**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

 สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

 สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

..............................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ 2.2.4 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน**

 **คำอธิบาย**

 ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

 **การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

**การคำนวณ**

กำหนดให้

 N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

 W = จำนวนครูผู้สอนที่ข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

 X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

 Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ร้อยละเฉลี่ย = 100 (V + W + X +Y +Z)

 5N

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

6. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา |  |  |  |
| 2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |
| 3. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน |  |  |  |
| 4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน |  |  |  |
| 6. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**การเก็บรวบรวมข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ 2.2.4 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน**

 สถานศึกษามีนโยบายด้านการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ เพื่อส่งผลต่อระบบการดูแลผู้เรียน บริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ มีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย

 **ผลการดำเนินงาน**

**ตารางที่ 1** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในปีการศึกษา 2565 **( V )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอน****ทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 2** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2565 **( W )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 3** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 **( X )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 4** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ในปีการศึกษา 2565 **( Y )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 5** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ในปีการศึกษา 2565 **( Z )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน****และด้านอื่น ๆ (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**1.1 เชิงปริมาณ**

**( N )** จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน คน

**( V )** จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ครูที่ปรึกษา) จำนวน คน

**( W )** จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน คน

**( X )** จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน คน

**( Y )** จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน คน

**( Z )** จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน คน

**1.2 เชิงคุณภาพ**

 - ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ อยู่ในระดับคุณภาพ

 **การคำนวณหาร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | V + W + X + Y + Z | x 100 |
| ( N x 5 ) |
|  |  |  |
| ร้อยละ = | ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | 169 + 169 + 169 + 169 + 169 | x 100 |
| ( 169 x 5 ) |
|  |  |  |
| ร้อยละ = | ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | 845 | x 100 |
| 845 |
|  |  |  |
| ร้อยละ = | 100 |  |

**1.3 ผลสัมฤทธิ์**

 ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็น ผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ใน ปีการศึกษา 2565 มีค่าเท่ากับร้อยละ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

**1.4 จุดเด่น**

**1.5 จุดที่ควรพัฒนา**

**1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้ให้ข้อมูล |
| (นางสุภาวิณี ถึงเจริญ) |  |
| หัวหน้างานครูที่ปรึกษา |  |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้รับรองข้อมูล/ หลักฐาน |
| (นายเรืองยศ รัตนพงษ์) |  |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา |  |