

กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์



ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาช่างยนต์
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างยนต์

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษสำหรับช่างยนต์กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ การจัดการด้านความปลอดภัยสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน หลักการเขียนแบบเทคนิค การจำแนกชนิด คุณลักษณะ สมบัติ มาตรฐาน การใช้งานวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม หลักการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐาน หลักการทำงานของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน หลักการทำงานของเครื่องยนต์ดีเซล สมบัติของเชื้อเพลิงแข็ง เชื้อเพลิงเหลว เชื้อเพลิงแก๊ส หลักการทำงาน วัดและทดสอบ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การคำนวณหาค่าต่างๆ หลักการของระบบเครื่องล่างรถยนต์ คำนวณเกี่ยวกับกลศาสตร์เครื่องกล คำนวณเกี่ยวกับงานช่างยนต์หลักการทำงานของระบบส่งกำลังรถยนต์มาใช้ ซ่อม บำรุงรักษาในงานยานยนต์ได้อย่างถูกต้อง และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ เข้าใจคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้าง ภาษาอังกฤษสำหรับช่างยนต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ วิทยาศาสตร์ หลักการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีหลักการด้าน ความปลอดภัยสุขภาพและ ความปลอดภัย ในสถานที่ปฏิบัติงาน หลักการเขียนแบบเทคนิค การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์เขียนแบบ หลักการพื้นฐานในการ จำแนก ชนิด คุณลักษณะ สมบัติ มาตรฐาน การใช้งานวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม หลักการใช้ การบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐาน หลักการทำงานของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน หลักการทำงานของเครื่องยนต์ดีเซล การกำเนิด การจำแนกชนิดและสมบัติของเชื้อเพลิงแข็ง เชื้อเพลิงเหลว เชื้อเพลิงแก๊ส หลักระบบความปลอดภัย หลักการทำงาน วัดและทดสอบ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หลักการทำงาน การคำนวณหาค่าต่าง ๆ ใน

งานเครื่องมือกลพื้นฐาน หลักของโครงสร้างและหลักการของระบบเครื่องลางรถยนต์ หลักการคำนวณเกี่ยวกับกลศาสตร์ เครื่องกล หลักการคำนวณเกี่ยวกับงานช่างยนต์หลักการโครงสร้างและ หลักการทำงานของระบบส่งกำลังรถยนต์

3. ด้านทักษะ

มีทักษะ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ สำหรับช่างยนต์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ นำหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา มาใช้ในการแก้ปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้กับการดำเนินชีวิต การเป็นพลเมืองดีการจัดการด้านความปลอดภัยสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน เขียนแบบ เทคนิค ใช้เครื่องมือ การจำแนก ชนิด คุณลักษณะ สมบัติ มาตรฐาน ใช้งานวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม การบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องมือกลและ เครื่องมือวัดพื้นฐาน ตรวจ ซ่อม เครื่องยนต์แก๊สโซลีน เครื่องยนต์ดีเซล จำแนกชนิดและ สมบัติของเชื้อเพลิงแข็ง เชื้อเพลิงเหลว เชื้อเพลิงแก๊ส หลักระบบความปลอดภัย วัดและทดสอบ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คำนวณหาค่าต่างๆ ในงานเครื่องมือกลพื้นฐาน ตรวจ ซ่อม ระบบเครื่องลางรถยนต์ คำนวณเกี่ยวกับกลศาสตร์ เครื่องกล คำนวณเกี่ยวกับงานช่างยนต์ ตรวจ ซ่อม ระบบส่งกำลังรถยนต์

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ ชั้นปีที่ 1

วิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานในกลุ่มงานในสาขาวิชาช่างยนต์ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อวางแผน ในการให้บริการ ซ่อม บำรุงรักษาเครื่องยนต์ เลือกใช้เชื้อเพลิง วัสดุ ตามกลุ่มงาน ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพช่างซ่อม รถยนต์ ระดับ 1 ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล ระดับ 1-2 ตามมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ และอาชีพช่างซ่อมเครื่องรถยนต์ ระดับ 3 ช่างซ่อมระบบส่งกำลัง ระดับ 3 ช่างซ่อม ระบบเครื่องลางระดับ 3 ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างยนต์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับช่างได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมที่ หลากหลาย ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะ ภาษาจีนในชีวิตจริง กระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานอาชีพอุตสาหกรรมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับอาชีพอุตสาหกรรม วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทย และน้อมนำ พระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิต และการประกอบการอาชีพ การเชื่อมไฟฟ้า ระบบนิวเมติกและไฮดรอลิกส์ เบื้องต้น การดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ทำงานของระบบไฟฟ้ารถยนต์และไฟฟ้า เครื่องยนต์ เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซล กังงานยานยนต์ แก้ไขข้อขัดข้อง การปรับแต่งบำรุงรักษาและประมาณราคาค่าบริการรถจักรยานยนต์ ตรวจสอบสภาพรถยนต์ก่อนการใช้งานตามคู่มือและ บำรุงรักษาเครื่องยนต์เบื้องต้น เครื่องมือวัดละเอียด วิเคราะห์สภาพของชิ้นส่วนในงานช่างยนต์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รถยนต์ เพื่อการทดสอบการทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์รถยนต์ ความรู้ ทักษะในการขับขี่จักรยานยนต์อย่าง ปลอดภัยตามกฎหมายจราจร

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการโครงสร้าง ภาษาอังกฤษสำหรับช่าง ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม หลักการสนทนา ภาษาจีนในชีวิตจริง หลักการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับงานอาชีพอุตสาหกรรม ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม กระบวนการเชื่อมไฟฟ้า ระบบนิวเมติกและไฮดรอลิกส์เบื้องต้น พื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่างๆ กฎหมายแรงงาน กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำงานของระบบไฟฟ้ารถยนต์และไฟฟ้าเครื่องยนต์ ทำงานของเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซล หลักการทำงานของรถจักรยานยนต์ขับรถยนต์อย่างปลอดภัย เครื่องมือวัดละเอียด ทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์รถยนต์เบื้องต้น ใช้รถจักรยานยนต์ตามกฎหมายจราจร เตรียมจักรยานยนต์ก่อนการใช้งาน

3. ด้านทักษะ

มีทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับช่าง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับงานช่าง อุตสาหกรรม สื่อสารภาษาจีนในชีวิตจริง กระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานอาชีพอุตสาหกรรม การคำนวณทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอาชีพอุตสาหกรรม วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย 9 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การเชื่อมไฟฟ้า ถอดและติดตั้ง อุปกรณ์ และวงจรนิวเมติกส์ และไฮดรอลิกส์การดำเนินงานทางธุรกิจ รูปแบบต่างๆ วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับหลักกฎหมาย แรงงาน การใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ต เพื่อความมั่นคงปลอดภัย ทำงานของระบบไฟฟ้า รถยนต์และไฟฟ้าเครื่องยนต์ซ่อม บำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซล บำรุงรักษาและซ่อม รถจักรยานยนต์ขับรถยนต์อย่างปลอดภัย การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัดละเอียดการใช้งานอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์รถยนต์เบื้องต้น ขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยตามกฎหมายจราจรและบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ ชั้นปีที่ 2

วิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานในกลุ่มงานในสาขาวิชาช่างยนต์ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวางแผน ในการให้บริการซ่อม บำรุงรักษาตามกลุ่มงานที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพ ช่างซ่อมระบบไฟฟ้าเครื่องยนต์ ระดับ 3 ช่างบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ ระดับ 3 ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ระดับ 3 ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ งานทักษะทางภาษาอังกฤษในการฟังพูด ทำโครงการเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม วิธีการตรวจสอบสภาพ เปลี่ยนถ่ายสารหล่อลื่น บำรุงรักษารถยนต์ ประมาณราคาค่าบริการด้วยความประณีต และรับผิดชอบต่องานบริการ ให้คำปรึกษาและ ประมาณราคาค่าบริการงานบริการรถยนต์ งานระดับยนต์ การปรับแต่งเครื่องยนต์ ทดสอบการทำงานของเครื่องยนต์ เบนซิน และเครื่องยนต์ดีเซล เครื่องมือทดสอบของระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ในการตรวจสอบ สัญญาณซ่อม เปลี่ยน แก๊โซ่ ปรับแต่ง ระบบ ปรับอากาศรถยนต์หลักการโครงการงานยานยนต์กับอาชีพช่างยนต์

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ทำโครงการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม ออกกำลังกาย ศิลปะการป้องกันตัว พัฒนาการทางเพศ การดูแลสุขภาพทางเพศ ตรวจสภาพและบำรุงรักษารถยนต์บริการรถยนต์ งานระดับยนต์ และการประมาณราคาค่าบริการ 10 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์ ตรวจวัด ปรับแต่งเครื่องยนต์ แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล ทำงานของระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ทำงานของระบบปรับอากาศรถยนต์โครงการงานยานยนต์

3. ด้านทักษะ

มีทักษะ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สามารถทำโครงการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การออกกำลังกาย ศิลปะการป้องกันตัว การดูแลสุขภาพทางเพศ การใช้เครื่องมือช่าง เครื่องมือวัด เครื่องมือพิเศษของงานบำรุงรักษารถยนต์ ในการบริการงานระดับยนต์และประมาณราคาค่าบริการ ในการเลือกใช้เครื่องมือวัด เครื่องมือพิเศษในงานปรับแต่งเครื่องยนต์ เครื่องมือทดสอบของระบบฉีดเชื้อเพลิง ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในการตรวจสอบ ซ่อมเปลี่ยน แก๊สระบบปรับอากาศรถยนต์โครงการงานยานยนต์ ที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ ชั้นปีที่ 3

วิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานในกลุ่มงานในสาขาวิชาช่างยนต์ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวางแผน ในการให้บริการซ่อมบำรุงรักษาตามกลุ่มงานที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศรถยนต์ ขนาดเล็ก ระดับ 1-2 ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และอาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป ระดับ 3 ช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ ระดับ 3 ช่างบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ ระดับ 3 ตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต



ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 - สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล
 - สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้เครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด สามารถปฏิบัติงานทางด้านเครื่องมือกล ด้านแม่พิมพ์ และชิ้นส่วนยานยนต์ ภายใต้การกำกับดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด

2. ด้านความรู้

มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาชีพ เข้าใจการทำงานเครื่องมือกลพื้นฐาน การสื่อสารในการ ปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตในโลกของงาน

3. ด้านทักษะ

มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ สมรรถนะด้านการใช้เครื่องมือ และเครื่องจักรกลพื้นฐาน ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และทักษะในการปฏิบัติงานประจำที่ไม่มีความซับซ้อน

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ใช้เครื่องมือกล เครื่องจักรกลพื้นฐานด้านงานเครื่องมือกล แม่พิมพ์ และชิ้นส่วนยานยนต์เข้าใจกระบวนการทำงาน การอ่านแบบ เขียนแบบ สามารถปฏิบัติงานทางด้านงานเครื่องมือกล แม่พิมพ์ และชิ้นส่วนยานยนต์เบื้องต้นที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้แก่ อาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกล ระดับ 3 อาชีพช่างปรับ ประกอบเครื่องจักรผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ระดับ 3 อาชีพช่างเชื่อม อาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 2 ช่างผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์ โลหะ ระดับ 2 อาชีพช่างผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์พลาสติกระดับ 2 อาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 2 อาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์พลาสติก ระดับ 2 อาชีพช่างเชื่อมแม่เหล็ก ระดับ 2 อาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม สาขาการเชื่อม

อุตสาหกรรมวัสดุเหล็กกล้า ระดับ 2 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ได้แก่ อาชีพเทคนิคขึ้นรูปโลหะแผ่น อาชีพช่างปรับ ระดับ 1 อาชีพ ช่างหล่อโลหะ (ช่างหล่อหลอมโลหะ)ระดับ 1

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์การปฏิบัติงานตามหลักการและมาตรฐานที่กำหนด ความสามารถในการปฏิบัติงานดูแล และตัดสินใจ แก้ไขปัญหาเบื้องต้น

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในงานอาชีพ เรียนรู้วัสดุช่าง และกระบวนการปรับปรุงสมบัติวัสดุงานผลิตชิ้นส่วน เครื่องมือกล มีความรู้ด้านการสื่อสาร และสารสนเทศในการปฏิบัติงานพื้นฐานตามข้อเท็จจริง (Factual) ของลักษณะงานอาชีพ

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านงานเครื่องมือกล แม่พิมพ์ และชิ้นส่วนยานยนต์ ตามขั้นตอน และมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งทักษะการคิดทักษะชีวิตทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ใช้เครื่องมือกล เครื่องจักรกลในการปฏิบัติงานทางด้านงานเครื่องมือกล แม่พิมพ์ และชิ้นส่วนยานยนต์ได้ตรงตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 2 อาชีพช่างผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 2 อาชีพช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 2 อาชีพช่างตกแต่งผิวแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 2 อาชีพช่างออกแบบ Jig & Fixture ระดับ 3 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างซ่อมบำรุง ระดับ 1 อาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผนกระบวนการต่างๆ และสามารถปรับตัว กับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน ความสามารถในการให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและ การวางแผนในการแก้ไขปัญหา โดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานในบริบทใหม่รวมทั้งรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในหลักการ (Principles) ทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น รวมทั้ง มีความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะในด้านความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะการทำงานด้านเครื่องมือกล เครื่องจักรกลในการปฏิบัติงานเครื่องมือกล แม่พิมพ์ และชิ้นส่วนยานยนต์ได้ตรงตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ช่างออกแบบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 3 อาชีพช่างผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 3 อาชีพช่างปรับ ประกอบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 3 อาชีพช่างตกแต่งผิวแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 3 อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษา แม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 3 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ได้แก่ อาชีพช่างซ่อมบำรุง ระดับ 1 อาชีพช่างควบคุมเครื่องกัด CNC ระดับ 1 ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 งานซ่อมบำรุง เครื่องจักรกล ระดับ 1

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีส่วนช่วยและเฝ้าต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มโดยใช้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน ตามหลักการ และมาตรฐานอาชีพที่กำหนด ซึ่งใช้ในการปฏิบัติงาน ดูแล และตัดสินใจแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

2. ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในการสื่อสาร และระบบสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานอาชีพ พื้นฐานตามข้อเท็จจริง ของลักษณะงานอาชีพในสาขาวิชาที่เรียนรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องสำหรับ หลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ ซึ่งต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

3. ด้านทักษะ

สามารถทำความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตามขั้นตอน และมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ และสามารถประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาทางอื่นๆด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ โดยใช้ทักษะและความเข้าใจเนื้อหา 6 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สารระทางวิชาการ และวิชาชีพสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ ซึ่งสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำ และหาแนวทางใหม่ๆในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์(SMAW) แผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน ตำแหน่งท่าเชื่อม 1G (PA), 2G (PC), 3G (PF) และ 4G(PE) รอยต่อตัวที่แผ่นกับแผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน ตำแหน่งท่าเชื่อม 1F (PA), 2F (PB), 3F (PF), 4F (PD) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวิชาชีพ อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 2

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และสามารถปรับตัวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน นำความสามารถไปปรับใช้โดยการให้คำแนะนำ พื้นฐานที่ต้องใช้ในการตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อการแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการแก้ปัญหา และการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและสาขาอาชีพ ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามหลักการและมาตรฐานอาชีพที่กำหนด ซึ่งใช้ในการปฏิบัติงาน ดูแล และตัดสินใจ แก้ไข ปัญหา เบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

2. ด้านความรู้

นำความรู้ในการสื่อสาร และระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงานอาชีพพื้นฐานตามข้อเท็จจริง (Factual) ของลักษณะงานอาชีพ ทำความเข้าใจ และนำความรู้ในหลักการ (Principles) ทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะ และการวิเคราะห์เบื้องต้น รวมทั้งมีความรู้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้ และนำไปใช้ในสาขาวิชาชีพอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ โดยตระหนักถึงหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ เฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพ และมีการต่อยอดองค์ความรู้ในส่วนของหลักสูตร วิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติงาน เป็นหลัก

3. ด้านทักษะ

สามารถทำความเข้าใจทักษะในการเลือก และประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการสื่อสารในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะในด้านความปลอดภัย ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ และสามารถประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจโดยใช้ทักษะและความเข้าใจเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ ซึ่งสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำ และหาแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ (SMAW) แผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน และวัสดุเหล็กกล้าไร้สนิม รอยต่อชนตำแหน่งท่าเชื่อม 1G (PA), 2G (PC), 3G (PF, PG), 4G (PE) เชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสคลุม แผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน (GTAW) รอยต่อตัวที่แผ่นเหล็กกับแผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน ตำแหน่งท่าเชื่อม 1F (PA), 2F (PB), 3F (PF), 4F (PD) และเชื่อมแบบ Mag and Flux Core รอยต่อตัวที่แผ่นเหล็กกับแผ่นเหล็กกล้า คาร์บอน ตำแหน่งท่าเชื่อม 1F(PA),2F(PB),3F(PF),4F(PD) และต่อกับแผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน ตำแหน่งท่า เชื่อม 5F(PH) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวิชาชีพ อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 3 ช่างเชื่อมทิก ระดับ 2, ช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 2, ช่างเชื่อมฟลักซ์คอร์ ระดับ 2

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

โดยการให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ในการตัดสินใจและการวางแผน เพื่อการแก้ไขปัญหา โดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและสาขาอาชีพ ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามหลักการและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดซึ่งใช้ในการปฏิบัติงาน ดูแล และตัดสินใจแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

2. ด้านความรู้

นำความรู้ในการศึกษา และที่ได้เรียนรู้ในหลักการทั่วไปของงานวิชาชีพเฉพาะ มาปรับใช้เพื่อความก้าวหน้าในด้านสาขาอาชีพ ซึ่งนำทฤษฎีในองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาเกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพมาใช้ และสามารถวิเคราะห์เบื้องต้นในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ จากองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถนำมาใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้ ตามหลักการที่เรียนรู้ตลอดหลักสูตรการศึกษา และต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

3. ด้านทักษะ

สามารถทำความเข้าใจทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้ วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการสื่อสาร ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะในด้านความปลอดภัย ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาทางอื่น ๆ ด้วยตนเอง สามารถ ศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ โดยใช้ทักษะและความเข้าใจเนื้อหาสาระทางวิชาการ และวิชาชีพ สำหรับ 8 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ หลักสูตรวิชาชีพ ซึ่งสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำ และหาแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ (SMAW) ตำแหน่งท่าเชื่อม 1G (PA) 2G (PC) ตามมาตรฐานอาชีพช่างเชื่อม อาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 2 และ 5G (PH), 6G (H-L045) อมอาร์กทั้งสแตนเลสคลุม (GTAW) วัสดุเหล็กกล้าคาร์บอน แผ่นกับแผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน รอยต่อชนตำแหน่งท่าเชื่อม G (PA), 2G (PC), 3G (PF), 4G (PE) และ เชื่อมท่อกับท่อเหล็กกล้าคาร์บอน ตำแหน่งท่าเชื่อม 5G(PH) และ 6G (H-L045) และวัสดุเหล็กกล้าไร้สนิม รอยต่อชน ตำแหน่งท่าเชื่อม 1G (PA), 2G (PC) และเชื่อมท่อกับท่อเหล็กกล้าไร้สนิม ตำแหน่งท่าเชื่อม 5G (PH) และ 6G (H-L045) และเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม (GMAW) โดยใช้กระบวนการเชื่อมแบบ Mag and Flux Core วัสดุเหล็กกล้าคาร์บอน แผ่นเหล็กกับแผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน รอยต่อชนตำแหน่งท่าเชื่อม 1G (PA), 2G (PC), 3G (PF), 4G (PE) และ เชื่อมท่อกับท่อเหล็กกล้าคาร์บอน ตำแหน่งท่าเชื่อม 5G (PH) และ 6G (H-L045) และวัสดุเหล็กกล้าไร้สนิม รอยต่อชน ตำแหน่งท่าเชื่อม 1G (PA), 2G (PC) และเชื่อมท่อกับท่อเหล็กกล้าไร้สนิม ตำแหน่งท่าเชื่อม 5G (PH) และ 6G (H-L045) เชื่อมโยงกับ มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ ช่างเชื่อมทิก ระดับ 3 ช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 3 ช่างเชื่อมฟลักซ์คอร์ ระดับ 3 ช่างเชื่อมมิก ระดับ 3

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสาขาวิชาชีพ เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ตามหลักการและกระบวนการ คำนึงถึงความประหยัด และความปลอดภัย เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเขียนแบบเครื่องมืองล แบบ 2 มิติ 3 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์

2. ด้านความรู้

เกี่ยวกับหลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะเบื้องต้น เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องในงานอาชีพช่าง เขียนแบบเครื่องกล เข้าใจหลักการอ่านแบบ เขียนแบบเครื่องมืองล แบบ 2 มิติ 3 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์ได้

3. ด้านทักษะ

การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบ เข้าใจหลักการ บำรุงรักษา เครื่องมือและวัสดุที่เกี่ยวข้อง ในงานอาชีพของตนได้คำนึงถึงความปลอดภัย มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ ทักษะด้านการอ่านแบบ เขียนแบบเครื่องมืองล แบบ 2 มิติ 3 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีมีทักษะด้านการอ่านแบบ เขียนแบบ เครื่องมืองล แบบ 2 มิติ 3 มิติด้วยคอมพิวเตอร์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิ : อาชีพ ช่างเขียนแบบเครื่องกล ระดับ 4

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ในการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ทักษะด้านการอ่านแบบ เขียนแบบเครื่องมือกล แบบ 2 มิติ 3 มิติ แบบแม่พิมพ์โลหะและแบบแม่พิมพ์พลาสติกด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

2. ด้านความรู้

เกี่ยวกับหลักการในสาขาวิชาชีพ ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหา หลักการเลือกใช้ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ การอ่านแบบ เขียนแบบเครื่องมือกล แบบ 2 มิติ 3 มิติ แบบแม่พิมพ์โลหะ และ แบบแม่พิมพ์พลาสติกด้วยคอมพิวเตอร์

3. ด้านทักษะ

ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสาขาวิชาชีพ การคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน การใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีการอ่านแบบ เขียนแบบเครื่องมือกล แบบ 2 มิติ 3 มิติแบบแม่พิมพ์โลหะ และแบบแม่พิมพ์พลาสติกด้วยคอมพิวเตอร์
ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีทักษะด้านการอ่านแบบ เขียนแบบเครื่องมือกล แบบ 2 มิติ 3 มิติ แบบแม่พิมพ์โลหะและแบบแม่พิมพ์พลาสติกด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ เชื่อมโยงกับ มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิ : อาชีพออกแบบจิ๊กและฟิกซ์เจอร์ระดับ 3 อาชีพ ช่างออกแบบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 3 อาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ฉีดพลาสติก ระดับ 3 อาชีพช่างเขียนแบบ เครื่องกล ระดับ 4

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ในการนำ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ทักษะด้านการอ่านแบบ เขียนแบบ เครื่องมือกล แบบ 2 มิติ 3 มิติ แบบแม่พิมพ์โลหะและแบบแม่พิมพ์พลาสติก แบบระบบท่ออุตสาหกรรม แบบโครงสร้าง และแบบจิ๊ก และฟิกซ์เจอร์ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

2. ด้านความรู้

เกี่ยวกับหลักการในสาขาวิชาชีพ ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหา หลักการเลือกใช้ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ การอ่านแบบ เขียนแบบเครื่องมือกล แบบ 2 มิติ 3 มิติ แบบแม่พิมพ์โลหะ แบบ แม่พิมพ์พลาสติก แบบโครงสร้าง แบบจิ๊กและฟิกซ์เจอร์ด้วยคอมพิวเตอร์

3. ด้านทักษะ

ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสาขาวิชาชีพ การคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี การอ่านแบบ เขียนแบบเครื่องมือกล แบบ 2 มิติ 3 มิติแบบแม่พิมพ์โลหะ แบบแม่พิมพ์พลาสติก แบบระบบท่ออุตสาหกรรม แบบโครงสร้างและแบบจิ๊กและฟิกซ์เจอร์ด้วยคอมพิวเตอร์

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีมีทักษะด้านการอ่านแบบ เขียนแบบ เครื่องมือกล แบบ 2 มิติ 3 มิติ แบบแม่พิมพ์โลหะ แบบแม่พิมพ์พลาสติก แบบระบบท่ออุตสาหกรรม แบบโครงสร้างและแบบจิ๊กและฟิกซ์เจอร์ด้วยคอมพิวเตอร์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิ : อาชีพออกแบบจิ๊กและฟิกซ์เจอร์ ระดับ 3 อาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 3 และอาชีพ ช่างออกแบบแม่พิมพ์ฉีดพลาสติก ระดับ 3 และอาชีพช่างเขียนแบบงานเครื่องกล ระดับ 4

กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์



ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาไฟฟ้า
 - สาขาวิชาไฟฟ้า ม.6 ทวิภาคี
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ม.6 ทวิภาคี หรือสายตรง

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนด ในการปฏิบัติงานในด้านการติดตั้งงานไฟฟ้า ภายในอาคาร และภายนอกอาคาร ภายใต้การกำกับดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด

2. ด้านความรู้

มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาชีพไฟฟ้า งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารและภายนอกอาคาร การสื่อสารในการปฏิบัติงาน และการใช้ชีวิตในโลกของงาน

1. ด้านทักษะ

มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพไฟฟ้า ใช้เครื่องมือพื้นฐานและเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสม ในการปฏิบัติงานในด้านการติดตั้งงานไฟฟ้าภายในอาคารและภายนอกอาคาร และทักษะในการปฏิบัติงานประจำ ที่ไม่มีความซับซ้อน ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์พร้อมดำเนินการติดตั้ง รื้อถอน ตรวจสอบ และซ่อมแซมอุปกรณ์เบื้องต้น ในระบบไฟฟ้าภายในอาคารและนอกอาคาร เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : ช่างไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับ 1 และช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ 1

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหลักการและมาตรฐาน การประกอบ ติดตั้ง ตรวจสอบ ซ่อม บำรุงรักษา เครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก สามารถตัดสินใจและ แก้ไขปัญหาเบื้องต้น

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในการสื่อสาร และสารสนเทศในการปฏิบัติงานพื้นฐานในหลักการเครื่องทำความเย็นและ เครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการปฏิบัติงานตามขั้นตอน และมาตรฐานการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือวัดได้อย่างเหมาะสม ในการติดตั้ง ซ่อมบำรุง และทดสอบเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก รวมทั้งทักษะการคิด การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์พร้อมดำเนินการงานติดตั้ง ตรวจสอบ และซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องทำความเย็น และเครื่องปรับอากาศในบ้าน เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : ช่างเครื่องทำความเย็นในบ้านและการพาณิชย์ ระดับ 1 และช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านงานไฟฟ้า ในโครงการไฟฟ้า การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง ที่ไม่ซับซ้อน การสื่อสารในการแก้ปัญหา รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในหลักการทั่วไปของงานอาชีพไฟฟ้า การวิเคราะห์เบื้องต้นในงานด้านการควบคุมไฟฟ้า ในงานอุตสาหกรรม การควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ รวมทั้งมีความรู้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการเลือกและปรับประยุกต์ใช้วิธีการ วัสดุ เครื่องมือขั้นพื้นฐานและเครื่องมือวัด ได้อย่างเหมาะสม ในการปฏิบัติงานในด้านการควบคุมไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม การควบคุมด้วยระบบ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ รวมทั้งการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะในด้านความปลอดภัย ที่เกี่ยวข้อง

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

แสดงวิธีการ ติดตั้งอุปกรณ์ควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า การควบคุมไฟฟ้าด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ ภายใต้หลักความปลอดภัยในงานไฟฟ้า เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : ช่างไฟฟ้า อุตสาหกรรม ระดับ 1 และช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ ระดับ 1

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบสนอง ความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการพื้นฐานด้านภาษาและการสื่อสาร การคิดและการแก้ปัญหา กฎหมาย การพัฒนา ทักษะชีวิต ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เขียนแบบ วงจรไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร วงจรพัลส์และ วงจรดิจิทัล วงจรไอซี และการประยุกต์ใช้งานในงานอาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

3. ด้านทักษะ

นำเสนอข้อมูลความรู้และปฏิบัติงานพื้นฐานด้านภาษาและการสื่อสาร การคิดและการแก้ปัญหา กฎหมาย การพัฒนา ทักษะชีวิต ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เขียนแบบ วงจรไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร วงจรพัลส์และวงจรดิจิทัล วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน ในงานอาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

สร้าง วัด ทดสอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานประกอบแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 1 และ หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบสนอง ความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องเสียง เครื่องรับวิทยุ มัลติมีเดีย เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์เบื้องต้น อิเล็กทรอนิกส์กำลัง อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้งาน ไมโครคอนโทรลเลอร์ และการเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรม

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการการคิดและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องเสียง เครื่องรับวิทยุ มัลติมีเดีย เครื่องขยายคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์เบื้องต้น อิเล็กทรอนิกส์กำลัง อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ และการเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรม

3. ด้านทักษะ

นำเสนอข้อมูลความรู้และปฏิบัติงานแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบ เครื่องเสียง เครื่องรับวิทยุ มัลติมีเดีย เครื่องขยายคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์เบื้องต้น อิเล็กทรอนิกส์กำลัง อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ และการเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

การเขียนโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ และเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมเพื่อควบคุมงาน ด้านอิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ผ่านระบบเครื่องขยายคอมพิวเตอร์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน สาขานักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) ระดับ 1 สาขานักออกแบบกราฟฟิกและมัลติมีเดีย สาขานักเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) การประยุกต์ใช้ระบบ สมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม ระดับ 1 มาตรฐานอาชีพของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาซีพีไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักทดสอบ ชิ้นส่วนไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ในอุตสาหกรรม ระดับ 3 อาชีพผู้สนับสนุนด้านไอทีสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs) ระดับ 2 และผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 3

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านระบบเสียง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เครื่องส่งวิทยุและ ระบบสายอากาศ เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ งานบริการคอมพิวเตอร์ งานบริการ อิเล็กทรอนิกส์ ฝึกงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ โครงการด้านอิเล็กทรอนิกส์

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการการคิดและการแก้ปัญหาระบบเสียง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เครื่องส่งวิทยุและ ระบบสายอากาศ เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ งานบริการคอมพิวเตอร์ งานบริการ อิเล็กทรอนิกส์ ฝึกงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ โครงการด้านอิเล็กทรอนิกส์

3. ด้านทักษะ

การวางแผน ออกแบบ ติดตั้งระบบเสียง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เครื่องส่งวิทยุและระบบสายอากาศ เครื่องรับโทรทัศน์ ระบบดิจิทัล โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ งานบริการ คอมพิวเตอร์ งานบริการอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ โครงการด้านอิเล็กทรอนิกส์

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

การออกแบบ ติดตั้ง ระบบเสียง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เครื่องส่งวิทยุและระบบสายอากาศ เครื่องรับ โทรศัพท์ ระบบดิจิทัล โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ และให้งานบริการคอมพิวเตอร์ งานบริการ อิเล็กทรอนิกส์ สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 สาขาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ (โทรศัพท์) ระดับ 1 มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักทดสอบชิ้นส่วนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในอุตสาหกรรม ระดับ 3

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง



ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้หลักการ กระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานพื้นฐานเพื่อการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน การแสดงถึงภาวะผู้นำ การตัดสินใจ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคม การดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ การเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ งานเขียนแบบเบื้องต้น งานสำรวจเบื้องต้น งานไม้และการจัดองค์ประกอบศิลป์

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์พื้นฐานในการปฏิบัติงานเขียนแบบรูปทรงเรขาคณิต วัดระยะทาง สำรวจรังวัดเก็บรายละเอียด ปฏิบัติงานไม้และงานปูนด้วยความปลอดภัย ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ปฏิบัติงานในบริษัทใหม่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการปฏิบัติงานพื้นฐานช่างก่อสร้างด้วยความปลอดภัย เชื่อมโยงกับมาตรฐาน ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 1 ช่างก่ออิฐ ช่างฉาบปูน ช่างปูบาทวิถี ช่างปูกระเบื้อง ช่างปูพื้นหินธรรมชาติและช่างทำพื้นหินขัด ระดับ 3

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานในบริษัทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการบริหารจัดการ การดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ มาตรฐานความ ปลอดภัยในการทำงาน กฎหมายก่อสร้าง การคำนวณประมาณราคางานอาคารพักอาศัย การเขียนแบบ ก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะด้านสุขภาวะ และความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง ทักษะการเขียนแบบอาคารพัก อาศัยด้วยคอมพิวเตอร์ เทคนิคการปฏิบัติงาน ในงานอาชีพช่างก่อสร้างตามหลักการและกระบวนการ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะการคำนวณประมาณราคางานก่อสร้าง เขียนแบบอาคารพักอาศัยด้วยคอมพิวเตอร์ ใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการปฏิบัติงาน ในงานอาชีพตามหลักการ และกระบวนการ เชื่อมโยงกับมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพ ช่างสำรวจเพื่องานก่อสร้าง ช่างติดตั้งระบบประปา และสุขาภิบาล ระดับ 3

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพ ช่างก่อสร้างตามหลักการและกระบวนการ วางแผนการปฏิบัติงานในอาชีพ ช่างก่อสร้างภายใต้การควบคุมของผู้ควบคุม งาน วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างก่อสร้าง ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้อง ใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงาน แก่ผู้ร่วมงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เหตุผล การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการบริหารจัดการ การดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ มาตรฐาน ความปลอดภัยในการทำงาน กฎหมายก่อสร้าง การอ่านแบบ เขียนแบบอาคารพักอาศัย การเลือกใช้วัสดุก่อสร้างให้ เหมาะสมกับประเภทงาน การคำนวณประมาณราคางาน อาคารพักอาศัย การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ และการคำนวณทางกลศาสตร์โครงสร้าง

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานพื้นฐาน อาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด การปฏิบัติงานโครงสร้างและส่วนประกอบ ของอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก การเขียนแบบก่อสร้างอาคารพักอาศัยด้วยคอมพิวเตอร์ การคำนวณประมาณ ราคางานก่อสร้างอาคารพักอาศัย การสำรวจ เพื่องานก่อสร้างอาคารพักอาศัย การติดตั้งระบบท่อและสุขภัณฑ์ อาคารพักอาศัย การปฏิบัติงานตกแต่งทางสถาปัตยกรรม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะการวางแผนการปฏิบัติงานในอาชีพช่างก่อสร้างภายใต้การควบคุมของผู้ควบคุมงาน วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างก่อสร้างที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผน ที่กำหนด สามารถปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้างในสถานประกอบการ เชื่อมโยงกับมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ : อาชีพ ช่างประกอบและติดตั้งเหล็กโครงสร้าง ช่างแบบหล่อคอนกรีต ช่างเหล็กเสริมคอนกรีต ช่างติดตั้งฝ้าและผนังเบา ระดับ 3

กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ



ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
 - สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ โครงการความร่วมมือกับ บริษัท BMW, SCG, FORD, BOSCH, Samsung

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการเขียนแบบ อ่านแบบเมคคาทรอนิกส์ ระบุดูคุณลักษณะเฉพาะ สร้างและเลือกใช้ชิ้นส่วน และอุปกรณ์เมคคาทรอนิกส์ อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ประยุกต์ใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าในงานเมคคาทรอนิกส์ สร้าง เลือก ชิ้นส่วนของงานเมคคาทรอนิกส์ประเภทหยิบยกและวาง (Pick and Place) ตามแบบ

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการพื้นฐานของงานช่าง มาตรฐานในงานเมคคาทรอนิกส์ อธิบายคุณสมบัติ ของวงจรไฟฟ้า วงจรอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้า อธิบายสัญลักษณ์ที่ใช้ในแบบเมคคาทรอนิกส์ พื้นฐาน บอกคุณลักษณะเฉพาะของชิ้นส่วนทางกลในงานเมคคาทรอนิกส์ บอกหลักสำคัญของระบบ เมคคาทรอนิกส์ในงานเมคคาทรอนิกส์ ประเภทหยิบยกและวาง (Pick and Place)

3. ด้านทักษะ

ปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน งานเมคคาทรอนิกส์พื้นฐาน เขียนแบบอ่านแบบที่ใช้ในงาน เมคคาทรอนิกส์พื้นฐาน เลือกใช้ชิ้นส่วนและอุปกรณ์เมคคาทรอนิกส์ วัดและทดสอบค่าต่าง ๆ ในวงจรไฟฟ้า วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติงานตามแบบสั่งงานในงานเมคคาทรอนิกส์ประเภทหยิบยก และวาง (Pick and Place)

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เลือกชิ้นส่วนและอุปกรณ์เมคคาทรอนิกส์ อุปกรณ์ทางกล อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ตามคำสั่งหรือคุณสมบัติที่ระบุในคู่มือหรือแบบในงานเมคคาทรอนิกส์ ใช้เครื่องมือวัดและทดสอบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3 รหัส ME21, ME22, ME53

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการบริการซ่อมบำรุง นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ เขียนโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ประยุกต์ใช้ในการซ่อมบำรุงระบบเครื่องจักร และระบบเมคคาทรอนิกส์อื่นๆ ตามคู่มือ ประกอบสั่งการและควบคุมระบบเมคคาทรอนิกส์ในงานเมคคาทรอนิกส์ ประเภทหยิบยกและวาง (Pick and Place)

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการของนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ ทางกลและทางไฟฟ้า เซ็นเซอร์ที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม หลักการพื้นฐานการใช้งานโปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอนโทรลเลอร์ ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ การควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม การติดตั้ง และควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าตามมาตรฐาน อธิบายหลักการของระบบเมคคาทรอนิกส์กับงานเมคคาทรอนิกส์ ประเภทหยิบยกและวาง (Pick and Place)

3. ด้านทักษะ

ปฏิบัติการควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ ทางกล และทางไฟฟ้า เขียนโปรแกรม ไมโครคอนโทรลเลอร์ เลือกใช้ ติดตั้ง ปรับเซนเซอร์ที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม ใช้งานโปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอนโทรลเลอร์ ปฏิบัติการควบคุม หุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น ปฏิบัติการประกอบและ ควบคุมระบบเมคคาทรอนิกส์ในงานเมคคาทรอนิกส์ประเภทหยิบ ยกและวาง (Pick and Place)

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ซ่อมบำรุงระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ทั้งทางกลและทางไฟฟ้า เขียนโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ด้วยการใช้ฟังก์ชันเบื้องต้น โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น เพื่อใช้ในการ ประกอบและสั่งงานระบบเมคคาทรอนิกส์ ประเภทหยิบยกและวาง (Pick and Place) เขียนโปรแกรม ซ่อมบำรุง เปลี่ยนอะไหล่ และปรับตั้ง ระบบเครื่องจักรอัตโนมัติ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์ และระบบ อัตโนมัติ สาขาระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3 รหัส ME32, ME51, ME52 สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และ ระบบอัตโนมัติ สาขาหุ่นยนต์ อาชีพช่างควบคุมหุ่นยนต์ ระดับ 3 รหัส 01101, 01102, 01103, 01104, 01105 และมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุม ด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม สาขาช่าง เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี การผลิตแบบยืดหยุ่น วิธีการ กระบวนการในการซ่อมบำรุงระบบเครื่องจักรในงานเมคคาทรอนิกส์ การทำงานตามเอกสารคู่มือเพื่อประกอบชิ้นส่วน ติดตั้ง ปรับตั้ง ทดสอบเครื่องจักรอัตโนมัติที่ใช้ ในการผลิตเบื้องต้นและระบบควบคุมการขับเคลื่อนเบื้องต้น เพื่อนำมาประยุกต์สร้างและพัฒนาโครงการประเภทหยิบและวาง (Pick & Place) เขียนรายงานและสรุปย่อ นำเสนองานและ ประสพการณ์ การวิเคราะห์ปัญหา

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการของการทดสอบและซ่อมบำรุงระบบเครื่องจักรในงานเมคคาทรอนิกส์ หลักการของระบบเครื่องจักรอัตโนมัติที่ใช้การผลิตและระบบการผลิตเบื้องต้น หลักการของระบบ ควบคุมการขับเคลื่อนเบื้องต้น การคำนวณทางคณิตศาสตร์ในงานเมคคาทรอนิกส์ หลักการของระบบ เอฟเอ็มเอส หลักการสร้างและพัฒนาโครงการ หลักการเขียนรายงานและสรุปย่อ วิธีการนำเสนองาน และประสพการณ์ การวิเคราะห์ปัญหา

3. ด้านทักษะ

ทดสอบและซ่อมบำรุงระบบเครื่องจักรในงานเมคคาทรอนิกส์ ประกอบชิ้นส่วน ติดตั้ง ปรับตั้ง ทดสอบเครื่องจักรอัตโนมัติที่ใช้ในการผลิตเบื้องต้นและระบบควบคุมการขับเคลื่อนเบื้องต้น ควบคุมสถานีการผลิตด้วยระบบการผลิตแบบยืดหยุ่น สร้างและพัฒนาโครงการประเภทหยิบยกและวาง (Pick & Place) เขียนรายงานและสรุปย่อ นำเสนองานและ ประสพการณ์ วิเคราะห์ปัญหาเบื้องต้น ในระบบเมคคาทรอนิกส์

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ไขความรู้เกี่ยวกับการผลิตแบบยืดหยุ่น วิธีการ กระบวนการ ในการซ่อมบำรุงระบบเครื่องจักรในงานเมคคาทรอนิกส์ ประกอบชิ้นส่วน ติดตั้ง ปรับตั้ง ทดสอบ เครื่องจักรอัตโนมัติที่ใช้ในการผลิตเบื้องต้นและระบบควบคุมการขับเคลื่อนเบื้องต้นเพื่อสั่งงาน โครงการระบบเมคคาทรอนิกส์ประเภทหยิบและวาง (Pick & Place) วิเคราะห์ปัญหาเขียนรายงานสรุปย่อ นำเสนอเพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเมคคาทรอนิกส์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3 รหัส ME81, ME82, ME91

กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี



ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาการบัญชี
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาการบัญชี ม.6 ทวิภาคี

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาการบัญชี

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีและงบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภท ธุรกิจซื้อขายสินค้าในการปฏิบัติงานวิชาชีพ สามารถให้บริการ คำแนะนำ จัดทำและยื่นแบบแสดงรายการ เพื่อชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการและขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการปฏิบัติงานบัญชีตามขั้นตอนการจัดทำบัญชีและนำเสนองบการเงินสำหรับกิจการ เจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า คำแนะนำ บันทึกบัญชี จัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่ายและหนังสือรับรองหัก ณ ที่จ่าย

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

จัดทำบัญชีของธุรกิจซื้อขายสินค้า คำแนะนำ บันทึกบัญชียื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

สามารถจัดทำบัญชีและงบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับสินค้าคงคลังและระบบใบสำคัญ การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำ งบกระทบยอดเงินฝากธนาคารและบัญชีเดียวในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการและขั้นตอนการจัดทำบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า กระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงคลังและระบบใบสำคัญ กระทบบยอด เงินฝากธนาคาร คำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่ายตามบัญชีเดี่ยว

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการปฏิบัติงานบัญชีตามขั้นตอนการจัดทำบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะและนำเสนอ งบการเงิน สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า คำนวณ วัสดุมูลค่าสินค้าคงคลัง บันทึกบัญชี เกี่ยวกับระบบใบสำคัญ จัดทำงบกระทบบยอดเงินฝากธนาคาร และปฏิบัติงานบัญชีเดี่ยว

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

จัดทำบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า จัดทำบัญชีเกี่ยวกับสินค้าและระบบใบสำคัญ และจัดทำงบกระทบบยอด เงินฝากธนาคาร คำนวณสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ รายได้ ค่าใช้จ่าย กำไรหรือขาดทุนตามบัญชีเดี่ยว คำนวณโดยใช้อัตราส่วนกำไรขั้นต้นและจัดทำงบการเงิน เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อยในการปฏิบัติงานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล หัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่ม

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการ กระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อย ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่ม

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อย คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย จัดทำใบกำกับภาษีขาย ควบคุมและตรวจสอบใบกำกับภาษีซื้อ จัดทำรายงานเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อย และปฏิบัติงานเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่ม เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3

กลุ่มอาชีพการโรงแรม

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพการโรงแรม

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มอาชีพการโรงแรม มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาการโรงแรม
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กลุ่มอาชีพการโรงแรม มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาการโรงแรม
 - สาขาวิชาการโรงแรม ม.6 ทวิภาคี

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ความสามารถในการปฏิบัติงานประจำตามขั้นตอนที่กำหนด และความสามารถในการปฏิบัติงาน ภายใต้การกำกับดูแล และแนะนำอย่างใกล้ชิด

2. ด้านความรู้

เข้าใจในหลักการความรู้เบื้องต้นงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานแม่บ้านโรงแรม และงานครัวโรงแรม ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม การปฐมพยาบาล และสุขอนามัย เบื้องต้น การใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนมีความรู้ในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารทางโทรศัพท์ ปฏิบัติงานด้านสุขลักษณะ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และมีทักษะในการสื่อสารการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และลูกค้าที่ไม่มีความซับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะเบื้องต้นในการปฏิบัติงานงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งาน แม่บ้านโรงแรม และงานครัวโรงแรม ชั้นพื้นฐานทั่วไป สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้อย่าง จำกัด โดยมีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพ พนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้าน โรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหลักการและมาตรฐานที่กำหนด ความสามารถในการ ปฏิบัติงานดูแล และ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

2. ด้านความรู้

ความรู้ในการสื่อสารและสารสนเทศในการปฏิบัติงานพื้นฐานตามข้อเท็จจริง (Factual) ของ ลักษณะงานอาชีพ

3. ด้านทักษะ

ทักษะในการปฏิบัติงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานแม่บ้านโรงแรม และงานครัว โรงแรม ตามขั้นตอนที่กำหนด รวมทั้งทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะฝีมือในการ ปฏิบัติตามมาตรฐานกลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงาน บริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก ปฏิบัติงานตาม สภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ดูแลรักษา บริการลูกค้าให้ได้ตามมาตรฐาน และมีทักษะการอ่าน และเข้าใจคำสั่ง พื้นฐาน คำแนะนำ และตอบโต้การสนทนา ภาษาอังกฤษกับลูกค้าได้ในระดับปฏิบัติงานทั่วไป เพื่อพัฒนาและ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าต่อไป

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะฝีมือในการปฏิบัติงานงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานแม่บ้าน โรงแรม และ งานครัวโรงแรม ที่ถูกกำหนดไว้แล้ว สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานที่พบเป็นประจำ โดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎี เครื่องมือและ ข้อมูลพื้นฐานภายใต้การควบคุมแนะแนวของผู้บังคับบัญชา เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : กลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหาร และเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้าน โรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการโรงแรม

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ ชับซ้อน ความสามารถ ในการให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการวางแผนในการแก้ไขปัญหา โดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบาง เรื่อง และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการ ปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในการคิดวิเคราะห์ในหลักการทั่วไปของกลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพ พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหาร ตะวันตก ตลอดจนมีความรู้ เกี่ยวกับเทคนิคการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ด้านทักษะ

มีทักษะระดับฝีมือเฉพาะทาง และเทคนิคในการปฏิบัติงาน ที่ครอบคลุมสมรรถนะกลุ่มอาชีพ พนักงานบริการ ส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้าน โรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตกตลอดจนทักษะในการด้านความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะระดับฝีมือเฉพาะทางและเทคนิคในการปฏิบัติงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม งาน บริการอาหารและเครื่องดื่ม งานแม่บ้านโรงแรม และงานครัวโรงแรม กระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาทางเทคนิคควบคู่กับการใช้คู่มือ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องภายใต้การแนะนำของผู้บังคับบัญชา เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : กลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่ม อาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน : อาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรมไทยของถิ่น สามารถถ่ายทอดเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้ความรู้ในการให้บริการบนความแตกต่าง ทางด้านวัฒนธรรม

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ในการท่องเที่ยว ศิลปะการให้บริการ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและด้านวัฒนธรรมอาหาร เพื่อการท่องเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลาง ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ และภาคตะวันออก การให้ข้อมูลการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานท่องเที่ยว

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมไทยของท้องถิ่น นำชมแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น สามารถให้บริการบนความแตกต่างด้านการท่องเที่ยว สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ ให้บริการและการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว มีบุคลิกภาพผู้ให้บริการที่ดี มีเทคนิคในการประสานงานที่ดี มีทักษะ ในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น นำชมแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น สามารถเล่าเรื่องท้องถิ่น ปฏิบัติงานนักเล่าเรื่องท้องถิ่น เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่นระดับ 3 มีจิตบริการและบุคลิกภาพของมัคคุเทศก์ ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว เน้นการจัดแผนนำเที่ยว จัดทำแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน ทักษะใช้เทคโนโลยี มีทักษะการใช้ภาษาถิ่นและท่าทางประกอบในการถ่ายทอดเรื่องราวท้องถิ่น ให้กับนักท่องเที่ยว

2. ด้านความรู้

และเข้าใจหลักการการวางแผน คิด วิเคราะห์ นำเสนอแผนการตลาด สามารถผู้นำนันทนาการ ถ่ายทอดและนำเสนอเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวอาเซียน สื่อสารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานท่องเที่ยว การรับรองการขายโปรแกรมนำเที่ยว การเชื่อมโยงท่องเที่ยวอาเซียนได้

3. ด้านทักษะ

จัดทำแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน วางแผนการท่องเที่ยว ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน มีทักษะการใช้ภาษาถิ่น และท่าทางประกอบในการถ่ายทอดเรื่องราวท้องถิ่นให้กับนักท่องเที่ยว ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วางแผน ออกแบบและจัดทำรายนำเที่ยวท้องถิ่น นำเสนอขายรายการนำเที่ยว วางแผนกลยุทธ์ตลาด เพื่อการท่องเที่ยว บรรยายให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่นระดับ 3 จัดทำแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน จัดนำเที่ยวชุมชน เชื่อมโยงอาชีพกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักวางแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน ระดับ 3

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ผู้เรียนสามารถขายนำเสนอผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก การวางแผน ติดต่อประสานงานการจัดนำเที่ยว มีทักษะเทคโนโลยีออกแบบรายการนำเที่ยว วิเคราะห์และปฏิบัติในการปฏิบัติงานในการออกแบบและ การจัดนำเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับหลักการมัคคุเทศก์เบื้องต้น

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายการนำเที่ยว การขายนำเสนอผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก มีความรู้เทคโนโลยี วิเคราะห์และปฏิบัติในการปฏิบัติงานในการออกแบบและการจัดนำเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับ หลักการมัคคุเทศก์เบื้องต้น

3. ด้านทักษะ

มีทักษะ การนำเสนอขายผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก การวางแผน ติดต่อประสานงานการจัดนำเที่ยว มีทักษะเทคโนโลยีออกแบบรายการนำเที่ยว วิเคราะห์และปฏิบัติในการปฏิบัติงานในการออกแบบและการจัดนำเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับหลักการมัคคุเทศก์เบื้องต้น

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ต้อนรับและให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ปฏิบัติงานผู้ช่วยมัคคุเทศก์ เข้าใจระบบ การปฏิบัติงานด้านการบริการนำเที่ยว พัฒนาทักษะและความรู้ในการนำเที่ยว ประสานงานด้าน การให้บริการนำเที่ยว ติดต่อสื่อสารกับบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ อาชีพที่ปรึกษาการ เดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3

กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์

เปิดสอน 1 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์ มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ ไมโครคอนโทรลเลอร์ โปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่องาน IoT เลือกใช้พลังงานทดแทนสำหรับงาน IoT ได้ สามารถใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้ในงานอาชีพโดยคำนึงถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

2. ด้านความรู้

อธิบายพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน การใช้งานระบบไมโครคอนโทรลเลอร์ และอุปกรณ์ตรวจจับสัญญาณ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการวิเคราะห์และออกแบบ ระบบ ออกแบบ ส่วนต่อประสานในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันและ กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ

3. ด้านทักษะ

สามารถปฏิบัติงานระบบไฟฟ้าและวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น สร้างวงจรควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ หรือโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เป็นระบบเครือข่าย สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบันได้

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ติดตั้ง ซ่อมบำรุง ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 3 และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบบปัญญาประดิษฐ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและ ในงานอาชีพ เช่น การสร้างระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ การเขียนโปรแกรม การเขียนเว็บไซต์โดยคำนึงถึง สุขภาพ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. ด้านความรู้

อธิบายพื้นฐานการใช้งานระบบปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น การใช้อุปกรณ์ประเภทวงจรรวมเชื่อมต่อ เป็นวงจรระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การสร้างเว็บไซต์ที่เชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลสำหรับงาน IoT พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์ และแสดง ความรู้ด้านคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์

3. ด้านทักษะ

ปฏิบัติงานการสร้างระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจรรวม โดยมีการออกแบบวงจรด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ออกแบบและติดตั้งระบบเสียงและระบบภาพในงาน คอมพิวเตอร์ สามารถเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบเชิงโครงสร้างและเชิงวัตถุ สามารถเขียนเว็บไซต์ และระบบฐานข้อมูลที่ใช้สำหรับงาน IoT

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เลือกใช้ วัด ทดสอบ ลักษณะสมบัติทางไฟฟ้าของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ : อาชีพนักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) ระดับ 1, อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับ 3 และอาชีพผู้จัดหาและคัดเลือกวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการผลิต ผลิตภัณฑ์ไอซีที ระดับ 3

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์ หรือผลิตภัณฑ์ ทางด้านไอซีที การปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาหรือการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการเขียนโปรแกรมที่ทำงานบนอุปกรณ์พกพา ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอากาศยาน ไร้คนขับ การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อตรวจสอบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และหลักธุรกิจเบื้องต้น

3. ด้านทักษะ

ปฏิบัติงานออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ ออกแบบและสร้างอากาศยานไร้คนขับพร้อมทั้งการเขียน โปรแกรมเพื่อควบคุมการทำงาน การดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การออกแบบ และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดภายในหน่วยงาน

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ออกแบบ ประกอบ ติดตั้ง ระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระบบ IoT เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ของสถาบัน
คุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอซีที ระดับ 3

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ มีสาขาวิชาดังนี้
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ม.6 ทวิภาคี หรือ สายตรง **เป็นทวิหรือปกติ**
 - สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์

สมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ในการถอดและประกอบ ติดตั้ง ซ่อม บำรุงรักษา กำหนดคุณลักษณะ และประมาณราคา เครื่องคอมพิวเตอร์ ประยุกต์ใช้คำสั่งของภาษาคอมพิวเตอร์ในการเขียนโปรแกรม ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการสร้างเข้าถึง และจัดการฐานข้อมูล ออกแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) ให้เหมาะสมกับแอปพลิเคชัน ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการทำงาน ใช้วิธีการนำเข้าสู่ข้อมูลสู่ระบบคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ ใช้ความรู้ในการติดตั้ง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ใช้ภาษาและเครื่องมือในการสร้างเว็บไซต์ใช้โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม ในการออกแบบโปรแกรม ใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น ใช้งานการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ ขนาดเล็กบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ ประยุกต์ใช้เกี่ยวกับทฤษฎี ระบบจำนวน เซต ระบบเลขฐานตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น และเครื่องมือหรือโปรแกรมสำหรับคำนวณ

2. ด้านความรู้

เข้าใจวิธีการซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักการของการออกแบบและจัดการฐานข้อมูล หลักการออกแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) ระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิธีการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์หลักการและกระบวนการสร้างเว็บไซต์ โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม คำสั่งภาษาสอบถาม ข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น ระบบจำนวน เซต ระบบเลขฐานตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบ สมการเชิงเส้น หลักการและวิธีการสร้างเกมคอมพิวเตอร์

3. ด้านทักษะ

มีความสามารถในการถอดและประกอบ ติดตั้ง ซ่อม บำรุงรักษา กำหนดคุณลักษณะ และประมาณราคาเครื่องคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ออกแบบผังงานหรือรหัสเทียม และการพัฒนาโปรแกรม ออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้

แบบจำลองข้อมูล ออกแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ต เพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ นำเข้าข้อมูลสู่ระบบคอมพิวเตอร์ มีทักษะในการออกแบบ และติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สร้างและทดสอบ เว็บไซต์ เขียนโปรแกรมจัดการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา ใช้ภาษาสอบถามข้อมูล 9 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงโครงสร้าง ในการสร้าง แก้ไข ลบ สอบถามและรายงานข้อมูล มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา เกี่ยวกับ ระบบจำนวน เชื้อต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิต บูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น สร้างเกม คอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

บริการประกอบ ติดตั้ง ตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือ บำรุงรักษาอย่างถูกต้องปลอดภัย เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : อาชีพ ช่างซ่อม ไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ดำเนินการพัฒนาโปรแกรม เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพ นักพัฒนาระบบ ระดับ 3 อธิบายข้อมูล (Describe Data) สำรวจข้อมูล (Explore Data) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพ นักวิเคราะห์ข้อมูล ระดับ 3

ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างยนต์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์การสร้างภาพเคลื่อนไหว ให้เหมาะสมกับงาน ใช้งานโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไมโครคอนโทรลเลอร์ ในการเชื่อมต่ออุปกรณ์ภายนอก ตามข้อกำหนด ใช้โปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองสภาพแวดล้อมการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสม ใช้งานการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ใช้กระบวนการวิเคราะห์และออกแบบ ระบบเชิงวัตถุเพื่อใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมหรือธุรกิจ ใช้งานการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ใช้ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานเป็นทีม

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและ หลักการทำงานโปรแกรมของไมโครคอนโทรลเลอร์การใช้งานโปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์ม จำลองด้วยคอมพิวเตอร์ การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ เชิงวัตถุ หลักการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ตามแนวคิด แบบเดฟออปส์ (DevOps)

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ สร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ใช้โปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองการทำงานด้วย คอมพิวเตอร์พัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เขียนแบบจำลองตามรูปแบบมาตรฐาน UML ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์การใช้ ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานเป็นทีม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

สำรวจความต้องการทางธุรกิจในการพัฒนา Software Applications วิเคราะห์ความต้องการ บนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ระบบเบื้องต้นด้วย UML Modeling เชื่อมโยงกับ มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักออกแบบสถาปัตยกรรมด้านซอฟต์แวร์ ระดับ 3

ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์

1. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคารเบื้องต้น ใช้ระบบไอโอที (IoT) ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้ในการเลือก ติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย เบื้องต้น ใช้ความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงาน อาชีพระดับฝีมือ นำเสนอความรู้เกี่ยวกับวิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัลที่ทันสมัยในการดำเนินชีวิต

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการเดินสาย ติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคารเบื้องต้น สมองกลฝั่ง ตัวและการสื่อสารด้วยโพรโทคอลระบบไอโอที (IoT) การเลือก การติดตั้งและการใช้งานระบบปฏิบัติการ เครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน ขั้นตอนและ กระบวนการปฏิบัติงานอาชีพ อย่างเป็นระบบ วิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคารเบื้องต้น เขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ไอโอที (IoT) เลือก ติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น ประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน ปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงาน อาชีพระดับฝีมือ ค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับวิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ออกแบบระบบเครือข่าย สร้างกลุ่มทำงาน ใช้ข้อมูลและอุปกรณ์บนระบบเครือข่ายร่วมกัน แก้ปัญหาระบบเครือข่าย การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่ายเบื้องต้น ตั้งค่าอุปกรณ์ต่อพ่วง เข้าห้ว สายสัญญาณต่างๆ ดูแลตรวจสอบ โปรแกรมที่เป็นอันตรายต่อระบบคอมพิวเตอร์ติดตั้งโปรแกรมที่ใช้ใน การสื่อสาร เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : อาชีพผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network Systems Administrator) ระดับ 1 ติดตั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในเครือข่าย ทดสอบการติดตั้ง อุปกรณ์เครือข่ายเบื้องต้น เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับ 3