



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๒๐๐๙๖๑๐๑ ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๓ หมู่ ๓ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๒๓๘๓๙๘ , ๐๓๘-๒๓๘๕๒๗ โทรสาร ๐๓๘-๒๓๗๒๖๘
E-mail Sattahip@gmail.com Website www.tatc.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓,๔๖๗	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑,๙๗๗	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๕,๔๔๔	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๗๙๙	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๗๒๖	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๑,๕๒๕	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๒	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๙๕	
- ข้าราชการพลเรือน	๓	
- พนักงานราชการ	๑๘	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๕๖	
รวม	๑๗๔	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๕๖	
- ลูกจ้างประจำ	๔	
- ลูกจ้างชั่วคราว	-	
รวม	๖๐	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๒	
- อาคารปฏิบัติการ	๑๔	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๑	
- ห้องพยาบาล	๖	(อาคารอื่น ๆ)
รวม	๒๔	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๓	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๗๐.๙๖	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวนรับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐ วัน	
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๙๙.๙๗	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	-	ไม่ระบุจำนวนผู้ที่ศึกษาต่อ ไม่ระบุจำนวนผู้มีงานทำ/มีอาชีพ
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง สถานศึกษาควรจัดทำและนำเสนอข้อมูลอย่างชัดเจน ครบถ้วน ถูกต้อง เช่น การดำเนินโครงการควรระบุวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรม ตามระบบ PDCA ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จะดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม” ว่ามีกระบวนการดำเนินการอย่างไร ประเมินผลอย่างไร นำไปสู่การพัฒนาอย่างไร เพื่อให้ผู้อ่านรายงานผลการประเมินตนเองเห็นว่ามี การดำเนินการจริง

๒. สถานศึกษาควรนำเสนอหรือแสดงจำนวนและอัตราร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ และผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นแต่ละกลุ่มโดยแยกแสดงไว้ให้ชัดเจน

๓. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสร็จสิ้นแล้ว ควรตรวจสอบอีกครั้งเพื่อแก้ไขความผิดพลาดต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบมุงผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและคุณภาพสูงสากล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง สถานศึกษาควรจัดทำและนำเสนอข้อมูลอย่างชัดเจน ครบถ้วนถูกต้องตามระบบ PDCA ควรระบุแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและระบุจำนวนวิชา รวมถึงรายชื่อวิชาที่ได้มีการพัฒนาในแต่ละหลักสูตร

๒. สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลการประเมินคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลประเมินการเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และวิธีการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ว่ามีการดำเนินการอย่างไร

๓. สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนว่ามีการดำเนินการอย่างไร อย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น เปนองครแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	√ ดี (๕ ข้อ)
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
√	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลให้ชัดเจน ครบถ้วนถูกต้อง มีการระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามระบบ PDCA ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือกับชุมชน องค์กรในประเทศและต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาควรระบุข้อมูล วิธีการพัฒนา ทักษะของผู้เรียนในการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพในผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับในสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม


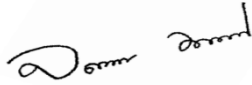

๓. สถานศึกษาควรระบุช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูล ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนและผลงานมีประโยชน์สามารถนำไปใช้ได้จริงอย่างไร

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ดร.สุวรรณา พงษ์ศรีศุภกร	
กรรมการ	ดร.จิตภินันท์ วงษ์จันทร์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวกาญจนา เลิศรุ่งรัมย์	

วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑.....
เดือน ๑๑..... พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และ
ขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

(ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสหัสขันธ์.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง

วันที่ ๑..... เดือน กรกฎาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๔.....

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ