่ความเป็นอยู่ของผู้อื่น

๙. มีความภาคภูมิใจในตน

๑๐. สร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นด้วยความจริงใจ





ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์

ข้อสังเกต ความต้องการของมนุษย์จะพัฒนาจากความต้องการขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาไปตามลำดับขั้น เช่น ถ้าท้องยังไม่อิ่มมนุษย์ก็ยังไม่ต้องการความปลอดภัย บางครั้งกล้าเอาชีวิตแลกกับอาหาร เป็นต้น

การประเมินทฤษฎีบุคลิกภาพแนวมนุษยนิยม

๑. ข้อมูลที่เก็บมีลักษณะเป็นข้อมูลจิตพิสัย

๒. ข้อมูลไม่ครอบคลุมถึงบุคคลโดยทั่วไป

๓. ทฤษฎีเน้นการทำให้บุคคลมีบุคลิกภาพเจริญงอกงาม

๔. มองมนุษย์ในแง่ดี

๕. เป็นทฤษฎีที่ได้รับความนิยมนักจิตวิทยา





จบ / สวัสดี

