

## กิจกรรมท้ายบท

### เรื่อง การเรียบเรียงถ้อยคำ

ตอนที่ ๑ ให้นักศึกษาจับใจความสำคัญของข้อความในแต่ละย่อหน้า

๑. ความรู้ที่ได้มาแต่ละคนต้องได้รับด้วยตนเอง คือ ต้องคู่ด้วยตนเองฟังด้วยตนเองขอยืมจากคนอื่นไม่ได้ ขอยืมหูคนอื่นไม่ได้ ขอยืมใจคนอื่นไม่ได้ ต้องทำด้วยตนเอง และเมื่อได้แล้วก็เห็นแจ้ง เห็นวิชานั้นชัดแจ้งมากหรือน้อยก็แล้วแต่คน ถ้าคนที่เรียนได้อย่างเหมาะสมก็จะได้รับความรู้ที่แจ้ง พอสมควรในวิชานั้น นี่เป็นขั้นแรก

(พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)

๒. “...นอกจากแต่ละคนจะต้องเชี่ยวชาญในวิชาเฉพาะของตนแล้ว ยังจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเปิดตาเปิดใจให้กว้างขวางสว่างไสว เพื่อเรียนรู้ให้ทั่วถึง และเพื่อประสานกับนักวิชาการอื่นๆ และคนอื่นๆ ให้ได้โดยสอดคล้องด้วย ประการสำคัญที่สุด ในเมื่อปฏิบัติงานอันใดกับผู้อื่นแล้ว จะต้องพยายามร่วมกันพิจารณาปรึกษาทำความเข้าใจกันให้ได้ พร้อมกับระมัดระวังปฏิบัติการให้เกื้อกูลส่งเสริมกันโดยตลอด งานที่ทำจึงจะบรรลุผลเลิศ และเกิดประโยชน์ที่สมบูรณ์ตามความมุ่งประสงค์ได้...”

(พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)

๓. “...การที่จะกระทำการใด สิ่งใดให้สำเร็จผลได้สมบูรณ์ดีงามไม่บกพร่อง ต่างพร้อมนั้น สำคัญอยู่ที่จะต้องมีกำลัง กำลังนี้เป็นกำลังภายในตัวบุคคล ซึ่งบุคคลจะต้องสร้างให้แก่ตนเอง เพราะไม่มีใครจะสามารถสร้างให้ได้...”

(พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)

๔. “...คนไทยนั้น ไม่ว่าจะอยู่แห่งหนใด ก็ต้องถือว่าเป็นคนไทย ดังนั้น ผู้ที่มาอยู่ในต่างประเทศ จึงมีหน้าที่ผูกพันเป็นภาระสำคัญประจำตัวอยู่สองอย่าง คือการรักษาเกียรติคุณประเทศ เกียรติคุณของชาติไทย คนไทยให้เจ้าของประเทศเขายอมรับนับถือว่าเป็นผู้เจริญ เป็นผู้มีอิสรภาพ มีคุณธรรม และวัฒนธรรมไม่ด้อยกว่าคนชาติอื่น กับการสังเกตทุกสิ่งทุกอย่างด้วยความฉลาด รอบคอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแตกฉาน สามารถเลือกสรรนำมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ ให้เกิดเป็นความเจริญมั่นคง แก่ตนและแก่บ้านเมืองไทยของเรา...”

(พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)

.....

.....

๕. “...แม้ทุกคนจะออกไปประกอบอาชีพการงานแล้ว ก็ยังมีหน้าที่ที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมอีก เพราะวิทยาการในโลกมีมากมายทั้งยังคลี่คลายพัฒนาต่อเนื่องกันไม่ขาดสาย ที่สำคัญที่สุดก็คือ วิทยาการทั้งหลายนั้นมีส่วนที่สัมพันธ์กัน และประกอบส่งเสริมกันทั่วทุกสาขา ผู้มีวิชาอย่างหนึ่ง จำเป็นต้องทราบถึงวิชาอย่างอื่นด้วย...”

(พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)

.....

.....

๖. “...ทุกคนที่ร่วมงานกัน จำเป็นต้องพึ่งกันอาศัยกันและกัน ทั้งผู้มีความรู้ความสามารถสูงทั้ง ผู้มีความรู้ความสามารถด้อยกว่า ถ้าบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการทำงานของตนดังนี้ ก็จะสามารถ ดำเนินชีวิต และกิจการทุกอย่างให้ราบรื่นและมั่นคง จนบรรลุความสำเร็จพร้อมทั้งความ เจริญก้าวหน้าได้ทุกอย่าง...”

(พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)

.....

.....

ตอนที่ ๒ จงแก้ไขประโยคต่อไปนี้ให้กะทัดรัด

๑. เเขานั่งพักฆ่าเวลาที่รอคอยคุณแม่

.....

๒. ภาษาไทยในปัจจุบันนับวันจะเสื่อมลงไปในทางที่ไม่สมควร

.....

๓. เขาเดินทางไปเยี่ยมบ้านคุณลุงที่อยู่ชุธยา

.....

๔. สถาบันนี้เป็นที่ที่คนทั่วไปหมายปองจะเข้าศึกษา

.....

๕. เขาใช้เงินสุรุ่ยสุร่ายเกินจำเป็น

.....

๖. เขาเดินเข้ามาหาฉัน

.....

๗. ๓ โจรปล้นร้านทอง

.....

๘. หน้าตาถอดแบบมาจากพ่อต้นแบบของเขา

.....  
 ๘. เธอใจใหญ่ใจกว้างเกินตัว เชิญคนทั้งบริษัทไปเลี้ยง

.....  
 ๑๐. แก่เกิดสติผิดปกติบ้าดีเดือดอะไรถึงขับรถเร็วอย่างนี้

### กิจกรรมท้ายบท

#### เรื่องการวิเคราะห์และประเมินค่าสารจากการฟัง การดู และการอ่าน

๑. การเล่านิทานทางวิทยุกระจายเสียง เรื่อง “ทางลัดในชีวิต” ของซารี

ท่านผู้ฟังที่รัก วันนี้ดิฉันจะเล่านิทานเรื่อง “ทางลัดในชีวิต” ให้ท่านฟังดังนี้

เช้าที่แจ่มใสในป่าโปร่ง เจ้านกน้อยบนกิ่งไม้มองคนผ่านทางอย่างสนใจ ชายผู้นั้นถือ  
 ก่องเล็ก ๆ อยู่ในมือ

“อะไรหรือในมือท่าน” เจ้านกอารมณ์ดีร้องถาม

“หนอน” เขาตอบตรงและสั้น

“ขายราคาเท่าไร?” “ขนนกหนึ่งขน”

นกน้อยดึงขนจากตัวหนึ่งอัน มันร่วงลงในมือเขา นกจิกหนอนจากก่องไปตัวหนึ่ง กลืนลงคอ  
 อย่างรวดเร็ว แล้วบินขึ้นสู่ออกไม้ จันฉู่เป็นบทเพลงเสนาะ

“จะทำงานให้เหนื่อยยากไปใย เมื่ออาหารหาง่ายปานนี้”

วันเวลาผ่านไป ขนหนึ่งอันกับหนอนวันละตัว ไม่ช้านาน นกเจ้าสำราญก็ไร้สิ้นปีกหาง หมดกลาง  
 ตลอดตัว นกไร้ขนเริ่มคิดจะทำงานก็สายเสียแล้ว บินก็ไม่ได้ รูปร่างก็อัปลักษณ์เกินกว่าจะร้อง  
 เพลงให้ใครฟังได้อีก ทางลัดในชีวิตนั้นมีอยู่ แต่ทางสู่ความสำเร็จไม่มีวิธีลัด หนทางใกล้ที่สุดคือ  
 ทำงาน ทำงาน!

ให้นักศึกษาพิจารณาเนื้อหาข้างต้น ดังนี้

๑๐.๑ ประเภทของสาร

.....  
 ๑๐.๒ จุดมุ่งหมายของผู้ส่งสาร

.....  
 ๑๐.๓ ข้อคิดหรือประโยชน์

.....  
 ๑๐.๔ ความน่าเชื่อถือ.....

.....  
 เรื่อง.....

ในกาลครั้งหนึ่งที่ยังไม่นานเท่าใดนัก มีกาน้ำชาอยู่ใบหนึ่งที่มันมีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นอย่างมาก เพราะตัวของมันทำจากกระเบื้องเคลือบชั้นดี ภูมิใจที่หูของมันกว้าง พวยของมัน ยาว และยังตั้งรับกันอยู่ ๒ ข้างของตัวมันอย่างได้สัดส่วน มันชอบเอาสิ่งเหล่านี้มาคุยบ่อยๆ แต่มัน จะไม่ยอมเอ่ยถึงฝาของมันเลยเนื่องจากแตกจนต้องใช้หมุคยัด แถมยังมีชิ้นส่วนเล็กๆ ชิ้นหนึ่ง หายไป ซึ่งก็คงเป็นธรรมดาที่ไม่มีใครหรอกที่จะเอาความไม่สมประกอบของตนเองมาพูด แต่คน อื่นซกกลับถือว่าได้รสชาติจากการพูดคุยถึงปมด้อยของคนอื่น

ถ้วย เขยือกน้ำ โถ และอื่น ๆ แม้กระทั่งช้อน ต่างจำได้ดีว่าฝาภาห่ล่นจึงเกิดคำหนิขึ้น ฉะนั้นจึงนำเอาเรื่องนี้มาคุยกันแทนที่จะคุยเรื่องหูและพวยที่น่ารักของกา กาน้ำชามันรู้ว่าพวกพ้อง ของมันชอบพูดในสิ่งที่มันไม่ยอมให้ใครกล่าวขวัญ

วันหนึ่งมันรำพึงถึงจุดบกพร่องของมันเอง ที่ทำให้มันอยู่อย่างสงบเสงี่ยมเจียมตัวมานาน วันนี้นมันนึกถึงจุดเด่นของมันเช่น พวย ฝา และหู ในขณะที่ ถ้วย เขยือก โถ และช้อนไม่มีทุกสิ่ง เป็นองค์ประกอบในขณะที่มันดำรงตำแหน่งผู้ยิ่งใหญ่บนโต๊ะ มันพูดกับตัวเองอย่างมั่นใจ

โครม ! มันหล่นจากโต๊ะเพราะความชุ่มซำมของเจ้าของ พวยหักถึงโคน หูแตกกระเด็นไป คนละทาง ฝาไม่ต้องพูดถึง ตัวมันคว่ำอยู่กับพื้น โดยไม่มีรอยร้าว เป็นความเจ็บปวดและทรมาน ที่สุดสำหรับมัน แต่ทุกคนหัวเราะชอบใจที่มันต้องไปนอนแฉ่งแฉ่ง พวยหักและหูหลุด

มันเองก็อดขำชะตาชีวิตของมันไม่ได้ที่มันเกิดมาเป็นกาน้ำชาแต่ถูกนำมาปลุกดันไม้ในช่วง ท้าย และในที่สุดมันก็ถูกทุบเป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อย วางปิดหน้าดินอยู่บนกระถาง เพราะเหตุนี้มันจึง ต้องหมอบกระเตงอยู่ที่นี้ในฐานะกาน้ำชาแตกที่ไร้ประโยชน์

ที่มา สุวิทย์ มูลคำ : กลยุทธ์...การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๒. ให้นักศึกษาอ่านทำความเข้าใจเนื้อหาข้างต้น และตอบคำถามต่อไปนี้

๑. นักศึกษาได้ความคิดอะไรบ้างจากเรื่องนี้

.....  
.....  
.....

๒. นักศึกษาจะนำแนวความคิดนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไร

.....  
.....  
.....

๓. ให้นักศึกษาตั้งชื่อเรื่องี่อ่าน

.....

## กิจกรรมท้ายบท

### เรื่อง การพูดต่อที่ประชุมและการพูดในโอกาสต่าง ๆ

ตอนที่ ๑ จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. การพูดต่อที่ประชุมชน หมายถึง อะไร และมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

๒. ที่กล่าวว่า การพูดเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

๓. การพูดที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

๔. เมื่อได้รับมอบหมายให้พูดต่อที่ประชุมชนควรปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

๕. การประเมินผลการพูดของบุคคล ควรพิจารณาจากสิ่งใดบ้าง

.....

.....

๖. การกล่าวอวยพรวันเกิดมีหลักการพูดอย่างไร

.....

.....

.....

๗. การกล่าวแนะนำผู้น้อยให้รู้จักผู้ใหญ่มีขั้นตอนอย่างไร

.....

.....

ตอนที่ ๒ ถ้านักศึกษาจะต้องออกมาพูดเชิญชวนให้ผู้ฟังร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้นักศึกษาเขียนคำนำ และเขียนบทสรุป ที่จะใช้ในการพูดครั้งนี้ให้เหมาะสมที่สุด

คำนำ .....

.....

สรุป .....

### กิจกรรมท้ายบท

#### เรื่อง การเขียนรายงานเพื่ออาชีพ

ตอนที่ ๑ จงอธิบายและตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและได้ใจความสมบูรณ์

๑. รายงานทางธุรกิจ หมายถึง .....

๒. รายงานทางธุรกิจทำได้กี่รูปแบบ อะไรบ้าง

๓. รายงานทางวิชาการมีกี่ประเภท อะไรบ้าง

๔. ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาการมีกี่ส่วน อะไรบ้าง

๕. จงบอกขั้นตอนในการเขียนรายงานทางวิชาการมาพอสังเขป

๖. การเลือกเรื่องเพื่อเขียนรายงานทางวิชาการ ควรมีลักษณะอย่างไร

๗. อัญประกาศ คืออะไร.....

๘. เหียงบรรทัดคืออะไร แบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

๙. การเขียนอ้างอิงมีความสำคัญอย่างไร



## กิจกรรมท้ายบท

### เรื่อง การเขียนรายงานการประชุม

ตอนที่ ๒ จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. รายงานการประชุม คือ

.....  
 .....

๒. การจัดทำรายงานการประชุม มีวัตถุประสงค์เพื่อ

.....  
 .....

๓. การจดบันทึกการประชุม คือ

.....  
 .....

๔. การจดบันทึกการประชุมทำได้ 3 วิธี ได้แก่

.....  
 .....

๕. จงอธิบายหลักและมรรยาทการพูดแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม

.....  
 .....  
 .....  
 .....

๖. ให้นักศึกษานำบันทึกการประชุมต่อไปนี้มาจัดระเบียบวาระการประชุมและเรียบเรียงเป็น  
 รายงานการประชุม ที่ถูกต้อง

สมมติให้นักศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการจัดงาน “เทิด  
 พระคุณอาจารย์” วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้มีการประชุมคณะกรรมการฯ ไปเมื่อวันจันทร์ที่ ๒๕  
 สิงหาคม ๒๕๕๑ เวลา ๑๐.๓๐ น. คณะกรรมการประกอบด้วย นายเอกชัย พัวไพบูลย์วงศ์ เป็น  
 ประธาน นายศุภชัย ช่อตรง รองประธาน นางสาวทิวาภรณ์ จิตรภิรมย์ นายอรรถกร แก้วเข็ม  
 นายขวัญชัย แก้วสงศรี และนายอิสระพงศ์ พูลสุข เป็นกรรมการที่มาประชุม เมื่อกรรมการทุกคน  
 มาพร้อมกัน ณ ห้องประชุมตึกอำนวยการแล้ว ประธานได้เริ่มการประชุมด้วยการแจ้งให้ที่ประชุม  
 ทราบว่า ขณะนี้ทราบจำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่จะเกษียณอายุราชการในปี ๒๕๕๑ นี้แล้วว่า  
 มีทั้งหมด ๓ ท่าน ได้แก่ผู้อำนวยการวิทยาลัย อาจารย์เกรียงศักดิ์ สาลี และนางสาว... อยู่สว่าง..  
 จากนั้นให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๑ นายขวัญชัย ขอให้แก้ไขเรื่อง  
 การสะกดคำในหน้าที่ ๔ บรรทัดที่ ๗ จากคำว่า “คุณฐิบัณฑิต” เป็นคำว่า “คุณฐิบัณฑิต” และใน





ให้นักศึกษา คูราละเอียดของเนื้อหาแต่ละเรื่องทาง [krupar.tatc.ac.th](http://krupar.tatc.ac.th) นะคะ ส่งงานได้ถึง  
วันที่ 31 กรกฎาคม 2554