THAI - AUSTRIAN
TECHNICAL COLLEGE

รายงานผลการประเมินตนเอง
Self Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา
2565









วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 – 51 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณะชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีหน้าที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการจามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดส่งไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
มิถุนายน 2566

คำชี้แจง

รายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ฉบับนี้เนื้อหาประกอบด้วยบทสรุปของผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและอาชีวศึกษา แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้นำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา สรุปผลการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และการประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งการจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้ เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

คณะกรรมการดำเนินการ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
คำชี้แจง		ข
สารบัญ		ค
ส่วนที่ 1	บทสรุปผู้บริหาร	
	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1
	2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ	5
	3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	6
	4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี	7
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
	1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	10
	2. แผนภูมิบริหารสถานศึกษา	16
	3. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	17
	4. ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	18
	5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	19
	6. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	
	- รางวัลและผลงานของสถานศึกษา	20
	- รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	27
	- รางวัลและผลงานของผู้เรียน	39
ส่วนที่ 3	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	53
ส่วนที่ 4	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	55
ส่วนที่ 5	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	
	1. มาตรฐานที่ 1	68
	2. มาตรฐานที่ 2	69
	3. มาตรฐานที่ 3	71
	4. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	72
ส่วนที่ 6	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	73
ส่วนที่ 7	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	77
ภาคผนวก ข กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	80
ภาคผนวก ค ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	84
ภาคผนวก ง คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่ 614/2566 ลงวันที่ 20 เมษายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	88
ภาพประกอบ	98

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการผู้จัดทำได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

1.1.1 ผลผลิต

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
(1)	ด้านความรู้	ร้อยละของคะแนน	100.00
(2)	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ร้อยละของคะแนน	92.00
(3)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของคะแนน	100.00
(4)	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	ร้อยละของคะแนน	100.00
(5)	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ร้อยละของคะแนน	100.00
(6)	ด้านการบริหารจัดการ	ร้อยละของคะแนน	100.00
(7)	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของคะแนน	100.00
(8)	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนน	100.00
(9)	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ร้อยละของคะแนน	100.00
สรุป	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**99.59**	

1.1.2 ผลลัพธ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 99.59 มีรายละเอียดดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ร้อยละ 99.09
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ร้อยละ 100.00
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 100.00

1.1.3 ผลสะท้อน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละประเด็น มีผลการประเมินดังนี้

(1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่น มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการเทียบกับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(4) ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพจนได้รับรางวัล มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

(5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(6) ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

(7) ระดับคุณภาพในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(8) ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(9) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(10) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(11) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(12) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(13) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(14) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(15) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(16) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(17) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(18) การบริหารจัดการระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการใช้งานภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(19) ร้อยละของห้องเรียนที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(20) ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

(21) ระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(22) ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(23) ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(24) ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนพัฒนานวัฒกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์หรืองานวิจัย จนได้รับรางวัลระดับภาค มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

1.2 จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา และกิจกรรมสานสัมพันธ์วันพบผู้ปกครอง โครงการจำนวนมากที่คอยส่งเสริม แก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งยังมีระบบ RMS และครูที่ปรึกษาที่คอยให้คำแนะนำ ปรึกษา ติดตามดูแลผู้เรียน ประสานความร่วมมือกับครูผู้สอนและผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันพัฒนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ไปจนถึงการร่วมกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด มีครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเฉพาะทาง ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร และนำความรู้ไปต่อยอดกับการปฏิบัติงาน ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและการประยุกต์ความรู้กับทักษะจนเกิดผลงานวิชาการทางด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นยังกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ จัดทำแผนการเรียนการสอน และใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนสอนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยประสานงานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเต็มจำนวน สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จนทำให้สถานศึกษา มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูผู้สามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนมีผลงานซึ่งได้รับการยอมรับเป็นจำนวนมาก เช่น ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ที่สถานศึกษา ให้ความสำคัญ สนับสนุน และส่งเสริมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ และการแข่งขัน

ทักษะวิชาชีพในทุกปีการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ไปจนถึงระดับชาติ เป็นต้น

5. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการวางแผนและกระบวนการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และให้สถานประกอบการหรือสถานศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด ทางสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน และฝึกประสบการวิชาชีพ จนมีการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ และมีงานทำหรือศึกษาต่อ หลังจากสำเร็จการศึกษา

6. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งานโดยมีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงจาก 3 ผู้ให้บริการ คือ CAT 3BB และ NT มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล สถานศึกษามีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกอาคาร มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาทุกฝ่ายงาน และเชื่อมโยงการบริการระบบบริหารจัดการภายนอกสำหรับผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงได้อย่ามีประสิทธิภาพ

7. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริงโดยเรียนรู้กับอุปกรณ์เครื่องจักรที่ทันสมัย ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพที่กำหนด และเนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาที่มีการก่อตั้งมาเป็นระยะเวลายาวนาน จึงได้มีการปรับปรุง สร้างอาคารเพิ่มเติม และมีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึง จัดให้มีเวรยามคอยตรวจตราโดยรอบ และเฝ้าทั้งหน้าประตูทางเข้า ออก อีกทั้งยังได้จัดครูเวรในเวลากลางคืนและวันหยุดราชการ ไปจนถึงการติดตั้งกล้องวงจรปิดไว้ ณ จุดต่างๆ เพื่อดูแลความเรียบร้อยภายในสถานศึกษาและบริเวณโดยรอบสถานศึกษา

8. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่สถานศึกษา ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้น สถานศึกษายังมีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบ และโครงการ Fix it Center เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถให้เกิดประโยชน์

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการวางระบบการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลกันระหว่างครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ปกครอง ในการร่วมมือกันพัฒนา ดูแล ติดตามและแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน การให้คำปรึกษา และรูปแบบการติดตามผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบผู้ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการติดตาม ตรวจสอบช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและดูแลผู้เรียนผ่านครูที่ปรึกษา รวมไปถึงการแนะแนว การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาต่อ และการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะ ความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และใช้ทักษะที่ตรงกับสาขาวิชา

2. ควรมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนทุกสาขาวิชาพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในการส่งเข้าประกวดอย่างต่อเนื่อง ไปจนถึงการส่งเสริมผู้เรียนทุกสาขาวิชาในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3. การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ ส่งผลให้การดูแล พัฒนา และปรับปรุงสภาพแวดล้อม จึงควรมีการวางแผนซ่อมแซม ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละส่วน เพื่อความเรียบร้อยสมบูรณ์ในอนาคต

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ควรมีการติดต่อสื่อสารและพัฒนาระบบการติดตามผู้เรียนอย่างเป็นระยะ เพื่อให้สามารถดูแลผู้เรียนได้อย่างทันท่วงที ลดจำนวนผู้ออกกลางคัน เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และเพิ่มจำนวนการศึกษาต่อหรือมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

2. ควรส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนและผู้เรียนทุกสาขาวิชาให้สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยในการส่งเข้าประกวดได้อย่างต่อเนื่อง ไปจนถึงการสนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้เรียนฝึกฝนทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกระดับ

3. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่มเติม เพื่อช่วยให้สถานศึกษาสามารถดูแล พัฒนา และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพที่แท้จริง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มีการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ ได้แก่ โครงการความร่วมมือกับรัฐและเอกชน แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา โครงการฝึกงาน โครงการฝึกอาชีพ โครงการพิเศษ บริการประชาชน และอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โดยในแต่ละโครงการ มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งสถานประกอบการ ชุมชน และประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ ในสายงานอาชีพมากยิ่งขึ้น

สาขางานที่เปิดสอนร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

- การโรงแรม บริการส่วนหน้าโรงแรม
- การโรงแรม บริการอาหารและเครื่องดื่ม
- การโรงแรม ครัวโรงแรม
- ธุรกิจการบิน บริการภาคพื้น
- เทคนิคโลหะ งานเชื่อม
- เทคนิคเครื่องมือกล เทคนิคยานยนต์
- เทคนิคการผลิต แม่พิมพ์โลหะ
- เทคนิคการผลิต ผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน
- เทคนิคการผลิต ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- เครื่องมือวัดและควบคุม เทคโนโลยีการวัดและควบคุม (Thaioil)
- เครื่องมือวัดและควบคุม เทคโนโลยีการวัดและควบคุม (SCG)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BMW)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (FORD)

- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BOSCH)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (Ea)
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
- การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (BM ZF)
- ธุรกิจการบิน บริการภาคพื้น

รายชื่อโครงการและกิจกรรมที่นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ได้แก่

- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน เพื่อเข้าสู่สถานประกอบการ
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนจบการศึกษา
- โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- กิจกรรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ตามสถานที่ต่าง ๆ
- กิจกรรมตามโครงการ Open House
- โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กับสถานประกอบการ

จากสาขางานที่สถานศึกษาได้ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น มีผลจากการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ คือ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานติดตามนิเทศการเรียนการสอน และออกฝึกปฏิบัติงานตามสถานประกอบการในทุกปีการศึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง

3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

4. สถานศึกษามีนโยบายให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแนวการจัดการเรียนรู้และหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล เพื่อแจ้งให้กับผู้เรียนได้รับทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการทำงาน คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การส่งเสริมทางด้านวิชาการ

1. การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2. แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
3. กิจกรรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
4. การเป็นผู้ประกอบการ แผนธุรกิจ

การส่งเสริมทางวิชาชีพ

1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
2. โครงการอาชีวะอาสา
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
4. โครงการ Open House ประจำปีการศึกษา 2565

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ด้านงานเชื่อมและการตรวจสอบงานเชื่อม

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ พัฒนากำลังคนโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เป็นแนวทางการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิของประเทศ ทุกระดับและประเภทให้ยึดโยงกับระดับความสามารถของบุคคลจากกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาซึ่งเป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาเชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ จึงได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษาและการมีงานทำให้แก่นักเรียน นักศึกษา และแรงงานทุกระดับ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลและ/หรือเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ปัจจุบันมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสถานศึกษา จำนวน 264 ศูนย์ ใน 68 จังหวัด โดยพิจารณาจากบริบทพื้นที่ของอาชีวศึกษาจังหวัด

โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นแผนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาเชิงพื้นที่ ต่อยอดความสำเร็จมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก โดยมีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมการลงทุน ซึ่งจะเป็นการยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และทำให้เศรษฐกิจไทยเติบโตได้ในระยะยาว ในระยะแรกจะเป็นการยกระดับพื้นที่ในเขต 3 จังหวัด คือ ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา เพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอย่างเป็นระบบ รองรับฐานการผลิตอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยเน้นการลงทุนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย กรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติได้มีการลงพื้นที่เพื่อติดตามความพร้อมด้านกำลังแรงงาน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นสถานศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้ารับการรับรองเป็นองค์กรสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ภายใต้โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยได้รับการรับรองเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาการเชื่อมอุตสาหกรรมวัสดุเหล็กกล้า สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2 และ 3 อาชีพช่างเชื่อมแม็ก คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2 และ 3 และอาชีพช่างเชื่อมทิก คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2 และ 3 รวมถึงได้รับการรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการทำหน้าที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกลุ่มสาขาอาชีพช่างเชื่ออาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1 สาขาช่างเชื่อมทิก ระดับ 1 สาขาช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 1 ไปจนถึงการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคล สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม ในสาขาการทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลาย อาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีการตรวจพินิจ คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4 และ 5 อาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้สาร

แทรกซึม คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4 และ 5 และอาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้ผงแม่เหล็ก คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4 และ 5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สามารถทำงานได้ในระดับสากล ภายใต้หลักสูตรที่ยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการต่อยอดองค์ความรู้สู่การผลิตเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติ

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จนได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงานผลโครงการ

ขั้นตอนการขออนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

1. สถานศึกษายื่นคำขออนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2. สถานศึกษาประสานงานกับหน่วยงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อนัดวันเข้าตรวจความพร้อมและความเหมาะสม

3. สถานศึกษาจัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ เครื่องจักร วัสดุอุปกรณ์ และรายละเอียดต่าง ๆ ตามข้อกำหนด

4. หน่วยงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานส่งหนังสือแจ้งวันที่ขอเข้าตรวจความพร้อมและความเหมาะสม

5. เจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเข้าตรวจความพร้อมและความเหมาะสม ตามข้อกำหนดของสาขาที่ขออนุญาต

6. หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงานส่งหนังสือรายงานผลการตรวจความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา หากมีการแก้ไขปรับปรุง จะต้องดำเนินการให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

7. เมื่อผลการพิจารณาผ่านแล้ว สถานศึกษาติดต่อขอรับใบอนุญาต เครื่องหมายศูนย์ทดสอบและคู่มือการทดสอบที่หน่วยงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของกลุ่มสาขาอาชีพช่างเชื่ออาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1 สาขาช่างเชื่อมทิก ระดับ 1 ช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 1 เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นที่ยอมรับ และได้รับการรับรอง

2. ได้รับการรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพให้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการทำหน้าที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของกลุ่มสาขาอาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1 สาขาช่างเชื่อมทิก ระดับ 1 ช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 1

การติดตามและการประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผลความพึงพอใจ
2. แบบสรุปผลการฝึกอบรม
3. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทรศัพท์ 038-238398 , 038-238527 **โทรสาร** 038-237268

E-mail saraban@tatc.ac.th **Website** www.tatc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กันยายน พศ. 2512 ภายใต้โดยความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยและรัฐบาลสหพันธรัฐออสเตรียในสมัยนั้น ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Thai-Austrian Technical School. ภาษาไทย คือ โรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอ ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา โดยประเทศไทยจัดหาสถานที่ ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารฝึกงาน และรัฐบาลออสเตรียให้การสนับสนุนด้านเครื่องมือเครื่องจักร ส่งผู้เชี่ยวชาญเข้ามาช่วยเหลือฝึกอบรมการใช้เครื่องมือเครื่องจักรในการจัดเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียน รวมถึงให้ทุนฝึกอบรมกับครูไทยในการเข้าฝึกอบรม ณ ประเทศออสเตรีย

วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทยผู้แทนรัฐบาลออสเตรียเป็นผู้มอบ นายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทยเป็นผู้รับมอบ

วันที่ 2 สิงหาคม พศ. 2522 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศยกระดับสถานศึกษาจากโรงเรียนเทคนิคสัตหีบเป็น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Thai - Austrian Technical College (TATC)

ในปีพุทธศักราช 2527 เนื่องในโอกาสที่กรุงเทพมหานครครบรอบ 200 ปี สาธารณรัฐออสเตรียได้บริจาคเครื่องจักรและอุปกรณ์เพิ่มเติมให้แก่วิทยาลันเทคนิคสัตหีบ รวมมูลค่า 2 ล้านบาท

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลง ระหว่าง Mr.Hoch Lenitner ผู้แทนระดับสูงของรัฐบาลออสเตรีย ร่วมกับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาและผู้แทนรัฐบาลไทย เพื่อสานต่อวิทยาลัยฯ ในโครงการให้ความช่วยเหลือ ตั้งแต่ปี 2533 ถึง 2537 โดยมี ฯพลฯ Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียร่วมเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมที่ชิ้งชำรุดและเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ภายในประเทศ

- ระยะที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 8,335,934.74 บาท

- ระยะที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และแนะนำการใช้

- ระยะที่ 4 เดือนกันยายน พ.ศ. 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และจะมีผู้เชียวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีกประมาณ 5-6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 คณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 มีดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ฯพณฯ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมี นายวิชัย ป้อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ และวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในปีการศึกษา 2534 ในฐานะสถานศึกษาดีเด่นในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12 ปี พ.ศ. 2536 และเปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกลอีก 1 สาขา ในปีการศึกษา 2537

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา (ในขณะนั้น) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาเข้าร่วมพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้ กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่ง จากยอดดังกล่าวจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิตและช่างกลโรงงานเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออก ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2537-2541

ปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ. 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก

ปี พ.ศ. 2548 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวะต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียว ประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2551 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย ธำรงสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจำนงค์ นักศึกษาแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัล พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work-Integrated Learning – WIL) ขึ้นด้วยความร่วมมือของ 3 ฝ่าย ประกอบด้วย สถานศึกษา สถานประกอบการ สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพ ภายใต้ชื่อว่า สัตหีบโมเดล โดย ดร.วัชรินทร์ ศิริพานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในขณะนั้น เพื่อส่งผลให้โครงการพัฒนาระเบียงเขตพิเศษภาคตะวันออก (East Economic Corridor – EEC) นำไปใช้เป็นแนวทางการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขต EEC โดยผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสัตหีบโมเดลในปีการศึกษา นั้น ได้แก่ บริษัท สยามมิชลิน จำกัด และบริษัท ทีบีเคเค (ประเทศไทย) จำกัด

ปี พ.ศ. 2558 นายศุภวิชญ์ เกิดสมบูรณ์ นักศึกษาสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2558 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิดาลัย พระตำหนักจิตรดารโหฐานพระราชวังดุสิต กรุงเทพมหานคร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสาขาวิชาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของภาคอุตสาหกรรมในกลุ่ม New Growth Engine ของประเทศใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-Curve และ New S-Curve 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศ ทั้งในปัจจุบันและรองรับความต้องการในอนาคต โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้คัดเลือกสาขาวิชาช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นหนึ่งใน 7 สาขาวิชา และหนึ่งในสถานศึกษาเฉพาะทาง (นำร่อง) จาก 7 แห่ง

ปีงบประมาณ 2560 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ ปี 2561-2565 เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม NEW Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สาขาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นหนึ่งในสาขาวิชาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตามโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอากาศยาน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมการบินเพื่อรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับใบรับรองสถาบันฝึกอบรมและหลักสูตรด้านนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย

ปี พ.ศ. 2564 จากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) 3 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และสาขาวิชาช่างอากาศยานที่ได้รับการรับรองการเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (The Civil Aviation Authority of Thailand : CAAT)

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังได้รับคัดเลือกเป็น ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ในสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกและความต้องการกำลังคนของประเทศ

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมประชุมคณะทำงาน (Join Working Group) ความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยกับกระทรวงแรงงานและเศรษฐกิจแห่งสาธารณรัฐออสเตรีย ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

และในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาในการฝึกอบรมโดยใช้การทำงานเป็นฐานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยกับกระทรวงแรงงานและเศรษฐกิจแห่งสาธารณรัฐออสเตรีย ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น2 กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชั้นสูง (ปวส.)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมีบริเวณใกล้เคียงล้อมรอบไปด้วยเขตนิคมอุตสาหกรรมจำนวน 4 แห่งด้วยกัน คือ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง, นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง, นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน และสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ ศรีราชา

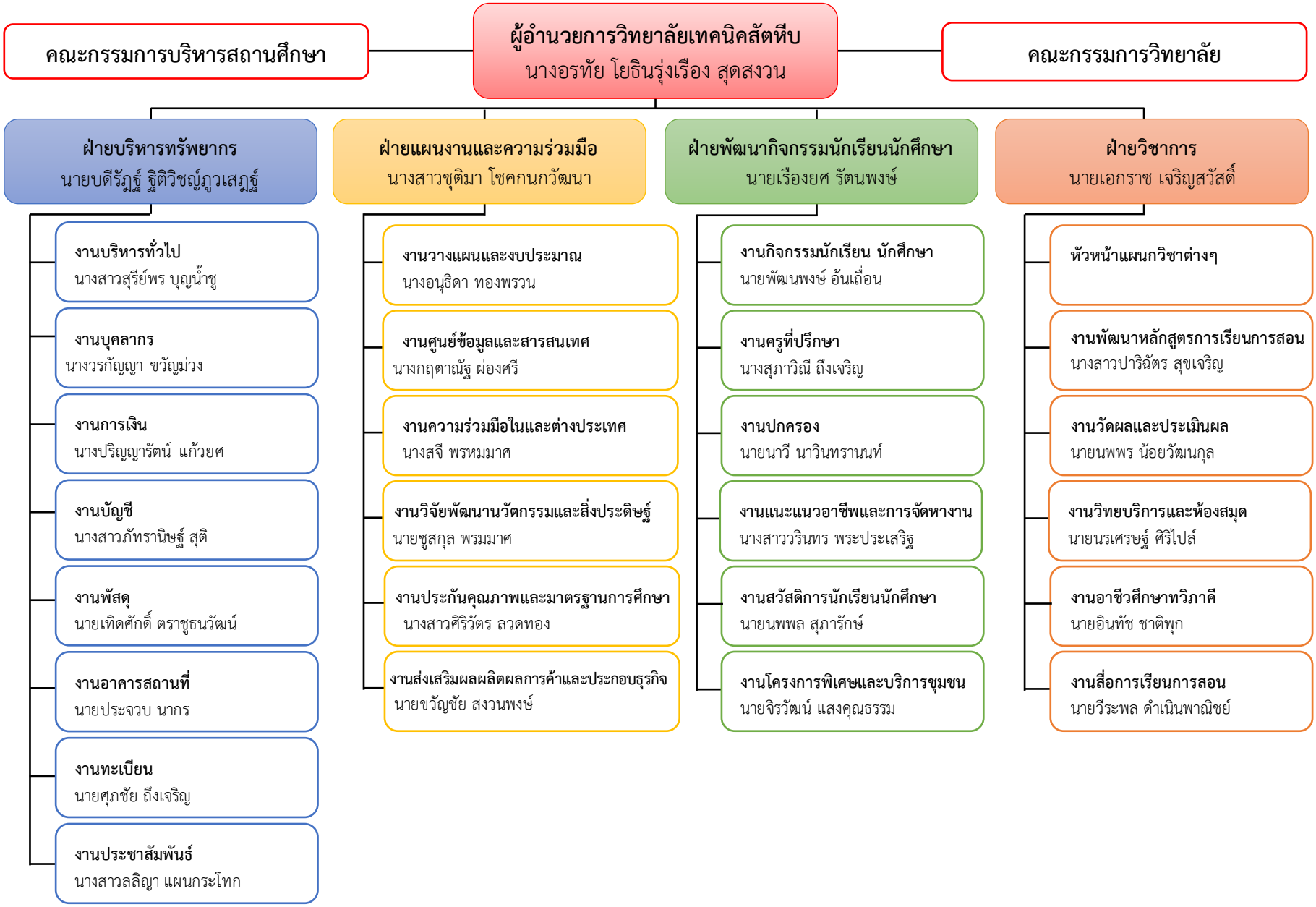
สภาพเศรษฐกิจ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตั้งอยู่ใกล้เมืองพัทยาซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของไทย และเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย

สภาพสังคม

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สามารถจัดการศึกษาสายอาชีพโดยประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชั้นสูง (ปวส.)

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	953	9	0	962
ปวช.2	972	12	0	984
ปวช.3	1,157	15	0	1,172
รวม ปวช.	**3,082**	**36**	**0**	**3,118**

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	815	160	975
ปวส.2	830	136	966
รวม ปวช.	**1,645**	**296**	**1,941**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1,292	885	68.50
ปวส.2	1,022	850	83.17
รวม	**2,314**	**1,735**	**74.98**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1,292	885	68.50
ปวส.2	1,022	850	83.17
รวม	**2,314**	**1,735**	**74.98**

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	85	85	85
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	18	18	18
พนักงานราชการ (อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	60	60	60
เจ้าหน้าที่	35	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	12	-	-
รวม ครู	**163**	**163**	**163**
รวมทั้งสิ้น	**218**	**163**	**163**

ข้อมูลหลักการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	9	14	25
พาณิชยกรรม	2	4	6
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	2	4
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	**14**	**21**	**35**

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	16
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่นๆ	6
รวมทั้งสิ้น	**25**

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	52,517,790.47
งบดำเนินงาน	8,786,400.00
งบลงทุน	20,363,000.00
งบเงินอุดหนุน	37,957,059.46
งบรายจ่ายอื่น	4,098,600.00
รวมทั้งสิ้น	**123,722,849.93**

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ

พันธกิจ

1. การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
2. การสร้างความเป็นหุ้นส่วน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. วิจัย พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้
6. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกส่วน
7. เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เป้าประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะเยี่ยม โดยผู้เรียนจะต้องมีความขยันอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีฝีมือ มีความชำนาญและประสบการณ์ สามารถที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพด้วยความมั่นใจ พร้อมทั้งมีคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์และมีระเบียบวินัย มีความสำนึกในความเป็นไทย ช่วยกันดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเป็นองค์กร์ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเรียนและฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอน มุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่าย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษาปละสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัล “Gold Award” ในงาน 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition, Medical Health category (ITEX 2023) ที่ประเทศมาเลเซีย	ชนะเลิศ	นานาชาติ	MINDS (Malaysian Invention & Design Society)
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. (เหรียญทอง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. (เหรียญทอง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ช่างอากาศยาน (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IOT ระดับ ปวช. (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระบบการผลิตอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคโนโลยีเครือข่าย (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคนิคควบคุม และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ระดับ ปวส. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การควบคุมหุ่นยนต์เชื่อมอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยี CMT (เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. (เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการ Cloud Computing (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวช. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาร์ (R) (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน โรงเรือนอัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกายภาพบำบัดแขนขาอ่อนแรง แสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย อันดับที่ 6 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย อันดับที่ 7 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ระบบตรวจสอบการใส่หมวกนิรภัยด้วยการตรวจจับเชิงลึก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย อันดับที่ 11 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถพลังงานไฟฟ้า 2ทางเลือก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย อันดับที่ 17 ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อเมซิ่งไทย - ออส	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชมเชย อันดับที่ 20 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานไก่จริงเปล่า (ขนุนป๊อป)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IOT ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการ Cloud Computing	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาร์ (R)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถพลังงานไฟฟ้า 2 ทางเลือก	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน โรงเรือนอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกายภาพบำบัดแขนขาอ่อนแรง แสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อเมซิ่งไทย - ออส	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ระบบตรวจสอบการใส่หมวกนิรภัยด้วยการตรวจจับเชิงลึก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ไก่จริงเปล่า (ขนุนป๊อป)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงไทยสากล หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงสากล ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาร์ (R)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IOT ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการ Cloud Computing	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานไม้และงานสี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานคอนกรีต ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน สุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน มาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและผลิตด้วยโปแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ไมโครคอนโทรลเลอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานสำรวจ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การรักการอ่าน ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานกลึง กัด ตัด ไสชิ้นงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อันดับ 5 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอกจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน โรงเรือนอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อเมชิ่งไทย - ออส	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ระบบตรวจสอบการใส่หมวกนิรภัยด้วยการตรวจจับเชิงลึก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถพลังงานไฟฟ้า 2ทางเลือก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกายภาพบำบัดแขนขาอ่อนแรง แสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศอันดับ ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ไก่จริงเปล่า (ขนุนป๊อป)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นวีลแชร์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Wave EV	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องสกัดน้ำมันจากลูกดาวอินคา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องวัดคุณภาพอากาศส่วนบุคคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ นายสมบัติ อินยิน ว่าที่ ร.ต.ศิฎฒิภัต ธรรมเกสร ว่าที่เรือเอกสมประสงค์ รวยสวัสดิ์ รางวัล “Gold Award” ในงาน 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition, Medical Health category (ITEX 2023) ที่ประเทศมาเลเซีย	ชนะเลิศ	นานาชาติ	MINDS (Malaysian Invention & Design Society)
นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน EEC HDC Award 2022 สัมมนา "สร้างการศึกษา สร้างคน สร้างชาติ" รางวัลบุคคลผู้ทรงคุณค่า ประจำปี 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง นายกรวิชญ์ อ่างบุญตา รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. (เหรียญทอง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประจวบ นากร นายชัยพิพัฒน์ เดชอุดมสุทธิ์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. (เหรียญทอง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเฟื่องฟ้า จำปา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนันทิยา อู่ทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ช่างอากาศยาน (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนรเศรษฐ์ ศิริไปล์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IOT ระดับ ปวช. (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระบบการผลิตอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปพนพัทธ์ พิมพ์คต นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคโนโลยีเครือข่าย (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปรัชญา สุขนิ่ม รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคนิคควบคุม และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ระดับ ปวส. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ เสมอตน รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การควบคุมหุ่นยนต์เชื่อมอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยี CMT (เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนกฤต บุญแทน รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. (เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายราเชนทร์ คงระคำ รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการ Cloud Computing (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิภาดา สมบุญโต รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางรุ่งทิวา สาริยะสุนทร นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง นางสาวพันธุ์ทิพา วิเชียรชัยยะ รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวช. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพล เพ็งนู รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาร์ (R) (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน โรงเรือนอัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่เรือเอกสมประสงค์ รวยสวัสดิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกายภาพบำบัดแขนขาอ่อนแรง แสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ต.ศิฎฒิภัต ธรรมเกสร รางวัลชมเชย อันดับที่ 6 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเทอดศักดิ์ เงินมูล รางวัลชมเชย อันดับที่ 7 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ระบบตรวจสอบการใส่หมวกนิรภัยด้วยการตรวจจับเชิงลึก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ รางวัลชมเชย อันดับที่ 11 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถพลังงานไฟฟ้า 2 ทางเลือก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล รางวัลชมเชย อันดับที่ 17 ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อเมซิ่งไทย - ออส	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกัณฐิกา บรรจงจัด รางวัลชมเชย อันดับที่ 20 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ไก่จริงเปล่า (ขนุนป๊อป)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกราช เจริญสวัสดิ์ ผู้บริหารและครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา ผู้บริหารและครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม ผู้บริหารและครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง นางสาวพันธ์ทิพา วิเชียร์ชัยยะ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง นายธีรวัฒน์ เสมอตน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนรเศรษฐ์ ศิริไปล์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IOT ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายราเชนทร์ คงระคำ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการ Cloud Computing	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปพนพัทธ์ พิมพ์คต นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพพล เพ็งนู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาร์ (R)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิภาดา สมบุญโต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางรุ่งทิวา สาริยะสุนทร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประจวบ นากร นายชัยพิพัฒน์ เดชอุดมสุทธิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง นายกรวิชญ์ อ่างบุญตา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเฟื่องฟ้า จำปา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกฤต บุญแทน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถพลังงานไฟฟ้า 2 ทางเลือก	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพพร น้อยวัฒนกุล รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน โรงเรือนอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ต.ศิฎฒิภัต ธรรมเกสร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่เรือเอกสมประสงค์ รวยสวัสดิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกายภาพบำบัดแขนขาอ่อนแรง แสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อเมชิ่งไทย - ออส	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทอดศักดิ์ เงินมูล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ระบบตรวจสอบการใส่หมวกนิรภัยด้วยการตรวจจับเชิงลึก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกัณฐิกา บรรจงจัด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ไก่จริงเปล่า (ขนุนป๊อป)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกราช เจริญสวัสดิ์ "ผู้บริหารดีเด่น ระดับจังหวัด"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา "ผู้บริหารดีเด่น ระดับจังหวัด"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกชัย หมื่นใจกล้า นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญ นางอัจฉรา นาคอ้าย นายมนตรี ปัญจขันธ์ นายสาโนจน์ อรุณฉาย นายเกียรติชัย เกตุแก้ว ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์ วิเศษประสิทธิ์ นายสมบัติ อินยิน นายประจวบ นากร นายบุญเสริม เรืองสุทธิ นางสจี พรหมมาศ นายเทพรักษ์ สกุลธรรม นายศุภชัย ถึงเจริญ นายสถาพร อุ่นเรือนงาม นางสาวสุจิตรา ยวนใจ นายปรัชญา สุขนิ่ม นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง นางสาววรินทร พระประเสริฐ นางสุภาวิณี ถึงเจริญ นางปริญญารัตน์ แก้วยศ นายมนัสวี นาเสงี่ยม นายจริวัฒน์ แสงคุณธรรม นายอรุพงษ์ เฮียงหล้า นางสาวสุยุมพร กุมพันธ์ ข้าราชการครู "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จ่าสิบเอกหญิงสุภาพร ศรีนางแย้ม นางภัทรานิษฐ์ สุติ นายนรเศรษฐ์ ศิริไปล์ นางสาวสุรัชดา ลาภถาวร นายชาญณรงค์ ทองจันทร์ นายวัชรพล ปานเพ็ชร์ นางอนุธิดา ทองพรวน นายปิติภัทร ศรีคำภา นายโนริ บิลโต๊ะหมาด นางสาวนันทิยา อู่ทอง นายชาตรี งามดังนาค นายยอดชาย ยกยุทธ ข้าราชการครู "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" นางสาวสุภาวดี กัญญาภู นายสมัคร อินทรเลิศ นางสาวจุฑาทิพย์ สิงห์น้อย นางสาวปาณิศา วทัญญู นายเสฏฐวุฒิ สารบุรุษ นางสาวปิติพร บุญทัน ว่าที่เรือเอกสมประสงค์ รวยสวัสดิ์ นางสาวธัญญานุช ดีปินตา นางสาวกัญญ์ชลา ช่างแต่ง ข้าราชการครู "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางชุลีพร รุหการ นายวินัส หมื่นจันทร์ นางสาวกาญจนา ทรงคาศรี นางดาวเรือง ศรีพงศ์สุทธิ์ นางสาวนุสรา ทองมา นางสาวยุพาภรณ์ ฤทธิ์เรืองรุ่ง นางสาวศิรินันท์ บัวแก้ว นางสาวกรรณิการ์ บีกขุนทด นางสาวสุดารัตน์ ขำวัฒนพันธ์ นายธเนศ งอกศรี นายประพันธ์ จันงาม นางสาวอารยา ธรรมแสง เจ้าหน้าที่ "ครู และบุคลากรดีเด่น ระดับจังหวัด"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงไทยสากล หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนตรี เวียงคำ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงสากล ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพล เพ็งนู นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ นายมนตรี เวียงคำ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาร์ (R)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเฟื่องฟ้า จำปา รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิภาดา สมบุญโต รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปุณฑริก พลตื้อ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางรุ่งทิวา สาริยะสุนทร รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง นางสาวพันธ์ทิพา วิเชียร์ชัยยะ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง นายกรวิชญ์ อ่างบุญตา รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง นายธีรวัฒน์ เสมอตน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง นางสาวนฤมล ลาลุน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประจวบ นากร รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูสกุล พรหมมาศ นายธัญญพิสิษฐ์ เนื่องจำนงค์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิริมา ทานน นายนพนันท์ สุดาทิพย์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนรเศรษฐ์ ศิริไปล์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IOT ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายราเชนทร์ คงระคำ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการ Cloud Computing	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภูริชญา เรืองศิริ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ เนียมจันทร์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานไม้และงานสี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจิราวรรณ ลุนหล้า นางสาวมนอักษร โอบอ้อม รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกฤต บุญแทน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายโนริ บิลโต๊ะหมาด รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานคอนกรีต ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชรพล ปานเพ็ชร์ นายสมภพ สุขกี้ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปพนพัทธ์ พิมพ์คต นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพิมพรรณ ปัญจขันธ์ Ms.Li Yuan Yuan รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน สุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนตรี เวียงคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน นางสาวปาณิศา วทัญญู นางสาวทักษพร สมสี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสิริอร สกุลเดช นางสาวหนึ่งฤทัย จ้ายหนองบัว นายพงศกร แสนขาว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิทวัส สระเสียงดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประดิษฐ์ แฝงจันดา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน มาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระพรรณ กระจับเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและผลิตด้วยโปแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทอดศักดิ์ เงินมูล นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ไมโครคอนโทรลเลอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา ตั้งมั่นสกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรภัทร จันทะมั่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกฤต บุญแทน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานสำรวจ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเตือนใจ ภักดีล้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตรา ยวนใจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวฉัตรชนก มหัทธนวรกนก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรินทร พระประเสริฐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การรักการอ่าน ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางภัทราดา พร้อมภัณฑ์วัฒนา นางสาวเกสร์ชุญาณ์ ไชยพิมพ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเสกสรรค์ สุติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธวัชชัย รัตนะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานกลึง กัด ตัด ไสชิ้นงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกัญญารัตน์ พนัสอัมพร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่เรือเอกสมประสงค์ รวยสวัสดิ์ นายณัฐกฤต ไชยชะนะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางภัทรานิษฐ์ สุติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักราวุฒิ บูรณะกิติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายถนัด เฟืองมะลิ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรัญญา สร้อยจิตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ จันเพ็ง การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอกจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรพล อมรมุกดากุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน โรงเรือนอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อเมซิ่งไทย - ออส	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทอดศักดิ์ เงินมูล รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ระบบตรวจสอบการใส่หมวกนิรภัยด้วยการตรวจจับเชิงลึก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถพลังงานไฟฟ้า 2 ทางเลือก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่เรือเอกสมประสงค์ รวยสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกายภาพบำบัดแขนขาอ่อนแรง แสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ต.ศิฎฒิภัต ธรรมเกสร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกัณฐิกา บรรจงจัด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ไก่จริงเปล่า (ขนุนป๊อป)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักราวุฒิ บูรณะกิติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นวีลแชร์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวิภาวี บุญพิทักษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Wave EV	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประดิษฐ์ แฝงจันดา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องสกัดน้ำมันจากลูกดาวอินคา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล ชมเชย ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องวัดคุณภาพอากาศส่วนบุคคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณพวุฒิ นาคเบ็ญจะ นายนนทภัทร ต่อทรัพย์ นายวีรสิทธิ สุรินทร์อาภรณ์ นายปุญญพัฒน์ เรืองสุทธิ นายภูผา ผึ่งผดุง นายภัทรพล ไปนาน นายสรศักดิ์ สุทธิศรี นายวัชรพงศ์ สรวัตร นายคมสัน พูนดี นายเล็ก โพธิ์พา รางวัล “Gold Award” ในงาน 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition, Medical Health category (ITEX 2023) ที่ประเทศมาเลเซีย	ชนะเลิศ	นานาชาติ	MINDS (Malaysian Invention & Design Society)
นายภูผา อันทวาปี นายปฏิภาณ ทองแถม นายสุวัฒนา พิมพ์เหม รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. (เหรียญทอง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ คำภูแก้ว นายศุทธิวัฒน์ พุ่มพวง รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. (เหรียญทอง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชริดา มิ่งชัยพฤกษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกันธิชา เกตุสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเจียรนัย สุนารกษ์ นายวุฒิพงศ์ นิธิภูริวัฒน์ นายตติยะ สนธิเนตร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ช่างอากาศยาน (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักกานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธิเบศร์ อาจจิต นายลภัส นิลระศรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IOT ระดับ ปวช. (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุจิรา แสงนันท์ นายปัณณพงศ์ สายโสดา นายสัณหณัฐ สุขเกษม นายธนิสร แก้วสุข รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ ละตรเขต นายอภิวัฒน์ พุ่งประเสริฐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระบบการผลิตอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัลลภ บุญเหลือ นายภูริมทร์ ทัศดร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคโนโลยีเครือข่าย (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนนทวัฒน์ ปัตนุ นายชัชชัย สุขสำราญ นายชยากร คงเรือง นายเขตต์นคร กลั่นบิดา รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคนิคควบคุม และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ระดับ ปวส. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมันต์มนัส แซ่หว่อง รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การควบคุมหุ่นยนต์เชื่อมอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยี CMT (เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศกร พูลสวัสดิ์ นายอรรถพล พั่วโพธิ์ รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคนิคควบคุม และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ระดับ ปวส. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปวริษา แก้วกับเพชร นายขวัญชัย พ่วงพูล นายโยนก คิ้วนาง นางสาวมานิตา เวชชศาสตร์ รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. (เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสรวิชญ์ คุณวิชา นายเอกราช ศรีสุลัย นายธนพนธ์ ภูพานทอง รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการ Cloud Computing (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรกร สุวรรณพงศ์ นายณัพวุฒิ นาคเบ็ญจะ รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ สาวงศ์นาม นายนรากร อินแบน นายอนุรักษ์ จันทรดง นายสุทธิพงษ์ สุนประทุม รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธัญญารัตน์ จันทบุตร รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกร พลอยแหวน รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฟาอีฟ หมุดเส็ม รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจนณรงค์ สีหะวงษ์ นายเจษฎากร มณีเครือ นายหนึ่ง รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวช. (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปาณเดชา อัฐโส นายธนวินท์ สามัญฤทธิ์ นายธีรชัย ชนิดนอก นายจุลจิตต์ ตลับทอง รางวัลชมเชย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาร์ (R) (เหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณการอาชีวศึกษา
นายกรดนัย เรืองมั่นคง นายกฤษติกร รัตนกุล นายธนวัฒน์ บุตรดา นายพนธกร วงษ์วัฒน์ นายวราเทพ กาละพันธ์ นายพศิน สายโสภา นายเอกวิน สร้อยคีรี นายภัทรวรรธ บิมการัมซอ นายนัทธพงศ์ เรียบเรียง นายสิทธิกร ถาวร "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานโรงเรือนอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณพวุฒิ นาคเบ็ญจะ นายนนทภัทร ต่อทรัพย์ นายวีรสิทธิ สุรินทร์อาภรณ์ นายปุญญพัฒน์ เรืองสุทธิ นายภูผา ผึ่งผดุง นายภัทรพล ไปนาน นายสรศักดิ์ สุทธิศรี นายวัชรพงศ์ สรวัตร นายคมสัน พูนดี นายเล็ก โพธิ์พา “รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกายภาพบำบัดแขนขาอ่อนแรง แสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ”	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายก้องกิดากร สุวรรณศรี นายนพนนท์ เศษสุวรรณ์ นางสาวปิยนุช สำราญ นายศิริพล กลิ่นหอม นายธนทรัพย์ สมใจ รางวัลชมเชย อันดับที่ 6 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรายุ อึ้งสุวานิช นายบดินทร์ ใยบุญมี นายพีรพงศ์ หนูดี นายอดิเทพ กอดอกไม้ นายจีรพัฒน์ จิตรระเบียบ รางวัลชมเชย อันดับที่ 7 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ระบบตรวจสอบการใส่หมวกนิรภัยด้วยการตรวจจับเชิงลึก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธิติ เพ็งพริ้ง นางสาวเนตรปรียา ศรีสาคร นายเทวินทร์ โตนันท์ นางสาวศุภณัชชา ลามอ้น นายรวินท์ เมืองทอง นายวรภัทร ทับมาลา นายอนุวัฒน์ ต้อนไล่ นายสิริภพ ศรีสุธรรม รางวัลชมเชย อันดับที่ 11 ระดับเหรียญเงิน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถพลังงานไฟฟ้า 2 ทางเลือก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ ผลอภิรักษ์ นางสาวชลธิชา ทองชิว นายพงศภัค นาแหยม นายกิตติศักดิ์ จิตรสำราญ นายกิจการ บุญสมวล นายนราวิชญ์ ตะกรุดเงิน นายชนะชล บุญกระจ่าง นางสาววันวิสา รื่นแก้ว นางสาวสุทธอร เสนาะ นายพงศกร บัวหลวง รางวัลชมเชย อันดับที่ 17 ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อเมซิ่งไทย - ออส	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนฤภร จันทะเนตร นางสาววิภาดา ประกอบนา นางสาวธนาภา นักเคน นางสาวพรทิพย์ จันทรมาก รางวัลชมเชย อันดับที่ 20 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ไก่จริงเปล่า (ขนุนป๊อป)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจนณรงค์ สีหะวงษ์ นายเจษฎากร มณีเครือ นายหนึ่ง รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ สาวงศ์นาม นายนรากร อินแบน นายอนุรักษ์ จันทรดง นายสุทธิพงษ์ สุนประทุม รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธิเบศร์ อาจจิต นายลภัส นิลระศรี รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IOT ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสรวิชญ์ คุณวิชา นายเอกราช ศรีสุลัย นายธนพนธ์ ภูพานทอง รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการ Cloud Computing	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัลลภ บุญเหลือ นายภูริมทร์ ทัศดร รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปาณเดชา อัฐโส นายนภสินธุ์ สุขพงษ์ นายธนวินท์ สามัญฤทธิ์ นายธีรชัย ชนิดนอก นายจุลจิตต์ ตลับทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาร์ (R)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธัญญารัตน์ จันทบุตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรกร สุวรรณพงศ์ นายณัพวุฒิ นาคเบ็ญจะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฟาอีฟ หมุดเส็ม นายธนากร พลอยแหวน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ คำภูแก้ว นายศุทธิวัฒน์ พุ่มพวง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุจิรา แสงนันท์ นายปัณณพงศ์ สายโสดา นายสัณหณัฐ สุขเกษม นายธนิสร แก้วสุข รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูผา อันทวาปี นายปฏิภาณ ทองแถม นายสุวัฒนา พิมพ์เหม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกันธิชา เกตุสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชริดา มิ่งชัยพฤกษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปวริษา แก้วกับเพชร นายขวัญชัย พ่วงพูล นายโยนก คิ้วนาง นางสาวมานิตา เวชชศาสตร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธิติ เพ็งพริ้ง นางสาวเนตรปรียา ศรีสาคร นายเทวินทร์ โตนันท์ นางสาวศุภณัชชา ลามอ้น นายรวินท์ เมืองทอง นายวรภัทร ทับมาลา นายอนุวัฒน์ ต้อนไล่ นายสิริภพ ศรีสุธรรม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถพลังงานไฟฟ้า 2 ทางเลือก	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกรดนัย เรืองมั่นคง นายกฤษติกร รัตนกุล นายธนวัฒน์ บุตรดา นายพนธกร วงษ์วัฒน์ นายวราเทพ กาละพันธ์ นายพศิน สายโสภา นายเอกวิน สร้อยคีรี นายภัทรวรรธ บิมการัมซอ นายนัทธพงศ์ เรียบเรียง นายสิทธิกร ถาวร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน โรงเรือนอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายก้องกิดากร สุวรรณศรี นายนพนนท์ เศษสุวรรณ์ นางสาวปิยนุช สำราญ นายศิริพล กลิ่นหอม นายธนทรัพย์ สมใจ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณพวุฒิ นาคเบ็ญจะ นายนนทภัทร ต่อทรัพย์ นายวีรสิทธิ สุรินทร์อาภรณ์ นายปุญญพัฒน์ เรืองสุทธิ นายภูผา ผึ่งผดุง นายภัทรพล ไปนาน นายสรศักดิ์ สุทธิศรี นายวัชรพงศ์ สรวัตร นายคมสัน พูนดี นายเล็ก โพธิ์พา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกายภาพบำบัดแขนขาอ่อนแรง แสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ ผลอภิรักษ์ นางสาวชลธิชา ทองชิว นายพงศภัค นาแหยม นายกิตติศักดิ์ จิตรสำราญ นายกิจการ บุญสมวล นายนราวิชญ์ ตะกรุดเงิน นายชนะชล บุญกระจ่าง นางสาววันวิสา รื่นแก้ว นางสาวสุทธอร เสนาะ นายพงศกร บัวหลวง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อเมซิ่งไทย - ออส	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรายุ อึ้งสุวานิช นายบดินทร์ ใยบุญมี นายพีรพงศ์ หนูดี นายอดิเทพ กอดอกไม้ นายจีรพัฒน์ จิตรระเบียบ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ระบบตรวจสอบการใส่หมวกนิรภัยด้วยการตรวจจับเชิงลึก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนฤภร จันทะเนตร นางสาววิภาดา ประกอบนา นางสาวธนาภา นักเคน นางสาวพรทิพย์ จันทรมาก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ไก่จริงเปล่า (ขนุนป๊อป)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชริดา มิ่งชัยพฤกษ์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวบุญสิตา แย้มศรวล รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงไทยสากล หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกตศวิน ตำมะโนชาติ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงสากล ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปาณเดชา อัฐโส นายนภสินธุ์ สุขพงษ์ นายธนวินท์ สามัญฤทธิ์ นายธีรชัย ชนิดนอก นายจุลจิตต์ ตลับทอง รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน วงดนตรีสากล คนพันธุ์อาร์ (R)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกันธิชา เกตุสอน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธัญญารัตน์ จันทบุตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคมกฤษ พรมมหาชัย นางสาวณัฐนิชา สุนาถวนิชย์กุล รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกร พลอยแหวน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฟาอีฟ หมุดเส็ม รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจนณรงค์ สีหะวงษ์ นายเจษฎากร มณีเครือ นายหนึ่ง นายภูผา อันทวาปี นายปฏิภาณ ทองแถม นายสุวัฒนา พิมพ์เหม รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ สาวงศ์นาม นายนรากร อินแบน นายอนุรักษ์ จันทรดง นางสาวสุจิรา แสงนันท์ นายปัณณพงศ์ สายโสดา นายสัณหณัฐ สุขเกษม รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ คำภูแก้ว นายศุทธิวัฒน์ พุ่มพวง รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอดิเทพ มัธยม นายกิตติศักดิ์ ขำมิน นายรพีพงศ์ ที่ตั้ง รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายตุลยวัตร วงษ์สุวรรณ นายธนภัทร หนองใหญ่ นายธีรดลย์ ศรีสรรค์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรกร สุวรรณพงศ์ นายณัพวุฒิ นาคเบ็ญจะ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธิเบศร์ อาจจิต นายลภัส นิลระศรี รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IOT ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสรวิชญ์ คุณวิชา นายเอกราช ศรีสุลัย นายธนพนธ์ ภูพานทอง รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการ Cloud Computing	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรเทพ ต้านชัง นายธนภัทร โงสันเทียะ นายจิรวัฒน์ เมืองประทุม รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอดิสวณ์ อินทรสิงห์ นายอาทิตย์ สว่างอารมณ์ นายนันทเชษฐ์ จันต๊ะหอม รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานไม้และงานสี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติภณ สุดสงวน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวฑิฆัมพร งานดี รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนัชชา พันธ์กนก นางสาวสโรชา เรือนไทย นางสาวพรชิรา แก้วงาม นางสาวศลิษา จิตบวรสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปวริษา แก้วกับเพชร นายขวัญชัย พ่วงพูล นายโยนก คิ้วนาง นางสาวมานิตา เวชชศาสตร์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธเนศ บุญเกิด นายธนภัทร ศิริวรรณ นายเทพพิทักษ์ ภูถมดี นายกฤตบุญ จิตรอนงค์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานคอนกรีต ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนโชติ นฤนาทฐานันฑา รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธวัลรัตน์ เปาวะนา รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัลลภ บุญเหลือ นายภูริมทร์ ทัศดร รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรากร ลิขิตชัยกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน สุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ ศรีอ่อน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฏวีร์ วิชัยวงค์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิภัทร รักความชอบ นายธนภัทร คงด้วง นายพชรพล จีนปรุ นายวรากร เจริญสุข นายภาณุมาศ วันดี นายณภัทรศกรณ์ พิมเสน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวฐานัดดา ฉิมพลี นายธนากร พลยศ นายศิวกร ศรีวิเชียร นายธีรภัทร พรวนกระโทก นายวิสุมลทธิ์ จ่าโนนสูง นางสาวสุภาพร คำคง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิภวัฒน์ ผาสุก นายมัจฉนคร ไชยช่อฟ้า นายประณัฐโชค อมชู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประติพัตร์ บราน์ นายปุณยวีร์ วรชัยนิษฐากุล นายก้องภพ คงปาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน มาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฏิพัทธ์ ไทยสงคราม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ออกแบบและผลิตด้วยโปแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจีรพัฒน์ จิตรระเบียบ นายจีรายุ อึ้งสุวานิช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ไมโครคอนโทรลเลอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรพงศ์ บุญชู นายศุภณัฐ แก้วคูณ นางสาวอาภารัตน์ โคบาล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรวุฒิ พุมอ่ำ นายณวัฒน์ อินทร์อิ่ม นางสาวพสชนัน ศรีธรรมมา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนุพงศ์ ซื่อตรง นายพงษ์เทพ สีหานาวี นายธนบดี แผ้วเกษม นายสิรวิชญ์ หม้อใจวงศ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานสำรวจ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัชชา ศรียะลา นางสาวกัญญา เสาปรีย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรัญญา บุตรวัง นายภาณุพงศ์ อรัญโสต นายอัฏสิทธิ์ ทองวัน นางสาวกนกวรรณ ทับทิมทอง นางสาวสุภาภรณ์ บุราณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเสกสรร พรหมดำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐรัมภา การีพัฒน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธวัลรัตน์ เปาะนา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร พันธ์นา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การรักการอ่าน ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศกร พูลสวัสดิ์ นางสาวปานประดับ แสงศรีระ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ อ้วนคำ นางพงษ์ศักดิ์ กันทะสอน นายสิทธิกร ศุขกำปัง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานกลึง กัด ตัด ไสชิ้นงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติพงศ์ ศิริวัฒน์ นายวัยวัฒน์ ศรีสิทธิ์ นายอภิรักษ์ พ่วงสายกิ่ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพลหฤษฎ์ วงศ์วิวิทย์ นายณัฐธีร์ มุสิกประภาศรี นายอภิสิธิ์ พูลเวช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพรทิพย์ จันทรมาก นางสาวสิริรัตน์ อกอุ่น นางสาวพรภณิดา แซ่ตั้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติพัฒน์ ล้อมรอบ นายธนโชติ เปลื่องปราชญ์ นายสุพงศ์ เจริญพงศ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอิทธิพันธ์ กัณหา นายวิรุณ ลินไทร นายอิรรพร นิ่มนวล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัลยาณิน หงษ์ทอง นางสาวแทมมารีน ดีสม นางสาวธมนวรรณ เจริญสิงห์ นายอินทัช พรหมพล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิพพิชฌน์ เฉลาธรรมาภรณ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบัญชา น้อยอาษา นายอภิยุทธ เกษมสุนทร นายภานุพงศ์ ทรงธรรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัยพร รถทอง นายสุพจน์ ใจกว้าง การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอกจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกรดนัย เรืองมั่นคง นายกฤษติกร รัตนกุล นายธนวัฒน์ บุตรดา นายพนธกร วงษ์วัฒน์ นายวราเทพ กาละพันธ์ นายพศิน สายโสภา นายเอกวิน สร้อยคีรี นายภัทรวรรธ บิมการัมซอ นายนัทธพงศ์ เรียบเรียง นายสิทธิกร ถาวร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน โรงเรือนอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ ผลอภิรักษ์ นางสาวชลธิชา ทองชิว นายพงศภัค นาแหยม นายกิตติศักดิ์ จิตรสำราญ นายกิจการ บุญสมวล นายนราวิชญ์ ตะกรุดเงิน นายชนะชล บุญกระจ่าง นางสาววันวิสา รื่นแก้ว นางสาวสุทธอร เสนาะ นายพงศกร บัวหลวง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อเมซิ่งไทย - ออส	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรายุ อึ้งสุวานิช นายบดินทร์ ใยบุญมี นายพีรพงศ์ หนูดี นายอดิเทพ กอดอกไม้ นายจีรพัฒน์ จิตรระเบียบ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ระบบตรวจสอบการใส่หมวกนิรภัยด้วยการตรวจจับเชิงลึก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธิติ เพ็งพริ้ง นางสาวเนตรปรียา ศรีสาคร นายเทวินทร์ โตนันท์ นางสาวศุภณัชชา ลามอ้น. นายรวินท์ เมืองทอง นายวรภัทร ทับมาลา นายอนุวัฒน์ ต้อนไล่ นายสิริภพ ศรีสุธรรม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถพลังงานไฟฟ้า 2 ทางเลือก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณพวุฒิ นาคเบ็ญจะ นายนนทภัทร ต่อทรัพย์ นายวีรสิทธิ สุรินทร์อาภรณ์ นายปุญญพัฒน์ เรืองสุทธิ นายภูผา ผึ่งผดุง นายภัทรพล ไปนาน นายสรศักดิ์ สุทธิศรี นายวัชรพงศ์ สรวัตร นายคมสัน พูนดี นายเล็ก โพธิ์พา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกายภาพบำบัดแขนขาอ่อนแรง แสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายก้องกิตดากร สุวรรณศรี นายนพนนท์ เศษสุวรรณ์ นางสาวปิยนุช สำราญ นายศิริพล กลิ่นหอม นายธนทรัพย์ สมใจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนฤภร จันทะเนตร นางสาววิภาดา ประกอบนา นางสาวธนาภา นักเคน นางสาวพรทิพย์ จันทรมาก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ไก่จริงเปล่า (ขนุนป๊อป)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระฉัตร อ่อนหวาน นางสาวปริยาพร ก้อนทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นวีลแชร์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนฤชัย เสียงเพราะ นายชัยวัฒน์ สุขมี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Wave EV	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ

ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก
- ระดับปวช. จำนวน 1,055 คน
- ระดับปวส. จำนวน 884 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก
- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 100.00
- ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด และมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดทำข้อสอบมาตรฐานทางวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งมีการวางแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและประสบการณ์ตรง ด้านการจัดให้มีการเข้าไปเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติอาชีพจริงในสถานประกอบการ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ในระดับปวช. จำนวน 34 คน และในระดับปวส. จำนวน 32 คน รวมเป็นจำนวน 66 คน

2. ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ระดับปวช. จำนวน 34 คน ระดับปวส. จำนวน 32 คน รวมเป็นจำนวน 66 คน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับผลการประเมิน 3 ดาว ระดับ จังหวัด

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่ม

เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ระดับจังหวัด จำนวน 122 คน
- ระดับภาค จำนวน 37 คน
- ระดับชาติ จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ระดับจังหวัด จำนวน 44 ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน 16 ผลงาน
- ระดับชาติ 7 ผลงาน

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ โดยดำเนินโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) ผลสัมฤทธิ์

การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- ระดับปวช. จำนวน 969 คน
- ระดับปวส. จำนวน 848 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 78.40
- ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 87.24

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้การสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์

ผู้เรียนมีคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ระดับปวช. จำนวน 2,924 คน
- ระดับปวส. จำนวน 1,809 คน

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับปวช. จำนวน 871 คน และระดับปวส. จำนวน 869 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 98.41 และระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 97.53

ผลสะท้อน : ในทุกปีวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะมีนักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะจบการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน -นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา

2) จุดเด่น

ด้านความรู้

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเฉพาะทาง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหลักสูตรรายวิชา ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาได้จบตามระยะเวลาของหลักสูตร และนำความรู้ไปต่อยอดกับการปฏิบัติ ทำให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนั้นยังมีการฝึกทักษะตามสมรรถนะรายวิชา และมีการประเมินผลตามสมรรถนะจริง

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีห้องปฏิบัติการและมีสำนักงานในการทำกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่ครบครัน สะดวกต่อการทำกิจกรรม มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังมีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ และสถาบันการเงิน มาให้คำปรึกษาตั้งแต่การเริ่มต้นเขียนแผนธุรกิจ ไปจนถึงการดำเนินธุรกิจจนสำเร็จตามแผนที่วางไว้

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกปีการศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษาได้รับการเรียนการสอนจากครูผู้เชียวชาญที่มีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ อีกทั้งก่อนการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาจะได้รับการอบรมพิเศษจากครูผู้สอน จึงทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ไปจนถึงระดับชาติ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ดำเนินโครงการจำนวนมากที่คอยส่งเสริม แก้ไขปัญหา และป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น และความปลอดภัยในทุกด้าน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนด และมีระบบสารสนเทศที่คอยติดตาม รายงานผล ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ในการลดปัญหาการสำเร็จการศึกษาไม่ตรงตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หรือการออกหลางคัน

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่ทางวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ และเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้มากที่สุด เพื่อให้ตรงตามความพึงพอใจของสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

สถานศึกษาควรมีแผนพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา แนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ และพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อหรือมีงานทำ

สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชามีการดำเนินธุรกิจที่สอดคล้องกับแต่ละสาขาวิชาเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพจริงได้ และสนับสนุน เพิ่มพูนความรู้ด้านการทำธุรกิจออนไลน์ ให้สอดคล้องกับยุคไทยแลนด์ 4.0

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ควรฝึกทักษะความชำนาญในวิชาชีพนั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง และปรับประยุกต์พัฒนาในสิ่งใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและเป็นที่สนใจของผู้ที่เกี่ยวข้องและที่สำคัญ ควรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ

สนับสนุนครูในทุกสาขาวิชาให้มีความรู้ในการดำเนินธุรกิจ ในการเป็นผู้แนะนำให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ในสาขาวิชาแผนกนั้น ๆ โดยเฉพาะด้านการตลาดออนไลน์ และสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่มีธุรกิจต้นแบบภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ด้านจัดจำหน่ายของออนไลน์ รูปแบบการขายสินค้ามากขึ้น หรือมีกลุ่มสำหรับไว้ให้นักเรียน นักศึกษามาจำหน่ายสินค้าออนไลน์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ครูที่ปรึกษาควรให้คำปรึกษาในทุกเรื่องทั้งกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา และควรใช้รูปแบบการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินกิจกรรมการนิเทศผู้เรียนที่ออกฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ครูได้รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา และสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาประเมินผล พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 35 สาขา

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู มีการประเมินครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครูทำการส่งบันทึกหลังการสอน และนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนมาทำเป็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 163 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินงานส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู มีการประเมินครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครูทำการส่งบันทึกหลังการสอน และนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนมาทำเป็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 163 คน
2. ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 163 คน
3. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 163 คน
4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 163 คน
5. ครูผู้สอนที่จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 163 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบกำหนดให้ครูผู้สอนจบการศึกษาตามวุฒิที่ตรงกับการจัดเรียนการสอน และกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาด้านวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นยังกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน และพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน

การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 163 คน
2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสาระสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 163 คน
3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 163 คน
4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 163 คน
5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 163 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีนโยบายด้านการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ มีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 163 คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 163 คน
3. ครูผู้สอนที่นำผล จากการพัฒนาตนเองและจากการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 163 คน
4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 163 คน
5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 163 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินงานด้านการฝึกอบรมและพัฒนาทั้งภายในและภายนอกของครูผู้สอนในทุกปีการศึกษา เป็นการส่งเสริมครูให้อบรมด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 205 ห้อง

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และขยายระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วบริเวณวิทยาลัยให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1) ผลสัมฤทธิ์

การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อาทิ มีข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์วิทยาลัย www.tatc.ac.th มีข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS 2012 ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางด้านบุคลากร งานวิชาการคือระบบวัดผลและประเมินผล ระบบการดูแลผู้เรียน ระบบการเงิน ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ (สารบรรณอิเล็กนิกส์) ระบบจดหมาย ระบบการสแกนลายนิ้วมือและส่ง SMS ถึงผู้ปกครอง โดยฐานข้อมูลบุคลากร และนักเรียน นักศึกษารวมถึงผลการเรียนต่างๆ เชื่อมต่อกับระบบสารสนเทศของ สอศ. คือระบบ ศธ.02 ออนไลน์ เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยผู้บริหารมีการนำบทสรุปจากระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินผลระบบอย่างต่อเนื่องมีการนำผลพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา ทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพด้วยความปลอดภัย

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งระบบต่าง ๆ จัดไว้อย่างเหมาะสม ระบบความปลอดภัยใช้ทั้งผู้รักษาความปลอดภัย การจัดหน้าที่ครูเวร และกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 89.79 และในภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 86.86

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งยังมีแผนงานที่รองรับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการอย่างต่อเนื่อง ให้มีความสะดวก มีเทคโนโลยีที่ช่วยให้ผู้เข้าใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และยังมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมีระบบการจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนที่เข้าใช้อีกด้วย

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานในสถานสถานศึกษา จำนวน 1,000 Mbps

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการบริหารจัดการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ โดยจัดทำแผนพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเป็น

ประจำทุกปี เพื่อการบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ผลสัมฤทธิ์

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็น ร้อยละ 50.00
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 6.56

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2, 3, 4, และ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดไว้ครบทุกขั้นตอน

2) จุดเด่น

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน โดยประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนั้นสถานศึกษายังกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการเรียน และมีการใช้หลักสูตรมุ่งสู่สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเต็มจำนวน ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา และสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่หลากหลาย ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จึงทำให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ และสามารถถ่ายทอดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน นักศึกษาได้มีประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษานั้นมีผลงานมากมาย เช่น ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นต้น

ด้านบริหารจัดการ

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการเรียน และมีการใช้หลักสูตรมุ่งสู่สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่มีอาคารศูนย์วิทยบริการเป็นศูนย์กลาง ทำให้มีความสะดวกต่อการเข้าใช้บริการ มีการดูแล ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และตรวจสอบระบบสาธารณูปโภคที่ได้รับการดูแลอยู่สม่ำเสมอ และยังได้มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึง เพื่อให้

มีความพร้อมในการเข้าใช้บริการของนักเรียน นักศึกษา และสามารถรองรับผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน

3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน โดยมีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงจาก 4 ผู้ให้บริการ คือ uninet CAT 3BB และ NT มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล โดยมีการยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้งานระบบสารสนเทศทุกระบบ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร โดยมีโครงการพัฒนาเครือข่ายบรรจุในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาทุกฝ่ายงาน และเชื่อมโยงการบริการระบบบริหารจัดการภายนอกสำหรับผู้เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยมีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสัตหีบโมเดล (SATTAHIP MODEL) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นเลิศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการดำเนินงานนิเทศติดตามการฝึกอาชีพของผู้เรียนตลอดหลักสูตร และมีนโยบายให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการฝึกประสบการและอาชีพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษาควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับแผนการสอนมุ่งสู่ฐานสมรรถนะให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

2. สถานศึกษาสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ จึงจำเป็นต้องจัดเตรียมความพร้อมของระบบอินเตอร์เน็ตให้เพียงพอและครอบคลุมอาคารหลังใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพเป็นลำดับถัดไป

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาควรเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคีของทุกสาขาวิชา เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ โดยสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาเพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตลอดปีการศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกส่วน โดยดำเนินการภายใต้มาตรฐาน แผนงาน โครงการที่ร่วมกันกำหนด ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นที่พึงพอใจต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และสังคม ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สามารถดำเนินการจัดสรร และระดมทรัพยากร ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ที่มุ่งหวังพัฒนาคุณภาพและปริมาณของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมในการบริการชุมชนได้จำนวน 3 โครงการ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้ความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับทักษะชีวิต จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาชีพ เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคม และได้ยึดแนวปฏิบัติการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1) ผลสัมฤทธิ์

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน 14 ชิ้นงาน

- ระดับจังหวัด จำนวน 11 ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน 7 ผลงาน

- ระดับชาติ จำนวน 7 ผลงาน
- ระดับนานาชาติ จำนวน 1 ผลงาน

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน 10 รางวัล

- ระดับจังหวัด จำนวน 9 รางวัล
- ระดับภาค จำนวน 7 รางวัล
- ระดับชาติ จำนวน 2 รางวัล
- ระดับนานาชาติ จำนวน 1 รางวัล

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน และครู จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และงานวิจัย เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ พัฒนาต่อยอดผลงาน โดยมุ่งเน้นให้สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีการเผยแพร่ผลงาน และยังสนับสนุนการเข้าร่วมประกวดผลงานในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ไปจนถึงระดับชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 นี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมให้สามารถแข่งขันไปจนถึงระดับนานาชาติ จนได้รับรางวัล“Gold Award” ในงาน 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition, Medical Health category (ITEX 2023) ที่ประเทศมาเลเซีย

2) จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทั้งครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ และ ครูต่างชาติ มาพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. รวมไปถึงความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ช่วยสนับสนุน เครื่องจักร และเครื่องมือจากสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนบการสอน พร้อมพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ครู และครูฝึกในสถานประกอบการ โดยมีการทำบันทึกลงนามทำความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน และโครงการ Fix it Center เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และวิทยาลัยฯ ก็ยังมีวัสดุอุปกรณ์พียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละครั้ง ทำให้หน่วยงานของรัฐ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด และผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกสบายในการเข้ารับบริการ

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ในทุกระดับ มีการประชุมวางแผนงานและประสานงานภายใน องค์กรอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมประกวดในทุก ระดับ ผู้บริหารและครูที่ปรึกษาให้ความสำคัญตลอดจนให้คำปรึกษาแก่นักเรียนผู้จัดทำผลงานอย่างเต็มความสามารถ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาควรจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การเข้ามามีส่วนร่วมของสาขาวิชา ในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วมประกวด หรือนำไปใช้ประโยชน์ใน ชุมชนมีส่วนน้อย ควรผลักดันให้หลายสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ให้ทุกแผนกวิชาจัดทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนให้มากขึ้น

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้**
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			**100**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้**
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			**23**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้**
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			**95**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			**25**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้**
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			**85**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้**
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			**65**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้**
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			**30**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้**
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			**45**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้**
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			**15**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	**99.09**
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100.00
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100.00
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	**100.00**
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**100.00**
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**99.59**

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ส่วนที่ 6
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการผลิตอาชีวพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะฯ 2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 3. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์ 4. โครงการวิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ 5. โครงการเปิดบ้าน Thai Aus 2022 6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ 7. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 8. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการบูรณาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) 2. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน 3. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา 4. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์ 5. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 6. โครงการพัฒนาความรู้ความปลอดภัยในสถานประกอบการ 7. โครงการเข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติดภายใต้โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน 3. โครงการบูรณาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี 2. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา 3. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ 4. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 5. โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครูให้แก่นักเรียน นักศึกษา 2. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา 3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา 4. โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า 5. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัยฯ 2. โครงการขึ้นทะเบียนและจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา 3. โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน 4. โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี 2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนการออกฝึกอาชีพและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์และฝึกอาชีพ 3. โครงการพัฒนาความรู้ความปลอดภัยในสถานประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการบูรณาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) 2. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติดภายใต้โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการเข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 2. โครงการเข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 3. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) 4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250
โทร: 038238398 , 038238527
E-mail: saraban@tatc.ac.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	14 (ปวช.) 21 (ปวส.)	3118 (ปวช.) 1941 (ปวส.)	163



ผู้อำนวยการ นางอรทัย โยธิน
รุ่งเรือง สุดสงวน
โทร 0624539124

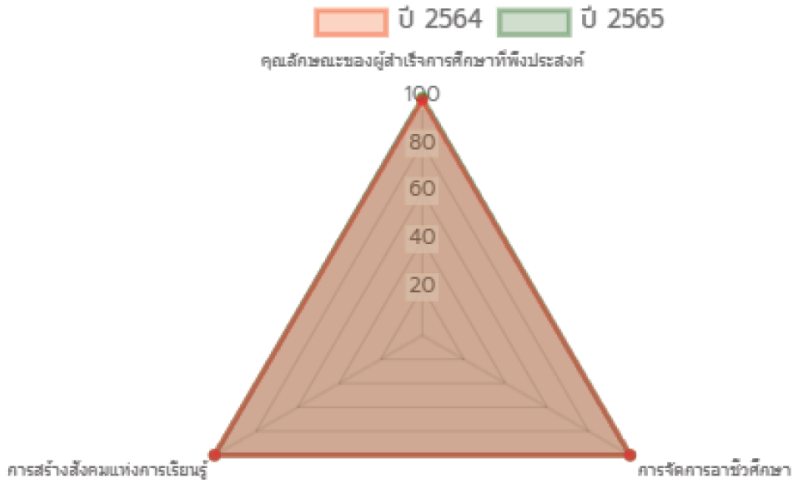
ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

99.59

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2564 Score	2565 Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	98.18	99.09
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
รวม	99.18	99.59



ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-05-31 เวลา 23:19:47

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทร: 038238398 , 038238527

E-mail: saraban@tatc.ac.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	14 (ปวช.) 21 (ปวส.)	3118 (ปวช.) 1941 (ปวส.)	163



ผู้อำนวยการ นางอรทัย โยธิน

รุ่งเรือง สุดสงวน

โทร 0624539124

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

99.59

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2564 Score	2565 Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	98.18	99.09
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
รวม	99.18	99.59

ประเด็นที่	2564 Score	2565 Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89	100.00
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100.00	100.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-05-31 เวลา 23:19:47

ภาคผนวก ข

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ค

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ง

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่ 614/2566 ลงวันที่ 20 เมษายน 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ที่ ๖๑๔/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๒๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยและผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง	สุดสงวน	ประธานกรรมการ
๒.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	กรรมการ
๓.	นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	กรรมการ
๔.	นายบดีรัฏฐ์	ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์	กรรมการ
๕.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแลอำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ให้คณะกรรมการปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓.	นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	รองประธานกรรมการ
๔.	นายบดีรัฏฐ์	ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์	รองประธานกรรมการ
๕.	นายศุภชัย	ถึงเจริญ	กรรมการ
๖.	นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	กรรมการ
๗.	นางสาววรินทร	พระประเสริฐ	กรรมการ
๘.	นางสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๙.	นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๑๐.	นายสมหมาย	สมแก้ว	กรรมการ

/๑๑. นางสาว...

๑๑. นางสาวกิตติยากรณ์	รถทอง	กรรมการ
๑๒. นายโนริ	บิลโต๊ะหมาด	กรรมการ
๑๓. นายทองคำ	แก้วสุข	กรรมการ
๑๔. นายวีระพรรณ	กระจับเงิน	กรรมการ
๑๕. นางสาวรจนา	กนกมหกุล	กรรมการ
๑๖. นายสมบัติ	อินยิน	กรรมการ
๑๗. นายไพโรจน์	ครองตน	กรรมการ
๑๘. นางสายชล	สุขนิ่ม	กรรมการ
๑๙. นายปพนพันธ์	พิมพ์คต	กรรมการ
๒๐. นางรุ่งทิวา	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๒๑. นางจันทนา	มงคลพงษ์	กรรมการ
๒๒. นางสาววิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๒๓. นายปิติภัทร	ศรีคำภา	กรรมการ
๒๔. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	กรรมการ
๒๕. นางสาวละมุล	นากร	กรรมการ
๒๖. นายปรัชญา	สุขนิ่ม	กรรมการ
๒๗. นายเอกชัย	หมื่นใจกล้า	กรรมการ
๒๘. นางสาวปาริฉัตร์	สุขเจริญ	กรรมการ
๒๙. นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการ
๓๐. นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	กรรมการ
๓๑. นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	กรรมการ
๓๒. นายถนัด	เฟืองมะลิ	กรรมการ
๓๓. นายจิรวัตร	แสงคุณธรรม	กรรมการ
๓๔. นายชูสกุล	พรหมมาศ	กรรมการ
๓๕. นายวีระศักดิ์	บุตรเถื่อน	กรรมการ
๓๖. นายเทพรักษ์	สกุลธรรม	กรรมการ
๓๗. นายพงษ์พัฒน์	ยมจินดา	กรรมการ
๓๘. นายกรวิชญ์	อ่างบุญตา	กรรมการ
๓๙. ว่าที่ ร.อ.สมประสงค์	รวยสวัสดิ์	กรรมการ
๔๐. นางสาวพิมพิมล	โฉลกเหมาะ	กรรมการ
๔๑. นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	กรรมการและเลขานุการ
๔๒. นางสาวธัญญาเรศ	ช่วยโพธิ์กลาง	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวขวัญมงคล	จุลพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ

๒. วางแผนและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๓. สร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

/๔. ติดตาม...

๔. ติดตาม ประสางาน ส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๕. แนะนำ ให้คำปรึกษา และนิเทศแก่ครู และบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ

๖. ติดตาม ตรวจสอบ แก้ไขความถูกต้องของข้อมูล

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่น

๑.	นายบดีรัฏฐ์	ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นายศุภชัย	ถึงเจริญ	ประธานกรรมการ
๓.	นายณัฐวุฒิ	ทราบรัมย์	กรรมการ
๔.	นางสาววัจนา	เจริญสวัสดิ์	กรรมการ
๕.	นางสาวรัตติกาล	โคตรชาลี	กรรมการ
๖.	นางสาวพิชญาภา	ชุ่มมงคล	กรรมการ
๗.	นางสาวมะลิวรรณ์	พานนท์	กรรมการ
๘.	นางชุลีพร	รุหการ	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาวพีไลพร	ทินศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๓.	นางสาวปาริฉัตร์	สุขเจริญ	กรรมการ
๔.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการ
๕.	นางสาววิญญู	สอนจ้อย	กรรมการ
๖.	นางสาวจุรีมาศ	ปิ่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการ

๑.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	ประธานกรรมการ
๓.	นางจันทนา	มงคลพงษ์	กรรมการ
๔.	นางพิมพรรณ	ปัญจขันธ์	กรรมการ
๕.	นางสาวสุรัชดา	ลาภถาวร	กรรมการ
๖.	นางสาวธนาภรณ์	ทวีสุข	กรรมการ
๗.	นายประดิษฐ์	แฝงจันดา	กรรมการ
๘.	นายทักษิณ	พ่วงพี	กรรมการ
๙.	นางสาวนฤมล	ปัญญาสิทธิ์	กรรมการ
๑๐.	นายณัฐพล	ชมอินทร์	กรรมการ
๑๑.	นางสาวกัญญ์ชลา	ช่างแต่ง	กรรมการ

/๑๒. นางสาว...

๑๒. นางสาวเตือนใจ	ภักดีล้น	กรรมการ
๑๓. นายยอดชาย	ยกยุทธ	กรรมการ
๑๔. นายสมบัติ	จันเพ็ง	กรรมการ
๑๕. นางสาวทัศนีย์	เนียมจันทร์	กรรมการ
๑๖. นายธีรพล	อมรมุกดากุล	กรรมการ
๑๗. นายณัฐกฤต	ไชยชะนะ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุจิตรา	ยวนใจ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวสิรินทร	มูลสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวยุพาภรณ์	ฤทธิ์เรืองรุ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพจนได้รับรางวัล

๑. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒. นายพัฒนพงษ์	อ้นเถื่อน	ประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ	กรรมการ
๔. นายวิทวัส	สระเสียงดี	กรรมการ
๕. นายชาญณรงค์	ทองจันทร์	กรรมการ
๖. นางสาวปุณฑริก	พลตื้อ	กรรมการ
๗. นางสาววนิสา	ดีลแหละ	กรรมการ
๘. นายณัฐวุฒิ	ทราบรัมย์	กรรมการ
๙. นายฉัตรชัย	ฤกษ์สังเกต	กรรมการ
๑๐. นายยอดชาย	ยกยุทธ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสาวิตรี	อ่อนเวียง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุจิตรา	ชาติราษี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ

๑. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒. นางสาววรินทร	พระประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๓. นางสำเริง	พลเวียง	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.ศิฏฐิภัต	ธรรมเกสร	กรรมการ
๕. นางสาวปาณิศา	วทัญญู	กรรมการ
๖. นายพงศกร	แสนขาว	กรรมการ
๗. นางสาวปุณฑริก	พลตื้อ	กรรมการ
๘. นายมนตรี	เวียงคำ	กรรมการ
๙. นางสาวอมรัตน์	เจิมจันทึก	กรรมการ
๑๐. นายพงษ์พัฒน์	ยมจินดา	กรรมการ
๑๑. นางสาวเกศราภรณ์	แบบอย่าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐากร	พรมศรี	กรรมการและเลขานุการ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๑ ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒. นายพัฒนพงษ์	อ้นเถื่อน	ประธานกรรมการ

/๓. ว่าที่...

๓. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ	กรรมการ
๔. นายวิทวัส	สระเสียงดี	กรรมการ
๕. นายชาญณรงค์	ทองจันทร์	กรรมการ
๖. นางสาวปุณฑริก	พลตื้อ	กรรมการ
๗. นางสาววนิสา	ดีลแหละ	กรรมการ
๘. นายณัฐวุฒิ	ทราบรัมย์	กรรมการ
๙. นายฉัตรชัย	ฤกษ์สังเกต	กรรมการ
๑๐. นายยอดชาย	ยกยุทธ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสาวิตรี	อ่อนเวียง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุจิตรา	ชาติราษี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ ระดับคุณภาพในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๒ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๑. นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒. นางสาวปาริฉัตร์	สุขเจริญ	ประธานกรรมการ
๓. นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	กรรมการ
๔. นายทรงวุฒิ	กาฝาก	กรรมการ
๕. นายอรุพงษ์	เฮียงหล้า	กรรมการ
๖. นายเสกสรรค์	สุติ	กรรมการ
๗. นางสาวศิริมา	ทานน	กรรมการ
๘. นายบรรจง	ศักดิ์วนิชน	กรรมการ
๙. นางสาววิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวประกายวรรณ	ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
๑๑. นายนรเศรษฐ์	ศิริไปล์	กรรมการ
๑๒. นางสาวพันธุ์ทิพา	วิเชียรชัยยะ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนันทิยา	อู่ทอง	กรรมการ
๑๔. นายปิติภัทร	ศรีคำภา	กรรมการ
๑๕. นางสาวละมุล	นากร	กรรมการ
๑๖. นางสาวพิชานันต์	คำมันรัฐิวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางดาวเรือง	ศรีพงศ์สุทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๔ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒. นางสุภาวิณี	ถึงเจริญ	ประธานกรรมการ
๓. นางภัทราดา	พร้อมภัณฑ์วัฒนะ	กรรมการ
๔. นางพิมพ์ลดา	เรืองสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ

/ตัวบ่งชี้ที่...

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๕ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.	นายบดีรัฏฐ์	ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	ประธานกรรมการ
๓.	นางอัจฉรา	นาคอ้าย	กรรมการ
๔.	นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	กรรมการ
๕.	นางสาวประกายวรรณ	ธรรมสังวาล	กรรมการ
๖.	นายชาญณรงค์	ทองจันทร์	กรรมการ
๗.	นางสาวกัญฐิกา	บรรจงจัด	กรรมการ
๘.	นายพงศกร	แสนขาว	กรรมการ
๙.	นางสาวละมุล	นากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางดาวเรือง	ศรีพงศ์สุทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	ประธานกรรมการ
๓.	นายราเชนทร์	คงระคำ	กรรมการ
๔.	นายนรเศรษฐ์	ศิริไปล์	กรรมการ
๕.	นายณัฐพล	ชมอินทร์	กรรมการ
๖.	นางสาวศิรินันท์	บัวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบสาธารณูโภค

๑.	นายบดีรัฏฐ์	ฐิติวิชญภูวเสฏฐ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นายประจวบ	นากร	ประธานกรรมการ
๓.	นายจิรทัศน์	เหลือถนอม	กรรมการ
๔.	นายอรุพงศ์	เฮียงหล้า	กรรมการ
๕.	นายมนัสวี	นาเสงี่ยม	กรรมการ
๖.	นายทักษิณ	พ่วงพี	กรรมการ
๗.	นางสาวลลิญา	แผนกระโทก	กรรมการ
๘.	นางสาวจิราวรรณ	ลุนหล้า	กรรมการ
๙.	นายพีรณัฐ	วิริยานันตะ	กรรมการ
๑๐.	นายชัยพิพัฒน์	เดชอุดมสุทธิ์	กรรมการ
๑๑.	นายธนกฤต	บุญแทน	กรรมการ
๑๒.	นายสมบัติ	จันเพ็ง	กรรมการ
๑๓.	นายมนตรี	เวียงคำ	กรรมการ
๑๔.	นายนพพล	สุภารักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.	นางสาวสุพรรณี	รักษาแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.	นางสาวทิพวรรณ	ใคร่กระโทก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ตัวบ่งชี้ที่...

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นายนรเศรษฐ์	ศิริไปล์	ประธานกรรมการ
๓.	นางสาวมยุรมาศ	อมรสิทธิกุล	กรรมการ
๔.	นางสาวอ้อมจันทร์	นอสูงเนิน	กรรมการ
๕.	นางสาวมัลลิกา	เรืองเดช	กรรมการ
๖.	นางสาวศศิวิมล	มนัทยา	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๕ การบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๖ ร้อยละของห้องเรียนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

๑.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	ประธานกรรมการ
๓.	นายราเชนทร์	คงระคำ	กรรมการ
๔.	นายนรเศรษฐ์	ศิริไปล์	กรรมการ
๕.	นายณัฐพล	ชมอินทร์	กรรมการ
๖.	นางสาวศิรินันท์	บัวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นางอนุธิดา	ทองพรวน	ประธานกรรมการ
๓.	นางสาวพิชญ์ชนก	อิ่มพิทักษ์	กรรมการ
๔.	นายโนริ	บิลโต๊ะหมาด	กรรมการ
๕.	นางสาววนิสา	ดีลแหละ	กรรมการ
๖.	นางสาวกรรณิการ์	บึกขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

๑.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นายอินทัช	ชาติพุก	ประธานกรรมการ
๓.	นายสมหมาย	สมแก้ว	กรรมการ
๔.	ว่าที่ ร.ต.ศิฏฐิภัต	ธรรมเกสร	กรรมการ
๕.	นายนนทชัย	จันทร์แทน	กรรมการ
๖.	นางสาวปิติพร	บุญทัน	กรรมการ
๗.	นางพิมพ์ลดา	เรืองสุทธิ	กรรมการ
๘.	นายวรพล	พลชาสารนิจ	กรรมการ
๙.	นางสาวพรนภา	สังข์กรณ์	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒.	นางสจี	พรหมมาศ	ประธานกรรมการ
๓.	นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	กรรมการ
๔.	นายเอกชัย	หมื่นใจกล้า	กรรมการ

/๕.นางสาว...

๕. นางสาวธนาภรณ์	ทวีสุข	กรรมการ
๖. นายวัชรพล	ปานเพ็ชร์	กรรมการ
๗. นายสมบัติ	ฆ้องส่งเสียง	กรรมการ
๘. นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๙. นายสมเกียรติ	สมพอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรวรรณ	แก้วกัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวขวัญมงคล	จุลพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓ ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒. นายจิรวัตร	แสงคุณธรรม	ประธานกรรมการ
๓. นายณัด	เฟืองมะลิ	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย	รัตนะ	กรรมการ
๕. นายสมบัติ	ฆ้องส่งเสียง	กรรมการ
๖. นายจิรทัศน์	เหลือถนอม	กรรมการ
๗. นางโสภา	แบบอย่าง	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.อ.สมประสงค์	รวยสวัสดิ์	กรรมการ
๙. นายธีรพล	อมรมุกดากุล	กรรมการ
๑๐. นายธัญพิสิษฐ์	เนื่องจำนงค์	กรรมการ
๑๑. นายมนัสวี	นาเสงี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยจนได้รับรางวัล

๑. นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้
๒. นายชูสกุล	พรหมมาศ	ประธานกรรมการ
๓. นางสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๔. นายเกียรติชาย	เกตุแก้ว	กรรมการ
๕. นางสจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๖. นางสาววนิสา	ดีลแหละ	กรรมการ
๗. นายวัชรพล	ปานเพ็ชร์	กรรมการ
๘. นายอธิวัฒน์	เห็นชอบดี	กรรมการ
๙. นางวิภาวี	บุญพิทักษ์	กรรมการ
๑๐. นายนพนันท์	สุดาทิพย์	กรรมการ
๑๑. นางสาวยุพาภรณ์	ฤทธิ์เรืองรุ่ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูล และหลักฐานการดำเนินงานให้ได้มาซึ่งข้อมูล กรอกข้อมูลลงในเครื่องมือประเมินผล

๒. ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และรวบรวมผล วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล อภิปรายผล เพื่อสรุปการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ตรวจสอบข้อมูล หลักฐานการดำเนินงาน และข้อมูลในเครื่องมือประเมินผลให้ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ก่อนส่งสรุปให้คณะกรรมการดำเนินงานรวบรวมข้อมูล เพื่อสรุปการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. ที่ปรึกษาประจำตัวบ่งชี้ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐาน ในแต่ละตัวบ่งชี้

/ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ให้กรรมการทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับหมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ อนึ่งบุคคลหรือหน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูล จะต้องให้ความร่วมมือแก่คณะกรรมการเก็บข้อมูล โดยไม่บิดเบือน เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองอยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง อันจะยังเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ภาพประกอบ

WORLD GENIUS CONVENTION

& Education Expo

SINCE 1987

Silver Award

Presented to

Re-Leg

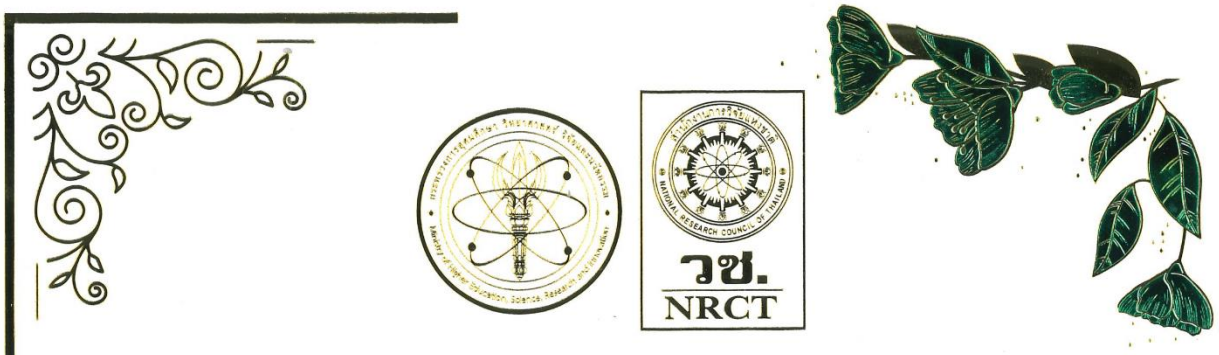
P. Wongprang, P. Ruangsutthi, K. Kwangsueb, N. Nakbenja, W. Sorawat, W.Surinarporn, P. Painan, S. Sutthisri, N. Torsub, P. Phungphadung

The Newton Sixth Form School and Thai-Austrian Technical College

Presented at
World Genius Convention
2023

Sir Dr. YOSHIRO NAKAMATS

International Invention & Innovation Institute (IIII)



Certificate of Appreciation

Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation
by National Research Council of Thailand
is honoured to award this certificate to

"Re – Leg : Revitalization Machine"

Inventors: P. Wongprang, P. Ruangsutthi, K. Kwangsueb, N. Nakbenja,
W. Sorawat W. Surinarporn, P. Painan, S. Sutthisri, N. Torsub and P. Phungphadung

Thai–Austrian Technical College

and The Newton Sixth Form School

In recognition of valuable contribution in

"The 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition" (ITEX 2023)



S. Songsivilai

(Professor Sirirurg Songsivilai, M.D., Ph.D.)
Permanent Secretary
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

ITEX'23
34TH INTERNATIONAL INVENTION, INNOVATION & TECHNOLOGY EXHIBITION, MALAYSIA

Certificate of Award

This is to certify that

P. Wongprang, P. Ruangsutthi, K. Kwangsueb,
N. Nakbenja, W. Sorawat W. Surinarporn, P. Painan,
S. Sutthisri, N. Torsub, P. Phungphadung

Thailand

has been awarded the

ITEX 2023 Gold Medal

for the invention

Re - Leg : Revitalization Machine

at the

34TH INTERNATIONAL INVENTION, INNOVATION & TECHNOLOGY EXHIBITION 2023
KUALA LUMPUR, MALAYSIA
11 – 12 MAY 2023

Augustine Ong

Academician Emeritus Professor
Tan Sri Datuk Dr Augustine Ong Soon Hock
President
Malaysian Invention and Design Society

CONCURRENT EXHIBITION: WYIE World Young Inventors Exhibition
INCORPORATING: AYIE Asian Young Inventors Exhibition; MYIE Malaysian Young Inventors Exhibition
SUPPORTED BY: Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi; Kementerian Pendidikan Tinggi
ENDORSED BY: IFIA International Federation of Inventors' Associations; MATRADE Malaysia External Trade Development Corporation
OFFICIAL EVENT OF: ACIA Asian Council of Invention Associations
JOINTLY ORGANISED BY: MINDS Malaysian Invention And Design Society (MINDS); CIS

ITEX'23
34TH INTERNATIONAL INVENTION, INNOVATION & TECHNOLOGY EXHIBITION, MALAYSIA

Certificate of Merit

This is to certify that

P. Wongprang, P. Ruangsutthi, K. Kwangsueb, N. Nakbenja, W. Sorawat W. Surinarporn, P. Painan, S. Sutthisri, N. Torsub, P. Phungphadung

Thailand

showcased the invention

Re - Leg : Revitalization Machine

at the

34TH INTERNATIONAL INVENTION, INNOVATION & TECHNOLOGY EXHIBITION 2023

KUALA LUMPUR, MALAYSIA

11 – 12 MAY 2023

Augustine Ong

Academician Emeritus Professor
Tan Sri Datuk Dr Augustine Ong Soon Hock
President
Malaysian Invention and Design Society

CONCURRENT EXHIBITION WYIE World Young Inventors Exhibition
INCORPORATING AYIE Asian Young Inventors Exhibition
MY IE Malaysian Young Inventors Exhibition
SUPPORTED BY Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi
Kementerian Pendidikan Tinggi
ENDORSED BY IFIA International Federation of Inventors' Associations
MATRADE Malaysia External Trade Development Corporation
OFFICIAL EVENT OF ACIA Asian Alliance of Invention Associations
JOINTLY ORGANISED BY MINDS Malaysian Invention And Design Society (MINDS)
CIS

การประกวดผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ระดับนานาชาติ งาน The 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX2023)

ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรว่าที่เรือเอกสมประสงค์ รวยสวัสดิ์ ครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ร่วมนำเสนอและประกวดผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับนานาชาติ งาน The 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX 2023) โดย Re-Leg Revitalization Machine ผลงานวิจัยและนวัตกรรม จากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองด้านการแพทย์และสุขภาพและรางวัลพิเศษจาก World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA) ณ Kuala Lumpur Convention Centre Hall 1-4 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย
(ระหว่างวันที่ 11 - 13 พฤษภาคม 2566)











โครงการปัจฉิมนิเทศ
นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ร่วมพิธีฯ ซึ่งมีการกล่าวความรู้สึกของตัวแทนนักเรียน นักศึกษา การอวยพรของตัวแทนครูอาวุโสให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในครั้งนี้

ในการนี้ ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้โอวาทและมอบเกียรติบัตรให้แก่นักศึกษาโครงการ “สัตหีบโมเดล” (Sattahip Model) ร่วมกับ บริษัท เอสซีจี เคมิคอลส์ จำกัด จำนวนทั้งสิ้น 21 คน โดยมีนายเสมา พูลเวช ตำแหน่ง Senior Facilitator บริษัท เอสซีจี เคมิคอลส์ จำกัด และนายเรืองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ร่วมมอบเกียรติบัตรให้แก่นักศึกษาในโครงการฯ ด้วย ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (วันที่ 23 มีนาคม 2566)





"ศึกษาธิการ-แรงงาน ร่วมใจสู่ไทยมีงานทำ"

ภายใต้ความร่วมมือในการส่งเสริมการศึกษาและการมีงานทำให้แก่นักเรียน นักศึกษา และแรงงานทุกระดับ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กระทรวงแรงงาน

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาที่ได้รับรางวัล World Skills และตัวแทนจากบริษัท DENSO ร่วมงาน "ศึกษาธิการ – แรงงาน ร่วมใจสู่ไทยมีงานทำ" ภายใต้ความร่วมมือในการส่งเสริมการศึกษาและการมีงานทำให้แก่นักเรียน นักศึกษา และแรงงานทุกระดับ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กระทรวงแรงงาน โดยมีนางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) และนายสุชาติ ชมกลิ่น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน (รมว.รง.) เป็นประธานเปิดงานฯ ในการนี้ ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ นำเสนอข้อมูลการร่วมพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง มุ่งสู่การแข่งขัน World Skills ร่วมกับบริษัท Denso และ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี (วันที่ 27 มีนาคม 2566)



"พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา"

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2565



















"พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา"

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2565

นายวิทยา คุณปลื้ม นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เป็นประธาน**พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2565** โดยมี ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กล่าวรายงาน และคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ร่วมพิธีฯ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 1,845 คน ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (วันที่ 23 มีนาคม 2566)



แนะแนวการศึกษาต่อ
ณ โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้ นางสาววรินทร พระประเสริฐ หัวหน้างานแนะแนวฯ พร้อมด้วยตัวแทนคณะครู นักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาในงานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี (วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566)











รับมอบตัวนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 (โควตารอบ 3)

นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนและนักศึกษา โควตารอบที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566)

กิจกรรม "ออมเงิน ออมรัก วันวาเลนไทน์"
โดย แผนกวิชาการบัญชี ร่วมกับ ธนาคารออมสิน

นางจันทนา มงคลพงษ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ได้จัดกิจกรรมกิจกรรม "ออมเงิน ออมรัก วันวาเลนไทน์" สำหรับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา โดยกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับการตอบรับเป็นอย่างมาก ณ ธนาคารโรงเรียนดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566)















นิทรรศการ "การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง"

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565

ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย

นายเอกราช เจริญสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565

ในการนี้ นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดงานประชุมองค์การฯ และ ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้นำเสนอนิทรรศการ "การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง" ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

(วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566)



















ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐานอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง โดยได้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งหมด 18 รายการ โดยมีผลการแข่งขันดังนี้

- ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศอันดับ 1	มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศอันดับ 1	มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ทักษะช่างอากาศยาน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศอันดับ 1	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศอันดับ 2	มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศอันดับ 2	มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศอันดับ 3	มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	อันดับที่ 6	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	อันดับที่ 6	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	อันดับที่ 6	
- ทักษะเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	อันดับที่ 7	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	อันดับที่ 8	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ทักษะการจัดการ Cloud Computing ระดับ ปวส.	อันดับที่ 10	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	อันดับที่ 10	
- การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส.	อันดับที่ 12	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส.	อันดับที่ 13	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง
- การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส.	อันดับที่ 14	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน




ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2565
ไทย-ออสกรีนเฮ้าส์ (THAI-AUS GREEN
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
ประเภทที่ 1
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่
รายชื่อนักศึกษาผู้เข้าแข่งขัน
นายกรดนัย เรืองมั่นคง นักศึกษา ชว. 4/1
นายกฤษติกร รัตนกุล นักศึกษา ชว. 4/1
นายธนวัฒน์ บุตรดา นักศึกษา ชว. 4/1
นายพนธกร วงษ์วัฒน์ นักศึกษา ชว. 4/1
นายวราเทพ กาละพันธ์ นักศึกษา ชว. 4/1
นายพศิน สายโสภา นักศึกษา ชว. 4/1
นายเอกวิน สร้อยคีรี นักศึกษา ชว. 4/1
นายภัทรวรรธ บิมการัมชอ นักศึกษา ชว. 4/1
นายนัทธพงศ์ เรียบเรียง นักศึกษา ชว. 4/1
นายสิทธิกร ถาวร นักศึกษา ชว. 4/1
ครูที่ปรึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล
นายไมตรี ชินศิริวัฒนา
นางสาววิญญู สอนจ้อย
นายกรวิชญ์ อ่างบุญตา


ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2565
เครื่องกายภาพบำบัดขาแสดงผล
การนับด้วยระบบอัตโนมัติ
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
ประเภทที่ 5
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสุขภาพ
(HEALTH CARE)
รายชื่อนักศึกษาผู้เข้าแข่งขัน
นายณพวุฒิ นาคเบ็ญจะ นักศึกษา ชม. 4/1
นายนนทภัทร ต่อทรัพย์ นักศึกษา ชม. 4/1
นายวีรสิทธิ สุรินทร์อาภรณ์ นักศึกษา ชม. 4/2
นายปุญญพัฒน์ เรืองสุทธิ นักศึกษา ชม. 4/2
นายภูผา ผึ่งผดุง นักศึกษา ชม. 4/2
นายภัทรพล ไปนาน นักศึกษา ชม. 4/2
นายสรศักดิ์ สุทธิศรี นักศึกษา ชม. 4/2
นายวัชรพงศ์ สรวัตร นักศึกษา ชม. 4/2
นายคมสัน พูนดี นักศึกษา ชม. 4/5
นายเล็ก โพธิ์พา นักศึกษา ชม. 4/5
ครูที่ปรึกษา
ว่าที่ ร.อ.สมประสงค์ รวยสวัสดิ์
นายสมบัติ อินยิน
นางสาวพิชญ์ชนก อิ่มพิทักษ์
นางอนุธิดา ทองพรวน
นางสาววนิสา ดีลแหละ
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม



เข้าร่วมประชุมคณะกรรมาธิการทุนการศึกษาของมูลนิธิหอการค้าอเมริกัน ในประเทศไทย หรือ AMCHAM Thailand Foundation

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เข้าร่วมประชุมหารือกับ คณะกรรมาธิการทุนการศึกษาของมูลนิธิหอการค้าอเมริกันในประเทศไทย หรือ AMCHAM Thailand Foundation เรื่องการจัดตั้งทุนการเรียนในระดับปวส. สำหรับนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ณ โรงแรม Hotel Nikko Amata City Chonburi (วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566)







การอบรม In-Country Program on 21st Century Skill for TVET

โดย สำนักนโยบายและแผนอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายเอกราช เจริญสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เข้าร่วมการอบรม In-Country Program on 21st Century Skill for TVET จัดโดย สำนักนโยบายและแผนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ Columbo Plan Staff College ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทยา (วันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2566)





ศึกษาดูงานสถานประกอบการในอุตสาหกรรมการบิน

โดย แผนกวิชาธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้นายปิติภัทร ศรีคำภา หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว พร้อมด้วยครูประจำแผนกวิชาฯ นำนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) แผนกวิชาธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว จำนวน 30 คน ศึกษาดูงานสถานประกอบการในอุตสาหกรรมการบิน บริษัท แบ็กส์บริการภาคพื้น จำกัด (BAGS Ground Services) ณ ท่าอากาศยานนานาชาติอู่ตะเภา (ระยอง-พัทยา) จังหวัดชลบุรี (วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566)







โครงการ "การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ"

โดย แผนกวิชาธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว



ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานพิธีเปิดโครงการ “การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ” โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู ตัวแทนนักเรียนและนักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม และแผนกวิชาธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว จำนวน 126 คน เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีการอบรมการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพพื้นฐาน รวมถึงการฝึกปฏิบัติการกู้ชีพพื้นฐาน (CPR) และการแก้ไข ทางเดินหายใจถูกอุดกลั้น (Choking) โดยคณะวิทยากรหน่วยกู้ภัยมูลนิธิสว่างบริบูรณ์ธรรมสถาน เมืองพัทยา ณ ห้องประชุมเวียนนาอาคารปฏิบัติการ เวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ หน้าเสาธงวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566)











โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

โดย ชมรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์







ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้ ชมรมวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์ ดำเนินโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวนทั้งสิ้น 113 คน เพื่อให้ได้แนวทางในการศึกษาตลอดจนการประกอบอาชีพ ณ บริษัท ซัมมิท แหลมฉบัง โอโต บอดี้ เวิร์ค จำกัด จังหวัดระยอง
(วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566)



โครงการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

ประจำปีการศึกษา 2565









ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานเปิดโครงการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีนายเรืองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา กล่าวรายงานโครงการเข้าค่ายพักแรมฯ พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับ ปวช.1 เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
(วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566)



วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ส่งตัวแทนนักเรียน นักศึกษาและครูผู้ควบคุมดูแลเข้าร่วมในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด / ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565” ระหว่างวันที่ 9 - 12 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้อง Grand Diamond Hall ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จังหวัดปทุมธานี

โดยในการเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ครั้งนี้ได้ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ 6 ประเภท ได้แก่

- สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 Thai-Aus Green House
- สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์และระบบตรวจสอบการสวมหมวกนิรภัยด้วยระบบการเรียนรู้เชิงลึก
- สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 รถไฟฟ้า 2 ทางเลือก
- สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 ขนุนป๊อบ (Jackfruit Pop)
- สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 เครื่องกายภาพบำบัดขาแสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ
- สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 Amazing Thai-Aus



ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

โดยมี เรืออากาศโทสมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานในพิธีปิดและร่วมมอบรางวัลให้กับผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล ซึ่งตัวแทนนักเรียน นักศึกษา และครูผู้ควบคุมดูแล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ คว้ารางวัลดังนี้

รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

- สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 Thai-Aus Green House
- สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 เครื่องกายภาพบำบัดขาแสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ















โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ
แผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีการศึกษา 2565

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานพิธีเปิด “โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ แผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีการศึกษา 2565” โดยมีคณะผู้บริหาร พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 72 คน

ในการนี้ยังได้รับเกียรติจากคณะผู้บริหาร โรงแรม Holiday Inn Pattaya โรงแรมราวินทรา ผู้เชี่ยวชาญด้านบาร์เทนเดอร์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 27 คน ร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย ซึ่งมีการจัดเลี้ยงแบบค็อกเทล (แสดงการจัดไลน์และออกแบบเมนูอาหาร) การบริการเครื่องดื่มผสม 6 สูตร Signature และอาหารกลางวันแบบ Formal menu 5 course ในแบบ crepe suzette

อีกทั้งภายในงานยังมีการแสดงโยนขวดบาร์เทนเดอร์ ฟ้อนรำ 4 ภาค ณ ห้องอาหาร Opera House อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566)











การมอบเกียรติบัตร

นักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบวัดระดับความรู้หรือทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (TOEIC) 500 คะแนนขึ้นไป



ETS TOEIC THAI-AUSTRIAN

STAND OUT WITH TOEIC

Congratulations to the students of Thai-Austrian Technical College

We are proud to announce their TOEIC score results. Keep up the good work!

ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่มีผลคะแนนการสอบวัดระดับความรู้หรือทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

500 คะแนนขึ้นไป

นายธนพล	แถวเถื่อน	ชอย.4/1	ผลคะแนน	865	คะแนน
นายวินเซนต์	ชเตอห์ร	ชอย.5/2	ผลคะแนน	860	คะแนน
นายเอกราช	ศรีสุลัย	ท.ค.5/2	ผลคะแนน	805	คะแนน
นายภูวดล	คุ้มบำรุง	ชอย.5/1	ผลคะแนน	745	คะแนน
นายวันชนะ	อินทะไชย	ท.ค.5/2	ผลคะแนน	705	คะแนน
นายสพล	ไวยกูล	ท.ค.5/2	ผลคะแนน	640	คะแนน
นายชาญชล	ทับแจ้ง	ท.ค.5/3	ผลคะแนน	630	คะแนน
นายณัฐนนท์	นนทะศรี	ท.ค.5/1	ผลคะแนน	620	คะแนน
นายสุรพล	ชลสวัสดิ์	ช.ฟ.5/8	ผลคะแนน	595	คะแนน
นายกฤษณพล	เขียวแก้ว	ท.ค.5/1	ผลคะแนน	585	คะแนน
นายภัคภูมิ	กอกเทศ	ชอย.4/1	ผลคะแนน	580	คะแนน
นายต่อตระกูล	ชมภูวิเศษ	ชอย.5/1	ผลคะแนน	565	คะแนน
นายวรัญชิต	เชิดไธสง	ช.ฟ.5/2	ผลคะแนน	565	คะแนน
นายพลพรรธน์	มาสุทธิ	ชอย.4/2	ผลคะแนน	555	คะแนน
นายวุฒิพงศ์	นิธิภูริวัฒน์	ชอย.4/1	ผลคะแนน	550	คะแนน
นายธนทรัพย์	สมใจ	ช.ม.5/1	ผลคะแนน	545	คะแนน
นายธีรภัทร์	สุวรรณ	ช.ก. 5/1	ผลคะแนน	545	คะแนน
นายนพดล	ศิริมงคล	ท.ค.5/1	ผลคะแนน	530	คะแนน
นายโชว์	อีเคดะ	ท.ค.5/1	ผลคะแนน	505	คะแนน





การแข่งขัน
To Be Number One Teen Dancecise Thailand Championship 2023
รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเป็นองค์ประธานพระราชทานเกียรติบัตรแก่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบโดย ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตร ผู้สนับสนุนทีม Zion Dance Crew ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย รุ่น Teenage ในการแข่งขัน To Be Number One Teen Dancercise Thailand Championship 2023 รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ โดยนายภัทรชัย สีขำนักเรียนระดับปวช.1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นตัวแทนเข้ารับรางวัลพระราชทาน พร้อมด้วย นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และ นายนพพล สุภารักษ์ ครูผู้ควบคุมดูแล เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ MCC HALL ชั้น 4 ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานครฯ (วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2566)













ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ "คนดีศรีอาชีวศึกษา" ระดับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ประจำปี 2566 ให้แก่ คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวน 26 คน

ในโอกาสนี้ได้รับมอบรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

1. สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 Thai-Aus Green House

2. สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 เครื่องกายภาพบำบัดขาแสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ

ในงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ บริเวณสนามฟุตบอล หน้าเสาธง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566)









กิจกรรมจิตอาสาวันสำคัญชาติไทย

วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้นายเรืองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาวันสำคัญชาติไทย จัดโดย ศอ.จอส.พระราชทานอำเภอพานทอง เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ซึ่งมีการจัดกิจกรรมทำความสะอาด ล้างอุโบสถ ทาสีทางเท้าบริเวณหน้าประตูทางเข้าวัด และปรับภูมิทัศน์เก็บขยะ ณ วัดหนองตำลึง อ.พานทอง จังหวัดชลบุรี (วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566)











โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Business Model Canvas (BMC) ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ศูนย์ EEC จังหวัดชลบุรี

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้นางจันทนา มงคลพงษ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี พร้อมด้วย นางภัทรานิษฐ์ สุติ ครูแผนกวิชาการบัญชี และคณะครูประจำแผนกวิชาฯ นำนักศึกษาระดับปวส. 2 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 38 คน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Business Model Canvas (BMC) ประจำปีการศึกษา 2565 ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ศูนย์ EEC จังหวัดชลบุรี (17 มกราคม 2566)



การถ่ายทำการเรียนการสอน และการสัมภาษณ์เพื่อจัดทำ VTR ภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย บริษัท ณิลาวรรณ จำกัด

ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ต้อนรับทีมดำเนินการผลิตและเผยแพร่ VTR ภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บริษัท ณิลาวรรณ จำกัด ในการถ่ายทำ VTR การจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาเทคนิคโลหะ แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และแผนกวิชาช่างอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และในโอกาสนี้ ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ให้สัมภาษณ์พิเศษเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาดังกล่าว นอกจากนี้ยังได้สัมภาษณ์ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับเป้าหมายในการเรียน ต่อยอดจนถึงการประกอบอาชีพในอนาคต ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (18 มกราคม 2566)



โครงการส่งเสริมการออมและการลงทุนร่วมกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ประจำปี 2565

นางจันทนา มงคลพงษ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี พร้อมด้วยคณะครู ประจำแผนกวิชาการบัญชี จัดโครงการส่งเสริมการออมและการลงทุน ร่วมกับ กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 500 คน

ในการนี้ ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยนายเอกราช เจริญสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ร่วมต้อนรับคณะวิทยากร กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (วันที่ 18 มกราคม 2566)



พิธีกล่าวแสดงความยินดีและให้โอวาทตัวแทนนักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ที่เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565







ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ รับมอบรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565

ในโอกาสนี้ได้กล่าวแสดงความยินดีและให้โอวาทกับตัวแทนนักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ในการเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ในลำดับต่อไป ณ บริเวณหน้าเสาธง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ซึ่งรางวัลแต่ละประเภทที่ได้ไปต่อในระดับชาติ ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 Thai-Aus Green House

รางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ระบบตรวจสอบการสวมหมวกนิรภัยด้วยระบบการเรียนรู้เชิงลึก

รางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 รถไฟฟ้า 2 ทางเลือก

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 ขนุนป๊อบ (Jackfruit Pop)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 เครื่องกายภาพบำบัดขาแสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 Amazing Thai-Aus

รวมถึง 2 สิ่งประดิษฐ์ที่ได้เข้าร่วมการประกวดระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า Wave EV

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 รถเข็นวีลแชร์ไฟฟ้า (วันที่ 17 มกราคม 2566)









แนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ณ โรงเรียนในเขตจังหวัดชลบุรี

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้ตัวแทนคณะครู นักเรียน นักศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อ ณ โรงเรียนในเขตจังหวัดชลบุรี ดังนี้

1. โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 3 อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
2. โรงเรียนผินแจ่มวิชาสอน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
3. โรงเรียนวัดแหลมฉบัง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

(ระหว่างวันที่ 17 - 19 มกราคม 2566)





















นิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ บริษัท วอลโว่ จีที ออโต้ จำกัด (Volvo Pattaya-GT Auto)

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้นายสมหมาย สมแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ นิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ในโอกาสนี้ได้ร่วมหารือเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการรับ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสาขายานยนต์ไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ณ บริษัท วอลโว่ จีที ออโต้ จำกัด สาขาพัทยา Volvo Pattaya - GT Auto (วันที่ 13 มกราคม 2566)






เข้าร่วมโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ณ อาคารพระนางจอมเทียนและสวนสาธารณะชายหาดบ้านอำเภอ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยนายเรืองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา นางสาววรินทร พระประเสริฐ หัวหน้างานแนะแนวฯ นายพัฒนพงษ์ อ้นเถื่อน หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 โดยภายในงานมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาการ อาทิ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก การแสดงออกของเด็กและเยาวชนบนเวที และการบริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับเด็กที่เข้าร่วมงานฯ ณ อาคารพระนางจอมเทียนและสวนสาธารณะ ชายหาดบ้านอำเภออำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี (วันที่ 14 มกราคม 2566)






เข้าศึกษาดูงาน และประชุมหารือเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี กับโรงแรมในเครือ IHG ณ Intercontinental Pattaya Hotel และ Holiday Inn Pattaya Hotel

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และคณะครูดังนี้

1. นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และครูแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
2. นายทองคำ	แก้วสุข	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม และครูแผนกวิชาการโรงแรม
4. นายโนริ	บิลโต๊ะหมาด	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
5. นายอินทัช	ชาติพุก	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



เข้าศึกษาดูงานและประชุมหารือเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในด้านส่วนงาน Front of the house และ Engineering กับโรงแรมในเครือ IHG ณ Intercontinental Pattaya Hotel และ Holiday Inn Pattaya Hotel (วันที่ 17 มกราคม 2566)





การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565

นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วย นายชูสกุล พรหมมาศ หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง จังหวัดระยอง (ระหว่างวันที่ 13 - 15 มกราคม 2566)

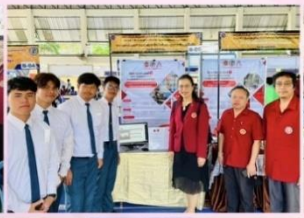






ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยนางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เยี่ยมให้กำลังใจตัวแทนนักเรียน นักศึกษา และครูผู้ควบคุมดูแล ที่เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง (15 มกราคม 2565)










การจัดงานในครั้งนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบส่งผลงานที่เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 9 ผลงาน และได้ผลรางวัลแต่ละประเภท ดังนี้

- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่
  รางวัลชนะเลิศ Thai-Aus Green House
- ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์
  รางวัลชนะเลิศ การบำรุงรักษาเชิงพยากรณ์ของมอเตอร์
  รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระบบตรวจสอบการสวมหมวกนิรภัยด้วยระบบการเรียนรู้เชิงลึก
- ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม
  รางวัลชนะเลิศ รถพลังงานไฟฟ้า 2 ทางเลือก
- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร
  รองชนะเลิศ อันดับ 3 ขนุนป๊อป (Jackfruit Pop)
- ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care)
  รองชนะเลิศ อันดับ 1 เครื่องกายภาพบำบัดขาแสดงผลการนับด้วยระบบอัตโนมัติ
- ประเภทที่ 6 สิ่งปลระดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์
  รองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ Amazing Thai-Aus








อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี จัดงานวันครูเชิดชูเกียรติยกย่องครูดีเด่น โดยมี ดร. สุเทพ ชิตยวงษ์ เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และอดีตเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ครั้งที่ 67 ประจำปี 2566 โดยมี นายอนุศิษฐ์ คณะธรรม ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประธานอาชีวศึกษาชลบุรีกล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดโครงการ การจัดงานในครั้งนี้มีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ภาครัฐ และภาคเอกชนเข้าร่วมรับเกียรติบัตรจำนวน 438 คน

โดยในครั้งนี้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เข้าร่วมรับเกียรติบัตรกิจกรรมดังกล่าว ณ อาคารหอประชุมใหญ่คมสันวิทยาคาร วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี (วันที่ 16 มกราคม 2566)




สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา


สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
ประเภทที่ 1
เงินรางวัล 4,000 บาท
SR DYNAMICS
COMPANY LIMITED


สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
Allen-Bradley


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
ชนะเลิศ
ระดับเหรียญทอง
1
การแข่งขันทักษะ
งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน
1. นายภูผา อินทวาปี
2. นายปฏิภาณ ทองแถม
3. นายสุวัฒนา พิมพ์เหม
ครูผู้ควบคุม
1. นางสาวกิติยากรณ์ รถทอง


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
ชนะเลิศ
ระดับเหรียญทอง
1
การแข่งขันทักษะ
การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน
1. นายณัฐพงศ์ คำภูแก้ว
2. นายท้องภพ พวงเงิน
ครูผู้ควบคุม
1. นายประจวบ นาทร
2. นายชัยพิพัฒน์ เดชอุดมสิทธิ์


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
การแข่งขันทักษะระบบการผลิตอัตโนมัติ
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน
1. นายอภิสิทธิ์ ละตรเขต
2. นายอภิวัฒน์ พุ่งประเสริฐ
ครูผู้ควบคุม
นายสมนึก ม้องส่งเสียง


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
รางวัลชมเชย
(ระดับเหรียญเงิน)
การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW (ปวส.)
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน : 1. นายสุทธิพงษ์ ลงวงศ์นาม 2. นายนราทร อินแนน
3. นายอนุรักษ์ จันทร์ตง 4. นายสิทธิพงษ์ สุนประทุม
ครูผู้ควบคุม : นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง
การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW (ปวช.)
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน : 1. นายเจนณรงค์ สีหะวงษ์ 2. นายเจษฎากร มณีเครือ
3. นายหนึ่ง -
ครูผู้ควบคุม : 1. นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง 2. นางสาวพันธุ์ทิพา วิเชียรชัยยะ
การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากล
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน : 1. นายปาณเดชา อัฐไล 2. นายนทสินธุ์ สุขพงษ์
3. นายธนวินท์ สามัญฤทธิ์ 4. นายธีรชัย ชะนิตนอก
5. นายจุลจิตต์ ตลับทอง
ครูผู้ควบคุม : นายนพพล เพ็งนู


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
รางวัลชมเชย
(ระดับเหรียญทองแดง)
การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง (ปวส.)
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน : 1. นางสาวปวริษา แก้วกันเพชร 2. นายวิญชัย พ่วงพูล
3. นางสาวมานิตา เวชชศาสตร์ 4. นายโยนก คิ้วนาง
ครูผู้ควบคุม : นายธนกฤต บุญแทน
การแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์เชื่อมอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยี CMT
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน : 1. นายมนต์นัส แซ่หว่อง 2. นายพงศกร พูนลวัลย์
3. นายอรรถพล พิ่วโพธิ์
ครูผู้ควบคุม : นายธีรวัฒน์ เลมอดน


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
รองชนะเลิศอันดับ ๓
ระดับเหรียญทอง
4
การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน
1. นายพัลลภ บุญเหลือ
2. นายภูรินทร์ ทิศคร
ครูผู้ควบคุม
1. นายปพนพัทธ์ พิมพ์คต
2. นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
การแข่งขันทักษะเทคนิคควบคุม
และซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน
1. นายนนทวัฒน์ ปิตนุ
2. นายชัชชัย สุขสำราญ
3. นายชยากร คงเรือง
4. นายเขตต์นคร กลิ่นนิตา
ครูผู้ควบคุม
นายปรัชญา สุขนิ่ม


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
รองชนะเลิศอันดับ ๑
ระดับเหรียญเงิน
2
การแข่งขันทักษะช่างอากาศยาน
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน
1. นางสาวเจียรนัย สุนารักษ์
2. นายวุฒิพงศ์ นิธิกูริวัฒน์
3. นายตติยะ สนธิเนตร์
ครูผู้ควบคุม
นางสาวนันทิยา อู่ทอง


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ (ปวส.)
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน : 1. นายจิรกร สุวรรณพงศ์ 2. นายณพวุฒิ นาคเบ็ญจะ
ครูผู้ควบคุม : นายสมบัติ ม้องส่งเสียง
รางวัลชมเชย
(ระดับเหรียญเงิน)
การแข่งขันทักษะการจัดการ Cloud Computing
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน : 1. นายสรวิชญ์ คุณวิชา 2. นายเอกราช ศรีสุลัย
3. นายธนพนธ์ ภูพานทอง
ครูผู้ควบคุม : นายราเชนทร์ คงระคำ
การแข่งขันทักษะการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน : นางสาวธัญญา จันทบุตร
ครูผู้ควบคุม : นางสาววิภาดา สมบุญโต


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
รองชนะเลิศอันดับ 1
ระดับเหรียญทอง
2
การแข่งขันทักษะการประกวด
สุนทรพจน์ภาษาไทย
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน
นางสาวพิชริดา มิ่งพฤกษ์
ครูผู้ควบคุม
นางสาวสุริย์พร บุญน้ำชู


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
รองชนะเลิศอันดับ 3
ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันทักษะ
การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT (ปวช.)
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน
1. นายธิเบศร์ อาจจิต
2. นายลภัส นิสระศรี
ครูผู้ควบคุม
นายนรเศรษฐ์ ศิริไปล์


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
รองชนะเลิศอันดับ 1
ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันทักษะ
การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน
นางสาวกันธิชา เทตุสอน
ครูผู้ควบคุม
นางสาวเฟื่องฟ้า จำปา


ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31
ประจำปีการศึกษา 2565
รองชนะเลิศอันดับ 3
ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันทักษะ
งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.)
นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน
1. นางสาวสุจิรา แสงนันท์
2. นายปัณณพงศ์ สายโสดา
3. นายสัณหณัฐ สุมเกษม
4. นายธนิสร แก้วสุข
ครูผู้ควบคุม
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง


สรุปผล
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน
งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ติดอันดับที่ 7 ของประเทศ และ อันดับ 1 ในภาคตะวันออกและ กทม.
7. ชลบุรี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ลำดับที่ 7
จากทั้งหมด
904 วิทยาลัย
ทั่วประเทศ
ลำดับที่ 1
จากทั้งหมด
219 วิทยาลัย
ในภาคตะวันออก
และกรุงเทพฯ
มาตรฐาน
ระดับ
เหรียญทอง
มาตรฐาน
ระดับ
เหรียญเงิน
ทักษะช่างอากาศยาน ระดับ ปวส.
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
ระดับ
เหรียญ
ทอง
43.75%
ระดับ
เหรียญ
เงิน
50%
ระดับ
เหรียญ
ทองแดง
6.25%



การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ นำนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จังหวัดชลบุรี



งานสัมมนา “EEC HDC สร้างการศึกษา สร้างคน สร้างชาติ” และมอบรางวัลบุคคลและองค์กรทรงคุณค่า ประจำปี 2565

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ร่วมงานสัมมนาภายใต้หัวข้อ “EEC HDC สร้างการศึกษา สร้างคน สร้างชาติ” และงานมอบรางวัลบุคคลและองค์กรทรงคุณค่า ประจำปี 2565 ในการนี้ ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทรงคุณค่า ประจำปี 2565 ประเภทบุคคล ณ ห้องประชุมสีชัง ชั้น 2 โรงแรมเคป ราชา จังหวัดชลบุรี



นายฐิติพงศ์ ชูสงค์ นักเรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.1/1 ได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนการศึกษา “เด็กดีของสังคม” ประจำปี 2565

ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มอบหมายให้ นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง และ นายมนัสวี นาเสงี่ยม ผู้ช่วยงานแนะแนวแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ได้มอบเกียรติบัตร ให้ นายฐิติพงศ์ ชูสงค์ ปวช.1/1 เนื่องจากได้รับเลือกเข้ารับทุนการศึกษา เด็กดีของสังคม ประจำปี 2565



ร่วมงาน Austria on Track - Austria Showcase ณ The House on Sathorn กรุงเทพมหานคร

ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย นายชัยพฤกษ์ วิเศษประสิทธิ์ หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคระบบขนส่งทางราง ได้รับเชิญเข้าร่วมงาน Austria on Track - Austria Showcase ณ The House on Sathorn กรุงเทพฯ และได้เข้าร่วมรับประทานอาหารบนขบวนรถไฟกับการบริการระดับเฟิร์สคลาส รถไฟ SRT PRESTIGE "ชุดเกียรติยศรถไฟไทย" ณ สถานีรถไฟหัวลำโพง กรุงเทพฯ






พิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้ฟอร์ด บางนา (Ford Learning Center)

ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยนายสมหมาย สมแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ และ นายเสกสรรค์ สุติ ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมแสดงความยินดีในพิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้ฟอร์ด บางนา (Ford Learning Center) ซึ่งได้รับเกียรติจากคุณสุขกมล โสภาโชติ ตำแหน่ง Sr.HR Business Partner บริษัท ฟอร์ด เซลล์ แอนด์ เซอร์วิส (ประเทศไทย) จำกัด พาเยี่ยมชมหน่วยงานต่างๆ ภายในศูนย์การเรียนรู้ฟอร์ด บางนา







พิธีเปิดโครงการสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด รองรับประมวลกฎหมายยาเสพติด

ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยนางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดโครงการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด รองรับประมวลกฎหมายยาเสพติด ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติบุนพัทยา จังหวัดชลบุรี







การประชุมหารือเกี่ยวกับ MOU และออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอน กับ บริษัท ทีโอเอเพ้นท์ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน)

บริษัท ทีโอเอเพ้นท์ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) ได้เข้าเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างเชื่อม ช่างเมคคาทรอนิกส์ และช่างไฟฟ้า โดยได้รับการต้อนรับจากท่าน ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยนายเอกราช เจริญสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประชุมหารือเกี่ยวกับ MOU และออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน ณ ห้องประชุมนาจอมเทียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ






ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และติดตามผลการดำเนินงาน การเชื่อมโยง และการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลและการติดตามการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา

นายสง่า แต่เชื้อสาย ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นางสาวศรินทิพย์ ธนวิจิตรพันธ์ ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 1 และคณะ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานการเชื่อมโยงและการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลและการติดตามการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยผู้แทนคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงบประมาณ โดยมี ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมให้การต้อนรับและเข้าร่วมประชุมฯ

ในการนี้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ ของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างอากาศยาน ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ











กิจกรรมจิตอาสา “เราทำดี ด้วยหัวใจ”

ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้นายรองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา “เราทำดี ด้วยหัวใจ” เนื่องในวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ณ วัดเขาชีจรรย์ ตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี






พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานในพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563-2564 โดยมีข้าราชการที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งข้างเผือก เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประเภทเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวนทั้งสิ้น 40 คน ณ ห้องประชุมเวียนนา อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ










กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2565

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานในพิธีการเปิดงานวันคริสต์มาส (Christmas Day) ประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ประกอบด้วย Ice Cream on Christmas Day เกมส์บิงโก เกมส์สอยดาว การตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาส การประกวดร้องเพลง และการประกวดเต้น (Cover Dance) ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



เข้าร่วมพิธีเปิดการแข่งขัน IoT Hackathon 2022 Gen R ครั้งที่ 3

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมพิธีเปิดการแข่งขัน IoT Hackathon 2022 Gen R ครั้งที่ 3 และในโอกาสนี้ยังได้ร่วมเป็นกำลังใจให้กับตัวแทนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ นำโดยนายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา ณ โรงแรมระยองรีสอร์ท ตำบลเพ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง



นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเข้าร่วมการแข่งขันและคว้ารางวัล การแข่งขัน IoT Hackathon 2022 Gen R ครั้งที่ 3

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ขอแสดงความยินดีกับตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันและคว้ารางวัลเวทีการแข่งขัน IoT Hackathon 2022 Gen R ครั้งที่ 3 ซึ่งได้รับ การสนับสนุนการจัดแข่งขันโดย สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) บริษัท เอส เอ็น ซี ฟอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน) และบริษัท ไทยออยล์ เอนเนอร์ยี เซอร์วิส จำกัด โดยมีตัวแทนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัล ดังนี้

1. นายธนพนธ์ ภูพานทอง สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.1/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ
2. นายอภิสิทธิ์ ละครเขต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.1/5 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
3. นายอภิวัฒน์ พุ่มประเสริฐ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.1/5 ได้รับรางวัลชมเชย



รับโล่ห์รางวัล กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ “โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 4”

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบให้แผนกวิชาการบัญชีนำโดยนางจันทนา มงคลพงษ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี พร้อมด้วย นางภัทรานิษฐ์ สุติ เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ในโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 4 และได้รับโล่ห์รางวัลพร้อมด้วยเงินสด จำนวน 20,000 บาท (ระดับภาคกลาง รวมกรุงเทพมหานคร ภาคตะวันออกและภาคตะวันตก) ณ ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย



โครงการ “HONDA DREAM ROAD” ถนนในฝัน ถนนปลอดอุบัติเหตุ

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบให้นายสมหมาย สมแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ พร้อมด้วยคณะครูประจำแผนกวิชา ร่วมต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก บริษัท ฟอร์ด มอเตอร์ คัมปะนี (ประเทศไทย) จำกัด FORD MOTOR COMPANY (THAILAND) และเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน ของสาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ณ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



กิจกรรมทำบุญแผนก แผนกวิชาการโรงแรม และ แผนกวิชาธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว

นางสาววิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์ หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม นายปิติภัทร ศรีคำภา หัวหน้าแผนกธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว คณะครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม ธุรกิจการบินและการท่องเที่ยว ดำเนินการทำบุญแผนก ประจำปีการศึกษา 2565 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนา พาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



อบรมเชิงปฏิบัติการควบคุมระบบนิวเมติกส์ขั้นพื้นฐาน (INTRODUCTION TO PRACTICAL PNEUMATIC)

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานในพิธีการเปิดอบรมเชิงปฏิบัติการการควบคุมระบบนิวเมติกส์ขั้นพื้นฐาน (INTRODUCTION TO PRACTICAL PNEUMATIC) โดยมีนายเอกราช เจริญสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเป็นผู้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการอบรมฯ และเครือข่ายคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยากร บริษัท เอส.เอ็ม.ซี. (ประเทศไทย) จำกัด ณ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



การประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ครั้งที่ 7/2565

ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก เยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาต่างๆ โดยภายหลังเสร็จสิ้นการเยี่ยมชม ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันฯ ครั้งที่ 7/2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



ต้อนรับเอกอัคราชทูตแห่งราชอาณาจักรไทย ประจำสาธารณรัฐออสเตรีย กรุงเวียนนา

ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ร่วมให้การต้อนรับเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงเวียนนา คุณวิลาวรรณ มังคละธนะกุล และ คุณธัญธิดา หวังธำรง เฮลบาร์ธ นักการทูตชำนาญการ (ที่ปรึกษา) ณ ห้องประชุมเวียนนา อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์

ในการนี้ เอกอัครราชทูต พร้อมคณะได้เข้าเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชา ดังต่อไปนี้

1. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
2. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
3. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
4. เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
5. แผนกวิชาช่างยนต์
6. แผนกวิชาเทคนิคพลังงาน
7. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
8. แผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล
9. แผนกวิชาช่างอากาศยาน
10. แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์



พิธีเปิดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด จังหวัดชลบุรี การแข่งขันทักษะประเภท “การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ IoT”



ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร เป็นประธานในพิธีการเปิดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด จังหวัดชลบุรี

การแข่งขันทักษะประเภท “การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ IoT” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

พิธีเปิดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2565 การแข่งขันทักษะประเภท “ช่างเมคคาทรอนิกส์”



ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร เป็นประธานในพิธีการเปิดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ช่างเมคคาทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

พิธีเปิดโครงการ CSR (FREE MAINTENANCE SERVICE)





นายเอกราช เจริญสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ CSR (FREE MAINTENANCE SERVICE) โดยแผนกวิชาช่างยนต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและนักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เรื่องการล้างทำความสะอาดโซ่-สเตอร์-ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ระบบขับเคลื่อนล้อและตั้งโซ่ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

กิจกรรมประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2565

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมกิจกรรมขบวนแห่ “งานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2565” ณ วัดอัมพาราม ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี









ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมพิธีเปิดงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2565 และให้กำลังใจตัวแทนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ณ ชายหาดบ้านอำเภอ ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี







กิจกรรม “ลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ 22” การแข่งขันกรีฑา



ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย นายเรืองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และนางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 "ลานกีฬาต้านยาเสพติด ครั้งที่ 22” เพื่อส่งกำลังใจให้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และให้เกียรติมอบถ้วยรางวัลกีฬารวม ประเภทการแข่งขันกรีฑา และสแตนเชียร์

การแข่งขันฟุตบอลเชื่อมสัมพันธไมตรี

ผู้บริหารสำนักงาน กกต. และหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดชลบุรี จัดการแข่งขันฟุตบอลเชื่อมสัมพันธไมตรี ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมี นายธวัชชัย ศรีทอง ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี มาเป็นประธานในพิธีเปิด และร่วมเข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอล กับ ผู้บริหารสำนักงาน กกต. และหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดชลบุรี



การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมการศึกษากับการมีงานทำให้แก่นักเรียน นักศึกษา และแรงงานทุกระดับ ครั้งที่ 5 /2565 ณ กระทรวงศึกษาธิการ



ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมการศึกษากับการมีงานทำให้แก่นักเรียน นักศึกษา และแรงงานทุกระดับ ครั้งที่ 5 /2565 ณ กระทรวงศึกษาธิการ

ประชุมหารือ “แนวทางการรับนักศึกษาเพื่อเข้าฝึกงานตามระบบทวิภาคี” กับ บริษัท ไดกิ้น คอมเพรสเซอร์ อินดัสทรีส์ จำกัด



ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยนายเอกราช เจริญสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ร่วมต้อนรับบริษัท ไดกิ้น คอมเพรสเซอร์ อินดัสทรีส์ จำกัด เพื่อประชุมหารือเรื่อง "แนวทางการรับนักศึกษาเพื่อเข้าฝึกงานตามระบบทวิภาคี" ณ ห้องประชุมนาจอมเทียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2023



ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยนายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ร่วมให้กำลังใจและแสดงความความชื่นชมยินดี กับตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทีม Zion Dance Crew และครูผู้ควบคุมดูแล จากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น TEENAGE ในการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2023 รอบชิงชนะเลิศระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ ศูนย์การค้าแปซิฟิค พาร์ค ศรีราชา และได้เป็นตัวแทนภาคกลางและภาคตะวันออก เข้าสู่การแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ต่อไป

มอบรางวัลการประกวดคลิปวีดีโอ TikTok กิจกรรมเทคนิคสัตหีบร่วมใจ “ไม่สูบ ลดเสี่ยง เลี่ยงยาเสพติด”



มอบรางวัลการประกวดคลิปวีดีโอ TikTok เทคนิคสัตหีบร่วมใจ “ไม่สูบ ลดเสี่ยง เลี่ยงยาเสพติด” ขอแสดงความยินดีกับ 3 แผนกวิชา ดังนี้

ชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ แผนกวิชาช่างยนต์

กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการ “THAI-AUSTRIAN TECH 2022” Open House



การประชุมความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมของการพัฒนากำลังคน เข้าสู่เมืองการบินภาคตะวันออกใน EEC กับ บริษัท U-Tapao International Aviation Company Limided (UTA)







ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยนายเอกราช เจริญสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายเรืองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หัวหน้าแผนกวิชาช่างอากาศยาน ธุรกิจการบิน หัวหน้างานหลักสูตรและทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ร่วมต้อนรับบริษัท U-Tapao International Aviation Company Limited (UTA) เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมของการพัฒนากำลังคนเข้าสู่เมืองการบินภาคตะวันออก ใน EEC ณ ห้องประชุมนาจอมเทียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

การประชุมหารือแนวทางความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา ระหว่างกระทรวงศึกษาแห่งราชอาณาจักรไทย กับ กระทรวงแรงงานและเศรษฐกิจแห่งสาธารณรัฐออสเตรีย

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจัดการประชุมหารือแนวทางความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา ในการฝึกอบรมโดยใช้การทำงานเป็นฐานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ แห่งราชอาณาจักรไทย กับกระทรวงแรงงานและเศรษฐกิจแห่งสาธารณรัฐออสเตรีย โดยมีเรืออากาศโทสมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นประธานในการประชุม ในการนี้ท่านประธานได้กล่าวถึงนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ และการพัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี รวมถึงการพัฒนาสร้างอาชีพใหม่ให้ประชาชน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น โดยยึดหลัก มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

หลังจากนั้น ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ทำหน้าที่เลขานุการในการประชุมได้นำเสนอประวัติความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐออสเตรียกับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ รวมถึงความพร้อม ศักยภาพ และผลงานโดดเด่นของวิทยาลัยฯ ต่อท่านประธาน จากนั้นที่ประชุมได้ร่วมกันหารือแนวทางความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาในการฝึกอบรมโดยใช้การทำงานเป็นฐานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทย กับกระทรวงแรงงานและเศรษฐกิจแห่งสาธารณรัฐออสเตรียในลำดับต่อไป ณ ห้องประชุมเวียนนา อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ






พิธีเปิดกิจกรรมโครงการ CSR (FREE MAINTENANCE SERVICE) โดย บริษัท ไดโด สิทธิพล จำกัด








นายมนตรี ทองจีน รองผู้จัดการทั่วไปฝ่ายควบคุมคุณภาพ บริษัท ไดโด สิทธิผล จำกัด เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมโครงการ CSR (FREE MAINTENANCE SERVICE) โดยได้รับการต้อนรับจากท่าน ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการล้างทำความสะอาดโซ่-สเตอร์-ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ระบบขับเคลื่อนล้อ ตั้งโซ่รถจักรยานยนต์ได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานโดยนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ที่ผ่านการอบรมและได้รับการคัดเลือกเป็นทีมช่างร่วมกับ บริษัท ไดโด สิทธิผล จำกัด














กาพกิจกรรม"สานกีฬาต้านยาเสพติด"ครั้งที่ 22

ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 10-12 ตุลาคม 2565















ต้อนรับทูตออสเตรีย (Austria)

H.E. Mr. Wilhelm Donko, the Austrian Ambassador
และคณะ Mr. Michael Schemeiser, First Secretary and Deputy Head of Mission
และ Dr.Georg Weingartner, the Commercial Councellor ประจำประเทศไทย






















โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2565



กับบริษัท คาวาซากิ มอเตอร์ เอ็นเตอร์ไพรส์ (ประเทศไทย) ในเรื่อง "การรับนักศึกษาฝึกงาน และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสัตหีบโมเดล (Sattahip Model) ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ



โครงการเทคนิคสัตหีบร่วมใจ "ไม่สูบ ลดเสี่ยง เลี่ยงยาเสพติด" ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



แผนกวิชาการบัญชี นำนักเรียนเป็นตัวแทนรับมอบเงินรางวัลทุนการศึกษากิจกรรมส่งเสริมการออม ธนาคารโรงเรียนดิจิทัล ประจำปี 2565 ในงานมหกรรมการออม ณ ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร



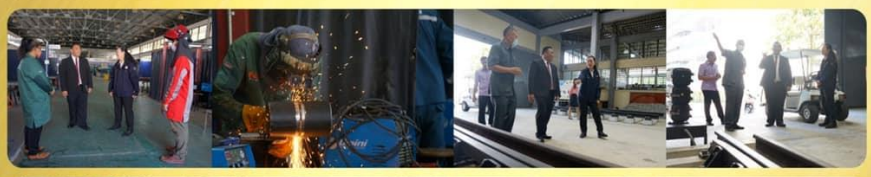








โครงการอบรมหลักสูตรระบบอัตโนมัติ 6 สถานี ขับเคลื่อนด้วยแกนเคลื่อนที่ไฟฟ้าทั้งระบบ ควบคุมสั่งการด้วยระบบ IIOT









ดร.นิติ นาชิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษา ธุรกิจและบริการ ได้เยี่ยมชมศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา 4 สาขาวิชา ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ





ต้อนรับคณะผู้บริหารจากวิทยาลัยการอาชีพพนมไพร ในการเข้าศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ และเข้าชมกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ





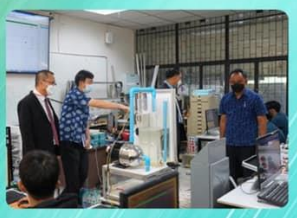
















โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
เพื่อสรรหานักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถในทักษะภาษาอังกฤษเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

วันที่ 16-18 กันยายน 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มอบหมายให้นายเรืองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกช่างยนต์ ดำเนินการโครงการบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it จิตอาสา) เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยออกให้บริการซ่อมเครื่องยนต์การเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย โดยในครั้งนี้ได้รับการประสานงานจากวิทยาลัยการอาชีพแกลง อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง พร้อมทั้งกำหนดจุดจัดตั้งศูนย์บริการ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง










วันที่ 14 - 15 กันยายน 2565 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ โดย ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วยผู้บริหาร และตัวแทนครู ร่วมให้การต้อนรับทีมงานจากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาหลักสูตร Industrial IoT ในโครงการพัฒนาทักษะด้าน Industrial Internet of Things (IIoT) แบบเข้มข้นสำหรับบุคลากรระดับอาชีวศึกษา ให้สามารถติดตั้งใช้งาน ดูแลรักษา ระบบด้าน Industrial Internet of Things รวมทั้งการเข้าปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับ IIoT ในสถานประกอบการโรงงานในเขตพื้นที่ EEC ณ ห้องประชุมอาคารปฏิบัติการฯ เวียนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ








สอศ. จับมือ บางกอกแอร์เวย์ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาช่างอากาศยาน และสาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน นายมณฑล ภาคสุวรรณ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ นางสาวจันทร์ทิพย์ ทองกันยา รองกรรมการผู้อำนวยการใหญ่ สำนักกรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัท การบินกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ได้ลงนามบันทึกความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาช่างอากาศยาน และสาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน โดยมี นาวาอากาศตรีบัญชา ชุนสิทธิ์ ประธานคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ) กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการบิน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง เข้าร่วม ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง วิทยาลัยสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคกลาง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และวิทยาลัย- การอาชีพขอนแก่น ณ ห้องประชุม1 ชั้น2. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา













ประมวลภาพกิจกรรม
คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียน นักศึกษา
ร่วมทำบุญ ตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง








พิธีถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

วันที่ 8 สิงหาคม 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานในพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยมีคณะผู้บริหาร ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเข้าร่วมพิธีอย่างพร้อมเพรียงกัน ณ อาคารโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี














เข้าร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 ณ ที่ว่าการอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

วันที่ 12 สิงหาคม 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้ นายเรืองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา นายเอกราช เจริญสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ณ ที่ว่าการอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี









เข้าร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ และจุดเทียนชัยถวายพระพรชัยมงคล ณ ศาลาประชาคม ที่ว่าการอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

วันที่ 12 สิงหาคม 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้นายเรืองยศ รัตนพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ ที่ว่าการอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี










วันที่ 23 สิงหาคม 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัย-เทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร-ทรัพยากร นำคณะครูแผนกวิชาธุรกิจการบิน เข้าร่วมประชุมความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการบิน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจการบิน สาขางานบริการภาคพื้น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (Cabin Mockup) คณะวิทยาการจัดการ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์





วันที่ 24 สิงหาคม 2565 ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน เป็นประธานการประชุมภาคี 4 ฝ่ายเพื่อพิจารณาการจัดซื้อหนังสือเรียนพรี 15 ปี ขอขอบคุณ

ผู้แทนชุมชน

นายธนพัฒน์ บรรบุปผา	กำนันตำบลนาจอมเทียน
นายพล ภู่จ้อย	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 3 ตำบลนาจอมเทียน

ผู้แทนครู

นายนพพร น้อยวัฒนกุล	นางสาวสุรัชดา ลาภถาวร

ผู้แทนผู้ปกครอง

นางวรกัญญา ขวัญม่วง	นางพิมพ์ลดา เรืองสุทธิ

ผู้แทนนักเรียน

นายสิทธิกร อารีย์กิจ	นายอรรคเดช โตโส









วันที่ 27-29 สิงหาคม 2565 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21 โดยมี ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานในพิธีโครงการนี้จัดขึ้นเพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ณ โรงแรมดิ อัยยะปุระ เกาะช้าง จังหวัดตราด

วันที่ 30 สิงหาคม 2565

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย

นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางสาวศิริวัตร ลวดทอง	หัวหน้างานความร่วมมือ
นายสมหมาย สมแก้ว	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
นายวีระพรรณ กระจับเงิน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต
นายบุญทวี ละอองศรี	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต
นายประดิษฐ์ แฝงจันดา	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต

พร้อมกับนักศึกษา สาขาช่างเทคนิคการผลิต ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับบริษัทบัญจวัฒนาพลาสติก (PJW) ที่ บริษัท PJW เวลา 09:30 น. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ







วันที่ 24 สิงหาคม 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นประธานในพิธีเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ประดับแถบ 2 สี กองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



วันที่ 31 สิงหาคม 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้นายเรืองยศ รัตนพจษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นประธานในการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมี นายเทิดศักดิ์ ตราชูธนวัฒน์ หัวหน้างานกิจกรรม กล่าวรายงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี





วันที่ 3 สิงหาคม 2565 ที่โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น หลักสี่ กรุงเทพฯ นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) เป็นประธานเปิดการประชุมคณะอนุกรรมการ ร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา และขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่าย การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) พร้อมมอบโล่ขอบคุณการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาให้แก่ อ.กรอ.อศ. 39 กลุ่มอุตสาหกรรม โดยมีผู้แทนจากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศ, สภาหอการค้าไทย, ผู้บริหารสถานประกอบการ และผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน เข้าร่วมประชุมเพื่อมุ่งพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และภาคเอกชนถือเป็นพลังหลักสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาตนได้มอบนโยบายให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวะทั้งของรัฐและภาคเอกชนทุกแห่ง ขยายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบทวิภาคี กับทางภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายให้มากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มธุรกิจใหม่ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีเป้าหมายต้องการให้นักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จากปัจจุบันที่จัดอยู่ประมาณ 15 %

ในการนี้ ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประเด็นในการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการในที่ประชุม ในฐานะที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) ในสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

วันที่ 22 สิงหาคม 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มอบหมายให้นายบดีรัฐ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นำคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม เข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รูปแบบสัตหีบโมเดล (Sattahip Model) และเยี่ยมชมกระบวนการผลิตของบริษัท ทีโอเอ เพ้นท์-(ประเทศไทย) จำกัด มหาชน



วันที่ 10 - 11 สิงหาคม 2565 สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการอาชีวะพันธุ์ใหม่ (พรีเมียม) พ.ศ.2561-2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 7 สาขาวิชา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้อำนวยการสถานศึกษาแม่ข่าย มาร่วมดำเนินการ ในการนี้ ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าร่วมประชุมและจัดทำข้อมูลร่วมกับคณะกรรมการ ในนามศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) ในสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ณ โรงแรมทาวน์ อินทาวน์



วันที่ 11 สิงหาคม 2565 บรรยากาศพิธีมอบรางวัลในพิธีปิดการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 กลุ่มภาคกลาง โดย ท่านดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเดินทางมาร่วมแสดงความยินดีกับความสำเร็จของนักศึกษาตัวแทนของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันในครั้งนี้ ณ โรงแรมโนโวเทล มารีน่า ศรีราชา แอนด์ เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี





วันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคม 2565 คณะกรรมาธิการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา นำโดย พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง ประธานคณะกรรมาธิการ ได้เดินทางไปศึกษาดูงาน หารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนากำลังคน และหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผลิตบุคลากรรองรับการทำงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ณ อาคารเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ โดยมี

ดร. อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ดร. อภิชาต ทองอยู่ ประธานคณะทำงานประสานงานด้านการพัฒนาบุคลากรในเขต EEC

พร้อมทั้งคณะให้การต้อนรับ คณะกรรมาธิการได้รับฟังบรรยายสรุป 3 ประเด็น ได้แก่

1) การพัฒนาบุคลากรและการศึกษาในเขต EEC และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
2) ปฏิบัติการสร้างบุคลากรตามความต้องการจริง
3) การสร้างปฏิสัมพันธ์และช่วยเหลือชุมชน และได้เยี่ยมชมการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ทั้งนี้ คณะกรรมาธิการเห็นว่าข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานครั้งนี้มีประโยชน์อย่างมากต่อพัฒนากำลังคนและหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผลิตบุคลากรรองรับการทำงานในบริษัทชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สูงขึ้นได้ต่อไป

วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ พร้อมด้วย นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และ นายวัชรพล ปานเพ็ชร์ ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ ได้เดินทางไปยังโรงเรียนสอนขับรถมิตรยนต์พัทยา ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อเข้าร่วมการลงนามความร่วมมือในการจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและการมีใบอนุญาตขับขี่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ เข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีใบอนุญาตขับขี่จากกรมการขนส่งทางบกต่อไป



วันที่ 23 สิงหาคม 2565 ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ นางสาวละมุล นากร หัวหน้าแผนกการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการธุรกิจค้าปลีก และคณะครูที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รูปแบบสัตหีบโมเดล (Sattahip Model) กับผู้แทนจากบริษัท ดูโฮม จำกัด (มหาชน) ณ ห้องประชุมนาจอมเทียน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ








DENSO
Crafting the Core
CONGRATULATIONS
worldskills
COMPETITION 2022
SPECIAL EDITION
46TH WORLDSKILLS COMPETITION 2022
SPECIAL EDITION IN GERMANY
MR. NATTHAWUT PHETNGAM
SILVER MEDAL IN CNC TURNING
MR. SUTTHISAK ULEK
MEDALLION FOR EXCELLENCE
IN CNC MILLING
THAI DENSO GROUP


WORLDSKILLS
COMPETITION 2022
SPECIAL EDITION
SAMSUNG


วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
worldskills
Thailand
นายก้องภพ คงปาน
รองชนะเลิศ อันดับ 2
สาขามาตรวิทยาด้านมิติ
แข่งขันฝีมือแรงงานครั้งที่ 29
กลุ่มภาคกลาง


วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
worldskills
Thailand
นายประติพัตร์ บราวน์
รองชนะเลิศ อันดับ 2
สาขามาตรวิทยาด้านมิติ
แข่งขันฝีมือแรงงานครั้งที่ 29
กลุ่มภาคกลาง


วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
worldskills
Thailand
นายสิทธินนท์ ไก่แก้ว
รองชนะเลิศ อันดับ 1
สาขาเครื่องจักรกล (เครื่องกลึง)
แข่งขันฝีมือแรงงานครั้งที่ 29
กลุ่มภาคกลาง


วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
worldskills
Thailand
นายภูวนาท ยี่วันฉาย
ชนะเลิศ
สาขาเครื่องจักรกล (เครื่องกลึง)
แข่งขันฝีมือแรงงานครั้งที่ 29
กลุ่มภาคกลาง


วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
worldskills
Thailand
นายปรมินทร์ ภากุดเลาะ
ชนะเลิศ
สาขาเครื่องจักรกล (เครื่องกัด)
แข่งขันฝีมือแรงงานครั้งที่ 29
กลุ่มภาคกลาง


Regional
Competition
2022
worldskills
Thailand


Regional Competition 2022
worldskills Thailand
พิธีปิดการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29


Regional Competition 2022
worldskills Thailand


พิธีปิดการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29
ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง
วันที่ 11 สิงหาคม 2565


25
สาขา
มาตรวิทยาด้านมิติ
(ประเภททีม)
รางวัลที่ 1
นายพีรนันท์ วุฒิจินดานนท์
นายสรณัฐ นิลเทศ
รางวัลที่ 2
2
1
3


14
สาขาเครื่องจักรกล
CNC (เครื่องกลึง)
รางวัลที่ 1
นายภูวนาท ยี่วันฉาย
รางวัลที่ 2
2
1
3

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
193 หมู่ 3 ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี 20250
038-238398 , 038-238527
038-237268
saraban@tatc.ac.th
www.tatc.ac.th