**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

**2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

..................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ 2.3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้สนใจ

3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิตของผู้ใช้บริการ

5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

2. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

3. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

4. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

5. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

6. จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

7. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์บริการหรือห้องสมุด |  |  |  |
| 2. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ |  |  |  |
| 3. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ |  |  |  |
| 4. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา |  |  |  |
| 5. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด |  |  |  |
| 6. จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 7. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**การเก็บรวบรวมข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ 2.3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

**ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 2565**

**ตารางที่ 1** แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดอยางตอเนื่อง |  |  |
| 2. สถานศึกษามีศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดที่มีสภาพแวดลอมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของครูบุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน หรือผูสนใจ |  |  |
| 3. ศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดมีจํานวนหนังสือตอจํานวนผูเรียนเปนไปตามเกณฑมาตรฐานที่กําหนด และมี ระบบสืบคนดวยตนเองเพียงพอ |  |  |
| 4. สถานศึกษามีการสรางแรงจูงใจใหผูเรียนเขาใชบริการศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดไมนอยกวารอยละ 80 ของผูเรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผูใชบริการ |  |  |
| 5. มีแหลงเรียนรู หรือสื่อ อุปกรณ หองเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน |  |  |

**ตารางที่ 2** แสดงจำนวนหนังสือของศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ต่อจำนวนผู้เรียน ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนผู้ข้าใช้บริการห้องสมุด (คน)** | **จำนวนหนังสือ (เล่ม)** | **คิดเป็นอัตราส่วน**  **(จำนวนหนังสือ : จำนวนผู้เรียน)** |
| ผู้เรียน ปวช. |  |  | หนังสือ...........เล่ม : นร.-นศ. 1 คน |
| ผู้เรียน ปวส. |  |
| ผู้เรียนทั้งหมด |  |

***การคำนวณอัตราส่วน จำนวณหนังสือ : จำนวนผู้เรียน***

|  |  |
| --- | --- |
| *=* | *จำนวนหนังสือทั้งหมด (เล่ม)* |
| *จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)* |
|  |  |
| *=* | *อัตราส่วน หนังสือ : ผู้เรียน* |

**ตารางที่ 3** แสดงร้อยละของผู้เรียนเขาใชบริการศูนยวิทยบริการหรือหองสมุด ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนผู้เรียน**  **ทั้งหมด (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่เขาใชบริการศูนยวิทยบริการหรือหองสมุด (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ภาคเรียนที่ 1 |  |  |  |
| ภาคเรียนที่ 2 |  |  |  |

***การคำนวณร้อยละ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ร้อยละ =* | *จำนวนผู้เรียนที่เขาใชบริการศูนยวิทยบริการหรือหองสมุด (คน)* | *x 100* |
| *จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)* |
|  |  |  |
| *ร้อยละ =* | *ร้อยละของผู้เรียนเขาใชบริการศูนยวิทยบริการหรือหองสมุด ในปีการศึกษา 2565* |  |

**1.1 เชิงปริมาณ**

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมียอดผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน คน และภาคเรียนที่ 2 จำนวน คน จากยอดผู้เรียนทั้งหมด คน

**1.2 เชิงคุณภาพ**

ผลการประเมินแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีแผนงาน หรือโครงการ ที่รองรับในโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ ซึ่งแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ก็อยู่ภายใต้โครงการนี้ด้วย ผู้รับผิดชอบจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า โดยมีเครื่องปรับอากาศ แสงสว่างเพียงพอ และจัดที่นั่งสำหรับผู้เข้ารับบริการอย่างเพียงพอ มีจำนวนหนังสือภายในศูนย์วิทยบริการจำนวน เล่ม คิดเป็นอัตรา เล่ม ต่อนักเรียน - นักศึกษา 1 คน และทางวิทยาลัยฯ ยังได้มีการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้ารับบริการเช่นกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และงานสัปดาห์ห้องสมุด จนมีผู้เข้ารับบริการภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ และมีผู้เข้ารับบริการในภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ

**1.3 ผลสัมฤทธิ์**

ผลการประเมิน พบว่า วิทยาลัย ฯ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 มีผลการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน จำนวน ข้อ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

**1.4 จุดเด่น**

**1.5 จุดที่ควรพัฒนา**

**1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้ให้ข้อมูล |
| (นายนรเศรษฐ์ ศิริไปล์) |  |
| หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด |  |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้รับรองข้อมูล/ หลักฐาน |
| ( นายเอกราช เจริญสวัสดิ์ ) |  |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |  |