**มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**1.1 ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ   
ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

..................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ 1.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**

**คำอธิบาย**

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคำนวณ**

ร้อยละ = จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป x 100

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ปวส. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร | 🗸 |  | รายชื่อผู้เข้ารับการประเมิน |
| 2. จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร |  | 🗸 | - |
| 3. จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป | 🗸 |  | เอกสารรายงานผลการทดสอบ V-NET ปวช. |
| 4. จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป |  | 🗸 | - |
| 5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา | 🗸 |  | รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**การเก็บรวบรวมข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565**

**มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ 1.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เพื่อให้มีพื้นฐานในการเรียนวิชาชีพ และการประกอบอาชีพ นอกจากนี้มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ระดับปวช. และปวส. ในส่วนนี้ได้เน้นการพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวันภาษาไทย โครงงานวิทยาศาสตร์ การบริหารศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และห้องอินเตอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นความตระหนักที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้กำหนดเพื่อพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ขึ้น

**ผลการดำเนินงาน**

**ตารางที่ 1** แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา   
(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา**  **(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

***การคำนวณร้อยละ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ร้อยละ =* | *จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา*  *(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน* | *x 100* |
| *จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)* |
|  |  |  |
| *ร้อยละ =* | *ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป* |  |

**ตารางที่ 2** แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างซ่อมบำรุง |  |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| เทคนิคคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรม |  |  |  |
| การท่องเที่ยว |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 3** แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา**  **(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |
| ไฟฟ้า |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| เขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| เทคนิคพลังงาน |  |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ |  |  |  |
| เครื่องมือวัดและควบคุม |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคควบคุมและระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ตรวจสอบโดยไม่ทำลาย |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |  |  |  |
| การจัดการธุรกิจค้าปลีก |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเซน |  |  |  |
| การโรงแรม |  |  |  |
| การท่องเที่ยว |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**1.1 เชิงปริมาณ**

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คน

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คน

**1.2 เชิงคุณภาพ**

- ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ

- ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส.2 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ

**1.3 ผลสัมฤทธิ์**

ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม มีค่าเท่ากับร้อยละ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

**1.4 จุดเด่น**

**1.5 จุดที่ควรพัฒนา**

**1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้ให้ข้อมูล |
| (นายนพพร น้อยวัฒนกุล) |  |
| หัวหน้างานงานวัดผลและประเมินผล |  |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้รับรองข้อมูล/ หลักฐาน |
| (นายเอกราช เจริญสวัสดิ์) |  |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |  |