

ใบงาน

เรื่อง อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 1 ให้นักศึกษา จับคู่ข้อที่มีความสัมพันธ์กันมากที่สุด โดยนำอักษรหน้าข้อความทางด้านขวามือ ไปเขียนไว้ในช่องว่างทางด้านซ้ายมือ

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|1. การเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย | A. www (World Wide Web) |
|2. ประเทศที่ริเริ่มใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต | B. Electronic Mail (ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์) |
|3. ข้อกำหนดที่ทำให้คอมพิวเตอร์สื่อสารกันได้ | C. Upload (อัปโหลด) |
|4. เป็นเว็บไซต์ที่ให้บริการด้านการสืบค้นข้อมูล | D. www.google.com |
|5. เครื่องมือที่ใช้ติดต่อกับเครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ทำเป็นยูนิกซ์ (UNIX) หรือ ลินุกซ์ (LINUX) | E. Internet Explorer |
|6. ใช้ส่งและอ่านข้อความกับผู้ที่ต้องการติดต่อ | F. Internet (อินเทอร์เน็ต) |
|7. ผู้ให้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ | G. User และ Password |
|8. การส่งไฟล์จากเครื่องของตนเข้าไปเก็บไว้ที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ | H. อังกฤษ |
|9. การคัดลอกโปรแกรมจากเครื่องเซิร์ฟเวอร์มาไว้ในเครื่องของตน | I. Download (ดาวน์โหลด) |
|10. มาตรฐานการกำหนดชื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ | J. Telnet (เทลเน็ต) |
|11. บริการที่ให้ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตสามารถใส่โปรแกรมบราวเซอร์ในการเปิดข้อมูลในลักษณะภาพเคลื่อนไหวและเสียง | K. Software Updating |
|12. เป็นโปรแกรมบราวเซอร์ที่ใช้เปิดข้อมูลในลักษณะโฮมเพจ (Homepage) | L. สหรัฐอเมริกา |
|13. สิ่งจำเป็นสำหรับการขอเข้าใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ | M. Attach file (แอดแทช ไฟล์) |
|14. บริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ปรับปรุงโปรแกรมแบบออนไลน์ เช่น โปรแกรมฆ่าไวรัส | N. Window Explorer |
|15. เป็นการส่งไฟล์ข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ไปพร้อมกับการส่งข้อความใน E-mail | O. Thaimail.com |
| | P. Domain name (โดเมน เนม) |
| | Q. TCP/IP |
| | R. ICQ |
| | S. Link file (ลิงค์ ไฟล์) |
| | T. USENET (ยูสเน็ต) |

ตอนที่ 2 จงตอบคำถามต่อไปนี้

ให้นักศึกษาเขียนจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ตมา 10 ข้อ

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....
- 8).....
- 9).....
- 10).....

ตอนที่ 3 นักศึกษาคิดว่าสามารถนำอินเทอร์เน็ตไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....