



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4.5</b>	<b>หน่วยการเรียนรู้ 4</b>		
	<b>รหัสวิชา 2001- 0001 วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ</b>	<b>ระดับ ปวช. 2 จำนวน 2 หน่วยกิต</b>		
	<b>ชื่อหน่วย การสร้างกราฟและการพิมพ์ตารางออกทางเครื่องพิมพ์</b>	<b>จำนวน 3</b>	<b>ชั่วโมง</b>	
<b>ชื่อเรื่อง</b>	<b>การสร้างกราฟและการพิมพ์ตารางออกทางเครื่องพิมพ์</b>	<b>จำนวน 1</b>	<b>สัปดาห์</b>	

### สาระสำคัญ

การนำข้อมูลมาสร้างเป็นกราฟ จะช่วยให้เข้าใจข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น เช่น เห็นได้ทันทีว่าตัวไหน มีค่ามากที่สุดหรือมีค่าน้อยที่สุด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถสร้างกราฟจากตารางข้อมูลได้
2. สามารถแทรกไฟล์รูปภาพ-คลิปอาร์ตได้
3. สามารถสร้างรูปภาพจากรูปทรงสำเร็จได้
4. สามารถขอคู่มืออย่างก่อนพิมพ์ได้
5. สามารถพิมพ์ตารางและกราฟออกทาง

### เนื้อหาสาระ

1. การแทรกไฟล์รูปภาพ
2. การแทรกภาพคลิปอาร์ต
3. การวาดรูปทรงสำเร็จรูป
4. การสร้างกราฟอย่างง่าย
5. การสั่งพิมพ์ตารางและกราฟออกทางเครื่องพิมพ์

## กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. พุศุคยเกี่ยวกับเนื้อหาในบทที่ 4.4 โครงสร้างเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม งาน ภารกิจ พร้อมสาธิต ตัวอย่างประกอบบนหน้าจอ
2. นักเรียนช่วยกันฝึกปฏิบัติตามที่อาจารย์ได้บรรยาย และมอบหมายหัวข้อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
3. ครูสังเกต และช่วยนักเรียนแก้ไขปัญหาขณะฝึกปฏิบัติ
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมการฝึกทักษะ ให้แนวทาง ปรับปรุง

### วิธีการ :

1. ให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ประจำของตนเองทำตามคำสั่งของครูผู้สอน
2. ครูผู้สอนร่วมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม ให้คำแนะนำขณะเรียนหรือขณะปฏิบัติงาน
3. ให้นักเรียนบันทึกขั้นตอนและวิธีการทำงานที่ฝึกปฏิบัติภายในชั่วโมงเรียน

## สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. คั่นคว้านั่งสื่อเพิ่มเติมจากห้องสมุดวิทยาลัย
3. คั่นคว้านั่งเว็บไซต์จากห้องบริการสารสนเทศ (ห้องอินเทอร์เน็ต)
4. สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ /วารสาร/ Brochure / บทความ รายงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ สารานุกรม
5. ครูผู้สอน, Internet

## การวัดผลและประเมินผล

1. ความสนใจในการเรียนรู้ การคั่นคว้านั่ง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นรายบุคคล
2. ผลงาน การซักถาม การตอบคำถาม และการสอบปากเปล่า (Oral Test)
3. แบบฝึกหัด และกิจกรรมการฝึกทักษะ สังเกตจากโปรแกรม Netop เครื่องฯ ผู้สอน
4. การทำงานเป็นทีม (ให้ความสำคัญในการทำงานเป็นทีมงาน)
5. สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. แฟ้มสะสมผลงาน/แผ่นซีดีสะสมงาน

