**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

............................................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ 2.2.3 การจัดการเรียนการสอน**

**คำอธิบาย**

 ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้การคำนวณ

 **กำหนดให้**

 N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

 V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

 W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

 X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

 Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

 Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

 ร้อยละเฉลี่ย = 100 (V + W + X +Y +Z)

 5N

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

3. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน

4. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

6. จำนวนครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา |  |  |  |
| 2. จำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน |  |  |  |
| 3. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชาที่สอน |  |  |  |
| 4. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |  |
| 5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 6. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้ |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**การเก็บรวบรวมข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ 2.2.3 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน สอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อและทำวิจัย**

สถานศึกษามีการกำหนดให้ครูทุกคนจบการศึกษาตามวุฒิที่ตรงกับการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังมีการส่งครูผู้สอนไปพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน และพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน

**ผลการดำเนินงาน**

**ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565 ( N )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ทั้งหมด****(คน)** | **มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)** | **สอนตรงสาขา (คน)** |
| ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |  |  |  |
| ข้าราชการครู/ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ผู้ที่ได้รับการรับรอง |  |  |  |
| ข้าราชการพลเรือน |  |  |  |
| พนักงานราชการครู |  |  |  |
| พนักงานราชการ(อื่น) |  |  |  |
| ครูพิเศษสอน |  |  |  |
| เจ้าหน้าที่/บุคลาการทางการศึกษา |  |  |  |
| บุคคลอื่นๆ(นักการภารโรง/ยามรักษาการณ์/พนักงานขับรถ /ฯลฯ |  |  |  |
| **รวมครู** |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

*(ข้อมูล ณ วันที่ )*

**ตารางที่ 1** แสดงร้อยละของครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ในปีการศึกษา 2565 **( V )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอน****ที่มีคุณวุฒิการศึกษา****ตรงตามสาขาวิชาที่สอน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 2** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่ สอน ในปีการศึกษา 2565 **( W )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอน****ที่มีคุณวุฒิการศึกษา****ตรงตามสาขาวิชาที่สอน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 3** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ในปีการศึกษา 2565 **( X )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอน****ที่มีคุณวุฒิการศึกษา****ตรงตามสาขาวิชาที่สอน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 4** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 **( Y )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอน****ที่มีคุณวุฒิการศึกษา****ตรงตามสาขาวิชาที่สอน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 5** แสดงร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 **( Z )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (คน)** | **จำนวนครูผู้สอน****ที่มีคุณวุฒิการศึกษา****ตรงตามสาขาวิชาที่สอน (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างเมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ช่างเทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีพื้นฐาน |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรมและการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| สามัญ-สัมพันธ์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**1.1 เชิงปริมาณ**

**( N )** จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน คน

**( V )** จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน คน

**( W )** จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน คน

**( X )** จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน คน

**( Y )** จำนวนครูที่ใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียน การสอน จำนวน คน

**( Z )** จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน คน

 *(นำข้อมูลมาจากผลการดำเนินงาน ข้อมูลบุคคลากรปี 2565 ตารางที่ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5)*

**1.2 เชิงคุณภาพ**

 - ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ อยู่ในระดับคุณภาพ

 **การคำนวณหาร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | V + W + X + Y + Z | x 100 |
| ( N x 5 ) |
|  |  |  |
| ร้อยละ = | ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน  |  |

**1.3 ผลสัมฤทธิ์**

 ผลการประเมินพบว่า ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 มีค่าเท่ากับ ร้อยละ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

**1.4 จุดเด่น**

**1.5 จุดที่ควรพัฒนา**

**1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ลงชื่อ............................................................ | ผู้ให้ข้อมูล | ลงชื่อ............................................................ | ผู้ให้ข้อมูล |
| (นางวรกัญญา ขวัญม่วง) |  | (นางสาวปาริฉัตร์ สุขเจริญ) |  |
| หัวหน้างานบุคลากร |  | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้รับรองข้อมูล/ หลักฐาน |
| (นายเอกราช เจริญสวัสดิ์) |  |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |  |