



THAI - AUSTRIAN
TECHNICAL COLLEGE

Self Assessment Report รายงานผลการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคสตึก อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 25 ตัวบ่งชี้ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และเพื่อให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาจำนวน 5 ด้าน

โดยเนื้อหาเกี่ยวกับบทสรุปของผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและอาชีวศึกษา แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลเพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินงานวางแผนและพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ สู่มาตรฐานการศึกษาที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งจัดทำขึ้นเพื่อรายงานการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

นางอรรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ
พฤษภาคม 2565

คำชี้แจง

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

คณะกรรมการดำเนินการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	70
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	72
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	87
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	92
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	93

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการผู้จัดทำ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

1.1.1 ผลผลิต

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป ในรอบปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมหาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละของคะแนน
(1)	ด้านความรู้	100.00
(2)	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00
(3)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
(4)	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
(5)	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
(6)	ด้านการบริหารจัดการ	100.00
(7)	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
(8)	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
(9)	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100.00
	สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	99.18

1.1.2 ผลลัพธ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 99.18 มีรายละเอียดดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ร้อยละ 98.18
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ร้อยละ 100.00
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 100.00

1.1.3 ผลสะท้อน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละประเด็น มีผลการประเมินดังนี้

- (1.) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่น มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
- (2.) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
- (3.) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
- (4.) ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการเทียบกับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- (5.) ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพจนได้รับรางวัล มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
- (6.) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- (7.) ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
- (8.) ระดับคุณภาพในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- (9.) ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- (10.) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- (11.) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- (12.) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- (13.) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- (14.) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนานตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(15.) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(16.) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(17.) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(18.) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(19.) การบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(20.) ร้อยละของห้องเรียนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(21.) ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

(22.) ระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(23.) ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(24.) ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

(25.) ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์หรืองานวิจัย จนได้รับรางวัลระดับภาค มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

1.2. จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์บมีโครงการจำนวนมากที่คอยส่งเสริม แก้ไขปัญหา และป้องกันปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาะวิวาท การมั่วสุม ปัญหายาเสพติด และความปลอดภัยในทุกด้านเพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนด ทั้งยังมีระบบ RMS ที่ทันสมัยคอยติดตามรายงานผลการขาดเรียนให้ผู้ปกครองทราบและช่วยกันแก้ปัญหาต่อไป นอกจากนี้ยังมีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - นักศึกษา และกิจกรรมสานสัมพันธ์วันพบผู้ปกครอง ทำให้ครูผู้สอนได้เข้าใจเจตคติและทัศนคติของผู้ปกครอง รวมถึงได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ไปจนถึงการร่วมกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง

2. วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์บ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยครูผู้สอนซึ่งมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเฉพาะทาง ครูผู้สอนได้ให้ความรู้ตามหลักสูตรรายวิชา โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร และนำความรู้ไปต่อยอดกับการปฏิบัติงาน ให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะและการประยุกต์ความรู้กับทักษะจนเกิดผลงานวิชาการทางด้านต่างๆ นอกจากนั้นยังกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ จัดทำแผนการเรียนการสอน และใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนสอนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยประสานงานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

3. วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์บมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเต็มจำนวน ซึ่งสถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล ทั้งแบบรูปเล่ม และข้อมูลสารสนเทศ มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จนทำให้สถานศึกษา มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

4. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ มีจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นจำนวนมาก ทำให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ และสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนมีผลงานมากมาย เช่น ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ มีการสนับสนุนงบประมาณ ทั้งจากวิทยาลัยฯ และจากส่วนกลาง ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ที่วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกปีการศึกษา และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ไปจนถึงระดับชาติ เป็นต้น

5. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบมีการวางแผนและกระบวนการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้มากที่สุด และให้สถานประกอบการมีความพึงพอใจมากที่สุด ทางวิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงมีการพัฒนาหลักสูตร ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ และมีงานทำหรือศึกษาต่อ หลังจากสำเร็จการศึกษา

6. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน โดยมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจาก 4 ผู้ให้บริการ คือ unlined CAT 3BB และ NT มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล โดยมีการยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้งานระบบสารสนเทศทุกระบบ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกอาคาร มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาทุกฝ่ายงาน และเชื่อมโยงการบริการระบบบริหารจัดการภายนอกสำหรับผู้เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริงโดยเรียนรู้กับอุปกรณ์เครื่องจักรที่ทันสมัย ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพที่กำหนด และเนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทหีบเป็นสถานศึกษาที่มีการก่อตั้งมาเป็นระยะเวลายาวนาน จึงได้มีการปรับปรุง สร้างอาคารเพิ่มเติม และมีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยได้อย่างทั่วถึง จัดให้มีเวรยามคอยตรวจตราโดยรอบ และฝ้าทั้งหน้าประตูทางเข้า – ออก อีกทั้งยังได้จัดครูเวรในเวลากลางคืนและวันหยุดราชการ ทั้งยังมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดไว้ ณ จุดต่างๆ เพื่อสอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในวิทยาลัย

8. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่สถานศึกษา ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ หรือเทิดทูนพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้น สถานศึกษายังมีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน และโครงการ Fix it Center เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถให้เกิดประโยชน์

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีครูที่ปรึกษาเพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับการตอบปัญหาของนักเรียน - นักศึกษา ซึ่งครูที่ปรึกษาต้องให้คำปรึกษาได้ในทุกเรื่อง นอกจากนั้นควรใช้รูปแบบการติดตามนักเรียน - นักศึกษาที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ผู้ปกครองหรือครอบครัวนักเรียน - นักศึกษาสามารถใช้งานได้ง่าย เข้าใจได้ง่าย เพื่อเพิ่มการติดตาม และประเมินผลและรายงานระบบผู้ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น
2. สถานศึกษาควรให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนกวิชา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา และมีการตรวจสอบ และช่วยเหลือนักเรียน - นักศึกษา ในการออกฝึกทักษะหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้ตรงต่อสาขาวิชาที่เรียน เพื่อให้ นักเรียน - นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถที่ตรงกับสาขาวิชานั้นๆ และควรจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน
3. เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีทั้งบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน - นักศึกษา และบุคลากรภายนอกเข้ามาติดต่อกิจการหรือใช้บริการเป็นจำนวนมาก จึงควรมีการอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่จอดรถให้เพียงพอต่อการใช้งานหรือใช้บริการสัญญาณ Internet หรือ สัญญาณ Wi-Fi ควรที่จะครอบคลุมทั่วพื้นที่ เชื่อมต่อหรือเข้าใช้งานง่ายไม่ยุ่งยาก และความเร็วของสัญญาณเสถียร คงที่
4. ควรมีการปรับเปลี่ยนครุภัณฑ์บางส่วนที่มีการชำรุด เนื่องจากมีอายุการใช้งานมายาวนาน นอกจากนั้นควรเพิ่มแหล่งค้นคว้าทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น ตามความต้องการของผู้ใช้บริการและมีการติดตั้งเครื่องสำรองไฟ อุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าเกิน กล้องวงจรปิดเพิ่มเติม และมีการตรวจเช็คกล้องวงจรปิดอยู่เสมอ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ครูที่ปรึกษาต้องสามารถให้คำปรึกษาผู้เรียนได้ทุกเรื่อง รวมถึงรูปแบบการติดตามผู้เรียนต้องมีความหลากหลายและเข้าถึงง่าย เข้าใจได้ง่าย
2. กำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนกวิชา พร้อมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
3. มีการตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียน ในการออกฝึกทักษะหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้ตรงต่อสาขาวิชาที่เรียน
4. เพิ่มการอำนวยความสะดวกด้านสถานที่จอดรถ และสัญญาณ Internet หรือสัญญาณ Wi-Fi ให้ครอบคลุมทั่วพื้นที่สถานศึกษา เชื่อมต่อง่าย ความเร็วของสัญญาณเสถียร คงที่
5. ปรับเปลี่ยนครุภัณฑ์บางส่วนที่ชำรุด เพิ่มแหล่งค้นคว้าทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น ติดตั้งเครื่องสำรองไฟ อุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าเกิน กล้องวงจรปิด ตรวจเช็คอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความพร้อม และสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ต ได้มีการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ ได้แก่ โครงการความร่วมมือกับรัฐและเอกชน แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา โครงการฝึกงาน โครงการฝึกอาชีพ โครงการพิเศษ บริการประชาชน และอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โดยในแต่ละโครงการ มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งสถานประกอบการ ชุมชน และประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน - นักศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ ในสายงานอาชีพมากยิ่งขึ้น

สาขางานที่เปิดสอนร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

- การโรงแรม บริการส่วนหน้าโรงแรม
- การโรงแรม บริการอาหารและเครื่องดื่ม
- การโรงแรม ครั้วโรงแรม
- เทคนิคการผลิต แม่พิมพ์โลหะ
- เครื่องมือวัดและควบคุม เทคโนโลยีการวัดและควบคุม (Thaioil)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BMW)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (SCG)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (FORD)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BOSCH)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (CONTINENTAL)
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
- การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

รายชื่อโครงการและกิจกรรมที่นักเรียน – นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ ได้แก่

- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน – นักศึกษาใหม่
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน – นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน
- โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน – นักศึกษา เพื่อเข้าสู่สถานประกอบการ
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน – นักศึกษา ก่อนจบการศึกษา
- โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่
- กิจกรรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน
- กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ตามสถานที่ต่างๆ
- กิจกรรมงาน Thai – Austrian Tech
- โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2564

จากสาขางานที่วิทยาลัยได้จัดการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ และโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น มีผลจากการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ คือ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการมีการจัดทำแผนการเรียน เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานติดตามนิเทศการเรียนการสอน และออกฝึกปฏิบัติงานตามสถานประกอบการในทุกปีการศึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง

3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

4. สถานศึกษามีนโยบายให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแนวการจัดการเรียนรู้และหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล เพื่อแจ้งให้กับผู้เรียนได้รับทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน

5. สถานศึกษามีระบบการรายงานผลการเรียนของผู้เรียนให้นักเรียน – นักศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบทางระบบ RMS

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการทำงาน คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การส่งเสริมทางด้านวิชาการ

1. การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2. แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
3. กิจกรรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
4. การเป็นผู้ประกอบการ/แผนธุรกิจ

การส่งเสริมทางวิชาชีพ

1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
2. โครงการอาชีวอาสา
3. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2564
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม
5. โครงการ Open House ประจำปีการศึกษา 2564

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาและศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เห็นชอบการจัดตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 25 แห่ง ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบอาชีวศึกษามีอาชีพ และมีรายได้ที่เหมาะสม โดยการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) รวมถึงมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) มีการจัดกลุ่มสถานศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน คัดเลือกสถานศึกษากลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center) และเชี่ยวชาญเฉพาะที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการในสาขาที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพ และกลุ่มอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศ อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S Curve) โดยความร่วมมือกับกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ตั้งแต่การปรับหลักสูตรภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ อุปกรณ์เครื่องมือ ตลอดจนการพัฒนาครูวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการวิเคราะห์และการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของสภากาการศึกษา ซึ่งเป็นความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้นำนโยบายไปเร่งดำเนินการถอดบทเรียนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ เพื่อเตรียมการขยายผลไปยังวิทยาลัยที่เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา หรือ CVM และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเริ่มต้นด้วย 8 สาขาอาชีพตาม NQF ดำเนินการใน 8 วิทยาลัยนำ

ร่อง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการ ของประเทศ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยเน้นการใช้วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษา วิชาชีพที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันพัฒนา โดยมีเป้าหมาย คือ คุณภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นสำคัญซึ่งวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตเป็นส่วนหนึ่งในวิทยาลัยดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ระดับช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยีขั้นสูง สามารถทำงานได้ในระดับสากล ภายใต้หลักสูตรที่ยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตลอดจนเป็นสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) และมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการต่อยอดองค์ความรู้สู่การผลิตเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติ
4. เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของภาคประกอบการ รวมทั้งได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ
5. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียนนักศึกษาและประชาชน ให้มีองค์ความรู้และทักษะใหม่ที่เป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์วิชาชีพ ตรงกับความต้องการของภาคประกอบการ รวมทั้งได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. รายงานผลโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
3. มีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง พ.ศ. 2564) ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ที่ตรงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
4. ครูในสาขาที่มีความเป็นเลิศได้รับการฝึกอบรม ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

5. นักเรียน นักศึกษา ในสาขาที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ

6. มีศูนย์รับรองเรียนและใกล้เคียงปัญหา

7. มีศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งครู นักเรียนนักศึกษา ได้รับการทดสอบและได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสาขาที่มีความเป็นเลิศ

การติดตามและการประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผลความพึงพอใจ
2. แบบสรุปผลการฝึกอบรม
3. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทรศัพท์ 038-238398 , 038-238527 โทรสาร 038-237268

E-mail saraban@tatc.ac.th

Website www.tatc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอด.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2512 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัดการเดินทางไม่สะดวกทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน-นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู-อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทยผู้แทนรัฐบาลออสเตรียเป็นผู้มอบ นายภิญโญ สารธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทยเป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำ ระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูงผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 - 2537) โดยมี ฯพณฯ HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมที่ซึ่งชำรุดและเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ภายในประเทศ

- ระยะที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 8,335,934.74 บาท

- ระยะที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และแนะนำการใช้

- ระยะที่ 4 เดือนกันยายน พ.ศ. 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และจะมีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีกประมาณ 5-6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 คณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรเลียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 มีดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์

อีกทั้งในปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ฯพณฯ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมีนายวิชัย บ่อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ และวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในปีการศึกษา 2534 ในฐานะสถานศึกษาดีเด่นในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12 ปี พ.ศ. 2536 และเปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกลอีก 1 สาขา ในปีการศึกษา 2537

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา (ในขณะนั้น) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาเข้าร่วมพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่ง จากยอดดังกล่าวจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิต และช่างกลโรงงานเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออก ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2537-2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ. 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก

ในปีพ.ศ. 2548 ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวะต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียวประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในปีพ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย อ่างสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ ในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ในปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจำนงค์ นักศึกษาแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัล พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work-Integrated Learning – WIL) ขึ้นด้วยความร่วมมือของ 3 ฝ่าย ประกอบด้วย สถานศึกษา สถานประกอบการ สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพ ภายใต้ชื่อว่า สตั๊ปป์โมเดล โดย ดร.วัชรินทร์ ศิริพานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ในขณะนั้น เพื่อส่งผลให้โครงการพัฒนาระเบียงเขตพิเศษภาคตะวันออก (East Economic Corridor – EEC) นำไปใช้เป็นแนวทางการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขต EEC โดยผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสตั๊ปป์โมเดลในปีการศึกษานั้น ได้แก่ บริษัทสยามมิชลิน จำกัด และบริษัท ทีบีเคเค (ประเทศไทย) จำกัด

ในปี พ.ศ. 2558 นายศุภวิชญ์ เกิดสมบูรณ์ นักศึกษาสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน - นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2558 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิตาลัย พระตำหนักจิตรลดารโหฐานพระราชวังดุสิต กรุงเทพมหานคร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสาขาวิชาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคน ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของภาคอุตสาหกรรมในกลุ่ม New Growth Engine ของประเทศใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-Curve และ New S-Curve 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศ ทั้งในปัจจุบันและรองรับความต้องการในอนาคต โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้คัดเลือกสาขาวิชาขนส่งระบบราง วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ เป็นหนึ่งใน 7 สาขาวิชา และหนึ่งในสถานศึกษาเฉพาะทาง (นาร่อง) จาก 7 แห่ง

ในปีงบประมาณ 2560 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ ปี 2561-2565 เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม NEW Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สาขาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป์ ได้รับการพิจารณาคัดเลือก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นหนึ่งในสาขาวิชาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตามโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

และในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอากาศยาน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมการบินเพื่อรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ได้รับใบรับรองสถาบันฝึกอบรมและหลักสูตรด้านนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย

การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสตั๊ปปะ จังหวัดชลบุรี โดยมีบริเวณใกล้เคียงล้อมรอบไปด้วยเขตนิคมอุตสาหกรรมจำนวน 4 แห่งด้วยกัน คือ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง, นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง, นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน และสวนอุตสาหกรรมศรีราชา

สภาพเศรษฐกิจ

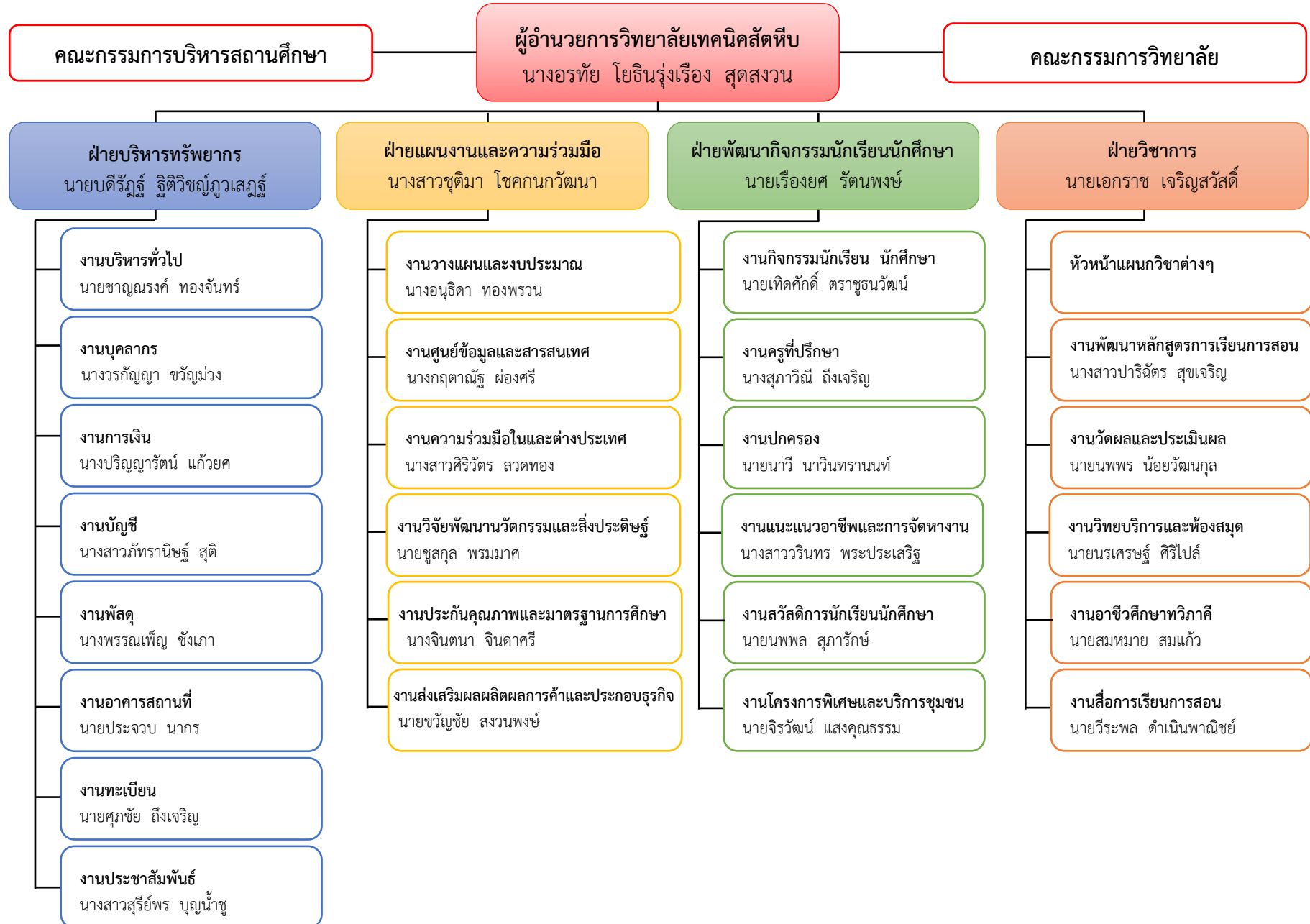
วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ตั้งอยู่ในใกล้เมืองพัทยาซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของไทย และเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย

สภาพสังคม

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ สามารถจัดการศึกษาสายอาชีพโดยประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งระดับปวช. และ ปวส.

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างบริหารงาน ดังนี้



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	1,163	12	0	1,175
ปวช.2	1,135	0	0	1,135
ปวช.3	1,118	27	0	1,145
รวม ปวช.	3,416	39	0	3,455

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	877	147	1024
ปวส.2	889	101	990
รวม ปวช.	1,766	248	2,014

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1,283	786	61.26
ปวส.2	1,074	876	81.56
รวม	2,357	1,662	70.51

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1,292	885	68.50
ปวส.2	1,022	850	83.17
รวม	2,314	1,735	74.98

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	87	87	87
ข้าราชการพลเรือน	3	-	-
พนักงานราชการครู	12	12	12
พนักงานราชการ (อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	68	68	68
เจ้าหน้าที่	38	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	19	-	-
รวม ครู	167	167	167
รวมทั้งสิ้น	231	167	167

ข้อมูลหลักการเรียนรู้การสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	9	16	25
พาณิชยกรรม	2	5	7
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	2	4
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	0	0	0

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	14
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่นๆ	6
รวมทั้งสิ้น	23

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	60,357,360.00
งบดำเนินงาน	21,527,591.89
งบลงทุน	59,832,989.00
งบเงินอุดหนุน	49,031,825.00
งบรายจ่ายอื่น	9,493,400.00
รวมทั้งสิ้น	200,243,165.89

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ ชยันทำงาน ผสานคุณธรรม

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ

พันธกิจ

1. การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
2. การสร้างความเป็นหุ้นส่วน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. วิจัย พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้
6. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกส่วน
7. เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เป้าประสงค์

ในการผลิตผู้เรียนตามอัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

และตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอน มุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่าย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เจาะแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษาปละสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศการประกวดดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศ การประกวดดนตรีสากลคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศ การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศ การแข่งทักษะ งานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศ การแข่งทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศ การแข่งทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศ ทักษะการจัดการระบบเครือข่ายระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศ การแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศ ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะการพูดการประกวดการพูดสาริตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเชื่อมSMAW>AW ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STLM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "อุปกรณ์ช่วยปูผ้าปูที่นอน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "เครื่องเติมอากาศปลังงานแสงอาทิตย์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "TATC Mini Smart Farms"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ผลงาน "เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ผลงาน "TATC ศิลป์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ผลงาน "ชุดคัดกรองโควิด-19"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ผลงาน "เครื่องบดขยี้ในครัวเรือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ผลงาน "กล่องเก็บพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ผลงาน "Chili Anchovy น้ำพริกตะไคร้ปลากระตัก"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ผลงาน "Drawer case computer"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ผลงาน "COMMATH"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ผลงาน "เครื่องคัดกรองอุณหภูมิอัตโนมัติ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	โดย สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดร้องเพลงไทยสากล (หญิง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดแผนธุรกิจภายใต้โครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรฝันสู่ธุรกิจ ประจำปี 2564 ผลงานน้ำพริกตะไคร้ปลากระตัก (Chilianchovy)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 To Be Number One Teen Dancercise Thailand Championship 2022 ทีม Zion Dance Crew (วิทยาลัยเทคนิคสัทธิ์)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์คซองคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล (หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงสากล (ชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ งานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดผลงานด้านความรู้ทาง การเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3 ระดับ ภูมิภาค ทีม TATC WALLET	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรี โฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดร้องเพลงไทย สากล (หญิง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดร้องเพลงสากล (ชาย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD/CAM) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวดการพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและความคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการจัดการระบบเครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์ ชาติไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงานอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการนำเสนอ รายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงานวัด ละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัตกรองอุทกภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Smart mini farm	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดคัตกรอง Covid-19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หน้ากากเชื่อมกรองอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมือไล่กรอกไฟฟ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องปั๊มกระดุมอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องม้วนผ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน น้ำพริก Thai Aus น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลดีมาก รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล้องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องให้ปุ๋ยและรดน้ำอัตโนมัติผ่านระบบ WiFi	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณพพร น้อยวัฒนกุล ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตรีพงษ์ เลขมาศ ชนะเลิศ การประกวดดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทิดศักดิ์ トラชูธนวัฒน์ ชนะเลิศการประกวดดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ การประกวดดนตรีสากลคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู ชนะเลิศ การเล่นกีตาร์พื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระพล ดำเนินพาณิชย์ ชนะเลิศการเล่นกีตาร์พื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางภัทรดา พร้อมกันต์วัฒนะ ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเกสรชูญาณ์ ไชยพิมพ์ ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิภารัตน์ ชาวสวน ชนะเลิศ การแข่งทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสายชล สุขนิ่ม ชนะเลิศ การแข่งทักษะเทคโนโลยีเครือข่ายระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม ชนะเลิศ การแข่งทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิชาติ สมเชื้อ ชนะเลิศการแข่งขันการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางกฤตณัฐ ผ่องศรี ทักษะการจัดการระบบเครือข่ายระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิรุณชัย คล้ายเตือน การแข่งขันวิชาชีพ ทักษะวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวันสวิน จันทอง ชนะเลิศ ทักษะการตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อมระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิภาดา สมบุญโต รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะ การประกวดพูดสาธิต เป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาญณรงค์ ทองจันทร์ รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่ พลเมือง ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายโนริ บิลโตะหมาด รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสาโรจน์ อรุณฉาย รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทัศนัย สมบุญโต รองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสิริอร สกุลเดช รองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STLM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสำเร็จ พลเวียง การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STLM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสุภาวณี ถึงเจริญ รองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STLM Education) ระดับปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบรรดาศักดิ์ สุกใส รองชนะเลิศอันดับ2	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวัชรพล ปานเพชร รองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการตรวจสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิฎวัฒน์ อรรถนาถ รองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสุกาญจนา สายคำวง ชนะเลิศอุปกรณ์ช่วยปูผ้าปูที่นอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ ชนะเลิศ เครื่องอบพริกแห้งป่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.อ.สมประสงค์ รวยสวัสดิ์ ชนะเลิศ เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล ชนะเลิศ TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ชนะเลิศ TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล รองชนะเลิศอันดับ๑ เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล รองชนะเลิศอันดับ๑ TATCศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ รองชนะเลิศอันดับ๑ ชุดคัดกรองโควิด-๑๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา ตั้งมันสกุล รองชนะเลิศอันดับ๒ เครื่องบดขยะในครัวเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญเสริม เรืองสุทธิ รองชนะเลิศอันดับ๒ กล้องเก็บพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข รองชนะเลิศอันดับ๓ Chill Anchovy(น้ำพริกตะไคร้ปลา กะตัก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางกชพร รัตนปราการ รองชนะเลิศอันดับ๓ Drawer case computer	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคมสรณ์ ภูทอง รองชนะเลิศอันดับ๓ COMMATH	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ท.ภวัต กาญจนวิศิษฐ์ผล รองชนะเลิศอันดับ๓ เครื่องคัดกรองอุณหภูมิอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายเรืองยศ รัตนพงษ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสิริอร สกุลเดช บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสายชล สุขนิ่ม บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางรัชพินทร์ สุดประเสริฐ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางจินตนา จินดาศรี บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณพพร น้อยวัฒนกุล บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายชูสกุล พรหมมาศ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางวรกัญญา ขวัญม่วง บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสำเริง พลเวียง บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายตรีพงศ์ เลขมาศ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางกฤตณัฐ ผ่องศรี บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายทองคำ แก้วสุข บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายสาโรจน์ อรุณฉาย บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวศิริวัตร ลวดทอง บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางวิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายทรงวุฒิ กาฝาก บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายสมหมาย สมแก้ว บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางรุ่งทิพา สาริยะสุนทร บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางพิมพ์พรรณ ปัญจันต์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายจักรฐิพันธ์ แคมสิม่วง บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายปิฎวิวัฒน์ อรรถนาถ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวปาณิสรา ตั้งมันสกุล บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายอภิชาติ สมเชื้อ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายอนุวรรต สาริพันธ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายณพพล เพ็ญ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายณพพล สุภารักษ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายวิระพล ดำเนินพาณิชย์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางพรรณเพ็ญ ชังเกา บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายสมิง กลิ่นหอม บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวรรณวิไล ครุฑธา บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวพิกานันต์ คำมันรัฐวุฒิ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวพรนภา สังข์กรณ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวพรหมพร อินทรสิงห์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวเบญจมาศ กิจกรรมเจริญ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวมนทิรา สารีกุล บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวพิมพ์ใจ วรประสพ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวณัฐกร พรหมศรี บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวชุตีมา โชคคนกวัฒนา คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออก
นายสมบัติ อินยีน คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออก
นายทองคำ แก้วสุข คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออก
นางวรกัญญา ขวัญม่วง คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออก
นางจินตนา จินดาศรี คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสาโรจน์ อรุณฉาย คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายสถาพร อุ่นเรือนงาม คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายประจวบ นากกร คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวศิริวัตร ลวดทอง คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายเสกสรร สุตติ คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางโสภา แบบอย่าง คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายสมเกียรติ สมพอง คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวสุภาภรณ์ดา สายคำวงษ์ คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางพัสดา เรืองวัฒนานนท์ คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ว่าที่ ร.ท. ภาณุวิชญ์ผล คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวกาญจนา ทรงคาศรี คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจุรีมาศ ปิ่นแก้ว คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาววรรณิการ์ ปีกขุนทด คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวศิรินันท์ บัวแก้ว คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายอภิวัฒน์กิจ แก้วเนียม คนดีศรีอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุภาวณิ ถึงเจริญ รางวัลครูดีศรีอาชีว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกราชเจริญ สวัสดิ์ "ผู้บริหารดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชุตติมา โชคกนกวัฒนา "ผู้บริหารดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกชัย หมั่นใจกล้า "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางอัจฉรา นาคอ้าย "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนตรี ปัจฉันธ์ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสาโรจน์ อรุณฉาย "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยพฤกษ์ วิเศษประสิทธิ์ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกียรติชัย เกตุแก้ว "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ อินธิ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประจวบ นากร "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญเสริม เรืองสุทธิ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสจี พรหมมาศ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเทพรักษ์ สกุลธรรม "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศุภชัย ถึงเจริญ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสถาพร อุณเรือนงาม "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตรา ยวนใจ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปรัชญา สุขนิ่ม "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยาภรณ์ รถทอง "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววรินทร์ พระประเสริฐ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสุภาวณี ถึงเจริญ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางปริญญารัตน์ แก้วยศ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมนัสวี นาเสงี่ยม "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอรุพงษ์ เหยียงหล้า "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุมพร กุมพันธ์ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวภัทรานิษฐ์ สุติ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
จำลองเอกหญิงสุภาพร ศรีนางแย้ม "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนรเศรษฐ์ ศิริไพล์ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุรัชดา ลามถาวร "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาญณรงค์ ทองจันทร์ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวัชรพล ปานเพ็ชร "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอนุธิดา ทองพรวน "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปิติภัทร ศรีคำภา "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายโนริ บิลโตะหามาต "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนันทยา อุ่ทอง "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุภาวดี กัญญาภู "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาสมักร อินทร์เลิศ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาติรี งามดั่งนาค "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายยอดชาย ยกฤทธิ์ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจุฑาทิพย์ สิงห์น้อย "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา วทัญญู "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเสฏฐวุฒิ สารบุรุษ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิติพร บุญทัน "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธัญญานุช ดีปินตา "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่เรือเอกสมประสงค์ รวยสวัสดิ์ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกัญญ์ชลา ช่างแต่ง "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางชุลีพร รุทการ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวินัส หมื่นจันทร์ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกาญจนา ทรงาศรี "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวดาวเรือง ศรีพงศ์สุทธิ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนุสรรา ทองมา "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวยุพารณ ฤทธิ์เรืองรุ่ง "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิรินันท์ บัวแก้ว "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววรรณิการ์ ปิกขุนทด "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภารัตน์ ขำวัฒนพันธุ์ "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธเนศ งอกสี "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประพันธ์ จันงาม "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอารยา ธรรมแสง "ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายยาประตูกันคัศกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ ช้องส่งเสียง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บ พลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศศิกานต์ จันทร์สมปอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บ พลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ			
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฮ่องส่งเสียง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศศิกันต์ จันทร์สมpong รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจิรวุฒิ แสงคุณธรรม รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณพพร น้อยวัฒนกุล รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Smart mini farm	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.อ.สมประสงค์ รวยสวัสดิ์ รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดคัดกรอง Covid-19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หน้ากากเชื่อมกรองอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขันติ สุ่มังสะ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หน้ากากเชื่อมกรองอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชินวัตร วีระธรรม รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หน้ากากเชื่อมกรองอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกรวิชญ์ อ่างบุญตา รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หน้ากากเชื่อมกรองอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณมล ลาอุณ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หน้ากากเชื่อมกรองอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ รางวัลดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณพพร น้อยวัฒนกุล รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมัดไส้กรอกไฟฟ้าอัตโนมัติ			
นางสาวปณิสรา ตั้งมั่นสกุล รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องปั๊มกระดุมอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องม้วนผ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน น้ำพริก Thai Aus น้ำพริกตะไคร้ปลาเกะตาก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกชพร รัตนปราการ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน น้ำพริก Thai Aus น้ำพริกตะไคร้ปลาเกะตาก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ ช้องส่งเสียง รางวัลดีมาก รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญเงิน "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ผลงาน กล้องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศศิกานต์ จันทร์สมปอง รางวัลดีมาก รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญเงิน "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ผลงาน กล้องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชำนาญ คล้ายศรี รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องให้ปุ๋ยและรดน้ำอัตโนมัติผ่านระบบ WiFi	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จ.ส.อ.หญิง สุภาพร ศรีนางแย้ม รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องให้ปุ๋ยและรดน้ำอัตโนมัติผ่านระบบ WiFi	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทรงพล บุรณะสุข รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอังสุตา สุโข รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดร้องเพลงไทย สากล (หญิง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประจวบ นากร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยพิพัฒน์ เคชอุดมสุทธิ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและ ทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวส	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนฤมล ลาลูน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะงานเมคคา ทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มุสวัสต์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ร้องเพลงไทยสากล (หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณพล เพ็ญ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลง สากล (ชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศุภนารถ โชนแจ่ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวดรัก การอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเกสรชูญาณ์ ไชยพิมพ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะประกวด มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางภัทรดา พร้อมกันต์วัฒนะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะประกวด มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสาโรจน์ อรุณฉาย รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประจวบ นากร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยพิพัฒน์ เดชอุดมสุทธิ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชูสกุล พรหมมาศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธัญพิสิษฐ์ เนื่องจำนงค์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมัคร อินทร์เลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกอบ และซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสายชล สุขนัม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยาภรณ์ รถทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและ ทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวส	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกรวิษฐ์ อ่างบุญตา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและ ทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวส	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยาภรณ์ รถทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนฤมล ลาอุณ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ช้องส่งเสียง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนฤมล ลาอุณ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทิดศักดิ์ トラชูธนวัฒน์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตรีพงษ์ เลขมาศ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มุสสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดร้องเพลงไทยสากล (หญิง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณพล เพ็ญ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดร้องเพลงสากล (ชาย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศุภนารถ โชนแจ่ม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางภัทราดา พร้อมกันต์วัฒนะ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเกสรชูญาณ ไชยพิมพ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสาโรจน์ อรุณฉาย รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิภารัตน์ ชาวสวน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายโนริ บิลโตะหมาด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภูริชญา เรืองศิริ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกฤต บุญแทน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประจวบ นากร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัยพิพัฒน์ เดชอุดมสุทธิ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธัญพิสิษฐ์ เนื่องจำนงค์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูสกุล พรหมมาศ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาตรี งามดั่งนาค รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเทอดศักดิ์ เงินมูล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมักร อินทร์เลิศ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อม เครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสายชล สุขนิ่ม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยาภรณ์ รถทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและ ทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกรวิชัย อ่างบุญตา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและ ทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยาภรณ์ รถทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนฤมล ลาลุน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิชาติ สมเชื้อ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบ เครื่องกลด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ ช้องส่งเสียง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางรุ่งทิพา สาริยะสุนทร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะออกแบบและ เขียนแบบเครื่องกลด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบ และทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอังสุตา สุโข รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบ และทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนฤมล ลาลูน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมบัติ อินยีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเมคคา ทรอนิกส์ ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพิชญชนก อัมพิทักษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเมคคา ทรอนิกส์ ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายไมตรี ไชยชมพู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวด การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยวุธ โพธิ์ศรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวด การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสยมพร กุมพันธ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวด การพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววิภาดา สมบุญโต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวด การพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการเล่านิทาน พื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนรเศรษฐ์ ศิริไพล์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการเล่านิทาน พื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีระพล ดำเนินพาณิชย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการเล่านิทาน พื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรินทร พระประเสริฐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวด สุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมนัสวี นาเสงี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐกานต์ โลหิตะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.อ.สมประสงค์ รวยสวัสดิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการออกแบบ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.			
นางสาวปาณิสรา ตั้งมันสกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายราเชนทร์ คงระคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการ จัดการระบบเครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวรพล พลชาสารนิจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธวัชชัย รัตนะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานกลึง ชิ้นงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาญณรงค์ ทองจันทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะตอบปัญหา วิชาหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์ ชาติไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวหนึ่งฤทัย จ้ายหนองบัว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา วาทยานัญ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทักษพร สมสี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปรวี อริพาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะพัฒนา มัลติมีเดียแบบหลายมิติ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรพล อมรมุกดากุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเสกฐวุฒิ สารบุรุษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงานอากาศ ยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางภัทรานิษฐ์ สุตติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางพัสดุดา เรืองวัฒนานนท์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเตือนใจ รักดีล้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวฉัตรชนก มหัทธนวนรณก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการนำเสนอ รายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิวัฒน์ สระเสียงดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงานวัด ละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประดิษฐ์ แผ่งจันดา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณภสินธุ์ สุขพงษ์ การประกวดโพล์คของ คนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกษม ปันพุม การประกวดโพล์คของ คนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนวินท์ สามัญฤทธิ์ การประกวดโพล์คของ คนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายตุลธร ปราบเนินสูง การประกวดโพล์คของ คนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปรัชญา เทียมเมฆ การประกวดดนตรีสากลคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายรัฐจักร ระหา การประกวดดนตรีสากลคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรัตนกร ขาวงาม การประกวดดนตรีสากลคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปพิชญา ใจสะอาด การประกวดดนตรีสากลคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนกร จิตตา การประกวดดนตรีสากลคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนธณณ์ ก้านอุบล การประกวดดนตรีสากลคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิรวดี ศรีมุกดา การประกวดดนตรีสากลคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรिता มิ่งพฤกษ์ การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณที สุริยวงศ์ การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ สุขสว่าง การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฤกษ์ชัย แก้วครวญ การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชร ผลโยธิน การเล่นิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสรายุทธ แม้นบุญแนบ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธัญชนก สมบัติ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนภัทร ชะเอม การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสิปปกร จันปัญญา การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสิริชัย ขุนเชื้อ การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรวิทย์ หิรัญวัฒน์ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่ายระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจักรพันธ์ ฤดีจำเริญ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนพนธ์ ภูพานทอง การแข่งขันทักษะโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปฏิพล เหลนปก การแข่งขันทักษะโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายขจรพฎ ต่อปัญญา ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายโกสินทร์ พิล่าอ่อน ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศักดิ์ศรีณ เต่าทอง ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชายชล กองจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาแม่คคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัชรพล หาญณรงค์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาแม่คคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรรธร ชวส์เสถียร ทักษะการตรวจและการทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนต์มนัส แซ่ห่อ่ง ทักษะการตรวจและการทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชินวัตร ปัตถัย ทักษะการตรวจและการทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธัญญพิติพร ไกรกิตยากรณ์ การแข่งขันทักษะการพูดการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัศวเดช คุ่มครอง การแข่งขันทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฐิติพงศ์ พวงภูมิน การแข่งขันทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชลชาติ นครพัฒน์ การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิติธัช แสนรักษ์ การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพฤทธิ รอดบัน การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร แก้วสีเทา การแข่งขันทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	นายวีรภัทร แก้วสีเทา การแข่งขันทักษะงานไม้ สำนักงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุภกิจ แก่นนาคำ การแข่งขันทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูวดล ร่มโพธิ์ชี การแข่งขันทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนรากร อินแบน ทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นาย จักรพันธ์ ฤดีจำเริญ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STLM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายดริณภพ สุดาเทพ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STLM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุพงษ์ เทพศรี การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STLM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิรัช หิรัญวัฒน์ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STLM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมูทิตา บำขำ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STLM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาธร ตุ่นเจริญ ทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร เชิดฉาย ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	นายธีรภัทร เชิดฉาย ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับ ปวส.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอัมเรศ พยงค์งาม ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายตรัสวุฒิ ก้อนทองสุรพิน ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวัชรพล ฟ้าอรุณ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร ภูเวียงแก้ว การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพงศธร ขุนทอง การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพชร คำสัตย์ การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววีรดา อรรถาพันธ์ การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐนนท์ การเร็ว การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีระชัย บุญสนอง การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายราชวัฒน์ ศรียาภัย การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอัมรินทร์ อีมนาค การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรายุ อึ้งสุวานิช การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปณัย ทิพวัลย์ การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภัคภูมิ กอกเทศ การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิตยา จุลลา ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกฤตเมธ จารุจิตร การแข่งขันทักษะ ขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุภัทสา เจริ้ม การแข่งขันทักษะ ขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภานุเดช ฉลาดเขียว ทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพงศ์พิสุทธิ์ เที่ยงมณี ทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนิธิพัฒน์ ไควนิแสง ทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนากร ทรงเดชธนวุฒิ อุปกรณ์ช่วยปั๊มผ้าปูที่นอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอิสรา อัครนนท์ อุปกรณ์ช่วยปั๊มผ้าปูที่นอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธินภัทร งานการ อุปกรณ์ช่วยปั๊มผ้าปูที่นอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปรกรณ์ ชื้อสัตย์ อุปกรณ์ช่วยปั๊มผ้าปูที่นอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรพรรณ ดวงมณี เครื่องอบพริกแห้งป่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศรัญญา ทูลธรรม เครื่องอบพริกแห้งป่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีรพัฒน์ พิมลา เครื่องอบพริกแห้งป่นอัดโนมัต	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐชนน ชื่อประเสริฐ เครื่องอบพริกแห้งป่นอัดโนมัต	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนภข วงศ์สวัสดิ์ เครื่องอบพริกแห้งป่นอัดโนมัต สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเจมส์ สมชาย เฟรม เครื่องอบพริกแห้งป่นอัดโนมัต	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชนกนันท พลเขต เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนาทร แสงอภัย เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศิริวิทย์ ทองถิ่น เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนดล จันทรัตน์ เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปิยะ คล้ายสอน เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนพกร ทับทอง เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกฤษฎี จันทรดี TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชนสรณ์หมานระเด่น TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชนัญญู อินาน TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทวีศักดิ์ ผางชัยภูมิ TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฐานทัพ คงนุ่น TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพีรพัฒน์ ชำนาญ TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเกล้า วงศ์สว่าง TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุวิจักขณ์ เจริญสันติสุข TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวตะวัน สุทธิสถิตย์ เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายมันทนากกร วาณิชย์เขาวลิตกุล เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธรรณัฐ อุ่มนุช เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชญาดา ถาวรธนา เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรพัฒน์ โยธาศิริ TATC ศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ น้อยวัฒนกุล TATC ศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวงศธร สมหมาย TATC ศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภูวนัย นนท์อ่อน TATC ศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศพล ยิ่งยวด TATC ศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคนสนันท์ มูลนาว่า ชุดคัดกรองโควิด - ๑๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภาณุวิชญ์ ตู๋ทอง ชุดคัดกรองโควิด - ๑๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศักดิ์ดา เอี่ยมรักษา ชุดคัดกรองโควิด - ๑๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพัทธ์ดนันท์ จันทรมาก เครื่องบดขยะในครัวเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอาร์นนท์ ชันแสน เครื่องบดขยะในครัวเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวิทย์นันท์ ชันแสน เครื่องบดขยะในครัวเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรจุฑา โหระศาสตร์ เครื่องบดขยะในครัวเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกมลรัตน์ ขว้างสืบ กล่องเก็บพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวญาณิศา คำวิไล กล่องเก็บพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบุญญพัฒน์ เรืองสุทธิ กล่องเก็บพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกนกพร พันธุ์สาม Chili Anchovy (น้ำพริกตะไคร้ปลากระตัก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกร สมบูรณ์ Chili Anchovy (น้ำพริกตะไคร้ปลากระตัก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจริยา วงศ์อยู่ Chili Anchovy (น้ำพริกตะไคร้ปลากระตัก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐธิดา สุขโกเมศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัตนเมฆ โชคชัย Drawer case computer	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวภานุภา แก้วมาตร Drawer case computer	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวญาสุมินทร์ บุญถาวร COMMATH	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิวรรธณ ปัญญาแก้ว COMMATH	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศิรินันท์ โยธา COMMATH	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจันจิรา แสงไทโพธิ์ COMMATH	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ องค์กรเจริญ เครื่องคัดกรองอุณหภูมิอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพุดมพงศ์ พงศ์เสรีวัฒน์ เครื่องคัดกรองอุณหภูมิอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายรัชชพล คงสมจิตต์ เครื่องคัดกรองอุณหภูมิอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรพัฒน์ จิตรระเบียบ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกันคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนิติธร มาลาศรี รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกันคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเมธัส เลี้ยงชีพ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัตกรองอุทกภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนากร กำจรกิจไฟศาล รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัตกรองอุทกภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรเมธ นิลชา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัตกรองอุทกภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายราชวัฒน์ ศรียาภัย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัตกรองอุทกภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธิตี เพ็งพริ้ง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ พงษ์นัยรัตน์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรินทร์ เมืองทอง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสิริภพ ศรีสุธรรม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป้อนอัตโนมัติ			
นายนพพร ทับทอง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป้อนอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร งานการ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป้อนอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเจมส์ จูเนียร์ สมชาย เฟรม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป้อนอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธดาภรณ์ นนเดช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บ พลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิชาภา ฝ่าพิมาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บ พลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภัทรภณ แสงสิงห์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บ พลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสินชัย พร้อมจรรยา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บ พลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพุมพิงค์ พงศ์เสวีวัฒน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนิติธร มาลาศรี รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรพัฒน์ จิตรระเปียบ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเมธัส เลี้ยงชีพ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรรกร กำจรกิจไพศาล รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรเมธ นิลชา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธิตี เพ็งพริ้ง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ พงษ์นัยรัตน์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป้อนอัตโนมัติ			
นายวินท์ เมืองทอง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป้อนอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสิริภพ ศรีสุธรรม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป้อนอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณพกร ทับทอง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป้อนอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเจมส์ จูเนียร์ สมชาย เฟรม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป้อนอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายคมชาญ ชัยแสง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิชาภา ฝ่าพิมาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวภัทรภรณ์ แสงสิงห์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสินชัย พร้อมจรรยา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล้องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ องค์กรเจริญ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล้องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนดล งามข้า รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ เปล่งปลั่ง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฟาอ์ฟ หมุดเส็ม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรางคณา วิหคทอง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรพัฒน์ จิตระเปียบ รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกันคัตกรองอุทกภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิติธร มาลาศรี รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ			
นายเมธัส เลี้ยงชีพ รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรรกร กำจรกิจไพศาล รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรเมธ นิลชา รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดต่อขยายประตูกั้นคัดกรองอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายทวีศักดิ์ ผางชัยภูมิ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Smart mini farm	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชนสรณ์ หมานระเด่น รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Smart mini farm	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพงศ์ปณต โลมะบรรณ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Smart mini farm	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภูชิต แพหมอ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Smart mini farm	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัครวินท์ วุฒิปราชญ์อำไพ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Smart mini farm	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชนัญญู อิน่าน รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน Smart mini farm	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนกร มั่นทนากาญ รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดคัดกรอง Covid-19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร งานการ รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดคัดกรอง Covid-19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปรกรณ์ ชื่อสัตย์ รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ชุดคัดกรอง Covid-19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธิตี เพ็งพริ้ง รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ พงษ์นัยรัตน์ รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นารวินท์ เมืองทอง รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป่นอัตโนมัติ			
นายสิริภพ ศรีสุธรรม รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณพกร ทับทอง รางวัลดีเด่น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องอบพริกแห้งป่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปนัดดา สว่างทิศ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หน้ากากเชื่อมกรองอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอภิชาติ เกตุเงิน รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หน้ากากเชื่อมกรองอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายตะวัน สุตสนอง รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หน้ากากเชื่อมกรองอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิลาวัลย์ แก้วจำรัส รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน หน้ากากเชื่อมกรองอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนดล งามขำ รางวัลดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงษ์ เปล่งปลั่ง รางวัลดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพาอีฟ หมุดเส็ม รางวัลดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววรางคณา วิหคทอง รางวัลดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่อง Flushing รถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนต์ ธีรฉาย รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมัดไส้กรอกไฟฟ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรายุ ชมศรี รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมัดไส้กรอกไฟฟ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนิศ เกศเลิศธรรม รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมัดไส้กรอกไฟฟ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวัชรพล จันทรหนู รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมัดไส้กรอกไฟฟ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกฤษณกร บุญยะเพ็ญ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมือใส่กรอกไฟฟ้าอัตโนมัติ			
นายภาณุพงศ์ อรัญโส รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมือใส่กรอกไฟฟ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอารัตน์ โคบาล รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมือใส่กรอกไฟฟ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิรนนท์ จันทร์แดง รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมือวนผ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปิยดา เคนโสม รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมือวนผ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุดลย์ พลิษฐ์ รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมือวนผ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกนกวรรณ สี่มา รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องมือวนผ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกนกพร พันธุ์สาม รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน น้ำพริก Thai Aus น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญญาภา นาดีตานกลาง รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน น้ำพริก Thai Aus น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิรัชยา สาสุข รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน น้ำพริก Thai Aus น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวิจิตชัย ม่วงแกมใหม่ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน น้ำพริก Thai Aus น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรรณพร อาบครบุรี รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน น้ำพริก Thai Aus น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายคมชาญ ชัยเส็ง รางวัลดีมาก รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิชาภา ฝ่าพิมาย รางวัลดีมาก รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวภัทรภรณ์ แสงสิงห์ รางวัลดีมาก รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ผลงาน กล่องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสินชัย พร้อมจรรยา รางวัลดีมาก รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล้องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร			
นายณัฐสิทธิ์ องค์เจริญ รางวัลดีมาก รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน กล้องเก็บพลังงานเพื่อการเกษตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรพรรดิ โพธิสาร รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องให้ปุ๋ยและรดน้ำอัตโนมัติผ่านระบบ WiFi	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ วิเศษสิทธิ รางวัลดี ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องให้ปุ๋ยและรดน้ำอัตโนมัติผ่านระบบ WiFi	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภาณุเดช ฉลาดเขียว รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรกร อินแบน รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรรธ ชรัสเสถียร รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสัจเมฆ กันทะอินทร์ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณราธร พันประเสริฐ รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภูผล อันทวาปี รางวัลดีมาก ระดับเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน รถเข็นอาหารขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์นารา เผ่าบริบูรณ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดร้องเพลงไทย สากล (หญิง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ คำภูแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรงค์ฤทธิ์ ศรีภิรมย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรรธ ชรัสเสถียร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ งานเชื่อม ระดับ ปวส	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสังเมฆ กันทะอินทร์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ งานเชื่อม ระดับ ปวส	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภูผา อันทวาปี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ งานเชื่อม ระดับ ปวส	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรากร อินแบน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาณุเดช ฉลาดเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิชาภา ฝ่าพิมาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ องค์เจริญ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์นารา เผ่าบริบูรณ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ร้องเพลงไทยสากล (หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกฤตพัฒน์ พรหมดีราช รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลง สากล (ชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุญยานุช สังฆรัตน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการวาดรักการ อ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเพชรดา ทินจง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะประกวด มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวศิน ทองปานดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะประกวด มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภูวนัตถ์ ห้วยใหญ่ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร แก้วสีทา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกิจ แก่นนาคำ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ คำภูแก้ว รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรงค์ฤทธิ์ ศรีภิรมย์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเดชสิทธิ์ ขาติพนัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนรินทร์ รongกลัด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศิลปะชัย หอมหวล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรายุ อึ้งสุวานิช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกอบ และซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปณัฏ ทิพวัลย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกอบ และซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภัคภูมิ กอกเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกอบ และซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพีรพล ศรีสวัสดิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณทีธร บุญสอาด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรรธ ชรัสเสถียร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ งานเชื่อม ระดับ ปวส	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสัจเมฆ กันทะอินทร์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ งานเชื่อม ระดับ ปวส	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรากร อินแบน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภาณุเดช ฉลาดเขียว รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิชาภา ฝ่าพิมาย รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ องค์กรเจริญ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณราธร พันประเสริฐ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงศ์ สุนประทุม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนวินท์ สามัญฤทธิ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอวงดนตรีโฟล์ค ซองคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายตุลธร ปราบสูงเนิน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์ค ของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกฤษฎ์ ปันพุด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์ค ของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณณสินธุ์ สุขพงษ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีโฟล์ค ของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์นารา เผ่าบริบูรณ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดร้องเพลงไทย สากล (หญิง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกฤตพัฒน์ พรหมดีราช รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดร้องเพลงสากล (ชาย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุญยานุช สังฆรัตน์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเพชรดา ทินจอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวศิน ทองปานดี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภูวนันต์ ห้วยใหญ่ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศุภกิจ แก่นนาคำ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร แก้วสีทา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกีรติ วงษ์จันทร์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุชนันท์ เสพสุข รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายขวัญชัย พ่วงพูล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศุภกฤต นวลแก้ว รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุภัทร ประสงค์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอินตอง กาเหว่า รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธมลวรรณ เจิ้งวัฒนาพร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายรัชเดช วรวงศ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสกุลวัฒน์ วานิชโรจน์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสิปปกร จันปัญญา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุรชาติ เพียรเสร็จ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ คำภูแก้ว รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรงค์ฤทธิ์ ศรีภิรมย์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเดชสิทธิ์ ขาติพนธ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและพัฒนา โปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนรินทร์ รongกลัด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและพัฒนา โปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศิลปะชัย หอมหวล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและพัฒนา โปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพชร คำสัตย์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวาติลป์ ทองชัยภูมิ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายราชวัฒน์ ศรียาภัย รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิระพัฒน์ จิตรระเปียบ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพัชรพฤกษ์ จินเพชร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรายุ อึ้งสุวานิช รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อม เครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปณัย ทิพวัลย์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อม เครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภักภูมิ กอกเทศ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อม เครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพีรพล ศรีสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณทีธร บุญสอาด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรรธ ชรัสเสถียร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ งานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสังเมฆ กันทะอินทร์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ งานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรกร อินแบน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภาณุเดช ฉลาดเขียว รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปฏิพล เหลนปก รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอชิตพล เชื้อภูณะ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฐานพล ถนอมรอด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิตยา จุลลา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบ เครื่องกลด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิชาภา ฝ่าพิมาย รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐสิทธิ์ องค์กรเจริญ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฟาอ์ฟ หมุดเส็ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะออกแบบและ เขียนแบบเครื่องกลด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกสิวัฒน์ ตีมัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะออกแบบและ เขียนแบบเครื่องกลด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภูผา อันทวาปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบ และทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายมนต์มนัส แซ่ห่อ่ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบ และทดสอบงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนราธร พันประเสริฐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงศ์ สุนประทุม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภาณุทัต จะรา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเมคคาโทร นิกส์ ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีรสิทธิ์ สุรินทร์ภรณ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพัลลภ บุญเหลือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวด การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิลลดา ไชยชาญ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวด การพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนันทวุฒิ นพน์อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการเล่านิทาน พื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกษกร วุฒิวงศ์โยธิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการเล่านิทาน พื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกันยา ดิกาพันธ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการเล่านิทาน พื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกุสุมา ขัติภีรธ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการประกวด สุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณสุม สมเสร็จ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอานนท์ ศรีสุข รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร งานการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการออกแบบ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.			
นายปรกรณ์ ชื้อสตัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนกร มัณฑนาจารย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศักดิ์ศรีณ เต่าทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการจัดการ ระบบเครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอดิสร แสงชัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการจัดการ ระบบเครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสรวิชัย คุณวิชา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการจัดการ ระบบเครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเอกราช ศรีสุลัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะการจัดการ ระบบเครือข่าย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวิรุณ ลินไทร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ พูลผล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายโศภณ พลายแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันทักษะงานกลึง ชิ้นงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอัครเดช คุ่มครอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะตอบปัญหา วิชาหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์ ชาติไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฐิติพงศ์ พวงภูมิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะตอบปัญหา วิชาหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์ ชาติไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกัลป์ยกร สุขศรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณพนาวิน เสนชัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณนัทชัย พวงมาลา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวสวัตต์ พันธ์รุ่งษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุกนต์ธี เหลืองเกษม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนราวดีฐ์ นิตยศรีวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวัฒนพล เพิ่มศิริ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะพัฒนา มัลติมีเดียแบบหลายมิติ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิทยา เปรมสุขดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะพัฒนา มัลติมีเดียแบบหลายมิติ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอชิรวิทย์ บุญถนอม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภัทรกร ผลวิสัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชัยวุฒิ โชคเฮง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงานอากาศ ยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวุฒิวงศ์ ตระกูลวงศ์คำภา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงานอากาศ ยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอสมมา ปานสอน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์ญาติา เรืองสุทธิ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเกศกนก ณรงค์ชัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกนิษฐา จันทรมณี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนริสา ควรหา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐฐา อ่ำมา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศุภวรรณ แสงน้อย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณณิศา มะลาศรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัคร ประเสริฐลาภ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทักษ์ดนัย กังเจริญ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิชาติ เกตุเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัชชา ศรียะลา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมูธิตา อัชรกลาง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธนา นักเคนภา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชร มิ่งพฤกษ์ดา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรยุทธ์ ภูเดช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะการนำเสนอ รายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรายุ พันธุ์น้อย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศุภวัฒน์ ผาสุก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายมัชฌานกร ไชยข้อฟ้า รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายก่อภพ คงปาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศิริินภา มีทรัพย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอัครเดช ศิริวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสศทบ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับปวช. จำนวน 982 คน

- ระดับปวส. จำนวน 865 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก

- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 100.00

- ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด และมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดทำข้อสอบมาตรฐานทางวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งมีการวางแผนงานในการแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและประสพการณ์ตรงด้านการจัดให้มีการเข้าไปเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพจริงในสถานประกอบการ

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับปวช. จำนวน 50 คน

- ระดับปวส. (ไม่มีผู้เข้าสอบ)

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 74.63

- ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 0.00 (เนื่องจากไม่มีผู้เข้าสอบ)

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการเรียน และการประกอบอาชีพ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ในระดับปวช. จำนวน 37 คน และในระดับปวส. จำนวน 17 คน รวมเป็นจำนวน 54 คน
2. ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ระดับปวช. จำนวน 37 คน ระดับปวส. จำนวน 17 คน รวมเป็นจำนวน 54 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยวิทยาลัยเทคนิคสตัทีบ ได้รับผลการประเมิน 4 ดาว ระดับ ภาค

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตัทีบมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด จำนวน 111 คน ระดับภาค จำนวน 28 คน ระดับชาติ จำนวน 4 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ระดับจังหวัด จำนวน 46 ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน 13 ผลงาน
- ระดับชาติ 2 ผลงาน

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตัทีบมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ โดยดำเนินโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมคัดเลือกตัวแทนนักเรียน – นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสตัทีบในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับปวช. จำนวน 885 คน

- ระดับปวส. จำนวน 850 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 68.50

- ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 83.17

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้การสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ระดับปวช. จำนวน 3,066 คน

- ระดับปวส. จำนวน 1,864 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับ เหรียญเงิน

1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับปวช. จำนวน 714 คน และระดับปวส. จำนวน 712 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 90.83 และระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 81.27

1.3.3) ผลสะท้อน : ในทุกปีวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะมีนักเรียน - นักศึกษา ที่กำลังจะจบการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน - นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาให้กับนักเรียน - นักศึกษา

2) จุดเด่น

ด้านความรู้

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยครูผู้สอนซึ่งมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเฉพาะทาง ครูผู้สอนได้ให้ความรู้ตามหลักสูตรรายวิชา โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาได้จบตามระยะเวลาของหลักสูตร และนำความรู้ไปต่อยอดกับการปฏิบัติ ทำให้นักเรียน - นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ นั้นมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนั้นยังมีการฝึกทักษะตามสมรรถนะรายวิชา และมีการประเมินผลตามสมรรถนะจริง

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีห้องปฏิบัติการและมีสำนักงานในการทำกิจกรรมของนักเรียน - นักศึกษา มีความสะดวกและอุปกรณ์การทำธุรกิจครบครัน อีกทั้งยังมีครูธุรกิจ และมีสถาบันการเงิน ธนาคาร ออมสิน สาขาตลาดบ้านอำเภอมาให้คำปรึกษาด้านการเงินที่คอยให้คำปรึกษาตั้งแต่การเริ่มต้นเขียนแผนธุรกิจ ไปจนถึงการดำเนินธุรกิจจนสำเร็จตามแผนที่วางไว้

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการส่งเสริมให้นักเรียน - นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกปีการศึกษา ซึ่งนักเรียน - นักศึกษาได้รับการเรียนการสอนจากครูผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ อีกทั้งก่อนการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน - นักศึกษาจะได้รับการอบรมพิเศษจากครูผู้สอน จึงทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ไปจนถึงระดับชาติ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีโครงการจำนวนมากที่คอยส่งเสริม แก้ไขปัญหา และป้องกัน ปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และความปลอดภัยในทุกด้าน เพื่อให้ให้นักเรียน - นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนด และยังมีระบบ RMS ที่ทันสมัยคอยติดตามรายงานผลการขาดเรียนให้ผู้ปกครองทราบและช่วยกัน แก้ไขปัญหาต่อไป

นักเรียน - นักศึกษาได้เข้าร่วม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ อย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ และเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้มากที่สุด เพื่อให้ตรงตามความพึงพอใจของสถานประกอบการ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความรู้

พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตรงตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะตรงตามสมรรถนะในสาขาของผู้เรียนมากขึ้น และสร้างความตระหนักและแสดงให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการสอบ V-NET ซึ่งจะส่งผลต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในปีการศึกษาต่อไป

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ครูผู้สอน และนักเรียน - นักศึกษา ควรฝึกทักษะวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาให้เกิดความชำนาญ และมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขัน ได้ตลอดเวลา

สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชามีการดำเนินธุรกิจที่สอดคล้องกับแต่ละสาขาวิชา เพื่อนำไปประกอบวิชาชีพจริงได้ และสนับสนุน เพิ่มพูนความรู้ด้านการทำธุรกิจออนไลน์ ให้สอดคล้องกับยุค ไทยแลนด์ 4.0

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานบันการศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน - นักศึกษาเป็นจำนวนมาก อีกทั้งครูที่ปรึกษาบางท่านมีภาระงานมาก จึงอาจทำให้ครูที่ปรึกษาดูแล ให้คำปรึกษา หรือช่วยแก้ไขปัญหากับนักเรียน - นักศึกษาได้ไม่ทั่วถึงหรือไม่เต็มประสิทธิภาพ นอกจากนั้นครูผู้สอน และนักเรียน - นักศึกษา ต้องให้ความร่วมมือในการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านความรู้

สถานศึกษาควรสร้างความตระหนัก และประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน - นักศึกษา เห็นถึงความสำคัญของการสอบ V-NET

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ควรฝึกทักษะความชำนาญในวิชาชีพนั้น ๆ อยู่เสมออย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงพัฒนาในสิ่งใหม่ๆ ที่ทันสมัยและเป็นที่สนใจของผู้ที่เกี่ยวข้องและที่สำคัญ ควรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ชุมชน สังคม ประเทศชาติต่อไป

สนับสนุนครูในทุกสาขาวิชาให้มีความรู้ในการดำเนินธุรกิจ ในการเป็นผู้แนะนำให้ความรู้แก่นักเรียน - นักศึกษา ในสาขาวิชาแผนกนั้น ๆ โดยเฉพาะด้านการตลาดออนไลน์ และสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่มีธุรกิจต้นแบบภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน - นักศึกษา ให้มีความรู้ด้านจัดจำหน่ายของออนไลน์ รูปแบบการขายสินค้ามากขึ้น หรือมีกลุ่มสำหรับไว้ให้นักเรียน - นักศึกษามาจำหน่ายสินค้าออนไลน์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ครูที่ปรึกษาควรให้คำปรึกษาได้ในทุกเรื่องทั้งกับนักเรียน - นักศึกษา ผู้ปกครองและครอบครัวของนักเรียน - นักศึกษา และควรใช้รูปแบบการติดตามนักเรียน - นักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินกิจกรรมการนิเทศผู้เรียนที่ออกฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ครูได้รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา และสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาประเมินผล พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 38 สาขา

1.2.3) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลและ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบได้ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู มีการประเมินครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครูทำการส่งบันทึกหลังการสอน และนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนมาทำเป็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 167 คน

1.2.3) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบมีการดำเนินงานส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู มีการประเมินครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา และเมื่อ

สิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครูทำการส่งบันทึกหลังการสอน และนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนมาทำเป็นวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นหรือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

1.3) การจัดการเรียนการสอน

- 1.3.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 167 คน
 2. ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 167 คน
 3. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 167 คน
 4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 167 คน
 5. ครูผู้สอนที่จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 167 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์มีการกำหนดให้ครูทุกคนจบการศึกษาตามวุฒิที่ตรงกับกรเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังมีการส่งครูผู้สอนไปพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน และพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.4.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 167 คน
 2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 167 คน
 3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 167 คน
 4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 167 คน
 5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 167 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.4.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์มีนโยบายด้านการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ระบบดูแลผู้เรียน บริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ มีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย

1.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 1.5.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 167 คน
 2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 167 คน
 3. ครูผู้สอนที่นำผล จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 167 คน
 4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 167 คน
 5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 167 คน
- 1.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 1.5.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบมีการดำเนินงานด้านการฝึกอบรมและพัฒนาทั้ง ภายในและภายนอกของครูผู้สอนในทุกปีการศึกษา เป็นการส่งเสริม ครูให้อบรมด้านวิชาชีพ

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 205 ห้อง
- 1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 1.6.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบมีการดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วบริเวณวิทยาลัยฯ และให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการ การศึกษา โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้าน ต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อาทิ มีข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์วิทยาลัย www.tatc.ac.th มีข้อมูลใน ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS 2012 ซึ่งเป็น ฐานข้อมูลทางด้านบุคลากร งานวิชาการคือระบบวัดผลและ ประเมินผล ระบบการดูแลผู้เรียน ระบบการเงิน ระบบจัดเก็บ เอกสารออนไลน์ (สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์) ระบบจดหมาย ระบบการ สแกนลายนิ้วมือและส่ง SMS ถึงผู้ปกครอง โดยฐานข้อมูลบุคลากร และนักเรียน – นักศึกษารวมถึงผลการเรียนต่างๆ เชื่อมต่อกับระบบ สารสนเทศของ สอศ. คือระบบ ศธ.02 ออนไลน์ เพื่อให้เป็น ฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยผู้บริหารมีการนำบทสรุปจากระบบ

สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินผลระบบอย่างต่อเนื่องมีการนำผลพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา ทำให้วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ทึบมีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

- 1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ทึบมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
- 1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 - 1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
 - 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
 - 1.2.3) ผลสะท้อน : ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ทึบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร และจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - 1.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ทึบมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง
 - 1.3.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ทึบมีผลการประเมินข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
 - 1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ทึบมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งระบบต่าง ๆ ได้มีการจัดไว้เหมาะสม ระบบความปลอดภัยใช้ทั้งผู้รักษาความปลอดภัย การจัดหน้าที่ครูเวร และกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนั้นมีความพึงพอใจในระบบรักษาความปลอดภัยเป็นอย่างมาก
- 1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - 1.4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 22.55 และในภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.25
 - 1.4.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ทึบมีผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
 - 1.4.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์ทึบ มีแผนงาน หรือโครงการ ที่รองรับในโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ ซึ่งแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ก็อยู่ภายใต้โครงการนี้ด้วย ผู้รับผิดชอบจัด

ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ทำให้ผู้เข้ารับบริการ ศูนย์วิทยบริการมีความพึงพอใจเป็นจำนวนมาก

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานในสถานศึกษา จำนวน 1,000 Mbps

1.5.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบมีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศและจัดทำแผนพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อการบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 40.00

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 5.64

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2, 3, 4, และ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดไว้ครบทุกขั้นตอน

2) จุดเด่น

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน โดยประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และยังมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุง นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการเรียน และมีการใช้หลักสูตรมุ่งสู่สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเต็มจำนวน ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน และวิทยาลัยฯ ยังมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ในชั้นเรียนครูผู้สอนทุกรายวิชายังมีการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วิทยาลัยเทคนิคสตึก มีจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นจำนวนมาก จึงทำให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ และสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน – นักศึกษาได้มีประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษานั้นมีผลงานมากมาย เช่น ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นต้น

3. สถานศึกษาได้การให้บริการอินเทอร์เน็ต ทั้งระบบสาย (LAN) และไร้สาย (WIFI) สามารถใช้งานได้ครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ภายในสถานศึกษา

ด้านบริหารจัดการ

1. สถานศึกษามีการกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการเรียน และมีการใช้หลักสูตรมุ่งสู่สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วิทยาลัยเทคนิคสตึกเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่มีอาคารศูนย์วิทยบริการเป็นศูนย์กลาง ทำให้มีความสะดวกต่อการเข้าใช้บริการ มีการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และตรวจสอบระบบสาธารณูปโภคที่ได้รับการดูแลอยู่เสมอ และยังได้มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีความพร้อมในการเข้าใช้บริการของนักเรียน - นักศึกษา และสามารถรองรับผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ตลอดจนผู้ประกอบการ ชุมชน

3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน โดยมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจาก 4 ผู้ให้บริการ คือ uninet CAT 3BB และ NT มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล โดยมีการยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้งานระบบสารสนเทศทุกระบบ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร โดยมีโครงการพัฒนาเครือข่ายบรรจุในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยในทุกปี การศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาทุกฝ่ายงาน และเชื่อมโยงการบริการระบบบริหารจัดการภายนอกสำหรับผู้เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยมีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสตึกโมเดล (SATTAHIP MODEL) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นเลิศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการดำเนินงานนิเทศติดตามการฝึกอาชีพของผู้เรียนตลอดหลักสูตร และมีนโยบายให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการฝึกอาชีพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาต้องมีการติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกสาขาวิชา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษาต้องจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับแผนการสอนมุ่งสู่ฐานสมรรถนะให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

2. สถานศึกษามีตึกและอาคารเรียนขึ้นใหม่ จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาต้องมีการกำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกสาขาวิชา

2. สถานศึกษาต้องมีเครื่องสำรองไฟและอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าเกิน ติดตั้งทุกจุดที่มีอุปกรณ์เครือข่ายที่มีราคาสูง และเพิ่มการดูแลความปลอดภัย โดยการติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติม และมีการตรวจเช็คกล่องวงจรปิดอยู่เสมอ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

3. สัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi) บางจุดยังอับสัญญาณ ต้องมีการดำเนินการแก้ไข ขาดการประชาสัมพันธ์ถึงวิธีการเข้าใช้งานเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพและข้อควรปฏิบัติในการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สถานศึกษาควรเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคีของทุกสาขาวิชา เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาควรมีการกำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนก สาขาวิชา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุง แก้ไขรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

2. สถานศึกษาจัดโครงการในการสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้ครูมีระบบการดูแลช่วยเหลือให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มการติดตาม ประเมินผล และรายงานระบบผู้ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาควรมีการกำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนก สาขาวิชา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุง แก้ไขรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

2. เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีทั้งบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน - นักศึกษา และบุคลากรภายนอกเข้ามาติดต่องานหรือใช้บริการเป็นจำนวนมาก จึงควรมีการอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่จอดรถ สัญญาณ Internet หรือ สัญญาณ Wi-Fi ให้สามารถเชื่อมต่อง่าย และความเร็วของสัญญาณเสถียร คงที่ ไปจนถึงปรับเปลี่ยนครุภัณฑ์บางส่วนที่มีการชำรุด เนื่องจากมีอายุการใช้งานมายาวนาน ติดพัดลมเพดานสำรองกรณีเครื่องปรับอากาศชำรุด เนื่องจากภายในอาคารอากาศถ่ายเทไม่สะดวก ปรับภูมิทัศน์บางส่วนภายในอาคารศูนย์วิทยบริการ

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ โดยสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาเพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.55
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.1.3) ผลสะท้อน : การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตลอดปีการศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกส่วนเพราะดำเนินการภายใต้มาตรฐานแผนงาน โครงการที่ร่วมกันกำหนด ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ทำให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และสังคม มีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- 1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบนั้น สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และความมุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณภาพและปริมาณของผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตและพัฒนานั้นมีสมรรถนะได้มาตรฐานของตลาดแรงงาน

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

- 1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาในปีการศึกษา 2564 นั้น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 วิทยาลัยฯจึงสามารถจัดกิจกรรมในการบริการชุมชนได้จำนวน 4 โครงการ
- 1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เห็นความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะชีวิต จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และได้ยึดแนวปฏิบัติการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคในสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน 15 ชิ้นงาน

- ระดับจังหวัด จำนวน 15 ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน 4 ผลงาน
- ระดับชาติ จำนวน 3 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน 10 รางวัล

- ระดับจังหวัด จำนวน 4 รางวัล
- ระดับภาค จำนวน 3 รางวัล
- ระดับชาติ จำนวน 3 รางวัล

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนได้รับรางวัล โดยมีการดำเนินโครงการ เข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถไปในทางที่เหมาะสม

2) จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทั้งครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ และ ครูต่างชาติ มาพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. รวมไปถึงความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ช่วยสนับสนุน เครื่องจักร และเครื่องมือจากสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน พร้อมพัฒนาศักยภาพนักเรียน - นักศึกษา ครู และครูฝึกในสถานประกอบการ โดยมีการทำบันทึกลงนามทำความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการในทุกแผนกวิชา

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน และโครงการ Fix it Center เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และวิทยาลัยฯ ก็ยังมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละครั้ง ทำให้หน่วยงานของรัฐ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด และผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกสบายในการเข้ารับบริการ

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ในทุกระดับ มีการประชุมวางแผนงานและประสานงานภายใน องค์กรอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน เพื่อเข้าร่วมประกวดในทุก ระดับ ผู้บริหารและครูที่ปรึกษาให้ความสำคัญตลอดจนให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ผู้จัดทำผลงานอย่างเต็มความสามารถ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนต้องได้รับการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การเข้ามามีส่วนร่วมของสาขาวิชา ในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วมประกวด หรือนำไปใช้ประโยชน์ใน ชุมชนมีส่วนน้อย ควรผลักดันให้หลายสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การจัดให้มีเวลาในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์หลังเลิกเรียนจะทำให้ทั้งครูและนักเรียนได้ใช้เวลาร่วมกัน ในการ พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งถ้ามีช่วงเวลานี้ให้กับผู้ทำสิ่งประดิษฐ์ จะส่งผลให้มีจำนวนนักเรียน และครูสนใจใน การจัดทำสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	98.18
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100.00
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	99.18
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการผลิตอาชีวพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะฯ 2. โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 3. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน – นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์ 4. โครงการวิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ 5. โครงการเปิดบ้าน Thai Aus 2021 6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ 7. โครงการสอบ V-NET 2564 8. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 9. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการบูรณาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) 2. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน 3. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา 4. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน – นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์ 5. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2564 6. โครงการพัฒนาความรู้ความปลอดภัยในสถานประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติดภายใต้โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด 2. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน 3. โครงการบูรณาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี 2. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา 3. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน – นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวที ระดับนานาชาติ 4. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 5. โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	1. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครูให้แก่นักเรียน - นักศึกษา 2. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา 3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา 4. โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า 5. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในวิทยาลัยฯ 2. โครงการขึ้นทะเบียนและจัดทำบัตรนักเรียน - นักศึกษา 3. โครงการจัดทำคู่มือผู้เรียน 4. โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถาน ประกอบการกับสถานศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี 2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนการออกฝึกอาชีพและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์และฝึกอาชีพ 3. โครงการพัฒนาความรู้ความปอดภัยในสถานประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการบูรณาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) 2. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติดภายใต้โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3. โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการเข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2564 2. โครงการเข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 3. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) 4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัณฐานสมรรถนะ (Education To Employment)



วิทยาลัยเทคนิคสท๊ีบ

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู



ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอม
เทียน อำเภอสท๊ีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทร: 038238398 , 038238527

E-mail: saraban@tatc.ac.th

ปวช. - ปวส.

3455 (ปวช.)

167

2014 (ปวส.)

ผู้อำนวยการ นางอรรทัย โยอิน

รุ่งเรือง สุดสงวน

โทร 0624539124

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

99.18

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่

2563

2564

Score

Score

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

97.27

98.18

2. การจัดการอาชีวศึกษา

100.00

100.00

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

95.00

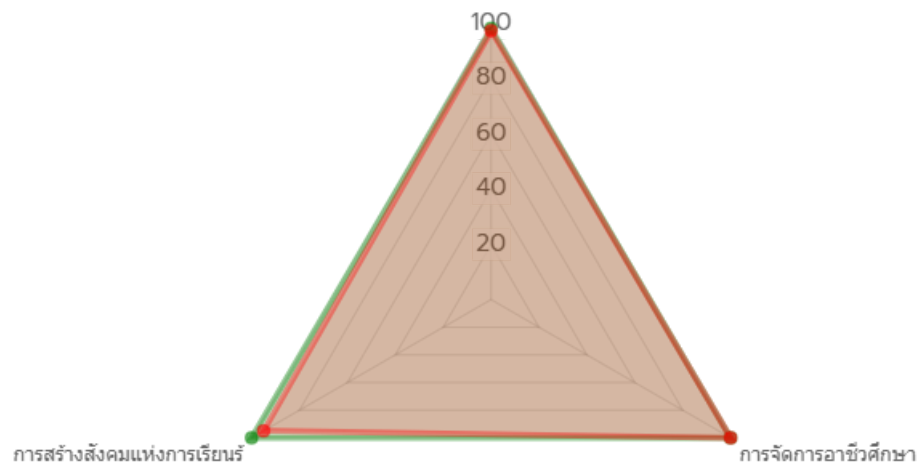
100.00

รวม

98.14

99.18

ปี 2563 ปี 2564
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์





วิทยาลัยเทคนิคสท๊ปป

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอม

เทียมน อำเภอสท๊ปป จังหวัดชลบุรี 20250

โทร: 038238398 , 038238527

E-mail: saraban@tatc.ac.th

ปวช. - ปวส.

3455 (ปวช.)

167

2014 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ นางอรทัย โยอิน

รุ่งเรือง สุดสงวน

โทร 0624539124

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

99.18

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่

2563

2564

Score

Score

ประเด็นที่

2563

2564

Score

Score

1.1 ด้านความรู้

100.00

100.00

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

84.00

92.00

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

97.89

97.89

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

100.00

100.00

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

100.00

100.00

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

100.00

100.00

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

100.00

100.00

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

100.00

100.00

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

80.00

100.00

รวม

98.14

99.18



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัททิต

ที่ ๔๒๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๒๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยและผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) วิทยาลัยเทคนิคสัททิต จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง	สุดสงวน	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	กรรมการ
๔. นายบดีรัฐ	ฐิติวิญญูเสถียร	กรรมการ
๕. นางสาวชุตินา	โชคคนกวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางจินตนา	จินดาศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแลอำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ให้คณะกรรมการปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวชุตินา	โชคคนกวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	รองประธานกรรมการ
๔. นายบดีรัฐ	ฐิติวิญญูเสถียร	รองประธานกรรมการ
๕. นางวรกัญญา	ขวัญมวง	กรรมการ
๖. นายทองคำ	แก้วสุข	กรรมการ
๗. นายเทิดศักดิ์	ตราชุนวัฒน์	กรรมการ
๘. นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการ
๙. นางสาวชล	สุขนิม	กรรมการ

๑๐. นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๑๑. นายไพโรจน์	ครองตน	กรรมการ
๑๒. นางสาวสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต. ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	กรรมการ
๑๔. นายสมบัติ	อินยิม	กรรมการ
๑๕. นางรุ่งทิพา	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๑๖. นายถนัด	เฟื่องมะลิ	กรรมการ
๑๗. นายทรงวุฒิ	กาฝาก	กรรมการ
๑๘. นางสาววิภารัตน์	ชาวสวน	กรรมการ
๑๙. นายปพนพันธ์	พิมพ์คต	กรรมการ
๒๐. นางจันทนา	มงคลพงษ์	กรรมการ
๒๑. นายวีระพรรณ	กระจับเงิน	กรรมการ
๒๒. นางสาวจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๒๓. นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๒๔. นางสาวฉัตรชนก	มหัทธนวรรณกนก	กรรมการ
๒๕. นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๒๖. นายปรัชญา	สุขนัม	กรรมการ
๒๗. นายจักรฐิพันธ์	แซมสีม่วง	กรรมการ
๒๘. นางสาวละมุล	นากร	กรรมการ
๒๙. นางสาวนันทนา	สุขอุดม	กรรมการ
๓๐. นางจินตนา	จินดาศรี	กรรมการและเลขานุการ
๓๑. นางสาวพิมพ์พิมล	โฉลกเหมาะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวขวัญมงคล	จุลพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๓ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ

๒. สร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการกำหนดตัวบ่งชี้

๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ , ๒.๒.๓ , ๒.๒.๕ , ๒.๓.๒

- | | | |
|---------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายบดินทร์ | ฐิติวิชัยภูวนะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวรกัญญา | ขวัญม่วง | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓ , ๒.๑.๑ , ๒.๑.๒ , ๒.๒.๑ , ๒.๒.๒ , , ๒.๓.๔ และ ๓.๑.๑

- | | | |
|--------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายเอกราช | เจริญสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทองคำ | แก้วสุข | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ , ๒.๓.๑ , ๒.๓.๕ , ๒.๓.๖ , ๒.๔.๑ , ๓.๑.๒ และ ๓.๒.๑

- | | | |
|-----------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวชุติมา | โชคกนกวัฒนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายขวัญชัย | สงวนพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ , ๑.๒.๓ , ๑.๓.๑ , ๒.๒.๔ , ๒.๓.๓ และ ๓.๑.๓

๑. นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายเทิดศักดิ์	ตราชุนวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. แนะนำ ให้คำปรึกษา และนิเทศแก่ครู และบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ

๒. ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบได้ตามบริบทของตนเอง

๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนา

๔. คณะกรรมการดำเนินการประจำด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่น

๑. นายศุภชัย	ถึงเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปานิสร	ตั้งมั่นสกุล	กรรมการ
๓. นางสาวจันทนา	เจริญสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติกาล	โคตรชาติ	กรรมการ
๕. นางชลธิพร	รุทการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวอารีรักษ์	ปัตถาวะโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวพิไลพร	ทินศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑. นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	กรรมการ
๓. นางสุภาภรณ์ดา	สายคำวงษ์	กรรมการ
๔. นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการ
๕. นายกฤตพร	พันธ์ใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวจรีมาศ	ปิ่นแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการ

๑. นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทนา	มงคลพงษ์	กรรมการ
๓. นางสาวสิรินทร	มูลสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นายปพนพันธ์	พิมพ์คต	กรรมการ
๕. นางพิมพ์พรณ	ปัญญาจันทร์	กรรมการ
๖. นางสาวสุรัชดา	ลามถาวร	กรรมการ
๗. นางพัสดุดา	เรืองวัฒนานนท์	กรรมการ
๘. นางสาวสุจิตรา	ยวนใจ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวพรนภา	สังข์กรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ตัวบ่งชี้ที่...

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ
จนได้รับรางวัล

๑. นายเทิดศักดิ์	ตราชูนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	กรรมการ
๓. นางสาวธนาภรณ์	ทวีสุข	กรรมการ
๔. นายวิวัฒน์	สระเสียด	กรรมการ
๕. นางสาวสุมพร	กุ่มพันธ์	กรรมการ
๖. นายทรงวุฒิ	กาฝาก	กรรมการ
๗. นายฉัตรชัย	ฤกษ์สังเกตุ	กรรมการ
๘. นายยอดชาย	ยกยุด	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวพิมพ์ใจ	วรประสพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวจริญญา	ดวงเวว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มี
งานทำหรือศึกษาต่อ

๑. นางสาววรินทร์	พระประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุ่ง	พลเวียง	กรรมการ
๓. นางสาวสุมพร	กุ่มพันธ์	กรรมการ
๔. นางสาวปาณิสรา	วาทัญญ	กรรมการ
๕. นายมนัสวี	นาเสียม	กรรมการ
๖. นางสาวอมรัตน์	เจิมจันทิก	กรรมการ
๗. นายพงษ์พัฒน์	ยมจินดา	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวณัฐกร	พรมศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๑ ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายเทิดศักดิ์	ตราชูนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	กรรมการ
๓. นางสาวธนาภรณ์	ทวีสุข	กรรมการ
๔. นายวิวัฒน์	สระเสียด	กรรมการ
๕. นางสาวสุมพร	กุ่มพันธ์	กรรมการ
๖. นายทรงวุฒิ	กาฝาก	กรรมการ
๗. นายฉัตรชัย	ฤกษ์สังเกตุ	กรรมการ
๘. นายยอดชาย	ยกยุด	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวพิมพ์ใจ	วรประสพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวจริญญา	ดวงเวว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ ระดับคุณภาพในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๒ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

๑. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	กรรมการ
๓. นางกษพร	รัตนปรการ	กรรมการ
๔. นายสาโรจน์	อรุณฉาย	กรรมการ
๕. นายบรรจง	ศักดิ์นิชล	กรรมการ
๖. นางสาวสุรัชดา	ลาภถาวร	กรรมการ
๗. นายปพนพันธ์	พิมพ์คต	กรรมการ
๘. นางสาวประกายวรรณ	ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
๙. นายศุภชัย	ถึงเจริญ	กรรมการ
๑๐. นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๑๑. นายอรุพงษ์	เอียงหล้า	กรรมการ
๑๒. นายประดิษฐ์	แฝงจินดา	กรรมการ
๑๓. นายเสกสรรค์	สุติ	กรรมการ
๑๔. นายปรัชญา	สุขนิ่ม	กรรมการ
๑๕. นายจิรวุฒิ	แสงคุณธรรม	กรรมการ
๑๖. นายนเรศรชัย	ศิริไพล์	กรรมการ
๑๗. นายวัชรพล	ปานเพชร	กรรมการ
๑๘. นายสมบัติ	ฆ้องส่งเสียง	กรรมการ
๑๙. นายชาญณรงค์	ทองจันทร์	กรรมการ
๒๐. นายปิติภัทร	ศรีคำภา	กรรมการ
๒๑. นายจักรวิพันธุ์	แซมสีม่วง	กรรมการ
๒๒. นางสาวละมุล	นากร	กรรมการ
๒๓. นายสมเกียรติ	สมพอง	กรรมการ
๒๔. นางพัสดุดา	เรืองวัฒนานนท์	กรรมการ
๒๕. นางสาวหนึ่งฤทัย	จ่ายหนองบัว	กรรมการ
๒๖. นางสาวภูริชญา	เรืองศิริ	กรรมการ
๒๗. นางสาวณัฐนิชา	จอมเกาะ	กรรมการ
๒๘. นางสาวอังสุตา	สุโข	กรรมการ
๒๙. นางสาวอมรรัตน์	เจิมจันทร์ทีก	กรรมการ
๓๐. นางสาวจรรุวรรณ	เขียวชะอุ่ม	กรรมการ
๓๑. นางสาวผ่องเพ็ญ	ศรีสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นางสาวพิชานันต์	คำมันรัฐวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๑. นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	ประธานกรรมการ
๒. นางอจจรา	นาคอ้าย	กรรมการ
๓. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	กรรมการ
๔. นางจินตนา	จินดาศรี	กรรมการ
๕. นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	กรรมการ

๖. นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	กรรมการ
๗. นางสาวประกายวรรณ	ธรรมสังวาล	กรรมการ
๘. นายชาญณรงค์	ทองจันทร์	กรรมการ
๙. นางสาวละมุล	นากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวเรือง	ศรีพงศ์สุทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๔ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นางสาววิณี	ถึงเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทราดา	พร้อมภักษ์วัฒนะ	กรรมการ
๓. นางสาวเกสรชญาณ์	ไชยพิมพ์	กรรมการ
๔. นางศุภนารถ	โชนแจ่ม	กรรมการ
๕. นางพิมพ์ลดา	เรืองสุทธิ	กรรมการ
๖. นางสาววิภาดา	สมบัติโต	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวปิยะกมล	บุตรดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๕ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	ประธานกรรมการ
๒. นางอัจฉรา	นาคอ้าย	กรรมการ
๓. นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	กรรมการ
๔. นางจินตนา	จินตาศรี	กรรมการ
๕. นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	กรรมการ
๖. นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	กรรมการ
๗. นางสาวประกายวรรณ	ธรรมสังวาล	กรรมการ
๘. นายชาญณรงค์	ทองจันทร์	กรรมการ
๙. นางสาวละมุล	นากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวเรือง	ศรีพงศ์สุทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

๑. นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	ประธานกรรมการ
๒. นายราเชนทร์	คงระคำ	กรรมการ
๓. นายนรเศรษฐ์	ศิริโปล์	กรรมการ
๔. นายณัฐพล	ชมอินทร์	กรรมการ
๕. นายอภิชาติ	สมเชื้อ	กรรมการ
๖. นางสาวศรินันท์	บัวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายอภิพัฒน์กิจ	แก้วเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก

๑. นายประจวบ	นากร	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย	ฤกษ์สังเกต	กรรมการ
๓. นายสาโรจน์	อรุณฉาย	กรรมการ
๔. นายสุพจน์	ชินอมรเลิศ	กรรมการ

๕. นายตรีพงศ์	เลขมาศ	กรรมการ
๖. นายอรุพงศ์	เฮียงหล้า	กรรมการ
๗. นายมนัสวี	นาเสงี่ยม	กรรมการ
๘. นายทักษิณ	พวงดี	กรรมการ
๙. นายวัชรพล	ปานเพชร	กรรมการ
๑๐. นายสมักร	อินทร์เลิศ	กรรมการ
๑๑. ว่าที่เรือเอกสมประสงค์	รวยสวัสดิ์	กรรมการ
๑๒. นายสมบัติ	จันทร์เพ็ง	กรรมการ
๑๓. นายชัยพัฒน์	เดชอุดมสุทธิ	กรรมการ
๑๔. นายกฤตพร	พันธุ์ใหม่	กรรมการ
๑๕. นางสาวปาณิสรา	ตั้งมั่นสกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวสุพรรณิ	รักษาแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบสาธารณสุข

๑. นายนพพล	สุภารักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเริง	พลเวียง	กรรมการ
๓. นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๔. นายปิณฑิทร	ศรีคำภา	กรรมการ
๕. นางโสภา	แบบอย่าง	กรรมการ
๖. นางสาวผ่องเพ็ญ	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑาทิพย์	สิงห์น้อย	กรรมการ
๘. นางสาวทักษพร	สมสี่	กรรมการ
๙. นางสาวกัญญ์ชลา	ช่างแต่ง	กรรมการ
๑๐. นางสาววัชรภรณ์	จอตนอก	กรรมการ
๑๑. นายมนตรี	เวียงคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวมณฑิรา	จันทอ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นายนรเศรษฐ์	ศิริโปล์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุรีย์พร	บุญน้ำชู	กรรมการ
๓. นายวีระพล	ดำเนินพาณิชย์	กรรมการ
๔. นางสาวศศิวิมล	มนัทยา	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายประพันธ์	จันทาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๕ การบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๖ ร้อยละของห้องเรียนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

๑. นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	ประธานกรรมการ
๒. นายราเชนทร์	คงระคำ	กรรมการ
๓. นายนรเศรษฐ์	ศิริโปล์	กรรมการ
๔. นายณัฐพล	ชมอินทร์	กรรมการ
๕. นายอภิชาติ	สมเชื้อ	กรรมการ
๖. นางสาวศิรินันท์	บัวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายอภิพัฒน์กิจ	แก้วเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นางอนุธิดา	ทองพรวน	ประธานกรรมการ
๒. นายธนภุต	บุญแทน	กรรมการ
๓. นายโนริ	บิลโตะหมาด	กรรมการ
๔. นางสาวกรรณิการ์	ปึกขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

๑. นายสมหมาย	สมแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายเทิดศักดิ์	เงินมูล	กรรมการ
๓. นางพิมพ์ลดา	เรืองสุทธิ	กรรมการ
๔. นายนพพล	สุภารักษ์	กรรมการ
๕. นายวรพล	พลชาสารนิจ	กรรมการ
๖. นางสาวศศิกานต์	จันทร์สมปอง	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสุดารัตน์	ข้าวผันพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายทรงวุฒิ	กาฝาก	กรรมการ
๓. นายวัชรพล	ปานเพชร	กรรมการ
๔. นายสมบัติ	ฆ้องส่งเสียง	กรรมการ
๕. นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๖. นางสาววิภาดา	สมบุญโต	กรรมการ
๗. นายสมเกียรติ	สมพอง	กรรมการ
๘. นางสาวศศิกานต์	จันทร์สมปอง	กรรมการ
๙. นายรังสี	ศิริไพล์	กรรมการ
๑๐. นายชัยวุธ	โพธิ์ศรี	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนาภรณ์	ทวีสุข	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวขวัญมงคล	จุลพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓ ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นายจิรวัฒน์	แสงคุณธรรม	ประธานกรรมการ
๒. นายธวัชชัย	รัตนะ	กรรมการ
๓. นางโสภา	แบบอย่าง	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑาทิพย์	สิงห์น้อย	กรรมการ
๕. นายทรงพล	บุรณะสุข	กรรมการ
๖. นายมนัสวี	นาเสียม	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายธัญพิสิษฐ์	เนื่องจำนงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายอนุชัย	สุริยมาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยจนได้รับรางวัล

๑. นายชูสกุล	พรหมมาศ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๓. นายเกียรติชาย	เกตุแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๕. นายวัชรพล	ปานเพชร	กรรมการ
๖. นายอติวัฒน์	เห็นชอบดี	กรรมการ
๗. นางวิภาวี	บุญพิทักษ์	กรรมการ
๘. นายขันติ	สมังสะ	กรรมการ
๙. นางสาวยุพาภรณ์	ฤทธิ์เรืองรุ่ง	กรรมการและเลขานุการ

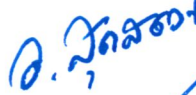
๕. คณะกรรมการกลั่นกรอง และตรวจสอบข้อมูล

๑. นางสาวชุติมา	โชคคนกวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิริอร	สกุลเดช	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	กรรมการ
๔. นายทองคำ	แก้วสุข	กรรมการ
๕. นายเทิดศักดิ์	ตราชูชนวัฒน์	กรรมการ
๖. นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการ
๗. นายวีระศักดิ์	บุตรเถื่อน	กรรมการ
๘. นายเพชรภักษ์	สกุลธรรม	กรรมการ
๙. นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	กรรมการ
๑๐. นายประดิษฐ์	แฝงจินดา	กรรมการ
๑๑. นางสาวสยมพร	กุ่มพันธ์	กรรมการ
๑๒. นางสาววิภาดา	สมบุญโต	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐนิชา	จอมเกาะ	กรรมการ
๑๔. นางสาวนันทนา	สุขอุดม	กรรมการ
๑๕. นางจินตนา	จินดาศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวพิมพ์พิมล	โฉลกเหมาะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวขวัญมงคล	จุลพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. พิจารณา กลั่นกรองการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ แก้ไขความถูกต้องของข้อมูล หลักฐาน เอกสาร และรายงานผลการประเมินตนเอง ก่อนที่จะนำรายงานเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. วางแผนและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
๓. ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๔. ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และรวบรวมผล ประเมินผล อภิปรายผล เพื่อสรุปการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. ประสานงานกับฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้กรรมการทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ อนึ่งบุคคลหรือหน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูล จะต้องให้ความร่วมมือแก่คณะกรรมการเก็บข้อมูล โดยไม่บิดเบือน เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองอยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง อันจะยังเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



193 หมู่ 3 ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี 20250



038-238398 , 038-238527



038-237268



saraban@tatc.ac.th



www.tatc.ac.th