งานสารบรรณ
รับที่ 29
วันที่ 6 ต.ค. 66

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ **วันที่** 6 ตุลาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตามคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่ 1494/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2566 โดยมอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลดำเนินการสอบถามความคิดเห็น เก็บรวบรวมข้อมูล ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ บัดนี้ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบและเผยแพร่ข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวยุพาภรณ์ ฤทธิ์เรืองรุ่ง)
เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบผลการประเมินการจัดโครงการ

(นายชูสกุล พรหมมาศ)
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
6 / ต.ค. / 66

☑ ทราบ.....
☐ มอบ.....
☐ แจ้ง.....
☐ อนุมัติ.....
☐ อนุญาต.....

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายงานการประเมินผลโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้
จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
วันศุกร์ที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566
ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี







วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

NEW

2023

คำนำ

รายงานการประเมินผลฉบับนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนางานดังกล่าวสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานในครั้งต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล หวังว่ารายงานการประเมินผลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจได้บ้างพอสมควร หากมีข้อบกพร่องประการใดต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ และยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

Chee wa

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทคัดย่อ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3 การดำเนินการ	36
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ	45

ภาคผนวก

- บันทึกข้อความที่ 250 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2566 เรื่อง ขออนุญาตดำเนินตามโครงการเสาวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา
- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่ 1494/2566 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
- หนังสือเข้าที่ ศธ 0623.2/ว 2037 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2566 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นวิทยากร
- บันทึกข้อความที่ 43 ลงวันที่ 5 กันยายน 2566 เรื่อง ขออนุญาตให้เวลาเรียนกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา
- ตารางกิจกรรม
- คำถามหัวข้อเสวนา
- หนังสือเข้าที่ ศธ 0623.2/ว 2193 ลงวันที่ 19 กันยายน 2566 เรื่อง ขอขอบคุณวิทยากร
- แผนที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
- บันทึกข้อความที่ 159 ลงวันที่ 19 กันยายน 2566 เรื่อง ขออนุญาตส่งใช้เงินยืม

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง หน้า

- ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม
- ใบลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา
- เครื่องมือการประเมินผลโครงการ

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งใช้แบบสอบถามจาก Google Forms เป็นเครื่องมือ โดยสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ความคิดเห็นในการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.66

เมื่อจำแนกเป็นรายข้อประเด็นการพิจารณา พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดังนี้ รายการที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ โดยภาพรวมท่าน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.74 และผู้เข้ารับการอบรมได้เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.72 ตามลำดับ ส่วนรายการที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา คือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57 และความเหมาะสมของวันในการจัดโครงการ ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 ตามลำดับ

บทที่ 1
บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี นับว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน หัวใจสำคัญของการจัดการระบบทวิภาคี คือ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ร่วมกันในทุก ๆ ด้าน สถานศึกษาจึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้อง ได้แก่ การออกแบบหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและสื่อการสอน และแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยคำนึงถึงความพร้อมของการบริหารจัดสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการหารือและวางแผนร่วมกันของบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ตั้งแต่ผู้กำหนดนโยบาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของครูและผู้เรียน

ทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จึงมีความประสงค์ในการจัดดำเนินโครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษาในการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และผลิตพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินกาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 80 คน
- สถานประกอบการ จำนวน 5 คน

1.4 กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	
	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566
1. เสนอโครงการ/อนุมัติ		
2. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ		
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
4. สรุปรายงานผลโครงการ		

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.5.2 มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

บทที่ 2
เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัยไว้ ดังนี้

2.1 ที่มาและความสำคัญ

2.2 บริบทเชิงนโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.3 พัฒนาการของการศึกษาระบบทวิภาคี

2.4 ความเชื่อมโยงการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างส่วนกลางและพื้นที่

2.5 ประโยชน์จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.6 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.7 คำนิยามศัพท์

2.1 ที่มาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง ซึ่งมีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงมีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ สามารถปรับตัวเท่าทันเทคโนโลยีปัจจุบันและเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการที่มีศักยภาพเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่าง

ใกล้ชิดระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เกิดความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้สอนทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ การสร้างแรงจูงใจใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รองรับความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่กำหนดสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากความต้องการของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐอย่างแท้จริง

2.2 บริบทเชิงนโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 นโยบายสำคัญด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

1) ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและภูมิภาคต่อการปรับนโยบายสู่ประเทศไทย 4.0 การนำพาประเทศไปสู่อนาคตที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ผ่านนโยบายประเทศไทย 4.0 ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทาง เศรษฐกิจมาสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นการสร้างมูลค่า (Value-based Economy) เพื่อพาประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำทางสังคม และกับดักความไม่สมดุลในการพัฒนา โดยมีการปรับเปลี่ยนใน 4 มิติ ได้แก่ 1) ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth) 2) ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings) 3) การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) และ 4) การรักษ์สิ่งแวดล้อม (Environmental Wellness) ภารกิจที่ท้าทาย 5 ด้าน คือ 1) การเตรียมคนไทยให้พร้อมก้าวสู่ "ประเทศพัฒนา" 2) การพัฒนาคลัสเตอร์เทคโนโลยี และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต 10 อุตสาหกรรมแห่งอนาคต ต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิม (The First S-curves) ซึ่งมีฐานที่แข็งแรงเป็นทุนเดิมในระดับหนึ่ง แต่ยังจำเป็นต้องต่อยอดในเชิงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี รังสรรค์นวัตกรรม หรือสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับต่างประเทศ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีศักยภาพที่จะ แข่งขันในระดับโลกได้จาก 10 อุตสาหกรรม แห่งอนาคต สู่ 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-tech) (2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness and Bio-med) (3) กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และเทคโนโลยีเมคาทรอนิกส์ (Smart Devices, Robotics & Mechatronics) (4) กลุ่มดิจิทัล Internet of Things ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, Internet of Things, Artificial Intelligence & Embedded Technology) (5) กลุ่มเศรษฐกิจสร้างสรรค์วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services) 3) การส่งเสริมผู้ประกอบการ และธุรกิจใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมหรือสตาร์ทอัพ 4) การเสริมความเข้มแข็ง

ของเศรษฐกิจภายในประเทศ ผ่านกลไกการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด กลุ่มจังหวัด จังหวัดต่างๆ 5) การบูรณาการอาเซียน เชื่อมประเทศไทยสู่ประชาคมโลก

2) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยกลไก ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันมีการชี้นำการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ มุ่งเน้นการยกระดับอาชีพและกลุ่มอาชีพ ได้แก่ 1) การเกษตรสร้างมูลค่า 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 3) ความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว 4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมไทย เชื่อมโลก 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูประบบการศึกษาทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยน ค่านิยม วัฒนธรรม และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และตลอดชีวิต

3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เชื่อมโยงแนวทางการพัฒนาจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้าเศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" ที่สำคัญคือ การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน หมุดหมายที่กำหนดมีความชัดเจนในด้านเศรษฐกิจ กลุ่มอาชีพ และแนวทางในการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตให้ความสำคัญกับคนซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ได้มีการกำหนด

4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2564-2565) ในด้านอาชีวศึกษาเน้นการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน "วิชาการประสานการปฏิบัติ" หรืออาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้นให้มีคุณภาพและขยายวงกว้างในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดการเรียนการสอนระบบดังกล่าวได้อย่างเต็มรูปแบบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่และทิศทางการพัฒนาและการลงทุนควบคู่กับการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการโดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีและเน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้น

5) นโยบายการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ แผนภาพรวมเพื่อการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก พ.ศ. 2560-2565 สาระสำคัญของแผนภาพรวมเพื่อการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ "เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเป็นต้นแบบการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่สมบูรณ์แบบ ช่วยผลักดันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0

และให้ประเทศไทยก้าวขึ้นสู่ระดับประเทศพัฒนาโดยเร็วที่สุด" โดยวางวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการสะสมเทคโนโลยีเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคให้เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบสมบูรณ์มีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่อง ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก 3) เพื่อพัฒนาเมืองให้น่าอยู่และมีความทันสมัยระดับนานาชาติที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยอย่างสะดวกปลอดภัยเข้าถึงได้โดยทั่วหน้า และสามารถประกอบกิจการอย่างมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 4) เพื่อเสริมสร้างบทบาทของประเทศไทยในฐานะประตูของภูมิภาคเอเชียในบริบทโลกแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 6 แนวทาง แนวทางที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค แนวทางที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีสูง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แนวทางที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว แนวทางที่ 4 พัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยี แนวทางที่ 5 พัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ และศูนย์กลางการเงิน แนวทางที่ 6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

การขยายพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มเติม กพศ. ได้มีมติ กพศ.เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2565 ดังนี้ 1) ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (NEC) เพื่อยกระดับให้เป็นพื้นที่ลงทุนด้านการพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์หลักของประเทศอย่างยั่งยืน 2) ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC) เพื่อพัฒนาให้เป็นฐานอุตสาหกรรมชีวภาพแห่งใหม่ของประเทศ ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดห่วงโซ่การผลิตเชื่อมโยงการเกษตรและอุตสาหกรรมชีวภาพ 3) ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง ตะวันตก (CWEC) เพื่อพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำในด้านอุตสาหกรรมเกษตรการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมไฮเทคมูลค่าสูงระดับมาตรฐานสากล เชื่อมโยงกรุงเทพฯ พื้นที่โดยรอบ และ EEC 4) ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ (SEC) เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางของภาคใต้ในการเชื่อมโยงการค้าและโลจิสติกส์กับพื้นที่เศรษฐกิจหลักของประเทศและประเทศในภูมิภาค ฝั่งทะเลอันดามัน และเป็นฐานอุตสาหกรรมชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรมูลค่าสูง รวมทั้งเป็นพื้นที่การท่องเที่ยวระดับนานาชาติ

จากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและภูมิภาคต่อการปรับนโยบายสู่ประเทศไทย 4.0 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2564 – 2565) นโยบายการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ และแผนภาพรวมเพื่อการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก พ.ศ. 2560 – 2565 และการขยายพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มเติม ส่งผลให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถจัดการ

เรียนรู้ และสร้างเสริมให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศรองรับเศรษฐกิจไทย 4.0

2.2.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

มาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551

มาตรา 8 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้โดยรูปแบบดังต่อไปนี้

(1) การศึกษาในระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลักโดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาการวัด และการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(2) การศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

(3) การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

มาตรา 9 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามมาตรา 6 มาตรา 7 และมาตรา 8 ให้จัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(2) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(3) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาอาจกำหนดหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อความรู้ หรือทักษะในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ ซึ่งจัดขึ้นเป็นโครงการหรือสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้

มาตรา 51 ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและสถานประกอบการ

มาตรา 54 สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่นที่ให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ อาจได้รับสิทธิและประโยชน์ดังต่อไปนี้

(1) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี

(2) การเชิดชูเกียรติแก่สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่นที่ให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรา 55 ครูฝึกในสถานประกอบการตามมาตรา 52 และมาตรา 53 ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาและผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาการศึกษาด้านอาชีพ

(2) เป็นผู้ชำนาญการด้านการอาชีพโดยสำเร็จการศึกษาวิชาชีพไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หรือมาตรฐานอื่นตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(3) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพเฉพาะสาขาซึ่งสำเร็จการศึกษาวิชาชีพไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีประสบการณ์ในสาขาอาชีพนั้นไม่น้อยกว่าห้าปี หรือสำเร็จการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีประสบการณ์ในสาขาอาชีพนั้นไม่น้อยกว่าสามปี หรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและมีประสบการณ์ในการทำงานในสาขาอาชีพนั้นไม่น้อยกว่าห้าปี

(4) เป็นผู้มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในอาชีพเฉพาะสาขามีผลงานเป็นที่ยอมรับในสังคมและท้องถิ่น และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้

หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งการทดสอบ การฝึกอบรม และการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

3) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563 เนื่องจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 กำหนดให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556 ลงวันที่ 14 มกราคม

พ.ศ.2556 ส่งผลให้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ลงวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ.2557 ถูกยกเลิกไปโดยปริยาย และในข้อ 6 ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติดังกล่าวเป็นหลักในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับโดยให้ทำเป็นประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ประกอบกับในปัจจุบันคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการไว้ ดังนั้น จึงต้องกำหนดมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 พัฒนาการของการศึกษาระบบทวิภาคี

การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการได้เริ่มต้นดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ.2527 จนถึงปัจจุบัน มีพัฒนาการและเปลี่ยนแปลงตามบริบท 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 เริ่มต้นการนำแนวคิดระบบโรงเรียน-โรงงาน จากรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี มาสร้างต้นแบบในสถานศึกษาอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา พ.ศ.2527–2537 ภายใต้โครงการโรงเรียน-โรงงาน (Dual System) มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกช่างฝีมือที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และประหยัดงบประมาณของรัฐบาล

พ.ศ.2527 กรมอาชีวศึกษา (ชื่อหน่วยงานในขณะนั้น) ได้รับความช่วยเหลือทางวิชาการจากรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ได้เริ่มดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยบริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (ชื่อบริษัทในขณะนั้น) ได้มอบโรงเรียนซีเมนต์ไทยอุปถัมภ์ให้กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซีเมนต์ไทยอนุสรณ์ เพื่อเป็นวิทยาลัยต้นแบบในการจัดอาชีวศึกษาระบบโรงเรียนโรงงาน โดยได้รับความเห็นชอบและความช่วยเหลือทางวิชาการจากรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

พ.ศ.2532 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้ทดลองใช้หลักสูตรช่างชำนาญงานสาขาช่างซ่อมบำรุงโรงงานอุตสาหกรรม ภายใต้ความช่วยเหลือด้านการจัดระบบและรูปแบบการฝึกหัดองค์การจากสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี GTZ (German Technical Cooperation ; Gesellschaft fur Technische Zusammenarbeit)

พ.ศ.2534 ขยายสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบโรงเรียนโรงงานเพิ่มขึ้นอีก 3 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม และวิทยาลัยเทคนิคระยอง

พ.ศ.2535 เปลี่ยนชื่อการจัดการศึกษาระบบโรงเรียน-โรงงานเป็นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocational Training: DVT) เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรช่างชำนาญงาน สามารถทำงานให้กับสถานประกอบการได้ และส่วนมากจะได้เงินเดือนสูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แต่ถ้าจะศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องเรียนเพิ่มให้ได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขณะนั้น

ระยะที่ 2 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocational Training: DVT) **เป็นรูปแบบหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา พ.ศ.2538–2544 ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** (Dual Vocational System)

พ.ศ.2538-2541 รัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีให้ความช่วยเหลือเน้นด้านการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจการพัฒนาครู อาจารย์ ครูฝึกของสถานประกอบการและผู้เชี่ยวชาญ

พ.ศ.2538 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 โดยสาระสำคัญในหลักสูตรได้กำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบหลากหลายนอกเหนือจากระบบปกติ

พ.ศ.2545 สืบเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2546

การจัดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพ.ศ.2546) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 เป็นการจัดอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการกำหนดให้จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงสามารถนำรายวิชาชีพไปจัดฝึกในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน เพื่อให้เกิดความรู้จริงจากการปฏิบัติงาน สถานศึกษาจัดแผนการเรียน โดยนำรายวิชาชีพหรือบูรณาการรายวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการให้ผู้เรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ

ระยะที่ 3 ยุคแห่งการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิรูปการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2545-2550 สืบเนื่องจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้มีการปฏิรูปการศึกษาครั้งสำคัญของประเทศ ทั้งทางด้านโครงสร้างการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรและการ

ปฏิรูปการเรียนรู้ในส่วนของกรมอาชีวศึกษานั้น ได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยมีการปฏิรูปหลักสูตรและในปีการศึกษา 2545 กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ต่อมาในปีการศึกษา 2546 ได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้มีการเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการฝึกงาน โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

1) ด้านหลักการของหลักสูตร หลักสูตรใหม่นี้เป็นหลักสูตรที่เน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลากหลายวิธีอย่างกว้างขวาง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน ถ่ายโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระได้ ที่สำคัญคือเป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2) ด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน จากแนวทางของการปฏิรูปการอาชีวศึกษา โดยมีปรัชญาว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่ รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนจึงเน้นเรียนรู้จากสถานที่จริง เรียนรู้จากผู้ปฏิบัติจริง และเรียนรู้ในวัฒนธรรมจริง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่จึงให้ความสำคัญกับการเรียนร่วมกับสถานประกอบการเน้นความร่วมมือกับสถานประกอบการ เน้นการปฏิบัติจริง ให้สามารถนำรายวิชาชีพและรายวิชาในหมวดไปจัดการเรียนและการฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน (On the Job Training) โดยจัดได้ 2 รูปแบบ คือ (1) การฝึกงาน ให้สถานศึกษานำรายวิชาในหมวดวิชาชีพไปจัดฝึกในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน(2) ทวิภาคี หรือฝึกงานครึ่งหลักสูตร หลักสูตรใหม่นี้ให้สถานศึกษานำรายวิชาในหมวดวิชาชีพไปจัดฝึกในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและ 2 ภาคเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ระยะที่ 4 ขยายและยกระดับคุณภาพการศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education: DVE) **พ.ศ.2551 - ปัจจุบัน**

พ.ศ.2551 บรรจุแนวทางการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกลไกสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา จากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 8 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้ 3 รูปแบบคือ 1) การศึกษาในระบบ 2) การศึกษานอกระบบ 3) การศึกษาระบบทวิภาคี

การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียน

การสอนการวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนสามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบรวมกัน ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญโดยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

พ.ศ.2555 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีขึ้นเป็นหน่วยงานภายใน เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2555 ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเชื่อมโยงเพื่อผลักดันนโยบายรัฐบาลสู่สถานศึกษาในสังกัด ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยจัดตั้งคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือและการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นจากการดำเนินการที่ผ่านมาถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง จากตัวชี้วัดจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีและสถานประกอบการมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

พ.ศ.2556 จัดตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.) และคณะอนุกรรมการใน กรอ.อศ. จำแนกตามกลุ่มอาชีพ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ.2556 เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งผลให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีกลไกการขับเคลื่อนระบบความร่วมมืออาชีวศึกษา และกำหนดทิศทางการจัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีขอบเขตการทำงาน ประกอบด้วย 1) กำหนดความต้องการกำลังคนในแต่ละกลุ่มอาชีพในทุกระดับ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษา 2) ส่งเสริมสนับสนุนการกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ และร่วมผลักดันให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามสมรรถนะ 3) ส่งเสริมสนับสนุนการขยายยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของครูอาชีวศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ 5) ร่วมแก้ไขปัญหาการขาดแคลนกำลังคนของประเทศเป็นการเร่งด่วน ของแรงงานไทยและแรงงานต่างด้าว 6) ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา 7) ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาไทยไปสู่มาตรฐานอาเซียนและมาตรฐานสากล และคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา จัดทำข้อเสนอ และประสานงานในรูปแบบกลุ่มอาชีพ ส่งเสริมความร่วมมือเชิงพื้นที่ และด้านอื่นๆ โดยมีการทำงานแบบมีส่วนร่วมมาอย่างต่อเนื่อง

พ.ศ.2557 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีลงวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ.2557 โดยได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 131 ตอนพิเศษ

239 วันที่24 พฤศจิกายน พ.ศ.2557 ซึ่งถือได้ว่าเป็นมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฉบับแรก สำหรับสถานศึกษาและสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีใช้เป็นหลักและแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

พ.ศ.2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563 ลงวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ.2563 โดยมีการปรับปรุงเนื้อหารสาระให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม อาทิ การนำระบบการนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคีทางไกลโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีมาประยุคใช้ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

พ.ศ.2564 จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในเขตพื้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเขตพื้นที่โดยใช้สถานศึกษาเป็นที่ตั้ง จำนวน 15 แห่ง เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2564 ศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเขตพื้นที่แต่ละแห่ง มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการ 1) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับสถานประกอบการในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2) สำรวจข้อมูลความต้องการรับนักเรียน ผู้เรียน เข้าฝึกงาน และฝึกอาชีพของสถานประกอบการในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาในเครือข่าย 3) จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเขตพื้นที่ 4) จัดรูปแบบบริหารงานภายในศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเขตพื้นที่ 5) นิเทศการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 6) จัดเตรียมความพร้อมส่งเสริมและจัดกิจกรรมก่อน ระหว่าง และหลังฝึกงานและฝึกอาชีพของนักเรียนผู้เรียนต่างเขตพื้นที่รับผิดชอบ 7) จัดทำแนวทางการทำงาน ให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนผู้เรียนที่มาฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 8) สร้างความตระหนัก และความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการฝึกงานและฝึกอาชีพทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

พ.ศ.2564 ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีกลับไปอยู่กับสำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประกาศเรื่อง การให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นหน่วยงานในกำกับสำนักความร่วมมือเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 โดยให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีและบุคลากรของศูนย์ไปอยู่ในการกำกับดูแลของสำนักความร่วมมือ โดยสำนักความร่วมมือมีบทบาทและหน้าที่

ดังนี้ 1) พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ เกี่ยวกับความร่วมมือกับเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งติดตามและประเมินผล 2) ส่งเสริมและสนับสนุนเอกชนและสถานประกอบการให้จัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการอาชีวศึกษา รวมทั้งการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการสนับสนุนทรัพยากรและการจัดให้มีกองทุนอาชีวศึกษา 4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาองค์กรวิชาชีพ กลุ่มอาชีพ และสมาคมอาชีพและ 5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยยังคงภาระงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเขตพื้นที่ทั้ง 15 แห่ง

พ.ศ.2565 ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีมีสถานะเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอีกครั้งตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 และเพื่อให้มีการขยายและยกระดับการจัดศึกษาระบบทวิภาคีให้ครอบคลุมทุกจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้มีประกาศเรื่อง ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ทำหน้าที่ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2565 โดยยกเลิกศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ 15 แห่ง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เพิ่มการปริมาณผู้เรียนทวิภาคีสมรรถนะสูง ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียงและของประเทศ และเพื่อให้การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเข้มแข็ง มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งสร้างกลไกการขับเคลื่อน หนุนเสริมในรูปแบบองค์คณะ จำนวน 3 ชุด ได้แก่ 1) คณะกรรมการนโยบายและกำกับทิศทางการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง 2) คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย Quick Win นโยบายที่ 1 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ 3) คณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

2.4 ความเชื่อมโยงการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างส่วนกลางและพื้นที่

โครงสร้างการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดแบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ 1) ศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นหน่วยงานบริหารจัดการภาพรวมในส่วนกลาง 2) ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ระดับจังหวัด เป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน และประสานการทำงานเชิงพื้นที่จังหวัด และ 3) สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ รายละเอียดดังนี้

2.4.1 ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้มีประกาศเรื่อง การให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้ 1) ศึกษา วิเคราะห์และเสนอแนะ เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีซึ่งเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน 3) ศึกษา วิจัย ทดลอง พัฒนาเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางการศึกษาซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ โดยให้สถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีครบทุกสถานศึกษาและครอบคลุมตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการรวบรวมฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5) ส่งเสริม สนับสนุน และถ่ายทอดรูปแบบ แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเสริมสร้างระบบและกระบวนการศึกษา โดยมีคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติเป็นมาตรฐานชี้วัดให้มีการจัดการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงบริบทของพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ 6) ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับสถานประกอบการที่ช่วยสนับสนุนด้านการศึกษา 7) ส่งเสริมและเผยแพร่และสนับสนุนการเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม ให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพของสถานประกอบการ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิผลโดยรวมและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ 8) ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย ทั้งนี้มีการจัดแบ่งโครงสร้างภายในออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และกลุ่มพัฒนาระบบเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.4.2 ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด ซึ่งเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาและการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด ขับเคลื่อนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ มีการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด พื้นที่ใกล้เคียงและของประเทศ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ทำหน้าที่ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ระดับจังหวัด โดยให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ลงวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2564 และกำหนดให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ระดับจังหวัด มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้ 1) ขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคีสมรรถนะสูง ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด พื้นที่ใกล้เคียง และของประเทศ 2) จัดรูปแบบการบริหารงานภายในอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อรองรับการขับเคลื่อน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3) จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง 4) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับสถานศึกษา และสถานประกอบการในจังหวัด เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามนโยบาย 5) สำรวจข้อมูลความต้องการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน และฝึกอาชีพของสถานประกอบการในจังหวัด เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลให้กับสถานศึกษาในจังหวัดและเครือข่าย 6) กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวก สถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในจังหวัด ให้รายงานผลข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผ่านระบบฐานข้อมูลของศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี (DVE DATA) หรือระบบฐานข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง 7) นิเทศการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 8) จัดเตรียมความพร้อมส่งเสริมและจัดกิจกรรมก่อน ระหว่าง และหลังฝึกงาน และฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาต่างพื้นที่รับผิดชอบ 9) จัดทำแนวทางการทำงาน ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวก แก่นักเรียนนักศึกษาที่มาฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการในจังหวัด 10) สร้างความตระหนัก และความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในการฝึกงาน และฝึกอาชีพ ทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ 11) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาที่มีสถานศึกษาในกำกับแต่ละจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด และประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคี

2) คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ (1) กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตาม อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคีสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด พื้นที่ใกล้เคียง และของประเทศ (2) ประสานงาน บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีคุณภาพสูง (3) จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (4) ให้คำปรึกษาด้านการนิเทศ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาอำนวยความสะดวก และดูแลความปลอดภัยในการฝึกงาน และฝึกอาชีพทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ (5) กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (6) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย ประกอบด้วย

ประธานกรรมการ ได้แก่ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

รองประธานกรรมการ ได้แก่ (1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐที่ได้รับมอบหมายจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด และ (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชนที่ได้รับมอบหมายจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

กรรมการ ได้แก่ (1) ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด หรือผู้แทน (2) ประธานสภาหอการค้าจังหวัด หรือผู้แทน (3) ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัด หรือผู้แทน (4) ประธานสภาเกษตรกรจังหวัด หรือผู้แทนสถานประกอบการด้านการเกษตร (5) ผู้แทนสภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม หรือผู้แทนสถานประกอบการ ด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล (6) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี(7) จัดหางานจังหวัด หรือผู้แทน (8) อุตสาหกรรมจังหวัด หรือผู้แทน (9) สรรพากรพื้นที่ หรือผู้แทน(10) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือผู้แทน(11) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือผู้แทน (12) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด หรือผู้แทน (13) ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชนทุกแห่งในจังหวัด และ (14) ผู้แทนศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาค

ฝ่ายเลขานุการ ได้แก่ (1) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ (2) หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
1	กรุงเทพมหานคร	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	57 ถนน สีหบุรานุกิจ แขวง มีนบุรี เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร 10510	02-517-2041	https://www.minburi.ac.th
2	กระบี่	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	94 ม.7 ถนนเจ้าฟ้า ต. ปากน้ำ อ.เมืองกระบี่ จ.กระบี่ 81000	075-611-796	info@kbtc.ac.th
3	กาญจนบุรี	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	361 ม.1 ถ.อู่ทอง ต.ปากแพรก อ.เมือง จ.กาญจนบุรี 71000	034-511176	kanchanaburi01@vec.mail.go.th
4	กาฬสินธุ์	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	1766 ต.กาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ 46000	0-4381-1782 0-438-2989	kanlasin01@gmail.com
5	กำแพงเพชร	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	50 ถนนปิ่นดำริห์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000	0-5571-1090	kpptcd@hotmail.com
6	ขอนแก่น	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	67 ถ.ศรีจันทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง 40000	043 - 221290 043 - 222738	officekhonkaen2566@gmail.com

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
7	จันทบุรี	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	44/3 ถนนจันทคามวิถี ต.ตลาด อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000	0-3931-1198	saraban@technicchan.ac.th
8	ฉะเชิงเทรา	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	12 ถนนมหาจักรพรรดิ์ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000	038-511211 038-512516	in.cstc12@cstc.ac.th
9	ชลบุรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	388 หมู่ 5 ถนนสุขุมวิท ต.บ้านสวน อ.เมือง จ.ชลบุรี2000	038 277043 038 – 282327	chontech@hotmail.com
10	ชัยนาท	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	336 ถ.พหลโยธิน ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.ชัยนาท 17000	0-5641-1276 0-5641-1563	technicchainat@teacher.com
11	ชัยภูมิ	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	240 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36000	044-812075 044-812076	ccollege@ccollege.ac.th
12	ชุมพร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	146 ถ.พิศิษฐ์พยาบาล ต.ท่าตะเภา อ.เมือง จ.ชุมพร 86000	0-7751-1234	cpvc.ac@gmail.com

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
13	เชียงราย	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	1046 ถ.สนามบิน ต.เวียง อ.เมือง จ.เชียงราย 57000	0-5371-3038	ctc@ctc.ac.th
14	เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	9 ถ.เวียงแก้ว ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200	0-5321-7708 0-5322-1599	ctc@cmtc.ac.th
15	ตรัง	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	69 หมู่ 4 ถ.ตรัง-ปะเหลียน ต.บ้านควน อ.เมือง จ.ตรัง 92000	0-7522-5297	technictrang01@windowalive.com
16	ตราด	วิทยาลัยเทคนิคตราด	480 หมู่ 9 ถนนสุขุมวิท ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000	039-518-105	Trat43technical@gmail.com
17	ตาก	วิทยาลัยเทคนิคตาก	195 หมู่ 3 ถ.เจดีย์ยุทธหัตถี ต.ป่ามะม่วง อ.เมือง จ.ตาก 63000	0-5555-8118	tak2tc@gmail.com
18	นครนายก	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	116 หมู่ 1 ถนนชลประทาน อ.เมือง จ.นครนายก 26000	0-3731-3532 0-3731-1752	nayoktech@yahoo.com
19	นครปฐม	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	2 ถ.เพชรเกษม ต.พระประโทน อ.เมือง จ.นครปฐม 73000	0 3439 5093	info@nptc.ac.th

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
20	นครพนม	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	270 ถ.เฟื่องนคร ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครพนม 48000	0-4251-2434	nkptmc@gmail.com
21	นครราชสีมา	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	508 ถ.สุรนารี ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000	0-4424-2002	ntc_itc.@hotmail.com
22	นครศรีธรรมราช	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช	263 ถ.ราชดำเนิน ต.ท่าวัง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80000	0-7535-6062 0-7534-2742	nktcmoegoth@hotmail.com
23	นครสวรรค์	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	400 ถ.สวรรค์วิถี ต.นครสวรรค์ อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000	0-5622-1390 0-5622-3536	nkstec@hotmail.com
24	นนทบุรี	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	116 หมู่ 6 ถ.ฤชุพันธุ์ ต.ราษฎร์นิยม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี 11150	0-2985-5050 0-2985-5111	technicnon_13@hotmail.com
25	นราธิวาส	วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	55 หมู่ 13 ต.โคกเคียน อ.เมือง จ.นราธิวาส 96000	0-7354-1765 0-7354-1768	naraptc2006@hotmail.com
26	น่าน	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	2 ถ.รอบกำแพงเมืองด้านตะวันตก อ.เมือง จ.น่าน 55000	0-5471-0962	technicnan@yahoo.com

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
27	บึงกาฬ	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	101 ถ.แสนประเสริฐ-นาป่าน ต.วิศิษฐ์ อ.บึงกาฬ จ.บึงกาฬ43140	0-4249-1579	buengkan2566@gmail.co
28	บุรีรัมย์	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	322 ถ.จิระ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000	0-4461-1079	jvainda@hotmail.com
29	ปทุมธานี	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	79 หมู่ 5 ต.บ้านกลาง อ.เมือง จ.ปทุมธานี 12000	0-2581-6920	PTTC@PTTC.AC.TH.
30	ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์	302 ถ.สละชีพ ต.ประจวบ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000	0-3261-1130	prachuap.pktc@gmail.com
31	ปราจีนบุรี	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	908 ถ.ปราจีนอนุสรณ์ ต.หน้าเมือง อ.เมืองปราจีนบุรี จ.ปราจีนบุรี 25000	0-3721-1068 0-3721-1085	dve.east1@gmail.com
32	ปัตตานี	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	27 ถ.หนองจิก ต.สะบารัง อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000	073-335913	saraban@technictani.ac.th
33	พระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยเทคนิค พระนครศรีอยุธยา	29 ถ.อู่ทอง ต.ท่าวาสุกรี อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000	0-3524-5144	np_cc49@hotmail.com

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
34	พะเยา	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	355 หมู่ 11 ถ.สนามกีฬา ต.ต๋อม อ.เมือง จ.พะเยา 56000	0-5488-7199	technicphayao@hotmail.com
35	พังงา	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	326 ถ.เพชรเกษม ต.ท้ายช้าง อ.เมือง จ.พังงา 82000	0-7641-2077 0-7641-3582	info@pntc.ac.th
36	พัทลุง	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	248 ถ.ราเมศวร์ อ.เมือง จ.พัทลุง 93000	0-7461-3066 0-7461-5505	vishnuptl@yahoo.com
37	พิจิตร	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	33 ถ.พิจิตร-กำแพงเพชร ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000	0-5661-1325	Datatech2010@hotmail.com
38	พิษณุโลก	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	2 ถ.สนามบิน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000	0-5530-2029 0-5530-2032	boonluec@pltc.ac.th
39	เพชรบุรี	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	115 ถนนบริพัตร ต.ท่าราบ อ.เมือง จ.เพชรบุรี 7600	0-3242-5432 0-3242-5705	pbru76000@gmail.com
40	เพชรบูรณ์	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	212 ถ.สมัคคีชัย ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000	0-5671-1455 0-5671-2138	phettech212@hotmail.com

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
41	แพร่	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	5 ถ.เหมืองหิต ต.ในเวียง อ.เมือง จ.แพร่ 54000	0-5451-1142 0-5452-2119	tecphrae@hotmail.com
42	ภูเก็ต	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	178/1 ถ.เยาวราช ต.ตลาดใหญ่ อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000	0-7621-1343	pket_tech@yahoo.com
43	มหาสารคาม	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	460 ถ.นครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000	0-4371-1403	sarabanmtc@gmail.com
44	มุกดาหาร	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร	68 หมู่ 6 ถ.ห้าธันวามหาราช ต.มุกดาหาร อ.เมือง จ.มุกดาหาร 49000	0-4261-2964 0-4261-2965	panya.mun@vec.go.th
45	แม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน	126 ถ.ขุนลุมประพาส ต.จองคำ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000	0-5361-1848	ku_mathnawamin@hotmail.com
46	ยโสธร	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร	96 หมู่ 1 ถ.แจ้งสนิท ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000	0-4570-9100 0-4570-9111	yt@yt.ac.th
47	ยะลา	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	129 ถ.พิพิธภักดี ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000	0-7321-3404 0-7321-6770	yveo.vec@gmail.com
48	ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	1 ถ.เทวาภิบาล ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000	0-4351-1289	mailretc@gmail.com

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
49	ระนอง	วิทยาลัยเทคนิคระนอง	155 หมู่ 3 ถ.เพชรเกษม ต.บางนอน อ.เมือง จ.ระนอง 85000	0-7781-1393	rtc_ranong@hotmail.com
50	ระยอง	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	86/13 ถ.ตากสินมหาราช ต.ท่าประดู่ อ.เมือง จ.ระยอง 21000	0-3861-0152	techrayong01@hotmail.com
51	ราชบุรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	433 ถ.ศรีสุริยวงศ์ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ราชบุรี 70000	0-3233-7228	itc_rat@hotmail.com
52	ลพบุรี	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	323 ถ.นารายณ์มหาราช ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000	0-3641-1083 0-3641-2328	lopburi@lbtech.ac.th
53	ลำปาง	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	15 ถ.ท่าคราวน้อย ต.สบตุ๋ย อ.เมือง จ.ลำปาง 52100	0-5422-3006 0-5421-7106	veclp2519@gmail.com
54	ลำพูน	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	42 ถ.ลำพูน-ป่าซาง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน 51000	0-5351-1073	lamphunTC@hotmail.com
55	เลย	วิทยาลัยเทคนิคเลย	272 ถ.เจริญรัฐ ต.กุดป่อง อ.เมืองเลย จ.เลย 42000	0-4281-1591 0-4281-5045	loei@loeitech.ac.th

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
56	ศรีสะเกษ	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	319 หมู่ 8 ถ.กสิกรรม ต.หนองครก อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000	0-4561-2886 0-4563-1369	sisatt@sisat.ac.th
57	สกลนคร	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	219 หมู่ 11 ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร 47000	0-4271-0201	www.techdakon.ac.th
58	สงขลา	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	7 ถ.กาญจนวนิชย์ ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110	074-212300	info@htc.ac.th
59	สตูล	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	217 ถ.ศุลกานุกูล ต.พิมาน อ.เมือง จ.สตูล 91000	0-7471-1107 0-7472-4237	technicsatun@gmail.com
60	สมุทรปราการ	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ	336 ถ.สุขุมวิท ต.บางปูใหม่ อ.เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ 10280	0-2323-9009 0-2323-9680	technic@sptc.ac.th
61	สมุทรสงคราม	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรสงคราม	89 หมู่ 12 ต.ลาดใหญ่ อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม 75000	0-3471-1440	sstc@sstc.ac.th

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
62	สมุทรสาคร	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	927 ถ.เศรษฐกิจ 1 ต.มหาชัย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000	0-3441-1248	sakorn_tc@hotmail.com
63	สระแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	200 หมู่ 11 ถ.วัฒนา-แซร์ออ ต.วัฒนานคร อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว 27160	0-3726-1535	s_sqwer@hotmail.com
64	สระบุรี	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	424 ถ. พหลโยธิน ตำบลปาก เพรียว อำเภอเมืองสระบุรี จ.สระบุรี 18000	0-3623-0456 0-3623-0459	sbt_saraburi@hotmail.com
65	สิงห์บุรี	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	4 ถ.วิไลจิตต์ ต.บางพุทรา อ.เมือง จ.สิงห์บุรี 16000	0-3651-1232	sbtc_data@hotmail.com
66	สุโขทัย	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	2/4 หมู่ 5 ถ.จรดวิถีถ่อง ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000	0-5561-1201 0-5562-0320	sukhothaitc@gmail.com
67	สุพรรณบุรี	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	74ถ.ขุนช้าง อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี 72000	0-3552-2101	yeen_jo@hotmail.com

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
68	สุราษฎร์ธานี	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	143 ถ.ดอนนก ต.ตลาด อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000	0-7727-2168	msrtc@hotmail.com
69	สุรินทร์	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	346 ถ.หลักเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000	0-4451-1190	surintech10@gmail.com
70	หนองคาย	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	306 หมู่ 5 ต.โพธิ์ชัย อ.เมือง จ.หนองคาย 43000	0-4241-1776	nktech_1@hotmail.com
71	หนองบัวลำภู	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	102 หมู่ 3 ต.โพธิ์ชัย อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู 39000	0-4231-2753	dovrlamphu@hotmail.com
72	อ่างทอง	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	2 ถนนเทศบาล 10 ต.ตลาดหลวง อ.เมือง จ.อ่างทอง 14000	0-3561-1656 0-3562-5158	chanin_at@hotmail.com
73	อำนาจเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ	135 หมู่ 9 ถ.ชยางกูร ต.นาผือ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ 37000	0-4551-1987	surampa-vec@hotmail.com
74	อุดรธานี	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	3 ถ.วัฒนานุวงศ์ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000	0-4222-1538 0-4224-8592	wepmaster@udontech.ac.th

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	สถานที่ตั้ง อศจ.	ที่อยู่	เบอร์ติดต่อ	E-mail
75	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์	81 หมู่ 2 ถ.พาดวารี ต.ป่าเซ่า อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ 53000	0-5541-2917 0-5541-1241	thunya_r2011@hotmail.com
76	อุทัยธานี	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	58 หมู่ 2 ถ.วงศาโรจน์ ต.อุทัยใหม่ อ.เมือง จ.อุทัยธานี 61000	0-5651-1582	utc_9@hotmail.com
77	อุบลราชธานี	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	5 ถ.แจ้งสนิท อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000	0-4525-4529	utcubon@hotmail.com

2.4.3 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สถานศึกษามีการกำหนดภาระงานความร่วมมืออยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการ ส่วนสถาบันการอาชีวศึกษามีการกำหนดภาระงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอยู่ในงานความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา

2.5 ประโยชน์จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาที่ให้ประโยชน์กับผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษาและสถานประกอบการ ดังนี้

2.5.1 ประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เรียนและฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถานศึกษาและมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและตามที่สถานประกอบการต้องการผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจะได้รับประโยชน์ ดังนี้ 1) นำความรู้ และทักษะ จากการเรียนในสถานศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ส่งผลให้มีสมรรถนะในอาชีพสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา 2) มีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ 3) ได้รับเบี้ยเลี้ยงและสวัสดิการอื่นๆ ตามสัญญาการฝึกอาชีพ 4) ได้รับสิทธิประโยชน์ในระหว่างการฝึกอาชีพจากสถานศึกษา สถาบันและสถานประกอบการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการฝึกอาชีพ 5) ได้รับโอกาสในการเข้าทำงานในสถานประกอบการที่ฝึกอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา 6) ได้รับใบรับรองการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสมัครงาน 7) ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่สถานประกอบการต้องการ เช่น ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความอดทน บุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า เป็นต้น

2.5.2 ประโยชน์ที่สถานประกอบการได้รับจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีกับสถานศึกษา จะได้รับสิทธิประโยชน์ดังต่อไปนี้

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 8 (3) การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลโดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

มาตรา 54 สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่นที่ให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ อาจได้รับสิทธิและประโยชน์ ดังต่อไปนี้

(1) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี

(2) การเชิดชูเกียรติแก่สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่นที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 51 สถานประกอบการใดที่ประสงค์จะดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามพระราชบัญญัตินี้ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อให้ได้รับการรับรองประโยชน์ตามกฎหมาย ในการร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีดังนี้ 1) ได้บุคลากรด้านวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติ ในการทำงานตรงตามที่ต้องการของตลาดงาน 2) วางแผนการรับคนเข้าทำงานในสาขางานที่ขาดแคลน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า 3) บุคลากรของสถานประกอบการที่เป็นครูฝึกได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนและหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล เพื่อร่วมกับสถานศึกษาจัดทำแผนการฝึกอาชีพ 4) ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอาชีพมีความผูกพันกับสถานประกอบการ และสำนึกรักองค์กร 5) ลดต้นทุนค่าใช้จ่ายและประหยัดเวลาในการฝึกอบรมพนักงานใหม่ 6) ได้รับสิทธิประโยชน์ในการนำค่าใช้จ่ายจากการฝึกอาชีพไปหักลดหย่อนภาษี

2.5.3 ประโยชน์ที่สถานศึกษาได้รับจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาที่ร่วมมือกับสถานประกอบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้รับประโยชน์ ดังนี้ 1) ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐ 2) เพิ่มประสิทธิภาพในการลดงบประมาณการจัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ 3) ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในวิชาชีพที่จะมาเป็นครูผู้สอน 4) ครูผู้สอนวิชาชีพในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับการพัฒนาวิชาชีพจากสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.5.4 ประโยชน์ที่ผู้ปกครองได้รับจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้ 1) เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาแล้ว จะมีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่พร้อมจะทำงานกับสถานประกอบการนั้น ๆ ได้ทันที2) ลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวและหรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว 3) เป็นการฝึกให้ผู้เรียนที่อยู่ในการปกครองมีความรับผิดชอบและมีวินัยในการทำงาน

2.6 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มีองค์ประกอบต่างๆ ดังต่อไปนี้

2.6.1 ด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ต้องการให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดังกล่าว ทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพ จึงได้ดำเนินการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการร่วมมือด้วยมาตรการต่างๆ เช่น สิทธิประโยชน์ทางภาษี ยกย่องเชิดชูเกียรติ จัดทำประกาศ ระเบียบ กฎหมาย ข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ

2.6.2 สถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาต้องพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาหลักสูตรต้องอยู่บนฐานความต้องการของสถานประกอบการ และความต้องการของประเทศ เนื้อหาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ต้องเป็นแบบฐานสมรรถนะเน้นภาคปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางทฤษฎี และมีทักษะในทางปฏิบัติ สามารถปฏิบัติงานได้มีความยืดหยุ่นเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีการสนับสนุนทรัพยากร มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ เพิ่มสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะด้านวิชาชีพให้แก่ครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการเทคโนโลยีที่ทันสมัยจากสถานประกอบการนำมาประยุกต์ใช้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ทันต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกับสถานประกอบการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งสนับสนุนด้านสื่อการศึกษาให้มีความหลากหลายและพอเพียงสำหรับการให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เปิดโอกาสให้ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดข้อจำกัดด้านเวลา สถานที่ และค่าใช้จ่ายในการศึกษาโดยใช้การศึกษาทางไกลในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานประกอบการทุกภาคส่วนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ

2.6.3 สถานประกอบการ ต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้เรียนระบบทวิภาคี ตามสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ ส่งเสริมสนับสนุนครูฝึกในสถานประกอบการ สนับสนุนทรัพยากรการจัดการศึกษา โดยร่วมมือให้สถานศึกษาพัฒนาองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้แก่ผู้เรียน จัดสวัสดิการที่จำเป็น รวมทั้งจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นความร่วมมือ

ระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ ต้องเป็นไปตามข้อตกลงที่ทั้งสองฝ่ายลงนามในบันทึกความร่วมมือ แสดงความสมัครใจต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ปรากฏในหนังสือฉบับนั้น โดยที่หนังสือนี้ไม่ถือว่าเป็นสัญญาผูกมัด โดยสถานประกอบการมีการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ 1) เป็นผู้ประกอบการที่ดำเนินการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับผู้เรียนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2) มีความพร้อมในการฝึกอาชีพตามสาขาวิชานั้น 3) จัดให้มีครูฝึกที่มีคุณสมบัติตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่สอนการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 4) จัดให้มีผู้ควบคุมการฝึกทำหน้าที่ประสานงานกับสถานศึกษาในการจัดฝึกอาชีพ และรับผิดชอบดูแลการฝึกอาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการ 5) จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการฝึกอาชีพได้ 6) จัดฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนได้ตามบันทึกข้อตกลงที่ทำไว้ร่วมกัน 7) จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับสถานศึกษาได้ 8) จัดสวัสดิการ ตลอดจนมาตรการเกี่ยวกับสวัสดิภาพให้แก่ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอาชีพได้ ในการเลือกสถานประกอบการเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาจะต้องวิเคราะห์การประกอบกิจการความพร้อมของสถานประกอบการ และความพร้อมของสถานศึกษา ก่อนกำหนดสาขาวิชาชีพที่จะร่วมกันฝึก จะต้องทำความเข้าใจร่วมกันในหลักการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และหน้าที่ ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

2.6.4 ผู้เรียน สถานศึกษาและสถานประกอบการ ร่วมกันประชาสัมพันธ์ แนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้เรียนที่ศึกษาระบบทวิภาคี และคัดเลือกผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะวิชาชีพพอเพียงสำหรับการปฏิบัติงาน และให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยยึดตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2563 เป็นสำคัญ

2.6.5 ผู้ปกครอง ควรมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติต่อการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นเชิงบวก ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกเรียนสายอาชีพในระบบทวิภาคี ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพ ประโยชน์ที่ได้รับ และการมีงานทำหลังผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

2.7 คำนิยามศัพท์

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในเรื่องการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดการฝึกอาชีพ การวัดและการประเมินผล

สถานศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานประกอบการ หมายความว่า ห้างหุ้นส่วน บริษัท รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมมือกับสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ผู้เรียน หมายความว่า ผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หมายความว่า หนังสือซึ่งฝ่ายหนึ่งแสดงความสมัครใจจะปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดและตามเงื่อนไขที่ปรากฏในหนังสือนั้นกับอีกฝ่ายหนึ่งโดยที่หนังสือนี้ไม่ถือว่าเป็นสัญญาผูกมัดแต่แสดงความต้องการอันแน่วแน่ของผู้ลงชื่อว่าจะปฏิบัติดังที่ได้ระบุไว้

หลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หรือหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ ซึ่งจัดขึ้นเป็นโครงการหรือสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

แผนการฝึกอาชีพ หมายความว่า แผนงานของสถานประกอบการในการฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในอาชีพ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามลักษณะงานของสถานประกอบการ สอดคล้องกับหลักสูตรแต่ละระดับ โดยจัดทำเป็นเอกสารใบงาน

แผนการฝึกอาชีพรายวิชา หมายความว่า แผนการจัดการเรียนการสอนซึ่งครูฝึกร่วมกับครูในสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อกำหนดขั้นตอนการพัฒนาผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการไว้ล่วงหน้า ตามลักษณะงานของสถานประกอบการและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสาขาวิชา ที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่

สัญญาการฝึกอาชีพ หมายความว่า สัญญาข้อตกลงในการฝึกอาชีพระบบทวิภาคีระหว่างสถานประกอบการกับผู้เรียนระบบทวิภาคี

การฝึกงาน หมายความว่า การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและ/หรือการฝึกอาชีพรูปแบบการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของผู้เรียนหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ

การฝึกอาชีพ หมายความว่า การฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการตามแผนการฝึกอาชีพ

ครูนิเทศก์ หมายความว่า ครูซึ่งสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาระหว่างผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการ ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ตลอดจนการวัดประเมินผลการฝึกงานตามรายวิชานั้นๆ

ครูฝึก หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่สอนหรือฝึกอบรมผู้เรียนในสถานประกอบการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ผู้ควบคุมการฝึก หมายความว่า ผู้ที่สถานประกอบการมอบหมายให้ทำหน้าที่ประสานงานกับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และรับผิดชอบ ดูแลการฝึกอาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการ

ผู้ปกครอง หมายความว่า บิดา มารดา หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ความอุปการะเลี้ยงดูผู้เรียน

เบี้ยเลี้ยง หมายความว่า ค่าตอบแทนที่สถานประกอบการจ่ายให้ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

บทที่ 3
การดำเนินการ

การจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โดยแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

3.1 วัตถุประสงค์

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.6 สถิติในการวิจัย

3.1 วัตถุประสงค์

3.1.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินกาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	จำนวน	80	คน
3.2.2 ผู้แทนจากสถานประกอบการ	จำนวน	5	คน

3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามโครงการเสาวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

3.3.2 กำหนดขอบเขตในการสร้างแบบสอบถามตามลักษณะของโครงการเสาวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

3.3.3 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมโครงการเสาวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

3.3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เกี่ยวข้องของกิจกรรมตรวจสอบภาษาและความสมบูรณ์ของเนื้อหา

3.3.5 นำแบบสอบถามที่มาปรับปรุงแก้ไขตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.3.6 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ใช้เวลาในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างหลังสิ้นสุดกิจกรรม ในวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566

3.4.2 ตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องของแบบสอบถามหลังการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.4.3 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตามวัตถุประสงค์

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 วิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

3.5.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรายการความพึงพอใจจากค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของนักเรียนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

โดยลักษณะแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบ 5 ระดับตามเกณฑ์การวัดของลิเคอร์ท (Likert Scale) มีเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละระดับดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลผล

4.51 – 5.00 มีระดับ ความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 – 4.50 มีระดับ ความพึงพอใจมาก

2.51 – 3.50 มีระดับ ความพึงพอใจปานกลาง

1.51 – 2.50 มีระดับ ความพึงพอใจน้อย

1.00 – 1.50 มีระดับ ความพึงพอใจน้อยที่สุด

3.6 สถิติในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

สูตร $\frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลแต่ละรายการ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$

2. ค่าเฉลี่ย (Average)

สูตร $\overline{X} = \frac{\Sigma X}{N}$

เมื่อ $\overline{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ย

ΣX แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตร $S.D. = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N แทน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

บทที่ 4
การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบพรรณนาความ และตารางข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการประมวลผลทางสถิติการประเมินการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการประเมินโดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

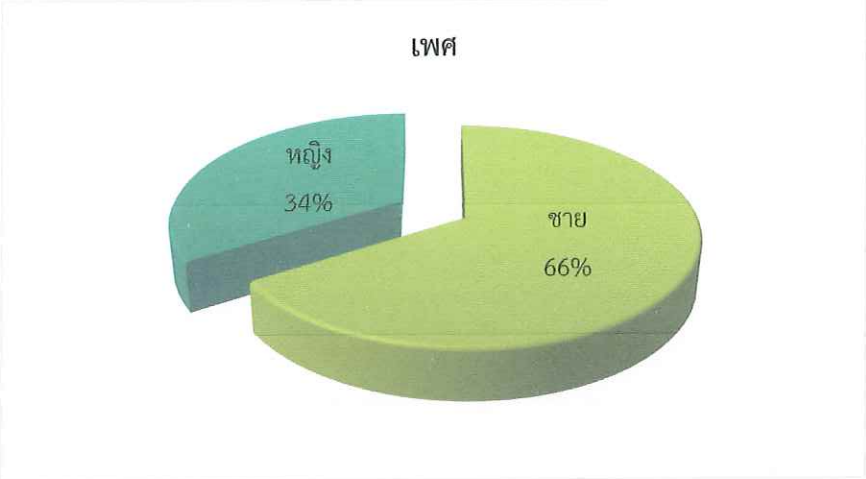
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีสถิติที่ใช้ คือ ความถี่ และค่าร้อยละ โดยแสดงในตารางที่ 4.1 และตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	45	66.18
หญิง	23	33.82
รวม	**68**	**100.00**

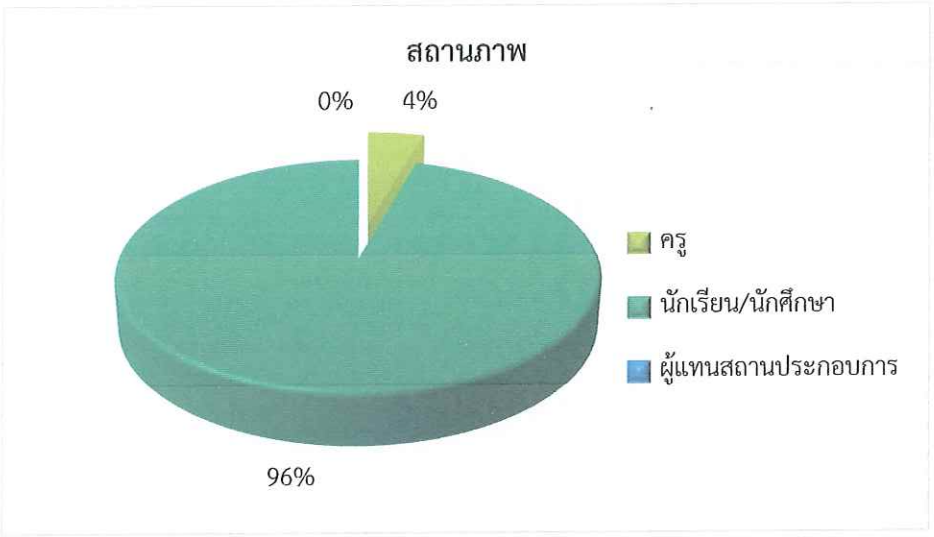
จากตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 66.18 และเพศหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 33.82



ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู	3	4.41
นักเรียน/นักศึกษา	65	95.59
ผู้แทนสถานประกอบการ	0	0.00
รวม	**68**	**100.00**

จากตารางที่ 4.2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามภาพ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพ ครู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 95.59 และผู้แทนสถานประกอบการ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00



4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมความคิดเห็นในการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ซึ่งแสดงในรูปของค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ โดยแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และลำดับความคิดเห็นการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ความหมาย	ลำดับ
1. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	4.50	0.74	มาก	10
2. ความเหมาะสมของวันในการจัดโครงการ	4.62	0.55	มากที่สุด	8
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	4.57	0.65	มากที่สุด	9
4. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ	4.68	0.58	มากที่สุด	6
5. ความเหมาะสมของวิทยากร	4.69	0.55	มากที่สุด	5
6. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม	4.74	0.48	มากที่สุด	2
7. ผู้เข้ารับการอบรมได้เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน	4.72	0.51	มากที่สุด	3
8. ผู้เข้ารับการอบรมรับประสบการณ์ตรงจากผู้แทนสถานประกอบการ	4.63	0.60	มากที่สุด	7
9. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	4.71	0.57	มากที่สุด	4
10. โดยภาพรวมท่าน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	4.75	0.47	มากที่สุด	1
ในภาพรวม	**4.66**	**0.58**	**มากที่สุด**	

จากตารางที่ 4.3 ความคิดเห็นในการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.66

เมื่อจำแนกเป็นรายข้อประเด็นการพิจารณา พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดังนี้ รายการที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ โดยภาพรวมท่าน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.74 และผู้เข้ารับการอบรมได้เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.72 ตามลำดับ ส่วนรายการที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา คือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57 และความเหมาะสมของวันในการจัดโครงการ ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 ตามลำดับ



4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

1. ควรมีผู้แทนจากสถานประกอบการที่มากขึ้น
2. ควรจัดให้สาขาวิชาอื่นเข้าร่วมโครงการที่หลากหลาย

บทที่ 5

สรุป และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามจาก Google Forms เป็นเครื่องมือ โดยสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

5.1 สรุปผล

1. จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 66.18 และเพศหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 33.82

2. จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามภาพ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพ ครู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 95.59 และผู้แทนสถานประกอบการ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

3. ความคิดเห็นในการจัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.66

เมื่อจำแนกเป็นรายข้อประเด็นการพิจารณา พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดังนี้ รายการที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ โดยภาพรวมท่าน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.74 และผู้เข้ารับการอบรมได้เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.72 ตามลำดับ ส่วนรายการที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา คือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57 และความเหมาะสมของวันในการจัดโครงการ ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 ตามลำดับ

5.2 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

5.2.1 ควรเพิ่มสถานประกอบการที่มีความหลากหลายในการประกอบธุรกิจ การเพิ่มระยะเวลาการอบรม อาจเนื่องจากต้องกำหนดและเขียนแผนธุรกิจในเวลาที่มีจำกัดจึงทำให้ไม่เพียงพอ ดังนั้นอาจเพิ่มระยะเวลาในการอบรม เป็น 2 วัน

5.2.2 ควรขยายผลไปยังนักเรียน-นักศึกษากลุ่มปกติ เพื่อให้มีการเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน

5.2.3 การนำความรู้และประสบการณ์จากเสวนาไปใช้ในการพัฒนาโครงสร้างการสอนและการเรียนรู้ในวิทยาลัยฯ

ภาคผนวก

บันทึกข้อความที่ 250 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2566

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินตามโครงการ

เสาวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่

การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

Chee wa

รับที่ 450
วันที่ 25 ส.ค. 66

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ที่ ..... **วันที่** ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตามที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดงานในวันศุกร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงขออนุญาตดำเนินงานตามวันเวลา สถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ศิฏฐิภัต
(ว่าที่ร.ต.ศิฏฐิภัต ธรรมเกสร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒๕ ส.ค. ๖๖
เห็นสมควร ให้ดำเนินโครงการ ได้

(นายเรืองยศ รัตนพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (๒๕ ส.ค. ๖๖)

☑ ทราบ
☐ มอบ.....
☑ แจ้ง ฝว.
☐ อนุมัติ.....
☑ อนุญาต ให้ดำเนินโครงการ
๒๕ ส.ค. ๖๖

(นายเรืองยศ รัตนพงษ์)
รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

R

งานสารบรรณ
รับที่ 137
วันที่ 15 ส.ค. 66

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ที่ ..... **วันที่** ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุมัติและอนุญาตดำเนินการตามโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตามที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้จัดทำโครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา นั้น

ในการนี้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความประสงค์ขออนุมัติและอนุญาตดำเนินการตามโครงการ โดยใช้เงินงบประมาณ จำนวน ๔๖,๓๕๐ บาท (สี่หมื่นหกพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังเอกสารที่แนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสมหมาย สมแก้ว)
ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เรียน เสนอผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดพิจารณาพิจารณา
งานวางแผนจัดสรรเงิน ฯ ปม. โยธาที่ 15/11

(นางอนุธิดา ทองพรวน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน เสนอผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☐ ทราบ
☐ มอบ .....
☐ แจ้ง.....
☑ อนุมัติ.....
☑ อนุญาต.....

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

๑. ชื่อโครงการ

การเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ

นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ว่าที่ร้อยตรีศิฏฺฐิภัต	ธรรมเกสร	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี นับว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน หัวใจสำคัญของการจัดการระบบทวิภาคี คือ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพร่วมกันในทุกๆ ด้าน สถานศึกษาจึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับได้แก่ การออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและสื่อการสอน และแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยคำนึงถึงความพร้อมของการบริหารจัดสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการหารือและวางแผนร่วมกันของบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ตั้งแต่ผู้กำหนดนโยบาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของครูและผู้เรียน

ทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จึงมีความประสงค์ในการจัดดำเนินโครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษาในการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ๒. สถานประกอบการ	๘๐ คน ๕ คน
เชิงคุณภาพ	มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	
เชิงเวลา	ช่วงเดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน	
เชิงค่าใช้จ่าย	๔๖,๓๕๐ บาท	

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	
	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖
๑. เสนอโครงการ/อนุมัติ	←——→	
๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	←——→	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←——→
๔. สรุปรายงานผลโครงการ		←——→

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๒ มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๘. การติดตามผลและประเมินผล

๘.๑ รูปเล่มโครงการ

๘.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศิฏฑิภัต ธรรมเกสร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตารางกิจกรรม

โครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	เสวนาหัวข้อ " HR มองหาอะไรจากเด็กฝึกงาน"
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	เสวนาหัวข้อ " สรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์"
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรมระดมสมอง " การพัฒนาคุณภาพการจัดการ การฝึกงานในสถานประกอบการ"
๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	นำเสนอผลงานจากกิจกรรมระดมสมอง

<u>หมายเหตุ</u> ๑. พักเบรกช่วงเช้า (๑๐.๓๐ – ๑๐.๕๐ น.)

๒. พักเบรกช่วงบ่าย (๑๔.๐๐- ๑๔.๒๐ น.)

๓. ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดงบดำเนินงาน

โครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

๑.	ค่าวิทยากรเสวนา (๕ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชม.)	๑๒,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ ชุด x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน)	๙,๖๐๐.๐๐
๓.	ค่าอาหารว่าง (๘๐ ชุด x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๕,๖๐๐.๐๐
๔.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม	๑๙,๑๕๐.๐๐
	รวม (สี่หมื่นหกพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	**๔๖,๓๕๐.๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

แบบ จ.24ก

เลขที่ส่งออก 157/66 วันที่ลงนาม ๐๗ พ.ค. ๒๕๖๖ หน้า 4

กระทรวงศึกษาธิการ รหัสหน่วยงาน 20006 โอน /เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 157 ปีงบประมาณ 2566

กองงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วย :บาท

รหัสจังหวัด	ส่วนกลาง/จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รหัส ลักษณะงาน	รหัส ประเภท	รหัส ผลผลิต โครงการ	รหัส งบรายจ่าย	แผนงาน ผลผลิต/โครงการ งบรายจ่าย-รายการ	เปลี่ยนแปลง งบประมาณ	- โอน + งบประมาณ	คำชี้แจง
						แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			รหัสงบประมาณ 20006 31002800 5000002
									รหัสลักษณะงานหลัก 20006666460200000
		092211	5	31002800		โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21			
p2000	ชลบุรี					งบรายจ่ายอื่น		+ 251,000	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 98,000
						- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			วิทยาลัยเทคนิคศรีราชา 83,000
									วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 23,000
									วิทยาลัยเทคนิคพัทยา 17,000
									วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) 30,000
p2100	ระยอง					งบรายจ่ายอื่น		+ 53,000	วิทยาลัยเทคนิคระยอง 13,000
						- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด 13,000
									วิทยาลัยการอาชีพแกลง 27,000
p2400	ฉะเชิงเทรา					งบรายจ่ายอื่น		+ 348,000	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 27,000
						- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 21,000
									วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง 300,000

ขอรับรองว่าการโอนเปลี่ยนแปลงฯดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ไม่กระทบกระเทือนต่อเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้และมีเงินประจำงวดเหลือพอที่จะโอนได้

(นางชุรีพร สังข์อ่วน)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน วันที่
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

เจ้าหน้าที่งบประมาณของส่วนราชการ

สำหรับกรมบัญชีกลาง

☑ หัวหน้าส่วนราชการฯ (นายณรงค์ชัย เจริญรุจิรทรัพย์)
☐ ผู้ช่วยราชการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่ 1494/2566

ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการการ

เสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู

สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ ๑๔๙๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดำเนินโครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน หัวใจสำคัญของการจัดการระบบทวิภาคี คือ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพร่วมกันในทุกๆ ด้าน และแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยคำนึงถึงความพร้อมของการบริหารจัดสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๖๕/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๙ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาปฏิบัติการแทนเลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับบุคลากร) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.	นางอรทัย	โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวชุติมา	โชคกนกวัฒนา	กรรมการ
๓.	นายเรืองยศ	รัตนพงษ์	กรรมการ
๔.	นายบดีรัฏฐ์	ฐิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์	กรรมการ
๕.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. กำกับดูแลและ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการในฝ่ายต่างๆ
๒. ให้คำแนะนำ ปรึกษา แก้ไขปัญหาข้อขัดข้องที่เกิดจากการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๑.	นายเอกราช	เจริญสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.	นายเกียรติชัย	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๓.	นายไพโรจน์	ครองตน	กรรมการ
๔.	นางสายชล	สุขนิ่ม	กรรมการ
๕.	นางรุ่งทิวา	สาริยะสุนทร	กรรมการ
๖.	นายปพนพัทธ์	พิมพ์คต	กรรมการ
๗.	นางจันทนา	มงคลพงษ์	กรรมการ
๘.	นายสมบัติ	อินยิน	กรรมการ
๙.	นายทองคำ	แก้วสุข	กรรมการ
๑๐.	นายวีระพรรณ	กระจับเงิน	กรรมการ

/๑๑.นายสมหมาย...

๑๑.	นายสมหมาย	สมแก้ว	กรรมการ
๑๒.	นางสาววิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๑๓.	นางสาวกิตติยากรณ์	รถทอง	กรรมการ
๑๔.	นายปรัชญา	สุขนิ่ม	กรรมการ
๑๕.	นายเสกสรรค์	สุติ	กรรมการ
๑๖.	นายโนริ	บิลโต๊ะหมาด	กรรมการ
๑๗.	นางสาวละมุล	นากร	กรรมการ
๑๘.	นายปิติภัทร	ศรีคำภา	กรรมการ
๑๙.	นายไมตรี	ชินศิริวัฒนา	กรรมการ
๒๐.	นายบุญทวี	ละอองศรี	กรรมการ
๒๑.	นายเสกสรรค์	สุติ	กรรมการ
๒๒.	นายพีรณัฐ	วิริยานันตะ	กรรมการ
๒๓.	นายสมบัติ	จันทร์เพ็ง	กรรมการ
๒๔.	นายวรพล	พลชาสารนิจ	กรรมการ
๒๕.	นายเทอดศักดิ์	เงินมูล	กรรมการ
๒๖.	ว่าที่เรือเอกสมประสงค์	รวยสวัสดิ์	กรรมการ
๒๗.	นายอินทัช	ชาติพุก	กรรมการ
๒๘.	นายนนทชัย	จันทร์แทน	กรรมการ
๒๙.	นางสาวสุจิตรา	ยวนใจ	กรรมการ
๓๐.	นางพิมพ์ลดา	เรืองสุทธิ	กรรมการ
๓๑.	นางสาวผ่องเพ็ญ	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓๒.	นางสาวสิรินทร	มูลสวัสดิ์	กรรมการ
๓๓.	นางสาววรัญญา	สร้อยจิตร	กรรมการ
๓๔.	นางปริญญารัตน์	แก้วยศ	กรรมการ
๓๕.	นางสาวอ้อมจันทร์	นอสูงเนิน	กรรมการ
๓๖.	นางสาวนันทิยา	อู่ทอง	กรรมการ
๓๗.	นายอลงกช	สุกอ่ำ	กรรมการ
๓๘.	ว่าที่ร้อยตรีศิฏฒิภัต	ธรรมเกสร	กรรมการและเลขานุการ
๓๙.	นางสาวพรนภา	สังข์กรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. วางแผนการดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปในแนวทางที่กำหนด

๒. ดำเนินงานในฝ่ายพิธีการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับและรับลงทะเบียน

๑.	ว่าที่ร้อยตรีศิฏฒิภัต	ธรรมเกสร	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนันทิยา	อู่ทอง	กรรมการ
๓.	นางพิมพ์ลดา	เรืองสุทธิ	กรรมการ
๔.	นางสาวสิรินทร	มูลสวัสดิ์	กรรมการ
๕.	นางสาวละมุล	นากร	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวพรนภา	สังข์กรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

<u>มีหน้าที่</u> ๑. รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการฯ
๒. ให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ และสวัสดิการ

๑.	นางสาววิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	นายประจวบ	นากร	กรรมการ
๓.	นางพิมพรรณ	ปัญจขันธ์	กรรมการ
๔.	นางโสภา	แบบอย่าง	กรรมการ
๕.	นางสาวลลิญา	แผนกระโทก	กรรมการ
๖.	นายปิติภัทร	ศรีคำภา	กรรมการ
๗.	นางสาวฉัตรชนก	มหัทธนวรกนก	กรรมการ
๘.	นางสาววราภรณ์	จอดนอก	กรรมการ
๙.	นางสาวทิพวรรณ	ใคร่กระโทก	กรรมการ
๑๐.	นางสุพรรณี	รักษาแก้ว	กรรมการ
๑๑.	นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม		กรรมการ
๑๒.	นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
๑๓.	นายนพพล	สุภารักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางสาวผ่องเพ็ญ	ศรีสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. จัดเตรียมสถานที่ห้องประชุมอาคารเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น ๓
๒. จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕. คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายระบบเสียง

๑.	นายทองคำ	แก้วสุข	ประธานกรรมการ
๒.	นายชาตรี	งามดังนาค	กรรมการ
๓.	นายจิรภัทร	จันทะมั่น	กรรมการ
๔.	นายจิรวัฒน์	แสงคุณธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๕.	นายธัญพิสิษฐ์	เนืองจำนงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. ติดตั้งและควบคุมระบบเสียง
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ และพิธีการ

๑.	ว่าที่เรือตรีณัฐวุฒิ	พ่วงพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวเฟื่องฟ้า	จำปา	กรรมการ
๓.	นายสมเกียรติ	สมพอง	กรรมการ
๔.	นายนพนันท์	สุดาทิพย์	กรรมการ
๕.	นางสาวลลิญา	แผนกระโทก	กรรมการ
๖.	นางสาววิยะวรรณ	ปิ่นโพธิ์	กรรมการ
๗.	ว่าที่ร้อยตรีศิฏฒิภัต	ธรรมเกสร	กรรมการ
๘.	นายจิรวัฒน์	แสงคุณธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาวพรทมพร	อินทรสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ๑. จัดพิธีการให้เป็นไปตามกำหนด
๒. จัดทำป้ายแบ็คดรอป ถ่ายภาพ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุและยานพาหนะ

๑.	นายเทิดศักดิ์	ตราชูธนวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาววนิสรา	นาวินทรานท์	กรรมการ
๓.	นางสาวดารณี	ตินตะบุระ	กรรมการ
๔.	นางสาวณัฐชยา	พงศ์สิทธิ์	กรรมการ
๕.	นายสมชาย	คล้ายยิ่ง	กรรมการ
๖.	นายวินัส	หมื่นจันทร์	กรรมการ
๗.	นายมนต์เสน่ห์	พลเหี้ยมหาญ	กรรมการ
๘.	นางสาวเบญจมาศ	กิจธรรมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุ สำหรับใช้ในโครงการฯ
๒. อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับยานพาหนะ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑.	นางสาววรัญญา	สร้อยจิตร	ประธานกรรมการ
๒.	นางปริญญารัตน์	แก้วยศ	กรรมการ
๓.	นางสาวนุสรา	ทองมา	กรรมการ
๔.	นายประพันธ์	จันงาม	กรรมการ
๕.	นางสาวเสาวนีย์	โพธิกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิก – จ่ายงบประมาณตามโครงการฯ
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร

๑.	นางกฤตาณัฐ	ฝ่องศรี	ประธานกรรมการ
๒.	นายราเชนทร์	คงระคำ	กรรมการ
๓.	นายนรเศรษฐ์	ศิริไปล์	กรรมการ
๔.	นายณัฐพล	ชมอินทร์	กรรมการ
๕.	นายศิรัตสพล	เชียงทอง	กรรมการ
๖.	นางสาวศิรินันท์	บัวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑.	นายชูสกุล	พรหมมาศ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสิริอร	สกุลเดช	กรรมการ
๓.	นายเกียรติชาย	เกตุแก้ว	กรรมการ
๔.	นางสจี	พรหมมาศ	กรรมการ
๕.	นางสาวยุพาภรณ์	ฤทธิ์เรืองรุ่ง	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

<u>มีหน้าที่</u> ๑. จัดเตรียมแบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะอำนวยการทราบ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการทุกฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

หนังสือเข้าที่ ศธ 0623.2/ว 2037

ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2566

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นวิทยากร

Chee wa



ที่ ศธ ๐๖๒๓.๒/ว.๒๐๓๗

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ
จ.ชลบุรี ๒๐๒๕๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นวิทยากร

เรียน ผู้จัดการฝ่ายบุคคล Inter-Continental Pattaya Resort

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพ พร้อมผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่านร่วมเป็นวิทยากรเสวนาในโครงการดังกล่าวฯ และโปรดตอบแบบตอบรับการเป็นวิทยากรส่งคืนวิทยาลัยฯ ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ว่าที่ร้อยตรีศิฏฐิภัต ธรรมเกสร หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๒๐๖๔๑๕๔ วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th



ที่ ศธ ๐๖๒๓.๒/ว.๒๐๓๗

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ
จ.ชลบุรี ๒๐๒๕๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นวิทยากร

เรียน ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท ไทยซัมซุง อิเลคโทรนิคส์ จำกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพ พร้อมผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่านร่วมเป็นวิทยากรเสวนาในโครงการดังกล่าวฯ และโปรดตอบแบบตอบรับการเป็นวิทยากรส่งคืนวิทยาลัยฯ **ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖** ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ว่าที่ร้อยตรีศิฏฆิภัต ธรรมเกสร หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๒๐๖๔๑๕๔ วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th

บันทึกข้อความที่ 43 ลงวันที่ 5 กันยายน 2566

เรื่อง ขออนุญาตให้เวลาเรียนกับนักศึกษา

ที่เข้าร่วมโครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการ

ฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

43
5 ก.ย. 66

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ที่ ..... **วันที่** ๕ กันยายน ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุญาตให้เวลาเรียนกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตามที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยกำหนดจัดงานในวันศุกร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงขออนุญาตให้เวลาเรียนกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ดังรายชื่อที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(ว่าที่ร.ต.ศิภฒิภัต ธรรมเกสร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(นายเอกราช เจริญสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการฯ
เห็นควรพิจารณา
☐ มอบ .....
☐ อนุญาต
☑ อนุมัติ

(นายบดีรัฏฐ์ ฐิติวัชญ์ภูวเดฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ทราบ
☐ มอบ.....
☑ แจ้ง.....
☐ อนุมัติ.....
☑ อนุญาต.....

(นางอรทัย ไม้เรียงร้อง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันศุกร์ที่ 15 กันยายน 2566 เวลา 08.00 -17.00 น.

ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่	ชื่อ- นามสกุล		สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้นปี
1	นายคฑาเทพ	แก้วนุ่ม	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
2	นายจตุรภัทร	วงษ์สดชื่น	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
3	นายเจนณรงค์	สีหะวงษ์	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
4	นายชาญชัย	บุตรดี	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
5	นายชินวัตร	ปัตภัย	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
6	นายเทวฤทธิ์	ขำวิจิตร	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
7	นายฤทธิชัย	โสมาบุตร	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
8	นายวงศพัทธ์	เชื้อศิริ	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
9	นายสุวัฒนา	พิมพ์เหม	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
10	นายอภิรักษ์	มิลินทรานุช	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
11	นายอภิสิทธิ์	เชาว์ไทย	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
12	นางสาวนภศร	แสงฤทธิ์	การโรงแรม	บริการส่วนหน้าโรงแรม	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
13	นางสาวบุษยนันท์	ช่วยรอด	การโรงแรม	บริการส่วนหน้าโรงแรม	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
14	นางสาวอรอุมา	แฮม	การโรงแรม	บริการส่วนหน้าโรงแรม	ปวส.1/1 (ทวิภาคี)
15	นางสาวชนม์ชนก	เมฆศรี	การโรงแรม	แม่บ้านโรงแรม	ปวส.1/2 (ทวิภาคี)
16	นางสาวธนัชพร	ภาชนะ	การโรงแรม	บริการอาหารและเครื่องดื่ม	ปวส.1/3 (ทวิภาคี)
17	นายธีรภัทร	มาน้อย	การโรงแรม	บริการอาหารและเครื่องดื่ม	ปวส.1/3 (ทวิภาคี)
18	นางสาวพวงผกา	ถิ่นแก้ว	การโรงแรม	บริการอาหารและเครื่องดื่ม	ปวส.1/3 (ทวิภาคี)
19	นางสาวเพ็ญพิชชา	ทาปุ่ย	การโรงแรม	บริการส่วนหน้าโรงแรม	ปวส.1/9 (ม.6) ทวิภาคี
20	นางสาวศุภลักษณ์	สอนจันทร์	การโรงแรม	บริการส่วนหน้าโรงแรม	ปวส.1/9 (ม.6) ทวิภาคี
21	นายสมพรต	อยู่ลือ	การโรงแรม	บริการส่วนหน้าโรงแรม	ปวส.1/9 (ม.6) ทวิภาคี
22	นางสาวสุพิชชา	ไม้ชูวรรณ	การโรงแรม	แม่บ้านโรงแรม	ปวส.1/10 (ม.6) ทวิภาคี
23	นางสาวกัณฐิกา	อรัญทม	การโรงแรม	บริการอาหารและเครื่องดื่ม	ปวส.1/11 (ม.6) ทวิภาคี
24	นางสาววรันธร	ใจอารีย์	การโรงแรม	บริการอาหารและเครื่องดื่ม	ปวส.1/11 (ม.6) ทวิภาคี
25	นางสาวศิรภัสสร	จันทร์แก้ว	การโรงแรม	บริการอาหารและเครื่องดื่ม	ปวส.1/11 (ม.6) ทวิภาคี
26	นางสาวกานต์ธิดา	ศิริวัฒนผล	การโรงแรม	ครัวโรงแรม	ปวส.1/12 (ม.6) ทวิภาคี
27	นายจิรทีปต์	ทองย้อย	การโรงแรม	ครัวโรงแรม	ปวส.1/12 (ม.6) ทวิภาคี
28	นายณัฐวัตร	พังขุนทด	การโรงแรม	ครัวโรงแรม	ปวส.1/12 (ม.6) ทวิภาคี
29	นางสาววริศรา	ยิ้มปรีดา	การโรงแรม	ครัวโรงแรม	ปวส.1/12 (ม.6) ทวิภาคี
30	นายอภิชัย	จรโคกกรวด	การโรงแรม	ครัวโรงแรม	ปวส.1/12 (ม.6) ทวิภาคี
31	นายเจตพล	ศักดี	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/3 (BMW)
32	นางสาวศตพร	บัวทอง	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/3 (BMW)
33	นายชยพล	ตรีบุญ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/4 (SCG)
34	นายณัฐภูมิ	เงินท้วม	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/4 (SCG)
35	นายพิสิษฐ์	ทิมผลประเสริฐ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/4 (SCG)
36	นายรวิศ	ขุนเณร	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/4 (SCG)
37	นางสาวโศภิษฐ์	ศรีภูงา	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/4 (SCG)

รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันศุกร์ที่ 15 กันยายน 2566 เวลา 08.00 -17.00 น.

ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ขั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่	ชื่อ- นามสกุล		สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้นปี
38	นายกิตติภัค	กิตติวรสิน	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/5 (FORD)
39	นางสาวขวัญเนตร	พรมสีแก้ว	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/5 (FORD)
40	นายณัฐพล	ชัยชุมพล	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/5 (FORD)
41	นายทินภัทร	ธีรภัสกร	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/5 (FORD)
42	นายธงชัย	อุ่นวิเศษ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/5 (FORD)
43	นางสาวพัชราพร	พิมวิเศษ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/5 (FORD)
44	นายพีรพงษ์	วรรณ์ดร	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/5 (FORD)
45	นางสาวสุภาวดี	เลสัก	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/5 (FORD)
46	นายหฤษฎ์	อุบลแย้ม	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/5 (FORD)
47	นางสาวกมลพร	โตอนันต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/6 (BOSCH)
48	นางสาวชนากานต์	แหงมงาม	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/6 (BOSCH)
49	นายพีรพล	ปิ่นแก้ว	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/6 (BOSCH)
50	นายอภิสิทธิ์	พูลเวช	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/6 (BOSCH)
51	นายอิธฐิเดช	ดวนด่วน	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/6 (BOSCH)
52	นายกฤตเมธ	กลิ่นกาหลง	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/7 (Ea)
53	นายเกรียงศักดิ์	เสาร์เพ็ชร	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/7 (Ea)
54	นายชยณัฐ	เสือพุฒ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/7 (Ea)
55	นายนฤพนธ์	บุญมาก	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/7 (Ea)
56	นายบี	แซ่โซ้ง	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/7 (Ea)
57	นายณัฐพนธ์	สิริชูจิตกุล	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/8 (Sumsung)
58	นายถิรวัฒน์	เข็มพันธ์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/8 (Sumsung)
59	นายธนกฤต	แก้วพิภพ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/8 (Sumsung)
60	นายธีรภัทร์	โคบาล	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/8 (Sumsung)
61	นายพิทักษ์พงษ์	เกลี้ยงสำเภา	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/8 (Sumsung)
62	นายระพีพัฒน์	วรศักดิ์เสนีย์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/8 (Sumsung)
63	นายศักดิ์สิทธิ์	ละครเขต	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/8 (Sumsung)
64	นางสาวศุภภร	นาลงพรม	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/8 (Sumsung)
65	นายอนุพงศ์	รอดเพชรไพร	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/8 (Sumsung)
66	นางสาวอรอนงค์	ศรีคำ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	ปวส.1/8 (Sumsung)

ตารางกิจกรรม

Chee wa

ตารางกิจกรรม

โครงการการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	เสวนาหัวข้อ “ HR มองหาอะไรจากเด็กฝึกงาน”
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	เสวนาหัวข้อ “ สรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์”
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรมระดมสมอง “ การพัฒนาคุณภาพการจัดการ การฝึกงานในสถานประกอบการ”
๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	นำเสนอผลงานจากกิจกรรมระดมสมอง

หมายเหตุ ๑. พักเบรกช่วงเช้า (๑๐.๓๐ – ๑๐.๕๐ น.)

๒. พักเบรกช่วงบ่าย (๑๔.๐๐- ๑๔.๒๐ น.)

๓. ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คำถามหัวข้อเสวนา

Chee wa

คำถามหัวข้อเสวนา

โครงการสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันที่ 15 กันยายน 2566 เวลา 9.00-12.00 น.

1.การปฏิบัติตัวขณะเป็นนักศึกษาฝึกงาน (ฝึกงานอย่างไรให้ครบกำหนด)

2.กฎระเบียบ/ข้อควรระวังในการฝึกงาน (มีกฎอะไรบ้างที่ร้ายแรง หรือ ควรหลีกเลี่ยง)

3.เทคนิคการวางตัวในที่ทำงาน (การวางตัวในที่ทำงาน เช่น สังคมการทำงาน วัฒนธรรมองค์กร พี่เลี้ยง)

4.เทคนิคจัดการความรู้สึกด้านลบ (หากโดนตำหนิจะมีการจัดการความรู้สึกตัวเองอย่างไรหรือสร้างพลังบวกให้กับตัวเองอย่างไร หรือปรึกษาใครได้)

5.ความสำคัญเรื่องการพนันและสารเสพติดสำหรับนักศึกษาฝึกงาน (โทษของการพนันออนไลน์และสารเสพติดในที่ทำงาน)

6.ความคาดหวังของบริษัทกับเด็กฝึกงาน (บริษัทคาดหวังอะไรบ้างจากตัวนักศึกษาฝึกงาน เช่น ความรู้ ทักษะ เจตคติ เทคโนโลยี ความเป็นนวัตกร)

7.โอกาสในการร่วมงานกับบริษัทหลังฝึกงาน (ทำอย่างไรจึงจะมีโอกาสได้ร่วมงานกับบริษัทหลังจากการฝึกงาน ต้องเตรียมตัวอย่างไร)

หนังสือเข้าที่ ศธ 0623.2/ว 2193 ลงวันที่ 19 กันยายน 2566 เรื่อง ขอขอบคุณวิทยากร

Chee wa

ที่ ศธ ๐๖๒๓.๒/ว. ๒๑๕๗

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ
จ.ชลบุรี ๒๐๒๕๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอขอบคุณวิทยากร

เรียน นายเอกโกมล ค้ำชู

ตามที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่านร่วมเป็นวิทยากรเสวนาในโครงการฯ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณ นายเอกโกมล ค้ำชู ผู้จัดการฝ่ายการเรียนรู้ และพัฒนา โรงแรม Holiday Inn Pattaya ที่ได้ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรในโครงการฯ และได้มอบความรู้ประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมเสวนาในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรืองยศ รัตนพงษ์)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th



ที่ ศธ ๐๖๒๓.๒/ว. ๒๑๓

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ
จ.ชลบุรี ๒๐๒๕๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอขอบคุณวิทยากร

เรียน นายพัชรพล เนตรสุวรรณ

ตามที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่านร่วมเป็นวิทยากรเสวนาในโครงการฯ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณ นายพัชรพล เนตรสุวรรณ ผู้จัดการแผนกช่าง โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา ที่ได้ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรในโครงการฯ และได้มอบความรู้ประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมเสวนาในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรืองยศ รัตนพงษ์)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th



ที่ ศธ ๐๖๒๓.๒/ว. ๒๑๙๓

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ
จ.ชลบุรี ๒๐๒๕๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอขอบคุณวิทยากร

เรียน นายจักรพันธุ์ วงศ์ษา

ตามที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่านร่วมเป็นวิทยากรเสวนาในโครงการฯ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณ นายจักรพันธุ์ วงศ์ษา ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากร บริษัท ไทยซัมซุง อิเลคโทรนิคส์ จำกัด ที่ได้ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรในโครงการฯ และได้มอบความรู้ประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมเสวนาในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรืองยศ รัตนพงษ์)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th

ที่ ศธ ๐๖๒๓.๒/ว. ๒๑๕๓

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ
จ.ชลบุรี ๒๐๒๕๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอขอบคุณวิทยากร

เรียน นางสาวธิติยา วัชรวิไล

ตามที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่านร่วมเป็นวิทยากรเสวนาในโครงการฯ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณ นางสาวธิติยา วัชรวิไล ผู้ช่วยผู้จัดการแผนกทรัพยากรบุคคล โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา ที่ได้ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรในโครงการฯ และได้มอบความรู้ประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมเสวนาในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรืองยศ รัตนพงษ์)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th



ที่ ศธ ๐๖๒๓.๒/ว. ๒๑๕๗

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ
จ.ชลบุรี ๒๐๒๕๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอขอบคุณวิทยากร

เรียน นางสาวเขมพร ตันติจรรยารัตน์

ตามที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้จัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่านร่วมเป็นวิทยากรเสวนาในโครงการฯ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณ นางสาวเขมพร ตันติจรรยารัตน์ ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท วีอาร์ที ออโตโมบิสส์ จำกัด ที่ได้ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรในโครงการฯ และได้มอบความรู้ประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมเสวนาในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรืองยศ รัตนพงษ์)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th

แผนที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

Chee wa

แผนที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

แผนกการโรงแรม อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ



ผู้ประสานงาน : ว่าที่ ร.ต.ศิฎฒิภัต ธรรมเกสร (อ.เต้ย) โทร.063-2064154

บันทึกข้อความที่ 159 ลงวันที่ 19 กันยายน 2566

เรื่อง ขออนุญาตส่งใช้เงินยืม

Chee wa

งานสารบรรณ
รับที่ 159
วันที่ 19 ก.ย. 66

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่ ..... **วันที่** ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตส่งใช้เงินยืม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ตามที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้จัดโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันศุกร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๘.๐๐ น. ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ นั้น

บัดนี้ โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา ดำเนินการเรียบร้อยแล้วนั้น ข้าพเจ้าขออนุญาตส่งใช้เงินยืมตามสัญญายืมเลขที่ ๑๔๐/๖๖ ตามรายงานดังต่อไปนี้

๑.	ค่าวิทยากร	(๕ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชม.)	๑๒,๐๐๐ บาท
๒.	ค่าอาหารกลางวัน	(๘๐ ชุด x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน)	๙,๖๐๐ บาท
๓.	ค่าอาหารว่าง	(๘๐ ชุด x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๕,๖๐๐ บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)		๒๗,๒๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ว่าที่ร้อยตรีศิฏฐิภัต ธรรมเกสร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เรียน ผู้อำนวยการฯ
เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววรัญญา สร้อยจิตร)
หัวหน้างานการเงิน

เรียน พอ.อก.วัฒนัย
เพื่อทราบและพิจารณาการเงิน

(นายบดีรัฏฐ์ ธิติวิชญ์ภูวเสฏฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ ทราบ
☐ มอบ.....
☑ แจ้ง.....
☐ อนุมัติ.....
☑ อนุญาต.....

(นายเรืองยศ รัตนพงษ์)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ใบลงชื่อวิทยากร

เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการ์นักศึกษา

วันศุกร์ที่ 15 กันยายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อสถานประกอบการ	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายจักรพันธุ์ วงศ์ษา	บริษัท ไทยซัมซุง อิเลคโทรนิคส์ จำกัด		08.00		18.00	
2	นางสาวเขมพร ตันติจรรยารัตน์	บริษัท วี อาร์ ที ออโตโมบิลส์ จำกัด		08.00		18.00	
3	นายพัชรพล เนตรสุวรรณ	โรงแรม ราวินทรา บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา		08.00		18.00	
4	นางสาวธิติยา วัชรวิไล	โรงแรม ราวินทรา บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา		08.00		18.00	
5	นายเอกโกมล ค้ำชู	โรงแรม ฮอลิเดย์ อินน์ พัทยา		08.00		18.00	

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการ / หลักสูตร โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้าพเจ้า นายจักรพันธุ์ วงศ์ษา อยู่บ้านเลขที่ 21 หมู่ที่ 3

ตำบล / แขวง ห้วยไคร้ อำเภอ / เขต แม่สาย จังหวัด เชียงราย

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดังรายการต่อไปนี้.

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400-
	2,400-

จำนวนเงิน (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ ..... ผู้รับเงิน

(นายจักรพันธุ์ วงศ์ษา)

ลงชื่อ ..... ผู้จ่ายเงิน

(ว่าที่ร้อยตรีศิฏฒิภัต ธรรมเกสร)


บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 1 5707 00116 89 7
ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย จักรพันธุ์ วงศ์ษา
Name Mr. Juckaphan
Last name Wongsa
เกิดวันที่ 20 มี.ค. 2532
Date of Birth 20 Mar. 1989
ศาสนา พุทธ
ที่อยู่ 21 หมู่ที่ 3 ต.ห้วยไคร้ อ.แม่สาย
จ.เชียงราย
31 ส.ค. 2558
วันออกบัตร
31 Aug. 2015
Date of Issue
(นายกฤษฎา บุญราษ)
เจ้าพนักงานออกบัตร
19 มี.ค. 2567
วันบัตรหมดอายุ
19 Mar. 2024
Date of Expiry
5709-02-08310845

ใบตอบรับครูฝึกสถานประกอบการ

โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖
ณ อาคารเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

ชื่อสถานประกอบการ บริษัท ไทยซัมซุง อิเลคโทรนิคส์ จำกัด

ที่อยู่ 313 ม.1 ซ.สวนอุตสาหกรรมศรีราชา ถ.สุขาภิบาล 8 ต.บ้านบึง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

โทรศัพท์ 038-320777

☑ ยินดีเข้าร่วมโครงการฯ ตามรายชื่อดังนี้

ชื่อ – สกุล นาย/นางสาว/นาง จักรพันธุ์ วงศ์ษา

ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล โทรศัพท์

E-Mail :

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ

เนื่องจาก

ลงชื่อ Jukphan W.

(นายจักรพันธุ์ วงศ์ษา)

ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล

วันที่ 05/09/2566

** หมายเหตุ ** กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th

เอกสารหมายเลข ๑

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม.....วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ.....

โครงการ / หลักสูตร..โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู.....

.....สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา.....

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้าพเจ้า..น.ส. เขมพร ตันติจรรยารัตน์.....อยู่บ้านเลขที่..96/7 หมู่ที่ 5.....

ตำบล / แขวง..สีคิ้ว.....อำเภอ / เขต.....สีคิ้ว.....จังหวัด..นครราชสีมา...

ได้รับเงินจาก.....วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ.....ดังรายการต่อไปนี้.

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400-
	2,400-

จำนวนเงิน (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ ..... ผู้รับเงิน

(นางสาวเขมพร ตันติจรรยารัตน์)

ลงชื่อ ..... ผู้จ่ายเงิน

(ว่าที่ร้อยตรีศิฏฐิภัต ธรรมเกสร)


บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 3 3020 01009 23 4
ชื่อตัวและชื่อสกุล น.ส. เขมพร ตันติจรรยารัตน์
Name Miss Khammaporn
Last name Tantijanyarat
เกิดวันที่ 7 ก.ย. 2519
Date of Birth 7 Sep. 1976
ศาสนา พุทธ
ที่อยู่ 96/7 หมู่ที่ 5 ต.สีคิ้ว อ.สีคิ้ว
จ.นครราชสีมา
20 ก.ย. 2565
วันออกบัตร
26 Sep. 2022
Date of Issue
(นายธนาคม จงจิระ)
เจ้าพนักงานออกบัตร
6 ก.ย. 2574
วันบัตรหมดอายุ
6 Sep. 2031
Date of Expiry
2101-02-09261024

ใบตอบรับครูฝึกสถานประกอบการ

โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖
ณ อาคารเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

ชื่อสถานประกอบการ บริษัท วี อาร์ ที ออโตโมบิลส์ จำกัด

ที่อยู่ 29/2 หมู่ 4 ถนนบางนา-ตราด(สาย36) ต.ทับมา อ.เมือง จ.ระยอง

โทรศัพท์ 038-029221-3

☑ ยินดีเข้าร่วมโครงการฯ ตามรายชื่อดังนี้

ชื่อ – สกุล นาย/นางสาว/นาง เขมพร ตันติจรรยารัตน์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล โทรศัพท์ 093-1391645

E-Mail : Khammaporn.t@fordekgroup.com

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ

เนื่องจาก .....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเขมพร ตันติจรรยารัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล

วันที่ 6 กันยายน 2566

**** หมายเหตุ **** กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการ / หลักสูตร โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้าพเจ้า นายพัชรพล เนตรสุวรรณ อยู่บ้านเลขที่ 43/168 หมู่ที่ 11 ตำบล / แขวง หนองปรือ อำเภอ / เขต บางละมุง จังหวัด ชลบุรี

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดังรายการต่อไปนี้.

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400-
	2,400-

จำนวนเงิน (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ ..... ผู้รับเงิน

(นายพัชรพล เนตรสุวรรณ)

ลงชื่อ ..... ผู้จ่ายเงิน

(ว่าที่ร้อยตรีศิฏฑิภัต ธรรมเกสร)


บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน
Identification Number
3 8201 00145 98 9
ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย พัชรพล เนตรสุวรรณ
Name Mr. Patcharapol
Last name Natsuwan
เกิดวันที่ 10 พ.ค. 2515
Date of Birth 10 May 1972
ศาสนา พุทธ
ที่อยู่ 43/168 หมู่ที่ 11 ต.บ้านกลางเปร้อ
อ.บางละมุง จ.ชลบุรี
14 มิ.ย. 2566
วันออกบัตร
14 Jun. 2023
Date of Issue
9 พ.ค. 2575
วันบัตรหมดอายุ
9 May 2032
Date of Expiry
2096-03-00141442

ใบตอบรับครูฝึกสถานประกอบการ

โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖
ณ อาคารเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

ชื่อสถานประกอบการ โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา

ที่อยู่ 246 หมู่ 4 ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทรศัพท์ 0-3823-5777

☑ ยินดีเข้าร่วมโครงการฯ ตามรายชื่อดังนี้

ชื่อ – สกุล นาย/นางสาว/นาง พัชรพล เนตรสุวรรณ

ตำแหน่ง ผู้จัดการแผนกช่าง โทรศัพท์ 0-3823-5777 ต่อ 2500

E-Mail : engineer@ravindraresort.com

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ

เนื่องจาก .....

ลงชื่อ.....

(นายพัชรพล เนตรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้จัดการแผนกช่าง

วันที่ 8 กันยายน 2566

** หมายเหตุ ** กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th

เอกสารหมายเลข ๑

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการ / หลักสูตร โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้าพเจ้า นางสาวธิติยา วัชรวิไล อยู่บ้านเลขที่ 189/34 หมู่ที่ 6

ตำบล / แขวง บางเสร่ อำเภอ / เขต สัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดังรายการต่อไปนี้.

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400-
	2,400-

จำนวนเงิน (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ ..... ผู้รับเงิน

(นางสาวธิติยา วัชรวิไล)

ลงชื่อ ..... ผู้จ่ายเงิน

(ว่าที่ร้อยตรีศิฏฐิภัต ธรรมเกสร)


บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน
Identification Number
3 1006 00978 61 7
ชื่อตัวและชื่อสกุล น.ส. ธิติยา วัชรวิไล
Name Miss Thitiya
Last name Watcharawilai
เกิดวันที่ 6 มี.ค. 2514
Date of Birth 6 Mar. 1971
ศาสนา พุทธ
ที่อยู่ 189/34 หมู่ที่ 6 ต.บางเตย
อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี
21 เม.ย. 2558
วันออกบัตร
21 Apr. 2015
Date of Issue
(นายกุมพล ปุณฑาย)
เจ้าพนักงานออกบัตร
5 มี.ค. 2567
วันบัตรหมดอายุ
5 Mar. 2024
Date of Expiry
2102-02-04211604

ใบตอบรับครูฝึกสถานประกอบการ

โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖
ณ อาคารเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

ชื่อสถานประกอบการ โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา

ที่อยู่ 246 หมู่ 4 ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

โทรศัพท์ 0-3823-5777

☑ ยินดีเข้าร่วมโครงการฯ ตามรายชื่อดังนี้

ชื่อ – สกุล นาย/นางสาว/นาง ธิติยา วัชรวิไล

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้จัดการแผนกทรัพยากรบุคคล โทรศัพท์ 0-3823-5777 ต่อ 2601

E-Mail : hrd@ravindraresort.com

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ

เนื่องจาก .....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิติยา วัชรวิไล)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้จัดการแผนกทรัพยากรบุคคล

วันที่ 8 กันยายน 2566

**** หมายเหตุ **** **กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖**

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th

เอกสารหมายเลข ๑

ใบสำคัญรับเงิน

สำหรับวิทยากร

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

โครงการ / หลักสูตร โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้าพเจ้า นายเอกโกมล ค้ำชู อยู่บ้านเลขที่ 336/78 หมู่ที่ 7 ตำบล / แขวง สันทรายน้อย อำเภอ / เขต สันทราย จังหวัด เชียงใหม่

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดังรายการต่อไปนี้.

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400-
	2,400-

จำนวนเงิน (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ ..... ผู้รับเงิน

(นายเอกโกมล ค้ำชู)

ลงชื่อ ..... ผู้จ่ายเงิน

(ว่าที่ร้อยตรีศิฏฆิภัต ธรรมเกสร)


บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน
Identification Number 1 5099 00999 88 0
ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย เอกโกมล ค้ำชู
Name Mr. Aekkomol
Last name Kamchu
เกิดวันที่ 28 มี.ค. 2534
Date of Birth 28 Mar. 1991
ศาสนา พุทธ
ที่อยู่ 336/78 หมู่ที่ 7 ต.สันทรายน้อย
อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
15 ส.ค. 2561
วันออกบัตร
15 Aug. 2018
27 มี.ค. 2570
วันบัตรหมดอายุ
27 Mar. 2027
Date of Expiry
5014-08-08150911

ใบตอบรับครูฝึกสถานประกอบการ

โครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

ณ อาคารเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

ชื่อสถานประกอบการ โรงแรม Holiday Inn Pattaya

ที่อยู่ 463/68 , 463/99 หมู่ 9 ถนนพัทยาสาย 1 ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี

โทรศัพท์ 038-725555

☑ ยินดีเข้าร่วมโครงการฯ ตามรายชื่อดังนี้

ชื่อ – สกุล นาย/นางสาว/นาง เอกโกมล ค้ำชู

ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายการเรียนรู้ และพัฒนา โทรศัพท์ 097-9249495

E-Mail : ackkomol.kamchu@ihg.com

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ

เนื่องจาก .....

ลงชื่อ.....

(นายเอกโกมล ค้ำชู)

ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายการเรียนรู้และพัฒนา

วันที่ 4/09/2566

** หมายเหตุ ** กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖

ฝ่ายวิชาการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรศัพท์ ๐๓๘ – ๒๓๘ – ๓๙๘ ต่อ ๑๑๒๓ โทรสาร ๐ – ๓๘๒๓ – ๗๒๖๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dve_official@tatc.ac.th

แบบ. 4320

ใบสำคัญรับเงิน

ที่.....

วันที่ 15 กันยายน 2566

ข้าพเจ้า นาย สพัตร์ นครองอุดม อยู่บ้านเลขที่ 34 / 5 ม. 3

ตำบล วัดชลอ อำเภอ บางกรวย จังหวัด นนทบุรี

ได้รับเงินจากแผนกการเงิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดังรายการต่อไปนี้

ค่าอาหารกลางวัน 80 ชุด × 120 บาท	9,600	-
รวม	9,600	-

จำนวนเงิน เก้าพันหกร้อย บาทถ้วน

ลงชื่อ สพัตร์ ผู้รับเงิน

ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน



สำเนาถูกต้อง

สุพัตร์

แบบ. 4320

ใบสำคัญรับเงิน

ที่.....

วันที่ 15 กันยายน 2566

ข้าพเจ้า นางสาวจุฑามาศ แก้วนิยม อยู่บ้านเลขที่ 178/24 ม.10

ตำบล ชากแสร้ อำเภอ สัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

ได้รับเงินจากแผนกการเงิน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ดังรายการต่อไปนี้

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 ชุด × 25 บาท × 2 มื้อ	5,000	-
รวม	5,000	-

จำนวนเงิน ห้าพัน บาทถ้วน

ลงชื่อ จุฑามาศ ผู้รับเงิน

ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน


บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 1 1014 00396 28 7
ชื่อตัวและชื่อสกุล น.ส. จุฑามาศ แก้วนิยม
Name Miss Juthamas
Last name Kaewniyom
เกิดวันที่ 27 ก.พ. 2528
Date of Birth 27 Feb. 1985
ศาสนา พุทธ
ที่อยู่ 178/24 หมู่ที่ 10 ต.บางเสร่
อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี
21 ก.ค. 2564
วันออกบัตร
Date of Issue
(นายสุพิเดช ธงชัย)
เจ้าพนักงานออกบัตร
28 ก.พ. 2573
วันบัตรหมดอายุ
28 Feb. 2030
Date of Expiry
2009-04-07210933

สำเนาถูกต้อง

จุฑามาศ

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

Chee wa

รายงานการประเมินผลโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้ จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา วันที่ 15 กันยายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี





นางสาวชุติมา โชคกนกวัฒนา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประธานกล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษาระบบทวิภาคีที่เข้าร่วมโครงการเสวนา

รายงานการประเมินผลโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้ จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา วันที่ 15 กันยายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี





นางสาววิยะวรรณ ปิ่นโพธิ์ พิธีกรดำเนินรายงาน โดยได้รับเกียรติจากครูฝึกจาก
สถานประกอบการจำนวน 5 ท่าน ร่วมเสวนาตามหัวข้อ

รายงานการประเมินผลโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้ จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา วันที่ 15 กันยายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี





นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครู

รายงานการประเมินผลโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้ จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา วันที่ 15 กันยายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี





นักเรียนนักศึกษาแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรมระดมสมอง “การพัฒนาการจัดการการฝึกงานในสถานประกอบการ”

รายงานการประเมินผลโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้ จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา วันที่ 15 กันยายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี





นักเรียนนักศึกษาซักถามข้อสงสัย

รายงานการประเมินผลโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้ จากการฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา วันที่ 15 กันยายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี





คณะกรรมการดำเนินงานพร้อมด้วยครูฝึกถ่ายภาพร่วมกับนักเรียนนักศึกษา

ใบลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา

Chee wa

ใบลงชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันศุกร์ที่ 15 กันยายน 2566

ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่	ชื่อ- นามสกุล	สาขาวิชา	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายคฑาเทพ แก้วนุ่ม	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	คฑาเทพ	08.00 น.	คฑาเทพ	18.00 น.	
2	นายจตุรภัทร วงษ์สดชื่น	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	จตุรภัทร	08.00 น.	จตุรภัทร	18.00 น.	
3	นายเจนณรงค์ สีหะวงษ์	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	เจนณรงค์	08.00 น.	เจนณรงค์	18.00 น.	
4	นายชาญชัย บุตรดี	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	ชาญชัย	08.00 น.	ชาญชัย	18.00 น.	
5	นายชินวัตร ปัตภัย	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	ชินวัตร	08.00 น.	ชินวัตร	18.00 น.	
6	นายเทวฤทธิ์ ขำวิจิตร	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	เทวฤทธิ์	08.00 น.	เทวฤทธิ์	18.00 น.	
7	นายฤทธิชัย โสมาบุตร	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	ฤทธิชัย	08.00 น.	ฤทธิชัย	18.00 น.	
8	นายวงศพัทธ์ เชื้อศิริ	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	วงศพัทธ์	08.00 น.	วงศพัทธ์	18.00 น.	
9	นายสุวัฒนา พิมพ์เหม	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	สุวัฒนา	08.00 น.	สุวัฒนา	18.00 น.	
10	นายอภิรักษ์ มิลินทรานุช	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	อภิรักษ์	08.00 น.	อภิรักษ์	18.00 น.	
11	นายอภิสิทธิ์ เชาว์ไทย	ชช.4/1 (ทวิภาคี)	อภิสิทธิ์	08.00 น.	อภิสิทธิ์	18.00 น.	
12	นางสาวนภศร แสงฤทธิ์	กร.4/1บริการส่วนหน้าโรงแรม	นภศร	08.00 น.	นภศร	18.00 น.	
13	นางสาวบุษยนันท์ ช่วยรอด	กร.4/1บริการส่วนหน้าโรงแรม	บุษยนันท์	08.00 น.	บุษยนันท์	18.00 น.	
14	นางสาวอรอุมา แฮม	กร.4/1บริการส่วนหน้าโรงแรม	อรอุมา	08.00 น.	อรอุมา	18.00 น.	
15	นางสาวชนม์ชนก เมฆศรี	กร.4/2 (แม่บ้านโรงแรม)	ชนม์ชนก	08.00 น.	ชนม์ชนก	18.00 น.	
16	นางสาวธนัชพร ภาชนะ	กร.4/3 (บริการอาหารและเครื่องดื่ม)	ธนัชพร	08.00 น.	ธนัชพร	18.00 น.	
17	นายธีรภัทร มาน้อย	กร.4/3 (บริการอาหารและเครื่องดื่ม)	ธีรภัทร	08.00 น.	ธีรภัทร	18.00 น.	
18	นางสาวพวงผกา ถิ่นแก้ว	กร.4/3 (บริการอาหารและเครื่องดื่ม)	พวงผกา	08.00 น.	พวงผกา	18.00 น.	
19	นางสาวเพ็ญพิชชา ทาปุ้ย	กร.4/9(ม.6) บริการส่วนหน้าโรงแรม	เพ็ญพิชชา	08.00 น.	เพ็ญพิชชา	18.00 น.	
20	นางสาวศุภลักษณ์ สอนจันทร์	กร.4/9(ม.6) บริการส่วนหน้าโรงแรม	ศุภลักษณ์	08.00 น.	ศุภลักษณ์	18.00 น.	
21	นายสมพรต อยู่ลือ	กร.4/9(ม.6) บริการส่วนหน้าโรงแรม	สมพรต	08.00 น.	สมพรต	18.00 น.	
22	นางสาวสุพิชชา ไม้ชูวรรณ	กร.4/10(ม.6) แม่บ้านโรงแรม	สุพิชชา	08.00 น.	สุพิชชา	18.00 น.	

ใบลงชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันศุกร์ที่ 15 กันยายน 2566

ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่	ชื่อ- นามสกุล	สาขาวิชา	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
23	นางสาวกัณฐิกา อรัญทม	กร.4/11(ม.6) บริการอาหารและเครื่องดื่ม	กัณฐิกา	08.00 น.	กัณฐิกา	18.00 น.	
24	นางสาววรันธร ใจอารีย์	กร.4/11(ม.6) บริการอาหารและเครื่องดื่ม	วรันธร	08.00 น.	วรันธร	18.00 น.	
25	นางสาวศิรภัสสร จันทร์แก้ว	กร.4/11(ม.6) บริการอาหารและเครื่องดื่ม	ศิรภัสสร	08.00 น.	ศิรภัสสร	18.00 น.	
26	นางสาวกานต์ธิดา ศิริวัฒนผล	กร.4/12 (ม.6) ครัวโรงแรม	กานต์ธิดา	08.00 น.	กานต์ธิดา	18.00 น.	
27	นายจิรทีปต์ ทองย้อย	กร.4/12 (ม.6) ครัวโรงแรม	จิรทีปต์	08.00 น.	จิรทีปต์	18.00 น.	
28	นายณัฐวัตร พังขุนทด	กร.4/12 (ม.6) ครัวโรงแรม	ณัฐวัตร	08.00 น.	ณัฐวัตร	18.00 น.	
29	นางสาววริศรา ยิ้มปรีดา	กร.4/12 (ม.6) ครัวโรงแรม	วริศรา	08.00 น.	วริศรา	18.00 น.	
30	นายอภิชัย จรโคกกรวด	กร.4/12 (ม.6) ครัวโรงแรม	อภิชัย	08.00 น.	อภิชัย	18.00 น.	
31	นายเจตพล ศักดี	ชม.4/3 (BMW)	เจตพล	08.00 น.	เจตพล	18.00 น.	
32	นางสาวศตพร บัวทอง	ชม.4/3 (BMW)	ศตพร	08.00 น.	ศตพร	18.00 น.	
33	นายชยพล ตรีบุญ	ชม.4/4 (SCG)	ชยพล	08.00 น.	ชยพล	18.00 น.	
34	นายณัฐภูมิ เงินท้วม	ชม.4/4 (SCG)	ณัฐภูมิ	08.00 น.	ณัฐภูมิ	18.00 น.	
35	นายพิสิษฐ์ ทิมผลประเสริฐ	ชม.4/4 (SCG)	พิสิษฐ์	08.00 น.	พิสิษฐ์	18.00 น.	
36	นายรวิศ ขุนเณร	ชม.4/4 (SCG)	รวิศ	08.00 น.	รวิศ	18.00 น.	
37	นางสาวโศภิษฐ์ ศรีภูงา	ชม.4/4 (SCG)	โศภิษฐ์	08.00 น.	โศภิษฐ์	18.00 น.	
38	นายกิตติภัค กิตติวรสิน	ชม.4/5 (FORD)	กิตติภัค	08.00 น.	กิตติภัค	18.00 น.	
39	นางสาวขวัญเนตร พรมสีแก้ว	ชม.4/5 (FORD)	ขวัญเนตร	08.00 น.	ขวัญเนตร	18.00 น.	
40	นายณัฐพล ชัยชุมพล	ชม.4/5 (FORD)	ณัฐพล	08.00 น.	ณัฐพล	18.00 น.	
41	นายทินภัทร ธีรภัสกร	ชม.4/5 (FORD)	ทินภัทร	08.00 น.	ทินภัทร	18.00 น.	
42	นายธงชัย อุ่นวิเศษ	ชม.4/5 (FORD)	ธงชัย	08.00 น.	ธงชัย	18.00 น.	
43	นางสาวพัชราพร พิมวิเศษ	ชม.4/5 (FORD)	พัชราพร	08.00 น.	พัชราพร	18.00 น.	
44	นายพีรพงษ์ วรรณ์ดร	ชม.4/5 (FORD)	พีรพงษ์	08.00 น.	พีรพงษ์	18.00 น.	

ใบลงชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันศุกร์ที่ 15 กันยายน 2566

ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่	ชื่อ- นามสกุล	สาขาวิชา	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
45	นางสาวสุภาวดี เลสัก	ชม.4/5 (FORD)		08.00 น.		18.00 น.	
46	นายหฤษฎ์ อุบลแย้ม	ชม.4/5 (FORD)		08.00 น.		18.00 น.	
47	นางสาวกมลพร โตอนันต์	ชม.4/6 (BOSCH)		08.00 น.		18.00 น.	
48	นางสาวชนากานต์ แหงมงาม	ชม.4/6 (BOSCH)		08.00 น.		18.00 น.	
49	นายพีรพล ปิ่นแก้ว	ชม.4/6 (BOSCH)		08.00 น.		18.00 น.	
50	นายอภิสิทธิ์ พูลเวช	ชม.4/6 (BOSCH)		08.00 น.		18.00 น.	
51	นายอิธฐิเดช ดวนด่วน	ชม.4/6 (BOSCH)		08.00 น.		18.00 น.	
52	นายกฤตเมธ กลิ่นกาหลง	ชม.4/7 (Ea)		08.00 น.		18.00 น.	
53	นายเกรียงศักดิ์ เสาร์เพ็ชร	ชม.4/7 (Ea)		08.00 น.		18.00 น.	
54	นายชยณัฐ เสือพุฒ	ชม.4/7 (Ea)		08.00 น.		18.00 น.	
55	นายนฤพนธ์ บุญมาก	ชม.4/7 (Ea)		08.00 น.		18.00 น.	
56	นายบี แซ่โซ้ง	ชม.4/7 (Ea)		08.00 น.		18.00 น.	
57	นายณัฐพนธ์ สิริชูจิตกุล	ชม.4/8 (Sumsung)		08.00 น.		18.00 น.	
58	นายถิรวัฒน์ เข็มพันธ์	ชม.4/8 (Sumsung)		08.00 น.		18.00 น.	
59	นายธนกฤต แก้วพิภพ	ชม.4/8 (Sumsung)		08.00 น.		18.00 น.	
60	นายธีรภัทร์ โคบาล	ชม.4/8 (Sumsung)		08.00 น.		18.00 น.	
61	นายพิทักษ์พงษ์ เกลี้ยงสำเภา	ชม.4/8 (Sumsung)		08.00 น.		18.00 น.	
62	นายระพีพัฒน์ วรศักดิ์เสนีย์	ชม.4/8 (Sumsung)		08.00 น.		18.00 น.	
63	นายศักดิ์สิทธิ์ ละครเขต	ชม.4/8 (Sumsung)		08.00 น.		18.00 น.	
64	นางสาวศุภภร นาลงพรม	ชม.4/8 (Sumsung)		08.00 น.		18.00 น.	
65	นายอนุพงศ์ รอดเพชรไพร	ชม.4/8 (Sumsung)		08.00 น.		18.00 น.	
66	นางสาวอรอนงค์ ศรีคำ	ชม.4/8 (Sumsung)		08.00 น.		18.00 น.	

ใบลงชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

วันศุกร์ที่ 15 กันยายน 2566

ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ที่	ชื่อ- นามสกุล	สาขาวิชา	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	น.ส.นันทกานติ บุญมัง	การบัญชี	นันทกานติ	08.00 น.	นันทกานติ	18.00 น.	
2	น.ส. สุนิษา สมสิงห์	การบัญชี	สุนิษา	08.00 น.	สุนิษา	18.00 น.	
3	น.ส. ฟิฏกานต์ ทาสงกา	การบัญชี	ฟิฏกานต์	08.00 น.	ฟิฏกานต์	18.00 น.	
4	นส. น้ำฝนทิพย์ โคตาจักร	การบัญชี	น้ำฝนทิพย์	08.00 น.	น้ำฝนทิพย์	18:00 น.	
5	น.ส นฤมล ใจหาญ	การบัญชี	นฤมล	08.00 น.	นฤมล	18.00 น.	
6	น.ส. ลิลิตา เกตุทอง	การบัญชี	ลลิตา	08.00 น.	ลลิตา	18 :00 น	
7	น.ส สุดาใจ ปอดสาร์	การบัญชี	สุดาใจ	08.00 น.	สุดาใจ	18 - 00น.	
8.	น.ส. นภัสสร วีระพันธุ์	การบัญชี	นภัสสร	08.00น.	นภัสสร	18.00 น.	
9.	น.ส. จิราพัชร สังขรัตน์	การบัญชี	จิราพัชร	08:00น.	จิราพัชร	18.00น.	
10	น.ส. นริศรา สังขรักษ์	การบัญชี	นริศรา	08:00 น.	นริศรา	18:00 น.	
11	นาย ธนพฤฒ์ ศิริสิขรัน	การบัญชี	ธนพฤฒ์	08:00น.	ธนพฤฒ์	18:00น.	
12	นาย ฟิสิษฐ์ ชวลันตรงสิกธิ์	การบัญชี	ฟิสิษฐ์	08:00 น.	ฟิสิษฐ์	18:00 น.	
13.	นางสาว กันธิชา เกตุสอน	การบัญชี	กันธิชา	08.00 น.	กันธิชา	18:00 น.	
14.	นางสาว สิริวิมล บุญแสงสว่าง	การบัญชี	สิริวิมล	08:00 น.	สิริวิมล	18:00 น.	
15	นางสาว พุญสิตา ตะเภาพงษ์	การบัญชี	พุญสิตา	08:00 น.	พุญสิตา	18:00 น.	
16	นางสาวแพรพิไล ปรีชาประโคน	การบัญชี	แพรพิไล	08:00 น	แพรพิไล	18:00น	
17	นางสาว พรนภา ดวงมี	การบัญชี	พรนภา	08.00น.	พรนภา	18.00น.	
18.	นางสาว ณริมน ชิมสุรชาติ	การบัญชี	ณริมน	08.00 น.	ณริมน	18:00 น.	

เครื่องมือการประเมินผลโครงการ

Chee wa



โครงการ การเสวนา สรุปองค์ความรู้จากการ ฝึกประสบการณ์ครู สู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

15 กันยายน 2566

ณ อาคารปฏิบัติการเวียนนาพาราไดซ์ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการเสวนาสรุปองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ครูสู่การฝึกประสบการณ์นักศึกษา

ในวันศุกร์ที่ 15 กันยายน 2566 เวลา 08.00 - 17.00 น. ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

1 เพศ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ◯ ชาย
- ◯ หญิง

2 สถานภาพ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ◯ ครู
- ◯ นักเรียน/นักศึกษา
- ◯ ผู้แทนสถานประกอบการ
- ◯ อื่นๆ: _____

ความพึงพอใจ

3 ข้อพิจารณา *

ทำเครื่องหมายแถวละหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	◯	◯	◯	◯	◯
2. ความเหมาะสมของวันในการจัดโครงการ	◯	◯	◯	◯	◯
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	◯	◯	◯	◯	◯
4. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ	◯	◯	◯	◯	◯
5. ความเหมาะสมของวิทยากร	◯	◯	◯	◯	◯
6. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม	◯	◯	◯	◯	◯
7. ผู้เข้ารับการอบรมได้เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน	◯	◯	◯	◯	◯
8. ผู้เข้ารับการอบรมรับประสบการณ์ตรงจากผู้แทนสถานประกอบการ	◯	◯	◯	◯	◯

9. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้					
10. โดยภาพรวมท่าน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ					

ข้อเสนอแนะ

4 โปรดแสดงความคิดเห็น

เนื้อหานี้มิได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอร์ม

NEW

2023