

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0601/ 6714



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๙ กันยายน 2553

เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/1100 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2553

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/2365 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2553 จำนวน 1 ฉบับ  
2. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน และคู่มือการประเมินฯ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน 1 ชุด  
(ส่งทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบไฟล์ PDF)

ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) และ (2) สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และกำหนดคู่มือการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ให้ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอปรับแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานสายงานบริหารสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะการบริหารจัดการสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ ก.ค.ศ.พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ปรับแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน และคู่มือการประเมินด้านผลการปฏิบัติงาน สายงานบริหารสถานศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (1) และ (2)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศศิธารา พิชัยชาญณรงค์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักอำนวยการ

โทร. 0 2281 5555 ต่อ 1401, 1406, 1416 โทรสาร 0 2281 5555 ต่อ 1401



ที่ ศธ 0206.4/ 2365

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

18 สิงหาคม 2553

เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552  
 (2) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/1100 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2553  
 (3) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0601/4484 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2553

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน และคู่มือการประเมินฯ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) และ (2) ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และกำหนดคู่มือการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ให้ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอปรับแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงาน สายงานการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะการบริหารจัดการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง (3) นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ปรับแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน และคู่มือการประเมินด้านผลการปฏิบัติงาน สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางรัตนา ศรีเหรัญ)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษาราชการแทน

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

โทร. 0 2280 2833

โทรสาร 0 2280 1029

<b>แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงาน</b> <b>รายงานการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b> <b>(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ 2365 ลงวันที่ 18 ส.ค. 2553 )</b>	
	หน้า
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 3 วิทยฐานะชำนาญการ (ก.ค.ศ. 3)	1
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป (ก.ค.ศ. 3/2)	12
<b>การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน</b>	<b>24</b>
คำชี้แจงการประเมินด้านที่ 3	25
คำอธิบายรายการและตัวบ่งชี้การประเมินด้านที่ 3	30
กรอบการประเมินด้านที่ 3	37
แบบประเมินด้านที่ 3 (ก.ค.ศ. 11/2)	54

**แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน**  
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ**  
**(สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)**

**1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนอันดับ กศ. ....ขั้น.....บาท

ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ .....  
.....

**2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)**

ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบ  
การพิจารณา เช่น ขอมีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ มีหัวข้อที่ต้องรายงาน ดังนี้

**1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม โครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา 2 ปีการศึกษา**

- หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ ( หมวดวิชาสามัญ )

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- หมวดวิชาชีพ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....





1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้  
การประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งสุดท้าย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**หมายเหตุ**

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมิน  
คุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง  
มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งสุดท้าย  
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้  
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2  
การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประสิทธิภาพในการฝึกอบรม ครั้งสุดท้าย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5  
ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในชั้นสูงสุด  
ของทุกระดับ ของสถานศึกษา (2 ปีการศึกษา)

ระดับ ปวช.3 ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ระดับ ปวส.2 ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

**หมายเหตุ** สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น  
ไม่ต้องรายงานในข้อนี้

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการฯ/งานวิจัย

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน/

นักศึกษา

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา

จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา

จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รวม 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา

จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี

ไม่ต้องรายงานในข้อนี้



2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับครู

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของครูทุกมาตรฐาน ครั้งสุดท้าย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด..... คน

ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด..... คน

ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน

รวม 2 ปีการศึกษา ได้รับการพัฒนา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครั้งสุดท้าย

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด..... คน

ผ่านการประเมิน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน



หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยศัน ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

3.2 การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับในระยะเวลา 5 ปี

- ระดับประเทศ.....รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

- ระดับภาค/สถาบัน.....รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

- ระดับจังหวัด.....รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการ  
ต่อชุมชนและสังคม หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 5 การให้บริการ  
ทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ครั้งสุดท้าย ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน  
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาดำกว่าเกณฑ์  
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/  
วัฒนธรรม/สังคม
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือ เกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสี่ยงภัย ตามประกาศของ  
หน่วยงานราชการ เป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

---

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

**แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน**  
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ**  
**ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ**  
**(รายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)**

**1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....  
สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
รับเงินเดือนอันดับ กศ. ....ขั้น.....บาท  
ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ .....

**2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้**

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

**ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2 ปีการศึกษา

- หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ ( หมวดวิชาสามัญ )  
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....  
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- หมวดวิชาชีพ  
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....  
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น  
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....  
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....







1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งสุดท้าย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**หมายเหตุ**

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมิน คุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งสุดท้าย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประสิทธิภาพในการฝึกอบรม ครั้งสุดท้าย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในชั้นสูงสุด ของทุกระดับ ของสถานศึกษา (2 ปีการศึกษา)

ระดับ ปวช.3 ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ระดับ ปวส.2 ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

**หมายเหตุ** สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ไม่ต้องรายงานในข้อนี้

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการฯ/งานวิจัย  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/

นักศึกษา

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา  
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
  - ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา  
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา  
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ไม่ต้องรายงานในข้อนี้

2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับครู

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของครูทุกมาตรฐาน ครั้งสุดท้าย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด..... คน

ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด..... คน

ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน

รวม 2 ปีการศึกษา ได้รับการพัฒนา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครั้งสุดท้าย

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด..... คน

ผ่านการประเมิน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการยกย่อง ฯ .....คน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการยกย่อง ฯ .....คน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการยกย่อง ฯ .....คน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการยกย่อง ฯ .....คน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการยกย่อง ฯ .....คน

รวม 5 ปีการศึกษา ข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯ .....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ด้านผู้บริหาร ครั้งสุดท้าย

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส.

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

3.2 การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับในระยะเวลา 5 ปี

- ระดับประเทศ.....รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

- ระดับภาค/สถาบัน.....รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

- ระดับจังหวัด.....รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการ  
ต่อชุมชนและสังคม หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 5 การให้บริการ  
ทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ครั้งสุดท้าย ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....



5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน  
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาดำกว่าเกณฑ์  
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/  
วัฒนธรรม/สังคม
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือ เกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กันดาร เสี่ยงภัย ตามประกาศของ  
หน่วยงานราชการ เป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

1. เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน.....เรื่อง ดังนี้

- 1. ชื่อผลงาน (งานวิจัย/งานวิจัยและพัฒนา) .....
- 2. ชื่อผลงานทางวิชาการอื่น.....
- 3. ....

2. ลักษณะการจัดทำ

- จัดทำแต่ผู้เดียวจำนวน.....รายการ ได้แก่.....
- จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่มจำนวน.....รายการ  
ได้แก่.....

3. การนำผลงานทางวิชาการไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานทางวิชาการที่เสนอได้นำไปใช้อย่างไร เมื่อใด)

4. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ให้อธิบายว่าได้นำผลงานทางวิชาการที่เสนอไปเผยแพร่ที่ใด อย่างไร เมื่อใด โดยแนบ  
เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาด้วย)

5. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับอนุมัติ เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือน  
ในระดับที่สูงขึ้น หรือให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มี

1. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.) .....

2. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.) .....

ไม่มี

6. งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ ที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือ  
ประกาศนียบัตรหรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

มี

ชื่องานวิจัย ..... เมื่อ (พ.ศ.).....

ชื่อวิทยานิพนธ์..... เมื่อ (พ.ศ.).....

ไม่มี

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

การตรวจสอบและรับรอง ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

**การประเมินด้านที่ 3**  
**ด้านผลการปฏิบัติงาน**

## คำชี้แจงการประเมินด้านที่ 3

### ด้านผลการปฏิบัติงาน

สายงานบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา)

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน มีองค์ประกอบการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมิน ดังนี้

#### 1. องค์ประกอบการประเมิน

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา คะแนนเต็ม 60 คะแนน มีรายการประเมิน 5 รายการ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ (วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ มีจำนวน 12 ตัวบ่งชี้) ดังนี้

- 1) ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน (24 คะแนน) มีจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ (สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้)
- 2) ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู (16 คะแนน) มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้
- 3) ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา (8 คะแนน) มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้
- 4) ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น (4 คะแนน) มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- 5) ปริมาณและสภาพของงาน (8 คะแนน) มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ คะแนนเต็ม 40 คะแนน มีรายการประเมิน 2 รายการ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- 1) คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (20 คะแนน) มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้
- 2) ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (20 คะแนน) มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้

#### 2. เกณฑ์การให้คะแนน

2.1 การประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา กำหนดให้มีเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้		
	(คะแนนเต็ม 4)	(คะแนนเต็ม 6)	(คะแนนเต็ม 8)
4	4	6.0	8
3	3	4.5	6
2	2	3.0	4
1	1	1.5	2

## 2.2 การประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ พิจารณาจาก

### 1) คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (7 คะแนน)
- ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ (6 คะแนน)
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (4 คะแนน)
- การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม (3 คะแนน)

### 2) ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

- ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา  
หน่วยงานการศึกษาและชุมชน (10 คะแนน)
- ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ  
(10 คะแนน)

## 3. เกณฑ์การตัดสิน

3.1 การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

วิทยฐานะ	ผลการประเมินด้านที่ 3		
	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	คะแนนรวมเฉลี่ยทั้ง 2 ส่วน
ชำนาญการพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
เชี่ยวชาญ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
เชี่ยวชาญพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### 3.2 การปรับปรุงด้านที่ 3

กรณีที่ผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อ 3.1 และคณะกรรมการชุดที่ 2 มีความเห็นว่าผลการปฏิบัติงานอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ โดยต้องมีผลการประเมินจากกรรมการไม่น้อยกว่า 2 คน ผ่านเกณฑ์ทั้งในส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และคะแนนรวมเฉลี่ย และต้องมีลักษณะและเงื่อนไข ดังนี้

**การปรับปรุงส่วนที่ 1** ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ต้องเป็นกรณีที่ผู้ขอรับการประเมินชี้แจงข้อมูลตามแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ก.ค.ศ. 3/2) ยังไม่ชัดเจน สามารถให้ผู้ขอรับการประเมินอธิบายหรือชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมให้ชัดเจนได้เท่านั้น ไม่สามารถให้ปรับปรุงข้อมูลเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชนหรือท้องถิ่น เป็นต้น

**การปรับปรุงส่วนที่ 2** ผลงานทางวิชาการ ต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ การปรับปรุงด้านที่ 3 สามารถปรับปรุงได้ไม่เกิน 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 ให้ปรับปรุงภายในเวลา 6 เดือน เมื่อปรับปรุงแล้ว หากคณะกรรมการประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอรับการประเมินยังปรับปรุงไม่ครบถ้วนตามข้อสังเกต อาจให้ปรับปรุงได้อีกครั้งหนึ่ง ภายในเวลา 3 เดือน

## 4. วิธีการประเมิน

4.1 ให้กรรมการผู้ประเมินใช้แบบประเมินด้านที่ 3 (ก.ค.ศ. 11/2 และ ก.ค.ศ. 12/2) ควบคู่กับกรอบการประเมินด้านที่ 3 และคำอธิบายรายการและตัวบ่งชี้การประเมินด้านที่ 3

4.2 ให้กรรมการพิจารณาข้อมูลส่วนที่ 1 คือ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา จากเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอรับการประเมินรายงานตามแบบ ก.ค.ศ. 3/2 และอาจพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานจริงด้วยก็ได้ สำหรับการประเมินส่วนที่ 2 พิจารณาจากเอกสารผลงานทางวิชาการ ตามจำนวนและประเภทที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ฯ ของแต่ละวิทยฐานะและตามคำอธิบายรายการและตัวบ่งชี้ในการประเมินด้านที่ 3 ทั้งนี้การประเมินในส่วนที่ 2 นี้ อาจให้ผู้ขอรับการประเมินในการประเมินตอบข้อซักถามด้วยก็ได้

4.3 การประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 (ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา) ให้กรรมการแต่ละคนตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูลที่แสดงถึงร่องรอยคุณภาพ ตามที่ปรากฏในแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ก.ค.ศ. 3/2) แล้วให้คะแนนในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยวงกลมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ และบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สอดคล้องกับระดับคุณภาพนั้น ในแบบบันทึกการประเมิน (ก.ค.ศ. 11/2) แล้วจึงนำคะแนนที่ได้แต่ละข้อ และข้อสังเกตมาบันทึกลงในแบบประเมินด้านที่ 3 (ก.ค.ศ. 12/2) ให้ชัดเจน

5. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับอนุมัติ เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือน  
ในระดับที่สูงขึ้น หรือให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มี

1. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.) .....

2. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.) .....

ไม่มี

6. งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ ที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือ  
ประกาศนียบัตรหรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

มี

ชื่องานวิจัย ..... เมื่อ (พ.ศ.).....

ชื่อวิทยานิพนธ์..... เมื่อ (พ.ศ.).....

ไม่มี

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

---

การตรวจสอบและรับรอง ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

**การประเมินด้านที่ 3**  
**ด้านผลการปฏิบัติงาน**



## คำชี้แจงการประเมินด้านที่ 3

### ด้านผลการปฏิบัติงาน

สายงานบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
(ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา)

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน มีองค์ประกอบการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมิน ดังนี้

#### 1. องค์ประกอบการประเมิน

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา คะแนนเต็ม 60 คะแนน มีรายการประเมิน 5 รายการ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ (วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีจำนวน 12 ตัวบ่งชี้) ดังนี้

- 1) ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน (24 คะแนน) มีจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ (สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้)
- 2) ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู (16 คะแนน) มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้
- 3) ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา (8 คะแนน) มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้
- 4) ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น (4 คะแนน) มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- 5) ปริมาณและสภาพของงาน (8 คะแนน) มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ คะแนนเต็ม 40 คะแนน มีรายการประเมิน 2 รายการ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- 1) คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (20 คะแนน) มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้
- 2) ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (20 คะแนน) มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้

#### 2. เกณฑ์การให้คะแนน

2.1 การประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา กำหนดให้มีเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้		
	(คะแนนเต็ม 4)	(คะแนนเต็ม 6)	(คะแนนเต็ม 8)
4	4	6.0	8
3	3	4.5	6
2	2	3.0	4
1	1	1.5	2

2.2 การประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ พิจารณาจาก

1) คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (7 คะแนน)
- ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ (6 คะแนน)
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (4 คะแนน)
- การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม (3 คะแนน)

2) ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

- ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา  
หน่วยงานการศึกษาและชุมชน (10 คะแนน)
- ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ  
(10 คะแนน)

3. เกณฑ์การตัดสิน

3.1 การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

วิทยฐานะ	ผลการประเมินด้านที่ 3		
	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	คะแนนรวมเฉลี่ยทั้ง 2 ส่วน
ชำนาญการพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
เชี่ยวชาญ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
เชี่ยวชาญพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### 3.2 การปรับปรุงด้านที่ 3

กรณีที่เกิดการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อ 3.1 และคณะกรรมการชุดที่ 2 มีความเห็นว่าผลการปฏิบัติงานอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ โดยต้องมีผลการประเมินจากกรรมการไม่น้อยกว่า 2 คน ผ่านเกณฑ์ทั้งในส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และคะแนนรวมเฉลี่ย และต้องมีลักษณะและเงื่อนไข ดังนี้

**การปรับปรุงส่วนที่ 1** ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ต้องเป็นกรณีที่ผู้ขอรับการประเมินชี้แจงข้อมูลตามแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ก.ค.ศ. 3/2) ยังไม่ชัดเจน สามารถให้ผู้ขอรับการประเมินอธิบายหรือชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมให้ชัดเจนได้เท่านั้น ไม่สามารถให้ปรับปรุงข้อมูลเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชนหรือท้องถิ่น เป็นต้น

**การปรับปรุงส่วนที่ 2** ผลงานทางวิชาการ ต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้

การปรับปรุงด้านที่ 3 สามารถปรับปรุงได้ไม่เกิน 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 ให้ปรับปรุงภายในเวลา 6 เดือน เมื่อปรับปรุงแล้ว หากคณะกรรมการประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอรับการประเมินยังปรับปรุงไม่ครบถ้วนตามข้อสังเกต อาจให้ปรับปรุงได้อีกครั้งหนึ่ง ภายในเวลา 3 เดือน

## 4. วิธีการประเมิน

4.1 ให้กรรมการผู้ประเมินใช้แบบประเมินด้านที่ 3 ( ก.ค.ศ. 11/2 และ ก.ค.ศ. 12/2) ควบคู่กับกรอบการประเมินด้านที่ 3 และคำอธิบายรายการและตัวบ่งชี้การประเมินด้านที่ 3

4.2 ให้กรรมการพิจารณาข้อมูลส่วนที่ 1 คือ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา จากเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอรับการประเมินรายงานตามแบบ ก.ค.ศ. 3/2 และอาจพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานจริงด้วยก็ได้ สำหรับการประเมินส่วนที่ 2 พิจารณาจากเอกสารผลงานทางวิชาการ ตามจำนวนและประเภทที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ฯ ของแต่ละวิทยฐานะและตามคำอธิบายรายการและตัวบ่งชี้ในการประเมินด้านที่ 3 ทั้งนี้การประเมินในส่วนที่ 2 นี้ อาจให้ผู้ขอรับการประเมินในการประเมินตอบข้อซักถามด้วยก็ได้

4.3 การประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 (ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา) ให้กรรมการแต่ละคนตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูลที่แสดงถึงร่องรอยคุณภาพ ตามที่ปรากฏในแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ก.ค.ศ. 3/2) แล้วให้คะแนนในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยวงกลมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ และบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สอดคล้องกับระดับคุณภาพนั้น ในแบบบันทึกการประเมิน (ก.ค.ศ. 11/2) แล้วจึงนำคะแนนที่ได้แต่ละข้อ และข้อสังเกตมาบันทึกลงในแบบประเมินด้านที่ 3 (ก.ค.ศ. 12/2) ให้ชัดเจน

4.4 การประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 2 (ผลงานทางวิชาการ) ให้กรรมการแต่ละคน ประเมินผลงานทางวิชาการตามกรอบการประเมินผลงานทางวิชาการที่กำหนด แล้วจึงให้คะแนน ในแต่ละรายการ พร้อมทั้งบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการในแบบประเมินด้านที่ 3 (ก.ค.ศ.12/2) ให้ชัดเจน

หมายเหตุ แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 (ก.ค.ศ.13/2) ใช้สำหรับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอ อ.ก.ค.ศ.สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา พิจารณาเมื่อการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 มีผลสิ้นสุดแล้ว

วิทยฐานะชำนาญการ

1. ให้คณะกรรมการ ประเมิน 3 รายการ ตามที่ผู้ขอรับการประเมินเสนอไว้ตามแบบ ก.ค.ศ. 1 (ข้อ 6) คือ 1) ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมิน และหรือการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ 2) รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และ 3) ข้อมูลอื่น ๆ ได้แก่ ปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงาน ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติ
2. ให้กรรมการแต่ละคนประเมินผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ของผู้ขอรับการประเมินวิทยฐานะชำนาญการ โดยใช้แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 3 (ก.ค.ศ. 11/2) และนำผลการประเมินบันทึกลงในแบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 3 (ก.ค.ศ. 14/2)
3. ให้กรรมการแต่ละคนประเมินรายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานที่ผู้ขอรับการประเมิน รายงานไว้ในแบบ ก.ค.ศ. 1 ตามกรอบการประเมินด้านที่ 3 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ
4. ให้กรรมการแต่ละคนบันทึกสรุปคะแนนการประเมินทุกด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 และบันทึกข้อสังเกตในการประเมินทั้ง 3 ด้าน ลงในแบบประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 (ก.ค.ศ. 14/2)
5. การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนน จากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

หมายเหตุ แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 (ก.ค.ศ.13/2) ใช้สำหรับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอ อ.ก.ค.ศ.สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา พิจารณาเมื่อการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 มีผลสิ้นสุดแล้ว

## คำอธิบายรายการและตัวบ่งชี้

### การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา)

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา 60 คะแนน มีจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ (วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีจำนวน 12 ตัวบ่งชี้) และส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ 40 คะแนน ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (60 คะแนน)

##### 1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ (หมวดวิชาสามัญ) และหมวดวิชาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกเว้นวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน หมายถึง ผู้รับการฝึกอบรมมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในทุกรายวิชาที่เปิดสอน

ตัวบ่งชี้ 1.2 ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรทุกข้อ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียนทุกมาตรฐาน หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา หรือ ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ยกเว้นวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะชั้น ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียนทุกมาตรฐาน หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5

**ตัวบ่งชี้ 1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา** ในชั้นสูงสุดของทุกระดับของสถานศึกษา หมายถึง ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และหรือ ปวส.2 (สำหรับวิทยาลัย สารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะชั้น ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้)

**ตัวบ่งชี้ 1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน** หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถ ด้านศิลปะ ภาษา ดนตรี กีฬา คอมพิวเตอร์ มนุษยสัมพันธ์ เข้าใจตนเอง รอบรู้ธรรมชาติ นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการ/งานวิจัย และด้านบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

**ตัวบ่งชี้ 1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือ** นักเรียน นักศึกษา หมายถึง การลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา (สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพ พระยะชั้น ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้)

## 2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

**ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครูทุกมาตรฐาน ครั้งสุดท้าย** หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานด้านครู ทั้ง 4 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ถึง 3.5 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ถึง 4.3 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2 และ มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ผลการประเมิน คุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานด้านครู ทั้ง 3 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 ถึง 3.2.5 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 ถึง 3.3.3 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2 และมาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะชั้น หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานด้านครู ทั้ง 3 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 และ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 ถึง 2.2.5 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ หมายถึง จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย หมายถึง จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ 2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน ในระยะเวลา 5 ปี หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชน ในระยะเวลา 5 ปี โดยคำนวณจากค่าเฉลี่ยของจำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดในสถานศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี

### 3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร ครั้งสุดท้าย หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 3 มาตรฐาน 11 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8, 3.10 มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4

สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการเรียนระดับ ปวช. / ปวส. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร ทั้ง 3 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ถึง 1.2 มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1, 3.2.2, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.10 มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4

ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร ทั้ง 3 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 ถึง 2.1.6 มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4



**ตัวบ่งชี้ 3.2 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระยะเวลา 5 ปี**  
หมายถึง ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ และ/หรือ  
หน่วยงานเอกชน ในระยะเวลา 5 ปี

#### 4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

**ตัวบ่งชี้ ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น** หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม หรือ  
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการ  
และวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ครั้งสุดท้ายทุกตัวบ่งชี้

#### 5. ปริมาณและสภาพของงาน

**ตัวบ่งชี้ ปริมาณและสภาพของงาน** หมายถึง สถานศึกษามีปริมาณและสภาพของงาน ดังนี้

1. มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา  
ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
4. มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/  
วัฒนธรรม/สังคม
5. ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
6. ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กันดาร เสี่ยงภัย ตามประกาศ  
ของหน่วยงานราชการ เป็นต้น
7. มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
8. มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป

#### ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ (40 คะแนน)

**ผลงานทางวิชาการของสายงานบริหารสถานศึกษา** หมายถึง รายงานการศึกษา ค้นคว้า  
หรือผลการวิจัยหรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการบริหาร  
จัดการสถานศึกษา มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและนำไปสู่  
การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

### ประเภทผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอต้องแสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญและความเชี่ยวชาญของผู้ขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ แบ่งตามลักษณะของผลงานทางวิชาการเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ผลงาน งานแต่ง เรียบเรียง งานแปล หนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น

3.1 การประเมินงาน หรือการประเมินโครงการที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

3.2 สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เช่น ผลงานด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ผลงานด้านการคิดพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3 เอกสารประกอบการปฏิบัติหน้าที่ เป็นเอกสารที่สามารถใช้ประกอบในการปฏิบัติหน้าที่ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานในหน้าที่ให้สูงขึ้น

3.4 กรณีผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินมิได้จัดทำแต่ผู้เดียว แต่ได้ร่วมจัดทำกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม ให้ชี้แจงให้ชัดเจนว่าผู้ขอรับการประเมินมีส่วนร่วมในการจัดทำในส่วนตัว ตอนใด หน้าใดบ้าง คิดเป็นร้อยละเท่าไรของผลงานทางวิชาการแต่ละเล่ม และให้ผู้ร่วมจัดทำทุกคนรับรองพร้อมทั้งระบุว่าผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายได้ทำส่วนใดบ้าง

3.5 ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอรับการประเมินต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

## ลักษณะสำคัญของผลงานทางวิชาการ

ประกอบด้วยด้านคุณภาพและประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ดังนี้

### 1. ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

#### 1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลงานทางวิชาการต้องมีความถูกต้องตามหลักวิชาการและรูปแบบของผลงานประเภทนั้น ๆ เช่น งานวิจัยจัดทำถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย รายงานการประเมินโครงการจัดทำถูกต้องตามวิธีการและรูปแบบของการประเมินโครงการ หรือ รายงานการพัฒนานวัตกรรมจัดทำถูกต้องตามวิธีการและรูปแบบของการพัฒนานวัตกรรม เป็นต้น

#### 1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

ผลงานทางวิชาการต้องมีเนื้อหาสาระสมบูรณ์ ครบถ้วนถูกต้องตามหลักวิชาการทันสมัย มีการค้นคว้าอ้างอิงถูกต้องเชื่อถือได้ การเรียบเรียงถูกต้องตามหลักภาษา และจัดหัวข้อเป็นระบบเดียวกัน ฯลฯ

#### 1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลงานทางวิชาการต้องแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนา และการประยุกต์ใช้ โดยไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ

#### 1.4 การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม

ผลงานทางวิชาการต้องมีการจัดทำอย่างประณีต ถูกต้องตามหลักวิชาการและสวยงาม เช่น การพิมพ์หัวข้อ การย่อหน้า การพิมพ์ตาราง การพิมพ์เชิงอรรถ บรรณานุกรม การจัดทำรูปเล่มถูกต้อง มีปกหน้า ปกใน คำนำ สารบัญ เนื้อหา บรรณานุกรม ภาคผนวก ปกหลัง เป็นต้น

### 2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และชุมชน

พิจารณาจากผลที่ปรากฏต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### 2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ

พิจารณาจากประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นแบบในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี มีการนำผลงานไปเผยแพร่ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จัดพิมพ์ในรายงานประจำปี เอกสาร วารสาร การนำเสนอในที่ประชุม สัมมนา การจัดนิทรรศการ การเผยแพร่ ทางวิทยุ โทรทัศน์ หรือ website เป็นต้น

รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา  
(สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ)

หมายถึง การรายงานการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา  
อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การระบุปัญหาที่มีลักษณะเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันมากกว่า 1 ปัญหา  
และนำมากำหนดขอบเขตในการแก้ปัญหาและพัฒนา จัดทำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและ  
พัฒนา แล้วนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา สรุปผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ปัญหาและพัฒนา  
และนำเสนอวิธีการในเชิงนโยบายที่จะนำไปใช้ปรับปรุง แก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารจัดการ  
สถานศึกษาในอนาคตอย่างไร

**พิจารณาจาก**

1. การระบุปัญหาและกำหนดขอบเขตของปัญหา
  2. รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา
  3. การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา  
และผลที่เกิดขึ้น
  4. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต
-

กรอบการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน  
 สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน (100 คะแนน)

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือแหล่งข้อมูล
<p><b>ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (60 คะแนน)</b></p>			
<p>1. ผลการพัฒนาที่เกี่ยวกับ                      ผู้เรียน (24 คะแนน)</p>	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                      ของผู้เรียน (4 คะแนน)</p> <p>ตำหรับวิทยาลัยสหวิชาชีพ                      ที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตร                      วิชาชีพระยะสั้น</p> <p>กำหนดคะแนนเต็มตัวบ่งชี้                      เท่ากับ 6 คะแนน</p>	<p>* ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมหาวิทยาลัยพื้นฐานประยุกต์                      (มหาวิทยาลัยราชภัฏ) และมหาวิทยาลัยตาม โครงสร้างหลักสูตรของสำนักงาน                      คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น</p> <p>ระดับ 4 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>ระดับ 3 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7</p> <p>ระดับ 2 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4</p> <p>ระดับ 1 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4                      หรือไม่เพิ่มขึ้น</p> <p>หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสหวิชาชีพที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพ                      ระยะสั้น ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้รับการศึกษาฝึกอบรม                      ตามหลักสูตรวิชาชีพในระยะสั้นทุกรายวิชาที่เปิดสอน</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน                      แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</li> <li>- สารสนเทศผลการเรียน                          ของผู้เรียน</li> <li>- รายงานผลสัมฤทธิ์                          ทางการเรียนของนักเรียน                          นักศึกษา มหาวิทยาลัย                          ประยุกต์ และมหาวิทยาลัย                          ตามโครงสร้างหลักสูตร                          วิชาชีพ 2 ปีการศึกษา</li> <li>- เอกสาร หลักฐานอื่น                          ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคล                      ที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	<p>1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรทุกข้อ (4 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กำหนดคะแนนเต็มตัวบ่งชี้เท่ากับ 6 คะแนน</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกข้อเพิ่มขึ้น หรืออยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม โดยคำนวณจากผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>ระดับ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 หรือผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 หรือผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>ระดับ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 หรือผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>ระดับ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 30 หรือผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</li> <li>- สารสนเทศผลการเรียนของผู้เรียน</li> <li>- แบบรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมฯ 2 ปีการศึกษา</li> <li>- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
<p>1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียน ทุกมาตรฐาน (4 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง ที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น กำหนดคะแนนเต็มตัวบ่งชี้ เท่ากับ 6 คะแนน</p>	<p>ผลการประเมินคุณภาพ และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>1. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ให้ใช้ผลการประเมิน คุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมิน ภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4</p> <p>2. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้ใช้ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5</p> <p>ระดับ 4 คุณภาพผู้เรียน ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับ 3 คุณภาพผู้เรียน 3 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับ 2 คุณภาพผู้เรียน 2 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับ 1 คุณภาพผู้เรียน 1 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>1. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ให้ใช้ผลการประเมิน คุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมิน ภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4</p> <p>2. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้ใช้ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5</p> <p>ระดับ 4 คุณภาพผู้เรียน ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับ 3 คุณภาพผู้เรียน 3 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับ 2 คุณภาพผู้เรียน 2 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับ 1 คุณภาพผู้เรียน 1 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</li> <li>- สารสนเทศผลการเรียน ของผู้เรียน</li> <li>- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของผู้เรียน</li> <li>- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคล ที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	<p>1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในชั้นสูงสุดของการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา (4 คะแนน)</p>	<p>ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในชั้นสูงสุดของทุกระดับของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>ระดับ 4 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของปีที่ผ่านมา</p> <p>ระดับ 3 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ของปีที่ผ่านมา</p> <p>ระดับ 2 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 ของปีที่ผ่านมา</p> <p>ระดับ 1 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบเพิ่มขึ้นต่ำกว่าร้อยละ 4</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพ ระดับต้น ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</li> <li>- รายงานผลการทดสอบ</li> <li>- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>



รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการเครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	<p>1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน (4 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัฒนาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น</p> <p>กำหนดคะแนนเต็มตัวบ่งชี้เท่ากับ 6 คะแนน</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ภาษา ดนตรี กีฬา คอมพิวเตอร์ มนุษยสัมพันธ์ เข้าใจตนเอง และรอบรู้ธรรมชาติ นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการ/งานวิจัย และด้านบริการวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ผู้ชุมชน เพิ่มขึ้น</p> <p>ระดับ 4 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 8-10 ด้าน</p> <p>ระดับ 3 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 6-7 ด้าน</p> <p>ระดับ 2 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 4-5 ด้าน</p> <p>ระดับ 1 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 3 ด้าน</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</li><li>-หลักฐานการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถผู้เรียน</li><li>-จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นสมาชิกกลุ่ม พัฒนาความสามารถด้านต่าง ๆ</li><li>-รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถผู้เรียน</li><li>-รางวัล เกียรติบัตร ที่นักเรียน นักศึกษา ได้รับ</li><li>-เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li></ul> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	<p>1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสียงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา (4 คะแนน)</p>	<p>ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสียงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา</p> <p>ระดับ 4 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสียงและกลุ่มที่มีปัญหา ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 3 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสียงและกลุ่มที่มีปัญหา ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45</p> <p>ระดับ 2 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสียงและกลุ่มที่มีปัญหา ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40</p> <p>ระดับ 1 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสียงและกลุ่มที่มีปัญหา ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40</p> <p>ถ้ามหาวิทยาลัยต่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีเมธิต้องประเมินตัวบ่งชี้</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</li> <li>- สารสนเทศผลการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเสียงและกลุ่มที่มีปัญหา</li> <li>- รายงานผลการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสียงและกลุ่มที่มีปัญหา</li> </ul> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
<p>2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้น (16 คะแนน)</p>	<p>2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครูทุกมาตรฐาน ครั้งสุดท้าย (4 คะแนน)</p>	<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการศึกษาตามมาตรฐานด้านครู ทั้ง 4 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ถึง 3.5 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ถึง 4.3 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง 5.2 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>1. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.5 และ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.3 มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง 5.2 และมาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p> <p>2. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างมาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 และตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง 5.2 และมาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p> <p>ระดับ 4 ผลการประเมินคุณภาพครู ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินคุณภาพครู 7 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินคุณภาพครู 6 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินคุณภาพครู 5 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</li> <li>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก</li> <li>- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ (4 คะแนน)	<p>จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา "ได้เข้าศึกษา" ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ประชุม แสวงหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ระดับ 4 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา "ได้รับการพัฒนา" ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา "ได้รับการพัฒนา" ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>ระดับ 2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา "ได้รับการพัฒนา" ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p> <p>ระดับ 1 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา "ได้รับการพัฒนา" น้อยกว่าร้อยละ 60</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- แบบบันทึกการตรวจสอบ ข้อมูล</li><li>- สารสนเทศเกี่ยวกับ การพัฒนาครู</li><li>- รายงานผลการพัฒนาทางวิชาชีพ</li><li>- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li></ul> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย (4 คะแนน)	<p>จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครังสุดท้าย</p> <p>ระดับ 4 จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>ระดับ 3 จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>ระดับ 2 จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>ระดับ 1 จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการประเมิน น้อยกว่าร้อยละ 85</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</li><li>- สารสนเทศคุณภาพของครูฯ</li></ul> <p>จากรายงานผลการประเมิน</p> <p>- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานของรัฐบาล ในระยะเวลา 5 ปี (4 คะแนน)	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชน ในระยะเวลา 5 ปี โดยคำนวณจาก ค่าเฉลี่ยของจำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดในสถานศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>ระดับ 4 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 3 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40</p> <p>ระดับ 2 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p>ระดับ 1 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</li><li>- สารสนเทศเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</li><li>- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li><li>- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li></ul> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
<p>3. ผลการพัฒนาที่เกี่ยวกับสถานศึกษา (8 คะแนน)</p>	<p>3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา                      ภายนอกของสถานศึกษา                      ตามมาตรฐานด้านผู้บริการ                      ครึ่งสุดท้าย (4 คะแนน)</p>	<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา                      ตามมาตรฐานด้านผู้บริการ 3 มาตรฐาน 11 ตัวบ่งชี้ ได้แก่                      มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2                      มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,                      3.2, 3.6, 3.7, 3.8, 3.10                      มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>1. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมิน                      คุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง                      มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ถึง 1.2                      มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1,                      3.2.2, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.10                      มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น                      - แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล                      - สารสนเทศคุณภาพของผู้บริหาร                      จากรายการประเมินภายนอก</p> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	<p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง ที่จัดการศึกษาเฉพาะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กำหนดคะแนนเต็มตัวบ่งชี้ เท่ากับ 6 คะแนน</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>2. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมิน ภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2</p> <p>มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 ถึง 2.1.6</p> <p>มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4</p> <p>ระดับ 4 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหารทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 9 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 8 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 7 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p>	



รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	3.2 ผู้บริหารหรือสถานศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระยะเวลา 5 ปี (4 คะแนน)	ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงาน ของรัฐและหน่วยงานเอกชน ในระยะเวลา 5 ปี  ระดับ 4 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับประเทศ 2 รายการขึ้นไป  ระดับ 3 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับประเทศ 1 รายการ หรือระดับภาค/สถาบัน 3 รายการ  ระดับ 2 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับจังหวัด 3 รายการ หรือระดับภาค/สถาบัน 2 รายการ  ระดับ 1 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับจังหวัด 2 รายการ หรือระดับภาค/สถาบัน 1 รายการ	1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น - แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล - หลักฐานที่แสดงถึงการผ่าน การคัดเลือก ประเมิน หรือสรรหา จากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชน - โฉนดเกียรติบัตร - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง 2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคล ที่เกี่ยวข้อง

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการเครื่องมือแหล่งข้อมูล
4. ผลการพัฒนายุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับชุมชน หรือท้องถิ่น (4 คะแนน)	ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชน หรือท้องถิ่น	<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางการศึกษาต่อชุมชนและสังคม หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ครั้งสุดท้ายทุกตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 4 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน และสังคม ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน และสังคม ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน และสังคม ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน และสังคม มี 1 ตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับพอใช้หรือปรับปรุง</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</li> </ul> <p>จากรายการประเมินภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
5. ปริมาณและสภาพของงาน (8 คะแนน)	ปริมาณและสภาพของงาน	<p>สถานศึกษามีปริมาณและสภาพของงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</li> <li>2. มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>3. มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด</li> <li>4. มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/สังคม</li> <li>5. ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน</li> <li>6. ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดง เสี่ยงภัย ตามประกาศของหน่วยงานราชการ เป็นต้น</li> <li>7. มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ</li> <li>8. มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป</li> </ol> <p>ระดับ 4 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 6 รายการขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 5 รายการ</p> <p>ระดับ 2 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 3-4 รายการ</p> <p>ระดับ 1 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 2 รายการ</p> <p>(กรณีมีปริมาณและสภาพของงาน 1 รายการ หรือไม่มี ให้คะแนน 0 คะแนน)</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น บัญชีรายชื่อ (จ.18) คำสั่ง ประกาศของหน่วยงานราชการ โครงการที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการ ทะเบียนนักเรียน เกียรติบัตร วุฒิบัตร เป็นต้น</p> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

<p><b>ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ (40 คะแนน)</b></p> <p><b>1. คุณภาพผลงานทางวิชาการ (20 คะแนน)</b></p> <p>1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (7 คะแนน)</p> <p>1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ (6 คะแนน)</p> <p>1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (4 คะแนน)</p> <p>1.4 การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม (3 คะแนน)</p> <p><b>2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (20 คะแนน)</b></p> <p>2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และชุมชน (10 คะแนน)</p> <p>2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ (10 คะแนน)</p>
--

### คำให้การประเมินวิพฐานะชำนาญการ

1. การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (60 คะแนน) ให้นำกรอบการประเมินส่วนที่ 1 (ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา) ทุกรายการมาใช้ในการประเมิน
2. การประเมินรายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา (40 คะแนน) มีรายการประเมิน ดังนี้
  - 2.1 การระบุปัญหาและกำหนดขอบเขตของปัญหา (5 คะแนน)
  - 2.2 รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา (15 คะแนน)
  - 2.3 การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น (15 คะแนน)
  - 2.4 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต (5 คะแนน)

สำหรับกรรมการชุดที่ 2

**แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน**  
**สายงานบริหารสถานศึกษา**  
**ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา**

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา.....เขต/อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ. ....ขั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (60 คะแนน)		
<p>1. ผลการพัฒนาที่เกิด กับผู้เรียน (24 คะแนน)</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียน (4 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง ที่จัดการศึกษาเฉพาะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน กำหนดคะแนนเต็ม ตัวบ่งชี้นี้เท่ากับ 6 คะแนน</p>		<p>ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ (หมวดวิชาสามัญ) และหมวดวิชาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น</p> <p>4 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>3 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 7</p> <p>2 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4</p> <p>1 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 4 หรือไม่เพิ่มขึ้น</p> <p>หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษา เฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ให้ใช้ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้รับ การฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ทุกรายวิชาที่เปิดสอน</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>1.2 ผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน ตามหลักสูตรทุกข้อ (4 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง ที่จัดการศึกษาเฉพาะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กำหนดคะแนนเต็ม ตัวบ่งชี้นี้เท่ากับ 6 คะแนน</p>		<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกข้อเพิ่มขึ้น หรืออยู่ใน ระดับดี - ดีเยี่ยม โดยคำนวณจากผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 หรือผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 หรือผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 หรือผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 30 หรือผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม น้อยกว่าร้อยละ 80</p>



ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>1.3 ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ของผู้เรียน ทุกมาตรฐาน (4 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง ที่จัดการศึกษาเฉพาะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน กำหนดคะแนนเต็ม ตัวบ่งชี้นี้เท่ากับ 6 คะแนน</p>		<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>1. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จ การศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4</p> <p>2. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5</p> <p>4 คุณภาพผู้เรียน ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3 คุณภาพผู้เรียน 3 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2 คุณภาพผู้เรียน 2 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>1 คุณภาพผู้เรียน 1 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>1.4 ผลการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ของสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ในชั้นสูงสุด ของทุกระดับ ของสถานศึกษา (4 คะแนน)</p>		<p>ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในชั้นสูงสุด ของทุกระดับของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>4 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของปีที่ผ่านมา</p> <p>3 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ของปีที่ผ่านมา</p> <p>2 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 ของปีที่ผ่านมา</p> <p>1 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบเพิ่มขึ้น ต่ำกว่าร้อยละ 4</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>1.5 ผลการพัฒนา ความสามารถ ของผู้เรียน (4 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง ที่จัดการศึกษาเฉพาะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน กำหนดคะแนนเต็ม ตัวบ่งชี้นี้เท่ากับ 6 คะแนน</p>		<p>ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ภาษา ดนตรี กีฬา คอมพิวเตอร์ มนุษยสัมพันธ์ เข้าใจตนเอง และรอบรู้ ธรรมชาติ นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการ/งานวิจัย และด้านบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน เพิ่มขึ้น</p> <p>4 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 8-10 ด้าน 3 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 6-7 ด้าน 2 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 4-5 ด้าน 1 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 3 ด้าน</p>
<p>1.6 ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีปัญหาในระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา (4 คะแนน)</p>		<p>ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา</p> <p>4 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45 2 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 1 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา ได้น้อยกว่าร้อยละ 40</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>2. ผลการพัฒนา ที่เกิดกับครู (16 คะแนน)</p> <p>2.1 ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ของครู ทุกมาตรฐาน ครั้งสุดท้าย (4 คะแนน)</p>		<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานด้านครู ทั้ง 4 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ถึง 3.5 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ถึง 4.3 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง 5.2 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>1. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.5 และ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.3 มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง 5.2 และมาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p> <p>2. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 และตัวบ่งชี้ย่อย ที่ 2.2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 มาตรฐานที่ 5 การให้บริการ ทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง 5.2 และมาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p> <p>4 ผลการประเมินคุณภาพครู ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>3 ผลการประเมินคุณภาพครู 7 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2 ผลการประเมินคุณภาพครู 6 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>1 ผลการประเมินคุณภาพครู 5 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
2.2 ผลการพัฒนา ทางวิชาชีพ (4 คะแนน)		<p>จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p> <p>1 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 60</p>
2.3 ผลการเสริมสร้าง วินัย (4 คะแนน)		<p>จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครั้งสุดท้าย</p> <p>4 จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>3 จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2 จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>1 จำนวนข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการประเมิน น้อยกว่าร้อยละ 85</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
2.4 ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจาก หน่วยงานของรัฐ และหน่วยงาน เอกชน ในระยะ เวลา 5 ปี (4 คะแนน)		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชน ในระยะเวลา 5 ปี โดยคำนวณจากค่าเฉลี่ยของจำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดในสถานศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</li><li>3 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40</li><li>2 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</li><li>1 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ น้อยกว่าร้อยละ 30</li></ol>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>3. ผลการพัฒนา ที่เกิดกับสถานศึกษา (8 คะแนน)</p> <p>3.1 ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ด้านผู้บริหาร ครั้งสุดท้าย (4 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง ที่จัดการศึกษาเฉพาะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กำหนดคะแนนเต็ม ตัวบ่งชี้นี้เท่ากับ 6 คะแนน</p>		<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 3 มาตรฐาน 11 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8, 3.10 มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4 สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>1. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ถึง 1.2 มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้อยู่ที่ 3.2.1, 3.2.2, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.10 มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4</p> <p>2. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัย สารพัดช่าง มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้อยู่ที่ 2.1.1 ถึง 2.1.6 มาตรฐานที่ 6 การบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4</p> <p>4 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ด้านผู้บริหารทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>3 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ด้านผู้บริหาร 9 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>2 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ด้านผู้บริหาร 8 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>1 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ด้านผู้บริหาร 7 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>3.2 ผู้บริหารหรือ สถานศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในระยะเวลา 5 ปี (4 คะแนน)</p>		<p>ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน ในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>4 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับประเทศ 2 รายการขึ้นไป</p> <p>3 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับประเทศ 1 รายการ หรือระดับภาค/สถาบัน 3 รายการ</p> <p>2 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับจังหวัด 3 รายการ หรือระดับภาค/สถาบัน 2 รายการ</p> <p>1 ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับจังหวัด 2 รายการ หรือระดับภาค/สถาบัน 1 รายการ</p>
<p>4. ผลการพัฒนา ที่เกิดกับชุมชน หรือท้องถิ่น (4 คะแนน)</p>		<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ต่อชุมชนและสังคม ครั้งสุดท้ายทุกตัวบ่งชี้</p> <p>4 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการ ต่อชุมชนและสังคม ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการ ต่อชุมชนและสังคม ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>2 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการ ต่อชุมชนและสังคม ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี</p> <p>1 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการ ต่อชุมชนและสังคม มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่ได้ระดับพอใช้ หรือปรับปรุง</p>



ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
5. ปริมาณและสภาพ ของงาน (8 คะแนน)		<p>สถานศึกษามีปริมาณและสภาพของงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาดำรงตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด</li><li>2. มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li><li>3. มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติ จากส่วนราชการต้นสังกัด</li><li>4. มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มี ความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/ สังคม</li><li>5. ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับ รอยตะเข็บชายแดน</li><li>6. ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดง เสี่ยงภัย ตามประกาศของหน่วยงานราชการ เป็นต้น</li><li>7. มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ</li><li>8. มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป</li></ol> <p>4 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 6 รายการขึ้นไป 3 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 5 รายการ 2 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 3-4 รายการ 1 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 2 รายการ (กรณีมีปริมาณและสภาพของงาน 1 รายการ หรือไม่มี ให้คะแนน 0 คะแนน)</p>

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....