**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

.........................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ 2.1.1 ระดับคุณภาพในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ**

 **คำอธิบาย**

 สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

 **การประเมิน**

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

 1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

 2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

 3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

 4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

 5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา

3. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

5. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร |  |  |  |
| 2. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน |  |  |  |
| 4. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ |  |  |  |
| 5. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 ,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 , 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 , 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 , 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**การเก็บรวบรวมข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมการนิเทศนักเรียน – นักศึกษาที่ออกฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานศึกษา โดยมีการจัดให้ครูที่ปรึกษาชมรมนักเรียน -นักศึกษา ออกนิเทศนักเรียน – นักศึกษาที่ออกฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ครูได้รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา และสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน -นักศึกษา แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมา ประเมินผล พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

**ข้อมูลด้านหลักสูตร ปีการศึกษา 2565**

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนแยกตามประเภทวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา** | **ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)** | **ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)** | **รวม (สาขาวิชา)** |
| อุตสาหกรรม |  |  |  |
| พาณิชยกรรม |  |  |  |
| อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

 **ผลการดำเนินงาน**

**ตารางที่ 1** แสดงผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร |  |  |
| 2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร |  |  |
| 3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ |  |  |
| 4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา |  |  |
| 5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |

 1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- ประเภทวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ประเภท

- สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตร จำนวน สาขาวิชา

**1.1 เชิงปริมาณ**

 - ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ

**1.2 เชิงคุณภาพ**

 - ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินตามข้อ ค่าคะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

**1.3 ผลสัมฤทธิ์**

 ผลการประเมิน พบว่า การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมินตามข้อ ค่าคะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

**1.4 จุดเด่น**

**1.5 จุดที่ควรพัฒนา**

**1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้ให้ข้อมูล |
| (นางสาวปาริฉัตร์ สุขเจริญ) |  |
| หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |  |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้รับรองข้อมูล/ หลักฐาน |
| (นายเอกราช เจริญสวัสดิ์) |  |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |  |