รายงานผลการประเมินตนเอง
Self Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 25 ตัวบ่งชี้ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และเพื่อให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาจำนวน 5 ด้าน

โดยเนื้อหาเกี่ยวกับบทสรุปของผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและอาชีวศึกษา แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลเพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินงานวางแผนและพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สู่มาตรฐานการศึกษาที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งจัดทำขึ้นเพื่อรายงานการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สิงหาคม 2564

คำชี้แจง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

คณะกรรมการดำเนินการ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
คำชี้แจง		ข
สารบัญ		ค
ส่วนที่ 1	บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	71
ส่วนที่ 4	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	73
ส่วนที่ 5	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	86
ส่วนที่ 6	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	92
ส่วนที่ 7	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	93
ภาคผนวก		
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561		97
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา		99
คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่ 432/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563		102

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กาหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการผู้จัดทำ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

1.1.1 ผลผลิต

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีรายละเอียดดังนี้

ที่ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละของคะแนน
(1) ด้านความรู้	100.00
(2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84.00
(3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
(4) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
(5) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
(6) ด้านการบริหารจัดการ	100.00
(7) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
(8) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
(9) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	98.14

1.1.2 ผลลัพธ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 98.14 มีรายละเอียดดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ร้อยละ 97.27
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ร้อยละ 100.00
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 95.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 98.14 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในรอบปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีผลการประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละประเด็น มีผลการประเมินดังนี้

(1.) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่น มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

(2.) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

(3.) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

(4.) ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการเทียบกับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(5.) ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพจนได้รับรางวัล มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

(6.) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(7.) ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

(8.) ระดับคุณภาพในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(9.) ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

(10.) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(11.) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(12.) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

(13.) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(14.) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(15.) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(16.) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(17.) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(18.) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

(19.) การบริหารจัดการระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการใช้งานภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

(20.) ร้อยละของห้องเรียนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(21.) ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

(22.) ระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(23.) ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

(24.) ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(25.) ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนพัฒนานวัฒกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์หรืองานวิจัย จนได้รับรางวัลระดับภาค มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2. จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีโครงการจำนวนมากที่คอยแก้ไขปัญหา และป้องกันปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการทะเลาวิวาท การมั่วสุม ปัญหายาเสพติด และความปลอดภัยในทุกด้าน เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนด และยังมีระบบ RMS ที่ทันสมัยคอยติดตามรายงานผลการขาดเรียนให้ผู้ปกครองทราบและช่วยกันแก้ปัญหาต่อไป นอกจากนั้นยังมีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน – นักศึกษา และกิจกรรมสานสัมพันธ์วันพบผู้ปกครอง ทำให้ครูผู้สอนได้เข้าใจเจตคติและทัศนคติของผู้ปกครอง รวมถึงได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และปัญหาของผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยครูผู้สอนซึ่งมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเฉพาะทาง ครูผู้สอนได้ให้ความรู้ตามหลักสูตรรายวิชา โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาได้จบตามระยะเวลาของหลักสูตร และนำความรู้ไปต่อยอดกับการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะและการประยุกต์ความรู้กับทักษะจนเกิดผลงานวิชาการทางด้านต่างๆ และยังมีการกำหนดให้ครูผู้สอนจำทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการเรียนการสอนและมีการใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนสอนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร และยังมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเต็มจำนวน ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล ทั้งแบบรูปเล่ม และข้อมูลสารสนเทศ มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม นำมาใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และยังสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียน – นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จนทำให้วิทยาลัยฯ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

4. วิทยาลัยเทคคนิคสัตหีบ มีจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นจำนวนมาก จึงทำให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ และสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน – นักศึกษาได้มีประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน - นักศึกษานั้นมีผลงานมากมาย เช่น ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่วิทยาลัยให้ความสำคัญสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ มีการสนับสนุนงบประมาณ ทั้งจากวิทยาลัยและจากส่วนกลาง ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีการส่งเสริมให้นักเรียน – นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกปีการศึกษา และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ไปจนถึงระดับชาติ เป็นต้น

5. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ และเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้มากที่สุด เพื่อให้ตรงตามความพึงพอใจของสถานประกอบการ ทางวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน และฝึกประสบการวิชาชีพ จึงมีการพัฒนาหลักสูตร ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ และงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

6. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีระบบเครือข่ายอินเทอรเน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน โดยมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจาก 4 ผู้ให้บริการ คือ Uninet CAT 3BB และ NT มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล โดยมีการยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้งานระบบสารสนเทศทุกระบบ มีระบบอินเทอรเน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร โดยมีโครงการพัฒนาเครือข่ายบรรจุในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาทุกฝ่ายงาน และเชื่อมโยงการบริการระบบบริหารจัดการภายนอกสำหรับผู้เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงได้อย่ามีประสิทธิภาพ ทางวิทยาลัยฯ มีการให้บริการอินเทอร์เน็ต ทั้งระบบสาย (LAN) และไร้สาย (WIFI) สามารถใช้งานได้ครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ภายในสถานศึกษา

7. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริงโดยเรียนรู้กับอุปกรณ์เครื่องจักรที่ทันสมัย ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพที่กำหนด และเนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาที่มีการก่อตั้งมาเป็นระยะเวลายาวนาน และได้มีการปรับปรุง สร้างอาคารเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อนักเรียน - นักศึกษา และสามารถรองรับผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึง โดยการจัดให้มีเวรยามเฝ้าทั้งหน้าประตูทางเข้า – ออกวิทยาลัย คอยตรวจตราโดยรอบวิทยาลัย อีกทั้งยังมีการจัดครูเวรในเวลากลางคืนและวันหยุดราชการ และยังได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดไว้ ณ จุดต่างๆ เพื่อสอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในวิทยาลัย

8. นักเรียน – นักศึกษาได้เข้าร่วม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นวิทยาลัยฯ ยังมีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน และโครงการ Fix it Center เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียน – นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถให้เกิดประโยชน์

1.3. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีครูที่ปรึกษาเพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับการตอบปัญหาของนักเรียน - นักศึกษา ซึ่งครูที่ปรึกษาต้องให้คำปรึกษาได้ในทุกเรื่อง ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเรื่องส่วนตัว นอกจากนั้นควรใช้รูปแบบการติดตามนักเรียน – นักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น ซึ่งระบบสารสนเทศที่ใช้ในการติดตามนักเรียน - นักศึกษาควรที่จะเข้าถึงง่าย ผู้ปกครองหรือครอบครัวนักเรียน - นักศึกษาสามารถใช้งานได้ง่าย เข้าใจได้ง่าย เพื่อเพิ่มการติดตามและประเมินผลและรายงานระบบผู้ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบควรมีการกำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนกวิชา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา และมีการตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียน - นักศึกษา ในการออกฝึกทักษะหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้ตรงต่อสาขาวิชาที่เรียน เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาได้มีความรู้ ความสารถที่ตรงกับสาขาวิชานั้นๆ และควรจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

3. เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีทั้งบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน - นักศึกษา และบุคคลภายนอกเข้ามาติดต่องานหรือใช้บริการเป็นจำนวนมาก จึงควรมีการอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่จอดรถให้เพียงพอต่อการใช้งานหรือใช้บริการสัญญาณ Internet หรือ สัญญาณ Wi-Fi ควรที่จะครอบคลุมทั่วพื้นที่ของวิทยาลัย เชื่อมต่อหรือเข้าใช้งานง่ายไม่ยุ่งยาก และความเร็วของสัญญาณเสถียรคงที่ และควรมีการปรับเปลี่ยนครุภัณฑ์บางส่วนที่มีการชำรุด เนื่องจากมีอายุการใช้งานมายาวนาน นอกจากนั้นควรเพิ่มแหล่งค้นคว้าทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น ตามความต้องการของผู้ใช้บริการและมีการติดตั้งเครื่องสำรองไฟและอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าเกิน ติดตั้งทุกจุดที่มีอุปกรณ์เครือข่ายที่มีราคาสูง และติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม และมีการตรวจเช็คกล้องวงจรปิดอยู่เสมอ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มีการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ ได้แก่ โครงการความร่วมมือกับรัฐ (MOU) เอกชน และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา โครงการฝึกงาน โครงการฝึกอาชีพ โครงการพิเศษ บริการประชาชน และอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โดยในแต่ละโครงการ ได้มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งสถานประกอบการ ชุมชน และประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน – นักศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ ในสายงานอาชีพมากยิ่งขึ้น

สาขางานที่เปิดสอนร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

- การโรงแรม บริการส่วนหน้าโรงแรม
- การโรงแรม บริการอาหารและเครื่องดื่ม
- การโรงแรม ครัวโรงแรม
- เทคนิคการผลิต แม่พิมพ์โลหะ
- อิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- เครื่องมือวัดและควบคุม เทคโนโลยีการวัดและควบคุม (Thaioil)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BMW)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (SCG)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (FORD)

- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BOSCH)
- เมคคาทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (CONTINENTAL)
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
- การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเซน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเซน

รายชื่อโครงการและกิจกรรมที่นักเรียน – นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ได้แก่

- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน – นักศึกษาใหม่
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน – นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน
- โครงการนิเทศนักเรียน – นักศึกษา ออกฝึกปฏิบัติงาน
- โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน - นักศึกษา เพื่อเข้าสู่สถานประกอบการ
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน - นักศึกษา ก่อนจบการศึกษา
- โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- กิจกรรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ตามสถานที่ต่างๆ
- กิจการรมงาน Thai – Austrian Tech
- โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563
- โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษ หัวข้อการให้ความรู้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการ Job Expo Thailand 2020 ที่ไบเทคบางนา
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

จากสาขางานที่วิทยาลัยได้จัดการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ และโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น มีผลจากการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ คือ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการมีการจัดทำแผนการเรียน เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานติดตามนิเทศการเรียนการสอน และออกฝึกปฏิบัติงานตามสถานประกอบการในทุกปีการศึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง

3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

4. สถานศึกษามีนโยบายให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแนวการจัดการเรียนรู้และหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล เพื่อแจ้งให้กับผู้เรียนได้รับทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน

5. สถานศึกษามีระบบการรายงานผลการเรียนของผู้เรียนให้นักเรียน – นักศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบทางระบบ RMS

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการทำงาน คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การส่งเสริมทางด้านวิชาการ

1. การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2. แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
3. แข่งขันงานลานกีฬาต้านยาเสพติด
4. การเป็นผู้ประกอบการ/แผนธุรกิจ
5. กิจกกรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การส่งเสริมทางวิชาชีพ

1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
2. โครงการอาชีวะอาสา
3. โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม
5. โครงการ Open House ประจำปีการศึกษา 2563
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานห้องฝึกจำลองการเดินเรือแบบเสมือนจริง ต้นแบบ”
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ”

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่
โครงการรับรองสถาบันฝึกอบรมและหลักสูตรด้านนายช่างภาคพื้นดิน สาขาวิชาช่างอากาศยาน

ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-25564) ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและอันเชิญปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน การพัฒนาคุณภาพคนจึงมีความสำคัญลำดับสูงเนื่องจากคนเป็นทั้งเป้าหมายสุดท้ายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนา ขณะเดียวกันเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการ การพัฒนาคุณภาพคนให้เพียบพร้อมทั้งด้านคุณธรรมและความรู้ จะนำไปสู่ความคิดวิเคราะอย่างมีเหตุผลรอบคอบและระมัดระวังด้วยจิตสำนึกในศีลธรรมและคุณธรรมทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถตัดสินใจโดยใช้หลักความพอประมาณในการดำรงชีวิตอย่างมีจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการสร้างความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศคือการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ให้มีความพร้อมในด้านความรู้ และทักษะการเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ 4.0 การจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สถานศึกษาจึงมีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียน การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา ได้ร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ อีกทั้งสถานศึกษาจะต้องส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอากาศยาน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการบินรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC และสถานศึกษานั้น ต้องได้รับการรับรองสถาบันฯและหลักสูตรฝึกอบรม จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย

แผนกวิชาช่างอากาศยาน จึงจัดทำโครงการรับรองสถาบันการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (Approved Maintenance Training Organization: AMTO) เพื่อให้วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อกำหนดและมาตรฐานด้านการบินสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน (Approved Maintenance Training Organization: AMTO) จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย
2. เพื่อยกระดับระบบคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบสู่มาตรฐานการบินสากล
3. เพื่อตอบสนองความต้องการการพัฒนาของระเบียงเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

4.3 วิธีการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 ขั้นเตรียมการ

1. วางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินการ
2. ขออนุมัติโครงการ

ระยะที่ 2 ขั้นดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจรวมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ระยะที่ 3 ขั้นติดตามและประเมินผล

กำกับติดตามผลการดำเนินการและสรุปผล

4.4 ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้ดำเนินการขอรับการประเมินการรับรองสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน (Approved Maintenance Training Organization : AMTO) และหลักสูตรฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (กพท.) เพื่อให้ได้มาตรฐานอาชีพ ยกระดับคุณภาพ และการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล ที่สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายและโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับการรับรองสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน (Approved Maintenance Training Organization : AMTO) และหลักสูตรฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (กพท.)
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาและหลักสูตรที่มีคุณภาพและยอมรับในระดับสากล
3. นักเรียน - นักศึกษาที่จบจากหลักสูตร ได้รับศักดิ์และสิทธิ์ในการขอใบอนุญาตนายช่างภาคพื้นดินตามข้อกำหนดของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (กพท.)

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทรศัพท์ 038-238398 , 038-238527 **โทรสาร** 038-237268

E-mail saraban@tatc.ac.th **Website** www.tatc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอ ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 64 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2512 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัดการเดินทางไม่สะดวกทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน-นักศึกษา โดยมีหอพัก 2 หลัง คือ อาคารหอพัก 4 ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู-อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพักจึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา 2533

วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2520 กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทยผู้แทนรัฐบาลออสเตรียเป็นผู้มอบ นายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทยเป็นผู้รับมอบ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำ ระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูงผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาผู้แทนรัฐบาลไทย ในโครงการให้ความช่วยเหลือ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2533 - 2537) โดยมี ฯพลฯ HE.Dr.Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสักขีพยาน โครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- ระยะที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2533 จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมที่ซึ่งชำรุดและเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน 2,477,450.62 บาท และวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 มอบเงินจำนวน 991,872.52 บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ภายในประเทศ

- ระยะที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน 8,335,934.74 บาท

- ระยะที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ ที่ทันสมัยเป็นเงิน 8,335,160.66 บาท และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน มาดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และแนะนำการใช้

- ระยะที่ 4 เดือนกันยายน พ.ศ. 2539 จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติมในส่วนที่เหลือ และจะมีผู้เชียวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีกประมาณ 5-6 คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 คณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ 3 ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 มีดังนี้

1. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
2. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
3. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญเชื่อม
4. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์

อีกทั้งในปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ฯพณฯ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสรอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่น โดยมี นายวิชัย ป้อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ และวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในปีการศึกษา 2534 ในฐานะสถานศึกษาดีเด่นในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ 12 ปี พ.ศ. 2536 และเปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกลอีก 1 สาขา ในปีการศึกษา 2537

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา (ในขณะนั้น) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ถึงปีการศึกษา 2540 มีทั้งสิ้น 5 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. เทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีเครื่องกล
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบยังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาเข้าร่วมพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา โดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,913.3 ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก 569 ล้านบาท ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็น 1 ใน 10 วิทยาลัยที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่ง จากยอดดังกล่าวจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิต และช่างกลโรงงานเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออก ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2537-2541

ในปี พ.ศ. 2548 ตามหนังสือที่ ศธ. 0604/038 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 18 มกราคม 2548 ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก 3 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออก

ในปีพ.ศ. 2548 ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวะต้นแบบ (Super Model) แห่งเดียวประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ในปีพ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น รางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา โดยเข้ารับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นจาก สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี โดยมีนายสมชาย ธำรงสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในครั้งนั้น เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ในปี พ.ศ. 2553 นายจักรพันธ์ เนื่องจำนงค์ นักศึกษาแผนกช่างเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับเกียรติบัตรและรางวัล พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work-Integrated Learning – WIL) ขึ้นด้วยความร่วมมือของ 3 ฝ่าย ประกอบด้วย สถานศึกษา สถานประกอบการ สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพ ภายใต้ชื่อว่า สัตหีบโมเดล โดย ดร.วัชรินทร์ ศิริพานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในขณะนั้น เพื่อส่งผลให้โครงการพัฒนาระเบียงเขตพิเศษภาคตะวันออก (East Economic Corridor – EEC) นำไปใช้เป็นแนวทางการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขต EEC โดยผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสัตหีบโมเดลในปีการศึกษานั้นได้แก่ บริษัทสยามมิชลิน จำกัด และบริษัท ทีบีเคเค (ประเทศไทย) จำกัด

ในปี พ.ศ. 2558 นายศุภวิชญ์ เกิดสมบูรณ์ นักศึกษาสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน - นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2558 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิดาลัย พระตำหนักจิตรดารโหฐานพระราชวังดุสิต กรุงเทพมหานคร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสาขาวิชาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของภาคอุตสาหกรรมในกลุ่ม New Growth Engine ของประเทศใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย First S-Curve และ New S-Curve 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศ ทั้งในปัจจุบันและรองรับความต้องการในอนาคต โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้คัดเลือกสาขาวิชาขนส่งระบบราง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นหนึ่งใน 7 สาขาวิชา และหนึ่งในสถานศึกษาเฉพาะทาง (นำร่อง) จาก 7 แห่ง

ในปีงบประมาณ 2560 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ ปี 2561-2565 เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม NEW Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สาขาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับการพิจารณาคัดเลือก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นหนึ่งในสาขาวิชาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตามโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

และในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอากาศยาน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมการบินเพื่อรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับใบรับรองสถาบันฝึกอบรมและหลักสูตรด้านนายช่างภาคพื้นดิน จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย

การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชั้นสูง (ปวส.)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมีบริเวณใกล้เคียงล้อมรอบไปด้วยเขตนิคมอุตสาหกรรมจำนวน 4 แห่งด้วยกัน คือ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง, นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง, นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน และสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ ศรีราชา

สภาพเศรษฐกิจ

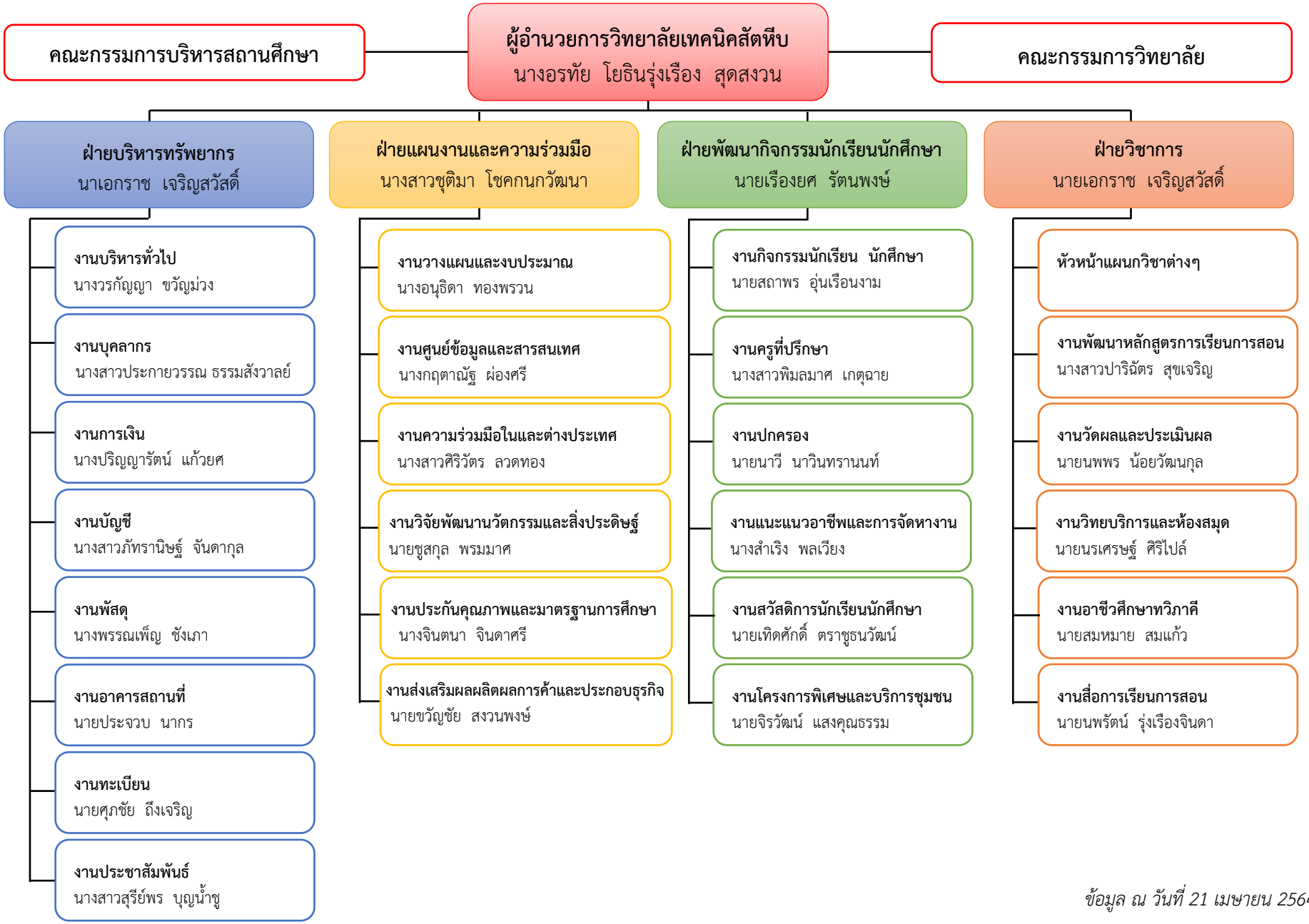
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตั้งอยู่ใกล้เมืองพัทยาซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของไทย และเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย

สภาพสังคม

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สามารถจัดการศึกษาสายอาชีพโดยประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างบริหารงาน ดังนี้



ข้อมูล ณ วันที่ 21 เมษายน 2564

2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	1,311	0	0	1,311
ปวช.2	1,025	22	0	1,050
ปวช.3	1,097	43	0	1,140
รวม ปวช.	**3,436**	**65**	**0**	**3,501**

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	916	106	1,022
ปวส.2	704	140	1,040
รวม ปวช.	**1,820**	**246**	**2,066**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1,226	799	65.17
ปวส.2	922	726	78.74
รวม	**2,148**	**1,525**	**71.00**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1,283	786	61.26
ปวส.2	1,074	876	81.56
รวม	**2,357**	**1,662**	**70.51**

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	88	88	88
ข้าราชการพลเรือน	3	-	-
พนักงานราชการครู	16	16	16
พนักงานราชการ (อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	65	65	65
เจ้าหน้าที่	52	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)	23		
รวม ครู	**169**	**169**	**169**
รวมทั้งสิ้น	**251**	**169**	**169**

ข้อมูลหลักการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	9	14	23
พาณิชยกรรม	2	4	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	1	3
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	**14**	**20**	**34**

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	14
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่นๆ	6
รวมทั้งสิ้น	**23**

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	56,412,877.69
งบดำเนินงาน	10,981,300.00
งบลงทุน	60,475,200.00
งบเงินอุดหนุน	41,405,275.00
งบรายจ่ายอื่น	4,448,699.67
รวมทั้งสิ้น	**173,723,352.36**

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคน ที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ

พันธกิจ

1. การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
2. การสร้างความเป็นหุ้นส่วน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. วิจัย พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้
6. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานทุกส่วน
7. เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เป้าประสงค์

ในการผลิตผู้เรียนตามอัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

และตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสการเรียนและฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อการเพิ่มคุณภาพของครู

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยกระดับมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในด้านการเรียน การสอน มุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 3 ฝ่าย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบทีหลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษาปละสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสา	รองชนะเลิศ	ภาค	

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัวด้านหน้าของร่างกาย"			สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟท์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอพพลิเคชั่นเกมส์เพื่อการบัญชี"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"			สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "ตู้จดหมายอัจฉริยะ แจ้งเตือนผ่านแอพพลิเคชั่นไลน์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศการประกวดดนตรีโฟล์คซองคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
ชนะเลิศ การประกวดดนตรีสากลคนพันธ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
ชนะเลิศ การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
ชนะเลิศ การแข่งทักษะ งานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
ชนะเลิศ การแข่งทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
ชนะเลิศ การแข่งทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
ชนะเลิศ ทักษะการจัดการระบบเครือข่ายระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชนะเลิศ การแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
ชนะเลิศ ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะการพูดการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์ ชาติไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเชื่อมSMAW&GTAW ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STLM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "อุปกรณ์ช่วยปูผ้าปูที่นอน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "TATC Mini Smart Farms"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน "เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน "TATC ศิลป์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน "ชุดคัดกรองโควิด-19"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงาน "เครื่องบดขยะในครัวเรือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงาน "กล่องเก็บพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ผลงาน "Chili Anchovy น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ผลงาน "Drawer case computer"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ผลงาน "COMMATH"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ผลงาน "เครื่องคัดกรองอุณหภูมิอัตโนมัติ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	โดย สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูสกุล พรหมมาศ เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายส่งศักดิ์ ปาผล เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเทิดศักดิ์ ตราชูธนวัฒน์ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักมวยไทยชายสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45กิโลกรัม	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิชัย ปัญญา แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักมวยไทยชายสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45กิโลกรัม	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตรีพงศ์ เลขมาศ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักหมากล้อมชายคู่ รางวัลชนะเลิศเหรียญทองแดง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิชัย ปัญญา แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักหมากล้อมชายคู่ รางวัลชนะเลิศเหรียญทองแดง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพรรนิภา สุทธิผล แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วิ่งผลัด ประเภท วิ่ง4x100เมตร หญิง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพรรนิภา สุทธิผล แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วิ่งผลัดผสม หญิง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจุตติ ประนมศรี แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ กีฬาเปตอง ประเภทชูตติ้ง (Shooting) ชาย เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร ครจอหอ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ กีฬาเปตอง ประเภทชูตติ้ง (Shooting) ชาย เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจุตติ ประนมศรี แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ เหรียญทองประเภทคู่หญิง เหรียญเงินประเภทคู่ชาย เหรียญเงินประเภททีมหญิง3คน เหรียญเงินประเภทชูตติ้ง(Shoting)ชายและหญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร ครจอหอ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ เหรียญทองประเภทคู่หญิง เหรียญเงินประเภทคู่ชาย เหรียญเงินประเภททีมหญิง3คน เหรียญเงินประเภทชูตติ้ง(Shoting)ชายและหญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกต แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ฟุตซอลชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิชัย ปัญญา แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ฟุตซอลชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วอลเลย์บอล	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพพล สุภารักษ์ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วอลเลย์บอล	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฉัตรชัย ฤกษ์สังเกต แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ฟุตซอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิชัย ปัญญา แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ฟุตซอลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วอลเลย์บอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพล สุภารักษ์ แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วอลเลย์บอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบดีรัฏฐ์ นิ่มเสนาะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชาย เกตุแก้ว ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุกาญจน์ดา สายคำวงษ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา ตั้งมั่นสกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย	รองชนะเลิศ	ชาติ	

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"			สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร ครจอหอ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสยุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไมตรี ชินศิริวัฒนา ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพโรจน์ ครองตน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
flexibility Tester"			
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสยุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT) "	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT) "	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสยุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT) "	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร ครจอหอ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสยุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบดีรัฏฐ์ นิ่มเสนาะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัวด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัวด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชาย เกตุแก้ว ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัวด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุกาญจน์ดา สายคำวงษ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัวด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา ตั้งมั่นสกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัวด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"			
นายไมตรี ชินศิริวัฒนา ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพโรจน์ ครองตน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไมตรี ชินศิริวัฒนา ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไพโรจน์ ครองตน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจันทนา มงคลพงษ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟท์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอพพลิเคชั่นเกมส์เพื่อการบัญชี"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเตือนใจ ภักดีล้น ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ซอฟท์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอพพลิเคชั่นเกมส์เพื่อการบัญชี"			
นางพัสสุดา เรืองวัฒนานนท์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟท์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอพพลิเคชั่นเกมส์เพื่อการบัญชี"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตรา ยวนใจ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟท์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอพพลิเคชั่นเกมส์เพื่อการบัญชี"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพิมพ์ลดา เรืองสุทธิ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟท์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอพพลิเคชั่นเกมส์เพื่อการบัญชี"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบดีรัฏฐ์ นิ่มเสนาะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติชาย เกตุแก้ว ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุกาญจน์ดา สายคำวงษ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปาณิสรา ตั้งมั่นสกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทอดศักดิ์ เงินมูล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายส่งศักดิ์ ปาผล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ร.ต. ภวัต กาญจนวิศิษฎ์ผล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูสกุล พรหมมาศ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ดร. สิริอร สกุลเดช ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"			
นายสาครินทร์ สุขสม ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสยุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรักชนก ใยลีอ่าง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภัสพร ชัชวาล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร์ สุขเจริญ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูสกุล พรหมมาศ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางอนุธิดา ทองพรวน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"			
ว่าที่ ร.ต. ชัยพฤกษ์ วิเศษประสิทธิ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมเกียรติ สมพอง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิทวัส สระเสียงดี ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนันทิยา อู่ทอง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร ครจอหอ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสยุมพร กุมพันธ์ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs""	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบดีรัฏฐ์ นิ่มเสนาะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs""	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูสกุล พรหมมาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพิมพรรณ ปัญจขันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Miss Huang Na การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรฐิพันธ์ แซมสีม่วง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การปรับค่าแรงบิดและการห้ามลวดเพื่อความปลอดภัย (ช่างอากาศยาน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายถิรวุฒิ ธรรมเจริญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การปรับค่าแรงบิดและการห้ามลวดเพื่อความปลอดภัย (ช่างอากาศยาน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประจวบ พงษ์รีดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การปรับค่าแรงบิดและการห้ามลวดเพื่อความปลอดภัย (ช่างอากาศยาน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การจัดการระบบเครือข่าย			
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ อินยิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิรุณชัย คล้ายเดือน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางวรกัญญา ขวัญม่วง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนัสวิน จุ้นแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ อินยิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิรุณชัย คล้ายเดือน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสายชล สุขนิ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนุวรรต สารีพันธุ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประจวบ นากร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตรีพงศ์ เลขมาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิชัย ปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนัสวิน จุ้นแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนุวรรต สารีพันธุ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประจวบ นากร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูสกุล พรหมมาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี ารแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัล ชนะเลิศ การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม ารแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัล ชนะเลิศ การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเทอดศักดิ์ เงินมูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ไมโครคอนโทรลเลอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสายชล สุขนิ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอภิชาติ สมเชื้อ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมบัติ อินยิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวิรุณชัย คล้ายเดือน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดร้องเพลงไทยสากล- ไทยลูกทุ่ง (ชาย)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพพล เพ็งนู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดร้องเพลงไทยสากล-ไทยลูกทุ่ง (ชาย)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดร้องเพลงไทยสากล-ไทยลูกทุ่ง (หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพล เพ็งนู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดร้องเพลงไทยสากล-ไทยลูกทุ่ง (หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทัศนัย สมบุญโต การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาตรี งามดังนาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การออกแบบวงจรอิเล็กทอรนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิภารัตน์ ชาวสวน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานปูน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ อินยิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิรุณชัย คล้ายเดือน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปวีณา ชาติมนตรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Bartender			
นายปิฏิวัฒน์ อรรถนาถ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ผ่านเข้ารอบคัดเลือกไปต่อระดับชาติ ทักษะงานเชื่อมเสมือนจริง Welding Simulator ประเภทเดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูมิภัทร วะลับ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูมิภัทร วะลับ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวทัศวรรณ พุฒนิล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "ตู้จดหมายอัจฉริยะ แจ้งเตือนผ่านแอพพลิเคชั่นไลน์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีการประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ประจำปี2562 และได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กรุงเทพมหานคร
นายจุตติ ประนมศรี รางวัลผู้วิจัยและส่งผลงานวิจัยเข้าคัดสรรเพื่อรับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ ผู้บริหารดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายจุตติ ประนมศรี บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายธวัชชัย เจริญลาภ บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายธีระยุทธ นุ้ยนุ่น บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายวชิระ สุขมหา บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสุคนธ์ พุ่มศรี บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคณิต เมฆศิรินภาพงศ์ บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสุคนธ์ อุดมทรัพย์ บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสมหมาย ชินศิริวัฒนา บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสมบัติ อินยิน บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสถาพร อุ่นเรือนงาม บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายชูสกุล พรหมมาศ บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางจันทนา มงคลพงษ์ บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาววิภารัตน์ ชาวสวน บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายนพรัตน์ รุ่งเรืองจินดา บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายจักรฐิพันธ์ แซมสีม่วง บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางอนุธิดา ทองพรวน บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางวิลาวัลย์ วรประสพ บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวจุรีมาศ ปิ่นแก้ว บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวยุพาภรณ์ ฤทธิ์เรืองรุ่ง บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอนุชัย สุริยมาศ บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวสุทธิลักษณ์ ชีคำ บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม บุคลากรดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสยุมพร กุมพันธ์ ครูผู้ควบคุมทีม โครงงานเรื่อง เปลี่ยนขยะให้เป็นทุนการศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพพร น้อยวัฒนกุล ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายตรีพงศ์ เลขมาศ ชนะเลิศ การประกวดดนตรีโฟล์คซองคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเทิดศักดิ์ ตราชูธนวัฒน์ ชนะเลิศการประกวดดนตรีโฟล์คซองคนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ การประกวดดนตรีสากลคนพันธ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู ชนะเลิศ การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวีระพล ดำเนินพาณิชย์ ชนะเลิศการเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางภัทราดา พร้อมภัณฑ์วัฒนะ ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเกสร์ชุญาณ์ ไชยพิมพ์ ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิภารัตน์ ชาวสวน ชนะเลิศ การแข่งทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสายชล สุชนิ่ม ชนะเลิศ การแข่งทักษะเทคโนโลยีเครือข่ายระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม ชนะเลิศ การแข่งทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอภิชาติ สมเชื้อ ชนะเลิศการแข่งทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางกฤตณัฐ ผ่องศรี ทักษะการจัดการระบบเครือข่ายระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวิรุณชัย คล้ายเตือน การแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ ปวส.			
นายวนัสวิน จุ้นแดง ชนะเลิศ ทักษะการตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิภาดา สมบุญโต รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาญณรงค์ ทองจันทร์ รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายโนริ บิลโต๊ะหมาด รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสาโรจน์ อรุณฉาย รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทัศนัย สมบุญโต รองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสิริอร สกุลเดช รองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STLM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสำเริง พลเวียง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STLM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสุภาวิณี ถึงเจริญ รองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STLM Education) ระดับปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบรรดาศักดิ์ สุกใส รองชนะเลิศอันดับ2	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชรพล ปานเพ็ชร รองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการตรวจสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิฎิวัฒน์ อรรถนาถ รองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุกาญจน์ดา สายคำวง ชนะเลิศอุปกรณ์ช่วยปูผ้าปูที่นอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ ชนะเลิศ เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.อ.สมประสงค์ รวยสวัสดิ์ ชนะเลิศ เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล ชนะเลิศ TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจินตนา จินดาศรี ชนะเลิศ TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล รองชนะเลิศอันดับ1 เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพพร น้อยวัฒนกุล รองชนะเลิศอันดับ1 TATCศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ รองชนะเลิศอันดับ1 ชุดคัดกรองโควิด-1๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา ตั้งมั่นสกุล รองชนะเลิศอันดับ2 เครื่องบดขยะในครัวเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญเสริม เรืองสุทธิ รองชนะเลิศอันดับ2 กล่องเก็บพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข รองชนะเลิศอันดับ3 Chill Anchovy(น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางกชพร รัตนปราการ รองชนะเลิศอันดับ3 Drawer case computer	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคมสรรค์ ภูทอง รองชนะเลิศอันดับ3 COMMATH	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ท.ภวัต กาญจนวิศิษฏ์ผล รองชนะเลิศอันดับ3 เครื่องคัดกรองอุณหภูมิอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายเรืองยศ รัตนพงษ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายขวัญชัย สงวนพงษ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสิริอร สกุลเดช บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสายชล สุขนิ่ม บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางรัชพินทร์ สุดประเสริฐ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางจินตนา จินดาศรี บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายนพพร น้อยวัฒนกุล บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายชูสกุล พรหมมาศ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางวรกัญญา ขวัญม่วง บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสำเริง พลเวียง บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายตรีพงศ์ เลขมาศ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางกฤตณัฐ ผ่องศรี บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายทองคำ แก้วสุข บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสาโรจน์ อรุณฉาย บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวศิริวัตร ลวดทอง บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางวิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายทรงวุฒิ กาฝาก บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสมหมาย สมแก้ว บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางรุ่งทิวา สาริยะสุนทร บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางพิมพรรณ ปัญจขันธ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวประกายวรรณ ธรรมสังวาลย์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวธนาภรร์ ทวีสุข บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายจักรฐิพันธ์ แซมสีม่วง บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายปิฎิวัฒน์ อรรถนาถ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพิมลมาศ เกตุฉาย บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวปาณิสรา ตั้งมั่นสกุล บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอภิชาติ สมเชื้อ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอนุวรรต สารีพันธ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายนพพล เพ็งนู บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายนพพล สุภารักษ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายวีระพล ดำเนินพาณิชย์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางพรรณเพ็ญ ชังเภา บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสมิง กลิ่นหอม บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางวรรณวิไล ครุฑธา บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพิชานันต์ คำมันรัฐิวุฒิ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพรนภา สังข์กรณ์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอภิพัฒน์กิจ แก้วเนียม บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพรหมพร อินทรสิงห์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวเบญจมาศ กิจกรรมเจริญ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวมนฑิรา สารีกุล บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพิมพ์ใจ วรประสพ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวณัฐากร พรมศรี บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นายสมบัติ อินยิน คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นายทองคำ แก้วสุข คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางวรกัญญา ขวัญม่วง คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางจินตนา จินดาศรี คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นายสาโรจน์ อรุณฉาย คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นายสถาพร อุ่นเรือนงาม คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุรีย์พร บุญน้ำชู คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นายประจวบ นากร คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางสาวศิริวัตร ลวดทอง คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นายจิรวัฒน์ แสงคุณธรรม คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นายเสกสรร สุติ คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางโสภา แบบอย่าง คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นายสมเกียรติ สมพอง คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางสาวสุกาญจน์ดา สายคำวงษี คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางพัสสุดา เรืองวัฒนานนท์ คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
ว่าที่ ร.ท. ภวัต กาญจนวิศิษฎ์ผล คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางสาวกาญจนา ทรงคาศรี คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางสาวจุรีมาศ ปิ่นแก้ว คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางสาวกรรณิการ์ บีกขุนทด คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นางสาวศิรินันท์ บัวแก้ว คนดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
นายอภิพัมน์กิจ แก้วเนียม คนดีศรีอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปาณัสม์ ประดิษฐ์ผล เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรัฏฐ์ หอมจันทร์ เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวาศิลป์ หอมจันทร์ เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเพชรรัตน์ สวัสดิ์ล้น เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวายุพงศ์ บ่อสิน เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูริพัฒน์ มีสมิง เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพชร คำสัตย์ เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอานนท์ เริกโหรา เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา สำนักงาน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี			คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศ์สรรค์ พรหมสนธิ์ เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัชรพฤกษ์ จีนเพชร เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิรชิต แข้มกลีบ เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววีรดา อรรถาพันธ์ เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนัสวิน ทองปรอน มาร์ค เข้ารอบ16ทีม ในงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2562 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิรวิทย์ สว่างแสง แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักมวยไทยชายสมัครเล่น รุ่นไม่เกิน 45กก.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอิทธิกร บุญพา แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักหมากล้อมชายคู่ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนันทวัฒน์ อังกาย แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักหมากล้อมชายคู่ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปลายฟ้า ผระภัสสร แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วิ่งผลัด ประเภท วิ่ง4x100เมตร หญิง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปลายฟ้า ผระภัสสร แข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ วิ่งผลัดผสม หญิง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชุติเทพ เจตะวัฒนะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรชาติ ทรัพย์ขำ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรราม ยุวบุตร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวิจักขณ์ เจริญสันติสุข ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภาวินี นาคดี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Pneumatic Sausage Filler"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ กูลจีรัง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตะวัน สุทธิ์สถิตย์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพสิทธิ์ สุรินทร์อาภรณ์ , ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐกรณ์ ทองหล่อ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนาธิป ล่ำสัน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชพล ทินนะกร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจมส์ จูเนียร์ สมชาย เฟรม ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิโคลาส ฟ็อกซ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน "Body flexibility Tester"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจมส์ จูเนียร์ สมชาย เฟรม ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT) "	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิโคลาส ฟ็อกซ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน "Smart villages base on internet of thing (IOT) "	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวิจักขณ์ เจริญสันติสุข ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย	รองชนะเลิศ	ภาค	

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"			สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภาวินี นาคดี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ผลงาน "Sola Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชุติเทพ เจตะวัฒนะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัวด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรชาติ ทรัพย์ขำ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัวด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรราม ยุวบุตร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัวด้านหน้าของร่างกาย"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ กูลจีรัง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตะวัน สุทธิ์สถิตย์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพสิทธิ์ สุรินทร์อาภรณ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐกรณ์ ทองหล่อ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"			
นายชนาธิป ล่ำสัน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชพล ทินนะกร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ กูลจีรัง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตะวัน สุทธิ์สถิตย์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพสิทธิ์ สุรินทร์อาภรณ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐกรณ์ ทองหล่อ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนาธิป ล่ำสัน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชพล ทินนะกร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน "เครื่องอัดไส้กรอกด้วยระบบนิวแมติกส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววันวิสา จุลเศษฐ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟท์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แอพพลิเคชั่นเกมส์เพื่อการบัญชี"			
นางสาวปริญญา ปัญญาอรรถ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟท์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอพพลิเคชั่นเกมส์เพื่อการบัญชี"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดวงสมร สินลับ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟท์แวร์และสมองกลฝังตัว ผลงาน "การพัฒนาแอพพลิเคชั่นเกมส์เพื่อการบัญชี"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชุติเทพ เจตะวัฒนะ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรชาติ ทรัพย์ขำ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรราม ยุวบุตร ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน "เครื่องทดสอบสมรรถภาพความอ่อนตัว ด้านหน้าของร่างกาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุพงศ์ กลัดเงิน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนาพุทธ ชัยเทวารัณย์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ ใจจำเริญ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"			
นายจิรกิตติ์ พ้นชั่ว ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ผลงาน "เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำผ่านเครือข่าย NB-IOT V.2"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจมส์ จูเนียร์ สมชาย เฟรม ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิโคลาส ฟ็อกซ ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง ผลงาน "Leaf and Weed Shredding Machine"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนิชาภา ฝ่าพิมาย ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐกิตติ์ สนเทียนวัตร์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสินชัย พร้อมจรรยา ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิวกร พลอยแหวน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "ระบบเตือนภัยหมู่บ้านอัจฉริยะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุกฤษฎิ์ สันติธาราภรณ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรสิทธิ์ ศรีผูย ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปาราเมศ คณะใน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "เครื่องกั้นทางรถไฟตรวจจับแรงสั่นสะเทือน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทนงศักดิ์ เครือเถาว์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐกิตต์ กาญจนอุทัยศิริ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัยณรงค์ โจมทอง ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน "เครื่องโรยเส้นสนามด้วยพลังงานแสงอาทิตย์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวิจักขณ์ เจริญสันติสุข ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภาวินี นาคดี ผลงานการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 ระดับเหรียญเงิน ผลงาน "Solar Power Lining Machine"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนากร ศรีทวน ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"Happy Souvenirs"			
นางสาวชาติญา แผลงงาม ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุรัสวดี ชื่นโชติ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศุธิกาญจน์ หรบภรณ์ ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "Happy Souvenirs"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยศวรรธน์ พระวิชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกิจ ผ่องฉาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวซือฮวา แซ่โจว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพล พยัคใหม่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การปรับค่าแรงบิดและการห้ามลวดเพื่อความปลอดภัย (ช่างอากาศยาน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอำนาจ นิลชา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การปรับค่าแรงบิดและการห้ามลวดเพื่อความปลอดภัย (ช่างอากาศยาน)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพชรพล พรหมแพง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายขจรพฏ ต่อปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายโกสินทร์ พิลาอ่อน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาญชล กองจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัชรพล หาญณรงค์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอลิเซีย โบรดี้ คัมมิ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ เสมอตน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูเกียรติ เพ็งรุ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตรัยชวัล ก้อนทองสุรพิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคมชาญ ช้ายเส็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภัทเชษฐ์ รักษ์สันติภักดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ปวช.			
นายศิริภัณฑ์ โชจอหอ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรหมพชร เจริญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ4 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกันยา ติกาพันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนภัทร สัญญพรหม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบัญชา สุนทรอินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤตวัฒน์ สาริกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรดนย์ ปราณีตพลกรัง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนครินทร์ ธิคำลอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทวินทร์ บัวรุ่งสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ5 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฐานพัฒน์ ขาวดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฐาปกรณ์ วิยาภรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพันธ์ พลชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสัจเมษ กันทะอินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศรัณญา สุลัยมาร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ เสมอตน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูเกียรติ เพ็งรุ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW ระดับปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรดนย์ ปราณีตพลกรัง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนครินทร์ ธิคำลอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทวินทร์ บัวรุ่งสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยศวรรธน์ พระวิชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกิจ ผ่องฉาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพชรพล พรหมแพง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายขจรพฏ ต่อปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายโกสินทร์ พิลาอ่อน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวสันต์ ภักดิ์สงศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ไมโครคอนโทรลเลอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐนนท์ การเร็ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ไมโครคอนโทรลเลอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิริภัณฑ์ โชจอหอ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรหมพชร เจริญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกราช ศรีสุลัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสรวิชญ์ คุณวิชา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฏิพล เหลนปก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาญชล กองจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพัชรพล หาญณรงค์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพรัตน์ วรรณพงษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดร้องเพลงไทยสากล-ไทยลูกทุ่ง (ชาย)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์นารา เผ่าบริบูรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดร้องเพลงไทยสากล-ไทยลูกทุ่ง (หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนต์มนัส แซ่หว่อง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปัทมา เข็มทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสโรชา บัวแสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนาพุทธ ชัยเทวารัณย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การออกแบบวงจรอิเล็กทอรนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ ใจจำเริญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การออกแบบวงจรอิเล็กทอรนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนภัทร ชะเอม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานปูน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุรชาติ เพียรเสร็จ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานปูน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิปปกร จันปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานปูน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคมชาญ ซ้ายเส็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภัทเชษฐ์ รักษ์สันติภักดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูรินทร์ ประมงอุดมรัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวบัวชมพู โต๊ะมุดบำรุง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุธิพล เทือกศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฟียาดล ภู่กลัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ผ่านเข้ารอบคัดเลือกไปต่อระดับชาติ ทักษะงานเชื่อมเสมือนจริง Welding Simulator ประเภทเดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชินาธิป ร่ำร้อง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ผ่านเข้ารอบคัดเลือกไปต่อระดับชาติ ทักษะงานเชื่อมเสมือนจริง Welding Simulator ประเภทเดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรัท หิรัญวัฒน์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศธร ไชยพิเดช การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรอง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"			
นายจักรพันธ์ ฤดีจำเริญ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรัท หิรัญวัฒน์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศธร ไชยพิเดช การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรพันธ์ ฤดีจำเริญ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "Smart Farm การรดน้ำอัตโนมัติโดยการวัดค่าความชื้นในดิน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรหมพชร เจริญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "ตู้จดหมายอัจฉริยะ แจ้งเตือนผ่านแอพพลิเคชั่นไลน์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสืบพงษ์ เกตุระหงษ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "ตู้จดหมายอัจฉริยะ แจ้งเตือนผ่านแอพพลิเคชั่นไลน์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิวกร แซ่โค้ว การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ ผลงาน "ตู้จดหมายอัจฉริยะ แจ้งเตือนผ่านแอพพลิเคชั่นไลน์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนภสินธุ์ สุขพงษ์ การประกวดโฟล์คซอง คนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษฎ์ ปันพุฒ การประกวดโฟล์คซอง คนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนวินท์ สามัญฤทธิ์ การประกวดโฟล์คซอง คนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตุลธร ปราบเนินสูง การประกวดโฟล์คซอง คนพันธุ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปรัชญา เทียมเมฆ การประกวดดนตรีสากลคนพันธ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัฐจกร ระหา การประกวดดนตรีสากลคนพันธ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรัตนากร ขาวงาม การประกวดดนตรีสากลคนพันธ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปพิชญา ใจสะอาด การประกวดดนตรีสากลคนพันธ์อา	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกร จิตตา การประกวดดนตรีสากลคนพันธ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนธนณ์ ก้านอุบล การประกวดดนตรีสากลคนพันธ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจิรวดี ศรีมุกดา การประกวดดนตรีสากลคนพันธ์อาร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชริดา มิ่งพฤกษ์ การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนที สุริยวงศ์ การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ สุขสว่าง การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฤกษ์ชัย แก้วครวญ การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชระ ผลโยธิน การเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสรายุทธ แม้นบุญแนบ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นาวสาวธัญชนก สมบัติ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนภัทร ชะเอม การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิปปกร จันปัญญา การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิริชัย ขุนเชื้อ การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรัท หิรัญวัฒน์ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่ายระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรพันธุ์ ฤดีจำเริญ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนพนธ์ ภูพานทอง การแข่งขันทักษะโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฏิพล เหลนปก การแข่งขันทักษะโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขจรพฎ ต่อปัญญา ทักษะการจัดการระบบเครื่อข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายโกสินทร์ พิลาอ่อน ทักษะการจัดการระบบเครื่อข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศักย์ศรณ์ เต่าทอง ทักษะการจัดการระบบเครื่อข่าย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชายชล กองจันทร์ การแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัชรพล หาญณรงค์ การแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณราธร ชวัสเสถียร ทักษะการตรวจและการทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนต์มนัส แซ่หว่อง ทักษะการตรวจและการทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชินวัตร ปัตภัย ทักษะการตรวจและการทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธัญญปิติพร ไกรกิศยากรณ์ การแข่งขันทักษะการพูดการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัศวเดช คุ้มครอง การแข่งทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฐิติพงศ์ พวงภูมิน การแข่งทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชาติไทย			
นายชลชาติ นครพัฒน์ การแข่งทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิติธัช แสนรักษ์ การแข่งทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพฤทธิ์ รอดปั้น การแข่งทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร แก้วสีเทา การแข่งทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	นายวีรภัทร แก้วสีเทา การแข่งทักษะงานไม้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภกิจ แก่นนาคำ การแข่งทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูวดล ร่มโพธิ์ชี การแข่งทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนรากร อินแบน ทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นาย จักรพันธุ์ ฤดีจำเริญ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STLM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายดรัณภพ สุดาเทพ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STLM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุพงษ์ เทพศรี การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STLM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรัท หิรัญวัฒน์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STLM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมุทิตา บำขำ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STLM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาธร ตุ๋นเจริญ ทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร เชิดฉาย ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอัมเรศ พยงศ์งาม ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตรัลชวัล ก้อนทองสุรพิน ทักษะการตรวจและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชรพล ฟ้าอรุณ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร ภูเวียงแก้ว การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศธร ขุนทอง การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพชร คำสัตย์ การแข่งทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววีรดา อรรถาพันธ์ การแข่งทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐนนท์ การเร็ว การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีระชัย บุญสนอง การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายราชวัฒน์ ศรียาภัย การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัมรินทร์ อิ่มนาค การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรายุ อึ้งสุวานิช การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปณัย ทิพวัลย์ การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภัคภูมิ กอกเทศ การแข่งขันทักษะการประกอบและซ่อมเครื่องขยายเสียง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนิตยา จุลลา ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤตเมธ จารุจิตร การแข่งขันทักษะ ขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุภัสชา เจ๊มะ การแข่งขันทักษะ ขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุเดช ฉลาดเขียว ทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศ์พิสุทธิ์ เหี่ยงมณี ทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิธิพัฒน์ โค้วนิเส็ง ทักษะงานเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนากร ทรงเดชธนาวุฒิ อุปกรณ์ช่วยปูผ้าปูที่นอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอิศรา อัคนนท์ อุปกรณ์ช่วยปูผ้าปูที่นอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีนภัทร งานการ อุปกรณ์ช่วยปูผ้าปูที่นอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปกรณ์ ซื่อสัตย์ อุปกรณ์ช่วยปูผ้าปูที่นอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพรพรรณ ดวงมณี เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศรัญญา ทูลธรรม เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพัฒน์ พิมลา เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐชนน ซื่อประเสริฐ เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนภช วงศ์สวัสดิ์ เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจมส์ สมชาย เฟรม เครื่องอบพริกแห้งปั่นอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนกนนท์ พลเขต เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาทร แสงอภัย เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิรวิทย์ ทองถิน เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนดล จันทรัตน์ เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิยะ คล้ายสอน เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพกร ทับทอง เครื่องเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษฎ์ จันทร์ดี TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชนสรณ์หมานระเด่น TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนัญญู ธิน่าน TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทวีศักดิ์ ผางชัยภูมิ TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฐานทัพ คงนุ่น TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพัฒน์ ชำนาญ TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกล้า วงศ์สว่าง TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวิจักขณ์ เจริญสันติสุข TATC Mini Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตะวัน สุทธิสถิตย์ เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมัณฑนากร วาณิชย์เชาวลิตกุล เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธัฐธัญ อุ้มนุช เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชญาดา ถาวรรณา เครื่องตรวจจับแก๊สส่วนบุคคล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรพัฒน์ โยธาศิริ TATC ศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายถิรวัฒน์ น้อยวัฒนกุล TATC ศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวงศธร สมหมาย TATC ศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูวไนย นนท์อ่อน TATC ศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยศพล ยิ่งยวด TATC ศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคณสนันท์ มูลนาวา ชุดคัดกรองโควิด - 1๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุวิชญ์ ตู้ทอง ชุดคัดกรองโควิด - 1๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศักดา เอี่ยมรักษา ชุดคัดกรองโควิด - 1๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัทธ์ดนนท์ จันทร์มาก เครื่องบดขยะในครัวเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอาร์นนท์ ขันแสน เครื่องบดขยะในครัวเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิทยนันท์ ขันเสน เครื่องบดขยะในครัวเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีร์จุฑา โหราศาสตร์ เครื่องบดขยะในครัวเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกมลรัตน์ ขว้างสืบ กล่องเก็บพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวญาณิศา คำวิไล กล่องเก็บพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปุณญพัฒน์ เรืองสุทธิ กล่องเก็บพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกนกพร พันธุ์สาม Chili Anchovy (น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกร สมบูรณ์ Chili Anchovy (น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจริยา วงศ์อยู่ Chili Anchovy (น้ำพริกตะไคร้ปลากะตัก)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นาวสาวณัฏฐณิชา สุขโกเมศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัตนเมฆ โชคชัย Drawer case computer	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภานุนาฎ แก้วมาตร Drawer case computer	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นาวสาวญาสุมินทร์ บุญถาวร COMMATH	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นาวสาววิรวรรณ ปัญญาแก้ว COMMATH	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิรินันท์ โยทา COMMATH	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจันจิรา แสงไทโพธิ์ COMMATH	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐสิทธิ์ องค์เจริญ เครื่องคัดกรองอุณหภูมิอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพุฒิพงศ์ พงศ์เสรีวัฒน์ เครื่องคัดกรองอุณหภูมิอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธัชชพล คงสมจิตต์ เครื่องคัดกรองอุณหภูมิอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับปวช. จำนวน 956 คน
- ระดับปวส. จำนวน 959 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก

- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 100.00
- ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด และมีการทดสอบมาตตรฐานวิชาชีพ โดยจัดทำข้อสอบมาตรฐานทางวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งมีการวางแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและประสบการณ์ตรงด้านการจัดให้มีการเข้าไปเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติอาชีพจริงในสถานประกอบการ

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับปวช. จำนวน 59 คน
- ระดับปวส. (ไม่มีผู้เข้าสอบ)

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 60.82
- ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 0.00 (เนื่องจากไม่มีผู้เข้าสอบ)

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการเรียนและการประกอบอาชีพ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ในระดับปวช. จำนวน 30 คน และในระดับปวส. จำนวน 10 คน รวมเป็นจำนวน 40 คน

2. ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ระดับปวช. จำนวน 30 คน ระดับปวส. จำนวน 10 คน รวมเป็นจำนวน 40 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับผลการประเมิน 3 ดาว ระดับ จังหวัด

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด จำนวน 96 คน ระดับภาค จำนวน 70 คน ระดับชาติ งดการแข่งขัน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ระดับจังหวัด จำนวน 37 ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน 26 ผลงาน
- ระดับชาติ งดการแข่งขัน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ โดยดำเนินโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมคัดเลือกตัวแทนนักเรียน – นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับปวช. จำนวน 786 คน
- ระดับปวส. จำนวน 876 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 61.26
- ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 81.56

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้การสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ระดับปวช. จำนวน 3,177 คน
- ระดับปวส. จำนวน 1,904 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยได้รับผลการประเมิน เหรียญทอง ระดับ จังหวัด

1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับปวช. จำนวน 783 คน และระดับปวส. จำนวน 715 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 98.00 และระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 98.48

1.3.3 ผลสะท้อน : ในทุกปีวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบจะมีนักเรียน - นักศึกษา ที่กำลังจะจบการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน -นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน - นักศึกษาตามเป้าหมายของวิทยาลัย และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาให้กับนักเรียน - นักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญทางวิชาการและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ในการทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยครูผู้สอนซึ่งมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเฉพาะทาง ครูผู้สอนได้ให้ความรู้ตามหลักสูตรรายวิชา โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาได้จบตามระยะเวลาของหลักสูตร และนำความรู้ไปต่อยอดกับการปฏิบัติ ทำให้นักเรียน - นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบนั้นมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีห้องปฏิบัติการและมีสำนักงานในการทำกิจกรรมของนักเรียน - นักศึกษา มีความสะดวกและอุปกรณ์การทำธุรกิจครบครัน และยังมีครูที่คอยให้คำปรึกษาในการเขียนแผนธุรกิจก่อนการดำเนินธุรกิจ ไปจนถึงการดำเนินธุรกิจจนสำเร็จตามแผนที่วางไว้ภายใต้การให้ความรู้จากบุคคลภายนอก

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการส่งเสริมให้นักเรียน – นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกปีการศึกษา ซึ่งนักเรียน – นักศึกษาได้รับการเรียนการสอนจากครูผู้เชียวชาญที่มีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ อีกทั้งก่อนการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน – นักศึกษาจะได้รับการอบรมพิเศษจากครูผู้สอน จึงทำให้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค ไปจนถึงระดับชาติ

4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีโครงการจำนวนมากที่คอยแก้ไขปัญหา และป้องกันปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และความปลอดภัยในทุกด้าน เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนด และยังมีระบบ RMS ที่ทันสมัยคอยติดตามรายงานผลการขาดเรียนให้ผู้ปกครองทราบและช่วยกันแก้ปัญหาต่อไป

5. นักเรียน – นักศึกษาได้เข้าร่วม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง

6. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ และเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้มากที่สุด เพื่อให้ตรงตามความพึงพอใจของสถานประกอบการ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาและให้ความสำคัญต่อการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยการเน้นให้นักเรียน - นักศึกษา ออกฝึกทักษะหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

2. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตรงตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะตรงตามสมรรถนะในสาขาของผู้เรียนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในปีการศึกษาต่อไป

3. สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาได้ดำเนินธุรกิจที่สอดคล้องกับแต่ละสาขาวิชาเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพจริงได้

4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีนักเรียน – นักศึกษาจำนวนมาก และครูที่ปรึกษาบางท่านมีภาระงานมาก จึงอาจทำให้ครูที่ปรึกษาดูแล ให้คำปรึกษา หรือช่วยแก้ไขปัญหากับนักเรียน – นักศึกษาได้ไม่ทั่วถึงหรือไม่เต็มประสิทธิภาพ

5. ครูที่ปรึกษา / ครูแผนกวิชา ต้องให้ความร่วมมือในการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียน - นักศึกษา ในการออกฝึกทักษะหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้ตรงต่อสาขาวิชาที่เรียน เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาได้มีความรู้ ความสารถที่ตรงกับสาขาวิชานั้นๆ

2. ควรมีการจัดแผนการเรียนรายวิชาที่สอดคล้องกับสมรรถนะการสอบ V-NET และประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบ V-NET เพื่อสร้างความตระหนักและควาสำคัญในการสอบ V-NET ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอบ V-NET ในครั้งต่อไป

3. สนับสนุนให้ครูในทุกสาขาวิชามีความรู้ในการดำเนินธุรกิจเพื่อเป็นผู้แนะนำให้ความรู้แก่นักเรียน - นักศึกษา ในสาขาวิชาแผนกนั้น ๆ และสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่มีธุรกิจต้นแบบภายในวิทยาลัยฯ

4. ครูที่ปรึกษาควรให้คำปรึกษาได้ในทุกเรื่องทั้งกับนักเรียน - นักศึกษา ผู้ปกครองและครอบครัวของนักเรียน – นักศึกษา

5. ควรใช้รูปแบบการติดตามนักเรียน – นักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินกิจกรรมการนิเทศผู้เรียนที่ออกฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ครูได้รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา และสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาประเมินผล พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 33 สาขา

1.2.3) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาให้ได้

มาตรฐานสากลและ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู มีการประเมินครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครูทำการส่งบันทึกหลังการสอน และนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนมาทำเป็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 169 คน

1.2.3) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินงานส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู มีการประเมินครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครูทำการส่งบันทึกหลังการสอน และนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนมาทำเป็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 169 คน

2. ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 169 คน

3. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 169 คน

4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 169 คน

5. ครูผู้สอนที่จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 169 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการกำหนดให้ครูทุกคนจบการศึกษาตามวุฒิที่ตรงกับการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังมีการส่งครูผู้สอนไปพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน และพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 169 คน

2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสาระสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 169 คน

3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน169 คน

4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 169 คน

5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 169 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีนโยบายด้านการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ระบบดูแลผู้เรียน บริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ มีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย

1.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 159 คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 139 คน

3. ครูผู้สอนที่นำผล จากการพัฒนาตนเองและจากการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 169 คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 169 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 169 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 96.21

1.5.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินงานด้านการฝึกอบรมและพัฒนาทั้งภายในและภายนอกของครูผู้สอนในทุกปีการศึกษา เป็นการส่งเสริมครูให้อบรมด้านวิชาชีพ

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 205 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.6.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วบริเวณวิทยาลัยฯ และให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อาทิ มีข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์วิทยาลัย www.tatc.ac.th มีข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS 2012 ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางด้านบุคลากร งานวิชาการคือระบบวัดผลและประเมินผล ระบบการดูแลผู้เรียน ระบบการเงิน ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ (สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์) ระบบจดหมาย ระบบการสแกนลายนิ้วมือและส่ง SMS ถึงผู้ปกครอง โดยฐานข้อมูลบุคลากร และนักเรียน – นักศึกษารวมถึงผลการเรียนต่างๆ เชื่อมต่อกับระบบสารสนเทศของ สอศ. คือระบบ ศธ.02 ออนไลน์ เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยผู้บริหารมีการนำบทสรุปจากระบบสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินผลระบบอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา ทำให้วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และ

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร และจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งระบบต่างๆ ได้จัดไว้อย่างเหมาะสม ระบบความปลอดภัยใช้ทั้งผู้รักษาความปลอดภัย การจัดหน้าที่ครูเวร และกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนั้นมีความพึงพอใจในระบบรักษาความปลอดภัยเป็นอย่างมาก

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 65.47 และในภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 60.29

1.4.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีแผนงาน หรือโครงการ ที่รองรับในโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ ซึ่งแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ก็อยู่ภายใต้โครงการนี้ด้วย ผู้รับผิดชอบจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ทำให้ผู้เข้ารับบริการศูนย์วิทยบริการมีความพึงพอใจเป็นจำนวนมาก

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานในสถานสถานศึกษา จำนวน 900 Mbps

1.5.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศและจัดทำแผนพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อการบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) **ผลสัมฤทธิ์**

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 57.14

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 6.75

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2, 3, 4, และ 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดไว้ครบทุกขั้นตอน

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน โดยประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร และยังมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดให้ครูผู้สอนจำทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการเรียนการสอนและมีการใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนสอนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเต็มจำนวน ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน และวิทยาลัยฯ ยังส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ในชั้นเรียนครูผู้สอนทุกรายวิชายังมีการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิทยาลัยเทคคนิคสัตหีบ มีจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นจำนวนมาก จึงทำให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ และสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน – นักศึกษาได้มีประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษานั้นมีผลงานมากมาย เช่น ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นต้น

5. ทางวิทยาลัยฯ มีการให้บริการอินเทอร์เน็ต ทั้งระบบสาย (LAN) และไร้สาย (WIFI) สามารถใช้งานได้ครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ภายในสถานศึกษา และมีระบบเครือข่ายอินเทอรเน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน โดยมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจาก 4 ผู้ให้บริการ คือ uninet CAT 3BB และ NT มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเขาถึงขอมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใชขอมูล โดยมีการยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้งานระบบสารสนเทศทุกระบบ มีระบบอินเทอรเน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใชงานภายในสถานศึกษา ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร โดยมีโครงการพัฒนาเครือข่ายบรรจุในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาทุกฝ่ายงาน และเชื่อมโยงการบริการระบบบริหารจัดการภายนอกสำหรับผู้เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีที่ตั้งอาคารศูนย์วิทยบริการเป็นศูนย์กลาง สะดวกต่อการเข้าใช้บริการ มีทรัพยากรสารสนเทศสำหรับให้บริการนักเรียน – นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย ครบวงจร

7. เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาที่มีการก่อตั้งมาเป็นระยะเวลายาวนานแล้วนั้น จึงได้มีการปรับปรุงและสร้างอาคารเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อนักเรียน - นักศึกษา และสามารถรองรับผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน

8. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึง โดยการจัดให้มีเวรยามเฝ้าทั้งหน้าประตูทางเข้า – ออกวิทยาลัย คอยตรวจตราโดยรอบวิทยาลัย อีกทั้งยังมีการจัดครูเวรในเวลากลางคืนและวันหยุดราชการ และยังได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดไว้ ณ จุดต่างๆ เพื่อสอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในวิทยาลัย

9. ผู้บริหารสามารถนำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาและการบริหารงานได้ครบทุกด้าน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

2. กำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนกวิชา

3. ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

4. ครูผู้สอนประจำรายวิชาทุกคน ต้องมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา และมีการประสานงาน วางแผนระบบการดูแลผู้เรียนของสถานศึกษาร่วมกันระหว่างบ้านและชุมชน

5. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีตึกและอาคารเรียนขึ้นใหม่ จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wifi) บางจุดยังอับสัญญาณ ต้องมีการดำเนินการแก้ไขเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

6. มีคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักเรียน – นักศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ และเพิ่มแหล่งค้นคว้าทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

7. สถานศึกษาจัดดำเนินการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคีตามจำนวนนักเรียก - นักศึกษาในทุกสาขาวิชา เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรกำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนกวิชา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา และส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

2. ครูผู้สอนควรให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และปัญหากลุ่มเสี่ยงในชั้นเรียน

3. ควรมีโครงการสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้ครูมีระบบการดูแลช่วยเหลือให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพิ่มการติดตามและประเมินผลและรายงานระบบผู้ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น

4. เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีทั้งบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน - นักศึกษา และบุคคลากรภายนอกเข้ามาติดต่องานหรือใช้บริการเป็นจำนวนมาก จึงควรมีการอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่จอดรถให้เพียงพอต่อการใช้งานหรือใช้บริการ และปรับเปลี่ยนครุภัณฑ์บางส่วนที่มีการชำรุด เนื่องจากมีอายุการใช้งานมายาวนาน

5. สัญญาณ Internet หรือ สัญญาณ Wi-Fi ควรครอบคลุมทั่วพื้นที่ของวิทยาลัย เชื่อมต่อหรือเข้าใช้งานง่ายไม่ยุ่งยาก และความเร็วของสัญญาณเสถียร คงที่

6. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบควรสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาเพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

7. สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการรองรับการเจริญเติบโตในด้านธุรกิจ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการจัดการหาครูชาวต่างชาติมาสอนเพิ่ม

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตลอดปีการศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกส่วนเพราะดำเนินการภายใต้มาตรฐาน แผนงาน โครงการที่ร่วมกันกำหนด ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ทำให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และสังคม มีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบนั้น สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และความมุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณภาพและปริมาณของผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตและพัฒนานั้นมีสมรรถนะได้มาตรฐานของตลาดแรงงาน

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาในปีการศึกษา 2563 นั้น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 วิทยาลัยฯ จึงสามารถจัดกิจกรรมในการบริการชุมชนได้จำนวน 2 โครงการ

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้เห็นความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะชีวิต จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และได้ยึดแนวปฏิบัติการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคในสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1) **ผลสัมฤทธิ์**

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน 13 ชิ้นงาน

- ระดับจังหวัด จำนวน 13 ผลงาน
- ระดับภาค ยังไม่ได้จัดประกวด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โควิด-19
- ระดับชาติ ไม่ได้จัดประกวด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โควิด-19

1.1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน 13 รางวัล

- ระดับจังหวัด จำนวน 13 ผลงาน
- ระดับภาค ยังไม่ได้จัดประกวด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โควิด-19
- ระดับชาติ ยังไม่ได้จัดประกวด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โควิด-19

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนได้รับรางวัล โดยมีการดำเนินโครงการ เข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถไปในทางที่เหมาะสม

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานภายในสถานศึกษา

2. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการวิชาชีพ

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ และงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนยังได้รับความรู้ มีทักษะ มีเจตคติตรงกับสมรรถนะวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการ ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริงโดยเรียนรู้กับอุปกรณ์เครื่องจักรที่ทันสมัย ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพที่กำหนด

4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน และโครงการ Fix it Center เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และวิทยาลัยฯ ก็ยังมีวัสดุอุปกรณ์พียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละครั้ง ทำให้หน่วยงานของรัฐ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด และผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกสบายในการเข้ารับบริการ

5. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์เครื่องมือในทุกสาขาวิชา

6. วิทยาลัยให้ความสำคัญสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์มีการสนับสนุนงบประมาณ ทั้งจากวิทยาลัยฯ และจากส่วนกลาง

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบควรพัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศนให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน – นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

2. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนต้องได้รับการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

3. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์ผลงานจนได้รับรางวัล แม้วิทยาลัยจะมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับชาติ ในปีการศึกษา 2563 แต่จากการเสนอขอรับงบประมาณจัดทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ในภาคเรียนที่ 1 ตลอดจนถึงการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ในภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมานั้น การเข้ามามีส่วนร่วมของสาขาวิชาในการส่งสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมประกวดยังไม่ครบทุกสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วิทยาลัยควรระดมความร่วมมือกับสถานประกอบการในเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนา ทักษะ ความรู้ให้แก่ผู้เรียน และครูผู้สอน เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

3. วิทยาลัยควรต้องระดมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

4. นอกจากนโยบายในการบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งประดิษฐ์แล้ว วิทยาลัยฯ ควรสร้างแรงจูงใจให้กับครูและนักเรียน - นักศึกษา ที่ประสบความสำเร็จในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ได้มีการพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			**100**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			**21**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			84.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			**93**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			**25**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			**85**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			**65**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			**30**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			**45**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			**12**
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	**97.27**
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100.00
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	**100.00**
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**95.00**
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**98.14**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทำงานในสถานประกอบการ EEC ประจำปีการศึกษา 2563 2. การทดสอบความถนัดและความรู้ด้านวิชาชีพสำหรับนักเรียนเข้าเรียน. ใหม่ ปีการศึกษา 2563 3. โครงการเปิดบ้าน Thai-Austrian Tech 2020 ประจำปีการศึกษา 2563 4. โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน 5. โครงการอบรมการเขียนโปรแกรม UI Flow ควบุมอุปกรณ์ M 5 tack สำหรับผู้เริ่มต้นเขียนโปรแกรม 6. โครงการอบรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เคลื่อนที่ (Mobile Robot) 7. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 2. โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 3. โครงการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา(หุ่นยนต์ ABU) ประจำปีการศึกษา 2563 4. โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 5. โครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน 6. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน 7. โครงการอบรมการใช้งานแอพพลิเคชั่น SME สบายใจ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2563 2. โครงการเยี่ยมบ้านเยือนหอ 3. โครงการธนาคารความดี 4. โครงการจิตอาสารับผิดชอบต่อสังคม 5. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 7. โครงการอบรมทักษะการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ 8. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรม 9. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 10. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 11. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 12. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ 13. โครงการทำบุญตักบาตร รับธรรมะยามเช้า 14. โครงการไม้ประดับ พืชผักสวนครัวใช้ในงานบริการ 15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ช่อสะอาด
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบกับสถานประกอบการ 2. มีแผนงานการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 3. มีการจัดทำการปรับปรุงรายวิชาเดิม 4. มีการกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 5. มีการประชุมเพื่อเชื่อมโยงหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติในสาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง 3.มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน 4.มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 5.มีการทำบันทึกหลังการสอน 6.มีการวิจัยในชั้นเรียน 7.มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา 8.จัดให้มีระบบดูแลนักเรียน-นักศึกษา

มาตรฐานและประเด็นกาประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ป้ายรับสมัครนักเรียน-นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 2. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุด MT(Magnetic Particle Testing) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย 4. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา 5. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนนักศึกษา 6. โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบกับสถานประกอบการ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี 2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนการออกฝึกอาชีพและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์และฝึกอาชีพ 3. โครงการพัฒนาความรู้ความปลอดภัยในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center 2. โครงการอบรมเยาวชนต้านภัยแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ 3. โครงการรณรงค์ให้ความรู้และตรวจคัดกรองสารเสพติดในกลุ่มเยาวชนของสถานศึกษาและคัดกรองกลุ่มเสี่ยงก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ 4. โครงการนักเรียนรุ่นใหม่ มีใบขับขี่ 5. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร 2. โครงการเข้าร่วมประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา "ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563 3. โครงการเข้าร่วมประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา "ระดับภาค ปีการศึกษา 2563 4. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา 5. โครงการอบรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เคลื่อนที่ (Mobile Robot) 6. โครงการวิจัยเบื้องต้นในสาขาวิชาชีพ

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทร: 038238398 , 038238527

E-mail: saraban@tatc.ac.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	14 (ปวช.) 20 (ปวส.)	3501 (ปวช.) 2066 (ปวส.)	169

ผู้อำนวยการ นางอรทัย โยธิน

รุ่งเรือง สุดสงวน

โทร 0624539124

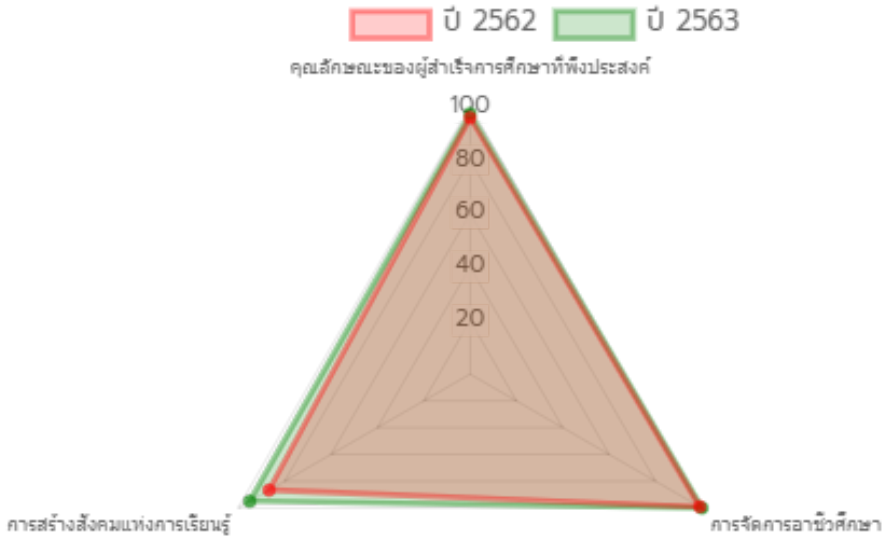
ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

98.14

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2562 Score	2563 Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	95.74	97.27
2. การจัดการอาชีวศึกษา	99.02	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	86.67	95.00
รวม	96.00	98.14



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่อยู่ : เลขที่ 193 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทร: 038238398 , 038238527

E-mail: saraban@tatc.ac.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	14 (ปวช.) 20 (ปวส.)	3501 (ปวช.) 2066 (ปวส.)	169

ผู้อำนวยการ นางอรทัย โยธิน

รุ่งเรือง สุดสงวน

โทร 0624539124

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

98.14

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2562 Score	2563 Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	95.74	97.27
2. การจัดการอาชีวศึกษา	99.02	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	86.67	95.00
รวม	96.00	98.14

ประเด็นที่	2562 Score	2563 Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68.00	84.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89	97.89
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	88.89	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	80.00

กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ ๔๓๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๒๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถานบันการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.	นางอรทัย	โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ประธานกรรมการ
๒.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	กรรมการ
๓.	นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	กรรมการ
๔.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> กำกับ ดูแลอำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้คณะกรรมการปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการดำเนินงาน...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓.	นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	รองประธานกรรมการ
๔.	นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	กรรมการ
๕.	นายทองคำ	แก้วสุข	กรรมการ
๖.	นายสถาพร	อุ่นเรือนงาม	กรรมการ
๗.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการ
๘.	นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๙.	นางสาววิภารัตน์	ชาวสวน	กรรมการ
๑๐.	นางสายชล	สุขนิ่ม	กรรมการ
๑๑.	ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ์	กรรมการ
๑๒.	นางสาวกิตติยากรณ์	รถทอง	กรรมการ
๑๓.	นายไพโรจน์	ครองตน	กรรมการ
๑๔.	นายสมบัติ	อินยิน	กรรมการ
๑๕.	นางรุ่งทิวา	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๑๖.	นายทรงวุฒิ	กาฝาก	กรรมการ
๑๗.	นายถนัด	เฟืองมะลิ	กรรมการ
๑๘.	นายปพนพันธ์	พิมพ์คต	กรรมการ
๑๙.	นางจันทนา	มงคลพงษ์	กรรมการ
๒๐.	นายคมสรรค์	ภูทอง	กรรมการ
๒๑.	นายวีระพรรณ	กระจับเงิน	กรรมการ
๒๒.	นางสจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๒๓.	นางสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๒๔.	นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๒๕.	นายจักรฐิพันธ์	แซมสีม่วง	กรรมการ
๒๖.	นางสาวฉัตรชนก	มหัทธนวรกนก	กรรมการ
๒๗.	นายปรัชญา	สุขนิ่ม	กรรมการ
๒๘.	นางสาวละมุล	นากร	กรรมการ
๒๙.	นางจินตนา	จินดาศรี	กรรมการและเลขานุการ
๓๐.	นาวสาวนันทนา	สุขอุดม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑.	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์	ปะการะโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> กำหนดนโยบาย มาตรฐานและตัวบ่งชี้ แนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบ

/แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก...

แนวทางประเมินคุณภาพภายนอก ตามตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๓ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ สร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๓.๑. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑, ๒.๒.๕, ๒.๓.๒

๑.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.	นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๒.๒, ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๒.๑, ๒.๒.๒, ๒.๒.๓, ๒.๓.๔, ๓.๑.๑,๔.๑, ๔.๒

๑.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.	นายทองคำ	แก้วสุข	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑, ๒.๓.๑, ๒.๓.๕, ๒.๓.๖, ๒.๔.๑, ๓.๑.๒, และ ๓.๒.๑

๑.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓, ๑.๓.๑, ๒.๒.๔, ๒.๓.๓ และ ๓.๑.๓

๑.	นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	ประธานกรรมการ
๒.	นายสถาพร	อุ่นเรือนงาม	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. แนะนำ ปรึกษา และนิเทศแก่ครู และบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ

๒. ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบตามบริบทของตนเอง

๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนา

๔. คณะกรรมการดำเนินการประจำด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่น

๑.	นายศุภชัย	ถึงเจริญ	ประธานกรรมการ

/๒. นายนพพล...

๒.	นายนพพล	สุภารักษ์	กรรมการ
๓.	นางสาวปาณิสรา	ตั้งมั่นสกุล	กรรมการ
๔.	นางชุลีพร	รุหการ	กรรมการ
๕.	นางสาวรัตติกาล	ศรีกงพาล	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวอารีรักษ์	ปัตถาวะโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.	นางสาวพิไลพร	ทินศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑.	นายนพพร	น้อยวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวปาริฉัตร์	สุขเจริญ	กรรมการ
๓.	นางสุกาญจน์ดา	สายคำวงษ์	กรรมการ
๔.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๕.	นางสาวจุรีมาศ	ปิ่นแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุกา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการ

๑.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุจิตรา	ยวนใจ	กรรมการ
๓.	นางพัสสุดา	เรืองวัฒนานนท์	กรรมการ
๔.	นางสาวนันทิยา	อู่ทอง	กรรมการ
๕.	นายวนัสวิน	จุ้นแดง	กรรมการ
๖.	นางสาวสิรินทร	มูลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสาวพรนภา	สังข์กรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพจนได้รับรางวัล

๑.	นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	ประธานกรรมการ
๒.	นายบรรจง	ศักดิ์วนิชล	กรรมการ
๓.	นางรุ่งทิวา	สาริยะสุนทร	กรรมการ

/๔. นายปพนพัทธ์...

๔.	นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	กรรมการ
๕.	นายศุภชัย	ถึงเจริญ	กรรมการ
๖.	นางสจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๗.	นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๘.	นางสาววรินทร	พระประเสริฐ	กรรมการ
๙.	นางสาววิภาดา	สมบุญโต	กรรมการ
๑๐.	นายประดิษฐ์	แฝงจันดา	กรรมการ
๑๑.	นายอรุพงษ์	เฮียงหล้า	กรรมการ
๑๒.	นายเสกสรรค์	สุติ	กรรมการ
๑๓.	นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๑๔.	นายปรัชญา	สุขนิ่ม	กรรมการ
๑๕.	นายนพพล	สุภารักษ์	กรรมการ
๑๖.	นางพัสสุดา	เรืองวัฒนานนท์	กรรมการ
๑๗.	นายบรรดาศักดิ์	สุกใส	กรรมการ
๑๘.	นางกชพร	รัตนปราการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙.	นางสาวพิชานันต์	คำมันรัฐิวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ

๑.	นางสำเริง	พลเวียง	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาววรินทร	พระประเสริฐ	กรรมการ
๓.	นางสาวสยุมพร	กุมพันธ์	กรรมการ
๔.	นายทวีศักดิ์	สุขีโมกข์	กรรมการ
๕.	นายพงษ์พัฒน์	ยมจินดา	กรรมการ
๖.	นายภูมิภัทร	วะลับ	กรรรมการเลขานุการ
๗.	นางสาวณัฐากร	พรมศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๑ ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.	นายสถาพร	อุ่นเรือนงาม	ประธานกรรมการ
๒.	ว่าที่ ร.ต.ชัยพฤกษ์	วิเศษประสิทธิ	กรรมการ

/๓. นางสาวสยุมพร...

๓.	นางสาวสยุมพร	กุมพันธ์	กรรมการ
๔.	ว่าที่ ร.ต.อวิภัณฑ์	ปรารถนาแสงกุศล	กรรมการ
๕.	นายวิทวัส	สระเสียงดี	กรรมการ
๖.	นายทรงวุฒิ	กาฝาก	กรรมการ
๗.	นายตรีพงศ์	เลขมาศ	กรรมการ
๘.	นางสาวพิชญ์ชนก	อิ่มพิทักษ์	กรรมกา
๙.	นางสาวดาวเรือง	ศรีพงศ์สุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวพิมพ์ใจ	วรประสพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ ระดับคุณภาพในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๒ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๑.	นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	ประธานกรรมการ
๒.	นางอัจฉรา	นาคอ้าย	กรรมการ
๓.	นายบรรจง	ศักดิ์วนิชล	กรรมการ
๔.	นางรุ่งทิวา	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๕.	นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	กรรมการ
๖.	นายศุภชัย	ถึงเจริญ	กรรมการ
๗.	นางสจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๘.	นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๙.	นางสาววรินทร	พระประเสริฐ	กรรมการ
๑๐.	นางสาววิภาดา	สมบุญโต	กรรมการ
๑๑.	นายประดิษฐ์	แฝงจันดา	กรรมการ

/๑๒. นายอรุพงษ์...

๑๒.	นายอรุพงษ์	เฮียงหล้า	กรรมการ
๑๓.	นายเสกสรรค์	สุติ	กรรมการ
๑๔.	นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๑๕.	นายปรัชญา	สุขนิ่ม	กรรมการ
๑๖.	นายนพพล	สุภารักษ์	กรรมการ
๑๗.	นางพัสสุดา	เรืองวัฒนานนท์	กรรมการ
๑๘.	นายบรรดาศักดิ์	สุกใส	กรรมการ
๑๙.	นางกชพร	รัตนปราการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐.	นางสาวพิชานันต์	มันรัฐิวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๔ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.	นางสาวพิมลมาศ	เกตุฉาย	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวเกสร์ชุญาณ์	ไชยพิมพ์	กรรมการ
๓.	นางพิมพ์ลดา	เรืองสุทธิ	กรรมการ
๔.	นางภัทราดา	พร้อมภัณฑ์วัฒนะ	กรรมการ
๕.	นายชาญณรงค์	ทองจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวสุดารัตน์	ยำวัฒนพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๕ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.	นางสาวประกายวรรณ	ธรรมสังวาลย์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	กรรมการ
๓.	นางจินตนา	จินดาศรี	กรรมการ
๔.	นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	กรรมการและเลขานุการ
๕.	นางสาวนพมาศ	นาคงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.	นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	ประธานกรรมการ
๒.	นายณัฐพล	ชมอินทร์	กรรมการ
๓.	นายอภิชาติ	สมเชื้อ	กรรมการ
๔.	นางสาวศิรินันท์	บัวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

/๕. นายอภิพัฒน์กิจ...

๕.	นายอภิพัฒน์กิจ	แก้วเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก

๑.	นายประจวบ	นากร	ประธานกรรมการ
๒.	นายสาโรจน์	อรุณฉาย	กรรมการ
๓.	นายสุพจน์	ชินอมรเลิศ	กรรมการ
๔.	นายตรีพงศ์	เลขมาศ	กรรมการ
๕.	นายอรุณพงศ์	เฮียงหล้า	กรรมการ
๖.	นายทักษิณ	พ่วงดี	กรรมการ
๗.	ว่าที่เรือเอกสมประสงค์	รวยสวัสดิ์	กรรมการ
๘.	นายชัยวุฒิ	นราศรี	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาวณิชากานต์	เขียวสม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค

๑.	นายเทิดศักดิ์	ตราชูธนวัตน์	ประธานกรรมการ
๒.	นายปิติภัทร	ศรีคำภา	กรรมการ
๓.	นางโสภา	แบบอย่าง	กรรมการ
๔.	นางวิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๕.	นางสาวมณฑิรา	สาลีกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.	นายนรเศรษฐ	ศิริไปล์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนฤมล	ปัญญาสิทธิ์	กรรมการ
๓.	นางธนัชพร	เมฆศิรินภาพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสุพรรณี	รักษาแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๕ การบริหารจัดการระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการใช้งานภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๖ ร้อยละของห้องเรียนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

๑.	นางกฤตาณัฐ	ผ่องศรี	ประธานกรรมการ
๒.	นายณัฐพล	ชมอินทร์	กรรมการ

/๓. นายอภิชาติ...

๓.	นายอภิชาติ	สมเชื้อ	กรรมการ
๔.	นางสาวศิรินันท์	บัวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๕.	นายอภิพัฒน์กิจ	แก้วเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.	นางอนุธิดา	ทองพรวน	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวปาริฉัตร	สุขเจริญ	กรรมการ
๓.	นางสาวนันทิตา	อู่ทอง	กรรมการ
๔.	นายโนริ	บิลโต๊ะหมาด	กรรมการและเลขานุการ
๕.	นางสาวกรรณีการ์	บีกขุนทด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

๑.	นายสมหมาย	สมแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวฉัตรชนก	มหัทธนวรกนก	กรรมการ
๓.	นายวิรุณชัย	คล้ายเดือน	กรรมการ
๔.	นายนันทวัฒน์	ภู่กิตติธนเศรษฐ์	กรรมการ
๕.	นางสาวศศิกานต์	จันทร์สมปอง	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาววนิสรา	นาวินทรานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.	นางสาวศิริวัตร	ลวดทอง	ประธานกรรมการ
๒.	นายเอกชัย	หมื่นใจกล้า	กรรมการ
๓.	นางรัชพินทร์	สุดประเสริฐ	กรรมการ
๔.	นายวีระศักดิ์	บุตรเถื่อน	กรรมการ
๕.	นางรังสี	ศิริไปล์	กรรมการ
๖.	นางสาวดาริน	กีฏามระ	กรรมการ
๗.	นายเทอดศักดิ์	เงินมูล	กรรมการและเลขานุการ
๘.	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์	ปะการะโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓...

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓ ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.	นายจิรวัฒน์	แสงคุณธรรม	ประธานกรรมการ
๒.	นายมนตรี	ปัญจขันธ์	กรรมการ
๔.	นายถนัด	เฟื่องมะลิ	กรรมการ
๕.	นางธวัชชัย	รัตนะ	กรรมการ
๖.	นายสมหมาย	สมแก้ว	กรรมการ
๗.	นายวิทวัส	สระเสียงดี	กรรมการ
๘.	นายเสกสรรค์	สุติ	กรรมการ
๙.	นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๑๐.	นางโสภา	แบบอย่าง	กรรมการ
๑๑.	นายเสฏฐวุฒิ	สารบุรุษ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวจุฑาทิพย์	สิงห์น้อย	กรรมการ
๑๓.	นางสาวรัตนพร	เกลี้ยงมีศรี	กรรมการ
๑๔.	นางสาวธนัชพร	วงษ์มหา	กรรมการ
๑๕.	นายมนัสวี	นาเสงี่ยม	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.	นายอนุชัย	สุริยมาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จนได้รับรางวัล

๑.	นายชูสกุล	พรพมมาศ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๓.	นายเกียรติชาย	เกตุแก้ว	กรรมการ
๔.	นางสจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๕.	นายบรรดาศักดิ์	สุกใส	กรรมการ
๖.	นางสาวรักชนก	ใยลีอ่าง	กรรมการ
๗.	นายกฤตนัย	เหลืองอร่าม	กรรมการและเลขานุการ
๘.	นางสาวยุพาภรณ์	ฤทธิ์เรืองรุ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการกลั่นกรอง

๑.	นางสิริอร	สกุลเดช	ประธานกรรมการ

/๒. นางวรกัญญา...

๒.	นางวรกัญญา	ขวัญม่วง	กรรมการ
๓.	นายทองคำ	แก้วสุข	กรรมการ
๔.	นายสถาพร	อุ่นเรือนงาม	กรรมการ
๕.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการ
๖.	นางจินตนา	จินดาศรี	กรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสาวนันทนา	สุขอุดม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘.	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์	ปะการะโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลั่นกรองการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ แก้ไข ความถูกต้องของข้อมูล หลักฐาน เอกสาร และรายงานผลการประเมินตนเอง ก่อนที่จะนำรายงานเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน

๑.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุพจน์	ชินอมรเลิศ	กรรมการ
๓.	นายขวัญชัย	สงวนพงษ์	กรรมการ
๔.	นางสจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๕.	นายชูสกุล	พรหมมาศ	กรรมการ
๖.	นางสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๗.	นายประดิษฐ์	แฝงจันดา	กรรมการ
๘.	นางสาวกิตติยาภรณ์	รถทอง	กรรมการ
๙.	นายจักรฐิพันธ์	แซมสีม่วง	กรรมการ
๑๐.	นายปิติภัทร	ศรีคำภา	กรรมการ
๑๑.	นายทศพร	สมบูรณ์	กรรมการ
๑๒.	นางสาวพิมพิมล	โฉลกเหมาะ	กรรมการ
๑๓.	นางสาวณัฐณิชา	จอมเกาะ	กรรมการ
๑๔.	นางสาวศิริวรรณา	ฐาปนะดิลก	กรรมการ
๑๕.	นางจินตนา	จินดาศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๖	นางสาวนันทนา	สุขอุดม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗.	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์	ปะการะโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ๑. วางแผนและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ในสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓. ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และรวบรวมผล แปรผลข้อมูล อภิปรายผล เพื่อสรุปการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. จัดทำรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ประสานงานกับฝ่านอื่นที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้กรรมการทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ อนึ่งบุคคลหรือหน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูล จะต้องให้ความร่วมมือแก่คณะกรรมการเก็บข้อมูล โดยไม่บิดเบือน เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองอยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง อันจะยังประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

.....พิมพ์
.....ร่าง
.....ตรวจ/ทาน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
193 หมู่ 3 ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี 20250
038-238398 , 038-238527
038-237268
saraban@tatc.ac.th
www.tatc.ac.th