**มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**1.1 ด้านความรู้**

 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ 1.1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

 **คำอธิบาย**

 จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

 ระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

 ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคำนวณ**

ร้อยละ = จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก x 100

 จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด |  |  |  |
| 2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร |  |  |  |
| 3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร |  |  |  |
| 4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก |  |  |  |
| 5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**การเก็บรวบรวมข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ 1.1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน โดยได้ยึดแนวปฏิบัติ การเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับ กี่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคในสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ดำเนินการจัดประชุมครูในสาขาวิชาชีพ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอน มีโครงการจัดอบรมพัฒนาครูในเรื่องการเขียนแผนการเรียนรู้ ให้ตรงตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการ Fix it Center เพื่อให้เด็กมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพ ทั้งนี้ยังได้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดทำข้อสอบมาตรฐานทางวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งมีการวางแนวทางในการแก้ปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและประสบการณ์ตรง ด้านการจัดให้มีการเข้าไปเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติอาชีพจริงในสถานประกอบการ

 **ผลการดำเนินงาน**

**ตารางที่ 1** แสดงร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

 ***การคำนวณร้อยละ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ร้อยละ =* | *จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)* | *x 100* |
| *จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)* |
|  |  |  |
| *ร้อยละ =* | *ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร* |  |

 ***ตัวอย่าง***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ร้อยละ =* | *956* | *x 100* |
| *956* |
|  |  |  |
| *ร้อยละ =* | *100.00* |  |

**ตารางที่ 2** แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ****ในครั้งแรก (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างซ่อมบำรุง |  |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| เทคนิคคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรม |  |  |  |
| การท่องเที่ยว |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 3** แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (คน)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |
| ไฟฟ้า |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| เขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ |  |  |  |
| เครื่องมือวัดและควบคุม  |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ตรวจสอบโดยไม่ทำลาย |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรม |  |  |  |
| การท่องเที่ยว |  |  |  |
| การจัดการธุรกิจค้าปลีก |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติส |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**1.1 เชิงปริมาณ**

 - จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คน

 - จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คน

 *(นำข้อมูลมาจากผลการดำเนินงาน ในตารางที่ 1 และตารางที่ 2)*

**1.2 เชิงคุณภาพ**

 - ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ

 - ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส.2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ

 *(นำข้อมูลมาจากผลการดำเนินงาน ในตารางที่ 1 และตารางที่ 2)*

**1.3 ผลสัมฤทธิ์**

 ผลการประเมิน พบว่า ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม มีค่าเท่ากับร้อยละ มีค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

**1.4 จุดเด่น**

**1.5 จุดที่ควรพัฒนา**

**1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้ให้ข้อมูล |
| (นายนพพร น้อยวัฒนกุล) |  |
| หัวหน้างานงานวัดผลและประเมินผล |  |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้รับรองข้อมูล/ หลักฐาน |
|  (นายเอกราช เจริญสวัสดิ์) |  |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |  |