



# รายงาน

## การประเมินคุณภาพภายใน

รายงานการประเมินตนเอง : SAR

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

S  
A  
R



วิทยาลัยเทคนิคสัตตนะ  
193ม.3 ต.นาจอมเทียน อ.สัตตนะ จ.ชลบุรี  
โทร. 038-238398 , [www.tatc.ac.th](http://www.tatc.ac.th)

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์การดำเนินการ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ จึงมีการกำหนด มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยกำหนดให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการ ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทีบ ได้ดำเนินการจัดทำจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในทุกปี การศึกษา และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบแรก เมื่อวันที่ ๒๒ – ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ รอบที่สอง เมื่อวันที่ ๑๘ – ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ และรอบที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม – ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งได้รับรายงานผลของการประเมินจากคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยฯ จึงนำแนวทางและข้อเสนอแนะมาดำเนินการจัดแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของวิทยาลัยต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ทีบ

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

## สารบัญ

หน้า

### คำนำ

### สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

#### ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

|     |                                                      |    |
|-----|------------------------------------------------------|----|
| ๑.๑ | ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา                             | ๑  |
| ๑.๒ | สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา                             | ๖  |
| ๑.๓ | ระบบโครงสร้างการบริหาร                               | ๗  |
| ๑.๔ | เกียรติประวัติของสถานศึกษา                           | ๑๐ |
| ๑.๕ | ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | ๑๘ |
| ๑.๖ | ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง          | ๑๙ |

#### ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา

|     |                                                       |    |
|-----|-------------------------------------------------------|----|
| ๒.๑ | ปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา    | ๒๐ |
| ๒.๒ | ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                | ๒๑ |
| ๒.๓ | มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง                     | ๒๓ |
| ๒.๔ | การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | ๒๕ |

#### ตอนที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

|              |                                                  |    |
|--------------|--------------------------------------------------|----|
| มาตรฐานที่ ๑ | ด้านผลการจัดการศึกษา                             | ๒๖ |
| มาตรฐานที่ ๒ | ด้านการบริหารจัดการศึกษา                         | ๒๙ |
| มาตรฐานที่ ๓ | ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๔๙ |
| มาตรฐานที่ ๔ | ด้านการประกันคุณภาพภายใน                         | ๖๐ |

#### ตอนที่ ๔ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

|     |                                             |    |
|-----|---------------------------------------------|----|
| ๔.๑ | สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน            | ๖๕ |
| ๔.๒ | แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา                     | ๖๖ |
| ๔.๓ | ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๖๗ |

### ภาคผนวก

|           |                                                                |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------|--|
| ภาคผนวก ก | คำสั่งคณะกรรมการ                                               |  |
| ภาคผนวก ข | ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |  |
| ภาคผนวก ค | ข้อมูลผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙                            |  |
| ภาคผนวก ง | รูปภาพดำเนินการการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙       |  |
| ภาคผนวก จ | ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙                |  |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา (ไทย) วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ  
ชื่อสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ) THAI- AUSTRIAN TECHNICAL COLLEGE  
SATTAHIP TECHNICAL COLLEGE  
สถานที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๓ หมู่ ๓ ตำบลนาจอมเทียน  
อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๕๐  
โทรศัพท์ ๐๓๘-๒๓๘๘๓๘ โทรสาร ๐๓๘-๒๓๗๒๖๘  
E-mail : [Sattahip๑๒@gmail.com](mailto:Sattahip๑๒@gmail.com)  
ที่อยู่เว็บไซต์ [www.tatc.ac.th](http://www.tatc.ac.th)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

### ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัย นายวิชัย หาญพลาชัย  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายประดิษฐ์ ฮกทา  
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์  
รองผู้อำนวยการพัฒนากิจการฯ นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายพรชัย ค่ายไส

## ๒. หลักสูตรการเรียนการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. สาขาวิชาโลหะการ
  - ๑.๑ สาขางานผลิตภัณฑ์
  - ๑.๑.๑ สาขางานโครงสร้าง
๒. สาขาวิชาการก่อสร้าง
  - ๒.๑ สาขางานการก่อสร้าง
๓. สาขาวิชาช่างยนต์
  - ๓.๑ สาขางานยานยนต์
  - ๓.๒ สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
  - ๓.๓ สาขางานเครื่องกลเกษตร
๔. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
  - ๔.๑ สาขางานเครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)
  - ๔.๒ สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (ช่างกลโรงงาน)
๕. สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
  - ๕.๑ สาขางานเขียนแบบเครื่องกล
๖. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - ๖.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
๗. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - ๗.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๘. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
  - ๘.๑ สาขางานเมคคาทรอนิกส์
๙. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
  - ๙.๑ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
๑๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ๑๐.๑ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๑. สาขาวิชาการโรงแรม
  - ๑๑.๑ สาขางานการโรงแรม

- ๑๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยว
  - ๑๒.๑ สาขางานการท่องเที่ยว
- ๑๓. สาขาวิชางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - ๑๓.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๑๔. สาขาวิชาการบัญชี
  - ๑๔.๑ สาขางานการบัญชี

## ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- ๑. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
  - ๑.๑ สาขางานไฟฟ้าควบคุม
  - ๑.๒ สาขางานไฟฟ้าควบคุม (ม.๖)
  - ๑.๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ติดตั้งระบบไฟฟ้า)
  - ๑.๔ สาขางานเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม (มิชลิน)
- ๑. ๕ สาขางานไฟฟ้าควบคุม (ไฟฟ้ายานยนต์)
- ๒. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - ๒.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
  - ๒.๒ สาขางานระบบภาพและระบบเสียง
- ๓. สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม
  - ๓. ๑ สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม
  - ๓. ๒ สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม (ม.๖)
- ๔. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์
  - ๔.๑ สาขางานเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์
  - ๔. ๒ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (BMW)
- ๕. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
  - ๕.๑ สาขางานเครื่องมือกล
  - ๕.๒ สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
  - ๕. ๓ สาขางานแม่พิมพ์โลหะ (ทวิภาคี)
  - ๕. ๔ สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก
  - ๕.๔ สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก (ทวิภาคี)

๖. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

๖.๑ สาขางาน เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

๖.๒ สาขางานเชื่อมใต้น้ำ

๖.๓ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ชินแพค)

๗. สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

๗.๑ สาขางานออกแบบและเขียนแบบการผลิต

๘. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

๘.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์

๘.๒ สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม

๘.๓ สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ (วิชรมาสิน)

๘.๔ สาขางานเทคนิคเครื่องกลเกษตร

๙. สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

๙.๑ สาขางานก่อสร้าง

๑๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๑๐.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย

๑๑. สาขาวิชาช่างซ่อมอากาศยาน

๑๑.๑ สาขางานเทคนิคซ่อมอากาศยาน

๑๒. สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

๑๒.๑ สาขางานตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

๑๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง

๑๓.๑ สาขางานเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง

๑๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๔.๑ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (สายตรง และม. ๖)

๑๕. สาขาวิชาการโรงแรม

๑๕.๑ สาขางานการโรงแรม (สายตรง และม. ๖)

๑๖. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

๑๖.๑ สาขางานท่องเที่ยว

๑๗. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑๗.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑๘. สาขาวิชาการบัญชี

๑๘.๑ สาขางานการบัญชี (สายตรง และม.๖)



๓. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

| ด้าน                                                | ผลการประเมินคุณภาพภายใน |       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา                             | ๔.๕๐                    | ดีมาก |
| ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา                         | ๔.๖๖                    | ดีมาก |
| ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๔.๕๐                    | ดีมาก |
| ๔. การประกันคุณภาพภายใน                             | ๔.๕๐                    | ดีมาก |
|                                                     |                         |       |
| ภาพรวม                                              | ๔.๕๗                    | ดีมาก |

๔. จุดเด่น-จุดด้อยที่ต้องพัฒนา

๔.๑ จุดเด่น

๑. เป็นโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลสหพันธ์ สาธารณรัฐออสเตรเลีย ซึ่งมีข้อตกลงเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเรียน คือ ต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒. วิทยาลัยฯ มีระบบจัดการสารสนเทศด้วยระบบ RMS ในการเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง

๓. วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาในรูปแบบ SATTAHIP MODEL โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๔. มีการบริหารสถานศึกษาแบบกระจายอำนาจ

๕. สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

๔.๒ จุดด้อยที่ต้องพัฒนา

๑. การสร้างเวทีในการเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ และงานวิจัยของผู้เรียนและครู

๒. การจัดทำแผนงานให้รองรับต่อการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๓. การทำความร่วมมือการดูแลผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน (Drop Out)

๔. การส่งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีโอกาสดำเนินงานตนเอง ให้ตรงตามวิชาชีพ

## ๕. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

๑. เน้นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ (MOU) กับบางแผนกวิชา
๒. ลดปัญหาการออกกลางคัน (Drop Out) ของผู้เรียน โดยจัดให้ครูมีการดูแลนักเรียนในที่ปรึกษา โดยทำข้อตกลงระหว่างครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษา
๓. การพัฒนาองค์กรสู่สังคมอาเซียน
๔. บริหารงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเน้นให้ทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมภายใต้การประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
๕. ส่งเสริมและดำเนินการบริหารตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๖. การดำเนินการให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๗. ศึกษาและหาแนวทางปฏิบัติการจัดหาครูให้เหมาะสมกับผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕

## ตอนที่ ๑

### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ๑.๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

##### การจัดตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งขึ้นตามข้อตกลงระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐออสเตรีย โดยรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐออสเตรีย เสนอให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ เครื่องจักร เครื่องมือ และคณะผู้เชี่ยวชาญมาช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการติดตั้งการทำงานของเครื่องจักรกล และการฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษา ส่วนรัฐบาลไทย เป็นผู้จัดหาที่ดินทำการก่อสร้างอาคารเรียนโรงฝึกงาน และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบ

##### ความเป็นมา

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๐๖ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ ณ บ้านอำเภอก ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๖๔ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๒ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ (ทส.) และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า THAI-AUSTRIAN TECHNICAL SCHOOL และเนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัดการเดินทางไม่สะดวกทางโรงเรียนจึงจัดให้มีหอพักนักเรียน -นักศึกษา โดยมีหอพัก ๒ หลัง คืออาคารหอพัก ๔ ชั้น และอาคารหลังไม้ ทำให้ครู-อาจารย์และนักเรียนมีความผูกพัน รักใคร่กันเป็นอันมาก ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบายขึ้น ประกอบกับจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น อาคารหอพัก จึงได้ถูกยกเลิกในปีการศึกษา ๒๕๓๓

วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๒๐ กรมอาชีวศึกษาได้จัดพิธีรับมอบอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเทคนิคสัตหีบอย่างเป็นทางการโดย Mr.Kari Peterlik เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทยผู้แทนรัฐบาลออสเตรียเป็นผู้มอบ นายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้นเป็นผู้แทนรัฐบาลไทยเป็นผู้รับมอบวันที่ 2 สิงหาคม 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกย่องโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า THE TECHNICAL COLLEGE SATTAHIP CHONBURI

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓ ได้มีการลงนามในบันทึกช่วยจำ ระหว่าง Mr.Hoch Lenitner เจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนรัฐบาลออสเตรีย กับนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ผู้แทนรัฐบาลไทยในโครงการให้ความช่วยเหลือ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ครั้งที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๓๗) โดยมี ฯพณฯ

HE.Dr. Alois Mock รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของออสเตรียเป็นสภานิติบัญญัติโครงการนี้ได้แบ่งการจัดส่ง เครื่องจักรอุปกรณ์ ออกเป็น ๔ ระยะดังนี้

- ระยะที่ ๑ เดือนสิงหาคม ๒๕๓๓ จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์บางอย่างมาเพื่อช่วยซ่อมเครื่องจักร อุปกรณ์เดิมซึ่งชำรุดและเพิ่มเติมอุปกรณ์และเครื่องจักร คิดเป็นเงิน ๒,๔๗๗,๔๕๐.๖๒ บาท และ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๓๓ มอบเงินจำนวน ๙๙๑,๘๗๒.๕๒ บาท ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการซื้อเครื่องจักรอุปกรณ์ ภายในประเทศ

- ระยะที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๓๓ ได้จัดส่งอะไหล่และอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นเงิน ๑,๗๔๘,๙๓๔.๗๔ บาท

- ระยะที่ ๓ เดือนพฤษภาคม ๒๕๓๔ จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ ที่ทันสมัยเป็นเงิน ๘,๓๓๕,๑๖๐.๖๖ บาท

และผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๔ คน มาดำเนินการติดตั้งเครื่องจักรอุปกรณ์ และแนะนำการใช้

- ระยะที่ ๔ เดือนกันยายน ๒๕๓๔ จัดส่งเครื่องจักรอุปกรณ์ ที่ทันสมัยมาเพิ่มเติม ในส่วนที่เหลือ และจะมีผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติหน้าที่อีกประมาณ ๕-๖ คน และจัดพิธีมอบเครื่องจักรเครื่องมือชุดใหม่ตามโครงการให้ความช่วยเหลือครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๔ คณะผู้เชี่ยวชาญชาวออสเตรียที่มาปฏิบัติงานในช่วงที่ ๓ ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒ พฤษภาคม - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๓๔ มีดังนี้

๑. Mr.Hermann Kotzmann หัวหน้าผู้เชี่ยวชาญ
๒. Mr.Kurt Reiter ผู้เชี่ยวชาญช่างหล่อโลหะ
๓. Mr.Christian Gruber ผู้เชี่ยวชาญช่างเชื่อม
๔. Mr.Gerhard Mayer ผู้เชี่ยวชาญช่างไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์

อีกทั้งในปีการศึกษา ๒๕๓๔ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นฯ พณฯ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายसरอรรถ กลิ่นประทุม ได้มอบโล่รางวัลดีเด่นโดยมี นายวิชัย ป้อมประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในครั้งนั้นเป็นผู้รับมอบ วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในปีการศึกษา ๒๕๓๔ ในฐานะสถานศึกษาดีเด่นในระดับอุดมศึกษาของเขตการศึกษาที่ ๑๒ ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ และเปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร ๒ ปี มีฐานะเทียบเท่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเครื่องกล และเปิดสอนในสาขาวิชาเครื่องมือกล อีก ๑ สาขา ในปีการศึกษา ๒๕๓๗

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ยังเป็นศูนย์การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภูเก็ตเชิงเตรา (ในขณะนั้น) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๖ - ปีการศึกษา ๒๕๔๐ มีทั้งสิ้น ๕ สาขา คือ

๑. เทคโนโลยีก่อสร้าง
๒. เทคโนโลยีการผลิต

๓. เทคโนโลยีเครื่องกล

๔. เทคโนโลยีไฟฟ้า

๕. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปังได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาเข้าร่วมพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์และบุคลากรในสถานศึกษาโดยได้รับเงินกู้จากสำนักงาน OECF ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะมอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๙๑๓.๓ ล้านบาท และเงินสมทบจากรัฐบาลไทยอีก ๕๖๙ ล้านบาททั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปังเป็น ๑ ใน ๑๐ วิทยาลัยฯ ที่จะมีส่วนได้รับเงินจำนวนหนึ่งจากยอดดังกล่าวจะนำมาพัฒนาแผนกช่างเทคนิคการผลิตและช่างกลโรงงานเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระยะเวลาโครงการตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๗ – ๒๕๔๑

ในปีพ.ศ. ๒๕๔๘ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๖๐๔/๐๓๘ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๔๘ ตามความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการอาชีวศึกษานานาชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคอีก ๓ แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปังได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายอาชีวศึกษานานาชาติของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบ ( Super Model) แห่งเดียว ประเภทวิทยาลัยเทคนิค ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ๑.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

๑. มีเนื้อที่ ๖๔ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา

๒. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปัง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๓ หมู่ ๓ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสตั๊ปปัง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๕๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๒๓๘๓๔๘ , ๐๓๘-๒๓๘๕๒๗ โทรสาร ๐๓๘-๒๓๗๒๖๘

E- mail [Sattahip12@gmail.com](mailto:Sattahip12@gmail.com) Website [www.tatc.ac.th](http://www.tatc.ac.th)

#### ๑.๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาเทคนิคสตั๊ปปัง ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสตั๊ปปัง จังหวัดชลบุรี โดยมีบริเวณใกล้เคียงล้อมรอบไปด้วยเขตนิคมอุตสาหกรรม จำนวน ๔ แห่งด้วยกัน คือ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จ.ระยอง นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง, นิคมอุตสาหกรรมบ่อวิน และสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ ศรีราชา อีกทั้งยังตั้งอยู่ใกล้ เมืองพัทยา ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย และเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ดังนั้นจากสภาพแวดล้อมและชุมชนดังกล่าว เป็นปัจจัยที่เอื้อให้วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปังสามารถจัดการสายอาชีพ โดยประสานงานความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.

ของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ

๑.๑.๔ งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๘,๕๖๒,๑๙๔.๓๙ บาท รายละเอียดแสดงใน ตารางที่

๑.๑

ตารางที่ ๑.๑ งบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

| รายการ                                                                                            | จำนวนเงิน(บาท) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ๑. งบบุคลากร<br>(เงินเดือน,เงินประจำตำแหน่ง,เงินวิทยฐานะ,ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)                     | ๕๔,๕๗๘,๙๘๑     |
| ๒. งบดำเนินงาน<br>๒.๑ งบดำเนินงาน (ของแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี<br>๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค | ๑๗,๙๘๓,๔๔๐     |
| ๓. ค่าเสื่อมราคา                                                                                  | ๗,๖๐๙,๐๖๖.๕๓   |
| ๔. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)<br>๔.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน     | ๑๗,๒๑๔,๐๖๖.๘๖  |
| ๔.๒ ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                       | ๒๒,๖๕๑,๖๓๐     |
| ๕. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)<br>๕.๑ โครงการ Fix it Center                   | ๑๕,๐๐๔,๐๑๐     |
| ๕.๒ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่                                                                     | ๑,๒๗๔,๐๐๐      |
| ๕.๓ โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง                                                     | -              |
| ๕.๔ โครงการรายได้ระหว่างเรียน                                                                     | ๙๕,๐๐๐         |
| ๕.๕ โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน/วิชาชีพพระยาศน์                                                   | ๑,๕๐๐,๐๐๐      |
| ฯลฯ                                                                                               |                |
| รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น                                                                            | ๑๓๘,๕๖๒,๑๙๔.๓๙ |

## งบดำเนินการ เงินรายได้ (บกศ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

| รายการ                                                            | จำนวนเงิน(บาท) |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| ๑. งบบุคลากร<br>(ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)                          | ๖,๙๙๕,๔๙๘      |
| ๒. งบดำเนินงาน                                                    | ๒๙,๕๙๗,๒๖๗.๓๕  |
| ๒.๑ งบดำเนินงาน (ของแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี)        |                |
| ๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค                                                | ๙๕๙,๐๙๐.๐๖     |
| ๓. ค่าเสื่อมราคา                                                  | -              |
| ๔. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน) | -              |
| ๔.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน                                          |                |
| ๔.๒ ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | -              |
| ๕. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)                | -              |
| ๕.๑ โครงการ Fix it Center                                         |                |
| ๕.๒ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่                                     | -              |
| ๕.๓ โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง                     | -              |
| ๕.๔ โครงการรายได้ระหว่างเรียน                                     | -              |
| ๕.๕ โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน/วิชาชีพพระยาสัน                   | -              |
| ฯลฯ                                                               |                |
|                                                                   |                |
| รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น                                            | ๓๗,๕๕๑,๘๕๕.๔๑  |

## ๑.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๕ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๔๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

๑.๒.๑ จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ ดังแสดงในตารางที่ ๑.๒ ถึงตารางที่ ๑.๔

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

| ระดับชั้น     | หลักสูตร     |       | รวม     |
|---------------|--------------|-------|---------|
|               | ปกติ+ทวิภาคี |       |         |
|               | ชาย          | หญิง  | ทั้งหมด |
| ปวช. ๑        | ๗๖๓          | ๓๒๖   | ๑,๐๘๙   |
| ปวช. ๒        | ๖๘๖          | ๓๓๒   | ๑,๐๑๘   |
| ปวช. ๓        | ๕๖๔          | ๒๓๖   | ๘๐๐     |
| รวมระดับ ปวช. | ๒,๐๑๓        | ๘๙๔   | ๒,๙๐๗   |
| ปวส. ๑        | ๕๗๓          | ๒๕๕   | ๘๒๘     |
| ปวส. ๒        | ๕๙๘          | ๒๐๗   | ๘๐๕     |
| รวมระดับ ปวส. | ๑,๑๗๑        | ๔๖๒   | ๑,๖๓๓   |
| รวมทั้งหมด    | ๓,๑๘๔        | ๑,๓๕๖ | ๔,๕๔๐   |

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

| ระดับชั้น     | หลักสูตร     |       | รวม     |
|---------------|--------------|-------|---------|
|               | ปกติ+ทวิภาคี |       |         |
|               | ชาย          | หญิง  | ทั้งหมด |
| ปวช. ๑        | ๗๘๐          | ๔๕๐   | ๑,๒๓๐   |
| ปวช. ๒        | ๖๙๙          | ๓๐๐   | ๙๙๙     |
| ปวช. ๓        | ๖๕๒          | ๓๒๘   | ๙๘๐     |
| รวมระดับ ปวช. | ๒,๑๓๑        | ๑,๐๗๘ | ๓,๒๐๙   |
| ปวส. ๑        | ๖๐๔          | ๒๕๕   | ๘๕๙     |
| ปวส. ๒        | ๕๓๖          | ๒๕๗   | ๗๙๓     |
| รวมระดับ ปวส. | ๑,๑๔๐        | ๕๑๒   | ๑,๖๕๒   |
| รวมทั้งหมด    | ๓,๒๗๑        | ๑,๕๙๐ | ๔,๘๖๑   |

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐



ตารางที่ ๑.๓ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานสภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

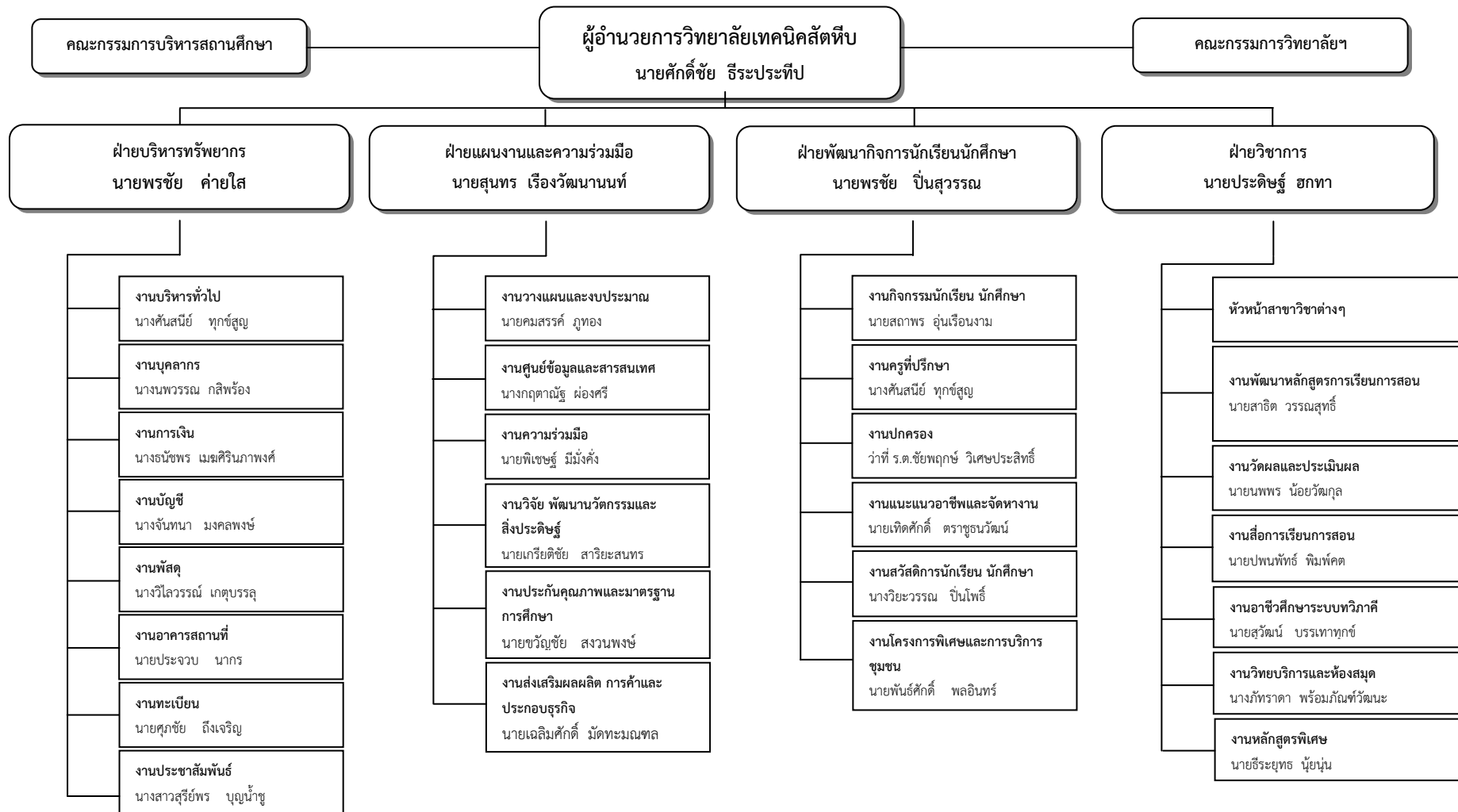
| ผู้บริหาร/<br>แผนกวิชา             | จำนวน<br>(คน) | สถานภาพ    |           |           | เพศ       |           | วุฒิการศึกษา |           |           |          | ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู |           |           |               |           |
|------------------------------------|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|---------------|-----------|
|                                    |               | ข้าราชการ  | พนักงาน   | อัตราจ้าง | ชาย       | หญิง      | ป.เอก        | ป.โท      | ป.ตรี     | ต่ำกว่า  | ครูผู้ช่วย            | ครู       | ชำนาญการ  | ชำนาญการพิเศษ | เชี่ยวชาญ |
| ฝ่ายบริหาร                         | 5             | 5          | -         | -         | 5         | -         | 1            | 4         | -         | -        | -                     | -         | 3         | 2             | -         |
| แผนกวิชาสามัญ<br>สัมพันธ์          | 30            | 17         | 2         | 11        | 7         | 23        | -            | 8         | 22        | -        | 2                     | 4         | 7         | 4             | -         |
| แผนกวิชาการโรงแรม                  | 6             | 3          | 3         | -         | 1         | 5         | -            | 1         | 5         | -        | 1                     | 2         | -         | -             | -         |
| แผนกวิชาเทคนิคโลหะ                 | 7             | 6          | -         | 1         | 7         | -         | -            | 2         | 5         | -        | -                     | 1         | 5         | -             | -         |
| แผนกวิชาเครื่องกล                  | 16            | 12         | 3         | 1         | 3         | 13        | -            | 10        | 6         | -        | -                     | 3         | 6         | 3             | -         |
| แผนกวิชาการก่อสร้าง                | 6             | 6          | -         | -         | 5         | 1         | -            | -         | 6         | -        | -                     | -         | 4         | 2             | -         |
| แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง                 | 14            | 7          | 1         | 6         | 12        | 2         | -            | 10        | 4         | -        | -                     | 3         | 3         | 1             | -         |
| แผนกวิชา<br>อิเล็กทรอนิกส์         | 11            | 8          | 1         | 3         | 10        | 1         | -            | 3         | 8         | -        | 1                     | 1         | 2         | 4             | -         |
| แผนกวิชาเครื่องมือวัด<br>และควบคุม | 5             | 5          | -         | -         | 5         | -         | -            | 5         | -         | -        | -                     | -         | 4         | 4             | -         |
| แผนกวิชา<br>เมคคาทรอนิกส์          | 5             | 2          | -         | 3         | 4         | 1         | -            | 1         | 4         | -        | 1                     | -         | 1         | -             | -         |
| แผนกวิชา<br>เทคนิคการผลิต          | 16            | 11         | -         | 5         | 14        | 2         | -            | 6         | 10        | -        | 1                     | 2         | 3         | 5             | -         |
| แผนกวิชา<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ      | 8             | 4          | -         | 4         | 7         | 1         | -            | 2         | 6         | -        | -                     | -         | 4         | -             | -         |
| แผนกวิชา<br>เทคโนโลยีพื้นฐาน       | 8             | 5          | -         | 3         | 3         | 5         | -            | 5         | 3         | -        | -                     | 2         | 2         | 1             | -         |
| แผนกวิชาเขียนแบบ<br>เครื่องกล      | 3             | 2          | -         | 1         | 1         | 2         | -            | 1         | 2         | -        | -                     | -         | 2         | -             | -         |
| แผนกวิชาการบัญชี                   | 8             | 4          | 2         | 2         | -         | 8         | -            | 2         | 6         | -        | -                     | 1         | 2         | 1             | -         |
| แผนกวิชาคอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ      | 6             | 4          | -         | 2         | 3         | 3         | 1            | 1         | 2         | -        | -                     | 2         | 2         | -             | -         |
| แผนกวิชาตรวจสอบ<br>โดยไม่ทำลาย     | 3             | 1          | 2         | -         | 2         | 1         | -            | 1         | 2         | -        | -                     | 1         | -         | -             | -         |
| แผนกวิชา<br>ไฟฟ้ายานยนต์           | 1             | 1          | -         | -         | 1         | -         | -            | 1         | -         | -        | -                     | -         | 1         | -             | -         |
| แผนกวิชา<br>ซ่อมอากาศยาน           | 4             | 2          | 2         | -         | 3         | 1         | -            | 1         | 3         | -        | 1                     | -         | 1         | -             | -         |
| แผนกวิชา<br>เทคโนโลยีระบบทาง       | 3             | 1          | 2         | -         | 2         | 1         | -            | 1         | 2         | -        | -                     | -         | 1         | -             | -         |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  | <b>165</b>    | <b>101</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>95</b> | <b>70</b> | <b>2</b>     | <b>65</b> | <b>89</b> | <b>-</b> | <b>7</b>              | <b>22</b> | <b>53</b> | <b>24</b>     | <b>-</b>  |

ตารางที่ ๑.๔ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ  
วุฒิการศึกษา

| งานตามโครงสร้างบริหาร<br>สถานศึกษา | จำนวน<br>(คน) | สถานภาพ        |              |                 | เพศ       |           | วุฒิการศึกษา     |             |                |           |              |
|------------------------------------|---------------|----------------|--------------|-----------------|-----------|-----------|------------------|-------------|----------------|-----------|--------------|
|                                    |               | ข้าราชการ ก.พ. | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว | ชาย       | หญิง      | ม.ต้นหรือต่ำกว่า | ม.ปลาย/ปวช. | ปวส./อนุปริญญา | ปริญญาตรี | สูงกว่าป.ตรี |
| ฝ่ายวิชาการ                        | 24            | -              | -            | 8               | 2         | 7         | -                | -           | 2              | 5         | -            |
| ฝ่ายบริหารทรัพยากร                 | 80            | 3              | 4            | 27              | 12        | 22        | 14               | 4           | 9              | 7         | -            |
| ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ           | 21            | -              | -            | 7               | 2         | 5         | -                | -           | 2              | 5         | -            |
| ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา    | 9             | -              | -            | 3               | -         | 3         | -                | -           | 1              | 2         | -            |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  | <b>134</b>    | <b>3</b>       | <b>4</b>     | <b>48</b>       | <b>14</b> | <b>37</b> | <b>14</b>        | <b>4</b>    | <b>14</b>      | <b>19</b> | <b>-</b>     |

### ๑.๓ ระบบโครงสร้างการบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างบริหารงานดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัยฯ)



#### ๑.๔ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

##### ครู และบุคลากรดีเด่นในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

| ที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง                   |
|-----|----------------------------|---------------------------|
| ๑.  | นายวชิระ สุขมหา            | ครูชำนาญการพิเศษ          |
| ๒.  | นายทัศนัย มีเฉลา           | ครูชำนาญการพิเศษ          |
| ๓.  | นายเจริญ แก้วนาโอ          | ครูชำนาญการพิเศษ          |
| ๔.  | นางสาวดาริน กิฎามระ        | ครูชำนาญการพิเศษ          |
| ๕.  | นายชัยพฤกษ์ วิเศษประสิทธิ์ | ครูชำนาญการ               |
| ๖.  | นายชำนาญ คล้ายศรี          | ครูชำนาญการ               |
| ๗.  | นางสมหมาย ชินศิริวัฒนา     | ครูชำนาญการ               |
| ๘.  | นางจันทนา มงคลพงษ์         | ครูชำนาญการ               |
| ๙.  | นายนพพร น้อยวัฒนกุล        | ครูชำนาญการ               |
| ๑๐. | นายเกียรติชัย สาริยะสุนทร  | ครูชำนาญการ               |
| ๑๑. | นายเกียรติชาย เกตุแก้ว     | ครูชำนาญการ               |
| ๑๒. | นายขวัญชัย สงวนพงษ์        | ครูชำนาญการ               |
| ๑๓. | นายคมสรค์ ภูทอง            | ครูชำนาญการ               |
| ๑๔. | นางสาววิภารัตน์ ขาวสวน     | ครูชำนาญการ               |
| ๑๕. | นายสถาพร อุ่นเรือนงาม      | ครูชำนาญการ               |
| ๑๖. | นายเฉลิมศักดิ์ มัดทะมณฑล   | ครู                       |
| ๑๗. | นางพิมพ์พรณ ปัญจันท์       | ครู                       |
| ๑๘. | นางจินตนา จินดาศรี         | ครู                       |
| ๑๙. | นายชูสกุล พรหมมาศ          | ครู                       |
| ๒๐. | นางสาวศิริวัตร ลวดทอง      | ครู                       |
| ๒๑. | นางสาวธนาภรณ์ ทวีสุข       | ครู                       |
| ๒๒. | นายบตรีภูมย์ นิมเสนาะ      | ครูผู้ช่วย                |
| ๒๓. | นางสาวสิรินทร มุลสวัสดิ์   | พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู |
| ๒๔. | นายปิฎวัฒน์ อรรถนถ         | พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู |
| ๒๕. | นางพัสดุดา เรืองวัฒนานนท์  | ครูพิเศษสอน               |
| ๒๖. | นายนพพล สุภารักษ์          | ครูพิเศษสอน               |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง                          |
|-----|--------------------------|----------------------------------|
| ๒๗. | นางสุภาญ์จันดา สายคำวงศ์ | ครูพิเศษสอน                      |
| ๒๘. | นางสาวอุมาพร สอนนุช      | ครูพิเศษสอน                      |
| ๒๙. | นายณรรินดี สาร           | ครูพิเศษสอน                      |
| ๓๐. | นางชุลีพร รุทการ         | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน        |
| ๓๑. | นางสาวโสภา แบบอย่าง      | เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษและบริการ |

**บุคลากรดีเด่นอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

๑. นายพันธ์ศักดิ์ พลอินทร์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวชล สุขนัม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
๓. นายบุญเอก คุ่มหอม ตำแหน่งครูชำนาญการ
๔. นายสมบัติ หิริโอตัมปะ ตำแหน่งครูชำนาญการ
๕. นางวิไลวรรณ เกตุบรรลุ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เรียน

ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ได้รับรางวัล

| ผลงาน                                                     | ประเภทผลงาน  |          |                        |      |          | ระดับการเผยแพร่                                                    |                                                                   |                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------|------|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                           | สิ่งประดิษฐ์ | หุ่นยนต์ | โครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ | สื่อ | นวัตกรรม | จังหวัด                                                            | ภาค                                                               | ชาติ                                                         |
| 1.ป้ายแจ้งเตือนฉุกเฉิน                                    | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง  | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ<br>ชาติรางวัลเหรียญเงิน<br>อันดับ 6  |
| 2.เครื่องออกบัตรคิวและตรวจสอบสภาพเบื้องต้น<br>อัตโนมัติ   | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน            | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ<br>ชาติรางวัลเหรียญเงิน<br>อันดับ 13 |
| 3.เครื่องควบคุมการเปิดปิด อุปกรณ์ไฟฟ้าผ่าน<br>สัญญาณ WIFI | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง             | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน             |                                                              |
| 4.ชุดปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์แนวแกนตั้ง                       | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.รอง<br>ชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง           |                                                              |
| 5.IOT FOR SMART CAR                                       | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.รอง<br>ชนะเลิศอันดับ 7 เหรียญทองแดง    | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย                        |                                                              |
| 6.บ้านแจ้งเตือนอัจฉริยะ                                   | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.รอง<br>ชนะเลิศอันดับ 11 เหรียญทองแดง   | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง           |                                                              |
| 7.ชุดสอบเทียบ Bore Gauge                                  | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>ชนะเลิศ เหรียญทอง                  | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน             |                                                              |

| ชื่อผลงาน                                               | ประเภทผลงาน  |          |                        |      |          | ระดับการเผยแพร่                                                |                                                         |      |
|---------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------|------|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
|                                                         | สิ่งประดิษฐ์ | หุ่นยนต์ | โครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ | สื่อ | นวัตกรรม | จังหวัด                                                        | ภาค                                                     | ชาติ |
| 8. เครื่องช่วยมัดไม้กวาดทางมะพร้าว                      | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง   | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |      |
| 9. แท่นช่วยมัดลูกโป่ง                                   | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง   | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |      |
| 10. เครื่องผลิตน้ำมันหมู                                | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง   | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |      |
| 11. เครื่องปอกสับประดกึ่งอัตโนมัติ                      | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทอง   | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |      |
| 12. เครื่องอัดเห็ดระบบแกนหมุน                           | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รองชนะเลิศอันดับ 7 เหรียญทอง   | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |      |
| 13. เครื่องขายเครื่องเขียน3d printer                    | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รองชนะเลิศอันดับ 8 เหรียญทอง   | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |      |
| 14. เครื่องผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดแท่ง 3 in 1<br>เวอร์ชัน 2 | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รองชนะเลิศอันดับ 11 เหรียญเงิน | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |      |
| 15. เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานFlywheel                   | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>ชนะเลิศ เหรียญเงิน             | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย              |      |

| ชื่อผลงาน                                                              | ประเภทผลงาน  |          |                        |      |          | ระดับการเผยแพร่                                               |                                                         |      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------|------|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
|                                                                        | สิ่งประดิษฐ์ | หุ่นยนต์ | โครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ | สื่อ | นวัตกรรม | จังหวัด                                                       | ภาค                                                     | ชาติ |
| 16. ที่รองรีดสำรองไฟฟ้า                                                | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย              |      |
| 17. ตู้ถอดเข็มฉีดยา เวอร์ชัน 2559                                      | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |      |
| 18. ถังดักขยะและเพิ่มออกซิเจนในน้ำ                                     | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>ชนะเลิศ เหรียญทอง             | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ ภาค<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |      |
| 19. Eye Move Fan                                                       | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง      |                                                         |      |
| 20. กล่องจดหมายแจ้งเตือนอัตโนมัติ                                      | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง      |                                                         |      |
| 21. เครื่องควบคุมระดับน้ำอัตโนมัติ                                     | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง      |                                                         |      |
| 22. ชุดทดสอบปรีเลย์                                                    | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน        |                                                         |      |
| 23. ตู้อบขดลวดทองแดง                                                   | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน        |                                                         |      |
| 24. เครื่องคัดแยกขนาดและสิ่งแปลกปลอมใน<br>ข้าวสาร ถั่วเขียว ถั่วเหลือง | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน        |                                                         |      |



| ชื่อผลงาน                                                                                                                       | ประเภทผลงาน  |          |                        |      |          | ระดับการเผยแพร่                                          |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------|------|----------|----------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                                                                                 | สิ่งประดิษฐ์ | หุ่นยนต์ | โครงการ<br>วิทยาศาสตร์ | สื่อ | นวัตกรรม | จังหวัด                                                  | ภาค | ชาติ |
| 25. เครื่องขัดกระทะปิ้งย่างกึ่งอัตโนมัติ                                                                                        | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |     |      |
| 26. รถเข็นน้ำหล่อเย็นรีดเก็บน้ำมันบนผิวหน้า                                                                                     | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |     |      |
| 27. เครื่องปอกมะพร้าวอ่อน                                                                                                       | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |     |      |
| 28. เครื่องย่างไก่สองพลังงาน                                                                                                    | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |     |      |
| 29. เครื่องทำน้ำผลไม้ปั่น                                                                                                       | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |     |      |
| 30. เครื่องทดสอบการรับกำลังอัดของท่อระบายน้ำ<br>คอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 100<br>เซนติเมตร แบบเคลื่อนย้ายได้ | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |     |      |
| 31. อุปกรณ์ทดสอบหลอดฟลูออเรสเซนต์                                                                                               | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |     |      |
| 32. เรือพลังงานจักรยานยนต์                                                                                                      | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |     |      |
| 33. โดรนกู้ภัย                                                                                                                  | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |     |      |

| ชื่อผลงาน                                                | ประเภทผลงาน  |          |                        |      |          | ระดับการเผยแพร่                                          |     |                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------|------|----------|----------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|
|                                                          | สิ่งประดิษฐ์ | หุ่นยนต์ | โครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ | สื่อ | นวัตกรรม | จังหวัด                                                  | ภาค | ชาติ                                              |
| 34.กล่องแจ้งเตือนอุทกภัยและตัดไฟฟ้าอัตโนมัติ             | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |     |                                                   |
| 35.เครื่องเตือนใจกรรมรถจักรยานยนต์                       | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |     |                                                   |
| 36.เครื่องเตือนภัยในรถเอนกประสงค์                        | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |     |                                                   |
| 37.เตียงนอนสำหรับผู้ป่วยติดเตียง                         | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญเงิน   |     |                                                   |
| 38.เครื่องออกกำลังกายผู้ป่วยอัมพฤกษ์                     | ✓            |          |                        |      |          | ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.<br>รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง |     |                                                   |
| 39.รถประหยัดน้ำมันประเภทรถตลาด<br>TATC02                 |              |          |                        |      | ✓        |                                                          |     | การแข่งขันHonda ECO Mileage<br>Challenge ปีที่ 19 |
| 40.รถประหยัดน้ำมันประเภทรถประดิษฐ์กลุ่ม<br>อาชีวะ TATC03 |              |          |                        |      | ✓        |                                                          |     | การแข่งขันHonda ECO Mileage<br>Challenge ปีที่ 19 |

| ชื่อผลงาน                                                | ประเภทผลงาน  |          |                        |      |          | ระดับการเผยแพร่ |     |                                                             |
|----------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------|------|----------|-----------------|-----|-------------------------------------------------------------|
|                                                          | สิ่งประดิษฐ์ | หุ่นยนต์ | โครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ | สื่อ | นวัตกรรม | จังหวัด         | ภาค | ชาติ                                                        |
| 41.รถประหยัดน้ำมันประเภทรถประดิษฐ์กลุ่ม<br>อาชีวะ TATC01 |              |          |                        |      | ✓        |                 |     | การแข่งขันHonda ECO Mileage<br>Challenge ปีที่ 19           |
| 42.หุ่นยนต์ ABU                                          |              | ✓        |                        |      |          |                 |     | มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา<br>รอบคัดเลือก                     |
| 43.หุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม                               |              | ✓        |                        |      |          |                 |     | มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา<br>รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับชาติ |

### ๑.๕ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งคณะกรรมการของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

| ด้าน                                                   | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๕.๑ ด้านผลการจัดการศึกษา                             | ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้า ร้อยละ ๕๗.๑๖<br>๒. ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑.๕.๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา                         | ๑. สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม<br>๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด<br>๓. บุคลากรได้รับการพัฒนาและยกย่องจากองค์กรภายนอก<br>๔. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน<br>๕. มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน ภูมิทัศน์ และจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม<br>๖. สถานศึกษามีการทำความร่วมมือที่หลากหลายกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| ๑.๕.๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑. ครูจัดทำแผนการสอนครบทุกรายวิชา<br>๒. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนารายวิชา แผนกวิชา<br>๓. สถานศึกษามีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านตามเกณฑ์<br>๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                               |

| ด้าน                          | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๕.๔ การประกันคุณภาพการศึกษา | ๑. นำข้อเสนอแนะจาก สมศ.มาพัฒนา<br>วิทยาลัยฯ ในด้านต่าง ๆ<br>๒. สถานศึกษามีความพยายามในการรายงาน<br>ผลการประเมินตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ |

### ๑.๖ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบดังนี้

| ด้าน                                                                     | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๖.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา | ๑. ลดการเกิดอุบัติเหตุโดยมีการควบคุมและกำกับ<br>พื้นที่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักสากล                             |
| ๑.๖.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท                                       | ๑. ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท                                                                                        |
| ๑.๖.๓ ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด                                           | ๑. มีการจัดตั้งเครือข่ายและมีการประชุม<br>เครือข่ายจากทุกภาคส่วนได้แก่ ตำรวจ<br>ตัวแทนสถานศึกษาใกล้เคียง        |
| ๑.๖.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร                 | ๑. จัดทำให้มีการอบรมนักเรียน-นักศึกษา<br>ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องหน้าแถว และใน<br>ชั่วโมง Home Room               |
| ๑.๖.๕ ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม                                 | ๑. ลดความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม<br>ภายในวิทยาลัยฯ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>ส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ |

## ตอนที่ ๒

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ ขยันทำงาน ผสานคุณธรรม

ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงาน บริหารวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพเพื่อการทำงาน

##### พันธกิจ (Mission)

๑. การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
๒. การสร้างความเป็นหุ้นส่วน
๓. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. การให้บริการสังคม
๖. การวิจัย/พัฒนา และการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้

##### เป้าประสงค์

ในการผลิตผู้เรียนตามอัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

และตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์บ่มผู้ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และคุณภาพสู่สากล

## ๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

| ด้าน                                                | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๖</li> <li>- ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อดูแลผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาด้วยระบบ RMS</li> <li>- สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในทุกระดับ</li> </ul>                                                                                                                    |
| ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- สถานศึกษาจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้การประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ตรงตามสาขาวิชาชีพ</li> <li>- ทำโครงการความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ กำกับดูแลอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน</li> <li>- จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ</li> </ul> |
| ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดทำแผนการสอนถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรทุกรายวิชา</li> <li>- ครูมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- เพิ่มจำนวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและให้ความรู้การจัดทำแผนการสอนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักสูตร</li> <li>- สนับสนุนให้ครูพัฒนาเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- จัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> </ul>                                                                                         |

| ด้าน                       | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                           | ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้<br>ครอบคลุมทักษะชีวิตและทักษะ<br>วิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรม<br>จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย<br>ฯลฯ | - ส่งเสริมให้มีการดำเนินจัดกิจกรรม<br>เสริมหลักสูตร                                                  |
| ๔. การประกันคุณภาพการศึกษา | ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา มีความตระหนัก<br>ในการประกันคุณภาพการศึกษา<br>ทุกคน                                  | - ให้ความรู้ความเข้าใจและ<br>สร้างควมมีส่วนร่วมในการ<br>ดำเนินการจัดทำประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา |

(ให้จัดทำจนครบเป้าหมายความสำเร็จทุกข้อและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  
ของสถานศึกษา)



### ๒.๓ มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง

จึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

| ด้าน                                                                    | มาตรการป้องกันและควบคุม                                                                                                                                                                       | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๓.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้เรียนมีความเสี่ยงด้านความปลอดภัยน้อยกว่า ๒</li> <li>- จำนวนครูและบุคลากรภายในสถานศึกษามีความเสี่ยงด้านความปลอดภัยน้อยกว่าร้อยละ ๒</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลความเสี่ยง/กำกับติดตาม</li> <li>- โครงการศึกษาดูงานปกครอง</li> <li>- โครงการสถาบันอาชีวศึกษาแก้ปัญหาจราจร</li> </ul>                                                                                                                      |
| ๒.๓.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้เรียนที่ก่อเรื่องทะเลาะวิวาท ลดลงร้อยละ ๙๘</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลความเสี่ยง/กำกับติดตาม</li> <li>- รายงานการประเมินโครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาหญิง ประจำปีการศึกษา</li> <li>- รายงานการแจ้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษา ชั่วโมงพบครูที่ปรึกษา (Home Room) ประจำปีการศึกษา</li> </ul> |
| ๒.๓.๓ ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบสารเสพติด มากกว่าร้อยละ ๙๕</li> <li>- จำนวนผู้เรียนที่ใช้สารเสพติด ลดลงร้อยละ ๙๕</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลความเสี่ยง/กำกับติดตาม</li> <li>- รายงานการประเมิน “ลานกีฬาต้านยาเสพติด”</li> <li>- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดประจำปี</li> </ul>                                                                                                    |

| ด้าน                                                     | มาตรการป้องกันและควบคุม                                                 | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา</li> <li>- โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</li> <li>- รายงานการส่งบันทึกการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาตามนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว</li> <li>- รายงานผล โครงการตรวจปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาและกลุ่มเสี่ยง ประจำปีการศึกษา</li> </ul> |
| ๒.๓.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร | - จำนวนผู้เรียนมีความเสี่ยงด้านสังคม น้อยกว่าร้อยละ ๑                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน</li> <li>- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| ๒.๓.๕ ความเสี่ยงด้านการพนันและมั่วสุม                    | - จำนวนผู้เรียนที่มีความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม น้อยกว่าร้อยละ ๑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลความเสี่ยง/กำกับติดตาม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ</li> </ul>                                                                                                                                                                |

(ให้จัดทำจนครบเป้าหมายความสำเร็จทุกข้ออย่างสอดคล้องกับแผนการบริหารความเสี่ยง)

## ๒.๔ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน                                                                                                          | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒.๔.๑ การประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>๑.) การพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู</p>           | <p>๑.) จัดโครงการเสนอผลงานด้านนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>๒.) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ</p>     |
| <p>๒.) การบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</p>                                                                           | <p>๑.) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</p>                                                                               |
| <p>๓.) การเผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ และครู</p>                             | <p>๑.) ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการเผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน และครู</p> |
| <p>๒.๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</p> <p>๑.) บุคลากรทุกคนควรมีส่วนร่วมในการจัดทำ</p>                                    | <p>๑.) ให้ทุกแผนกวิชาดำเนินการทำการประเมินภายในแผนก เพื่อสร้างมีส่วนร่วม</p> <p>๒.) มอบหมายหน้าที่ให้ทุกคนที่มีส่วนในการทำประกันภายใน</p>  |
| <p>๒.) การจัดเอกสารในการนำเสนอ</p>                                                                                               | <p>๑.) จัดระบบจัดเก็บเอกสารใหม่หน่วยงานเป็นผู้รวบรวม</p>                                                                                   |
| <p>๒.๔.๓ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๑.) การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>๒.) การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> | <p>๑.) ให้ทุกแผนกดำเนินการจัดทำประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๒.) มีการกำกับติดตามและนิเทศการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน</p>                      |

## ตอนที่ ๓

### การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงของแต่ละสาขาวิชา มุ่งให้ผู้เรียนเรียนจบแล้วสามารถประกอบอาชีพและศึกษาต่อตรงสาขาวิชาได้ตามหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของแรงงาน มีการส่งผู้เรียนที่ระดับชั้น ทุกสาขา ออกฝึกงานตามสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และได้ฝึกความรู้ในวิชาชีพในการทำงานเบื้องต้นให้แก่ผู้เรียน ตรงตามหลักสูตรของอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนจบหลักสูตร สามารถมีทางเลือกที่จะศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ตามความสามารถและต้องการของสถานประกอบการให้ตรงตามสาขาอย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อความต้องการที่จำเป็นทางเศรษฐกิจ สังคม ผู้ประกอบการ สถานศึกษา และชุมชนในการพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สร้างจิตสำนึกของบุคลากร และผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลและมีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ยุค AEC ต่อไป

#### ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ให้มากที่สุด เพื่อให้ตรงตามความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มากที่สุด ใน ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

#### ผลสัมฤทธิ์

ผลจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบส่งผลให้ผู้เรียนอย่างเป็นระบบส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในสาขาต่าง ๆ และได้ทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ และส่งผลต่อความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๕ หลักเกณฑ์แล้ว อยู่ในระดับ ดีมาก

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผล (มี/ไม่มี) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                         | ✓             |
| ๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษา | ✓             |
| ๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่ พึ่งประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ                                                                                                                                                              | ✓             |
| ๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูล ตอบกลับ                                                                                                                                                        | ✓             |
| ๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ                                                                                                                                                                       | ✓             |

### ความสำเร็จ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๕        | ดีมาก       |

☒ ดีมาก      ☐ ดี      ☐ พอใช้      ☐ ต้องปรับปรุง      ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

### จุดเด่น

### จุดควรพัฒนา

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีความตระหนักถึงการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนเพื่ออนาคตในการทำงานหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทางวิทยาลัยจึงมีพยายามให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาที่กำหนด ดังนั้นทางวิทยาลัยจึงจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด ส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการต่างๆให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุดได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้คิดเองปฏิบัติเองและมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้โดยครูเป็นผู้วางแผนร่วมกับผู้เรียน จัดทำโครงการต่างๆเพื่อสนับสนุนส่งเสริมป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลทำให้ผู้เรียนไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กำลังใจช่วยแก้ปัญหาและชี้แนะแนวทางการแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างเป็นสัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาดังนั้นต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปร่วมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

#### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีความพยายามจัดกระบวนการส่งเสริมการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยกำหนดนโยบายแผนงานและกลยุทธ์ในการดำเนินงานต่างๆ ประกอบด้วย

๑. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลดจำนวนการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ โดยการสแกนลายนิ้วมือเพื่อเก็บข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนนักศึกษาและรายงานผลการมาเรียนเป็น SMS ไปยังหมายเลขโทรศัพท์ของผู้ปกครองเป็นรายบุคคลในแต่ละวัน [เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗]

๒. การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ [เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๘] เป็นการช่วยลดปัญหานักเรียน ระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ที่มีผลการเรียนและจำนวนหน่วยกิ ตยังไม่ครบตามแผนการเรียน ให้สามารถมาลงทะเบียนเรียนซ้ำปรับระดับคะแนน เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

๓. การแจ้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษาชั่วโมงพบครูที่ปรึกษา [เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๙] เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารจากงานต่างๆที่เป็นประโยชน์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๔. การแต่งตั้งครูที่ปรึกษา รายงานการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา [เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑๐ ] มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะ พูดคุย แก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนนักศึกษาในปกครองและเพื่อช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน

๕. โครงการสานสัมพันธ์วันนัดพบผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ [เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑๑,๑๒ ] โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีโอกาสได้พบกัน แลกเปลี่ยนข้อมูลพฤติกรรมต่างๆของนักเรียนนักศึกษา เพื่อช่วยกันป้องกัน และร่วมกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน

๖. โครงการเสริมสร้างระบบดูแลนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ (การออกเยี่ยมบ้าน) [เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑๓]

๗. รายงานสรุปการขาดเรียน เพื่อเป็นข้อมูลให้กับครู ผู้ปกครอง หากเกิดปัญหาการขาดเรียนมาก ผิดปกติจะได้แก้ไขได้ทันที่[เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑๔]

ซึ่งโครงการต่างเหล่านี้มุ่งเน้นให้การสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์

| ประเด็นพิจารณา                                                                | ร้อยละ       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น | ๕๗.๑๖ (๓.๕๗) |

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๓.๕๗

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๔        | ดี          |

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

ผลจากการดำเนินการตามแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแยกเป็นระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๔๑ ค่าคะแนน ๓.๒๑ ระดับคุณภาพ พอใช้ ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๑๓ ค่าคะแนน ๔.๐๑ ระดับคุณภาพ ดี และในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๖ ซึ่งผลค่าคะแนน ๓.๕๗ ระดับคุณภาพ ดี

### จุดเด่น

๑. วิทยาลัยเทคนิคสตึกได้มีโครงการจำนวนมากที่คอยส่งเสริม แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนนักศึกษา เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด
๒. มีระบบ RMS ที่ทันสมัยคอยติดตามรายงานผลการขาดเรียนให้ผู้ปกครองทราบและช่วยกัน แก้ปัญหาต่อไป
๓. มีการปรับเปลี่ยนโครงการในแต่ละปีเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาที่จะส่งผลกระทบต่อ นักเรียน

### จุดควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยเทคนิคสตึกมีนักเรียนนักศึกษาจำนวนมากจึงทำให้มีจำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ กับจำนวนผู้เรียนซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขาดครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและครุภัณฑ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน จึงต้องควรพัฒนาให้มี ห้องเรียน ครุภัณฑ์ให้มีเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
๓. โรงอาหารขนาดเล็กไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนนักศึกษาจำนวนมากได้ ทำให้มีนักเรียน บางส่วนออกไปทานอาหารนอกวิทยาลัยฯ

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑

| มาตรฐาน                 | ค่าคะแนน                                                      | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑                     | ๕                                                             | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๑.๒                     | ๔ (๓.๕๗)                                                      | ดี                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| คะแนนเฉลี่ย<br><br>๔.๕๐ | ผลรวมค่าคะแนนของ<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ๑.๒<br><br>หารด้วย ๒ | คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก<br>คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี<br>คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้<br>คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง<br>คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน |

## จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มประสิทธิภาพ

## จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมให้มี วัสดุครุภัณฑ์ตรงกับสาขาวิชา และเทคโนโลยีในสาขาเฉพาะทางต่าง ๆ และเพิ่มจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอกับผู้เรียน

## ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป ได้ชี้แจงให้บุคลากรทุกคนทราบถึง แนวทางการปฏิบัติงานตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

#### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป ได้มีการวางแผน และดำเนินการบริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงแนวสถานศึกษาคุณธรรม ได้แก่

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน ได้แก่ โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการนำร่องสถาบันอาชีววะต้นแบบสร้าง “สภาพชน คนอาชีววะ” เป็นต้น

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” ตามกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

๓. สถานศึกษาจัดให้บุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มได้ร่วมจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น โครงการตักบาตรพระรับธรรมะยามเช้า โครงการบริจาคโลหิต โครงการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                  | ผล (มี/ไม่มี) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน                                                                    | ✓             |
| ๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน | ✓             |
| ๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม                         | ✓             |
| ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง                                       | -             |
| ๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                                                                                          | -             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๓        | พอใช้       |

☐ ดีมาก      ☐ ดี      ☒ พอใช้      ☐ ต้องปรับปรุง      ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

จุดเด่น

มีการดำเนินการครบกระบวนการ PDCA

จุดควรพัฒนา

ควรนำผลการปฏิบัติงานมาพัฒนางานต่างๆ ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

#### ความตระหนัก (Awareness)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

#### ความพยายาม (Attempt)

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ได้มีการวางแผนในการบริหารสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผลการบริหารจัดการสถานศึกษาได้มาตรฐานตรงตามมาตรฐานของอาชีวศึกษา

๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ได้มีการจัดประชุมชี้แจงข่าวสาร และกระบวนการทำงานของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ให้กับฝ่ายบริหาร กรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ได้นำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มาปรับใช้ในการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ

๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ ได้มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปะ

พัฒนา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                     | ผล (มี/ไม่มี) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง                                                                                                                                                  | ✓             |
| ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี | ✓             |
| ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย                                                                           | ✓             |
| ๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด                                                                                                                                                 | ✓             |
| ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป                                                                                                                                                                  | ✓             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๕        | ดีมาก       |

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

จุดเด่น

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบไม่ควรเปลี่ยนบ่อย

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการบริหารจัดการด้านบุคลากรทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ และส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา

#### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการด้านบุคลากรทั้งครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ และส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยได้ดำเนินการดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗
๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษา หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้รับการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาปฏิบัติงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี
๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากวิทยาลัย หรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผล (มี/ไม่มี) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี | ✓             |
| ๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน                                                                                                                                             | ✓             |
| ๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี                                                                                                                                                                | ✓             |
| ๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี                     | ✓             |
| ๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด                                                                                                                | ✓             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๕        | ดีมาก       |

☒ ดีมาก      ☐ ดี      ☐ พอใช้      ☐ ต้องปรับปรุง      ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

### จุดเด่น

มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน/หรือองค์กรภายนอก จำนวนร้อยละ ๑๕.๔๑

### จุดควรพัฒนา

๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ มีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งวิทยาลัยฯ ไม่สามารถจัดหาครูให้ตามเกณฑ์ เนื่องจากข้อจำกัดในด้านงบประมาณ ดังนั้นครูผู้สอนบางแผนกจึงมีชั่วโมงเกินจากเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ครู และบุคลากรจำนวนหนึ่งไม่ได้เข้าร่วมการอบรมวิชาการสาขาเฉพาะทาง ซึ่งสถานศึกษาควรให้การสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมสาขาเฉพาะทาง

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดมีมีการบริหารการเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพยายาม (Attempt)

มีการจัดสรรค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ส่งเสริมงานตามโครงการกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผล (มี/ไม่มี) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                                             | ✓             |
| ๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                         | ✓             |
| ๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ                                                                                                                                                               | ✓             |
| ๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ                                                                                                                                                    | ✓             |
| ๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ | ✓             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๕        | ดีมาก       |

☒ ดีมาก      ☐ ดี      ☐ พอใช้      ☐ ต้องปรับปรุง      ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบมีงบประมาณที่เพียงพอและเหมาะสม

จุดควรพัฒนา

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

#### สารสนเทศ

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำเร็จของการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และฐานข้อมูล โดยมีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีแผน และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี

#### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาในด้านอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง มีการกำกับดูแลการใช้สถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการ การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ รวมทั้งมีการจัดทำข้อมูล ๙ ประเภท อย่างครบถ้วน

นอกจากนี้ยังมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลของสถานศึกษา ในด้านนักเรียน นักศึกษา บุคลากร งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการอัปเดตข้อมูลและสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผล (มี/ไม่มี) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓             |
| ๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓             |
| ๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓             |
| ๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ<br>(๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก<br>(๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน<br>(๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย<br>(๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน<br>(๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ | ✓             |
| ๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๕        | ดีมาก       |

☒ ดีมาก      ☐ ดี      ☐ พอใช้      ☐ ต้องปรับปรุง      ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

#### จุดเด่น

ฝ่ายบริหารเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์และการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างจริงจัง

#### จุดควรพัฒนา

ควรมีเครื่องสำรองไฟและอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าเกิน ติดตั้งทุกจุดที่มีอุปกรณ์เครือข่ายที่มีราคาสูง และเพิ่มการดูแลความปลอดภัยในโรงฝึกงาน เช่น รองเท้าเซฟตี้ ฯลฯ

#### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการ ประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา จากหลากหลายภาคส่วนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย มีการกำหนดนโยบายลงใน แผนพัฒนาวิทยาลัยฯ ในการสร้างความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการและ หน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการบริหารจัดการศึกษา เช่น การหาแหล่งฝึกงานให้กับ นักศึกษา การฝึกอบรมเทคนิคใหม่ๆ ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยฯ การจัดทำหลักสูตรร่วม การจัดทำหลักสูตร เฉพาะสาขาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล และ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว วิทยาลัยฯ ได้ใช้ยุทธศาสตร์ เชิงรุกในการ ระดมทรัพยากรด้าน บุคคล เครื่องมือเครื่องจักรเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นช่างฝีมือ ระดับสากล รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

#### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผนและดำเนินการตามโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ดังนี้

หน่วยงานและองค์กร ในประเทศ

๑. บันทึกความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสาขาแม่พิมพ์ระหว่าง คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่ม อาชีพแม่พิมพ์กับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๒. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงแรม ฮอลิเดย์ อินน์ พัทยา กับ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๓. บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือระหว่าง บริษัท คอนติเนทอล ออโตโมทีฟ ( ประเทศไทย) จำกัด กับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๔. บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานระหว่าง สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงานภาค ๓ ชลบุรี กับ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๕. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด กับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน )

๖. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระบบทวิภาคีระหว่างบริษัท บีเอ็มดับเบิลยูแมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด และวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๗. บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือพัฒนาบุคลากร ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดกับบริษัท ยุทธศาสตร์ วิศวกรรม จำกัด
๘. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ( Work-Intergrated Learning Wil ) เพื่อพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมร่วมกับบริษัท สยามมิชลิน จำกัด วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด สวทช.และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๙. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสมาคมโรงแรมไทย
๑๐. โครงการความร่วมมือระหว่าง บริษัท ท็อปเทรนด์แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด กับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๑๑. โครงการความร่วมมือระหว่าง สถาบัน TGI กับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๑๒. โครงการความร่วมมือระหว่าง บริษัท Unic C กับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๑๓. โครงการความร่วมมือระหว่างสมาคมไทย-ญี่ปุ่น กับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๑๔. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทมิชลิน
๑๕. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ CNC Design
๑๖. โครงการความร่วมมือ บริษัท ทีบีเคเค (ประเทศไทย) กับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๑๗. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับผู้ประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมเหมราช
๑๘. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกองทัพเรือโดยกรมโรงงานฐานทัพเรือสตั๊ด
๑๙. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับกลุ่มสยามบรรจภัณฑ์
๒๐. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันไทย-เยอรมัน
๒๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับคานามิฮิสึฟูลเลย์ จำกัด
๒๒. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสมาคมบริหารบุคคลตะวันออก กับ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๒๓. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ( MOU) ระหว่าง นายอำเภอสตั๊ดกับ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรนาจอมเทียนและ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๒๔. บันทึกข้อตกลง โครงการความร่วมมือพัฒนาบุคลากร ระหว่าง บริษัท ชินแพ็ค ( ประเทศไทย) จำกัด กับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด
๒๕. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาบุคลากร ระหว่าง บริษัท เออแรนท์ ดีเวลอปเม้นท์ จำกัด และวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด

๒๖. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการเสริมสร้างความพร้อมสู่การเป็นสถานประกอบการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมาตรฐานระดับนานาชาติ ระหว่างสำนักงานพื้นที่พิเศษเมืองพัทยาและพื้นที่เชื่อมโยงกับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๒๗. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างบริษัทวัชรมารีน จำกัด กับ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๒๘. บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือระหว่างบริษัทไทยซัมมิตฮาร์เนส จำกัด (มหาชน) กับวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๒๙. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง บริษัท ไทยออยล์ ทูล แมชีนเนอร์รี่ เซอร์วิส เซส จำกัด กับ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๓๐. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง เมืองพัทยา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ วิทยาลัยการอาชีพ บางละมุง ศูนย์วิชาชีพเคาะพ่นสีรถยนต์ ที.พี. พัทยา

#### หน่วยงานและองค์กรต่างประเทศ

๑. IMC University of Applied Sciences Krems, Austria
๒. บริษัท Fronius, Austria
๓. วิทยาลัยสรรพวิชา สปป.ลาว
๔. SMK N6 Bandung, Indonesia
๕. Southwest Jiaotong University

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                    | ผล (มี/ไม่มี) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                          | ✓             |
| ๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือ ด้านการศึกษาของครูเรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน | ✓             |
| ๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน                                                                             | ✓             |
| ๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน                                                                                  | ✓             |
| ๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ    | ✓             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๕        | ดีมาก       |

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงด่วน



### จุดเด่น

๑. วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบมีการดำเนินการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆอยู่เสมอทำให้มีความร่วมมือเพิ่มขึ้นทุกปี ทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากร การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๒. วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ มีความร่วมมือกับบออสเตรียทำให้มีครูพันธุ์ทุกแผนก
๓. มีการจ้างครูต่างชาติมาสอนเสริมและให้ผู้เรียนทุกคนเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบมีการจัดโครงการอบรมและเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและด้านวิชาชีพมาให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา
๕. วิทยาลัยฯ อยู่ใกล้เขตพื้นที่อุตสาหกรรม ทำให้มีสถานประกอบการมากกว่าร้อยละ ๕๐ ประกอบการรับนักศึกษาเข้าไปฝึกงาน

### จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาเข้าไปมีบทบาทในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นน้อย

### ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้มีการเชิญบุคคลในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้มากขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒

| มาตรฐาน                               | ค่าคะแนน                                                  | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑                                   | ๓                                                         | พอใช้                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๒                                   | ๕                                                         | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๓                                   | ๕                                                         | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๔                                   | ๕                                                         | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๕                                   | ๕                                                         | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๖                                   | ๕                                                         | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b><br><br><b>๔.๖๖</b> | ผลรวมค่าคะแนนของ<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๖<br>หารด้วย ๖ | คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก<br>คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี<br>คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้<br>คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง<br>คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน |

## จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีการวางแผนในการบริหารคน งบประมาณ รวมไปถึงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาอาคารสถานที่ และระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

## จุดควรพัฒนา

ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม และจัดการรายงานการบริหารงานภายใต้ระบบ PDCA

## ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### ความตระหนัก (Awareness)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยเฉพาะในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ( Facilitator) ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน กล่าวคือ เป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ สร้างสรรค์ศึกษา และค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long – life Education) และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Learning Man) ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ (Learn how to learn) มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

#### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์บ ได้ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู มีการประเมินครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครูทำการส่งบันทึกหลังการสอน และนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนมาทำเป็นวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผล (มี/ไม่มี) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน                                                                                     | ✓             |
| ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน                                                                                                                                                                                                                | ✓             |
| ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                | ✓             |
| ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป                                                                                                                                                                                               | ✓             |
| ๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย<br>(๑) การระบุปัญหา<br>(๒) การระบุวัตถุประสงค์<br>(๓) วิธีการดำเนินการ<br>(๔) การเก็บข้อมูล<br>(๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือการวิจัย ไปใช้ ประโยชน์ | ✓             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๕        | ดีมาก       |

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

#### จุดเด่น

ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

#### จุดควรพัฒนา

ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับแผนการสอนฐานสมรรถนะให้กับครู

#### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

### ความตระหนัก (Awareness)

หลักสูตรมีความสำคัญ ในฐานะที่เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรที่ดีควรมีลักษณะที่สื่อความหมาย ให้ผู้นำหลักสูตรไปใช้เข้าใจในแนวทางปฏิบัติ มีความสอดคล้องกับสภาพของสังคม ตรงความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน ยืดหยุ่นตามสภาพของท้องถิ่นของผู้เรียนที่แตกต่างกันไปตาม สภาพการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ ความรู้ และประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับจากหลักสูตรผู้เรียนนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

โดยสรุปหลักสูตรเป็นเอกสารหลัก ที่จัดโอกาสการเรียนรู้และประสบการณ์ที่คาดหวังให้แก่ผู้เรียนเป็น จุดหมายปลายทางที่สังคมคาดหวัง เมื่อผู้เรียนจบหลักสูตร ขณะเดียวกันยุคสมัย สังคมเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ต้องปรับปรุงพัฒนาเป็นกระบวนการต่อเนื่อง หลักสูตรจึงเป็นเอกสารที่จะเป็นผู้ถูกนำไปใช้ หลักสูตรไม่สามารถแสดงกิจกรรมด้วยตัวหลักสูตรเอง จำเป็นต้องใช้กิจกรรมอื่นมาช่วย เช่น การพัฒนาหลักสูตร การสร้าง หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ตัวหลักสูตรจึงเป็นผู้ถูกกระทำตลอดเวลา อย่างไรก็ตาม หลักสูตรมีความสำคัญยิ่งเปรียบเสมือนเข็มทิศที่จะนำทางในการจัดการศึกษาให้บรรลุผล การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นงาน สำคัญที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกัน เพราะถ้าหลักสูตรดี ถูกต้อง เหมาะสม การจัดการศึกษาย่อมเป็นไปอย่างราบรื่น สามารถสร้างลักษณะสังคมที่ดีได้

### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มีการวางแผน และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการสำรวจ ความต้องการพัฒนาหลักสูตร โดยมีสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาร่วมในการพัฒนาหลักสูตร มีการทดลองใช้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาในการจัดการเรียนการสอน โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ เช่น

๑. การสำรวจข้อมูลต้องการทางด้านแรงงาน
๒. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
  - ๒.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning Wil) เพื่อพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมร่วมกับ บริษัท สยามมิชลิน จำกัด วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สวทศ.และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๒.๒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสมาคมโรงแรมไทย

๒.๓ โครงการความร่วมมือระหว่าง บริษัท ท็อปเทร็นด์แมนูแฟคเจอร์ จำกัด กับ  
วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                      | ผล (มี/ไม่มี) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา                                                            | ✓             |
| ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ✓             |
| ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์                                  | ✓             |
| ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา                                          | ✓             |
| ๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขาที่จัดการเรียนการสอน                                                | -             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๔        | ดี          |

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

จุดเด่น

มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการมีการจัดทำแผนการเรียนและมีการใช้หลักสูตร

จุดควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกแผนกวิชา

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

#### ความตระหนัก (Awareness)

โครงการความร่วมมือกับรัฐ (MOU) เอกชน และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา

##### กิจกรรม

- ลงนามความร่วมมือ
- กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภายใต้โครงการยกระดับ

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การแนะนำสถานประกอบการใหม่
- การคัดเลือก สัมภาษณ์ นักเรียน นักศึกษาทั้ง ๒ ระบบ เข้าฝึกในสถานประกอบการ

พิธีลงนาม MOU (เพิ่มเติม)

- สัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ

#### โครงการฝึกงาน

##### กิจกรรม

- โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ก่อนออกฝึกงาน
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

#### โครงการฝึกอาชีพ

##### กิจกรรม

- โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพ
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และลงนามฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ

#### ความพยายาม (Attempt)

๑. สถานศึกษาดำเนินโครงการทุกโครงการอย่างต่อเนื่องมีการขยายเครือข่ายและลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
๒. จัดทำแผนการเรียน (รายวิชา) ร่วมกับสถานประกอบการ
๓. พิจารณาข้อเสนอแนะจากการพัฒนา นำมากำหนดเป็นคู่มือ เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ความสำเร็จ/ผลสัมฤทธิ์ (achievement)

ในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา  
จำนวน ๔ ข้อ ตามประเด็นการพิจารณา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

#### การยอมรับสู่ความยั่งยืน (Acceptance to Sustainable)

มีการทบทวนหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนแนวทางที่ดีที่สุด และกำหนดแผนปฏิบัติงาน  
งานสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผล (มี/ไม่มี) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษาดำเนินการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด                                                                                                                                                                       | -             |
| ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศ ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง                                                                                                                                    | ✓             |
| ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงาน ที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด                                                                              | ✓             |
| ๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมี ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร | ✓             |
| ๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กร ภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด                                                                                                             | ✓             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๔        | ดี          |

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยมีการทำความเข้าใจร่วมกับสถานประกอบการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานติดตามนิเทศการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา
๓. สถานศึกษามีนโยบายให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแนวการจัดการเรียนรู้และหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล เพื่อแจ้งให้กับผู้เรียนได้รับทราบในคาบแรกของการเรียน
๔. สถานศึกษามีระบบการรายงานผลการเรียนของผู้เรียนให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบทางระบบ RMS



### จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาจัด ดำเนินการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคีตามจำนวนนักเรียน นักศึกษาในทุกแผนกวิชา เพื่อให้ สถานศึกษา ได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศ ศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ โดยสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาเพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการรองรับการเจริญเติบโต ในด้านธุรกิจ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการจัดหาชาวต่างประเทศมาสอนเพิ่ม
๓. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร**

**ความตระหนัก (Awareness)**

สถานศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะชีวิต ปฏักฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปฏักฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อทำแผนปฏิบัติการกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม

**ความพยายาม (Attempt)**

สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ นักเรียน นักศึกษา , ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิต ปฏักฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปฏักฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม โดยจัดกิจกรรมในแต่ละด้านไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้นักเรียน นักศึกษา แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมในทุกๆ ด้าน ด้านละไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                               | ผล (มี/ไม่มี) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน | ✓             |
| ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม                                                                          | ✓             |
| ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม                                                                             | ✓             |
| ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม                                                 | ✓             |
| ๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม      | ✓             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๕        | ดีมาก       |

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริม และสนับสนุนในการให้ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม โดยให้ดำเนินการจัดทำแผนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆอย่างพอเพียง

**จุดควรพัฒนา**

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร ในบางกิจกรรมยังมีการจัดกิจกรรมที่ไม่หลากหลายสำหรับจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีจำนวนมาก ทำให้นักเรียน นักศึกษาอาจจะเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบถ้วนตามจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**ข้อเสนอแนะ**

-ไม่มี-

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓

| มาตรฐาน                               | ค่าคะแนน                                                  | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑                                   | ๕                                                         | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๓.๒                                   | ๔                                                         | ดี                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๓.๓                                   | ๔                                                         | ดี                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๓.๔                                   | ๕                                                         | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b><br><br><b>๔.๕๐</b> | ผลรวมค่าคะแนนของ<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๔<br>หารด้วย ๔ | คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก<br>คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี<br>คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้<br>คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง<br>คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง<br>รวดเร็ว |

## จุดเด่น

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำแผนการสอนทุกรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
๒. มีการวางแผนให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
๓. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทุกกิจกรรม

## จุดควรพัฒนา

ดำเนินการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคีในทุกแผนกวิชาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

## ข้อเสนอแนะ

กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียน การสอน และคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

#### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความพยายามในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ภายใต้ความมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อมุ่งในการวางแผน และพัฒนาการจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการ

๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ
๒. จัดประชุมเพื่อมอบหมายความรับผิดชอบ การจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. มีการจัดระบบการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๔. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี
๕. สถานศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับผลการประเมินในปีการศึกษาถัดไป

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                              | ผล (มี/ไม่มี) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน | ✓             |
| ๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                               | ✓             |
| ๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                         | ✓             |
| ๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                            | ✓             |
| ๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                                                            | ✓             |

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๕        | ดีมาก       |

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

#### จุดเด่น

มีการดำเนินการทำประกันคุณภาพภายในลงถึงแผนกวิชา ครูทุกคนมีบทบาท และมีความตระหนักต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### จุดควรพัฒนา

การสร้างความร่วมมือให้บุคลากรภายนอกมีบทบาทในการร่วมกันพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

**มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน**  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา**

**ความตระหนัก (Awareness)**

วิทยาลัยฯ ศึกษาสร้างเครื่องมือเพื่อจัดการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามประกาศ  
 คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน  
 คุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตร  
 วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

**ความพยายาม (Attempt)**

สถานศึกษาพยายามปรับหลักเกณฑ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๕๕ ให้สอดคล้องกับ  
 หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
 วิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ และดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน

| มาตรฐานที่ |                                                      | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | คุณภาพ |    |       |                  |                              |
|------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------|----|-------|------------------|------------------------------|
|            |                                                      |                    | ดีมาก  | ดี | พอใช้ | ต้อง<br>ปรับปรุง | ต้อง<br>ปรับปรุง<br>เร่งด่วน |
| ๑.         | ด้านผลการจัดการศึกษา                                 | ๒                  | ๑      | ๑  | -     |                  |                              |
| ๒.         | ด้านการบริหารจัดการศึกษา                             | ๖                  | ๕      | -  | ๑     |                  |                              |
| ๓.         | ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | ๔                  | ๒      | ๒  | -     |                  |                              |
| ๔.         | ด้านการประกันคุณภาพภายใน                             | ๒                  | ๑      | ๑  | -     |                  |                              |
| รวม        |                                                      | ๑๔                 | ๙      | ๔  | ๑     |                  |                              |

| ประเด็นพิจารณา                                                                   | ร้อยละ       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน | ๖๔.๒๘ (๔.๐๑) |



ความสำเร็จ ร้อยละ ๖๔.๒๘ คิดเป็นคะแนน ๔.๐๑

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| ๔.๐๑     | ดี          |

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงด่วน

#### จุดเด่น

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญในการพัฒนาศึกษาให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำ และมีความตระหนักในการส่งเสริมและร่วมกันดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ

#### จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

#### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔

| มาตรฐาน                 | ค่าคะแนน                                                  | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๑                     | ๕                                                         | ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๔.๒                     | ๔                                                         | ดี                                                                                                                                                                                                                                                              |
| รวม                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| คะแนนเฉลี่ย<br><br>๔.๕๐ | ผลรวมค่าคะแนนของ<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ถึง ๔.๒<br>หารด้วย ๒ | คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก<br>คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี<br>คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้<br>คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง<br>คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

## จุดเด่น

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรอง  
ที่มีมาตรฐานสากล

## จุดควรพัฒนา

ดำเนินการในทุกตัวบ่งชี้ทุกประเด็นให้เป็นรูปแบบ PDCA

## ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## ตอนที่ ๔

### สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

#### ๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปได้ดังนี้

##### ๔.๑.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

|              |              |     |                                                                            |
|--------------|--------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ | ตัวบ่งชี้ที่ | ๑.๑ | ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา                         |
| มาตรฐานที่ ๒ | ตัวบ่งชี้ที่ | ๒.๒ | ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด                |
| มาตรฐานที่ ๒ | ตัวบ่งชี้ที่ | ๒.๓ | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร                                    |
| มาตรฐานที่ ๒ | ตัวบ่งชี้ที่ | ๒.๔ | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน                                    |
| มาตรฐานที่ ๒ | ตัวบ่งชี้ที่ | ๒.๕ | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล |
| มาตรฐานที่ ๒ | ตัวบ่งชี้ที่ | ๒.๖ | ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา                 |
| มาตรฐานที่ ๓ | ตัวบ่งชี้ที่ | ๓.๑ | ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา                                   |
| มาตรฐานที่ ๓ | ตัวบ่งชี้ที่ | ๓.๔ | ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร                                    |
| มาตรฐานที่ ๔ | ตัวบ่งชี้ที่ | ๔.๒ | ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา                                            |

##### ๔.๑.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

-ไม่มี-

##### ๔.๑.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับดังนี้

-ไม่มี-

## ๔.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

### ๔.๒.๑ แผนเพิ่มจำนวนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐

- ๑) โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครองทุกชั้นปี
- ๒) โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง ครู และสถานศึกษา
- ๓) โครงการเยี่ยมบ้าน

ฯลฯ

### ๔.๒.๒ แผนการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชนภายนอก

- ๑) โครงการความร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชน และสถานประกอบการภายนอก
- ๒) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ
- ๓) ส่งเสริมให้มีปราชญ์ชาวบ้านเพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้รับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ฯลฯ

### ๔.๒.๓ แผนพัฒนาบุคลากร

- ๑) โครงการอบรมให้ครูมีความรู้ และทักษะในวิชาชีพของแต่ละบุคคล
- ๒) โครงการให้ครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
- ๓) โครงการศึกษาดูงาน

ฯลฯ

### ๔.๒.๔ แผนประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

- ๑) การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ
- ๒) การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฯลฯ

### ๔.๒.๕ แผนจัดซื้อครุภัณฑ์

- ๑) โครงการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ฯลฯ

### ๔.๒.๖ แผนการสนับสนุนด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย

- ๑) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของผู้เรียน
- ๒) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของครู

ฯลฯ

### ๔.๓ ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓.๑ ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาในการให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพ และภูมิปัญหาท้องถิ่น

๔.๓.๒ การช่วยเหลือด้านงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงาน งานนอกและส่วนราชการท้องถิ่นเพื่อ

- จัดหาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ทันสมัย ตรงตามสาขาวิชาเฉพาะทางให้เหมาะสม และเพียงพอต่อผู้เรียน
- ปรับปรุงอาคารสถานที่ โรงฝึกงานให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยฯ

๔.๓.๓ การช่วยเหลือจากชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานท้องถิ่นในการร่วมกับพัฒนาหลักสูตร