

พันธกิจของสถานศึกษา

3.5 พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะเท่าทันเทคโนโลยี

1. เป้าประสงค์

เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะเท่าทันเทคโนโลยี

2. แผนงานโครงการ

2.1 แผนงาน/โครงการ

1.1.1) การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
- โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.1.2) การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1.2.1) การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

- โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนอาชีวศึกษา (Re-skill /Up-skill /New-skill)

เพื่อการมีงานทำ

1.2.2) การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- โครงการแข่งขันทักษะวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

1.2.5) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- โครงการปริญญานิเทศน์นักศึกษา

1.2.6) ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ

ผู้สำเร็จการศึกษา

- โครงการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

2.1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและ

เอกชนสาขาแมคคาทรอนิกส์

- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน

อาชีวศึกษา CVM

2.1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด

รายวิชาเพิ่มเติม

- โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีใน

สถานศึกษา

1.3.1) การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It) จิตอาสา

- โครงการจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์ วท.สตั๊ปป

1.3.2) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It) จิตอาสา

- โครงการจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์ วท.สตั๊ปป

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำและพัฒนากิจการจ้ทำแผนโครงการคนเก่งและคนดี มีความสุข

1.3.3) การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา 2566

3. ตัวชี้วัด

1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4) รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ไม่ต่ำกว่าระดับนานาชาติ

5) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6) ผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7) สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

8) ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

9) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

10) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

11) ผู้สำเร็จระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษาตามกำหนดเทียบกับแรกเข้า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและยืดหยุ่น ได้ทุกที่ ทุกเวลา

1. เป้าประสงค์

พัฒนาหลักสูตรและสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทยความต้องการของประเทศ

2. แผนงานโครงการ

2.1 แผนงาน/โครงการ

1.2.3) การพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

2.2.1) การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- อบรมโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ในสถานศึกษา

2.2.2) การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน

การสอน

- โครงการพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอน เน้นสมรรถนะทาง

วิชาชีพด้วยการสอนแบบผสมผสาน ทั้งจากการจัดการเรียนรู้แบบออฟไลน์ ออนไลน์และสื่อประกอบการเรียน

2.2.3) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To

Employment) ในรูปแบบ Re-Skills , Up-Skills ,New-Skills

- โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น

2.2.4) การจัดเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5) การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.7) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3. ตัวชี้วัด

1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

2) รางวัลจากการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 ดาว

3) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

4) ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

5) ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

6) สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

7) ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

8) ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

9) สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

พันธกิจที่ 3 ยกระดับและขยายความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบปกติและทวิภาคี

1. เป้าประสงค์

เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศอย่างเข้มข้น

2. แผนงานโครงการ

2.1 แผนงาน/โครงการ

3.1.1) การบริการชุมชนและจิตอาสา

- โครงการจิตอาสาเพื่อให้บริการแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดการสอน

3.1.2) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- โครงการลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ตหีบ

- โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในรูปแบบ Sattahip Model

3.1.3) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีหรือขาดความพร้อมด้านทุนทรัพย์

2. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

3. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

4. โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการ อาชีวศึกษา

5. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

3. ตัวชี้วัด

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4) ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เช่น ครูพิเศษครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู ผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยนผู้ทรงคุณวุฒิงบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์หรืออื่น ๆ มีผลไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ

พันธกิจที่ 4 ยกกระดับมาตรฐานสาขาวิชาเพื่อรองรับการขยายสาขาวิชาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1. เป้าประสงค์

ส่งเสริมในทุกสาขาวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน / ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ

2. แผนงานโครงการ

2.1 แผนงาน/โครงการ

- 1.1.3) การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามมาตรฐานอื่น ๆ
- โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคี ในรูปแบบ Sattahip Model (bosch - Mecha.)
- 1.2.1) การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ/ทดสอบ ฝีมือแรงงาน
 - โครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มี
สมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- 1.2.4) การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามมาตรฐานอาชีพ
- โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับประเมินสมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ/ทดสอบฝีมือแรงงาน
 - โครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นศูนย์ความเป็น
เลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - โครงการส่งเสริมการเป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานในระดับประเทศหรือระดับสากลทุกสาขาอาชีพ
 - โครงการพัฒนาสถาบันการฝึกอบรมนายช่างอากาศยานภาคพื้นดิน
- 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพมาตรฐาน
คุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานอาชีพอื่นๆตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียน
และยกระดับกำลังคน ร่วมกับสถานประกอบการ หรือภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ในสาขาวิชา/สาขางาน
ที่มีความเป็นเลิศและ เชี่ยวชาญเฉพาะสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย 4.0
 - โครงการความร่วมมือการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตรงตาม
ความต้องการของสถานประกอบการภายใต้มาตรฐานของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยร่วมมือกันทั้งสถานศึกษา
สถานประกอบการ และ องค์กรวิชาชีพเพื่อผลิตแรงงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ
กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- โครงการความร่วมมือการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตรงตาม
ความต้องการของสถานประกอบการภายใต้มาตรฐานของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยร่วมมือกันทั้งสถานศึกษา
สถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อผลิตแรงงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด
มอบหมาย
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- โครงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ

- โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
- โครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนด้วยกลไก คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ)

- โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในรูปแบบ Sattahip Model

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการ อาชีวศึกษา

- โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในสถานศึกษา

- โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Project-Based Learning
- โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ความสำเร็จในระดับนานาชาติ
- โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตนวัตกรรมเพื่อสนองความต้องการ แก้ไขปัญหาของสถาน ประกอบการและชุมชน

- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

3. ตัวชี้วัด

1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

4) สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

5) ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

6) สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 3 นโยบาย

7) ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

8) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9) ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เช่น ครูพิเศษครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยนผู้ทรงคุณวุฒิงบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์หรืออื่น ๆ มีผลอยู่ไม่ต่ำกว่าระดับดี

10) นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

1. เป้าประสงค์

คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

2. แผนงานโครงการ

2.1 แผนงาน/โครงการ

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

- โครงการพัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัย

เทคนิคสตั๊บ

- โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

- โครงการอบรมกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องในการ

บริหารจัดการแก่คณะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการพัฒนาครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะเพื่อพัฒนา

ศักยภาพให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ

และการประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหารอาชีวศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการสอนสมรรถนะวิชาชีพ

เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้น

- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษา

ต่างประเทศ

- โครงการยกระดับความรู้และทักษะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย

4.0

- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ onsite , online , on hand และ on demand

- โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรตามมาตรฐาน MTO

- โครงการพัฒนาสมรรถนะครู โดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพใน

สถานประกอบการ

3. ตัวชี้วัด

1) ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

2) ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

3) ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

4) ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 3 ข้อ

5) สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมี

ประสิทธิภาพ ไม่ต่ำกว่า 5 ข้อ

พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

1. เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

2. แผนงานโครงการ

2.1 แผนงาน/โครงการ

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติ การระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ

ข้อมูลผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- โครงการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ

สถานศึกษา

2.3.4 การพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน

หรืองานฟาร์ม

- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- โครงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม

และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ

- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- โครงการจัดบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อส่งเสริม

การเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
- โครงการฝึกอบรมจัดทำ โครงการอบรมการจัดทำเว็บไซต์จัดการความรู้

(Knowledge Management : KM)

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อ

ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3. ตัวชี้วัด

- 1) ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 3 ข้อ
- 3) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- 4) สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีผลไม่ต่ำกว่า 5 ข้อ
- 5) อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- 6) สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอพร้อมใช้งานและปลอดภัย มีผลไม่ต่ำกว่าระดับยอดเยี่ยม
- 7) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 8) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีผลไม่ต่ำกว่าในระดับยอดเยี่ยม