**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

**2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาครัฐและภาคเอกชน

.........................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ 2.4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**คำอธิบาย**

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

**การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**คำอธิบาย**

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**การประเมิน**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา |  |  |
| 3. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี |  |  |
| 4. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |
| 5. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 ,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 , 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 , 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 , 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**การเก็บรวบรวมข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ 2.4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**ผลการดำเนินงาน**

**ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทงบประมาณ** | **จำนวน (บาท)** |
| งบบุคลากร |  |
| งบดำเนินงาน |  |
| งบลงทุน |  |
| งบเงินอุดหนุน |  |
| งบรายจ่ายอื่น |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |

**การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**ข้อมูลการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565**

**ตารางที่ 1** แสดงผลการประเมินการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา |  |  |
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี |  |  |
| 4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |
| 5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |

**1.1 เชิงปริมาณ**

- ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน คน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

**1.2 เชิงคุณภาพ**

**1.3 ผลสัมฤทธิ์**

ผลการประเมิน พบว่า การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ตามข้อมีผลการประเมินตามข้อ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

**1.4 จุดเด่น**

**1.5 จุดที่ควรพัฒนา**

**1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้ให้ข้อมูล |
| (นางอนุธิดา ทองพรวน) |  |
| หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |  |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้รับรองข้อมูล/ หลักฐาน |
| (นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา) |  |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |  |