

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2506 ได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา โดยมีบริเวณใกล้เคียงล้อมรอบไปด้วย เขตอุตสาหกรรม จำนวน 4 แห่ง ด้วยกันคือ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จ.ระยอง นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมบ่อ-วิน สวนอุตสาหกรรมศรีราชา และสวนอุตสาหกรรมศรีราชา วิทยาลัยเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีจำนวนนักเรียน 1,681 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มีจำนวนนักเรียน 894 คน โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินระดับสถาบัน

ผลการประเมินวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินระดับสถาบันได้ระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.41 ผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ระดับดีมาก 2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐาน ที่ 2 และ 5 ระดับดี 4มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐาน ที่ 1, 3, 4 และ 6 และไม่มีมาตรฐานใดอยู่ระดับต้องปรับปรุง

แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยได้มาตรฐาน เห็นสมควรเสนอให้ สมศ. รับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบัน

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. มีการพัฒนาสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ
2. นักเรียนของสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการในการทำงาน
3. วิทยาลัยมีการดำเนินการเป็นที่ประจักษ์ว่าเน้นการปฏิบัติ เป็นที่ยอมรับในชุมชน มีโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ
4. สถานศึกษามีสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลระดับภาคถึง 3 ชิ้น อีกทั้งสิ่งประดิษฐ์ประเภทเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ คือ แผ่นผนังกันความร้อนรีไซเคิล
5. สถานศึกษาดังอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับนิคมอุตสาหกรรม 4 แห่ง อีกทั้งตั้งอยู่เมืองพัทยาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทยสามารถบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

6. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้บริการวิชาการ/วิชาชีพให้ความรู้และ
พัฒนาชุมชนในท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆที่หลายเป็นอย่างดี

7. สถานศึกษานำความรู้ประสบการณ์จากการเรียนการสอนวิชาชีพมาให้บริการแก่
ชุมชนและสังคม เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ โครงการอาชีพบริการ(วันสงกรานต์)

8. มีสถานประกอบการจำนวนมากให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและรับ
นักศึกษาเข้าฝึกงาน

9. มีระบบฐานข้อมูลที่ทำงานประสานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนกำกับติดตามการประกันคุณภาพให้ชัดเจน
2. สถานศึกษาควรมีการสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการได้งานภายใน 1 ปี
อย่างต่อเนื่องและ แยกสาขาวิชาทุกชั้นปี
3. สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของนักเรียนระดับ ปวช. บางสาขาวิชา
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ว่ามีสาเหตุมาจากอะไร แล้วดำเนินการหาวิธีการแก้ไขปัญหา
เช่น สาขาวิชาศิลปกรรมและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น
4. วิทยาลัยน่าจะพัฒนาจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี
5. สถานศึกษาควรจะสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย
6. สถานศึกษาควรเน้นและพัฒนาบุคลากร โดยทำความเข้าใจให้เป็นระบบเพื่อที่จะสร้าง
นวัตกรรมและองค์ความรู้ของอาจารย์รวมทั้งนักศึกษา
7. สถานศึกษาควรเชิญวิทยากรจากสภาวิจัยแห่งชาติหรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในการ
สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์เน้นการใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
8. สถานศึกษาควรประเมินผลการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยที่เป็น
การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อที่จะพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน
9. สถานศึกษาควรมีระบบการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติกิจกรรมและเก็บ
รวบรวมข้อมูลเป็นระบบดียิ่งๆขึ้นอย่างต่อเนื่อง
10. อาจารย์ที่สอนวิชาชีพควรได้รับการพัฒนา (20 ชั่วโมง/ปี)ทุกสาขาวิชา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

1. ควรจัดทำปฏิทินกำกับติดตามและเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อเตรียมพร้อมการเป็นผู้นำทาง
วิชาชีพ
2. สถานศึกษาควรมีการจัดเก็บข้อมูลของเอกสารอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบข้อมูล
ได้ง่ายและมีความถูกต้อง

3. วิทยาลัยควรจะสนับสนุนให้คณาจารย์ที่ทำการวิจัยในการพัฒนาวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ได้มีโอกาส เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มมากขึ้น

4. วิทยาลัยควรจัดทำสิ่งพิมพ์ทางวิชาชีพของวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ผลงานของครู-อาจารย์เป็นประจำทุกปี

5. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย โดยเพิ่มงบประมาณให้ได้อย่างน้อยร้อยละ 1 ของงบประมาณดำเนินการ

6. สถานศึกษาควรส่งเสริมชุมชนจัดรวมกลุ่มวิชาชีพเพื่อสามารถสร้างอาชีพให้เข้มแข็ง การพัฒนาอาจารย์ที่สอนวิชาชีพแต่ละปีการศึกษา ควรจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนทั้งจำนวนอาจารย์และให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

1. สถานศึกษาควรจะพัฒนาการทำงานเป็นทีม (Team) ให้ดียิ่งๆ ขึ้นอย่างน้อยเป็นระบบ
2. สถานศึกษาควรจัดทำแผน เตรียมความพร้อมในการสอนหลักสูตรปริญญา และควรบูรณาการนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย โดยให้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง
3. จัดเตรียมและพัฒนาสถานศึกษาเปิดถึงระดับปริญญาตรีในสาขาที่ดีที่สุด ตามความต้องการของสังคมประเทศชาติ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	4.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	3.90	ดี
มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์ และนักศึกษา	4.33	ดี
มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ	4.00	ดี
ผลการประเมินระดับสถาบัน	4.41	ดี