**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

..............................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ 2.2.5 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**คำอธิบาย**

จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

**การคำนวณ**

กำหนดให้

 N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

W = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

 X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Y = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

Z = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

 ร้อยละเฉลี่ย = 100 (V + W + X +Y +Z)

 5N

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

3. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

4. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

6. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา |  |  |  |
| 2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 3. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี |  |  |  |
| 4. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 6. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**การเก็บรวบรวมข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ 2.2.5 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

**ตารางที่ 1** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพในปีการศึกษา 2565 **(V)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอน****ทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำ****แผนพัฒนาตนเองและ****เข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 2** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ในปีการศึกษา 2565 **( W )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย** **12 ชั่วโมงต่อปี (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 3** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 **( X )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 4** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2565 **( Y )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 5** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2565 **( Z )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวน****ครูผู้สอน****ทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**1.1 เชิงปริมาณ**

**( N )** จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน คน

**( V )** จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน คน

**( W )** จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน คน

**( X )** จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน คน

**( Y )** จำนวนครูผู้สอนที่ผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน คน

**( Z )** จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองแลการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน คน

**1.2 เชิงคุณภาพ**

 ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ค่าคะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

 **การคำนวณหาร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | V + W + X + Y + Z | x 100 |
| ( N x 5 ) |
|  |  |  |
| ร้อยละ = | ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ |  |

**1.3 ผลสัมฤทธิ์**

 ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดกาเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2565 มีค่าเท่ากับร้อยละ ค่าคะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

**1.4 จุดเด่น**

**1.5 จุดที่ควรพัฒนา**

**1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้ให้ข้อมูล |
| (นางวรกัญญา ขวัญม่วง) |  |
| หัวหน้างานบุคลากร |  |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้รับรองข้อมูล/ หลักฐาน |
| (นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ ) |  |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |  |