

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ตั้ง	193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	
โทรศัพท์	038-238-527	
โทรสาร	038-237-268 038-238-398	
เว็บไซต์	www.dovesatt.moe.go.th	www.tatc.ac.th

ประวัติ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเดิมชื่อ โรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2512 ในโครงการความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐออสเตรเลีย เพื่อผลิตช่างฝีมือทางด้านอุตสาหกรรม เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายสาขาอาชีพ (ปัจจุบันคือหลักสูตร ปวช.) ในปีการศึกษา 2514 ต่อมายกระดับเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในปี พ.ศ. 2524 และเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2525 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตั้งอยู่ในทำเลแหล่งอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยวกล่าวคือ ทิศเหนือเป็นเมืองพัทยา อันเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและเขตอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน และสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ เป็นต้น ทิศใต้เป็นนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด ทิศตะวันออกเป็นนิคมอุตสาหกรรมปลวกแดง และทิศตะวันตกเป็นชุมชนที่ประกอบอาชีพประมง

หลักสูตรที่เปิดสอน

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง(ปทส.)
4. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
5. หลักสูตรในโครงการฝึกอบรมอาชีพ 9+1, 12+1

ระบบการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ

บุคลากร

บุคลากรของวิทยาลัยมี 186 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหาร	จำนวน	5 คน
ผู้สอน	จำนวน	137 คน
แบ่งออกเป็น	ข้าราชการครู	109 คน
	ครูพิเศษสอน	28 คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ		19 คน
พนักงานการโรง/ขับรถ		18 คน

ผู้เรียนทั้งหมด	รวมทั้งสิ้น	3,069 คน
ประกอบด้วย	นักเรียนหลักสูตร ปวช.	1,801 คน
	นักศึกษาหลักสูตร ปวส.	1,268 คน

งบประมาณดำเนินการประจำปีการศึกษา 2546 จำนวน 74,252,650.00 บาท

ผลการประเมินตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

1.ด้านผู้จบการศึกษา

นักศึกษาของวิทยาลัย สอบผ่านผ่านข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียนดังนี้ ปวช.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมสอบผ่าน 511 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 และ ปวช.ประเภทวิชาคหกรรมสอบผ่าน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาระดับ ปวส.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมสอบผ่าน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 83.5 ดังนั้นในภาพรวมของวิทยาลัย นักศึกษาระดับ ปวช.ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยเพียงร้อยละ 76.8 และสำหรับนักศึกษาระดับ ปวส. ร้อยละ 83.50 ส่วนผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อสมรรถนะของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก

ผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมเฉลี่ยระดับสถาบัน ผู้จบการศึกษาระดับปวช.จำนวน 532 คน เข้าทำงานในสถานประกอบการรวม 340 คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 63.9 ส่วนผู้จบการศึกษาระดับปวส. จำนวน 155 คนเข้าทำงานรวม 110 คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 71.0 มีนักศึกษา ปวช.จำนวน 192 คน หรือร้อยละ 36.0 เรียนต่อในระดับ ปวส. และผู้ที่จบ ปวส. จำนวน 45 คนหรือร้อยละ 29.0 สามารถเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีในสถาบันที่มีชื่อเสียง

2.ด้านการเรียนรู้

นักศึกษาฝึกงานเฉลี่ยระดับสถาบันดังนี้ ระดับปวช.ของวิทยาลัยฝึกงานภายในเฉลี่ย 2,413 ชั่วโมง หรือร้อยละ 26.83 และฝึกงานในสถานประกอบการเฉลี่ย 1,225 ชั่วโมงหรือร้อยละ 13.62 ส่วนระดับปวส.จะฝึกงานภายในวิทยาลัย 2,001 ชั่วโมงคิดเป็นร้อยละ 72.20 ฝึกในสถานประกอบการอีก 608 ชั่วโมงหรือร้อยละ 23.45 สำหรับอัตราการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างคุ้มค่าผลสัมฤทธิ์ผลออกมาในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ส่วนระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ทั้งอาจารย์อยู่ในระดับต่ำและนักศึกษาที่มีต่อการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และสื่อการสอนยังไม่มีผลสำรวจ

3.ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

วิทยาลัยมีนักศึกษาทุกหลักสูตรรวม 3,069 คน มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 109 คนคิดเป็นอัตราส่วนนักศึกษา 28.15 คน ต่อครู 1 คน งบประมาณการดำเนินการต่อนักศึกษา 1 คนคือ 24,194.71 บาท จัดสรรเงินค่าวัสดุฝึกจำนวน 7,083,134.00 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 10.36 ของงบประมาณดำเนินการ สำหรับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เฉพาะสาขาวิชาชีพ 109 คนหรือร้อยละ 100 ส่วนวิชาวิธีการสอนรับการอบรม 2 คนคิดเป็นร้อยละ 1.4 จำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีปัญญาท้องถิ่น มีร่องรอยจากหนังสือเชิญมาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาประมาณ 23 ครั้ง แต่ไม่มีร่องรอยของการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับจำนวน คน-ชั่วโมง สำหรับค่าใช้จ่ายทั้งหมดในศูนย์วิทยบริการจำนวน 1,748,700.00 บาทสำหรับนักศึกษา 3,069 คนเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คนเท่ากับ 569.79 บาท หรือร้อยละ 2.56 ของงบประมาณดำเนินการ

4. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

มีงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 11 ชิ้นงาน งานวิจัยในชั้นเรียน(วิจัยแผ่นดินไหว) 60 ชิ้น บทความทางวิชาการ 15 ชิ้น มี 14 โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน สำหรับชิ้นงานที่มุ่งเน้นสำหรับการใช้ประโยชน์ในวงธุรกิจ อุตสาหกรรม หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นนั้นไม่สามารถติดตามได้ จำนวนเงินผลงานวิชาการต่ออาจารย์ทั้งหมด 356,450.00 บาท ซึ่งผลสัมฤทธิ์ในการสนับสนุนทางการเงินต่ออาจารย์ทั้งหมดเท่ากับ 3,270.18 บาทต่อคน

5. ด้านการบริการวิชาการ

วิทยาลัยดำเนินการทั้งสิ้น 11 โครงการ โดยโครงการต่างๆสามารถให้บริการแก่ชุมชนในทุก ระดับ ในขณะที่เดียวกันก็ให้การอบรมระบบต่างๆที่มีความจำเป็นแก่องค์กรต่างๆภายนอกอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งนับได้ว่าเป็นการกระจายการบริการแก่สังคมและชุมชนอย่างทั่วถึง ผลสัมฤทธิ์ของการอบรมพบว่าอยู่ในระดับที่มีความพึงพอใจมาก วิทยาลัยได้จัดงบประมาณ 671,120.00 บาท หรือร้อยละ 0.98 ผลสัมฤทธิ์ ก็ออกมาในรูปแบบของการได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ เช่น การรับนักศึกษาเข้าฝึกงานหรือรับนักศึกษาที่จบเข้าทำงาน เป็นต้น

6. ด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มีโครงการถึง 13 โครงการและที่เด่นชัดคือ กิจกรรมการไหว้ครู โครงการเฉลิมพระเกียรติ และอื่นๆ เฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง ซึ่งไม่เป็นการรบกวนเวลาเรียนตามหลักสูตร ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ถือได้ว่าอยู่ในระดับสูง เพราะนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งมากกว่า 2,900 คนหรือร้อยละ 95.60 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 3,069 คน ส่วนร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจการนักศึกษา วิทยาลัยใช้งบประมาณจำนวน 132,237.00 บาทหรือเพียงร้อยละ 0.19 ผลสัมฤทธิ์ของโครงการประสบความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุด

7. ด้านบริหารจัดการ

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล (Good Governance) มีความตระหนักในเรื่องการบริหารจัดการวิทยาลัยในระดับมากที่สุดและได้บริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ของการบริหารจัดการที่สูงมาก ผู้บริหารเป็นผู้ที่ยอมรับทั้งจากภายนอกและภายในวิทยาลัยอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทวิทยาลัยจ่ายยอดนี้สูงถึง 29,090,525.26 บาทคิดเป็นร้อยละ 42.56 ของงบประมาณดำเนินการ สำหรับสัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุน (Non-academic) ต่อนักศึกษาในอัตราบุคลากรสายสนับสนุน 1 คนต่อนักศึกษา 82.9 คน ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางจำนวน 5,425,733.06 บาทหรือร้อยละ 7.93 วิทยาลัยมีค่าเสื่อมราคาทั้งสิ้น 5,900,480.27 บาทหรือร้อยละ 8.63 ของงบประมาณดำเนินการ เฉลี่ยจะเป็นค่าเสื่อมราคาต่อนักศึกษาจำนวน 1,922.60 บาทต่อคน งบประมาณบำรุงจัดสรรเงินจำนวน 331,345.56 บาทหรือร้อยละ 4.84 เมื่อเฉลี่ยต่อนักศึกษา 3,069 คนแล้วจะมีค่าใช้จ่ายเพียง 107.96 บาทต่อนักศึกษา 1 คน วิทยาลัยมีงบเหลือจ่ายประมาณ 14, 285,137.00 บาทคิดเป็นร้อยละ 20.90 ของ

งบประมาณดำเนินการ ซึ่งเป็นดัชนีที่สำคัญที่บ่งบอกการมีเสถียรภาพทางการเงินและศักยภาพทางการเงินของวิทยาลัย

8. ด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิทยาลัยมีความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ได้จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ จัดให้มีคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันว่าวิทยาลัยได้ดำเนินการตามภารกิจอย่างครบครัน ทั้งในด้านการ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องเป็นอย่างดี ซึ่งจากผลการดำเนินตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ในทุกส่วนของวิทยาลัยได้นำระบบ PDCA มาใช้ทั้งใน การบริหารการเรียนการสอน การบริหารพื้นที่และการบริหารเวลา ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญว่า วิทยาลัยมีระบบ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

จุดเด่นของวิทยาลัย

1. ผู้เข้าเรียนมีคุณภาพ เพราะสถานศึกษามีวิธีหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่ดี เป็นต้นแบบ ของวิทยาลัยที่มุ่งเน้นในการผลิตนักศึกษาออกไปทำงานในอุตสาหกรรม ดังนั้นแผนกช่างต่างๆในสายการผลิต ที่รุ่งเรืองในสมัยต้นของวิทยาลัยซึ่งยังคงรักษาชื่อเสียงมาจนทุกวันนี้ สถานศึกษามีความสัมพันธ์อย่างดียิ่งกับ สถานประกอบการและชุมชน
2. มีความพยายามให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติทั้งภายในวิทยาลัยและการฝึกงานในสถาน ประกอบการเพื่อสร้างผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการเพิ่มสมรรถนะทางทักษะของนักศึกษาให้ สูงขึ้น วิทยาลัยได้นำเอาเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ๆมาให้นักศึกษาได้เรียนรู้และ พัฒนาทักษะทำให้เกิดความคุ้นเคยกับระบบงานต่างๆที่จะได้จากการฝึกงาน ดังนั้นในด้านการเรียนรู้ ถือได้ ว่าวิทยาลัยมีความพยายามอยู่ในระดับสูง ส่งผลสัมฤทธิ์ให้ผู้จบการศึกษามีโอกาสทั้งการมีงานทำ และศึกษาต่อ ในระดับปริญญาตรี ซึ่งอยู่ในระดับมาก
3. การพัฒนาคุณภาพของผู้สอนนับว่าอยู่ในขั้นดีมากเพราะผู้สอนวิชาชีพได้รับการอบรม สูงถึงร้อยละ 100 ส่วนการอบรมด้านอื่นๆต้องการพัฒนาเพิ่มเติมโดยเฉพาะการอบรมตาม พรบ.การศึกษา 2542 นอกจากนี้วิทยาลัยยังมีความตระหนักในความสำคัญของการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น มาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา เป็นจำนวนมากครั้ง
4. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์วิทยาลัยได้เน้นการทำสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างให้นักศึกษา เป็นคนช่างคิดรักการค้นคว้าทดลอง การสนับสนุนให้ครูอาจารย์นำงานวิจัยชั้นเรียนมาใช้พัฒนากระบวนการ เรียนการสอน มีการประเมินผลโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยเพื่อผลสัมฤทธิ์ในด้านการวิจัยและงาน สร้างสรรค์

5. จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจกรรมและโครงการ ที่ให้บริการวิชาการต่อชุมชน สังคมต่อปีมีแนวโน้มที่สูงขึ้น วิทยาลัยมีความพยายามที่จะให้หน่วยงานภายนอกที่ได้รับบริการเป็นผู้มีส่วนร่วมในความรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วย

6. การเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งนักศึกษาให้ความร่วมมือดีมาก ทั้งในด้านของการเข้าร่วมกิจกรรม และการร่วมรับผิดชอบเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในด้านคุณธรรมและการสร้างวินัยในการทำงาน ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีมากสำหรับสถานการณ์ของนักศึกษาในปัจจุบันนี้

7. ในเรื่องคุณภาพของผู้เรียน ที่จะเกิดขึ้นจากการที่มีจำนวนครูอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่วิทยาลัยได้จัดไว้เพียงพอเพียงซึ่งวิทยาลัยจ่ายงบประมาณยอดบุคลากรนี้สูงถึง ร้อยละ 42.56 ของงบประมาณทั้งหมดของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อนักศึกษา

จุดที่วิทยาลัยควรพัฒนา

1. ควรมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยหน่วยงานที่สังกัดหรือโดยสถานศึกษาจัดทำเอง ควรมีระบบการติดตามผู้ที่จบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและให้ได้จำนวนมากที่สุด ในบางสาขาวิชาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สมควรที่ได้รับการพิจารณาเพิ่มจำนวนการผลิตให้สอดคล้องและเพียงพอควรเพิ่มเติมศักยภาพนักศึกษาโดยการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป
2. วิทยาลัยควรจัดให้มีระบบการควบคุมการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และสื่อการสอน รวมทั้งควรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องมืออุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับการมีแผนทดแทนครุภัณฑ์ ที่ใกล้เสื่อมสภาพ โดยการใช้ข้อมูลการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างคุ้มค่า เพื่อนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การฝึกงานในสถานประกอบการให้สอดคล้องกับวิชาชีพของผู้เรียน มากยิ่งขึ้น
3. ในด้านการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้นนั้น วิทยาลัยยังให้ความตระหนักค่อนข้างต่ำ เช่น ให้การสนับสนุนศูนย์วิทยบริการเฉลี่ยเพียง 569.79 บาทต่อนักศึกษา 1 คนและให้งบประมาณด้านวัสดุฝึกต้องบดำเนินการเพียงร้อยละ 10.36 เท่านั้น ดังนั้นงบดำเนินการต่อนักศึกษาหนึ่งคนจึงนับได้ว่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำซึ่งสมควรที่จะได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น
4. วิทยาลัยควรมีการพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญในการวิจัยโดยเชิญวิทยากรจากสภาวิจัยแห่งชาติมาให้ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ควรเน้นการใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน
5. วิชาที่จะเปิดการอบรม หากจะได้ทำการสำรวจความต้องการของตลาด (Marketing survey) ก็จะส่งผลให้การอบรมมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ทุกโครงการที่ทำการอบรม ควรจะกระทำให้ครบกระบวนการในการเรียนรู้ รวมทั้งการติดตามประเมินผล จะส่งผลให้สามารถปรับปรุงข้อบกพร่องของโครงการให้ดียิ่งขึ้น
6. เรื่องค่าใช้จ่ายจากร່องรอยได้พบว่าเงินงบประมาณที่ได้จัดสรรในการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาเพียงร้อยละ 0.19 นับว่าน้อยแต่เนื่องจากมีความร่วมมือจากชุมชนที่ดี จึงพบว่าผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่ดำเนินการมาประสบกับความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุด สถานศึกษาควรจัดสรร หรือรับภาระใน

เรื่องค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้นกว่านี้ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาให้เหมาะสมและเพียงพอ โดยไม่ผลัดให้เป็นภาระของผู้เรียนจนเกินไป

7. ความพร้อมของเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการที่จะสร้างทักษะฝีมือในงานนั้นๆ ให้เกิดกับนักศึกษา วิทยาลัยได้วางแผนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์ รวมทั้งการดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา โดยจัดสรรเงินจำนวน 331,345.56 บาท ไว้เป็นงบซ่อมบำรุง ซึ่งจะมีค่าใช้จ่ายเพียง 107.96 บาทต่อนักศึกษา 1 คน และจากการที่ได้ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวโดยต่อเนื่องตลอดเวลา ผลจากการดำเนินงานความพร้อมและสภาพของเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์ จึงอยู่ในสภาพที่ดีสามารถใช้งานในการฝึกทักษะของนักศึกษาได้

8. การบริหารงบประมาณให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้แล้ว วิทยาลัยยังมีงบเหลือจ่ายอีกประมาณ 14,285,137.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.90 ของงบประมาณดำเนินการทั้งหมด ซึ่งเป็นดัชนีที่สำคัญที่บ่งบอกการมีเสถียรภาพและศักยภาพทางการเงินของวิทยาลัยว่ามีความมั่นคงและประการสำคัญควรส่งเสริมให้ครูอาจารย์ ร่วมแก้ปัญหา โดยการพัฒนาจุดค้อยทุกมาตรฐาน ตามที่ระบุในรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2546 เพื่อพัฒนาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในระยะเวลา 1 ปี

1. เนื่องจากวิทยาลัยยังปฏิบัติตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามที่ปรากฏในเอกสารรายงานการประเมินตนเองไม่ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรดำเนินการต่อไปโดยมอบหมายให้มีคณะทำงานเฉพาะกิจ ดำเนินการให้ครบถ้วน
2. เนื่องจากระบบการshareข้อมูลของศูนย์ข้อมูลยังทำงานได้ไม่เต็มที่ จึงควรเร่งรัดการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลที่ LAN ต่อกันได้ รวมทั้งควรขยายการนำ Software ที่ใช้ในการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อสู่แผนกต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น
3. เนื่องจากสถานศึกษามีจำนวนนักศึกษามาก ดังนั้นควรเร่งรัดการสร้างกณิสัยที่ดีของช่าง ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาโดยเร็ว เช่น โดยการประยุกต์กิจกรรม 5 ส เข้าสู่กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา จนกระทั่งกลายเป็นกณิสัยที่ดีติดตัวจะช่วยให้เกิดความมีระเบียบ ได้เร็วขึ้น
4. เนื่องจากสถานศึกษาดังอยู่ใกล้นิคมอุตสาหกรรม ดังนั้นจึงควรเร่งรัดจัดหาและพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์การสร้างทักษะวิชาชีพ ให้ทันสมัยกับตลาด เพราะหากนักศึกษายังคงเรียนกับอุปกรณ์ที่ไม่ใช้ในตลาดอีกต่อไปแล้ว จบออกไปก็ไม่สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานด้วยความมั่นใจได้
5. เนื่องจากเป้าหมายของการออกไปทำงานของนักศึกษาอยู่ที่ภาคอุตสาหกรรม ดังนั้นจึงควรฝึกให้เกิดความคุ้นเคยกับการจัดระบบความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน เพื่อสร้างกณิสัยที่ดีในการทำงาน มีการบันทึกข้อมูลบันทึกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์และสื่อการสอนที่เป็นปัจจุบัน

6. การจัดทำกิจกรรมต่างๆระบุไว้ในมาตรฐาน ที่วิทยาลัยยังไม่ได้จัดทำ เช่น การมีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพของต้นสังกัด/สถานศึกษา สถิติการเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ วิทยาลัยควรริบดำเนินการ โดยแต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจขึ้นมาเร่งรัดให้แล้วเสร็จ
7. วิทยาลัยยังไม่มีระบบการควบคุมการพัฒนา การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ จึงควรเร่งรัดดำเนินการ
8. วิทยาลัยยังขาดระบบการติดตามการมีงานทำและระบบสำรวจการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/และหน่วยงานที่จ้างผู้สำเร็จการศึกษาปี 2546 ดังนั้นจึงควรมีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการเร่งรัดหรือมีกำหนดที่ข้อมูลจะแล้วเสร็จที่แน่นอน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในระยะเวลา 3-5 ปี

1. วิทยาลัยควรกำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยต้องมีการศึกษาที่เด่นชัดว่า เป็นสถานศึกษาระดับใด ประเภทใด เพราะจะเกี่ยวข้องกับการประเมินสถานศึกษาและมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่จะทำการวัดต่อไปในอนาคต
2. เนื่องจากแนวโน้มที่วิทยาลัยจะเป็นสถานศึกษาอุดมศึกษา ดังนั้นการเตรียมและพัฒนาบุคลากรให้เพียงพอและเหมาะสมกับการศึกษาที่จะเปลี่ยนไป การจัดการบริหารบุคคลด้วยภารกิจที่เหมาะสม ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างสะอาดปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดงานวิจัย เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ดังนั้นจึงควรเพิ่มความสำคัญและสนับสนุนการทำวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอน ตามภารกิจของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญา) ควรเขียนโครงการวิจัยเสนอผ่านสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เพื่อก้าวเข้าสู่สากล
3. วิทยาลัยควรมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมควบคู่กับความสัมฤทธิ์ผลในการเรียนการสอนและการทำงานต่างๆ โดยในอนาคตหากมีการปรับปรุงแก้ไขปรัชญาของวิทยาลัย ควรเพิ่มหัวข้อที่บ่งบอกคุณธรรมเข้าไว้ในปรัชญาด้วย โดยมุ่งเน้นคุณธรรมควบคู่กับความรอบรู้และทักษะในวิชาชีพ
4. เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ จะเป็นที่ตั้งของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ซึ่งจะเป็ศูนย์กลางในการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนั้นควรจัดเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเมื่อพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาได้ประกาศใช้แล้ว โดยต้องจัดทำแผนระยะ 3 ปี 5 ปีและ 10 ปี ในการเตรียมความพร้อมทุกด้าน
5. เพื่อให้สอดคล้องกับสถานะภาพที่เปลี่ยนไป วิทยาลัยควรสร้างระบบประเมินผลต่างๆโดยมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลศิษย์เก่าทุกแผนกและทุกสาขาอย่างต่อเนื่อง มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ มีการสำรวจความพึงพอใจของครูอาจารย์และนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือและสื่อการสอนรวมทั้งกระบวนการเชิญผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้และประสบการณ์พร้อมทั้งเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

1. ควรสร้างความพร้อมที่สนองตอบต่อความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่บริการ
2. ควรมีเจ้าหน้าที่หรือผู้ช่วยผู้บริหารที่มีศักยภาพสูงที่จะติดต่อประสานงานกับ โรงงานอุตสาหกรรม ได้ทุกแห่ง เพื่อสร้างหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรม
3. วิทยาลัยอยู่ในพื้นที่อุตสาหกรรม ควรสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ซึ่งไม่จำเป็นต้องทุกสาขาวิชา เพราะบางสาขาอาจให้สถานศึกษาอื่น ๆ ดำเนินการแทนได้
4. ควรมีการพัฒนาสาขาวิชาชีพด้านงานผลิต งานซ่อมบำรุง เพิ่มขึ้นอย่างมีคุณภาพ
5. ควรปรับปรุงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและพัฒนาการทำงานเป็น ทีมให้ดียิ่งขึ้น
6. ปรับปรุงและพัฒนาสภาวะสิ่งแวดล้อม อาคารฝึกงาน อาคารเรียน ห้องเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด
7. เร่งรัดการสร้างความรู้และทักษะในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ ให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น เพื่อสนองตอบต่ออุตสาหกรรมในเขตพื้นที่บริการ
8. ควรสร้างเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและความรักในอาชีพ
9. ควรเร่งรัดพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เล่นกีฬาหลายๆประเภท ตามความเหมาะสม เสริมการเล่น กีฬาตามความถนัด คนตรีไทยและสากลรวมทั้งศิลปะและเสริมสร้างคุณธรรมประจำใจ
10. เนื่องจากวิทยาลัยเปิดสอนมานานปี และมีศิษย์เก่าเป็นจำนวนมากที่เป็นเจ้าของสถานประกอบการ ดังนั้นผลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์จากศิษย์เก่าควรนำมาประกอบการทำแผนพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับผลการประเมินอยู่เสมอ
11. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาควรมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ให้หลากหลายและสอดคล้องกับ อาชีพในท้องถิ่นที่เปลี่ยนไปเป็นอุตสาหกรรมที่หลากหลาย เพราะจะได้ข้อมูลความต้องการของ ตลาดแรงงานที่แท้จริง
12. จัดทำแผนเตรียมความพร้อมในการสอนหลักสูตรปริญญา ควรจัดหลักสูตรให้สนองกับชุมชนและ ท้องถิ่น
13. ควรมีระบบการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานในระดับกลุ่มสถานศึกษาเดียวกัน

แบบสรุปข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านผู้จบการศึกษา

ข้อมูล	ผู้จบการศึกษา	นักศึกษาที่สอบผ่าน	ศึกษาต่อ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	การได้งานทำ	ระดับความพึงพอใจ ของผู้ประกอบการฯ (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเต็ม 5)
	(คน)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม							
ปวช.	511	53.60	37.00	63.00	0	63.00	5
ปวส.	155	83.50	29.00	71.00	0	71.00	5
ประเภทวิชาคหกรรม							
ปวช.	21	100.00	14.00	86.00	0	86.00	5
ปวส.							
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน							
ปวช.	532	76.80	36.00	63.90	0	63.90	5
ปวส.	155	83.50	29.00	71.00	0	71.00	5

หมายเหตุ สถานศึกษายังไม่มีข้อมูลสอบมาตรฐานวิชาชีพ แต่ใช้ข้อมูลสอบของวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้

ข้อมูล	ชั่วโมงเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง)	ชั่วโมงเรียนใน รายวิชาปฏิบัติ (%)	ชั่วโมงฝึกงานใน สถานประกอบการ (ชั่วโมง)		อัตราการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน ชั่วโมงต่อปี	ความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องมือ (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เต็ม 5)
			(ชั่วโมง)	(%)		
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม						
ปวช.	4,192	71.23	608	14.50	NA	2
ปวส.	2,592	72.20	608	23.45	NA	2
ประเภทวิชาคหกรรม						
ปวช.	4,800	38.37	1,842	39.00	NA	2
ปวส.						
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน						
ปวช.	2,413	26.83	1,225	13.62	NA	2
ปวส.	2,001	72.20	608	23.45	NA	2

หมายเหตุ 1. วิทยาลัยมีการบันทึกชั่วโมงเวลาในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในโรงงาน โดยรูปแบบของการบันทึกอยู่ในภาพรวมของราย

สถาบันแต่ละรายภาคเรียน

2. วิทยาลัยไม่ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจในการใช้เครื่องมือของนักศึกษา

3. วิทยาลัยไม่ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นในด้านอื่นๆเช่น ความทันสมัยต่อเทคโนโลยี จำนวนเพียงพอรหรือไม่ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อมูล	จำนวนนักศึกษา		จำนวนอาจารย์		สัดส่วนนักศึกษา		สัดส่วนอาจารย์ประจำ		สัดส่วนอาจารย์ประจำ		อาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้		ผู้ช่วยฯฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสหสาขา (คน-ชั่วโมง)	
	(คน)		ประจำ(คน)		สัดส่วนอาจารย์ประจำ(%)		ที่ศึกษาต่อ(คน)		ที่ศึกษาต่อ(คน)		วิธีสอนตาม			วิเศษ กน %
									กน %		กน %			
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม														
ปวช.														
ปวส.														
ประเภทวิชาเกษตรกรรม														
ปวช.														
ปวส.														
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	3,069	109	28.15	109	28.15	2	1.4	109	100	109	100	ไม่พบร่องรอยของ คน-ชั่วโมง		
ปวช.	1,801													
ปวส.	1,268													

หมายเหตุ 1. มีการเก็บรวบรวมรวมหลักฐานในการเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ มาเป็นวิทยากร ในสถานศึกษา

2. ทั้งนี้รวมทั้งการที่นักศึกษาเดินทางไปรับฟังการบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการอีกด้วย แต่ยังมีได้จัดใบสรุปผลการปฏิบัติงานในภาพรวม

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้(ต่อ)

ข้อมูล	งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด (บาท)	งบประมาณ ดำเนินการต่อกัน (บาท:คน)	งบประมาณด้านวัสดุฝึก		จำนวน (บาท)	ค่าใช้สอยทั้งหมดที่ขึ้นศูนย์วิทยบริการ ต้องดำเนินการ (%)	ต่อนักศึกษา (บาท: คน)
			จำนวน(บาท)	ต้องดำเนินการ (%)			
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม							
ปวช.							
ปวส.							
ประเภทวิชาคหกรรม							
ปวช.							
ปวส.							
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	74,253,580.00	* 24194.71	7,083,134.00	10.36	1,748,700.00	2.56	569.79
ปวช.							
ปวส.							

หมายเหตุ

1. งบประมาณดำเนินการ คือรายรับทั้งหมดของวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 74,253,580.00 บาท

2. ค่าเสื่อมราคาของโรงเรียนปี 2546 คือ 5,900,480.27 บาท

* 3. งบประมาณดำเนินการซึ่งไม่รวมค่าเสื่อม คือ 74,253,580.00 ลบด้วย 5,900,480.27 คือยอด 68,352,170.00 ทหาร้ายจำนวนนักศึกษา 3069 คน คืองบประมาณดำเนินการ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อมูล	ผลงานอาจารย์				ผลงานนักศึกษา				นวัตกรรม ที่นำไปใช้ (ชิ้น)	งานวิจัย ที่นำไปใช้ (ชิ้น)	เงินสนับสนุน ผลงานวิชาการ (เงิน)	เงินสนับสนุน ผลงานวิชาการ : คม)
	นวัตกรรม (ชิ้น)	งานวิจัย (ชิ้น)	บทความ (ชิ้น)	รวม (ชิ้น)	นวัตก (ชิ้น)	งานวิจัย (ชิ้น)	บทความ (ชิ้น)	รวม (ชิ้น)				
ประเภทวิชาช่าง												
อุตสาหกรรม												
ปวช.												
ปวส.												
ประเภทวิชาเกษตรกรรม												
ปวช.												
ปวส.												
รวม/เฉลี่ยระดับ	11	60	15	86	0	0	0	0	14	0	356,450.00	3,270.18

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ข้อมูล	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการแก่ชุมชนและสังคม (กิจกรรม/โครงการ)	งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจกรรม	งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในโครงการที่ให้บริการวิชาการ
ประเภทวิชา/สถานศึกษา	11 โครงการ	671,120.00	0.98
ประเภทวิชา/สถานศึกษา			
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	11 โครงการ	671,120.00	0.98

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูล	จำนวนกิจกรรมนักศึกษา (กิจกรรม/โครงการ)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจการนักศึกษา (บาท)	งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจการนักศึกษา ต่อคนค่าเงินบาท (%)
ประเภทวิชา/สถานศึกษา				
ประเภทวิชา/สถานศึกษา				
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	13 โครงการ	9,305	132,237.00	0.19

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ข้อมูล	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท)	เงินเดือนบุคลากรทุกประเภท		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ ส่วนกลาง		ค่าเสื่อมราคา		
		จำนวน(บาท)	ต้องบดำเนินการ(%)	จำนวน(บาท)	ต้องดำเนินการ(%)	จำนวน(บาท)	ต้องดำเนินการ(%)	ต้องหักศึกษา(บาทต่อคน)
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
ประเภทวิชาคหกรรม								
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	74,253,580.00	29,090,525.26	42.56	5,425,733.06	7.93	5,900,480.27	8.63	1,922.60

หมายเหตุ

ข้อมูล	งบประมาณบำรุง		เงินเหลือจ่ายสุทธิ		บุคลากรสายสนับสนุน	
	จำนวน(บาท)	ค่านักศึกษา บาท/คน	จำนวน(บาท)	ต้องบดำเนินการ (%)	จำนวน(คน)	ต้องหักศึกษา(1:)
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม						
ประเภทวิชาคหกรรม						
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	331,345.56	107.96	14,285,137.00	20.90	37	82.95

หมายเหตุ