**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**1.1 ด้านความรู้**

 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ 1.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่น**

 **คำอธิบาย**

 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

 **การประเมิน**

 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาขีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

 **การคำนวณ**

 ร้อยละ = จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น x 100

 จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน

2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

6. ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **การตรวจสอบข้อมูล** | **หลักฐาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน |  |  |  |
| 2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 6. ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**การเก็บรวบรวมข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565**

**มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ 1.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่น**

 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา โดยดำเนินกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา (Home Room) เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะ พูดคุย ประชาสัมพันธ์หรือแจ้งข้อมูลข่าวสารจากงานต่างๆที่เป็นประโยชน์ให้กับนักเรียน - นักศึกษา และช่วยแก้ไขปัญหาให้นักเรียน – นักศึกษาในปกครอง เพื่อช่วยลดปัญหานักเรียน – นักศึกษาออกกลางคัน ซึ่งโครงการนี้มุ่งเน้นให้การสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์

**ข้อมูลผู้เรียนปีการศึกษาปี 2565**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **ทวิศึกษา** | **รวม** |
| ปวช. 1 |  |  |  |  |
| ปวช. 2 |  |  |  |  |
| ปวช. 3 |  |  |  |  |
| **รวมปวช.** |  |  |  |  |

**ข้อมูลผู้เรียนปีการศึกษาปี 2565**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **ทวิศึกษา** | **รวม** |
| ปวส.1 |  |  |  |  |
| ปวส. 2 |  |  |  |  |
| **รวมปวส.** |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า ในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม

**ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **แรกเข้า** | **สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา** |
| ปวช. 3 |  |  |  |
| ปวส. 2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 1** แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แรกเข้า ในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนแรกเข้า** **(คน)** | **จำนวนผู้เรียน****ที่สำเร็จการศึกษา (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ช่างยนต์ |  |  |  |
| ช่างกลโรงงาน |  |  |  |
| ช่างเชื่อมโลหะ |  |  |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| ช่างเขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| ช่างซ่อมบำรุง |  |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์ |  |  |  |
| เทคนิคคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรม |  |  |  |
| การท่องเที่ยว |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

*)*

**ตารางที่ 2** แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า ในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนแรกเข้า (คน)** | **จำนวนผู้เรียน****ที่สำเร็จการศึกษา (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| เทคนิคเครื่องกล |  |  |  |
| เทคนิคการผลิต |  |  |  |
| เทคนิคโลหะ |  |  |  |
| ไฟฟ้า |  |  |  |
| อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| ช่างก่อสร้าง |  |  |  |
| เขียนแบบเครื่องกล |  |  |  |
| เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ |  |  |  |
| เครื่องมือวัดและควบคุม  |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| ช่างอากาศยาน |  |  |  |
| ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง |  |  |  |
| ตรวจสอบโดยไม่ทำลาย |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| การบัญชี |  |  |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
| การโรงแรม |  |  |  |
| การท่องเที่ยว |  |  |  |
| เทคนิคขึ้นรูปพลาสติก |  |  |  |
| การจัดการธุรกิจค้าปลีก |  |  |  |
| การจัดการโลจิสติกส์ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

*( ข้อมูลจบพร้อมรุ่น และไม่จบพร้อมรุ่น ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2565)*

**1.1 เชิงปริมาณ**

จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า คน สำเร็จการศึกษา คน

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า คน สำเร็จการศึกษา คน

**1.2 เชิงคุณภาพ**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2564

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ

**1.3 ผลสัมฤทธิ์**

 ผลการประเมินพบว่า ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า ในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม มีค่าเท่ากับร้อยละ ค่าคะแนนเท่ากับ มีระดับคุณภาพ

**1.4 จุดเด่น**

**1.5 จุดที่ควรพัฒนา**

**1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้ให้ข้อมูล |
| ( นายศุภชัย ถึงเจริญ ) |  |
| หัวหน้างานทะเบียน |  |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................................... | ผู้รับรองข้อมูล/ หลักฐาน |
|  ( นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์ ) |  |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |  |